

الاحصاء الاجتماعي

الفصل الثاني 1434 / 1435

الدكتور : علاء

كتابة : شعاع النور ، حل المتلألئة بمساعدة (حلم المشاعر ، CO2 ، راعي الطيب ، مسافات)

=====

((نموذج D))

(6) اكثر أنواع الصدق اهمية للتحقيق من صدق اختيار الذكاء هي :

(أ)المحتوى (ب) البناء (ج) التنفيذ (د) التلازمي المحاضرة الرابعة عشر

(7) كل مايلي يعد من شروط استخدام اختبار "ت" فيما عدا واحدة هي :

(أ)حجم العينتين كبير نسبيا (ب)الفرق بين حجم العينتين صغير نسبيا

(ج) التواء التوزيع في العينتين المحاضرة الثامنة (د) تجانس العينتين

(8) البيانات في الجدول التالي توضح تكرارات درجات مجموعة من الطلاب في احد المقررات .التباين للدرجات يساوي :

الدرجة	4	5	6	7
التكرار	20	40	30	10

(أ)0,90

(ب)0,81 المحاضرة الرابعة

(ج)0,89

(د)10,09

(9) اراد باحث دراسة العلاقة بين عدد مشاركات الطلاب في المحاضرات (متغير مستقل) ودرجاتها

الاختبار (متغير تابع) ، وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي :

التحصيل	9	7	10	5	3	7	8	10	4	6
عدد المشاركات	12	9	14	6	4	7	10	10	5	8

قيمة معامل الانحدار تساوي :

(أ)0,781 (ب)0,718 المحاضرة الحادية عشر

(ج)0,817 (د)0,871

(10) من عيوب كلا من الانحراف المتوسط والانحراف المعياري :

(أ) لا يمكن إيجادهما بيانياً المحاضرة الرابعة

(ب) لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات

(ج) لا يحتاجا لترتيب بعض البيانات

(د) كل ما سبق

17- قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين النوع (ذكر ، انثى) والاتجاه نحو تجربة النظم النشط في المدارس

(موافق / معارض) للبيانات التالية هي :

المجموع	النوع		الاتجاه
	انثى	ذكر	
28	10	18	موافق
14	6	8	معارض
42	16	26	المجموع

أ-0.069 المحاضرة السابعة

ب- 0.096

ج- 0.690

د- 0.960

(18) إذا كان المنوال لمجموعة من القيم 95, والوسيط 85, والوسيط الحسابي 80, فإن المنحنى التكراري للبيانات

(أ) ملتوى لليمين

(ب) ملتوى لليسار المحاضرة الثالثة

(ج) متمائل

(د) لاشيء مما سبق

19- لقياس الارتباط بين متغير كمي ومتغير اسمي في مستويين ، يفضل استخدام:

(أ) معامل person

(ب) معامل Spearman

(ج) معامل Point Biserial المحاضرة السابعة

(د) معامل phi

20- كل مايلي يعد من معايير الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي :

(أ) أن يكون قابل للاختبار

(ب) أن يكون واضح بقدر الإمكان

(ج) يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر

(د) يثبت صحته بعد اختباره

21- دراسة الفروق بين متوسطي درجات طلاب الأقسام العلمية والأقسام الأدبية يتم استخدام

(أ) اختبار "ت" لعينة واحدة

(ب) اختبار "ت" لعينتين مستقلتين المحاضرة التاسعة

(ج) اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين

(د) تحليل التباين

((نموذج A))

(1) >>> نفس سؤال (7) في نموذج D

(2) >>>> غير واضح

(3) >>> نفس سؤال (19) في نموذج D

(4) عند اختبار باحث لعدد من الطلاب أثناء خروجهم من المدرسة و سؤالهم عن موقفهم حول تأثير الفضائيات على التحصيل الدراسي للطلاب ، فإن العينة المستخدمة :

أ- عينة عشوائية **ب- عينة صدفة** المحاضرة الثانية عشر

ج- عينة عنقودية د- عينة عرضية

(5) توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور و الإناث في الإحصاء الاجتماعي لصالح الإناث ، نوع الفرض هو :

أ- فرض بديل غير موجه

ب- فرض بديل موجه المحاضرة الخامسة

ج- فرض صفري

د- فرض صفري موجه

(6) قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لاخذ آراءهم في قضية الدروس الخصوصية بتوجيه سؤال اليهم " هل توافق على الدروس الخصوصية (نعم - نعم ولكن بشروط - لا) " فحصل على التكرارات التالية :

لا	نعم ولكن بشروط	نعم	الاستجابة
14	54	21	التكرار

قيمة مربع كاي تساوي :

29,76(أ)

(ب) 30,76 المحاضرة السادسة

31,76(ج)

32,76(د)

(7) الأسلوب الاحصائي المناسب للتحقيق من الفرض " لا يمكن التنبؤ بالتحصيل الاكاديمي بمعلومة وحب الاستطلاع والقلق لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هو :

(أ)معامل الارتباط

(ب) تحليل التباين

(ج) تحليل الانحدار المحاضرة الحادية عشر

(د) اختبار مربع كاي

(8) يوضح الجدول التالي درجات ذكاء مجموعة من الطلاب :

متوسط الذكاء	القيمة الصغرى للذكاء	القيمة الكبرى للذكاء
120	76	140

مدى الذكاء للمجموعة يساوي :

20 (أ)

(ب) 64 المحاضرة الرابعة

112 (ج)

140 (د)

(9) <<<< نفس سؤال 20 بنموذج D

(10) عند استخدام تحليل التباين يفضل ان يكون مستوى قياس البيانات في كل مجموعته

(أ) النسبي (ب) الفتري المحاضرة العاشرة (ج) الرتبي (د) الاسمي

(11) <<<< نفس سؤال 8 بنموذج D

(12) الشكل التالي يستخدم مع :

(أ) البيانات المبوية (ب) البيانات غير المبوية

(ج) البيانات النوعية (د) كل ما سبق

(13) قدرة الاختبار على قياس ما اعد لاجله يتضمن صفة :

(أ) الموضوعية (ب) الصدق المحاضرة الرابعة عشر (ج) الثبات

(د) الوضوح

(14) احد مقاييس النزعة المركزية الاكثر استخداما في البحوث الاجتماعية هو :

(أ) الوسط الحسابي المحاضرة الثالثة (ب) الوسيط

(ج) المنوال (د) المدى

(15) تقديرات الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي هي :

(أ) بيانات نوعية المحاضرة الأولى (ب) بيانات كمية (ج) بيانات كمية متصلة

(د) بيانات كمية منفصلة

(16) يتم فيه تطبيق الاداة مرتين بينهما فاصل زمني حوالي (21) يوما ،

التطبيق الأول ونتائج التطبيق الثاني هو :

(أ) الصور المتكافئة (ب) ثبات المصححين (ج) التطبيق واعادة التطبيق المحاضرة الرابعة عشر

(د) التجزئة النصفية

(17) عند دراسة " اثر طريقة التدريس على التحصيل الاكاديمي " لتحصيل الاكاديمي متغير :<<

(أ) تابع المحاضرة الحادية عشر (ب) مستقل (ج) دخيل (د) مضبوط

(18) كل ما يلي من انواع العينات العشوائية فيما عدا واحدة هي :

(أ) الحصصية المحاضرة الثانية عشر (ب) المنتظمة (ج) العنقودية

(د) التطبيقية

(19) اراد باحث إجراء دراسة عينة عددها (200) من طلاب كليات العلوم والتربية والاداب
عدد الطلاب (250 العلوم ، 350 التربية ، 400 الاداب) فإن العينة المختارة ستكون كالتالي:

(أ) 50 علوم ، 50 تربية ، 100 آداب

(ب) 40 علوم ، 60 تربية ، 100 اداب

(ج) 50 علوم ، 70 تربية ، 80 اداب المحاضرة الثانية عشر

(د) 70 علوم ، 50 تربية ، 80 اداب

(20) <<<< نفس سؤال 9 بنموذج D

(21) تقديرات الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي هي :

(أ) مقياس رتبي (ب) مقياس اسمي

(ج) مقياس فنوي (د) مقياس نسبي

(22) من (100) رقم يتكرر الرقم 4 عشرون مرة ، والرقم 5 اربعون مرة والرقم 6 ثلاثون مرة ، والباقي
كانوا الرقم 7 ، احسب الوسط الحسابي للمائة رقم هي :

(أ) 4,3

(ب) 5,3 المحاضرة الثالثة

(ج) 6,3

(د) 7,3

(23) طريقة القرعة : تستخدم في العينة

(أ) العينة العشوائية البسيطة المحاضرة الثانية عشر (ب) العينة العشوائية المنتظمة

(ج) العينة الطبقية (د) العينة القصدية

ملاحظه جاب رسميتين وكان سؤال بالرسمه الاولى مضلع تكراري او خط بياني منكسر

اما الرسمه الثانيه اعلمه بيانيه ولا مدرج

وبالتوفيق للجميع

اختكم

شعاع