

Royal Commission for Jubail and Yanbu

Jubail University College

Department of Mechanical Engineering



ARABIC PRACTICAL GRAMMAR

DR. SALEH AL-GHAMDI

GS 161

Student ID: **30110143**

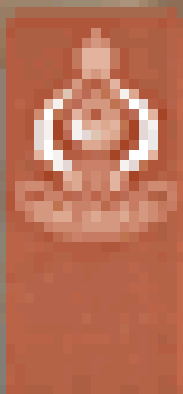
Student Name: **Abdullah AL Yami**

التحالف

بين
القطريين

في
القطر

في
القطر



الجملة

هي قول مفيد مركب من كلمتين أو أكثر

← أمثلة :

⊖ مكة.... لا تعتبر جملة لأنها غير مركبة

⊖ الكتاب على لا تعتبر جملة لأنها لا تفيد معنى

⊖ ذهبت إلى المدرسة تعتبر جملة لأنها أتمت جميع الشروط

← أنواع الجملة :

١. جملة اسمية

٢. جملة فعلية

الكلمة

هي قول دال على معنى مفرد لا يدل جزؤه على جزء معناه

← أنواع الكلمة :

١. اسم ٢. فعل ٣. حرف

← أولاً : الاسم :

الاسم هو كلمت دلت على معنى في نفسها و ليس الزمن جزء منها

← علامات قبول الاسم :

١. قبول " آل " التعريف ⊖ الرجل ، الكتاب

٢. قبوله أداة التنوين ⊖ محمد ، غلام

٣. قبوله أداة النداء ⊖ يا هذا ، يا أيها العامل

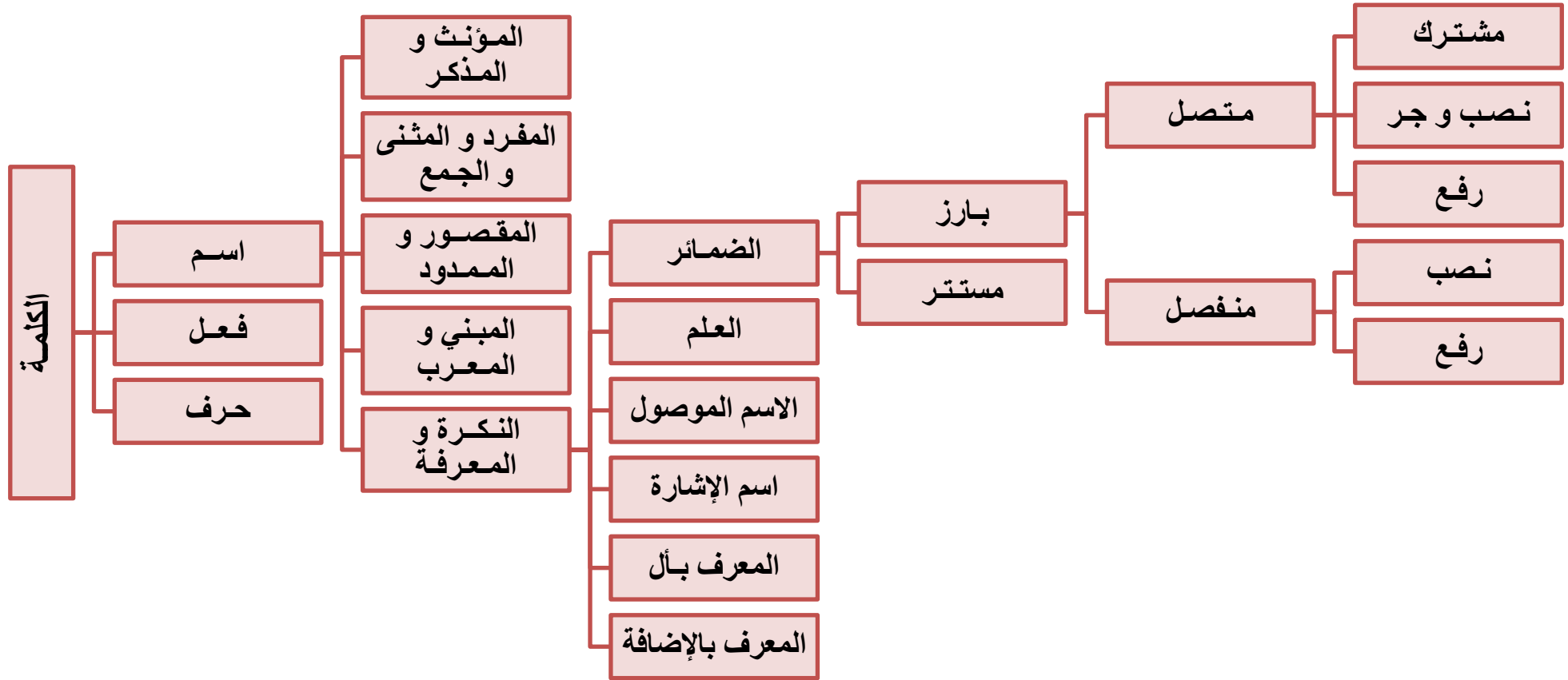
٤. قبوله الجر ⊖ الكتاب على الطاولة ، كاتب العدل

← أنواع الاسم :

١. النكرة : هو ما يشيع في جميع أفراد جنسه و لا يختص به واحد معين آخر

٢. المعرفة : هو ما دل على محدد معين معروف يتبادر إلى الذهن مباشرة

وحدات تأليف الجملة



أولاً : الضمائر

بارز
هو ما له صورة منطوقة في اللفظ

مستتر
هو ما ليس له صورة منطوقة بل يكون مفهوماً
⇐ نعمل على رفعة الوطن

ضمير منفصل
هو ما يمكن أن يبتدأ به الكلام و يمكن أن يقع بعد إلا

ضمائر الرفع
" أنا - نحن - أنت - أنتم - هو - هي - هم - هنّ "
⇐ أنا أكتب الدرس
⇐ نحن ذهبنا إلى البيت

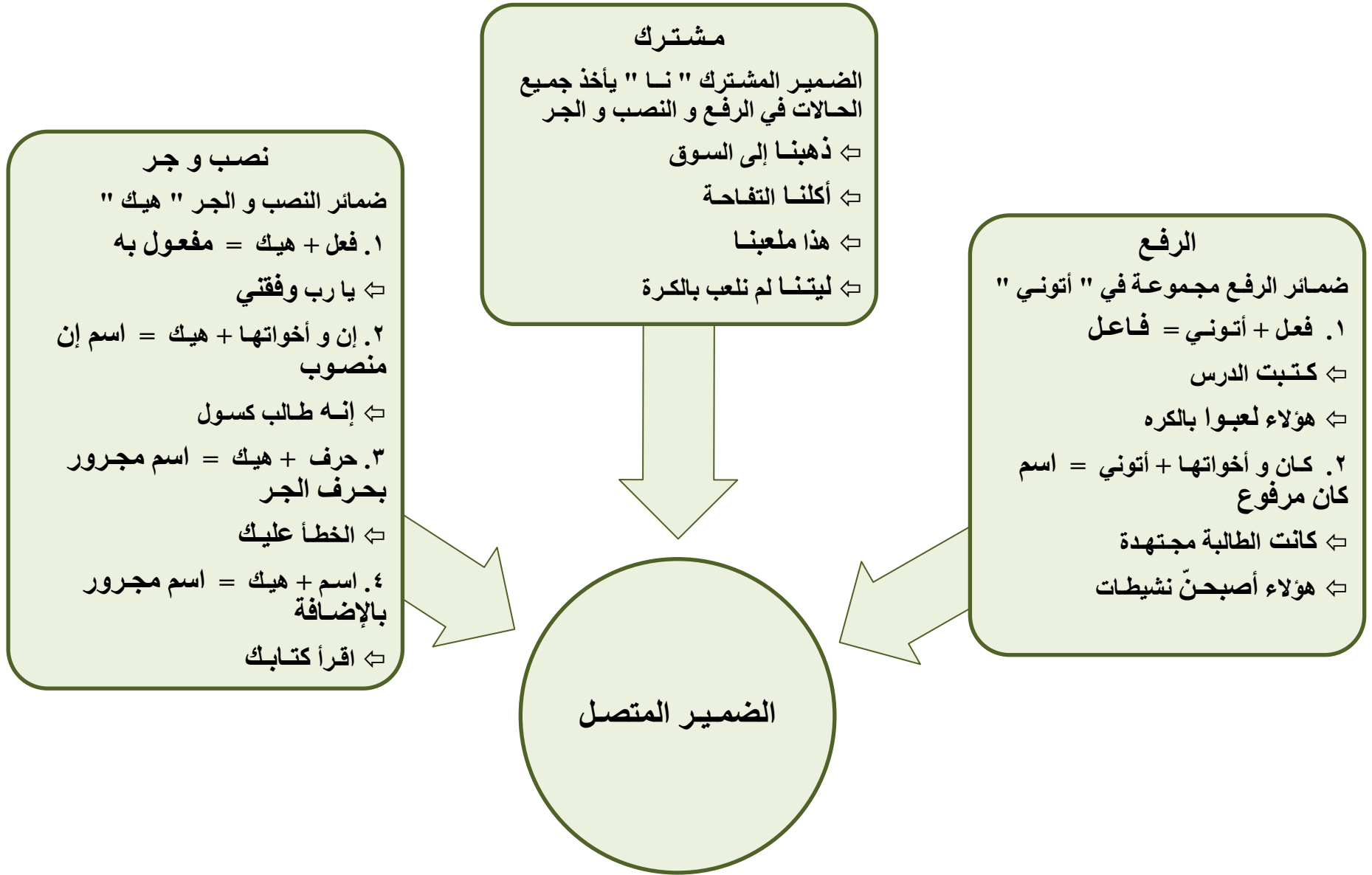
ضمائر النصب
" إياك - إياه - إياكما - إياكم - إياكن "
⇐ إياك و الغش في الاختبار
⇐ قال تعالى: { إياك نعبد و إياك نستعين }
{

ضمير متصل
هو ما لا يبتدأ به الكلام وهو ليس كلمة مستقلة بل متصلة بما قبلها من حرف أو اسم أو فعل

ضمائر الرفع
مجموعة في كلمة " أتوني " و هي ألف الإثنين و تاء الفاعل و واو الجماعة و نون النسوة و ياء المخاطبة

ضمائر النصب و الجر
مجموعة في كلمة " هيك " و هي هاء الغيبة و ياء المتكلم و كاف الخطاب

الضمير المشترك " نا "



ثانياً : اسم الإشارة

المؤنث	المذكر	
هذه - ذه - تي	هذا - ذا - ذاك -	المفرد
- ته - ذي	ذلك	
↳ للرفع :	↳ للرفع : هذان	المثنى
هاتان - تان	- ذان	
↳ للنصب و	↳ للنصب و الجر	
الجر : هاتين	: هذين - ذين	
- تين		
	هؤلاء - أولاء - أولئك	الجمع

... إن محمداً كريماً ↳ الاسم منصوب و الخبر مرفوع

... كان محمداً كريماً ↳ الاسم مرفوع و الخبر منصوب

... يشار للمكان بـ " هنا " و البعيد " هناك " و الأبعد " هنالك "

ثالثاً : الاسم الموصول

١. اسم موصول خاص :

المؤنث	المذكر	
التي	الذي	المفرد
↳ للرفع : اللتان	↳ للرفع : اللذان	المثنى
↳ للنصب و الجر	↳ للنصب و الجر	
: اللتين	: اللذين	
اللاتي - اللاتي	الذين	الجمع

٢. اسم موصول عام :

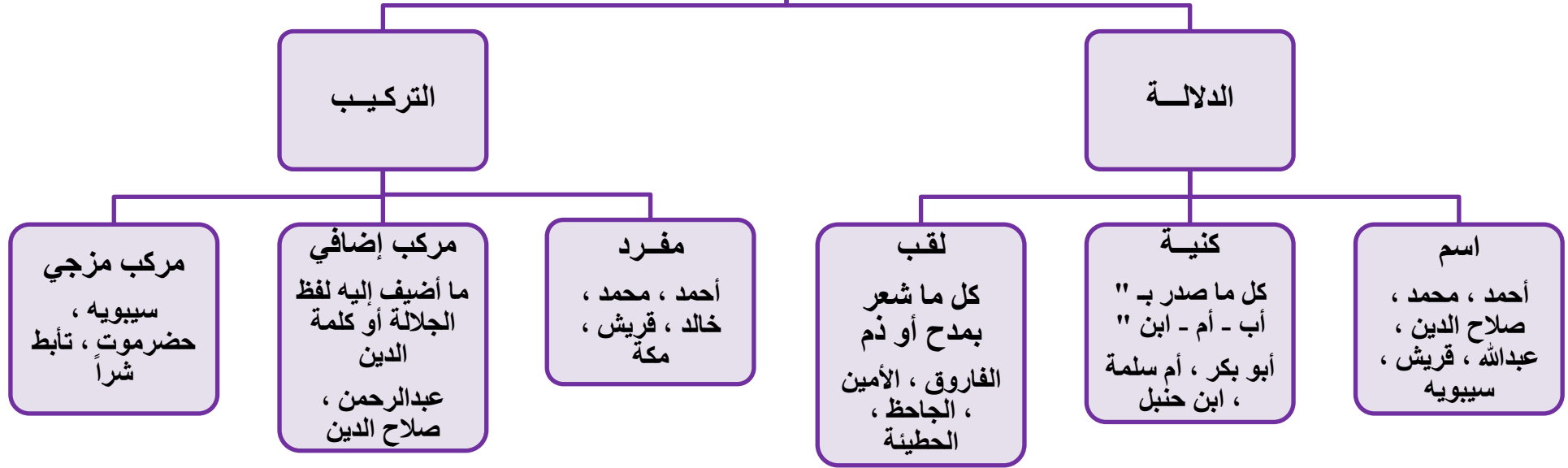
... تستخدم " مَنْ " للعاقل غالباً :

↳ جاء من أعرفه - جاءت من أعرفها - جاء من أعرفهما - جاءت من أعرفهن

... تستخدم " ما " لغير العاقل غالباً :

↳ أكلت ما أعجبنى - شاهدت ما سرني - امتطيت الجياد ما أعجبنى

رابعاً : العلم



سادساً :
المعرف
بالإضافة

" نكرة + معرفة "

كتابه - كتاب هذا - كتاب الذي أعرفه
-كتاب طالب العلم - كتاب صاحبك

خامساً:
المعرف بأل

" آل + نكرة "

الكتاب - الطالب - القلم - المدرسة

الأسماء المعربة و المبنية

الأسماء المعربة

هو الاسم الذي تتغير إشارته أو موقعه الإعرابي بتغير موقعه

- ← جاءت هندُ
- ← أكرمت المديرية هنداً
- ← قرأت عن هندٍ

الأسماء المبنية

هو الاسم الذي لا يتغير شكل اخره مهما تغير موقعه الإعرابي

- ← جاءت هذه
- ← أكرمت المديرية هذه
- ← قرأت عن هذه

أنواع الأسماء المبنية

١. الضمائر يجمع أنواعها المتصلة و المنفصلة
 - ← أنت طالب مجتهد
٢. أسماء الإشارة ما عدا المثنى منها
 - ← هذا طالب مجتهد
٣. الأسماء الموصولة ما عدا المثنى منها
 - ← من الذي جاء ؟
٤. أسماء الإستفهام
 - ← كيف تستطيع قراءة هذا ؟
٥. أسماء الشرط
 - ← متى تذاكر جيداً سوف تنجح بإذن الله
٦. أسماء الأفعال
 - ← عليك بالصبر ← شتان بين هذا و هذا ← صه عن الحديث
٧. الأعداد المركبة المزجية من ١١ إلى ١٩ ما عدا ١٢
 - ← معي أحد عشرَ قلم
٨. بعض الظروف
 - ← ذهبت حيث تريد ← ذهبت إذ أنك ذاهب ← قابلتك أمس
٩. المنادى المفرد
 - ← يا رجل ما هذا؟ ← يا رجلان ما هذا ؟

◀ علامات إعراب الأسماء :

◀ كيفية إعراب الأسماء المبنية :

الموقع الإعرابي	إشارة البناء	نوع الاسم	القاعدة
مجتهدون	طلاب	هؤلاء	مثال
في محل رف مبتدأ	مبني على الكسر	اسم إشارة	الإعراب

◀ هذا قلمٌ	مفرد	الضمة	علامات الرفع
◀ حضر الطلابُ إلى المدرسة	جمع تكسير		
◀ المعلمات مجتهدات	جمع المؤنث السالم	الألف	
◀ هذان الطالبان كسولان	المثنى	الواو	
◀ المهندسون بارعون	جمع المذكر السالم	الفتحة	
◀ زار أبو بكر المدينة	الأسماء الخمسة		
◀ قابلت خالدًا عند الملعب	مفرد	الكسرة	علامات النصب
◀ رأيت الطلابَ في الفصل	جمع تكسير		
◀ إن الطالباتِ كسولاتٌ	جمع المؤنث السالم	الياء	
◀ إن اللاعبين جيدان	المثنى	الألف	
◀ إن اللاعبين جيدون	جمع المذكر السالم		
◀ شاهدت أبا محمد	الأسماء الخمسة	الكسرة	
◀ سلمت على الأستاذِ	مفرد		
◀ سلمت على الرجالِ	جمع تكسير	الياء	علامات الجر
◀ كتبت في السبوراتِ	جمع المؤنث السالم		
◀ سلمت على المعلمين	المثنى	الفتحة	
◀ سلمت على المعلمين	جمع المذكر السالم		
◀ سلمت على أخيك	الأسماء الخمسة	الفتحة	
◀ سلمت على عثمان	ممنوع من الصرف		