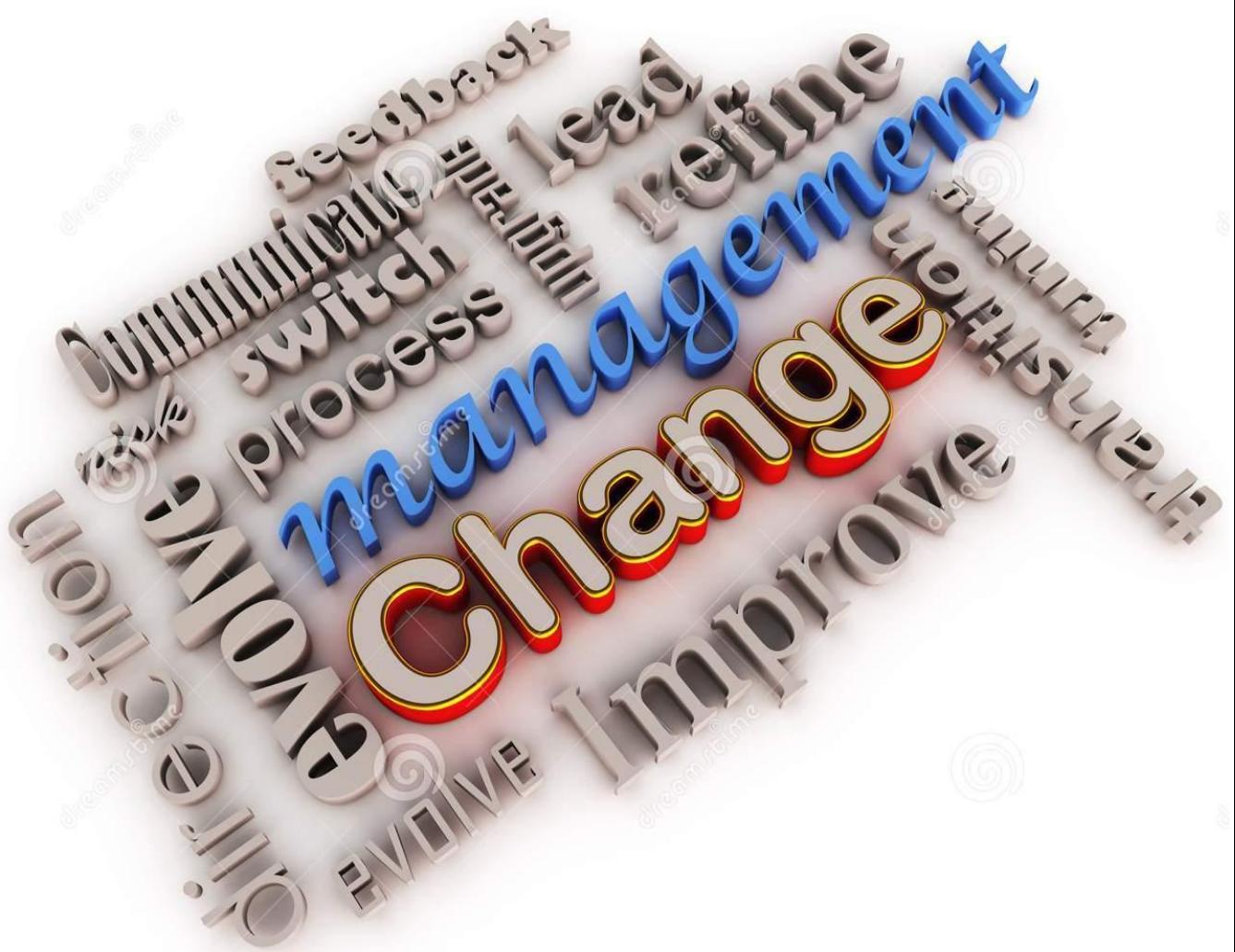


الإدارة للتغيير

جامعة الملك فيصل .. تعليم عن بعد



الدكتور / يحيية سملالي

أعداد / نورة القحطاني

○ المحاضرة الأولى .. ماهية التغيير وإدارة التغيير

مفهوم التغيير

أي غير الشيء أي بدله بغيره او جعله على غير ما كان عليه.

يعرف التغيير بأنه

عملية التحول من الواقع الحالي للفرد او المنظمة الى واقع اخر منشود مرغوب الوصول اليه خلال فترة زمنية محددة بأساليب وطرق معروفة لتحقيق اهداف معينة.

عرف التغيير بأنه *Frensh*

جهد ونشاط طويل المدى يهدف الى تحسين قدرة المنظمة على حل مشكلاتها وتحديث ذاتها من خلال ادارة مشتركة متعاونة وفعالة لبيئة التنظيم تشدد على العمل الجماعي الشامل.

عرف التغيير بأنه *Bennis*

الاستجابة للتغيير نتيجة لوضع استراتيجية تثقيفية هادفة للتغيير المعتقدات والقيم والهيكل التنظيمي وجعلها اكثر ملائمة للتطور التكنولوجي وتحديات السوق.

مفهوم التغيير التنظيمي

التغيير التنظيمي : هو عملية تغيير ملموس في النمط السلوكي للعاملين ، واحداث تغيير جذري في السلوك التنظيمي ليتوافق مع متطلبات ومناخ بيئة التنظيم الداخلية والخارجية .

التغيير التنظيمي : هو احداث تعديلات في اهداف وسياسات المنظمة، أي في هيكلها التنظيمي بهدف تعديل اوضاع تنظيمية قائمة ، واستحداث اوضاع تنظيمية جديدة .

مفهوم إدارة التغيير

عرف إدارة التغيير *Recardo* بأنه

عملية تستخدمها المنظمة لتصميمه وتنفيذ وتقدير المبادرات الملائمة للتعامل مع المتطلبات التي تفرضها البيئة الخارجية .

يرى *Tushman* أن إدارة التغيير تتضمن :

الانتقال بالمنشأة من وضعها الحالي الى وضع اخر مرغوب فيه خلال فترة انتقالية.

إدارة التغيير هي

سلسلة الجهود المستمرة والبعيدة المدى الهدفه الى تحسين قدرات المنظمة على ادخال التجديد ومواكبة التطور وتمكنها من حل مشاكلها ومواجهتها تحدياتها.

يعرف جوبسون إدارة التغيير بأنها

الجهود الهدافه الى زيادة فاعليه المنظمة عن طريق تحقيق التكامل بين الاحتياجات والمتطلبات والأهداف الشخصية للأفراد مع اهداف المنظمة بوضع البرامج المخططة للتغيير الشامل لكل المنظمة وعناصرها.

عرف بنيس *bennis* إدارة التغيير بأنه

عملية تستهدف تغيير الافكار والاتجاهات والقيم والهيكل التنظيمي لتتناسب مع الاحتياجات الجديدة وتعيش مع التحديات التي تفرضها التغيرات الهائلة في البيئة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

- ادارة التغيير عملية يقوم بها القادة الاداريون ضمن خطة محكمة لفترة معينة يتم تنفيذها بدقة وتنسيق مدروس ، للوصول الى الاهداف المنشودة للتغيير ، من خلال التوظيف العلمي السليم للموارد البشرية والامكانات المادية والفنية المتاحة بالمنظمات .

أهداف التغيير

١. زيادة قدرة المنظمة على البقاء والنمو والتكيف مع البيئة المحيطة .
٢. زيادة درجة التعاون بين وظائف المنظمة من أجل إنجاز الأهداف .
٣. مساعدة الأفراد على تشخيص مشكلاتهم وتحفيزهم لأحداث التغيير المطلوب .
٤. تشجيع الأفراد على تحقيق الأهداف التنظيمية والرضى الوظيفي .
٥. الكشف عن الصراع وإدارته وتوجيهه بشكل يخدم المنظمة .
٦. بناء جو من الثقة والانفتاح بين الأفراد والمجموعات في المنظمة .
٧. تمكين المديرين من أتباع أسلوب الإدارة بالأهداف بدل الإدارة التقليدية .
٨. تزويد المنظمة بالمعلومات المساعدة على حل المشاكل التي تواجهها .

خصائص التغيير

١. التغيير امر حتمي لا مفر منه .
٢. التغيير حركة تضليلية حيث تقفز المنظمات من وضع حالي نحو وضع مستهدف .
٣. التغيير عملية مستمرة بتخطيط او بدونه .
٤. التغيير عملية شاملة لكل المنظمة، فالتغيير الجزئي يؤثر على كامل اجزاء المنظمة .

○ المحاضرة الثانية .. حتمية وأهمية التغيير في المنظمات

حتمية التغيير في المنظمات

تفرض الثورات المتزامنة والتغييرات السريعة التي يشهدها العالم في شتى مجالات الحياة على الأفراد والمنظمات ضرورة مواكبة التغيير والاستعداد الدائم له، ومن أهم تلك الثورات ما يلي :

ثورة المعرفة والمعلومات

التي تفرض على المنظمات استمرارية البحث والتدريب والتركيز على تنمية مهارات التعلم الذاتي والمستمر، مثلاً ٥٠٪ من التقنيات تصبح قديمة كل ١٨ شهراً.

ثورة الاقتصاد

والتي تتجلّى في تحول الاقتصاد نحو قطاع الخدمات، وزيادة الارتباط والمنافسة بين اقتصاديات الدول المختلفة.

ثورة التكنولوجيا

التطور السريع في هندسة الحاسوب وصناعة البرمجيات.

ثورة العولمة

التي أدى إلى زوال الحاجز الزمني والمكاني وتحول العالم إلى قرية صغيرة تتأثر بسرعة بكل التحولات الثقافية والسياسية والاقتصادية والإعلامية.

ثورة البيئة

المتمثلة في زيادة اهتمام المجتمع العالمي بقضايا البيئة، ودور التنمية لمنظمات حماية البيئة في الحد من التلوث والحفاظ على الحياة المائية والبرية.

أسباب التغيير في المنظمة

الأسباب العامة للتغيير ذات الصلة بالبيئة الخارجية للمنظمة من أهمها

الأسباب الاقتصادية

العولمة الاقتصادية ، المشكلات الاقتصادية ، التحول من الاقتصاد المحلي إلى الاقتصاد العالمي ، سيادة اقتصاد السوق ، ازدياد حدة المنافسة ، تغيير ظروف السوق .

الأسباب التكنولوجية

تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال ، والتحول التكنولوجيا فائقة الدقة .

الأسباب الاجتماعية

النزاعات ، الآفات الاجتماعية .

الأسباب الخاصة للتغيير والمؤثرة على تنافسية منظمات الاعمال من أهمها

١. عدم الرضا عن الوضع الحالي للمنظمة والشعور بأن التغيير حقيقة لا بد منها.
٢. الطموح بالوصول إلى وضع أفضل يحقق أهداف المنظمة والأفراد العاملين فيها.
٣. تحسين جودة المنتجات أو الخدمات بما يتواافق مع المعايير العالمية، والعمل على ابتكار منتجات جديدة.
٤. العمل على تحقيق مزيد من الرضا للعملاء والعمل على تقليل شكاوهم.
٥. الوصول إلى شريحة كبيرة من العملاء وتلبية احتياجاتهم.
٦. الوصول إلى الأسواق العالمية وتخطي الحدود.
٧. زيادة قيمة المنظمة في السوق.
٨. مواكبة التقدم التكنولوجي واستعمال أساليب جديدة في الأداء والإنتاج.

أسباب تفرض التغيير في المنظمات وتدفعه نحوه وهي

- الازمة : التي تزيد الشعور والإدراك بضرورة التغيير .
- الرؤية : ممثلة في الصورة الواضحة للمستقبل الممكّن الوصول اليه بالتغيير .
- الفرصة : ذلك ان التنبؤ بان التغيير يقتضي الفرض المستقبلية ويحقق وضعا افضل .
- التهديد : التي سيؤثر سلبا على المنظمة، الامر الذي يدفع بالتغيير لتجنب التهديدات المختلفة .

مؤشرات الحاجة الى التغيير في المنظمة

١. انخفاض الارباح وعدم قدرة المنظمة على المنافسة.
٢. انخفاض الحالة المعنوية للعاملين.
٣. كثرة التسرب والاستقالات خاصة بالنسبة للكفاءات.
٤. كثرة شكاوى العملاء والعاملين في المنظمة.
٥. كثرة الغياب وتفضي ظاهرة التأخير والتسيب التنظيمي.
٦. كثرة اللجان والاجتماعات، وارتفاع حجم الاعمال المكتبية.
٧. التأخر في اتخاذ القرارات، والفشل في تحقيق الاهداف الموضوعة.
٨. المركزية وانعدام التفويض وضعف الثقة في الموظفين.
٩. الفشل في اكتشاف قدرات ومهارات العاملين.
١٠. الروتين الاداري وضعف الابداع وقلة المبادرات الفردية والجماعية.

أهمية التغيير

١. أهمية التغيير للموظفين : الابداع ، التطوير ، الثقة بالنفس ، تحقيق الاهداف.
٢. أهمية التغيير بالنسبة للعملاء : جودة السلع و الخدمات ، اسعار اقل ، اشباع اكبر.
٣. أهمية التغيير بالنسبة للمنظمات : تحقيق الاهداف بالفاعلية وبكفاءة ، خدمة العملاء ، جودة الاداء ، تحقيق اهداف اصحاب المصلحة .

مبادئ التغيير

اقترح Griener مجموعة من المبادئ التي تساعده المنظمة على التعامل مع التغيير بكفاءة :

١- مبدأ السلطة من جانب واحد

يقترح المسؤولون التغيير بالاعتماد على القوة الرسمية والوظيفية التالية:

- اسلوب المرسوم والقرار.
- اسلوب الاحلال او التبديل.
- اسلوب تبديل علاقات العمل ضمن الهيكل التنظيمي.

٢- مبدأ مشاركة المرؤوسين

لابد من مشاركة المرؤوسين ذوي القدرات العالية عند اتخاذ القرارات المهمة ذات الصلة بالتغيير من خلال الاساليب التالية:

- اسلوب القرارات الجماعية.
- اسلوب حل المشاكل بطريقة جماعية.

٣- مبدأ التفويض

أي تفويض السلطة للمؤوسين للمشاركة في برنامج او خطة التغيير في كل المراحل وله اسلوبان هما :

- اسلوب المناقشة الجماعية للحالة.
- اسلوب التدريب الجماعي.

خصائص إدارة التغيير ،

الاستهدافية

التغيير حركة تفاعل ذكي لا يحدث عشوائيا و ارتجاليا، بل يتم في إطار حركة منظمة تتجه إلى غاية معلومة وموافق عليها ومقبولة من قوى التغيير.

الواقعية

يجب أن ترتبط إدارة التغيير بالواقع العملي الذي تعيشه المنظمة، وأن يتم في إطار إمكانيتها مواردها وظروفها التي تمر بها.

التوافقية

يجب أن يكون هناك قدر مناسب من التوافق بين عملية التغيير وبين رغبات واحتياجات وطلعات القوى المختلفة لعملية التغيير.

الفعالية

يتبعن ان تكون إدارة التغيير فعالة ، اي أن تملك القدرة على الحركة بحرية مناسبة ، و تملك القدرة على التأثير على الآخرين ، وتوجيه قوى الفعل في الأنظمة والوحدات الإدارية المستهدف تغييرها.

المشاركة

تحتاج إدارة التغيير إلى التفاعل الإيجابي، والسبيل الوحيد لتحقيق ذلك هو المشاركة الوعية للقوى والأطراف التي تتأثر بالتغيير وتفاعل مع قادة التغيير.

الشرعية

يجب أن يتم التغيير في إطار الشرعية القانونية والأخلاقية في ان واحد.

الإصلاح

أي يجب أن تسعى نحو إصلاح ما هو قائمه من عيوب، ومعالجة ما هو موجود من اختلالات في المنظمة.

الرشادة

يجب أن يخضع قرار التغيير لاعتبارات التكافف والعائد، فليس من المقبول أن تكون تكلفة التغيير أكبر من العائد المتوقع.

القدرة على التطوير والابتكار

يتبعن على التغيير أن يعمل على إيجاد قدرات تطويرية أفضل مما هو مستخدم حاليا، فالتغيير يعمل نحو الارتقاء والتقدم والا فقد مضمونه.

القدرة على التكيف السريع مع الأحداث

إن إدارة التغيير لا تتفاعل مع الأحداث فقط، ولكنها أيضا تتواافق وتنتكيف معها.

اولا / انواع التغيير الرئيسية

١. التغيير الاستراتيجي

- يرتبط هذا التغيير بالقضايا الاستراتيجية للمنظمة، ويعرف بالرؤية الاستراتيجية التي تشمل رسالتها وأهداف وفلسفتها المنظمة تجاه النمو والجودة والابتكار، وأيضاً قيم العاملين واحتياجات المستفيدين .
- يحدث التغيير الاستراتيجي ضمن عوامل البيئة الخارجية والموارد الداخلية للمنظمة، والإمكانات والثقافة والأنظمة السائدة .
- يتطلب تنفيذ للتغيير الاستراتيجي تحليلاً لكل العوامل الداخلية والخارجية بالمنظمة .
- اشار كل Kotter & Nadler الى اهمية ربط ادارة التغيير بالرؤية والأهداف والقضايا الاستراتيجية للمنظمة .

٢. التغيير الوظيفي

- يرتبط التغيير الوظيفي بالأنظمة الجديدة والإجراءات وبناء المنظمة والتقنيات المؤثرة على تنظيم العمل داخل الاقسام، والتي تؤثر بشكل كبير على الافراد.
- يجب على القادة والجهات الادارية والأفراد ان يكونوا على دراية جيدة بالطرق والاساليب الفنية والادارية التي يتغير بها الافراد.

٣. التغيير التطويري

- هو ابسط انواع التغيير في المنظمات، حيث يتم وصف الوضع الجديد بأنه تحسين وتطوير للوضع القديم، اذ لا يشمل الحلول التي تتطلب تغييراً عميقاً في المنظمة.
- يقوم التغيير التطويري على فرضيتين هما:

١. لدى الافراد في المنظمة القدرة على التقدم والتطوير.
٢. يتطور الافراد عندما يتم تحفيزهم وتدريبهم بشكل مناسب.

- يهدف التغيير التطويري الى معايرة الظروف المحيطة، او تحسين عمليات التشغيل.

- يتطلب هذا التغيير وضع خطة يتم تنفيذها حسب جدول زمني وميزانية محددة من خلال المشاركة في المعلومات حول اسباب زيادة الاداء في المنظمة.
- يجب على المدير تحفيز الموظفين على المشاركة وابداء الرأي وطرح الافكار.

٤. التغيير التحويلي

- يعد من اعقد انواع التغيير، ويحدث عندما يدرك المدراء ان هناك مشكلة يجب معالجتها او فرصة يجب اغتنامها.

- يندرج ضمن هذا النوع مايلي

١. اعداد وتوظيف تقنيات وحاسبات تتطلب تغيير رئيسي في سلوك الافراد.
٢. عملية التنظيم و إعادة الهيكلة في المنظمة.
٣. تقديم منتجات او خدمات جديدة.



ثانياً/ أنواع التغيير الأخرى

التغيير حسب التخطيط

- **التغيير المخطط** : هو الاجراء الاداري الاهداف الى احداث تعديل معين ومحسوب في المنظمة او في احد عناصرها وفقا لخطة زمنية وعلى اساس تفكير وتقدير لتكلفته التغيير ومتطلباته والفائدة المترتبة عليه.
- **التغيير غير المخطط او العشوائي** : هو عملية تقوم فيها المنظمة بإجراء افعالي اورد فعل لحالات طارئة نتيجة للضغط التي تتعرض لها مما قد يسفر عن نتائج غير محسوبة.

التغيير حسب الشمولية

- ١. **التغيير الشامل** : هو التغيير الذي يشمل كافة او معظم الجوانب وال المجالات.
- ٢. **التغيير الجزئي** : هو ذلك التغيير الذي يقتصر على جانب واحد، ومشكلته انه قد يوجد حالة من عدم التوازن في المنظمة، مما يقلل من فاعلية التغيير، مثلاً تغيير الالات او الاجهزة يتطلب تغيير في عمليات الانتاج وأساليب التسويق وتدريب العاملين.

التغيير حسب مصدر القوة الدافعة

- **التغيير الداخلي** : أي التغيير الذي يحدث داخل المنظمة لأسباب داخلية مثل انخفاض الانتاجية او قلة التفاعل مع البيئة التنافسية، مما يؤدي الى احداث تغيير جذري على مستوى الاهداف او العمليات .
- **التغيير الخارجي** : هو التغيير الذي يحدث في عوامل البيئة الخارجية للمنظمة ثم ينتقل الى داخل المنظمة .

التغيير حسب الحالة

التغيير المادي والتكنولوجي : مرتبط بالتغيير الهيكلي والتكنولوجي كالآلات والتجهيزات.

التغيير المعنوي : مرتبط بالبيئة الاجتماعية والإنسانية بالمنظمة.

التغيير حسب مستويات التغيير

١. التغيير على مستوى المنظمة.
٢. التغيير على مستوى اسلوب العمل.
٣. التغيير على مستوى العلاقات الشخصية.
٤. التغيير على مستوى التفاعل بين الموظف والوظيفة.

التغيير حسب السرعة

١. التغيير السريع.
٢. التغيير التدريجي.

ثالثاً/ عناصر التغيير

يتطلب التغيير التعرف على كيفية التعامل مع عناصر التغيير التالية:

١. الموضوع

الذي يتناوله التغيير.

٢. المغير

الذي يطالب بعملية التغيير ويبداً في ممارستها وقيادتها، فهو أساس التغيير.

٣. المحايد

الذى لم يتبنى موقفاً واضحاً تجاه عملية التغيير.

٤. المقاوم

الذى يرفض ويقاوم عملية التغيير ويسعى لفشالها أو تأخيرها أو تشويهها.

٥. مقاومة المقاومة

وهي الممارسات التي يقوم بها قادة التغيير في تعاملهم مع مقاومة التغيير.

رابعاً/ أنماط الطرف المغير

١. المغير المتأمل

الذى عادة يبحث عن المعنى في التغيير، ويميل إلى الأصفاء، ومشاركة الأفكار مع الآخرين، ويحتاج إلى اندماج شخصي فيما يعرض عليه من أفكار التغيير.

٢. المغير العقلاني

يبحث عن الحقائق في عملية التغيير، ويلزمه معرفة كيف يفكرون الآخرون ليحلل إراهم، ويشعر بالمتعة في تصور الأفكار المجردة، ويهتم دائمًا بالأسئلة المتصلة بطبيعة الأشياء.

٣. المغير المنفذ

يربط بين ما يعرض عليه من أفكار وعالم الواقع، ويلزمه معرفة كيف تعمل الأشياء.

٤. المغير المادي

عادة يبحث عن الامكانيات التطبيقية المباشرة لما يتعلمها، كما يتعلم عن طريق التجربة والخطأ.

اولا / مجالات التغيير

المجال التكنولوجي

- يتضمن هذا المجال من التغيير كل ما يتعلق بالمعدات والآلات والحوسبة الالكترونية، والاتممة. لأن المنظمات تحتاج الى نظم المعلومات الادارية للربط بين الافراد في مختلف المستويات التنظيمية او الجغرافية.
- تستخدم المنظمات الحواسيب ذات المواصفات العالية في مجال معالجة وتخزين المعلومات الهائلة التي يتم الحصول عليها من البيئتين الداخلية والخارجية.

المجال التنظيمي

- ينصب على العلاقات الوظيفية والبناء الهيكلي للمنظمة وأقسامها.
- يتضمن تقسيمه الاعمال وتوزيع المهام وتحديد المسؤوليات.
- قد يشمل هذا التغيير الدمج بين الوحدات او ازالت مستوى تنظيمي عمودي او توسيع نطاق الاشراف في المنظمة.

المجال الانساني

- يتضمن هذا المجال تغيير الافراد من خلال تغيير افكارهم واتجاهاتهم وقيمهم ودوافعهم وطموحاتهم وبالتالي سلوكياتهم بالاعتماد على عمليات الاتصال او اتخاذ القرار او حل المشكلات.
- يتم الاعتماد على مفاهيم التطوير التنظيمي في تغيير الافراد ، او تغيير طبيعة علاقات العمل وجودتها.
- يركز مجال تغيير الافراد على :
 ١. **تغيير قدرة الفرد** / التي تشير الى الامكانيات الجسدية والعقلية كالأفكار، الموهوب، الابداعات.
 ٢. **تغيير رغبة الفرد** / الذي يمثل استعداد الفرد ل القيام بالعمل وتأديته بشكل افضل.

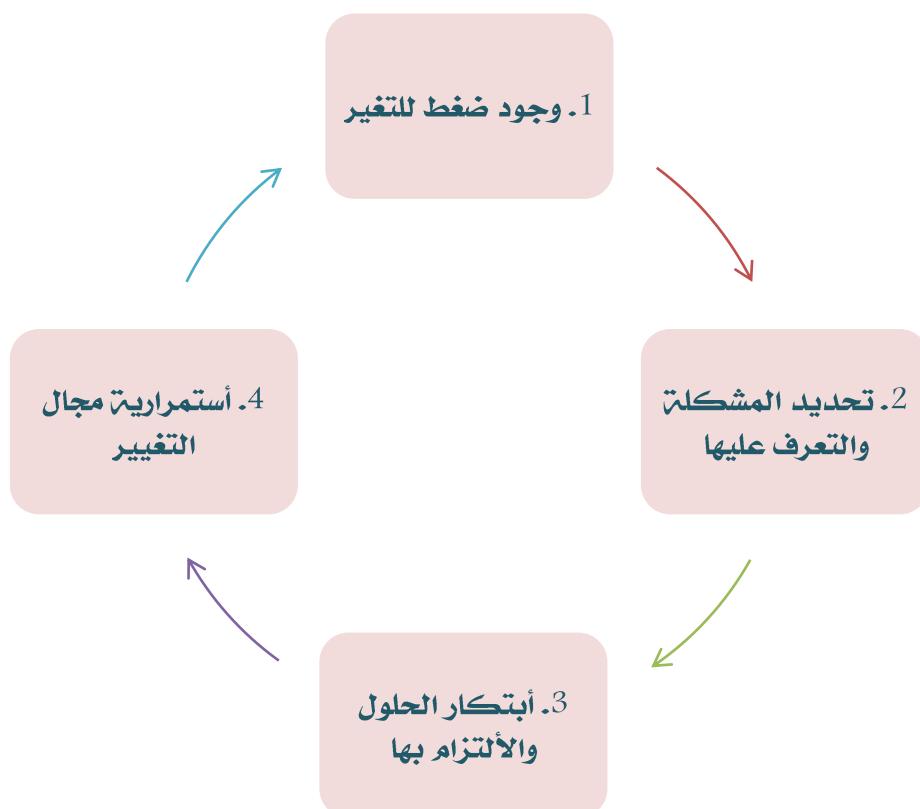
مجال طرق العمل

- يتضمن هذا المجال ..
- تغيير اساليب العمل وطرق ادائه ، والواجبات الوظيفية من الناحية الكمية ، او من الناحية النوعية او كليهما.
- طرح إعمال وأنشطة جديدة او دمج بعضها والغائبة.

شكل التغييرات ،

| المجال | شكل التغييرات |
|--------------------|--|
| التكنولوجي | تغيير الآلات / تغيير التكنولوجيا / تغيير المواد الاولية |
| التنظيمي | تقسيم الوحدات التنظيمية / احداث وحدات جديدة / دمج وحدات قائمة |
| الانسانى | الاختيار / التدريب / تغيير افكار، اتجاهات قيم، ودعايف، وطموحات |
| الأنشطة والأعمال | احداث انشطة جديدة / الغاء انشطة / دمج انشطة |
| السياسات | الغاء سياسة / تعديل سياسة / اضافة سياسة جديدة |
| طرق واجراءات العمل | تبسيط الطرق / تعديل الطرق / ادخال طرق جديدة |

ثانياً/ الخطوات الادارية لتحديد مجال التغيير



ثالثاً/ العناصر المساعدة على التغيير

١. تحديد الهدف من التغيير.
٢. التجديد المستمر للتنظيم.
٣. الاهتمام بالبعد الانساني.
٤. استخدام مفهوم النظم.
٥. تبني استراتيجيات التطوير.
٦. الاهتمام بالتعلم من خلال الخبرة.

رابعاً/ اسس التغيير الايجابي

١. ان تكون عملية التغيير ضمن خطة مدروسة ومتوازنة وان تنفذ بشكل جيد.
٢. ان يكون التغيير ضمن الضوابط والتوجيه الصحيح لكي لا يخرج عن السيطرة.
٣. ان يحقق طموحات جديدة للمنظمة والعاملين ويزيد من حماسهم وتعاونهم.
٤. ان يأتي بفرض عمل جديدة تسمح بالتطور والتقدير.
٥. ان يزيل الضغط والاختلال الموجود ويعالج السلبيات.
٦. ان يكسب الادارة مهارات جديدة تساعدها على تحقيق اهدافها بكفاءة وفاعلية.

خامساً/ مداخل التغيير

١. عدم قبول الوضع الحالى.
٢. التخلي عن الوضع الحالى الواقعى.
٣. العمل على احياء المنظمة.
٤. الصحوة واليقظة والتنبیه.
٥. التقدم نحو التغيير.

أولاً / القوى الداخلية

تمارس القوى والعوامل الداخلية تأثيراتها داخل المنظمة، وتفرض على الادارة ضرورة القيام بالتغيير تحقيقاً للأهداف.

كما تعكس تلك القوى الداخلية شكلًا من أشكال المبادرة لإحداث التغيير أو شكلًا من أشكال رد الفعل.

- **وعي وإدراك المديرون للتغيير** : يعتبر هذا العنصر اهم العوامل الداخلية، خاصة وأن الادارة تتمتع بسلطة اتخاذ القرار مما يؤدي الى احداث التغيير بمبادرة ذاتية من القائمين على ادارة المنظمات.

- **زيادة طموحات وحاجات الأفراد** : مما يدفع بالادارة الى تغيير الوضع الحالي الى وضع أفضل.

- **نمو المنظمة وتطورها** : تل JACK المنظمة الى تغيير اهدافها واستراتيجياتها واساليبها بغرض النمو والتطور وبالتالي تأقلم المنظمة مع التطورات الحاصلة على المستوى الداخلي او الخارجي للمنظمة.

- **الرغبة في تحسين كفاءة وقدرة المنظمة**.

- **الرغبة في تكامل المنظمة**: قد يصبح التكامل بين اقسام المنظمة هدف ااسي يجب تحقيقه عندما يحل الصراع والاختلاف الاداري بين مختلف الاقسام محل التعاون والتنسيق المستمر.

- **التغيير في الادارة العليا**: قد يؤدي تغيير الادارة العليا في المنظمة حدوث تغيير في مجالات رئيسية تمس الجوانب المادية والانسانية والفنية.

- **وجود مؤشرات عل مشاكل داخلية بالمنظمة**:

١. انخفاض الانتاجية.
٢. انخفاض اداء الموظفين.
٣. الانخفاض الحاد في الحصة السوقية.
٤. تسرب العاملين.

ثانياً/ قوى التغيير الخارجية

تتضمن القوى الخارجية الداعمه للتغير كافة العوامل أو المؤشرات التي تقع خارج سيطرة الاداره وتأثر في قدراتها على تحقيق اهدافها.

- **التغيير في ظروف السوق** : يؤدي تغيير حاجات ورغبات العملاء إلى دفع المنظمة إلى تطوير أنشطتها وتحسين جودة منتجاتها وتغيير أساليب جذب عملائها لتحقيق حاجاتهم ورغباتهم.

ازدياد حدة المنافسة: لقد أصبح التنافس قائماً على أسس جديدة كإدخال التكنولوجيا الحديثة واستخدام قنوات أخرى للتوزيع أو إنتاج سلعه جديدة من طرف المنافسين ، مما يدفع المنظمة إلى البحث عن بدائل تمكن من تحسين جودة منتجاتها وخدماتها.

التطور التكنولوجي : استجابةً المنظمات للتطورات التكنولوجية تؤدي إلى التغيير من خلال استخدام العديد من وسائل التطوير والتحديث التقني مما يؤدي إلى ارتفاع الكفاءة التشغيلية ، وزيادة الإنتاجية وتحسين النوعية.

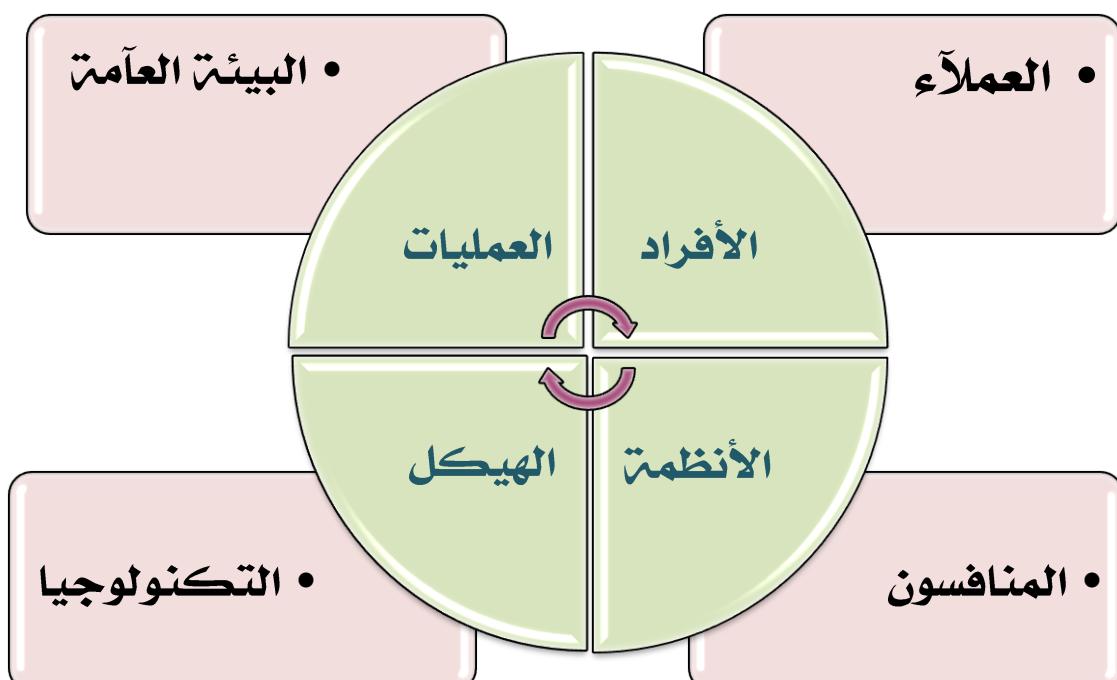
القيمة الحديثة في الإدارة :

من أهم تلك القيمة والمعايير

١. ارضاء العميل اولاً وثانياً وابداً.
٢. ضرورة بناء القدرة والميزة التنافسية
٣. الاهتمام بالجودة كما يدركها العميل.
٤. الانتاج في اقل وقت.
٥. التركيز على الانشطة الانتاجية المباشرة وترك الانشطة غير المباشرة لغير.
٦. الاهتمام بالبحوث والتغيير كأساس للتغيير.
٧. الاتجاه للمستقبل هو الهدف من التغيير.
٨. تشجيع الابتكار والإبداع
٩. استثمار نظم المعلومات والاتصال.
١٠. الاهتمام بالطاقات البشرية
١١. الاهتمام بالقيادة التحويلية.

| طبيعة التغيرات | البيئة |
|---|--------------------|
| ١. تغيير الاتجاهات والقيم نحو العمل. ٢. تغيير الاتجاهات والقيم نحو المسؤولية الاجتماعية. ٣. النمو السكاني وتبنته (توفير الخدمات، المنتجات..). | البيئة الاجتماعية |
| ١. تغيير اذواق العملاء ٢. نمو الاعمال ٣. تغيير الاسعار | البيئة الاقتصادية |
| ١. تطور وسائل الانتاج ٢. انفجار المعلومات | البيئة التكنولوجية |
| ١. تغيير الانظمة والقوانين وطنياً او اقليمياً او دولياً | البيئة القانونية |

- قوى خارجية
- قوى داخلية



مراحل عملية التغيير

المرحلة الاولى / تشخيص مشكلات المنظمة

- في هذه المرحلة قد تعاني المنظمة من مشكلة معينة او هي بصد德 اقتناص فرصة محددة.
- قد تتعلق المشكلات بأساليب العمل، التكنولوجيا ، الافراد ...
- يجب على الدراسة التشخيصية ان تتعرف على تلك المحاور لاكتشاف فرص التطوير ومواجهة التغيرات وإحداث التغيير المطلوب.

المرحلة الثانية / تحديد الحاجة الى التغيير

- يدرك المدراء الحاجة الى احداث التغيير من خلال ملاحظة المؤشرات المشار إليها سابقا مثل:
 ١. وجود حالة الصراع بين الوحدات التنظيمية.
 ٢. تقديم المنافسين لمنتجات ذات اقبال واسع في السوق.
 ٣. وجود فجوة بين الاداء الفعلي والأداء المرغوب.
- ضمن هذه المرحلة يتم **التعرف على مصادر التغيير** المرتبطة بالبيئة الداخلية او بالبيئة الخارجية.

المرحلة الثالثة / تخطيط جهود التغيير

- يتم خلا هذه المرحلة وضع اهداف وخطط التغيير المطلوب تحقيقها.
- يجب ان تتوفر في اهداف التغيير الشروط التالية :
 ١. ان تكون دقيقة ومحددة ومكتوبة وقابلة للمرجعة.
 ٢. ان تكون قابلة للتحقيق وفي حدود التكاليف والإمكانات المتاحة.
 ٣. ان تكون قابلة لقياس كميا و نوعيا.
 ٤. ان تكون مرتبطة بفترة زمنية محددة.

- يتطلب وضع اهداف التغيير الاجابة على اسئلة عديدة أهمها:

١. ما هي اهداف المنظمة ؟
 ٢. ما هي فرصة التطوير المتاحة ؟
 ٣. ما هي التكلفة والزمن والمكان والتسهيلات المادية المتاحة ؟
- خلال هذه المرحلة يتم اختيار استراتيجية ونوع وأسلوب ومدة التغيير.
 - اختيار الاستراتيجية يتوقف على عوامل اساسية الهيكل التنظيمي، والتكنولوجيا، والقوى البشرية.

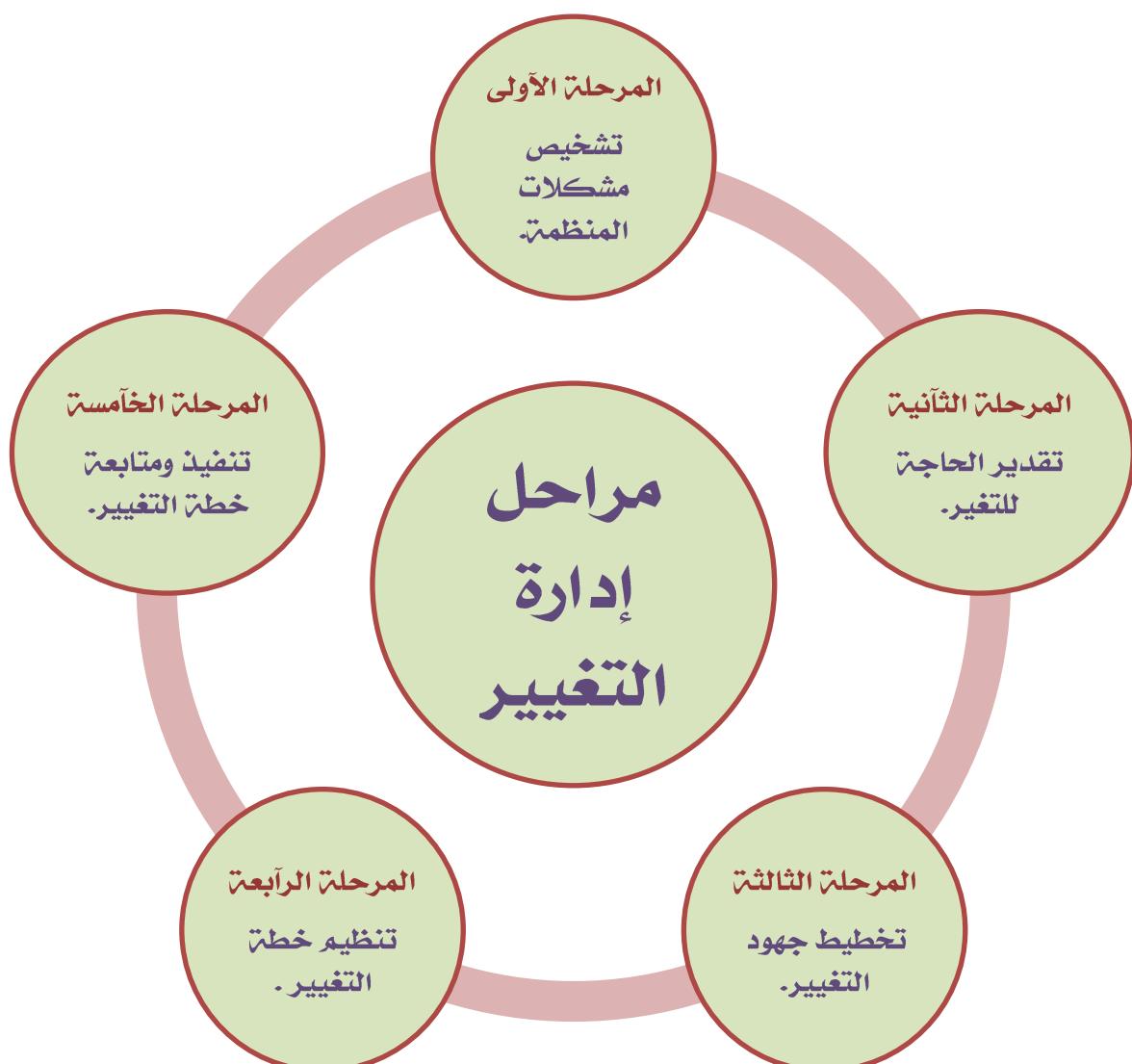
المرحلة الرابعة / تنظيم خطة التغيير وتحديد معوقاتها

خلال هذه المرحلة يتم

١. تنظيم الموارد المادية والبشرية والتكنولوجية المتاحة.
٢. تحديد بداية ونهاية التغيير ومدته.
٣. تحديد طبيعة مقاومة التغيير، حيث يتم تحديد المعوقات التنظيمية والمعوقات الفردية التي تحول دون اتمام عملية التغيير.
٤. تحديد استراتيجيات وطرق التعامل مع مقاومة التغيير.

المرحلة الخامسة / تنفيذ ومتابعة خطة التغيير

- تهتم عملية تنفيذ التغيير على إحداث التغيير المرغوب في العديد من الجوانب مثل الأهداف، المكونات التنظيمية كالهيكل التنظيمي، والثقافة التنظيمية، والنظم والإجراءات الأفراد واتجاهاتهم، والتكنولوجيا.
- تتم متابعة تنفيذ استراتيجية التغيير والتأكد من مدى تحقق الأهداف الموضعة للتغيير.
- يتم متابعة مدى فعالية تنفيذ استراتيجية التغيير حسب الجدول الزمني المحدد.



نماذج ادارة التغيير

عملية ادارة التغيير عملية معقدة تسعى الى تحسين بيئة العمل داخل المنظمة، ولا بد أن تخضع لمراحل معينة من أجل إنجاحها وسنعرض بعض النماذج المشهورة التي تقدم صوراً مختلفة لمراحل ادارة التغيير.

أولاً / نموذج كوتير KOTTER

يرى جون كوتير الأستاذ في كلية هارفارد لإدارة الأعمال والمتخصص في مجال القيادة في الأعمال أن إدارة التغيير أمر مهم ففي غياب الإدارة الرشيدة قد تخرج عملية تحويل وتغيير العمل عن السيطرة وهو أمر لا يُحمد عقباه ، ومع ذلك فإن قيادة التغيير تعد أكبر التحديات التي تواجهه معظم المنظمات.

يتكون نموذج كوتير من **ثمانية خطوات لعملية التغيير التنظيمي** وهي :

١. **أيجاد شعور بالحاجة الى التغيير** : يرى كوتير أن على القائد أن ينجح في خلق الشعور والأجواء التي تؤدي للتغيير لأنّه يعزز من المصداقية والثقة لدى العاملين وهو الوسيلة المتأhattة لإنجاز أي مشروع جديد.

٢. **بناء تحالف لقيادة مسامي التغيير**: عملية التغيير تستلزم إنشاء تحالف قوي من العاملين يتولى قيادة مهام التغيير وتوجيهه في مراحله المختلفة، ومن أهم سمات ذلك التحالف :

- إشراك افراد منسجمين فيما بينهم.
- توفر الثقة المتبادلة بين اعضاء التحالف.
- الاشتراك في الهدف من التغيير.

٣. **تطوير رؤية واستراتيجية** : حسب كوتير تعتبر الرؤية مهمة لأي عملية تغيير لأسباب التالية:

- توضح الرؤية الاتجاه والطريق الذي يقود إليه التغيير.
- الرؤية تحفز الناس على اتخاذ إجراءات ليست بالضرورة في مصلحتهم في الأجل القصير.
- الرؤية تساعده على التنسيق بين اطراف التغيير.

٤. **توصيل رؤية التغيير** : يجب على القائد استخدام الوسائل الضرورية لتوصيل الرؤية واستراتيجية التغيير إلى الجميع ، ولتفادي الفشل في توصيل رؤية التغيير يقترح كوتير :

- استخدام اللغة المعبرة والعبارات الواضحة وتوضيح الأمور بكل صراحة.
- الاكثار من وسائل توزيع البيانات في الاجتماعات والمحادثات غير الرسمية.
- تحكّر الرسائلة لزيادة حشد فريق التغيير.
- ضرب المثال والقدوة من طرف القائد.

٥. **تمكين العاملين من صلاحيات تساعدهم على التحرك والعمل** : يرى كوتير أن التغييرات المطلوب يجب أن يشترك فيه جميع الاطراف، وإشراك كافة الأفراد في عملية التغيير يجب اتباع الخطوات التالية:

- الانطلاق من الرؤية لإيجاد دافعية المشاركة لدى الأفراد.
- إعادة هيكلة وتنظيم الهيكل الداخلي ليتوافق مع الرؤية.
- إتاحة التدريب الكافي للأفراد للتخلص من عاداتهم القديمة.
- الموازنة والتتنسيق بين أنظمة المعلومات ونظم العاملين.
- فتح باب المناقشات الصريحة التي تؤدي إلى حلول تخص الأفراد.

- ٦ . تحقيق بعض المكاسب على المدى القصير: للتأكيد على ان عملية التغيير تحقق اهدافها، يجب وضع مكاسب ملموسة تزرع الثقة في نفس الموظفين على المدى القريب ، حيث يجب ..
- ان يلمس الموظفون تلك المكاسب .
 - ان تكون نتائج التغيير نتيجة للجهد المبذول من طرف الافراد.
 - ان ترتبط المكاسب بشكل تم تنفيذة .

٧ . يرى كوترا أن التحسينات القصيرة الأجل ترفع من مستوى جهد العاملين من خلال :

١. توضيح ان المكاسب القريبة المدى هي نتيجة الجهد المبذول.
٢. التدليل على نجاح الرؤية الجديدة وامكانية تطبيقها في الواقع.
٣. التقليل من مقاومة التغيير.
٤. تحقيق المكاسب سيعطي للادارة ثقة اكبر لمواصلة التغيير.
٥. تغيير رأي المترددین واقحامهم في عملية التغيير بشكل فعال

٨ . تعزيز المكاسب المحققة وتحقيق مزيد من التغيير : مع تزايد قوة الدفع سيعتمد التحالف الذي يقود التغيير على المكاسب المحققة في الحصول على صلاحيات للاستمرار وتعزيز عملية التغيير، كما يرى عدم المبالغة في الاحتفال الانجازات المحققة حتى لا يتولد عنه تراجع لتلك المكاسب، فالإفراط في الثقة لدى العاملين يجعلهم يتوهمن أن التغيير قد تحقق مما يمنح فرصه لقوى مقاومة التغيير لترتيب أوضاعها من جديد.

٩ . تثبيت التغيير في ثقافة المنظمة: إن حفاظ المنظمة على مكاسب التغيير يعد تأسيس لثقافة جديدة ولأنماط سلوك قيم ستعمر كافة المستويات التنظيمية. ولترسيخ تلك الثقافة بشكل دائم ووضع كوترا مجموعه من الأساسيات منها:

- ترجيح تثبيت التغييرات الثقافية في نهاية التغيير.
- الاستعداد التام لمناقشة كافة القضايا التنظيمية.
- إمكانية تغيير بعض العناصر المهمة داخل المنظمة.
- ربط ترقية العاملين بالثقافة الجديدة.

ثانياً / نموذج لوين LOWIN

حسب لوين فإن التغيير المخطط والواعي ي يتضمن المراحل التالية :

١. **مرحلة اذابة الجليد** يتم زعزعة ولغاء القيم والعادات والسلوكيات الحالية للأفراد بما يسمح بإيجاد شعور بالحاجة لشيء جديد، وبالتالي إيجاد الدافعية والدافعية لدى الفرد للتغيير وتعلم اتجاهات سلوكيات جديدة.

٢. **مرحلة ادارة التغيير** في هذه المرحلة يتعلم الفرد افكار وأساليب ومهارات جديدة بحيث يساك سلوكاً جديداً أو يؤدي عمله بطرق جديدة ، مما يعني تعديل فعلي في الواجبات او الاداء والتقنيات او الهيكل التنظيمي.

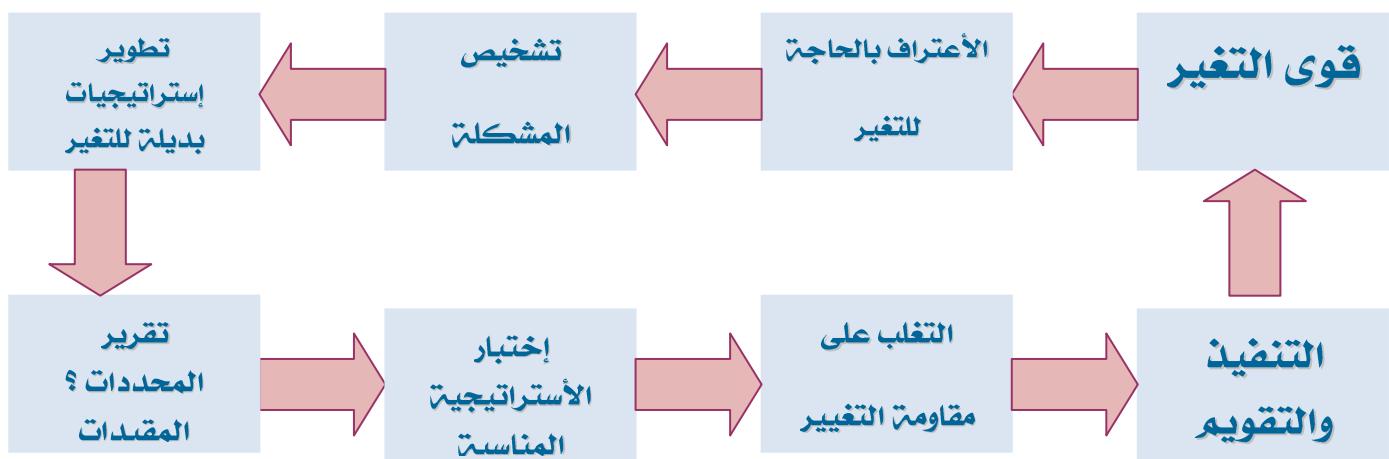
يحذر لوين من **التسرع** في هذه المرحلة مما يؤدي الى الفشل بسبب عدم شعور الاطراف بالحاجة الى التغيير وبالتالي يكون رد فعلهم مقاومة للتغيير.

مرحلة الاستقرار وإعادة التجميد يتم دمج ما تعلمه الفرد من قيم وسلوكيات ومهارات في الممارسات الفعلية، كما تهدف هذه المرحلة الى تثبيت التغيير واستقراره.

كما توصل لوين الى **سبع خطوات لأي عملية تغيير أو تطوير تنظيمي** هي :

١. تحديد المشكلة التي تعاني منها المنظمة.
٢. استشارة خبير تطوير تنظيمي.
٣. جمع المعلومات بواسطة الخبير وتشخيصها.
٤. تعريف المنظمة بنتائج التشخيص.
٥. وضع خطة عمل مشتركة وتنفيذها.
٦. احداث التغيير المتفق عليه.
٧. تقويم النتائج.

ثالثاً / نموذج افانوفيتش IVANCEVICH



○ المحاضرة الثامنة .. استراتيجيات التغيير

استراتيجيات التغيير

يجب على ادارة المنظمة القيام بدراسة التغيير دراسة معمقة تمكّن من اختيار افضل الاستراتيجيات ووضع الخطط الملائمة ، واقتراح البرامج المناسبة .

اولاً .. استراتيجيات التغيير

أ . استراتيجية القوة القسرية

- وفقاً لهذه الاستراتيجية يتم استخدام كافة الاساليب والوسائل في احداث التغيير، حيث يفرض التغيير بالقوة على الجهات المعنية.
- يتم التغلب على كافة اشكال المقاومة باستخدام العقوبات والجزاءات لكل من يخالف او يقاوم. ويتم تنفيذ تلك الاستراتيجية بأسلوبين هما :

الاسلوب الاول / استعمال القوة بشكل مباشر حيث يتخذ القائد القرار ويأمر بتنفيذ مستعملاً سلطته الرسمية مصحوباً ببعض المحفزات او التهديدات .

الاسلوب الثاني/ اللجوء الى المناورة السياسية المصحوبة بالتفاوض والسيطرة على الموارد وحجبها عند الضرورة.

- تكون هذه الاستراتيجية فعالة في الحالات الطارئة ، وغير فعالة في المدى البعيد لا نها لا تتضمن ولاء الافراد ودعمهم للتغيير .

ب . استراتيجية العقلانية الميدانية

تفترض هذه الاستراتيجية ان العدو الرئيسي للتغيير هو الجهل وعدم الوعي ، وبالتالي تنظر الى التعليم والبحوث العلمية كأدلة رئيسية يقوم عليها التغيير، حيث تقوم المنظمات بتصميم برامج تدريبية تزود المتدربين بالمعلومات ، مع تشجيع البعثات والبحوث والدراسات العلمية.

ج . استراتيجية التثقيف والتوعية

- تفترض هذه الاستراتيجية ان الحاجز الرئيسي امام التغيير ليس نقص المعلومات، بل عدم اقتناع الافراد والوحدات بضرورة التغيير، لذا يتم استخدام المنطق والحجج والادلة والبراهين، خاصة عندما يعتقد الافراد ان ذلك التغيير يهدد مصالحهم او يتضارب مع قيمتهم ومعتقداتهم وبالتالي يقاومونه ولا يقبلون به.
- ضمن هذه الاستراتيجية يحاول قائد التغيير ان يتغلب على المقاومة عن طريق التوعية والثثقيف وازالة المخاوف وتنمية الولاء للتغيير، بما يؤدي الى قبوله بدل رفضه ومقاومته ، ويعد التدريب اهم الوسائل التي يمكن من خلالها تغيير اتجاهات الافراد وموافقهم تجاه قضايا التغيير.

ثانياً .. استراتيجيات التغيير المتدرج

- تعتبر من الاستراتيجيات الفعالة للتتعامل مع التغيير المخطط له، أو التغيير الذي تتحتمه الظروف الطارئة.
وتأثر هذه الاستراتيجية بعوامل عديد منها :
 ١. مهارات وقدرات العاملين .
 ٢. رغبة العاملين بالمشاركة والتشجيع المستمر .
 ٣. ثقافة المنظمة .
- ضمن هذه الاطار يمكن استخدام الاستراتيجيات التالية :

استراتيجية المشاركة واسعة النطاق

- تقوم هذه الاستراتيجية على التعاون والمشاركة بين الافراد والمنظمة وتحديد قيم واهداف وفرضيات التغيير.
- تقوم هذه الاستراتيجية على قواعد المشاركة والتمكين والاشراف والأخذ بحجات الاطراف المشاركة واهدافها.
- تستخدم عندما تكون مقاومة التغيير منخفضة، وضرورة التغيير منخفضة، حيث يسمح للأفراد المتأثرين بالمشاركة من تحديد نوع وحجم التغيير وكيفية احداثه. كما يمكن من تحفيز الافراد والرفع من حماسهم لتنفيذ فاعليته.

استراتيجية المشاركة المركزية

تستخدم عندما تكون درجة الحاجة للتغيير عالية ودرجة مقاومتها منخفضة ، في هذه الحالة لا يوجد لدى المدير او القائد الوقت الكافي بحيث يشرك جميع العاملين، حيث يسمح بمشاركة اهم الافراد ، مع الاتصال الحقيقي مع بقية افراد المنظمة.

استراتيجية الاقناع

تستخدم عندما تكون درجة المقاومة عالية ودرجة الالاحاج منخفضة ، حيث يوصي في هذه الحالة من خلال هذه الاستراتيجية إقناع الافراد المتأثرين بالتغيير بضرورة قبول من خلال خلق رؤية مشتركة للحالة المنشودة

استراتيجية الإجبار

تستخدم عندما تكون هناك ضرورة ملحة للتغيير ومقاومة عالية للتغيير، معها يدرك المدير عدم امكانية الاستفادة من الطرق الاقناعية او أنها تأخذ وقتا طويلا.



ثالثا .. استراتيجية التغيير البنوي

يجب التخطيط بدقة عالية لإحداث التغيير البنوي، الذي قد يهدد أمن العاملين أو يفقدهم وظائفهم، ولنجاح هذا التغيير يمكن اتباع الاستراتيجيات التالية :

استراتيجية البراعة القيادية

تستخدم عندما تكون لا تكون المنظمة في أزمة، ومقاومة التغيير منخفضة هنا يبادر أحد الأفراد القياديين الذي يتمتع بالقدرة الإدارية والحاذر على ثقة العاملين إلى طرح فكرة التغيير ، والتي تتبع بقدر كبير من التخطيط والتوجيه بهدف الوصول إلى الهدف المطلوب.

استراتيجية الاقناع

تستخدم عندما تكون المنظمة في أزمة ، مع ادراك جميع العاملين لتلك الأزمة ، ومقاومة التغيير منخفضة، ولا بد من القيام بعمل سريع لتخفيض تلك الأزمة، هنا يعمد القائم بالتغيير إلى غرس الثقة والأمل في نفوس العاملين في وضع مستقبلي أفضل.

استراتيجية الالزام

تستخدم عندما لا تكون المنظمة في أزمة مع وجود مقومة مرتفعة للتغيير ، حيث يوصي باتباع اسلوب الاجبار بسبب نقص الوقت الكافي للمشاركة واسعة النطاق.

- يجب على القائد ان ينفذ حالة التغيير محققاً الاتحاد بين العاملين مما يقتضي خلق الثقة بين كافة المستويات الإدارية .

الاستراتيجية الديكتاتورية

تستخدم عندما تكون مقاومة التغيير قوية وتشوّك المنظمة على الوقوع في كارثة حقيقة، يكون هذه الاستراتيجية هي الاسلوب الانسب لإحداث التغيير وانقاذ المنظمة .

- استخدام القسوة يتم لأجل احراز نتائج سريعة من أجل البقاء، الا انها قد تضر بالروح المعنوية للعاملين



○ المحاضرة التاسعة .. مقاومة التغيير

مقدمة

- تتوقف عملية احداث التغيير على مدى قبول الافراد والجماعات لها وتعاونهم لإنجاحها.
- أكثر شيء يجب أن ينتبه له القائم بالتغيير هو أثر ذلك التغيير على الافراد وجماعات العمل في المنظمة.
- غالباً ما يتصرف الافراد بوعي الدوافع والاتجاهات والخبرات التي تعكس خصائصهم النفسية تجاه أي عملية.
- تعتبر عملية مقاومة التغيير وتحديد اسبابها وكيفية التغلب عليها من الامور المهمة بالنسبة للقائم بالتغيير.

مفهوم مقاومة التغيير

- تعني مقاومة التغيير امتناع الموظفين عن التغيير او عدم الامتثال له بالدرجة المناسبة والرکون الى الاوضاع القديمة القائمة.
- قد تأخذ المقاومة شكل اخر كأن يقوم الافراد بإجراءات مناقضة او مناهضة لعملية التغيير.
- قد تكون المقاومة ايجابية عندما يكون التغيير المقترن سلبيا، أي عندما تكون الفوائد المحققة منه اقل من التكاليف المدفوعة.
- وتكون المقاومة سلبية عندما تكون نتائج التغيير ايجابية ومردودها على الافراد والمنظمة كبير مقارنة بتكاليفها.

ترتبط مقاومة التغيير بالسلوك الانساني الذي يتشكل بفعل العوامل التالية

- العوامل **النفسية**: تشمل الشخصية، الادراك، التفكير، الدوافع والاتجاهات، الخبرات.
- العوامل **الاجتماعية**: تضم علاقات التفاعل الاجتماعي، اثر الجهات، ضغط البيئة الخارجية.
- العوامل **الثقافية**: تضم القيم والتقاليد والعادات السائدة في المجتمع.
- العوامل **التنظيمية**: تشمل تقسيم العمل، والسلطات والمسؤوليات.
- العوامل **الاقتصادية**: تتركز في الراتب والمكافآت والحوافز المادية.

السلوك المتوقع من الفرد تجاه التغيير

| مدى استجابة للتغيير | تقييم التغيير |
|--------------------------|--|
| يقاوم علنا دون خوف | يرى ان التغيير ضار وهدام |
| يقاوم سرا | يرى ان التغيير قد يمثل تهديدا لاستقراره وأمنه. |
| احتمال قبوله واجازته له. | يدرك ان التغيير غير واضح النتائج بالنسبة له. |
| يشارك في احداثه ونجاحه. | يدرك ان التغيير مضيق ووسيلة لتحقيق الاهداف |

المظاهر السلوكية لمقاومة التغيير

السلوك الداعي العلني

يتمثل في الاضطرابات و تباطؤ الانتاج او زيادة الاخطاء ، او الرفض والمعارضة الشديدة وقد تنتهي بالاستقالة وترك العمل.

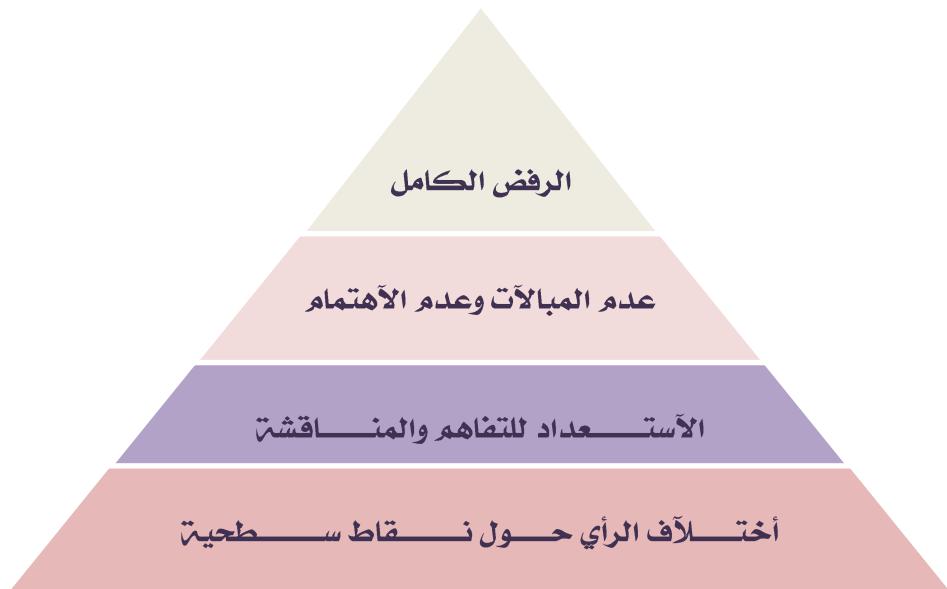
السلوك الداعي الضمني او المستتر

يتمثل في ضعف الولاء للمنظمة و فقدان الدافعية للعمل، مع بروز ظاهرة التأخير والتأجيل والتناسي فالانسحاب.

الاستسلام

دون مناقشة لقيمه والمهارات الجديدة مما يتطلب زيادة وقت التعلم والتدريب والتمارض وعدم الرضا بشكل عام.

درجات مقاومة التغيير في المنظمات



ردود الأفعال على التغيير

غالباً ما ينظر الموظف إلى التغيير من منظوره الخاص وبالقدر الذي يشبع حاجاته المختلفة، او ما يوجهه من مواقف جديدة، و غالباً ما يكون امام احد السلوكيات الآتية تجاه التغيير:

| | |
|----------------|--|
| ١- الصدمة | شعور الفرد بعدم الاتزان وعدم القدرة على التصرف. |
| ٢- عدم التصديق | الشعور بعدم الواقعية وموضوعية سبب التغيير. |
| ٣- الذنب | شعور الفرد بأنه قام بخطأً ما يتطلب التغيير الذي حدث. |
| ٤- الالسقاط | قيام الفرد بتأنيب فرد آخر على التغيير الذي حدث. |
| ٥- التبرير | قيام الفرد بوضع اسباب التغيير. |
| ٦- التكامل | قيام الفرد باحتواء التغيير و تحويله الى مزايا يتمتع بها الفرد او النظام. |
| ٧- القبول | خضوع وتحمس الفرد للوضع الجديد بعد التغيير. |

أسباب مقاومة التغيير ..

١. التغيير غير المدروس وغير المخطط له.
٢. عدم وضوح اهداف التغيير.
٣. عدم وجود شعور بالحاجة للتغيير.
٤. عدم مشاركة الأفراد في التغيير.
٥. عدم توافق الثقة في القائمين على التغيير.
٦. عندما يتم تجاهل تقاليد وأنماط العمل.
٧. ضعف الاتصالات الادارية ونقص المعلومات.
٨. الارتياح للوضع الحالي والخوف من نتائج التغيير، او من المجهول.
٩. عندما يرتبط التغيير بأعباء وضغوط عمل كبيرة، او بتهديدات وظيفية.
١٠. السرعة الشديدة في التغيير.
١١. عندما تكون الخبرة السابقة عن التغيير سلبيّة.
١٢. التوقيت سيئ للتغيير، ونقص الموارد البشرية والمادية الداعمة للتغيير.

أسباب أخرى لمقاومة التغيير ..

١. انعدام الاستقرار النفسي والطمأنينة

التغيير يتطلب تغييراً في المناهج والأساليب وهو ما يعتبر تهديداً للأمن النفسي للأفراد اللذين لا يجدون ضرورة في التغيير.

٢. توقع الخسارة

غالباً ما يتوقع المعنيون بالتغيير أن هدف الادارة من التغيير ليس بالضرورة التطوير بل دوافع أخرى غير مصرح بها قد تود عليهم بالضرر.

٣. التخوفات الاقتصادية

هنا يعتقد الفرد المقاوم ان التغيير يهدى دخله لأن التغييرات الجديدة تتطلب تغيير معدلات الدخل وميزانيات الاعمال.

٤. القلق الاجتماعي

التغيير قد يولّد تخوفاً من المجهول عند بعض الأفراد ما يؤدي إلى فك ارتباط حالي مع افراد مرغوبين ، وتأسيس ارتباطات جديدة غير مأمونة.

٥. الخوف

من ان يؤدي التغيير الى تعلم مهارات جديدة وتجميد مهارات مكتسبة، فضلاً عن ما قد تبدل المواقع والأدوار والأمكنة والدوائر والمسؤوليات.

سعى العديد من الباحثين في مجال ادارة التغيير الى حصر تبريرات والتفسيرات المتعلقة بمقاومة التغيير، وقد قدم جيمس اوتو (James O'Toole) اكثرا من ثلاثة سببا لمقاومة التغيير وهي:

| | | |
|----|----------------|--|
| ١ | الجهل الانساني | الانسان عدو ما يجهل |
| ٢ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٣ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٤ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٥ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٦ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٧ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٨ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٩ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٠ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١١ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٢ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٣ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٤ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٥ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٦ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٧ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٨ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ١٩ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٠ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢١ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٢ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٣ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٤ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٥ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٦ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٧ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٨ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٢٩ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |
| ٣٠ | الاعذار | الاعذار لا تستطيع احد اقناعي بالتغيير لصعوبة الامر |

العوامل التي تزيد من مقاومة التغيير

١. فرض التغيير على الافراد والجماعات

الذين يرونها تهدىء لمراسيمهم وسلطاتهم بعكس التغيير الذي يتم بناءً على طلبهما.

٢. التنظيم غير الرسمي ودوره في تقوية المقاومة للتغيير

حيث يعتمد على إثارة الشكوك في نوايا الادارة وابراز الاحتمالات السلبية المترتبة على التغيير.

٣. تشكيل رأي جماعي ضد التغيير

حيث ان المقاومة الجماعية للتغيير اقوى من مقاومة الافراد لأن تأثير التغيير على الجماعات اقوى من تأثيره على الافراد.

اولاً / استراتيجيات المنظمة في التعامل مع مقاومة التغيير ،

استراتيجية التعليم والاتصال

- تساعد هذه الاستراتيجية العاملين على رؤية الحاجة الى التغيير والوقوف على ضرورته.
- تتخذ عدة اشكال كالمناقشة الفردية والعرض لمجموعات او مذكرات وتقارير.
- يتم اللجوء إليها في حالة قصور المعلومات المتوفرة عن التغيير، أو التحليل المشوه او الخطأ للمعلومات المنشورة عن التغيير.
- من **إيجابياتها** أن اقتناع العاملين يؤدي الى مساهمة اكبر لهم في التغيير.
- من **سلبياتها** أنها تستغرق وقت اطول خاصة عندما يكون عدد العاملين المعنيين بالتغيير كبير.

استراتيجية المشاركة والاندماج

- تؤكد الابحاث ان مشاركة العاملين في برامج التغيير تؤدي الى الطاعة والالتزام بالتنفيذ.
- تستخدم هذه الاستراتيجية عندما يكون الافراد العاملين او المتأثرين بالتغيير يمتلكون القدرة العالية على المقاومة.
- من **إيجابياتها** ان المشاركين سيلتزمون بتطبيق التغيير.
- من **سلبياتها** أنها تستغرق وقتا طويلا.

استراتيجية التسهيل والدعم

- تقوم هذه الاستراتيجية على تدريب العاملين على مهارات جديدة وتقديم الدعم اللازم لهم واعطائهم فترة راحة بعد التغيير.
- تعد افضل طريقة للتعامل مع مقاومة التغيير.
- من **سلبياتها** أنها تتطلب وقت اطول بالإضافة الى تكلفتها الكبيرة.

استراتيجية التفاوض والاتفاق

- تستخدم هذه الطريقة عند وجود جهة متضررة بشكل كبير وواضح من عملية التغيير، مع امتلاكها القدرة على مقاومة التغيير.
- من **إيجابياتها** إنها طريقة سهلة نسبيا لتجنب مقاومة التغيير.
- من **سلبياتها** أنها قد تكون مرتفعة التكلفة.

استراتيجية الاستقطاب

- حسب هذه الاستراتيجية يتم استقطاب وضع الفرد في موقع هام في عملية تصميم التغيير بهدف ضمان مصادقته على عملية التغيير.
- من إيجابياتها أنها سريعة وغير مكلفة.
- من سلبياتها أنها قد تسهم في حصول مشاكل في المستقبل إذا شعر الفرد أنه كان محل استغلال.

استراتيجية الإجبار الظاهر أو الضمني

- حسب هذه الاستراتيجية يجبر العاملون على قبول التغيير فيهددون سرا او علنا بفقدان وظائفهم ، او بحرمانهم من الترقية ، او الفصل او النقل.
- تستخدم هذه الاستراتيجية في حالة سرعة التغيير، او عندما يمتلك تحالف التغيير القوة الكبيرة.
- من إيجابياتها أنها سريعة ولها القدرة على التغلب على أي نوع من المقاومة.
- من سلبياتها انفاض الروح المعنوية للعاملين واستمرار حالة الاستياء لديهم.

ثانيا / إيجابيات مقاومة التغيير ،

غالبا ما ينظر الى مقاومة التغيير على انها سلبية، إلا ان هناك نواحي ايجابية لها وهي:

١. إجبار المنظمة على توضيح اهداف التغيير ووسائله وأثاره بشكل افضل.
٢. تساهُم مقاومة التغيير في إظهار عدم فعالية عمليات الاتصال، وغياب النقل الجيد للمعلومات.
٣. تؤدي حالة الخوف من التغيير ومشاعر القلق لدى الموظفين الى دفع ادارة المنظمة الى القيام بالتحليل الدقيق للنتائج **المباشرة وغير المباشرة** المحتملة للتغيير.
٤. تكشف مقاومة التغيير النقاب عن نقاط الضعف في عملية معالجة المشكلات واتخاذ القرارات في المنظمة.

اولا / الخطوات العملية لبرنامج التغيير الفعال

١. تحديد طرق واسلب التنفيذ.
٢. تحديد زمن بداية ونهاية التغيير.
٣. وضع الخطط المفصلة للتنفيذ.
٤. تحديد المساهمين الكبار من الادارة العليا والاستفادة من دعمهم.
٥. تأسيس ادارة واعية للمشروع الجديد.
٦. صياغ خطة التغيير بالصيغة الشخصية وربطه بأهداف العاملين.
٧. التأكيد من مشاركة غالبية العاملين.
٨. تحفيز وتشجيع القائمين على التغيير.
٩. الاستعداد للمقاومة والصراع بأسلوب ايجابي.
١٠. بناء مهارات وتعزيز القدرة على التعلم.

ثانيا / عوامل نجاح التغيير الفعال

١. ان يكون المديرون قدوة في ممارسة التغيير في مختلف السلوكيات الادارية.
٢. تشجيع سلوكيات الافراد المطابقة للتغيير المطلوب.
٣. ان يبدأ التغيير من خلال فرق عمل.
٤. توضيح اهمية التحدي والتطوير كأفضل مدخل للتغيير.
٥. وضع العاملين في موقف تعلم نظري وعملي وتقديم المعلومات المساعدة لهم.
٦. التأكيد من فهم العاملين لدورهم في احداث التغيير.
٧. جعل نتائج الاداء هي الهدف الاساسي في التغيير.
٨. التركيز على الافراد المتGANسين مع التغيير.

ثالثا / عوامل نجاح برامج التغيير التنظيمي

١. دعم وتأييد القادة الاداريين لجهود التغيير.
٢. توفر المناخ العام الذي يقبل التغيير ولا يعارضه.
٣. وجود خبراء او وكلاء التغيير ذوي المهارات الفكرية والانسانية والفنية.
٤. إشراك الافراد والمجموعات في التخطيط للتغيير وتنفيذه.
٥. شرح وتوضيح دوافع التغيير وأسبابه بالنسبة للأفراد العاملين.
٦. توضيح الفوائد المادية والمعنوية المرتبطة على عملية التغيير على العاملين.
٧. عدم إغفال التنظيمات غير الرسمية لما تأثيرها على سلوك الافراد.
٨. معرفة مصادر التغيير وتشخيص المشاكل التنظيمية بأسلوب علمي.
٩. تشخيص عوامل مقاومة التغيير ومراركه.
١٠. توفر الموارد البشرية المادية والفنية الضرورية للتغيير.

رابعاً / تهيئة المناخ الصحي للتغيير

١. الادراك السليم للأحداث

يمكن للإدارة تهيئة المناخ الصحي المناسب للتغيير من خلال العمل على رؤية الأحداث على حقيقتها بایجابياتها وسلبياتها، ثم القيام بالتقدير الواقعي الصحيح المساعد على الاستجابة الملائمة.

٢. نشر القيمة السليمة

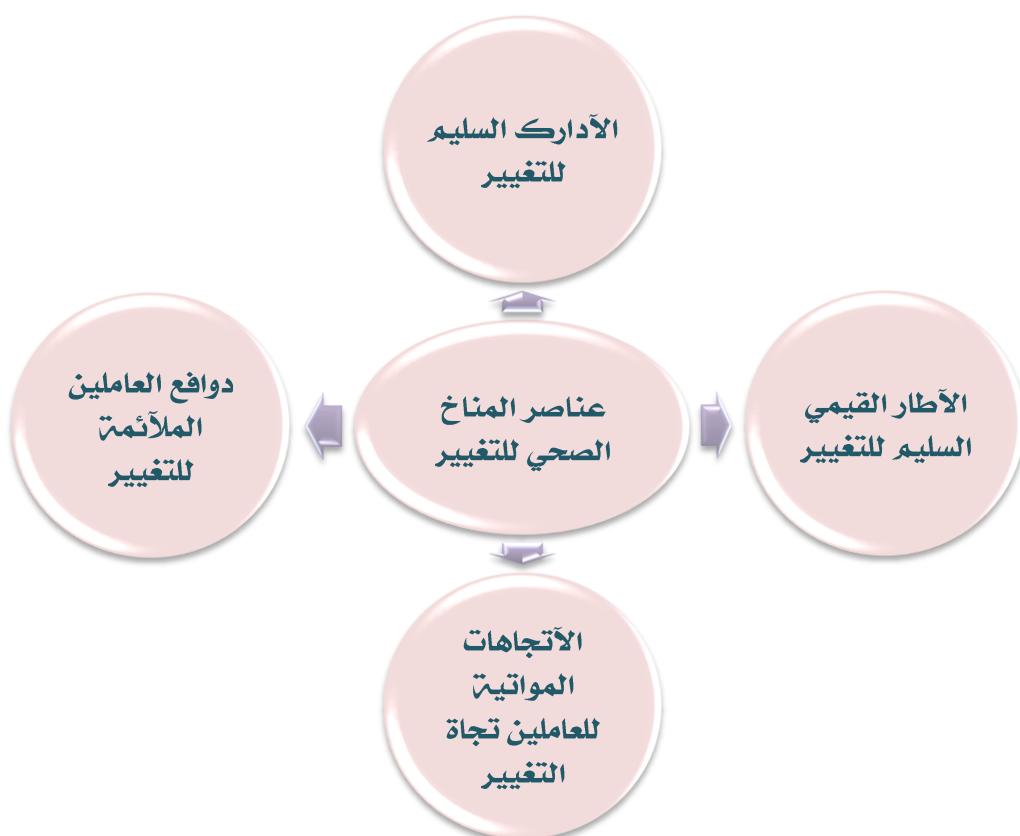
يمكن للإدارة أن تنشئ المناخ الصحي من خلال نشر وتبني قيم بناءة بينها وبين العاملين تساعده على احداث التغيير المطلوب.

٣. تنمية الاتجاهات الملائمة

تساهم الادارة في التخطيط الجيد للتغيير وايجاد مناخ صحي مناسب للتغيير من خلال التعرف على اتجاهات العاملين نحو التغيير والعمل على توجيهها نحو التغيير.

٤. تنمية دوافع العاملين

تهيئة المناخ الصحي الجيد للتغيير يتطلب الامر من الادارة تنمية دوافع العاملين لإنجاح التغيير المطلوب.



خامساً / معوقات التغيير

- المعوقات التنظيمية

مثل تقادم السياسات الادارية، وسوء وسائل الاتصال، وضعف الاجراءات الرقابية.

- المعوقات الفردية (السلوكية)

التي تتعلق بمدى قبول الموظفين للتغيير ودرجة مقاومته، ودرجة الدافعية لدى الموظفين ودور التنظيمات غير الرسمية، والثقافة التنظيمية السائدة.

- المعوقات الفنية

المترتبة بالعوامل التقنية والإمكانات والموارد المتاحة.

- المعوقات الاقتصادية

من حيث شح الموارد المتاحة، ونقص المخصصات الموجهة لإنجذاب التغيير.

اولا / أدوات ادارة التغيير في التأثير على الافراد

تتعدد الادوات التي تستطيع من خلالها الادارة التأثير على الافراد داخل التنظيم بما يتواافق مع متطلبات التغيير، ومن اهم تلك الادوات ما يلي

القيادة الادارية

تعد القيادة الفعالة اهم مهام المديرين في عصرنا الحالي، إذ يجب ان ينتبه قادة المنظمة الى اهمية التعامل الفعال مع العاملين ورفع روحهم المعنوية خلال فترة التغيير.

الاتصالات

وتعني تدفق المعلومات داخل التنظيم بهدف التأثير على الافراد، وتوجيه العلاقات والتفاعلات بما يحقق درجة عالية من التماسک، وإنشاء التفاهم والاقتناع بالأهداف المشتركة.

التحفيز

تقديم الادارة الحوافز المادية والمعنوية للأفراد لحثهم على اداء أعمالهم، حيث يجب التوفيق بين رغبات الافراد وبين الحوافز المقدمة.

المشاركة

تقوم فكرة المشاركة على اساس مساهمة الافراد في اتخاذ قرار التغيير.

الادارة بالأهداف

تقوم على مبدأ الاتفاق على اهداف محددة بين الرؤساء والمرؤوسين والعمل على انجازها خلال فترة محددة.

فرق العمل

يعد اداة لتنمية العلاقات الانسانية والتحكم في تصميم العمل لجعله اجتماعيا، والاعتماد على العمل الجماعي لإنجاح عملية التغيير.

ثانيا/ خصائص قيادة التغيير

حتى تنجح عملية التغيير لابد من ان يتتوفر في قيادة التغيير خصائص معينة اهمها:

١. القدرة على تحديد الاهداف والسياسات

أي قدرة الادارة والمنفذين على تحديد الاهداف بوضوح، بما يساعد على توجيه جهود العاملين ضمن عملية التغيير.

٢. القدرة على اتخاذ القرارات الموضوعية

من خلال انتهاج المعرفة العلمية في اتخاذ القرارات، والابتعاد عن العشوائية.

٣. القدرة على احداث التغيير

أي ضرورة توفر لدى القيادة القدرة والرغبة على احداث التغيير.

٤. القدرة على مواجهة المواقف المتغيرة

يتطلب ذلك مهارات عالية لدى الادارة العليا للعمل بحزم وقوة بما يتماشى مع التغيرات التنظيمية او التكنولوجية او البشرية، بالإضافة الى القدرة على مواجهة الازمات.

٥. القدرة على الحركة والابتكار

أي يجب توافر المهارات والقدرات الدافعية للابداع والابتكار لدى الافراد القائمين اثناء تنفيذ التغيير.

٦. القدرة على التنظيم والإبداع والتضييف

يجب ان يتمتع التنظيم الناجح بدرجة عالية من المرونة، وهذا يعتمد على قناعة وفلسفة الادارة العليا ، فالى سعي لإنجاح التغيير يتطلب توافر قواعد وعمليات تنظيمية جيدة، بالإضافة الى تفويض الصالحيات.

٧. القدرة على التنفيذ بكفاءة وفعالية

يجب ان تتتوفر لدى الادارة العليا قدرة ومهارة التنفيذ الجيد لبرنامج التغيير.

٨. القدرة على المتابعة والتقييم الذاتي

أي توافر انظمة تقييم مؤسسية وفردية.

ثالثا / مبادئ قيادة التغيير

اكتد العديد من الدراسات على خمس مبادئ أساسية يحتاج اليها القائد او المدير الناجح من اجل التعامل مع التغيير المستمر وهي ..

١. الهدف الاخلاقي

يمثل الهدف الاخلاقي قيمة واضحة يقدرها الجميع، كأن يقوم التغيير بعمل ايجابي يؤدي الى تحسين ظروف الموظفين والعملاء والمجتمع.

٢. فهم عملية التغيير

ينبغي ان يجمع قائد التغيير بين التزامه بالهدف الاخلاقي وتفهمه للمشكلات المتراكمة التي قد تنشأ عن عملية التغيير في المنظمة، ولكي يفهم القائد عملية التغيير ينبغي عليه ما يلي :

- أ- اعطاء اي فكرة الوقت الكافي لنجاحها قبل التفكير في تطبيق فكرة جديدة.
- ب- تشجيع الموظفين على طرح الافكار والمشاركة الفعالة في تنفيذها.
- ت- تقدير الصعوبات المحتملة التي قد تواجه عملية التغيير.
- ث- ان ينظر الى مقاومة التغيير كقوة ايجابية دافعة.
- ج- الادراك ان عملية التغيير تعتمد على القدرة على تغيير الثقافة السائدة.
- ح- الادراك ان عملية التغيير شديدة التعقيد.

٣. بناء العلاقات

اثبّتت الدراسات ان العامل المشترك في اغلب عمليات التغيير الناجح هو تحسين العلاقات بين العاملين في المنظمة.

- كلما كانت العلاقات اقوى وأكثر تعاونا كلما تحسنت الامور وكانت عملية التغيير اكثرا سلسة.
- يجب على القائد الناجح امتلاك مهارات بناء علاقات ايجابية بين جميع اطراف العمل خاصة الافراد والجماعات المختلفة عن بعضها في الاراء والأفكار.

٤. إنشاء المعرفة ومشاركتها

يسّمى عصرنا الحالي بعصر المعرفة والانفجار المعرفي، حيث تمثل اهم ادوار القائد الناجح لعملية التغيير في :

- زيادة المعرفة داخل وخارج المنظمة.
 - ادراك كييفية ربط المعرفة بالعناصر الثلاثة السابقة
- (الهدف الاخلاقي ، فهم عملية التغيير ، بناء العلاقات) ، وتعتمد هذه الكييفية على النواحي التالية :
١. ان الافراد لن يشاركونا معرفتهم مع الاخرين ما لم يشعروا بالالتزام الاخلاقي للقيام بها.
 ٢. ان الافراد لن يشتراكوا إلا إذا كانت ادارة عملية التغيير تدعم المشاركه وتحبّدها.
 ٣. ان وجود المعرفة (بيانات ومعلومات) بدون علاقات تؤدي الى تخمة معلومات، لأن تحويل المعلومات الى معرفة هو عملية اجتماعية تحتاج الى علاقات.

٥. انشاء التماسك

بسبب تعرض عملية التغيير الى العديد من التعقيدات والغموض وعدم التوازن ، فإنه يجب على قيادة التغيير ان تسعى الىبذل جهد اكبر من اجل زيادة درجة التماسك والترابط في العملية.

رابعا / سمات وخصائص قائد التغيير

١. الطاقة والنشاط.
٢. الحماس.
٣. التفاوُل.

○ المحاضرة الثالثة عشر .. الثقافة التنظيمية والتغيير

اولاً .. تعريف ثقافة المنظمة ،

يعد مصطلح الثقافة التنظيمية من المفاهيم الحديثة نسبيا في ادبيات ادارة الاعمال.

○ تعرف الثقافة التنظيمية بأنها

- مجموعة من الاعتقادات والقيم التي يشارك فيها اعضاء المنظمة.
- مجموعة المميزات التي تميز بها المنظمة عن باقي المنظمات، وتشمل اطار سلوك الافراد في المنظمة.

○ اهم عوامل المؤثرة في ثقافة المنظمة هي

١. بيئة الاعمال وطبيعة القطاع الذي تنتهي اليه المنظمة.
٢. القيادة الادارية وما تحمله من افكار وافتراضات من خلال التجربة.
٣. تجربة الافراد العاملين في المنظمة وخبراتهم في حل المشكلات.

ثانياً .. علاقة الثقافة التنظيمية بإدارة التغيير ،

- تتأثر الثقافة التنظيمية بما تشمله من قيم وسلوک باستراتيجيات التغيير المعتمدة في المنظمة.
- كما تؤثر الثقافة التنظيمية على إستراتيجيات وعمليات التغيير مما يعني وجود علاقة تبادلية بين ثقافة المنظمة واستراتيجيات التغيير.
- يهدف التغيير الثقافي الى تحقيق تكيف المنظمة مع عمليات التغيير الخارجي.

ثالثاً .. آليات التغيير الثقافي في المنظمة ،

من أهم آليات التغيير الثقافي ما يلي:

١. التعليم والتكوين

تسعى المنظمة من خلال التدريب والتكوين الى احداث تغييرات على مستوى سلوكيات ومهارات الافراد بما يتلاءم والتغيرات الحاصلة في محيطها.

٢. اللغة والاتصال

يعتبر الاتصال احد الاليات الفعالة لاحادث التغيير من خلال تهيئة الجو العام داخل منظمة الاعمال لتقبل التغيير تسهيل نقل المعلومات واكتشاف المشكلات التي تعرّض المنظمة. كما تعتبر اللغة من اهم الرموز الثقافية التي تسمح للمنظمة بالتميز عن باقي المنظمات الاخرى. يؤدي التغيير الى ادخال مفردات ومصطلحات جديدة تحمل قيمها جديدة مما يعني تغيير الثقافة التنظيمية.

٣. المناهج

التي تخص التعديلات والتغييرات الحاصلة بالمنظمة، فمثلا شركة TOYOTA أخترعت اسلوب الانتاج في الوقت المحدد، وشركة XEROXH ابتكرت اسلوب المقارنة المرجعية وغيرها.

٤. التوقع المعياري

المنظمات الناجحة هي تلك التي يتميز مدراؤها بالقدرة على التنبؤ وامتلاك رؤية مستقبلية.

رابعا .. مداخل التغيير الثقافي ،

١. ادارة الجودة الشاملة

هي نظام اداري قائد على احداث تغييرات ايجابية لكل شيء في المنظمة من اجل تحسين وتطوير كل مكوناتها الى اعلى جودة في المخرجات بأقل تكلفة.

○ من أهم متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة

١. دعم الادارة العليا.
٢. التركيز على العميل.
٣. التعاون وروح الفريق.
٤. ممارسة النمط القيادي المناسب.
٥. وجود نظائر لقياس مبني على استخدام الاساليب الاحصائية لضبط الجودة.
٦. فعالية نظام الاتصالات.

٢. اعادة الهندسة

تتمثل اعادة الهندسة التنظيمية في اعادة التفكير بشكل جذري واعادة تصميم العمليات في مجال عمل معين بهدف احداث تحسينات جذرية وتحقيق مستوى اداء افضل.

- كما تعني التغيير الجذري في طريقة التفكير خاصة تغيير الهياكل التنظيمية وسلوک المدراء والموظفين.
- ينتج عن ذلك تخفيض الاجراءات الادارية، وتخفيض التكاليف وتوفير الوقت باطلاق المنظمة لمنتج جديد في السوق، واعطاء نوع من الحرية للموظفين كإصدار بعض القرارات فيما يخص وظائفهم.

○ من مبادئ تطبيق اعادة الهندسة التنظيمية

١. التخلي عن الاساليب القديمة وتبني الطرق الحديثة.
٢. توظيف تكنولوجيا المعلومات.
٣. اعادة تصميم العمليات.

○ المحاضرة الرابعة عشر .. ملخص عام لإدارة التغيير

مفهوم إدارة التغيير ،،

- ادارة التغيير هي عملية تستخدمها المنظمة لتصميمه وتنفيذ وتقييم المبادرات الملائمة للتعامل مع المتطلبات التي تفرضها البيئة الخارجية.
- ادارة التغيير تتضمن الانتقال بالمنشأة من وضعها الحالي الى وضع اخر مرغوب فيه خلال فترة انتقالية.
- ادارة التغيير بأنها عملية تستهدف تغيير الافكار والاتجاهات والقيم والهياكل التنظيمية لتناسب مع الاحتياجات الجديدة وتعيش مع التحديات التي تفرضها التغيرات الهائلة في البيئة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

أهداف التغيير ،،

١. زيادة قدرة المنظمة على البقاء والنمو والتكييف مع البيئة المحيطة .
٢. زيادة درجة التعاون بين وظائف المنظمة من أجل إنجاز الأهداف.
٣. تشجيع الأفراد على تحقيق الأهداف التنظيمية والرضى الوظيفي.
٤. الكشف عن الصراع وإدارته وتوجيهه بشكل يخدم المنظمة.
٥. بناء جو من الثقة والانفتاح بين الأفراد والمجموعات في المنظمة.
٦. تمكين المديرين من أتباع أسلوب الإدارة بالأهداف بدل الإدارة التقليدية .

أنواع التغيير ،،

التغيير الاستراتيجي

ويعرف بالرؤية الاستراتيجية التي تشمل رسالتها وأهداف المنظمة تجاه النمو والجودة، وقيمة العاملين واحتياجات العملاء.

التغيير الوظيفي

يرتبط التغيير الوظيفي بالأنظمة الجديدة والإجراءات وبناء المنظمة والتقنيات المؤثرة على تنظيم العمل داخل الأقسام ، والتي تؤثر بشكل كبير على الأفراد.

التغيير التطويري

هو أبسط أنواع التغيير في المنظمات، حيث يتم وصف الوضع الجديد بأنه تطوير للوضع القديم.

التغيير التحويلي

يعد من أعقد أنواع التغيير، ويحدث عندما يدرك المدراء ان هناك مشكلة يجب معالجتها او فرصة يجب اغتنامها.

خصائص إدارة التغيير

١. **الإستهدافية:** ان تكون ضمن إطار حركة منظمة تتجه إلى هدف محددة.
٢. **الواقعية:** يجب أن ترتبط إدارة التغيير بالواقع العملي الذي تعشه المنظمة.
٣. **التوافقية:** يجب أن يكون التوافق بين عملية التغيير وبين رغبات القوى التغيير.
٤. **الفعالية:** اي أن تملأ قدرة الحركة بحرية والتأثير على الآخرين.
٥. **المشاركة:** المشاركة الوعية للقوى والأطراف التي تتأثر بالتغيير.
٦. **الشرعية:** يجب ان يتم التغيير في إطار الشرعية القانونية والأخلاقية في ان واحد.
٧. **الإصلاح:** أن تسعى نحو إصلاح ما هو قائمه من عيوب.
٨. **الرشادة:** يجب ان يخضع قرار التغيير لاعتبارات التكاملة والعائد.
٩. **القدرة على التطوير والابتكار:** أن يعمل على إيجاد قدرات تطويرية .
١٠. **القدرة على التكيف السريع مع الأحداث:** إن تتوافق وتنكيف مع الاحداث.

مراحل ادارة التغيير،

١. تشخيص مشكلات المنظمة.
٢. تحديد الحاجة الى التغيير.
٣. تحديد جهود التغيير.
٤. تنظيم خطة التغيير وتحديد معوقاتها.
٥. تنفيذ ومتابعة خطة التغيير.

إستراتيجيات التغيير ،

استراتيجية القوة القسرية

وفقاً لهذه الاستراتيجية يتم استخدام كافة الاساليب والوسائل في احداث التغيير، حيث يفرض التغيير بالقوة على الجهات المعنية.

استراتيجية العقلانية الميدانية

تقوم المنظمات بتصميم برامج تدريبية تزود المتدربين بالمعلومات مع تشجيع البعثات والبحوث والدراسات العملية.

استراتيجية التثقيف والتوعية

يتم استخدام المنطق والحجج والأدلة والبراهين، خاصةً عندما يعتقد الأفراد أن ذلك التغيير يهدد مصالحهم أو يتضارب مع قيمهم ومعتقداتهم وبالتالي يقاومونه ولا يقبلون به.

استراتيجية المشاركة

تقوم هذه الاستراتيجية على التعاون والمشاركة الواسعة أو المركزية بين الأفراد والمنظمة وتحديد قيم وأهداف وفرضيات التغيير.

أسباب مقاومة التغيير ،،

١. التغيير غير المدروس وغير المخطط له.
٢. عدم وضوح اهداف التغيير.
٣. عدم وجود شعور بالحاجة للتغيير.
٤. عدم مشاركة الأفراد في التغيير.
٥. عدم توافر الثقة في القائمين على التغيير.
٦. ضعف الاتصالات الادارية ونقص المعلومات.
٧. عندما يرتبط التغيير بأعباء وضغط عمل كبيرة، او بتهديدات وظيفية.
٨. التوقيت سيئ للتغيير، ونقص الموارد البشرية والمادية الداعمة للتغيير.

إستراتيجيات المنظمة في التعامل مع مقاومة التغيير ،،

١. إستراتيجية التعليم والاتصال.
٢. إستراتيجية المشاركة والاندماج.
٣. إستراتيجية التسهيل والدعم.
٤. إستراتيجية التفاوض والاتفاق.
٥. إستراتيجية الاستقطاب.
٦. إستراتيجية الاجبار الظاهري او الضمني.

عوامل نجاح برامج التغيير التنظيمي ،،

١. دعم وتأييد القادة الاداريين لجهود التغيير.
٢. توفر المناخ العام الذي يقبل التغيير ولا يعارضه.
٣. وجود خبراء أو وكلاء التغيير ذوي المهارات الفكرية والإنسانية والفنية.
٤. إشراك الأفراد والمجتمعات في التخطيط للتغيير وتنفيذها.
٥. شرح دوافع التغيير وأسبابه بالنسبة للأفراد العاملين.
٦. توضيح الفوائد المادية والمعنوية المرتبطة على عملية التغيير على للعاملين.
٧. عدم إغفال التنظيمات غير الرسمية لما تأثيرها على سلوك الأفراد.
٨. معرفة مصادر التغيير وتشخيص المشاكل التنظيمية بأسلوب علمي.

تم بحمد الله وتوفيقه .. **أسأل الله التوفيق للجميع .. نورة القحطاني**

