

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

(1) أسلوب تستخدمه مجموعة من نماذج التدخل من أجل تصوير عملية التفاعل بين العميل وأشخاص آخرين حتى يمكن التعرف على طبيعة الأدوار والمشكلات المرتبطة بتنفيذها يسمى أسلوب :

- (أ) تحليل الدور
(ب) لعب الدور
(ج) تدوير الدور
(د) صراع الأدوار

(2) في نموذج التركيز على المهام تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات نحو طبيعة أداء المهام ولكن دون توضيح ما الذي يجب أن يقوم به تسمى :

- (أ) المهام البسيطة
(ب) المهام العامة
(ج) المهام المعقدة
(د) كل ما سبق

(3) الاستجابات الإرادية المتعلمة التي يقوم بها الكائن الحي دون أن ترتبط بمثير معين في بيئته الخارجية هي

- (أ) السلوك الاستجابي
(ب) السلوك الإجرائي
(ج) الدليل
(د) كل ما سبق

(4) من تعريفات الإرشاد الخاصة أنه عملية :

- (أ) تعلم وتعليم نفسي واجتماعي
(ب) مساعدة الفرد على فهم واقعه وحاضره
(ج) واعية مستمرة ببناء ومخططة
(د) كل ما سبق

(5) من المفاهيم والمنطلقات النظرية للعلاج الواقعي مفهوم يؤكد على ضرورة مساعدة العملاء على أن يعرفوا أنفسهم كأفراد لهم أهمية واستقلالية وفردية وهذا يسمى :

- (أ) الدافعية
(ب) الواقعية
(ج) الصحيح
(د) كل ما سبق

(6) يعني العلاج الواقعي كثيرا ببناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي إلى الفشل إلى سلوك يؤدي إلى النجاح ويسمى ذلك :

- (أ) الحكم على السلوك
(ب) الالتزام
(ج) التخطيط للسلوك المسئول
(د) التركيز على الحاضر

(7) يستخدم الأخصائي الاجتماعي أثناء ممارسته للعلاج الأسري استراتيجيات منها :

- (أ) الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال
 (ب) تغيير البناء الأسري
 (ج) تغيير القيم والعادات
 (د) كل ما سبق

(8) استفاد العلاج الأسري من نظرية :

- (أ) التحليل النفسي
 (ب) السلوكية
 (ج) نظريات الجماعات الصغيرة
 (د) كل ما سبق

(9) يعتبر من أشكال الاتصال الغير واضح في الأسرة :

- (أ) المبالغة في التعميم
 (ب) عدم الاكتمال
 (ج) الاتصال المتناقض
 (د) كل ما سبق

(10) في العلاج الأسري المرحلة التي تركز على العمل مع الأسرة ككل وليس الشخص صاحب المشكلة هي مرحلة :

- (أ) بداية العلاج
 (ب) وسط العلاج
 (ج) نهاية العلاج
 (د) التهيئة للعلاج

(11) كل ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل الأفكار والمشاعر هي :

- (أ) الخبرة
 (ب) الذات
 (ج) المجال الظاهري
 (د) المجال الباطني

(12) تعني استجابة المعالج بوعي واتزان لما بداخل العميل من مشاعر وأحاسيس :

- (أ) الاحترام والتقبل
 (ب) التعاطف
 (ج) الاتصال
 (د) السرية

(13) في نظرية الأزمة الأساليب التي تستهدف تعريف العميل بوجهة نظر الأخصائي في كيفية التصرف السليم في جزئية معينة من المشكلة هي :

- (أ) التعلم والشرح
 (ب) مساعدة العميل على إعادة الانفتاح على العالم الخارجي
 (ج) التأثير المباشر
 (د) كل ما سبق



(14) حتى يتسنى تنفيذ أهداف خدمة الفرد الإسلامية يجب مراعاة :

- (أ) العمل وفق إمكانات العميل

- (ب) الترغيب والترهيب
(ج) الحرية الاجتماعية
(د) كل ما سبق

(15) في نموذج التركيز على المهام يضع الأخصائي نموذجاً للسلوك المرتبط بأداء المهام أو يطلب من العميل أن يجرب ما يقوله أو يفعله ويسمى ذلك :

- (أ) الممارسة الموجهة
(ب) الواجبات المنزلية
(ج) التعليمات
(د) الممارسة بالحاكاة

(16) عند إرشاد الأطفال وتوجيههم ينصح المربون في حال وجود نزاع بين الأهل والأطفال بما يلي :

- (أ) تدريب الطفل على الحديث بصوت منخفض
(ب) توضيح أسباب غضب الأهل
(ج) طلب الرأي من الطفل وإشراكه في الحل
(د) كل ما سبق

(17) يقدم الإرشاد للذين لا يتقدمون في نموهم :

- (أ) الفكري
(ب) البدني
(ج) الاجتماعي
(د) أ، ج معا

(18) هناك أمران ضاران في عمل المرشد منها :

- (أ) الحزم الشديد في فرض آرائه
(ب) التعاطف مع حالة المسترشد
(ج) الإدعاء بأنه يعلم كل شيء
(د) أ، ج معا

(19) يمكن تحديد نظرة الإسلام إلى الإنسان من عدة محاور منها :

- (أ) حقيقة الإنسان وأصل خلقه
(ب) الإنسان مخلوق مكرم
(ج) مسئولية الإنسان وجزاؤه
(د) كل ما سبق

(20) من أهداف خدمة الفرد الإسلامية :

- (أ) علاج المشكلات البيئية الاجتماعية
(ب) مساعدة الفرد على العمل وفق ما جاءت به الشريعة الإسلامية
(ج) إقصاء أصحاب المشكلات عن المجتمع ليتقدم المجتمع
(د) كل ما سبق