

المحاضرة الأولى

س1 / من مظاهر رعاية النشء والشباب في ظل الاسلام :

- 1-أهمية تعويد الشباب على احترام الانسان والمساواة وتكافؤ الفرص .
- 2-دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح والكلمة الطيبة ونبذ الكلمة الخبيثة ، والدعوة لمصاحبة الأخيار والابتعاد عن رفاق السوء.
- 3-دعوة الشباب إلى التفكير في ملكوت السموات والأرض وما بينهما.
- 4-ضرورة الإعداد العقلي للشباب عن طريق تعليمهم وحثهم على طلب العلم ، وأهمية تسخيرها في خدمة الإسلام والمسلمين ، بل جعل العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.
- 5-ضرورة الإعداد النفسي للشباب وذلك لإكسابهم القيم والمثل التي تبرز الخير والبر والصدق والأمانة وحب الناس وذلك بمراعاة (احترام الآخرين ، آداب الطريق ، آداب الجلوس ، استقلال الشخصية.)
- 6-الاهتمام برعاية الشباب اجتماعيا وتهينة الفرص لهم , للاستقلال بشخصياتهم وتشجيعهم على تحمل المسؤوليات من خلال الزواج ,حماية لأنفسهم وتدعيمًا لذواتهم.

-كل ما سبق

س2/ من دلالات السنة النبوية في أهمية رعاية الشباب:

- 1-أهمية نظافة وطهارة الجسم
- 2-دعوة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم , إلى البعد عن التعصب والعصبية, ونهى الشباب عن مصاحبة رفاق السوء
- 3-وصايا سيدنا لقمان لابنه(عدم الشرك بالله وأهمية التواضع وعدم التكبر , (قصة أهل الكهف، قصص أنبياء الله , عليهم السلام , التي تهتم بموعظة الشباب , وتدعو بالصبر والتحلي بالخلق القويم.
- 4-قصص السلف الصالح من شباب الاسلام أمثال (سيدنا علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، أسامة بن زيد، سلمان الفارسي)
- 5-نماذج السلف الصالح من أمهات المؤمنين أمثال (السيدة خديجة ، السيدة عائشة رضی الله عنهما .)
- 6-تأكيد الإسلام ، في كتابه الكريم , وسنة المصطفى عليه الصلاة والسلام على تدعيم علاقة الشباب بربهم ورسولهم الكريم.

-كل ما سبق

س3/ الدور الذى قامت به المؤسسات الدولية فى رعاية الشباب:

- 1-سعى منظمات الأمم المتحدة إلى تركيز أنشطتها على انشاء وتطوير خدمات رعاية الشباب تحت اشراف حكومى وأهلى
- 2-التركيز على الأنشطة التى تنمى الفرص البناءة للشباب, وتسعى إلى تنمية قدراتهم, وتقديم الخدمات التى تساعد ذوي المشاكل الخاصة, لمواجهة الصعوبات التى تعترضهم.

-كل ما سبق

س4/ من المنظمات التابعة للأمم المتحدة وتقدم خدمات لرعاية الشباب :

- 1-منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)
- 2-وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الانسانية
- 3-منظمة الصحة العالمية
- 4-منظمة العمل الدولية

-كل ما سبق

س5/ وتولى منظمة اليونسكو العديد من القضايا التالية المزيد من الاهتمام فى مجال رعاية

الشباب , منها:

- 1-دور الشباب فى مرحلة السلام الدولى
- 2-دور الشباب فى التنمية بكافة المجتمعات
- 3-دور الشباب فى تطوير مجتمعاتهم وضرورة مشاركتهم فى تحقيق ذلك.
- 4-تبني المنظمة قضايا (المشاركة ، التنمية ، السلام)

-كل ما سبق

س6/ من الوحدات الفاعلة التى تلعب دورا واضحا فيما يتعلق بشئون الشباب على المستوى الدولى, ويتضح ذلك فى الأنشطة التى تقوم بها واعداد التقارير عن أنشطة الشباب على المستوى العالمى, كذلك تحديد أهم قنوات الاتصال بين الأمم المتحدة ومنظمات الشباب بالعالم ، والسعي لتحسين وتدعيم تلك المنظمات بما يهيئ الفرص للاستفادة منها بفاعلية ، وكذلك لهذه الوحدة دورها الإيجابي فى تحديد أهم القضايا الرئيسية الخاصة بالمنظمات التى تخدم الشباب عالميا وتحديد أهم الاقتراحات المرتبطة بتلك القضايا:

- 1-منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)
- 2-وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الانسانية*
- 3-منظمة الصحة العالمية
- 4-منظمة العمل الدولية

5- كل ما سبق

س7/ تلعب تلك المنظمة دورا ايجابيا في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من القضايا

التي تهم الشباب:

1- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

2- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الانسانية

3- منظمة الصحة العالمية*

4- منظمة العمل الدولية

5- كل ما سبق

س7/ أوصت بضرورة إقامة المعسكرات للمدخنين من شباب تلك الدول, لتوعيتهم ووقايتهم من

التدخين ، وأوصت بضرورة استثمار وسائل الإعلام فى تحقيق ذلك:

1- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

2- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الانسانية

3- منظمة الصحة العالمية*

4- منظمة العمل الدولية

5- كل ما سبق

س8/ تهتم تلك المنظمة بقضايا العاملين من الشباب القانمين بأداء وظائفهم:

1- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

2- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشئون الانسانية

3- منظمة الصحة العالمية

4- منظمة العمل الدولية*

5- كل ما سبق

المحاضرة الثانية

س9/ تبذل الولايات المتحدة الأمريكية العديد من الجهود لتحقيق أقصى استفادة ممكنه من طاقات

الشباب ويتمثل هذا في بعض المظاهر منها:

1- الاهتمام بإنشاء وكالات خدمة الشباب التي تهتم بتوفير البرامج والأنشطة التي تهيئ الفرص

- لإشباع الاحتياجات المختلفة
- 2- الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب
- 3- الاهتمام فى نهاية القرن العشرين بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للهروب والانتحار والاكتئاب
- 4- تزايد الاهتمام فى المجتمع الأمريكى بقضايا الصحة الاجتماعية والعقلية
- 5- تهيئة الفرص والمواقف لمساعدتهم على التكيف والتوافق
- 6- كل ما سبق

س10/ أهم المنظمات فى اليابان:

- 1- جمعية الكشافة للبنات
- 2- الأندية الريفية للشباب
- 3- مؤسسة الإعداد العقلى

4- كل ما سبق*

س11/ تعطى تلك الجمعية دورا ايجابيا لأهمية تنمية روح الاختراع البناء, بين الفتيات وذلك من خلال برامج التربية الاجتماعية التى تزيد من معدل مشاركتهم وتبادل الخبرات فيما بينهم

1- جمعية الكشافة للبنات*

- 2- الأندية الريفية للشباب
- 3- مؤسسة الإعداد العقلى

4- كل ما سبق

س12/ تهتم برعاية شباب المزارعين بتدريبهم على التفكير السليم وتنمية قدراتهم على العمل

النافع المنتج وتدعيم قيم الكرم والصدق

1- جمعية الكشافة للبنات

2- الأندية الريفية للشباب*

3- مؤسسة الإعداد العقلى

4- كل ما سبق

س13/ هى من المؤسسات التى تبذل جهودا ايجابية لتهيئة الفرصة للشباب للإعداد الجيد

للمستقبل وخاصة, ما يرتبط بتكوين الأسرة, وإعداد الجيل المتحلى بالأسس

1- جمعية الكشافة للبنات

2- الأندية الريفية للشباب

3- مؤسسة الإعداد العقلى*

4- كل ما سبق

س14/ التاريخ يبرز البطولات للشباب المصري فى التصدى للاستعمار, وبذل المحاولات والجهود لتأكيد الهوية المصرية , من هذه النماذج:

1- مصطفى كامل

2- محمد فريد

3- أحمد عرابى

4- سعد زغلول

5- طلعت حرب

6- كل ما سبق*

س15/ من ملامح تطور رعاية الشباب فى المجتمع المصري:

1- اهتمام محمد على فى بداية حكمه بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج لنقل مصر إلى درجة عالية من التقدم والتطور.

2- إنشاء أول نادى فى مصر لرعاية الشباب (نادى الجزيرة بالقاهرة) عام 1886 لممارسة الرياضة, ثم توالى إنشاء الأندية بمصر.

3- اهتمام وزارة المعارف المصرية عام 1917 بإنشاء وظيفة مراقب للتربية البدنية, ووظيفة مراقب لخدمة الشباب بالمدارس, وكانت نواة لإنشاء إدارة التربية الاجتماعية وإدارة التربية الرياضية بالوزارة.

4- الاهتمام بنشر الحركة الكشفية, وإنشاء الفرق الكشفية بالمحافظات, وإنشاء أول جمعية للكشافة المصرية والاعتراف بها دوليا فى المؤتمر الكشفى الدولى بباريس 1922.

5- كل ما سبق

س16/ من ملامح تطور رعاية الشباب فى المجتمع المصري:

1- الاهتمام بشباب الريف وإنشاء الأندية الريفية, وإنشاء جمعية الشبان المسلمين بالقاهرة ثم الاسكندرية.

2- بداية الاهتمام برعاية شباب الجامعات 1928, وتنظيم الاتحادات الطلابية, وتزايد الاهتمام بشباب الجامعات 1935 وتكوين فرق الجواله بالجامعات.

3- الاهتمام بإنشاء الساحات الشعبية 1942, وتزايد انتشارها فى المجتمع المصري.

4- الاهتمام بقطاع العمال الزراعيين من الشباب وإنشاء الأندية الريفية التى تهتم بتقديم الخدمات الثقافية والزراعية والرياضية والاجتماعية.

5- إنشاء ادارة خدمة الشباب الملحقة بوزارة المعارف والادارة العامة للنشاط الاجتماعى

والرياضى وتزايد الاهتمام بالشباب على المستوى القومى.

-كل ما سبق

س17/ من ملامح الاهتمام بقطاع الشباب منذ قيام ثورة 23 يوليو 1952:

- 1-الاتجاه لوضع سياسات جديدة تحقق الرعاية المتكاملة للشباب ، وتكوين لجان متخصصة لذلك ، وتكوين مجلس أعلى لرعاية الشباب.
- 2-الاهتمام بقطاع الريف من خلال وزارة الشئون الاجتماعية التى اتجهت لتكوين الاتحاد العام للأندية الريفية ، وانشاء الوحدات المجمعنة بالقرى المصرية.
- 3-انشاء المجلس الأعلى لرعاية الشباب والتربية الرياضية لرسم السياسة العامة لرعاية الشباب والتربية الرياضية لوضع أسس وتدريب القادة ومراجعة تشريعات رعاية الشباب.

-كل ما سبق

س18/ من مظاهر الاهتمام بالشباب فى المجتمع السعودي :

- 1-الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع السعودي ويجب أن يربى أفرادها على أساس العقيدة الإسلامية السمحاء .
- 2-اعطاء درجة عالية من الاهتمام بقضايا التعليم الذى يهدف إلى غرس العقيدة الإسلامية لدى النشء والشباب و اكسابهم المعارف التى تؤهلهم لأن يكونوا مواطنين صالحين.
- 3-اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ مجموعة من البرامج التى تستهدف تنمية قدرات الشباب وتنمية مهارتهم ، وتوفير المرافق الرياضية للشباب والأنشطة التى تستهدف شغل وقت فراغهم .
- 4-اتجاه وزارة التعليم العالى بتنفيذ مجموعة من خدمات رعاية الشباب الجامعى ، وتوفير الفرص التى تنمى قدرات الشباب وتحل العديد من مشكلاتهم.
- 5-تسعى وزارة الشئون الاجتماعية للإهتمام بالشباب ,خاصة ذو العاهات الجسمية والذهنية.
- 6-الاهتمام بمساعدة الشباب المقبلين على الحياة الزوجية وذلك بتوفير المسكن الملائم لهم خاصة غير القادرين ، ومنحهم القروض التى تساعدهم على ذلك.
- 7-الاهتمام ببرامج التوجيه والارشاد الطلابي لخدمة الشباب من الطلاب وذلك تحت اشراف التعليم الثانوي والجامعي ، بغرض تنمية قدراتهم ومواهبهم.
- 8-اتجاه أجهزة رعاية الشباب بالمملكة العربية السعودية إلى إنجاز المسئوليات من خلال الأنشطة الاجتماعية والرياضية والثقافية خارج نطاق المناهج الدراسية ، هذا بالإضافة الى إنشاء مراكز وبيوت الشباب، وأندية الآداب والفنون والثقافة والمكتبات وذلك لتدعيم شخصية الشباب السعودي .

-وكل ما سبق

المحاضرة الثالثة

س19/ يتسع مفهوم الشباب للعديد من الاتجاهات:

-الاتجاه البيولوجي

-الاتجاه السيكولوجي

-الاتجاه الاجتماعي

جميع ماسبق

س20/ يقوم هذا الاتجاه على اساس الحتمية البيولوجية باعتبارها مرحلة عمرية أو طور من

أطوار نمو الانسان:

-الاتجاه البيولوجي

-الاتجاه السيكولوجي

-الاتجاه الاجتماعي

جميع ماسبق

س21/ يرى هذا الاتجاه أن الشباب حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع

من جهة أخرى:

-الاتجاه البيولوجي

-الاتجاه السيكولوجي

-الاتجاه الاجتماعي

جميع ماسبق

س22/ ينظر هذا الاتجاه للشباب باعتباره حقيقة اجتماعية وليس ظاهرة بيولوجية فقط:

-الاتجاه البيولوجي

-الاتجاه السيكولوجي

-الاتجاه الاجتماعي

جميع ماسبق

س23/ أن فترة الشباب : هي تلك الفترة من النمو والتطور الانساني التي تتسم بسمة خاصة

تبرزها وتعطيها صورتها المميزة من وجهة نظر:

-ماكس فيبر

-أحمد الشربيني

س24/ تنقسم فترة الشباب من وجهة نظر أحمد الشربيني إلى:

-ثلاث مراحل

-ست مراحل

-خمس مراحل

-اربع مراحل

س25/ تنقسم فترة الشباب من وجهة نظر أحمد الشربيني إلى:

-مرحلة المراهقة

-مرحلة اليافع

-مرحلة الشباب المبكر

-مرحلة الشباب البالغ

-جميع ما سبق

س25/ مرحلة المراهقة هي التي تمتد من:

10 - 12 سنة

12 - 15 سنة

15 - 18 سنة

س26/ مرحلة اليافع هي التي تمتد من:

10 - 12 سنة

12 - 15 سنة

15 - 18 سنة

س27/ مرحلة الشباب المبكر هي التي تمتد من:

12 - 15 سنة

15 - 18 سنة

18 - 21 سنة

س28/ مرحلة الشباب البالغ وهي تمتد من:

15 - 18 سنة

21 - 18 سنة

25 - 21 سنة

س29/ أن الشباب ،، مرحلة عمرية تبدأ حينما يحاول المجتمع اعداد الشخص وتأهيله لكي يحتل مكانة اجتماعية ويؤدي دوراً او ادواراً في بنائه وتنتهي حينما يتمكن الشخص من ان يتبوأ مكانته:

من وجهة نظر المشتغلين برعاية الشباب

من وجهة نظر علماء الاجتماع

س30/ أن مفهوم الشباب يعني ،، فترة العمر التي تتميز بالقابلية النمو والتي يمر فيها الانسان بمراحل حيوية من النمو الذهني والنفسي والاجتماعي والبدني والعاطفي:

من وجهة نظر علماء الاجتماع

من وجهة نظر المشتغلين برعاية الشباب

س31/ الشباب هم الطاقة الفعالة والبناءة في المجتمع والتي تمتد اعمارها من 15 - 35 ولديهم قدرة على الانتاج والابتكار ويمتلكون القدرات البدنية والنفسية والاجتماعية التي تمكنهم من المشاركة الايجابية:

من وجهة نظر علماء الاجتماع

من وجهة نظر المشتغلين برعاية الشباب

من وجهة نظرنا الاجتماعية

س32/ عدد خصائص مرحلة الشباب:

7 خصائص

8 خصائص

9 خصائص

س33/ من خصائص مرحلة الشباب:

-يصل انتاج الفرد في هذه المرحلة إلى ذروته

-تصبح قدرات الفرد في هذه المرحلة قابلة للتعليم والادراك

-تتسم هذه المرحلة بزيادة التفكير في امر المستقبل

جميع ما سبق

س34/ من خصائص مرحلة الشباب:

- ميل الشباب إلى الكسب المادي
- الاتجاه الفعلي للاشتراك في مشروعات الإصلاح الاجتماعي
- الميل الكبير نحو القراءة والمغامرة

جميع ما سبق

س35/ من خصائص مرحلة الشباب:

- الميل إلى التأمل والعبادة
- احتياجه لتنظيم وقت فراغه
- الميل إلى الاستقلالية والاحساس بالذات

جميع ما سبق

س36/ من اسباب الاهتمام بالشباب:

- الشباب ثروة بشرية تفوق في قيمتها أي ثروة اخرى
- الشباب هو المستهدف الاول من قبل الاعداء
- الشباب ضرورة اقتصادية تنموية

كل ما سبق

س37/ رعاية الشباب تعرف على أنها طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمه تمارس بمعرفة

متخصصين مع الشباب:

مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية

محاضره 4

س38/ ماهي خصائص رعاية الشباب؟

_رعاية الشباب عمل مشترك يتم بالتعاون والتنسيق بين جهود المهن والتخصصات المختلفة في جميع المجالات ، ويتم التعاون والتنسيق بين تلك المهن كذلك من الأجهزة المختلفة، وكذلك لا يمكن اغفال جهود الشباب للمشاركة مع تلك المهن والأجهزة في عمليات التخطيط والتنفيذ.

_رعاية الشباب خدمات وأنشطة متعددة في كافة المجالات تحاكي احتياجات ورغبات الشباب وتعمل على اشباعها في جميع الأوقات (أوقات الفراغ، أوقات العمل) في المدارس والجامعات والنوادي

_ يعمل فى مجال رعاىة الشباب مهنيون متخصصون أعدوا اعداد جيد (نظريا، عمليا) لتنفيذ المسئوليات مع الشباب لمساعدتهم على انجاز وتحقيق المسئوليات

_ رعاىة الشباب تؤدى من خلال مؤسسات ومنظمات فى كافة الميادين التى يرتادها الشباب(مصانع، قوات مسلحة، نوادى، مراكز شباب مدن وقرى

_ تهدف خدمات رعاىة الشباب إلى تحقيق درجة عالية من التنشئة الاجتماعية لتدعيم قدرات المواطن القادر على المشاركة وإحداث التغيير الأفضل للمجتمع وتنمية قدراته.

_ رعاىة الشباب عبارة عن مجموعة من الخدمات التنموية والوقائية والعلاجية لتدعيم قدرات الشباب بما يمكنهم من المساهمة فى تنمية وبناء مجتمعهم.

_ جميع ما سبق

س39/ ماهى فلسفة العمل فى مجال رعاىة الشباب:

_ نعى بالفلسفة بصفة عامة بأنها جوهر الشيء وما يرتكز عليه ، كما نعى لماذا أوجد هذا الشيء.

_ ويقصد بفلسفة رعاىة الشباب مجموعة الحقائق التى يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها فى اطار سلوكى يتميز بوحدة الفكر ووحدة العمل.

_ وترتبط فلسفة العمل مع الشباب بإطار من القيم التى تعتبر محركا لسلوك العاملين مع الشباب كذلك الشباب وترتبط بالأهداف والسعى إلى تحقيقها.

_ جميع ما سبق

س40/ حقائق فلسفة العمل مع الشباب ما يلى:

_ الايمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه

_ التأكيد على أهمية قطاع الشباب كمرحلة سنية

س41/ أهداف رعاية الشباب:

1- التنشئة الاجتماعية للشباب كأفراد وكأعضاء في جماعات يعيشون في مجتمع

2- تنمية إحساس الشباب بمسئوليتهم نحو زيادة الإنتاج

3- إشباع الحاجات الأساسية للشباب

4- جميع ما ذكر

جمعت لكم آلسئله آلسل لخصوهآ آلبنآت فس موضوع قوم نعآ ونوآ مآ ذلوآ

آله يوفقكم ويوفقكم ويوفق آلمبيبع

دعوآآتكم آختكم

M.e.M