

س١) يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الوصو الى قوانين اجتماعية دقيقة كما هو الحال في العلوم الطبيعية أمر بعيد المنال لعدة أسباب منها أن الظواهر الاجتماعية :

أ- لا تخضع لمبدأ الحتمية

ب- تخضع لمبدأ الحتمية

ج- غير حقيقية

د- غير موجودة

س٢) من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية :

أ- الدوافع الفنية

ب- الدوافع العامة

ج- الدوافع الخاصة

د- الدوافع التربوية

س٣) عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية :

أ- لدقة المقاييس الاجتماعية

ب- لعدم دقة المقاييس الاجتماعية

ج- لتطور المقاييس الاجتماعية

د- لكثرة المقاييس الاجتماعية

س٤) من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية

أ- الجانب التدريبي

ب- الجانب الفني

ج- الجانب الثقافي

د- الجانب العلمي

س٥) من أبعاد الدراسة التكاملية :

أ- البعد الإنتاجي

ب- البعد الاستهلاكي

ج- البعد الأدبي

د- البعد الاجتماعي

س٦) من أبعاد الدراسة التكاملية ، البعد التاريخي ويعني

أ- رجوع الباحث الى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية

ب- ذهاب الباحث الى المستقبل لاستشراف الظواهر الاجتماعية

ج- عدم اهتمام الباحث بالظواهر الاجتماعية

د- اهتمام الباحث بالجوانب الاعلامية للظواهر الاجتماعية

س٧) كان ... أول من طالب باستخدام المنهج الاستقرائي والاعتماد على الملاحظة في دراسة :

أ- عبدالرحمن بن خلدون

ب- جينز

ج- سيزرلاند

د- بورديو

س٨) البحوث التي تهتم بدراسة المناهج وأدواتها والأساليب التي يمكن استخدامها في دراسة الظواهر هي :

أ- البحوث التربوية

ب- البحوث المسحية

ج- بحوث في تكتيكات المنهج

د- بحوث فنية

س٩) من مراحل البحث الاجتماعي :

أ- المرحلة النمو بنية

ب- المرحلة التحضيرية

ج- مرحلة التهيؤ للانطلاق

د- المرحلة النقدية

س١٠) من الأمور التي يقوم بها الباحث في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي :

أ- الاتصال بالمبحوثين

ب- تصنيف البيانات وتفريقها

ج- جمع البيانات

د- تحديد مجالات الدراسة

س١١) يشير مفهوم إلى الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه :

أ- المجال

ب- الاستهلاك

ج- الأداة

د- المنهج

س١٢) تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث من خطوات :

أ- البحث الاجتماعي

ب- التدريب

ج- التنمية

د- التربية

س١٣) الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي :

- أ- تحليل البيانات
- ب- اختيار مشكلة البحث
- ج- كتابة تقرير البحث
- د- جمع البيانات

س١٤) يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة والدراية الكافية :

- أ- بالبحوث التاريخية
- ب- بالبحوث النظرية
- ج- بالبحوث الفلسفية
- د- بالبحوث الميدانية

س١٥) من العناصر الأساسية في خطة البحث :

- أ- تحديد البناء الاقتصادي للبحث
- ب- تحديد البناء النظري للبحث
- ج- تحديد البناء التربوي للبحث
- د- تحديد البناء الاجتماعي للبحث

س١٦) من العناصر الأساسية في خطة البحث :

- أ- تحديد الإجراءات المنهجية للبحث
- ب- تحديد أسماء المبحوثين
- ج- تحديد الإجراءات الاقتصادية للبحث
- د- تحديد أسماء المقومين

س١٧) تحديد المفاهيم والفروض العلمية :

- أ- من خطوات عملية التنمية
- ب- من خطوات التخطيط
- ج- من خطوات البحث الاجتماعي
- د- من خطوات عملية التدريب

س١٨) من عناصر خطة البحث ويعرض فيها الباحث للتطور التاريخي لدراسة المشكلة والدراسات السابقة :

- أ- المقدمة العامة
- ب- تحديد البناء الاجتماعي
- ج- تحديد المبحوثين
- د- تحديد جامعي البيانات

س ١٩) يقصد بالهدف العلمي للبحث :

- أ- تقديم مساعدات مادية للمبجوثين
- ب- تقديم مساعدات مادية للباحثين

ج- دراسة مشكلة تواجه الأفراد أو المجتمعات

د- تقديم إضافات نظرية للعلم

س ٢٠) هي التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع أي عن طريق الحصر الشامل :

- أ- المسوح الخاصة
- ب- المسوح بطريقة العينة

ج- المسوح الشاملة

د- دراسة الحالة

س ٢١) من أكثر الأدوات استخداماً في المسح الاجتماعي :

- أ- الاستبيان
- ب- تحليل المضمون

ج- دراسة الحالة

د- سير الحياة

س ٢٢) يستفاد بالمسح الاجتماعي في عمليات التي تستهدف تنمية المجتمع وتوفير الرعاية

- أ- التدريب القومي
- ب- التخطيط القومي

ج- التمويل القومي

د- التوزيع القومي

س ٢٣) يشير مفهوم تحليل المضمون عند برلسون الى :

أ- أسلوب التمويل الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

ب- أسلوب النقد الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

ج- أسلوب التدريب الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

د- أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر

س ٢٤) من وحدات تحليل المضمون :

- أ- المقابلة
- ب- النقد

ج- المفردة

د- الاستبيان

س ٢٥) تصنيف محتويات الاتصال من خطوات :

أ- تصميم الاستبيان

ب- تحليل المضمون

ج- المنهج التاريخي

د- الملاحظة بالمشاركة

س ٢٦) من عوامل نجاح تحليل المضمون :

أ- الاعتماد على الأساليب الكمية

ب- الاعتماد على الأساليب التربوية

ج- الاعتماد على الأساليب البسيطة

د- الاعتماد على الأساليب الشخصية

س ٢٧) حينما يرغب الباحث في دراسة التاريخ التطوري لشيء أو شخص أو موقف معين فإنه يستخدم منهج :

أ- دراسة الحالة

ب- الاستبيان

ج- المسح الاجتماعي

د- الملاحظة بالمشاركة

س ٢٨) التكلفة الكبيرة من الوقت والجهد والمال :

أ- من مميزات الملاحظة

ب- من مميزات دراسة الحالة

ج- من أوجه نقد منهج دراسة الحالة

د- من عيوب الاستبيان

س ٢٩) يعد عبدالرحمن بن خلدون من رواد :

أ- المنهج الفني

ب- المنهج التاريخي

ج- منهج دراسة الحالة

د- منهج المسح بالعينة

س ٣٠) تعتمد على عناصر أساسية أهمها التحديد والضبط والتحكم من جانب الباحث :

أ- العينة العشوائية

ب- المقابلة المفتوحة

ج- التجربة الصناعية

د- الملاحظة البسيطة

س ٣١) من التصميمات التجريبية الأساسية ، التجربة القبليّة – البعديّة باستخدام مجموعتين :

- أ- أحدهما ضابطة والأخرى صغيرة
- ب- أحدهما كبيرة والأخرى صغيرة
- ج- أحدهما ضابطة والأخرى ثابتة
- د- أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية

س ٣٢) من مزايا المقابلة :

- أ- المرونة
- ب- التحيز
- ج- قلة التكاليف
- د- كثرة التكاليف

س ٣٣) قلة التكاليف من مزايا :

- أ- الملاحظة بالمشاركة
- ب- الاستبيان
- ج- دراسة الحالة
- د- المقابلة

س ٣٤) العينة المركبة من أنواع العينات :

- أ- الكبيرة
- ب- غير الاحتمالية
- ج- الاحتمالية
- د- غير العلمية

س ٣٥) التبادل اللفظي بين الباحث والمبحوث من خصائص :

- أ- المسح الاجتماعي
- ب- المقابلة
- ج- المنهج التاريخي
- د- تحليل المضمون

س ٣٦) هي التي تتضمن اشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم ومساهمته في أوجه النشاط التي يقومون بها لفترة مؤقتة وهي فترة الملاحظة :

- أ- الملاحظة بالمشاركة
- ب- الملاحظة
- ج- المقابلة
- د- المقابلة المقتنة

س٣٧) من الشروط التي يجب توافرها للحصول على ملاحظة جيدة :

- أ- عدم تحديد وحدات الملاحظة
- ب- عدم وقوف الباحث على كل جوانب وابعاد الظاهرة موضوع الملاحظة
- د- عدم الاهتمام بالظاهرة موضوع الملاحظة

س٣٨) تجانس وحدات مجتمع البحث في صفاتها من أهم العوامل التي تؤثر على :

- أ- عدد الفروض والتساؤلات
- ب- تحديد المفاهيم والفروض
- ج- درجة تحضر المجتمع

د- تحديد حجم العينة

س٣٩) العينة المساحية من العينات :

- أ- الافتراضية
- ب- غير الاحتمالية
- ج- الاحتمالية
- د- الصغيرة

س٤٠) من العينات غير الاحتمالية :

- أ- العينة الطبقيّة
- ب- العينة العشوائية
- ج- العينة الكبيرة
- د- عينة كرة الثلج

س٤١) يصطنع العلم الحديث منهجاً لدراسة موضوعاته ويتمثل هذا المنهج في عدة مراحل أو خطوات لبدأ بالملاحظة وتنتهي بالتوصل إلى :

- أ- الروض
- ب- التساؤلات
- ج- المفاهيم

د- القوانين

س٤٢) هي التي تصيب العقل فيها كبيراً في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر :

- أ- المفاهيم البسيطة
- ب- الملاحظة العلمية المقصودة
- ج- الملاحظة البسيطة
- د- الملاحظة غير المقصودة

س ٤٣) تعتمد صياغة الفروض على قدرة الباحث على استغلال :

أ- معلوماته السابقة

ب- علاقاته السابقة

ج- صداقاته السابقة

د- الآخرين

س ٤٤) من مساوئ الفروض أنها :

أ- تبتعد بالباحث عن الحقائق التربوية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات

ب- تبتعد بالباحث عن الحقائق الأدبية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات

ج- تبتعد بالباحث عن الحقائق الخارجية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات

د- تبتعد بالباحث عن الحقائق الداخلية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات

س ٤٥) من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة :

أ- عدد الفروض السابقة في موضوع البحث

ب- عدد البحوث السابقة التي تناولت نفس موضوع البحث

ج- عدد التساؤلات السابقة في موضوع البحث

د- عدد المفاهيم التي يحتوي عليها موضوع البحث

س ٤٦) من خصائص التفكير العلمي ، استبعاد المعلومات غير الصحيحة ويقصد بها :

أ- أن يظهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقة

ب- أن يظهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الصواب

ج- أن يظهر الباحث عقله من كل الأفكار العلمية الصحيحة

د- أن يظهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الخطأ

س ٤٧) من خصائص التفكير العلمي :

أ- الاعتماد على النتائج العلمية السابقة

ب- تحويل الكيف إلى كم

ج- عدم الاعتماد على ما توصلت إليه الدراسات السابقة

د- الاعتماد على الأفكار المشوشة

س ٤٨) الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات والحقائق العلمية :

أ- من خصائص التفكير الفلسفي

ب- من خصائص التفكير الخاطئ

ج- من خصائص التفكير العلمي

د- من خصائص التفكير الفني

س٤٩) من خصائص التفكير العلمي ، التعميم ويفيد في الانتقال من :

- أ- مكان إلى آخر
- ب- المجهول إلى المجهول

ج- المعلوم إلى المجهول

د- المجهول إلى المعلوم

س٥٠) ذهب بعض العلماء إلى إن دراسة الظواهر الاجتماعية بإتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن نظراً لبعض الأسباب منها :

أ- تخلف المواقف الاجتماعية

ب- تعقد المواقف الاجتماعية

ج- سهولة المواقف الاجتماعية

د- بساطة المواقف الاجتماعية