

محاضرة 1

1- يعد السلعة والقيمة نواة رئيسية في دراسة الظواهر الاقتصادية :

- علم النفس
- علم الاقتصاد
- علم الاجتماع
- العلوم السياسية

2- يركز على الفرد في تفسير كثير من الظواهر النفسية :

- علم النفس
- علم الاقتصاد
- علم الاجتماع
- العلوم السياسية

3- تتخذ من اتخاذ القرار ونظام الحكم وحدة رئيسية للبحوث

السياسية :

- علم النفس
- علم الاقتصاد
- علم الاجتماع
- العلوم السياسية

4- يضع المهتمون بالتاريخ الحدث في وحدة رئيسية للدراسات

التاريخية :

- العصر الحالي
- المستقبل
- العصور السابقة

- كل ما ذكر

5- تركز نظرة العلوم الشرعية في تفسير كثير من الأشياء على :

- القرآن

- الأحاديث النبوية الشريفة :

- التقاليد و العادات

- 1 و 2

6- أن المعرفة ب تجعل الباحث يدرك بقوة مشكلة البحث ويحدد بالضبط

البيانات المطلوبة عن موضوع دراسته مما يسهل إصابته لكبد الحقيقة في

عملية التحليل والتفسير:

- تفاصيل العلم

- مخرجات المادة

- حدود العلم

- كل ما ذكر

7- يتخذ من الظاهرة الاجتماعية التي تنشأ من العلاقة المستمرة بين

شخصين فأكثر نواة رئيسية لدراسة المجتمع الإنساني :

- علم النفس

- علم الاقتصاد

- علم الاجتماع

- العلوم السياسية

8- هي مجال البحث في علم الاجتماع :

- الشخصية

- الظاهرة الاجتماعية

- السمات الفردية

- الأنظمة و المقاييس الفنية

9- يترتب تنوع الظواهر الاجتماعية وتداخلها وتأثرها ببعضها البعض بسبب :

- انها متكررة ومتنوع

- تتأثر سلبا وإيجابا بالمتغيرات المستجدة من داخل المجتمع أو خارجه

- ناتجة من اثر العلاقات الاجتماعية الدائمة والمستمرة

- كل ما ذكر

-10 العلاقة الاجتماعية مع الأبناء والأولاد والأقارب ظواهر اجتماعية:

- اقتصادية

- نفسية

- تربوية

- سياسية

-11 العلاقة مع الشركات والمؤسسات الاقتصادية ظواهر اجتماعية :

- اقتصادية

- نفسية

- تربوية

- سياسية

-12 المشاركة في اتخاذ القرار أو التأثير ببعض القرارات السياسية

ظواهر اجتماعية :

- اقتصادية

- نفسية

- تربوية

- سياسية

-13 ظواهر اجتماعية متجانسة متشابهة :

- الظاهرة الاجتماعية

- المجتمع المحلي

- الانساق الاجتماعية

- النمط الاجتماعي

-14 على الباحث في علم الاجتماع أن يدرس البناء الاجتماعي الذي

نشأت فيه الظاهرة دراسة :

- جزئية

- محددة

- متوازنة

- متكاملة

- 15- على الباحث في علم الاجتماع أن يدرس البناء الاجتماعي الذي نشأت فيه الظاهرة دراسة كلية و متكاملة من أجل :
- لكي يعرف الباحث مدى التساند والتكامل بين مكونات البناء الاجتماعي
 - يعرف مكونات ووظائف كل نسق بالنسبة لمجتمع البحث
 - يحدد حالات الاستقرار والصراع في البناء الاجتماعي
 - حتى يصل إلى تفسير علمي مقنع للظاهرة محل الدراسة
- 16- العلم الذي يركز على دراسة الظاهرة الاجتماعية الناتجة عن علاقة مستمرة ودائمة بين شخصين فأكثر يشغلون مراكز ومكانات متجانسة أو متباينة ويقومون بأدوار متشابهة أو مختلفة وذلك من أجل رصد جوانب الاستقرار و التغيير في العلاقات الاجتماعية بالمجتمع ومعرفة ارتباطها بالظواهر والمشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة :
- علم النفس
 - علم الاجتماع
 - الظاهرة الاجتماعية
 - الانساق الاجتماعية
- 17- أهم أهداف علم الاجتماع عند دراسته للظواهر الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية :
- رصد السلوك الاجتماعي في المجتمع لدعم ما هو ايجابي ومعالجة ما هو سلبي
 - تشخيص المشكلات الاجتماعية في المجتمع واقتراح التوصيات والحلول الملائمة
 - معرفة جوانب الاستقرار والتغيير في المجتمع من أجل التحكم في مسار الخطط التنموية الاقتصادية والاجتماعية
 - كل ما ذكر
- 18- من أهداف علم الاجتماع معرفة جوانب الاستقرار والتغيير في المجتمع من أجل :
- تحديد قوى الصراع
 - تنمية المجتمع
 - التحكم في مسار الخطط التنموية

- كل ما ذكر

19- صياغة صريحة لعلاقات تصورية بين مجموعة من المتغيرات أو المفاهيم يتم في ضوءها تفسير فئة من الاطرادات التي يمكن تحديدها تحديدا تجريبيا :

- النظرية

- الظاهرة الاجتماعية

- علم الاجتماع

- لا شئ مما ذكر

20- من نماذج النظريات الاجتماعية نموذج ويمثله أغلب علماء الاجتماع في المعسكر الاشتراكي :

- التوازن

- التغير و الصراع

- التعميم التجريبي

- الوصايا الدينية

21- من نماذج النظريات الاجتماعية نموذج ويمثله أغلب علماء الاجتماع في المعسكر الرأسمالي :

- التوازن

- التغير و الصراع

- التعميم التجريبي

- الوصايا الدينية

22- المجتمع الرأسمالي المحافظ الذي يهدف إلى :

- إيجاد التوازن

- خلق الصراع

- التغيير

- تدمير المجتمع

23- المجتمع الاشتراكي الثوري الذي يهدف إلى :

- إيجاد التوازن

- خلق الصراع

- التغيير
- تدمير المجتمع

24- صياغة صريحة لعلاقات تصورية بين مجموعة من المتغيرات أو المفاهيم يتم في ضوئها تفسير فئة من الاطرادات التي يمكن تحديدها تحديدا تجريبيا , النظرية بهذا المعنى :

- النظرية
- الظاهرة الاجتماعية
- علم الاجتماع
- لا شئ مما ذكر

25- من أمثلة القضايا التي تشمل اطرادات بين ظواهر اجتماعية:

- الطلاق
- الغلاء
- تربية الاطفال
- كل ما ذكر

26- افتراضات (تعميمات تجريبية) متعددة أثبتت في مجتمعات متفرقة وأزمنة متفرقة :

- تعميمات مؤكدة
- النتيجة العامة
- أنساق اجتماعية
- تعميمات تجريبية

27- افتراضات توضع في عدة مجتمعات إنسانية :

- تعميمات مؤكدة
- ظواهر اجتماعية
- أنساق اجتماعية
- تعميمات تجريبية

28- مجموعة من القواعد والمبادئ الإجرائية التي تحدد سياسة الباحث في علم الاجتماع ومسلكه في دراسة ظواهر المجتمع :

- النظرية

- الظاهرة الاجتماعية
- علم الاجتماع
- لا شئ مما ذكر

29- النظرية هي التي صياغتها تحتوي على :

- مفاهيم أو متغيرات
- علاقات تصورية
- اطرادات بين ظواهر اجتماعية
- تعميمات (افتراضات) تجريبية

30- يحوي النموذج التصوري للنظرية البنائية الوظيفية المصادر التالية:

- النظرة إلى المجتمع نظرة كلية
- تبادل التأثير بين العوامل الاجتماعية بعضها في البعض الآخر
- الأنساق الاجتماعية تخضع دائما لحالة من التوازن الديناميكي
- يحدث التغير بصورة تدريجية تلاؤمية

31- للتغيير ثلاثة مصادر رئيسية هي :

- تلاؤم النسق مع التغير الخارجي.
- النمو الناشئ عن التفاوت البنائي والتباين الوظيفي
- التجديد والإبداع من جانب الأفراد أو الجماعات في المجتمع
- كل ما ذكر

32- أكثر العوامل أهمية في إيجاد التكامل والاستقرار الاجتماعي:

- النظرة إلى المجتمع نظرة كلية
- الأنساق الاجتماعية تخضع دائما لحالة من التوازن الديناميكي
- يحدث التغير بصورة تدريجية تلاؤمية
- الاتفاق العام على القيم

33- النموذج التصوري للنظرية الجدلية الصراعية التصورات

السابقة للنظرية البنائية الوظيفية :

- يوافق
- يتشابه
- يناقض

- يؤيد

34- النموذج التصوري للنظرية الجدلية الصراعية يناقض التصورات السابقة للنظرية البنائية الوظيفية يراه في المصادر :

- التصور الجدلي

- الصراع و التغيير

- التغير في نظرية الصراع

- منشأ التغير الجدلي في المجتمع

35- التصور يتصور المجتمع في حالة صراع ولا يقر حالة استقرار المجتمع ويرى أن المجتمع في حركة دائمة من التغيير:

- النموذجي

- الجدلي

- المتوازن

- المتكافئ

36- التغيير في ظل نظرية الصراع تغير بمعنى أنه يسير في حركة دائمة التموج من حركة إلى نقيضها:

- ثابت

- تفاضلي

- جدلي

- متماسك

37- منشأ التغير الجدلي في المجتمع مرده إلى :

- العوامل القائمة في نطاق البناء الاجتماعي

- العوامل الخارجة عن البناء الاجتماعي

- العوامل الفردية

- كل ما ذكر

38- الصراع والتغير عنوانان بطبيعة المجتمع :

- متفرقان

- لصيقان

- متناقضان

- لاشئ مما ذكر

39- الصراع بمفهومه هو الذي عرفته المجتمعات الإنساني في واقعها التاريخي بالفعل :

- العصري
- اللاديني
- الإسلامي
- التعاوني

40- الصراع بمفهومه يتجه بالدرجة الأولى إلى القيم أكثر من أن يتجه إلى المكاسب المادية :

- العصري
- اللاديني
- الإسلامي
- التعاوني

41- الفارق بين مصطلحي التغير الاجتماعي والتغيير الاجتماعي يتمثل في :

- مدى تدخل الإنسان في عملية التغير
- مدى تكافؤ عناصر المجتمع
- مدى إيمان الافراد بقيمة التغير
- الاعتدال في تطبيق المتغيرات

42- التغير الذي يدعو إليه علم الاجتماع الإسلامي مستمد من التغير الذي يدعو إليه :

- المجتمع
- السياسة
- الإسلام
- كل ما ذكر

43- النقطة التي يفترضها الباحث بداية لتغير اجتماعي في المجتمع المعني أي التي تفصل بين مرحلة سابقة على التغير وبين مرحلة التغير :
- نقطة الصفر

- نقطة البدء
- نقطة المنتصف
- نهاية المرحلة

44- كلما تدخل الإنسان لإحداث التغيير أطلق على هذه العملية :

- تغيير اجتماعي
- تغيير اجتماعي
- تكيف اجتماعي
- تطبيع اجتماعي

45- عادة يكون التغيير :

- مخططا
- يسعى إلى إقامة بناء اجتماعي جديد
- يقوم على التحديد الواقعي والمثالي لاحتياجات المجتمع
- كل ما ذكر

46- عملية من عمليات التغيير الاجتماعي المخطط والمبرمجة

لإحداث تغييرات في الأنساق التربوية والأسرية والبيئية والتنظيمية والثقافية :

- التطبيع الاجتماعي
- التكيف الاجتماعي
- التنمية الاجتماعية
- التكافل الاجتماعي

47- التغيير الاجتماعي فإنه يحدث نتيجة تأثير خدمات وبرامج أحدثها

الإنسان في واقعه الاجتماعي :

- آلياً
- تدريجياً
- بفعل البشر
- تلقائياً

48- مصطلح " " يعبر عن الاتجاه الذي تتبعه الظاهرة

الاجتماعية داخل النسق الاجتماعي :

- التغير الاجتماعي
- التغيير الاجتماعي
- التنمية الاجتماعية
- التكافل الاجتماعي

49- التنمية الاقتصادية والاجتماعية بدأت في المجتمع السعودي منذ عام:

- 1395هـ
- 1390هـ
- 1401هـ
- 1405هـ

50- التنمية الاقتصادية والاجتماعية بدأت في المجتمع السعودي منذ عام 1390 هـ تعتبر عملية :

- تلقائية
- متجددة
- مخططة
- كل ما ذكر

51- التنمية الاقتصادية والاجتماعية بدأت في المجتمع السعودي منذ عام 1390 هـ تعتبر عملية مخططة لانها :

- تركز على التغيير في الجوانب المادية للفرد السعودي
- تحاول المحافظة على الجوانب الثقافية والمعنوية للمجتمع
- تستند أهدافها المادية والاجتماعية إلى المبادئ والقيم الإسلامية والتراث الثقافي للمجتمع السعودي
- كل ما ذكر

52- قررت سياسة في جميع الخطط التنموية التي نفذت مبدأ رئيساً ثابتاً في برامجها يتمثل في " التزام الدولة وتمسكها بمبادئ الشريعة الإسلامية والحفاظ على التقاليد والقيم الثقافية والأخلاقية المرتبطة بها " :

- إدارة التعليم
- وزارة المالية
- وزارة التخطيط

- العلاقات العامة

- 53- قامت في فترة التغيير الاجتماعي بدور المحافظ على المعايير الدينية والاجتماعية ونقلها من جيل إلى جيل وإحاطتها بسياج من الضبط الاجتماعي :
- الفروقات الفردية
 - سياسة المجتمع
 - سياسة وزارة التخطيط
 - كل ما ذكر

- 54- قامت سياسة المجتمع في فترة التغيير الاجتماعي بدور المحافظ على المعايير الدينية والاجتماعية ونقلها من جيل إلى جيل وإحاطتها بسياج من الضبط الاجتماعي من أجل :
- منع العدوان عليها أو الاستخفاف بها أو المناقشة في صلاحيتها
 - حماية مصلحة الأفراد
 - التنظيم الجيد لإحداث التغييرات
 - كل ما ذكر

- 55- أهم خصائص ومظاهر التغيير الاجتماعي في المجتمع السعودي تنحصر بالأبعاد التالية :
- صدر التغيير في المجتمع السعودي داخلياً
 - قد يكون التغيير صراعياً
 - قد يكون الصراع داخلياً
 - كل ما ذكر

- 56- كان مصدر التغيير في المجتمع السعودي من تفاعل الأفراد داخل البناء الاجتماعي للمجتمع :
- داخلياً
 - خارجياً
 - صراعياً
 - جدلياً

57- تعتبر هذه الفترة عن استقرار في أنساق البناء الاجتماعي وارتباطها
بالبيئة والثقافة السائدة :

- نقطة الصفر
- الفترة المتغيرة
- الفترة المستقرة
- نهاية المرحلة

58- تشير إلى المرحلة الزمنية التي عاشها المجتمع
السعودي من نقطة الصفر عام 1390 هـ وهي بداية خطط التنمية إلى هذه
الفترة المعاصرة :

- الفترة المعاصرة
- الفترة المستقرة
- الفترة المتغيرة
- الفترة المتحركة

59- المرحلة الزمنية التي عاشها المجتمع منذ توحيد كيان
المملكة العربية السعودية عام 1351 هـ إلى نقطة الصفر عام 1390 هـ :

- الفترة المعاصرة
- الفترة المستقرة
- الفترة المتغيرة
- الفترة المتحركة

60- نقطة الصفر للمجتمع السعودي عام :

- 1395 هـ
- 1390 هـ
- 1401 هـ
- 1405 هـ

61- عام الاستقرار للمجتمع السعودي :

- 1395 هـ
- 1390 هـ
- 1351 هـ
- 1405 هـ

62- درسا المجتمعات البدائية في شرق أفريقيا :

- لوسي مير

- جود فري ومونيكا ويلسون

- دويب

- كل ما ذكر

63- من أمثلة الدراسات لاتصال المجتمعات البدائية بالثقافة الغربية في

حركات الاستعمار الأوربي :

- دراسة دويب عن شاميريت في الهند

- دراسة علاقة المجتمعات البدائية في شرق افريقيا لجود فري ومونيكا

ويلسون

- دراسة لوسي مير لنقطة الصفر

- كل ما ذكر

64- في دراسة المجتمع في حالة الاستقرار (أي فيما قبل التغير)

يستخدم الباحث المدونات والوثائق التاريخية ويعتمد على جوانب من :

- الفولكلور كالأدب الشعبي من قصص وأساطير

- أمثال جارية

- ذاكرة المسنين

- كل ما ذكر

65- في دراسة المجتمع في حالة الاستقرار (أي فيما قبل التغير)

يستخدم الباحث :

- المدونات

- الوثائق التاريخية

- الملاحظة

- الوقائع الإحصائية

66- في دراسة المجتمع في حالة الاستقرار (أي فيما قبل التغير)

يستخدم الباحث المدونات والوثائق التاريخية ويعتمد على المجتمع

:

- سياسة

- اقتصاد
- ثقافة
- انماط

67- الثقافة يمكن أن تعيش من خلال أجيالا بعد الأجيال التي أنشأتها وصاغتها :

- الناس
- الذاكرة الشعبية
- المصادر
- كل ما ذكر

68- في دراسة المجتمع في فترة التغير يعتمد الباحث على :

- المدونات
- الوثائق التاريخية
- الملاحظة
- الوقائع الإحصائية

69- رأت أن نقطة الصفر هي تحول تاريخي يتحدد بدخول عوامل في المجتمع المعني :

- لوسي مير
- جود فري ومونيكا ويلسون
- دويب
- كل ما ذكر

70- أشار في الدراسة التي أجراها في قرية شاميريت في الهند عام 1948 الى اتخاذ نقطة الصفر إذ قسمت البلاد إلى جزأين هما الهند وباكستان أي أن ذلك هو حدث تاريخي بدأت عند التغيرات الاجتماعية :

- لوسي مير
- جود فري ومونيكا ويلسون
- دويب
- كل ما ذكر

71- نعد نقطة الصفر للتغير في المجتمع السعودي بداية تنفيذ برامج
وخطط الاقتصادية والاجتماعية الشاملة عام :

- 1395هـ
- 1390هـ
- 1401هـ
- 1405هـ

محاضرة 2

72- يتحدد البناء الثقافي لكل مجتمع من مجموعة :

- المعايير
- القيم والعادات
- التقاليد
- كل ما ذكر

73- تتحدد الاهداف العليا للمجتمع في ضوء :

- متطلبات الافراد
- حاجات المجتمع
- البناء الثقافي
- كل ما ذكر

74- أهداف لها مكانتها وتأثيرها على السلوك الفردي

والجماعي والاجتماعي في المجتمع :

- الاهداف الدنيا للمجتمع
- الاهداف العليا للمجتمع
- الاهداف العامة
- الاهداف الخاصة

75- يحدد الوسائل التي من خلالها يمكن تحقيق أهداف المجتمع

- :
- متطلبات الافراد

- حاجات المجتمع
- البناء الثقافي
- كل ما ذكر

76- المجتمعات الإنسانية تتشابه فيما بينها بالأهداف الخاصة بأفرادها بحكم تجانس الغرائز الإنسانية والضروريات المعيشية للأفراد :

- الرئيسية
- العامة
- الخاصة
- كل ما ذكر

77- من الآيات التي تحدد الاهداف الرئيسية للبشر :

- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا "
- " زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المثآب "
- " قل هو الله أحد "
- 1 و 2

78- الخالق سبحانه وتعالى عندما ذكر الأهداف الاجتماعية والاقتصادية للإنسان حدد الوسائل والطرق الملائمة لتحقيق هذه الأهداف حتى :

- يسهل التوافق بين الفرد والمجتمع
- يشعر الفرد بعدالة ما يفرضه المجتمع
- تجنب المحرمات
- كل ما ذكر

79- في المجتمع نجد تكاملاً وتناغماً بين الأهداف والوسائل والأساليب :

- جيد التكامل
- المتناقض
- المتطرف
- المتخصص

80- فرض الله سبحانه للحصول على الأولاد ولتحقيق الإشباع
والمتعة الجنسية بطريقة شرعية :

- الطلاق
- الزواج
- العمل
- حفظ المكانة الاجتماعية

81- أمر الخالق بالعمل والاختيار المهني الملائم للإمكانات والقدرات
لتحقيق :

- الإشباع
- تحقيق المشروعية
- الكسب المادي و المعنوي
- حفظ المكانة الاجتماعية

82- الإسلام لأفراد المجتمع مكانتهم الاجتماعية كآباء
ورؤساء ومرووسين وشيوخ وطلبة علم , وشرع من الوسائل و الأساليب
ما يسهل على الأفراد الحصول على هذه الإمكانيات والمراكز الاجتماعية :

- حفظ
- انقض
- حرم
- نهى

83- الأبنية للمجتمعات الإنسانية تصوغ صفة المشروعية على
أهداف معينة :

- السياسية
- الاقتصادية
- النفسية
- الثقافية

84- كلاً من تجد تقبل من الأفراد ككل , كما أنها تكون ميسورة
لهم جميعاً :

- الأهداف
- الأساليب

- المجتمعات

- 1 و 2

85- قدم العالم " " في نظريته الأنومي للاضطراب تصنيفاً لأنماط استجابات الأفراد أو تكيفهم لذلك التفاوت أو الانفصام بين الأهداف المرغوبة والمحددة ثقافياً :

- روبرت ميرتون

- جونسون

- لوسي مير

- دويب

86- العالم " روبرت ميرتون " قرر أن هناك أنماط لتكيف الأفراد في المجتمع :

- اربعة

- ثلاثة

- خمسة

- ستة

87- النمط يساعد على بقاء النسق الاجتماعي :

- التمرد

- الامتثال

- الطقوسية

- الانسحابية

88- النمط ضار وظيفياً يهدد بقاء النسق الاجتماعي :

- الابتداع

- التمرد

- الطقوسية

- الانسحابية

89- الفرد الذي يلجأ إلى هذا النمط يعيش في المجتمع ولكنه لا يكون جزء منه ولا يشارك في الاتفاق الجماعي على القيم المجتمعية :

- التمرد

- الامتثال
- الطقوسية
- الانسحابية

90- يحدث هذا النمط من التكيف حين يتقبل الأفراد في المجتمع الأهداف الثقافية ويمتثلون لها وفي نفس الوقت يتقبلون الأساليب التي يحددها النظام الاجتماعي بوصفها أساليب مشروعة لتحقيق هذه الأهداف :

- التمرد
- الامتثال
- الطقوسية
- الانسحابية

91- النمط يحدث عندما في المجتمع من يتقبل الأهداف التي يؤكد عليها ثقافة المجتمع ولكنه يجد أن فرصة تحقيق هذه الأهداف موسدة أمامه :

- التمرد
- الامتثال
- الابتداع
- الانسحابية

92- من الاسباب التي تمنع تحقيق الاهداف في نمط الابتداع و تجعله يبتدع وسائل غير مشروعة :

- توزيع هذه الفرص غير متكافئ
- يرفض الأساليب المشروعة
- يبتدع وسائل غير مشروعة
- كل ما ذكر

93- يتمثل هذا النمط من التكيف في التخلي عن الأهداف الثقافية للنجاح الفردي وتحقيق الثروة وصعود السلم الاجتماعي وفي نفس الوقت يظل الفرد ملتزم بطريقة شبة قصريه وقهرية بالأساليب المشروعة :

- التمرد
- الامتثال
- الطقوسية

- الانسحابية

94- نمط يتسم بالرفض الإيجابي والسعي إلى استبدال البناء الاجتماعي القائم ببناء اجتماعي آخر :

- التمرد

- الامتثال

- الطقوسية

- الانسحابية

95- هناك أنماط من التكيف في بناء المجتمع السعودي في النسق الاجتماعي :

- التمرد

- الامتثال

- المغترب

- الانسحابية

96- النشاط الحر الذي يقوم به الفرد أو الجماعة بدافع من رغبتهم في السرور وهو النشاط الخالي من المسؤوليات الشخصية والاجتماعية :

- الابتداع

- الثقافة

- الترويح

- الابتداء

97- ثقافة المجتمع السعودي من خلال الأنظمة والمؤسسات الرسمية على أهمية أنشطة الفراغ والترويح لأفراد المجتمع وممارستها في حرية وطلاقة , في ضوء :

- حاربت

- أكدت

- لم تعارض

- لاشئ مما ذكر

98- أن عدم الترويح عن النفس نشأ عنه بعض المشكلات منها:

- الابتداع
- الثقافة
- الترويح
- الابتداء

99- تأكد ثقافة المجتمع السعودي على ضرورة الإشباع الجنسي بطريقة شرعية تحت ضوابط ثقافية يشرف عليها :

- نسق الترويح
- النسق العائلي
- المجتمع
- كل ما ذكر

100- قررت ثقافة المجتمع وسيلة تنظيمية رئيسية لتحقيق هذا الهدف وهو كوسيلة لتحقيق المتعة الجنسية الشرعية :

- الطلاق
- الصداقة
- الزواج
- الزنا

101- فرضت ثقافة المجتمع قيودا على إتيان الزواج بيسر وسهولة ك :

- المغالاة في المهور
- السكن المستقل عن العائلة
- المبالغة بالخصائص الجسمية والأخلاقية للزواج
- كل ما ذكر

102- إعاقة رغبة كل من الذكر والأنثى في الارتباط و الزواج , ينتج عدة استجابات سلوكية منحرفة في المجتمع السعودي :

- مغتربة
- متكيفة
- متمائلة
- لا شئ مما ذكر

103- الأسرة في المجتمع السعودي عن تشجيع أبنائها على الالتحاق بالأندية الرياضية :

- تؤكد
- تقبل
- تعرض
- لا شئ مما ذكر

104- الأسرة في المجتمع السعودي تعرض عن تشجيع أبنائها على الالتحاق بالأندية الرياضية بسبب :

- ثقافة المجتمع
- سياسة الدولة
- اقتصاد الدولة
- كل ما ذكر

105- من أهم المؤسسات والهيئات الشبابية في المجتمع السعودي :

- المكتبات
- المدارس
- الوزارات
- الأندية الرياضية

106- سبب إنشاء المؤسسات والهيئات الشبابية في المجتمع السعودي :

- أنشطة الفراغ
- الترويج لأفراد المجتمع
- ممارسة الأنشطة في حرية وطلاقة وفي ضوء التقاليد والقيم الاجتماعية والدينية
- كل ما ذكر

107- في هذا النمط نجد فئة من أفراد المجتمع يقبلون الهدف بترويج النفس بممارسة الأنشطة الرياضية ولكنهم يستبدلون الأندية الرياضية بأنشطة رياضية في الأحياء :

- الابتداع
- الثقافة
- الترويج

- الابتداء

108- من أهداف البناء الاجتماعي والثقافي للمجتمع العسكري السعودي :

- تحقيق القوة البدنية والجسمية

- تحقيق الكسب المادي

- تكييف المجتمع

- تحقيق رغبات مشروعة

109- يلاحظ أن النسق العسكري يؤكد على الهدف بدرجة.....مع

التأكيد على الوسائل :

- تناسب

- لا تناسب

- تتناقض

- تتوائم

110- تؤكد ثقافة المجتمع العربي السعودي على كوسيلة رئيسية

لتحقيق الكسب المادي المشروع :

- الوظائف و المهنة

- المجانية

- الربا

- الاعمال غير المشروعة

111- من معوقات وسائل الكسب المشروع في المجتمع السعودي :

- التوسع في استقدام العمالة والخبرات الأجنبية

- المبالغة في الشروط المطلوبة للوظائف الشاغلة في القطاع الخاص

- صعوبة القبول في التخصصات الجامعية

- عدم وجود تخطيط للقوى العاملة

112- كلمة تشير إلى وجود نوع من التنسيق بين الأجزاء التي

تدخل في تكوين الكل :

- بناء

- توسع

- مداخلة

- ثقافة

113- كل وحدة اجتماعية تؤدي وظيفة :

- البناء الاجتماعي

- النسق الاجتماعي

- الثقافة الاجتماعية

- الديانات

114- كل مجموعة معينة من التفاعلات بين الأشخاص الذين بينهم صلات متبادلة :

- البناء الاجتماعي

- النسق الاجتماعي

- الثقافة الاجتماعية

- الديانات

115- يعرف النسق الاجتماعي بأنه عبارة عن فاعلين أو أكثر يحتل كل منهم مركزاً متميزاً عن الآخر ويؤدي دوراً متميزاً :

- بارسنز

- جونسون

- لوسي مير

- دويب

116- في أبسط تصور له يتألف من شخصين أو أكثر ينشأ بينهم تفاعل مباشر أو غير مباشر في موقف معين ، وقد يشترط توافر حدود مكانية أو فيزيقية:

- البناء الاجتماعي

- النسق الاجتماعي

- الثقافة الاجتماعية

- الديانات

117- يقوم على العلاقات بنائية بين الجماعات الثابتة والمستمرة ، والتي تتخذ شكل أنساق ، كالنسق القرابي والنسق الاقتصادي والنسق التربوي والنسق الديني والنسق التنظيمي :

- البناء الاجتماعي
- النسق الاجتماعي
- الثقافة الاجتماعية
- الديانات

118- نمط منظم يحكم علاقات الأعضاء ويصف حقوقهم وواجباتهم تجاه بعضهم البعض وإطار من المعايير أو القيم المشتركة بالإضافة إلى أنماط مختلفة من الرموز والموضوعات الثقافية المختلفة :

- البناء الاجتماعي
- النسق الاجتماعي
- الثقافة الاجتماعية
- الديانات

119- تتحدد المراكز والمكانات والأدوار الاجتماعية النسق الاجتماعي وعلى مستوى المجتمع ككل :

- خارج
- داخل
- فوق
- بغض النظر

120- حقوق وواجبات الفرد في حيز محدد داخل وحدة اجتماعية معينة ممثلة للنسق الاجتماعي كمركز الأب في الوحدة الأسرية والعامل في المصنع ومركز المدرس في المدرسة :

- المركز الاجتماعي
- المكانة الاجتماعية
- النسق الاجتماعي
- البناء الاجتماعي

121- هو السلوك والوظيفة اللذان يقوم بهما الفرد ويتوقع الآخرون أن يقوم بهما :

- المركز الاجتماعي
- المكانة الاجتماعية
- الدور

- البناء الاجتماعي

122- هي حقوق وواجبات الفرد على مستوى النسق أو

المجتمع ككل ، فلأب قد يكون وزيرا ، ضابطا ، أو طبيبا :

- المركز الاجتماعي

- المكانة الاجتماعية

- النسق الاجتماعي

- البناء الاجتماعي

123- عن عدة مراكز يشغلها الفرد وعدة خصائص وسمات

يتميز بها :

- المركز الاجتماعي

- المكانة الاجتماعية

- النسق الاجتماعي

- البناء الاجتماعي

124- من الممكن أن نصف مكانة الفرد من خلال :

- المركز الاجتماعي و المستوى الاقتصادي

- نوع العائلة التي ينتمي إليها

- الحي الذي يسكن فيه

- كل ما ذكر

125- المجتمع يتوقع أدوار الأفراد حسب نوعية ومستوى

الاجتماعية التي يشغلونها في البناء الاجتماعي :

- مركزهم ومكانتهم

- صفاتهم

- ثقافتهم

- كل ما ذكر

126- ينسجم المركز الاجتماعي مع المكانة الاجتماعية عندما تصبح

العلاقة بينهما :

- علاقة عكسية

- علاقة تضاد

- علاقة مساواة
- علاقة طردية

127- يحدث التوتر والصراع بين المركز والمكانة الاجتماعية عندما يكون

:

- بينهما علاقة طردية
- يكون هناك حراك لأحدهما وثبات الآخر
- علاقة مساواة
- علاقة عكسية

128- الاهداف عكس الأهداف الاجتماعية :

- الذاتية
- النفسية
- الوجدانية
- كل ما ذكر

129- الاهداف تعبر عن طموحات لها خصوصيتها غامضة بالنسبة للآخرين ونادراً ما يفصح عنها الفرد في المواقف الرسمية :

- الذاتية
- النفسية
- الاجتماعية
- كل ما ذكر

130- تعبر عن أهداف عامة وشائعة ومقبولة في المجتمع ويمكن أن يصرح بها الفرد في المناسبات والمواقف الرسمية :

- الذاتية
- النفسية
- الاجتماعية
- كل ما ذكر

131- رغبة الأب في تزويج ابنته بهدف الستر وتحقيق سنة الحياة هدف

:

- ذاتي

- نفسي
- اجتماعي
- تقليدي

132- استفادة الأب من المهر عند زواج ابنته , هدف :

- ذاتي
- نفسي
- اجتماعي
- تقليدي

133- هي الدول التي لم تصل إلى مستوى مرتفع من التقدم

الفني والاقتصادي :

- الدول المتقدمة
- الدول المتأخرة
- الدول المتخلفة
- الدول الحديثة

134- الدول التي تسودها المستويات المنخفضة من

التقدم الاقتصادي والتكنولوجي :

- الدول المتقدمة
- الدول المتأخرة
- الدول المتخلفة
- الدول الحديثة

135- هي الدول التي ينخفض فيها مستويات المعيشة عن

تلك المستويات في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية وأستراليا ونيوزلندا

واليابان:

- الدول المتقدمة
- الدول النامية
- الدول المتخلفة
- الدول الحديثة

136- الدول التي ينخفض فيها مستوى الدخل الحقيقي للفرد

عن متوسط دخل الفرد السائد في الدول المتقدمة :

- الدول المتقدمة
- الدول النامية

- الدول المتخلفة
- الدول الحديثة

-137 أستبدل هذا الاصطلاح (الدول المتأخرة) بمصطلح :

- الدول المتقدمة
- الدول النامية
- الدول المتخلفة
- الدول الحديثة

-138 من الخصائص العامة للتخلف :

- اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية و المادية
- البطالة المقنعة
- اختلال الهيكل الإنتاجي
- اختلال هيكل الصادرات

-139 الدين في المجتمعات الاوربية والامريكية المعاصرة :

- تطبيق ظاهر
- تابع
- صاحب السيادة
- القائد

-140 يتميز التقدم السائد في المجتمعات الأوروبية والأمريكية المعاصرة

بسمات مادية تقوم على :

- العلم
- وسيلة التجربة
- الدين
- 1 و 2

-141 السيادة في برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان

الاوربية و الامريكية :

- الدين
- المشاهد
- العمل التطبيقي
- كل ما ذكر

142- في المجتمعات الاوربية والامريكية هو القائد :

- الدين
- المشاهد
- التجريبي
- العمل التطبيقي

143- من أهم التقاليد في المجتمعات المتخلفة :

- انعدام إرادة التنمية
- معظم قيادات العالم الثالث ذات اتجاه استهلاكي
- سيادة العلاقات العائلية والقبلية
- شيوخ القيم والمعتقدات السائدة في بعض البلدان النامية

144- يرجع اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية والمادية في المجتمعات المتخلفة بسبب :

- الانفجار السكاني
- انخفاض مستوى تراكم الرأس مال الاستثماري
- الاعتماد على سلعة واحدة
- تنوع الموارد الاقتصادية

145- انخفاض مستوى توفير المعدات والآلات الفنية وانخفاض مستوى

الاستثمار الموجه لرفع القدرات والمهارات والمعارف :

- اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية و المادية
- البطالة المقنعة
- اختلال الهيكل الإنتاجي
- اختلال هيكل الصادرات

146- هو عدم التوزيع النسبي للإنتاج على الأنشطة

الاقتصادية وعدم التوزيع النسبي للقوى العاملة على نفس الأنشطة الاقتصادية كأن تحتل الزراعة الأهمية النسبية الأولى من حيث الدخل المتولد فيها أو استيعابها للقوى العاملة أو يحتل البترول والتصدير الأهمية للنسبة الأولى من حيث الدخل :

- اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية و المادية
- البطالة المقنعة

- اختلال الهيكل الإنتاجي
- اختلال هيكل الصادرات

147- تنشأ من الانفجار السكاني وعدم وجود الموارد الكافية

للتوسع في القطاع الصناعي ليستوعب الزيادة في القوى العاملة:

- اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية و المادية

- البطالة المقنعة

- اختلال الهيكل الإنتاجي

- اختلال هيكل الصادرات

148- يتميز باحتلال سلعة واحدة (سلع أولية) مثل

البتروك:

- اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية و المادية

- البطالة المقنعة

- اختلال الهيكل الإنتاجي

- اختلال هيكل الصادرات

149- من ابرز مظاهره تخلف البنيان الاجتماعية :

- اختلاف العلاقة بين الموارد البشرية و المادية

- البطالة المقنعة

- اختلال الهيكل الإنتاجي

- اختلال هيكل الصادرات

150- يرجع انعدام إرادة التنمية بسبب :

- عجز وعدم وعي قيادة المجتمع لأهمية عملية التنمية

- يمكن أن تكون القيادات واعية بقضية التنمية والتخلف إلا أن التنمية

الاقتصادية تضر بمصالحها

- يمكن أن تتوفر لبعض القيادات الوعي بقضية التخلف وضرورة القضاء و لكن

تعجز عن نقل الوعي إلى شعوبها

- كل ما ذكر

151- معظم قيادات العالم الثالث ذات اتجاه :

- نفعي

- تجردي

- إنساني

- استهلاكي

152- مقاييس يستعرض تصنيف المجتمعات الإنسانية إلى :

- دول العالم المتقدم
- دول تعدت مرحلة الإنماء إلى مرحلة التقدم
- دول نامية
- كل ما ذكر

153- هي السبب في وجود العقوبة :

- التقاليد
- المعايير
- الجريمة
- الثقافة

154- تقوم في دعم النظام العام في المجتمع وتعزيز القيم

والمعايير القائمة :

- العقوبة
- الجريمة
- الثقافة
- الدراسات

155- تؤثر الاجتماعية والمعتقدات على عملية النمو الاقتصادي

من نواحي عدة خاصة بما يتعلق بعادات الاستهلاك والادخار وتنوع الثروة

:

- الفروقات
- السياسات
- العقوبات
- القيم والتقاليد

156- تتحدد مهمة الباحث عند دراسة لأي ظاهرة اجتماعية في المجتمع

ب:

- إدراك الظاهرة الاجتماعية
- توقع مستقبل الظاهرة

- التحكم بالظاهرة
- كل ما ذكر

157- تتكون خطة البحث المطلوبة لدراسة الظاهرة الاجتماعية من مجموعة خطوات:

- صياغة العنوان + موضوع الدراسة
- الدراسات السابقة التي درست نفس الظاهرة المراد بحثها
- الإطار النظري لموضوع الدراسة
- الإطار المنهجي للبحث

158- يتمثل الإطار المنهجي للبحث في:

- تحديد المفاهيم + مجتمع الدراسة
- المجال المكاني + متغيرات البحث
- منهج البحث + المستخدم
- كل ما ذكر

159- يجب على الباحث التأكد من في استبانته البحث :

- نوع العينة
- اعمار العينة
- ثبات الصدق
- كل ما ذكر

160- المقاييس الإحصائية التي على أساسها تحلل المعلومات فتتمثل في:

- استخدام معامل اختبار كايسوكوير + اختبار جاما
- اختبار التوافق + اختبار اللوجستي
- اختبار التحليل العلمي + تحليل الدراسة الميدانية
- كل ما ذكر

161- هو الذي يستطيع أن يحقق أهداف الدراسة ويجب

عن تساؤلاته بطريقة علمية ومقتعة للقارئ :

- الباحث المتميز
- الباحث العادي
- الباحث الجيد

- كل ما ذكر

162- عليه أن لا يرى الظواهر الاجتماعية في المجتمع

نظرة عادية أو سطحية كما يفعل الفرد العادي :

- الفرد العادي

- الاخصائي الطبي

- الباحث الاجتماعي

- كل ما ذكر

163- على أن يتعمق في دراسة الظاهرة الاجتماعية

ويبحث على الوظيفة التي تحققها هذه الظاهرة :

- الفرد العادي

- الاخصائي الطبي

- الباحث الاجتماعي

- كل ما ذكر

164- فرق العالم بين الوظيفة والسبب الذي يرتبط بوجود

الظاهرة الاجتماعية :

- فيبر

- دوركاي

- سبنسر

- بارسنز

165- علينا أن نفرق بين أمرين عند دراسة الظاهرة الاجتماعية كما يرى

دوركاي وهما :

- زمن الظاهرة

- عوارض الظاهرة

- البحث عن السبب الفاعل الذي أدى إلى وجود الظاهرة

- البحث عن الوظيفة التي تحققها هذه الظاهرة

166- المجتمعات الاوربية و الامريكية الدين عن خطط التنمية :

- أكدت

- شاركت

- عارضت

- فصلت

-167 من أهم القيم والمعتقدات السائدة في بعض البلدان النامية :

- القدريّة

- التسليم بالدافع المادي المحيط بالإنسان كقدر محتوم لا يستطيع تغييره

- فصل الدين عن التنمية

- فرض قوانين الدولة

-168 تؤثر القيم والتقاليد الاجتماعية والمعتقدات على عملية النمو.....

من نواحي عدة خاصة بما يتعلق بعادات الاستهلاك والادخار وتنوع الثروة

:

- الديني

- التاريخي

- الاقتصادي

- السياسي

محاضرة 3

-169 للظروف والعوامل الاجتماعية أهميتها في دراسة الحياة الاقتصادية

في المجتمعات :

- البائدة

- الحديثة

- التقليدية

- الصناعية

-170 علماء الانثربولوجيا ينهجون في دراستهم منهجاً:

- بدائياً

- بنائياً

- استدلالياً

- استقرائياً

-171 هو الأيدي المستأجرة المستقدمة من خارج البلاد

والتي تعمل في خدمة المنازل كالخادمة - المربية - السائق :

- العمالة الناعمة
- العمالة المستعبدة
- العمالة الحرفية
- العمالة الزراعية

172- يسهم في تحديد اتجاهات المرأة السعودية نحو بعض المهن

:

- مستوى الثقافة
- مستوى الدخل و المعيشة
- مستوى التدريب
- المستوى الاجتماعي

173- المحاور الأساسية للنسق الاقتصادي في الفترة المستقرة هي :

- الزراعة
- التجارة
- الحرف الشعبية
- كل ما ذكر

174- اقتصاد المجتمع السعودي في الفترة المستقرة التقليدية السابقة:

- موحد
- جزئي فقط
- حكومي
- متنوع

175- كانت ملكية الأرض الزراعية في المجتمع السعودي تقوم على أساس

:

- تنظيم الحكومة
- الجماعة السياسية
- الجماعة القرابية و العائلية
- كل ما ذكر

176- يحاولون التعرف على الوظيفة الاجتماعية للعمل الاقتصادي وعلى نوع الإشباع الاجتماعي المباشر الذي يتم تحقيقه عن طريق ذلك النشاط الاقتصادي :

- علماء الاقتصاد
- علماء الصناعة
- علماء الانثروبولوجيا
- علماء الاجتماع

177- بوصفها كياناً كلياً تُولف وحدة متعاونة للعمل والإنتاج والاستهلاك تقوم باستغلال الأرض الزراعية :

- الحكومة
- العائلة
- جماعة الأصدقاء
- جماعة الأحزاب

178- طريقة تملك الأراضي السكنية في المجتمع السعودي سابقاً :
- كانت تعتمد على الإيجار الشهري فقط
- التمليك العام
- كانت العائلات تبدل سكن أجدادها
- كل ما ذكر

179- الدخل الاقتصادي لفئات المجتمع السعودي سابقاً تكاد تكون من ناحية المستوى الاقتصادي :

- متباعدة
- معدمة
- متقاربة
- متوسطة

180- تقارب الدخل الاقتصادي لفئات المجتمع السعودي سابقاً من ناحية المستوى الاقتصادي تؤدي إلى :

- عدم وضوح الطبقات الاقتصادية
- وضوح الطبقات الاقتصادية
- تفاوت الطبقات الاقتصادية

- انعدام الطبقات الاقتصادية

-181 الأعلى دخل في المجتمع السعودي سابقاً كان :

- المزارعين

- الموظفين

- التجار

- لا شيء مما ذكر

-182 يرجع ارتفاع دخل أصحاب الحرف الشعبية و السلع في المجتمع السعودي سابقاً :

- انتشار منتجاتهم

- يعرضون سلعهم و إنتاجهم مباشرة

- لا يعتمدون على دعم التجار

- يستفيدون من دعم التجار

-183 سبب ضعف دخل المزارعين في المجتمع السعودي سابقاً :

- يعتمدون على استهلاك نتاجهم

- يعرضون سلعهم و إنتاجهم مباشرة

- لا يعتمدون على دعم التجار

- يستفيدون من دعم التجار

-184 حدث التغيير الكامل في الحياة الاقتصادية في المجتمع السعودي عام

:

- 1390هـ / 1970م

- 1395 هـ / 1975م

- 2011 م

- 1991 م

-185 أي العبارات التالية صحيحة :

- تغير النسق الاقتصادي في المجتمع السعودي بصورة مفاجئة

- تغير النسق الاقتصادي في المجتمع السعودي بصورة كبيرة

- لم يتغير النسق الاقتصادي في المجتمع السعودي بصورة مفاجئة

- لا شيء مما ذكر

186- عندما حدث التغيير الكامل في الحياة الاقتصادية في المجتمع

السعودي المحاور التي يركز عليها النظام الاقتصادي :

- زادت
- نقصت
- تهمشت
- انعدمت

187- ترتب على زيادة المحاور في النظام الاقتصادي السعودي :

- حراك للمكانة الاجتماعية
- بدأت تعتمد محاور النسق الاقتصادي على البرامج والدعم الحكومي
- بدأ التدخل الحكومي عن طريق إصدار القوانين والأنظمة التي تحكم الاقتصاد
- كل ما ذكر

188- التغيير في محاور النسق الاقتصادي في المجتمع السعودي عمل

حراك للمكانة الاجتماعية التي تحتلها الفئات الاجتماعية و تحددها :

- المهنة
- مكانة ومركز المرأة في المجتمع
- مكانة ومركز المرأة في المجتمع
- كل ما ذكر

189- استفاد المزارعين من القروض الزراعية عن طريق الذي

منحهم الآلات والأدوات والبذور :

- بنك الإنماء
- جمعيات المزارعين
- البنك الزراعي
- الهيئة العامة للري و الصرف

190- من الخدمات التي يقدمها البنك الزراعي للمزارعين :

- الآلات والأدوات والبذور
- فتح فرصة للمزارعين لاستقدام الأيدي العاملة
- تقديم القروض

- كل ما ذكر

191- عندما بدأ التغيير في الكيان الاقتصادي للمجتمع السعودي أصبح
التاجر و المزارع :

- مالكا فقط
- مشرفاً فقط
- مزارعاً و تاجراً فقط
- كل ما ذكر

192- الحرف الشعبية من أبرز مظاهر التغير في النسق
الاقتصادي :

- استمرار
- نجاح
- اندثار
- انعدام

193- اندثار الحرف الشعبية مع تغير النسق الاقتصادي أدى إلى أصحاب
هذه المهن :

- استمروا في عملهم
- مارسوا عملهم تحت النظام الحكومي
- يقومون بالاشراف فقط على مراكز عملهم
- انصرفوا إلى أعمال اخرى

194- حلت محل الحرف الشعبية أثناء التغير في النسق الاقتصادي
:

- الحرف الاحترافية
- الأنشطة الهاوية
- المهن الصناعية والفنية
- كل ما ذكر

195- من أبرز مظاهر التغير النسق التجاري في التجارة :
- أصبح تنظيمها الحكومي واضحاً

- فرضت الحكومة على من يريد أن يمتحن التجارة أن يستأذن بفتح سجل تجاري يتيح له مزاولة التجارة
- سمح باستقدام عمالاً وخبرات أجنبية لتشغيل الشركات والمحلات التجارية
- كل ما ذكر

196- مع تغير النسق الاقتصادي أصبحت المهنة مرتبطة بـ :

- الذكور
- العائلة
- الإناث
- الفرد القادر على الاستثمار

197- مع تغير النسق الاقتصادي أصبح التاجر و المزارع مالكاً و مشرفاً و

- من يقوم بالمهنة غالباً :
- أفراد العائلة
- عمالاً من خارج الوطن
- موظفين حكوميين
- التاجر و المزارع نفسه

198- مع تغير النسق الاقتصادي أصبحت البرامج والمشروعات

محوراً أساسياً يعتمد عليه النظام الاقتصادي :

- الحكومية
- الأهلية
- الفردية
- العائلية

199- مع تغير النسق الاقتصادي جعل الآباء يستغنون عن أبنائهم

لمساعدتهم في المشروعات الزراعية والتجارية والصناعية :

- تقدم التعليم
- دعم الحكومة
- استقدام العمالة الأجنبية
- كل ما ذكر

200- مع تغير النسق الاقتصادي بدأ ينظر للعمل الحكومي على أنه :

- دخل عالي
- مركز اجتماعي أعلى
- مركز اجتماعي أقل
- لا شيء مما ذكر

201- اعتماد التدرج الوظيفي الحكومي على المؤهل التعليمي شجع على :

- استقدام العمالة الأجنبية
- الانضمام للعمل الحكومي
- تشجيع الأباء أبناءهم الالتحاق بالتعليم
- كل ما ذكر

202- ساعد على تشجيع التعليم في المجتمع السعودي :

- مجانية التعليم
- توافر المدارس بجميع مستوياتها
- افتتاح الجامعات وتوفير فروع الجامعات بمختلف المناطق
- كل ما ذكر

203- مع تغير النسق الاقتصادي في المجتمع السعوديالتحاق

الطالبات بالتعليم :

- انعدم
- قل
- توسط
- تضاعف

204- ترتب على خروج المرأة في المجتمع السعودي للعمل :

- توازن تقسيم العمل بين الجنسين
- اختلال في توازن تقسيم العمل بين الجنسين
- انعدام تقسيم العمل بين الجنسين
- تدخل المسؤوليات بين الجنسين

205- تابعت مراحل التغيير في النسق الاقتصادي في المجتمع

السعودي :

- وزارة العمل
- وزارة الاقتصاد
- وزارة التخطيط
- وزارة الشؤون البلدية

206- استنتجت وزارة التخطيط أن هناك تزايداً في التغيرات السكانية والاجتماعية بصورة سريعة خلال فترة التخطيط حتى :

- 1399 هـ
- 1432 هـ
- 1406 هـ
- 1408 هـ

207- من أهم نتائج وأثار التغيرات الاجتماعية الاقتصادية التي حدثت نتيجة التغير الاقتصادي في المجتمع السعودي :

- زادت العمالة الأجنبية من مجتمعات ذات ثقافة غير عربية
- الوظائف تعتمد على الكفاءة الشخصية
- تركز السكان بصورة كبيرة في المراكز الرئيسية والمدن
- زاد توطین البدو
- تحسن المستوى المعيشي
- حدثت تغييرات في نمط الأنشطة الترفيهية
- تعرف غالبية السعوديين على الثقافات الأجنبية

208- أدت زيادة السفر إلى الخارج وانتشار وسائل الإعلام إلى تعرف غالبية السعوديين بصورة مباشرة أو غير مباشرة على :

- تغيير الأنشطة الترفيهية
- العديد من الثقافات والعادات والتقاليد الأجنبية
- توطین البدو
- تحسن المستوى المعيشي

209- السبب في تركيز السكان في المدن الرئيسية و إزدياد توطین البدو أثناء تغير النسق الاقتصادي في المجتمع السعودي :

- البحث عن الأنشطة الترفيهية
- الحصول على فرص توظيفية وتعليمية

- التعرف على الثقافات الأجنبية
- كل ما ذكر

210- ظاهرة عمل المرأة المنظم خارج المنزل من الظواهر في

المجتمع السعودي :

- التقليدية
- القديمة
- المستجدة
- المستقبلية

211- اختلفت النظريات حول عمل المرأة في المجتمع السعودي و منها :

- فتح باب المساواة بين المرأة و الرجل
- منع المرأة من العمل
- عمل المرأة فيما يناسب طبيعتها
- كل ما ذكر

212- بعض الدراسات السعودية أثبتت أن بعض نساء المجتمع (وخاصة من الأمهات) كن في الفترة التقليدية السابقة يعملن بمهن ووظائف

خارج المنزل :

- الاقتصادية
- الأثرية
- الانثروبولوجية
- الجيولوجية

213- ثبت أن ثقافة المجتمع السعودي في الفترة التقليدية السابقة

على الأسر التي تخرج بناتها خارج المنزل للعمل قبل زواجهن :

- تشجع
- تعيب
- تسمح
- تفضل

214- كسب الزوجة في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي :

- حق للمرأة وحدها

- تتقاسم فيه الزوجة مع والدها و زوجها
- للمرأة الحرية في التصرف فيه
- يعتبر من حق الزوج

215- كسب الزوجة في الفترة المتغير في المجتمع السعودي :

- حق للمرأة وحدها
- تعطى الزوج نسبة برضا منها
- للمرأة الحرية في التصرف فيه
- يعتبر من حق الزوج

216- العلاقة الاقتصادية بين الآباء والبنات العاملات قد تأثرت :

- بثقافة المجتمع
- بالثقافة الدينية
- بالعادات الاجنبية
- كل ما ذكر

217- تحكم الزوجة في حقوقها المادية في المجتمع السعودي يبرهن على

- :
- تزمت المجتمع
- تحضر المجتمع
- ارتفاع مركز الزوجة و استقلالها المادي
- كل ما ذكر

218- زيادة تحضر المجتمع السعودي تؤدي إلى :

- زيادة تحكم البنات بحقوقهم المادية
- قلة سيطرة الاباء على سلوك بناتهم الاقتصادي
- انعدام الحقوق المادية للفتاة
- تقليل تحكم البنات بحقوقهم المادية

219- كسب البنات في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي :

- من حق الزوج
- من حق الأب و قد يعطيها جزء منه
- من حق الأم

- من حق البنت

-220 كسب البنات في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي :

- من حق الزوج

- من حق الأب و قد يعطيها جزء منه

- من حق الأم

- من حق البنت

-221 المرأة السعودية تميل للعمل خارج المنزل بدوافع مادية بمعدل:

- 52%

- 55 %

- 50%

- 60%

-222 المرأة السعودية تميل للعمل خارج المنزل بدوافع إثبات الذات و

دوافع اجتماعية بمعدل:

- 52%

- 55 %

- 50%

- 60%

-223 من المعوقات الاجتماعية والثقافية التي تعيق عمل المرأة السعودية

خارج المنزل :

- مستوى المعيشة المنخفض

- الخوف من الاختلاط بالرجال

- الاكتفاء الذاتي المادي

- الرغبة في إثبات الذات

-224 ظاهرة استعانة الأسرة السعودية بالمربيات والخادمات من الظواهر

الاجتماعية في المجتمع السعودي :

- المستجدة

- الحديثة

- الغير مستجدة

- لا شيء مما ذكر

225- ظاهرة استعانة الأسرة السعودية بالمربيات والخاديات في المجتمع

السعودي موجودة في :

- الفترة المستقرة

- الفترة المتغيرة

- الفترة الحالية

- كل ما ذكر

226- يرجع ظاهر الاستعانة بالخدم في المجتمع السعودي إلى :

- عمل المرأة السعودية في الفترة المتغيرة

- عمل المرأة السعودية في الفترة المستقرة

- يرجع لأبعاد تاريخية

- كل ما ذكر

227- ظاهرة استعانة الأسرة السعودية بالمربيات والخاديات في المجتمع

السعودي تعبر مستمدة من ظاهرة :

- عمل المرأة الأجنبية

- التوسع الثقافي

- الرق

- لا شيء مما ذكر

228- ظاهرة العمالة الناعمة في البلدان الأجنبية :

- منتشرة بكثرة

- أضعاف وجودها في المجتمع السعودي

- أقل حجماً منها في المجتمع السعودي

- معدومة

229- البدائل لدور المرأة الأسري تجاه الزوج والأولاد في البلدان الأجنبية

استبدل بـ:

- مؤسسات نظام اليوم الكامل لتعليم الأولاد وتربيتهم ورعايتهم

- أنشأت مؤسسات الحضانة والرعاية الاجتماعية للرضع والأطفال

- أحداث نظاماً متكاملاً وسريعاً للمواصلات والتنقل

- أنشاء المطاعم داخل الوزارات والمصالح الحكومية للرجال والنساء

محاضرة 4

230- تشير الإحصائيات الصادرة من الغرف التجارية بالرياض عام 1412 أن نسبة العمالة المواطنة في القطاع الخاص بالمملكة إلى إجمالي العمالة وصل إلى في عام 1405 :

- 16%

- 15%

- 17%

- 18%

231- تشير الإحصائيات الصادرة من الغرف التجارية بالرياض عام 1412 أن نسبة العمالة المواطنة في القطاع الخاص بالمملكة إلى إجمالي العمالة إلى في عام 1407 :

- 16%

- 15%

- 17%

- 18%

232- معدل النمو السنوي في المتوسط للعمالة المواطنة بالقطاع الخاص بلغ خلال الفترة (1402-1409) :

- 16%

- 15%

- 7%

- 18%

233- ذكر في إحصائية لوزارة التخطيط عام 1410 أن إجمالي العمالة المدنية في المملكة يقدر بـ عامل :

- 100 ألف عامل

- مليون عامل

- 5 ملايين عامل
- 21 مليون عامل

234- أشارت إحدى الدراسات الصادرة من مجلس القوى العاملة بالمملكة عام 1410 أنه بلغ عدد العاملين السعوديين عام 1407 في مؤسسة وشركة ومنشأة في القطاع الخاص من ذات العشرين عاملاً فأكثر التي تخضع لنظام التأمينات الاجتماعية :

- 11147
- 1567
- 5 مليون
- لا شيء مما ذكر

235- حددت الغرفة التجارية الصناعية بالرياض أسباب عزوف الشباب السعودي عن العمل بالقطاع الخاص :

- طول فترة العمل اليومي و إتباع نظام الدوامين في أغلب الأحوال
- قلة أيام الراحة الأسبوعية و الإجازة السنوية
- انضباط المؤسسات الخاصة في أسلوب العمل والحضور والانصراف
- كل ما ذكر

236- ذكر تقرير صادر من الغرفة التجارية بالرياض عام 1412 أن متوسط معدل نمو العمالة المواطنة السعودية في القطاع الأهلي هو سنوياً خلال من عام 1402 – 1409 :

- 51%
- 15%
- 5%
- لا يوجد معدل نمو

237- يبدو من حجم الإحصائيات في الغرفة التجارية عام 1412 و مجلس القوى العاملة عام 1410 :

- انخفاض في معدل توظيف العمالة المواطنة السعودية في القطاع الخاص
- قوة العمل في القطاع الخاص تتركز على العمالة الوافدة الأجنبية
- اعتماد القطاع الخاص على العمالة المواطنة

- كل ما ذكر

238- السبب في انخفاض معدل استيعاب وتوظيف العمالة المواطنة السعودية في القطاع الخاص وأن قوة العمل في هذا القطاع تتركز على العمالة الوافدة الأجنبية كما ورد في تقرير مجلس القوى العاملة بالمملكة : 1407

- السعوديون يفضلون العمل في الوزارات والمصالح الحكومي
- السعوديون يفضلون العمل في المؤسسات والهيئات العامة
- السعوديون يفضلون العمل في القطاع الخاص
- كل ما ذكر

239- يرى بعض علماء الإدارة والاقتصاد بالمملكة أن إعاقة السعودية في القطاع الأهلي تنشأ أساساً من :

- تحيز المديرين والمستشارين الأجانب في منشآت القطاع الخاص لأبناء جنسيتهم
- توجيه سياسة التوظيف
- المبالغة في طلب المؤهلات و الخبرة و صعوبة الاختبارات
- كل ما ذكر

240- حددت وزارة العمل والشؤون الاجتماعية عدداً من الصعوبات التي تواجه توظيف السعوديين عام 1413 في القطاع الأهلي و هي :

- آلة الأجور
- المبالغة في المؤهلات العالية
- اشتراط إجازه اللغة الإنجليزية.
- توفير الأمن الوظيفي في المؤسسات الحكومية

241- حدد مجلس القوى العاملة في المملكة العوامل التي ساعدت على تدني العمالة الوطنية القطاع الأهلي:

- جاذبية العمل في القطاع الحكومي لتوفير الاستقرار والوظيفي
- عدم الموازنة بين مخرجات النظم التعليمية والتدريبية
- عدم توفر عامل الثقة بالنفس
- توفير كل عوامل الكفاءة

- 242- تمتاز العمالة السعودية على العمالة الوافدة :
- توفير عامل الثقة في النفس والروح القيادية فيها
 - توفير خاصية حفظ أسرار العمل والتعاون مع الآخرين
 - دمائة الخلق والشخصية القيادية
 - استقلالية الرأي والولاء للمنشأة بالرغم من كثرة الشكاوى

- 243- العمالة غير السعودية (الوافدة) تمتاز على العمالة السعودية بـ :
- توفير كل عوامل الكفاءة
 - سرعة التأقلم والاندماج في المنشأة
 - الكفاءة العالية
 - المواظبة ودقة المواعيد
 - الابتكار والتطور مع العمل
 - إنجاز الأهداف وحسن استغلال الوقت
 - المرونة والخبرة وإجادة اللغة الإنجليزية
 - استعمال الحاسب الآلي والاستمرارية في العمل
 - تقبل التغيرات الوظيفية والإنتاجية العالية

- 244- تبين أن أكثر حالات الغياب في المؤسسات الصناعية المختلفة الموجودة بمدينة الرياض خلال عام من العمالة الأجنبية بمعدل :
- 15%
 - 59%
 - 60%
 - 40%

- 245- تبين أن أكثر حالات الغياب في المؤسسات الصناعية المختلفة الموجودة بمدينة الرياض خلال عام من العمالة الأجنبية بمعدل :
- 15%
 - 59%
 - 60%
 - 40%

- 246- من الصفات والخصائص للعمالة والموظفين السعوديين التي بسببها يعرض القطاع الخاص عن استقطابهم وقبولهم :

- المواطن غير منضبط سلوكياً وله مزاجية متقلبة الأجواء
- أنه طموح طموحاً يتعدى قدرة المنشأة على استيعابه فهو يحلم بالمنصب الأعلى.
- يفتقر إلى الطموح الذي يستهدف تطوير قدرته
- مكلف اقتصادياً للمنشأة مقارنة بالوافد

247- تدرس المهنة في علم الاجتماع من خلال علم الذي يهتم بدراسة العمل كظاهرة اجتماعية تنتشر في كافة المجتمعات الإنسانية :

- الانثروبولوجيا
- الاجتماع المهني
- الاجتماع الاقتصادي
- الاجتماع النفسي

248- الدراسة الاجتماعية للمهنية تتطلب :

- تفسير الطبيعة الاجتماعية للعمل
- تحليل البناء الثقافي والاجتماعي
- معرفة العوامل المرتبطة بحراك المهني
- كل ما ذكر

249- من أمثلة الظواهر المرتبطة بالطبيعة الاجتماعية للعمل :

- الطلاق
- الزواج
- البطالة
- التقاعد

250- كان المجتمع السعودي في الفترة المستقرة السابقة يرتبط بين نوع المهنة و :

- المؤهل التعليمي
- التدريب المهني
- المكانة الاجتماعية للفرد
- كل ما ذكر

251- كان المجتمع السعودي في الفترة المستقرة السابقة يعلي من مرتبة أصحاب مهن :

- التعليم
- الحرف الشعبية
- التجارة
- الزراعة

252- كان المجتمع السعودي في الفترة المستقرة السابقة يقلل من المنزلة الاجتماعية لأصحاب مهن :

- التعليم
- الحرف الشعبية
- التجارة
- الزراعة

253- أصبحت الأعمال ذات الصبغة الأسرية في الفترة المتغيرة في المجتمع السعودي :

- كبيرة جداً
- كبيرة
- متوسطة
- ضئيلة

254- يرغبون أكثر بالعمل في القطاعات الحكومية في المجتمع السعودي :

- أهل المدن الكبيرة
- أهل المدن الساحلية
- أهل المدن الصغيرة
- أهل القرى

255- يفضلون العمل في المؤسسات و الشركات الحكومية في المجتمع السعودي :

- أهل المنطقة الوسطى
- أهل المنطقة الشرقية
- أهل المنطقة الغربية

- أهل المنطقة الجنوبية

-256 أي العبارات التالية صحيحة :

- أصبح المجتمع السعودي في الفترة المتغيرة لا يهتم بتصنيف المهن
- توحدت النظرة للمهن المختلفة في الفترة المتغيرة في المجتمع السعودي
- لا يزال المجتمع السعودي في الفترة المتغيرة تتدخل ثقافته فيه بعملية تصنيف المهن
- لا شيء مما ذكر صحيح

-257 نقصد بالتخصيص :

- العمل الحكومي
- التحول إلى القطاع الخاص
- العمل في القطاع الخاص
- التعاون بين الحكومة و القطاع الخاص

-258 يسمى الاقتصاديون التخصيص :

- الخصخصة
- الاستثمار
- التعمير
- البورصة

-259 هو تحويل جانب من النشاطات الاقتصادية التي تملكها

الدولة أو تديرها الحكومة إلى القطاع الخاص :

- الخصخصة
- الاستثمار
- التعمير
- البورصة

-260 أهم عوامل نجاح عملية التخصيص :

- قناعة الحكومة والتزامها بإتباع سياسة التخصيص
- ضمان الحصول على مساندة الرأي العام
- اختيار موعد ملائم لإعلان برنامج التخصيص
- ضرورة مواكبة برامج التخصيص لإصلاحات هيكلية كلية طويلة الأمد

- تكليف جهات متخصصة بدراسة برامج التخصيص وتنفيذها

261- من أهم عوامل نجاح عملية التخصيص أن تكون مواكبة لإصلاحات هيكلية كلية :

- طويلة الأمد
- قصيرة الأمد
- متوسطة الأمد
- على فترات متقطعة

262- من سلبيات التخصيص :

- تسريح العمالة الوافدة
- السعار والتضخم
- بيع المنشآت العامة إلى أجنب من خارج البلاد
- اشتراك موظفي المنشآت العامة في الملكية

263- يعد اشتراك موظفي المنشآت العامة في الملكية ميزة من مزايا التخصيص في بعض الدول مثل:

- السعودية
- روسيا
- بريطانيا
- مصر

264- أهم الآثار الاجتماعية الإيجابية المحتملة التي تسعى الحكومات إلى تحقيقها بإقدامها على التحول نحو القطاع الخاص:

- تحقيق الكفاءة الاقتصادية أو زيادتها
- تخفيض عبء الدين الخارجي
- توسيع قاعدة الملكية
- جذب رؤوس الأموال الأجنبية ورؤوس الموال الوطنية المهاجرة
- زيادة كمية الإنتاج وتحسين نوعيته

265- هي النواة للنسق القرابي :

- الفرد
- الزوجة
- العائلة الصغيرة أو النووية
- كل ما ذكر

266- العلاقة الناشئة عن الزواج :

- القرابة
- المصاهرة
- النسب
- جماعة الرفاق

267- تنتج من العلاقات المباشرة التي تنشأ بين شخصين

نتيجة لانحدار أحدهما من صلب الآخر

- القرابة
- المصاهرة
- النسب
- جماعة الرفاق

268- لن يتيسر فهم النسق القرابي بجانبية القرابة والمصاهرة ووظيفته

في البناء الاجتماعي إلا عن طريق:

- الزواج
- المصاهرة
- سلوك الأقراب
- كل ما ذكر

269- حدد بعض الباحثين بعضاً من السلوكيات النمطية المنظمة بين

الأقارب السائدة في أجزاء مختلفة تماماً من العالم و التي تتصف بـ :

- الاحترام
- التحاشي
- المزاح الخفيف
- الهزار

270- توجد هذه العلاقة في معظم الأحوال بين أفراد الأجيال المختلفة :

- الإحترام
- التحاشي
- المزاح الخفيف
- الهزار

271- العلاقة التي تقوم بوجه عام بين الأشخاص الذين تربط بينهم علاقات

القرباة البعيدة :

- الإحترام
- التحاشي
- المزاح الخفيف
- الهزار

272- ما يصفه رادكليف براون " بعدم الاحترام " :

- الإحترام
- التحاشي
- المزاح الخفيف
- الهزار

273- علاقة صداقة ولكنها قد تحمل في طياتها في بعض الأحيان شيئاً من

العداوة :

- الإحترام
- التحاشي
- المزاح الخفيف
- الهزار

274- الاتجاه عند دراسته للقرباة يرى أن العلاقة القربانية تكون

في حالة تداخل بالسلوك أكثر منها في حالة التوازن :

- الداخلي
- الانفعالي
- التفاعلي
- البنائي الوظيفي

275- الاتجاه يركز على أن التغيير بالفعل الاجتماعي داخل النسق

القرابي ينشأ من تفاعل الأفراد فيما بينهم :

- الداخلي
- الانفعالي
- التفاعلي
- البنائي الوظيفي

276- الاتجاه يركز على الأجزاء التي يتكون منها نسق الأسرة

والعائلة في ارتباط بعضها ببعض عن طريق التكامل والتساند الوظيفي :

- الداخلي
- الانفعالي
- التفاعلي
- البنائي الوظيفي

277- الاتجاه البنائي الوظيفي يركز على الأجزاء التي يتكون منها نسق

الأسرة والعائلة في ارتباط بعضها ببعض عن طريق :

- التكامل والتساند الوظيفي
- تفاعل الأفراد فيما بينهم
- تركيب الأسرة الصغيرة
- كل ما ذكر

278- عن طريق الدراسة الانثربولوجية الميدانية لأنساق البناء الاجتماعي

في المجتمع السعودي اتضح أن هناك خصائص للنسق القرابي :

- جامدة
- ثابتة
- متغيرة
- منحرفة

279- النسق القرابي في المجتمع السعودي يقوم على قواعد حددها :

- العادات و التقاليد
- الجماعة العائلية
- الدين والعرف

- كل ما ذكر

280- يكون اعتماد نظام القرابة في المجتمع السعودي حسب الانحدار على مبدأ :

- الخط الأبوي
- الخط الأموي
- الخط القبلي
- لا شيء مما ذكر

281- العائلة هي الوحدة الرئيسية في المجتمع السعودي في الفترة :

- المستقرة
- المتغيرة
- الحالية
- كل ما ذكر

282- استند أعضاء النسق القرابي في تفاعلهم مع بعضهم البعض في المجتمع السعودي على :

- معايير دينية فقط
- معايير اقتصادية
- معايير دينية واجتماعية واحدة
- لا توجد معايير للعلاقة بينهم

283- تقوم الحياة الاقتصادية في المجتمع السعودي في الفترة السابقة على:

- العمل الفردي
- العمل الجماعي للقرابة الأبوية
- العمل الجماعي للأصدقاء
- العمل الجماعي لغير الأقارب

284- الفرد.....في النظام الاقتصادي السابق في المجتمع السعودي :

- مستقل بذاته
- له الحرية الاقتصادية المحدودة
- لم يكن له حرية التصرف

- لا شيء مما ذكر

-285 سلطنة الأب في الفترة المتغيرة من المجتمع السعودي :

- له السلطنة المطلقة

- ارتفع مركزه بعض الشيء

- أصبحت سلطته محدودة

- يعتبر رئيس للأسرة

-286 سلطنة الأب في الفترة المستقرة من المجتمع السعودي :

- له السلطنة المطلقة

- ارتفع مركزه بعض الشيء

- أصبحت سلطته محدودة

- يعتبر رئيس للأسرة

-287 شهدت الفترة المتغيرة في المجتمع السعودي في مركز الأولاد

:

- انخفاضاً

- ارتفاعاً

- انعداماً

- لم يتغير مركزهم

-288 شهدت الفترة المتغيرة في المجتمع السعودي في مركز الزوجة

:

- انخفاضاً

- ارتفاعاً

- انعداماً

- لم يتغير مركزها

-289 من أسباب ارتفاع مركز الزوجة في الفترة المتغيرة في المجتمع

السعودي :

- اختلاف النمط الاقتصادي

- التغير في الأعراف

- انتشار الثقافة والتربية والتعليم بين الذكور والإناث

- كل ما ذكر

290- في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي كان هو الزواج المفضل :

- الزواج الاغتراضي
- الزواج الداخلي من الأقارب
- الزواج من الأجنيبات
- الزواج السري

291- في الفترة المتحضرة في المجتمع السعودي اتجه للزواج :

- الزواج الاغتراضي
- الزواج الداخلي من الأقارب
- الزواج من الأجنيبات
- الزواج السري

292- هو الزواج من خارج دائرة الأقارب :

- الزواج الاغتراضي
- الزواج من الأقارب
- الزواج من الأجنيبات
- الزواج السري

293- بدأ يميل الأزواج في الفترة المتغيرة إلى تغيير نمط إقامتهم بعد الزواج ب :

- الإقامة عند الأهل
- الإقامة مع أهل الزوجة
- الانتقال لمسكن مستقل
- كل ما ذكر

294- العلاقة بين الآباء و الأبناء في الفترة المستقرة يسودها :

- عدم التفاهم
- التحاشي
- الأمر و السلطة و الرهبة
- التفاهم و الإرشاد و الشورى

295- العلاقة بين الآباء و الأبناء في الفترة المتغيرة يسودها :

- عدم التفاهم
- التحاشي
- الأمر و السلطة و الرهبة
- التفاهم و الإرشاد و الشورى

296- العلاقة بين الآباء و الأبناء في الفترة المستقرة تميل إلى :

- الذكور
- الإناث
- الأحفاد
- التوازن بين الذكور و الإناث

297- العلاقة بين الآباء و الأبناء في الفترة المتغيرة تميل إلى :

- الذكور
- الإناث
- الأحفاد
- التوازن بين الذكور و الإناث

298- من الصفات الثابتة عند المصاهرة في المجتمع السعودي :

- تمسك الفرد بالدين
- الوضع المادي
- المؤهل التعليمي
- مكانة الاجتماعية للعائلة

299- من الصفات التي اضافتها الفترة المتغيرة عند المصاهرة في

- المجتمع السعودي :
- توفر القدرة المادية
- المركز الوظيفي
- المؤهل التعليمي
- كل ما ذكر

300- تميزت المصاهرة في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي :

- مبنية على التساهل و تتم بدون شرط
- تميز بالاستقرار
- البعد عن الاضطراب و التوتر
- كل ما ذكر

301- تميزت المصاهرة في الفترة المتغيرة في المجتمع السعودي :

- عدم الإستقرار
- التوتر و الإضطراب
- المبالغة في فرض الشروط
- كل ما ذكر

302- يلجأ الآباء في المجتمع السعودي الآن إلى المبالغة في فرض

- الشروط عند المصاهرة من أجل :
- توتر العلاقة الزوجية
- ضمان استقرار العلاقة الزوجية
- للحصول على الانتفاع المادي
- لا شيء مما ذكر

303- أن تبادل الزيارة بين الأسرة في دائرة القرابة:

- واسع النطاق
- محدود النطاق
- ضئيل النطاق
- معدومة

304- تعد من الوظائف الأساسية لتقوية شبكة القرابة مما يساهم

في عملية بقاء الروابط القرابية واستمرارها :

- المصاهرة
- الزواج
- الزيارة
- لا شيء مما ذكر

305- طرأ على حجم تبادل الزيارة مع الأقارب واضح أثناء الفترة

المتغيرة :

- ارتفاع
- توسط
- انخفاض
- انعدام

306- طراً على حجم تبادل الزيارة مع الأقارب انخفاض واضح أثناء الفترة المتغيرة بسبب :

- التباعد المكاني الجغرافي الذي أحدثته العوامل البيئية الحضرية
- الظروف المادية
- التوتر و الاضطراب الذي يشوب علاقات المصاهرة
- توفر الاتصالات الهاتفية

307- تأثر اتجاه الزيارة نحو الأقارب بمبدأين أساسيين في المجتمع هما:

- مبدأ الجنس
- مبدأ النفس
- مبدأ السن
- مبدأ الترويح

308- مبدأ كان محدداً لاتجاه الزيارة في الفترة المستقرة , حيث كانت تتجه نحو الأقارب من الذكور دون الإناث :

- مبدأ الجنس
- مبدأ النفس
- مبدأ السن
- مبدأ الترويح

309- مبدأ أي ان يكون اتجاه الزيارة من الأشخاص الأصغر سناً إلى أقربائهم الكبار:

- مبدأ الجنس
- مبدأ النفس
- مبدأ السن
- مبدأ الترويح

310- القاعدة العامة أثناء الفترة تنص على ضرورة أن يكون اتجاه الزيارة من الأشخاص الأصغر سناً إلى أقربائهم الكبار:

- المستقرة
- الحديثة
- المتغيرة
- كل ما ذكر

311- تبين أن في الفترة المتغيرة له الأثر الواضح في تحديد الاتجاه العام في زيادة الفرد لأعضاء قرابته :

- التطور الحضاري
- توفر وسائل الترفيه
- استقلال الأفراد عن المسكن الأبوي بعد زواجهم
- عدم التجانس في المهنة و العمل

312- اتضح أن المجتمع كلما اتجه إلى التحضر اتجاه الفرد نحو مشاركة أقاربه في أوقات الترويح :

- يقل
- يندم
- يزداد
- لا شيء مما ذكر

313- تبين أن العامل الرئيسي وراء ارتفاع مشاركة الفرد أقاربه في أوقات الترويح في الفترة التقليدية السابقة يعود إلى أن الأقارب في تلك الفترة المستقرة:

- كانوا يمزحون بين أوقات عملهم وأوقات فراغهم
- أنشطتهم كانت تقترب من بعضها البعض
- يتداخل وقت كلا منهما في الآخر
- كل ما ذكر

314- في الفترة المتغيرة هناك انخفاض مشاركة الأفراد لأقاربهم للترويح بسبب :

- عدم تجانسهم في العمل أو المهنة
- التغيير في النسق الاقتصادي

- تقارب نشاطهم المهني
- كانوا يمزحون أوقات العمل

315- تجاه الفرد لمشاركة الأقارب من جانب الزوجة (الأصهار) الترويح :

- يزداد
- يقل
- ينعدم
- لا توجد علاقة

316- الترويح مع الأقارب من جانب الأم (الأخوال) :

- يزداد
- يقل
- ينعدم
- لا توجد علاقة

317- يميل الترويح في الفترة المستقرة :

- مشاركة الأقارب الإناث أكثر من الذكور
- مشاركة الأقارب الذكور أكثر من الإناث
- المساواة في مشاركة الجنسين
- كل ما ذكر

318- يميل الترويح في الفترة المتغيرة :

- مشاركة الأقارب الإناث أكثر من الذكور
- مشاركة الأقارب الذكور أكثر من الإناث
- المساواة في مشاركة الجنسين
- كل ما ذكر

319- عندما حدث التغير في المجتمع السعودي أدت التحولات في النسق

الاقتصادي إلى تغيرات اجتماعية وثقافية أحدثت تدهوراً للسلطة العائلية

بسبب:

- الاستقلال الاقتصادي للأفراد عن الأقرباء
- ابتعادهم عن سلطة العائلة جغرافياً
- قلة تدخل الأقارب في مسؤوليات الأسرة

- كل ما ذكر

320- في الفترة كانت الحياة التقليدية تدفع الأفراد إلى استشارة أقاربهم في أكثر تصرفاتهم, وقراراتهم, وسلوكهم :

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

- كل ما ذكر

321- في الفترة المتغيرة كانت الاستشارة من الفرد لـ :

- تقتصر استشارته على الآباء والأعمام فقط

- تزداد استشارته للزوجة والأولاد, ثم الأشقاء

- تقل استشارته للآباء

- كل ما ذكر

322- في الفترة المستقرة كانت الاستشارة من الفرد لـ :

- تقتصر استشارته على الآباء والأعمام فقط

- تزداد استشارته للزوجة والأولاد, ثم الأشقاء

- تقل استشارته للآباء

- كل ما ذكر

323- أن الوحدة القرابية في الفترة تعد وحدة اجتماعية يسودها

التماسك, والتضامن الاجتماعي حيث يهرع جميع أعضاء القرابة إلى

مساعدة العضو الذي يحتاج إلى مساعدة :

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

- كل ما ذكر

324- في الفترة اتجه الفرد إلى الاعتماد المجتمع في حياته, وحياة

أسرته المعيشية والاجتماعية بدلاً من الاعتماد على أقاربه :

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة
- كل ما ذكر

325- بدأت المؤسسات الحكومية تؤدي جزءاً كبيراً من وظائف القرابة

السابقة عن طريق :

- الضمان الاجتماعي
- بنك الإقراض والتسليف الميسرة
- المؤسسات الصحية الاجتماعية
- كل ما ذكر

326- اتضح أن تيار المساعدات المتبادلة بين الأقارب في الفترة المتغيرة

..... بين الأباء والأبناء وبين الأشقاء :

- يقل
- يزداد
- ينعدم
- لم يتغير

327- تيار المساعدات الالمتبادلة بين الأقارب في الفترة المتغيرة بين

الفرد وغيره من أعضاء الوحدة الواحدة البعيدة عن الأبوين والإخوة (

كالأعمام) ومع الأصهار ومع الأخوال :

- يقل
- يزداد
- ينعدم
- لم يتغير

328- سبب قلة ظهور الخلاف مع الأقارب في الفترة السابقة في المجتمع

السعودي :

- الظروف الثقافية
- الظروف الاجتماعية و الاقتصادية
- الظروف الجغرافية
- كل ما ذكر

329- عندما حدث التغيير في المجتمع أثناء الفترة المتغيرة أحدثت عوامله تبايناً وتمايزاً بين أعضاء القرابة في المهنة والثروة ونمط الإقامة , مما نتج عنه :

- ضعف السلطة العائلية
- نمو الفردية والروح الاستقلالية لدى الأفراد
- قوة التعاون في العائلة
- الوحدة القرابية المتماسكة

330- تبين أن ظاهرة الخلاف مع الأقارب في هذه الفترة المتغيرة يتأثر كثيراً بـ :

- مبدأ السن
- مبدأ الجنس
- مستوى الجيل
- مبدأ النفس

محاضرة 6

331- ازدياد حجم الطلاق من الظواهر الاجتماعية الملفتة للانتباه داخل النسق القرابي في الفترة :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

332- أعلى نسبة للطلاق يتم تسجيلها في اليوم الواحد بمدينة الرياض كانت :

- 20 حالة طلاق
- 54 حالة طلاق
- 70 حالة طلاق
- 88 حالة طلاق

333- ازداد عدد حالات الطلاق في مدينة الرياض خلال السنوات من 1991 إلى 1995م بلغ المعدل التقريبي لحالات الطلاق:

- 3000 حالة

- 70 حالة

- 12 حالة

- 4500 حالة

334- يتم إصدار ما بينوثيقة طلاق يومياً من محكمة الضمان في الرياض :

- 70 - 75

- 25 - 35

- 40 - 60

- 23 - 45

335- تبين أن أغلب حالات الطلاق في المجتمع السعودي تقع بين:

- الشباب

- كبار السن

- كبار السن الذين تزوجوا للمرة الثانية

- المخضرمين

336- طريقة تقيد محاكم الضمان في المجتمع السعودي لحالات الطلاق :

- مباشرة

- بعد عدة سنوات

- لا تقيد مباشرة و تطلب التريث من الطرفين

- لا شيء مما ذكر

337- من أهم أسباب الطلاق في المجتمع السعودي :

- عدم الاختيار الموفق بين الزوجين

- ملاحظة الزوج انحرافاً في سلوك زوجته أو العكس

- عدم تفقه الزوجين بالدين

- كل ما ذكر

338- تبين أن معظم المطلقات في المجتمع السعودي تزوجن في سن :

- ما فوق 40 سنة
- أقل من 20 سنة
- أقل من 30 سنة
- كل الفئات العمرية

339- دلت إحصاءات المحكمة الشرعية الكبرى في مدينة جدة على
حجم الطلاق في المجتمع السعودي:

- ارتفاع
- نقص
- تضائل
- انعدام

340- وصلت أعداد المطلقين من السعوديين إلى طلاق في عام
1400هـ :

- 683 حالة
- 500 حالة
- 179 حالة
- 250 حالة

341- تضاعفت أعداد المطلقين من السعوديين إلى طلاق في عام
1404هـ :

- 683 حالة
- 500 حالة
- 179 حالة
- 250 حالة

342- دلت إحصاءات المحكمة الشرعية الكبرى في مدينة جدة على ارتفاع
حجم الطلاق في المجتمع السعودي و ذلك يبرهن على :

- عدم النضج الكافي للزوجة وقت زواجها
- مصاعب و مشكلات الزواج
- صعوبة محاولة فهم الزوج والتوافق معه
- كل ما ذكر

343- تبين أن معظم حالات الطلاق تقع فيمن الزواج :

- العشر سنوات الأولى
- الأشهر الأولى
- الثلاث سنوات الأولى
- الأيام الأولى

344- يعزى 21% من حالات الطلاق في السعودية إلى :

- المشاكل المادية
- تعدد الزوجات
- عمل المرأة
- إهمال شؤون الزوجة

345- من البحث في المجتمع السعودي تبين أن 55% من المطلقات كان من مدينة:

- زواج الرجل بأخرى
- ضغط الأسرة
- توزيع عواطفه
- إهماله شؤون الزوجة بسبب الأخريات
- كل ما ذكر

346- ذكر ما يقارب من% من الذكور المطلقين أن عدم التوافق الجنسي مع الزوجة كان سبباً في الطلاق:

- 30
- 40
- 51
- 66

347- ترفض الإناث المطلقات الاعتراف بعدم التوافق الجنسي كسبب للطلاق و ذلك يرجع إلى :

- البيئة الاجتماعية التي تمنعهن من التصريح بمثل هذه الأشياء
- الخجل من مجرد الكلام في مثل هذه الموضوعات
- عدم وجود هذه الأسباب
- كل ما ذكر

348- اتضح أن تدخل أسرة الزوجين في الحياة الزوجية الشخصية كان سبباً في طلاق....% من الرجال والنساء :

- 40%

- 62%

- 50%

- 44%

349- سفر الزوج المتكرر له علاقة بالطلاق في المجتمع السعودي :

- قوية

- ضعيفة

- متوسطة

- ضئيلة

350- البحوث السعودية التطبيقية أثبتت أن المجتمع السعودي ما يزال في هذه الفترة المتغيرة يقف موقفاً من المطلقة :

- إيجابياً

- سلبياً

- محايداً

- لا شيء مما ذكر

351- من الرجال السعوديين يذهبون بأنه ينبغي المراقبة والشدة على الابنة أو الأخت المطلقة :

- 40%

- 62%

- 50%

- 49%

352- من الآباء يرفضون زواج أبنائهم من مطلقة مما يدل على أن النظرة الدونية للمطلقة ما زالت مستمرة في المجتمع السعودي :

- 40%

- 62%

- 50%

- %44

353- أبدى من الشباب رفضهم من الاقتران بمطلقات :

- % 63

- %62

- %50

- %44

354- البحوث التطبيقية نجحت في تحديد العوامل الاجتماعية المرتبطة بالطلاق في المجتمع السعودي للذين انهوا سنوات الزواج بطلاق مبكر لم يتعدى 10 سنوات :

- عدم التوافق و عدم تلاؤم الأخلاق

- تدخل الأهل

- عدم رغبة الزوجة في العيش مع أهل الزوج

- فارق السن

355- البحوث التطبيقية نجحت في تحديد العوامل الاجتماعية المرتبطة بالطلاق في المجتمع السعودي للذين انهوا سنوات الزواج بطلاق بعد 10 سنوات وهي:

- عدم التوافق و عدم تلاؤم الأخلاق

- عدم طاعة الزوجة للزوج وسوء معاملتها

- عدم رغبة الزوجة في العيش مع أهل الزوج

- فارق السن

356- بالنسبة لصلة القرابة فقد تبين أن 70% من المطلقين السعوديين :

- أقارب من الدرجة الأولى

- ليسوا أقارب قبل الزواج

- أقارب من الدرجة الثانية

- كل ما ذكر

357- كان الطلاق من أبناء أكثر في المجتمع السعودي :

- أبناء العمومة

- أبناء الجيران

- أبناء الأخوال
- كل ما ذكر

358- ظاهرة الفارق العمري بين الزوجين يشيع في المجتمعات ذات الثقافة

القائمة على النظام :

- الأموي
- الأبوي
- الحضري
- الأسرة النووية

359- في المجتمعات التي تعتمد على النظام الأبوي :

- يقوم المجتمع على سلطة الأب
- تنعدم الزوجات التي يكبر فيها الزوجات أزواجهن عمراً
- تنتشر ظاهرة فرق العمر بين الزوجين لصالح الرجل
- كل ما ذكر

360- المدخل في المجتمع السعودي يتبنى العادات والأعراف والتعاليم

الدينية :

- الاجتماعي
- الاقتصادي
- البنائي الثقافي
- لا شيء مما ذكر

361- يرى المدخل أن دور المرأة الاجتماعي في المجتمع يحدد

الفارق العمري بين الزوجين :

- الاجتماعي
- الاقتصادي
- البنائي الثقافي
- لا شيء مما ذكر

362- كلما انخفضت الأدوار الاجتماعية المنوطة بالمرأة في المجتمع

الفارق العمري بين الزوجين :

- انخفض

- ازداد
- توسط
- لا شيء مما ذكر

363- كلما زادت الأدوار الاجتماعية المنوطة بالمرأة في المجتمع
الفارق العمري بين الزوجين :

- انخفض
- ازداد
- توسط
- لا شيء مما ذكر

364- التفسير يركز على النظر إلى الفارق العمري بين الزوجين
كنتيجة لضغوط البناء العمري على سوق الزوج :

- الاجتماعي
- الاقتصادي
- البنائي الثقافي
- الديموغرافي

365- يرى التفسير الديموغرافي إن الفارق العمري يتحدد ببساطة في
ضوء :

- التوزيع العمري للرجال والنساء
- الوسط الاجتماعي
- العادات الدينية
- الوحدة القرابية

366- في المجتمع السعودي يتمتع بمرونة كبيرة فيما يتعلق
بالسن التي يتزوج فيها عند بلوغها :

- المرأة
- الرجل
- المطلقة
- لا شيء مما ذكر

367- من أسباب تأخر سن الزواج للرجل في المجتمع السعودي :

- مرونة سن الرجل
- عدم الوفاء بالقدرة الاقتصادية و الاجتماعية للزواج
- سهولة الزواج للرجل بعد طلاقه
- كل ما ذكر

368- تبين من الدراسات الأنثروبولوجية أن معظم المجتمعات السعودية تزوج بناتها في الفترة المستقرة السابقة في :

- سن مبكرة
- سن متأخرة
- سن متوسطة
- كل ما ذكر

369- سن الزواج للبنات في الفترة المستقرة يتراوح بين :

- 30 – 40 سنة
- 20 – 30 سنة
- 5 – 13 سنة
- 13-16 سنة

370- من أسباب الزواج المبكر في الفترة المستقرة في المجتمع السعودي :

- زيادة أعداد العائلة والقبيلة عن طريق الإنجاب السريع للدفاع عن الأرض وحماية الموارد
- مرتبط بالنواحي الاقتصادية فالنشاط الزراعي والرعي في حاجة إلى الأيدي العاملة
- سهولة الحياة و عدم تعقدها
- كل ما ذكر

371- تزداد صعوبة الأعباء الزوجية الاقتصادية و الاجتماعية في :

- الأسرة الممتدة
- في التحول من أسر ممتدة إلى أسر نووية
- الأسرة التقليدية
- الأسرة الحديثة

372- مشكلة العنوسة برزت وأصبحت شائعة في المجتمعات السعودية في الفترة :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- ما قبل العهد السعودي

373- يعاني% من أسر مدينة الرياض من عنوسة بناتها :

- 14%
- 15%
- 20%
- 60%

374- من أهم أسباب تأخر زواج الفتيات في المجتمع السعودي :

- انقطاع الأسرة عن موطنها الأصلي
- الابتعاد عن مجاورة الأقارب في السكن في المناطق الحضرية
- ارتفاع مستوى تعليم النساء
- عمل المرأة

375- في دراسة استطلاعية أجريت في مدينة جدة عن العنوسة من وجهة

نظر المرأة تبين أن سبب تأخر زواج الفتاة السعودية يرجع إلى:

- الظروف الاقتصادية
- الظروف الاجتماعية
- الشروط في عملية اختيار الزوج
- كل ما ذكر

376- مشكلة تأخر زواج الفتيات تعاني منها بكثرة الأسر ذات المستوى:

- المنخفض
- المتوسط
- العالي
- كل ما ذكر

377- اتضح أن% من النساء اللاتي وقعن في العنوسة كان بسبب شرطنهن لمستوى اقتصادي متميز لأسرة المتقدم للزواج بسبب الإصرار على مستوى تعليمي :

- 14%

- 15%

- 17%

- 20%

378- تعدد الأسر في المجتمعات السعودية بشكل عام في الفترة المستقرة السابقة إلى تزويج فتيانها الذكور في سن تتراوح بين :

- 13 - 16 سنة

- 15 - 18 سنة

- 20 - 30 سنة

- 30 - 45 سنة

379- ظهرت مشكلة تأخر زواج الذكور في الأسرة السعودية في الفترة :

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

- ما قبل العهد السعودي

380- تبين أنمن الطلاب الجامعيين لهم رغبة في الزواج المبكر إلا أنه توجد ظروف وأسباب تحول دون إتمامهم للزواج حالياً :

- 60%

- 50%

- 49%

- 54%

381- تكثر ظاهرة تعدد الزوجات في الفترة المستقرة السابقة بسبب :

- ارتبطت بالمتغيرات الاقتصادية التي حدثت في المجتمع السعودي

- أن الزوجة في الفترة التقليدية السابقة عاملة نشيطة ومنتجة في المهنة العائلية

- تعدد الزوجات يساهم في دعم العملية الإنتاجية عن طريق تكاثر الأولاد

- كل ما ذكر

- 382- تقل ظاهرة تعدد الزوجات في الفترة المتغيرة بسبب :
- ارتبطت بالمتغيرات الاقتصادية التي حدثت في المجتمع السعودي
- لن يحقق لهم كسباً اقتصادياً
- تعدد الزوجات يساهم في دعم العملية الإنتاجية عن طريق تكاثر الأولاد
- كل ما ذكر

محاضرة 7

383- هو الطريقة التي يتطابق بها النظام الاجتماعي كله ويحفظ هيكله :

- النظام الاقتصادي
- النظام الاجتماعي
- الضبط الاجتماعي
- الطلاق

384- لفظ يطلق على تلك العمليات المخططة أو غير المخططة التي يمكن عن طريقها تعليم الأفراد أو إقناعهم أو حتى إجبارهم على التوافق مع العادات وقيم الحياة السائدة في الجماعة :

- النظام الاقتصادي
- النظام الاجتماعي
- الضبط الاجتماعي
- الطلاق

385- أشار أحمد أبو زيد إلى أن الضبط الاجتماعي يقوم في أساسه على:

- محاولة إقرار النظام في المجتمع
- التوافق مع النظم والقيم الثقافية والاجتماعية السائدة فيه
- توقيع الجزاءات على الانحراف عن تلك القواعد العامة
- كل ما ذكر

386- أي العبارات التالية صحيحة :

- لكل مجتمع وسائل خاصة لتحقيق الضبط الاجتماعي
- لا تختلف وسائل الضبط الاجتماعي في أي مجتمع
- تتميز المجتمعات المختلفة بوسائل ضبط اجتماعي متشابهة
- لا شيء مما ذكر صحيح

387- لكل مجتمع وسائل خاصة لتحقيق الضبط الاجتماعي وهي وسائل

تتوقف إلى حد كبير على :

- طبيعة المجتمع ذاته وظروفه الخاصة
- مدى بساطة أو تعقد المجتمع
- نوع الثقافة السائدة في المجتمع
- كل ما ذكر

388- الثرثرة و التقولات و إطلاق الشائعات وسيلة ناجحة من وسائل

الضبط الاجتماعي في المجتمعات :

- الصناعية
- القروية
- الكبيرة
- المثقفة

389- العلاقة بين الناس مباشرة أو شخصية في :

- المجتمع العربي
- المجتمع القروي
- المجتمع المتحضر
- لا شيء مما ذكر

390- تقوم على أساس العلاقات الشخصية المباشرة :

- المجتمعات المتحضرة
- المجتمعات الأولية الصغيرة
- المجتمعات الثانوية
- لا شيء مما ذكر

391- نقصد بها الجماعات الكبيرة :

- المجتمعات المتحضرة

- المجتمعات الأولية الصغيرة
- المجتمعات الثانوية
- لا شيء مما ذكر

392- يميل علماء بوجه خاص إلى الربط بين طبيعة المجتمع وبنائه ومدى تقدمه أو تأخره , وبين نوع الوسائل والأساليب التي يتبعها في الضبط الاجتماعي :

- النفس
- الاقتصاد
- الاجتماع
- الانثروبولوجيا

393- الوسائل والأساليب النظامية والرسمية توجد في :

- المجتمعات المتحضرة
- المجتمعات الأولية الصغيرة
- المجتمعات الثانوية
- لا شيء مما ذكر

394- في تشرف على الضبط الاجتماعي أجهزة وإدارات متخصصة :

- المجتمعات المتحضرة
- المجتمعات الأولية الصغيرة
- المجتمعات الثانوية
- لا شيء مما ذكر

395- تستخدم الأساليب والوسائل غير النظامية وغير الرسمية في :

- المجتمعات المتحضرة
- المجتمعات الأولية الصغيرة
- المجتمعات الثانوية
- لا شيء مما ذكر

396- أي العبارات التالية صحيحة :

- الاعتقاد أن الجماعات الكبيرة الثانوية تخلق تماماً من كل الوسائل الضبط الاجتماعي غير الرسمي
- الاعتقاد بأن المجتمعات التقليدية أو الصغيرة الأولية لا تعرف الوسائل النظامية ذات الطابع الرسمي
- الاعتقاد أن المجتمعات المتقدمة تخلق تماماً من كل الوسائل الضبط الاجتماعي غير الرسمي
- كل ما ذكر غير صحيح

397- حدد عالم الاجتماع والذي يعد من الرواد الأوائل مظاهر الضبط الاجتماعي:

- دوركايم
- هربرت سبنسر
- روس
- جون ديوي

398- حدد عالم الاجتماع روس والذي يعد من الرواد الأوائل مظاهر الضبط الاجتماعي بـ 14 مظهر منها :

- الرأي العام و القانون و العقيدة
- القيم الاجتماعية و الخلقية
- المثل العليا و الأساطير
- الإيحاء الاجتماعي و التربية و العادة الجمعية
- الشعائر و الطقوس و الفن و الشخصية و التنوير و التثقيف

399- يهدف الضبط الاجتماعي إلى :

- استقرار المجتمع
- كسب أفراد المجتمع توافقاً مع معايير المجتمع
- تحقيق التماسك بين الجماعات
- التخفيف من الصراعات و التوتر الذي ينشأ بين الأفراد

400- تأثر المجتمع السعودي بالدعوة التي نبعث من مدينة الدرعية القريبة من الرياض (عام 1158هـ) :

- السنوسية
- الوهابية

- القاديانية
- الإخوانية

401- ظهرت الدعوة الوهابية في الدرعية سنة :

- 1115 هـ
- 1158 هـ
- 1185 هـ
- 1134 هـ

402- قاد الدعوة الوهابية الشيخ

- عبد اللطيف الملا
- محمد بن عبد الوهاب
- عبد الرحمن بن سعود
- محمد بن سعود

403- ساند الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإمام مؤسسة الدولة

- السعودية الأولى :
- عبد اللطيف الملا
- محمد بن عبد الوهاب
- عبد الرحمن بن سعود
- محمد بن سعود

404- جوهر الدعوة الوهابية كان :

- موالاة الدول الاستعمارية
- موالاة الدولة السعودية الجديدة
- إعادة الناس إلى الدين الحنيف
- كل ما ذكر

405- يعد في حياة المجتمع السعودي أهم نظام اجتماعي يحقق

الضبط الاجتماعي , ويمتد تأثيره إلى تنظيم الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية جميعاً :

- الدين
- العرف

- الاقتصاد
- التقاليد

406- يكون الدين عاملاً مؤثراً في ثبات وتماسك الأفراد بالمجتمع كلما كان

:

- المجتمع صغيراً ومنعزلاً
- يقل التطور التكنولوجي وتندم التنظيمات الحكومية والحياة الاقتصادية
- سير معدل التغير الاجتماعي بصورة بطيئة
- كل ما ذكر

407- من أهم وسائل الضبط الاجتماعي على مستوى المجتمع كله في

الفترة المستقرة في المجتمع السعودي :

- الرأي العام
- الدين
- الأساطير
- القانون

408- لم يوجد تغير واضح في مستوى يميز الفترة المستقرة

والفترة المتغيرة :

- النسق القرابي
- الزيارة
- الضبط الاجتماعي
- الاقتصاد

409- مما دعم سيادة الرأي العام في المجتمع السعودي :

- معظم المراكز الحضرية حافظت على بقاء السكان الأصليين فيها
- استمرار بقاء التعارف بينهم
- لم تكن منطقة جذب من الناحية الاقتصادية لأهالي الريف أو المدن المجاورة
- لا يوجد فيها مؤسسات صناعية أو تجارية كبيرة
- ليس بها فروع للوزارات

410- تبين أن في الفترة المتغيرة أسهمت إسهاماً فعالاً في المحافظة على مكونات الضبط الاجتماعي السابقة من مبادئ إسلامية ومعايير اجتماعية :

- الأساطير
- التنشئة الاجتماعية
- المعايير الخلقية
- الفن

411- اقتصرَت التنشئة الاجتماعية في الفترة المتغيرة على :

- العائلة
- المجتمع
- الفرد ذاته
- العائلة و المجتمع

412- عمل المجتمع السعودي على تسيير الإعلام على المنهج :

- الإلحادي
- التنويري
- الإسلامي
- الليبرالي

413- نجد أن مؤسسات التعليم وأجهزة الإعلام التي انتشرت في الفترة

المتغيرة في المجتمع السعودي أسهمت في:

- تنشئة الأفراد تنشئة إسلامية في جميع مراحل نموهم
- ترسيخ مكونات الضبط الاجتماعي
- الحفاظ على مستوى الضبط الاجتماعي
- كل ما ذكر

414- لوحظ أن عملية الضبط الاجتماعي قد ظهر عليها تطور من ناحية :

- أسسها
- مبادئها
- مصادرها
- وظائفها

415- تركزت وظيفة الضبط الاجتماعي على احترام سلطة العائلة وتدريب
الطفل على الانتماء للعائلة وخدمة مصالحها في الفترة :

- الثابتة

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

416- أصبح الضبط الاجتماعي في الفترة يهدف إلى تشكيل الطفل
اجتماعياً وتعديل سلوكه الفكري :

- الثابتة

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

417- تتميز التنشئة الاجتماعية بكثرة الأفراد المشاركين فيها من الأقارب
سواء أكان الأولاد في مرحلة الطفولة أم الشباب في الفترة :

- الثابتة

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

418- كشفت الدراسة أن في الفترة المستقرة كان يقوم بدور المؤدب
لأفراد العائلة مستخدماً أسلوب الشدة والصرامة :

- الأب

- الإبن

- الجد

- الأم

419- ثبت أن أسلوب الشدة كان يستخدم في الأسرة السعودية في الفترة
التقليدية السابقة بمعدل :

- 93.6%

- 6.4%

- 50%

- 62%

420- ثبت أن أسلوب الشدة كان يستخدم في الأسرة السعودية في الفترة المتغيرة بمعدل :

- 93.6%

- 6.4%

- 50%

- 62%

421- تبين أن معدل من آباء الفترة السابقة كانوا يوقعون عقاباً بدنياً دائماً على أولادهم باستخدام وسيلة الضرب :

- 93.6%

- 6.4%

- 50%

- 72%

422- انخفضت نسبة الآباء الذين يستخدمون وسيلة الضرب بصفة دائمة مع أولادهم إلى فقط في الفترة المتغيرة :

- 93.6%

- 6.4%

- 4%

- 62%

423- اكتشفت الدراسات السعودية عن كثير من عند الآباء في الأساليب التي يستخدمونها في معاملة أولادهم الكبار خلال الفترتين المستقرة و المتغيرة :

- التشابه

- التوافق

- التباين

- التطابق

424- الأساليب التي شاعت عند الآباء في عملية الضبط الاجتماعي عند
معاملة الأولاد أثناء الكبر خلال الفترتين المتغيرة و المستقرة تتلاءم كثيراً
مع :

- الحياة الاجتماعية
- النظام الاقتصادي
- النظام الديني
- النظام التعليمي

425- علاقة الآباء تميل إلى الشورى و الأخذ بالرأي و الحرية في الفترة :

- الثابتة
- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة

426- أن الحياة الاجتماعية كلما كانت تقليدية وكان النظام الاقتصادي
معتمداً على العائلة , مالت علاقة الآباء بأولادهم إلى :

- التسلط والسيطرة
- الشورى
- حرية الرأي
- المنافسة و الصراع

427- النظرية التي تميل إلى أن التغير ما هو إلا نمط من التطور
بطريقة تراكمية :

- البنائية
- الثقافية
- التطورية
- النسبية

428- التطوريون عند محاولتهم الكشف عن مراحل التغير بالظاهرة محل
الدراسة يربطونها ب الذي تعيش فيه تلك الظاهرة :

- النمط الاقتصادي
- التنوع العقائدي و المذهبي
- البناء والوظائف داخل المحيط الاجتماعي

- كل ما ذكر

429- تحاول الدولة بأسلوب تحقيق الضبط الاجتماعي على مستوى المجتمع ككل :

- رسمي

- غير رسمي

- منظم

- أهلي

430- أنشأت الدولة لتحقيق عملية الضبط الاجتماعي جهازاً رسمياً أطلق عليه أسم وتشرف على مهامه بشكل مباشر وزارة الداخلية :

- حرس الحدود

- الأخصائيون الاجتماعيون

- الجهاز التعليمي

- قوات الأمن الداخلي

431- تشرف على مهام قوات الأمن الداخلي :

- وزارة التخطيط

- وزارة الدفاع

- وزارة الداخلية

- وزارة الخارجية

432- تضع الإجراءات الوقائية من الانحراف وإجراءات مكافحة الجريمة وإجراءات لردع المجرم عند إقدامه على ارتكاب الفعل الذي يخل بأمن البلد واستقراره :

- حرس الحدود

- الأخصائيون الاجتماعيون

- الجهاز التعليمي

- قوات الأمن الداخلي

433- المسؤولية عن المحافظة على النظام وصيانة الأمن العام في البر والبحر وعلى الخص منع الجرائم قبل وقوعها وضبطها والتحقيق فيها بعد ارتكابها , وحماية الأرواح والأعراض والأموال حسب ما تفرضه عليها

الأنظمة والأوامر الملكية وقرارات مجلس الوزراء والأوامر السامية
والقرارات والأوامر الصادرة من وزارة الداخلية :

- حرس الحدود
- الأخصائيون الاجتماعيون
- الجهاز التعليمي
- قوات الأمن الداخلي

434- تشرف على جهاز الشرطة , والمرور , والسجون , وأمن الطرق ,
وقوات الطوارئ :

- مديرية الأمن العام
- مديرية حرس الحدود
- مديرية المباحث العامة
- مديرية الجوازات

435- : تشرف على صيانة النظام والأمن العام في البحر وذلك ضمن حدود
المياه الإقليمية :

- مديرية الأمن العام
- مديرية حرس الحدود
- مديرية المباحث العامة
- مديرية الجوازات

436- تشرف على النظام الخاص بدخول وخروج المواطنين المسافرين
والوافدين إلى المملكة :

- مديرية الأمن العام
- مديرية حرس الحدود
- مديرية المباحث العامة
- مديرية الجوازات

437- يشترط للتعيين في إحدى الرتب العسكرية في وظائف الضباط
وضباط الصف والجنود في قوات الأمن الداخلي توفر الشرط التالي :

- أن لا يكون سعودياً
- يكون سعودياً مضي على اكتسابه الجنسية سنتان
- يكون من أم سعودية

- أن يكون سعودياً أو ماضى على تجنيسه 10 سنوات أو أكثر

438- يشترط للتعين في إحدى الرتب العسكرية في وظائف الضباط

وضباط الصف والجنود في قوات الأمن الداخلي توفر الشرط التالي :

- ألا يقل سنة عن (18) سنه وألا يزيد على (35) سنة

- أن يكون لائقاً صحياً للخدمة

- أن يكون حائزاً على المؤهلات العلمية المطلوبة

- أن يكون حسن السيرة والسلوك

439- يشترط للتعين في إحدى الرتب العسكرية في وظائف الضباط

وضباط الصف والجنود في قوات الأمن الداخلي توفر الشرط التالي :

- لم يسبق أن حكم عليه بحد شرعي

- لم يحكم عليه بالسجن بجريمة عاماً

- لم يصدر ضده قرار تأديبي بالفصل

- كل ما ذكر

440- من شروط قبول الجندي السعودي الذي صدر بحقه فصل :

- أن يكون الفصل تأديبي

- أن يكون الفصل حاسم

- أن يمر على الفصل 5 سنوات أو أكثر

- كل ما ذكر

محاضرة 8

441- يعرف علم الاجتماع والأنثروبولوجيا بأنها ذلك الكل

المركب الذي يشتمل على المعرفة والمعتقدات والقيم والأخلاق والقانون

والعادات وأي قدرات أخرى أو عادات يكتسبها الإنسان بوصفة عضواً في

المجتمع :

- الضبط الاجتماعي

- الثقافة

- التغيير الاجتماعي
- النسق الاجتماعي

442- تتكون الثقافة عند بعض علماء الاجتماع مثل من ثلاثة مستويات من الظواهر الثقافية:

- دوركايم
- ورس
- سوركين
- كل ما ذكر

443- المستوى للثقافة نعني به القيم والمعاني والمعايير :

- السلوكي
- الاجتماعي
- الأيولوجي
- المادي

444- المستوى للثقافة هو تلك الأعمال التي تجعل من الجانب الأيولوجي في الثقافة شيئاً اجتماعياً وموضوعياً :

- السلوكي
- الاجتماعي
- الأيولوجي
- المادي

445- المستوى للثقافة يشمل الوسائل الأخرى لإظهار الجانب الأيولوجي وجعله اجتماعياً :

- السلوكي
- الاجتماعي
- الأيولوجي
- المادي

446- الثقافة هي من صنع الإنسان وتشمل وسائل الإنتاج وأساليبه والأحداث المصنوعة منه :

- المادية

- اللامادية
- الاجتماعية
- الاقتصادية

447- الثقافة تظهر بصورة جلية في المعتقدات والقيم والمعايير
السائدة في المجتمع :

- المادية
- اللامادية
- الاجتماعية
- الاقتصادية

448- الجانب في الثقافة له من الأهمية في عملية التفاعل
الاجتماعي وتحديد العلاقات والمراكز والمكانات الاجتماعية لأفراد المجتمع
:

- الجانب المادي
- الجانب الاقتصادي
- الجانب اللامادي
- لا شيء مما ذكر

449- من أهم مكونات النسق الثقافي الذي يدخل في مضمون كل الظواهر
الاجتماعية بمختلف الأنساق الاجتماعية :

- الجانب المادي
- الجانب الاقتصادي
- الجانب اللامادي
- لا شيء مما ذكر

450- الاجتماعية في المجتمع السعودي سلوك اجتماعي قهري ملزم
:

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضوعات

451- يدخل في تكوين العادات الاجتماعية في المجتمع السعودي :

- قيم تحررية
- قيم دينية وعرفية
- قيم أجنبية
- كل ما ذكر

452- يعد الخروج عن المؤلف من العادات في المجتمع السعودي :

- نوع من الموضة
- تقليد اجتماعي
- تمرداً على المجتمع وانحلالاً
- لا شيء مما ذكر

453- تتميز العادات الاجتماعية في المجتمع السعودي بأنها :

- خاصة و محدودة
- تلقائية و عامة
- يعملها الأفراد في مختلف طبقات ومستويات المجتمع
- محدودة بطبقة ما

454- هي التي تستمد من الأجيال السابقة والتي غالباً ما تكون

مختصة بإقليم معين أو طبقة معينة :

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضوعات

455- هي التي يعبر عنها بعض الباحثين الاجتماعيين باسم "

العادات المستحدثة " :

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضوعات

456- هي سلوكيات تجتذب بعض الأفراد في المجتمع إليها :

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضات

457- تتعلق الموضات بشكل عام بـ :

- التقاليد
- القيم الدينية
- الشكليات والكماليات
- لا شيء مما ذكر

458- هناك بعض القبائل ما تزال متمسكة ببعض العادات الموروثة التي لا

تسمح بتزويج الفتاة من خارج القبيلة مثل :

- قبيلة الأشراف
- قبيلة العجمان
- قبيلة الدواسر
- لا شيء مما ذكر

459- من العادات التي أُلغيت و خفت وطأتها في المجتمع السعودي :

- عدم زواج البنت الصغرى قبل أختها الكبرى
- العادات التي لا تجيز خروج الفتاة قبل زواجها إلا بعد مضي عام على زواجها
- العادات المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية للأولاد خاصة ما يتعلق بالمصارحة والمزاح
- التغير في العادات المتممة للزواج

460- عامة على مستوى المجتمع وهي إجبارية وقاهرة على

الفرد تلزمه على إتباعها :

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضات

461- العادات تختلف عن التي لا ترتبط بالمجتمع :

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضوعات

462- هي طائفة من قواعد السلوك الخاصة بطبقة معينة أو ترتبط

ببيئة محلية :

- التقاليد
- العادات
- القيم
- الموضوعات

463- من أهم التقاليد السعودية التي انتهت تقريباً وأبرزتها الدراسات

الانثروبولوجية :

- تقاليد ختان الذكور في سن الخامسة أو السادسة في المنطقة الجنوبية
- تقاليد خاصة بختان الأنثى بمدينة جدة
- أن يلزم العريس منزلة بعد زواجه لمدة سبع أيام في جدة
- كل ما ذكر

464- يطلق عليه في الدراسات الاجتماعية والانثروبولوجية القانون

العرفي :

- التقاليد
- العادات
- العرف
- الموضوعات

465- تعريف هو نظام اجتماعي غير مكتوب يتكون من المعتقدات

والأفكار المستمدة من فكرة الجماعة وتراثها وعقيدتها :

- التقاليد
- العادات
- العرف
- الموضوعات

466- يتمثل في معايير اجتماعية تحدد الأفعال المرغوبة والسلوك الصحيح والخطأ بالنسبة لثقافة المجتمع :

- التقاليد
- العادات
- العرف
- الموضوعات

467- يحدد بالعلاقات ما هو جائز وما هو غير جائز و يحدد نوعية العقوبات التي يمكن أن تحدث للشخص من جراء تعديه على الأعراف :

- التقاليد
- العادات
- العرف
- الموضوعات

468- من الأعراف التي ما زالت قائمة وقوية في المجتمع السعودي :
- عدم الالتجاء إلى المحاكم أو الشرطة في حل الخلافات بين الأقارب
- كذلك عقاب المجتمع للأفراد الذين يقصرون نحو قرابتهم في أوقات
الضرورة بالسخرية والاستهزاء
- التهكم على كل من يقترح إدخال قريب له دار الرعاية الاجتماعية
- كل ما ذكر

469- من الأعراف التي خفت حدتها في المجتمع السعودي بين الأقارب أو انتهت فعاليتها تقريباً :

- فرض الزواج من الأقارب
- فرض على الأبناء السكن مع والديهم
- فرض على الأبناء تسمية أولادهم على آبائهم أو أجدادهم
- كل ما ذكر

470- ما زال العرف في المجتمع السعودي قوياً في تحديد :

- علاقات المصاهرة
- الاختيار للزواج

- مقياساً للتكافؤ العائلي
- كل ما ذكر

471- يحدد المستويات الاجتماعية للأسر ويعاقب المجتمع بالسخرية والاستهزاء وأحياناً بالقطيعة كل من يزوج أو يتزوج من أسرة لا يتكافأ معها بالمكانة والمستوى الاجتماعي :

- التقاليد
- العادات
- العرف
- الموضوعات

472- كشفت بعض الدراسات السعودية أن هناك أعرافاً ذات طابع تمنع الأفراد من بيع ممتلكاتهم الموجودة في القرى :

- اجتماعي
- ثقافي
- اقتصادي
- انساني

473- هناك عرف في السعودية يمنع الأفراد من بيع ممتلكاتهم الموجودة في القرى و يظهر بشكل كبير في :

- جدة
- المدينة المنورة
- الباحة
- الأحساء

474- الاجتماعية هي موضوع الرغبة الإنسانية والتقدير :

- التقاليد
- القيم
- العرف
- الموضوعات

475- تشمل كل الموضوعات والظروف والمبادئ التي أصبحت ذات معنى خلال تجربة الإنسان الطويلة :

- التقاليد
- القيم
- العرف
- الموضوعات

476- هي الشيء المعنوي الإنساني الذي تضعه الجماعة موضع الاعتبار ويلاقي موافقة عامة :

- التقاليد
- القيم
- العرف
- الموضوعات

477- تكون وجهات نظر الأشخاص انعكاس للرأي الجماعي العام نحو القيم الاجتماعية أو عاملاً مساعداً في التأثير على هذا الرأي وتعديله أو الموافقة الجماعية عليه :

- التقاليد
- القيم
- العرف
- الموضوعات

478- ثبت أن قيمة تعدد الزوجات ترتبط بدرجة التحضر للسكان في المجتمع السعودي فـ..... قيمة التعدد عند سكان الحضر الأصليين :

- تزداد
- تقل
- تتوسط
- تنعدم

479- تبين أن مع الأفراد ذوي الثقافة البدوية يدفعهم لموضوع التعداد :

- توفر المادة
- قلة المادة
- توفر التعليم
- توفر الثقافة

480- كان المرأة ومعرفتها ومطالبتها بحقوقها الزوجية في
الحضر يحد من عملية التعدد :

- جهل
- تعليم
- عنصرية
- تدين

481- اعتاد المجتمع السعودي على أ تتزوج المطلقة من :

- من رجل قد تزوج من قبل
- له زوجة أخرى
- كبير بالسن
- فيه عيب خلقي

482- الأكثر معارضة لزواج الشاب من امرأة مطلقة :

- الأب
- الأم
- الأخت
- الجدة

483- تشير بعض الدراسات الاجتماعية التطبيقية أن قيمة طاعة الأب
والزوج في المجتمع السعودي :

- لم تتغير
- ارتفعت
- انخفضت
- أصبحت معدومة

484- أشارت الدراسات أن قيمة طاعة الآباء والأزواج تنخفض عند :

- أهل البادية
- سكان الحضر الأصليين
- سكان الحضر المستقدمين
- كل ما ذكر

485- أشارت الدراسات أن قيمة طاعة الآباء والأزواج تزداد عند:

- أهل البادية
- سكان الحضر الأصليين
- سكان الحضر المستقدمين
- كل ما ذكر

486- يظهروا خضوعاً أكبر للسلطة الأبوية في المجتمع السعودي :

- الذكور
- الإناث
- الزوجات
- كل ما ذكر

487- يفضل الفرد في المجتمع السعودي أن يكون المولود ذكراً حتى يحمل

اسمه ويسمى به في الفترة :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

488- يفضل الفرد في المجتمع السعودي أن يكون المولود ذكراً حتى يحمل

اسمه ويسمى به في الفترة المتغيرة من أجل :

- تحمل الذكور أعباء ومتطلبات الحياة المعيشية والاقتصادية
- أن يعطى الأسرة وجاهة أمام الآخرين
- بيان قدرة الزوجين على إنجاب الذكور
- كل ما ذكر

489- يفضل الفرد في المجتمع السعودي أن يكون المولود ذكراً حتى يحمل

اسمه ويسمى به في الفترة المستقرة من أجل :

- تحمل الذكور أعباء ومتطلبات الحياة المعيشية والاقتصادية
- أن يعطى الأسرة وجاهة أمام الآخرين
- بيان قدرة الزوجين على إنجاب الذكور
- كل ما ذكر

محاضرة 9

490- في المنطقة الجنوبية من المملكة كان المجتمع يضع ترتيباً للمناشط الاقتصادية فيعطي من منزلة التجارة والزراعة ثم منزلة دباغة الجلود وغيرها:

- الشرقية
- الغربية
- الوسطى
- الجنوبية

491-لا تجد التقدير الكافي والقيمة الاجتماعية من أفراد المجتمع إلى الآن :

- الصناعة
- التعليم الفني والوظائف المهنية (الحرفية)
- التجارة
- الوظائف الحكومية

492- من مظاهر الصراع بين الأجيال الآباء تقل لديهم الرغبة في تعليم الأبناء , ويرغبون في حصول البنات على التعليم فقط بينما يرغب الأبناء في إكمال مراحل التعليم :

- الثانوي
- المتوسط
- الابتدائي
- الجامعي

493- كشفت بعض الدراسات السعودية أن الأمهات من الجيل الجديد يسمحون ويشجعون الفتاة بالعمل خارج المنزل بشرط :

- عدم الإخلال بالقيم المتعارف عليها
- التمسك بالحجاب
- عدم الاختلاط بالرجال

- كل ما ذكر

494- القيم عند الجيل السابق للأمهات والتي تجعل العمل والصراف على الأسرة من مسؤوليات فقط :

- الذكور

- الإناث

- الذكور و الإناث

- الأطفال

495- كفيلة في تحقيق تغيير في نظرة السعوديين نحو العمل

الفني :

- زيادة التدريب الفني و المهني

- زيادة رواتب ومكافآت الحرف المهنية

- التقليل من العمل الحكومي

- كل ما ذكر

496- تبين أن الإذاعة السعودية وخاصة البرامج الدينية تساهم بشكل كبير

في :

- تثبيت بعض القيم المرغوبة

- تغيير بعض القيم غير المفيدة

- كلاهما

- لا شيء مما ذكر

497- التمثيلية من خلال المذيع من أنجح الأساليب في :

- للرفع من قيمة النظافة والادخار

- زيادة الترابط الاجتماعي وقيمة الانتماء للوطن

- المشاركة في بناء المجتمع واحترام العمل اليدوي وقيمة تربية الأطفال.

- كل ما ذكر

498- من السلبيات وسائل الإعلام على القيم الاجتماعية للمجتمع

السعودي وخاصة ما يتعلق بقيم الطفل الدينية والاجتماعية :

- أغفلت المسلسلات التلفزيونية القيم الدينية

- بينما ركزت تلك المسلسلات على القيم الإنسانية المرتبطة بعلاقة الإنسان بأخيه كالوفاء والرحمة
- تحاول المسلسلات التلفزيونية نشر قيم المجتمعات الأجنبية عند الأطفال في المجتمع السعودي
- كل ما ذكر

- 499- المعتقد الشعبي ظاهرة اجتماعية تنتج من :
- تفاعل الأفراد في علاقتهم الاجتماعية
 - تصورات الأفراد حول الحياة والوجود
 - قوى الطبيعة المخيفة
 - كل ما ذكر

- 500- من قيم المرأة السعودية في الفترة السابقة :
- الاهتمام بالتعليم
 - تأخير الزواج
 - رؤية الزوج في الخطبة
 - لم يكن لديها أية قيم اجتماعية

- 501- من قيم المرأة السعودية في الفترة المتغيرة :
- الاهتمام بالتعليم
 - تأخير الزواج
 - رؤية الزوج في الخطبة
 - لم يكن لديها أية قيم اجتماعية

- 502- يعد نسقاً فكرياً يضم مجموعة من الأفكار المعتقددة والشعائر والطقوس يؤمن بها أفراد المجتمع :
- العرف
 - الموضات
 - المعتقدات الشعبية
 - التقاليد

503- تؤدي دوراً حيوياً في نقل المعتقدات الشعبية :

- التربية الثقافية
- الضبط الاجتماعي
- التنشئة الاجتماعية
- كل ما ذكر

504- البيئة هي من تخلق نوع المعتقد الشعبي ومضمونه :

- الاقتصادية
- الاجتماعية
- الجغرافية
- الثقافية

505- من المعتقدات الشعبية في المجتمع السعودي تمارس خوفاً من

الحسد :

- المقرصة الحامية
- حصان القايلة
- أم السعف و الليف
- إخفاء حمل المرأة

506- من المعتقدات الشعبية لدى الأمهات في القرى لتخويف الأطفال

ومنعمهم من الخروج في أوقات الظهر :

- المقرصة الحامية
- حصان القايلة
- أم السعف و الليف
- إخفاء حمل المرأة

507- من المعتقدات الشعبية لتخوف الأم أطفالها لكي يطيعوها :

- المقرصة الحامية
- حصان القايلة
- أم السعف و الليف
- إخفاء حمل المرأة

508- تكثر في المجتمع السعودي المعتقدات الشعبية في المدن والقرى والهجر البدوية ومنها:

- التشاؤم من رؤية الحذاء المقلوب
- تقبيل اليد اليمنى بعد حكها بالعين
- الشعور بحكة في اليد اليمنى تنبئ عن الحصول على هدية
- كل ما ذكر

509- أي العبارات التالية صحيحة :

- تتباين المناطق السعودية بالأمثال والحكم الدارجة عند السكان
- تختص كل منطقة بأمثال معينة
- تكون الأمثلة مشتركة بين المناطق بالمعنى والصياغة
- كل ما ذكر صحيح

510- يتكون الاستخدام اللغوي من عدة أساليب منها :

- الاستخدام الرسمي
- الأسلوب العادي بين المختصين
- الأسلوب العادي المؤلف
- كل ما ذكر

511- أسلوب لغوي يستخدم بين أفراد الأسرة الواحدة :

- الاستخدام الرسمي
- الأسلوب العادي بين المختصين
- الأسلوب العادي المؤلف
- كل ما ذكر

512- اللغة هي لغة المجتمع السعودي :

- العامية
- العربية الفصحى
- الإنجليزية
- الأوردو

513- تحوي بعض لهجات المجتمعات السعودية كلمات معينة خاصة بها تكون عادة منقولة بسبب :

- الأصول غير العربية للمواطنين
- التأثر بثقافات أجنبية
- التعليم الإنجليزي في مدارس السعودية
- كل ما ذكر

514- أي العبارات التالية صحيحة :

- اللغة العربية الفصحى تستخدم في كل الحالات في المجتمع السعودي
- تظهر اللغة العامية في المجتمع السعودي و تميز كل منطقة عن الأخرى
- اللغات الأجنبية هي الغالبة على سكان السعودية
- لا شيء مما ذكر صحيح

محاضرة 10

- 515- دراسة تتبع العلاقات المتبادلة بين الإنسان والبيئة العامة ,
وأثر هذه العوامل البيئية على الإنسان والنظم المختلفة من اقتصادية
 واجتماعية وسياسية ودينية :
- الضبط الاجتماعي
 - النسق البيئي
 - المجتمع الجغرافي
 - المجتمع الاقتصادي

- 516- يرى أن طريقة توزيع البشر ترتبط ارتباطاً وثيقاً بخريطة
توزيع المياه : (مهم)
- دوركايم
 - جان براون
 - جون ديوي
 - ابن خلدون

517- إن تعرفنا على السمات لأي مجتمع يسهم في فهم عدد من

الظواهر الاجتماعية المتأصلة أساساً في البيئة :

- الاقتصادية

- المناخية

- الايكولوجية

- كل ما ذكر

518- أي العبارات التالية صحيحة :

- أن النسق الايكولوجي (البيئي) نسق مستقر وثابت لا يتغير

- ثبات الظروف والملابسات الجغرافية التي تحيط بأي مجتمع من

المجتمعات

- أن ثبات الظروف الجغرافية لا يعنى بالضرورة ثبات أو استقرار النسق

البيئي

- إن النسق البيئي نسق ديناميكي

519- إن النسق البيئي نسق " " بكل ما تحمله هذه الكلمة من

معنى :

- ثابت

- تقلب

- ديناميكي

- مستقر

520- يظهر تأثير البيئة أقوى وأوضح في المجتمعات :

- الحديثة المتطورة

- التقليدية

- الصناعية

- كل ما ذكر

521- الدراسة البيئية الايكولوجية في أساسها تحليل لعمليات :

- التنشئة الاجتماعية

- الضبط الاجتماعي

- التكيف بين الإنسان والبيئة

- التصادم بين الإنسان و البيئة

522- الباحث في دراسة للعلاقات البيئية في المجتمع المحلي الحضري

الصناعي عليه أن يهتم بالبحث في :

- الظروف الطبيعية والبيئية
- مشكلات النقل والمواصلات
- إيجاد نوع من الروابط والاعتماد المتبادل بينها
- كل ما ذكر

523- الباحث في دراسة للعلاقات البيئية في المجتمعات القبلية و التقليدية

عليه أن يهتم بالبحث في :

- الظروف الطبيعية والبيئية
- مشكلات النقل والمواصلات
- إيجاد نوع من الروابط والاعتماد المتبادل بينها
- كل ما ذكر

524- تعد من أهم الدراسات البيئية في المجتمع المتطور الحديث :

- الظروف الطبيعية والبيئية
- مشكلات النقل والمواصلات
- إيجاد نوع من الروابط والاعتماد المتبادل بين الظروف البيئية و
- مشكلات النقل و المواصلات
- كل ما ذكر

525- أحد الايكولوجيين الذي أكد على أهمية الطرق والمواصلات في

بحوثه :

- جان براون
- لابيرز
- جون ديوي
- دوركايم

526- أن التعديل في المواصلات إنما يتبعه بالضرورة تعديل في :

- النظام الثقافي
- النظام الاجتماعي

- النظام الاقتصادي
- أوجه الحياة المختلفة

527- ترتب على قلة المواصلات في المجتمع السعودي في الفترة المستقرة :

- الانعزال الاجتماعي
- العلاقات الاجتماعية والروابط القرابية لا تتعدى في الغالب حدود المجتمع المحلي للفرد
- نشاط الأهالي يتأثر كثيراً بالموقع الجغرافي
- جعلت نشاط الترويح يمارس داخل المجتمعات المحلية
- شجعت صلاحية التربة وتوفر المياه الجوفية سكان بعض المناطق في المجتمع السعودي على :
 - الزراعة
 - التجارة
 - الصناعة
 - الحرف الشعبية

528- كان العامل عاملاً رئيسياً في توزيع المهن وأنماطها على المدن والقرى السعودية في الفترة المستقرة :

- الاجتماعي
- الثقافي
- البيئي
- كل ما ذكر

529- يظهر تأثير البيئة جلياً في الفترة المستقرة للمجتمع السعودي على :

- توزيع المهن
- بناء المساكن
- العلاقات الاجتماعية
- كل ما ذكر

530- البيئة الطبيعية فرضت العزلة النسبية في الفترة السابقة بين المجتمعات السعودية بسبب :

- اختلاف أنماط المعيشة في كل منطقة
- عدم توفر الطرق السهلة والوسائل الحديثة
- غلاء المعيشة
- الاختلاف الديني بين المناطق

- 531- تغير النسق البيئي في الفترة المتغيرة بسبب :
- محاولة التحكم في الظروف البيئية والجغرافية من ناحية
 - الاستغناء عن مواد البيئة المحلية من ناحية أخرى
 - دراسة الظروف البيئية الطبيعية
 - كل ما ذكر

- 532- كان عام بداية لتنفيذ مشروعات وبرامج اقتصادية واجتماعية أسهمت بشكل كبير في التغير في نواح عديدة من النسق البيئي منها في المجتمع السعودي :
- 1115 هـ
 - 1158 هـ
 - 1390 هـ
 - 1401 هـ

- 533- كان عام 1390 هـ بداية لتنفيذ مشروعات وبرامج اقتصادية واجتماعية أسهمت بشكل كبير في التغير في نواح عديدة من النسق البيئي منها في المجتمع السعودي ومنها :
- أنشئت طرق سهلة معبدة ومطارات ضخمة
 - امتلاك معظم الأفراد والأسر في المجتمع السعودي للسيارات
 - دعمت برامج التنمية النقل البحري
 - كل ما ذكر

- 534- أحدث التغير في النسق البيئي في المجتمع السعودي آثار اجتماعية مهمة في بناء المجتمع وطبيعة خصائصه الاجتماعية والثقافية منها :
- نشوء ظاهرة الحراك الاجتماعي في المجتمع
 - كثرة الوافدين للسعودية
 - اتجاه المواطنين للسفر خارج السعودية من أجل السياحة
 - انفتاح المجتمع السعودي على المجتمعات الخارجية ثقافياً

535- الهجرة في اتجاه المدن الكبيرة والمراكز الحضرية من أجل العمل أو التعليم :

- الضبط الاجتماعي
- التنشئة الاجتماعية
- الحراك الاجتماعي
- لا شيء مما ذكر

536- تتبعت الآثار الاجتماعية والاقتصادية في المناطق التخطيطية الخمس في المجتمع السعودي خلال خطتي التنمية الأولى والثانية :

- وزارة التنمية
- وزارة التخطيط
- وزارة الداخلية
- وزارة الشؤون الاجتماعية

537- تتبعت وزارة التخطيط الآثار الاجتماعية والاقتصادية في المناطق التخطيطية الخمس في المجتمع السعودي خلال خطتي التنمية الأولى والثانية فتيين وجود هجرة كبيرة من المنطقة :

- الوسطى
- الجنوبية الغربية
- الشمالية
- الشرقية

538- استقبلت المهاجرين المراكز الحضرية في المجتمع السعودي مثل :

- جيزان
- الرياض
- جدة
- القطيف

539- تميز التخطيط القديم للمدن السعودية بـ :

- الشوارع الضيقة
- البيوت والأحياء المتراسة والمتداخلة

- موقع البساتين يتناسب مع طبيعة الصحراء
- كل ما ذكر

- 540- أثبت المسح الإحصائي الذي أجرته مصلحة الإحصاءات العامة ووزارة التخطيط أن الهجرة أكبر :
- داخل المنطقة نفسها
 - الهجرة بين المناطق
 - الهجرة إلى خارج الوطن
 - لا شيء مما ذكر

- 541- يميل السكان في الفترة إلى إهمال بعض الجهات من البلاد و الاهتمام بجهات أخرى حسب الظروف الطبيعية :
- المتغيرة
 - المستقرة
 - الحديثة
 - لا شيء مما ذكر

- 542- تبين من بعض الدراسات الانثربولوجية التي أجريت في "محافظة عنيزة " بمنطقة القصيم أن السكان في الفترة المستقرة يعطون أهميه للاتجاه :
- الشمالي
 - الجنوبي
 - الغربي
 - الشرقي

- 543- تبين من بعض الدراسات الانثربولوجية التي أجريت في "محافظة عنيزة " بمنطقة القصيم أن السكان في الفترة المستقرة يعطون أهميه للاتجاه الغربي و الشمالي بسبب :
- كثرة الأماكن الزراعية
 - توفر المواصلات
 - توفر الكثبان الرملية
 - كل ما ذكر

544- تبين من بعض الدراسات الانثربولوجية التي أجريت في "محافظة
عنيزة " بمنطقة القصيم أن السكان في الفترة المستقرة يهملون الاتجاه:

- الشمالي
- الجنوبي
- الغربي
- الشرقي

545- تبين من بعض الدراسات الانثربولوجية التي أجريت في "محافظة
عنيزة " بمنطقة القصيم أن السكان في الفترة المستقرة يهملون الاتجاه
الجنوبية بسبب :

- كثرة الأماكن الزراعية
- توفر المواصلات
- توفر الكثبان الرملية
- كل ما ذكر

546- في فترة التحكم والسيطرة على البيئة في الفترةأصبحت جميع
الاتجاهات ذات قيمة عند الأهالي :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- لا شيء مما ذكر

547- في فترة التحكم والسيطرة على البيئة في الفترة المتغيرة أصبحت
جميع الاتجاهات ذات قيمة عند الأهالي بسبب :

- كثرة الأماكن الزراعية
- توفر المواصلات
- القدرة على إخضاع الظروف الطبيعية لصالحهم
- كل ما ذكر

548- تعد أساليب من العوامل التي جعلت المجتمعات البشرية
تتأقلم مع البيئة :

- الضبط الاجتماعي
- التنشئة الاجتماعية

- التكنولوجيا
- الزراعة

549- تعتبر التكنولوجيا من العوامل الايكولوجية في معظم الدراسات الاجتماعية والانثروبولوجية :

- عامل أساسي
- عامل مساعد
- عامل إضافي
- لا تتصل إطلاقاً

550- كشفت إحدى الدراسات السعودية أن من أهم العوامل في توزيع السكان على أحياء مدينة الرياض هو العامل خاصة ما يتعلق بتعدد ملكية السيارات :

- التجاري
- الثقافي
- البيئي
- كل ما ذكر

551- ثبت أن أكثر من من سكان الأحياء الشعبية بمدينة الرياض اختاروا مساكنهم في تلك الأحياء رغبة في القرب من أماكن أعمالهم والقرب من الأسواق التجارية أو القرب من المدارس :

- %50
- %44
- %41
- %78

552- ثبت أن الرغبة في مجاورة الأقارب والأصدقاء من العوامل البيئية الرئيسية التي ساهمت بشكل كبير في:

- تطوير العملية التعليمية السعودية
- توزيع السكان على أحياء المدينة السعودية
- تنشيط التجارة الدولية
- الانفتاح الثقافي الخارجي

553- كثرة المساجد في أحياء معينة وندرتها أو انعدامها في أحياء أخرى
أمر يرجع إلى :

- عوامل الكثافة السكانية
- البنية الاجتماعية لسكان الحي نفسه
- تجانس سكان الحي
- كل ما ذكر

554- بذل المجتمع السعودي ممثلاً بالحكومة مجهوداً كبيراً في سبيل إذابة
الفوارق وتضييق الهوة بين المستوطنات الريفية والحضرية عن طريق :

- توفير الخدمات والمرافق المختلفة
- إنشاء الطرق
- توفير الماء والكهرباء والخدمات الصحية
- كل ما ذكر

555- من المعوقات والتحديات التي تعترض تنمية الريف والمراكز
الحضرية الصغيرة في المجتمع السعودي :

- التشتت و القزمية
- الهجرة من القرى إلى المدينة
- الحساسية القبلية
- انشطار بعض القبائل

556- تبلغ مساحة المملكة العربية السعودية :

- 2,25 مليون كم²
- 26 مليون كم²
- 5 مليون كم²
- 3,25 مليون كم²

557- الأجزاء المأهولة بالسكان محدودة ولا تزيد على فقط من إجمالي
المساحة الكلية :

- 50%
- 5%
- 15%

- 60%

- 558- اتساع مساحة السعودية وقلة عدد الأماكن المأهولة فيها أدت إلى :

- كثرة السكان
- تعدد العمالة الوافدة
- وجود ظاهرة التشتت السكاني
- بعثرة القرى والهجر

- 559- يوجد في المملكة العربية السعودية ما يزيد على قرية

وهجرة :

- 5 آلاف
- 10 آلاف
- 15 آلاف
- 4 آلاف

- 560- ثلثي القرى والهجر (73,2%) في المملكة العربية السعودية

يتصفوا بأنهم :

- قرية قزمية
- لا يزيد عدد سكانها على (250) نسمة 70
- % من القرى غير قابلة للنمو
- كل ما ذكر

- 561- الاقتصاد بالقرية السعودية يعتمد على الظروف :

- الاجتماعية
- الثقافية
- التكنولوجية
- الطبيعية

- 562- الاقتصاد بالقرية السعودية يعتمد على الظروف الطبيعية مما جعل

الاقتصاد المعاشي لكثير من الأفراد في تلك القرى والمراكز الصغيرة :

- مستقر
- غير مستقر

- كبير
- ضئيل

563- أن طبيعة الاقتصاد الريفي تجعل فرص العمل فيه:

- كبيرة
- متنوعة
- محدودة
- كل ما ذكر

564- نجم عن الهجرة الريفية في المجتمع السعودي :

- تخلخل الكثافة السكانية في القرى
- تفريغ القرى من معظم القوى العاملة فيها
- انكماش الاقتصاد الريفي وقلّة معدل التنمية الريفية
- كل ما ذكر

565- من أكثر القطاعات التي تتأثر بالهجرة الريفية في المجتمع السعودي

:

- القطاع التعليمي
- القطاع الزراعي
- القطاع التجاري
- كل ما ذكر

566- هو رفض أفراد قبيلة معينة في منطقة غير قابلة للنمو ترك

مكانهم للسكن مع أبناء قبيلة أخرى تسكن في منطقة قابلة للنمو يمكن لها

أن تستوعب القبيلتين معاً :

- انشطار القبائل
- الحساسية القبلية
- التشتت السكاني
- توطين أهل البادية

567- الهدف من انشطار القبائل :

- توطين البدو

- تنمية المناطق التي يسكنوها
- إنشاء هجر مستقلة لبعض أبنائها
- كل ما ذكر

- 568- تؤدي زيادة عدد الهجر في السعودية إلى :
- تزايد اعتماد الأهالي على الحكومة في تلبية احتياجاتهم من الخدمات دون المشاركة بجهودهم الذاتية في تنمية قراهم.
 - عدم وجود تحديد واضح لمفهوم القرية والهجرة بالمملكة
 - قصور المعلومات والبيانات الخاصة بالقرى
 - كل ما ذكر

- 569- ساهمت التغيرات البيئية (الايكولوجية) التي حدثت منذ عام 1390 هـ بفعل برامج خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية في التأثير على الهجرة في المجتمع السعودي من خلال :
- حدوث الهجرة الداخلية
 - حدوث ظاهرة هجرة معاكسة وهي هجرة الإياب
 - الهجرة إلى الخارج
 - 1 و 2

- 570- نقصد بالهجرة الانتقال من البوادي والهجر والقرى والمراكز الحضرية الصغيرة إلى المدن والمراكز الحضرية الكبيرة:
- الحضرية
 - الإياب
 - الخارجية
 - الداخلية

- 571- من الطرق المتعددة لقياس حجم الهجرة الداخلية بين المناطق أو بين المدن والأرياف :
- التحليل الإحصائي والكمي
 - بيانات الإحصاءات الحيوية
 - تقديرات نسبة البقاء و معدلات نمو السكان
 - كل ما ذكر

572- يمكن قياس حجم الهجرة في المجتمع السعودي بشكل مباشر من خلال :

- التحليل الإحصائي والكمي
- بيانات الإحصاءات الحيوية
- تقديرات نسبة البقاء و معدلات نمو السكان
- كل ما ذكر

573- مناطق التي تكون الهجرة النازحة منها أكبر من الهجرة الوافدة إليها :

- الهجرة الداخلية
- الهجرة الداخلية
- الجذب السكاني
- الطرد السكاني

574- الطريقة لمعرفة حجم الهجرة الداخلية هي معرفة محل الإقامة ومحل الميلاد من واقع بيانات التعداد :

- المباشرة
- الغير مباشرة
- السرية
- السريعة

575- منطقة تتصدر قائمة المناطق من حيث الهجرة :

- الرياض – مكة المكرمة – الشرقية
- تبوك – القرىات – الحدود الشمالية
- نجران
- الجوف و حائل والباحة و عسير و القصيم و المدينة المنورة و جيزان

576- منطقة سجلت كسباً سكانياً باعتبارها مناطق جذابة :

- الرياض – مكة المكرمة – الشرقية
- تبوك – القرىات – الحدود الشمالية
- نجران

- الجوف و حائل والباحة و عسير و القصيم و المدينة المنورة و جيزان

577- منطقة سجلت حالة توازن بين الهجرة الوافدة والهجرة

المغادرة :

- الرياض - مكة المكرمة - الشرقية

- تبوك - القرىات - الحدود الشمالية

- نجران

- الجوف و حائل والباحة و عسير و القصيم و المدينة المنورة و جيزان

578- منطقة مناطق طرد سكاني :

- الرياض - مكة المكرمة - الشرقية

- تبوك - القرىات - الحدود الشمالية

- نجران

- الجوف و حائل والباحة و عسير و القصيم و المدينة المنورة و جيزان

579- إن أغلب الهجرات الداخلية التي تتم من المدن الصغيرة إلى المدن

الكبيرة أو من الأرياف والوادي هي هجرات دائمة هدفها في الغالب :

- الاستقرار المؤقت

- الاستقرار النهائي في ميناء الوصول

- السياحة

- كل ما ذكر

580- إن أغلب الهجرات الداخلية التي تتم من المدن الصغيرة إلى المدن

الكبيرة أو من الأرياف والوادي هي هجرات :

- دائمة

- قصيرة

- مؤقتة

- شهرية

581- الهجرات مرهونة بتحقيق أهداف معينة خاصة في تحسن

الأوضاع الاقتصادية للفرد المهاجر :

- الدائمة

- القصيرة
- المؤقتة
- الشهرية

582- هناك معدل من المهاجرين إلى الرياض تقيم إقامة مؤقتة لبعض الوقت :

- 10 %
- 5%
- 62 %
- 1 %

583- توصل أحد المهتمين بظاهرة الهجرة أن هناك أربعة أنماط من هجرة الإياب وهي تنطبق على الحالات التي تكون الهجرة فيها من المناطق النامية إلى المناطق الأكثر تقدماً :

- جان براون
- سراس
- جون ديوي
- دوركايم

584- يرى..... أن هجرة الإياب يمكن أن تصنف إلى أربعة أصناف وهي:

- جان براون
- سراس
- جون ديوي
- دوركايم

585- إياب تمثل هذه الفئة المهاجرين العائدين, الذين فشلوا في الانطلاق في مجتمعهم الجديد:

- الفشل
- المحافظة
- التقاعد
- التجديد

586- إياب تمثل هذه الفئة المهاجرين العائدين الذين وفروا أموالاً
تعد مصدراً رئيسياً لاستمرار حياتهم في الوطن الأصلي:

- الفشل

- المحافظة

- التقاعد

- التجديد

587- إياب تعود هذه الفئة لقضاء فترة التقاعد في موطنهم
الأصلي :

- الفشل

- المحافظة

- التقاعد

- التجديد

588- إياب تتصف هذه الفئة من المهاجرين العائدين بتوقعاتهم
بأنهم يحملون أفكاراً جديدة , ولديهم كفاءة , ويتخيلون أنفسهم مجددين في
مواطنهم الأصلية :

- الفشل

- المحافظة

- التقاعد

- التجديد

محاضرة 11

589- نماذج المجتمعات المحلية سواء في القرية أو في أحياء المدن

بشكل كبير في سماتها وخصائصها من حيث المجتمع :

- تتقارب
- تتشابه
- تتباين
- لا شيء مما ذكر

590- يتكون النظام الاجتماعي لنسق المجتمع المحلي في المجتمع

السعودي من نموذج:

- القرية المحدودة جغرافياً
- المجتمع المحلي داخل المدن
- المجتمع المحلي خارج المدن
- المدينة المتوسطة

591- نموذج للمجتمع المحلي في المجتمع السعودي تتسم العلاقات بين

أفراد مجتمعها بالتعارف :

- القرية المحدودة جغرافياً
- المجتمع المحلي داخل المدن
- المجتمع المحلي خارج المدن
- المدينة المتوسطة

592- نموذج للمجتمع المحلي في المجتمع السعودي تقوم العلاقات فيه بين

الناس على الجيرة أو التجانس والخصائص الاجتماعية كالمهنة أو الأصول

الأولى :

- القرية المحدودة جغرافياً
- المجتمع المحلي داخل المدن
- المجتمع المحلي خارج المدن
- المدينة المتوسطة

593- تعددت المذاهب والاتجاهات الفكرية المفسرة لطبيعة المجتمعات المحلية وتباينت وجهات النظر التي اتجهت إلى دراستها من حيث :

- الطبيعة
- النشأة
- التكوين
- كل ما ذكر

594- الاتجاه لتفسير طبيعة الحياة في المجتمع المحلي يرى أن المواد الاقتصادية الطبيعية تساهم بشكل كبير في صياغة الحياة الاجتماعية , وتحديد الاستقرار البشري , وطبيعة العلاقات الاجتماعية :

- السوسولوجي
- الايكولوجي
- السيكولوجي
- الانثروبولوجي

595- يقرر أصحاب الاتجاه لتفسير طبيعة الحياة في المجتمع المحلي أن المجتمع المحلي منطقة روابط مشتركة , لها مظهر نفسي عاطفي , تشمل التقاليد الموروثة والمكان والممتلكات والالتزامات والمسؤوليات , وتتكون عاطفة المجتمع المحلي من الشعور بـ"نحن" :

- السوسولوجي
- الايكولوجي
- السيكولوجي
- الانثروبولوجي

596- يرى أصحاب الاتجاه لتفسير طبيعة الحياة في المجتمع المحلي أن المجتمع المحلي منطقة محلية ذات حدود جغرافية معينة ومعترف بها , وأفراد المجتمع لهم اهتمامات مشتركة ذات فعالية وأهمية في حياتهم , لإثارة الاعتراف فيما بينهم "بالرباط المشترك " الذي يربطهم , والذي ينمي فيهم الشعور بالانتماء :

- السوسولوجي
- الايكولوجي
- السيكولوجي

- الانثروبولوجي

597- يتواجد في المجتمع أدنى المستويات من النظم الاجتماعية الضرورية
مثل :

- نظام الأسرة والتعليم
- مشاركة شعبيه لأعضاء المجتمع في الأنشطة المختلفة
- الممارسة الدينية
- كل ما ذكر

598- هي فئة متميزة من السكان تعيش في مجتمع أكبر لها
ثقافتها المتميزة:

- الجماعة العرقية (الأثنية)
- الجماعة القومية
- الجماعة السلاليه
- الجماعة الثقافية

599- الجماعة مجموعة من الناس يعيشون في منطقة جغرافية
محددة ويخضعون لحكومة مشتركة :

- الجماعة العرقية (الأثنية)
- الجماعة القومية
- الجماعة السلاليه
- الجماعة الثقافية

600- الجماعة القومية تتميز بالموضوعية :
الثقافية

- السياسية
- الاقتصادية
- العقائدية

601- الجماعة تتميز بالتشابه في طرق التفكير, والعمل في نطاق
ما أو أكثر من نطاقات الحياة الأساسية كاللغة والحياة الأسرية والمعرفة
العلمية والسماات المادية والملكية والمهنة :

- الجماعة العرقية (الأثنية)
- الجماعة القومية
- الجماعة السلالية
- الجماعة الثقافية

602- الجماعةتشير إلى جماعة من الناس يمتلكون في غالبيتهم ملامح فيزيقية مشتركة :

- الجماعة العرقية (الأثنية)
- الجماعة القومية
- الجماعة السلالية
- الجماعة الثقافية

603- من أهم الملامح الفيزيقية المشتركة في الجماعة السلالية :

- لون الجلد
- ملامح الوجه
- لون الشعر
- ارتفاع القامة

604- المجتمع البدوي يمكن أن يكون محل دراسة في علم الاجتماع بفرعه :

- علم الاجتماع البدوي
- علم الاجتماع الحضري
- علم الاجتماع السياحي
- علم الاجتماع السياسي

605- موضوع..... الجماعات التي يسود فيها سلطان القيم البدوية مجالاً للبحث والدراسة :

- علم الاجتماع البدوي
- علم الاجتماع الحضري
- علم الاجتماع السياحي
- علم الاجتماع السياسي

606- كثير من الباحثين جعل منمقياساً رئيسياً لتحديد الجماعة البدوية :

- المعيار الثقافي
- المعيار المهني
- المعيار السلالي
- المعيار الطبقي

607- المعيار المهني الذي وضعه الباحثين للجماعة البدوية :

- مهنة التجارة
- الرعي و الإنتقال
- الزراعة و الإستقرار
- لا شيء مما ذكر

608- يعتبر الركون إلى المقياس المهني للبدواة :

- غير صحيح
- صحيح
- إيجابي
- سلبي

609- يفضل استخدام المقياس للبدواة :

- المعيار المهني فقط
- معيار استقرار القيم البدوية في مجتمع معين
- السلطة للقيم البدوية في المجتمع
- كل ما ذكر

610- أي العبارات التالية صحيحة :

- مستحيل أن توجد القيم البدوية في الأحياء الحضرية
- القيم البدوية محصورة في المجتمعات البدوية
- توجد القيم البدوية في الأحياء الحضرية مع استقرار العشائر فيها
- توجد القيم البدوية عند أهل الحضر الأصليين فقط

611- هو العلم الذي يدرس المجتمع بشكل عام :

- علم الاجتماع
- علم النفس
- علم الانثروبولوجيا
- علم الاجتماع البدوي

612- العلم الذي الذي يساهم بدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية في الريف والقرى :

- علم الاجتماع
- علم الاجتماع الحضري
- علم الاجتماع الريفي أو القروي
- علم الاجتماع البدوي

613- مما كشفتته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أن النشاط الرئيسي لسكان الهجرة عند الرجال :

- استمر في ممارسة الرعي
- تحول إلى ممارسة الزراعة
- تبدل الرعي إلى ممارسة المهن والوظائف المختلفة
- كل ما ذكر

614- مما كشفتته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أن الملكية للأرض أصبحت :

- جماعية
- فردية
- حكومية
- لا توجد ملكية

615- مما كشفتته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف في النسق القرابي :

- أهالي الهجرة أصبحوا ينتمون إلى عدة عشائر متباينة
- لم يعد أبناء العشيرة الواحدة يمثلون وحدة سكنية مشتركة
- أصبح أهل الهجرة عن أسر مبعثرة في الأحياء السكنية للهجرة

- كل ما ذكر

616- مما كشفته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أصبح شكل السلطة :

- نظام المشيخة الوراثي

- نظام الإمارة بالتعيين

- نظام التعيين الرئاسي

- نظام الانتخاب

617- مما كشفته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أن التضامن بين أبناء العشيرة الواحدة :

- يعتمد على الترابط القرابي فقط

- يعتمد على وحدة الجوار فقط

- يعتمد على الترابط القرابي ووحدة الجوار

- لا شيء مما ذكر

618- مما كشفته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أن العائلة أصبحت تتخذ الشكل :

- العائلة الممتدة فقط

- الأسرة النووية فقط

- العائلة الممتدة و النووية

- لا شيء مما ذكر

619- مما كشفته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أن الأسرة أصبحت :

- وحدة إنتاج

- وحدة تصدير

- وحدة استهلاك

- كل ما ذكر

620- مما كشفته الدراسة الاجتماعية للمجتمعات البدوية في المجتمع السعودي في هجرة الغطف أن المرأة أصبحت :

- عبئاً على الرجل
- عوناً للرجل
- دورها متساوي للرجل
- كل ما ذكر

621- أي العبارات التالية صحيحة :

- الجوانب المادية أسرع تغيراً من الجوانب الثقافية
- الجوانب الثقافية أسرع تغيراً من الجوانب المادية
- تتوازي الجوانب المادية و الثقافية في سرعة التغير
- لا شيء مما ذكر صحيح

622- يهتم علم الاجتماع بـ :

- المجتمع المحلي
- المجتمع البدوي
- المجتمع الثقافي
- المجتمع ككل

623- يهتم علم الاجتماع الريفي أو القروي بـ :

- المجتمع المحلي
- المجتمع البدوي
- المجتمع الثقافي
- المجتمع ككل

624- أثبتت الدراسات الاجتماعية السعودية أن هناك ظواهر ومشكلات

اجتماعية تتعلق بالأرياف والقرى السعودية و من أهمها المشكلات التي

تتعلق بـ :

- الأرض
- النسب
- التكوين الثقافي
- السلطة

625- أن الباحث في علم الاجتماع الريفي يقتصر على جمع مادته العلمية

من :

- القرية أو الريف فقط
- الهجرة من الريف إلى المدن
- تكيف القرويين داخل المراكز الحضرية والصناعية
- كل ما ذكر

626- زاد الحرص على تملك الأراضي الزراعية في القرى باقتطاع جزء

من الأملاك العامة, أو التوسع في أرض تخص الآخرين في الفترة :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

627- زاد الحرص على تملك الأراضي الزراعية في القرى باقتطاع جزء

من الأملاك العامة, أو التوسع في أرض تخص الآخرين في الفترة المتغيرة

بسبب :

- التوسع في نظام توزيع الأراضي البور
- إحداث برامج لدعم المزارعين
- إقراض المزارعين
- كل ما ذكر

628- زاد الحرص على تملك الأراضي الزراعية في القرى باقتطاع جزء

من الأملاك العامة, أو التوسع في أرض تخص الآخرين في الفترة المتغيرة

مما سبب :

- الصلح الاجتماعي
- النزاع بين الأفراد
- التوسع الاقتصادي
- كل ما ذكر

629- وصل حجم النزاعات في قرية سبت العليا في منطقة عسير في عام واحد فقط 1413هـ إلى قضية متعلقة بمنازعات الأراضي بين الأهالي

:

50 -

110 -

65 -

89 -

630- تبين من دراسة بعض المهاجرين من القرى والأرياف إلى المدينة

أنهم تركوا القرية من أجل :

- محاولة لتحسين المستوى الاقتصادي

- زيادة النشاط الاجتماعي

- التبادل التجاري

- كل ما ذكر

631- كثير من المهاجرين من القرى وخاصة الشباب يهجرون المناطق

الريفية والقروية من أجل :

- تحسين المستوى الاقتصادي

- مواصلة الدراسة في المعاهد والكليات الموجودة في المدن

- زيادة النشاط الاجتماعي

- كل ما ذكر

632- ارتبطت ظاهرة الهجرة من القرى السعودية بظهور آثار سلبية على

النشاط الاقتصادي في القرية مثل :

- أصبحت الزراعة في القرى السعودية نشاطاً ثانوياً بعد إذ كان رئيسياً

- أصبحت تعتمد على المدن بتوفير كثير من الأشياء المنتجة أو المستوردة

- لم تعد القرى تكفي ذاتياً كما في السابق

- كل ما ذكر

633- تتميز الهجرة والقرية بالاكتفاء الذاتي وتنتج ما تحتاجه وتصدر

الفائض إلى القرى المجاورة في الفترة :

- المتغيرة

- الحديثة
- المستقرة
- كل ما ذكر

634- تبين أن معظم المواطنين السعوديين المهاجرين من القرى والمستقرين في المدن الحضرية :

- انقطعت علاقتهم بقراهم
- لهم علاقة وطيدة ومتينة بقراهم
- أصبح تواصلهم مع قراهم ضعيفاً
- لا شيء مما ذكر

635- توزيع السكان على الأحياء في المدن السعودية يخضع لـ :

- للاعتبارات الإقليمية أو الطائفية
- مبدأ تكافؤ الفرص أمام الجميع وفقاً للمؤهلات والقدرات
- التمييز بين السكان أو المهاجرين على أساس السلالة
- التمييز بين السكان على الأصول الثقافية الأولى

636- في بعض المجتمعات الأجنبية عامل الهجرة أو الوضع السلالي في

المجتمعات يسود فيها للتمييز بين السكان و ينعكس على الأبعاد المكانية

وتوزيع السكان على أحياء المدن مثل :

- المدن الجنوبية من الولايات المتحدة الأمريكية
- المدن الهندية
- المدن السعودية الجديدة
- الإمارات

637- تبين أنه بالرغم من تكيف المهاجرين من القرى مع حياة المدينة،

إلا إنهم لا يرغبون في دفع أقربائهم في القرية إلى الهجرة والاستقرار في

المدينة بسبب :

- عدم الرغبة في إستضافتهم
- صعوبة سائل النقل
- الظروف المتغيرة في المدن
- كل ما ذكر

638- من أمثلة التجمعات السكنية التي تقتصر على الأسر السعودية الوافدة من عدة مناطق مختلفة من المملكة :

- التجمعات السكنية العسكرية
- التجمعات السكنية لشركات النفط
- التجمعات السكنية للمستشفيات
- التجمعات السكنية للمؤسسات الخاصة

639- تبين أن ظروف وطبيعة التجمعات السكنية العسكرية من الاتجاه نحو زيارة الجيران :

- تحد
- تزيد
- توقف
- لا تؤثر بتاتا

640- العسكريين الذين يحافظون على واجب الزيارة للجوار ولم يتأثروا بطبيعة الظروف المهنية والوظيفية المميزة للحي العسكري :

- ينتمون للمنطقة الشرقية
- جنوب غرب المملكة
- للمجتمعات الصغيرة
- كل ما ذكر

641- إن ظاهرة الزيارة في الأحياء العسكرية قد تأثرت كثيراً :

- طبيعة الظروف المهنية للمجتمع العسكري
- نوعية عمل الزوجات
- الرتبة العسكرية و المؤهل التعليمي
- كل ما ذكر

642- تبين أن سكان الأحياء العسكرية نسبياً :

- منفتحون
- اجتماعيون
- منزلون
- متحررون

643- اتضح أن اختيار جماعة الرفاق في التجمعات السكنية العسكرية يرتبط بشكل كبير بـ :

- المركز الوظيفي العسكري و المؤهل العلمي
- المركز الاقتصادي
- الطبقة الاجتماعية
- كل ما ذكر

644- العسكريون من المنطقة.....يحرصون على أن يكون رفاقهم من العسكريين الساكنين في نفس الحي :

- الوسطى
- الجنوبية
- الشرقية
- الغربية

645- تبين أن ظروف التجمعات السكنية العسكرية كان لها أثر قوي في ميل العسكريين نحو :

- استشارة جيرانهم في كثير من الأمور الاقتصادية والاجتماعية
- مساعدتهم في أوقات العوز والأزمات
- ترتبط الاستشارة و المعونة بمن ينتمي لمنطقتهم
- كل ما ذكر

646- كلما كان العسكري ينتمي إلى المملكة زاد من اتجاهه نحو تبادل الاستشارة مع الجيران ومساعدة جيرانه في الأمور الاجتماعية والاقتصادية :

- شمال
- شرق
- جنوب
- غرب

647- تتفق الدراسات السعودية في رفض مصطلح و ذلك لانتمائها للمجتمع الإسلامي :

- العرف
- التقاليد
- العرق
- العادات

648- الأقليات الثقافية في المدن السعودية التي تكون مجتمعاً محلياً تتركز

في :

- الرياض
- مكة المكرمة
- المدينة المنورة
- الأحساء

649- كشفت الدراسات أن الأقلية لم تندمج في ثقافة المجتمع السعودي

بالرغم من أن بعضهم حصل على الجنسية السعودية و ذلك بسبب :

- طبيعة السكن المتلاصق
- اللهجة التي تميز بعض أفراد مجتمع الأقليات
- يوجد لدى بعض الأقليات شروط في الزواج
- يحافظ كثير من الأقليات على أصولهم الأولى
- تحافظ الأقليات على ثقافتها وقيمها وتقاليدها

650- في المدن السعودية عبارة عن مجتمعات محلية ذات

خصائص حضرية :

- القرى
- الهجر
- الأحياء السكنية
- الميادين

محاضرة 12

651- منتوجات فكرية نفسية تنتمي إلى مواطن وتصوغها هوية حضرية ,
وتتصل روافدها بأيدلوجية عامة توجه دلالتها وإحياءاتها :

- الاستطلاع
- السياحة
- وقت الفراغ
- المعيار المهني

652- الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من المهام الملزم أدائها بصورة مباشرة
أو غير مباشرة , نظير أجر معين , وهذا يعني أن وقت الفراغ هو الوقت
الزائد عن حاجة العمل الذي يقوم به الفرد لغرض كسب العيش :

- الاستطلاع
- السياحة
- وقت الفراغ
- المعيار المهني

653- الوقت الذي يتحرر فيه الفرد من المهام الملزم أدائها بصورة مباشرة
أو غير مباشرة , نظير أجر معين , وهذا يعني أن وقت الفراغ هو الوقت
الزائد عن حاجة العمل الذي يقوم به الفرد لغرض كسب العيش , تعريف
وقت الفراغ لـ :

- جون ديوي
- الخلفية الإسلامية
- دائرة معارف العلوم الاجتماعية الأمريكية
- دائرة معارف العلوم الاجتماعية البريطانية

654- وقت الفراغ كما يراه المجتمع الأجنبي :

- الوقت الذي لا يتقاضى الفرد عنه أجر
- الفرد غير ملزم فيه بشيء و يملك الوقت ملكية حقيقية
- الوقت كله لله
- الإنسان مستخلف في وقت الفراغ

655- وقت الفراغ من المنظور الإسلامي :

- الوقت الذي لا يتقاضى الفرد عنه أجر

- الفرد غير ملزم فيه بشيء و يملك الوقت ملكية حقيقية
- الوقت كله لله
- الإنسان مستخلف في وقت الفراغ

656- المفهوم الأجنبي لوقت الفراغ مع المفهوم الإسلامي :

- يتعارض
- يتوافق
- يتطابق
- يتشابه

657- من أحد الاهتمامات التخصصية العلمية الجديدة في علم الاجتماع التي تهتم بدراسة الدوافع والأدوار والعلاقات والمؤسسات السياحية , ومدى تأثيرها على السياح وعلى المجتمعات المستقبلية لهم :

- وقت الفراغ
- الرياضة
- السياحة
- التحضر

658- يعد علم الاجتماع مؤسسة أو سلوكاً اجتماعياً جوهرة المنافسة القائمة على المهارة والإستراتيجية ويتراوح السلوك المحدد من ألعاب الأطفال والمسابقات الرياضية :

- وقت الفراغ
- الرياضة
- السياحة
- التحضر

659- يهتم علم الاجتماع بدراسة المجالات التالية في علم الرياضة :

- علاقة الاقتصاد بالرياضة
- علاقة السياسة بالرياضة
- التفاعل بين التربية والرياضة
- الاحتراف الرياضي والشغب والعنف الرياضي
- التفرقة والأقليات في المجال الرياضي

660- علم الاجتماع بشكل عام عندما يدرس " الفراغ أو الترويح " فهو

يعدّه :

- ظاهرة اجتماعية
- سلوك اجتماعي
- وسيلة للضبط الاجتماعي
- لا شيء مما ذكر

661- السلوك غير الهادف الذي لا يرتبط بالنواحي الاجتماعية :

- تعريف وقت الفراغ من دائرة المعارف الاجتماعية الأمريكية
- تعريف وقت الفراغ من دائرة المعارف الاجتماعية البريطانية
- التعريف الإجرائي الوظيفي لوقت الفراغ
- التعريف المنطقي لوقت الفراغ

662- السلوك في علم الاجتماع هو الذي يحدث كرد فعل لمتطلبات

المؤسسات الاجتماعية المتعددة كالأسرة والمدرسة والعمل :

- الهادف
- الغير هادف
- المنسق
- العملي

663- طبيعة الترويح ونوع أنشطة الفراغ لها علاقة بـ :

- الطبقة الاجتماعية
- المكانة المهنية في المجتمع
- نوع التعليم للفرد
- الثقافة الدينية للفرد

664- اختيار الناس لأنشطة فراغهم ظاهرة ترتبط بـ :

- الوضع الاقتصادي والاجتماعي
- مستوى الوعي الثقافي
- الطبقة الاجتماعية
- كل ما ذكر

665- تساهم أنشطة الفراغ ب..... عندما تتواجد الأنشطة بين الوالدين والأبناء :

- الاتصال والتكامل الأسري
- التفكك و الضعف الأسري
- الضعف الاجتماعي
- اللاوعي الثقافي

666- يساهم الفراغ ب..... عندما تتعدد الأنشطة وتتباين وينصرف المراهقون والشباب عن قضاء وقت فراغهم مع أفراد أسرهم :

- الاتصال والتكامل الأسري
- التفكك و الضعف الأسري
- الضعف الاجتماعي
- اللاوعي الثقافي

667- هناك علاقة وثيقة الصلة بين ممارسة أنشطة الفراغ و :

- النظام التربوي (الدراسي)
- الأنظمة السياسية
- الأندية والمراكز
- كل ما ذكر

668- الفراغ يعني سلامة القلب والنفس والفكر من كل ما يلهي عن الخير والعبادة :

- منهجياً
- لغوياً
- إسلامياً
- بنائياً

669- معنى الفراغ في الإسلام :

- اللاعمل
- راحة البال
- اللهو

- كثرة الفكر

670- في نظر الإسلام كل جهاد يحمل معنى العبادة وكل جهد لا يحمل معنى العبادة وضدها لهو وشغل و باطل :

- التكاليف

- العمل

- وقت الفراغ

- اللهو

671- الإسلام أن يهلك الإنسان وقته وعمره أو يقدم على الانتحار :

- يجيز

- يحرم

- ينهى

- يوجب

672- المفكر يرى أن القاعدة الإسلامية ترى أن الإنسان لا يمكن أن يعيش وقتاً بدون تكليف أو وقت فراغ :

- جمال سلطان

- ابن خلدون

- جون ديوي

- لا شيء مما ذكر

673- الترويح هو كل ترويح وردت النصوص بتحريمه , كالقمار , وشرب الخمر وغيرها :

- المحرم شرعاً

- المباح شرعاً

- المندوب شرعاً

- الحلال الذي تلبس بمحرم شرعي

674- الترويح هو كل ترويح تلبس بمحرم حتى لو كان في أصله مباحاً مندوباً , فالسباحة والسباق والصيد والسياحة وغيرها من ألوان الترفية المباح وتصبح محرماً إذا تلبست بمحرم مثلاً :

- المحرم شرعاً
- المباح شرعاً
- المندوب شرعاً
- الحلال الذي تلبس بمحرم شرعي

675- الترويح ذلك الترويح الذي يمارسه الإنسان لأحد سببين اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم أو لأنه يحقق للإنسان فوائد لا تتم إلا به :

- المحرم شرعاً
- المباح شرعاً
- المندوب شرعاً
- الحلال الذي تلبس بمحرم شرعي

676- يشترط في الترويح المباح شرعاً :

- الانضباط الشرعي
- انضباط التكامل والتوازن
- انضباط الإشباع
- كل ما ذكر

677- أن النشاطات السائدة عند الشباب السعودي في أوقات الفراغ هي :

- كرة القدم
- مشاهدة التلفاز
- الرحلات البرية
- كل ما ذكر

678- أن معظم الشباب السعودي لا يميل إلى التسجيل في الأندية الرياضية

- بسبب:
- غلاء الأسعار
- عدم رغبة الأهل

- عدم توفر الوقت
- عدم التزام الأندية الرياضية بواجباتها

679- اتضح من بعض الدراسات الشاملة أن أهم النشاطات التي يمارسها الشباب السعودي بشكل عام في جميع مناطق المملكة هي :

- مشاهدة التلفاز
- الرياضة البدنية
- الرحلات البرية
- التدريب على اللغات

680- توصلت الدراسة التي قام بها مركز أبحاث مكافحة الجريمة عام 1405 هـ عن الجنوح والترويح لدى الشباب السعودي إلى نتيجة مهمة وهي:

- أن الغالبية من شباب المجتمع السعودي تمضي أوقات فراغهم في ممارسة نشاطات وهوايات غير جانحة
- الشباب السعودي لديه ميل بشكل كبير نحو ممارسة أنشطة الفراغ داخل المنزل
- تحتل مشاهدة التلفزيون المرتبة الأولى بين أنشطة الفراغ اليومي للشباب
- كل ما ذكر

681- لوحظ من تحليل بعض الدراسات الاجتماعية التطبيقية أن الفتاة السعودية من عمر (18 - 24) عاماً تنتهج في برنامجها اليومي سياسة:

- تخطيط الوقت
- تضييع الوقت
- التنمية الشاملة
- لا شيء مما ذكر

682- أن الترويح..... هو الذي يتميز بإشراف تربوي على الفتاة و يؤدي دوراً تنموياً في المحافظة على الفتاة وتنمية رغبات وميول الفتيات الاجتماعية واتجاهاتهن الأخلاقية مع إكسابهن الخبرات المتعددة وتنمية مداركهن العقلية :

- المضييع للوقت
- الغير مخطط

- المخطط
- كل ما ذكر

683- تبين أن أكثر وسائل الترويح توفراً للمرأة السعودية خاصة في

مدينة الرياض :

- الحدائق والأسواق
- مراكز التدريب
- الأندية الرياضية
- الجمعيات الخيرية

684- تبين أن ثاني أكثر وسائل الترويح توفراً للمرأة السعودية خاصة في

مدينة الرياض :

- الحدائق والأسواق
- مراكز التدريب
- صالات الزفاف
- الجمعيات الخيرية

685- بلغ عدد المدن الترفيهية في مدينة الرياض مدن , ثلاثة

منها غير متاحة للمرأة :

- 4
- 10
- 15
- 20

686- يبدوا أن رعاية الشباب بالمجتمع السعودي تهتم بفئة :

- المتقاعدين
- الإناث
- الذكور
- كل ما ذكر

687- ثبت أن هناك علاقة بين ارتياد الفتيات للجمعية النسائية و :

- مدى قربها من المنزل

- التنظيم الإداري فيها
- التنظيم الثقافي
- الإعلان الجذاب

688- ثبت أن ارتياد الفتاة للأسواق وصالات الأفراح ومدن الألعاب....
بالقرب من الحي :

- يرتبط
- يتعارض
- يتوافق
- لا يرتبط

689- تبين أن من أهم المعوقات التي تحول دون استفادة الفتاة السعودية من الوسائل الترويحية خارج المنزل هي:

- عوامل تنظيمية تتعلق بعدم ملائمة وقت بعض الوسائل الترويحية
- عدم كفاية الوسائل الترويحية النسائية المشجعة للذهاب إليها
- عوامل أسرية وأهمها عدم وجود أحد من أفراد الأسرة يهتم بأوقات الترويح وكثرة الالتزامات الأسرية
- كل ما ذكر

690-الفرد سواءً كان إجبارياً أو اختيارياً يعني فقدان مكانة في العمل خاصة إذا لم يرتبط بعمل جديد , مما يخلق فراغاً كبيراً في حياة المسن كان يشغله بالعمل :

- عمل
- فراغ
- تقاعد
- ترويح

691- بعض الدراسات الاجتماعية التي أجريت بالمملكة استنتجت أن المسنين في المناطق الحضرية في المملكة يعدون أن الحاجة لـ هي الحاجة الرئيسة التي يرغبون من المجتمع و الآخرين تحقيقها لهم :

- المحبة و الحنان
- توفر المسكن

- شغل وقت الفراغ
- العمل

692- أكثر من يعاني من مشكلة وقت الفراغ عند التقاعد ثم العمال
ثم الضباط والعمال الفنيين :

- المديرين

- الجنود

- موظفين الحكومة

- الحرفيين

693- أقل الفئات الوظيفية معاناة لمشكلة الفراغ بعد التقاعد هم من كانوا
يشغلون وظائف :

- المديرين

- الجنود

- موظفين الحكومة

- الحرفيين

694- تزداد مشكلة وقت الفراغ وقت التقاعد عند :

- ذوي المستويات التعليمية المتدنية

- ذوي المستويات الاقتصادية المتدنية

- كلما تقدم السن بعد مرحلة التقاعد

- كل ما ذكر

695- من الآثار المترتبة على عدم شغل وقت فراغ المسنين في المناطق
الحضرية بالمملكة :

- الانطواء والعزلة

- التفكير في الماضي والحزن عليه

- المشاجرات مع الزوجة والأولاد والأقارب

- العدوان

- توجيه النقد للمحيطين به

- القلق على الحاضر والخوف من المستقبل

696- من خلال حصر وسائل الترويج الخاص للمسنين في المملكة اتضح وجود مرفق واحد فقط يقدم برامج خاصة للمسنين وهو:

- مركز الأمير سلمان الاجتماعي بمدينة الرياض

- مركز تنمية المجتمع

- المراكز الرياضية الشبابية

- مؤسسة العناية بالمتقاعدين

697- ثبت أن حوالي..... فقط من الشباب السعودي يرتاد الأندية

الرياضية للاستفادة من خدماتها :

- %5

- %7

- %15

- %20

698- ثبت أن فقط من الشباب الجامعي يمارسون بانتظام النشاط

البدني لمدة ثلاث مرات أو أكثر في الأسبوع :

- %5

- %7

- %15

- %20

699- من أهم أسباب العزوف عن المؤسسات الشبابية وخاصة الأندية

الرياضية :

- انتظار الجمهور أن تقدم له المؤسسات الخدمات الممتازة الجاهزة دون أدنى

جهد للإسهام في تنظيمها أو تمويلها

- مسؤولين المؤسسات الشبابية يستأثرون باتخاذ القرارات في المؤسسة دون

إشراك الشباب فيها

- لا يهتم مسؤولي المؤسسات الشبابية بالرعاية النفسية والصحية والاجتماعية

لمرتادي هذه المؤسسات

- كل ما ذكر

700- أقر في المملكة العربية السعودية بحقيقة مشكلة الفراغ لدى الطلاب خلال الإجازة الصيفية :

- وزارة التخطيط
- وزارة التربية
- مجلس القوى العاملة
- لا شيء مما ذكر

701- أكدت دراسة مجلس القوى العاملة في المملكة العربية السعودية على عينة ممثلة للطلاب السعوديين في المرحلة المتوسطة والثانوية والجامعية التي شملت مختلف المدن السعودية عام 1408 هـ أن من الطلاب يعانون من مشكلة الفراغ خلال الإجازة :

- 15%
- 72%
- 56%
- 84.5%

702- أيد من أولياء الأمور أن الطلاب يعانون من مشكلة الفراغ خلال الإجازة :

- 15%
- 72%
- 56%
- 84.5%

703- بلغت ذروة مشكلة معاناة الفراغ للطلاب خلال الإجازة الصيفية في مدينة بمعدل 84.5% :

- جدة
- المدينة المنورة
- أبها
- ينبع

704- % هم الطلاب الذين يستفيدون من النشاطات الرياضية والاجتماعية والثقافية خلال الإجازة الصيفية في السعودي :

- %15
- %72
- % 21,2
- %84.5

705- لا يشاركون ولا يستفيدون من الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية خلال الإجازة الصيفية في السعودي :

- %15
- %72
- %75,6
- %84.5

706- من الأسباب المؤدية إلى مشكلة وقت الفراغ لدى الطلاب أثناء الإجازة الصيفية في المجتمع السعودي :

- عدم توفر الأنشطة التي يميلون إليها
- عدم موافقة الأهل
- الانشغال بالعمل
- عدم وجود إشراف مناسب
- عدم وجود نظام كاف

707- يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط السفر داخل المملكة بنسبة :

- % 28
- %27
- %25
- %8

708- يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط الاطلاع والقراءة بنسبة :

- % 28
- % 27
- %5

- 97%

-709 يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط مساعدة الأهل في الشؤون المنزلية بنسبة :

- 28%

- 25%

- 40%

- 97%

-710 يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط ممارسة العمل بنسبة :

- 20%

- 25%

- 80%

- 60%

-711 يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط السفر خارج المملكة بنسبة :

- 25%

- 18%

- 30%

- 60%

-712 يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط مباشرة أعمال منزلية :

- 25%

- 18%

- 15%

- 30%

-713 يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط المشاركة في الأنشطة الثقافية والأدبية :

- 25%

- 8%

- %18

- %15

714- يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط دراسة لغات أجنبية
بنسبة :

- %6

- % 18

- %25

- %60

715- يمارس الطلاب خلال الإجازة الصيفية نشاط الالتحاق بفصول تقوية
في المواد الدراسية :

- % 8

- %2

- %23

- %34

محاضرة 13

716- تعريف هو مجموعة من الأفعال الجانحة التي تأتيها
العصابات أو غيرها من التجمعات الإجرامية :

- النسق الإجرامي

- الضبط الإجتماعي

- التغيير الجتماعي

- لا شيء مما ذكر

717- لكي تتحقق المجموعة من الأفعال الجانحة صفة النسق يجب أن
تتوفر فيها الشروط التالية:

- تجانس العناصر
- السلوك الإجرامي الذي يحدث في إطار كل نسق إجرامي وهو سلوك عام
- وحدة متكاملة تحوي بالإضافة إلى الأفعال الفردية القوانين والقواعد والتقاليد
- يكون نتاج لتفاعل اجتماعي يحدث على مستويات عديدة
- يحتوي النسق الإجرامي إلى جانب النشاط الأساسي أفعالاً أخرى جانحة تقوم بوظيفتها في تعزيز هذا النشاط

718- السلوك الإجرامي الذي يحدث في إطار كل نسق إجرامي وهو سلوك عام أي :

- يختص بفرد واحد
- يختص بعلاقة معينة
- يختص بجماعة معينة
- يتكرر مع كل الأشخاص

719- هناك عدة عوامل اجتماعية تستدعي بقاء النسق الإجرامي واستمراره ومن أهمها :

- تطوير المجتمع
- زيادة الوعي الثقافي
- تحقيق الحاجة الاجتماعية التي فشلت الأنساق التقليدية في تحقيقها
- كل ما ذكر

720- الأحداث والشباب يواجهون مشكلات التكيف الاجتماعي بحل جماعي

هو الانضمام لعصابة وتكوين نسق إجرامي يحقق لهم وظائف من أهمها:

- الطمأنينة وتحقيق الأمن من خلال الإحساس بالانتماء
- الوقوف معهم في وقت الأزمات
- تقديم المال والعطف
- منحهم المركز المتقدم والمكانة الاجتماعية المتميزة

721- في الفترة معظم مرتكبي الجرائم والانحرافات يرتبطون

بعصابات إجرامية :

- المستقرة

- المتغيرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

722- تبين من دراسة شاملة لمركز أبحاث مكافحة الجريمة أجريت في إصلاحات الدمام والرياض والمدينة المنورة وجدة وشملت الدراسة أيضاً نزلاء دور الملاحظة الاجتماعية ورعاية الفتيات بالدمام وجدة والمدينة المنورة بأن..... من المحكوم عليهم بجرائم السرقة كان ورائهم جماعة إجرامية (العصابة) :

- 25 %
- 14,1%
- 23 %
- 70 %

723- في الدراسة التي أجريت على مرتكبي جرائم السكر والمخدرات والأخلاقيات والسرقة في إصلاحية الحائر بمدينة الرياض أتضح أن منهم ذكروا بصراحة أن العامل وراء ارتكابهم للجريمة هو انتمائهم لجماعة من الرفاق المنحرفين والمجرمين :

- 13 %
- 20 %
- 23 %
- 15 %

724- في البحث الذي تناول المحكوم عليهم بجرائم جنسية واجري في الإصلاحات المركزية بالمملكة تبين أن جميع المجرمين الجنسيين يرتبطون بعصابات إجرامية و يميلون إلى الارتباط بجماعات ذات حجم كبير تضم أعداداً كثيرة من الأشخاص :

- 59,5 %
- 68 %
- 90 %
- 89 %

725- في الدراسات التي أجريت على متعاطي المخدرات في إصلاحية الحائر بمدينة الرياض تبين أن من المتعاطين كان العامل الرئيسي وراء تعاطيهم للمخدر هو الانتماء لجماعة إجرامية :

- 40%

- 60%

- 70%

- 90%

726- أثبتت الدراسة الشاملة التي أجريت على الأحداث الجانحين في دور الملاحظة الاجتماعية ودور التوجيه الاجتماعي بالمملكة من قبل مركز أبحاث مكافحة الجريمة أن للجانحين جماعات إجرامية :

- 40 %

- 60 %

- 78%

- 90 %

727- أهم القيم التي تحرص عليها العائلة في الفترة قيمة الطهارة الجنسية :

- المتغيرة

- المستقرة

- الحديثة

- كل ما ذكر

728- تزويج الفرد مبكراً في الفترة المستقرة كان مهم من أجل :

- تحمل المسؤولية العالية

- إنجاب الأجيال الجديدة

- ضبط الحياة الجنسية

- كل ما ذكر

729- أصبح التشابه في التقاليد والقيم لم يعد واضحاً من قبل أعضاء العائلة الواحدة , فالملاحظ يلمس اختلافات كثيرة على أسس فردية بحتة :

- المتغيرة

- المستقرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

730- أن الجماعة العائلية في الفترة هي التي كانت تحدد علاقة الأبناء :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

731- منحت الظروف الاجتماعية والاقتصادية في الفترة الابن فرصة امتداد العلاقات الاجتماعية إلى جماعات متعددة غير الجماعة العائلية :

- المتغيرة
- المستقرة
- الحديثة
- كل ما ذكر

732- في الفترة المتغيرة أتاح فرصة لظهور نسق إجرامي في المجتمع :

- الصراع الثقافي
- الضبط الاجتماعي
- التغيير الاجتماعي
- كل ما ذكر

733- أشار أن الصراع الثقافي في الفترة المتغيرة أتاح فرصة لظهور نسق إجرامي في المجتمع :

- جون ديوي
- محمود سلطان
- نورستن سيلين
- كل ما ذكر

734- ينشأ الصراع الثقافي وفقاً لافتراضات " سيلين " نتيجة :

- لعملية النمو الحضاري
- للضبط الاجتماعي
- للتنشئة الاجتماعية
- للنمط الاقتصادي

735- تكاد تتفق الدراسات أن العصابة الإجرامية أو الجانحة في المجتمع

تضم في الغالب أفراداً :

- متفاوتين في العمر
- متجانسين في الشكل
- متجانسين في مستوى العمر
- كل ما ذكر

736- معظم العصابات الجرائم تنتمي إلى مستويات تعليمية :

- عالية
- متدنية
- متوسطة
- لا يوجد تشابه في المستوى التعليمي

737- عندما نتمعن في خصائص الجماعات الإجرامية في المجتمع سواء

ما يختص بالسماة الاقتصادية أو بمستوى العمر أو بمستوى التعليم نجد

أنها تحقق عملية تكيف متبادل للأعضاء :

- بسبب ندرة التقاربات
- بسبب ندرة الاختلافات
- بسبب عدم التجانس
- بسبب التغيير الاجتماعي

738- ذكرت نتائج بعض الدراسات الإجرامية التي أجريت في المجتمع

السعودي أن الجماعات الإجرامية لها سلوكيات وتصرفات ضد مبادئ

أساسية في ثقافة المجتمع التي تميزها عن غيرها من الجماعات السوية

المقبولة مثل :

- لا يحافظون على أداء الصلاة
- لا يهتمون بأسرهم
- وفرة المصادر الاقتصادية
- كل ما ذكر

739- هي وليدة التعارض مع معايير المجتمع الرئيسية :

- الصراع الثقافي
- الضبط الاجتماعي
- التغيير الاجتماعي
- كل ما ذكر

740- يساعد غياب الأسرة وعدم انسجام الفرد معها يدفع الفرد للانتماء والارتباط ب :

- الأسرة
- الأخوال
- الأعمام
- جماعة جانحة

741- ميكانيزم أسس للتنشئة الاجتماعية لأفراد الجماعة الإجرامية يتم

على ضوءها استدخال قيم ومعايير الجماعة في شخصية الفرد و التي :

- توافق قيم ومبادئ اجتماعية ودينية في المجتمع
- تعارض قيم ومبادئ اجتماعية ودينية في المجتمع
- توافق قيم اقتصادية في المجتمع
- توافق قيم ثقافية في المجتمع

742- من الضغوط المؤدية إلى استمرار النسق الإجرامي , أو تعزيز بقاءه

باعتباره من الأنساق الرئيسية المحددة لبناء المجتمع :

- ضعف الضبط في النسق العائلي

- الصراع في النسق الأسري

- التصدع في النسق التربوي

- التصدع في النسق التربوي

- القصور في النسق الديني

743- استقلال الأبناء في المسكن و بعدهم عن إشراف الأهل أدى إلى :

- ضعف في الضبط الاجتماعي

- زيادة الضبط الاجتماعي

- الضغط الاقتصادي

- لا شيء مما ذكر

744- تبرز مشكلة غياب الأقارب عن المنزل عندما تجبر الظروف

الاقتصادية والاجتماعية المتغيرة بعض الآباء على :

- الغياب عن المنزل لمدة طويلة

- تكون شخصية وقوامة الأب من الأساس ضعيفة

- يتهاون الأب في تربية الأولاد ويلجأ إلى أسلوب التدليل والعطف الزائد

- كل ما ذكر

745- الفترة التي تتميز بكثرة الأقارب المشاركين في التنشئة

الاجتماعية للأولاد داخل المنزل :

- المستقرة

- المتغيرة

- الحديثة

- لا شيء مما ذكر

746- في الفترةمنح فرصة لارتفاع مركز المرأة (الأم) وقيامها
بمركز الإشراف على تصرفات الأولاد وضبط سلوكهم :

- المستقرة
- المتغيرة
- الحديثة
- لا شيء مما ذكر

747- من العوامل التي ساهمت في ضعف الضبط الاجتماعي عند بعض
الأسر السعودية في الفترة المتغيرة هو:

- التغير في علاقة الأولاد بأعمامهم (أهل الأب)
- اتجاه الأولاد بالعلاقة في نحو الأخوال (أهل الأم)
- ضعف سلطة الأب
- كل ما ذكر

748- يحرص الإسلام على الأسرة بأن يجعلها بيئة اجتماعية ملائمة , لذلك
حرص الإسلام على أن تكون خالية من كل عوامل الخلاف والصراع حتى :

- الصراع الثقافي
- يتحقق التكيف بين أعضائها
- التغيير الاجتماعي
- كل ما ذكر

749- من سمات التكيف الاجتماعي:

- أن يشعر الفرد بمنزلته الاجتماعية داخل الأسرة
- أن يشعر الفرد بمنزلته الجماعية في الجماعة الجانحة
- أن يشعر الفرد بقيمته خارج الأسرة
- أن لا يشعر الفرد بقيمته إطلاقاً

750- يتم التكيف الاجتماعي و ذلك من خلال :

- القسوة
- الشدة
- المعاملة الحسنة
- كل ما ذكر

751- المعاملة للفرد بجانبها تجعل الفرد غريباً في بيئته وبين أهله ، أو تفوقه إلى التماس ظروف تعويضية بديلة تشعره بالراحة والانتماء و ازداد شعوره للالتصاق بجماعة أخرى :

- المنظمة
- السيئة
- الحسنة
- الجيدة

752- أن نمط المعاملة الشائع لمرتكبي الانحرافات والجرائم يكون معاملة :
- تتسم بالقوة والشدة
- معاملة تتسم بالدلع
- معاملة تتسم عدم الاهتمام
- كل ما ذكر

753- في الفترة لا تستطيع العائلة والأسرة أن تقوم بمسؤولية التربية وحدها :

- المستقرة
- المتغيرة
- الحديثة
- لا شيء مما ذكر

754- أن التربية في مفهومها تسعى إلى إعداد الطفل إعداداً فردياً شاملاً متكاملأ يعينه على التكيف مع أفراد المجتمع الكبير وتحقيق أهدافه :

- التقليدي
- البنائي
- الحديث
- لا شيء مما ذكر

755- إن التربية في المجتمع السعودي طرأ عليها تطور من ناحية :
- أسسها

- مصادرها
- وظائفها
- منتجاتها

756- في الفترة أصبح فشل الفرد في المجتمع مرتبطاً كثيراً بإخفاقه في المدرسة أو ضعفه في التحصيل الدراسي , وهذا يمنحه فرصة نحو الميل إلى سلوكيات وعلاقات منحرفة :

- المستقرة
- المتغيرة
- الحديثة
- لا شيء مما ذكر

757- أكدت الدراسات الإجرامية التي في المجتمع السعودي والتي حاولت الكشف عن العوامل المرتبطة بالجريمة أن معظم المجرمين كان لديهم:

- مشكلة الغياب عن المدرسة
- عدم الالتزام بالحضور للمدرسة
- الهرب من المدرسة
- كل ما ذكر

758- كثرة غياب المجرمين وتسربهم من المدارس في مرحلة عمرية مبكرة , أدى إلى نشأة عوامل لها علاقة أكيدة بارتكاب الجرائم, مثل:

- الزيادة في حجم الفراغ عند الفرد
- الميل نحو ممارسة الأنشطة الجانحة
- الالتزام بالحضور للمدرسة
- زيادة المعرفة العلمية و الميدانية

759- من الضروري لحل مشكلة الغياب المدرسي و الالتزام بالحضور

- للمدرسة و الهرب منها في المجتمع السعودي :
- أن تتنوع وتتعدد البرامج المدرسية لتكون مغرية وجذابة للتلاميذ
- ينبغي إعادة النظر في الإجازة الصيفية الطويلة للطلبة
- العمل على دراسة مشكلة غياب بعض الطلبة
- كل ما ذكر

760- الملاحظ أن المعلم في هذه الفترة يركز على القيام بمهمة إيصال المعلومات العلمية للطلاب , ويقل دوره بعملية التربية وتعديل السلوك للطلبة:

- المستقرة
- المتغيرة
- الحديثة
- لا شيء مما ذكر

761- كثير من المشكلات الاجتماعية والانحرافات السلوكية والأفعال الإجرامية عند الجانحين والمجرمين ترتبط كثيراً ب :

- أوقات الفراغ
- حرص الأب
- النجاح المدرسي
- كل ما ذكر

762- انخفاض الشعور الجمعي بسبب تعدد العلاقات التي تربط الفرد خارج العائلة في الفترة :

- المستقرة
- المتغيرة
- الحديثة
- لا شيء مما ذكر