

بسم الله الرحمن الرحيم

توضح مبسط ومهم للجدول في المحاضرة 3

مبادئ قواعد البيانات العلاقية

• مثال : نموذج قاعدة بيانات بسيطة (قاعدة بيانات لمستشفى)

جدول مريض

رقم المريض	الاسم	الجنس	رقم الغرفة	الطبيب
10	ناصر	1	100	احمد
20	نهي	2	200	سمير
30	عبدالله	1	100	احمد

جدول دواء

رقم الدواء	اسم الدواء	المصنع
A1	بنادول	مصر
B2	اسبرين	الاردن
C2	انسولين	السعودية

جدول يعالج بواسطة

رقم المريض	رقم الدواء	الكمية
10	A1	1
30	C2	3
20	A1	4

إذا جاءنا من هذا الجدول نبدأ كالتالي

- 1 نذهب لرقم المريض في جدول المرض
- 2 ثم ننزل لرقم المريض في جدول يعالج بواسطة
- 3 ثم ننظر ماذا يقابل رقم المريض من رقم الدواء
- 4 ثم نذهب لرقم الدواء في جدول الدواء
- 5 ثم ننظر لاسم الدواء في جدول الدواء وايضا المصنع

السؤال كالتالي

رقم المريض 10 ماهو الدواء الذي يصرف له ومين أي دوله؟؟؟؟

اول نذهب لرقم 10 من جدول المريض باسم ناصر

ثم ذهب لجدول يعالج بواسطة نبحث عن رقم 10 ماذا يقابل من دواء نجد رقم الدواء الخاص بالمريض A1 الكمية 1

ثم ذهب لجدول الدواء ..رقم الدواء A1 نجد ان الدواء بنادول من دوله مصر

الاسم : ناصر رقم الدواء A1 اسم الدواء بنادول

وهكذا.....

سؤال

ماهو اسم الدواء للمريض رقم 20؟؟؟

١ البنادول

٢ الاسبيرين

٣ انسولين

سؤال

من أي دول يصرف للرقم رقم 30؟؟؟

١ السعوديه

٢ مصر

٣ الاردن

الجدول التالي

مقدار تشاركية العلاقات – درجة العلاقة

جدول المسافر

الاسم	رقم السجل المدني
احمد	١
منى	٢
سعيد	٣

• واحد – واحد :

جدول التذكرة

رقم التذكرة	من	الى	رقم المقعد	رقم السجل المدني
١ت	عمان	الدمج	٢٠	١
٢ت	عمان	الدمج	٣٥	٢
٣ت	عمان	الدمج	١٥	٣
٤ت	عمان	الدمج	١٠	٤

هذا الجدول يوضح العلاقة التشاركية واحد-واحد

سؤال على الجدول

مامقدار تشاركيه مسافره وتذكره؟؟ او ما مقدار العلاقة التشاركيه بين احمد - تذكر؟؟

١ واحد- واحد

٢ واحد- متعدد

٣ متعدد- متعدد

لماذا؟؟؟

لان كل مسافر ياخذ تذكره واحدة ومستحيل ان ياخذ تذكرتان لنفسه في نفس الرحله

مقدار تشاركية العلاقات - درجة العلاقة

جدول الطالب

رقم الطالب	اسم الطالب
١	احمد
٢	منى
٣	سعيد

• واحد - متعدد :

جدول الكتب في المكتبة

رقم الكتاب	عنوان الكتاب	تاريخ الإعارة	رقم الطالب
١ب	قواعد البيانات		١
٢ب	الرياضيات		٢
٣ب	الحاسوب		١
٤ب	التربية		٣

هذا الجدول يوضح العلاقة التشاركيه واحد- متعدد

طريقة السؤال

مامقدار العلاقة التشاركيه في هذا الجدول

١ - واحد- واحد

٢ - واحد- متعدد

٣ - متعدد- متعدد

لماذا؟؟؟

لانه لو نظرنا الى الجدول نجد ان كل طالب يستطيع ان يأخذ اكثر كتاب

طالب واحد ويقابله كتاب متعدد

سؤال بصيغة اخرى

ماهي العلاقة التشاركية بين طالب وكتاب مستعار

١ واحد- واحد

٢ واحد- متعدد

٣ متعدد- متعدد

.....

الجدول التالي .

جدول النشاطات

رقم النشاط	اسم النشاط	الرسوم
١ن	السباحة	١٠٠
٢ن	التطريز	٢٠
٣ن	التنس	٥٠

جدول الطالب

رقم الطالب	اسم الطالب
١	احمد
٢	منى
٣	سعيد

جدول الاشتراك بالأنشطة

رقم الطالب	رقم النشاط
١	١ن
٢	١ن
١	٢ن
٢	٣ن

هذا جدول يوضح العلاقة التشاركية متعددة- متعددة

طريقة السؤال على الجدول

مامقدار العلاقة التشاركية بين بين طلاب - نشاطات؟؟

١ واحد- واحد

٢ واحد- متعدد

٣ متعدد- متعدد

لماذا؟؟

لانه الطلاب متعدد يستطيع التسجيل في نشاطات متعدده والنشاطات المتعدده يستطيع ان يسجل فيها اكثر من طالب

درجة الجدول

• عدد الاعمدة التي يحتويها الجدول

جدول النشاطات

الرسوم	اسم النشاط	رقم النشاط
١٠٠	السياحة	١ن
٢٠	الشطرنج	٢ن
٥٠	التنس	٣ن

درجة الجدول ٣

جدول الطالب

اسم الطالب	رقم الطالب
احمد	١
منى	٢
سعيد	٣

درجة الجدول ٢

هنا ذكر الدكتور تعرف درجة الجدول: وهو عدد الاعمده التي يحتويها الجدول

ومن التعرف نعرف طريقة السؤال

السؤال على الجدول كالتالي

في جدول الطالب كم درجة الجدول????

١ عمود واحد

٢ عمودين

٣ 3 اعمده

في جدول النشاطات كم درجة الجدول????

٤ عمود واحد

٥ عمودين

٦ 3 اعمده

وهكذا.....

أي اضافة واي تعديل اتمنى تضيفوهاومنكم نستفيد

بالتوووووووفيق

ان أنصبا من الله

الموضوع الثاني بأذن الله راح يتكلم عن الجداول في المحاضرة 4