

المحاضرة التمهيديّة

- (١) هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها:
- أ. تفسير الوجود.
 - ب. تعريف القيم.
 - ج. تعريف النظرة.
 - د. تعريف الثقافة.
- ص ٢

(٢) أي العبارات التالية خطأ؟

- أ. إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية.
 - ب. عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل.
 - ج. الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس.
 - د. إن الثقافة تميز فردي.
- ص ٢

(٣) تشمل الثقافة:

- أ. الفنون والآداب وطرائق الحياة.
 - ب. الحقوق الأساسية للإنسان.
 - ج. نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.
 - د. جميع ما سبق.
- ص ٢

(٤) إن الثقافة بمجموعها تمثل:

- أ. تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
 - ب. تقييداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
 - ج. تعدداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
 - د. تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
- ص ٢

(٥) عناصر الثقافة:

- أ. ثلاثة عناصر أساسية تفسير الوجود والقيم والنظم.
- ب. عنصرين فقط القيم والنظم.
- ج. عنصر واحد فقط الوجود.
- د. جميع ما سبق خطأ.

المحاضرة الأولى

- (١) قوله ﷺ: «وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً» يشير إلى سمته من سمات الأمة الإسلامية:
- أ. العالمية.
 - ب. الوسطية.
 - ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 - د. لا شيء مما سبق.
- ص ٤

- (٢) مقولته: ((قد خص الله ﷺ بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين، وجعل له شرعاً ومنهاجاً أفضل شرعاً، وأكمل منهاج مبین، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً...)) هي لـ:
- أ. ابن القيم رحمه الله.
 - ب. ابن تيمية رحمه الله.
 - ج. أحمد بن حنبل رحمه الله.
 - د. الشافعي رحمه الله.
- ص ٤

٣) الوسطية:

- أ. سمتا من سمات الأمة.
 ب. يتنازعا العديد من الأطراف؛ منهم الجافي والمغالي.
 ج. تستخدم أحيانا لتميرير بعض المفاهيم الخطأ، وتلبس الحق بالباطل.
 د. جميع ما سبق صحيح. ص٤

٤) المقصود بمفهوم الوسطية:

- أ. أنها ملتقى الطرفين دائما لأن هذه الأمة آخر الأمم.
 ب. أن هذه الأمة أمة خيار عدول. ص٤
 ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 د. لا شيء مما سبق.

٥) ((الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلتا تقيم العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله)):

- أ. عبارة صحيحة. ص٤
 ب. عبارة خطأ.
 ج. عبارة ركيكة.
 د. عبارة غير مفهومة.

المحاضرة الثانية

١) في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:

- أ. الذين يقصدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو البنوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبوا عليهم كؤوس العذاب.
 ب. الذين يؤلهون الإنسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية أو اجتماعية أو دينية.
 ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 د. لا شيء مما سبق. ص٨

المحاضرة الثالثة

١) العالم في اللغة:

- أ. الخلق كله.
 ب. كل ما حواه بطن الفلك.
 ج. كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها.
 د. جميع ما سبق صحيح. ص١٠

٢) إن رسالت الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله:

- أ. مفهوم الوسطية.
 ب. مفهوم العالمية. ص١٠
 ج. مفهوم الترابط.
 د. لا شيء مما سبق.

٣) قوله ﷺ: ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا﴾ يشير إلى:

- أ. مفهوم الوسطية.
- ب. مفهوم العالمية.
- ج. أحدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية.
- د. لا شيء مما سبق.

ص ١٠

٤) جاء التشريع الإسلامي شاملاً وكاملاً:

- أ. مختصاً بالزمان دون المكان.
- ب. مختصاً بالمكان دون الزمان.
- ج. مختصاً بالزمان والمكان.
- د. لا يختص بزمان ولا مكان.

ص ١٠

٥) يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى:

- أ. نصوص القرآن الكريم فقط.
- ب. نصوص السنة النبوية فقط.
- ج. نصوص القرآن والسنة.
- د. العقل.

ص ١٠

٦) من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:

- أ. قوله ﷺ: ﴿تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً﴾.
- ب. قوله ﷺ: ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾.
- ج. قوله ﷺ: ﴿قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا﴾.
- د. جميع ما سبق.

ص ١٠

٧) من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:

- أ. قوله ﷺ: ﴿ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين﴾، وقوله ﷺ: ﴿إن هو إلا ذكر للعالمين﴾.
- ب. قوله ﷺ: ﴿وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ﴾، وقوله ﷺ: ﴿هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون﴾.
- ج. كل ما سبق.
- د. لا شيء مما سبق.

ص ١١

٨) من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام:

- أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب.
- ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية العالمية.
- ج. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس.
- د. جميع ما سبق.

ص ١٠

٩) منح الإسلام هوية جديدة للإنسان قامت على:

- أ. أسس عرقية.
- ب. أسس لونية.
- ج. أساس الاعتراف بالإنسان.
- د. جميع ما سبق.

ص ١٢

١٠) يستدل من حديث: ((إنما أنا رحمة مهداة)) على:

- أ. مرتكزات العالمية.
- ب. الروابط البشرية.
- ج. خيرية الأمة.
- د. عالمية الدعوة.

ص١٢

١١) الروابط البشرية لها نوعان أساسيان، هما:

- أ. فطرية ومتغيرة.
- ب. خاصة وعامة.
- ج. طارئة واصلية.
- د. فطرية ومكتسبة.

ص١٤

١٢) يدل دخول الناس افواجا في دين الله على:

- أ. عالمية الروابط البشرية.
- ب. وسطية الدعوة.
- ج. عالمية الدعوة.
- د. قوة الحضارة الاسلامية.

ص١٢

١٣) تتسم القيم الاسلامية بالعالمية في ذاتها، و بالمرونة في تطبيقها:

- أ. استجابة للظرة السوية.
- ب. تمثل حضارة عالمية.
- ج. موجهة لكل الأزمان.
- د. قابلة للتغير والتطور.

ص١٤

المحاضرة الرابعة

١) أي العبارات التالية خاطئة:

- أ. بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلته، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الشرق.
- ب. شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- ج. كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداء من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها.
- د. الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق.

٢) أصل كلمة الاستشراق:

- أ. من طلب الشرق.
- ب. مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء.
- ج. من زيارة الشرق.
- د. لا شيء مما سبق.

ص١٦

٣) كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة:

- أ. مولدة وعصرية.
- ب. قديمة.
- ج. لا أصل لها.
- د. لا شيء مما سبق.

ص١٦

٤) عبارة: ((الاستشراق: هو طلب علوم الشرق ولغاتهم، ويسمى من يقوم بذلك (مستشرقاً)، وجمع مستشرقون، وما ينجزونه يسمى استشراقاً)) هي لـ:

- أ. صاحب معجم متن اللغة. ص١٦
 ب. الفيروز آبادي.
 ج. لسان العرب.
 د. كل ما سبق خطأ.

٥) خرج مصطلح الاستشراق قبل:

- أ. القرن السادس عشر.
 ب. القرن الثامن عشر.
 ج. القرن التاسع عشر. ص١٦
 د. القرن الحادي والعشرين مباشرة.

٦) الاستشراق هو:

- أ. طلب علوم الشرق. ص١٦
 ب. معرفة علوم الشرق.
 ج. زيارة الشرق.
 د. السياحة في الشرق.

٧) من يستحق لقب المستشرق في عرف احدهم هو الذي:

- أ. يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط.
 ب. لا يقتصر على معرفة لغات الشرق فقط. ص١٤
 ج. يقبل علوم الشرق.
 د. ينقل علوم الشرق.

٨) كان انتشار الاستشراق في اوروبا على اوجه بعد:

- أ. عهد الاضطهاد الديني.
 ب. عهد الاصلاح الديني. ص١٦
 ج. عهد الفتوحات الإسلامية.
 د. عهد الحروب الصليبية.

٩) المراحل التي مر بها الاستشراق تاريخياً بلغت:

- أ. مرحلتين.
 ب. اربع مراحل.
 ج. ثلاثة مراحل. ص١٧
 د. خمسة مراحل.

١٠) اظهر الاستشراق عداوته للأمة الإسلامية:

- أ. اثناء الحروب الصليبية.
 ب. بعد فشل الحروب الصليبية. ص١٧
 ج. قبل الحروب الصليبية.
 د. بعد نجاح الحروب الصليبية.

(١١) كان الاطلاع على حضارات الأمم وثقافتها بالنسبة للمستشرقين:

- أ. هدفا دفاعيا.
- ب. هدفا صليبيا.
- ج. هدفا علميا. ص ١٧ ويسمى ايضا هدف موضوعي
- د. هدفا عاما.

(١٢) اهداف الاستشراق مبالغها:

- أ. ثلاثة اهداف. ص ١٧
- ب. خمسة اهداف.
- ج. هدفين.
- د. اهدافا كثيرة.

(١٣) كانت الحاجة إلى العلوم الإسلامية:

- أ. هدفا دفاعيا للاستشراق.
- ب. هدفا صليبيا للاستشراق. ص ١٨
- ج. هدفا علميا للاستشراق.
- د. هدفا قوميا للاستشراق.

(١٤) دائرة المعارف الإسلامية من:

- أ. اشهر وسائل الاستشراق. ص ١٩
- ب. اكثر ما اتجه الاستشراق موضوعية.
- ج. اخطر اهداف الاستشراق.
- د. اخطر اثار الاستشراق.

(١٥) ضعفت عقائد المسلمين وكان ذلك من:

- أ. آثار الإستشراق. ص ١٩
- ب. أسباب الإستشراق.
- ج. وسائل الإستشراق.
- د. مراحل الإستشراق.

المحاضرة الخامسة

(١) تعريف التنصير لغة مأخوذة من: نصره؛ أي:

- أ. أدخله في النصرانية.
- ب. جعله نصرانياً.
- ج. الإجابتان (أ) و (ب). ص ٢٠
- د. لا شيء مما سبق.

(٢) التنصير لغة مأخوذة من نصره؛ ومنه:

- أ. قوله ﷺ ((يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا، إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين)).
- ب. قوله ﷺ ((ما من مؤثر إلا يولد على الفطرة؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه)). ص ٢٠
- ج. قوله ﷺ ((والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليك خاصة وإلى الناس عامة)).
- د. جميع ما سبق.

٣) سميت النصرانية كذلك نسبة إلى:

- أ. مدينة الناصرة بـفلسطين التي ولد بها المسيح ﷺ. ص ٢٠
 ب. النصر والعزة.
 ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 د. لا شيء مما سبق.

٤) موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير لـ:

- أ. إخفاء غايتهم منه. ص ٢٠
 ب. أهمية التبشير.
 ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 د. لا شيء مما سبق.

٥) مسمى التبشير مأخوذ من البشارة؛ وهي الخبر الذي يفيد:

- أ. النصر.
 ب. التقدير.
 ج. السرور. ص ٢٠
 د. جميع ما سبق.

٦) النصرانية اسم لدين المسيحية وهو منسوب إلى:

- أ. مدينة الناصرة في فلسطين. ص ٢٠
 ب. المسيح عليه السلام.
 ج. الناصر صلاح الدين.
 د. مدينة المنصورة بمصر.

٧) انتصر صلاح الدين الايوبي على الصليبيين في معركة:

- أ. عين جالوت.
 ب. الحطن.
 ج. حطين. ص ٢٠
 د. بيت المقدس.

٨) يعتبر الحقد الصليبي على الاسلام والمسلمين من:

- أ. بواعث التنصير. ص ٢١
 ب. اهداف التنصير.
 ج. غايات التنصير.
 د. اثار التنصير.

٩) بالنسبة لاعتماد الدول الاستعمارية على جهودهم فإن لدى الرهبان والمبشرين، باعثا:

- أ. سياسيا. ص ٢٢
 ب. عسكريا.
 ج. ثقافيا.
 د. صليبيا.

(١٠) من اثار التنصير في بلاد المسلمين انه:

- أ. كسر كل دعوه للوحدة الاسلاميه. ص ٢٢ تحت جزئية الباعث السياسي
 ب. كسر كل بحث عن الاسلام الحقيقي.
 ج. ردع كل جهد للاستقلال.
 د. تشويه صورة القومية والوطنية.

(١١) الوعظ العام في الكنائس يعتبر من:

- أ. التنصير البسيط.
 ب. التنصير المباشر. ص ٢٢
 ج. التنصير غير المباشر.
 د. التنصير البدائي.

(١٢) إضعاف ولاء كثير من المسلمين لدينهم كان من:

- أ. اثار الاستشراق.
 ب. اثار التنصير. ص ٢٢
 ج. وسائل التنصير.
 د. وسائل التغريب.

المحاضرة السادسة

(١) تعريف الاستعمار لغتاً:

- أ. فرض السيادة على الأرض واستغلالها. ص ٢٤
 ب. سيطرة دول الغرب على دول الشرق.
 ج. الاستيلاء على العالم الإسلامي وعلى خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.
 د. لا شيء مما سبق.

(٢) تعريف الاستعمار اصطلاحاً:

- أ. سيطرة دول الغرب على دول الشرق؛ أي العالم الإسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم. ص ٢٤
 ب. فرض السيادة على الأرض واستغلالها.
 ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 د. لا شيء مما سبق.

(٣) أي العبارات التالية صحيحة:

- أ. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.
 ب. يقول (شتر) : (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها).
 ج. باءت الحملات الصليبية بالفشل، وارتدت على أعقابها خائبة، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي.
 د. جميع ما سبق صحيح. ص ٢٤

(٤) استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين:

- أ. فرنسا.
 ب. بريطانيا. ص ٢٤
 ج. روسيا.
 د. إسبانيا.

٥) استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها سورية ولبنان؛

- أ. فرنسا. ص ٢٥
 ب. بريطانيا.
 ج. روسيا.
 د. إسبانيا.

٦) استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال؛

- أ. فرنسا.
 ب. بريطانيا.
 ج. روسيا.
 د. لا شيء مما سبق. ص ٢٥ الاجابة (ايطاليا)

٧) أي العبارات التالية خاطئة؟

- أ. قال القائد العسكري اللنبي في خطبته لما دخل القدس: (الآن انتهت الحروب الصليبية).
 ب. عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدثوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله.
 ج. استعمرت إيطاليا أندونيسيا. ص ٢٥ الاجابة ليبيا وجزءاً من الصومال
 د. جميع ما سبق صحيح.

٨) نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة؛

- أ. هدف صليبي للكنيسة.
 ب. هدف سياسي. ص ٢٥
 ج. هدف اقتصادي.
 د. هدف عدائي.

٩) عبارة: (فرض السيادة على الأرض واستغلالها) هي تعريف:

- أ. الاستعمار اصطلاحاً.
 ب. الاستعمار لغتياً. ص ٢٤
 ج. التغريب لغتياً.
 د. الاستشراق اصطلاحاً.

١٠) بدأت شرارة الحروب الصليبية على المسلمين ببناء من:

- أ. البابا اروبان الثاني. ص ٢٤
 ب. البابا بندكتوس السادس عشر.
 ج. الراهب جريبرت.
 د. الراهب دي كريمون.

١١) دخل الجنرال غورو دمشق فوقف على قبر صلاح الدين الأيوبي قائلاً:

- أ. الان انتهت الحروب الصليبية.
 ب. ها قد عدنا يا صلاح الدين. ص ٢٥
 ج. الشرق لنا من جديد.
 د. سقط الإسلام اليوم.

(١٢) بلغت اهداف الاستعمار:

- أ. اربعة اهداف. ص ٢٥
 ب. ثلاثة اهداف.
 ج. هدفان.
 د. اهداف عديدة.

(١٣) يعتبر إحياء النعرات القومية من:

- أ. اثار الاستعمار. ص ٢٦
 ب. دوافع الاستعمار.
 ج. وسائل الاستعمار.
 د. طرق الاستعمار.

المحاضرة السابعة

(١) كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى:

- أ. سلخ المرأة عن دينها ومحاكلاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة.
 ب. خلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل.
 ج. إباحتها زوجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم.
 د. جميع ما سبق صحيح. ص ٣٠

(٢) من آثار التغريب:

- أ. زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم.
 ب. منع تطبيق الشريعة الإسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية.
 ج. إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها.
 د. جميع ما سبق. ص ٣٠

(٣) عبارة: (إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته) هي تعريف:

- أ. التنصير لفتة.
 ب. التغريب اصطلاحاً. ص ٢٧
 ج. التنصير لفتة واصطلاحاً.
 د. ليس تعريف للتغريب.

(٤) ظهر التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في:

- أ. اوائل الدولة العثمانية.
 ب. اواخر الدولة العثمانية. ص ٢٧
 ج. بدايات الاستعمار الاوربي.
 د. نهاية الحروب الصليبية.

(٥) من طرق التغريب التي نهجها نشر افكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه:

- أ. الترويع والتقتيل.
 ب. إنشاء مدارس الارشاليات التنصيرية. ص ٢٧
 ج. بث الفرقة بين المسلمين.
 د. الترويع للفرق الغربي.

(٦) من أوائل من اتصل بالارساليات:

- أ. العثمانيون.
 ب. نصارى الشام. ص ٢٧
 ج. العرب.
 د. المغاربه.

(٧) جهلوا المسلمين باللغة العربية لتقطع صلتهم بالقرآن الكريم، هم:

- أ. المنصرون.
 ب. المغريون. ص ٢٨
 ج. الاستعمار.
 د. المستشرقون.

(٨) يقوم المغريون بتقديم الخبرة والمشورة، وهذا من:

- أ. وسائل التغريب المباشر.
 ب. وسائل التغريب غير المباشر. ص ٢٩
 ج. اهداف التغريب.
 د. اثار التغريب.

(٩) التي جهلوا المسلمين بدينهم ورفعوا من شأن الفلسفة الغربية عبر تأسيس المدارس المدنية، وهذا من:

- أ. وسائل التغريب المباشرة.
 ب. وسائل التغريب غير المباشرة. ص ٢٩
 ج. اهداف التغريب.
 د. اثار التغريب.

(١٠) كانت المرأة المسلمة على رأس اولويات التغريب بدعوى:

- أ. تحريرها. ص ٢٠
 ب. ضعف شخصيتها.
 ج. قلّة خبرتها.
 د. حرمتها.

(١١) تركزت التبعية للغرب في توجهات المسلمين وممارساتهم، وهذا من:

- أ. اثار التغريب. ص ٣٠
 ب. عناصر العولمة.
 ج. مقومات الاستعمار.
 د. مراحل التبعية.

المحاضرة الثامنة

(١) نشأ النظام الجديد (العولمة):

- أ. بعد الحرب العالمية الثانية.
 ب. بعد انتهاء الحروب الصليبية.
 ج. بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي. ص ٣٢
 د. لا شيء مما سبق.

(٢) أي العبارات التالية خطأ؟

- أ. ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملةً صحيحةً لأنه منافع للحكمة، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر.
 ب. يتعين على المسلمين رفض الانسحاق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهويتهم وإثبات خصوصيتها.
 ج. العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية.
 د. إن استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحةً لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب.

ص ٣٤

(٣) من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم:

- أ. الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة.
 ب. انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم.
 ج. رواج المخدرات بين الأفراد، وابتذال الجنس.
 د. جميع ما سبق.

ص ٣٤

(٤) مشتق من الفعل عولم من العالم) هذا تعريف:

- أ. العالمية لغتاً.
 ب. العولمة لغتاً.
 ج. العالمية اصطلاحاً.
 د. العولمة اصطلاحاً.

ص ٣١

(٥) من مرادفات العولمة: مرادفات لـ:

- أ. العدالة والكوكبة.
 ب. الكونية الشاملة.
 ج. الخياران السابقان.
 د. الاستعمار.

ص ٣١ أيضاً من مرادفات الكوكبه والحداثة

(٦) عبارة: (تحويل العالم الى قرية واحدة يتحكم فيها رأسمالي واحد) هي تعريف:

- أ. النظام العالمي.
 ب. النظام الرأسمالي.
 ج. العولمة.
 د. الاستعمار.

ص ٣١

(٧) تعتبر العولمة حديثاً:

- أ. قديمةً عملياً حديثاً اصطلاحاً.
 ب. قديمةً نظرياً.
 ج. جديدةً عملياً قديمه اصطلاحاً.
 د. جديدةً نظرياً.

ص ٣١

(٨) تعتبر الثورة التقنية من:

- أ. اهداف العولمة.
 ب. دوافع العولمة.
 ج. نتائج العولمة.
 د. اثار العولمة.

ص ٣٢

٩) تعتبر الشركات متعددة الجنسيات من:

- أ. اهداف العولمة.
ب. دوافع العولمة.
ج. نتائج العولمة.
د. اثار العولمة.

ص ٣٢

١٠) (تطمح العولمة إلى صياغة ثقافة كونية شاملة تغطي مختلف جوانب النشاط الانساني)، هذا تعريف:

- أ. العولمة الثقافية.
ب. العولمة الشاملة.
ج. العولمة الكونية.
د. العولمة الانسانية.

ص ٣٣

١١) السعي الى التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية هو من:

- أ. تعريفات العولمة.
ب. تعريفات العولمة الثقافية.
ج. معالم العولمة الثقافية.
د. بواعث العولمة الثقافية.

ص ٣٣

المحاضرة التاسعة**١) الجدل لغت:**

- أ. الرجوع عن الشيء إلى الشيء.
ب. المراجعة في الكلام.
ج. من جدل الحبل إذا فلتته.
د. جميع ما سبق صحيح.

ص ٣٦

المحاضرة العاشرة**١) هو: (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه): هذا تعريف:**

- أ. الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي.
ب. الإرهاب حسب عصبة الأمم.
ج. التطرف.
د. الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة.

ص ٤٣

٢) يعرف الإرهاب بأنه (العدوان الذي يمارسه افراد او جماعات او دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله وماله وعرضه)، من قبل:

- أ. مجمع الفقه الاسلامي.
ب. وزراء الداخلية العرب.
ج. هيئة كبار العلماء.
د. منظمة الأمم المتحدة.

ص ٤٣

٣) الارهاب من وجهة نظر الاسلام:

- أ. طريق للجهاد.
ب. نوع من الظلم.
ج. ظاهرة حديثة.
د. ظاهرة معقدة.

ص ٤٥

٤) تقوم علاقة المسلم بالمخالف له في الدين مالم يعلن عداوته على أساس:

- أ. البر والقسط. ص٤٦
- ب. المعادة والحراية.
- ج. الجهاد المستمر.
- د. التكافل.

المحاضرة الحادية عشر

١) ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الأبيض على الأسود في صورة مختفية وراء:

- أ. السياسات العنصرية.
- ب. أساليب التعامل المهينة.
- ج. الاتفاقيات المحضفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء.
- د. جميع ما سبق صحيح. ص٥٠

٢) عبارة: (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها، وقوم الرجل عصبته، وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، وينصرونه) هي تعريف:

- أ. القومية اللغوية. ص٤٨
- ب. القومية في الاصطلاح.
- ج. علم الاجتماع.
- د. القومي في العرف.

٣) تعريف العصبية لغوية:

- أ. من عصب القوم به عصباً؛ أي: اجتمعوا حوله.
- ب. المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره، وتلزمه لغرض.
- ج. رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.
- د. الإجابتان (أ) و (ب). ص٥٠

٤) عبارة: (من القوم، وهم الجماعة من الناس، تجمعهم جامعة يقومون لها) هي تعريف:

- أ. القومية اللغوية. ص٤٨
- ب. القومية في الاصطلاح.
- ج. علم الاجتماع.
- د. العرف.

٥) عبارة: (شعور لدى جماعة بالانتماء الى أسرة القوم او العنصر، والاعتزاز بها) هي تعريف:

- أ. القومية اللغوية.
- ب. القومية في الاصطلاح. ص٤٨
- ج. علم الاجتماع.
- د. القومي في العرف.

المحاضرة الثانية عشر

١) يعتبر أبو الأسود الدؤلي:

- أ. أول من عمل بالتصحيح والتضعيف.
- ب. أول من أسس دراسة لغوية عن العرب. ص٥٢
- ج. آخر الصحابة موتاً.
- د. من مشاهير علماء القرن العشرين.

(٢) أول من اسس دراسة لغوية عن العرب هو:

- أ. اسد الدؤلي.
 ب. ابو الأسود الدؤلي.
 ج. الخليل بن احمد الفراهيدي.
 د. سيبويه.

المحاضرة الثالثة عشر

لا يوجد

المحاضرة الرابعة عشر

(١) تعتبر محاولة الجري الدائر وراء النموذج الغربي:

- أ. من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية.
 ب. أمراً حسناً.
 ج. عجزاً في النموذج الإسلامي.
 د. انتماء للقيم.

(٢) من أهم أسباب تخلف الامه الاسلاميه:

- أ. الجري وراء التراث الاسلامي القديم.
 ب. الجري وراء النموذج الغربي.
 ج. عجز النموذج الاسلامي.
 د. كثرة الازمات المحيطة.

مع أطيب التمنيات و الدعوات بالتوفيق والنجاح
 لا تنسوني من صالح دعائكم