

حل أسئلة المشكلات الاجتماعية الفصل الأول لعام 1436هـ-

حل السؤال 32 : د

حل السؤال 33: أ

حل السؤال 34 : د

حل السؤال 35 : ج

المشكلات الاجتماعية

(1) يرجع بعض العلماء حدوث المشكلة الاجتماعية الى بعض الأسباب ، منها :

- أ - صفات التغير الاجتماعي
- ب - التفكير الاجتماعي
- ج - التنشئة الاجتماعية
- د - جميع ما سبق

(2) يشير مفهوم الى الاختلاف والتغيرات التي تحدث عبر الزمن لمجتمع ما .

- أ - القوة الاجتماعية
- ب - التغير الاجتماعي
- ج - التدرج الاجتماعي
- د - الانحراف الاجتماعي

(3) تحدثت عندما يتقدم الجانب المادي للثقافة بسرعة تفوق الجانب اللامادي للثقافة ، فتبدأ المشكلات الاجتماعية في الظهور .

- أ - الصدمة الثقافية
- ب - الهوية الثقافية
- ج - العزلة الثقافية
- د - التنشئة الاجتماعية

(4) عادة ما يحدث بسبب التغير الاجتماعي المفاجئ فيحدث عدم توازن بين أجزاء النظام الاجتماعي العام .

- أ - التوافق الاجتماعي
- ب - التفاعل الاجتماعي
- ج - الوهن التنظيمي
- د - التماسك الاجتماعي

يشير مفهوم الى الخروج عن ما هو مألوف في الوضع السوي والساند في التنظيم الاجتماعي .

- أ - الباثولوجيا الاجتماعية
- ب - الأنثروبولوجيا الاجتماعية
- ج - عدالة الاجتماعية
- د - ابطة الاجتماعية

مصطلح "الباثولوجيا الاجتماعية" الى علم الاجتماع كجزء من منظور سوسيولوجي أكبر وهو

- أ - الوظيفي
- ب - التطوري
- ج - التفاعلي
- د - الصراع

- (7) يشير أنصار مدخل إلى أن عدم قدرة الأفراد على التكيف في العلاقات الاجتماعية هو ما يطلق عليه المرض الاجتماعي .
- أ - الأنتروبولوجيا الاجتماعية
 ب - الباثولوجيا الاجتماعية
 ج - الصراع الاجتماعي
 د - التفاعل الاجتماعي
- (8) يؤكد علماء مدخل الباثولوجيا الاجتماعية على أن المشكلة الاجتماعية هي محصلة لباثولوجيا فردية وظروف مرضية تضافرت معا في نسيج واحد قوامه سواء في أداء الأنوار أو في تحقيق العلاقات الاجتماعية .
- أ - التكيف
 ب - التوافق
 ج - سوء التكيف
 د - التفاعل
- (9) يتفق أنصار مدخل الباثولوجيا على أن علاج المشكلات الاجتماعية يتمثل في مجموعة من العناصر ، منها
- أ - تغيير قيم الأفراد في المجتمع
 ب - الاهتمام بالتربية الاجتماعية
 ج - مدى قدرة المجتمع على تزويد أفراده بالمعايير الاجتماعية الأخلاقية
 د - جميع ما سبق
- (10) يشير مفهوم التفكك الاجتماعي إلى ما يصيب النسق الاجتماعي من في أدائه لوظائفه الأساسية .
- أ - تماسك
 ب - قصور أو خلل
 ج - قوة
 د - توازن
- (11) لا يعبر مفهوم التفكك الاجتماعي عن معايير أو مستويات مطلقة ، ولكنه يشير إلى يمكن التحقق منها واختبارها .
- أ - ظروف واقعية
 ب - ظروف غامضة
 ج - ظروف واضحة
 د - ظروف معقدة
- (12) يحدد "ميرتون" عدة مصادر للتفكك الاجتماعي ، منها :
- أ - صراع المصالح والقيم
 ب - صراع المكانة والتزامات الدور
 ج - القصور في عملية التنشئة الاجتماعية
 د - جميع ما سبق

المشكلات الاجتماعية
(13) يوجد في المجتمع الواحد أسئلة متعددة من القيم و
بالصراع حول
أ - الأهداف
ب - الآراء
ج - الاحتياجات
القيم

(14) يرى الموظفون أن المشكلات الاجتماعية يمكن أن تنتج عن الاحتياجات الوظيفية للمجتمع ، عندما تصاب هذه
الاحتياجات بما يسمى
أ - الأداء الوظيفي البسيط
ب - الأداء الوظيفي المعقد
ج - الأداء الوظيفي المطلوب
د - الأداء الوظيفي الزائد عن الحد المطلوب

(15) يحدث صراع القيم في المجتمع نتيجة لعدة أسباب ، منها :
أ - التفاوت بين أفراد المجتمع من حيث القوة والسلطة
ب - التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع
ج - وجود تفاعل اجتماعي واضح بين أفراد المجتمع
د - اعتماد أفراد المجتمع على بعضهم البعض

(16) يعد من أبرز نماذج المدخل الضيق التنظقي (الميكرو) في دراسة المشكلات الاجتماعية .
أ - المنظور الوظيفي
ب - منظور الصراع
ج - منظور التفاعلية الرمزية
د - المنظور الأيكولوجي

(17) يرى أصحاب أن التحضر السريع في الدول المتقدمة قد أدى الى تفكك الحياة الأسرية والافة
أ - المنظور التطوري
ب - المنظور الوظيفي
ج - منظور الصراع
د - منظور التفاعلية الرمزية

(18) يؤكد منظور على الصراع الملازم للمصلحة بين العمال وأصحاب رأس المال .
أ - الصراع
ب - التفاعلية الرمزية
ج - التبادل
د - الأيكولوجيا

(19) يرى أصحاب المنظور التفاعلي أن الأزمة أو المشكلات البيئية تنجم عن التي يتم تعلمها .

- أ - القيم
- ب - الأيديولوجيات
- ج - الاتجاهات
- د - جميع ما سبق

(20) يرى أصحاب منظور الصراع أن الجماعات المختلفة داخل المجتمع لها مصالح وقيم

- أ - متوافقة
- ب - منسجمة
- ج - متبادلة
- د - متصارعة

(21) من أسباب تدهور البيئة في المدن ، تلك التأثيرات المجردة من اللمسات الإنسانية للحياة الخاص في الأحياء

- أ - العادية
- ب - الغنية
- ج - الفقيرة
- د - الصناعية

(22) يرى أصحاب المدخل التفاعلي أنه يمكن علاج المشكلات البيئية عن طريق

- أ - عدم تعلم الاتجاهات التي تؤدي الى تدمير البيئة
 - ب - الصراع بين الأفراد والجماعات في المجتمع
 - ج - انتشار السلوك غير المقبول في المجتمع
 - د - تدمير الموارد الطبيعية في المجتمع
- يرجع حدوث المشكلات البيئية الى عدة أسباب ، منها :

المشكلات الاجتماعية

(25) يعرف بأنه كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في
أ - التلوث البيئي
ب - التفاعل الاجتماعي
ج - التوافق الاجتماعي
د - الاستقرار الاجتماعي

(26) يترقب على الاتجار السكاني وما ينتج عنه من اتساع نمو المدن وجود بعض المشكلات ، منها :
أ - وجود مشكلات في الخدمات
ب - صعوبة توفير الضروريات للسكان
ج - زيادة معدلات استهلاك الغذاء
د - جميع ما سبق

(27) هي المواد أو الميكروبات التي يمكن أن تلحق الضرر بالإنسان .
أ - اللحولات
ب - التبادلات
ج - الملوثات
د - التفاعلات

(28) يعتبر من أهم أنواع التلوث حسب الاهتمامات الدولية .
أ - التلوث العادي
ب - التلوث الخطير
ج - التلوث المدمر
د - التلوث عبر الحدود

(29) تمثل حادثة "تشرنوبل" التي وقعت في المفاعلات النووية في أوكرانيا أحد أشكال التلوث
أ - البسيط
ب - المدمر
ج - الطبيعي
د - السمعي

(30) من أهم أشكال التلوث الناتج عن النشاط البشري
أ - تلوث المياه
ب - تلوث الهواء
ج - تلوث التربة
د - جميع ما سبق

(31) يعرف بأنه إجمالي تكلفة سلة السلع المطلوبة لسد الاحتياجات الاستهلاكية الأساسية الغذائية للفرد

- أ - خط الفقر
- ب - خط الفقر المدقع
- ج - خط الفقر المطلق
- د - خط الفقر النسبي

(32) من أهم طرق مواجهة التلوث البيئي .

- أ - الاهتمام بالوعي البيئي في برامج التعليم في المدارس
- ب - إعداد الفنيين الأكفاء في مجالات علوم البيئة
- ج - سن القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة من التلوث
- د - جميع ما سبق

(33) من العوامل الذاتية المسببة للفقر

- أ - الجهل والمرض
- ب - القوة والشجاعة
- ج - التعليم العالي
- د - احترام العمل

(34) للتأخر الدراسي عدة أشكال ، منها :

- أ - تأخر دراسي مستمر ودائم
- ب - تأخر دراسي مؤقت
- ج - تأخر دراسي عام
- د - جميع ما سبق

(35) من أهم السمات والخصائص العقلية للمتأخرين دراسيا :

- أ - قوة التركيز
- ب - الذاكرة القوية
- ج - ضعف الانتباه
- د - القوة البدنية

(36) يرجع التأخر الدراسي لعدة أسباب ، منها :

- أ - أسباب عقلية

(37) من أهم الأساليب المستخدمة في تعديل سلوك التلاميذ في الصفوف
 أ - التوجيه
 ب - الإقناع
 ج - العقاب
 د - الحوار

(38) يمكن تعريف بأنه استخدام القوة المادية لإلحاق الأذى ، أو إلحاق الضرر
 أ - الإدارة
 ب - القيادة
 ج - العنف
 د - التسويق

(39) يعرف بأنه ذلك العنف الذي يحدث بين الأشخاص في الحياة اليومية . مثل قيام شخص معين بقتل شخص آخر أثناء الغضب .
 أ - العنف الفردي
 ب - العنف الجمعي
 ج - العنف السياسي
 د - العنف العائلي

(40) يذهب أصحاب المنحل إلى أن مشكلة العنف تظهر عندما يفشل المجتمع في وضع ضوابط قوية
 أ - التطوري
 ب - الوظيفي
 ج - التفاعلي
 د - الأيكولوجي

(41) تشير نظرية إلى أن العنف سلوك متعلم ، مثله مثل غيره من أنواع السلوك الأخرى
 أ - الضبط الاجتماعي
 ب - الثقافة الفرعية للعنف
 ج - التبادل الاجتماعي
 د - التعلم الاجتماعي

(42) ترتكز نظرية على افتراض أساسي مؤداه " أن العدوان ينتج دائماً عن الإحباط
 أ - التفاعل الرمزي
 ب - الصراع
 ج - الحضرية كأسلوب للحياة
 د - الإحباط والعدوان

من المشكلات بين أفراد الأسرة
المتغيرات في المعاملة بين الأبناء
التفرد في التعامل

تري نظرية أن خط الدفاع الأول بالنسبة للمجتمع يتمثل في معايير الجماعة التي لا تشجع العنف .

- أ - جميع ما سبق
- ب - التعلم الاجتماعي
- ج - الضبط الاجتماعي
- د - الصراع
- هـ - الإحباط والعدوان

(45) يمكن تعريف بأنها مواقف معينة تستوجب التصحيح ، أو ظروف معينة لها تأثيرها في الناس بحيث يخشى المجتمع على تهديد كيانه أو نظمه منها .

- أ - المشكلة البحثية
- ب - المواقف الاجتماعية
- ج - المشكلة الاجتماعية
- د - المشكلات المعرفية

(46) كلما زاد عدد الأفراد الذين يعانون من المشكلة ، اتسعت المشكلة بالطابع

- أ - الاقتصادي
- ب - الاجتماعي
- ج - الثقافي
- د - البيئي

(47) المشكلات الاجتماعية لها أصل ، فهي من صنع المجتمع ككل .

- أ - ريفي
- ب - بدوي
- ج - اجتماعي
- د - بيولوجي

(48) كلما زاد حجم الكثافة السكانية في مجتمع ما زاد تعقيد بنائها مما يؤدي إلى

- أ - التقليل من حدة المشكلات الاجتماعية
- ب - اختفاء المشكلات الاجتماعية
- ج - انفصال المشكلات الاجتماعية عن بعضها البعض
- د - زيادة المشكلات الاجتماعية وتعدد أنواعها

المشكلات الاجتماعية

العدد الأول: 1432/1433 هـ

نموذج 10

49) اختلف المشكلات الاجتماعية باختلاف المجتمعات بل واختلفت في المجتمع الواحد ومن مرحلة زمنية لأخرى
وتعرف هذه الظاهرة باسم

- أ - التغيرية
- ب - الاستمرارية
- ج - النسبية
- د - القاطرة

50) تنقسم المشكلات الاجتماعية إلى من حيث قدرتها على التغير .

- أ - الثابتة على الوقت والبيئة
- ب - متغيرة على الوقت والبيئة
- ج - الاستقرار
- د - الانفصال