

بسم الله الرحمن الرحيم
التدريب الميداني .. (1)

1) الاعداد المهني للخصائي الاجتماعي يتطلب :

- أ-الاعداد النظري
- ب-اعداد قانوني
- ج-تدريب عملي
- د-الاجابه أ+ج

2) من اهداف التدريب الميداني انه يساعد الطالب على

- أ-الثقه بالنفس
- ب-اكتساب خبرات ومهارات مهنيه
- ج-فهم المقررات النظرية
- د-جميع ماسبق

3) من مبادئ التدريب الميداني المتصله بالمنهاج التدريبي

- أ-التكامل
- ب- الموضوعية
- ب-التنبؤ
- د-كل ماسبق

4) اي الهيئه القوميه للاخصائيين الاجتماعيين قواعد عامه W. S.A.N تحددهيئه لحقيه الاخصائي الاجتماعي في الممارسه منها :

- أ-سلامه صحيه
- ب-استعداد فطري للعطاء
- ج-الحصول على درجه الماجستير
- د-جميع ماسبق

5) -يعرف التدريب الميداني بأنه التدريب الفني في

- أ-الكلية
- ب-القاعات الدراسية
- ج-المعمل
- د- موقع العمل

6) للمؤسسات الاجتماعيه خصائص تميزها عن غيرها من المؤسسات من بينها

- أ-تتسم بالمرونه
- ب- مؤسسات تجارية

- ليس لها نظام أساسي
- غير مختلفة عن المؤسسات

7) في عام 1905م تم انشاء قسم الخدمه الاجتماعيه في احد المستشفيات

- أ- الانجليزية

- ب- الأمريكية

- ج- الألمانية

- د- الإيطالية

8) تتكون المقابله من عدد من العناصر الاساسيه

- أ- القائم بالمقابله

- ب-المبحوث

- ج-موقف المقابله

- د-جميع ماسبق

9) المقابله التبعيه هي احد انواع المقابله من حيث

- أ-التوقيت

- ب-طبيعه العملاء

- ج-طبيعه المجتمع

- د-جميع ماسبق

10) من بين اهم شروط واسس الزيارات الميدانيه

- أ-عدم وجود عملاء اثناء الزياره

- ب-التوجه للمؤسسه بطريقه فجائيه

- ج-وجود اخصائي اجتماعي بالمؤسسه

- د-كل ماسبق

11) من بين القواعد التنظيميه للمقابله تحديد

- أ-تحديد ميعاد المقابله

- ب-مكان المقابله

- ج-زمن المقابله

- د- جميع ماسبق

12) يبلغ عدد مراحل الزيارة الميدانية:

- أ- مرحلتين

- ب- ثلاث مراحل

- ج- أربع مراحل

- د_ خمس مراحل

13) في إنجلترا وفي عام 1980م تزعم (تشارلز لوك) حركة:

- أ_ السيدات المحسنات

- ب_ التطوع لمساعدة المرضى

- ج_ العمل بأجر لمساعدة المرضى

- د_ عدم الاهتمام بالمرضى

14) من بين أهداف الزيارة الميدانية:

- أ_ التزود بمعارف جديدة

- ب_ اكتساب مهارات مهنية

- ج_ التعرف على دور الأخصائي

- د_ كل ما سبق

15) يمكن القول إن المقابلة في المجال الاجتماعي تعتمد على:

- أ_ المهارة

- ب_ العمل

- ج_ الاستعداد

- د_ جميع ما سبق

16) الأخصائي الإجتماعي المتواجد بالمؤسسة التي يقوم الطالب بزيارتها يكون مسؤولاً عن:

- أ_ مناقشة تقارير الزيارة مع الطلاب

- ب_ تعريف الطلاب بمسئولياتهم قبل وأثناء وبعد الزيارة

- ج_ إعطاء المعلومات الخاصة بالمؤسسة للطلاب والرد على استفساراتهم

- د_ جميع ما سبق

17) الأخصائي الإجتماعي الطبي له علاقة مهنية بكل من :

- أ_ الطبيب

- ب_ الممرضة

- ج_ الإدارة

- د_ جميع ما سبق

18) يمكن تصنيف المؤسسات الإجتماعية من حيث التبعية إلي مؤسسات:

- أ_ أولية

- ب_ ثانوية

- ج_ حكومية

- د_ ربحية

19) يقصد بالمجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة:

- أ- تحديد الجهة التي لها حق الإشراف على المؤسسة
- ب- تحديد الأنشطة الوظيفية للمؤسسة
- ج- تحديد نطاق عمل المؤسسة على النطاق المحلي أو الإقليمي أو القومي
- د- الإجابتين (ب و ج)

20) يرجع أهمية تحديد عنوان المؤسسة إلي :

- أ- معرفة طبيعة البنية التي تخدمها
- ب- وسيلة سهلة للوصول إلي المؤسسة
- ج- نظراً لتشابه بعض المؤسسات في الاسم
- د- جميع ما سبق

21) الإمكانيات البشرية هي ما يتوافر للمؤسسة من :

- أ- عدد العاملين بالمؤسسة
- ب- مبانى ومرافق
- ج- خطوط الإتصال بين أقسام المؤسسة
- د- جميع ما سبق

22) البناء التنظيمي في المؤسسة الأهلية يتكون من:

- أ- أقسام أو وحدات فرعية لكل منها وظيفة محددة
- ب- إدارة عليا ووسطى للعاملين بالمؤسسة
- ج- الإجابتين (أ و ب)
- د- جمعية عمومية ومجلس إدارة ولجان متخصصة

23) الدور الذي يمارسه الأخصائي الإجتماعي بالمؤسسة يطلق عليه

- أ- الدور الموصوف
- ب- الدور الفعلي
- ج- الدور المتوقع
- د- الدور المثالي

24) اي مؤسسة من مؤسسات الرعاية الاجتماعية بينها وبين المؤسسات الأخرى علاقة:

- أ- أفقية
- ب- رأسية
- ج- الإجابتين (أ و ب) جميعا
- د- مهنية

25) تمارس رعاية الشباب في العديد من المؤسسات ومنها

- المدارس والنوادي

- ب- دور رعاية المسنين

- ج- مراكز رعاية الأمومة والطفولة

- د- جميع ما سبق

26) يجب أن يشمل تقرير الزيادة رأي الطالب في :

- أ- الإمكانيات البشرية بالمؤسسة

- ب- الشكل العام للمؤسسة ومدى تناسبها مع العملاء

- ج- المعوقات التي تواجهه الأخصائي

- د- جميع ما سبق

27) عدم ميل الشباب للإندماج مع الآخرين حول الذات والعزلة عن المجتمع يطلق عليه:

- أ- الاغتراب

- ب- صراع القيم

- ج- الإحباط

- د- الفراغ

28) عندما يستخدم الأخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعيينه الجمهور فإنه بذلك:

- أ- المنظم

- ب- المعالج

- ج- المدافع

- د- الوسيط

29) من أهم وسائل التعبير الإجتماعي وتهدف إلي تبادل الآراء والمعلومات وتبادل الكثير من الأفكار:

- أ- المناقشة الإجتماعية

- ب- اللجان

- ج- الندوة

- د- التوعية

30) رعاية الشاب هي خدمات ذات صبغه:

- أ- وقائية

- ب- انشائية

- ج- علاجية

- د- جميع ما سبق

31) يجب التزام الطالب بالأخلاق المهنية في التسجيل ومنها:

- أ- الموضوعية

- ب- السرية

- ج- المسؤولية المهنية

- د- جميع ما سبق

32) تصنيف أساليب التسجيل حسب الهدف منها إلي أساليب:

- أ- قصصية وتلخيصية وموضوعية

- ب- مؤسسية وتعلّيمية

- ج- تحليلية وتلخيصية واحصائية

- د- يومية ودورية

33) اسلوب للتسجيل في تسجيل المقابلات وما تحتويه من التفاعل وما يستحق ابرازه من الحالات السلوكية النفسية :

- أ- التسجيل التلخيصي

- ب- التسجيل القصصي

- ج- التسجيل الموضوعي

- د- التسجيل الاحصائي

34) نوع من التسجيل يستخدم في ظروف ضغط العمل:

- أ- التسجيل التلخيصي

- ب- التسجيل القصصي

- ج- التسجيل الدوري

- د- التسجيل التحليلي

35) من الأخطاء الشائعة في التسجيل المهني :

- أ- اعتماد الطالب على الأسلوب الموضوعي في التسجيل

- ب- اعتماد الطالب على أكثر من اسلوب للتسجيل

- استخدام بعض الألفاظ الغامضة

- جميع ما سبق

36) من بين الأهداف التي تسعى غلي تحقيقها المقابلة أهداف:

- أ- رئيسية

- ب- فرعية

- ج- شخصية

- د- الأجابتين (أ و ب) معاً

37) الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي هي إحدى مجالات العمل المهني التي يمارسها الأخصائي الاجتماعي في المؤسسة التعليمية من خلال الالتزام بـ:

- أ- تعليمات المدرسة

- القوانين

- ج- المبادئ والقيم المهنية لمهنة الخدمة

- د- كل ماسبق

(38) تهتم الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي بالمساهمة في:

- أ- التنشئة الاجتماعية للطلاب

- ب- ادارة المدرسة

- ج- تعليم الطلاب

- د- كل ماسبق

(39) من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي مايلي:

- أ- تنظيم الحياة الاجتماعية بالمدرسة

- ب- مساعدة الطلاب على اشباع احتياجاتهم

- ج- مساعدة المدرسة على نشر خدماتها

- د- كل ماسبق

(40) من خصائص مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي :

- أ- تعقد المشكلات

- ب- تنوع المشكلات

- د- صعوبة المشكلات

- د - جميع ماسبق

(41) من أدوار الاخصائي الاجتماعي في المدرسة مع التلميذ كمنسق فردي

- أ- التخطيط لتكوين جماعات النشاط

- ب- تكوين تنظيمات على مستوى المدرسة

- ج- تقديم التوجيه والارشاد في المواقف الفردية السريعة

- د- كل ماسبق

(42) -لايمكن للاخصائي الاجتماعي ان يحل مكانه خاصه بين العاملين بالمدرسه ويحظ باحترامهم

واعترافهم دون ان يتفهم جهوده :

- أ- ناظر المدرسة

- ب- سكرتير المدرسة

- ج- الموجهين

- د- الطلاب

(43) الكذب الذي بلجأ اليه التلميذ لتقليد المحيطين به يسمى كذب :

- أ- الأدعائي

- ب- الالتباسي

- ج- الانتقامي

- د- بالعدوى

(44) ملاحظة المظهر الخارجي للعميل تشمل

- أ- الجوانب الجسمية الظاهر

- ب- تعرضه لنوبات من البكاء أو الضحك

- ج- التسلسل في الحديث

- د- الإنطواء والأكتئاب

(45) ملاحظة الجوانب النفسية للعميل تشمل:

- أ- النمط المزاجي العام

- ب- مواقف الحيرة والتردد

- ج- السممة العامة للشخصية

- د- جميع ما سبق

(46) يشترط لدقة الملاحظة أشياء منها:

- أ- دقة شديده

- ب- قوة الذاكرة

- ج- سلامة الجسم من الاعتلال

- د- الحصول على دورات

(47) من أنواع الملاحظة مايلي : الملاحظة:

- أ- الخاصة

- ب- العامة

- ج- الدقيقه

- د- النظرية

(48) من خطوات تنفيذ مهارة الملاحظة

- أ- تهيئة الملاحظين

- ب- تهيئة المكان

- ج- الاحساس

- د كل ما سبق

(49) من أسباب هروب التلميذ من المدرسه

- أ- التدخل المستمر في حياه التلميذ

- ب- قيام التلميذ ببعض الاعمال المنزلية التي تشغله عن القيام بدروسه

- ج- سوء الحالة الصحية للتلميذ

- د- تدليل الطفل بواسطة الوالدين

(50) حرمان التلميذ من الحب والحنان قد يجعله يلجأ إلي :

- أ- الكذب

- ب- السرقة

- ج- العدوان

- د- الهروب من المدرسه