

( بسم الله الرحمن الرحيم )

المحاضرة الاولى

مقدمه..

افعال يكون وهي ما يطلق عليها **be verbs** وهي عبارة عن **is ,are ,am**

عندما نبدأ بتكوين جملة بسيطة باستخدام افعال كون وحيث انه كما تعلمون ان الجملة في اللغة الانجليزية

تنقسم الى فعل وفاعل اي بطريقة اخرى (( الجملة =فعل +فاعل))

الفاعل //قد يكون اسم مثل **mohammed Abdullah** او ضمير // يدل عليه (( **انا /i** )) (( **هو // he** ))

للمفرد الذكر (( **هي // she** )) للمفرد الانثى (( **it** )) للمفرد الجماد او الغير العاقل سواء كان مذكر او مؤنث ..

ايضا هناك ضمائر تستخدم للاشارة المجموعه ايا كانت مثل (( **هؤلاء // they** )) تطلق على المذكر والمؤنث دون

تفرقه وكذلك (( **these** )) تستخدم كضمير عن الزمان والمكان واخيرا (( **this** )) تستخدم للاشارة عن شي ما

١ . طريقه استخدام الاسم المفرد في الجملة ..

**Noun +is +noun: singular**

• **Canada is a country/ كندا تكون دولة**

الاصح قول كندا دولة بدون تكون ولكنها ذكرت هنا لتوضيح

كما نلاحظ في المثال السابق ان الفعل **is** جاء بعد اسم كندا وبعده اسم او صفة دولة وللمعلومية انه يمكن ان يكون في الجملة اكثر من اسم ولا يمكن ان يكون اكثر من فعل

• **mexico is a country / المكسيك تكون دولة**

ايضا هنا استخدمنا الفعل **is** بين اسمين مفردين

• **a cat is an animal / القطه هي حيوان**

استخدمنا الفعل **is** بين اسمين مفردين

ملحوظه ..

• **Is** تستخدم مع الاسماء المفردة مثال المكسيك وكندا والقطه ..

• **Are** تستخدم مع مجموعه مثال حيوانات و اقلام ...

ادوات التعريف الـ ٣ ..

• عند بدايه المفرد يجب وضع قبله اداه تعريف وهي **a –an**

• وعند الجمع والمفرد يجب وضع قبله اداه تعريف **the**

الفرق بين **a –an** ..

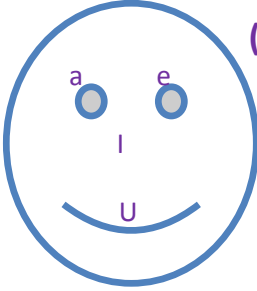
✚ A تستخدم قبل اي مفرد ويكون حرفه الاول ليس من حروف العله ..

حروف الساكنه ((consonant letters))

وهي بقيه الحروف ((BCDFGKLMNPQRSTVWXYZ))

✚ An تستخدم قبل اي مفرد ويكون اول حرف من حروف العله

حروف العله ((a e i o u)) وهي ((vowels letters))



➤ امثله وتمارين ..

١ ...a .....horse is ...an.....animal .

٢ English is ...an..... language .

٣ Tokyo is ...an..... city .

في المثال الاول مطلوب وضع a -an في الفراغات ١- نتأكد ان الجمله مفرده ٢- ننظر للحرف الاول ماتوع الحرف هل هو حرف ساكن او عله ..

Animal country language

City insect sport

١ Arabic is .....a language .....

٢ Rome is .....a city .....

٣ A cat is .....an animal.....

٤ Tennis is .....a sport.....

٥ Chicago is .....a city.....

المثال الثاني نختار من البوكس مايناسب الفراغات ونضع قبلها اداه التعريف المناسبه ومثل المثال السابق نتأكد من حرف الاول للكلمه ونضع مايناسبه ..

٢. طريقه استخدام الجمع في الجمله .

Noun +are +noun :plural

• القطط هي حيوانات / cats are animals

نرى ان المثال السابق وضعنا are وفي نهايه الكلمات توجد s

وهي دلالة ع الجمع فالجمله الاصليه هي ..

• القطه هي حيوان / a cat is an animal

عند الجمع نغير الـ is الى are ونضع في اخر الكلمه s ولكن في بعض الجمل تكون في نهايه الكلمه حرف

y مثل كلمه country / city فنستبدل الـ y بـ ies فتصبح الكلمه countries / cities

عند الجمع ايضا يمكن تكرار اسمين مفردين والصفه تكون واحده مثال

• **Canada and china are countries**

ونربط الاسمين باداه الربط **and** تدل ع التكرار والتعداد وهي تستخدم مره واحده في الجمله مثال ..

• **Dogs ,cats , chicken and fish are animals**

➤ **امثله وتمارين ..**

### Change the singular sentences to plural sentences

An ant is an insect –.....**ants are insects**.....

A computer is a machine . **computers are machines** .....

في المثال التالي مطلوب تحويل صيغه المفرد الي جمع فنستبدل **is** بـ **are**

### Corrected sentences

١ **A cats are an animals** ----**cats are animals** .....

A **Canada and china are country**

- **Canada and china are countries**.....

في المثال التالي صحح الخطا الجمله ١-  
مذكور فيها **a-an** وهي خطأ تأتي مع المفرد  
كما في المثال السابق ٢-الثانيه مذكور **a-y**  
نستبعد الـ **a** كما ذكرنا قبل ونستبدل **y** بـ **ies**

### ٣. استخدام الضمائر مع الاسماء ..

#### Pronoun +be +noun

انواع الضمائر ..

#### ➤ **ضمائر المفرد singular Pronoun**

الضمير المتكلم انا // **I** وهو يدل ع المتكلم نفسه ويرافقه **am** مثال

انا طالب // **I am a student**

الضمير انت // **you** وهو يدل على المفرد والجمع في ان واحد ويرافقه **are** مثال

انت طالب // **you are a student**

الضمير هو // **he & she** هي // **it & she** // للجماد يرافق معهم **is** مثال

هو طالب - هي طالبه // **he -she is a student**

انها دوله // **it is a country**

#### ➤ **ضمائر الجمع plural Pronoun**

I + am + student

You + are + student

She -he-it + is + student

ضمير المتكلم نحن / we وهو يدل على المتحدث ومعه مجموعه اخرى يرافقه are مثال

نحن طلاب // we are students

ضمير المخاطب انتم / you ويدل ع مجموعه موجه ها الحديث يرافقه are مثال

انتم طلاب // you are students

ضمير الغائب هم / they ويدل على مجموعه يرافقه are مثال

هم طلاب // they are students

We + are +students

you +are +students

they +are + students

➤ امثله وتمارين..

١ Rita is my class ...she is a student .....

٢ Tom is my class ...he is a student .....

٣ Rita and tom are in my class. they are students .....

في المثال المذكور استخدم الضمائر المناسبه كما درست وضعها في الفراغ فقره ١ ريتا اسم فتاه فستخدمننا ضمير she في الفقره ٢ توم اسم ذكر فنستخدم ضمير he في فقره ٣ تم جمع الاسمين فنستخدم ضمير they لاننا نتكلم عن غائبين

٤ . طريقة اختصار كتابه الضمير مع فعله ..

contractions with BE

الاختصار جدا سهل بس يبي له تركيز وحفظ الضمائر ..

I + am = I'm ➤

She + is = she's ➤

He + is =he's ➤

It + is =it's ➤

You +are=you're ➤

We + are =we're ➤

They + are =they're ➤

➤ امثله وتمارين ..

١ Sara is a student..... she's.....in my class

٢ Jim is a student.....he's...in my class

I have one brother ...he's.....twenty

years old

في المثال المذكور نضع في الفراغ اختصار المناسب في فقره ١ ساره اسم فتاه وضميرها she نضع اختصارها وهي she's في فقره ٢ جيم اسم ذكر وضميره he نضع اختصارها he's في فقره ٣ نتكلم عن اخي وضميره he ونضع اختصاره he's

## طريقه نفي الجملة .. Negative with BE

نستخدم كلمه **not** بعد الفعل **is – am – are** لنفي الجملة مثال

انا طالب // **I am a student** جمله مثبتة لنفيها تكون انا لست طالب // **I am not a student**

عند اختصار اداءه النفي تكون **she is n't --- we aren't**

### ➤ امثله وتمارين ..

١ { Africa -a city ...it- a continent}

**Africa is n't a city . it's a continent**

٢ {Baghdad and Chicago – city ...they – continent}

.....

٣ {Canada –country....it –city}

.....

في المثال استخرج من الكلمات جملتين احدهم منفيه والاخرى مثبتة

## استخدام الصفات في تكوين الجملة .. Be + Adjective

حتى تكون جملة صحيحة يجب احتواها ع فعل وفاعل مثال .

**I am** تأتي بعدها اسم او صفه مثل طالب او سعيد ..

قد تأتي الجملة بطلب مضاد الصفه مثال .

انا لست حزينا انا سعيد // **I'm not sad .i'm happy**

### ➤ امثله وتمارين ..

١ **mr. tomas isn't rich . he.....**

٢ **My hair isn't long . it .....**

في المثال المذكور نضع الصفه المضاده لما هو معطى لنا مثل حزين /سعيد ..

## ٥ . استخدم حروف الجر في تكوين جملة..

تستخدم حروف الجر عادة لربط الاسماء مع بعضها لبعض ففي اللغة الانجليزية

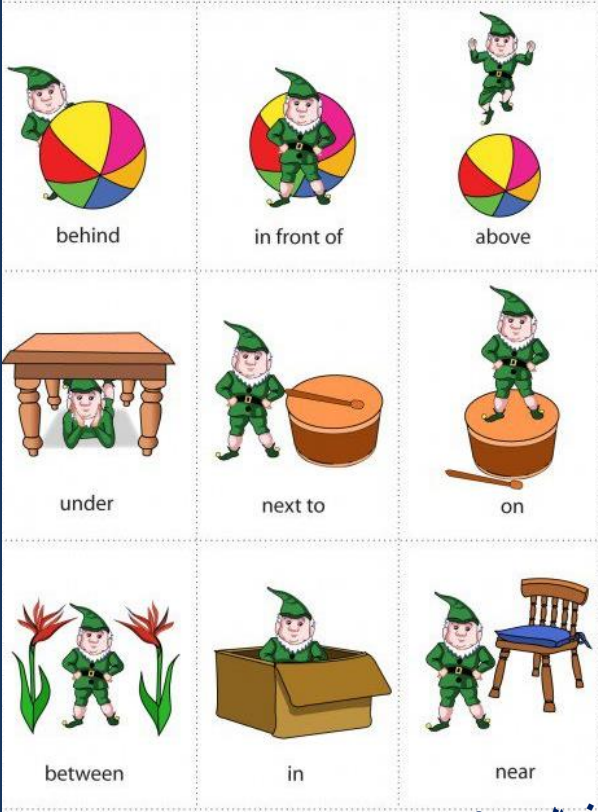
- حروف الجر عديده اهمها (**in on at**) ويقصد بها في هذه المجموعه كثيره الاستخدام ومعناها متقارب مثال

**I live in Saudi Arabia**

## I live at my house

• المجموعة الثانية كل اداه لها معنى خاص ..

كما هو موضح بصوره ..



٦. طريقه انشاء اسئله اجابته نعم / لا باستخدام افعال be

### Yes/no questions with Be

حتى نجعل الجملة سوال فنقدم الفعل is ع الفاعل مثال

Ahmed is a student -

Is ahmed a student?

لاننسى علامه الاستفهام اخر السؤال ؟

عندما نجيب ع سوالنا Is ahmed a student?

يكون هناك اجابتان ١ يكون هناك اجابته نعم / لا

٢ no, Ahmed is not a student

➤ امثله وتمارين ..

A: ...is mrs. Lee a teacher?..

B :yes,mrs. Lee is a teacher

في المثال المذكور بناء سوال من الاجابه الموجوده لديك .. في فقره ١ كان جواب نعم السيده لي معلمه قدمننا is بـ mrs lee لتكوين سوال ..

A: .....

B: yes ,the sun is a ball of fire

A: .....

B: Yes , carrots are vegetables

## ٧. طريقه الاجابه على الاسئله القصيره التي اجابتها نعم /لا باستخدام افعال be

ذكرنا سابقا طريقه الاجابه بنعم اذا كانت مثبتة ولا اذا كانت منفيه

هنا كيف نستخرج من الجملة السؤال والاجابه مثال ..

**Anna is in my class** // انا معي بالصف هذا جمله

فيكون السؤال **is anna in your class?** // هل انا معك في الصف ؟

الاجابه **yas , she is** // نعم هي معي ..

➤ امثله وتمارين ..

A:.....

B: .....(**sara is in my class**)

A:.....

B:.....(**I'm not homesick**)

في المثال المذكور مطلوب ان نستخرج سوال  
وجواب من الجملة المعطى ..

## ٨. طريقه انشاء الاسئله باستخدام أدوات السؤال wh

لتكوين سوال بـ wh يجب معرفه كل نوع ومايخص ..

**Who** // لسؤال عن اشخاص – **what** // لسؤال عن الأشياء او الاحداث

**Where** // لسؤال عن الأماكن – **when** // لسؤال عن الوقت

**Why** // لسؤال عن الأسباب – **how** // لسؤال عن طريقه او الكيفيه لصنع شي ما

➤ امثله وتمارين ..

١ Who is he ?

...**he is my brother**.....

٢ What is this ?

.....

٣ Where are you ?

.....

٤ When is class?

.....

٥ Why is he scared?

.....

٦ How can we learn English ?

.....

في مثال المذكور اسئله الـ wh ونضع الاجابه المناسبه لها مثل ماذكر في فقره ١

٩. طريقه انشاء الاسئله الحسية (المشاعر) الغير ملموسة :

تبدأ اسئله الغير محسوس بـ **how do you feel** // ماذا تشعر ؟

الفعل الأساسي هو **feel** وتعني الشعور بينما **do** وهي فعل مساعد

امثله لبعض المشاعر ..

**Proud** // فخور - **angry** // معصب - **greedy** // جشع ، طماع **excited** // متحمس

**Sleepy** // نعاس - **happy** // فرحان - **thirsty** // عطشان - **hungry** // جوعان

**Relaxed** // هادئ - **hurt** // متعور - **confused** // مشوش - **sad** // حزين

**Worried** // قلق - **loving** // يحب

➤ امثله وتمارين ..

How does he feel – sleepy or happy ?

.....**he feels sleepy** .....

How does he feel hungry or thirsty ?

في المثال المذكور سال عن الشعور هل هو نعسان ام فرحان فيكون الجواب هو نعسان

..



.....  
How does he feel – confused or sleepy ?  
.....

## ١٠ . استخدام فعل have-has

تحدثنا سابقا عن تكوين الجمل واستخدام أفعال **be**

هنا أفعال الملكيه وهي **have – has** بمعنى يملك وهي تقوم مقام الأفعال في تكوين الجمل ..

الفرق بين **has – have** هو ان **has** تستخدم للفرد أي مكان **is** للضمائر **he ,she,it**

**Have** تستخدم للجمع مع **are** أي للضمائر **you- we- they**

تجد حاله استثنائيه وهي **I** يستخدم معه **have** وهو مفرد يعامل معاملة الجمع فتصبح **I have**

➤ امثله وتمارين ..

We ..... grammar books

I ..... A dictionary

Kate ..... A blue pen .she .....a blue note book too

You.....a pan in your pocket

Bob .....a not book on his desk

في مثال المذكور نضع  
has- have في مكان  
الصحيح ...

## المحاضره الثانيه

### مهارات القراءه السريعه ..

دائما نبحت عن الكلمات المفتاحيه .. وهي كلمات الاساسيه والتي تعطي المعنى للفقره

فمثلا عندما نبحت عن اسم شخص ما في دليل او القاموس فانك تحرك عينيك باحثا

بشكل سريع لالتقاط الاسماء حتى تصل الى هدفك ..

وهذه المهاره تكسبها مع الممارسه كغيرها من المهارات

عند البدء في القراءه السريعه يجب عليك قراءه العنوان حتى يعطيك نبذه عن الموضوع المطروح ومن ثم مستخدما قلمنا لوضع دائره او خطا تحت بعض الكلمات المهمه مثأل ..

الارقام، الاحصائيات، التواريخ، الخطوات مثل الكلمات **first, second, or next**.

او تكون كلمات بخط عريض مثل عناوين جانيبه او تكون الكلمه مميزه بنوع الخط مختلف او لون مختلف

## مثال على ما ذكرناه في السابق.. Let's Do Scanning.

### Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In **British Columbia**, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, **142 species of salmon have already become extinct**, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

1. **How many** species of **salmon** have become extinct **in BC?**
- 27
  - 31
  - 137

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. **How much** of **the world's** **newsprint paper** is supplied by **Canada?**

a. 31 %

b. 49%

**c. 34%**

d. 19%

اولا ننظر الي السؤال المعطى **how many**

يسالنا عن عدد ( يريد عدد ماذا ) **salmon**

سمك السلمون (هل مطلوب ان نبحث في القطعه

عن اعداد سمك السلمون في العالم؟! ) طبعا لا

وضع لنا كلمه مفتاحيه اخرى وهي ( **bc** )

ومعناها **british Columbia** كولومبيا البريطانيه

اصبح السؤال واضح يريد عدد سمك السلمون في

كولومبيا البريطانيه قد انقرض ..

نذهب الي القطعه وبشكل مسح سريع نبحث

عن الكلمات المفتاحيه المعطى بسؤال

نجد اجابتنا ١٤٢ فنختارها من بين الخيارات ..

### مثال اخر ايضا ..

وبنفس الطريقه نأخذ الكلمه الاولى من السؤال

**How much** وهي اداه لتحديد الكميه

(كميه ماذا يريد)) الكلمه الثانيه **newsprint**

وهي ورق الاخبار المطبوعه ((يريد ان يعرف قيمتها

اين بتحديد)) الكلمه الاخيريه **Canada** في كندا

نذهب الي القطعه ومعنا الكلمات المفتاحيه

نجد هنا **canada supplies 34%**

عشان نميز الاجابه الصحيحه بحكم عطانا رقمين موجودين

بلخيارات الرقم الاول قبله **canada supplies** (كندا تزود )

يخبرنا بعدد الاوراق التي تزودها كندا

والثاني بعده **newsprint** (ورق الاخبار المطبوعه )

عدد الاوراق الاخبار المطبوعه

وكلا الكلمتين من الكلمات المفتاحيه هنا نذهب الي سوال

صحيح ذكر الورق المطبوع لكنه اخبرنا ببدايه السؤال انه يريد

عدد الكمية او النسبه في العالم من الورق المطبوع الذي تزوده كندا !?

يعني الاجابه ٣٤%

**ملاحظه ..**

زي مدارسنا سابقا عن الضمان المفرد وضمائر الجمع وكل ضمير له ادواته الخاصه ..

فلايصح ان نقول **she is a students** او **they are student**

لدينا بعض الحالات الاستثنائية لكلمات مفردة تخاطب الجمع وتعامل معاملة المفرد مثال .

(Everybody) كل واحد

( anybody ) , اي واحد

( anyone ) , اي شخص

each , الكل

Neither ليس هنا (كلمه منفيه)

nobody , لا احد (كلمه منفيه )

someone , شخص ما

a person , شخص

امثله ع ماذكرنا

**Everybody ought to do his or her best**

**Neither of the girls brought her umbrella**

هنا وضعنا **her** بدال **their** لـ اننا عاملناها معاملة المفرد

علما اننا كتبنا girls بدال girl لانه يتكلم عن مجموعه فتيات  
وليس فتاه واحده ووضعنا ضمير مفرد لاننا خاطبنا كل فتاه ع حده

### Agree in person ➤

من المهم في الحديث انك عندما تتحدث عن شخص ان تكمل جملتك عنه  
ومن الخطا انك تضم حديثين بجمله واحد .. توضيح ..

When sara comes to class, she should have her  
homework ready

هنا تكلمنا عن ساره ثم اكملنا الحديث عنها ..

• امثله وتمارين ..

### Choosing the Correct Pronoun

Circle the pronoun that agrees in number with its antecedent in each  
sentence.

ضع دائره حول الضمير المناسب نطبق ما درسناه  
في الفقره ١ نرى ان الجمله جمع وضمير الجمع هنا  
their ولكن في بدايه السؤال اعطانا كلمه each  
وهي تعامل معامله مفرد فنختار her من الخيارات

١ .Each of the girls makes (her, their) own clothes .

٢ .The jury finally made (its, their) decision .

٣ .It often seems that television programmers are not concerned with (its, their) viewers .

٤ .Both Tim and Tony write (his, their) mothers twice a week from camp .

### Skimming for the Topic Main Idea ➤

زي ما ذكرنا في بدايه موضوعنا القراءه السريعه وان عنوان المقال او القطعه

<sup>1</sup>Do you have a favorite season? <sup>2</sup>Winter, fall, and spring have many advantages. <sup>3</sup>However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. <sup>4</sup>First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. <sup>5</sup>Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. <sup>6</sup>Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. <sup>7</sup>The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

يعطيك بنسبه ٥٠% من فهم محتوى القطعه وماذا تتكلم عنها ..

هنا سنتعلم كيف نستخرج عنوان القطعه ..

١- نقرأ السطور الـ ٣ الاول فهي دائما ماتعطينا

محتوى القطعه وماتتحدث عنه وفي بعض الاوقات

اخر سطر من القطعه لانه ختاماً فيلخص لنا الاحداث ..

## مثال مع مذكرنا ..

لدينا قطعه وبعض من الاسئله ..

The topic of the paragraph is

a. sailing and surfing

b. summertime

c. seasons at the beach

d. ways to develop optimism

The main idea of the paragraph is

a. sentence 1. b. sentence 2. c. sentence 3. d. sentence 4

في سوال الاول مطلوب عنوان القطعه ..

فندهب الي القطعه ونقرأ السطور الاولى منها

نجد انه يتكلم عن season ثم بدها يتكلم في السطر الثالث عن

summertime انه موسم المفضل وبدها بتفاصيله فنستنتج

عنوان القطعه هو b السؤال الثاني يسألنا عن سطر الذي

استنتجت منه الفكره فاجواب c

## • امثله وتمارين ..

My name is Elena Sanchez. <sup>1</sup>I am from Mexico, but now I live in California. <sup>2</sup>I'm a student here in English language classes at a small college.

I live in an apartment building. It's on the corner of Olive Street and Sycamore Avenue. My address is 2201 Olive Street. There's a big <sup>3</sup>olive tree <sup>9</sup>in front of the building. There's a park across the street. There are a lot of <sup>3</sup>oak trees in the park. <sup>4</sup>The trees are beautiful in the summer.

A lot of my neighbors are from different countries. <sup>5</sup>The people next to me are from Indonesia. <sup>7</sup>The family across from the Indonesian family is from Colombia.

<sup>7</sup>The stores in this neighborhood are always busy. There's a Korean drugstore.

<sup>8</sup>There are three restaurants on Olive Street: One Mexican, one Japanese, and one Moroccan-Italian-American.

I like my neighborhood, but I ask myself one question. Where are the Americans?!!!

Where is Elena from?

ناخذ السؤال الاول..

Where Is Elena from ?

بدها بسؤال بكلمه where وهي اداه سوال عن المكان نضع دائره حولها ثم ننقل للكلمه الثانيه وهي Elena وهو اسم فتاه نذهب الي القطعه نجد انها وضعت اجابه عن مكانها

am from mexico اذا هي الاجابه عن السؤال ..

Why does she live now in California?

.....

What kinds of trees are in California?

[Mention TWO kinds ]

.....

When are the trees beautiful?

.....  
Which country are the people who  
live next to Elena from?

.....  
What does a Korean store sell?

.....  
Who is from Colombia?

.....  
How many restaurants are there in  
Olive Street?

.....  
What is in front of the building?

.....  
Where does Elena go if she wants  
to buy flowers?

.....  
الفقره الثانيه.. هنا يتكلم عن الضمائر وتتكلم عن من في القطعه ..

1. The underlined word " here" LINE 2 refers to California .

2. The underlined word " one" LINE 11 refers to: restaurant .

3. The underlined pronoun " me" refers to ----- .

هنا يتكلم عن الكلمه المشابهه في المعنى ..

4. A word in the passage which has the same meaning as " shops" is stores .

5. A word in the passage which has the same meaning as " flat" is apartment .

٦. A word in the passage which has the same meaning as " road" is-----

هنا يتكلم عن المضاد للكلمه ..

٧. A word in the passage which has the opposite meaning of "behind" is **in**  
**front of**

٨. A word in the passage which has the opposite meaning of "ugly" is-----

٩. A word in the passage which has the opposite meaning of " free" is-----

هنا يتكلم عن ماهو ضمير الماضي له..

١٠. The simple past form of the verb "am" is **was**

١١. The simple past form of the verb " are" is-----

الفقره الثالثه ..

Salma and Fatima -----from Riyadh

- a. is
- b. was
- c. has
- d. are**

\_\_\_\_\_your car new?

- a. Are
- b. Is
- c. Aren't
- d. Has

London ----- a country. It is a city.

- A. is
- B. aren't**

C. isn't

D. are

-----ant is ----- insect.

A. An / an

B. An / a

C. A / an

D. A / a

Are you a doctor? No.----- ,

A. I'mn't

B. amn't

C. Iamn't

D. I'm not

Where is the water ----- inside the refrigerator .

A. They're

B. It

C. It's

D. He's

A teacher usually starts a lesson by writing the date-----the board.

A. in

B. under

C. over

D. on

My friend is from America.----- lives in New York city.



A. I

B. We

C. He

D. It

A teacher usually starts a lesson by writing the date-----the board.

A. in

B. under

C. over

D. on

My friend is from America.----- lives in New York city.

A. I

B. We

C. He

D. It

-----in the house now .

A. We're

B. Wer'e

C. Were

D. We re

Are you ready.----- - ?

A. No, I'm not

B. Yes, Im

C. No, Iamn't

## D. Yes, You're

الفقره الرابعه اختيار الكلمه المناسبه ..

**Building ,different ,neighbors ,crowded ,front ,drugstore**

١. This store is always \_\_\_\_\_. There are always lots and lots of people.
٢. My \_\_\_\_\_ are from Mexico. They're very nice people.
٣. There are two big trees in \_\_\_\_\_ of my house.
٤. There is a big apartment \_\_\_\_\_ on the corner of the street.
٥. People in my neighborhood are from \_\_\_\_\_ countries.

الفقره الخامسه

اختار الكلمات المضاده في عمودين a&b من الكلمات الموجوده في العمودين اليمين واليسار ..

No	Column A	Column b
١		large
٢	Hate	
٣		dirty
٤	Safe	
٥		expensive
٦	Married	
٧		hungry
٨	Healthy	
٩		difficult
١٠	Interesting	

Small صغير

Love حب

Clean نظيف

Dangerous خطير

Cheap رخيص

Easy سهل

Single اعزب

Boring ممل

Full شبعان

sick مريض

الفقره السادسه ترتيب الكلمات لتصبح جمله مفيده

١. weather / very / in / Saudi Arabia / hot / in / The / summer / is.

**The weather in Saudi Arabia is very hot in Summer**

٢. speak / at / The / this / English / university / lecturers

.....

٣. fast / is / Driving / very / your / dangerous / car

.....

٤. red / the / is / book / the / color / of

.....

٥. homework / I / my / myself / do / always.

.....

محاضره الثالثه ..

مقدمه ..

أدوات التعريف ((a-an-the)) ..

مراجعته بسيطه لما ذكرنا في أدوات التعريف ان ..

**A-an** تأتي قبل الاسم المفرد خصوصا اذا كان المتكلم غير محدد وغير معروف ويتكلم بشكل عام ..

**A** = قبل الاسم الذي يبدأ بحرف ليس من حروف العله ...

**An** = قبل الاسم الذي يبدأ بحرف من حروف العله وهي ((a-o-e-i-u))

مثال ..

\_\_book \_\_orange \_\_car \_\_story \_\_egg \_\_lecture \_\_man

\_\_umbrella \_\_apple \_\_pencil \_\_table \_\_email

ولا يصح استخدامها قبل الأسماء المعروفة مثل الأشخاص الأماكن المدن الأيام الأشهر الخ

➤ امثله وتمارين ..

Could you please give me \_\_\_\_\_ piece of cake

a. an      b. two      c. a      d. many

\_\_\_\_\_ dog is \_\_\_\_\_ animal.

a. An/a      b. An/an      c. A/an      d. A/a

I visited \_\_\_\_Ahmed last week.

a. an b. the c. a d. Nothing.

The capital of Saudi Arabia is \_\_\_\_ Riyadh.

a. Nothing b. an c. a d. the

I finished \_\_\_\_ unit in English language course.

a. an b. a c. three d. few 6.

I take \_\_\_\_ umbrella when it rains.

a. a b. an c. two d. severa

اداه التعريف .. the

تستخدم قبل الاسم المعروف لدى المستمع والمتحدث بغض النظر اذا كان الاسم مفرد او جمع لانها دلالة ع الاسم والاشاره اليه ..

I have a student but the student is smart // مثال

استخدمنا اداة التعريف لنعرف ان الطالب الذي لدينا ذكي ..

لدينا بعض الضوابط لاداه ..

✓ لا تستخدم ادوات التعريف قبل أسماء الدول Saudi Arabia ,Jordan الا في حالة جمع الولايات مع

بعض مثل The United States

✓ لا تستخدم أدوات التعريف قبل أسماء المناطق alshargia proviance او أسماء الجبال مثل

He lives in Washington near Mount Rainier

They live in northern British Columbia

✓ نستخدم أدوات التعريف عند الحديث عن المياه مثل المحيطات والبحار والجداول مثل the dead sea

✓ عندما نتحدث عن شيء عام مثل

I like Russian tea

She likes reading book

✓ عندما نتحدث عن أسماء الوجبات ووسائل النقل مثل

He has breakfast at home

I go to university

He comes to work by taxi

الضمائر والدلالة على الأسماء في الجملة ..

الضمائر الشخصية ..

كما عرفنا سابقا ان الجملة تتكون من فعل وفاعل // **subject + verb** اضافه الى المفعول به وهو ما يسمى بـ **object** وفي الجدول التالي مجموعه من الضمائر التي تنوب عن الفاعل والمفعول به حسب موقعها من الجمل

..

العمود الأول **a** يتكون من **ضمائر تشير الي الفاعل دائما** وهي تاتي قبل الفعل فنقول

**you are a student**

العمود الثاني **b** يتكون من ضمير يعود على المفعول به **لاشاره عليه دون الحاجه لذكر اسمه** وغالبا مايتي بعد الفعل فنقول

**Is this pen belong to ahmad ?yes ,it is for him**

العمود الثالث **c** يتكون من الضمير الملكي للمتكلم وتكون دائما **متبوعه باسم للدلاله على ملكيته** فنقول

**My car , his car , her pen**

العمود الرابع **d** يتكون من ضمير الملكي للمتكلم وهي نفس استخدام ضمائر الملكي في العمود **c**

**ولكنها لاتحتاج للاسم بعدها** فلايصح قول **mine car** ولكن نقول **it's mine** يعني

العمود الخامس **e** يتكون من ضمير التي تعود على **الشخصيه نفسها كـ تأكيد** على ان المتحدث يقصد نفسه اذا قلنا **my self**

A	B	C	D	E
Subject	Object	Possessive	Possessive	Reflexives
I	Me	My	Mine	My self
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Its	Itself
You	You	Your	Yours	Yourself Yourselves
We	Us	Our	Ours	Ourselves

They	Them	Their	theirs	Themselves
------	------	-------	--------	------------

امثله لما ذكر سابقا

**I, you,he,she,it,we,they**

I live in New York

Do you like playing tennis?

He doesn't want to come this evening

She works in London

It won't be easy

We are studying pronouns at the moment

You went to Paris last year, didn't you?

They bought a new car last month

**Me,you,him,,her,it,us,them**

Give me the book.

He told you to come tonight.

She asked him to help.

They visited her when they came to New York.

She bought it at the store.

He picked us up at the airport.

The teacher asked you to finish your homework.

I invited them to a party

**Mine , yours, his, hers,its,ours**

That is my book.

That house is mine.

This is yours.

I'm sorry, that's his.

Those books are hers.

Those students are ours.

Look over there, those seats are yours.

Theirs will be green

ضمائر الاشارة ..

	قريب Near	بعيد Far
place	Here	There
Singular	This	That
Plural	These	Those

توجد ضمائر تستخدم لدلالة على الأشياء والأماكن حسب موقعه ان كان قريب او بعيد

مثال // my pen is here & your pen is there

الضمائر التي تستخدم للاشارة على الأشياء المفرد نستخدم معه للقريب // **this** - للبعيد // **that** - اما

الجمع فنستخدم معه القريب // **these** - البعيد **those**

امثله

This is my house.

That is our car over there.

These are my colleagues in this room.

Those are beautiful flowers in the next field

➤ امثله وتمارين

The doctor gave \_\_\_\_\_ a lecture about pronouns

a. we b. us c. our d. ours

2. \_\_\_\_\_ friend sent an email to the doctor regarding the homework.

a. I b. Me c. Mine d. My

Hani visits \_\_\_\_\_ every week.

a. them b. they c. theirs d. their

4. \_\_\_\_\_ are the books you told me about.

a. That b. These c. You d. Their

The building you need is \_\_\_\_\_.

a. these b. those c. there d. her

6. That car over there is \_\_\_\_\_.

a. mine b. me c. my d. I

### أفعال يكون..

في الجمل تتكون مثل اللغة العربية ازمان وكل زمن له ادواته فلايصح ان نستخدم زمن الماضي بادوات الحاضر ..

لدينا بلجدول الموضح كل زمان وادواته ..

Subject	Present	Past	After( has, have,had)	After modals ( will, can, shall, Would)
I	Am	Was	been	Be
He	Is	Was	been	Be
She	Is	Was	been	Be
It	Is	Was	been	Be
You	Are	Were	been	Be
We	Are	Were	been	Be
They	Are	Were	been	Be

I am a student // مثال للحاضر



إذا اردنا ان نحولها للماضي // **I was a student**

عند استخدام **has –have** فنجدها مره تصبح **فعل مساعد ومره فعل**

اصلي **كيف نفرق بين الوجهين!؟**

عندما تكون فعل اصلي فهي تتحدث عن ملكيه الشي فمثلا هنا هو يملك منزل // **he has a house**

اما عندما تكون فعل مساعد فهي تتحدث عن فتره زمنييه وهي //

**I have been in saudi Arabia for 3 days**

اخر عامود بلجدول يتكلم عن **modal** وهي (( **will,must ,should ,would ,can, could** )) اذا جاء بعدها فعل يجب ان يكون بصيغته الاصليه بغض النظر عن زمن الجمله ونستخدم **be** بعدها او أفعال أخرى حسب الجمله مثال..

**I will go to school tomorrow**

➤ **امثله وتمارين .**

**.She \_\_\_\_\_ at home now**

a. be      b. was      c. is      d. been

**My friends will \_\_\_\_\_ here after 15 minutes**

a. are      b. were      c. been      d. be

**I \_\_\_\_\_ in Riyadh two weeks ago**

. a. was      b. am      c. be      d. were

**We \_\_\_\_\_ ready to start now.**

a. were      b. aren't      c. weren't      d. isn't

**5. \_\_\_\_\_ Hiba at university yesterday?**

a. Is      b. Are      c. Were      d. Was

**6. Will Rashed \_\_\_\_\_ at university tomorrow?**

a. be      b. is      c. was      d. been

**أفعال ..have**

الـ **have** تأتي بعد الضمائر **I ,you,they,we** او بعد الجمع

الـ **has** تأتي بعد المفرد وضمائر **he ,she ,it** وهي لصيغه الحاضر والمضارع

اما في ماضي فاننا نستخدم **had** والفعل الثالث لها وهي تأتي للجمع والمفرد ..

### ➤ امثله وتمارين

We \_\_\_\_\_ a lecture in English **yesterday**.

( has, have , **had**, having )

2. My friend \_\_\_\_\_ a new car **nowadays**.

( **has**, having, had, have)

3. The students \_\_\_\_\_ studied English **for a month**.

( has, **have**, had, having)

هنا ١-٢-٤ جاء الـ **has –have** فعل اصلي

4. He has a car. He doesn't have a car. Does he have a car?

هنا جاء ٣-٥ **has – have** فعل مساعد

5. He has got a car. He hasn't got a car. Has he got a car

She \_\_\_\_\_ a new car **nowadays**

a. had                      b. have                      c. **has**                      d. hasn't

My friends \_\_\_\_\_ **been here for 15 minutes**.

. a. has                      b. **have**                      c. hasn't                      d. aren't

I \_\_\_\_\_ **an English lecture yesterday** .

a. **had**                      b. have                      c. has                      d. haven't

عندالنفى يجب ارجاع الفعل للاصل فلايصح ان نقول **doesn't has** وانما جعل الـ **has** الى **have**

. Hind \_\_\_\_\_ **a dictionary now**.

a. hasn't                      b. doesn't have    c. haven't                      d. didn't have 5.

Ahmed and Abdullah \_\_\_\_\_ a mathematics test now?

a. has                              b. have                      c. doesn't have    d. had

\_\_\_\_\_ she been here before ?

a. Have                              b. Has                              c. Is                              d. Was

Word	Meaning
نسخ Copy	Write the same thing
Wonderful رائع	Very, very good/ fantastic
الكثافة السكانية Population	Number of people in one squi
مزدحم Crowded	Having lots of people in one place
متوحش او وحش Monster	Fearful creature
غايبه في السوء Terrible	Verybad
خائف Afraid	Frightened
سوق Mall	Shopping centre
كبير جدا Huge	Very big or large
ترك شي Quit	Leave / give up

You can go to the new \_\_\_\_\_ and buy whatever you need.

A. hospital    B. school    C. mall    D. cinema

Doctors always advice smokers to give up smoking.

The underlined word give up has the same meaning as:

A. quit    B. Start    C. help    D. study

The children were afraid when they saw the \_\_\_\_ in the Luna park

. A. food    b. monster    C. games    D. juice

The phrase ' write the same thing ' means \_\_\_\_\_ .

. A. cut B. paste C. copy D. delete

The trip to the sea was very, very good "very, very good means:"

A. wonderful B. dangerous C. terrible D. easy

The men, women and children in Saudi Arabia are kind and generous..

The underlined phrase can be replaced by:

A. visitors C. people C. soldiers D. vehicles

المحاضرة الرابعة ..

### Do- Does- Did- Done- doing الأفعال المساعدة

التصريف الثالث	ماضي // past	حاضر // present	الضمائر
Done	Did لافرق بين مفرد والجمع فكلاهما ياخذان نفس الضمير	Dose لانه مفرد	He ,she ,it
		Do لانه جمع	I ,you , we ,they

هذه الافعال تستخدم عندما نريد تكوين سوال مثال .

**Do you want to eat?**

نلاحظ وجود فعل اصلي بلجمله وهو **eat** ولكن استخدمنا في بدايه الجمله الفعل **do** لانه هنا فعل مساعد للجمله حتى يجعلها سوال عندما نريدها في الماضي نقول

**Did you eat your dinner last night ?**

طبعا **last night** من الاشياء التي تدل ع الماضي نستخدمها في السؤال حتى يكون متكامل امثله ..

**We do the homework every week**

**She does a homework every week**

**The students did a homework last week -**

**They are doing a homework now/ at the moment -**

**Salma has done her homework**

في الزمن المستمر نستخدم <b>do +ing</b> علما اننا قد وضعنا سابقا انه لا يصح	نستخدم ال <b>do</b> ونحوه لتصريف الثالث <b>done</b>	Has Have
--	---	-------------

فعلين في الجملة (( is -do  
ولكن عند اضافته  
فيصبح الفعل اسما

.Sultan \_\_\_\_\_ his best to get a full mark in the last homework .

a. do b. does c. did d. done

.Fatin has \_\_\_\_\_ the homework perfectly

a. done b. did c. do d. does

You will \_\_\_\_\_ me a favor if you tell me the answer

a. doing b. do c. doing d. did

.He always \_\_\_\_\_ the right thing

a. do b. doing c. does d. done

.The students are \_\_\_\_\_ the exercises now

a. do b. doing c. done d. did

٦. the homework yesterday \_\_\_\_\_ .

a. Have you do b. Can you doing c. Do you d. did you do

٢. استخدام الوقت مع حروف الجر ( at- on - in ) ..

كما عرفنا سابقا عن حروف الجر واستخدامها عند الاماكن مثال ..

I live at my house

هنا استخدام اخر لحروف الجر مع الاوقات والتواريخ والمواسم والوقت ..

At = used before o'clock / night

// يستخدم قبل الساعة //

On =before days / following morning

I will go to school on Tuesday // يستخدم قبل ذكر الايام //

In = before years and months/ morning/ evening / seasons

I was born in the 20 th century // يستخدم قبل اسماء الاشهر ، السنوات ، او المواسم //

➤ امثله وتمارين ..

He goes to work \_\_\_\_\_ seven o'clock

a. in b. on c. at d. for

.She was born \_\_\_\_\_ October .

a. at b. in c. on d. with

.The weather is hot \_\_\_\_\_ summer

a. in b. on c. At d. From

.Students don't go to university \_\_\_\_\_ Friday

a. in b. At c. Over d. on

Word	Meaning
Garage	A place to park your car
Customers	People who buy
Profit	Money you earn in business / interest
Purchase	buy
Choose	select
Search	Look for
Gourmet	A specialist in food
Alone	Separated from others/ nobody with you
Categories	Classifications
Easy	Opposite of difficult

Where is the car? It's in the \_\_\_\_\_

- A. library B. apartment  
**C. garage** D. kitchen

If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined

word look for means

- A. buy **B. search**  
 C. read D. eat

.The English language is \_\_\_\_\_. It is not difficult

- A. beautiful C. boring  
 C. safe **D. easy**

.The word "classifications" means \_\_\_\_\_

- A. entertainments B. eatables  
**C. categories** D. customers

The word "gourmet means \_\_\_\_\_

- A. a policeman **B. Food specialist**  
 C. mechanic D. who works at hospital

separated from others". The underlined phrase means"

- A. happy      C. sick  
C. alone      D. busy

قراءه القطعه واجابه ع الاسئله ..

.Ahmed and his sister are from Riyadh. They study English at university  
She is older than him. He speaks English better than her. They always  
go there by bus. It is a very suitable place for practicing English. They  
always speak English with each other to improve their language

She refers to ahmed's sister

him refers to \_\_\_\_\_

They refers to \_\_\_\_\_

There refers to . \_\_\_\_\_

He refers to . \_\_\_\_\_

It refers to \_\_\_\_\_

Their refers to \_\_\_\_\_

Where are Ahmed and his sister from? They're from

\_\_\_\_\_

- A. university      B. Riyadh  
C. English      D. the bus

Who is better in English.....?

- A. Ahmed's sister      B. English language  
C. Ahmed      D. English

How do they go to university? \_\_\_\_\_

- A. On foot      B. In a taxi  
C. By plane      D. By bus

المحاضره الخامسه ..

Word	Meaning
basics	The most important things
Generation	A period of time in a family history ((20 years))
marriage	A state of being husband and wife
average	The normal standard
either	one of two
too	very / so/
Barbecue	Preparing meat on fire
branch	one of the main Parts
relative	a member of your family
wedding	A marriage ceremony
alternate	Do things in turn with another one
argue	Discuss angrily / debate
picnic	a short journey with food
extended	Made larger or longer
dialect	Accent
blog	A website that belongs to a person
reunion	Rejoin
team	A group of people/ players
Traditional family	A family that follow customs
nuclear family	a modern family

مراجعه لما سبق ذكره ..

➤ امثله وتمارين..

I speak English fluently and Reem does, \_\_\_\_\_

a. either b. too c. so d. neither

My \_\_\_\_\_ in this term is 84.3 %.

a. marriage b. package c. garage d. average

3. All the members of a \_\_\_\_\_ family live in one house.

a. traditional b. nuclear c. rich d. bad

4. We went for a picnic by the sea and had \_\_\_\_\_. It was a very delicious meal.

a. problem b. barbecue c. test d. camera

5. My uncle and my aunt are called my \_\_\_\_\_.

a. relatives b. brothers c. friends d. neighbors

6. Group of people/ playing a sport is called a \_\_\_\_\_.

a. family b. friend c. team d. match

..Simple Present زمن المضارع البسيط

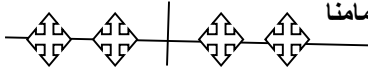
كما ذكرنا سابقا عن وجود ازمته في اللغة الانجليزية وسنبدا اليوم بتحدث عن اسهل انواع الازمنه



وهو المضارع البسيط .. هو الزمن الذي يدل على الروتين اليومي مثال ..

**Americans eat turkey on Thanks giving.**  
**A Japanese always bows to others.**

**She goes to work every day**  
**They always eat lunch together**



نلاحظ وجود **always & every** وهي من علامات الاستمرارية في خط الزمن الذي امامنا

يتحدث عن زمن المضارع وهو الخط المتوسط في المنتصف ما بين الماضي والحاضر

من استخداماته ايضا ((الحقائق، والامثلة، والنظريات الثابتة)) مثال ..

**Water freezes at 32 degrees.**

**Triangles have three sides.**

من دلالات التي تدل على المضارع البسيط ..

**Often** // غالبا . **seldom** // نادرا . **sometime** // في بعض الاحيان

**Never** // نهائيا ((اداه نفي)) . **always** // دائما . **every** // كل ..

صيغه الفعل المضارع ..

**Subject+verb** مجرد من الاضافات وكل قاعده لها استثناءات

انه توضع **s** للفعل الاصلي في حاله كون الفاعل مفرد ..

**Snow falls in December in Minnesota.**  
**Water boils at 100 degrees Celsius.**

..Daily Customs

She usually works on her basket after dinner.  
He usually drinks tea after a meal.  
They go to a dance every Sunday.  
They take a walk with their son every day

➤ امثله وتمارين ..

1. She \_\_\_\_\_ her mother in the house.  
a. help    b. doesn't help    c. don't help    d. doesn't helps
2. The men \_\_\_\_\_ their work in the best way.  
a. don't do    b. does    c. doesn't do    d. don't
3. \_\_\_\_\_ doesn't smoke nowadays .  
a. My brothers    b. You    c. My father    d. I

4. \_\_\_\_ they play football every week?

a. Do b. Does c. Are d. Done

5. Why \_\_\_\_ he always come late?

a. is b. do c. does d. was

نفي // السؤال في مضارع البسيط..

نستخدم مع الفعل المضارع الأدوات ((don't ,doesn't )) لنفي الجملة ..

Some women don't wear a lot of makeup.

Maria doesn't eat pizza

عند السؤال نضع الافعال المساعدة في بدايه الجملة ((do ,does ,wh ))..

The drink coffee every day => do they drink coffee every day?

He does not eat pizza => dose he eat pizza ?

Kamal Lives in an apartment=>Does Kamal live in an apartment ?

Where does Kamal live? In an apartment

We live in an apartment =>Do you live in an apartment ?

Where do you live? We live in

Affirmative	Interrogative	Negative
I think	Do I think?	I do not think
You think	Do you think?	You don't
He, she, it, think	Does he, she, it think?	He , she, it, dosen't think
We think	Do we think?	We don't think
You think	Do you think?	You don't think

➤ امثله وتمارين ..

وضع احد الافعال المساعدة في مكانها المناسب ..

1. Excuse me, \_\_\_\_do\_\_\_\_\_ you speak English?

2. Where's Ann? I \_\_\_\_\_ know. .

3. George is a good tennis player but he \_\_\_\_\_ play very often

كتابه السؤال للاجابات ..

1. A: \_\_\_\_\_?

B : I work in a bank.

2. A: \_\_\_\_\_?

B: **My brother is an engineer.**

3. A: \_\_\_\_\_ ?

B: **He lives in an apartment building**

المضارع البسيط والاملاء .

Put an **-s** or **-es** ending on third-person

singular (he, she, it)

حالات خاصة للزمن المضارع .

١ عندما يكون الفعل المفرد (he, she, it) فاننا نضيف **s** في نهاية الفعل مثل **he needs**

2 عندما يكون الفعل المفرد (he, she, it) وينتهي الفعل باحد الاحرف (x,ch,sh,o,ss) فاننا نضيف **es** في نهاية الكلمة ..

**He need s a shirt**

**She want s an apple**

**It catch es the stick**

٣ عندما يكون الفعل المفرد (he, she, it) وينتهي الفعل بـ **y** فاننا نضيف **ies** في نهاية الكلمة

ولكن اذا كان قبل **y** احد حروف العلة ( o,e,a,i,u ) فاننا نضيف **s** فقط ..

**Fl y => fl ies**

**cr y =>cr ies**

**Pl a y => play s**

**Pr a y => pray s**

تحويل بعض الافعال ..

**Have =>has => He has a new shirt.**

**Do => does => She does the work.**

**Go =>goes => He goes to school.**

➤ امثله وتمارين ..

قراءه السريعه ..

**Families in almost every country are changing. This is true in rich countries and**

poor ones. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller.

In North Africa , in the past, many people lived in extended families. Fifty to one hundred people lived together in a group of houses.

These were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is breaking into smaller groups. The traditional family in Mexico was also large. One generation ago, the average Mexican woman had seven children. Today, she has an average of only 2.5 children. Now , without so many children, families don't need to spend so much money on basics, such as food, clothing and housing.

1. The underlined word “ ones” refers to \_\_\_\_\_.  
a. families    b. countries    c. children    d. Americas
2. Food and clothing are \_\_\_\_\_ .  
a. grandchildren    b. families    c. members    d. basics
3. The underlined pronoun “ she” refers to \_\_\_\_\_ .  
a. a brother    b. an aunt    c. a Mexican women    d. a family
4. How many children did a Mexican woman have ?  
a. 2.5    b. 7    c. 4    d. 3
5. What happened to the traditional family? \_\_\_\_\_  
a. getting larger    b. breaking into smaller groups  
c. became rich    d. had no children

تمارين شامله لما سبق ذكره ..

1. My uncle \_\_\_\_\_ us every week.  
a. visit    b. visits    c. visiting    d. has visited
2. Water \_\_\_\_\_ at 100 degree centigrade.  
a. boiled    b. boiling    c. boil    d. boils
3. They \_\_\_\_\_ the work at 7 every morning.  
a. begins    b. have begun    c. begin    d. beginning
4. \_\_\_\_ drinks milk before sleeping.  
a. The child    b. The children    c. The boys    d. You
5. I usually \_\_\_\_\_ carefully when it rains.  
a. drove    b. drives    c. driving    d. drive

6. My mother cooks rice and meat \_\_\_\_\_.

a. now      b. yesterday      c. once a week      d. last

اسئله عن النطق واي كلمه تكون مشابهه للكلمه المطلوبه في النطق ..

1. The underlined letter /s/ in the word 'leaks' has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_.

a. hats      b. toys      c. windows      d. rains

2. The underlined letter /es/ in the word 'fixes' has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_.

a. employs      b. rooms      c. matches      d. helps

3. The underlined letter /s/ in the word 'goes' has the same pronunciation of the letter /s/ in the word: \_\_\_\_\_.

a. heats      b. repairs      c. breaks      d. catches

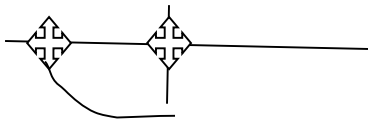
.. المحاضره السادسة ..

زمن المضارع المستمر The Present Progressive ..

كما ذكرنا سابقا عن وجود ازمته في اللغة الانجليزيه تحدثنا عن المضارع البسيط واليوم سنتحدث عن نوع اخر من المضارع

وهو المضارع المستمر .. هو الزمن الذي يدل عن الحدث الحالي مثال ..

She is typing a paper for her class.



الزمن المضارع المستمر يتكلم عن الحدث المستمر مثال

He can't talk. He is fixing the sink right now.

صيفه الزمن المضارع المستمر ..

Subject+(am+is +are)+verb to be +ing يحتاج الفعل الي الـ ing حتى يصبح اسم ..

I am driving now

هناك بعض الكلمات لاتستخدم في مضارع المستمر لانها لاتفيد الاستمراريه .. تسمى

((nonaction verbs))

Dislike	Hear
Hate	See
Love	Smell
Need	Taste
Want	Believe
Know	Think

## Understand

ماذا نستخدم مع المضارع المستمر؟ يجب ان نستبدالها بـ صفة مثل

### Hear#hearing =>listing

الجدول الموضح اعلاه مجموعه من الكلمات التي لاتستخدم مع مضارع المستمر ..

امثله: Examples:

1. I **hear** you now clearly
2. They **understand** the lesson now.
3. Be careful! We **smell** dangerous chemical gas.

نفي //السؤال في مضارع المستمر ..

نستخدم مع الفعل المضارع المستمر الأدوات ((is not. are not. am not )) لنفي الجملة ..

He is driving =>he is not driving

They are playing =>they are not playing

عند السؤال نضع الافعال المساعده في بدايه الجملة ((is,am,are)).

I am cleaning  
Am I cleaning ?

You are eating =>are you eating

		Affirmative	Question			Negative
I	Am	Cleaning up	Am	I	Cleaning up?	Not Cleaning up
You	Are		Are	You		
He,she, it	Is		Is	He, she,it		
We,you ,they	Are		Are	We, you, they		

المضارع المستمر والاملاء ..

كما قلنا لكل قاعده استثنائات ويوجد بعض الحالات **ing** للمضارع المستمر.

حالات خاصة للزمن المضارع المستمر ..

١ عندما يكون اخر حرف من الفعل **e** فيجب حذف **e** واضافه **ing** مثل ..

**Come =>coming**

**Type=>typing**

2 عندما يكون اخر حرفين من الفعل **ie** فيجب حذف **ie** واضافه **y** ثم **ing** مثل

**Lie=>lying**

**Die=>dying**

٣ عندما يكون الحرف الأخير ساكن وقبل الأخير حرف عله (**o,a,e,l,u**) فانه تتم مضاعفه الحرف الأخير ثم اضافه **ing** مثل ..

**Run=>running**

الفرق بين المضارع البسيط والمضارع المستمر ..

١ الفعل المضارع البسيط = يستخدم في العادات اليوميه او حقائق ثابتة او نظريات

الفعل المضارع المستمر = يستخدم لوصف حدث لنفس اللحظه

٢ الفعل المضارع البسيط = يستخدم الأفعال المساعده **do,does** لتكوين السؤال

الفعل المضارع المستمر = يستخدم أفعال يكون **am ,is,are** لتكوين السؤال

٣ الفعل المضارع البسيط = يستخدم الأفعال المساعده **do ,does** لنفي الجملة بالاضافه **not**

الفعل المضارع المستمر = يستخدم أفعال يكون **am ,is ,are** لنفي الجملة بالاضافه **not**

➤ امثله وتمارين ..

اكمل الجمل مع تصحيح ما بين الاقواس بتطبيق ماتم دراسته سابقا ..

Alice is in her room right now .she (read)...**is reading**....abook  
.she(like)...**likes** ..... the book

It (snow).....right now .it's beautfull .i (like).....this weather.

I (know)..... Jessica jones .she's in my class.

The teacher (talk).....to us right now .i (understand).....  
everything she's saying .

Mike is at a restaurant right now . he (eat) ..... dinner

He (like) ..... The food . it (taste) ..... good

املاء الفراغات بما يناسبها ..

.The men \_\_\_\_\_ in the building now

a. worked b. works c. are working d. working

.waiting me at the moment? – near the pharmacy \_\_\_\_\_

a. Where he is b. Where does he

c. Where did he d. Where is he

. The boys \_\_\_\_\_ football now

a. are play b. play

c. is playing d. aren't playing

.Listen! The baby \_\_\_\_\_ in the next room

a. will cry b. crying

b. are crying d. is crying

.I can't go with you. I \_\_\_\_\_ my homework now

a. did b. have don c. am doing d. do

.She \_\_\_\_\_ meat with rice now

a. isn't liking b. doesn't like c. is liking d. like

.She \_\_\_\_\_ meat with rice at the moment

a. eats b. doesn't eats c. is eating d. eat

. The boys \_\_\_\_\_ football now

a. are play b. play

c. is playing d. aren't playing

.look! The car \_\_\_\_\_ coming toward us



a. will come                      b. coming

b. are coming                      d. is coming

.My mother is in the kitchen. She \_\_\_\_\_ now

a. cooked                      b. have cooked                      c. is cooking                      d. cook

## المحاضره السابعه ..

### السؤال بـ wh ..

سننكم اليوم عن اسئله الـ wh وماهي انواعها وحالاتها وكيفيه استخدامها ..

### انواعها ..

Who من => Person = شخص  
What ماذا => Things= اشياء  
Where اين => Place= امكان  
Why لماذا => Reason= اسباب  
When متى => time = اوقات  
How كيف => Process= بتعداد  
Which اي من هذه => Choose= خيارات

### طريقه تكوين سوال بـ wh ..

١- اذا كانت الجملة تحتوي ع فعل مساعد ( is , am ,are ) ..  
وضع الـ wh اولاً ثم الفعل المساعد ثم باقيه الجملة مثال

Sammy is going to florida

Where is Sammy going ?

في الجملة التي امامنا يتكلم عن ذهاب سامي الي فلوريدا فنستخدم اداه

Where التي نتحدث عن مكان ثم وضعناها في بدايه الجملة وبعدها الفعل is كما هو موضوع لدينا ..

٢- اذا كانت الجملة لاتحتوي ع فعل مساعد فاننا نبدأ بوضع الـ wh اولاً ثم

نضع افعال المساعده (do ,dose ,did) مع ارجاع الفعل لحالته الاصليه .مثال ..

The man broke the window.

What did the man break

في الجملة التي امامكم تتكلم ان الرجل كسر النافذه فنستخدم اداه what

التي نتحدث عن الاشياء ثم وضعناها في بدايه الجملة ونرى في المثال ليس لدينا فعل

مساعد فوضنا **did** لان الحادثه وقت بلماضي وارجعنا الفعل **broke** الي حالته الاصليه **break**

٣- في حاله كان الفاعل مجهولا اي الجملة مبنيه للمجهول ..

نستطيع ان نبني الجملة للمجهول مثل اللغه العربيه ونستطيع ايضا ان نحول الجملة مبني للمجهول الى سوال ..  
نستخدم اداه **who** لاننا سنبحث عن اشخاص ثم نقوم بكتابه الفعل المساعد ثم ارجاع الفعل لحالته الاصليه مثال

is feeling sick..

**Who** is feeling sick

امثله لما سبق ..

Jenny went to the store=> **Who** went to the store?

Matt is going to the mall tonight.=> **When** is Matt going to the mall?

Bob brought cookies to school=> **What** did Bob bring to school?

➤ امثله وتمارين ..

➤ القراءه السريعه ..

Marriage is often not easy. Maybe man and woman love each other, but they **argue** . They get angry. Later they apologize, but it happens again and again. What's the problem? Are men and women really very different. Deborah Tannen says yes, men and women are very different. Tannen teaches at Georgetown University in Washington, D.C. **She** writes books about the ways people talk. She believes that men and women talk- and think- in different ways. She tells about some differences in her book, You Just Don't Understand.

The differences, Tannen says, begin when men and women are children. Very young boys and girls are similar to each other. In other words, **they** like many of the same things and play in the same ways. They aren't very different. But then there is a change. When children in the United States are five or six years old, boys usually play in large groups. One boy gives **orders** . For example, he says," Take this," " Go over there". **He** is the leader. Boys also **brag** . In other words, they say good thing about themselves. But girls **there** usually play in small groups or with one other girl. A girl's best friend is her very good friend and important to her. Girls often don't give orders; they give suggestions.

1.The differences between men and women begin \_\_\_\_\_

A. at the age of sixteen

B. when they are old

C. when they are babies

D. when they are children

2. The underlined pronoun " **she**" Line 5 refers to \_\_\_\_\_



صيغه الزمن الماضي البسيط..

Subject+verb+ed مثال .

He plays football everyday=>he played foot ball yesterday

اضفنا ed لفعل ووضعنا دلالة الماضي yesterday

النفي // والسؤال في الماضي البسيط ..

السؤال لابد من استخدام ادوات الفعل المساعد ( did ) لانها اداه ماضي ولافرق بينها وبين المفرد مع ارجاع الفعل الاصيلي لحالته .. مثال

Did he play football yesterday?

النفي ايضا نستخدم اداه الفعل المساعد ( did ) لاننا نتحدث مع الماضي ومع ارجاع الفعل الاصيلي لحالته .. مثال

He did not play football yesterday

الجملة مبني للمجهول مثل يتم تحويل فعل يكون لماضي به حيث يكون المفرد ( was .am .is ) والجمع ( were ) مثال ( are )

I am a student =I was a student

➤ امثله وتمارين..

1. The students \_\_\_\_\_ the homework last week.  
a. do    b. did    c. will do    d. are doing
2. We \_\_\_\_\_ to the new shopping mall yesterday.  
a. go    b. are going    c. didn't go    d. didn't went
3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ the accident two days ago?  
a. Does/ see    b. Does/ saw    c. Did / saw    d. Did/ see
4. The doctor \_\_\_\_\_ busy when I phoned him.  
a. was    b. is    c. did    d. are
5. She \_\_\_\_\_ a meeting with the doctor at university last Monday.  
a. has    b. doesn't have    c. had    d. hadn't
6. When he came, I \_\_\_\_\_ here.  
a. didn't was    b. wasn't    c. am not    d. didn't do

1. \_\_\_\_\_ was the reason of the car accident? – It was the very high speed.  
A. Why    B. Where    C. What    D. How

2. Could you please tell me \_\_\_\_\_ will be the final test ? - Next Monday.  
 A. Where    B. When    C. How    D. Who
3. \_\_\_\_\_ do you eat a day? - Only twice.  
 A. How far    B. How long    C. How often    D. How
4. How long did it take you to finish doing the homework? - \_\_\_\_\_  
 A. Three kilometers    B. Two hours    C. Four children    D. Yesterday
5. \_\_\_\_\_ is knocking at the door? \_\_ It is Rami  
 A. How    B. When    C. Why    D. Who
6. I really don't know \_\_\_\_\_ the football match begins.  
 A. when    b. who    C. what    D. whose
7. How \_\_\_\_\_ is the hospital from the police station? \_ Three kms.  
 A. long    B. often    C. much    D. far
8. \_\_\_\_\_ did she say? – Nothing  
 A. Who    B. Why    C. What    D. When
9. I need your help please. I don't know \_\_\_\_\_ to start this machine.  
 A. who    B. how    C. what    D. whose
10. \_\_\_\_\_ house is that beautiful one? – Its mine  
 A. Who    B. What    C. Whose    D. Where
11. \_\_\_\_\_ colour do you prefer Aysha ? – The red one  
 A. Which    B. Who    C. When    D. how
12. How \_\_\_\_\_ are you Abdullah? \_ 178 cm  
 A. long    B. tall    C. far    D. old

### المحاضره الثامنه ..

#### الاسماء المعدوده والغير معدوده ..

سنتكلم اليوم عن انواع الاسماء المعدود والغير معدود ..

#### الاسماء المعدوده **countable** ..

هي الاسماء قابله للعد مثل اعداد التفاح مثال

**I would like to buy a book.**

**Here's the book I've told you about.**

**There are many books on that shelf.**

في الامثله المذكوره اعلاه تتكلم عن الكتب وهي من الاشياء التي يمكن عدها

#### الاسماء الغير معدوده **Uncountable** ..

وهي الاسماء التي لايمكن عدها مثل الماء ، الزيت مثال .

**There is tea on the table.**

**This wine is sour.**

Please, take some wine!

ملاحظه ..

بعض الاسماء يكون نوعها غير المحدود ولكن في الجملة تعامل معاملة المحدود فيجب ان نفهم مضمون الجملة قبل ان نحكم عليها مثال ..

What breads have you got today?

هنا يتكلم عن انواع الخبز فالاجابه تكون

I have two kinds of breads

تعامل معاملة الاسماء المحدوده

كيف نستخدم الاسماء المحدوده والغير محدوده مع an-a-some-any

الاسماء الغير محدوده	الاسماء المحدوده	الجملة
تستخدم some	مع المفرد = a/an مع الجمع = some	مثبتة
تستخدم any	مع المفرد = a/an مع الجمع = any	منفيه
تستخدم any	مع المفرد = an/a مع الجمع = any	سؤال

ملحوظه :

نستطيع استخدام some في السؤال في حالتي سؤال عن & العرض مثال

Can I have some coffee?  
Do you want some biscuits?

استخدام ..How much / how many...?

عند استخدام اداة how لسؤال فاننا نستخدم معها كلمتي ((many-much))

حتى نحدد اذا كنا نريد السؤال عن عدد او كميته ..

عندما نسال عن شي محدود نستخدم many والاسم الذي بعده يكون جمع

وعند سؤال عن غير المحدود نستخدم much والاسم الذي بعده لايجمع لان الغير محدود يعامل معاملة المفرد ..مثال

How much water do you drink? = I drink a lot of water .

هنا نسال عن الماء والماء شي غير محدود ونلاحظ لم نضع s لانه غير محدود ويعامل معاملة المفرد ووضعنا

much

**How many students do you have? =Not many (students).**

هنا سالنا عن عدد الطلاب وهو شيء معدود استخدمنا **many** ووضعنا مع الاسم **s** للجمع ..

كلمات أخرى ..

تحدثنا مسبقا عن كلمتي **mony & much** وهناك أيضا كلمتي معاكس لهما في المعنى تدل ع القليل ..

وهي **little & few** ..

**Little** =تستخدم لغير المعدود ويمكن استخدام قبلها اداة تعريف (**A**) لتوضيح للقاري انه الشيء قليل لآكن بمقدار لآباس فيه مثال ..

**I have got a little money** = وضحنا بلجمله انه المال قليل ولكن بمقدار لآباس فيه

**I have got little mony** = وضحنا بلجمله انه المال قليل ولكنه قليل جدا

**Few** = تستخدم للمعدود ويمكن استخدام قبلها اداة التعريف (**A**) لتوضيح للقاري انه الشيء قليل

لآكن بمقدار لآباس فيه مثال ..

**I have got a few friends**= وضحنا بلجمله ان الاصدقاء قليلين ولكن بمقدار لآباس فيه

**I have got few friends**= وضحنا بلجمله ان الاصدقاء قليلين ولكنهم قليلين جدا

➤ امثله وتمارين ..

### **a little / a few**

1. Have you got any **money**? Yes, I have got **a little**.
2. Have you got many **envelopes**? No, I've got just **a few**.
3. Does your friend **speak English**? Yes, he speaks **a little**.
4. Do you want **sugar** in your coffee? Yes, I would like **a little**.
5. We are going away for **a few** **days**.

### **very little / very few**

1. Your **English** is very good. You make **very little**.
2. I **drink** **very little**. I don't like it.
3. Hurry up. We've got **very few** times.
4. I am sad and lonely. I've got **very few** friends.
5. I'm afraid I won't be able to buy that, I've got **very little** mony

### **much / many**

1. Do you drink **much** coffee?
2. I stay at home most of the time. I don't go out **much**.

3. I've seen \_\_\_ **many** \_\_\_\_\_ films with Brad Pitt.
4. How \_\_\_\_\_ **many** \_\_\_\_\_ photos did you take?
5. Do you eat \_\_\_ **much** \_\_\_\_\_ chocolate?

كلمات والمعاني ..

Nouns	Verbs	Adjectives	Adverbs
Evidence دليل	Wonder عجب	Awake مستيقظ	However ع اي حال
Hormone هرومون	Fix يصلح	Anxious قلق	
Psychologist عالم نفس	Happen يحدث	Familiar مألوف	
Emotions الاحساس	Wish يتمنى	Complicated معقد	
Symbols رمز	Travel يسافر		
Vision رؤيه	Realize يدرك		
Logic منطقي	Make sense معقول		
Reason سبب			
Opinions اراء			

امثله وتمارين ..

القراءه السريعه ..

Many people **wonder**: Why do we sleep? Why do we dream? They ask **themselves** the purpose, or reason. There are many theories, or opinions about **this**, but scientists don't know if these ideas are correct.

One theory of sleep says that during the day, we need sleep to make new chemicals and repair, or fix, our bodies. This theory is called the "Repair Theory". One piece of **evidence** for this theory is that our bodies produce more of growth hormone while we sleep.

Another theory is that the purpose of sleep is to dream. Dreaming **occurs** only during one stage, or period, of sleep (Rapid Eye movement- REM) sleep. REM sleep occurs about 90 minutes and last for about 20 minutes. Some scientists believe that REM sleep helps us to remember things, but **others** don't believe and don't agree.



1. The underlined pronoun “ **themselves** ” refers to: \_\_\_\_\_  
 A. purposes      B. dreams  
 C. **many people**      D. reasons
2. The underlined pronoun “ **this** ” Line 2 refers to \_\_\_\_\_  
 A. theories      B. **purpose of dreaming & sleeping**  
 C. many people      D. scientists
3. Who don't know if these ideas are correct or no? \_\_\_\_\_  
 A. many people      B. theories  
 C. dreams      D. **scientists**
4. Why do we need sleep according to “ **Repair Theory** ” \_\_\_\_\_  
 A. to dream      B. **to fix or repair our bodies**  
 C. take rest      D. to help our friend sleep
5. The underlined word “ **evidence** ” line 6 means \_\_\_\_\_.  
 A. **proof**      B. chemicals      C. dream      D. repair
6. How long does REM sleep last? \_\_\_\_\_  
 A. **20 minutes**      B. 90 minutes  
 C. the whole night      D. 2 minutes
7. how many theories about sleep and dream are in the passage? \_\_\_\_  
 A. One theory      B. many theories  
 C. **Two theories**      D. Three theories
8. What does REM sleep help us to do? \_\_\_\_\_  
 A. To dream      B. **To remember things**  
 C. To make chemicals      D. to last for a long time
9. The underlined word “ **occurs** ” means \_\_\_\_\_  
 A. dreams      B. helps  
 C. **happens**      D. sleeps
10. The underlined word “ **others** ” refers to \_\_\_\_\_.  
 A. theories      B. chemical      C. **scientists**      D. many people

1. I was very hungry. I ate \_\_\_\_\_ food .  
 a. many    b. little    c. **much**    d. a few
2. \_\_\_\_\_ students will pass the test. It is vey easy.  
 a. Few    b. Some    c. A few    d. **Many**
3. Fortunately, \_\_\_\_\_ people died in the terrible accident.  
 a. Many    b. Some    c. Few    d. **A few**
4. He was very happy . He won \_\_\_\_\_ money in the project.  
 a. many    b. **much**    c. little    d. a few
5. \_\_\_\_\_ student should have the textbooks.  
 a. many    b Some    c. **Every**    d. All
6. I didn't like the food. I ate \_\_\_\_\_  
 a. much    b. many    c. **little**    d. few

7. I read \_\_\_\_\_ books about English literature.

a. a little b. several c. much d. every

8. I haven't seen \_\_\_\_\_ students at university on Friday.

a, many b. some c. any d. a few

### المحاضرة التاسعة ..

### مراجعته لبعض الكلمات ..

New words	Meanings
environment N البيئة	The condition we live in/ everything around
hardships N الشده	Problems in life/ pains
teenager N المراهق	a person's age between 13 and 19
contrast N مقارنه	A big or strong difference
Crime N جريمه	illegal behavior like killing or stealing
Emotions N مشاعر	Love, anxiety, joy / feelings
Vision N رؤيه	A picture
Volunteer V تطوع	Work for free
Release V يطلق سراح	To let things/ persons free
Prepare V تحضير	To get ready
Deliver V توصيل	Take things to destination / hand on
Famous Adj مشهور	Well-known
Lonely Adj وحيد	Being without any people around
Tough Adj قاسي	Very hard / strong
Fun Adj متعه	Happiness or enjoyment
Fast Adj بسرعه	Quickly
Take care of PV يعتني	Look after

هنا طريقه أخرى لحفظ الكلمات ونجد ان هناك رموز n اسم // adj صفه//v الفعل والرمز الجديد pv// وهي عباره عن كلمتين مع بعض مثل اللغه العربيه نجد بعض الكلمات مكونه من جزئين ..

### ➤ امثله وتمارين ..

.1. The word “ \_\_\_\_\_ ” means work for free

A. employ

B. volunteer

C. prepare

D. watch

.The phrase “ a big or strong difference ” means.....

A. contract

B. difficulty

**B. contrast**

D. similarity

.You are \_\_\_\_\_ because every body knows about you

A. sick

B. a driver

C. a player

**D. famous**

A person between 13 and 19 years old is a \_\_\_\_\_ .٤

**A. teenager**

B. worker

C. volunteer

D. pilot

In our society, a mother usually \_\_\_\_\_ her children and prepares .٥  
.food

A. kills

B. goes for

**C. Takes care of**

D. sets out

."The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the word " a picture .٦

A. mission

**B. vision**

B. revision

D. television

.The box is \_\_\_\_\_ . It is not easy to break it

A. heavy

B. rough

**C. tough**

D. red

.Some examples of \_\_\_\_\_ are love, feelings and joy

A. invitation

**B. emotions**

C. tourism

D. sickness

..Adverbs of Frequency ظروف التكرار

 <p>تقل نسبه التكرار</p>	<p>Always 100% دائما Usually 80% عادة Often 65% غالبا Sometimes 50% احيانا Seldom 30% نادرا ما Rarely 15% نادرا جدا Never 0% ابدا</p>	 <p>تزداد نسبه التكرار</p>
---	---	---

هي عباره عن كلمات تفيد تكرار الفعل ومرات وعديده وهو يعتبر أيضا بظرف يفيد مرات التكرار الفعل تختلف بينها درجات التكرار وقوه معنى الكلمات انظر للجدول أعلاه لتوضيح..

حالات الظروف التكراريه ..

١- إذا كانت الجملة فعل أصلي فقط بدون أفعال مساعده فان الظرف يأتي قبل الفعل مثل

Sami \_\_\_\_\_ his friends

- A. respects always                      B. respects never  
C. always respects                      D. respects sometimes

يكون الخيار الصحيح c لان الظرف يأتي ثم الفعل مباشره

٢- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل واحد ( is, am, are => was, were ) فان الظرف يأتي بعد فعل مباشره مثل ..

The students \_\_\_\_\_ afraid of the final tests

- A. usually are                      B. are usually  
C. is usually                      D. usually is

يكون الخيار الصحيح b لان الفعل يأتي ثم الظرف ..

٣- إذا كانت الجملة تحتوي ع فعل اصلي ومساعد (have –had-do-dose) فان الظرف يأتي بين الفعل المساعد والفعل الأصلي مثل..

Our doctor \_\_\_\_\_ his mobile

- A. has switched off rarely                      B. has rarely switched off  
C. rarely has switched off                      D. never has switched off

يكون الخيار الصحيح b لان الظرف اتى بين الفعل الأصلي والفعل المساعد ..

٤- عند السؤال نستبدل الفاعل بالفعل المساعد مثل ..

The doctor **has never** disappointed any student

**Has the doctor ever** disappointed any student?

ملحوظه استبدلنا never بـ ever لان never تؤكد النفي في الجملة اما ever فانها نفي استفهامي ..

➤ امثله وتمارين ..

.My friend is very clever. He \_\_\_\_\_ passes the tests

A. sometimes    B. always

C. never    D. seldom

.My friend is very clever. He \_\_\_\_\_ fails the tests

A. always    B. sometimes

C. never    D. seldom

\_\_\_\_\_ a snake? – No, I haven't

A. Have you seen ever    B. Have you ever seen

C. Have you seen never    D. Have you never seen

مراجعته لما ذكرنا ..

نضع الظرف قبل الفعل الأصلي عندما يكون في الجملة فعل أصلي & فعل أصلي وفعل مساعد.

		الظرف Adverbs of Frequency	الفعل الأصلي	
I		Always	Get up	At 6.45
Ali	Can	Usually	Play	Football
Mandy	Has	Sometimes	Got	Some home work

نضع الظرف بعد الفعل مساعد (is, am, are => was, were) اذا كان هو الفعل الوحيد في الجملة

	فعل مساعد	الظرف		
laila	Is	Never	Late	Laila

امثله

.Ali **always** plays the tennis

.She **usually** eats some chocolate

.She **often** goes shopping

.He is **sometimes** late for work

.Ali hardly **ever** travels by cars

.He **never** smokes a cigarette

➤ امثله وتمارين ..

قراءه سريعه ..

Some people go to work each day and then come home. They spend time with their family and friends. Maybe they watch TV or go to a movie. Sometimes they exercise or read. This is their life. But for other people, this is not enough. They look around their neighborhoods and see people with loneliness, and homelessness. Other people see terrible hardships: sickness  
Many people want to help. They volunteer. problems with the environment  
They give some of their time to help others

Volunteers help in many ways. Some visit sick and lonely people. Some give their friendship to children without parents. Some build houses for homeless

The most suitable Topic for the passage is \_\_\_\_\_.

A. Homelessness      B. Volunteering

C. Hardships      D. Sickness

The underlined word “ exercise ” means: \_\_\_\_\_ .

A. building houses      B. question

B. Practice sports      D. test

\_\_\_\_\_ .is an example of hardships.

A. Volunteering      B. environment

C. neighborhood      D. homelessness

Why do some people give some of their time to others?

A. To earn much money      B. To help them

C. To know the time      D. To watch TV

.The underlined pronoun “ their ” Line 9 refers to \_\_\_\_\_

A. all people      B. friendships

B. some volunteers      D. all volunteers

\_\_\_\_\_ .is closest in meaning to the phrase “work for free.”

A. Volunteer      B. build houses

C. give some time      D. look around

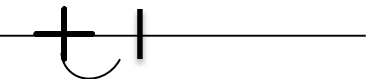
الزمن الماضي البسيط..



.I visited my sister yesterday

We went out to dinner last night

الزمن الماضي المستمر ..



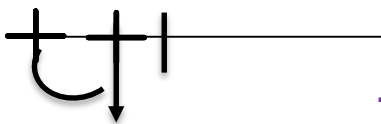
وهو عباره عن وصف حدثين وقعوا بلماضي استخدمنا الزمن المستمر

لوصف الحدث الأول مثال..

.I was studying for an exam while my mother was cooking dinner

We were walking in the park around 7 p.m. last night

نرى في المثال الأول( الحدث الأول انه يخبرنا انه درس من اجل الاختبار ) الحدث الثاني وان امه تطبخ العشاء .



عند وصف حدثين متزامنين أي وقعا بنفس الوقت

فاننا نستخدم الزمن المستمر في الحدث الأول

بإضافه ing دلالة الاستمراريه ونستخدم الزمن البسيط للحدث الثاني مثل..

.I was taking a bath when the doorbell rang

They were eating dinner when the neighbors stopped by for a visit

ننظر في المثال الأول انه حدث بينما كان يستحم رن جرس الباب واقعتان بنفس الوقت فستخدمنا بشق الأول دلالة الاستمراريه **ing** والشق الثاني الزمن البسيط

➤ امثله وتمارين

1. We saw an accident while we \_\_\_\_\_ to university

A. go B. have gone

C. were going D. was going

2. When he \_\_\_\_\_, it was raining heavily .

A. was arriving B. arrived

B. arrives D. is arriving

3. As the children \_\_\_\_\_ in the park, someone fell down .

A. were playing B. played

C. play D. are playing

4. Hind is very punctual. She \_\_\_\_\_ comes late to her work .

A. always B. never

C. sometimes D. often

5. Rami plays football three times a week. He \_\_\_\_\_ plays football .

A. always B. sometimes

C. never D. seldom

\_\_\_\_\_ .the homework alone?

A. Do you do usually B. Do you never do

C. Do usually you do D. Do you usually do

المحاضره العاشره ..

مراجعه لبعض الكلمات ..

New words

Meanings



Attractive ( Adj )	Very beautiful
Diet ( N )	Special food for sick or for slimming
Raw (Adj )	Not cooked
Slim ( Adj )	thin in an attractive way
Gain ( V )	Win or get something
join ( V )	Meet or unite
Overweight ( Adj)	Fat – the opposite of slim or thin
While ( conj)	During
Work ( V )	Do / succeed/ have a job
Snack ( N )	a small or light meal between main meals
Bake ( V )	Heat with fire
Boil ( V )	Heat in water
Fry ( V )	Heat in oil
Disgusting ( Adj)	Old, smelly and bad
Delicious ( Adj)	Very pleasant taste
Except ( Conj)	Quickly

➤ امثله وتمارين ..

The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " not cooked."

- A. boiled                      B. raw  
C. fried                         D. ugly

٢. Some people lose weight fast, but they usually \_\_\_\_\_ it back again.

- A. gain                         B. eat  
C. help                         D. give

٣. The word " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " very beautiful."

- A. interesting                 B. attractive  
C. difficult                     D. thin

She looks very \_\_\_\_\_ because of the diet she follows.

- A. slim                         B. ugly  
C. dangerous tall         d. tall

I remembered the meanings of all words \_\_\_\_\_the word”  
except.”

- A. expect                      B. accept  
C. except                      D. receipt

My friend suffers from being \_\_\_\_\_. He is now too fat.

- A. thin                      B. overweight  
C. light                      D. happy

”\_\_\_\_\_“ .is closest in meaning to the phrase “ old, smelly and  
very bad.”

- A. interesting              B. attractive  
C. disgusting              D. delicious

Dieting often doesn t ’ work. People usually gain back the weight.

The word “Work” means \_\_\_\_\_

- A. have a job              B. succeed  
C. fail                      D. be active and try

## اقسام الكلام Parts of Speech ..

### .. الأسماء Nouns

وهي الكلمات التي تدل على مكان ، شيء ، اسم شخص ..

تنقسم الأسماء الي ٦ اقسام وهي كتالي ..

### .. الأسماء الشائعة Common Nouns

وهي الأسماء التي تدل ع اسم الاب او الأخ او الولد او البنت مثل **boy.Girl**

### .. الأسماء المشهوره Proper Nouns

هي الأسماء الأشخاص معروفين او الأماكن المعروفة محمد عبدالله مثل **John - Mary**

### .. الأسماء المفردة Singular Nouns

هي الأسماء بصيغته مفرد سواء كانت معروفة او غير معروفة مثل **Girl- boy-**

## Plural Nouns الأسماء المجموعه ..

هي الأسماء التي تكون بصيغه مفرده سواء أضيفت **S** للجمع مثل **boys** او بدون اضافته مثل **women**

## Singular Possessive الأسماء المفرده المملوكه ..

هي الأسماء التي يكون الاسم ومعها ملكيته كأننا نقول حقيقه ساره **sara's case**

اضفنا **S** ليس للجمع وانما هي **s** الملكيه ..

## Plural Possessive الأسماء المجموعه المملوكه ..

هي الأسماء التي يكون الاسم جزء من المجموعه مثلا **girls 'rooms** والـ **s** دلالة ع جمع ..

## الفعل verb ..

هي الكلمه التي تدل ع حدث ويجب ع كل جمله ان تحتوي ع فعل . والفعل نوعين هما

**Action verbs** وهو فعل يصف حدث ما مثل **He rode the horse to victory**

**Linking verbs** وهو فعل الذي يربط الفاعل والمفعول به مثل **He has been sick** هنا اداه الربط هي الفعل

المساعد **has been**

## The pronoun الضمائر ..

هي كلمه التي تاتي بديله عن الاسم ومن أنواع الضمائر ..

### 1- Personal pronouns الضمائر الشخصيه ..

والتي تدل ع الاسم بذاته مثل **she.he.i.we** وهي مشتقه من

**(it-its).(she-her-hers).(you-your-yours).(i-me-mine)**

**(yourself)(myself ).(they-them-their-theirs).(we-us-our-ours)**

### 2- Indefinite pronouns ضمائر النكره ..

والتي تدل ع اسم مجهول مثل **someone ,one-none— either-each —anybody** ..

### 3- Demonstrative pronouns ضمائر الاشاره ..

والتي تدل ع شي ما مثل **this —that-these-those**

### 4- Interrogative pronouns ضمائر السؤال ..

والتي تدل في الجملة عن السؤال وتسمى بدلاله الاستفهاميه مثل **who-whom-what-which-**

**whose**

## The adjective الصفات ..

هي الكلمه التي تدل ع الاسم وتصفه مثل

**Did you lose your address book?**

Is that a wool sweater  
Just give me five minutes

### ..الحال the adverb

هي الكلمه التي تصف لنا مقدار الفعل عند حدوثه مثل

He ran quickly.

She left yesterday.

We went there.

It was too hot!

لدينا نوع من الحال وهو الحال الاستفهامي **Interrogative Adverbs** مثل

How did you break your leg?  
when does your plane leave?

How often do you run ?

Where did you put the mouse trap?

### ..حروف الجر The preposition

حرف الجر يكون قبل الاسم او الضمير يدل ع الفاعل مثلا

They received a postcard from Bobby telling  
. about his trip to Canada

ومن اشهر حروف الجر ..

aboard	Behind	from	throughout
about	below	in	to
above	beneath	into	toward
across	beside	like	under
after	between	of	underneath
against	beyond	off	until
along	by	on	up
among	down	over	upon
around	during	past	with
at	except	since	within
before	for	through	without

### ..أدوات الربط The conjunction

وهي الكلمة التي تربط بين جملتين مثل **Neither -either – and -or -but**

## **The interjection** **التعجب** ..

هي الكلمة التي تصف تعبير معين مثل

**Goodness! What a cute baby!**

**Wow! Look at that sunset!**

➤ **امثله وتمارين..**

1. The part speech of “ **final** ” is \_\_\_\_\_  
A. a verb                      B. an adverb  
C. a noun                      D. **an adjective**
2. The part speech of “ **questions** ” is \_\_\_\_\_  
A. a verb                      B. an adverb  
C. **a noun**                      D. an adjective
3. The part speech of “ **will** ” is \_\_\_\_\_  
A. a main verb                      B. a verb to be  
C. **a modal**                      D. a preposition
4. The part speech of “ **in** ” is \_\_\_\_\_  
A. a verb                      B. **a preposition**  
C. a noun                      D. an adjective
5. The part speech of “ **us** ” is \_\_\_\_\_pronoun  
a. **a possessive**                      B. an object  
b. a subject                      D. a reflexive
6. The part speech of “ **gave** ” is \_\_\_\_\_  
A. a present verb                      B. an auxiliary  
C. a future verb                      D. **a past verb**
7. The part speech of “ **last** ” is \_\_\_\_\_  
A. **an adjective**                      B. a verb to be  
C. an article                      D. a preposition
8. The part speech of “ **doctor** ” is \_\_\_\_\_  
A. a verb                      B. **a subject noun**  
C. an object noun                      D. an adjective

المحاضرة الحادي عشر ..

**What is a noun?** ماهو الاسم ..

هي الكلمة التي تشير الي شي او شخص او نشاط ..مثل..

‘‘street/reading/Teacher/Car

What is an adjective? ماهو الصفه..

هي كلمه تصف الاسم مثل .. Big /fast/ expensive/

adjectives	Noun
Big	Car
Fast	
expensive	

كيف نكون جمله بالاسم والصفه نقول الصفه ثم الاسم مثال **big car** ان الصفه جاءت قبل الموصوف وهو الاسم ..

عندما يكون لدينا شيئين ونريد ان نذكر الصفه احدهما افضل من الاخر تكون الجمله مثل

The second apple is larger than the first=>. ان التفاحه الثانيه اكبر من الاولى .

وعندما يكون لدينا مجموعه من الاشياء ونريد ان نذكر صفه احدهما ع المجموعه مثل ..

The third apple is the largest of the three=> ان التفاحه الثالثه اكبر من الثلاث

امثله اخرى ..

The jalopy is a fast car.

The racecar is the faster car of the two.

The dragster is the fastest car of all.

What is a syllable? ماهو المقطع لفظي ..

هو جزء من الكلمه يحتوي ع حرف العله ..

فكما عرفنا ان للكلمه ( تقسيم صوتي يعتمد ع النطق ) حتى يسهل علينا نطقها بطريقه الصحيحه مثل كلمه **reading** فعند تقسيمها

يكون المقطع الاول **read** والمقطع الثاني **ing** ..

هناك حالات تساعدنا في معرفه الطريقه الصحيحه لفهم التقسيم والنطق الصحيح بعمادنا ع احرف العله ..

- عندما يكون لدينا مقطع صوتي واحد مثل الكلمات **fast- big- cheap -long** تكون قصيره ويوجد فيها حرف عله واحد ولا يمكن تقسيمها اكثر من قسم ( حاول ان تنطق الكلمات وسوف ترى بنفسك انه من الصعب تقسمها )

- عندما يكون لدينا مقطعين مثل الكلمات **hap py- cra zy- dir ty**

ف نجد اننا اذا حاولنا بنطق (مع مراعاة احروف العله) نقسمها الي مقطعين الاول hap الثاني py ولا نستطيع ان نقسمها اكثر من ذلك

- عندما يكون لدينا ٣ مقاطع مثل كلمات **im por tant – won der ful** هنا نرى اننا نستطيع ان نقسمها الي ٣ مقاطع استنادا ع حروف العله الموجوده فنبدا بـ **im** ثم **por** واخيرا **tant** ولا نستطيع ان نقسمه اكثر من ذلك ..

## What is a “comparative form” اشكال المقارنه .

نبدأ في المقارنه بين اثنين فنوضح صفة الاول عن الاخر او نميز الاول عن الاخر وعند ذكر الصفة نضيف لها **er** حتى نميز الصفة اكثر .. مثال .

**My car is fast but his car is faster**

حالات المقارنه بين اثنين ..

- ١- اذا كانت الصفة مقطع واحد نضيف **long er // er**
- ٢- اذا كانت الصفة مقطعين وتنتهي **y** نستبدل **y** بـ **i** ونضيف **funny ier // er**
- ٣- عندما تكون الصفة مقطعين او اكثر نضيف كلمه **more** قبل الصفة **more modern //**
- ٤- بعض الاستثناءات يوجد لدينا صفات ذات تصريف ثاني فلانضيف لها اي حرف بل نستبدلها بتصريف اخر **good=>better //**

## What is a “superlative form?

نبدأ في المقارنه بين مجموعه فنوضح صفة احدهما ع مجموعه وعند ذكر الصفة نضيف لها **ier** مثل//

**.My car is fast Your car is fast But his car is the fastest**

حالات المقارنه بين مجموعه ..

- ٥- اذا كانت الصفة مقطع واحد نضيف **long est // est**
- ٦- اذا كانت الصفة مقطعين وتنتهي **y** نستبدل **y** بـ **i** ونضيف **funny iest // est**
- ٧- عندما تكون الصفة مقطعين او اكثر نضيف كلمه **most** قبل الصفة **most modern //**
- ٨- بعض الاستثناءات يوجد لدينا صفات ذات تصريف ثاني فلانضيف لها اي حرف بل نستبدلها بتصريف اخر **good=>best //**

لتوضيح الحالات السابقة ..

	comparative	Superlative
long	longer	longest
funny	funnier	Funniest
modern	more modern	most modern
good	better	Best

❖ القاعدات التي يجب اتباعها لكتابه الصفة في مقارنه ..

القاعده الاولى ..

عندما تكون الصفة من مقطع واحد ويوجد لديها حرف عله او اكثر من تنتهي بحرف ساكن فاننا نضيف **er** في حاله المقارنه بين اثنين ونضيف **est** في حاله المقارنه بين مجموعه ..

Tall	Taller	Tallest
------	--------	---------

Neat	Neater	Neatest
deep	Deeper	Deepest

القاعده الثانيه ..

عندما تكون الصفه من مقطع واحد وتنتهي بـ **e** فاننا نضيف **r** لصفه التي تقارن بين اثنين و **st** لصفه التي تقارن مجموعه ..

Wide	Wider	Widest
Fine	Finer	Finest
cute	Cuter	Cutest

القاعده الثالثه ..

عندما تكون الصفه من مقطع واحد وينتهي بحرف ساكن قبله حرف عله فاننا نضاعف الحرف الاخر ونضيف **er** لصفه التي تقارن بين اثنين **est** لصفه التي تقارن مجموعه ..

Sad	Sadder	Saddest
Big	Bigger	Biggest
Fat	Fatter	Fattest

القاعده الرابعه ..

عندما تكون صفه من مقطعين وتنتهي **y** فاننا نستبدل **y** بـ **i** ونضيف **er** لصفه التي تقارن بين اثنين **est** لصفه التي تقارن مجموعه ..

Happy	happier	Happiest
Jolly	jollier	Jolliest
Lazy	lazier	Laziest

القاعده الخامسه ..

عندما تكون صفه من مقطعين وتنتهي بمقطع غير مشدد او الصفه التي تنتهي بـ **lo** و **ow** فنضيف فاننا نضيف **er** في حاله المقارنه بين اثنين ونضيف **est** في حاله المقارنه بين مجموعه

Yellow	Yellower	Yellowest
Gentle	Gentler	Gentlest
simple	Simpler	Simplest

في ما ذكرنا سابقا تكلمنا عن الصفه ولكن هناك شي اخر اسمه الحال الذي يصف لنا درجه وقوع الحدث وهو أيضا يعمل كما الصفه في ان نضيف **Er** للمقارنه بين اثنين **est** للمقارنه بين مجموعه .. مثال

.Sally works hard

Steve works harder than Sally

.Kathy and Sue work the hardest of all

.The bird sings loudly

.The moose sang louder than the bird

.Pete sang the loudest of them all



لدينا بعض من الحال الذي يعامل معاملة الصفة ..

Adverb	Comparative	Superlative
Fast	Faster	Fastest
Slow	Slower	Slowest
Quick	Quicker	Quickest
Early	Earlier	Earliest
bright	Brighter	Brightest
high	Higher	Highest

لدينا هنا بعض من الحال الذي لايعامل معاملة الصفة ونستخدم كلمتي **more-most**

Adverb	Comparative	Superlative
recently	more recently	most recently
effectively	more effectively	most effectively
frequently	more frequently	most frequently

بعض من الحال التي لا تتبع القواعد ..

Adverb	Comparative	Superlative
Badly	Worse	Worst
much	More	Most
little	Less	Least
much	More	Most
well	Better	Best

بعض من الصفات التي لا تتبع القواعد ..

Adjectives	Comparative	Superlative
Good	Better	Best
bad	Worse	worst
much	More	Most
little	Less	Least
far	farther	Farthest
old	older- Elder	Oldest- eldest

امثله ..

.Nathan made a good stew

.Molly's stew was better than Nathan's

Ezra made the best stew of all

### المحاضرة الثانية عشر

New words	Meanings
Species ( N )	Kinds of living things
behavior ( N )	Way of acting
seeds (N)	The small hard part of a plant

personality ( N )	Character / qualities and features of a person
museum ( N )	A building where old things are shown
coast ( N )	Sea or ocean beach/ shore
Count ( V )	.....Calculate or say 1, 2, 3
Disappear ( V )	Be impossible to see / stop existing
Prefer ( V )	Like
Enjoy ( V )	To be happy in doing something
Travel ( V )	To move from a place to another
bored (Adj)	Feel uninterested
Intelligent ( Adj)	Very clever
Worried ( adj)	Anxious or unhappy
Irony ( N )	Comment in a joking way
together ( adv)	With each other/ opposite of apart

➤ امثله وتمارين..

1. The word " \_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " a way of acting".

- A. difficulty                      B. behavior  
C. entertainment                D. character

2. Most of the students feel \_\_\_\_\_ because of the final tests.

- A. worried                          B. thirsty  
C. sleepy                            D. hungry

3. The word " \_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " very clever".

- A. interesting                      B. intelligent  
C. easy                                D. enjoyable

4. Every one felt \_\_\_\_\_ because of the bad movie.

- A. bored                              B. happy  
C. dangerous                        D. tall

5. " \_\_\_\_ " is closest in meaning to the phrase " kinds of living things".

- A. islands                            B. beaches  
C. species                            D. insects

6. All children \_\_\_\_\_ watching cartoon movies.

- A. dislike                            B. enjoy  
C. are afraid of                      D. avoid

7. " \_\_\_\_\_ " is closest in meaning to the word " like".

- A. hate                                B. attract

C. prefer

D. avoid

8. When the sun rises, the fog \_\_\_\_\_ quickly .

A. disappears

B. succeeds

C. returns

D. fails

مراجعته لما اخذناه في المحاضره ١١ ..

اذا كانت الصفه من مقطع واحد نضيف **er** لصفه التي تقارن بين اثنين **est** لصفه التي تقارن بين مجموعه

Adjective	Comparative	Superlative
Soft	Softer	The softest
Cheap	Cheaper	The cheapest
Sweet	Sweeter	The sweetest
Thin	Thinner	The thinnest

نقول عن حالات الصفه ذا مقطع واحد

عندما تنتهي بحرف ساكن وقبله حرف عله يجب مضاعفه الحرف ونضيف بعده **er-est**

وعندما يكون اخر حرف **e** نستبدلها بـ **er -est**

وعندما يكون اخر حرف **y** وقبلها حرف ساكن نستبدلها بـ **i** ونضيف **er-est**

نقول عن حالات الصفه ذات مقطعين .

عندما تنتهي بـ **y** نستبدلها بـ **i** ونضيف **er-est** مثل

Adjective	Comparative	Superlative
Lucky	Luckier	the Luckiest
Pretty	Prettier	the Prettiest
Tidy	Tidier	the Tidiest

وعندما تنتهي بـ **ed -ing-ful-less** نرجعها الى اصلها ونستخدم **more** لصفه التي تقارن بين اثنين و

**most** لصفه التي تقارن بين مجموعه ..

Adjective	Comparative	Superlative
Worried	More worried	The most worried
Boring	More boring	The most boring
Careful	More careful	The most careful

Useless	More useless	The most useless
---------	--------------	------------------

نقول عن حالات ذات ٣ مقاطع او اكثر ..

نرجعه الي حاله الأصل ولانضيف **er -est** للصفه ونستخدم **more** لصفه التي تقارن بين اثنين

و **most** لصفه التي تقارن بين مجموعه ..

Adjective	Comparative	Superlative
Dangerous	More dangerous	The most dangerous
Difficult	More difficult	The most difficult

بعض الصفات يضاف لها **un** في البدايه لعكس معناها فمثلا **unhappy = happy**

التي تنتهي بحرف **y** نضيف لها **er-est / more -most** ..

الحالات الشاذة التي لاينطبق عليها قواعد..

Adjective	Comparative	Superlative
Good	Better	The best
Bad	Worse	The worst
Far	Farther/further	The farthest/furthest

**USE OF COMPARATIVES** المقارنه بين شينين ..

نستطيع ان نستخدم **then** في المقارنه بين شينين عندما تكون الصفه الأكثر تميزا في بدايه الجمله

John is taller than me

I think that she's more intelligent than her sister

هناك بعض الكلمات لديها تعطي انطباعا في الجمله مثل ..

.You should go by train, it would be much cheaper

Could you be a bit quieter?

I'm feeling a lot better.

Do you have one that's slightly bigger?

نستطيع استخدام **the** في الجمله مرتين وتكون كل واحده تبع صفه مثال

.The smaller the gift, the easier it is to send

The more stressed you are, the worse it is for your health

في المثال الأول ذكرنا ان الهديه الصغيره والصفه الثانيه لها انها تكون اسهل في الارسال

استخدمنا **the** لتعطي انطباعا ومعنى للجمله والمستمع ..

The sea was getting rougher and rougher

Her illness was becoming worse and worse.

He became more and more tired as the weeks went by

في الامثله السابقه نجد استخدام **and** عند تكرار الصفه مثل المثال الأول اخبرنا ان البحر اصبح وعرا ثم وضع لنا انه اصبح اكثر وعورا ..

### USE OF SUPERLATIVES المقارنه بين مجموعه ..

عند مقارنه بين مجموعه نطبق مثل المقارنه بين اثنين

the most delicious chocolate cake I've ever eaten

Annabel was the youngest

This restaurant is the best

ولكن هنا فيه إضافات نستطيع وضعها مثل استخدام **of -in** فهي تحدد وجه المقارنه بشكل أوضح

Annabel was the youngest child

Annabel was the youngest of the children

.This restaurant is the best in town

وعندما تكون المقارنه بين صفات اقل من الأخرى نضع **less** لصفه التي تقارن بين اثنين **the least** لصفه التي تقارن بين مجموعه

This sofa is less comfortable

.She was the least intelligent of the three sisters

### Similarity متشابه ..

من جهه أخرى من المقارنات ذكرنا المقارنه عندما تكون صفه اكبر من الأخرى وعندما تكون الصفه اقل من الأخرى سنتكلم الان عن الصفه مشابهه للأخرى او مساويه لها في مقدار ..

نضيف **as** قبل وبعد الصفه **as + an adjective+ as** مثل

Ahmed is as tall as Salim.

Ahmed is as famous as salim.

Ahmed is as good as Salim

نرى في المثال الأول وضعنا **as** قبل صفه **tall** وبعدها فنوضح للمستمع ان احمد يساوي او يشابه سليم في الطول

وفي الحال نعمل نفس عمل الصفه [ **as + an adverb + as** ] نضع **as** قبل وبعد الحال ..

.Ahmed speaks English as fluently as Salim does

.Women work as hard as men do

اما من ناحيه النفي فائنا نضع **not** قبل **as** حتى نفي الجملة مثل..

Ahmed isn't as tall as Salim

➤ امثله وتمارين ..

1. People in Saudi Arabia are as \_\_\_\_\_ as people in Jordan.  
A. more generous                      B. generous  
C. most generous                      D. the most generous
2. The weather in winter is \_\_\_\_\_ than it is in summer.  
A. Colder                                      B. cold  
B. Coldest                                      D. the coldest
3. I have \_\_\_\_\_ money than you do.  
A. much                                      B. more  
B. most                                      D. least
4. Abdullah is \_\_\_\_\_ of all boys.  
A. the fastest                                      B. the most fastest  
B. fast                                      D. faster

هنا سنتكلم عن صياغ المقارنه ..

1. .What is the comparative of "sad?"  
a. sader  
b. sadder  
c. sadier  
d. saddier
2. .What is the comparative of "destructive?"  
a. destructiver  
b. more destructive  
c. destructivier  
d. more destructiver
3. What is the superlative of "soft?"  
a. Softest  
b. softiest  
c. softtest  
d. most soft
4. What is the comparative of "hot?"

- a. hotter
  - b. **hotter**
  - c. hottest
  - d. hottest
5. .What is the comparative of "heat?"
- a. Heater b. heater c. heatier d. hetter f. **none of these**
6. .What is the superlative of "ugly?"
- a. Uglier b. ugliest c. ugliest d. **ugliest**
7. .What is the superlative of "unpleasant?"
- a. Unpleasant b. **most unpleasant** c. more unpleasant d. unpleasantest
8. .What is the superlative of "small?"
- a. Smaller b. smaller c. smallest d. **smallest**
9. .What is the comparative of "lively?"
- a. Livelier b. more livelier c. **livelier** d. more livelier
10. What is the superlative of "deep?"
- a. Deeper b. deeper c. **deepest** d. deepest

هنا نقارن بصوره المقابله ونضع الإجابات

Joe is...**shorter**. than Ed. (short)

Al is the **short est**... (short)

Ed is the **thinnest**.... (thin)

Joe is...**thinner**... than Al. (thin)

Al has the **the most colorful** .. clothes. (colorful)

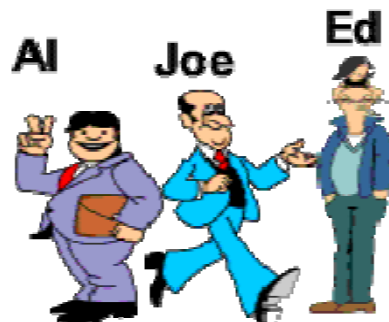
Al is...**haevier**... than Joe. (heavy)

Ed is...**the lightest**... the . (light)

Joe is...**happier**.... than Ed. (happy)

Ed is the **most mysterious** .... (mysterious)

Joe is...**more energetic** ... than Ed. (energetic)



هنا ترتيب الكلمات حتى يتكون لدينا جمله ..

- Than , Vancouver , smaller, . much ,Victoria ,is

**Vancouver is much smaller than Victoria**

- biggest ,. city (Canada, Toronto, in, is, the

**Toronto is the biggest city in Canada**

- Uglytown ,is, beautiful ,more, Jasper, than

**Jasper is more beautiful than uglytown**

- In, province ,. Canada, BC, most, the, attractive, is

**bc is the most attractive province in Canada**

Irregular adjective	superlative form
Good	The best
Bad	The worst
Many	The most
Much	The most
little	The least

John is \_\_\_\_\_ of all.

- A. better                      b. best
- C. the better                D. the best

.I think that's \_\_\_\_\_ film I've ever seen

- a) the funnier than        b) the funny
- c) the funniest             d) the funnier

.Is football the \_\_\_\_\_ sport in Chile?

- a) popular                    b) more popular
- b) popularest                d) most popular

.Vegetables are \_\_\_\_\_ last week

- a) expensiver than                      b)more expensiver than
- b) more expensive than                d) most expensive





d) farthest than

.I don't think your bike is \_\_\_\_\_ mine.

a) fastest than      b) faster      c) fastest

d) faster than

.Michael was \_\_\_\_\_ basketball player in the world

a) taller      b) tallest      c) the taller      d) the tallest

.Speaking Japanese is \_\_\_\_\_ writing it.

a) the easiest      b) easy      c) easier than      d) easier than

هنا نحول الصفه ذات مقطع واحد الى صفه تقارن بين مجموعه

fast => **the fastest**

nice => **the nicest**

large => **the largest**

tall => **the tallest**

old => **the oldest**

long=> **the longest**

great=> **the greatest**

smart => **the smartest**

friendly => **the friendliest**

funny => **the funniest**

silly => **the silliest**

hot => **the hottest**

big => **the biggest**

هنا نحول الصفه ذات ٢ مقطعين او اكثر الى صفه تقارن بين مجموعه

popular => **the most popular**

exciting => **the most exciting**

successful => **the most successful**

أكمل الجمل بما يناسبها بصفه تقارن بين اثنين وبين مجموعه ..

•Clare is **older than** \_\_\_\_\_ Mike. (old)

•Jane is **the healthiest** \_\_\_\_\_ of the four. She eats very well and does a lot of sports, (healthy)

•The coach thinks that Peter is the **fastest** \_\_\_\_\_ player of the team, (fast)

•The Sahara desert is one of the **the hottest** \_\_\_\_\_ deserts in the world. (hot)

•The climate in the North of Chile is **drier than** \_\_\_\_\_ in the South, (dry)

•Asia is **bigger than** \_\_\_\_\_ Europe. (big)

•A Rolls-Royce is one of **the most expensive** \_\_\_\_\_ cars in the world. (expensive)

\_\_\_\_\_ **the most violent** \_\_\_\_\_ hurricanes are developed over México, (violent)

•Diamonds are **the most precious** \_\_\_\_\_ jewels in the world. (precious)

•History classes are **more interesting** \_\_\_\_\_ chemistry classes. (interesting)

المحاضرة الثالثة عشر ..

## Using Articles استخدام ادوات التعريف ..

طبعا اخذنا بلمحاضرات السابقة عن ادوات التعريف وكيف انها تاتي قبل الكلمة المفردة وكيف نميز بين

**a-an** وكيف نميز بينهم وبين **the** التي تاتي قبل الجمع والمفرد حتى تعطي انطباع للمتلقى هنا سنتطرق الي جانب اخر من استخدام ادوات التعريف ..

كيف سنستخدم ادوات التعريف مع الصفه .!؟

قلنا سابقا ان الصفه تاتي قبل الاسم فاذا كان الاسم مجهول نستخدم **a-an** واذا كان الاسم معروف نستخدم **the** لتساعدنا ع تحديد مثال

**Let's read a book=** هنا نقصد اي كتاب

**Let's read the book=** وهنا نقصد كتاب محدد

## Indefinite Articles: a and an غير محدد مع ادوات التعريف a-an..

نضع ادوات التعريف بما يناسبها مع مراعاة اول حرف من حروف الصفه مثال

**My daughter really wants a dog for Christmas**

وضعنا **a** قبل كلمه **dog** لانه بداء بحرف ساكن وليس عله وكلمه **dog** غير محدد فلانعلم اي كلب يقصد

**Somebody call a policeman**

وهنا ايضا وضعنا **a** قبل كلمه **policeman** لانه بداء بحرف ساكن وليس عله وكلمه **policeman** غير محدد فلانعلم اي رجل شرطه يقصد ..

**يوجد لدينا بعض استثناءات للقاعده a-an** ان بعض الكلمات مثل **university- unicycle** يوضع

قبلها **a** وليس **an** لان اول حرف **u** ينطق **y** الصوتيه فنضع **a**

وايضا من استخداماتها عندما تشير لنفسك في مجموعه مثال..

**I am a teacher**

**.Brian is an Irishman**

**.Sam is a practicing muslim**

هنا اشرنا اننا ضمن مجموعه من المعلمين او من ايلندا

## Definite Article: the المعروف مع اداه the

نستخدم اداه **the** عندما نشير الي شي معروف سوى كان جمع او مفرد مثال

**The dog that bit me ran away=** هنا يقصد بواحد فقط من الكلابه وحدده اكثر باداه

**that** بانه الذي عضني وهرب

**I was happy to see the policeman who saved my cat!**

**.I saw the elephant at the zoo**

## Countable and Noncountable Nouns الاسماء المعدوده والغير معدوده

تحدثنا عن الاسماء المعدوده والغير معدوده سابقا ولكن سوف نتكلم عن استثناءات القاعده ..

طبعا **a-an** تستخدم مع المعدود مثال

"I need a bottle of water

I need a new glass of milk"

**the** مع المعدود وغير المعدود ولكن يكون معروف غير مجهول مثال

الماء وهي كلمه غير **water** = وضعناها قبل كلمه **I love to sail over the water** معدوده ولكنها معروفه فمن صياغ الجمله تفهم انه يقصد انه يحب الابحار فوق المياه وهنا حددنا اي ماء يقصد فستخدمنا اداه التعريف..

He spilled the milk all over the floor

**Geographical use of the** استخدام اداه **the** مع الجغرافيه ..

- لاتستخدم اداه التعريف مع اسماء الدول والمقاطعات **Italy, Mexico, Bolivia** الا بعض الدول مثل **the Netherlands, the Dominican Republic, the Philippines, the United States**
- مع اسماء المدن والولايات والدول مثل **Seoul, Manitoba, Miami**
- اسماء الشوارع مثل **Washington Blvd., Main St**
- اسماء البحيرات مثل **Lake Titicaca, Lake Erie** الا عندما تذكر في مجموعه
- اسماء القارات
- اسماء الجبال مثل **Mount Everest, Mount Fuji** الا في حاله نطاقات الجبال مثل

**the Andes or the Rockies** او الاسماء الغير معروفه **the Matterhorn**

اسماء الجزر **Easter Island, Maui, Key West** الا عندما تذكر في مجموعه مثل **the Hebrides, or the Canary Islands, the Aleutians**

لكن تستخدم **the** في حالات التاليه..

- اسماء البحار والمحيطات والانهار **the Nile, the Pacific**
- عند الاشاره ع الكره الارضيه **the Equator, the North Pole**
- المناطق الجغرافيه **the Middle East, the West**
- اسماء الصحاري والغابات والخلجان **the Persian Gulf, the Sahara**
- **Black Forest, the Iberian Peninsula**

**use THE with** استخدم **the** مع..

- الاتجاهات **The centre, the top, the middle, the bottom, the left,**
- **...the right, the end of, the beginning of**
- المقارنه **...The same, the best, the worst**

- الأشياء المعروفة The sun, the moon, the world, the sky, the sea, ...the ground, the country
- مراكز الامن ...The police, the fire brigade, the army
- الآلات الموسيقية ...The piano, the guitar, the trumpet, the flute
- الاستخدامات في حياتنا اليوميه ماعادا بدون اداه التعريف television

The radio, The doctor, the toilet, the bank, the theatre, the post office, the dentist, the cinema

**Do not use THE with** لا تستخدم the مع ..

- اسماء الوجبات Breakfast, lunch, dinner
- الأشياء الروتينية عندما تكون بصيغه امر

Go to work, get to work, be at work, start work, finish work...

Got to school, be at school, start school, leave school...

Go to university, be at university...

Go to church, be in church (or mass)

Go to bed, be in bed

Go to hospital, be in hospital

Go to prison, be in prison

Go home, get home, arrive home, come home, walk home, leave home, be at home, stay at home

**Omission of Articles** الكلمات التي لا تستخدم اداه التعريف...

هناك بعض الكلمات الشائعة التي لاتضع اداه التعريف لها ..

- اسماء اللغات والجنسيه Spanish, Russian, Chinese, English
- اسماء التسلية رياضيه volleyball, hockey, baseball
- اسماء المواد الاكاديميه computer, mathematics, biology, history, science
- او عند التعميم

Mothers are kind to their kids

.Infants are innocent

➤ امثله وتمارين..

ضع اداه التعريف المناسبه في مكان المناسب

My father's car is considered to be **a** piece of art.

**the** (B/b)auty is fleeting.

**the** (A/a)ir in the room was stifling.

The doctor told me that I needed **the** operation tomorrow.

**the** (I/i)nformation I received was extremely important.

**the** (A/a)ir is made up of millions of atoms.

.My parents could not believe that their dog had peed on **the** carpet.

**an** (A/a)pple a day keeps the doctor away.

.In some cultures **a** dogs are considered man's best friend.

.My sister decided to cut her hair with **the** scissors.

.I was bitten by **a** mosquito in the Caribbean.

.When the horn honked, it scared me and I dropped **the** glass on the floor.

In ancient Egypt **the** cat was considered sacred

Is **the** water in Lake Erie safe to drink?

اختيار مايناسب الجملة ..

1. Could you please give me \_\_\_\_\_ piece of cake?

a. an    b. two    c. a    d. many

\_\_\_\_\_dog is \_\_\_\_\_ animal.

a. An/a    b. An/an    c. A/an    d. A/a

.I visited \_\_\_\_\_ Ahmed last week.

a. an      b. the      c. a      d. Zero Article

The capital of Saudi Arabia is \_\_\_\_\_ Riyadh.

a. Zero Article      b. an      c. a      d. the

.I finished \_\_\_\_\_ unit in English language course.

a. an      b. a      c. three      d. few

.I take \_\_\_\_\_ umbrella when it rains.

a. a      b. an      c. two      d. several

المحاضرة الرابعة عشر ..

مراجعته عامه ..

The verb TO BE (is, are, am)

في تمارين المعطاه نختار الفعل ونضعه في مكانه المناسب مثل ماتعلمنا في المحاضره الأولى..

Kaka \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ a soccer player. He \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ an attacking  
midfielder

Angelina Jolie and Brad Pitt \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ both American.

In your opinion, \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ they a perfect couple?

Subject Verb Agreement

في تمارين المعطاه قراءه الجمل جيدا واختيار مابين الاقواس مناسب لها ..

Everyone (is/are) going to the park.

Tonight, Ralph and I (is/are) hanging out.

(Is/Are) the jury going to decide on the case tomorrow?

Should we watch the news for three (hour/hours) or not?

Preposition of Place..

في تمارين المعطاه اختيار at-on - في المكان الصحيح ..



The teacher is writing **on** the blackboard.

I am a student **at** King Faisal University

### Using Have, Has, Had

في تمارين المعطاه اختيار Have, Has, Had ووضعه في المكان المناسب..

-We **have** a beautiful house.

-She **has** a very good English accent.

-I **have** a classic car two years ago.

قراءه السريعه ..

Skimming refers to the process of reading only main ideas within a passage to get an overall impression of the content of a reading selection.

Scanning is a reading technique to be used when you want to find specific information quickly. In scanning you have a question in your mind and you read a passage only to find the answer, ignoring unrelated information

ضع كل كلمه في مكانها المناسب

building	different	neighbors	crowded	front	drugstore
----------	-----------	-----------	---------	-------	-----------

1. This store is always **crowded**. There are always lots and lots of people.

2. My **neighbors** are from Mexico. They're very nice people.

3. There are two big trees in **front** of my house.

4. There is a big apartment\_\_ **building** \_ on the corner of the street.

5. People in my neighborhood are from \_\_ **different** \_\_ countries.

.. اقرأ الكلمات الموجودة في الجدول واختار ما يصادها في الجدولين اليمين واليسار ..

Column A	Column B
Small	Large
Hate	<b>love</b>
clean	dirty
Safe	<b>dangerous</b>
<b>cheap</b>	expensive
married	<b>single</b>
Full	hungry
healthy	<b>sick</b>
easy	difficult
interesting	<b>boring</b>

Diagram description: A central table with two columns, A and B, containing antonyms. To the left, a blue box contains the words 'small', 'love', 'clean', 'dangerous', and 'cheap'. A large blue arrow points from this box to the 'Column A' of the table. To the right, another blue box contains the words 'Easy', 'Single', 'Boring', 'Full', and 'sick'. A large blue arrow points from this box to the 'Column B' of the table.

## Pronouns

.. اختار من الخيارات ما هو صحيح في موقعه بلجمه ..

1. The doctor gave \_\_\_\_\_ a lecture about pronouns.

a. we **b. us** c. our d. ours

2. \_\_\_ friend sent an email to the doctor regarding the homework.

a. I b. Me c. Mine **d. My**

No.	Word	Meaning
1	Copy	Write the same thing
2	Wonderful	Very, very good/ fantastic
3	Population	Number of people in one square mile
4	Crowded	Having lots of people in one place
5	Monster	Fearful creature
6	Terrible	Very bad
7	Afraid	frightened
8	Mall	Shopping centre
9	Huge	Very big or large
10	Quit	Leave / give up

جدول كلمات بمعانيها تاتي اسئله منها..

The phrase “ write the same thing’ means \_\_\_\_\_ .

A. cut                      B. paste

C. copy                     D. delete

The trip to the sea was very, very good “very, very good” means:-

A. wonderful              B. dangerous

C. terrible                   D. easy

<b>at</b>	<b>in</b>	<b>on</b>
<b>PRECISE TIME</b>	<b>MONTHS, YEARS, CENTURIES and LONG PERIODS</b>	<b>DAYS and DATES</b>
at 3 o'clock	in May	on Sunday
at 10.30am	in summer	on Tuesdays
at noon	in the summer	on 6 March
at dinnertime	in 1990	on 25 Dec. 2010
at bedtime	in the 1990s	on Christmas Day
at sunrise	in the next century	on Independence Day
at sunset	in the Ice Age	on my birthday
at the moment	in the past/future	on New Year's Eve

### Do, Does, Did, Doing, Done:

استخدامات Do, Does, Did, Doing, Done في النفي وانشاء الاسئله ..

- We **do** the homework every week = تستخدم في حاله الجمع..
- She **does** the homework every week = تاتي مع المفرد
- The students **did** the homework last week = تاتي في الماضي
- They are **doing** the homework now/ **at the moment** = لدلاله وضعنا ing ع الاستمراريه
- Salma **has done** the homework = حولنا **do** الي **done** لستخدامنا **has**

No.	Word	Meaning
1	garage	A place to park your car
2	customers	People who buy
3	profit	Money you earn in business / interest
4	purchase	Buy
5	choose	Select
6	search	Look for
7	gourmet	A specialist in food
8	alone	Separated from others/ nobody with you
9	categories	Classifications
10	easy	Opposite of difficult

كلمات ومعانيها واسئله عليها ..

1. Where is the car? It's in the \_\_\_\_\_

- A. library                      B. bog  
C. garage                         D. kitchen

2. If you didn't find the book, you can look for it in the other room. the underlined word look for means:

- A. buy                              B. search  
C. read                             D. eat

3. English language is \_\_\_\_\_. It is not difficult.

- A. beautiful                      C. boring  
C. safe                              D. easy

مراجعه بسيطه ع اساسيات الزمن المضارع البسيط في العمود الثاني في حاله المضارع مع الأفعال المساعده ،العمود الثاني في حاله النفي

## Present Simple, form:

Example: to think, present simple

Affirmative	Interrogative	Negative
I think	Do I think?	I do not think
You think	Do you think?	You don't think
he, she, it thinks	Does he, she, it think?	He, she, it doesn't think
We think	Do we think?	We don't think
You think	Do you think?	You don't think

في الأسفل نرى استثناء الزمن المضارع البسيط فاننا نضع s عندما يكون الفعل مفرد

He need**s** a shirt.



She want**s** an apple.



It catch**es** the stick.



قراءه سريعه

Families in almost every country are changing. This is true in rich countries and poor ones. It is true in Africa, the Americas, Asia and Europe. All over the world, families are getting smaller. In North Africa , in the past, many people lived in extended families. Fifty to hundred people lived together in a

group of houses.

These were all family members- grandparents, aunts, uncles, cousins, children, and grandchildren. But now this traditional family is breaking into smaller groups. The traditional family in Mexico was also big. One generation ago, the average Mexican woman had seven children. Today, she has an average of only 2.5 children. Now , without so many children, families don't need to spend so much money on basics, such as food, clothing and housing

❖ كلمات مهمة يرجى قراءتها وحفظها..

No.	Nouns	Verbs	Adjectives	Adverbs
1	beverages	age	bilingual	often
2	blood pressure	damage	chronic	never
3	brain	Exercise	healthy	sometimes
4	diseases	solve	mental	
5	Junk food		physical	
6	Stress		Sleep- deprived	
7	wrinkles		Overweight	
8	dentist			
9	toes			
10				

❖ حالات لزمان المضارع المستمر ..

Most verbs

+ ing

walk →

walking

Verbs ending in e

-e + ing

come →

coming

Verbs ending in ie

-ie + y + ing

lie →

lying

Short verbs ending in a  
yowel + a consonant

Double the consonant +

run → running

طبعاً زي ما ذكرنا عن المضارع المستمر انه يوجد كلمات لاتفيد الاستمراريه يجب استبدالها مثل  
hear.. لانضيف لها ing

### 4-6 NONACTION VERBS NOT USED IN THE PRESENT PROGRESSIVE Azar's Basic Grammar Textbook: page 111

- (a) I'm hungry **right now**. I **want** an apple.  
*INCORRECT: I am wanting an apple.*
- (b) I **hear** a siren. **Do** you **hear** it too?  
*INCORRECT: I'm hearing a siren. Are you hearing it too?*

Some verbs are NOT used in the present progressive. They are called "nonaction verbs."  
In (a): *Want* is a nonaction verb. *Want* expresses a physical or emotional need, not an action.  
In (b): *Hear* is a nonaction verb. *Hear* expresses a sensory experience, not an action.

#### NONACTION VERBS

<i>dislike</i>	<i>hear</i>	<i>believe</i>
<i>hate</i>	<i>see</i>	<i>know</i>
<i>like</i>	<i>smell</i>	<i>think (meaning believe)*</i>
<i>love</i>	<i>taste</i>	<i>understand</i>
<i>need</i>		
<i>want</i>		

#### Examples:

1. I **hear** you now clearly.
2. They **understand** the lesson now.
3. Be careful! We **smell** dangerous chemical gas

❖ ناتى الي اسئله **no** .yes والاجابات المختصره في النفي والاثبات ..



"Yes" or "No" questions			Short Answers	
			Affirmative إثبات	Negative نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

زي ماهو موضح امامنا تكوين سوال وجواب المختصر مع **have**

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers	
				Affirmative إثبات	Negative نفي
Do/Does/ Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
Did	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

## ❖ TENSES الأزمنة

Past Simple Tense الزمن الماضي البسيط

(What happened yesterday)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي البسيط

يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني لفعل أي اضافته **ed** مع ملاحظه **Irregular verbs** الأفعال الغير منتظمة يأتي هذا الزمن عادة مع الكلمات مثل ..

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
أو أي تاريخ في الماضي مثل: in 1988 AD, in 1415 AH		

### ❖ Countable & Uncountable Nouns

#### ❖ الأسماء المعدودة و غير المعدودة

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدّها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة

وهكذا **as one, two, three, and so on.**

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدّها أي لا يمكن وضع رقم قبلها

#### ❖ Countable Nouns الأسماء المعدودة

هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع .

• **These nouns have singular and plural forms**

قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام (a/an)

لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة **.a, an, one, my, your,**

**his, etc**

#### ❖ Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة

هي التي لا جمع لها بإضافة s , es

أمثلة:

**salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.**

لا نستطيع استخدام **an أو a** قبل الأسماء الغير المعدودة

## حالات خاصة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

## Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبين
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
cloth	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

### Using ( many/much/ a few/ a little, some, several...etc ) ❖

ذكرنا الأسماء المعدودة والغير معدودة ناتي هنا حتى نذكر صيغه السؤال عن الغير معدود والمعدود وماذا نستخدم!؟

نستخدم قبل الأسماء المعدودة هذه الكلمات **Many, a few, few, some, several**

مثل // **boy- car – door – page – girl – houses**

نستخدم قبل الأسماء الغير معدودة هذه الكلمات **Much, a little, little, some**

مثل // **water – sugar – snow – money – food – milk**

نستخدم قبل الأسماء المفردة .. **A, An , Each & Every**

تستخدم في السؤال والنفي.. **Any**

تستخدم عند العرض **Some**

❖ بعض الأسماء والافعال والصفات والحال..

No.	Nouns	Verbs	Adjectives	Adverbs
1	evidence	wonder	awake	however
2	hormone	Fix	anxious	
3	psychologist	Happen	familiar	
4	emotions	Wish	complicated	
5	symbols	travel		
6	vision	realize		
7	logic	Make sense		
8	Reason			
9	Opinions			
10				

❖ قراءه سريعه ..

Many people wonder: Why do we sleep? Why do we dream? They ask themselves the

purpose, or reason. There are many theories, or opinions about this , but scientists don't know if

these ideas are correct.

One theory of sleep says that during the day, we need sleep to make new chemicals and repair, or fix, our bodies. This theory is called the " Repair Theory". One piece of evidence for this theory is that our bodies produce more of growth hormone while we sleep.

Another theory is that the purpose of sleep is to dream. Dreaming occurs only during one stage , or period, of sleep ( Rapid Eye movement- REM )sleep. REM sleep occurs about 90 minutes and last for about 20 minutes. Some scientists believe that REM sleep helps us to remember things, but others don't believe and don't agree.

Marriage is often not easy. Maybe man and woman love each other, but they argue.

They get angry. Later they apologize, but it happens again and again. What's the problem? Are

men and women really very different.

Deborah Tannen says yes, men and women are very different. Tannen teaches at

Georgetown University in Washington, D.C. She writes books about the ways people talk. She believes that men and women talk- and think- in different ways. She tells about some differences in her book, You Just Don't Understand.

The differences, Tannen says, begin when men and women are children. Very young boys and girls are similar to each other. In other words, they like many of the same things and play in the same ways. They aren't very different. But then there is a change. When children in the United States are five or six years old, boys usually play in large groups. One boy gives orders. For example, he says, "Take this," "Go over there". He is the leader. Boys also brag . In other words, they say good thing about themselves. But girls there usually play in small groups or with one other girl. A girl's best friend is her very good friend and important to her. Girls often don't

give orders; they give suggestions

❖ كلمات ومعانيه يرجى القراءه والحفظ .

No.	New words	meanings
1	environment N	The condition we live in/ everything around
2	hardships N	Problems in life/ pains
3	teenager N	a person's age between 13 and 19
4	contrast N	A big or strong difference
5	Crime N	illegal behavior like killing or stealing
6	Emotions N	Love, anxiety, joy / feelings
7	Vision N	A picture
8	Volunteer V	Work for free
9	Release V	To let things/ persons free
10	Prepare V	To get ready
11	Deliver V	Take things to destination / hand on

No.	New words	Meanings
12	Famous Adj	Well-known
13	Lonely Adj	Being without any people around
14	Tough Adj	Very hard / strong
15	Fun Adj	Happiness or enjoyment
16	Fast Adj	quickly
17	Take care of PV	Look after

## ظروف التكرار Adverbs of Frequency

 <p>تقل نسبه التكرار</p>	<p>دائما Always 100%</p> <p>عادة Usually 80%</p> <p>غالبا Often 65%</p> <p>احيانا Sometimes 50%</p> <p>نادرا ما Seldom 30%</p> <p>نادرا جدا Rarely 15%</p> <p>ابدا Never 0%</p>	 <p>تزداد نسبه التكرار</p>
---	---	---

❖ الظروف او الحال

الظروف الدالة على التكرار : التي نخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

Verb to BE فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

.Ammar is always on time

Other Verbs الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

. Ammar sometimes reads a book

الجدول الأول نضع الظرف قبل الفعل الأصلي عندما يكون في الجملة فعل أصلي & فعل أصلي وفعل مساعد.


الجدول الثاني نضع الظرف بعد الفعل مساعد (is, am, are=> was, were) إذا كان هو الفعل الوحيد في الجملة

**The position of these adverbs is:**

➤ before **the main verb**

		Adverbs of frequency	verb	
I		always	get up	at 6.45.
Ali	can	usually	play	football.
Mandy	has	sometimes	got	some homework.

➤ after a form of to be **am, are, is (was, were)**

		verb	Adverbs of frequency	
	Laila	is	never	late.

❖ قراءه سريعه

Some people go to work each day and then come home. They spend time with their family and friends. Maybe they watch TV or go to a movie. Sometimes they exercise or read. This is their life. But for other people, this is not enough. They look around their neighborhoods and see people with terrible hardships: sickness, loneliness, and homelessness. Other people see problems with the environment.

Many people want to help. They volunteer. They give some of their time to help others. Volunteers help in many ways. Some visit sick

and lonely people. Some give their friendship to children without parents. Some build houses for homeless

## Past Continuous Tense الزمن الماضي المستمر

(What was happening)

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل آخر .

يتكون هذا الزمن من : **+ ing + was were**

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل : **عندما when - بينما while - حيث أن as - لأن because**

**ملحوظة:**

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي

الذي وقع أثناء حدوثه.

أمثلة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح

الجملتان السابقة كما يلي :

. **A thief entered while I was sleeping**

ماضي بسيط

ماضي مستمر

. **My father came when we were eating**

ماضي بسيط

ماضي مستمر

No.	New words	meanings
1	Attractive ( Adj )	Very beautiful
2	Diet ( N )	Special food for sick or for slimming
3	Raw (Adj )	Not cooked
4	Slim ( Adj )	thin in an attractive way
5	Gain ( V )	Win or get something
6	join ( V )	Meet or unite
7	Overweight ( Adj)	Fat – the opposite of slim or thin
8	While ( conj)	during
9	Work ( V )	Do / succeed/ have a job
10	Snack ( N )	a small or light meal between main meals



No.	New words	meanings
11	Bake ( V )	Heat with fire
12	Boil ( V )	Heat in water
13	Fry ( V )	Heat in oil
14	Disgusting ( adj )	Old, smelly and bad
15	Delicious ( adj )	Very pleasant taste
16	Except ( Conj )	Apart from

❖ ننتقل الي اقسام الكلام ومما يتكون كل قسم ..

	تعريف	مثال
<b>Noun</b> اسم		<b>Ahmed, book</b>
<b>Pronoun</b> ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	<b>I, he, she, it, etc. ....</b>
<b>Verb</b> فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	<b>Play, played, will play</b>
<b>Adjective</b> صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	<b>rich man</b> رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
<b>Adverb</b> حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	<b>Ahmed writes quickly.</b> أحمد يكتب بسرعة.

	تعريف	مثال
<b>Preposition</b> حرف الجر	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	<b>Ahmed goes to school.</b> أحمد يذهب إلى المدرسة <b>They traveled by plane.</b> هم سافروا بالطائرة
<b>Conjunction</b> حرف العطف	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	<b>Ali and Ahmad visited us yesterday.</b> علي و أحمد زارونا أمس
<b>Interjection</b> حرف تعجب	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	<b>Alas! She died.</b> يا للأسف ! لقد ماتت.

.The part speech of “ final” is \_\_\_\_\_

- A. a verb                      B. an adverb  
C. a noun                      D. an adjective

.The part speech of “ questions ” is\_\_\_\_\_

- A. a verb                      B. an adverb  
C. a noun                      D. an adjective

.The part speech of “ will” is \_\_\_\_\_

- A. a main verb              B. a verb to be  
C. a modal                      D. a preposition

.The part speech of “ in” is \_\_\_\_\_

- A. a verb                      B. a preposition  
C. a noun                      D. an adjective

❖ ناتي للمقارنه بين شينين وبين مجموعه

	comparative	superlative
long	long <b>er</b>	long <b>est</b>
funny	funn <b>iest</b>	funn <b>iest</b>
modern	<b>more</b> modern	<b>most</b> modern
good	<b>better</b>	<b>best</b>

What is the comparative of " hot ؟"

- .١ **hoter**  
.٢ **hotter**  
.٣ **hotest**  
.٤ **hottest (incorrect)**

What is the superlative of "unpleasant؟"

- .١ **unpleasant**  
.٢ **most unpleasant**

.٣ more unpleasant (Incorrect)

.٤ unpleasantest

Al has the..... clothes. (colorful)

The **most colorful**

## ❖ Using Articles أدوات التعريف ..

تستخدم **a-an** لاسم المفرد مجهول

تستخدم **the** لاسم المحدد والمعروف

امثله

**Let's read the book** حددنا الكتاب عندما وضعنا اداة التعريف **the**

**Let's read a book** اصبح هنا الكتاب غير معروف عندما وضعنا اداة **a**