



جامعة الملك فيصل
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
كلية الآداب

اسم المقرر

علم النحو والصرف

MORPHOLOGY and SYNTAX

المسوى السادس – اللغة الإنجليزية

أستاذ المقرر

د/ عبدالرحيم جماري

aaljamari@kfu.edu.sa

إعداد: ريم العمادي

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل 1436 ©
All Rights Reserved for KFU 2015 ©

Introductory Lecture

CONTENT OF THE LECTURE

- Course description
- Course content
- Course objectives
- Course evaluation
- References
- Contact

محتوى المحاضرة

- وصف المقرر
- محتوى المقرر
- أهداف المقرر
- تقييم المقرر
- المراجع

1. BRIEF COURSE DESCRIPTION

This course introduces the basic principles of English morphology and syntax from the perspective of generative linguistics.

It covers the different processes of word formation including affixation and compounding.

The syntax part introduces basic constituent structure as well as some simple syntactic processes illustrating the working of the transformational component in the grammar.

1. وصف موجز للمقرر

هذا المقرر يقدم المبادئ الأساسية للنحو والصرف من منظور اللغويات التوليدي. يغطي مختلف عمليات تشكيل كلمة بما في ذلك اللاحقات والكلمات المركبة من كلمتين. جزئية النحو تقدم البنية الأساسية للعنصر إضافة إلى العمليات النحوية البسيطة التي توضح عمل المركبات التحويلية في قواعد اللغة.

2. COURSE CONTENT

MORPHOLOGY

- Words and word structure
- Derivation
- Compounding
- Inflection
- Other morphological phenomena
- Morphophonemics

SYNTAX

- Categories and structure
- Complement options
- Move
- Universal Grammar and parametric variation

2. محتوى للمقرر

الصرف

- الكلمات وبنية الكلمة
- الاشتقاق
- الكلمات المركبة من كلمتين
- التصريف
- غيرها من الظواهر الصرفية
- دراسة التفاعل بين العمليات الصرفية والصوتية

النحو

- الفئات والبناء
- خيارات التكملة
- الإنتقال
- النحو العالمي وحدود التغيير

3. COURSE OBJECTIVES

By the end of the course, students should be able to:

- Identify the internal structure of English words.
- Distinguish different types of morphemes: derivation vs. Inflection.
- Identify the constituent parts of a sentence: words, phrases and clauses.
- Provide a syntactic representation of constituent types on the basis of X'-theory.
- Provide a syntactic derivation for some common sentence types.

3. أهداف المقرر

بحلول نهاية الترم، ينبغي على الطلبة أن يكونوا قادرين على:

- التعرف على البنية الذاتية للكلمات الإنجليزية.
- تمييز أنواع مختلفة من العمليات الصرفية : الاشتقاق مقابل التصريف.
- تحديد الأجزاء المكونة للجملة : الكلمات وشبه الجملة والفقرات.
- إعطاء التمثيل النحوي من الأنماط المكونة على أساس نظرية-X.
- إعطاء الاشتقاق النحوي لبعض أنماط الجملة الشائعة.

4. Course Evaluation

Total mark is out of 100

1. 30% of the total mark is assigned to:

- ✓ Your participation in the Blackboard Forum. (10%)
- ✓ Your main three assignments. (10%)
- ✓ Your attendance to live and recorded lectures. (10%)

2. 70% of the total mark is assigned to the FINAL TEST

The final test consists of a set of multiple choice questions with five options to choose from.

The exact date and time of the final test will be announced later.

4. تقييم المقرر

مجموع الدرجة من أصل 100

1. 30% من العلامة الكلية توضع على:

- ✓ المشاركة في المنتدى الحوار (المناقشات). (10%)
- ✓ حل الواجبات الثلاث الأساسية. (10%)
- ✓ حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة. (10%)

2. 70% من العلامة الكلية توضع على الاختبار النهائي.

ويتكون الاختبار النهائي من مجموعة من الأسئلة متعددة الخيارات مع وجود خمسة خيارات لكل سؤال للاختبار من بينها. وسيتم الإعلان عن التاريخ المحدد ووقت الاختبار النهائي في وقت لاحق.

5. References

William O'Grady, John Archibald, and Francis Katamba. *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Pearson Education Limited (2011).

The content of the course is to be found in Chapters 4 and 5.

http://www.amazon.com/Contemporary-Linguistics-William-OGrady/dp/0312555288/ref=sr_1_fkmr0_1?s=books&ie=UTF8&qid=1423734206&sr=1-1-fkmr0&keywords=contemporary+linguistics+an+introduction+candle+edition

Lecture 1

INTRODUCTION

Words are important: basic units of language, unlike phonemes and syllables, **words** carry **meaning**. Unlike sentences, which are forgotten soon after we produce them, **words** are **stored** in a speaker's **mental dictionary** or **lexicon**. Words are the fundament building blocks of language.

Native speakers of English know thousands of words such as **read, language, computer, on**, whose meaning and form cannot be predicted.

However, once they know the meaning of **phish** (obtain sensitive information via email fraudulently), they can recognize and construct words such as: **phished, phisher, phishing**, and **unphishable**.

Thus, **MORPHOLOGY** is that component of the grammar which studies the **structure of words** to account for the knowledge that native speakers have about their own language.

مقدمة

الكلمات مهمة: هي الوحدات الأساسية للغة، على عكس الصوتيات والمقاطع المجزئة في الكلمة الواحدة، **الكلمات** تحمل **معنى**. على عكس الجمل، والتي سرعان ما تنسى بعد أن نُخرجها، **الكلمات تخزن في القاموس العقلي للمتحدث أو المعجم**. الكلمات هي حجر بناء الأساس للغة.

الناطقين باللغة الإنجليزية يعرفون آلاف الكلمات مثل **قرأ، لغة، كمبيوتر، على**، التي معناها و شكلها لا يمكن التنبؤ بها.

ومع ذلك، ما إن يعرفون معنى **قرصنة** (الحصول على معلومات حساسة عبر البريد الإلكتروني عن طريق الاحتيال)، فيمكنهم أن يتعرفوا ويكونوا كلمات مثل: **قرصن، مقرصن، يقرصن، و غير قابل للقرصنة**.

وهكذا فإن **الصرف** هو ذلك المركب من قواعد اللغة الذي يدرس **بنية الكلمات** لحساب العلم الذي لدى الناطقين باللغة عن لغتهم الخاصة.

Native speakers know how to segment a string of sounds into words when they write, for instance, so then: What is a word? How can it be defined?

Linguists define the **word** as the **smallest free form** in a language. This means that it can occur alone and in different positions in the sentence as well:

(1) What creatures do children find most fascinating?

Dinosaurs

(2) Paleontologists study **dinosaurs**

Dinosaurs are studied by paleontologists

* **Dinosaur (-s) is extinct. (-s is NOT a free form)**

الناطقين باللغة يعرفون كيفية تجزئة سلسلة من الأصوات إلى كلمات عندما يكتبون، على سبيل المثال، وبعد ذلك: ما هي الكلمة؟ كيف يمكن أن يعرف؟

اللغويين يعرفون **الكلمة** على أنها **أصغر شكل حر** في اللغة. وهذا يعني أنه يمكن أن تتواجد وحدها وفي مواقع مختلفة في الجملة أيضا: (1) ما هي المخلوقات التي يجدها الأطفال أكثر روعة؟

الديناصورات.

(2) علماء الحفريات يقومون بدراسة الديناصورات.

الديناصورات تُدرس من قبل علماء الحفريات.

الديناصور(-ات) منقرض. (-ات ليست شكل حر)

MORPHEMES

Like syllables and sentences, words have an internal structure which consists of one or more **morphemes**.

A **Morpheme** is the **smallest unit of language that carries meaning**. For example: **Builder** is made up of **build** (construct) and **-er** (one who builds). **Houses** is made up of **house** (dwelling) and **-s** (more than one).

One-morpheme word is said to be **simple** and two or more morpheme words are said to be **complex**.

Ex: **hunt, hunt-er, hunt-er-s.**

الصرفية

مثل المقاطع المجزئة في الكلمة الواحدة والجمل والكلمات لها بناء داخلي يتكون من **صرفية** واحدة أو أكثر.

الصرفية هي أصغر وحدة من اللغة التي تحمل معنى. على سبيل المثال: **builder** الباني مكون من **build** يبني (ينشئ) و **-er** (شخص يبني). **Houses** منازل مكون من **house** منزل (سكن) و **-s** (أكثر من واحد).

يقال أن الكلمة ذات **الصرفية** الواحدة تكون **بسيطة** ويقال الكلمة مزدوجة **الصرفية** أو أكثر تكون **مركبة**. مثال: **صيد، صياد، صيادون.**

FREE and BOUND MORPHEMES

A morpheme can be either **free**, when it can stand alone, or **bound**, when it must be attached to another one. Ex: **boy vs. -s**

A free morpheme in English can be bound in a different language. Ex: **head** and ***fi** (in Athapaskan, an Amerindian language). In this language, this morpheme is **bound**, **sefi**, meaning *my head*.

Conversely, a bound morpheme in English can be **free** in other languages. Ex, **play-ed vs thaan leew** (eat + past in Thai)

الصرفية الحرة والمقيدة

الصرفية الحرة يمكن أن تكون **حرة**، تبقى قائمة وحدها، أو **مقيدة**، حينها يجب أن توصل بأخرى. مثال: **boy حرة** مقابل **-s مقيدة**.
الصرفية الحرة في اللغة الإنجليزية يمكن أن تكون ملزمة في لغة مختلفة.
مثال: **رأس و *fi** (بالأتاباسكانيه، لغة الهنود الحمر منتشرة في شمال أمريكا). في هذه اللغة، هذه الصرفية مقيدة، **sefi** ، تعني رأسي.
على العكس من ذلك ، وهو الصرفية المقيدة في اللغة الإنجليزية يمكن ان تكون **حرة** في لغات أخرى.
مثال: **play-ed vs thaan leew** (eat + past in Thai)

ALLOMORPHS

Allomorphs are the variant forms of a morpheme.

Example 1: the indefinite article in English has two variants: **a** when preceding a word that begins with a consonant (**a book**) and **an** when preceding a word that begins with a vowel (**an orange**).

Example 2: The plural morpheme **-s** has 3 pronunciations: **[s]** as in cats, **[z]** as in dogs, and **[əz]** as in judges.

Do not confuse spelling changes with allomorphic variation. Ex : **e** in create and ride is dropped in creative and rid-ing. On the other hand, there is allomorphy in electric / electric-ity and impress / impression, where the pronunciation changes but not the spelling. **[k] → [s]** and **[s] → [sh]**

المتغيرات الصرفية

مثال 1: النكرة في اللغة الإنجليزية لها متغيرين: **a** عندما تسبق الكلمة التي تبدأ بحرف ساكن (a book)، و **an** عندما تسبق الكلمة التي تبدأ بحرف علة (an orange).
مثال 2: و متغير الجمع **-s** ينطق بثلاث طرق: **[س]** كما في cats كاتس، **[ز]** كما في dogs داغز، **[إز]** كما في judges جاجز.
لا تخطئ بين المتغيرات الإملائية والتغيرات الصرفية. مثال: **e** في create و ride تسقط في creative و riding.
من ناحية أخرى ، هناك متغيرات صرفية في (**[k]** electric / electric-ity) و (**[s]** impress / impression) حيث التغيرات في طريقة النطق ولكن ليس في الإملاء.

ANALYSING WORD STRUCTURE

To identify the internal structure of words, we need not only to **identify** the component morphemes but also to **classify** them according to their contribution to the **meaning** and **function** of the word.

Roots and affixes: Complex words consist of a **root** morpheme and one or more **affixes**.

The root is the core of the word that carries the major meaning component. Typically, roots are **lexical** categories such as N, V, A, or P. **N=Noun, V=Verb, A=Adjective, P=Pronoun**

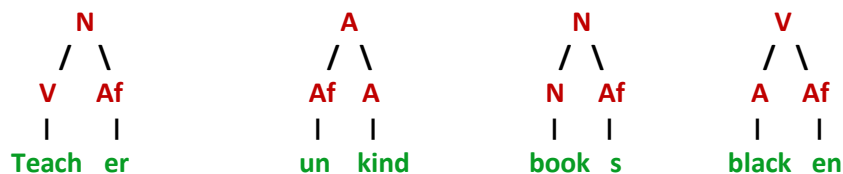
Affixes are NOT **lexical** and are ALWAYS **bound** morphemes. For ex, **-er** in **teach-er** (V+er → N) **Af=Affix**

تحليل بنية الكلمة

لتحديد البنية الداخلية للكلمات، نحن بحاجة ليس فقط لتحديد الصرفية المركبة ولكن أيضاً لتصنيفها وفقاً لإسهامها في معنى ودور الكلمة.
الجنود واللاحقات: الكلمات المركبة تتكون من صرفية **جذر الكلمة** مضافاً إليها **لاحق** واحد أو أكثر.
الجذر هو جوهر الكلمة التي يحمل مكوّن المعنى الكبير. عادة، الجنود هي من فئات **المفردات** مثل N، V، A.
N=الاسم، V=الفعل، A=الصفة
اللاحقات ليست مفردات وهي دائماً صرفية **مقيدة**. كمثال: **-er** في **teach-er** (V+er → N) مثل **Af=اللاحق**

Below are examples of the internal structure of some words:

فيما يلي أمثلة على البنية الداخلية لبعض الكلمات:



AFFIX TYPES: There are 3 types :

1. A **prefix** is attached to the front of the base. Ex. **De-activate, re-play, il-legal**
2. A **suffix** is attached to the end of a base. Ex. **Faith-ful, govern-ment, hunt-er**
3. An **infix**, which less common, occurs **within** another morpheme. For example, in Tagalog, (the language spoken in the Philippines), we find: **bili** → **buy**, the past form of which is **b-in-ili** → **bought**.

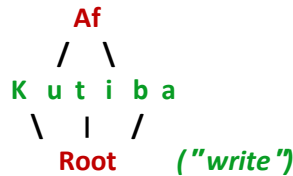
BEWARE! **-ish** in **boy-ish-ness** is NOT an infix.

نماط الملحوظة هناك ثلاثة أنماط:

1. **لاحق البداية** يلحق بمقدمة القاعدة (الكلمة الأساسية). مثال: **De-activate, re-play, il-legal**
2. **لاحق النهاية** يلحق بأخر القاعدة (الكلمة الأساسية). مثال: **Faith-ful, govern-ment, hunt-er**
3. **لاحق ضمن الكلمة** والتي هي أقل شيوعاً، وتوجد **ضمن** صرفية أخرى. على سبيل المثال، في التغالوغ، (اللغة المستخدمة في الفلبين)، نجد **bili** → **buy** ، بصيغة الماضي والتي هي **b-in-ili** → **bought** .
احذر! -ish في **boy-ish-ness** ليست لاحق ضمن الكلمة.

Arabic, and other Semitic languages, has interesting illustrations of infixing. Roots in Arabic are **consonantal**. Various combinations of vowels are added, including in between consonants to mark grammatical contrasts such as: **Kataba** → **wrote**, **kutiba** → **has been written**, **aktub** → **I write/am writing**. One way of representing these facts is by assigning vowels to a different **tier**, level :

العربية، واللغات السامية الأخرى ، لديها أمثلة مثيرة للإهتمام للاحقات التي ضمن الكلمة. الجذور في العربية هي بصيغة **حروف ساكنة**. تضاف تشكيلات مختلفة من أحرف العلة والحركات، بما في ذلك بين الحروف الساكنة لتحديد التباين النحوي كما في: **كَتَبَ، كُتِبَ، اُكْتُبُ**. طريقة واحدة لتمثيل هذه الحقائق هي عن طريق تعيين أحرف العلة إلى مستوى **فئة** مختلفة:



PROBLEM CASES

English morphology is said to be **word-based**. Consider the following: **re-do, treat-ment**. Most complex words are like these two.

Not all languages are like English, Spanish and Japanese; verbal roots are **ALWAYS** bound and cannot therefore stand alone. Arabic is also like that.

English also has a number of bound roots such as **unkempt** (*unkempt hair*) which does not break into **un+kempt**.

Other words such as **inept** were **borrowed** into English from Latin **ineptus** (*unsuited*). Today, this word cannot be broken up into ***in-ept**.

Another class of borrowed words from Latin via French is represented by the following: **receive, conceive, perceive, permit, submit** and **commit**. Each potential division of the word does not have a meaning of its own. **Re-** → 'again' but **-ceive** → ? Consequently, these words cannot be segmented.

حالات المشكلة

ويقال أن الصرفية الإنجليزية **تستند إلى الكلمة**. يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: **re-do, treat-ment** ، معظم الكلمات المركبة مثل هاتين الكلمتين.

ليست كل اللغات هي مثل الإنجليزية والإسبانية واليابانية. الجذور اللفظية مقيدة **دائماً** ، وبالتالي لا يمكن أن تكون وحدها. اللغة العربية هي أيضاً هكذا.

اللغة الإنجليزية أيضاً لديها عدداً من الجذور المقيدة مثل **unkempt** (شعر غير مهذب) والذي لا يمكن تجزئته إلى **un+kempt**. كلمات أخرى مثل **inept** تمت **استعارتها** في اللغة الإنجليزية من اللاتينية **ineptus** (غير ملائمة). اليوم، هذه الكلمة لا يمكن تجزئتها إلى ***in-ept**.

فئة أخرى من الكلمات المستعارة من اللاتينية عن طريق الفرنسية ممثلة من قبل ما يلي: **receive, conceive, perceive, permit** و **submit** و **commit**. كل تقسيم محتمل للكلمة ليس لها معنى خاص بها. **Re-** ← "يعيد ثانية" لكن **-ceive** ← ؟ ونتيجة لذلك، فإن هذه الكلمات لا يمكن أن تكون مجزأة.

Lecture 2

Derivation

INTRODUCTION

Some English derivational affixes

- Complex derivations
- Constraints on derivation

Two classes of derivational affixes compounding:

- Properties of compounds
- Endocentric and exocentric compounds

المقدمة

- بعض الملاحقات الاشتقاقية الإنجليزية
- الاشتقاقات المعقدة
 - القيود على الاشتقاق
- فئتين من الملاحقات الاشتقاقية المركبة:
- خصائص المركبات
 - الإندروسنترك والإكسوسنترك المركبة

Derivation is an affixation process that forms a word with a meaning and/or category distinct from that of its base. Ex. *Sell+er* → *sell-er*, *V+er* → *N*, NOT to be confused with *tall+er* → *tall-er*, *A+er* → *A*. Here *er* is **inflectional**.

الإشتقاق هو عملية الإلتصاق التي تشكل كلمة لها معنى و/أو فئة متميزة عن تلك التي هي من أساسها. مثال: *Sell+er* → *sell-er* ، *er* ← *اسم* ، وينبغي عدم الخلط بينه وبين *tall+er* → *tall-er* ، *er* ← *صفة* ← *صفة*. هنا *er* هي **تصريفية**.

Fig. 1



Once formed, derived words become independent lexical items and receive their own entry in a speaker's **mental dictionary**. With time, words acquire new meanings. Ex. *Profession* means '*career*' rather than '*the act of professing*'.

بمجرد أن تتشكل، الكلمات المشتقة تصبح عناصر معجمية مستقلة و تتلقى دخولها الخاص في القاموس العقلي للمتكلم. مع الوقت، تكتسب الكلمات معاني جديدة. مثال: *Profession* (مهنة) تعني '*career*' (مهنة) بدلاً من '*the act of professing*' (فعل الإعتراف).

SOME ENGLISH DERIVATIONAL AFFIXES

Examples of **derivational suffixes**: *fix-able*, *refus-al*, *claim-ant*, *teach-er*, *shoot-ing*, *impress-ive*, *treat-ment*, *king-dom*, *faith-ful*, *presidet-ial*, *arab-ian*, *optimist-ic*, *hospital-ise*, *brain-less*, *poison-ous*, *tall-ish*, *active-ate*, *black-en*, *stupid-ity*, *slow-ly*, *happi-ness*.

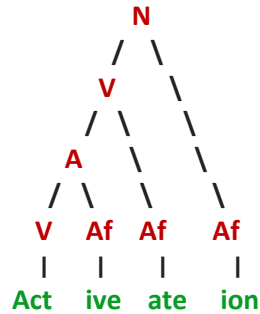
بعض الملحقات الاشتقاقية في اللغة الإنجليزية

أمثلة على لواحق اشتقاقية: الأمثلة موجودة بالأعلى ↑↑

COMPLEX DERIVATIONS

Some words require multiple levels of word structure as in Fig. 2 below:

Fig.2: A **multilayered internal structure**



الإشتقاقات المعقدة

بعض الكلمات تتطلب طبقات متعددة في بناء الكلمة كما هو الحال في النموذج 2 بالأعلى: بناء داخلي متعدد الطبقات

This word illustrates a **multilayered internal structure** with the attachment of an **affix** to an appropriate base.

هذه الكلمة توضح بناء داخلي متعدد الطبقات مع ربطها بلاحق ليناسب القاعدة.

COMPETING ANALYSIS

In some cases, the internal structure of a word is **ambiguous** between two competing analyses.

Ex. *Unhappiness*

Fig. a.

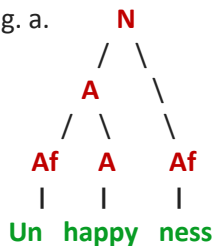
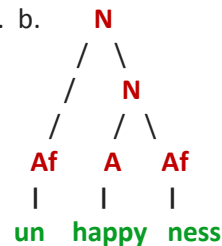


Fig. b.



تحليل التنافسية

في بعض الحالات، البنية الداخلية للكلمة **ملتبس** بين اثنين من التحليلات التنافسية.

The **preferred analysis** is the one in (Fig. a). *Un_* is more attested as a prefix with **adjectives** than with nouns. Ex. *unable, unkind, unhurt* but not **unknowledge, *unhealth, *uninjury*.

التحليل الأفضل هو الموجود في النموذج a *Un-* موثقة أكثر كلاحق بداية مع الصفات وليس مع الأسماء. مثال: ↑↑

CONSTRAINTS ON DERIVATION

Derivation is often subject to **special constraints** and **restrictions**.

For example, the suffix **-ant** can attach to bases of Latin origin such as *combat-ant, assist-ant*, but not those of English origin such as **help-ant, *fight-ant*.

A derivational affix may attach only to a base with **particular phonological properties**.

For example, the **-en** combines with adjectives to create verbs.

Ex. *Whiten, soften, madden, quicken, liveen*, but not **abstracten, *bluen, *greenen, *angryen, *slowen*.

This suffix can only combine with a monosyllabic base ending in an **obstruent** (stop, fricative or affricate).

القيود المفروضة على الإشتقاق

الإشتقاق غالباً ما يخضع للقيود الخاصة والحدود. مثلاً، للاحق النهاية **-ant** يمكن أن يلصق على قواعد الكلمات التي من أصول لاتينية مثل *combat-ant, assist-ant*، ولكن ليس من أصول اللغة الإنجليزية مثل **help-ant, *fight-ant*. واللاحق الإشتقاقات قد يلتصق فقط إلى قاعدة بخصائص صوتية معينة.

مثلاً، ولاحق النهاية **-en** يتحد مع الصفات لتصبح أفعال.

مثال: *Whiten, soften, madden, quicken, liveen* لكن ليس **abstracten, *bluen, *greenen, *angryen, *slowen* للاحق النهاية هذا يمكن فقط الجمع بينه وبين أحادية المقطع اللفظي في نهاية القاعدة (الكلمة الأساسية) **obstruent** (stop, fricative or affricate). أو (affricate).

TWO CLASSES OF DERIVATIONAL AFFIXES

Class 1:

They trigger changes in the consonant or vowel segment of the base and may affect stress placement.

- Ex. **-ity** *san-ity* [ei] changes to [i], from sane to sanity.
-y *democrac-y* [t] changes to [s] and stress shifts from 'democrat to de'mocracy
-ive *product-ive* stress shifts from pr'oduct to pro'ductive.
-ise *public-ise* shift from [k] to [s] from public to publicise .

Class 2:

- a) These tend to be phonologically **neutral**, not affecting the segmental makeup of the base.
 Ex. *Prompt-ness, hair-less, hope-ful, quiet-ly, self-ish, defend-er*.
 b) These usually cannot intervene between the root and a class 1 affix.
 Ex. *Divis-ive-ness, fear-less-ness*, but not **fear-less-ity*.

فئتين من الملحقات الاشتقاقية

الفئة الأولى:

من شأنه أن يؤدي إلى تغييرات في مقطع ساكن أو مقطع معتل من القاعدة (الكلمة الرئيسية) وربما تؤثر على موقع الضغط في نبرة الصوت.

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|------|-------|
| كانت تلفظ سَيْن وأصبحت سائِتي. | san-ity | -ity | مثال: |
| كانت تلفظ ديموكرات وأصبحت ديموكراسي. | democrac-y | -y | |
| كانت تلفظ پرداكت وأصبحت پروداكتف. | product-ive | -ive | |
| كانت تلفظ پابليك وأصبحت پابلسايز. | public-ise | -ise | |

الفئة الثانية:

- a) تميل هذه أن تكون محايدة صوتياً، لا تؤثر على بنية القطعة للقاعدة (الكلمة الرئيسية).
 مثال: *Prompt-ness, hair-less, hope-ful, quiet-ly, self-ish, defend-er*
 b) هذه عادة لا يمكن أن تدخل بين الجذر ولاحق الفئة الأولى.
 مثال: *Divis-ive-ness, fear-less-ness* لكن ليس **fear-less-ity*

COMPOUNDING

Compounding is a process of word formation in English which consists in **combining existing words to create complex words**.

التركيب

التركيب هو عملية تشكيل الكلمة في اللغة الإنجليزية التي تتمثل في الجمع بين الكلمات الموجودة لإنشاء كلمات معقدة.

The resulting compound may be a Noun or a Verb or an Adjective. Ex. :

المركب الناتج قد يكون اسم أو فعل أو صفة. مثال:

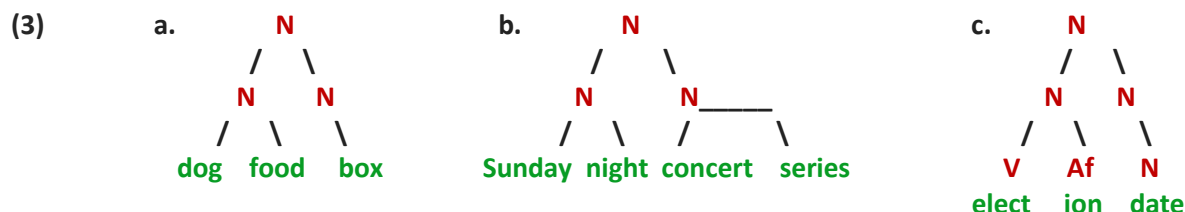
| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | <pre> N / \ N N fire engine </pre> | <pre> N / \ A N green house </pre> | <pre> N / \ V N jump suit </pre> | <pre> N / \ P N in- laws </pre> |
| | <pre> V / \ N V spoon feed </pre> | <pre> V / \ A V dry clean </pre> | <pre> V / \ V V break dance </pre> | <pre> V / \ P V drop kick </pre> |
| (2) | <pre> A / \ N A nation wide </pre> | <pre> A / \ A A deep blue </pre> | <pre> A / \ P A over ripe </pre> | |

Note that **the rightmost word determines the category of the compound**. Thus, **Greenhouse** is a **noun** because it ends with the noun **house**. **Spoon-feed** is a **verb** because it ends with the verb **feed**. The morpheme that determines the category of the entire word is called **HEAD**.

لاحظ أن الكلمة أقصى اليمين تحدد فئة المركب. وهكذا فإن **Greenhouse** هو اسم لأنه ينتهي باسم. و **feed-Spoon** هو فعل لأنه ينتهي بفعل. ويطلق على الصرفية التي تحدد فئة الكلمة بأكملها **HEAD (رأس)**.

Compounds can combine with other words to create even larger compounds. Ex.

ويمكن الجمع بين المركبات مع كلمات أخرى لخلق مركبات أكبر. مثال:



Notice how compounding interacts with derivation in (3c)

لاحظ كيف يتفاعل المركب مع الاشتقاق في (3c)

PROPERTIES OF COMPOUNDS

English orthography is not consistent in representing compounds. They can be written as **single words**, or **separated by a hyphen**, or simply **separate words**.

As for pronunciation, some facts MUST be noted: **Adj-Noun compounds** are characterized by **more prominence/stress** of the first compound: **`greenhouse** → "a glass enclosed garden" vs. **green house** "a house painted green"; **`blackboard** → "a chalkboard" vs. **black board** (a board painted in black).

Tense and **plural** markers cannot affect the first element in the compound. Ex. * the player **dropped kick** the ball vs the player **drop kicked** the ball.

خصائص المركبات

قواعد الإملاء في اللغة الإنجليزية لا يتفق في تمثيل المركبات. يمكن أن يكتب كلمة واحدة، أو مفصولة بشرطة (-)، أو ببساطة كلمات منفصلة.

أما بالنسبة للنطق، لا بد من الإشارة بعض الحقائق: تتميز مركبات (الصفة - اسم) أكثر بروزاً/الضغط بنبرة الصوت من المركب الأول: **`greenhouse** ← "حديقة زجاجية مغلقة" مقابل **green house** "منزل مصبوغ باللون الأخضر"، **`blackboard** ← "سبورة" مقابل **black board** "لوحة مصبوغ باللون الأسود".

صيغة الفعل والجمع لا يمكن أن يؤثر على العنصر الأول في المركب. مثال: ↑↑

ENDOCENTRIC AND EXOCENTRIC COMPOUNDS

In most cases, a compound denotes a sub-type of the meaning/concept **denoted** by the **head/rightmost element in the compound**.

مركبات ENDOCENTRIC و EXOCENTRIC

في معظم الحالات، هو مركب يدل على نوع فرعي من معنى/مفهوم يرمز له بواسطة رأس/ أقصى اليمين في المركب.

Ex.:

steamboat → a boat powered by steam.

airfield → a field where airplanes land.

fire drill → practice in case of fire.

Such compounds are said to be **endocentric**.

مثال:

steamboat ← قارب مدعوم من البخار.
airfield ← الحقل الذي تهبط فيه الطائرات.
fire drill ← التدريب في حالة إندلاع الحريق.
 يطلق على هذه المركبات مسمى **endocentric**.

In a smaller number of cases, the meaning of the compound **does not follow from the meaning of its compounds**.

في عدد أقل من الحالات، معنى المركب لا يتبع معنى مركباته.

Ex.

redhead → a person with red hair.

redneck → a person, not a neck.

Such compounds are said to be **exocentric**.

مثال:

redhead ← شخص بشعر أحمر.

redneck ← شخص، وليس رقبة.

يطلق على هذه المركبات مسمى **exocentric**.

Exocentric compounds allow the suffixation of **-s** to irregular plurals, the **endocentric** ones do NOT.

Ex.

Endocentric:

wisdom teeth, policemen, oak leaves.

Exocentric:

bigfoots (mythical creatures), **watchmans** (a type of portable TV).

مركبات **Exocentric** تسمح للاحق النهائية **-s** لتصبح صيغ جمع غير قياسية، لكن مركبات **Endocentric** لا تسمح بذلك.

مثال:

: Endocentric

wisdom teeth (ضروس العقل)، **policemen** (رجال الشرطة)، **oak leaves** (أوراق البلوط).

: Exocentric

bigfoots (مخلوقات أسطورية)، **watchmans** (نوع من التلفاز القابل للتنقل).

Lecture3 INFLECTION

What is INFLECTION?

It is a change or modification in the form of a word **to mark grammatical**. For examples, languages contrast plural and singular nouns by the addition of a plural affix such as **-s** in English as in **book ~ book-s**. (The base form to which an inflectional affix is added is also called **a stem**).

ما هو التصريف؟

إنه تغيير أو تعديل في شكل كلمة بمناسبة **ليحدد ما ينطبق على قواعد اللغة**. على سبيل المثال، اللغات تتناقض صيغ الجمع و المفرد للاسم عن طريق إضافة و لاحق الجمع مثل **-s** في اللغة الإنجليزية كما في **book ~ book-s**. شكل القاعدة التي يتم إضافة اللاحق التصريفي فيها أيضاً يسمى **stem**(الجذع).

INFLECTION IN ENGLISH

With only 8 inflectional affixes, English is not a highly inflected language.

English inflectional affixes:

- **Nouns: Plural -s** as in **books** ; **Possessive** (genitive) **-s** as in **John's book**.
- **Adjectives: Comparative -er** → the **smaller** one, **Superlative -est** → the **smallest** one.
- **Verbs: 3Person simg. Non-past -s** → He **reads** well. Prog. **-ing** → He is **working**.
past tense -ed → He worked; **past participle -en/ed** → He has **eaten/worked**.

التصريف باللغة الإنجليزية

مع 8 ملحقات تصريفية فقط، اللغة الإنجليزية ليست لغة تصريفية على نحو مبالغ فيه.

ملحقات تصريفية باللغة الإنجليزية:

- الأسماء: الجمع **-s** كما في **books** ؛ وتملكي (مضاف إليه) **-s** كما في **John's book**.
- الصفات: المقارنة **-er** ← أصغر من ، التفضيل **-est** ← الأصغر.
- الأفعال: الطرف الثالث **-s** ليست للماضي ← **He reads well**. ← Prog. **-ing** ؛ **He is working**.
صيغة الماضي **-ed** ← **He worked**. ؛ الصيغة الثالثة للفعل **-en/ed** ← **He has eaten/worked**.

INFLECTION VERSUS DERIVATION

4 criteria are often used to distinguish between inflection and derivation affixes.

التصريف مقابل الاشتقاق

هناك 4 معايير تستخدم غالباً للتمييز بين لاحقات التصريف ولاحقات الاشتقاق.

(1) Category change:

Inflection **does not change the grammatical category of the meaning** of its host.

(1) تغيير الفئة:

انتصريف لا يغير الفئة النحوية لمعنى المضاف.

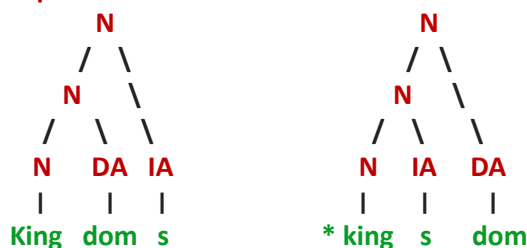


Derivational affixes **do change the category and meaning** of their host.

اللاحقات الاشتقاقية تغير الفئة و المعنى للمضاف.



(2) **Order:** A derivational affix (DA) **must combine** with the base before an inflectional affix (IA); i.e., **Inflection applies to the output of derivation.**



(2) **الترتيب:**

اللاحقة الإشتقاقية (DA) يجب أن تتحد مع القاعدة قبل اللاحقة التصريفية (IA) ؛ أي أنه ينطبق التصريف إلى نتاج الإشتقاق.

(3) **Productivity:**

IAs have few exceptions, comparatively. DAs typically apply to restricted classes of bases. Ex. *modernize* vs **new-ise* ; *legal-ise* vs **lawful-ise* ; Confine **-ment**; align**-ment**; treat**-ment**; ** arrest-ment*; ** straighten-ment*, etc.

(3) **الإنتاجية:**

اللاحقات التصريفية لها إستثناءات قليلة، نسبياً. اللاحقات الإشتقاقية تطبق عادة على طبقات محدودة من القواعد. مثال: ↑↑

(4) **Semantic transparency :**

IAs **contribute transparent and consistent meaning** to their host.

Ex. *books, trees, cats* or *walked, played, talked*, etc.

DAs do not contribute **consistent meaning**.

Often it is not possible to predict the word's meaning from its parts.

Ex. *Actor* is someone who *acts* but a *professor* is not so who *professes*. *Government* can mean *institution* as in *government's program* but it can also mean *act of governing* as in *government by the people*.

(4) **الشفافية الدلالية:**

اللاحقات التصريفية تساهم بمعنى شفاف و ملائم للمضاف. مثال: ↑↑
اللاحقات الإشتقاقية لا تساهم بمعنى ملائم.

في كثير من الأحيان أنه من غير الممكن التنبؤ لمعنى كلمة من أجزائها.

مثال: *الممثل* هو الشخص الذي *يمثل* لكن كلمة *أستاذ* ليست مأخوذة من فعل ما. *الحكومة* يمكن أن تعني نظام قانوني كخطط *الحكومة* لكن يمكن أيضاً أن يعني فعل الحكم ك*الحكومة من قبل الشعب*.

OTHER INFLECTIONAL PHENOMENA

الظواهر التصريفية الأخرى

CASE: It is a change a word's form to mark change in its grammatical function (subject, direct object, indirect object, and so on). English does not mark case on noun, but it does on pronouns; ex, *he* vs *him*, *he met him* vs ** him met he*.

حالة:

إنه تغيير في شكل كلمة ليحدد التغيير في وظيفتها النحوية (الفاعل، الفاعل الظاهر، الفاعل الضمير، إلى آخره. الإنجليزية لا علامة على حالة اسما ، ولكنه على الضمائر.

Standard Arabic marks Case on nouns: (**nominative, accusative, and genitive**)

Akala Omar-u t-tuffaahat-a fi l-maktab-i

Ate Omar-nom apple-acc in the-office-gen

'Omar ate the apple in the office. '

اللغة العربية الفصحى تحدد حالة الأسماء: (الاسم، النصب، والمضاف إليه)

أكل عمر التفاحة في المكتب.

AGREEMENT: Occurs when a word is inflected to match certain grammatical properties of another word (*t-taTaabuq*). In English, it is limited to the third person singular of the simple present; ex, *He work-s* very hard.

الموافقة: يحدث عندما توضع علامة إعراب لكلمة لتتناسب مع خصائص نحوية معينة من كلمة أخرى (تطابق). في اللغة الإنجليزية، فإنه يقتصر على الشخص الثالث المفرد من الحاضر البسيط. مثال: إنه يعمل بجد جداً.

Internal Change:

A process that substitutes a non-morphemic segment to mark a grammatical contrast.

Ex. *sink ~ sank (ablaut); goose ~ geese (umlaut)*. The change explained historically is as follows:

- a. Old English form : /go:s/
- b. Old plural form: /go:s-i/
- c. umlaut / gœ:s-i/
- d. Loss of the plural suffix / gœ:s/
- e. Other change /ge:s/ then /gi:s/

Note that internal change is NOT infixing. There is no base form {sg}, {sk}. Infixing and internal change show that morphology is not always **concatenative**, meaning that affixation does not always apply **sequentially**.

التغيير الداخلي:

عملية تستبدل قطعة غير صرفية لتحديد التباين النحوي. لاحظ أن التغيير الداخلي لا يدرج (عنصر تكويني) في الكلمة الواحدة. لا يوجد شكل للقاعدة {sg}, {sk}. إدراج العنصر التكويني في الكلمة والتغيير الداخلي يظهر ذلك الصرف الذي ليس دائماً إتحاد الصرفيات، وهذا يعني أن اللاحقات لا تنطبق دائماً بالتتابع.

Suppletion: it occurs when a morpheme is replaced by another which is extremely different to mark a grammatical contrast. Ex. *Go ~ went* and *was ~ were*.

Sometimes it is difficult to distinguish between suppletion and Internal Change. Ex. *Think ~ thought, seek ~ sought*. Often, it is treated as an extreme form of internal change or as **partial suppletion**.

الإستبدال: يحدث عندما يتم استبدال صرفية بأخرى والتي تختلف تماماً لوضع علامة على التباين النحوي.

مثال: *were ~ was* و *went ~ Go*.

أحيانا يكون من الصعب التمييز بين الإستبدال والتغيير الداخلي. مثال: *sought ~ seek, thought ~ Think*. في كثير من الأحيان، يعامل على أنها شكل متطرف من أشكال التغيير الداخلي أو الإستبدال الجزئي.

Reduplication: it involves the repetition of the base form or some part of it.

Ex. In Turkish, *iji → well*, while *iji iji → very well (full doubling of the base form)*.

In Tagalog, *takbo → run*, while *tatakbo → will run (partial doubling of the base)*.

التكرير: أنه ينطوي على تكرار شكل القاعدة أو جزء منها.

مثال: باللغة التركية، *iji → well* بينما *iji iji → very well* (مضاعفة الكاملة لشكل القاعدة).

بلغة التاغالوغ، *takbo → run* بينما *tatakbo → will run* (مضاعفة الجزئية للقاعدة).

Tone placement: Tone is used in some languages to mark grammatical contrast. Ex, In Mini-Bili, a language spoken in the Congo, we find the following contrasts: *zí → ate*, while *zì → will eat*.

تحديد النبرة: النبرة تستخدم في بعض اللغات لتحديد التباين النحوي. مثال: في ميني-بيلي، لغة يتكلمون بها في الكونغو، نجد التباين التالي:

zí → ate بينما *zì → will eat*

Conversion: Often considered to be a type of derivation, it involves a change in meaning and category. It is also called **zero derivation**. Ex., *the poor, the rich, the sublime*, (Noun ~ Adjective), *up the price* (preposition ~ verb), *dirty* (verb to Adj), *run* (verb ~ noun), *butter* (noun ~ to verb).

Conversion in two syllable words is often marked by a shift in stress. Ex., *'implant (N) ~ im`plant, 'import ~ im`port, `present ~ pre`sent*.

قلب المعنى: غالباً يعتبر نوع من الإشتقاق، فإنه يقتضي تغيير في المعنى و الفئة. كما انه يدعى **نكرة الإشتقاق**. مثال: **الفقير، الغني، الرفيع** (اسم ~ صفة)، **رفع السعر** (ظرف مكان ~ فعل)، **متسخ** (فعل إلى صفة)، **ركض** (فعل ~ اسم)، **زبدة** (اسم ~ إلى فعل). **قلب النعنى** في الكلمات ذات المقطعين غالباً ما تظهر تغييراً في الضغط بنبرة الصوت.

Clipping: A process whereby a polysyllabic word is shortened by deleting one or more syllables. Ex., Names, *Ron ~ Ronald, Liz ~ Elisabeth*. In casual speech, *prof ~ professor, phys-ed ~ physical education*. Other forms are much more widely spread: *ad, lab, demo*, etc. Recently, we find internet-inspired creations such as *blog* (website log of events).

قص: عملية يتم من خلالها اختصار لكلمة متعدد المقاطع عن طريق حذف مقاطع أو أكثر. مثال الأسماء، *رون ~ رونالد، ليز ~ إليزابيث*. في الحديث العامي، *پروف ~ پروفيسور، فيز-إد ~ فيزيكال إيجوكيشن*. أشكال أخرى منتشرة أكثر على نطاق واسع: *اد، لاب، ديمو*، إلى آخره. في الآونة الأخيرة، نجد الإبداعات مستوحاة من الانترنت مثل *بلوق* (مدونة- سجل الموقع للأحداث).

Blends: They are words that are formed by blending non-morphemic parts of two already existing words. Ex., *brunch = breakfast + lunch*, *smoke = smoke + smog*, *infomercial = information + commercial*, *ginormous = gigantic + enormous*, *bit = binary digit*, *modem = modulator + demodulator*, etc.

المزج: هي الكلمات التي تتشكل عن طريق مزج الأجزاء غير الصرفية من كلمتين قائمتين بالفعل. مثال: ↑↑ برانتش = أول مقطع من كلمة بريكفاست ومزجها مع آخر مقطع من كلمة لانتش.

Backformation: Creates a new word by removing part of an existing word. Ex., *Resurrection* → *resurrect*, *donation* → *donate*, *enthusiasm* → *enthuse*, etc. Ex of new recent such creations are: *liaison* → *liaise*, *allegation* → *allegate*, *administration* → *administrate*, *aggression* → *aggress*.

التشكيل الخلفي: ينتج كلمة جديدة عن طريق إزالة جزء من كلمة قائمة. مثال: ↑↑

Acronyms: They are formed by keeping the initial letters of some or all the words in a phrase and pronouncing them as ONE word. Ex., *UNICEF* → *United Nations International Children's Emergency Fund*, *NATO* → *North Atlantic Treaty Organisation*, etc.

المختصرات: يشكّلوا عن طريق الحفاظ على الأحرف الأولى من بعض أو كل الكلمات في العبارة ونطقهم ككلمة واحدة. مثال: ↑↑

Word coinage: Common for names of products. Ex., *Kodak*, *Teflon*.

كلمة جديدة: شائع لأسماء المنتجات. مثل: كوداك، تيفلون.

MORPHOPHONEMICS

التركيب الصوتي للوحدات الصرفية

Morphemes and their allomorphs

Is every morpheme pronounced the same in all contexts? The answer is **NO**. Many morphemes have two or more pronunciations, called **allomorphs**. The choice between them is determined by the **phonological context**.

الصرفيات ومتغيراتها الصرفية

هل كل صرفية تنطق بنفس الطريقة في جميع السياقات؟ الجواب لا. العديد من الصرفيات لديها طريقتين أو أكثر من طريقة النطق، تسمى متغيرات صرفية. يتم تحديد الاختيار بينهما عن طريق السياق الصوتي.

Examples 1 : The plural in English

How is the plural morpheme in English formed?

Answer, by adding **-s** to the singular form. Consider: *cats*, *dogs*, *horses*. As is well known, English spelling does not reflect pronunciation.

This suffix has three allomorphs: [s] as in *cats*, *lamps*, [z] as in *dogs*, *days*, and [iz] or [əz] as in *horses* or *judges*. The pronunciation is predictable on the basis of the phonological context :

- **Sibilants** (hissing sounds) such as *horse*, *rose*, *bush*, *church*, *judge*, call for [iz]
- Otherwise, when preceded by a **voiceless consonant**, [s] is used as in *cat*, *rock*, *cup*.
- Otherwise, when preceded by a **voiced consonant**, [z] is used as in *dogs*, *days*, *birds*.

المثال الأول: الجمع في اللغة الإنجليزية

كيف يتشكل الجمع بالصرفية في اللغة الإنجليزية؟

الجواب، بإضافة **-s** للتشكيل المفرد. خذ بعين الاعتبار: *cats*, *dogs*, *horses*. وكما هو معروف جيداً. الإملاء باللغة الإنجليزية لا يعكس النطق.

لاحق النهاية هذا له ثلاث متغيرات صرفية: [s] [س] كما في *cats* كاتس، *lamps* لامبس، [z] [ز] كما في *dogs* داغز، *days* ديز، و [iz] [إز] كما في *horses* هورسيز، *judges* جاجز.

النطق يمكن التنبؤ به على أساس السياق الصوتي:

- ذوات الصفير (هسهسة الأصوات) مثل *horse*, *rose*, *bush*, *church*, *judge* تتطلب [iz].
- خلاف ذلك، عندما يسبقه حرف ساكن لا صوت له، [s] يستخدم كما في *cat*, *rock*, *cup*.
- خلاف ذلك، عندما يسبقه حرف ساكن اهتزازي، [z] يستخدم كما في *dogs*, *days*, *birds*.

Example 2: How is the past morpheme **-ed** realized phonologically? [t], [əd], and [id] or [əd]

Is Allomorphy a matter of phonological conditioning only?

Yes, as in the cases above, but NO for others.

Consider the word **lie**. It ends in a vowel, a voiced sound and therefore forms its plural **lies** with [z].

However, if we replace [z] with [s], we get an actual word **lice**, the plural of **louse**.

Grammar also accounts for allomorphy in English.

Consider **cliff** and **laugh**. Both form their plural with [s], **cliffs** and **laughs**, but **wife** and **loaf** do not, ***wives**, ***loafs** are ill-formed. Their plural is **wives** and **loaves**.

Similar words that change their voiceless consonants **f, s, th** to voiced counterparts **v, z, dh** are : **knife ~ knives, life ~ lives, path ~ paths**.

Notice that the change is restricted to the plural morpheme: "my **wife's car**" **does NOT** undergo any change.

المثال الثاني: كيف يتم إدراك صرفية الماضي **-ed** صوتياً؟ [t]، [əd]، [id] أو [əd].

هل المتغيرات الصرفية مسألة حالة صوتية فقط؟

نعم، كما في الحالات المذكورة أعلاه، لكن لا لحالات أخرى.

خذ بعين الاعتبار كلمة **lie**. ينتهي بحرف علة، وصوت اهتزازي وبالتالي يشكل الجمع **lies** مع [z].

ومع ذلك، إذا إستبدلنا [z] مع [s]، نحصل على كلمة فعلية **lice**، الجمع من **louse**.

القواعد أيضاً تهتم للمتغيرات الصوتية باللغة الإنجليزية.

خذ بعين الاعتبار **cliff** و **laugh**. كلاهما تتشكل صيغة جمعها مع [s]، **cliffs** و **laughs**، لكن **wife** و **loaf** فلا، ***wives**، ***loafs**

تشكيلها غير نحوي. جمعها **wives** و **loaves**.

كلمات مشابهة التي تغير الحروف الساكنة الغير صوتية **f, s, th** إلى نظرائها الصوتية **v, z, dh** هي: **knives ~ knife**،

paths ~ path، **lives ~ life**

لاحظ أن التغيير يقتصر على صرفية الجمع: "my **wife's car**" لا يخضع لأي تغيير.

Lecture 4
MORPHOLOGY PRACTICE

EXERCISE 1: Circle the correct answer in the following multiple choice questions:

1. Morphology is the level of grammar concerned with the
 - a. Structure of words
 - b. Stricture of words
 - c. Status of words
 - d. Structure of worlds
2. The association between most words and their meanings is purely
 - a. Controversial
 - b. Conditional
 - c. Central
 - d. Conventional
3. When we derive one word from another, we
 - a. Change its class, for example, from Verb to Noun
 - b. Change its tense, for example, from Past to Present
 - c. Both of the above
 - d. None of the above
4. Roots are
 - a. NOT always free
 - b. Always free
 - c. Both of the above
 - d. None of the above
5. A compound is a word that contains
 - a. One prefix and one word
 - b. One suffix and one word
 - c. Two root morphemes and one word
 - d. Two free standing forms
6. is a morpheme that makes the most significant contribution to a word's meaning.
 - a. The phoneme
 - b. The derivational morpheme
 - c. The inflectional morpheme
 - d. The root
7. is some kind of resemblance between the sound of a word and what it denotes/means.
 - a. Idiom
 - b. Proverbs
 - c. Onomatopoeia
 - d. None of the above
8. Suppletion occurs when a word is represented by two or more roots.
 - a. Different
 - b. Similar
 - c. Both a and b
 - d. None of the above
9. Choose the group of words that result from derivation
 - a. Cry, cries, cried, crying
 - b. Kind, unkind, kindness, kindly
 - c. Tooth, teeth
 - d. None of the above

EXERCISE 2: Divide the following words into morphemes and morphs.

Examples: (i) truth morphemes: {true} {th}
(ii) barefoot morphemes: {bare} {foot}

(1)

- a. research {re} {search}
- b. butterfly {butter} {fly}
- c. holiday {holi} {day}
- d. morpheme {morph} {eme}
- e. phonology {phono} {logy}

EXERCISE 3: Some words in (2) contain suffixes. Identify the suffixes by circling them.

(2)

- a. happiness
- b. freedom
- c. flowers
- e. brother
- e. blackboard

EXERCISE 3: Some words in (3) contain prefixes. Identify the prefixes by circling them.

(3)

- a. unable
- b. discourage
- c. establish
- d. receive
- e. strawberry

EXERCISE 4: For each word below, indicate whether the word is morphologically simple (S) or complex (C), or includes an inflectional affix (IA), or includes a derivational affix (DA) by circling the relevant answer. S => simple, C => Complex, IA => infl. Affix, DA => Deriv. Aff.

(4)

- a. rider S C IA DA
- b. colder S C IA DA
- c. silver S C IA DA
- d. lens S C IA DA
- e. legs S C IA DA

EXERCISE 5: (i) Identify the root in the words below by underlining it; (ii) State the syntactic category it belongs to. Example: friendly: friend (Noun)

(5)

- a. lamps lamp (Noun)
- b. kindness kind (Adjective)
- c. hinted hint (Noun)
- d. players pray (Verb)
- e. grandfathers grandfather (Noun)