

س١) يتكون النظام المشيد من عدد من النظم الفرعية منها :

أ- البيئة الاجتماعية

ب- البيئة السياسية

ج- البيئة الثقافية

د- جميع ما سبق

س٢) تتكون البيئة الطبيعية من ظواهر وأشياء كالطقس والضغط الجوي والهواء

أ- مادية

ب- غير مادية

ج- فيزيقية

د- كيميائية

س٣) أهم ما يميز البيئة الطبيعية هو ذلك القائم بين عناصرها المختلفة :

أ- التفاوت

ب- التنافس

ج- الصراع

د- التوازن

س٤) من أنواع البيئات :

أ- البيئة الصحراوية

ب- البيئة الريفية

ج- البيئة الحضرية

د- جميع ما سبق

س٥) تعاني بيئة الغابات من بعض المشكلات منها :

أ- ارتفاع الكثافة السكانية

ب- الرطوبة المرتفعة والأمطار الغزيرة

ج- ازدحام المرور

د- انخفاض الدخل

س٦) يعرف بأنه ذلك النظام الذي يضم مجموعة من المكونات الحية

أ- النظام الأسري

ب- النظام البيئي

ج- النظام الديني

د- النظام الاقتصادي

س٧) تعد من أمثلة النظم البيئية :

أ- الغاية

ب- المدرسة

ج- المدينة

د- القرية

س٨) تكون مكونات النظام البيئي في حالة دائم ومستمر مع بعضها البعض ومع الظروف البيئية

أ- تنافر

ب- تجاذب

ج- تنافس

د- تفاعل

س٩) يتسم أي نظام بيئي وذلك لما يتضمنه من كائنات حية متنوعة وعلاقات متبادلة بين الكائنات وبين الظروف البيئية من جهة أخرى :

أ- بالغموض

ب- بالوضوح

ج- بالتعقيد

د- بالثبات

س١٠) من العوامل المؤثرة على السلوك والبيئة :

أ- العلاقات الاجتماعية

ب- المعتقدات والقيم الاجتماعية

ج- البيئة الاجتماعية

د- جميع ما سبق

س١١) لا يفصل الإنسان البيئة الطبيعية كمجموعة أشياء عن ونسق القيم والمعتقدات

أ- البيئة الاجتماعية

ب- البيئة الصحراوية

ج- البيئة الريفية

د- البيئة الحضرية

س١٢) هناك مجموعة من المتغيرات الاجتماعية والثقافية المرتبطة بالبيئة وعلاقتها

أ- القيم

ب- الخدمات

ج- التنشئة الاجتماعية

د- جميع ما سبق

س١٣) تعرف بأنها عملية تعليم المجتمع كيفية حماية نفسه من الأمراض و

أ- التربية البدنية

ب- التربية البيئية

ج- التنمية المعرفية

د- التنمية اللغوية

س١٤) للتربية البيئية عدة خصائص منها :

أ- تسعى لحل مشكلات محدودة للبيئة

ب- توضيح المشكلات البيئية المعقدة

ج- تأخذ بمنهج جامع لعدة فروع علمية

د- جميع ما سبق

س١٥) تتميز التربية البيئية بطابع

أ- الغموض

ب- الوضوح

ج- الاستمرارية

د- الجمود

س١٦) للتربية البيئية عدة مبادئ منها :

أ- دراسة البيئة ككل

ب- استمرارها مدى الحياة

ج- الوحدة والشمول

د- جميع ما سبق

س١٧) من أهم عناصر التربية البيئية :

أ- التجريبية

ب- الاختيارية

ج- التقدمية

د- الإدارية

س١٨) هناك عدة مستويات للتربية البيئية منها :

أ- المستوى الرأسي

ب- المستوى التنفيذي

ج- المستوى الاجتماعي

د- المستوى الثقافي

س١٩) تعرف بأنها عملية تعليم المشاعر الطيبة للطفل تجاه بيئته :

أ- التنشئة الاجتماعية

ب- التنشئة السياسية

ج- التنشئة البيئية

د- التنشئة العلمية

س٢٠) تعتبر من أهم أهداف التنشئة البيئية للطفل :

أ- الأهداف الكلية

ب- الأهداف الفرعية

ج- الأهداف الاقتصادية

د- الأهداف المعرفية

س٢١) من الضروري تنمية اتجاه الطفل نحو في البيئة المحيطة به :

أ- القيم الجمالية

ب- شراء اللعب

ج- الرسم على الجدران

د- الشجار مع الزملاء

س٢٢) يعرف بأنه تعليم وتعديل اتجاهات الطفل بحيث يتخذ منحي الاحترام لبيئته :

أ- التنقيف الاجتماعي

ب- التنقيف البيئي

ج- التنقيف الصحي

د- التنقيف السياسي

س٢٣) تعني الدراسة البيولوجية للعلاقة بين مكونات المجتمع الحيوي :

أ- الديموجرافيا

ب- الايكولوجيا

ج- الأنثروبولوجيا

د- السوسيوولوجيا

س٢٤) يشير المدخل الى العوامل الاجتماعية كبيئة اجتماعية تحكم السلوك :

أ- الإحصائي

ب- الوظيفي

ج- السلوكي

د- التحليلي

س٢٥) يركز المدخل على التفاعل بين الأفراد وبين البيئة من الناحيتين السلبية و:

أ- الاجتماعي

ب- التفاعلي

ج- الديموجرافي

د- الجغرافي

س٢٦) يذهب الى أن السكان لهم علاقة تفاعلية مع البيئة سواء بزيادة عددهم او:

أ- المدخل الديموجرافي

ب- المدخل الوظيفي

ج- المدخل النفسي

د- المدخل الاجتماعي

س٢٧) يهتم بدراسة أشكال الأرض والمناخ والتجمعات الحيوية التي تشكل الغلاف:

أ- المدخل التفاعلي

ب- المدخل التحليلي

ج- المدخل الثقافي

د- المدخل الجغرافي

س٢٨) يعتمد على النماذج التصورية الطبية حول الأمراض التي تصيب الإنسان بالمرض :

أ- المدخل الإيكولوجي

ب- المدخل النفسي

ج- المدخل الطبي

د- المدخل التربوي

س٢٩) ينظر الى البيئة باعتبارها ليست مجرد انسان ونشاط وسيطرة على العمران النظم الاجتماعية التي تعطي للمكان خصائصه :

أ- المدخل الاقتصادي

ب- المدخل الاجتماعي

ج- المدخل الإحصائي

د- المدخل الجغرافي

س٣٠) يركز على دور الثقافة في التعامل مع البيئة والسيطرة عليها :

أ- المدخل البيولوجي

ب- المدخل البيئي

ج- المدخل التفاعلي

د- المدخل الثقافي

س٣١) ينطلق النمط المحافظ من اعتبار أن القيم وتغيرها هي العامل الأساسي في توجيه المجتمعات نحو :

أ- التوازن البيئي

ب- الوعي البيئي

ج- الانحدار البيئي

د- التنشئة البيئية

س٣٢) يركز النمط الليبرالي على لتوضيح المشاكل البيئية :

أ- القوة والهيمنة

ب- الخضوع

ج- التعاون

د- التنافس

س٣٣) يقدم النمط الراديكالي تحليلاً لأسباب

أ- الخلل البيئي

ب- استنزاف البيئة

ج- المحافظة على البيئة

د- سيطرة البيئة

س٣٤) بدأ الاهتمام بمشكلة البيئة على مستوى العالم بانعقاد مؤتمر الأمم المتحدة لبيئة البشرية في

أ- باريس بفرنسا

ب- استوكهلم بالسويد

ج- برلين بألمانيا

د- لندن ببريطانيا

س٣٥) تعرف بأنها كل تغير كمي وكيفي يحدث لأحد الموارد الطبيعية في البيئة

أ- المشكلة السكانية

ب- المشكلة السياسية

ج- المشكلة البيئية

د- المشكلة التربوية

س٣٦) هو كافة الطرق التي من خلالها يتسبب الإنسان في الحاق الضرر

أ- الانفجار السكاني

ب- التلوث البيئي

ج- العنف البدني

د- التحول الاجتماعي

س٣٧) هي تلك المصادر المتواجدة في البيئة مثل الهواء والماء والشمس :

أ- المصادر الدائمة

ب- المصادر المتجددة

ج- المصادر الظاهرة

د- المصادر الكامنة

س٣٨) يعني تقليل قيمة السورة أو اختفائه عن أداء دوره في النظام البيئي :

أ- التوازن البيئي

ب- التلوث البيئي

ج- الوعي البيئي

د- استنزاف الموارد

س٣٩) هناك عدة أسباب لمشكلة استنزاف الموارد الطبيعية منها :

أ- الانفجار السكاني

ب- سوء استخدام الموارد

ج- التلوث

د- جميع ما سبق

س٤٠) تعد التي يتناولها الإنسان في وجباته الغذائية هي الأساس في استمرار

أ- الطاقة الشمسية

ب- الطاقة الغذائية

ج- الطاقة الذرية

د- الكهربائية

س٤١) هي التي تحتوي على نسبة عالية من الفيتامينات والمواد المعدنية

أ- الأغذية المصنعة

ب- الأغذية المولدة للطاقة

ج- الأغذية الواقية

د- الأغذية غير الطبيعية

س٤٢) لمشكلة نقص الغذاء في العالم عدة أسباب منها :

أ- التزايد السكاني المضطرد

ب- تناقص الأراضي الزراعية

ج- العادات الغذائية السيئة

د- جميع ما سبق

س٤٣) يعتبر من الأسباب التي تجعل منه عديم القيمة بل خطر على صحة الإنسان :

أ- تلوث الغذاء

ب- إنتاج الغذاء

ج- تناول الغذاء

د- توزيع الغذاء

س٤٤) هناك مصادر عديدة لتلوث الغذاء منها :

أ- الميكروبات والطفيليات

ب- المواد المشعة

ج- المواد الكيميائية

د- جميع ما سبق

س٤٥) يعرف بأنه احد فروع علم الاجتماع الذي يهتم بدراسة العلاقة بين

أ- علم الاجتماع السياسي

ب- علم اجتماع الأسرة

ج- علم اجتماع البيئة

د- علم الاجتماع الاقتصادي

س٤٦) تأثر علم الاجتماع البيئي بعلم ، والذي هيمن بأفكاره على علم الاجتماع الأمريكية خلال الفترة بين عامي ١٩٥٤ - ١٩٩٠ :

أ- الأنثروبولوجيا

ب- الأقتصاد

ج- السياسة

د- الأيكولوجيا البشرية

س٤٧) تسعى التنمية البيئية الى تحقيق عدة أهداف منها :

أ- الأهداف المعنوية

ب- الأهداف الأساسية

ج- الأهداف الكلية

د- الأهداف الجزئية

س٤٨) يتوقف الوعي بين الأشخاص على عدة عوامل منها :

أ- العمر الزمني

ب- النوع

ج- مستوى الذكاء والخبرات السابقة

د- جميع ما سبق

س٤٩) هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان

أ- المدرسة

ب- الجامعة

ج- البيئة

د- الجيرة

س٥٠) يعتبر من أهم العناصر الأساسية المكونة

أ- النظام الأسري

ب- النظام الطبيعي

ج- النظام التربوي

د- النظام الصحي

ملاحظة هامة : يرجى التأكد من الاجابات لاني لم اتمكن من مراجعتها والتأكد من صحتها

لا تنسوا دعواتكم لوالدي بالرحمة والمغفرة

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

ابن السلطان