



حل اسئلة مقرر : مناهج البحث الاجتماعي

لـ (أربع فصول) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٢٢٠ سؤال ،، عدد الصفحات : ٣٩ صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٠٠ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار حاضر العالم الاسلامي (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد: هاجسي ،،، تصحيح: عواطف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من رواد المنهج التاريخي :

– سيزرلاند

– ميرتون

– جيدنز

– ابن خلدون (المحاضرة العاشرة)

٢. تحليل المصادر ونقدها :

– من خطوات المنهج الفلسفي

– من خطوات المنهج التاريخي (المحاضرة العاشرة)

– من خطوات منهج المسح الاجتماعي

– من عيوب المنهج التاريخي

٣. من رواد المنهج التاريخي :

– ميد

– بولاني

– فيكو (المحاضرة العاشرة)

– سميث

٤. هي التي تتم في ظروف غير مصطنعة دون ان يسعى الباحث الى تهيئتها :

– التجربة الصناعية

– التجربة الطبيعية (المحاضرة الحادية عشر)

– التجربة القبلية

– التجربة البعدية

٥. في التجربة القبلية – البعدية استخدام مجموعتين احدهما ضابطة والأخرى تجريبية :

– يتم استخدام عينتان غير متكافئتين احدهما ضابطة والأخرى تجريبية

– يتم استخدام عينتان متكافئتان احدهما ضابطة والاخرى تجريبية (المحاضرة الحادية عشر)

– يتم استخدام ثلاث عينات

– يتم استخدام اربع عينات

٦. إذا كان افراد البحث منتشرين في اماكن متفرقة ويصعب الاتصال بهم شخصيا :

- استفاد بالملاحظة بالمشاركة

- استفاد بدراسة الحالة

- استفاد بالمقابلة

- استفاد بالاستبيان (المحاضرة الثانية عشر)

٧. كثرة التكاليف :

- من عيوب الاستبيان

- من مزايا المقابلة

- من عيوب المقابلة (المحاضرة الثانية عشر)

- من مزايا الاستبيان

٨. انها الأداة الوحيدة التي يمكن من خلالها دراسة سلوك افراد الجماعة بشكل تلقائي :

- من عيوب تحليل المضمون

- من مزايا تحليل المضمون

- من عيوب الملاحظة

- من مزايا الملاحظة (المحاضرة الثالثة عشر)

٩. العينة المنتظمة :

- من العينات غير الاحتمالية

- من العينات الاحتمالية (المحاضرة الرابعة عشر)

- من العينات الكبيرة

- من العينات البعدية

١٠. كمية المال المخصص للبحث من اهم العوامل التي تؤثر على :

- تحديد عدد التساؤلات

- تحديد عدد الفروض

- تحديد حجم العينة (المحاضرة الرابعة عشر)

- تحديد اسماء الباحثين

١١. هي التي لا تهدف الى الكشف عن حقيقة عملية او غاية نظرية واضحة :

- الملاحظة المركبة

- الملاحظة بالمشاركة

- الملاحظة المعقدة

- الملاحظة البسيطة (المحاضرة الأولى)

١٢. ترجع أهمية الملاحظة العلمية الى انها :

- تتميز بأنها ليست لها غاية
- تتميز بعدم وضوح الغاية
- تتميز بوضوح الغاية (المحاضرة الأولى)
- تتميز بوضوح اسمها

١٣. ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم من جانب الباحث :

- التساؤل هو
- التجربة هي (المحاضرة الأولى)
- المنهج هو
- المفاهيم هي

١٤. من مصادر صياغة الفروض :

- الخبرة السابقة للباحث (المحاضرة الأولى)
- القدرة المالية للباحث
- الحالة الاجتماعية للباحث
- الخبرة المالية للباحث

١٥. من مساوى الفروض :

- تدعو الى عدم تحيز الباحث لأي فروض
- تدعو الى تحيز الباحث لفرضه وإهماله باقي فروضه (المحاضرة الأولى)
- تدعو الى اهمال الباحث لفروضه والتحيز لباقي الفروض
- تدعو الى اهمال الباحث لفروضه وإهمال باقي الفروض

١٦. الوصول الي التعميمات العملية :

- من خطوات المنهج العلمي (المحاضرة الأولى)
- من خطوات التخطيط العلمي
- من خطوات التقويم العلمي
- من خطوات النقد العلمي

١٧. استبعاد المعلومات غير صحيحة :

- من ادوات جمع البيانات
- من عيوب التفكير العلمي
- من خصائص التفكير العلمي (المحاضرة الثانية)
- من خصائص عملية الصراع

١٨. من خصائص التفكير العلمي :

- التدريب
- التمويل
- التقويم

- التنظيم (المحاضرة الثانية)

١٩. من خصائص التفكير العلمي ، الموضوعية وهي معالجة الظواهر باعتبارها :

- اشياء خارجية لها وجود مستقل (المحاضرة الثانية)
- اشياء داخلية لها وجود مستقل
- اشياء ذاتية لها وجود مستقل
- اشياء ذاتية ليس لها وجود مستقل

٢٠. من خصائص التفكير العلمي :

- الشمولية (المحاضرة الثانية)
- الفردية
- الذاتية
- عدم التنظيم

٢١. من خصائص التفكير العلمي :

- الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات
- الاعتماد على النتائج العلمية السابقة
- استبعاد المعلومات الغير صحيحة

- كل ما سبق (المحاضرة الثانية)

٢٢. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية :

- ان استخدام ادوات جمع البيانات في العلوم الاجتماعية امر مستحيل
- ان استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية امر مستحيل (المحاضرة الثالثة)
- ان استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية امر ضروري
- ان دراسة الموضوعات في العلوم الاجتماعية امر مستحيل

٢٣. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ان الظواهر الاجتماعية :

- مرتبطة بالجانب الموضوعي ، ويمكن دراستها بطريقة موضوعية
- مرتبطة بالجانب الموضوعي للإنسان ، ولا يمكن دراستها بطريقة موضوعية
- مرتبطة بالجانب الذاتي للإنسان ، ولا يمكن دراستها بطريقة موضوعية (المحاضرة الثالثة)
- مرتبطة بالجانب الذاتي للإنسان ، ويمكن دراستها بطريقة موضوعية

٢٤. من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية :

- تأثير القيم (المحاضرة الثالثة)
- تأثير الدخل
- تأثير الوزن
- تأثير الاسم

٢٥. البعد الايكولوجي :

- من ابعاد الدراسات البيولوجية
- من ابعاد الدراسات التكاملية (المحاضرة الرابعة)
- من ابعاد الدراسات الفلسفية
- من ابعاد الدراسات الفنية

٢٦. البعد الثقافي :

- من خطوات الدراسة التكاملية
- من ابعاد الدراسة الجيولوجية
- من عيوب الدراسة التكاملية
- من ابعاد الدراسة التكاملية (المحاضرة الرابعة)

٢٧. دعا الى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية :

- بولاني
- فيرستون
- مندل
- كونت (المحاضرة الرابعة)

٢٨. اهتم دوركايم بدراسة وطالب بتطبيق المنهج الاستقرائي في الدراسات الاجتماعية :

- الظواهر الاجتماعية (المحاضرة الرابعة)
- الظواهر المناخية
- وظائف الاعضاء
- جسم الانسان

٢٩. هو البحث الذي يتناول فرضا او مجموعة فروض بالدراسة لاختبار مدى صدقها :

- البحث الاستطلاعي
- البحث تكتيكات المنهج
- البحث النقدي الاختباري (المحاضرة الخامسة)
- البحث الفلسفي

٣٠. يذهب هويتني الى وجود عدة نماذج للبحوث الوصفية منها :

- بحوث العمليات

- البحث المسحي (المحاضرة الخامسة)

- البحث الفلسفي

- البحث التجريبي

٣١. من مراحل البحث الاجتماعي :

- المرحلة العشوائية

- المرحلة التمويلية

- مرحلة الاستقرار

- المرحلة الميدانية (المحاضرة السادسة)

٣٢. من مراحل البحث الاجتماعي ، المرحلة النهائية وفيها يقوم الباحث :

- بكتابة تقرير مفصل يشتمل على كل الخطوات التي مرت بها عملية البحث (المحاضرة السادسة)

- بالاتصال بالمبحوثين

- باختيار مشكلة البحث

- بتحديد مجالات البحث

٣٣. في اختيار مشكلة البحث ، يجب على الباحث ان يتخير مشكلة :

- تتميز بالسطحية ، ولا تكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية

- تتميز بالأصالة والعمق وتكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية (المحاضرة السادسة)

- تتميز بالمثالية والسطحية وتكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية

- تتخلى عن الأصالة والعمق ولا تكون لها دلالتها العلمية او اهميتها المجتمعية

٣٤. يشير الى الطريقة او الكيفية التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة موضوع البحث :

- مفهوم المجال

- مفهوم لأداة

- مفهوم المنهج (المحاضرة السادسة)

- مفهوم العمل الاجتماعي

٣٥. تحديد الاداة او الادوات الازمة لجمع البيانات :

- من خطوات البحث الاجتماعي (المحاضرة السادسة)

- من خطوات البحث الفلسفي

- من خطوات عملية التوزيع

- من خطوات عملية التنشئة

٣٦. من الضروري ان تتضمن فروضا دقيقة بحيث تدور الدراسة بعد ذلك حول محاولة التحقق من صحتها :

- الدراسة الاستطلاعية

- الدراسة التجريبية (المحاضرة السادسة)

- الدراسة الادبية

- عملية التدريب

٣٧. تصنيف البيانات وتفريغها وتبويبها :

- من خطوات عملية التنشئة الاجتماعية

- من خطوات عملية التوزيع

- من خطوات البحث الاجتماعي (المحاضرة السادسة)

- من خطوات البحث الفلسفي

٣٨. يقصد في البحث تقديم اضافات نظرية الى العلم كاختبار احدى النظريات القائمة او اضافة متغيرات جديدة في

نظرية قائمة :

- بالهدف العلمي (المحاضرة السابعة)

- بالهدف العملي

- بالهدف التربوي

- بالهدف التنموي

٣٩. تحديد الاجراءات المنهجية للبحث :

- من عناصر خطة التوزيع

- من عناصر عملية التنشئة

- من عناصر عملية التنمية

- من عناصر خطة البحث (المحاضرة السابعة)

٤٠. عند اعداد خطة البحث ينبغي تحديد الطرق التي يمكن استخدامها في :

- الوصول لمجتمع البحث

- عرض نتائج البحث (المحاضرة السابعة)

- انتقاد نتائج البحث

- الغاء نتائج البحث

٤١. ينبغي ان يحدد الباحث من البداية الذي يعتمد عليه في توجيه البحث والذي يستمد منه مفاهيمة وفروضه والذي يستند

اليه في تفسير النتائج التي يتوصل اليها :

- البناء الاداري

- البناء الاجتماعي

- البناء النظري (المحاضرة السابعة)

- البناء الاقتصادي

٤٢.....دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة في منطقة جغرافية محددة :

- عرف تارد المسح الاجتماعي بأنه
- عرف ادوين ليمرت المسح الاجتماعي بأنه
- عرف مارجریت ميد المسح الاجتماعي بأنه
- عرف بولين يونج المسح الاجتماعي بأنه (المحاضرة الثامنة)

٤٣.يستفاد بالمسح الاجتماعي دائما في :

- الدراسات الهندسية
- الدراسات الجيولوجية
- دراسة المشكلات الفلسفية
- دراسة المشكلات الاجتماعية (المحاضرة الثامنة)

٤٤.من أنواع المسوح الاجتماعية من حيث المجال البشري :

- المسوح الدورية
- المسوح القبلية
- المسوح الشاملة (المحاضرة الثامنة)
- المسوح النظرية

٤٥.من وحدات تحليل المضمون :

- التدريب
- الانتاج
- الكلمة (المحاضرة التاسعة)
- دراسة الحالة

٤٦. من خطوات المسح الاجتماعي :

- جمع البيانات من الكتب
- جمع البيانات من الميدان (المحاضرة الثامنة)
- جمع البيانات من الصحف
- جمع البيانات من المقالات

٤٧. تصنيف محتويات الاتصال :

- من خطوات تحليل المضمون (المحاضرة التاسعة)
- من خطوات تحليل العمليات
- من خطوات تحليل الشخصية
- من خطوات تحليل التخطيط

٤٨. امكانية استعادة مواد الدراسة مره اخرى لان معظمها محفوظ في ارشيف :

- من عيوب تحليل المسح الاجتماعي

- من مميزات تحليل المضمون (المحاضرة التاسعة)

- من مميزات المسح الاجتماعي

- من عيوب تحليل المضمون

٤٩. المنهج الذي يطلق عليه اسم [المنهج المونوجرافي] هو :

- منهج دراسة الحالة (المحاضرة العاشرة)

- منهج المسح الاجتماعي

- منهج تحليل المضمون

- منهج المقارن

٥٠. حينما يريد الباحث ان يدرس المواقف المختلفة دراسة تفصيلية في مجالها الاجتماعي ومحيطها الثقافي فانه يلجا الى :

- استخدام منهج المسح الاجتماعي

- استبعاد منهج دراسة الحالة

- استخدام منهج دراسة الحالة (المحاضرة العاشرة)

- انتقاد نهج دراسة الحالة

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الثاني) ١٤٣٥ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: عواطف ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة كما هو الحال في العلوم الطبيعية أمر بعيد المنال لعدة أسباب منها أن الظواهر الاجتماعية ؟
 - لا تخضع لمبدأ الحتمية .. (المحاضرة الثالثة)
 - تخضع لمبدأ الحتمية ..
 - غير حقيقية ..
 - غير موجودة ..
٢. من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية ؟
 - الدوافع الفنية ..
 - الدوافع العامة ..
 - الدوافع الخاصة .. (المحاضرة الثالثة)
 - الدوافع التربوية ..
٣. عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ؟
 - لدقة المقاييس الاجتماعية ..
 - لعدم دقة المقاييس الاجتماعية .. (المحاضرة الثالثة)
 - لتطور المقاييس الاجتماعية ..
 - لكثرة المقاييس الاجتماعية ..
٤. من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية ؟
 - الجانب التدريبي ..
 - الجانب الفني ..
 - الجانب الثقافي .. (المحاضرة الرابعة)
 - الجانب العملي ..
٥. من أبعاد الدراسة التكاملية ؟
 - البعد الإنتاجي ..
 - البعد الاستهلاكي ..
 - البعد الأدبي ..
 - البعد الاجتماعي .. (المحاضرة الرابعة)

٦. من أبعاد الدراسة التكاملية ، البعد التاريخي يعني ؟

- رجوع الباحث إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية .. (المحاضرة الرابعة)
- ذهاب الباحث إلى المستقبل لاستشراف الظواهر الاجتماعية ..
- عدم اهتمام الباحث بالظواهر الاجتماعية ..
- اهتمام الباحث بالجوانب الإعلامية للظواهر الاجتماعية ..

٧. كان أول من طالب باستخدام المنهج الإستقرائي والاعتماد على الملاحظة في دراسة ؟

- عبد الرحمن بن خلدون .. (المحاضرة الرابعة)
- جيدنز ..
- سيزرلاند ..
- بورديو ..

٨. البحوث التي تهتم بدراسة المناهج وأدواتها والأساليب التي يمكن استخدامها في دراسة الظواهر وهي ؟

- البحوث التربوية ..
- البحوث المسحية ..
- بحوث في تكتيكات المنهج .. (المحاضرة الخامسة)
- بحوث فنية ..

٩. من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- مرحلة النمو البيئي ..
- المرحلة التحضيرية .. (المحاضرة السادسة)
- مرحلة التهيؤ للإطلاق ..
- المرحلة النقدية ..

١٠. من الأمور التي يقوم بها الباحث في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- الاتصال بالمبحوثين ..
- تصنيف البيانات وتفريقها .. (المحاضرة السادسة)
- جمع البيانات ..
- تحديد مجالات الدراسة ..

١١. يشير مفهوم إلى الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه ؟

- المجال ..
- الاستهلاك ..
- الأداة .. (المحاضرة السادسة)
- المنهج ..

١٢. تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث من خطوات ؟

- البحث الاجتماعي .. (المحاضرة السادسة)
- التدريب ..
- التنمية ..
- التربية ..

١٣. الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي ؟

- تحليل البيانات ..
- اختيار مشكلة البحث .. (المحاضرة السادسة)
- كتابة تقرير البحث ..
- جمع البيانات ..

١٤. يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة والدراية الكافية ؟

- بالبحوث التاريخية ..
- بالبحوث النظرية ..
- بالبحوث الفلسفية ..
- بالبحوث الميدانية .. (المحاضرة السادسة)

١٥. من العناصر الأساسية في خطة البحث ؟

- تحديد البناء الاقتصادي للبحث ..
- تحديد البناء النظري للبحث .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد البناء التربوي للبحث ..
- تحديد البناء الاجتماعي للبحث ..

١٦. من العناصر الأساسية في خطة البحث ؟

- تحديد الإجراءات المنهجية للبحث .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد أسماء المبحوثين ..
- تحديد الإجراءات الاقتصادية للبحث ..
- تحديد أسماء المقومين ..

١٧. تحديد المفاهيم والفروض العلمية ؟

- من خطوات عملية التنمية ..
- من خطوات التخطيط ..
- من خطوات البحث الاجتماعي .. (المحاضرة السادسة)
- من خطوات عملية التدريب ..

١٨. من عناصر خطة البحث ... ويعرض فيها الباحث للتطور التاريخي لدراسة المشكلة والدراسات السابقة ؟

— المقدمة العامة .. (المحاضرة السابعة)

— تحديد البناء الاجتماعي ..

— تحديد المبحوثين ..

— تحديد جامعي البيانات ..

١٩. يقصد بالهدف العلمي للبحث ؟

— تقديم المساعدات المادية للمبحوثين ..

— تقديم المساعدات المعنوية للمبحوثين ..

— دراسة مشكلة تواجه الأفراد أو المجتمعات ..

— تقديم إضافات نظرية للعلم .. (المحاضرة السابعة)

٢٠. هي التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع أي عن طريق الحصر الشامل ؟

— المسوح الخاصة ..

— المسوح بطريقة العينة ..

— المسوح الشاملة .. (المحاضرة الثامنة)

— دراسة الحالة ..

٢١. من أكثر الأدوات استخداماً في المسح الاجتماعي ؟

— الاستبيان .. (المحاضرة الثامنة)

— تحليل المضمون ..

— دراسة الحالة ..

— سير الحياة ..

٢٢. يستفاد بالمسح الاجتماعي في عمليات ... التي تستهدف تنمية المجتمع وتوفير الرعاية ؟

— التدريب القومي ..

— التخطيط القومي .. (المحاضرة الثامنة)

— التمويل القومي ..

— التوزيع القومي ..

٢٣. يشير مفهوم تحليل المضمون عند برلسون إلى ؟

— أسلوب التمويل الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

— أسلوب النقد الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

— أسلوب التدريب الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

— أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر .. (المحاضرة التاسعة)

٢٤. من وحا تحليل المضمون ؟

- المقابلة ..
- النقد ..
- المفردة .. (المحاضرة التاسعة)
- الاستبيان ..

٢٥. تصنيف محتويات الاتصال من خطوات ؟

- تصميم الاستبيان ..
- تحليل المضمون .. (المحاضرة التاسعة)
- المنهج التاريخي ..
- الملاحظة بالمشاركة ..

٢٦. من عوامل نجاح تحليل المضمون ؟

- الاعتماد على الأساليب الكمية .. (المحاضرة التاسعة)
- الاعتماد على الأساليب التربوية ..
- الاعتماد على الأساليب البسيطة ..
- الاعتماد على الأساليب الشخصية ..

٢٧. حينما يرغب الباحث في دراسة التاريخ التطوري لشيء أو شخص أو موقف معين فإنه يستخدم منهج ؟

- دراسة الحالة .. (المحاضرة العاشرة)
- الاستبيان ..
- المسح الاجتماعي ..
- الملاحظة بالمشاركة ..

٢٨. التكلفة الكبيرة من الوقت والجهد والمال ؟

- من مميزات الملاحظة ..
- من مميزات دراسة الحالة ..
- من أوجه نقد منهج دراسة الحالة .. (المحاضرة العاشرة)
- من عيوب الاستبيان ..

٢٩. يعد عبد الرحمن بن خلدون من رواد ؟

- المنهج الفني ..
- المنهج التاريخي .. (المحاضرة العاشرة)
- منهج دراسة الحالة ..
- منهج المسح بالعينة ..

٣٠. تعتمد على عناصر أساسية أهمها التحديد والضبط والتحكم من جانب الباحث؟

- العينة العشوائية ..

- المقابلة المفتوحة ..

- التجربة الصناعية .. (المحاضرة الحادية عشر)

- الملاحظة البسيطة ..

٣١. من التصميمات التجريبية الأساسية ، التجربة القبلية ، البعدية باستخدام مجموعتين؟

- أحدهما ضابطة والأخرى صغيرة ..

- أحدهما كبيرة والأخرى صغيرة ..

- أحدهما ضابطة والأخرى ثابتة ..

- أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية .. (المحاضرة الحادية عشر)

٣٢. من مزايا المقابلة؟

- المرونة .. (المحاضرة الثانية عشر)

- التحيز ..

- قلة التكاليف ..

- كثرة التكاليف ..

٣٣. قلة التكاليف من مزايا؟

- الملاحظة بالمشاركة ..

- الاستبيان .. (المحاضرة الثانية عشر)

- دراسة الحالة ..

- المقابلة ..

٣٤. العينة المركبة من أنواع العينات؟

- الكبيرة ..

- غير الاحتمالية ..

- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- غير العلمية ..

٣٥. التبادل اللفظي بين الباحث والمبحوث من خصائص؟

- المسح الاجتماعي ..

- المقابلة .. (المحاضرة الثانية عشر)

- المنهج التاريخي ..

- تحليل المضمون ..

٣٦. هي التي تتضمن اشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم ومساهمته في أوجه النشاط التي يقومون بها لفترة مؤقتة وهي فترة الملاحظة ؟

— الملاحظة بالمشاركة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

— الملاحظة ..

— المقابلة ..

— المقابلة المتنقلة ..

٣٧. من الشروط التي يجب توافرها للحصول على ملاحظة جيدة ؟

— عدم تحديد وحدات الملاحظة ..

— عدم وقوف الباحث على كل جوانب وإبعاد الظاهرة موضوع الملاحظة ..

— أن يتحرر الباحث من أي أفكار سابقة لديه عن موضوع الملاحظة ..

— عدم الاهتمام بالظاهرة موضوع الملاحظة ..

٣٨. تجانس وحدات مجتمع البحث في صفاتها من أهم العوامل التي تؤثر على ؟

— عدد الفروض والتساؤلات ..

— تحديد المفاهيم والفروض ..

— درجة تحضر المجتمع ..

— تحديد حجم العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

٣٩. العينة المساحية من العينات ؟

— الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

— الافتراضية ..

— غير الاحتمالية ..

— الصغيرة ..

٤٠. من العينات غير الاحتمالية ؟

— العينة الطبقية ..

— العينة العشوائية ..

— العينة الكبيرة ..

— عينة كرة الثلج .. (المحاضرة الرابعة عشر)

٤١. يصطنع العلم الحديث منهجاً لدراسة موضوعاته ويتمثل هذا المنهج في عدة مراحل أو خطوات لبدأ بالملاحظة وتنتهي بالتوصل إلى ؟

— الروض ..

— التساؤلات ..

— المفاهيم ..

— القوانين .. (المحاضرة الأولى)

٤٢. هي التي تصيب العقل فيها كبيراً في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر؟

- المفاهيم البسيطة ..
- الملاحظة العلمية المقصودة .. (المحاضرة الأولى)
- الملاحظة البسيطة ..
- الملاحظة غير المقصودة ..

٤٣. تعتمد صياغة الفروض على قدرة الباحث على استغلال؟

- معلوماته السابقة .. (المحاضرة الأولى)
- علاقته السابقة ..
- صداقاته السابقة ..
- الآخرين ..

٤٤. من مساوئ الفروض أنها؟

- تبتعد بالباحث عن الحقائق التربوية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
- تبتعد بالباحث عن الحقائق الأدبية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
- تبتعد بالباحث عن الحقائق الخارجية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات .. (المحاضرة الأولى)
- تبتعد بالباحث عن الحقائق الداخلية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..

٤٥. من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة؟

- عدد الفروض السابقة في موضوع البحث ..
- عدد البحوث السابقة التي تناولت نفس موضوع البحث .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- عدد التساؤلات السابقة في موضوع البحث ..
- عدد المفاهيم التي يحتوي عليها موضوع البحث ..

٤٦. من خصائص التفكير العلمي ، استبعاد المعلومات غير الصحيحة ويقصد بها؟

- أن يطهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقة ..
- أن يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الصواب ..
- أن يطهر الباحث عقله من كل الأفكار العلمية الصحيحة ..
- أن يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الخطأ .. (المحاضرة الثانية)

٤٧. من خصائص التفكير العلمي؟

- الاعتماد على النتائج العلمية السابقة ..
- تحويل الكيف إلى كم .. (المحاضرة الثانية)
- عدم الاعتماد على ما توصلت إليه الدراسات السابقة ..
- الاعتماد على الأفكار المشوشة ..

٤٨ . الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات والحقائق العلمية ؟

- من خصائص التفكير الفلسفي ..
- من خصائص التفكير الخاطى ..
- من خصائص التفكير العلمي .. (المحاضرة الثانية)
- من خصائص التفكير الفني ..

٤٩ . من خصائص التفكير العملي ؛ التعميم ويفيد في الانتقال من ؟

- مكان إلى آخر ..
- المجهول إلى المجهول ..
- المعلوم إلى المجهول .. (المحاضرة الثانية)
- المجهول إلى المعلوم ..

٥٠ . ذهب بعض العلماء إلى أن دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن تحقيقه لما بين ظواهر العلوم الطبيعية

والاجتماعية نظراً لبعض الأسباب منها ؟

- تخلف المواقف الاجتماعية ..
- تعقد المواقف الاجتماعية .. (المحاضرة الثالثة)
- سهولة المواقف الاجتماعية ..
- بساطة المواقف الاجتماعية ..

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الثاني) ١٤٣٤ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: عواطف ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من العينات الغير احتمالية ؟
 - العينة القصدية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - العينة المساحية ..
 - العينة المنتظمة ..
 - جميع ما سبق ..
٢. العينة المنتظمة ، العينة المركبة خاصة بالعينات ؟
 - الغير احتمالية ..
 - الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - العينة العشوائية ..
 - العينة الغير عشوائية ..
٣. تشترط هذه العينة تهيئة قائمة أسماء جميع وحدات مجتمع الأصل كلمة وحديثة ؟
 - العينة القصدية ..
 - العينة العنقودية ..
 - العينة العشوائية ..
 - العينة المنتظمة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
٤. توعية العينة المستخدمة بالدراسة ، كمية المال المخصص للبحث من ؟
 - العوامل المؤثرة على تحديد حجم العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - خصائص البحث ..
 - المتطلبات المنهجية للمقابلة ..
 - كل الإجابات غير صحيحة ..
٥. في العوامل المؤثرة على حجم العينة إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة للبحث طويلة فإن ذلك يساعد الباحث على ؟
 - سحب عينة كبيرة الحجم .. (المحاضرة الرابعة عشر)
 - لا يساعد الباحث أبداً ..
 - كتابة بحثه بكل يسر وسهولة ..
 - سحب عينة صغيرة الحجم ..

٦. تسجيل سلوك الملاحظة وقت حدوثه مباشرة من ؟

- عيوب المقابلة ..

- مزايا الملاحظة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- مزايا المقابلة ..

- عيوب الملاحظة ..

٧. من الإجراءات المنهجية للملاحظة ؟

- تحديد مشكلة البحث ..

- تحديد إطار الملاحظة ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- لا شيء مما سبق ..

٨. المجالات التي تستخدم فيها أداة الملاحظة ؟

- البحوث الطبيعية ..

- البحوث الاجتماعية ..

- البحوث الاقتصادية ..

- أ + ب .. (المحاضرة الثالثة عشر)

٩. المقصود بإطار الملاحظة ؟

- تحديد وحدة الملاحظة ..

- تحديد زمن الملاحظة ..

- تحديد الجوانب التي يراد ملاحظتها ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الثالثة عشر)

١٠. تعد هذه الخطوة من أهم خطوات الملاحظة ؟

- استخلاص نتائج الملاحظة والتوصيات .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- كتابة تقرير الملاحظة ..

- تفريغ الملاحظة ..

- كل الإجابات خاطئة ..

١١. تستخدم في الماضي كما تستخدم في الحاضر لما لها أهمية في الدراسة والبحث ؟

- المقابلة ..

- الملاحظة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- الاستبيان ..

- البحوث ..

١٢. المقابلة من حيث الغرض تنقسم إلى؟

- المقابلة الفردية والجماعية ..
- المقابلة المقننة والغير مقننة ..
- المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية .. (المحاضرة الثانية عشر)
- كل ما سبق ..

١٣. المقابلة من حيث درجة المرونة تنقسم إلى؟

- المقابلة المقننة والغير مقننة .. (المحاضرة الثانية عشر)
- المقابلة الفردية والجماعية ..
- المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية ..
- أ + ب ..

١٤. هي عملية مكاملة لعملية الإعداد في المقابلة وليس هناك انفصال للعمليتين؟

- إجراء المقابلة .. (المحاضرة الثانية عشر)
- بدء المقابلة ..
- تسجيل المقابلة ..
- كل الإجابات خاطئة ..

١٥. يعتبر أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند إلى الترييف لأنها تعزل الظواهر وتفتتها دون النظر إلى

طبيعة الظواهر الاجتماعية وخصائصها؟

- هويتني ..
- هربرت ماركيزوز .. (المحاضرة الحادية عشر)
- هربرت سبنسر ..
- فيكو ..

١٦. أنواع التجارب العلمية؟

- نوعان .. (المحاضرة الحادية عشر)
- ٣ أنواع ..
- ٤ أنواع ..
- ٥ أنواع ..

١٧. من رواد المنهج التاريخي؟

- ابن خلدون ..
- هويتني ..
- فيكو ..
- أ + ج .. (المحاضرة العاشرة)

١٨. مؤلف كتاب "العلم الحديث" ؟

- ابن خلدون ..

- فيكو .. (المحاضرة العاشرة)

- هربرت ماركيز ..

- هويتني ..

١٩. تنقسم المصادر التاريخية إلى نوعين ؟

- قديمة وحديثة ..

- أولية ونهائية ..

- أولية وثانوية .. (المحاضرة العاشرة)

- لا شيء مما سبق ..

٢٠. يطلق المنهج المونوجرافي على ؟

- منهج دراسة الحالة .. (المحاضرة العاشرة)

- المنهج التاريخي ..

- المنهج التجريبي ..

- المنهج التربوي ..

٢١. الطريقة المنظمة لجمع بيانات كافية عن شخص معين باعتباره وحدة من وحدات المجتمع .. تعريق منهج من دراسة الحالة ؟

- حينما تكون الوحدة فرداً .. (المحاضرة العاشرة)

- حينما تكون الوحدة مجتمعاً محلياً ..

- جميع ما سبق ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٢. يعتمد على الوصف الدقيق للحالة بأسلوب موضوعي ؟

- المقابلة ..

- الملاحظة ..

- التسجيل .. (المحاضرة العاشرة)

- الاستبيان ..

٢٣. تمكن الباحث من معاودة الاتصال بمصادر بحثه دون قيود ..

- مميزات تحليل المضمون .. (المحاضرة التاسعة)

- عيوب تحليل المضمون ..

- مميزات المقابلة ..

- عيوب المقابلة ..

٢٤. وحدات تحليل المضمون؟

- الكلمة والموضوع والمفردة ..
- الشخصية ..

جميع ما سبق .. (المحاضرة التاسعة)

- لا شيء مما سبق ..

٢٥. أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم الكمي لمحتويات الاتصال الظاهرة ، تعريف؟

- فيكو ..

- هربرت ..

- هويتني ..

برلسون .. (المحاضرة التاسعة)

٢٦. رسم الخطة ، جمع البيانات من الميدان ، تحليل البيانات من؟

خطوات المسح الاجتماعي .. (المحاضرة الثامنة)

- أقسام المسح الاجتماعي ..

- أنواع المسوح الاجتماعية ..

- لا شيء مما سبق ..

٢٧. كثير التكاليف ، تحتاج وقت طويل ، إمكانيات طائلة ، هي؟

- المسوح بطريقة العينة ..

المسوح الشاملة .. (المحاضرة الثامنة)

- المسوح الاجتماعية ..

- المسوح الدقيقة ..

٢٨. أنواع المسوح الزمنية؟

قبلية وبعديّة ودورية .. (المحاضرة الثامنة)

- مسوح شاملة ومسوح بطريقة العينة ..

- لا شيء مما سبق ..

- جميع ما سبق ..

٢٩. من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي؟

- الملاحظة ..

- المقابلة ..

- الاستبيان ..

كل ما سبق .. (المحاضرة الثامنة)

٣٠. تنحصر أهداف البحث في هدفين أحدهما ؟

- خاص وعام ..

- علمي وعملي .. (المحاضرة السابعة)

- أولي وثانوي ..

- لا شيء مما سبق ..

٣١. من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- المرحلة التحضيرية ..

- المرحلة الميدانية ..

- المرحلة النهائية ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة السادسة)

٣٢. تعتبر من أهم خطوات البحث لأنها تؤثر في جميع الخطوات التي تليها ؟

- تحديد المفاهيم والفروض العلمية ..

- اختيار المشكلة وصياغتها .. (المحاضرة السادسة)

- كل ما سبق ..

- لا شيء مما سبق ..

٣٣. هي تلك الدراسات التي تستهدف إقامة الصياغات النظرية التي تساعد على فهم المجتمع ولا تقف عند مجرد تجميع البيانات

والحقائق

- المدخل السوسولوجي ..

- المدخل التنبؤي ..

- المدخل الفلسفي .. (المحاضرة الخامسة)

- المدخل الإيديولوجي ..

٣٤. يرى هويتني أن هذا النموذج يستهدف تقدم العلم والإنسانية ؟

- المدخل السوسولوجي ..

- المدخل التنبؤي ..

- المدخل الفلسفي .. (المحاضرة الخامسة)

- المدخل الإيديولوجي ..

٣٥. يستند أساساً إلى منطق التحكم والسيطرة على مجموعة من المتغيرات ؟

- المنهج التجريبي .. (المحاضرة الخامسة)

- المنهج التاريخي ..

- المنهج الوصفي ..

- المنهج الفلسفي ..

٣٦. هو البحث الذي يهتم بالجانب العلمي والعملية في تناول المشكلات والظواهر وتطبيق المناهج والأدوات؟

- البحوث المسحية ..
- بحق في تكتيكات المنهج ..
- بحث نقدي اختياري ..
- بحث تطبيقي .. (المحاضرة الخامسة)

٣٧. في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء؟

- الأدوات ..
- المناهج ..
- البناء النظري .. (المحاضرة السابعة)
- مجتمع الدراسة ..

٣٨. من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون؟

- الذاتية ..
- التدريب ..
- الموضوعية .. (المحاضرة التاسعة)
- المراجعة ..

٣٩. يستفاد من المسح الاجتماعي في؟

- عمليات التخطيط القومي .. (المحاضرة الثامنة)
- دراسة المشكلات الفردية ..
- دراسة الطب النفسي ..
- دراسة علم الفلسفة ..

٤٠. يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث؟

- الشكل .. (المحاضرة العاشرة)
- الشكل والمضمون معاً ..
- الفائدة ..
- المضمون ..

٤١. يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى؟

- العوامل البيئية ..
- خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات .. (المحاضرة الثالثة)
- العوامل الاقتصادية ..
- العوامل السياسية ..

٤٢. الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها ؟

- كبير حجم المجتمعات ..
- وجود النظم الاجتماعية ..
- وجود الثقافة الإنسانية ..

- خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع .. (المحاضرة الثالثة)

٤٣. من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ؟

- بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية ..
- تعقد المواقف الاجتماعية ..
- تعذر الوصول للقوانين ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الثالثة)

٤٤. أول خطوات المنهج العلمي ؟

- وضع الفروض ..
- اختبار الفروض ..

- الملاحظة .. (المحاضرة الأولى)

- الوصول إلى التعميمات ..

٤٥. من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي ؟

- الخبرة السابقة للباحث .. (المحاضرة الأولى)

- الفنون والآداب ..
- الصحف اليومية ..
- التلفزيون ..

٤٦. التكميم ، الموضوعية ، التجريد ، التعميم ؟

- مراحل البحث العلمي ..

- خصائص التفكير العلمي .. (المحاضرة الثانية)

- كل ما سبق ..

- لا شيء مما سبق ..

٤٧. تعد من أهم مراحل البحث ؟

- اختبار الفروض .. (المحاضرة الأولى)

- الوصول إلى التعميمات العلمية ..

- الملاحظة ..

- لا شيء مما سبق ..

٤٨. مجرد أفكار مبدئية تتولد في ذهن الباحث عن طريق الملاحظة والتجربة؟

- التجربة ..

- الفروض العلمية .. (المحاضرة الأولى)

- الملاحظة ..

- الفلسفة ..

٤٩. قد تتحول الملاحظة البسيطة إلى ملاحظة مقصودة؟

- صح .. (المحاضرة الأولى)

- خطأ ..

٥٠. الملاحظة نوعان؟

- بسيطة وعملية ..

- مقصودة وغير مقصودة ..

- كل ما سبق .. (المحاضرة الأولى)

- لا شيء مما سبق ..

أسئلة اختبار مناهج البحث الاجتماعي (الفصل الأول) ١٤٣٣ هـ

إعداد: N.BENT.H تصحيح: عواطف ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. عينة كرة الثلج من العينات ؟

- الاحتمالية ..

- غير الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- التطبيقية ..

- الفنية ..

٢. المرونة من مزايا ؟

- الاستبيان ..

- البحث ..

- المقابلة .. (المحاضرة الثالثة عشر)

- التريبة ..

٣. الاستبيان من ؟

- فروض البحث في العلوم الاجتماعية ..

- أدوات البحث في العلوم الاجتماعية .. (المحاضرة الثانية عشر)

- مناهج البحث في العلوم الاجتماعية ..

- مجالات البحث في العلوم الاجتماعية ..

٤. يقوم المبحوث بتدوين الإجابة على الأسئلة بنفسه في ؟

- المقابلة ..

- الاستبيان البريدي .. (المحاضرة الثانية عشر)

- المقابلة المقننة ..

- المقابلة المفتوحة ..

٥. التجربة التي تعتمد على الضبط والتحكم من جانب الباحث هي التجربة ؟

- الطبيعية ..

- الصناعية .. (المحاضرة الأولى)

- الفنية ..

- الاجتماعية ..

٦. من أنواع المقابلات ، المقابلة لجمع ؟

- الدرجات ..

- البيانات .. (المحاضرة الثانية عشر)

- التبرعات ..

- الأدلة ..

٧. التجارب الصناعية والطبيعية من التصنيفات الرئيسية للتجارب ؟

- العلمية .. (المحاضرة السابعة)

- الثقافية ..

- الفنية ..

- الاقتصادية ..

٨. من خطوات المنهج التاريخي ؟

- الدراسة البعدية ..

- الاتصال بالمبحوثين ..

- الاتصال بمجتمع الدراسة ..

- جمع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة .. (المحاضرة العاشرة)

٩. من رواد المنهج التاريخي ؟

- ابن خلدون .. (المحاضرة العاشرة)

- بارسونز ..

- وات ..

- ميرتون ..

١٠. من خطوات تحليل المضمون ؟

- تحديد فئات التحليل .. (المحاضرة التاسعة)

- تحديد الفروق ..

- تحديد الوسائل ..

- تحديد العروض ..

١١. واجه منهج دراسة الحالة عدة انتقادات منها ؟

- التكلفة الكبيرة .. (المحاضرة العاشرة)

- قلة التكلفة ..

- عدم وجود وسائل لجمع البيانات ..

- عدم وجود باحثين ..

١٢. من وحدات تحليل المضمون ؟

- الجماعة ..
- الخطة ..
- التصنيف ..
- الموضوع .. (المحاضرة التاسعة)

١٣. يطلق على منهج دراسة الحالة اسم ؟

- المنهج المموتوجرافي .. (المحاضرة العاشرة)
- المنهج الإثنوجرافي ..
- المنهج الأنثربولوجي ..
- المنهج الإثنوجرافي ..

١٤. من أنواع المسوح ، المسوح ؟

- التربوية ..
- العامة .. (المحاضرة الثامنة)
- العلمية ..
- السياسية ..

١٥. في دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة يتم استخدام ؟

- الأسئلة ..
- دراسة الحالة ..
- المسح الاجتماعي .. (المحاضرة الثامنة)
- تحليل المضمون ..

١٦. من أنواع المسوح الاجتماعية ، المسح بطريقة ؟

- العينة .. (المحاضرة الثامنة)
- برايل ..
- التتابع ..
- ميللر وفورم ..

١٧. من مصادر صياغة الفروض ؟

- الخبرة الذاتية للباحث .. (المحاضرة الأولى)
- الأخبار ..
- الصحف ..
- التلفاز ..

١٨. من مساوئ القروض ، أنها ؟

- تحجب الحقائق .. (المحاضرة الأولى)
- تحجب الرؤية ..
- تحجب الضوء ..
- تبرز الحقائق ..

١٩. يتضمن إعداد خطة البحث ؟

- تحديد خطة التحليل الإحصائي .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد عدد العملاء ..
- التأثير على الرأي العام ..
- إعداد الأخصائين الاجتماعيين ..

٢٠. يتضمن إعداد خطة البحث ؟

- تحديد الممولين ..
- تحديد طريقة عرض البيانات .. (المحاضرة السابعة)
- تحديد المقومين ..
- تحديد الفنيين ..

٢١. من خطوات البحث الاجتماعي ، كتابة ؟

- الشعر ..
- الأسماء ..
- تقرير البحث .. (المحاضرة السادسة)
- الملخصات ..

٢٢. من أنواع المسوح ، المسوح ؟

- الشاملة .. (المحاضرة الثامنة)
- التنموية ..
- الثقافية ..
- السياسية ..

٢٣. من موضوعات المسح الاجتماعي ، دراسة ؟

- الخصائص الديموجرافية .. (المحاضرة الثامنة)
- الحفريات ..
- الخصائص البيولوجية ..
- البقايا العظمية ..

٢٤. من خطوات البحث الاجتماعي؟

- تصنيف البيانات وتفريقها .. (المحاضرة السادسة)
- تسمية البيانات ..
- تنمية البيانات ..
- تجديد البيانات ..

٢٥. من خطوات البحث الاجتماعي؟

- تحديد المنهج أو المناهج .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد أسماء المشرفين ..
- تحديد المكافآت ..
- تحديد العملاء ..

٢٦. الدراسة التي تخلو من الفروض هي الدراسة؟

- الفنية ..
- الاجتماعية ..
- الاستطلاعية .. (المحاضرة الخامسة)
- التجريبية ..

٢٧. من خطوات البحث الاجتماعية؟

- اختيار المديرين ..
- تحديد نوع الدراسة .. (المحاضرة السادسة)
- تحديد نوع المدعوين ..
- جمع الأموال ..

٢٨. في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي ، يتم؟

- كتابة التقرير .. (المحاضرة السادسة)
- الاتصال بالمشرفين ..
- تدريب العملاء ..
- تحديد المنهج ..

٢٩. اختيار المشكلة من خطوات؟

- البحث الفني ..
- البحث الاجتماعي .. (المحاضرة السادسة)
- البحث الفضائي ..
- التدريب ..

٣٠. الدراسات التي تختبر الفروض هي الدراسات ؟

- الهندسية ..
- الفنية ..
- الاستطلاعية ..
- السببية .. (المحاضرة الخامسة)

٣١. من وحدات تحليل المضمون ، معايير ؟

- المحاسبة ..
- المساحة والزمن .. (المحاضرة التاسعة)
- المقايضة ..
- التقييم ..

٣٢. من أكثر أدوات البحث المستخدمة في المسح الاجتماعي ؟

- دراسة الحالة ..
- تحليل المضمون ..
- الرسم ..
- الملاحظة .. (المحاضرة الثامنة)

٣٣. العينة العشوائية هي ؟

- العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع ليكونوا ضمن العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- العينة التي لا تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع ليكونوا ضمن العينة ..
- عينة كرة الثلج ..
- العينة الحصية ..

٣٤. من مجالات البحث الاجتماعي ، المجال ؟

- الحيوي ..
- البشري .. (المحاضرة السادسة)
- الجوي ..
- الهندسي ..

٣٥. العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع ؟

- متجانساً ..
- غير متجانس .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- صغير الحجم ..
- متحضر ..

٣٦. دعا إلى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية؟

- بولاني ..

- كونت .. (المحاضرة الرابعة)

- ريكارد ..

- سيزرلاند ..

٣٧. ابن خلدون من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام؟

- منهج المسح الاجتماعي ..

- منهج دراسة الحالة ..

- المنهج العلمي في دراسة المجتمع .. (المحاضرة الرابعة)

- منهج تحليل المضمون ..

٣٨. العينة التطبيقية من العينات؟

- الجمعية ..

- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- الفنية ..

- الرياضية ..

٣٩. الرجوع إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية يشير إلى البعد التاريخي في الدراسة؟

- التعليمية ..

- التربوية ..

- الفنية ..

- التكاملية .. (المحاضرة الرابعة)

٤٠. من خطوات البحث الاجتماعي جمع؟

- البيانات .. (المحاضرة السادسة)

- التبرعات ..

- الكلمات ..

- الطوابع ..

٤١. البعد الإيكولوجي من أبعاد الدراسة؟

- التكاملية .. (المحاضرة الرابعة)

- غير العلمية ..

- البعدية ..

- الفنية ..

٤٢. الترابط الذري للعناصر الاجتماعية أساسه ؟

- الاقتران بين الظواهر ..
- التجاوز المكاني والاقتران الزمني .. (المحاضرة الرابعة)
- الارتباط بين العناصر ..
- التنافر بين العناصر ..

٤٣. من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية ؟

- الجانب الفني ..
- الجانب العملي ..
- الجانب العلمي ..
- الجانب الثقافي .. (المحاضرة الرابعة)

٤٤. يرجع معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية تعذر التوصل لقوانين دقيقة إلى ؟

- حتمية الظواهر الاجتماعية ..
- استقرار المجتمع ..
- كبر حجم المجتمع ..
- خضوع المجتمعات للتغير الدائم .. (المحاضرة الثالثة)

٤٥. من أبعاد الدراسة التكاملية البعد ؟

- المالي ..
- الاجتماعي .. (المحاضرة الرابعة)
- الأدبي ..
- الثالث ..

٤٦. يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى ؟

- قدمها ..
- خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات .. (المحاضرة الثالثة)
- سلوكيات أفراد المجتمع ..
- حدثتها ..

٤٧. التجريد هو ؟

- دراسة الظواهر ..
- ملاحظة الظواهر ..
- استنباط الخصائص التي تتميز بها الظواهر .. (المحاضرة الثانية)
- جمع البيانات عن الظواهر ..

٤٨. الشمولية واليقين من خصائص التفكير؟

- الفني ..

- العلمي .. (المحاضرة الثانية)

- الذاتي ..

- المثالي ..

٤٩. من خطوات البحث الاجتماعي؟

- الإعداد للاجتماعات ..

- تحليل الأخبار ..

- جمع التبرعات ..

- تحديد أدوات جمع البيانات .. (المحاضرة السادسة)

٥٠. من خصائص التفكير العلمي الاعتماد على؟

- الفن ..

- الخيال ..

- الملاحظة .. (المحاضرة الثانية)

- التربية ..

٥١. من خصائص التفكير العلمي؟

- التعديل ..

- التعميم .. (المحاضرة الثانية)

- التدريب ..

- التمويل ..

٥٢. من خصائص التفكير العلمي الاعتماد على؟

- النتائج العلمية السابقة .. (المحاضرة الثانية)

- النتائج الذاتية ..

- النتائج الاقتصادية ..

- النتائج الفنية ..

٥٣. يشير معالجة الظواهر باعتبارها أشياء خارجية إلى؟

- الفنية ..

- الذاتية ..

- الموضوعية .. (المحاضرة الثانية)

- الأدبية ..

٥٤. من خصائص التفكير العلمي تحويل الكيف إلى ؟

- وصف ..
- رسم ..
- كيف ..

- كم .. (المحاضرة الثانية)

٥٥. استبعاد المعلومات غير الصحيحة من خصائص ؟

- الفن ..
- المسرح ..
- الأدب ..

- التفكير العلمي .. (المحاضرة الثانية)

٥٦. من مساوئ الفروض أنها تؤدي إلى ؟

- تأخر العلم ..

- التحيز .. (المحاضرة الأولى)

- تضييع وقت الباحث ..
- تعقد النظرية ..

٥٧. الخبرة السابقة للباحث من مصادر ؟

- التعبئة ..
- التنمية ..

- صياغة الفروض .. (المحاضرة الأولى)

- الفوضى ..

٥٨. من خطوات المنهج العلمي ؟

- وضع الإحداثيات ..
- التدويل ..

- وضع الفروض العلمية .. (المحاضرة الأولى)

- التنسيق ..

٥٩. التجربة هي ؟

- ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم .. (المحاضرة الأولى)

- ملاحظة بسيطة ..

- ملاحظة بالمشاركة ..

- ملاحظة غير علمية ..

٦٠. من مراحل البحث الاجتماعي ، المرحلة ؟

- الفنية ..
- التحضيرية .. (المحاضرة السادسة)
- التربوية ..
- المهنية ..

٦١. الملاحظة التي يكون دور العقل فيها كبير هي الملاحظة ؟

- العلمية .. (المحاضرة الأولى)
- الفنية ..
- الأدبية ..
- العشوائية ..

٦٢. يصطنع العلم الحديث ؟

- برنامجاً لدراسة الظواهر ..
- منهجاً لدراسة الظواهر .. (المحاضرة الأولى)
- سياسة لدراسة الظواهر ..
- هدفاً لدراسة الظواهر ..

٦٣. الملاحظة التي لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية هي الملاحظة ؟

- المعقدة ..
- البسيطة .. (المحاضرة الأولى)
- المتكررة ..
- الدقيقة ..

٦٤. العينة المساحية من العينات ؟

- غير العلمية ..
- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- الدقيقة ..
- غير الاحتمالية ..

٦٥. من مزايا الاستبيان البريدي ؟

- قلة التكاليف .. (المحاضرة الثانية عشر)
- زيادة التكاليف ..
- قلة عدد المبحوثين ..
- لا يتطلب الإلمام بالقراءة ..

٦٦. العينة العشوائية من العينات ؟

- غير الاحتمالية ..

- الاحتمالية .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- القصدية ..

- الحصية ..

٦٧. حاجة المقابلة لعدد كبير من جامعي البيانات ، من ؟

- عيوب المقابلة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- مزايا المقابلة ..

- من مزايا الاستبيان ..

- عيوب الاستبيان ..

٦٨. من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة ؟

- المقابلات ..

- البحوث السابقة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- المناهج ..

- الأدوات ..

٦٩. تجانس وحدات المجتمع من العوامل التي تؤثر في ؟

- المجالات ..

- تحديد مجتمع البحث ..

- تحديد حجم العينة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

- الموقع الجغرافي ..

٧٠. من مزايا المقابلة ، أنها لها أهميتها في المجتمعات ؟

- التي ترتفع فيها الأمية .. (المحاضرة الثانية عشر)

- المتحضرة ..

- المتطورة ..

- التي تقل فيه الأمية ..