

اللَّهُ



العمل مسنمروالأعضاء منحركون جامعة الملك فيصل قسم اللغة الانجليزية

مجموعة الإبداع :

هي مجموعة من الطلاب الطالبات ابتكروا فكره العمل الجماعي فعملوا كيد واحدة
لتبسيط مقررات المستوى الرابع قسم اللغة الانجليزية في جامعة الملك فيصل .

الغاية :

إيصال المادة إلى ذهن المتلقي في ايسط صورة والتقليل من عناء البحث والتحميل فقد قمنا
بتلخيص وجمع كل ما تحتاجون أملين منكم الدعم والمساندة وسائلين الله لنا ولكم التوفيق .

الأعضاء :

وكان تقسيم المهام على النحو التالي :

*الأدب الانجليزي في عصر النهضة / Chanel

*الاستماع والتحدث ٢ / 3ABOOD & DEEMA

*النثر الانجليزي / علي العسيري & مشاكسة

*الإنشاء التعبير / سحر

*قواعد المنظومة النحوية / Elham

ملف الأسئلة والمراجعة مصححة توجي ,التميزة

*مدخل إلى اللغويات / أسرار

هشتاق المجموعة :

#فريق_عمل_الإبداع

الإدارة : أسرار



تنسيق وتصميم : أنامل مبدعة
AMMOOL-222@HOTMAIL.COM

اسألة قواعد المنظومه النحويه
مترجمه

ELHAM



مورد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



1. A sentence which asks for information or makes a request. (Interrogative). This is the definition of:

الجملة التي تسأل عن معلومة أو الطلب (استفهامية) هو تعريف:

- a. Sentence الجملة
- b. Question السؤال
- c. Command الأمر
- d. All false جميعها خاطئة

2. A sentence which gives an order or makes a suggestion is:

الجملة التي تعطي أمر أو اقتراح هي:

- a. (Imperative) جملة امرية
- b. Command الأمر
- c. A and b (أ) و (ب)
- d. All false جميعها خاطئة

3. : The man is here, and he wants to see you. This sentence is:

"الرجل موجود هنا, ويريد أن يراك". هذه الجملة هي جملة:

- a. Complex معقدة
- b. Simple بسيطة
- c. Compound مركبة
- d. All false جميعها خاطئة

4. The man that wants to see you is here. This sentence is:

"الرجل الذي يريد رؤيتك موجود هنا". هذه الجملة هي جملة:

- a. Complex معقدة
- b. Simple بسيطة
- c. Compound مركبة
- d. All false جميعها خاطئة



5. Helping verbs (auxiliaries)include:

الأفعال المساعدة تتضمن:

- be (is, am, are, was, were)
- have, has, had, do, did
- Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might..etc.
- All true. جميعها صحيحة.

6. verbs that require only one object are called:

الأفعال التي تطلب مفعول واحد تدعى:

- Ditransitive verbs أفعل متعددة ثنائية
- Monotransitive verbs أفعال متعددة أحادية
- Both true جميعهما صحيحين
- Both false جميعهما خاطئين

7. verbs that require two objects are called:

الأفعال التي تطلب مفعولين تدعى:

- Ditransitive verbs افعال متعددة ثنائية
- Monotransitive verbs افعال متعددة احادية
- Both true جميعهما صحيحين
- Both false جميعهما خاطئين

8. The indirect object is typically:

المفعول غير مباشر عادة ما يكون:

- Personal شخصي
- is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for". غالبا يكون مساو لشبه جملة حرف الجر مع "أو" أو "لـ".
- Both true جميعهما صحيحين
- All false جميعهما خاطئين

9. A is defined as two or more words that function together as a group.

..... هي عبارة عن كلمتين او أكثر تعمل معا كمجموعة.

- Sentence الجملة
- Phrase شبه الجملة
- Question السؤال
- All true جميعها صحيحة

10. Each phrase has a..... and one or more.....

كل شبه جملة لديها و أو أكثر.

- a. Subject فاعل
- b. Head رأس
- c. Modifier معدل
- d. B and c

11. Pronouns like: myself, yourself, himself, itself are called:

الضمائر مثل: نفسي, نفسك, نفسه, نفسها, تدعى:

- a. Indefinite pronouns ضمائر غير محددة
- b. Reflexive pronouns ضمائر منعكسة
- c. Pronominal pronouns ضمائر ضميرية
- d. All false جميعها خاطئة

12. Pronouns like: (everyone, someone, something) are called:

الضمائر مثل: (الجميع, أحدهم, شيء) تدعى:

- a. Indefinite pronouns ضمائر غير محددة
- b. Reflexive pronouns ضمائر منعكسة
- c. Pronominal group ضمائر ضميرية
- d. all false جميعها خاطئة

13. Pronouns like: (. we all, everyone) are called:

الضمائر مثل: (جميعنا, الجميع) تدعى:

- a. Indefinite pronouns ضمائر غير محددة
- b. Reflexive pronouns ضمائر منعكسة
- c. Pronominal group ضمائر ضميرية
- d. all false جميعها خاطئة

14. In a pronominal group like "we all" and "everyone in our class", the heads are:

في المجموعة الضميرية مثل "نحن كلنا" و "الجميع في فصلنا" الرؤوس هي:

- a. (all) and (in our class) (كلنا) و (في فصلنا)
- b. We نحن
- c. Everyone الجميع
- d. B and c (ب) و (ج)



15. Words like: (family, team, public) are called:

الكلمات مثل: (عائلة, فريق, العامة) تدعى:

- a. **Count noun** أسماء معدودة
- b. **Mass noun** أسماء غير معدودة
- c. **collective noun** أسماء الجمع
- d. **all false** جميعها خاطئة

16. In American English, collective nouns are frequently:

في الإنجليزية الأمريكية, أسماء الجمع عادة تكون:

- a. **Plural** جمع
- b. **Singular** مفرد
- c. **Both are used** إما جمع أو مفرد
- d. **Both false** جميعها خاطئة

17. When the head is a noun, modifiers usually.....it.

عندما يكون الرأس اسم, المعدل عادة.....:

- a. **Follow** يتبعه
- b. **Precede** يسبقه
- c. **Both true** كلاهما صحيح
- d. **Both false** كلاهما خاطئ

18. When the head is a pronoun, modifiers normallyit.

عندما يكون الرأس ضمير, المعدل عادة...:

- a. **Follow** يتبعه
- b. **Precede** يسبقه
- c. **Both true** كلاهما صحيح
- d. **Both false** كلاهما خاطئ

19. In the phrase (a big store), the underlined word is:

في شبه الجملة (العبارة) "محل كبير", الكلمة التي تحتها خط تكون:

- a. **The head** الرأس
- b. **A postmodifier** معدل لاحق
- c. **A premodifier** معدل سابق
- d. **All false** جميعها خاطئة



20. In the phrase (the store manager), the underlined words is:

في شبه الجملة (العبارة) "مدير المحل", الكلمة التي تحتها خط تكون:

- The head الرأس
- A postmodifier معدل لاحق
- A premodifier معدل سابق
- All false جميعها خاطئة

21. In the phrase (the leader of the group), the underlined words is:

في شبه الجملة (العبارة) "القائد للمجموعة", الكلمة التي تحتها خط تكون:

- The head الرأس
- A postmodifier معدل لاحق
- A premodifier معدل سابق
- All false جميعها خاطئة

22. In the phrase (the group leader), the underlined words is:

في شبه الجملة (العبارة) "قائد المجموعة". الكلمة التي تحتها خط تكون:

- The head الرأس
- A postmodifier معدل لاحق
- A premodifier معدل سابق
- All false جميعها خاطئة

23. In the phrase (someone in my office), the underlined words is:

في شبه الجملة (العبارة) "أحدهم في مكنتي", الكلمة التي تحتها خط؟

- The head الرأس
- A postmodifier معدل لاحق
- A premodifier معدل سابق
- All false جميعها خاطئة

24. Determiners can be:

المحددات ممكن أن تكون:

- either identifiers or quantifiers. معرفات أو معددات.
- Only quantifiers. معددات فقط.
- Only identifiers. معرفات فقط.
- All false جميعها خاطئة



25. Identifiers include:

المعرفات تتضمن:

- Articles: a/an (indefinite articles), the (definite article)**
أداة تعريف: (للنكرة) أو للمعرفة (الـ)
- Demonstratives: this, that, these, those**
اسم إشارة: هذا, هذاه, هؤلاء...
- Possessive Forms of Personal Pronouns: my, your, his, her, its, our, their**
ضمائر الملكية: ملكي, ملكك, ملكه, ملكها, ملكنا, ملكهم.
- All true** جميعها صحيحة

26. sentence would not be complete if is missing:

الجملة لا تكون كاملة إذا لم يكن هنالك:

- Pronoun** ضمير
- Subject** فاعل
- Predicate** مسند
- b and c** (ب) و (ج)

27. The predicate هو: المسند هو:

- Is a pronoun** ضمير
- Is anoun** اسم
- is what is said about the subject.** ما يقال عن الفاعل
- All false** جميعها خاطئ

28. While The subject of a clause is a noun phrase. The predicate isa

فاعل شبه الجملة (العبارة) يكون شبه جملة اسمية. المسند يكون

- Adjective** صفة
- Verb phrase** شبه جملة (عبارة) فعلية
- Noun** اسم
- All false** جميعها خاطئة



@assrar_atket

مجموعة الإبداع : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



29. Every finite clause has the following basic structure:

كل شبه الجمل (العبارات) المحدودة تتبع صيغة البناء الأساسية:

- NP (subject)+ VP(predicate)**
شبه الجملة (العبارة) الاسمية (الفاعل) + شبه الجملة (العبارة) الفعلية (المسند)
- NP (subject)+adjective** + الصفة (العبارة) الاسمية (الفاعل)
- A and btogether** (أ) و (ب) معا
- Both false** كلاهما خاطئ

30. In these example (have telephoned, were placed, were waiting, didnt like, could see) the verb is:

في هذه الجملة: "اتصل" "وضعوا" "انتظروا" "لم يعجبوا" "استطاعوا ان يروا" الفعل يكون:

- Complex** معقد
- Simple** بسيط
- Both true** كلاهما صحيح
- Both false** كلاهما خاطئ

31. A complex verb consists of:

الفعل المعقد يحتوي على:

- a verb only.** فعل فقط
- a verbalgroup.** مجموعة فعلية
- A verb and anoun** فعل واسم
- Alltrue** جميعها صحيح

32. Finite verbsshow:

الأفعال المحدودة تبين:

- Tense** زمن الفعل
- Person** الشخص
- number.** العدد
- Alltrue** جميعها صحيحة



33. Finite verbs can have this form:

الأفعال المحدودة يمكن ان تتركب بهذه الطريقة:

- a. **The base form (simple form) of the verb**
e.g. walk, talk, drink, speak
التكوين الأساسي (البسيط) من الفعل مثل : يمشي, يتكلم, يشرب, يتحدث
- b. **3rd person singular form of the verb**
e.g. walks, talks, drinks, speaks
التكوين الشخصي المفرد الثالث من الفعل مثل: (هو) يمشي, يتكلم, يشرب, يتحدث
- c. **The simple past form of the verb**
e.g. walked, talked, drank, spoke
التكوين الماضي البسيط من الفعل مثل: مشى, تكلم, شرب, تحدث
- d. **All true** جميعها صحيح

34. Non-finite verbs can have three forms:

الأفعال الغير محدودة يمكن ان تتركب بثلاث طرق:

- a. **The infinitive** صيغة المصدر
- b. **Present Participle (also called –ing participle)**
المضارع في التصريف الثالث (وأیضا يدعى التصريف الثالث المستمر)
- c. **Past Participle (also called –ed participle)**
الماضي في التصريف الثالث
- d. **All true** جميعها صحيحة

35. A finite clause is a clause which has:

شبه الجملة (العبرة) المحدودة هي العبرة التي يكون فيها:

- a. **A verb** فعل
- b. **Anoun** اسم
- c. **a finite verb** فعل محدود
- d. **All true** كلها صحيحة

36. At least in an English sentence must be finite.

في الجملة باللغة الانجليزية لتكون محدودة يجب أن تحتوي على الأقل على:

- a. **Two clauses** عبارتين
- b. **One clause** عبارة
- c. **Three clauses** ثلاث عبارات
- d. **All false** جميعها خاطئة



37. In the example: (He has been learning English for four years.), the meaning of the verbal group is contained:

في المثال التالي: "هو يتعلم الإنجليزية لأربع سنوات" معنى المجموعة الفعلية يوجد في:

- In the rest of the sentence. في باقي الجملة.
- In the last word of the verbal group. في آخر كلمة من المجموعة الفعلية
- Both true كلاهما صحيح
- Both false. كلاهما خاطئ

38. In the example: (He has been learning English for four years.), only ...

في المثال: "هو يتعلم الإنجليزية لأربع سنوات" فقط

- Only the first word of a verbal group is affected by person, number and tense. فقط الكلمة الأولى من الجملة الفعلية تتأثر بالشخص, بالعدد و بزمن الفعل.
- Nothing is affected. لا شيء يتأثر
- Both true كلاهما صحيح
- Both false كلاهما خاطئ

39. All verbal groups beginning with a modale are:

جميع المجموعات الفعلية تبدأ بفعل شكلي تكون:

- Finite محدودة
- Non finite غير محدودة
- In ing form في التكوين المستمر
- All false جميعها خاطئ

40. When we use the form (DO + Infinitive), we call (do):

عندما نستعمل التكوين (فعل + الفعل في المصدر) نسمي (فعل):

- Separator الفاصل
- Operator العامل
- Both true جميعها صحيح
- Both false جميعها خاطئ



41.operators also include::العوامل تتضمن:

a. "have", "has", "had" as helping verbs (and sometimes as main verbs in British English).Passive form

التكوين المبني للمجهول

b. The modal auxiliaries (can, could, may, might..etc)

الأفعال الشكلية

c. "am", "is", "are", "was", "were" as main verbs and as auxiliary verbs.أفعال يكون وكان كأفعال مساعدة.

d. All true جميعها صحيح

42.The underlined verb in (They do not come here often.)is:

الفعل الذي تحته خط في الجملة التالية: "هم لا يأتون هنا غالبا" يكون:

a. a main verb operator فعل رئيسي عامل

b. a helping verb operator فعل مساعد عامل

c. not an operator ليس عامل

d. all false جميعهم خاطئ

43.indirect objectis::المفعول الغير مباشر هو:

a. form تكوين

b. Function وظيفة

c. both true كلاهما صحيح

d. both false كلاهما خاطئ

44.complementis::التكملة هي:

a. Form تكوين

b. Function وظيفة

c. both true كلاهما صحيح

d. both false

كلاهم خاطئ



45.subjectis::الفاعل هو:

- a. Form تكوين
- b. Function وظيفة
- c. both true كلاهما صحيح
- d. both false كلاهما خاطئ

46.noun phraseis::شبه الجملة (العبارة) الاسمية هي:

- a. Form تكوين
- b. Function وظيفة
- c. both true كلاهما صحيح
- d. both false كلاهما خاطئ

47.one of the functions of the NP is: subject of a clause.

This means:

وظيفة من وظائف شبه الجملة (العبارة) الاسمية: تكون فاعل للجملة. يعني ذلك:

- a. No need for subject at all لا حاجة لفاعل أبدا
- b. A sentence needs a subject in order to be complete. الجملة تحتاج إلى فاعل لتكون كاملة.
- c. Subject is unknown الفاعل غير معروف
- d. All false جميع خاطئين

48. Apposition can be : البيان ممكن أن يكون :

- a. restrictive or non-restrictive. مقيد أو غير مقيد
- b. non-restrictive غير مقيد
- c. either a or b is right إما (أ) أو (ب) صحيحة
- d. all false جميعهم خاطئين



49. Restrictive Apposition as in “Your friend Ahmed Al-Ali” is:

بيان مقيد مثل "صديقك أحمد العلي" هو:

- a. When the second NP restricts the meaning of the first NP.
In other words, by giving an answer to the question which.

عندما تقيد شبه الجملة (العبارة) الاسمية الثاني معنى البيان الاسمي الأول, بمعنى آخر, يعطي جواب للسؤال الذي طرحه.

- b. We do not use commas before and after the appositive.

لا نستعمل الفواصل قبل وبعد البيان.

- c. Both true كلاهما صحيحين

- d. All false كلاهما خاطئ

50. Non-restrictive Apposition as in “Ahmed Al-Ali, your old friend, is here” is:

البيان الغير مقيد مثل "أحمد العلي, صديقك القديم, موجود هنا" هو:

- a. The *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “your old friend” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

شبه الجملة (العبارة) الاسمية الأولى "أحمد العلي" هي اسم مناسب فريد ولا يحتاج معدلات. وشبه الجملة (العبارة) الاسمية الثانية "صديقك القديم" لا تخبرنا أن "أحمد العلي" موجود هنا ولكن تعطينا معلومة اضافية عنه.

- b. We use commas before and after the appositive.

نستعمل الفواصل قبل وبعد البيان

- c. We don't capitalize the second NP لا نكتب حروف شبه الجملة الاسمية الثانية.

- d. A and b (أ) و (ب)



51. One of the functions of the Prepositional Phrase is (Adjunct). This means:

وظيفة من وظائف شبه جملة (عبارة) حرف الجر هي (الملاحقة). يعني ذلك:

- a. **An Adjunct is a word/phrase/clause that provides additional information about another and it is an optional part of the sentence.**

اللاحق هي كلمة/عبارة/جملة قصيرة تعطي معلومة إضافية عن شيء آخر وتعتبر جزء اختياري في الجملة الكاملة

- b. **It is usually adverbials that can be used to say when, where or how something happened.**

غالبا ما تكون ظروف تستخدم لنخبر بزمن أو مكان، أو بكيفية حدوث الشيء.

- c. **Both a and b (أ) و (ب)**

- d. **All false جميعها خاطئة**

52. A compliment is different than an adjunct in that it is:

التكملة مختلفة عن اللاحق في:

- a. **Necessary for the meaning to be complete**

تكون ضرورية لتكملة المعنى

- b. **Needed in limited situations** تكون ضرورية في بعض المواقف

- c. **Not necessary at all** ليست ضرورية أبدا

- d. **All false جميعها خاطئة**

53. One of the functions of the Prepositional Phrase is (Post-modifier in an NP). An example of this function is:

وظيفة من وظائف شبه جملة حرف الجر هي (تكون معدل لاحق في العبارة الاسمية) ومثال على هذه الوظيفة هو:

- a. **Ahmed is good at Mathematics.**

"أحمد جيد في الرياضيات"

- b. **The desk in the classroom is covered with books.**

"المكتب في الفصل مغطى بالكتب"

- c. **The man stood on a high platform**

"الرجل وقف على منصة عالية"

- d. **The book is on the desk.**"الكتاب على المكتب"



54. One of the functions of the Prepositional Phrase is (AnAdjunct). An example of this function is:

وظيفة من وظائف شبه جمل حرف الجر هي (الواحق). ومثال على هذه الوظيفة ذلك:

- a. **Ahmed is good at Mathematics.**
"أحمد جيد في الرياضيات"
- b. **The desk in the classroom is covered withbooks.**
"المكتب في الفصل مغطى بالكتب"
- c. **The man stood on a highplatform**
"الرجل وقف على منصة عالية"
- d. **The book is on thedesk.**"الكتاب على المكتب"

55. One of the functions of the Prepositional Phrase is(Complement of an Adjective). An example of this functionis:

وظيفة من وظائف شبه جمل حرف الجر هي (تكلمة الصفة). ومثال على هذه الوظيفة هو:

- a. **Ahmed is good at Mathematics.**
"أحمد جيد في الرياضيات"
- b. **The desk in the classroom is covered withbooks.**
"المكتب في الفصل مغطى بالكتب"
- c. **The man stood on a highplatform**
"الرجل وقف على منصة عالية"
- d. **The book is on thedesk.**"الكتاب على المكتب"

56. One of the functions of the Prepositional Phrase is(Complement of Subject +BE). An example of this functionis:

وظيفة من وظائف شبه جمل حرف الجر هي (تكلمة الفاعل + فعل يكون). ومثال على هذه الوظيفة هو:

- a. **Ahmed is good at Mathematics.**
"أحمد جيد في الرياضيات"
- b. **The desk in the classroom is covered withbooks.**
"المكتب في الفصل مغطى بالكتب"
- c. **The man stood on a highplatform.**
"الرجل وقف على منصة عالية"
- d. **The book is on thedesk.**
"الكتاب على المكتب"



57. An adjective can be the head of a nominal group as in the following special cases:

الصفة يمكن أن تكون رأس المجموعة الاسمية في أي من الحالات التالية:

- a. with a number of adjectives that refer to a class of people like: blind, homeless, poor, wealthy, young, elderly, living, dead... etc.

مع عدد مع الصفات التي ترجع الى طبقة من الناس مثل: الأكفاء, المشردين, الفقراء, الأغناء, الصغار, المسنين, الأحياء, الأموات...

- b. A few adjectives referring to abstract ideas as in (The unexpected happened. The unknown is frightening.)

بعض الصفات التي تحول إلى أفكار مجردة مثل "الغير متوقع حدث. المجهول مخيف"

- c. Adjective that refer to the people of a country as in (The English are very polite. (the people of England))

الصفات التي ترجع إلى شعب البلد مثل "الإنجليز مهذبون جدا. (شعب إنجلترا)"

- d. All of the above mentioned. جميع ما ذكر بالأعلى

58. The function of the underlined adjective phrases in the sentence (The driver responsible for the accident paid the fine.) is:

وظيفة العبارة الوصفية في الجملة التالية: "السائق مسؤول عن الحادث دفع الغرامة" هي:

- a. Complement تكملة
b. modifier in NP معدل في العبارة الاسمية
c. head of NP رأس العبارة الاسمية
d. all false جميعها خاطئة

59. The function of the underlined adjective phrases in the sentence (The driver was careless.) is:

وظيفة العبارة الوصفية في الجملة التالية: "السائق كان متهور" هي:

- a. Complement تكملة
b. modifier in NP معدل في العبارة الاسمية
c. head of NP رأس العبارة الاسمية
d. all false جميعها خاطئة



60. The function of the underlined adjective phrases in the sentence He is a careless driver.) is:

وظيفة العبارة الوصفية في الجملة التالية: "هو سائق متهور" هـ

- تكملة **Complement**
- معدل في العبارة الاسمية **modifier in NP**
- رأس العبارة الاسمية **head of NP**
- جميعها خاطئة **all false**

61. in making up a one-clause sentence in English, we have a choice of five basic clause structure types in which all the elements are:

عند تكوين جملة كاملة مكونة من جملة قصيرة واحدة في اللغة الانجليزية, لدينا خيار من خمسة أنواع بناء الجمل القصيرة الأساسية والتي جميع عناصرها تكون:

- ضرورية **necessary**
- اختيارية **Optional**
- جميعها خاطئة **All false**
- فقط الفاعل يكون مهم **Only the subject is necessary**

62. Correlative Coordinating Conjunctions

الحروف التنسيق المتلازمة:

- pairs of words**, including: "both... and...", "either...or...", "neither... nor...", "not only... butalso..."

في أزواج الكلمات, تتضمن: "كلا... و..." "أما... أو..." "لا... ولا..." "ليس فقط... ولكن أيضا..."

- single-word conjunction**, including: "and," "but" and "or."

الحروف المكونة من جزء واحد, وتتضمن: "و", "لكن" و "أو"

- A and B** (أ) و (ب)
- All false** جميعها خاطئة



63. Be careful not to exceed the speedlimit.

أحذر أنت تتعدى الحد الأقصى للسرعة. نوعها:

- a. **Statement** عبارة بيانية
- b. **Question** سؤال
- c. **Command** أمر
- d. **Exclamation** تعجب

64. Which of the four choices is NOT correct?

Personal pronouns include:

الضمائر الشخصية تتضمن: أي من الخيارات الأربعة التالية غير صحيح؟

- a. **Subject pronouns** ضمائر الفاعل
- b. **Object pronouns** ضمائر المفعول
- c. **Possessive pronouns** ضمائر الملكية
- d. **Indefinite pronouns** ضمائر غير محددة

65. Choose the best term for each definition below. A word which specifies the range of reference of a noun is called a/an:

أختار المصطلح الأفضل للتعريف التالي: كلمة تحدد نطاق المرجع للاسم هو:

- a. **Adverb** الظرف
- b. **Head** الرأس
- c. **Determiner** المحدد
- d. **Transitive** متعد



66. Finite verbs are verbs which show:

الأفعال المحدودة هي التي تظهر:

a. tense, person and gender

زمن الفعل, الشخص وجنسه

b. gender, number and tense

نوع الجنس, العدد وزمن الفعل

c. person, gender and number

الشخص و جنسه والعدد

d. number, person and tense

العدد و الشخص, وزمن الفعل

67. Operators help us perform a number of operations on the verb phrase, including:

العوامل تساعدنا لنؤدي عدد من العمليات على شبه الجملة الفعلية مثل:

a. Negation النفي

b. Modification التعديل

c. Exclamation التعجب

d. Apposition البيان

68. Which of the following statements is correct?

أي من الجمل الآتية صحيح؟

a. Form is what a phrase does in a sentence (its job); and function is what the phrase looks like

التكوين هو ما تفعله شبه الجملة في الجملة الكاملة (أي وظيفتها), والوظيفة هي شكل شبه الجملة.

b. Form is what a phrase looks like; and function is what the phrase does in a sentence (its job)

التكوين هو شكل شبه الجملة, والوظيفة هي ما تفعل شبه الجملة في الجملة الكاملة (أي وظيفتها)

c. Form is what a phrase does in a sentence and also what the phrase looks like.

التكوين هو ما تفعله شبه الجملة في الجملة الكاملة وأيضا شكل شبه الجملة.

d. Function is what a phrase does in a sentence and also what the phrase looks like.

الوظيفة هو ما تفعله شبه الجملة في الجملة الكاملة وأيضا شكل شبه الجملة.



69. "Where's Sarah? - She just left."The word "just" is an adverbialof:

- a. Place المكان
- b. Frequency التكرار
- c. Relative time الوقت النسبي

70.Choose the constituent that is not necessary for the complete ionofmeaningin the following sentence:"My Sister Will Come tomorrow." اختر العنصر الغير ضروري لتكملة المعنى في الجملة التالية: "أختي سوف تأتي غدا"

- a. My sister أختي
- b. WillCome سوف تأتي
- c. Tomorrow غدا
- d. All constituents are necessary جميع العناصر مهمة

71."He Invited Not only his friends but also my friend to dinner."Choose the type the conjunction in the previous sentence.

"هو لم يدعو فقط أصدقائه ولكن أيضا أصدقائي إلى العشاء" اختر نوع حرف العطف في الجملة السابقة.

- a. Coordinating conjunction حروف تنسيق
- b. Correlative coordinatingconjunction حروف تنسيق متلازمة
- c. Subordinating conjunction حروف تابعة
- d. Correlative subordinating conjunction حروف تابعة متلازمة

72."We All could understand what he said clearly."What Is The Function Of the subordinateclauseinthis sentence?

"نحن كلنا نفهم ما قال بوضوح" ما وظيفة الجملة القصيرة التابعة في الجملة السابقة؟

- a. Object مفعول
- b. Complement تكملة
- c. Subject فاعل
- d. Appositive بيان



With best wishes

Follow us on



twitter

- Assrar_atket
- 3AB000D1984
- s_alkendioo
- MEHO_57
- s7oorh03
- sweeto0o93
- Ali10607
- as_menado
- mosh_Ano



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



تم بحمد الباري وتوفيقه

ان وفقنا فمن الله وان أخطأنا فمن نفسي والشيطان ..
تحية وشكر لكل عضو ساهم في هذه المجموعة كلماتي ابعثها مليئة بالحب والتقدير والاحترام

فأنتم سر نجاحها

وهنيئا لقلبي بكم بارك الله في علمكم وعملكم و أسعدكم أينما حطت بكم الرحال

إن قلت شكرا فشكري لن يوفيكم

حقا سعيتم فكان السعي مشكورا

إن جف حبري عن التعبير يكتبكم

قلب به صفاء الحب تعبيراً

كلمه لكم من الأعضاء :

هذا الإبداع نهديه إليكم مغلف بدعواتنا القلبية أملين من الله ان تكون عند حسن ظنكم وان نكون وفقنا في هذا العمل ..

**Your success is our joy
A goal without plan is just a wish**

ELHAM



@assrar_atket : مجموعة الإبداع : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض