

التدريب العملي - الواجبات

[الواجب الأول]

1. كثرة استخدام الوسائل التدريب يؤدي إلى نتائج ايجابية لعملية التدريب.

خطأ ... التصحيح (نتائج عكسية)

2. وسائل التدريب هي عبارة عن الوسائل التي يتم اتباعها لتحقيق أكبر قدر ممكن من الايضاح والاستفادة من المتدربين.

صح

3. التدريب الفنى هو الذى يركز على إكساب المعارف والمهارات وتصحيح المواقف والاتجاهات نحو تنفيذ الأعمال الأخرى غير الإدارية.

صح

4. التدريب هو عملية إكساب المعارف والمهارات والاتجاهات العملية اللازمة لتطوير الأداء.

خطأ... التصحيح (التدريب)

5. التدريب هو نشاط يستهدف توصيل المعلومات للآخرين.

خطأ ... التصحيح (التدريب)

[الواجب الثاني]

1. لا يشترط أن يعطى عنوان للمحاضرة فكرة أولية عن محتواها.

خطأ... التصحيح (يشترط)

2. يتميز أسلوب المحاضرة مع الأسئلة بحدوث تفاعل واتصال من اتجاهين بين المحاضر والحاضرين.

صح

3. يوجد أوجه تشابه بين أسلوب المحاضرة مع الأسئلة وأسلوب المحاضرة في كثير من الجوانب الرئيسية.

صح

4. كلما كانت المحاضرة من خلال الاتصال الغير مباشر كلما كان هناك قدرة أكبر على فهم وإدراك الرسالة المرسله والتفاعل معها من جانبى عملية الاتصال.

خطأ... التصحيح (من خلال الاتصال الشخصي المباشر)

5. في أسلوب المحاضرة مع الأسئلة يجب على المحاضر أن يختار الشخص الذى يجب على السؤال حتى ولم يطلب هذا الشخص

الإجابة على السؤال.

خطأ... التصحيح (يجب على المحاضر ألا يختار شخص لم يطلب الإجابة)

[الواجب الثالث]

1. **يجب أن يستخدم** أسلوب المباريات لأنه عامل جاذب للمتدربين وكوسيلة لإضاعة الوقت.
خطأ ... التصحيح (يجب ان يراعي المدرب ألا يستخدم اسلوب المسابقات والمباريات لمجرد انه عامل جاذب للمتدربين وانما يكون اختياره لهذا الاسلوب لتحقيق اهداف تدريبية)
2. أسلوب الاجتماعات هو عبارة عن إلتقاء شخصين أو أكثر لتحقيق هدف ما.
صواب
3. من عوامل نجاح الاجتماعات التحقق من مناسبة وصلاحيه الموقع الذى سيتم عقد الاجتماع فيه.
صواب
4. الاجتماعات الناجحة هى التى **يتم إطالة مدتها ودعوة اكبر عدد من الزملاء فيها ونقاش اكبر عدد من الموضوعات فيها.**
خطأ... التصحيح (هي التي يتم تحديد مده زمنية مناسبة للنقاش ودعوة الاشخاص المناسبين فقط ونقاش موضوعات معينه)
5. أسلوب المسابقات هو عبارة عن المسابقات التى يقدمها المدرب أثناء التدريب لتحقيق هدف تدريبي من خلال أسئلة أو مباريات أو تحديات.
صواب