

- (1) عند إعداد موازنة الدولة ويتم تقدير التكلفة والعائد لكل بديل من البدائل المختلفة فإن الدولة تتبع
- موازنة البنود.
  - موازنة البرامج والأداء.
  - موازنة التخطيط والبرمجة.
  - موازنة الأساس الصفري.

- (2) عند إعداد موازنة الدولة ويتم مقارنة التكلفة والعائد لكل البرامج القائمة والجديدة سنوياً فإن
- الدولة تتبع موازنة البنود.
  - الدولة تتبع موازنة البرامج والأداء.
  - الدولة تتبع موازنة التخطيط والبرمجة.
  - الدولة تتبع موازنة الأساس الصفري.

من ١ إلى ٣

### المحاضرة الثامنة

- (3) تتعدد مصادر الإيرادات في الدولة الإسلامية ومن أهم مصادرها
- المرابحات.
  - الزكاة.
  - الصدقات.
  - مكتسبات الحروب.

- (4) عندما تقرر الدولة الحصول على موارد بشرية جديدة تتبع الخطوات التالية
- تصنيف الوظائف وتخطيط الموارد البشرية.
  - تخطيط الموارد البشرية والاستقطاب والاختيار والتعيين.
  - تصنيف الوظائف وتخطيط الموارد البشرية والاستقطاب والاختيار والتعيين.
  - تصنيف الوظائف والاستقطاب والاختيار والتعيين.

- (5) حتى يمكننا وصف الاستقطاب بأنه استقطاب إيجابي ينبغي
- الإعلان عن شروط وزمن وكيفية التقدم للوظيفة.
  - الإعلان عن زمن وكيفية التقدم للوظيفة.
  - الإعلان شروط وكيفية التقدم للوظيفة.
  - البحث عن الأفراد المؤهلين للعمل أينما وجدوا.

من ٤ إلى ٦

### المحاضرة التاسعة

- عند تثبيت جهة واحدة يناط بها الاستقطاب فإن ذلك يعني أتباع الدولة
- حتمية المركزية في الاستقطاب.
  - حتمية معرفة طبيعة سوق العمل.
  - حتمية التحليل المدروس لتقويم مصادر الاستقطاب.
  - حتمية تضيق نطاق الإشراف بالدولة.

- (7) لتوقوف على أداء العاملين بالدولة يتم اللجوء لمعادلة الأداء والتي يتم حسابها كالآتي
- (أ) القدرة × عدد الموظفين.
  - (ب) القدرة × الرضاية.
  - (ج) القدرة × عدد الراغبين في التطور.
  - (د) القدرة × عدد المتكبرين.

٩-٨-٧

## المحاضرة التاسعة

- (8) أساليب التدريب يقترَب عددها من الثلاثين والمكتب المجاور يصنف كأحد أساليب التدريب
- (أ) الخارجي (خارج المؤسسة بالدولة).
  - (ب) الداخلي (إثناء أداء الخدمة).
  - (ج) الخارجي (خارج المؤسسة بخارج الدولة).
  - (د) الداخلي (بعد التقاعد).

- (9) عندما ترغب الدولة في تحسين استخدام مواردها البشرية تلجأ إلى
- (أ) الزواجب والحوافز.
  - (ب) الترقية والنقل.
  - (ج) تقويم الأداء.
  - (د) كل ما سبق.

- (10) تطبق الدولة عناصر الرقابة لضمان جودة أداءها والتي تتكون من
- (أ) ثلاث عناصر.
  - (ب) أربع عناصر.
  - (ج) خمس عناصر.
  - (د) ستة عناصر.

١٢-١١-١٠

## المحاضرة العاشرة

- (11) ما يلي يصنف كمبادئ للرقابة الإدارية عدا واحده هي
- (أ) حتمية التخطيط للموارد البشرية.
  - (ب) الموضوعية في اختيار المعايير.
  - (ج) إمكانية تصحيح الأخطاء والانحرافات.
  - (د) دقة النتائج ووضوحها.

- (12) من الخيارات التالية واحدة فقط تقع ضمن وسائل الرقابة في الدولة هي
- (أ) الموازنة الصفورية.
  - (ب) الموازنة التقديرية.
  - (ج) موازنة البنود.
  - (د) موازنة البرامج والأداء.

١٣-١٤-١٥  
١٣-١٤-١٥  
١٣-١٤-١٥

المحاضرة العاشرة

- (13) يتكفل الإسلام عن غيره من المناهج الوضعية في كل المجالات وخاصة في مجال الرقابة:
  - (أ) الرقابة الذاتية
  - (ب) الرقابة المصاحبة
  - (ج) الرقابة الذاتية
  - (د) الرقابة التقليدية
- (14) واحدة فقط تصنف ضمن عناصر الرقابة الإدارية:
  - (أ) اكتشاف الأخطاء
  - (ب) تتبع الأخطاء
  - (ج) تصنيف الأخطاء
  - (د) تصحيح الأخطاء

- (15) يتم تصنف الرقابة اللاحقة كأحد أنواع الرقابة حسب
  - (أ) المعايير
  - (ب) المصدر
  - (ج) موقعها في الأداء
  - (د) قدرتها على تتبع الأخطاء

- (16) مصدر القوة التي يتمتع بها الرئيس في المؤسسة الحكومية يستمد
  - (أ) من القوانين والتشريع والأنظمة
  - (ب) من محبة الأفراد له
  - (ج) من قدرته على التأثير على الأفراد وإقناعهم بتنفيذ الأعمال وإنجاز المهام
  - (د) من صلاته الوثيقة برؤسائه

- (17) توفر المهارات الفنية والذهنية والإدارية بحسب نظريات القيادة الإدارية تقع ضمن
  - (أ) النظرية التفاعلية
  - (ب) نظرية الموقف
  - (ج) نظرية السمات
  - (د) النظرية السلوكية

١٦-١٧-١٨

المحاضرة ١١

- (18) عند تصنيف القادة ونجد أحدهم يركز السلطة كلها بيده فيمكننا تصنيفه على أنه
  - (أ) قيادة ديموقراطية
  - (ب) قيادة أوتوقراطية
  - (ج) قيادة نيوقراطية
  - (د) قيادة روتينية

- (19) تبحث الدولة دائماً عن الفعالية في أمانها وتلجأ لزيادة فعالية القيادة الإدارية عن طريق
- أن يكون هناك أهداف للدولة.
  - أن تتبنى الأهداف الاستراتيجية للدولة فقط.
  - أن تتبنى أهداف للدولة.
  - أن تتبنى الأهداف التشغيلية للدولة.

١٩ من المحاضرة ١١

تبني = فناعة

- (20) تمر عملية اتخاذ القرار بعدة مراحل
- تبدأ من جمع البيانات وتنتهي باختيار البديل المناسب.
  - تبدأ بتشخيص المشكلة وتنتهي بالمتابعة والتقييم.
  - تبدأ من جمع البيانات وتنتهي بالمتابعة والتقييم.
  - تبدأ بتشخيص المشكلة وتنتهي باختيار البديل المناسب.

من ٢٠ إلى ٢٤

المحاضرة ١٢

- (21) عدد المراحل التي تمر بها عملية اتخاذ القرار
- ثلاثة.
  - أربعة.
  - خمس.
  - سنة.

- (22) يصنف علماء الإدارة الحديثة سمات التي ينبغي أن تتوفر في اتخاذ القرارات ويعتبرون أهمها
- الحسم.
  - الحسم والقوة.
  - المشاركة.
  - السرعة.

- (23) يصنف علماء الإدارة القرارات الإدارية بأنها
- أكثر أهمية في الإدارة العامة عن منظمات الأعمال.
  - أقل أهمية في الإدارة العامة عن منظمات الأعمال.
  - لا علاقة للأهمية بين الإدارة العامة ومنظمات الأعمال.
  - تتساوى الأهمية في الإدارة العامة ومنظمات الأعمال.

- (24) يصنف علماء الإدارة القرارات التكتيكية باعتبارها قرارات:
- ممنهجة تصاعدياً.
  - ممنهجة تنازلياً.
  - تقليدية.
  - غير تقليدية.

من ٢٦ إلى ٣٠

المحاضرة ١٣

- (26) عندما تهدف الاتصالات إلى التسلط عليها في نفس المستوى الإداري يتم التسلط عليها بواسطة:
- (أ) الاتصالات المتاحة
  - (ب) الاتصالات الخطية
  - (ج) الاتصالات الخطية
  - (د) الاتصالات متداخلة

- (27) كلما المؤسسات الحكومية لتفعيل الاتصالات بها وإنجاحها من خلال:
- (أ) أن يكون فيها مركز أو جهة تقوم بتوسيل المعلومات.
  - (ب) أن تتركز على الاتصال بمعنى حسب الهيكل الإداري.
  - (ج) أن تعتمد على الاتصالات المساعدة.
  - (د) أن تعتمد على الاتصالات الهابطة.

- (28) يتم وصف الاتصالات بأنها الأكثر فعالية ونجاحاً في حالة:
- (أ) توفر المعلومات بالقدر الكافي.
  - (ب) وجود معلومات مرتدة ليتأكد من وصولها للجهة المعنية.
  - (ج) استعمال المعلومات المتاحة بفعالية.
  - (د) تحقيق المعلومات قبل استعمالها.

- (29) عندما تعاني المؤسسة الحكومية من عدم وضوح خطوط السلطة الراسخة الاتصال:

- (أ) الشخصية.
- (ب) التنظيمية.
- (ج) البيئية.
- (د) الهيكلية.

- (30) عندما تعاني المؤسسة الحكومية من ظاهرة إخفاء المعلومات:

- (أ) الشخصية.
- (ب) التنظيمية.
- (ج) البيئية.
- (د) الهيكلية.



... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

... من ...

من ٤٠ إلى ٤٢  
المحاضرة السابعة  
بقية الاسئلة غير واضحة

- (١) ...
- (٢) ...
- (٣) ...
- (٤) ...

من يليها من استراتيجيات قاعدة السنوية الموازنة العامة من ٤٨ إلى ٤٣  
(٧) موازنات قسم الميزانية العامة السنوية الموازنة العامة من ٤٨ إلى ٤٣  
(٨) الموازنات العامة السنوية الموازنة العامة من ٤٨ إلى ٤٣  
(٩) الموازنات العامة السنوية الموازنة العامة من ٤٨ إلى ٤٣  
(١٠) الموازنات العامة السنوية الموازنة العامة من ٤٨ إلى ٤٣

(44) كلما تعلمت الدولة التكامل بين جميع النفقات والإيرادات فإنها بذلك تصبح  
● قاعدة الوحدة  
(ب) قاعدة السنوية  
(ج) قاعدة الشمول  
(د) قاعدة التخصيص

من ٤٣ إلى ٤٨

المحاضرة الثامنة

بها استثناءات ماعدا

(45) أربع قواعد أساسية يمكن اتباعها عند بناء الموازنة العامة وجميعها بها  
(أ) قاعدة السنوية  
(ب) قاعدة الوحدة  
(ج) قاعدة الشمول  
(د) قاعدة التخصيص

(46) أول الخطوات التي تتبعها الدولة في مرحلة إعداد الموازنة هي  
(أ) إصدار المنشور الدوري والذي يتضمن طرق تقدير النفقات وال  
(ب) دراسة الوضع الاقتصادي وتقدير الإيرادات العامة للثروة  
(ج) تحديد دور الوزارات والمصالح الحكومية  
(د) تحديد دور وزارة المالية في دراسة الموازنات

(47) تقع صلاحية اعتماد النهائي للموازنة العامة في الدولة ضة  
(أ) السلطة التشريعية  
(ب) مجلس الوزراء  
(ج) وزارة المالية التي تدقق وترجع على كل بنود الموا  
(د) اللجنة المشكلة من قبل الحكومة

(48) هناك طرق متعددة لعمل الموازنة واحدة منها يصع  
(أ) موازنة البنود  
(ب) موازنة البرامج والأداء  
(ج) موازنة التخطيط والبرمجة  
(د) موازنة الأساس الصفري

ربطها بخطة التنمية

(49) اختيار الطريقة لعمل الموازنة يحدد نوع الرقابة عليها وتكون الرقابة مستندية فقط في حالة (أ) موازنة البنود.

(ب) موازنة البرامج والأداء.

(ج) موازنة التخطيط والبرمجة.

(د) موازنة الأساس الصفري.

### المحاضرة الثامنة

(50) عند التركيز على الأداء الفعلي في ضوء مجموعة معايير تقييم الأداء نقول أن الدول (أ) تأخذ بموازنة البنود.

(ب) تأخذ بموازنة البرامج والأداء.

(ج) تأخذ بموازنة التخطيط والبرمجة.

(د) تأخذ بموازنة الأساس الصفري.