

## ما جاء في المحاضرة المباشرة الثانية + الشرح

### I saw the elephant

المعنى أني شاهدت فيل بعينه، ليس أي فيل وإنما فيل معين (معروف لدينا سواء بلونه أو اسمه أو حجمه).

كيف عرفنا أنه شاهد فيل معين وليس أي فيل؟  
هو وجود the.

### I saw an elephant

المعنى شاهدت فيل، ليس فيل معين (معروف لدينا) وإنما أي فيل.

كيف عرفنا أنه شاهد فيل معين وليس أي فيل؟  
هو وجود أداة التعريف an.

verb (base form)

استخدام الأفعال كصيغ أساسية.

go play eat

جميعها أفعال أساسية.

المضارع البسيط

subj. + verb (base form)

she , he , it v. +s

she plays tennis every week

He goes to school every day

I go to school every day

نلاحظ أننا وضعنا (s) في الجملتين الأولى والثانية بينما الجملة الثالثة لم نضع (s) والسبب

هو أنه إذا جاء فعل أساسي بعد فعل مساعد **مفرد** ( she , he , it ) وكانت الجملة في زمن المضارع البسيط نضيف s للجملة.

المثال أعلاه مضارع بسيط والدليل وجود (Ever day) أو (every week) المهم يكون (every) وهي تعني الاستمرارية.

هذه بعض الأحوال التي تدل على أن المضارع بسيط ( *often, seldom, sometimes, never. always. Every* )

تشرق الشمس the sun rises in the east  
من الشرق

لماذا وضعنا (s) في كلمة rise لأن الجملة حقيقة ثابتة والحقائق الثابتة يتم وضع (s) في الفعل الرئيسي لديها إذا كانت **مفردة فقط**.

## المضارع المستمر

am/is/are + v. + ing

she is **going** to school **now**

I am **playing** at **the moment**

نلاحظ أننا أضفنا (ing) نهاية كل فعل وذلك بسبب أن الجملة في زمن المضارع المستمر.

لا تنسى أنه إذا أضفنا (ing) إلى الفعل يتحول إلى اسم!

الكلمات التي تدل على المضارع المستمر...

right now (at this moment, today, this year)

## yes/no questions

a helping verb (am.is.are)

السؤال بنعم/لا مع وجود الأفعال المساعدة

she is going to school now

is she going to school now?

No she is not going to school

Yes she is going to school now

إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد

(am.is.are) فيجب علينا أن نبدأ بالفعل

المساعد ثم باقي الجملة.

No helping verb

السؤال بنعم/لا مع وجود الأفعال المساعدة

they go to school

do they go to school?

she goes to school

does she go to school?

إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد (am.is.are) فينبغي علينا الاستعانة بأفعال do (حسب زمن الجملة) ثم باقي الجملة حسب السؤال، مع أهمية إرجاع الفعل لأصله (يعني إذا كان فيه ing أو s أو ed نحذفهم).

ملاحظة : إذا كان الفاعل مفرد نستعين does وبالنسبة للباقي (i.you.we.they) نستعين بـ do.

ملاحظة : إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد فغالباً يكون زمن الجملة إما مضارع بسيط أو ماضي بسيط.

## السؤال بأدوات WH

helping verb+ subj+ V. + .....

where/when + helping verb+ subj+ V. + .....

Ahmad is going to Riyadh

Where is Ahmad going?

إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد (am.is.are) فيجب علينا وضع أداة السؤال ثم الفعل المساعد من نوع يكون ثم الفعل مثل ما هو في الجملة ثم باقي الجملة.

ملاحظة مهمة : إذا كان في الجملة فعل مساعد من نوع يكون (am.is.are) فاعلم أن الجملة ليست مضارع بسيط أو ماضي بسيط..

I live in Riyadh  
where do you live?

إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد (am.is.are) فيجب علينا وضع أداة السؤال ثم أفعال do (حسب زمن الجملة) ثم باقي الجملة حسب السؤال، مع أهمية إرجاع الفعل لأصله (يعني إذا كان فيه ing أو s أو ed نحذفهم).

ملاحظة : إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد فغالباً يكون زمن الجملة إما مضارع بسيط أو ماضي بسيط.

## المقارنات (انظر المحاضرة الحادية عشر)

Tall كلمة من مقطع واحد

taller than للمقارنة بين شيئين

the tallest للمقارنة بين 3 أشياء فأكثر

beautiful كلمة من 3 مقاطع

more beautiful than للمقارنة بين شيئين

the most beautiful للمقارنة بين 3 أشياء  
فأكثر

لا تنسونا من الدعاء

أخوكم / wael\_212