

إذا علمت أنه :-

" في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونه من ٦٤ طفل فوجد أن الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو ٢٠ كجم وذلك بانحراف معياري قدرة ٨ كجم :-"

١- إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة ٩٥ % هي :-

أ- (٢١,٦٥ ، ١٨,٣٥) كجم.

ب- (٢١,٩٦ ، ١٨,٠٤) كجم.

ج- (٢٢,٥٨ ، ١٧,١٥) كجم.

د- لا شيء مما سبق.

قيمة z الجدوليه وهنا نحفظ عند درجة ثقته ٩٥% تكون قيمة z (1.96) وعند درجة ثقة ٩٩% قيمة z (2.58) وعند درجة ثقة ٩٠% تكون قيمة z (1.65)

$$\hat{\mu} = \bar{X} \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \text{القانون}$$

- يتم تطبيق القانون مرة (بالجمع) ومرة (بالطرح) :-

$$\mu = 20 + 1.96 \left(\frac{8}{\sqrt{64}} \right) = 21.96 \text{ بالجمع}$$

$$\mu = 20 - 1.96 \left(\frac{8}{\sqrt{64}} \right) = 18.04 \text{ بالطرح}$$

٢- إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة ٩٠ % هي :-

أ- (٢١,٦٥ ، ١٨,٣٥) كجم.

ب- (٢١,٩٦ ، ١٨,٠٤) كجم.

ج- (٢٢,٥٨ ، ١٧,١٥) كجم.

د- لا شيء مما سبق.

نفس حل السؤال ١ : ولكن اختلفت درجة الثقة ، ومثل ماقلنا :-

عند درجة ثقة ٩٠ = z 1.65 ، ونطبق القانون مره جمع ومره طرح

٣- إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة ٩٩ % هي :-

أ- (٢١,٦٥ ، ١٨,٣٥) كجم.

ب- (٢١,٩٦ ، ١٨,٠٤) كجم.

ج- (٢٢,٥٨ ، ١٧,١٥) كجم.

د- لا شيء مما سبق.

نفس حل السؤال ١ ، ٢ : ولكن اختلفت درجة الثقة ، ومثل ماقلنا :-

عند درجة ثقة ٩٩ = z 2.58 ، ونطبق القانون مره جمع ومره طرح

٤- " يرغب أحد مديري المدارس الأهلية في تقدير متوسط عدد الوجبات التي يتم صرفها للطلاب في مدرسته خلال الشهر بحيث

لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط عدد الوجبات خلال الشهر الواحد عن ٥ وجبات وبدرجة ثقة ٩٥% ، ويعلم المدير من خبرته

أن الانحراف المعياري هو ١٠ وجبات " والمطلوب: تقدير حجم العينة المطلوب لهذه الدراسة مقرباً الناتج للرقم الأعلى :-

أ- ١١ عينة.

ب- ١٦ عينة.

ج- ٣٣ عينة.

د- لا شيء مما سبق.

اقصى خطأ مسموح به

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2}{e^2}$$

نطبق القانون :

$$15.3664 = \frac{(1.96)^2 (10)^2}{5^2} \text{ ، طبعاً بالتقريب الجواب ١٦}$$

- لاحظوا درجة الثقة ٩٥% من القيمة الجدولية 1.96

- ٥- " سحبت عينة عشوائية مكونة من ٢٥ طالب من الطلاب الدراسيين لمقرر الإحصاء في الإدارة فوجد أن متوسط درجاتهم ٨٠ درجة وذلك بانحراف معياري للعينة $S = 5$ ومن المعروف أن درجات الطلاب موزعة طبقاً للتوزيع الطبيعي ، مما سبق يمكن إيجاد حدي الثقة لدرجات الطلاب عند درجة ثقة ٩٥% تساوي :-

درجات الحرية	٠,٥	٠,١٠	٠,٠٥	٠,٠٢٥	٠,٠١	٠,٠٠٥
٥	٠,٠٠٠	١,٤٧٦	٢,٠١٥	٢,٥٧١	٣,٣٦٥	٤,٠٣٢
٢٤	٠,٠٠٠	١,٣١٨	١,٧١١	٢,٠٦٤	٢,٤٩٢	٢,٧٩٧
٢٥	٠,٠٠٠	١,٣١٦	١,٧٠٨	٢,٠٦٠	٢,٤٨٥	٢,٧٨٧

لان هنا درجة الثقة ٩٥% فتكون درجة المعنوية ٥% نقسمها على طرفي التوزيع الطبيعي بتطلع 0.025

قيمة t الجدوليه عند درجة حريه ٢٤ وذلك لان درجات الحريه = n-1 و عدد الفترات هنا يساوي ٢٤=١-٢٥

- أ- (٨٢,٠٦٠ ، ٧٧,٩٤) درجة.
 ب- (٨١,٧١١ ، ٧٨,٢٨٩) درجة.
 ج- (٨٢,٠٦٤ ، ٧٧,٩٣٦) درجة.
 د- لا شيء مما سبق.

هنا نطبق قانون التوزيع t لان حجم العينه اقل من ٣٠ $\mu = x \pm t \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

$$\mu = 80 + 2.064 \left(\frac{5}{\sqrt{25}} \right) = 82.064$$

$$\mu = 80 - 2.064 \left(\frac{5}{\sqrt{25}} \right) = 77.936$$

- ٦- أن " رفض الفرض العدمي بينما هو صحيح " يسمى

- أ- خطأ من النوع الأول.
 ب- خطأ من النوع الثاني.
 ج- الخطأ المعياري.
 د- لا شيء مما سبق.

والخطأ من النوع الثاني قبول الفرض العدمي بينما هو خاطئ

إذا علمت أنه :-

- "عينة عشوائية حجمها ٤٩ شخصاً اختيرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو ٧٥ ريال. ونرغب في اختيار الفرض العدمي بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي ٧٢ ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي ٧٢ بمستوى معنوية ٥% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي ١٤ ريال."

- ٧- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :-

أ- $H_0: \mu = 72$ ، $H_1: \mu < 72$

ب- $H_0: \mu = 72$ ، $H_1: \mu > 72$

ج- $H_0: \mu = 72$ ، $H_1: \mu \neq 72$

د- لا شيء مما سبق

أول خطوة (صياغة الفروض)

الفرض العدمي ورمزه H_0 ودائماً الفرض العدمي يقع في منطقة القبول و اشارته =
 والفرض البديل ورمزه H_1 ويقع في منطقة الرفض و اشارته \neq ويكون اختبار من طرفين يمين موجب ويسار سالب واما ان يكون اكبر من ويكون اختبار طرف واحد من اليمين او اقل من ويكون اختبار من طرف واحد من اليسار

٨- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Zتساوي: -

- أ- ٣
ب- ٠,٧٥
ج- ١,٥
د- لا شيء مما سبق

$$Z_{\bar{X}} = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

$$Z_{\bar{X}} = \frac{75 - 72}{14} = Z_{\bar{X}} = \frac{3}{4} = \frac{3}{2} = 1.5$$

٩- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

- أ- قبول الفرض العدمي
ب- قبول الفرض البديل
ج- عدم قبول أي الفرضين
د- لا شيء مما سبق

ذكر بالسؤال عند مستوى معنويه ٥% أي درجة الثقة بتكون ٩٥% وقيمة Zالجدوليه تساوي 1.96 وتكون في الطرفين بالسالب والموجب وبالنظر الى قيمة Zالمحسوبه نجد انها تقع في منطقة القبول أي قبول الفرض العدمي وذلك لان 1.5 اصغر من 1.96+ و اكبر من 1.96-

إذا علمت أنه: -

عينة عشوائية حجمها ٤٩ شخصاً اختيرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو ٧٥ ريال. ونرغب في اختيار الفرض العدمي بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي ٧٢ ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي ٧٢ بمستوى معنوية ١% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي ١٤ ريال.

١٠- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

- أ- $H_0 : \mu = 72$ ، $H_1 : \mu < 72$
ب- $H_0 : \mu = 72$ ، $H_1 : \mu > 72$
ج- $H_0 : \mu = 72$ ، $H_1 : \mu \neq 72$
د- لا شيء مما سبق

سؤال 10 ، 11 ، 12

طريقة الحل نفس حل المثال السابق

ولكن عند درجة ثقة ٩٩% أي تساوي 2.58

١١- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Zتساوي: -

- أ- ٣
ب- ٠,٧٥
ج- ١,٥
د- لا شيء مما سبق

١٢- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

- أ- قبول الفرض العدمي
ب- قبول الفرض البديل
ج- عدم قبول أي الفرضين
د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" يدعى أحد المرشحين في الانتخابات أنه سيحصل على نسبة ٧٠% من أصوات الناخبين عندما تجري الانتخابات. ولاختيار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الناخبين حجمها ١٠٠ ناخب، ووجد أن نسبة من يؤيدون المرشح في العينة هي ٦٠% اختبر مدى صحة ادعاء المرشح بأن النسبة في المجتمع هي ٧٠% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من ٧٠% وذلك بمستوى معنوية ٥%."

١٣- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ- $P_{H_0} = 0.70, H_1: P < 0.70$

ب- $H_0: p = 0.70, H_1: P > 0.70$

ج- $H_0: P = 0.70, 0.70 \neq H_1: P$

د- لا شيء مما سبق

صياغة الفروض الفرض العدمي القائل ان نسبة المؤيدين = ٧٠% والفرض البديل القائل بانها اقل من ٧٠ مؤيد ويكون اختبار من طرف واحد اليسار السالب

١٤- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

أ- ٠,١٠

ب- -٠,١٠

ج- -٢,١٧

د- لا شيء مما سبق

قانون اختبار Z في النسبة :-

$$Z_{\hat{p}} = \frac{0.60 - 0.70}{\sqrt{\frac{0.70 \times 0.30}{100}}} = \frac{-0.10}{0.046} = -2.17$$

وبالتعويض

$$Z_{\hat{p}} = \frac{\hat{P} - P}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$$

ملاحظة : بالآلة الجواب يطلع = -2.18 ، طبعاً الدكتور ذكر أن بالاختبار الأجوبة بتكون دقيقة

١٥- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض لعدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

هنا تم رفض الفرض العدمي لان قيمة z المحسوبه -2.17 اصغر من قيمة z الجدوليه -1.96 عند درجة الثقة ٩٥% ولانه ذكر ان الفرض البديل اقل من يكون اختبار طرف واحد من اليسار السالب ونحاول نستخدم الرسم بتكون واضحه اكثر

إذا علمت أنه: -

" البيانات التالية تمثل نتائج عينتين عشوائيتين مستقلتين مسحوبتين من منطقتين لمقارنة متوسط عمر الناخب فيهما حيث $n_1 = 100, n_2 = 80$ ، $\bar{X}_1 = 35$ ، $\bar{X}_2 = 29$ ، اختر الفرض العدمي : أن متوسط عمر الناخب في المنطقة الأولى يساوي متوسط عمر الناخب في المنطقة الثانية بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساويين إذا علمت أن:

$$\sigma_1^2 = 60, \sigma_2^2 = 32$$

١٦- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ- $H_0 : \mu_2 - \mu_1, H_1 : > \mu_2 \mu_1$

ب- $H_0 : \mu_2 - \mu_1, H_1 : < \mu_2 \mu_1$

ج- $H_0 : \mu_2 - \mu_1, H_1 : \neq \mu_2 \mu_1$

د- لا شيء مما سبق

هنا الاختبار لعينتين أي m_1, m_2 واول خطوه لعمل الاختبار الاحصائي هي صياغة الفرض العدمي القائل بان كلا العينتين متساويه والفرض البديل القائل انها غير متساويه

١٧- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

أ- ٦٠

ب- ٦

ج- ٠,٢٠

د- لا شيء مما سبق

$$Z_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

القانون :

$$\begin{aligned} Z_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} &= \frac{35 - 29}{\sqrt{\frac{60}{100} + \frac{32}{80}}} \\ &= \frac{60}{\sqrt{0.60 + 0.40}} \\ &= \frac{6}{\sqrt{1}} = 6 \end{aligned}$$

نعوض بالقانون :

١٨- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

وذلك لان قيمة z المحسوبة ٦ اكبر من قيمة z الجدوليه وهنا يتم رفض الفرض العدمي القائل ان متوسط العينتين يقع ما بين 1.96 و -1.96 وقبول الفرض البديل

إذا علمت أنه: -

" إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (١٢) كيلو جرام بانحراف معياري (٦٠) كيلوجرامات لفترة السبعينات الميلادية، أجرى أحد الباحثين دراسة في عام ٢٠١٣م من عينة قوامها (٤٩) فرداً ووجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (١٤) كيلو جرام، هل تشير الدراسة الحالية أن متوسط الاستهلاك ارتفع عما عليه في السبعينات. "

١٩- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ- $\mu H_1: 12 > , \mu H_0: 12 -$

ب- $\mu H_1: 12 < , \mu H_0: 12 -$

ج- $\mu H_1: 12 \neq , \mu H_0: 12 -$

د- لا شيء مما سبق

الفرض العدمي القائل متوسط الاستهلاك = ١٢
والبديل القائل انه اكبر من ١٢ لوجود كلمة ارتفع
ويكون اختبار من طرف واحد جهة اليمين الموجب

٢٠- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

أ- ٢

ب- ٢,٣٣

ج- ٠,٣٣

د- لا شيء مما سبق

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$$

القانون:

$$\text{نطبق القانون: } \frac{14-12}{\frac{6}{\sqrt{49}}} = 2.333$$

٢١- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

هنا تم رفض الفرض العدمي وذلك لأن z المحسوبه اكبر من الجدوليه التي تساوي 1.96+ وهنا لابد نعرف انو في حال ماذكرت بالسؤال بتكون دائما حدود الثقة ٩٥% ومستوى المعنويه مستوى الدلاله ٥%

إذا علمت أنه: -

" لو كانت لدينا عينة عشوائية تتكون من ٢٥٠ طالب وجد أن الوسط الحسابي لأطوال العينة ١٥٥,٩٥ سم، والانحراف المعياري = ٢,٩٤ سم، علماً بأن الوسط الحسابي لأطول طلاب الجامعة يبلغ ١٥٨ سم، أختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة والوسط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة. "

٢٢- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل -

الفرض العدمي القائل لاتوجد فروق بين متوسط الطول لطلاب العينة وطلاب الجامعة $\mu = \mu_0$ والبديل القائل انه يوجد فروق وانا $\mu \neq \mu_0$

أ- $H_0 : \mu_0 - \mu, H_1 : \mu < \mu_0$ ب- $H_0 : \mu_0 - \mu, H_1 : \mu < \mu_0$ ج- $H_0 : \mu_0 - \mu, H_1 : \mu \neq \mu_0$

د- لا شيء مما سبق

٢٣- يسمى إحصائي الاختبار في هذه الحالة: -

أ- Z

ب- t

ج- H

د- لا شيء مما سبق

هنا استخدمنا اختبار t لان انحراف المجتمع غير موجود علما بان العينة هنا اكثر من ٣٠

٢٤- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي: -

أ- ٢,٠

ب- ٢,٩٤

ج- -١١,٠٠٦

د- لا شيء مما سبق

$$\text{القانون: } t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

$$\text{نطبق القانون: } = \frac{155.95 - 158}{\frac{2.94}{\sqrt{250}}} = -11.006$$

٢٥- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

رفض العدمي لان قيمة z المحسوبة اصغر من -1.96

اذا تقع في منطقة الرفض

٢٦- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

T - test

One – Sample test

Test Value = 160						
	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the difference	
					Lower	Upper
الطول	-11.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

قيمة الاختبار الإحصائي t من هنا نستخرجها

درجات الحرية n-1 أي ٢٤٩=١-٢٥٠

نرفض الفرض العدمي إذا كانت قيمة sig أقل من ٥%

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- قبول الفرض العدمي
- قبول الفرض البديل
- رفض كل من الفرضين
- لا شيء مما سبق

٢٧- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

T - test

One – Sample test

Test Value = 160						
	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the difference	
					Lower	Upper
الطول	-1.006	249	0.060	-2.0480	-2.04145	-1.6815

نقبل العدمي لان قيمة sig اكبر من ٥% وهنا قيمتها ٦%

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- قبول الفرض العدمي
- قبول الفرض البديل
- رفض كل من الفرضين
- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" أراد باحث أن يعرف أثر استخدام نظم مساندة القرارات على كفاءة القرارات التي تتخذها الإدارة بمساعدة تلك النظم، فوزع ٥٠ مديراً لمنشآت صناعية عشوائياً في مجموعتين، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية والآخرى ضابطة، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتان استقصاء بقيس درجة فاعلية القرار وكفاءته عندما يتم اتخاذه باستخدام نظم مساندة القرارات بدلاً من الطريقة التقليدية فكانت النتائج كما يلي: -

المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية
$n_2=25$	$n_1=25$
$S_2^1=1.78$	$S_1^1=2.27$

وأردنا اختيار ما إذا كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية ٥%: -

٢٨- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

أ- $H_0: \mu_2 = \mu_1, H_1: \mu_2 > \mu_1$

ب- $H_0: \mu_2 = \mu_1, H_1: \mu_2 < \mu_1$

ج- $H_0: \mu_2 = \mu_1, H_1: \mu_2 \neq \mu_1$

د- لا شيء مما سبق

صياغة الفرض العدمي القائل ان $m_1=m_2$
والفرض البديل القائل ان m_1 أفضل من m_2
بالشكل $(\mu_1 > \mu_2)$ ويكون الاختبار من طرف
واحد من اليمين

٢٩- درجات الحرية تساوي: -

أ- ٥٠

ب- ٤٩

ج- ٤٨

د- لا شيء مما سبق

درجات الحرية = $n-2$ أي $٤٨=٢٠٥٠$

٣٠- قيمة الانحراف المعياري S في هذه الحالة تساوي: -

أ- ٢,٠٤

ب- - ٢,٠٤

ج- ٢,٤

د- لا شيء مما سبق

٣١- قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :-

أ- ١,٦ -

ب- ١,٦

ج- 2.77

د- لا شيء مما سبق

٣٢- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة t الجدولية تساوي ١,٦٨)

يمكن :-

أ- قبول الفرض العدمي

ب- قبول الفرض البديل

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

هنا لان حجم العينة اقل من ٣٠ فنستخدم اختبار احصائي لـ t بالقانون

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

وفي المثال اعطي لنا التباين ولذا لا بد من استخراج

$$S^2 = \frac{[(n_1 - 1)(S_1^2)] + [(n_2 - 1)(S_2^2)]}{(n_1 + n_2) - 2}$$

الانحراف لكلا العينتين

$$S^2 = \frac{[(25-1)(2.27)^2] + [(25-1)(1.78)^2]}{(25+25)-2} = 4.16$$

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{4.16} = 2.04$$

الانحراف المعياري

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} = \frac{7.60 - 6.0}{2.04 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}} = 2.77$$

نرفض العدمي لان قيمة t المحسوبة اكبر من قيمة t الجدوله 1.68

٣٣- إذا كانت A, B, C ثلاث حوادث فإن العلاقة $A \cup (B \cap C)$ تساوي :-

أ- $(A \cup B) \cap (A \cup C)$

ب- $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

ج- $(A \cup B) \cup (A \cup C)$

د- لا شيء مما سبق

هنا نوزع الاتحاد \cup على التقاطع \cap

٣٤- إذا كانت A, B, C ثلاث حوادث فإن العلاقة $A \cap (B \cup C)$ تساوي :-

أ- $(A \cup B) \cap (A \cup C)$

ب- $(A \cap B) \cap (A \cap C)$

ج- $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

د- لا شيء مما سبق

هنا العكس نوزع التقاطع \cap على الاتحاد \cup

يراد شراء ثلاث أنواع من الكتب الدراسية **A** و **b** و **C** فإن: -

الاتحاد \cup بمعنى أو (+)
والتقاطع \cap بمعنى و (x)

٣٥- توافر أنواع الكتب الدراسية الثلاثة يرمز لها بالرمز: -

أ- $A \cup B \cup C$

ب- $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج- $A \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

هنا توافر بمعنى (و) أي تقاطع \cap

بمعنى توافر الكتاب الاول و الكتاب الثاني و الكتاب الثالث

٣٦- عدم توافر الكتب الدراسية الثلاثة يرمز لها بالرمز: -

أ- $A \cup B \cup C$

ب- $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج- $A \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

عدم توافر الاول والثاني و الثالث

أي نكتب تقاطع المتممه لكل كتاب

٣٧- توافر نوع واحد من الكتب الدراسية على الأقل **A** أو **B** أو **C** أو كلها يرمز لها بالرمز:-

أ- $A \cup B \cup C$

ب- $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج- $A \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

على الأقل دائما تعني اتحاد \cup بمعنى توافر الاول او الثاني او الثالث

٣٨- توافر الكتاب الدراسي **A** فقط يمكن الرمز له بالرمز:-

أ- $A \cup B \cup C$

ب- $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج- $\bar{A} \cap B \cap C$

د- لا شيء مما سبق

هنا توافر الكتاب الاول و اي تقاطع متممه
الكتاب الثاني وتقاطع متممه الكتاب الثالث

٣٩- توافر نوع واحد فقط من الكتب الدراسية يمكن الرمز له بالرمز: -

أ- $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$

ب- $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$

ج- $(A \cap \bar{B} \cap \bar{C}) \cup (B \cap \bar{A} \cap \bar{C}) \cup (C \cap \bar{B} \cap \bar{A})$

د- لا شيء مما سبق

توافر الكتاب الاول و متممه الكتاب الثاني
و متممه الكتاب الثالث او توافر الكتاب الثاني
و متممه الكتاب الاول و متممه الكتاب الثالث
او توافر الكتاب الثالث و متممه الكتاب الاول
و متممه الكتاب الثاني

الجدول التالي يمثل توزيع مجموعة من الطلاب والطالبات حسب التخصص الدقيق بكلية إدارة الأعمال: -

المجموع	طالبات	طلاب	
24	14	10	محاسبة
44	28	16	نظم
32	12	20	إدارة
100	54	46	المجموع

تم اختيار أحد الدارسين من الجدول السابق بطريقة عشوائية، أحسب الاحتمالات التالية: -

٤٠- احتمال أن يكون طالب: -

أ- ٠,٥٤

ب- ٠,٤٦

ج- ٠,٢٤

د- لا شيء مما سبق

$$\frac{46}{100} = 0.46 \text{ مجموع احتمال الطلاب على المجموع الكلي}$$

٤١- احتمال أن تكون طالبة: -

أ- ٠,٥٤

ب- ٠,٤٦

ج- ٠,٢٤

د- لا شيء مما سبق

$$\frac{54}{100} = 0.54 \text{ مجموع احتمال الطالبات على المجموع الكلي}$$

٤٢- احتمال أن يكون من قسم المحاسبة: -

أ- ٠,٥٤

ب- ٠,٤٦

ت- ٠,٢٤

ث- لا شيء مما سبق

$$\frac{24}{100} = 0.24 \text{ مجموع قسم المحاسبة على المجموع الكلي}$$

٤٣- احتمال أن يكون من قسم المحاسبة و طالب: -

أ- ٠,٢٤

ب- ٠,١٠

ج- ٠,٤٦

د- لا شيء مما سبق

هنا نأخذ التقاطع لوجود (و) ولأنها أحداث غير متنافية

٤٤- أن يكون طالبه أو من قسم المحاسبة: -

أ- $\frac{0,64}{100}$

ب- $\frac{0,78}{100}$

ج- $\frac{0,54}{100}$

د- لا شيء مما سبق

احداث غير متنافيه نجمع الاحتمالات ناقص التقاطع بينهم

$$0.64 = \frac{14}{100} - \frac{24}{100} + \frac{54}{100}$$

٤٥- أن يكون من قسم الإدارة أو طالب: -

أ- $\frac{0,78}{100}$

ب- $\frac{0,32}{100}$

ج- $\frac{0,58}{100}$

د- لا شيء مما سبق

احداث غير متنافيه نجمع الاحتمالات ناقص التقاطع

$$0.58 = \frac{20}{100} - \frac{46}{100} + \frac{32}{100}$$

٤٦- احتمال أن يكون من قسم المحاسبة بشرط أن تكون طالبة: -الاجابة (أ)

أ- $\frac{7}{27}$

ب- $\frac{24}{100}$

ج- $\frac{54}{100}$

د- لا شيء مما سبق

أي تقاطع الاثنين على الاخير(احتمال الطالبه)

$$\frac{\frac{14}{100}}{\frac{54}{100}} = \frac{7}{27}$$

٤٧- احتمال أن يكون طالب بشرط أنه من قسم الإدارة: -الاجابة(ب)

أ- $\frac{32}{100}$

ب- $\frac{5}{8}$

ج- $\frac{20}{100}$

د- لا شيء مما سبق

أي تقاطع الاثنين على الاخير(احتمال الاداره)

$$\frac{\frac{20}{100}}{\frac{32}{100}} = \frac{5}{8}$$

إذا علمت أنه: -

" مصنع لإنتاج لعب الأطفال يمتلك ثلاث آلات A و B و C، تنتج الآلة الأولى 25% من الإنتاج والآلة الثانية 40% من الإنتاج والباقي من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6%، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنع، احسب الاحتمالات التالية: -

٤٨- احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة معيبة: -

أ- $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$

ب- $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$

ج- $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$

د- لا شيء مما سبق

نضرب جميع الاحتمالات في معيبتها أي نضرب
احتمال الآلة الأولى في معيبتها + احتمال الآلة
الثانية ضرب معيبتها + احتمال الآلة الثالثة ضرب
معيبتها

٤٩- احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة جيدة: -

أ- $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$

ب- $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$

ج- $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$

د- لا شيء مما سبق

هنا لم يعطينا نسبة إنتاج الآلة الثالثة ونستخرجها عن طريق
١- احتمال إنتاج الآلة الأولى (٤٠%) - احتمال إنتاج الآلة
الثانية (٢٥%) = ٣٥% بعدها نضرب جميع احتمالات الإنتاج في
نسبة الجيد لكل الآلة مثل نسبة الجيد للآلة الأولى نستخرجها عن
طريق ١- نسبة المعيب ٣% = ٩٧%

٥٠- احتمال أن تكون الوحدة معيبة ومن إنتاج الآلة الثالثة: - (الاجابة ج)

أ- $\frac{0.94 \times 0.35}{0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94}$

ب- $\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$

ج- $\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$

د- لا شيء مما سبق

احتمال معيب الآلة الثالثة ضرب نسبة إنتاجها على كل المعيب أي إنتاج
كل الآلة مضروب في إنتاجها + إنتاج الآلة الثانية مضروب في معيبتها
وهكذا

إذا علمت أنه: -

"أحد المصانع وجد أنه من بين كل 1000 وحدة هناك 150 وحدة معيبة، أخذت عينة مكونة من خمس وحدات، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية: -

عدد المحاولات الاحتمال مكمل الاحتمال أي 1-

$$nC_x \times (p)^x \times (q)^{n-x}$$

في الآلة نضغط shift ثم علامة ÷

السؤال

٥١- احتمال أن تكون الوحدات المختارة كلها سليمة: -

أ- 0.5563

ب- 0.4437

ج- 0.8352

د- لا شيء مما سبق

توزيع ثنائي الحدين أي أحداث متنافية أي ياتجاح يافشل او موت حياه ، هنا اولاً نستخرج احتمال كم وحده معيبه من ١٠٠٠ وذلك بقسمة ١٥٠ ÷ ١٠٠٠ = 0.15 نسبة المعيب وتكون نسبة ان تكون سليمة المكمل لها أي 1-0.15=0.85

ثم نطبق قاعدة ثنائي الحدين

$$5C0 \times (0.15)^0 \times (0.85)^5 = 0.44370$$

٥٢- احتمال وجود وحدة على الأكثر معيبة: -

أ- 0.4437

ب- 0.3915

ج- 0.8352

د- لا شيء مما سبق

ذكر على الأكثر موجود وحده معيبه هنا نأخذ احتمال الصفر والواحد بس ونطبق قاعدة ثنائي الحدين مره مع الصفر ومره مع الواحد ونجمعهم بالخير

$$5C0 \times (0.15)^0 \times (0.85)^5 = 0.4437$$

$$5C1 \times (0.15)^1 \times (0.85)^4 = 0.39150 = 0.8352$$

٥٣- احتمال وجود وحدتان معيبتان على الأقل: -

أ- 0.8325

ب- 0.1648

ج- 0.8500

د- لا شيء مما سبق

هنا ذكر وحدتان على الأقل يعني ابدا من ٢ وطالع لحد عدد المحاولات الموجود أي أخذ احتمال ٢ وبعدها ٣ وبعدها ٤ ثم ٥ بعدها اجمعهم بالشكل

$$5C2 \times (0.15)^2 \times (0.85)^3 = 0.13817$$

$$5C3 \times (0.15)^3 \times (0.85)^2 = 0.024384$$

$$5C4 \times (0.15)^4 \times (0.85)^1 = 0.00215156$$

$$5C5 \times (0.15)^5 \times (0.85)^0 = 0.00007593$$

ونقدر نختصر هنا بطريقة ثانيه انو نطرح من (١) احتمال الصفر والواحد وطلعتاه بمثال ٥٢ وكان مجموعهم 0.8352 بالشكل 1-0.8352=0.1648

٥٤- القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة: -

القيمة المتوقعة في ثنائي الحدين أي المتوسط عبارته عن $n \times p$ أي

$$5 \times 0.15 = \frac{3}{4} = 0.75$$

أ- 0.15

ب- 0

ج- 0.75

د- لا شيء مما سبق

في الآله لما يطلع لنا الناتج
كسر نضغط على

s<=>d

٥٥- قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة: -

التباين $n \times p \times q =$

$$5 \times 0.15 \times 0.85 = 0.6375$$

أ- 0.6375

ب- 0.8536

ج- 0.7984

د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" إذا كان من المعلوم أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهريا، إذا عرف المتغير العشوائي X بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة "

٥٦- ما نوع المتغير العشوائي: -

أ- متغير وصفي

ب- متغير كمي متصل

ج- متغير كمي منفصل

د- لا شيء مما سبق

توزيع بواسون توزيع منفصل وتكون

$$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$$

٥٧- احتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي: -

أ- 0.0498

ب- 0.2240

ج- 0.4983

د- لا شيء مما سبق

في الآله نضغط
In ثم زر shift

$$P(2) = \frac{e^{-3} 3^2}{2!} = \frac{0.0498 (9)}{2 \times 1} = 0.22404$$

في الآله نضغط shift
ثم زر x-1 او x!

٥٨- احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الأكثر خلال الشهر: -

أ- 0.4983

ب- 0.2240

ج- 0.6474

د- لا شيء مما سبق

هنا نذكر 3 وحدات على الاكثري اخذ احتمال الصفر و١ و٢ و٣ واجمعهم

$$P(X \leq 3) = p(3) + p(2) + p(1) + p(0)$$

$$= \left[\frac{3^3}{3!} + \frac{3^2}{2!} + \frac{3^1}{1!} + \frac{3^0}{0!} \right] \left[\frac{0.0498}{1} \right]$$

$$= [0.0498] \left(\frac{27}{6} + \frac{9}{2} + \frac{3}{1} + \frac{1}{1} \right) = 0.0498(13) = 0.6474$$

قيمة e وهي ثابتة اذا حيننا نحفظها ونعوض فيها او نطبقها على الاله

٥٩- القيمة المتوقعة للتوزيع السابق: -

أ- ٣

ب- ٩

ج- ١

د- لا شيء مما سبق

التباين في بواسون
يساوي المتوسط أي ٣

٦٠- قيمة الانحراف المعياري للتوزيع السابق تساوي: -

أ- ٣

ب- 1.732

ج- 0.0498

د- لا شيء مما سبق

الانحراف جذر التباين $\sqrt{3}$

٦١- معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي: -

أ- 100%

ب- 57.7%

ج- 90%

د- لا شيء مما سبق

عبارة عن الانحراف المعياري على المتوسط

$$C.V = \frac{\sigma}{\mu} \times 100 = \frac{1.732}{3} \times 100 = 57.7\%$$

٦٢- شكل التوزيع السابق: -

أ- توزيع سالب الالتواء

ب- توزيع متمائل

ج- توزيع موجب الالتواء

د- لا شيء مما سبق

دائما توزيع بواسون موجب الالتواء

٦٣- عرف كل من المصطلحات التالية: -

عينات احتمالية عشوائية

أسلوب الحصر الشامل	وفيه تجمع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع، وهذا الأسلوب لا يتبع عادة إلا في حالة التعدادات التي تجريها الدول وتدعمها بإمكانيات ضخمة مثل تعدادات السكان والتعدادات الصناعية والتعدادات الزراعية.
أسلوب المعاينة	وفيه يتم جمع البيانات عن جزء من مفردات المجتمع يختار بطريقة أو بأخرى ويطلق عليه عينه (Sample) ثم بعد ذلك يتم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع بأكمله.
العينة العشوائية	وهي العينة التي تكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة
العينة المنتظمة	نختار نقطة بداية من المجتمع ثم نختار العنصر الموجود على بعد ثابت من هذه النقطة.
العينة العنقودية	يقسم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائيا بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة.
العينة الطبقيّة	يقسم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما.
العينة الصدفة	يتم اختيارها عن طريق الصدفة.
العينة العمودية	يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة.
العينة الحصية	يقسم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقا للنسب المحددة.

عينات غير احتمالية

٦٤- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

T- TEST

Paired Sample test

		Paired Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest pretest	4.3800	7.8570	.7857	.3765	5.9390	0.8546	99	.376

هنا اكبر من ٥% اذا نقبل الفرض العدمي

من خلال الجدول السابق يمكن :-

ملاحظه لسهولة معرفة ان قيمة sig اكبر من او اصغر من ٥%
 نستخدم الاله بالشكل ٥% ناقص قيمة sig واذا كان الناتج
 بالسالب نعرف انو اصغر من ٥% ونرفض العدمي ونقبل البديل

- أ- قبول الفرض العدمي
 ب- قبول الفرض البديل
 ج- رفض كل من الفرضين
 د- لا شيء مما سبق

T- TEST

Paired Sample test

٦٥- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-

		Paired Difference					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Posttest pretest	4.3800	7.8570	.7857	٢,٨٢١٠	٥,٩٣٩٠	٥,٥٧٥	99	.٠٠٠

هنا صفر أي اصغر من ٥% اذا نرفض العدمي ونقبل البديل

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- أ- قبول الفرض العدمي
 ب- قبول الفرض البديل
 ج- رفض كل من الفرضين
 د- لا شيء مما سبق

إذا علمت أنه: -

" إذا كان لدينا ثلاث منتجات لإحدى الشركات الصناعية، وتم تقييمها من قبل مجموعة من المستهلكين وحصلنا على النتائج التالية (عند مستوى معنوية 5%): -

المنتج الثالث		المنتج الثاني		المنتج الأول		
4	2	16	4	49	7	
4	2	36	6	100	10	
9	3	49	7	100	10	
49	7	81	9	121	11	
36	6	81	9	144	12	
102	20	263	35	514	50	المجموع

٦٦- مجموع المربعات الكلي يساوي: -

أ- ٨٧٩

ب- ١٠٥

ج- ١٤٤

د- لا شيء مما سبق

عبارة عن مجموع المربعات الاعمده الزوجيه ٢ و٤ و٦ ناقص مجموع x الاعمده الفرديه ١ و٣ و٥ تربيع على عدد مفردات العينة ضرب عدد المجموعات

$$Total..SS = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{(n_g)(k)} = 879 - \frac{(105)^2}{15} = 144$$

٦٧- مجموع المربعات بين المجموعات يساوي: -

أ- ٩٠

ب- ١٠٥

ج- ٣٥

د- لا شيء مما سبق

$$Between..SS = \sum \frac{(\sum X_g)^2}{n_g} - \frac{(\sum X)^2}{(n_g)(k)}$$

$$= \frac{(50)^2}{5} + \frac{(35)^2}{5} + \frac{(20)^2}{5} - \frac{(105)^2}{15} = 90$$

٦٨- مجموع المربعات داخل المجموعات: -

أ- ٢٢

ب- ٥٤

ج- ١٨

د- لا شيء مما سبق

مجموع المربعات الكلي - مجموع المربعات بين المجموعات =

$$54 = 90 - 144 =$$

٦٩- درجات الحرية الكلية تساوي: -

أ- ٢

ب- ١٢

ج- ١٤

د- لا شيء مما سبق

عبارة عن $(n \times k - 1)$ أي $14 = 15 - 1 = 3 \times 5$

٧٠- قيمة إحصائي الاختبار F تساوي: -

أ- ٤٥

ب- ١٠

ج- ١٥

د- لا شيء مما سبق

اولا نحسب التباين بين المجموعات وهو مجموع المربعات بين المجموعات
٩٠ على $k-1$ اي $90/2 = 45$ ثم نحسب التباين داخل المجموعات عبارة عن
مجموع المربعات داخل المجموعات 54 على درجات الحرية داخل المجموعات
12 أي $54/12 = 4.5$

$$F = \frac{\text{Between..groups..mean..square}}{\text{Within..groups..mean..square}} = \frac{45}{4.5} = 10$$

٧١- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 3.88)

يمكن:-

أ- قبول الفرض البديل

ب- قبول الفرض العدمي

ج- عدم قبول أي من الطرفين

د- لا شيء مما سبق

هنا قيمة إحصائي الاختبار (١٠) اكبر من قيمة t الجدوليه (٣,٨٨) إذا نرفض العدمي ونقبل البديل

إذا علمت أنه: -

قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%):

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
5	40	5	200	بين المجموعات Between groups
	8	10	80	داخل المجموعات Within groups
		15	280	الكلي (المجموع) Total

أولاً تكمل الجدول :-		
$40/8 = 5$	$200/5 = 40$	$280 - 200 = 80$
	$80/10 = 8$	$15 - 5 = 10$

٧٢- قيمة إحصائي الاختبار F تساوي: -

أ- ١٠

ب- ٥

ج- ٨٠

د- لا شيء مما سبق

٧٣- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي

7.88) يمكن: -

أ- قبول الفرض البديل

ب- قبول الفرض العدمي

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

لان الاحصائيه اصغر من الجدوليه وبكذا نقبل الفرض العدمي ونرفض البديل

الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا) عند مستوى معنوية 5% :-

Chi-Square Test

	Value	Df	Asymp . Sig (2-sided)
Pearson Chi-Square	<u>1.9496</u>	3	<u>.0437</u>
Likelihood Ratio	1.9672	3	.0434
Linear-by- Linear Association	.2384	1	.0390
N of Valid Cases	32		

إذا قيمة sig اصغر من 5%
نرفض العدمي ونقبل البديل

قيمة كا 2.81

أجب عن الاسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-

٧٤- قيمة إحصائي الاختبار كا تساوي :-

أ- 2.384

ب- 1.9672

ج- 1.9496

د- لا شيء مما سبق

الجواب من الجدول

٧٥- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

أ- قبول الفرض البديل

ب- قبول الفرض العدمي

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

" قام أحد الباحثين بمقارنة عينة من درجات الطلاب في مادة المحاسبة بكلية إدارة الاعمال جامعة الملك فيصل بأخرى من جامعة الدمام وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الدرجات وذلك عند مستوى معنوية 5%، وباستخدام البرنامج الاحصائي SPSS حصلنا على النتائج التالية: -

Test Statistics

	SAMPLES
<u>Mann-Whitney U</u>	44.000
Wilcoxon W	99.000
Z	-.457
Asymp .Sig . (2-tailed)	.648
<u>Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]</u>	.684

٧٦- الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة: -

أ- ٢٤

ب- مان وتني

ج- ويلكوسون

د- لا شيء مما سبق

يستخرج من الجدول من اول اسم موجود وأيضاً نعرف ان اختبار مان وتني يستخدم لاختبار الفرق بين مجتمعين مستقلين واما ويلكوسون لتحديد الاختلاف بين عينتين مرتبطتين اختبار قبلي وبعدي

٧٧- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

أ- قبول الفرض البديل

ب- قبول الفرض العدمي

ج- عدم قبول أي من الفرضين

د- لا شيء مما سبق

أيضاً من الجدول وهنا نقبل العدمي لان قيمة sig اكبر من ٥%

٧٨- " لدراسة تأثير أحد البرامج التدريبية على مجموعة من الطلاب تم اختبار مجموعة من الطلاب قبل البرنامج التدريبي على عينة من ٨ طلاب و اختبار الطلاب بعد الحصول على البرنامج التدريبي ولاختبار هل هناك اختلاف معنوي في مستوى تحصيل الطلاب ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي spss باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon و حصلنا على النتائج التالية :-

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	7	2.36	43.50
	Positive Ranks	1	3.54	3.54
	Ties	0		
	Total	8		

متوسط درجات الطلاب قبل وبعد هنا ارتفع كان 2.36 واصبح 3.54 أي اصبح افضل بعد الاختبار

Test Statistics

	AFTER-BEFORE
Z	-.313
Asymp. Sig. (2-tailed)	.421

وفي حال سأل عن قبول العدمي او البديل هنا نقبل العدمي لان قيمة sig اكبر من 5%

من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :-

- أ- مستوى الطلاب قبل الحصول على البرنامج التدريبي أفضل من المستوى بعد الحصول على البرنامج.
- ب- مستوى الطلاب بعد الحصول على البرنامج التدريبي أفضل من المستوى قبل الحصول على البرنامج.
- ج- مستوى الطلاب قبل الحصول على البرنامج التدريبي مساوي لمستوى بعد الحصول على البرنامج.
- د- لا شيء مما سبق.