

## القيادة الإدارية - الإختبار الفصلي

1. أحد فروض نظرية X أن الإنسان بطبيعته يحب العمل كحبه للراحة والإستجمام.

خطأ ... التصحيح (نظرية Y)

2. أحد فروض نظرية Y أن اغلب الناس يجب أن يجبروا علي العمل ويجب أن يراقبوا ويهددوا بالعقاب من أجل الحصول علي الإنتاج اللازم لتحقيق الأهداف.

خطأ ... التصحيح (نظرية X)

3. يري أصحاب المدخل الاجتماعي أن هناك تأثير لطبيعة المشكلة التي تواجه الجماعة ومتطلبات الموقف مما يفرض علي القائد سلوكاً أو قراراً محدداً.

صواب

4. يري أصحاب المدخل الاجتماعي ان حجر الأساس في دراسة القيادة هو قبول الجماعة لسلطة القائد قبولاً اختيارياً.

صواب

5. يري أصحاب المدخل الفردي بضرورة وجود تفاعل بين شخصية القائد وحيثيات الموقف بشكل كلي.

خطأ ... التصحيح (المدخل التوفيقي)

6. ان الحوافز السلبية لا يمكن أن تحفز الأفراد علي العمل.

صواب

7. ان من مبررات استخدام اسلوب الشدة في القيادة تعود الأفراد علي طاعة الأشخاص الذين يعتبرونهم رمزاً لهم منذ الطفولة.

صواب

8. ان من مبررات استخدام اسلوب اللين احساس الأفراد بحاجتهم إلي الأمن والطمأنينة التي يوفرها لهم القائد كما يوفرها الأب لأبنائه.

خطأ... التصحيح (اسلوب الشدة)

9. ان من النقد الموجه لنظرية الإدارة العلمية ان التمسك الشديد بالإجراءات والقواعد سيكون اهم من خدمة ورعاية مصالح المستفيدين.

خطأ ... التصحيح: (للنظرية البيروقراطية).

10. تحديد اولويات العمل بحيث تستغل كافة الطاقات والامكانيات علي اكمل وجه أحد وظائف عملية المتابعة والرقابة.

خطأ ... التصحيح: (عملية التنسيق).

11. لم تحدد نظرية السمات الأهمية النسبية الواجب توافرها في القائد أو حتي وضع مستويات دقيقة لتلك السمات.

صواب

12. يتنازل القائد في القيادة التعاونية عن سلطته في اتخاذ القرار لأتباعه ولا يري نفسه إلا منسقاً للإدارة.

خطأ ... التصحيح (القيادة المتساهلة)

13. يقلل نظام السلطة في النموذج المثالي لماكس فيبر من وضوح الفرق في قدرات العاملين في المستويات المختلفة.

صواب

14. يؤكد أصحاب المدخل الاجتماعي أن القيادة ليست سلوكاً يمكن التحكم فيه وتوجيهه.

خطأ ... التصحيح: (المدخل الفردي).

15. يقوم القائد في القيادة التسلطية بتفويض السلطة لهم بالشكل الذي يخدم التنظيم ويساعد في تحقيق أهدافه.

خطأ ... التصحيح: (القيادة المشاركة التعاونية).

16. تقوم القيادة التسلطية العنيفة على تهيئة جو العمل بشكل لا يسمح بظهور أي سلوك عدواني.

خطأ ... التصحيح: (القيادة التسلطية الخيرة).

17. وفقاً لنظرية تقسيم العمل فإن وظيفة الإدارة العليا هي وظيفو تقريرية تتضمن تقرير السياسات وتنسيق الأعمال.

صواب

18. ركز جوردن في تعريفه للقيادة على السمات والخصائص المكتسبة بالخبرة والتعلم.

صواب

19. ركز فرنس وساندر في تعريفهم للقيادة على التأثير على الآخرين وتوجيههم لتحقيق غاية جماعية.

خطأ ... التصحيح: (هيمنان).

20. تركز عملية التنسيق في تحديد جوانب القصور وضبط وتصحيح الأخطاء عند وقوعها واتخاذ الاحتياكات لمنع تكرار وقوعها مستقبلاً.

خطأ ... التصحيح: (عملية المتابعة والرقابة).

21. تركز نظرية الموقف على كفاءة ومقدرة القائد على التكيف مع ظروف الموقف الذي يواجهه.

صواب

22. توضح خريطة التصميم طريقة سير العمل وفقاً لتسلسل العمليات ومراحلها بغرض متابعة العمليات التي تتأخر عن موعدها المقرر.

صواب

23. تعتمد القيادة الإدارية على السلطة الرسمية في ممارسة نشاطها فقط.

خطأ ... التصحيح: (تعتمد على السلطة الرسمية أولاً في ممارسة نشاطها، ثم على ما يتوفر لها من السمات والصفات الشخصية).

24. القيادة هي فعل استراتيجي وقوة تهدف إلى تماسك المجموعة وتحقيق الهدف المشترك بفعالية وكفاءة.

خطأ ... التصحيح: (فعل ديناميكي).

25. التنظيم هو توجيه جميع موارد المنظمة البشرية والمادية نحو تحقيق أهداف الإدارة.

صواب

26. السلطة في التنظيم الرسمي هي التي تعطي الأوامر قوة تجعلها مقبولة من الآخرين.

صواب

27. من خصائص النموذج المثالي من البيروقراطية ضرورة الاعتماد المتشدد للتنظيم البيروقراطي على القواعد والإجراءات.

صواب

28. من مزايا النظرية البيروقراطية الدقة في الأداء والسرعة في العمل والخضوع الكامل للرؤساء.

صواب

29. إن من مزايا نظرية الموقف أنها افترضت أن الموقف هو الذي يؤدي إلى خروج القائد المناسب.

خطأ ... التصحيح (من عيوب نظرية الموقف)

30. يطلق على التأثير الذي يستمد منه القائد من المنصب الإداري الذي تم تعيينه عليه بالتأثير الشرعي.

صواب

31. يطلق على تأثير القرينة بقدرة القائد على الإكراه عن طريق تخويف المرؤوسين وتهديدتهم بالعقاب أو الحرمان من بعض المميزات.

خطأ... التصحيح (التأثير القسري)

32. يطلق علي التأثير النابع مما يملكه القائد من دعم من القيادات العليا أو من أقاربه أو من اصدقائه الذين هم في مناصب عليا:  
 - التأثير القسري - التأثير المعرفي - **تأثير القرينة** - التأثير المرجعية
33. يطلق علي قدرة القائد علي التأثير النابع من السلطة أو القوة التي يستمدّها من المنصب الإداري الذي تم تعيينه عليه:  
 - التأثير القسري. - التأثير المعرفي. - تأثير القرينة. - **التأثير الشرعي.**
34. خريطة توضح الوقت الذي يستغرقه العامل في عمله ومقدار الإنتاج الذي يحققه خلال ذلك الوقت:  
 - خريطة سجل الآلة. - خريطة التصميم. - **خريطة سجل العامل.** - جميع ما سبق غير صحيح
35. نظرية تقوم علي التأكيد علي العلاقات الوثيقة بين التنظيم والبيئة التي تحيط بالمنظمة:  
 - **نظرية النظام المفتوح.** - العلاقات الانسانية. - المدرسة السلوكية. - الإدارة العلمية.
36. تم في هذه الفترة ابتكار عدد من الخرائط التي تعين المديرين علي إحكام الرقابة علي الخطط المقررة:  
 - النظرية البيروقراطية. - العلاقات الانسانية. - التقسيم الإداري. - **الإدارة العلمية.**
37. المدرسة التي قام احد روادها بدراسة الوقت والحركة:  
 - النظرية البيروقراطية. - العلاقات الانسانية. - التقسيم الإداري. - **الإدارة العلمية.**
38. مدخل ينادي بانه يجب أن يكون هناك تفاعل بين شخصية القائد نفسه وبين حيثيات الموقف بشكل كلي:  
 - **المدخل التوفيقي.** - المدخل الوظيفي. - المدخل الموقف. - المدخل الإجتماعي.
39. مدخل قام بالتركيز علي ان القائد يتمتع بصفات نفسية وشخصية متميزة  
 - المدخل الإجتماعي. - المدخل التوفيقي. - **المدخل الفردي.** - المدخل الموقف.
40. مدخل يركز علي أن القائد هو الذي لديه المهارة الوظيفية التي يتطلّبها الموقف ولملم بدقائق الوظيفة وظروفها:  
 - **المدخل الوظيفي.** - المدخل التوفيقي. - المدخل الفردي. - جميع ما سبق.
41. مدخل يركز علي أن دراسة القيادة تنطلق من بيئة المنظمة والمجتمع الذي يمارس سلطاته من خلاله:  
 - **المدخل الموقف.** - المدخل التوفيقي. - المدخل الفردي. - جميع ما سبق.
42. من التطبيقات التي قام بها تايلور في الإدارة العلمية:  
 - ازالة الجهد غير المثمر - ضرورة ملائمة العامل للاعمال المكلف بها - ضرورة تقسيم العمل  
 - وضع مقاييس علمية للأعمال - **جميع ما سبق** - جميع ما سبق غير صحيح