

تعريف مادة اللغويات التطبيقية من المحاضرة الاولى الي [11]

:Applied linguistics

Is the academic discipline concerned with the relation of **knowledge** about language to decision-making in the **real** world

اللغويات التطبيقية : هو فرع من المعرفة الاكاديمية المهتم بعلاقة المعرفة حول اللغة لاتخاذ القرار في العالم الحقيقي

linguistics

*is the academic discipline concerned with the **study of language** in general*

it is bound to represent an abstract idealization of language rather than the way it is

experienced in the real world

علم اللغة : هو فرع من المعرفة الاكاديمية المهتم بدراسة اللغة بشكل عام فهو يتجه لشرح فكرة نظرية مجردة بخلاف طرق الخبراء اللغة في العالم الحالي

first language education, when a **child studies** their home language or languages

تعليم اللغة الاولى : في حين تعليم الطفل لغة وطنهم او لغته (يقصد لغة والديه والبيئة المحيطة به).

additional language education, often divided into second language education, when someone **studies their society's** majority or official language their home language, and foreign language education when someone studies .the language of another country

تعليم لغة اضافيه اخرى : وتنقسم غالبا الى الى لغة ثانيه في حين شخص تعلم لغة وطنه او مجتمعه .

وتعليم لغة اجنبيه لدولة اخرى

clinical linguistics Is the study and **treatment of speech** and communication impairments , Whether hereditary, developmental, or acquired (through injury, stroke,

illness, or age)

(مكتسبه او وراثيه كانت سواء والعاهات البشري والتواصل النطق وعلاج دراسة وهي / العيادات او الطبيه الغويات بسبب

(الاصابه او سكتة دماغيه او مر او العمر)

-language testing is the **assessment and evaluation of language** achievements and proficiency, Both in first and additional languages, and for both General and specific purposes

اختبار اللغة / هو تقييم انجازات اللغة واتقانها سواء في اللغة الاولى او الاضافيه , واهدافها سواء كانت عامه او خاصة

workplace communication is the study of how language is used in the **workplace**, and how it contributes to the nature and power relations of different types of work.

التواصل في مكان العمل / هو دراسة كيف تستخدم اللغة في مكان العمل وكيف تساهم في العلاقات الطبيعیه والقوية من

الانواع المختلفة للعمل

language planning is the making of decisions, often supported by **legislation**, about the official status of languages and their institutional use, including their use in education

هو/اللغوي التخطيط

اتخاذ القرارات وغالبا يكون مدعوم بواسطة القانون في حالات اللغات الرسمية واستخدام المؤسسات وتشمل استخدام التعليم

forensic linguistics is the deployment of linguistic evidence in **criminal** and other legal investigations, for example to establish the authorship of the document, or profile of a speaker from a tape-recording.

اللغويات القضائية-هي نشر البراهين اللغوية في جريمة او التحقيقات القانونية على سبيل المثال لتأسيس او تاليف ملف او مستند من متكلم من خلال شريط التسجيل

literary stylistics is the study of the relationship between **linguistic choices** and effects on literature **الادبي الاسلوب** على واثرها اللغوية الاختيارات بين العلاقة دراسة هو : الادبي الاسلوب الادب

critical discourse analysis (CDA) is the study of the relationship between linguistic choices and effects in **persuasive** use of language
تحليل الخطاب النقدي / هو دراسة العلاقة بين الاختيارات اللغوية واثرها في استخدام السلبي للغة

translation and interpretation is the formulation of principles underlying the perceived equivalence between a stretch of language and its **translation**, and the practice of **translating written texts** and interpreting spoken language

الترجمة و الفوريه : هي تشكيل المبادئ التي تتضمن ادراك التكافؤ بين مجال اللغة وترجمتها وممارسة الترجمة الكتابيه للنصوص و تفسير اللغة المنطوقه

information design is the arrangements and presentation of written language, including issue relating to typography and to layout, choices of medium, and effective combination

of language with other means of communication such as pictures and diagrams

رسم المعلومات :

هي الاستعداد وتقديم اللغة المكتوبه وتشمل : مشكلة المتعلقة ب اسلوب الطباعه ونموذج التخطيط والتجميع الفعال للغة مع

الوسائل الاتصالات الاخرى مثل الصور والمخططات الرسومية

lexicography is the planning and compiling of both **monolingual and bilingual** dictionary and other language reference works such as thesauri

القاموس المعاجم

وهي تخطيط وتجميع كل من احادي وثنائي اللغة . وغيرها من الاعمال المرجعيه مثل الموسوعات

sociolinguistics: the focus is very much upon the relation between language and **society**

اللغويات الاجتماعيه : تركز كثيرا على العلاقه بين اللغة والمجتمع

functional linguistics: the **concern is with language** as a means of communication , the purpose it fulfils, and how people actually use their language

اللغويات العمليه : هي الاهتمام باللغة كوسيلة للاتصال وتحقيق الغرض وكيف يستطيع الناس فعلا استخدام لغتهم.

corpus linguistics :vast databanks containing **millions** of words of actual language in use can be searched within seconds to yield extensive information about word frequencies and combinations which is not revealed by intuition
الجزء المركزي لعلم اللغويات : هي بيانات شاملة وكبيرة تحتوي على ملايين الكلمات المستخدمة فعلا وتستطيع البحث عنها في ثواني لاعطاء معلومات شاملة حول الكلمات المتكررة والمعقدة التي لا نستطيع كشفه

What it means to be a native speaker? الاصيلي المتكلم با يقصد ماذا

Firstly, there's the question of personal history بتاريخ مرتبط موضوع هو اولاً **history** الشخص

Native speakers and are considered to be people who acquired the language naturally and effortlessly in childhood

المتكلم الاصيلي يعتبر من الناس الذين اكتسبوا لغتهم بشكل طبيعي من صغرهم وبدون أي جهد

natural language learning

التعليم الطبيعي للغة 2

an approach in which an adult learner can **repeat** the route to proficiency of the native . speaking child

هذا الاسلوب يقوم الكبير بتعليم الصغير ويستطيع بطريقة التكرار ان يصل الى طريق الاتقان للغة الاصيلية

the communication approach التواصلية الاسلوب

the emphasis was on meaning-focused activities and the focus was primarily and necessarily social for the purpose of achieving a successful communication

كان يركز على الانشطة الهادفة ذات معنى وكان التركيز الرئيسي على المجتمع لهدف : تحقيق التواصل الاجتماعي الناجح

Linguistic competence

Isolating the formal **system of language** (I.e. it's pronunciation, grammar, and vocabulary) either for learning or for analysis.

الكفاءة اللغوية

عند التميز والاهتمام بنظام اللغة (ك النطق او القواعد او الكلمات) واستخدامها لتعليم او التحليل فهو شي مفيد.

Communicative competence

As a deliberate contrast to **Chomsky's linguistic competence**, the sociolinguist Dell Hymes offered communicative competence in the late 1960s.

التواصلية الكفاءة:

عام اواخر في التواصلية الكفاءة هايمز ديل م د ق 1960
هايمز لاحظ من كان يملك فقط الكفاءة اللغوية سوف يكون غير قادر على التواصل في مجتمعه

possibility

A **communicatively competent speaker** knows what is formally possible in a language, i.e., whether an instance conforms to the rules of grammar and pronunciation. They

القدره او الامكانيه

المتكلم التواصلية الاجتماعي الكفو يدرك الرسمي في اللغة والنموذج المتوافق مع قواعد اللغة ونطقها

feasibility

A communicatively competent person knows what is feasible. this is a psychological concept concerned with limitation to what can be processed by **the mind**, المتحدث الكفو يعرف ما يمكن ان يعنيه ويقتصر بفهمه في عقله مباشرة ,

Appropriateness

This concerns the relationship of language or **behavior** to context

الملائمة:

يوجد علاقه بين اللغة او السلوك (التهذيب) في النص.

Attestedness

"e. 'whether something **is done**' . بمعنى " فعل الشي "

Paralanguage

When we speak we do not only communicate through words. A good deal is conveyed by **tone of voice**-whether we shout or whisper
عندنا نتكلم ليس فقط يكون تواصلنا مكون من كلمات . فأفضل تعامل من خلال نبرة الصوت يكون عالي او همس,

Pragmatics

Is the discipline which studies the knowledge and procedures which enable people to understand each other's words

بعضهم لفهمهم الناس تمكن التي والاجراءات المعرفة تدرس التي الاكاديميه المعرفة من نوع هي البراغماتيك

Genre

A term defined by the applied linguist **John Swales** as a class of communicative events which share some set of communicative purposes

النوع
هذا المصطلح عرفه العالم اللغوي جون سويلس كفه من الاحداث التواصلية التي تشترك في بعض الضوابط للاهداف التواصلية,

What is language testing?

"Language Testing is the **practice and study** of evaluating the proficiency of an individual in using a particular language effectively."

ماهو اختبار اللغة؟
هو الممارسة والدراسة لتقييم مهارة الفرد في استخدام لغة معينة بكفاءة واتقان

Proficiency Test

The purpose of proficiency test is to test **global** competence in a language

اختبار الكفاءة والغرض منه هو اختبار الكفاءة العالمية في اللغة

Diagnostic Test

.The purpose is to diagnose **specific aspects** of a language

الغرض منه تحديد جوانب معينة من اللغة

Placement Test

The purpose of placement test is to place a student into a particular level or section of a language **curriculum or school**

اختبار تحديد المستوى\الهدف منه وضع الطالب في مستوى معين او فرع مدرسة او منهج دراسي معين عادة

Achievement Test

The purpose of achievement tests is to determine whether course objectives have been met

.with skills acquired by the **end of a period of instruction**

هدف اختبار التحصيلي هو تحديد ما تم انجازة من مهارات المكتسبه في نهاية فترة التدريس

Language Aptitude Test

The purpose of language aptitude test is **to predict a person's success** to exposure to the .foreign language

هذا الاختبار هدفه هو توقع او تنبؤ مدى نجاح الطالب لمواجهة على حصول لغة اجنبيه

Subjective Test

Subjective test is a test in which the learners ability or performance are **judged** by examiners' opinion **and judgment**
الاختبار الشخصي : هو الاختبار الذي يتم الحكم فيه على قدرة المتعلم وأداءه, بواسطة رأي الاستاذ
والحكم عليه من قبل
المشرفين ,

Objective Test

Objective test is a test in which **learners ability or performance** are measured using specific set of answer, means there are only two possible answer, right and wrong. In other word, the score is according to right answers

معينه مجموعه بأستخدام الاختبار هذا قياس يتم , ادائه او المتعلم قدرة اختبار هو : (الهدف) الادراكي الاختبار
من
الاجوبه يعني انه يوجد فقط اجابتين , صح او خطأ في عبارة اخرى تكون النتيجة وفق هذي الاجابات
الصحيحة .

Language competence test is a test that **involves components** of language such as vocabulary, **grammar**, and pronunciation
اختبار الكفاءة يشمل مكونات اللغة مثل الكلمات , القواعد و النطق.

performance test is a test that involve the **basic skills** in English that are writing, **speaking**, listening and reading
الاختبار الاداء يشمل المهارات الاساسية في اللغة الانجليزية وهي الكتابة و التحدث والاستماع والقراءة
والمطالعات

Direct testing is a test that the process to elicit students competences uses **basic skill**, like speaking, writing, listening, or reading

الاختبار المباشر هو عملية استخراج الطلاب الأكفاء المتقنين الذين يستخدمون مهارات اللغة الاساسيه , مثل
التحدث

. والكتابة والاستماع والقراءة

indirect language testing is a test that the process to elicit students competences does **not use basic skills**.

الاختبار الغير مباشر هو عملية استخراج الطلاب الأكفاء الذين لا يستخدمون مهارات
اللغة الاساسيه, (يعني يكون شاطر

ومعه لغة بس ماعده قدرة على الكتابة او سيئ في الكتابة, او انه شاطر في قراءة
وفهم السطور ولكن سيئ في التحدث

(المباشر او من خلال ما يدور في عقله

Direct Competence Tests

الاختبار الكفاءة المباشر

The **direct** competence test is a test that measure the students knowledge about language component
هو اختبار لقياس انضباط معرفه الطالب حول مكونات اللغه ,

Indirect Competence Test اختبار الكفاءة الغير مباشر

The **indirect** competence test is a test that measure the students knowledge about language component
هو اختبار لقياس انضباط معرفه الطالب حول مكونات اللغه

Direct Performance Test اختبار الاداء المباشر

Direct performance test is a test that the students skill in reading, writing, speaking, and listening that the elicitation is through **direct communication**
هو اختبار الاداء المباشر لقياس مهارة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع وذلك يوضح من خلال التواصل المباشر

Indirect Performance Test اختبار الاداء الغير مباشر

Indirect performance test is a test that measure the students skill in reading, writing, speaking, and **listening** that the elicitation does not use the basic skill

اختبار الاداء الغير مباشر هو اختبار لقياس انضباط الطلاب في مهارات مثل القراءة والكتابة والتحدث والاستماع والتي لا

تستخدم لتوضيح مهارة اللغه الاساسيه

Norm-Referenced Test اختبار ذو معيار مرجعي

Norm-referenced tests are designed to highlight **achievement differences** between and among students to produce a dependable rank order of students across a continuum of achievement from **high achievers to low achievers**

بهم الموثوق المنتجين الطلاب بين الاختلافات على الضوء لتسليط مم ص اختبار هو مرجعي معيار ذو اختبار غير

الانجازات المتواصله من الانجازات العاليه وطلاب الانجازات المتدنيه

Criterion-Referenced Test اختبار ذو معيار محدد

Criterion-referenced tests determine **what test takers can do** and what they know, not how they compare to others

هذا الاختبار يحدد ماذا سوف تختبر او ماذا سوف تعمل , وهو ليس لمقارنه مع الطلاب الاخرين

Validity: المصدقية:

a test is **valid** if it tests what it is supposed to test . Thus it is not valid
صحة الاختبار (المصدقية): الاختبار هذا تطبيق ما هو مفترض اختباره . و مالا يصح

Reliability: الثبات

A good test should give **consistent results**

الاختبار الجيد يعطي نتائج متجانسه او متماثله,

Writing tests

اختبار الكتابة:

Before designing a test and then giving it to a group of students, there are a number of things we need to do: قبل كتابة الاختبار واعطائه لمجموعه من الطلاب هناك يوجد عدد من الامور تحتاج القيام بها

Literary Stylistics

دراسة الأساليب اللغويه :

Linguistic analysis, in other words, can describe and analyze the language of a **literary text** .but is not of itself an applied linguistic activity

التحليل اللغوي : نستطيع وصف وتحليل نصوص اللغة الادبيه .هي ليست فقط في حد ذاتها نشاط تطبيقي لغوي

انتهى ...