

حلول التمارين محاضره الثانيه



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[١]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



١. إذا كانت المجموعة الكلية هي مجموعة الأعداد الطبيعية الأصغر من 10 $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ $B = \{2, 4, 6\}$
كون المجموعات الآتية:

$$(i) A \cup B \quad (ii) A \cap B \quad (iii) \bar{A} \quad (iv) \overline{A \cup B} \quad (v) \overline{A \cap B}$$



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[٢]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



الحل:

$$U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\} \quad B = \{2,4,6\} \quad A = \{1,3,5\}$$

$$(i) A \cup B = \{1,2,3,4,5,6\}$$

$$(ii) A \cap B = \phi$$

$$(iii) \overline{A} = \{2,4,6,7,8,9\}$$

$$(iv) \overline{A \cup B} = \{7,8,9\}$$

$$(v) \overline{A \cap B} = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\} = U$$



حل المحاضرة الثالثة

٦. إذا كان $f(x) = x^2 - 7x + 2$ ، $g(x) = x + 4$ ، فأوجد

(i) $(f + g)(x)$

(ii) $(f - g)(x)$

(iii) $(f \cdot g)(x)$

(iv) $\frac{f}{g}(x)$

(v) $(f \circ g)(x)$



الحل:

$$(i) (f + g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 - 7x + 2 + x + 4 \\ = x^2 - 6x + 6$$

$$(ii) (f - g)(x) = f(x) - g(x) \\ = x^2 - 7x + 2 - (x + 4) \\ = x^2 - 7x + 2 - x - 4 \\ = x^2 - 8x - 2$$

$$(iii) (f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x) = (x^2 - 7x + 2)(x + 4) \\ = x^3 + 4x^2 - 7x^2 - 28x + 2x + 8 \\ = x^3 - 3x^2 - 26x + 8$$



$$(iv) \frac{f}{g}(x) = \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 7x + 2}{x + 4}$$

$$\begin{aligned}(v) (f \circ g)(x) &= f(g(x)) = f(x + 4) \\ &= (x + 4)^2 - 7(x + 4) + 2 \\ &= x^2 + 8x + 16 - 7x - 28 + 2 \\ &= x^2 + x - 10\end{aligned}$$



٧. أوجد معكوس الدالة $g(x) = 5x$

الحل:

$$g(x) = 5x \rightarrow y = 5x$$

$$x = 5y$$

$$\frac{x}{5} = y$$

$$y = \frac{x}{5} \rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x}{5}$$



٨. أوجد معكوس الدالة $f(x) = \frac{x-4}{3}$ **الحل:**

$$f(x) = \frac{x-4}{3} \rightarrow y = \frac{x-4}{3}$$

$$x = \frac{y-4}{3}$$

$$3x = y-4$$

$$3x+4 = y$$

$$y = 3x+4 \rightarrow f^{-1}(x) = 3x+4$$



المحاضرة الرابعة



٩- أوجد كل خط من الخطوط المستقيمة الذي يحقق الشروط المعطاة فيما يلي:

- أ- المستقيم المار بالنقطة (1, -2) وميله $m=-3$
- ب- المستقيم المار بنقطة الاصل وميله 2
- ج- المستقيم المار بالنقطتين (3,4) و (7,2)
- د- المستقيم الذي ميله $m=-2$ ومقطوعه الصادي $b=3$
- د- المستقيم الذي يمر (3,5) ويوازي المستقيم $3x+5y-2=0$
- و- المستقيم الذي يمر (3,2) وعمودي على المستقيم $y=-3x+2$
- ٩- أوجد الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذب معادلته $2x+7y=14$
١٠. أوجد الميل والمقطع الصادي للمستقيم $3x+5y=15$



أ- المستقيم المار بالنقطة (1,-2) وميله يساوي $m = -3$.
الحل:

$$m = -3 , x_1 = 1 , y_1 = -2$$

$$y + 2 = -3 (x - 1)$$

$$y + 2 = -3x + 3$$

$$y = -3x + 3 - 2$$

$$y = -3x + 1$$



ب - المستقيم المار بنقطة الاصل وميله 2

الحل:

$$m = 2, x_1 = 0, y_1 = 0$$

$$y - 0 = 2(x - 0)$$

$$\therefore y = 2x$$



ج. المستقيم المار بالنقطتين (3,4) و (7,2)

الحل:

$$x_1 = 3, y_1 = 4, x_2 = 7, y_2 = 2$$

$$\frac{y - 4}{x - 3} = \frac{2 - 4}{7 - 3} = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$



$$y - y_1 = m_2(x - x_1)$$

$$x_1 = 3, y_1 = 5$$

$$y - 5 = -\frac{3}{5}(x - 3) = -\frac{3}{5}x + \frac{9}{5}$$

$$y = -\frac{3}{5}x + \frac{9}{5} + 5 = -\frac{3}{5}x + \frac{9 + 25}{5}$$

$$y = -\frac{3}{5}x + \frac{34}{5}$$



١٠- أوجد الجزء المقطوع من محور السينات والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته $2x + 7y = 14$

الحل:

المقطع السيني للخط $a =$ وهذا يعني أن الخط يمر بالنقطة $(a, 0)$

$$2a + 7(0) = 14 \Rightarrow a = 7$$

المقطع الصادي للخط $b =$ وهذا يعني أن الخط يمر بالنقطة $(0, b)$

$$2(0) + 7b = 14 \Rightarrow b = 2$$



١١ - أوجد الميل والمقطع الصادي للمستقيم $3x+5y=15$

الحل:

لإيجاد المطلوب نضع أولاً المعادلة المعطاة على الصورة :

$$Y=mx+b$$

من المعادلة المعطاة نجد أن

$$5 y = - 3 x + 15$$

$$y = - \frac{3}{5} x + 3$$



بمقارنة هذه المعادلة الأخيرة بالمعادلة $y=mx+b$

نجد أن

الميل هو $m = -\frac{3}{5}$ والمقطع الصادي هو $b=3$



② اوجد كل خط من الخطوط المتعامدة لهذا المقام $m = -3$
 ③ اقيم y بالنقطة $(1, -2)$
 الى

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y + 2 = -3(x - 1)$$

$$y + 2 = -3x + 3$$

$$y - 2 = -3x + 3 - 2$$

$$y = -3x + 1$$



اوجد المستقيم y بالنقطة $(3, 4)$
 الى

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 4 = 3(3 - x)$$

$$y - 4 = 0$$

$$y = +4$$



(ع) استقيم 4، نقطة $(2, 3)$ وميله $-\frac{3}{2}$
 $y - y_1 = m(x - x_1)$
 $y - 3 = -\frac{3}{2}(x - 2)$ $\frac{3}{2} \cdot 2 = 3$
 $y - 3 = -\frac{3}{2}(x - 2)$
 $y - 3 = -\frac{3}{2}x + 3$
 $y - 3 + 3 = -\frac{3}{2}x + 3 + 3$
 $y = -\frac{3}{2}x + 6$ ✓

اطويل



(ع) استقيم 4، نقطة $(0, 0)$
 $(y - y_1) = m(x - x_1)$
 $y - 0 = 2(x - 0)$
 $y = 2x$ ✓



$l: 2x + 0y = 14$

اطول

نقطة التقاطع مع المحاور

$(x_2, y_2) = (7, 2)$ $(x_1, y_1) = (3, 4)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 4}{7 - 3} = \frac{-2}{4}$$



$m_1 \times m_2 = -1$

نقطة التقاطع مع المحاور $(1, -5)$ ومماسية

نقطة التقاطع مع المحاور $(1, 3)$ و $(5, 1)$

المسألة

$$\frac{y - y_1}{x - x_1} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{y + 3}{x + 1} = \frac{8 + 3}{1 + 5}$$

$$\frac{y + 3}{x + 1} = \frac{11}{6}$$

$$6y + 18 = 11x + 11$$

$$6y = 11x - 7$$

$$y = \frac{11x}{6} - \frac{7}{6}$$



$$\frac{a}{x} + \frac{b}{y} = -1$$

$$y = -\frac{3}{2}x + 6$$

$$y - 6 = -\frac{3}{2}x = -1$$

$$a = -\frac{3}{2}, \quad b = -6$$

المستقيم المماس للمقطع الزائدي والخط المستقيم
 (0,0)

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2}x = 7$$

$$x \left(b = \frac{7}{4} \right)$$

$$\left(a = \frac{7}{2} \right)$$



حل تمارين المحاضرة الخامسة

١٣. حل المتباينة $4 \leq 2x + 2 \leq 10$

الحل:

$$4 - 2 \leq 2x + 2 - 2 \leq 10 - 2$$

$$2 \leq 2x \leq 8$$

$$\frac{1}{2} \times 2 \leq \frac{1}{2} \times 2x \leq \frac{1}{2} \times 8$$

$$1 \leq x \leq 4$$

مجموعة الحل هي الفترة $[1, 4]$



١٤. حل المتباينة $|3x| > 12$

الحل:

$$3x < -12 \text{ أو } 3x > 12$$

$$\frac{1}{3} \times 3x < \frac{1}{3} \times -12 \text{ أو } \frac{1}{3} \times 3x > \frac{1}{3} \times 12$$

$$x < -4 \text{ أو } x > 4$$

مجموعة الحل هي الفترة $(-\infty, -4) \cup (4, \infty)$



③ $|3x - 2| \leq 4$

أو

$$-4 \leq 3x - 2 \leq 4$$

$$+2 \quad -4 \leq 3x - 2 + 2 \leq 4 + 2$$

أول شرط: نختار من العدد -
 الثاني شرط: نختار من العدد +
 مجموع أو الفرق x

$$-3 \quad -2 \leq 3x \leq 6$$

$$\frac{-2}{3} \leq x \leq \frac{6}{3}$$

$$-\frac{2}{3} \leq x \leq 2$$

$$\left[-\frac{2}{3}, 2\right]$$



④ $|1 - 2x| > 3$

أو

$$-3 > 1 - 2x > 3$$

$$-1 - 3 > 1 - 2x > 3 - 1$$

$$-4 > 1 - 2x > 2$$

$$-4 > 1 - 2x > 2$$


$$-5 > -2x > 1$$

$$2 > x > -1$$

$$(-1, 2)$$



$$\textcircled{6} -1 < \left| \frac{7-3x}{2} \right| < 1 \Rightarrow 1 < \frac{7-3x}{2} < 1$$


الله
 بحمد الله

$$2x - 1 \leq 2 \times \frac{7-3x}{2} \leq 1 \times 2 \quad \left[3, \frac{5}{3} \right]$$

$$-2 \leq 7-3x \leq 2$$

$$\textcircled{7} \quad -2 \leq -4 + 7 - 3x \leq 2 - 7$$

$$\frac{-9}{-3} \leq \frac{-7-3x}{-3} \leq \frac{-5}{-3} \Rightarrow 3 < x \leq \frac{5}{3}$$



حل تمارين المحاضرة السادسة

١٥ . هل الدالة $f(x) = 3x^2 - 4$ دالة زوجية؟

الحل:

$$\begin{aligned}f(-x) &= 3(-x)^2 - 4(-x) \\ &= 3x^2 + 4x \\ &\neq f(x)\end{aligned}$$

إذاً ليست زوجية.



١٦ . هل الدالة $f(x) = 3x^3 - 4$ دالة فردية؟

الحل:

$$\begin{aligned}f(-x) &= 3(-x)^3 - 4(-x) \\ &= -3x^3 + 4x\end{aligned}$$



$$\begin{aligned} -f(x) &= -(3x^2 - 4x) \\ &= -3x^2 + 4x \\ &= f(-x) \end{aligned}$$

إذا فردية.



$$\tan \theta = \frac{15}{8} \quad \text{إذا كان } ١٧.$$

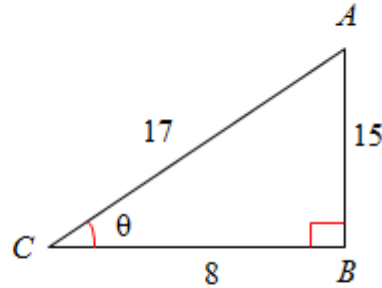
فأوجد $\sin \theta$ $\cos \theta$ $\sec \theta$ $\csc \theta$ $\cot \theta$



الحل:

$$\tan \theta = \frac{15}{8}$$

$$\begin{aligned}\overline{AC}^2 &= \overline{AB}^2 + \overline{BC}^2 \\ &= 15^2 + 8^2 \\ &= 225 + 64 = 289 \\ \therefore \overline{AC} &= \sqrt{289} = 17\end{aligned}$$



$$\sin \theta = \frac{AB}{AC} = \frac{15}{17}, \cos \theta = \frac{BC}{AC} = \frac{8}{17}$$

$$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{17}{8}, \csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{17}{15}, \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} = \frac{8}{15}$$



١٨. إذا دالة الطلب على سلعة معينة $Q_D = 100 - 5P$ فأوجد
- الكمية المطلوبة من هذه السلعة عند $P = 10$.
 - سعر وحدة السلعة إذا كانت الكمية المطلوبة $Q_D = 50$.
 - الكمية المطلوبة من هذه السلعة إذا كانت بدون مقابل أي P .



الحل:

أ- عندما $P = 19$

$$\begin{aligned}Q_D &= 100 - 5 \times 19 \\ &= 100 - 95 \\ &= 5\end{aligned}$$

ب- عندما $Q_D = 50$

$$\begin{aligned}Q_D &= 100 - 5P \\ 50 &= 100 - 5P \\ 5P &= 100 - 50 = 50 \\ \therefore P &= \frac{50}{5} = 10\end{aligned}$$



ج. عندما $P = 0$

$$\begin{aligned}Q_D &= 100 - 5 \times 0 \\ &= 100\end{aligned}$$



