

بسم الله الرحمن الرحيم

المحاضره الاولى

تعريف ال WORDS طبعا التعريف حفظ وتعريف ال MORPHOLOGY كان

حفظ وتعريف MORPHEMES الي هو الصرفيه

مع الامثله والتصريف اذا كانت الكلمه تحتوي تصريف واحد هي بسيطه اذا اكثر

من تصريف فهي مركبه مثل HUNT صيد تصريف واحد و HUNT-ER

صياد تصريفين و HUNT-ER-S صيادون ٣ تصاريف هذا مثال الكلمه المركبه

نجي لموضوع ثاني الي هو المورفيم الحر FREE والمورفيم المقيد BOUND اذا كانت

الكلمه واضح معناها فهي حره مثل boy واذا كان لايفهم معناها فهو يحتاج

لتصريف اخر ليتم المعنى مثل S في كلمه boys لا بد من كلمه boy حتى يفهم

ال S وهذا يسمى مورفيم مقيد

الموضوع الثالث في هذي المحاضره هو Allomorphs الي هو المتغيرات الصرفيه

التعريف حفظ طبعا النكره لها متغيرين لما يكون اول حرف بالكلمه ساكن لازم

نسبها ب a ولما يكون اول حرف بالكلمه عله نسبقها ب an وحروف العله هي

(a-e-i-o-u) الامثله بالمحتوى

عندنا الان حرف S له ثلاث طرق للنطق جدا مهمه وهي س مثل CATS تنطق

كاس وعندنا dogs تنطق داغز يعني ز وعندنا Judges تنطق از جاجز

تختلف طريقه النطق لبعض الكلمات عند تصريفها مثل ride عند اضافه ing فان

e تسقط فتصبح riding ومثال اخر حرف C في كلمه electric عند اضافه

لاحقه ity لتصبح س عند نطقها

الموضوع الرابع في هذه المحاضره تحليل بنيه الكلمه فالكلمات المركبه تحتوي على

لاحقه او اكثر وتحتوي على جذر واحد وهذا الجذر هو اساس معنى الكلمه وهو

اما N يعني اسماء او V يعني افعال او A صفات او ك اللواحق هي تصريفات مركبه

مقيده يعني لازم ترتبط بتصريف نعطي امثله للتوضيح عندنا كلمه Teach er

الفعل Af+ الي هو لاحق

عندنا ثلاث انماط لاحق بدايه بريفكس ولاحق نهايه سيفكس ولاحق ضمن

الكلمه, infix وهي تستخدم في لغه الفلبين مارح تلزمننا تركيبنا حيكون للسينفكس  
والبريفكس تمام ولازم تحفظ الحروف لكل نوع حتى يسهل التفريق والتعرف  
عليها

واخر شي عندنا بالمحاضره انه الكلمات الفرنسيه لايمكن تجزتها الى اصول ولواحق  
مثل Receive فهي كلمه واحده وايضا من اللاتينيه وبعض الانجليزيه

انتهت المحاضره

## المحاضره الثانيه

الاشتقاق التعريف حفظ طبعاً نتكلم الفرق بين الاشتقاق والتصريف : الاشتقاق  
يغير معنى الكلمة مثل teach علم teacher معلم والتصريف فقط بالصفات وتبقى  
صفه مثل tall طويل taller أطول بقيت صفه....

الواحد الاشتقاقية. الي هي السيفكس أخذناها من قبل حفظ بالنسبة لي عشان  
نميز وجودها والأمثلة موجوده

نتكلم عن التحاليل التنافسية. من خلال المثال الموجود Unhappiness غالباً  
Un يأتي مع الصفات ولازم نفرق وجودها مع الأسماء مثل Unhealth.  
Unhappines تعاسه كانت صفه happy أضفنا لاحق AF أصبحت unhappy  
أضفنا لاحق بالنهايه Af الي هو ness وحوّلنا Y الى i أصبحت Un happiness  
اذا هذا التحليل الأفضل لها .

القيود المفروضه على الاشتقاق مثلاً عندي Un وقلنا للصفه غالباً. وعندنا اللاحقة .  
antتضاف للكلمات المشتقه من اللغه اليونانية وعندنا en يضاف للصفات لتكوين  
افعال بشرط ان تكون الصفات ذات مقطع صوتي واحد monosyllabic مثل  
soft+en= ولكن ليس slowen لانه مقطعين ماينفع أضفاه en

نتكلم عن اللواحق الاشتقاقية: عندنا من فئتين الفئة الاولى : عند أضافه اللواحق  
يختلف موقع التشديد على الكلمة من مكان الى اخر وايضاً يتغير نطق بعض  
الحروف اذا كان مقطع ساكن او معتل مثل San-ity كانت تنطق سين  
وأصبحت سانتي مع التشديد وتغير النطق ،،،، ما الفئة الثانية : لا يتغير التشديد على  
الكلمة او نطقها تبقى كما هي مثل prompt-ness.

نروح للتركيب طبعاً عملية تشكيل للكلمة التعريف حفظ. لا تنسون المطلوب نكون  
كلمه مركبه من كلمتين بدون لواحق يعني معقده مثل nation Wide لو ترجعو  
للملزمه. رح تلاحظون ان الكلمة الي على اليمين هي الأساس Head هي الي تحدد  
نوع الكلمة اذا كانت اسم او فعل او صفه. رح تلاحظون انه فوق الكلمة هذي  
بالضبط الي هي wide رمز A يعني صفه وكذلك باقي الامثله الي جنبها كلها  
A يعني صفات وباقي الامثله تلقون الرمز V يعني فعل والرمز N يعني اسم (أتمنى  
فهمتو قصدي). يعني الكلمة الي على اليمين دائماً هي الأساس تحدد لك الكلمة فعل  
او اسم او صفه. نجى لخصائص المركبات يمكن لبعض المركبات اختلاف معناها  
فيما اذا كتبت منفصلة او غير منفصلة مثل greenhouse حديقته زجاجيه مغلقه  
ولما نكتب green house معناها منزل مصبوغ بالأخضر الزبدة من هالموضوع.  
اذا انكتبت مجموعه ماينها فاصل او شرطه لها معنى وإذا انكتبت مفصولة لها معنى  
اخر حتى لو كانت نفس الكلمة مثل المثال الي فوق ولازم نعرف انه العنصر  
الاول لا يتاثر بالجمع والزمن مثل drop هي العنصر في كلمه drop kicked.

نتكلم عن اخر جزء بالمحاضرة وهو مركبات Exocentric يكون معنى الكلمة مختلفا عن الكلمتين المركبتين اي لا يتبع مركباته مثل redhead يعني شخص بشعر احمر و redneck يعني شخص وليس رقبه. لاحظنا الكلمة الاولى red بقيت بمعناها ولم تلحق بمركباتها بالمعنى لذلك نطلق عليها Exocenteic.

نروح للمركب الاخر endocentric وهي معنى الكلمة مختلفا تماما عن الكلمتين المركبتين مثل steamboat معناها قارب مدعوم من البخار و airfield الحقل تهبط به الطائرات لذلك نطلق عليه بهذا الاسم وهذا المركب لا يسمح لإلحاق مركباته ب S مثل policemen على عكس Exocentric تسمح بالحاق نهايه ب S مثل bigfoots

انتهت المحاضره

## المحاضره الثالثه

Inflection التصريف التعريف حفظ واضح جدا ،،،،، ماهو التصريف مثل عندنا  
كله Book كتاب Books كتب صرفناها ولاكن لم نغير المعنى ال S هنا يسمى  
لاحق وله مسمى اخر Stem وعندنا ٨ انواع للتصريف حفففففظ مع فهم وهي  
كالتالي

النوع الاول S: الجمع كما في المثال السابق للاسماء

النوع الثاني S: المملكه POSSESSIVE تملكه مثل لما نقول John's book كتاب  
جون يعني خاص فيه الكتاب للاسماء

النوع الثالث er:المقارنه مثل smaller one اصغر من وهو خاص للصفات

النوع الرابع est: التفضيل smallest one الاصغر وهنا ايضا للصفات

النوع الخامس S: للشخص الثالث She-He-It مثل read << He reads well

للافعال

النوع السادس ing:ايضا للافعال المستمره مثل he is working

النوع السابع ed: مثل he worked صيغه الماضي

النوع الثامن en: مثل he has eaten التصريف الثالث للفعل past participle

eate<<eat

كيف نفرق بين الاشتاق والتصريف عن طريق اربعة امور مهمه رح نشرحها

بالترتيب

اولا:التصريف لا يغير معنى الكلمه الاساسي مثل عندي كلمه book اضيفت لها s  
ماغير عندي معناها مع الاضافه على عكس الاشتقاق لما اضيف لاحقه less الى  
كلمه heart قلب عند اضافته هذه النوع اللاحقه تصبح  
heart lessعديم الشفقه تغير المعنى كليا.....ملاحظه الاشتقاق ياخذ  
السيفكس والبريفكس يجب حفظ هذه اللواحق للتفريق والتمييز

ثانيا: الترتيب Order اللواحق الاشتقاقيه يجب ان ترتبط بالكلمه الاصل قبل  
اللواحق التصريفيه مثل King dom S لاحظنا كلمه الاصل بعدها مباشره لاحق  
اشتقائي سيفكس ثم لاحق تصريفي S يجب ان يكون بهذا الترتيب فقط

ومن الخطا ان يكون لاحق تصريفي قبل الاشتقائي مثل S قبل dom غلط  
الترتيب الاول هو الصحيح

ثالثا:الاتاجيه اللواحق التصريفيه لها استثناءات في قاعدتها يعني اكثر مرونة من  
اللواحق الاشتقاقيه مقيده بقواعد

رابعا:الشفافيه الدلاليه :المقصود بهذه النقطه هو ان اللواحق التصريفيه تبقي على  
المعنى الاساسي للكلمه

واللواحق الاشتقاقيه غالبا لايمكن التنبو بالمعنى الاساسي كما تكلمنا سابقا



خامسا: الموافقه: يعني التطابق وضع كلمه تطابق قواعديا وهذ ينطبق على قاعده  
الشخص الثالث المفرد ال S كما شرحناها من قبل مثل he work-s very hard  
انه يعمل بجد جدا

سادسا: الاستبدال وهو ان تستبدل صرفيه بصرفيه اخرى وتختلف تماما للتوافق  
قواعديا مثل Go اصبحت went  
were اصبحت was يجب التفرقه بينها وبين التغيير الداخلي مثل  
think>>thought

سابعا التكرير: تكرر شكل القاعده الاساس او جزء منه مثل will>>very will  
كررنا كلمه اساسيه وهي will

ثامنا: تحديد نبره الصوت تغيير في النبره الصوتيه تغيير قواعدي مثل لغه الكونغو  
عندهم eat<<zi

تاسعا: قلب المعنى وهو نوع من الاشتقاق لانه يغير المعنى والفئه يسمى نكره  
الاشتقاق zero drivation والامثله موضحه وقلب المعنى يحدث في كلمه ذات  
مقطعين ويظهر تغير بالتشديد

العاشره: القص كيف يعني قص عندي كلمه طويله وابغى اختصرها مثل رونالد  
اختصره واقول رون وانتهينا

الحادي عشره :المزج يعني ادج كلمتين حتى اكون كلمه وحده مثل breakfast  
+lunch=brunch ادج اول مقطع مع اخر مقطع

الثانيه عشر :التشكيل الخلفي تشكيل كلمه جديده بازاله جزء من كلمه اخرى مثل  
donation ازاله ion تصبح donate

الثالثه عشر :المختصرات ناخذ الحرف الاول من كل كلمه لتشكيل الاختصار وهو  
شائع لاسماء المنتجات

اخر جزء بالمحاضره وهو التركيب الصوتي للوحدات الصوتيه الي فهمته من هذا  
الجزء انه الاملاء باللغه الانجليزيه لايعكس النطق ككيف عندنا لاحق النهايه s له  
ثلاث متغيرات عند النطق مثل cats ال س هنا نطقناها كاتس <س  
المثال الثاني dogs نطقناها از داغر والمثال الاخر horses نطقها هورسز  
وباقى الامثله بالمحتوى

انتهت المحاضره

## المحاضره الرابعه

عباره عن اساله على ماسبق من محاضرات رح احلها معكم باذن الله مع الشرح

السؤال الاول عبارته عن تعريف morphology احنا حافظين التعريف وتم اختيار الاجابه الاولى بناء على ذلك ولكن كانت الاجابات الاخرى الدكتور مركز فيها على السبيلتق يعني لما تختاروا الاجابه انتبهو للسبيلتق الصحيح للاجابه

السؤال الثاني يقولك عن العلاقة بين الكلمات ومعانيها طبعا الخيار d الاجابه الصحيحه conventional تقليدي

السؤال الثالث يتكلم عن الاشتقاق يعني من كلمه نطلع كلمه اخرى جديده الخيار الاول A هو الاجابه الصحيحه ليه لانه يقولك بالخيار تغيير الكلاس الفئه مثال من فعل الى اسم واحنا شرحنا من اول انه الاشتقاق يغير معنى الجملة اذا ارتبط بلاحق السيفكس والبريفكس اذا يكون كلمه جديده لذلك الخيار الثاني غلط لانه من PAST الى Present ليه غلط لانه ما يغير معنى الكلمه ويعطيني شي جديد مثل WORK WORKED ماغير شي باضافه ed يعتبر تصريف وليس اشتقاق

السؤال الرابع ROOTS الجذر هو دائما حر اذا الاجابه a هي الصحيحه

السؤال الخامس Compound المركب عبارته جذرين نجمعهم مع بعض اذا الخيار

d هو الاجابه الصحيحه

السوال السادس عبارہ عن تعريف الجذر للكلمه

السوال السابع من خارج المنهج مادري اذا مطالبين فيه بس الاجابه هي c

السوال الثامن ايضا تعريف والاجابه a هي الصحيحه

السوال التاسع المطلوب منكم تختارو مجموعه من الكلمات للاشتقاق الخيار الاول غلط ليه لانه cry ,cries,cried,crying لاحظوا كلها تصريف ماغير شي من الكلمه فقط اضفنا s, ed ing يعني inflectional شرحناها وقلنا معها ٨ انواع ومن ضمنها s,ed,ing

الخيار b هو الاجابه الصحيحه لانها ارتبط فيها سيفكس وبريفكس وغير معنى الكلمه الي هي kind اضفنا بريفكس, un وسيفكس ness, ly

الخيار الثالث غلط لانه عبارہ عن كلمتين جمع ومفرد tooth ,teeth

التمرين الثاني مطلوب انه نقسم الكلمه الى morphemes والى morphs يعني نقسم الى مقطعين يعني المطلوب هنا مورفيم مثل كلمه holiday نقسمها الى holi

## المقطع الاول و day المقطع الثاني وهكذا بقيه الامثله

التمرين الثالث مطلوب نحدد السيفكس وقلنا انه السيفكس دائما لاحقه توجد اخر  
الكلمه مثل free dom عندنا dom هي السفيكس وهكذا البقيه لازرم حفظ  
السفيكس والبريفكس الموجودين بالملزمه عشان اذا غير بالكلمات لاحظو الخيار c  
غلط لانه s الجمع flowers ورود مفردها flower ورده ماتغير شي وكذلك الخيار  
d خطأ لانه جذر مثل كلمه brother اخ والخيار e خطأ لانها جذر مثل

blackboard

التمرين الثالث المطلوب تحديد البريفكس وقلنا البريفكس لاحقه باول الكلمه مثل  
unable عندنا un هي البريفكس والخيار b ايضا صحيح والباقي جذر حر ولكن  
كلمه receive جذر مقيد لانه ماينفع نفرق بين re و ceive

التمرين الرابع المطلوب نحدد الكلمه الي تكون مركبه او بسيطه او فيها تصريف IA  
او اشتقاق DA الكلمه الاولى rider مركبه واشتقاق ليه er من اللواحق  
سيفكس رح تكون مركبه لانه er +rid

والخيار الثاني colder مركبه و IA تصريفه لانها er ماغيرت المعنى COLD بارد  
COLDER ابرد ماغيرت معنى الكلمه عباره عن er المقارنه

الخيار الثالث silver s بسيطه معناها فضه

الخيار الرابع lens s بسيطه معناها عدسه و s هنا من نفس الكلمه وليست s الجمع

الخيار الخامس legs هنا مركبه c و تصريفه IA لانه S هنا للجمع

التمرين الخامس المطلوب تحديد الروت ونشوف اسم او فعل او صغه مثل lamps

الروت هنا lamp ازلنا الاضافه s وهي اسم وهكذا بقيه الامثله

انتهت المحاضره

## المحاضره الخامسه

تعريف القرمر GRAMMAR عندنا تعريفين حفظ طبعا وعندنا universal

grammar

ثانيا منظمه التحول لقواعد النحو: يقول لنا انه القرمر هو اساسا نظام ادخال

واخراج ويتالف من ٤ امور مهمه

المعجم lexicon تعريفه طبعا

نظام حسابي التعريف حفظ ويقول لنا انه فيه عمليتين مهمه وهي: ١-الدمج

Merge تعريفها حفظ

2-النقل وتعريفه حفظ موجوده وواضحه كل التعاريف ما يحتاج نرجع نكتبها اوك

يعتبر الجزء النظري في المحاضره

الفئات والبنية: الفئات النحويه تعريفها حفظ وهذا النوع يعتمد على ٣ اشياء

المعنى واللواحق والهياكل التي ترتبط بها

مثل لما نقول worked يعمل اكيد فعل لانه مارح تكون اسم لان ed دائما مع

الفعل

فئات الكلمات: وهي تصنف الى معجميه lexical او وظيفيه functional

معجميه وهي تاخذ الاسماء N وتاخذ الافعال V والصفات A وحروف الجر P  
والاحوال ADV والامثله موجوده بالمحتوى ورح اعطيكم مثال لكل نوع JON  
اسم و COM فعل و a,the this محدادات ويرمز لها بالرمز DET يعني تحدد لي  
الجملة وش نوعها اسم والا فعل طيب وعندنا DEG درجه الكلمات مثل  
,too,very وهي دائما تستخدم مع الصفات فقط مانقدر نستخدمها مع فعل او  
اسم

CONJ ادوات الربط, and,but وعندنا المودلز AUX (modal) مثل would  
,could  
AUX) non modal الي هي be,have

نلاحظ من خلال الامثله الموجوده فيه كلمات ممكن تجي فعل واسم وصفه  
كيبيف؟؟؟نشوف بالمثال الي عندنا كلمه near تأتي كحرف جر قريب من وفي  
المثال الثاني تأتي neared اقتربوا فعل وفي المثال الثالث nearer اقرب من er هنا  
للمقارنه

الكلمه الاخرى وهي comb تأتي فعل سبقها should فعل وتأتي ايضا اسم a  
comb سبقها ادات التعريف a وهي تاتي مع الاسماء ملاحظه (a,an,the) اذا  
جاءت في بدايه الجملة اي كلمه بعدها اسم للتذكير فقط



الموضوع الالهم في هذه المحاضره كيف يمكننا نحدد فئه كلمه؟؟

عندي ٣ اشياء مهمه من خلالها احدد نوع الكلمه اسم والا فعل والا صفه

اولا : المعنى عندي اسماء entities اشخاص مثل علي وايضا عندي اسماء اشياء

مثل book كتاب

وعندي افعال اكشن actions ركض

صفات بواسطه اسم مثل tall building مبنى طويل يعني الصفات تصف الاسماء

دائما

احوال ايضا لا بد من وجود فعل janet left early اذا الاحوال تصف الافعال

دئما

ولكن عندنا مشاكل في استخدام المعنى لتحديد فئه الكلمه يعني مثلا عندي كلمه

push جاءات في الجملة اسم ولكن استخدمت كفعل give someone a push

يعطي شخص ما دفعه تغير المعنى وايضا عندي المثال الاخر mice like cheese

الفئران تحب الحبن و بعباره اخرى mice fond of cheese الفئران مغرمه بالجبن

لاحظوا كلمه like يحب وهي فعل وكلمه fond مغرمه وهي صفه جاءات نفس

المعنى مع اختلاف الفئات فعل وصفه لذلك المعنى لا يحدد الفئه

ثانيا: التصريف شرحناه من قبل انه له ٨ انواع وشرحنا كل نوع ايش ياخذ تمام

ايضا هذه النوع لانستطيع الاعتماد عليه لتحديد فئات الكلمه لما اذا ؟ عندي في

هذه الحاله intelligenter هنا خطأ مانضع er لانه اكثر من مقطع ماينفع نضع

المقارنه اوك وعندنا حاله اخرى في الجمع للاسماء knowledges خطأ ماينفع

نضيف s الجمع لانها اصلا ماتجمع

ثالثا : التصنيف هذا النوع نقدر نعتمد عليه في تحديد فته الكلمه ككيف؟؟ شوفو  
المثال الاول a car هنا اسم كيف عرفت لانه الكلمه سبقتها DET محدد الي هو  
a عرفنا انها اسم وقلنا الكلمه المسبوقة ب a,an,the في اول الجمله الي بعدها اسم

اوك

عندنا has gone فعل ليه سبقتها فعل مساعد AUX الي هو has عرفنا انه فعل

طبعا لازم تنتبهون لهذه الرموز عشان تعرفون المطلوب منكم اوك

عندنا will saty ايضا فعل لانه سبقه افعال المودلز واحنا درسناها قبل

will,would,could الخ

عندنا الصفات مع [ DEG درجه الكلمه مثل very rich جدا غني الصفه هنا انه  
غني وبت معنا الدرجه very اذا كلمه,, very وكلمه so,more,quite ,too تاتي  
فقط مع الصفات ولا تاتي مع غيرها مثل very arrive جدا وصل خطأ ماتجي

اطلاقا لذلك درجه الكلمه تاتي مع الصفات فقط

طبعا كل الامثله الي جنبها علامه مثل كذا\* في المحتوى تعتبر خطأ انتبهو

ناتي عند بنيه العبارة : التعريف حفظ طبعا

the doctor examined the patient هذا المثال رح نطلع منه عباره اسميه

وعباره فعلية نشوف اول مقطع the doctor احنا قلنا بدايه الجمله وعندنا the الي

بعدها اسم اذا the doctor عباره اسميه نرمر لهاNP

باقي الجمله examined the patient جمله فعلية نرمر لهاVP

اخر جزء بالمحاضره يتكام عن المخطط X' SCHEMA

يقسم الي ثلاث اجزاء : ١- الراس و ٢-المحدد SPECIFIER رمزه SPEC

المقصود فيه اسم او فعل او صفه ضروري تعرفون الرموز ٣- المكمّل

ضروري رسم بياني يوضح هذه النقطه اولا عندي هذا المثال never trust a

rumour اشرح اشرح عليه كل شي وان شاءالله تفهمونه

اولا بشرح الرموز عندي XP المقصود من CATEGORIES X يعني اسم والا

فعل والا صفه هي الي تحدد لي نوع العباره

X'تسمى اكس بار

في هذا المخطط القاعده تقول نبدا من اليمين الى اليسار والى فوق يعني كل مانطلع

يسار نطلع لفوق طيب

عندي المثال السابق NEVER TRUST A RUMOUR عندي كلمه a

rumour لاحظ سبقها a اذا هي اسميه وال XP ال X هنا N اذا هي عباره اسميه

NP تمام فوق الكلمه A rumour هي الراس نطلع خط لفوق ونضع 'N بار ثم

في القمه فوق نضع NP ليه لانها جمله اسميه ونوصل منها خط الى a تمام

احنا تكلمنا من اليمين لليسا نشوف الكلمه الثانيه trust هو فعل نطلع منه خط

للفوق ونضع 'V ثم نطلع خط لفوق جدا اعلى من الراس NP ونضع VP لانه

احنا تكلمنا كل ما نروح يسار نطلع ل فوق مرره طيب ثم نوصل منه خط الى كلمه never لان trust هي الراس ل NEVER يتبقى علينا ان نصل المكمله وهي الجملة التابعه التي تكمل معنى الجملة وهي عندنا a rumour تعتبر مكمله ونوصلها بال V

طبعا بالصور رح تفهمون اكثر لانه رسم شجري ويوضح اكثر هذا شرح المخطط

اتمنى انكم فهمتوه

اي استفسار او نقطه ما فهمتوها اكتبوها ومستعده اشرح مره ثانيه باذن الله

انتهت المحاضره

## المحاضره السادسه

يتكلم عن الراس في مخطط 'SCHEMA X اذا هو شي مهم جدا يعتبر نواه الزاميه  
من غير راس لا يوجد لدينا عباره

مثل ما شرحنا بالمحاضره السابقه بالمثال الاخير اوك وعرفنا انه X هو الي يحدد لنا  
العباره اذا كانت اسميه او فعليه صفيه او حال وهكذا

يقول لنا هنا انه الراس ممكن يشكل عباره لوحدها كييف؟؟ نشوف المثال the  
likes books احنا تكلمنا وقلنا نبدا بالراس عشان نحدد نوع العباره ونبدا من  
اليمن نشوف عندنا كلمه books كتب اسم وهي الراس نبدا فيها نطلع منها خط  
لفوق مثل ما هو موجود عندكم بالملزمه بعد الخط نضع 'N ثم NP لانها عباره اسميه  
عندنا الجمله مكونه من كلمه وحده لانه لا يوجد فيها مكمله وقلنا المكملات تاتي بعد  
الراس ولا يوجد محدد الي يكون يسار مثل كلمه books ما سبقها محدد الاسم  
a,an,the لذلك في المخطط نعتمد على الراس فقط

المحدد وهو specifiers شرحنا بالمحاضره السابقه وموجود دائما جهه اليسار بالعباره  
وموجود عندنا بالمحتوى الاسماء ومحددها والافعال والصفات وحرف الجر وموضح

عندكم الشرح

تتكلم عن المكملات وهي دائما تكون جهة اليمين بعد الراس وشرحت لكم مثال سابق عليها وارجع اقولكم انه المكمله مهم تعرفون تحددوها مثل عندنا a picture of the ocean عندنا a هي المحدد وعندنا picture هي الراس وهي اسم لانه سبقها محدد a وعندنا of the ocean هي المكمله للراس والمخطط واضح عندكم بالملزمه

عملية الدمج : يمكن نصيغ هذه العمليه حتى نبني جمله المقصود هنا مخطط X وشرحنا طبعا بالتفصيل كيف الخطوات بالمحاضره

عندنا الجمل : وهي تعتبر اكبر وحده بالتحليل النحوي التعريف ( حفظ ) والجمل تتكون من شيئين عباره اسميه الموضوع وعباره فعليه المفعول به نجمع بينهم عن طريق التصريف ونرمز له بالرمز (I) مثل

mary laughed لاحظ mary هي العباره الاسميه الموضوع و laughed هي العباره الفعليه المفعول به نلاحظ وجود ed f بكلمه laughed وهو المقصود ب I بالمخطط الموجود نلاحظ VP لانه جمله فعليه نوصل منه خط ونضع 'I' لوجود التصريف بالجمله الفعليه ed ثم خط ل فوق ونضع IP باعلى المخطط وننزل خط منه يوصل بالجمله الاسميه MARE ثم نضع 'I' بين الجملتين لانه لو يوجد زمن بالجمله لا بد من وضع 'I' بالرسم

اخر جزء بالمحاضره يتكلم عن تجارب لبنيه الجمله لتجميع الكلمات هناك تجارب  
نحويه تبين صحه هذا التجميع

اولا : تجربه الاستبدال يعني نستبدل الكلمه الا ساسيه بكلمه وحده عندنا الكلمه  
الاساسيه children نبدالها بكلمه مثل they ونجمعها مع باقي الجمله they will  
stop at corner نرى انها صحيحه وكذلك عند استبدال at corner ب there  
نرى ايضا انها صحيحه اذا تجربه الاستبدال ناجحه تماما

ثانيا : تجربه التحريك وهي they stopped at the corner نحرك الاولى مكان  
الجمله الثانيه والعكس مثل

at the corner,they stopped اذا صحيحه تمام تجربه ناجحه

ثالثا واخيرا تجربه التنسيق وهي باستخدام ادوات الربط and, or, but بالجمع بين

جملتين

كما موضح بالجمله

المحاضره السابعه

تمارين ومراجعه على ماسبق رح اكتب الحل بدون كتابه الاساله طبعا بالترقيم 🙌

السؤال الاول عبارته عن بعض الجمل غير صحيحه نحويا والمطلوب منا نستخرجها

الي هي ungrammatical

الفقره الاولى a صحيحه نحويا

الفقره الثانيه b غير صحيحه نحويا لماذا لانه عندنا الفعل suggested يقترح يعني

لشخص عاقل لا بد من وجود to معها لتصبح suggeste to لانها مكمله للفعل

نفسه

الفقره c صحيحه نحويا

الفقره d غير صحيحه نحويا لان الفعل requested لاتاتي معها حرف الجر for لانه

معناه يطلب تجي المكمله بعده على طول بدون حواجز

رقم ٢:

الفقره a صحيحه نحويا



الفقره b صحيحه نحويا

الفقره c صحيحه نحويا

الفقره d غير صحيحه نحويا لان article غير عاقل وشلون يكتب؟؟ لان الكتابه

لشخص عاقل اذا خطا

الفقره e صحيحه نحويا

الفقره f غير صحيحه نحويا لان satisfied ياتي معها with عن وليس for

التمرين الثاني:

المطلوب معرفه نوع كل كلمه بالجمله category هل اسم او فعل او صنفه وهكذا

the=article glass =noun broke= verb

these=demonstrative tall =adjective are =auxiliary blocking

=verb the =article road=noun

the=article peaches =noun appear =verb quite =degree

expression ripe =adjective

I=pronoun will =auxiliary see=verb you =pronoun I=pronoun

finish =verb

I=pronoun dont =auxiliary like =verb that =demonstrative

some= quantifier students =noun always =adverb of frequency

complain =verb

التمرين الثالث والرابع عبارته مخطط لكل جملة بعضه محلول من الدكتور رح اصور

الحل لباقي الامثله الغير محلوله وارفقته لكم

التمرين الخامس عبارته عن جمل مطلوب نسوي اختبار الي شرحناه باخر المحاضره

السادسه تمام

الفقره الاولى : رح نقوم بالاختبار على الجملة near the river bank نلاحظ

الجملة تدل على مكان عرفنا من خلال كلمه near اذا نستبدلها بكلمه تناسب المكان

نضع there نقول we ate our lunch there صحيحه

الاختبار الثاني نستبدل مكان الجمل نقول there we ate our lunch صحيحه

الفقره الثانيه ماينفع لها الاختبار لانه بالجملة computer اسم و very للصفات اذا

مايحتاج اختبار لانها جملة خاطئه

الفقره الثالثه صحيحه ونقدر نسوي لها اختبار مثل اختبار التحريك بوضع الجملة

الاولى بالاخير والجملة الاخير بالاول نقول peanut butter and bacon

sandwiches john loves اذا صحيحه والاختبار الثاني موجود اساسا وهو عن

طريق ادوات الربط لاحظو وجود and بالجملة اذا صحيحه

## المحاضره الثامنه

### المكملات الجزء النظري مارح اكتبه

نتكلم عن DEVOUR معناها يلتهم وبشغف المثال موجود عندكم رح اشرح عليه

هنا المكمله يجب ان تحتوى على شي قابل للاكل devour يجب ان تكون هذه

الخاصيه +edible في المكمله

مثال عندنا the boy devoured the sandwich هنا صحيحه

مثال اخر the boy devoured جملة خاطئه لانه لا يوجد مكمله ويكون فيها شي

خاص بالاكل كالمثال السابق

اذا عند وجود devoured بالجملة لا بد من وجود المكمله وتحتوي على +edible

شي يتكلم عن الاكل

الخيارات المكمله للفعل عندنا مثالين خطأ الي عندهم علامه \*

المثال الموجود يبين كيف نقوم بعمل مخطط ولكن للمكمله يعني بدايه الجملة المكمله

هي الراس عندنا في المثال the librarian put the book on the table عندنا

put هي الراس كما موضح عندكم بالصوره put هي الراس وهي فعل اذا من عندها

يبدا التخطيط نضع v الرمز الي فوقها يدل على المكمله ثم v بار لانها الراس ثم vp

لأنها جملة فعلية ثم أعلى القمه IP

ثم نبدأ بتوصيل الأجزاء مع بعض كما أوضح عندكم بالخطط أتمنى أنكم فهمتوني

الجزء الثاني من الماضرة حذف ففففففففف على كلام الدكتور احفظوا وافهموا بنفس

الوقت أوك

إلى هي تتكلم عن الأفعال والصفات والأسماء وحروف الجر والمكملات لهم أوك

الرموز إلى بالخيار المكمل الرمز الأول يدل على أنه لا يوجد مكمله zero

complement

الرموز الباقية واضحة من المحاضرات السابقة مكمله اسمية NP مكمله تكون فيها حرف

جر PP مكمله تكون صفه AP

الجملة المكمله

PSYCHIC المنجم يعني (that /whether/if )contestant will win

تسمى تكميليات CS تعتبر الراس يعني إذا كانت بالجملة موجوده نبدأ عمله التخطيط

بها

الأفعال التي مع عبارات مكمله وهي مختلفه يعني فعل مع عباره مكمله وفعل مع

عباره اسميه وعباره مكمله وفعل مع عباره مجروره PP وعباره مكمله نلاحظ وجود

that تكون الجملة التي بعدها جملة مكمله

هناك فئات اخرى تاتي مع العبارات المكمله cp تكون تكمله لاسم مثل proof

that eric left

proof اسم

مكمله لصفه certain صفه that eric left المكمله لها

مكمله حرف جر about عن whether eric المكمله لها

proof ....prove ascertain ....certain; لاحظ ان الجملة المكمله تؤكد صحة شكل

الفعل المشتق منها يعني الاسم يشتق منه فعل proof اسم prove فعل والصفه

ascertain يشتق منها الفعل

انتهت المحاضره

الدعاء لي وللعضوة\* المعيده نجاحا صاحبة هذا الجهد والشرح الرائع