

<u>المحاضرة التاسعة</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Environment <u>n</u>	The condition we live in – everything around	البيئة
Hardships <u>n</u>	Problems in life - pains	الشدة – والضيق
Teenager <u>n</u>	A person's age between 13 and 19	مراهق
Contrast <u>n</u>	A big or strong difference	مقارنة بـ
Crime <u>n</u>	illegal behavior like killing Or stealing	جريمة
Emotions <u>n</u>	Love, anxiety, joy - feelings	مشاعر و أحاسيس
Vision <u>n</u>	A picture	رؤية

1

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Volunteer <u>v</u>	Work to free	تطوع
Release <u>v</u>	To let things – persons free	يطلق سراح
Prepare <u>v</u>	To get ready	تحضير / استعداد
Deliver <u>v</u>	Take things to destination – hand on	توصيل

2

<u>Phrase Verb</u>	Meaning	المعنى
Take care of <u>PV</u>	Look After	يعتني بـ

3

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Famous <u>Adj</u>	Well-known	مشهور
Lonely <u>Adj</u>	Begin without any people around	وحيد
Tough <u>Adj</u>	Very hard - Strong	صعب المراس – مجهد – قاسي
Fun <u>Adj</u>	Happiness or enjoyment	مرح – متعة
Fast <u>Adj</u>	quickly	سريع

4

<u>المحاضرة العاشرة</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Diet <u>n</u>	Special food for sick or for slimming	حمية
Snack <u>n</u>	A small or light meal between main meals	وجبة خفيفة

1

2

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Gain <u>v</u>	Win or get something	يحصل على شيء
Join <u>v</u>	Meet or unite	ينضم إلى شيء
Work <u>v</u>	Do – Succeed – have a job	يعمل – يؤدي وظيفة – ينجح بشيء ما
Boil <u>v</u>	Heat in water	يغلي
Bake <u>v</u>	Heat in fire	يخبز
Fry <u>v</u>	Heat in oil	يقلي

3

4

Conjunction / الارتباط	Meaning	المعنى
Except <u>Conj</u>	Apart from	بإستثناء / ما عدا / إلا

5

6

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Attractive <u>Adj</u>	Very beautiful	جذاب – جميل جدا
Raw <u>Adj</u>	Not Cooked	غير مطبوخ - نيئ
Slim <u>Adj</u>	Thin in an attractive way	نحيف بطريقة جذابة
Overweight <u>Adj</u>	Fat – the opposite of slim or thin	وزن زائد
Disgusting <u>Adj</u>	Old, Smelly and bad	مقرف
Delicious <u>Adj</u>	Very pleasant taste	لذيذ

7

<u>المحاضرة الثالثة عشر</u>		
<u>Nouns</u>	Meaning	المعنى
Species (N)	Kinds of living things	نوع / صنف
Behavior (N)	Way of acting	سلوك
Seeds (N)	The small hard part of a plant	بذور
Personality (N)	Character / qualities and features of a person	شخصية
Museum (N)	A building where old things are shown	متحف
Coast (N)	Sea or ocean beach/ shore	شاطئ
Irony (N)	Comment in a joking way	سخرية

1

Verb / فعل	Meaning	المعنى
Count (V)	Calculate or say 1, 2, 3.....	يحسب/ يعد
Disappear (V)	Be impossible to see/ stop existing	يختفي
Prefer (V)	Like	يفضل - يحب
Enjoy (V)	To be happy in doing something	يستمتع
Travel (V)	To move from a place to another	يسافر

2

Adverb / حال	Meaning	المعنى
Together (adv)	With each other/ opposite of apart	معاً / مع بعض

3

Adjective / صفة	Meaning	المعنى
Bored (adj)	Feel uninterested	ممل/ ضجر

Intelligent (adj)	Very clever	ذكي
Worried (adj)	Anxious or unhappy	قلق

يسلمو اللي سوى الكلمات معرف منو صراحه

جمعت لكم موضوع شي شي ويارب يارب يفيدكم
بسم الله توكلنا على الله نبدا

قاعدة am / is / are

بسم الله الرحمن الرحيم
لفت إنتباهي أن كثير من العرب المتحدثين باللغة الإنجليزية يخطؤون بين الأفعال المساعدة
Am – Is – Are لذلك أحببت أن أشرحها بشكل مبسط ليتم إتقانها.
سيكون الشرح مقسم لثلاثة أقسام:
القسم الأول: متى نستخدم Am – is – are
القسم الثاني: لماذا نستخدم Am – is – are
القسم الثالث: أمثلة على إستخدامات Am – is – are في عدة جمل.

القسم الأول: متى نستخدم Am – is – are ؟

يستخدم كل فعل مساعد في 4 حالات: (ضمير متكلم مفرد – ضمير غائب مفرد – ضمير
متكلم و غائب جمع – ومخاطب جمع ومفرد)

am

I

is

he / she / it

are

We / they / you

- نستخدم **am** في حالة ضمير المتكلم المفرد (بمعنى اذا اردت الكلام عن نفسك)
- نستخدم **is** في حالة ضمير الغائب المفرد للعاقل وغير العاقل هو / هي. (بمعنى أردت الكلام عن شخص اخر لايتكلم معك)

- 1 • نستخدم **are** في حال الجمع في ضمير المتكلم والغائب (بمعنى إذا تتكلم عن نفسك
2 وعن مجموعة أشخاص كقول ” نحن “ أو تتكلم عن مجموعة أشخاص آخرين
3 لايتكلمون معك ” هاؤلاء ”) وأما المخاطب نستخدم **are** في حال الجمع والمفرد ()
4 بمعنى إذا تكلمت مع شخص يتكلم معك ” انت – أنتم ”)

أمثلة لكل الحالات الأربع:

- 6 • (**am smart** أنا ذكي) ضمير متكلم مفرد
7 • (**He / she is smart** هو ذكي أو هي ذكية) ضمير غائب عاقل
8 • (**It is a cat** هي قطة) ضمير غائب غير عاقل
9 • (**You are smart** أنت ذكي) ضمير مخاطب مفرد
10 • (**You are students** أنتم طلاب) ضمير مخاطب جمع
11 • (**We are smart** نحن أذكيا) ضمير متكلم جمع
12 • (**They are smart** هاؤلاء أذكيا) ضمير غائب جمع عاقل
13 • (**They are cats** هاؤلاء قطط) ضمير غائب جمع غير عاقل

- 14 أما في حالة النفي بمعنى انه إذا أردت أن تنفي معلومه فإننا نضيف **not** بعد الفعل
15 المساعد **am / is / are** للمثال:

16 **they are not crazy** هاؤلاء ليسوا مجانين.

17 **he is not smart** هو ليس ذكي.

18 **am not player** انا لست لاعب.

القسم الثاني: لماذا نستخدم am / is / are

20 **am/ is / are** هي افعال مساعدة تأتي محل الفعل إذا كان الفعل غائب، لنأخذ مثال
21 في **am** لتبسيط المعلومة:

22 لو إقترضنا أنك ستقول أنا أعب كرة القدم **I play football** ، فإن كلمة أنا (**i**) هي
23 الأسم و أعب (**play**) هي الفعل وكرة القدم (**football**) هي المفعول به، في هذه
24 الحالة لدينا في الجملة فعل وهو العب لذلك لا نستخدم أي فعل مساعد (**am / is / are**)
25 (**are** في الجملة.

26 لذلك نعود للسؤال مرة أخرى لماذا نستخدم الفعل المساعد **am / is / are** في
27 الجملة؟
28

1 لو إفترضنا أنك ستقول أنا مبسوط، فإن أنا هي الأسم و مبسوط هي الصفة، فنلاحظ
2 أنه لا يوجد في جملة أنا مبسوط فعل، لذلك في اللغة الإنجليزية يجب إستخدام فعل وإن
3 غاب نستخدم فعل مساعد **am / is / are** كبديل له. فنقول **I am, happy** أنا
4 مبسوط.

القسم الثالث: أمثلة على إستخدامات am / is / are في عدة جمل:

جمل:am

8 **I am happy** انا سعيد

9 **I am Saudi** انا سعودي

10 **I am smart** انا ذكي

11 **I am cold** أنا بردان

12 **I am hungry** أنا جائع

جمل:is

14
15 **He is handsome** هو جميل

16 **she is beautiful** هي جميلة

17 **it is table** هذه طاولة

18 **he is thirsty** هو عطشان

19 **she is 20 years old** ه عمرها 20 سنة

جمل:are

21
22 **they are students** هاؤلاء طلاب

23 **they are dogs** هاؤلاء كلاب

24 **we are players** نحن لاعبين

25 **you are smart** أنت ذكي

26 **you are teachers** أنتم مدرسون

27 لو تلاحظ في الجمل السابقة لا يوجد أي فعل لذلك وضعنا **am / is / are** كبديل يحل
28 محل الفعل.

1. زمن المضارع البسيط

يتكون المضارع البسيط من مصدر الفعل ما عدا مع الضمائر **he** و **she** و **it** أو أي اسم يعود عليهم (مثال **I play, we play, you play, he plays, she plays, it plays, they play, Ahmed plays, Mona plays, the cat plays, Ahmed and Mona play**) أما بالنسبة ل (**he, she, it**) أو أي اسم يعود عليهم نصرف الفعل معهم كما بالجدول السابق: **1. نضع s** في الحالة العادية (مثال: **plays**). **2. نضع es** لو انتهى الفعل بـ **x** أو **o** أو **sh** أو **ch** أو **s** أو **z** (مثال **fixes, watches, washes**). **3. نضع ies** ونحذف الـ **y** لو انتهى الفعل بـ **y** وقبلها حرف ساكن (مثال: **studies**).

Verb + s**Verb + es****Verb + ies****Normal case, e.g. plays****When the verb ends with x, o, sh, ch, s or z, e.g. fixes, watches, washes and so on.****When the verb ends with y preceded by a consonant, e.g. studies.**

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن العادات والتكرار و الحقائق ولا يهم ان يكون الفعل مستمرا (يحدث) في الوقت الحالي كما كان الحال مع المضارع المستمر.
كأن تقول انك تصلى كل يوم او تسافر كل اسبوع .. فليس شرطا ان تكون تصلى اثناء الكلام او تسافر.

Key words (اهم الكلمات):**(always** دائما **usually** عادة **often** غالبا **sometimes** , احيانا **rarely** نادرا **scarcely** , نادرا **every** كل **ever and never**).

الكلمات السابقة كلها كلمات دالة على المضارع البسيط وإذا أتت في أي جملة يجب أن تكون تلك الجملة في زمن المضارع البسيط. ولقد تم ترجمة الكلمات الصعبة بأعلى.

1

النفى:

2

لنفى أي جملة في المضارع البسيط نستخدم (مصدر الفعل **don't** + عندما يكون الفاعل **I, we, you, they**) أو أي اسم يعود عليهم). وعلى الجانب الآخر نستخدم (مصدر الفعل **doesn't** + عندما يكون الفاعل **he, she, it**) أو أي اسم يعود عليهم). ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

3

4

5

6

7

8

Examples:

9

I play football every day. I don't play football every day.

10

He studies English every day. He doesn't study English every day.

11

12

Ahmed and Mona go to school together. Ahmed and Mona don't go to school together.

13

14

15

لعمل سؤال (هل) في المضارع البسيط نستخدم إحدى التركيبتين التاليتين:
 علامة استفهام + تكملة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **Do** +
 (عندما يكون الفاعل **I, we, you, they** أو أي اسم يعود عليهم).
 2. استفهام + تكملة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **Does** +
 (عندما يكون الفاعل **he, she, it** أو أي اسم يعود عليهم).
 ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

16

17

18

19

20

21

22

Examples:

23

Ahmed goes to the club every Thursday.

24

Does Ahmed go to school every Thursday?

25

They arrive at school at 8 o'clock.

26

Do they arrive at school at 8 o'clock?

27

28

2. زمن الماضي البسيط

29

يتكون الماضي البسيط بأحد التراكيب التالية:

30

1. بإضافة ed للفعل في الحالة العادية (مثال. (played) :

31

2. بإضافة d فقط لو كان الفعل منتهياً ب (e مثال (smoked) :

3. بإضافة **ied** وحذف الـ **y** لو كان الفعل منتهيا بـ **y** وقبله حرف ساكن (مثال :
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
4. (**studied**) مضاعفة الحرف الأخير ثم وضع **ed** لو كان الفعل منتهيا بحرف ساكن
وقبله حرف متحرك واحد وهناك تشديد على المقطع الأخير (مثال. **stopped** :
5. هناك أفعال شاذة يجب أن تحفظ (مثال **go/went-come/came**) : مع ملاحظة
ان الفعل الشاذ هو اى فعل لا يقبل فى اخره حرفى. **ed**.
- Verb**
+
Ed
- Verb**
+
d
- Verb**
-
y
+
ied
- Verb**
+
last letter
Ed
- Irregular verbs**
Normal case, e.g. played.
When the verb ends with e, e.g. smoked.
When the verb ends with y preceded by a consonant, e.g. studied.
When the verb ends with a consonant preceded by a vowel and there is a stress on the last syllable,

e.g. stopped.

**Irregular verbs must be memorized, e.g. (go/went-
come/came)**

نستخدم الماضي البسيط للتعبير عنحدث بدأ وانتهى في الماضي

Key words (اهم الكلمات):

(yesterday, ago, last, once upon a time) ذات مرة. , in the past

الكلمات السابقة كلها كلمات دالة على الماضي البسيط وإذا أتت في أي جملة يجب أن تكون

تلك الجملة في زمن الماضي البسيط .ولقد تم ترجمة الكلمات الصعبة

النفى:

لنفى أي جملة في الماضي البسيط نستخدم (مصدر الفعل) **didn't +**

Examples:

**I played football yesterday. I didn't play football
yesterday.**

لعمل سؤال (هل) في الماضي البسيط نستخدم التركيبة التالية:

علامة استفهام + تكملة الجملة + مصدر الفعل + الفاعل **Did +**

ولقد تم توضيح الكلام بالأمثلة السابقة.

Examples:

He bought a shirt yesterday.

Did he buy a shirt yesterday?

Ali studied maths last night.

Did Ali study maths last night?

المضارع المستمر

نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث يحدث أثناء الكلام.

يتركب الزمن من:

am/is/are + verb + ing

وبشكل مفصل:

1. (am + v + ing) مع الضمير "I" حيث "v" ترمز إلى الفعل.

مثال.(**I am studying now**) :

2. (**is + v + ing**) مع " **he** " أو " **she** " أو " **it** " أو أي اسم يعود عليهم.

أمثلة:

He is studying now, she is studying now, Ahmed is studying now

3. (**are + v + ing**) مع " **we** " أو " **you** " أو " **they** " أو أي اسم يعود عليهم.

أمثلة:

(We are studying now, Ahmed and Mona are studying now)

ملحوظات:

لو انتهى الفعل ب " **ie** " نحذفهما ونضع " **ying** ".

مثال(**lie: lying, tie: tying**) :

لو انتهى الفعل ب " **e** " نحذفها ونضع " **ing** ".

مثال(**make: making, take: taking**) :

لو كان الفعل منتهيا بحرف ساكن وقبله حرف متحرك واحد وهناك تشديد على المقطع الأخير نضاعف الحرف الأخير.

مثال.(**stop: stopping, sit: sitting**) :

لا يشترط للفعل ان يتكرر او ان يكون عاده او حقيقه كما كان الامر مع المضارع البسيط قد يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن المستقبل بشرط ان تحتوى الجملة على كلمة تدل على المستقبل:

I am flying to London next week

للسؤال عن زمن المضارع المستمر نستخدم

am/is/are

Samar is studying at the moment.

Is Samar studying at the moment?

They are walking along the shore.

Are they walking along the shore?

لنفي نستخدم كلمة (**not**) بعد **am/is/are**

I am not playing football now.

1

2

3

من اهم الكلمات التى تدل على هذا الزمن

4

(now, at the moment, Look!, Be careful!, Listen! Look out!

5

ونلاحظ انها جميعا تدل على ان الفعل يحدث فى الوقت الحالى

6

***** طرق استخدام "a" و "an" و "and" مع التوضيح بالجمل *****

7

8

أحببت أن أقدم هذا الموضوع والذي ربما يكون للمبتدئين في تعلم اللغة الإنجليزية
ولكن لما لهذا الموضوع من أهمية أردت أن أوضحه على أمل أن يفيدكم.

9

10

أولاً نبدأ بـ: **"a"**

11

12

13

1/ نستخدم هذا الحرف قبل الإسم المفرد المعدود (القابل للجمع) والذي يبدأ بحرف من غير
أحرف العلة في حالة المفرد فقط ويزول في حالة الجمع كما يلي:

14

15

ولد : أولاد **A boy : Boys**

16

سيارة : سيارات **A car : Cars**

17

رجل طيب : رجال طيبون **A good man : Good men**

18

19

منزل جميل : منازل جميلة **A beautiful house : Beautiful
houses**

20

21

22

2/ مع التعابير الخاصة بالسعر وعدد المرات كما يلي:

23

ثلاث مرات في اليوم **Three times a day**

24

دينار واحد في الليلة **One dinar a night**

25

26

3/ في تعابير التعجب كما يلي:

27

28

1 **يا لها من بذلة جميلة تلبسها** What a beautiful suit you
2 **have**

3
4 **يا لها من مفاجأة** What a surprise

5
6 **ثانياً استخدام "an":**

7
8
9 **تستخدم قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف علة (متحرك) من أحرف العلة الخمسة التالية (a**
10 **: (e , i , o , u) وفيما يلي أمثلة على ذلك:**

11
12 **برتقالة** an orange

13
14 **بيضة** an egg

15
16 **قصة ممتعة** an interesting story

17 **ثالثاً استخدام "and":**

18
19 **1/ تستخدم لربط الكلمات كما يلي:**

20
21 **سمك وبطاطا** Fish and chips

22
23 **خبز وزبدة** Bread and batter

24
25 **علي وعبدالله** Ali and Abdullah

26
27
28 **2/ في نهاية الكلام عند تعدد العبارات بحيث تأتي قبل آخر عبارة دون الحاجة إلى تكرارها**

عدة مرات كما يلي:

We bought bread, cheese, butter, and olives

خامساً : حروف الجر Prepositions

وهي كلمات تستخدم قبل الأسماء و الضمائر بغرض عرض الوقت و الموقف و الإتجاه.
وحروف الجر كثيرة جداً .. وهنا سنستعرض البعض منها , والذي قد نلمس اهميته في حياتنا

الدراسية و الحياة الخاصة .

سنبدأ أولاً بذكر وشرح الحروف التي لها أكثر من إستخدام...

1-أمثلة لحروف تعرض الوقت (in , on , at) :

---->In(وتعني) في (وهي تستخدم للأوقات في اليوم أو شهور السنة مثل:

He is arriving in the afternoon.

My birthday is in September .

I will visit you in 2013 .

> --- On(وتعني) في (وهي تستخدم لأيام الأسبوع مثل:

On Monday

On Sunday morning .

> ---At(وهي تشير لوقت محدد واكثر ما تُستخدم للساعات مثل:

I have an appointment at 9 o'clock.

في هذه الأمثلة , هناك حروف جر و هي الملونة بالأحمر , ونلاحظ موقعها قبل الأسماء.

وهذه الحرف عرضت الوقت .

2-أمثلة لحروف تعرض المكان (in , on , at) :

> ---In(وتعني) في (وهي تستخدم مع الأماكن الكبيرة كالدول والمدن أو الأماكن المغلقة

مثل:

I saw him in Jeddah	1
My father wants live in England	2
He is sleeping in his house .	3
> --- On وتعني (في) وهي تستخدم للدلالة على الشوارع أو موقع العمل اذا لم يكن مبنى مثل:	4
I work on the farm .	5
My hose is on 23 street salman al-farisy	6
> --- At وتعني (في , عند) وتستخدم لمكان محدد مثل:	7
my brother works at Bandah market	8
Have you lived at hail long ?	9
وهذه الحروف الملونة بالأحمر عرضت المكان.	10
- 3 وهناك العديد من حروف الجر , والتي تستخدم غالباً لحال وأحده فقط مثل:	11
Behind وتعني وراء أو خلف	12
The boy hid behind the door اختبأ الولد خلف الباب	13
By وتعني بواسطة	14
Fatima goes to work by car فاطمة إلى العمل بواسطة السيارة	15
Before وتعني قبل	16
We have lunch before 2 o'clock in the afternoon	17
After وتعني بعد	18
After 2 hours I will play football سألعب كرة القدم بعد ساعتين	19
Around وتعني حول أو تقريباً	20
There are some children around the tries هناك بعض الاولاد حول الشجرة	21
Between وتعني بين شخصين	22
My car is between two cars سيارتي تكون بين سيارتين	23
From وتعني من	24
I came from Egypt أنا أتيت من مصر	25
With وتعني مع	26
My father came with my mother جاء ابي ومعه امي	27
	28

Without بدونThere is not person can live without friends
لا يوجد هناك شخص يستطيع

العيش بدون اصدقاء

To وتعني الىDo not go **to** the market
لا تذهب الى السوق

سادساً:

Conjunction أدوات الربط :

وهي كلمات لها مهمة رئيسية وهي الربط بين الجمل .. وأدوات الربط كثيرة جداً , وهي ليست بتلك الاهمية بالنسبة لمتعلم اللغة الانجليزية .. ولكن لأبد أن ندرس الكلمات المهمة و المتداولة بكثرة .. ومنها:

1- اداة الربط (**and**) وتعني باللغة العربية (**و** ,) مثل:

I am teacher , I teach English

ونربط بينهما لتصبح

I am teacher **and** I teach English

مثال اخر:

I have a pen , I have a book

ونربط بينهما لتصبح

I have a pen **and** a bookواداة الربط حلت محل **الفاصله** في هذه الجملة .2- اداة الربط (**but**) وتعني في اللغة العربية (**لكن**) وتعني ان الجملة الاولى تناقض

الجملة الثانية مثل:

Maha is beautiful , Huda is not beautiful

ونربط بينهما لتصبح

Maha is beautiful **but** Huda is not

1

مثال اخر:

2

She is tired , she can not sleep

3

ونربط بينهما لتصبح

4

She is tired **but** she can not slee

5

6

3 - أداة الربط (or) وتعني في العربية (أو) وتفيد الخيار دائماً مثل:

7

I will go to the market , I will go to the cinema

8

ونربط بينهما لتصبح

9

I will go to the market **or** to the cinema

10

مثال اخر :

11

Will you have tea? Will you have coffee ?

12

ونربط بينهما لتصبح

13

Will you have tea **or** coffee

14

15

4- اداة الربط (because) وتعني باللغة العربية بسبب , وهي لإجابة عن تساؤل بطريقة غير مباشر.

16

17

ويكون في الغالب إن الجملة الثانية آجابة للجملة الاولى مثل:

18

I opened the window , it was very hot

19

20

I opened the window **because** it was very hot

21

5- اداة الربط (so) وهي تعني بالعربية (إذاً أو لذا) وهي تربط بين جملتين

22

وغالبا تكون الجملة الثانية ناتجة عن الجملة الأولى مثل:

23

The water was not clean,I did not drink it

24

وللربط بينهما تصبح

25

The water was not clean .**So** I did not drink it

26

27

المهم في هذا الدرس هو (and , or , but , so , because)

28

وهناك الكثير من الكلمات الرابطة ومنها على سبيل المثال : وهي قليلة الإستخدام:

29

, nor, for, yet, after, although, as, , before how, if, once, since,
than, that, though, till, until, when, where, whether, while

الفرق بين have و has مع القاعده لهم

قد تستخدم HAS & HAVE للتعبير عن الملكية (بمعنى لديه أو يمتلك) كالتالي

تستخدم has مع الفواعل التالية (has+ he/she/it) مثال

He(Ahmad) has a car.

She(Sara) has a house.

It(car) has 4 wheels

وتستخدم have مع الفواعل التالية (have+ they /we/ you / I)

مثال

They have books.

We have Blue balls.

You have a nice mobile

I have two bicycles

تستخدم HAS & HAVE غالباً مع زمن المضارع التام اذا جاءت كـ (Verb to Be)

أو مايسمى فعل مساعد

كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟

How to form the present perfect tense?

عموما نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين

Have / has

ثم الصيغة الثالثة للأفعال Past participle

إذاً

Has / have + Past participle

1

2

راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين

3

4

القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد **has**

5

6

She-he-it تاخذ الفعل المساعد **has**

7

8

إذا الصيغة تصبح

9

10

(Subject+has+ V (past participle

11

12

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمانر الثلاث السابقة وهي

13

14

She-he-it ثم الفعل المساعد **has**

15

16

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

17

18

أمثلة **Examples /**

19

20

She has learned French already

21

لقد تعلمت الفرنسية للتو

22

23

24

He has lost his keys

25

لقد أضاع مفاتيحه

26

27

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد **have**

28

29

I-you-we-they تاخذ الفعل المساعد **have**

30

31

إذا الصيغة تصبح

32

(Subject+have+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

I-you-we-they

ثم الفعل المساعد **have**

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

/ أمثلة Examples

I have met many people since I came here in june

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

We have been here for two weeks

نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

They have studied the lesson very good

لقد إستذكروا الدرس جيداً

متى نستخدم زمن المضارع التام؟

When to use the Present Perfect tense?

أولاً: في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر

وهذا الحدث بدأ في وقت (محدد) في الماضي وإستمر إلى الوقت الحاضر أي زمن التكلم وفي

هذه الحالة عادة نستخدم حرف الجر **since**

مثال

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

1
2
3
4
إذاً الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون
ومازالت آثار الحدث إلى الآن

5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
He has spoken English since he was a child
هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً

إذاً الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين
أو محدد (حينما كان طفلاً) ومازالت آثار الحدث (تحدث اللغة) إلى الآن

ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط إستمر منذ زمن أو وقت في الماضي
لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث وعادة نستخدم هنا حرف الجر **for**

أمثلة

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
He has studied English for along time
لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
أو محدد في الماضي (منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث
وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن

26
27
28
29
30
31
32
33
They have been here for several years
هم هنا منذ سنين عديدة

إذاً الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
أو محدد في الماضي (منذ سنين عدة) (إلا أن آثار الحدث
وهو تواجدهم هنا واقعة إلى الآن

ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات
(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر

الفرق بين **have** و **has** مع القاعده لهم

قد تستخدم **HAS & HAVE** للتعبير عن الملكية (بمعنى لديه أو يمتلك) كالتالي

تستخدم **has** مع الفواعل التالية (**has+ he/she/it**) مثال

He(Ahmad) has a car.

She(Sara) has a house.

It(car) has 4 wheels

وتستخدم **have** مع الفواعل التالية (**have+ they /we/ you / I**)

مثال

They have books.

We have Blue balls.

You have a nice mobile

I have two bicycles

تستخدم **HAS & HAVE** غالباً مع زمن المضارع التام اذا جاءت كـ (**Verb to Be**)
أو مايسمى فعل مساعد

كيف تقوم بصياغة زمن المضارع التام؟

How to form the present perfect tense?

عموما نصيغ المضارع التام عن طريق أولاً وضع الفعلين

Have / has

ثم الصيغة الثالثة للأفعال **Past participle**

إذا

Has / have + Past participle

راح نقسم الصيغة إلى قسمين ولا بد الالتزام بالقسمين

القسم الأول وهو التابع للفعل المساعد **has**

She-he-it تاخذ الفعل المساعد **has**

إذا الصيغة تصبح

(Subject+has+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمانر الثلاث السابقة وهي

She-he-it ثم الفعل المساعد **has**

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

أمثلة **Examples** /

She has learned French already

لقد تعلمت الفرنسية للتو

He has lost his keys

لقد أضاع مفاتيحه

القسم الثاني وهو التابع للفعل المساعد **have**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

haveI-you-we-theyتاخذ الفعل المساعد

إذا الصيغة تصبح

(Subject+have+ V (past participle

إذا أولاً نضع الفاعل وقد يكون الفاعل الضمائر الأربعة السابقة وهي

I-you-we-they

ثم الفعل المساعد **have**

ثم الفعل الرئيسي في صيغته الثالثة

/ أمثلة **Examples**

I have met many people since I came here in june

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

We have been here for two weeks

نحن هنا منذ إسبوعين ماضية

They have studied the lesson very good

لقد إستذكروا الدرس جيداً

متى نستخدم زمن المضارع التام؟

When to use the Present Perfect tense?

أولاً: في حالة التعبير عن حدث أو نشاط مستمر

وهذا الحدث بدأ في وقت (محدد) في الماضي وإستمر إلى الوقت الحاضر أي زمن التكلم وفي

هذه الحالة عادة نستخدم حرف الجر **since**

مثال

I have met many people since I came here in June

لقد قابلت الكثير من الناس منذ لحظة قدومي في شهر جون

إذا الحدث المحدد هنا هو مقابلة الناس والوقت بالتحديد هو في شهر جون
ومازالت آثار الحدث إلى الآن

He has spoken English since he was a child

هو يتحدث الإنجليزية منذ أن كان طفلاً

إذا الحدث هو تحدث اللغة الإنجليزية وهذا الحدث حدث في وقت معين
أو محدد (حينما كان طفلاً) ومازالت آثار الحدث(تحدث اللغة) إلى الآن

ثانياً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط إستمر منذ زمن أو وقت في الماضي
لكنه هذا الوقت (غير محدد) بالضبط إلى زمن التحدث وعادة نستخدم هنا حرف الجر **for**

أمثلة

He has studied English for along time

لقد درس الإنجليزية منذ زمن بعيد

إذا الحدث هنا هو دراسة اللغة الإنجليزية وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
أو محدد في الماضي(منذ زمن بعيد) إلا أن آثار الحدث
وهو دراسة اللغة الإنجليزية واقعة إلى الآن

They have been here for several years

هم هنا منذ سنين عديدة

إذاً الحدث هنا التواجد أو تواجدهم هنا وهذا الحدث لم يحدث في وقت معين
أو محدد في الماضي(منذ سنين عدة) (إلا أن آثار الحدث

وهو تواجههم هنا واقعة إلى الآن

1

2

3

ثالثاً : في حالة التعبير عن حدث أو نشاط حدث مرة أو عدة مرات
(أي حدث مكرر) في الماضي وإلى وقتنا الحاضر

4

5

6

الفرق بين have got و have

7

8

نستخدم has أو have فقط (بدون) got بمعنى يملك ، إذا كان المفعول به جزء من
الفاعل 0

9

10

11

**A camal has four legs - I have ten fingers - The poor
woman has five children**

12

13

14

في المثال الأول (الأرجل) هي جزء من (الجمل) 00 وفي المثال الثاني (الأصابع) جزء
مني وفي

15

16

17

المثال الثالث يعتبر (الأطفال) جزء من المرأة 0

18

19

ونستخدم has got أو have got إذا كان المفعول به هو شئ أو أشياء تخص الفاعل
وليست جزء منه

20

21

22

**All the pupils have got pencils - The doctor has got a new
car**

23

24

25

Ali and his brother have got new shoes

26

27

في المثال الأول (الأقلام الرصاص) تخص (التلاميذ) وليست جزء منهم 00 وفي المثال
الثاني

28

29

30

(السيارة) تخص (الطبيب) 00 وفي المثال الثالث (الأحذية الجديدة) تخص (علي
وأخيه) 0

31

32

ليس ممكنا عمل (قاعدة) ولكن يبدو مألوفا أكثر أن نقول **have got** أو **has got*

عندما يتكلم الفرد عن ممتلكات ليست جزء من الجسم

استعمالات الفعل **have**

يعتقد كثير من الأخوة الأعضاء أن الفعل **have** يستخدم بمعنى (يملك) أو (عنده) فقط ولكن هذا

غير صحيح لأن الفعل **have** يستخدم بمعاني أخرى **00** سوف أذكرها ولكن في البداية أحب أن أوضح

أن صيغة المضارع من هذا الفعل هي **have** مع الفاعل الجمع وكذلك ضمير الفاعل (**I** أنا **00**)

و **has** مع الفاعل المفرد **00** وأما في الماضي فنستخدم **had** مع الفاعل المفرد والجمع **0**

والآن مع المعاني المختلفة للفعل : **have**

(1) يملك - عنده :

لديها سيارة خاصة **0 She has a private car**

عنده كثير من المال **0 He has a lot of money**

عندي عمل كثير لابد من إنجازه **0 I have a lot of work to do**

(2)يعاني من :

I have a headache 0 أعاني من صداع

She had a toothache 0 كانت تعاني من ألم في الأسنان

? Do you have any pain on this side

هل تعاني من أي ألم في هذا الجانب ؟

(3)يواجهه :

I have some difficulty in doing this

أواجه صعوبة في عمل ذلك 0

Had you any difficulty in finding our house ?

هل واجهت أي صعوبة في الوصول إلي منزلنا ؟

Have you any trouble ؟ هل تواجه أي مشكلة ؟

(4)يتناول:

He has his breakfast at seven 0 إنه يتناول إفطاره في الساعة

Will you have dinner with me ؟ هل تتناول العشاء معي ؟

Have some coffee 0 تناول بعض القهوة

(5) يأخذ :

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

I have already had an apple 0 أخذت بالفعل تفاحة 0

1

2

Have a banana 0 خذ موزة 0

3

4

Have one of these apples 0 خذ واحدة من هذه التفاحات 0

5

6

(6) يستمتع :

7

8

We had good time at the party 0 استمتعنا بوقت جميل في الحفلة 0

9

10

Have a pleasant time 0 أرجو لك وقتا ممتعا 0

11

12

You had such a good time 0 لقد قضيت وقتا ممتعا للغاية 0

13

14

(7) يستلم - يتلقى :

15

16

She had a letter from her friend 0 لقد تلقت خطابا من صديقتها 0

17

18

How often do you have letters from your sister ?

19

20

كم عدد المرات التي تتلقين فيها خطابات من أختك ؟

21

22

(8) يحصل علي :

23

24

Have you got my message ? هل وصلت رسالتك ؟

25

26

She had got everything 0 لقد حصلت علي كل شيء 0

27

28

I haven't got it 0 لم أحصل عليه 0

29

30

استعمالات الفعل do

31

32

نستخدم الفعل **do** إما (1) كفعل رئيسي أو (2) كفعل مساعد

نستخدم الفعل **do** كفعل رئيسي بمعنى " يفعل أو ينجز " للتعبير عن فعل أو أداء عمل ما **0**

People often do what they like

She always does her work

I did my homework yesterday

ونستخدم الفعل **do** كفعل مساعد فيما يلي :

(1) لتكوين صيغة النفي للأفعال العادية في زمن المضارع البسيط والماضي البسيط:

مضارع بسيط ----- مصدر (**do not** + مع فاعل جمع + الضمير) **I**

I don't know what you mean

They don't always do that

مضارع بسيط ----- مصدر (**does not** + مع فاعل مفرد)

She doesn't know the truth

She doesn't understand him

ماضي بسيط ----- مصدر (**did not** + مع فاعل مفرد أو جمع)

I didn't know that

We didn't play tennis

1

2

(2) لتكوين صيغة الاستفهام للأفعال العادية وفي هذه الحالة يوضع قبل فعل آخر لكي نسأل

3

سؤال

4

5

في المضارع البسيط أو الماضي البسيط 0

6

7

مضارع بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل جمع + Do +

8

9

Do you understand me ؟

10

11

Do they read books ؟

12

13

مضارع بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل مفرد + Does +

14

15

Does he play football ؟

16

17

Does she know that ؟

18

19

ماضي بسيط ----- ؟ مصدر + فاعل مفرد أو جمع + Did +

20

21

?Did you learn English at school

22

23

Did they watch the film yesterday ؟

24

25

(3)ويستخدم الفعل do للتعبير عن الإثبات المؤكد :

26

27

I do trust you

28

29

She does know the truth

30

31

He did play tennis

32

الضمائر pronouns

والضمائر هي كلمات تحل محل الفاعل في الجملة .. سواءً أكان الفاعل إسماً مثل Ali :
أو شيئاً مثل . Home : من خلال التعريف نجد أن لاعلاقة بين الفعل والضمير
والمعلومية / هذا الدرس مهم جداً جداً .. وحفظ الضمائر عن ظهر قلب خير وسيلة لفهم
الدرس

وتنقسم الى **الضمائر** الى عدة أقسام , ولكن مايهنا هنا هي **الضمائر الشخصية**
وماسواها من **الضمائر** غير شائعة الاستخدام .. ولآتهمنا كثيراً .

الضمائر الشخصية : وتنقسم الى ثلاث أقسام وهي:

النوع الاول : **subject pronouns** : وهي التي تحل محل الفاعل , والضمائر هي:

I , HE , SHE , IT , WE , THEY, YOU .

وفيما يلي سأتناولها بالتفصيل :

: او تعني [أنا] مثل:

Tallal plays football طلال يلعب كرة القدم (أنا آسمي طلال)
وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (I) بدلاً من الفاعل (**I**)
طلال:)

I play football أنا ألعب كرة القدم

: **HE** وتعني [هو] وهي للرجال فقط !.. مثل:

My father plays football أبي يلعب كرة القدم
وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (he) بدلاً من
الفاعل) **أبي** :)

He plays football هو يلعب كرة القدم

: **SHE** وتعني (هي) وهي للنساء فقط!..

Huda plays football هدى تلعب كرة القدم
وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (she) بدلاً من
الفاعل) **هدى** :)

She plays football هي تلعب كرة القدم

: **IT** وتعني (هي - هو) وتستخدم للحيوانات و الاشياء , مثل:

للحيوانات:

- 1 **Cat is very dirty** القطة متسخة جداً
- 2 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**it**) بدلاً من الفاعل
- 3 (**القطة**)
- 4 **It is very dirty** هي متسخة جداً
- 5 للأشياء : وهي اي شيء ليس بإنسان او حيون
- 6 **Sky is clear** السماء صافية
- 7 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**it**) بدلاً من الفاعل
- 8 (**السماء**):
- 9 **It is clear** هي تكون صافية
- 10 **WE** وتعني (**نحن**) وهي تستخدم للجمع , مثل
- 11 **and Ahmad are students in the college** **امها** و **أحمد** يكونوا طلاب في الكلية
- 12 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**we**) بدلاً من
- 13 (الفاعلين) **أنا** و **أحمد** :
- 14 **We are students in the college** نحن طلاب في الكلية
- 15 **THEY** وتعني (**أنتم** أو **هم**) وتستخدم للجمع , مثل:
- 16 **The boys are playing football** الأولاد يلعبون كرة القدم
- 17 وفي حال إننا أردنا إدخال الضمير على هذه الجملة >---- ندخل الضمير (**they**) بدلاً من
- 18 (الفاعل) **الأولاد** :
- 19 **They are playing football** هم يلعبون كرة القدم.
- 20 **YOU** وتعني (**أنت** , **أنتم**) وهي تستخدم للمفرد و للجمع , وفي الغالب تستخدم للمفرد ,
- 21 مثل:
- 22 مثال إذا قابلت صديقك , فإنك تقول له **you are my friend** : أنت تكون صديقي
- 23 النوع الثاني : **Objective Pronouns** : وهي التي تأتي بعد الفعل مباشرة.
- 24
- 25 **Me , him, her , them , us , it**
- 26 وفيما يلي سأتناولها بالتفصيل : وسنلاحظ الفعل باللون الاخضر , والضمير باللون الاحمر
- 27 **Me** وتعني **انا** , مثل:
- 28 **Ahmad gave me a book** أحمد أعطاني كتاباً
- 29 وللتوضيح >> **me** : تعني (**ني**)
- 30 أي **gave me** تعني أعطاني , فكلمة **give** لوحدها تعني (**أعطي**) , والضمير **me** تعني
- 31 (**ني**)
- 32 وإذا دمجنا الفعل (**gave**) مع الضمير (**me**) أصبحت الكلمة (**أعطاني**)
- 33

- 1 **Him** وتعني هو , مثل:
- 2 I want to **give him** a book أن أعطيه كتاباً
- 3 وللتوضيح >> **him** : تعني (**هـ**)
- 4 أي **give him** تعني أعطيه , فكلمة **give** لوحدها تعني (**أعطي**) , (والضمير **him** يعني)
- 5 **هـ**)
- 6 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**him**) أصبحت الكلمة (أعطيه)
- 7 **Her** وتعني هي , مثل:
- 8 I want to **give her** a book أن أعطيها كتاباً
- 9 وللتوضيح >> **her** : تعني (**ها**)
- 10 أي **give her** تعني أعطيه , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) , (والضمير **her** يعني)
- 11 **ها**)
- 12 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**her**) أصبحت الكلمة (أعطيتها)
- 13
- 14 **Them** وتعني هم , مثل:
- 15 I want to **give them** a book أن أعطيهم كتاباً
- 16 وللتوضيح >>> **them** : تعني (**هم**)
- 17 أي **give them** تعني أعطيهم , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) (والضمير **them** يعني)
- 18 **هم**)
- 19 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**them**) أصبحت الكلمة (أعطيتهم)
- 20
- 21 **Us** وتعني نحن , مثل:
- 22 He wants to **give us** a book هو يريد أن يعطينا كتاباً
- 23 وللتوضيح >>> **us** : تعني (**نا**)
- 24 أي **give us** تعني يعطينا , فكلمة **give** لوحدها تعني (أعطي) (و الضمير **us** يعني) **نا**)
- 25 وإذا دمجنا الفعل (**give**) مع الضمير (**us**) أصبحت الكلمة (يعطينا)
- 26 النوع الثالث **possessive pronouns** :
- 27 وهي تفيد الملكية .. وتكون قبل الاسم ,, وفي هذا النوع سنأخذ مايهما , ونترك الباقي..
- 28 والمهم هو **my , your , his , her** :
- 29
- 30 وسنفصلها فيما يلي :
- 31
- 32 **My** وتعني (**أنا**) , (مثل:

- 1 **My car is red** سيارتي حمراء
- 2 وللتوضيح >> **my** : تعني (**تي**)
- 3 أي **my car** تعني سيارتي , فكلمة **car** تعني سيارة , وكلمة **my** تعني (**تي**)
- 4 وإذا دمجنا الاسم (**car**) مع الضمير (**my**) أصبحت الكلمة (سيارتي)
- 5
- 6 **His** وتعني هو , مثل :
- 7 **His car is red** سيارته حمراء
- 8 وللتوضيح >> **his** : تعني (**ه**)
- 9 أي **his car** تعني سيارته , فكلمة **car** لوحدها تعني سيارة , وكلمة **his** تعني (**ه**)
- 10 وإذا دمجنا الاسم (**car**) مع الضمير (**his**) أصبحت الكلمة (سيارته)
- 11
- 12 **Her** وتعني هي , مثل :
- 13 **Her car is red** سيارتها حمراء
- 14 وللتوضيح >> **her** : تعني (**ها**)
- 15 أي أن **her car** تعني سيارتها فكلمة **car** لوحدها تعني سيارة , وكلمة **her** تعني (**ها**)
- 16 وإذا دمجنا الاسم (**car**) مع الضمير (**her**) أصبحت الكلمة (سيارتها)
- 17 **Your** وتعني أنت , مثل :
- 18 **Your car is red** سيارتك حمراء
- 19 وللتوضيح >> **your** : تعني (**ك**)
- 20 أي أن **your car** تعني سيارتك , فكلمة **car** لوحدها تعني سيارة , وكلمة **your** تعني (**ك**)
- 21
- 22 وإذا دمجنا الاسم (**car**) مع الضمير (**your**) أصبحت الكلمة سيارتك...

An adverb

- 23
- 24 وهو الحال , وهو جزء مهم من أجزاء الجملة , ويكون عمله وصف للفعل أو الصفه و
- 25 يمكن أيضاً أن يصف نفسه .
- 26 والحال أيضاً يشير للمكان و الزمان , مثلاً كلمة (أمس) حال ... **An adverb** وكلمة (هنا
- 27) حال **An adverb**
- 28 أي أن الـ **adverb** يرادفه باللغة العربية ظرفي الزمان و المكان
- 29 أنواع الحال **kinds of adverb** :

1

1 - Adverb of place: يدل على المكان

2

وهو الذي يخبرنا عن مكان وقوع الحدث , ومن أمثله :

3

4

Please sit **here**

5

They looked **everywhere**

6

Two cars were parked **outside**

7

فالحال في الجمل السابقة (الملون باللون الأحمر) يدل على مكان وقوع الفعل:

8

Here : وتعني هنا

9

Everywhere : في كل إتجاه

10

Outside : في الخارج

11

2 - Adverb of time : يدل على زمن وقوع الفعل

12

He came **yesterday**

13

I want it **now**

14

We **sometimes** watch a movie

15

فالحال في الأمثلة السابقة الملون باللون الأحمر يدل على زمن وقوع الفعل

16

Yesterday : وتعني أمس

17

Now : وتعني الآن

18

Sometimes : بعض الأوقات

19

3 - Adverb of manner : نمط أو أسلوب الحال

20

وهو الذي يصف الفعل أو الحدث الرئيس في الجملة مثل:

21

He speaks **slowly**

22

They helped us **cheerfully**

23

My father drives his car **fast**

24

1 ف الكلمات الملونة باللون الأحمر هي حال , ولو نظرنا الى الكلمات كل على حده:

2 > ---- Slowly وتعني ببطء

3 >----> Cheerfully وتعني بمرح

4 >----> Fast وتعني بسرعه

5 : adverbs of degree – 4وهو أن الحال يصف درجة حدوث شيء ما , مثل :

6 Mha **entirely** agrees with him

7 Danh is **very** beautiful

8 My brother **quite** *dangerously*

9 فالكلمات الملونة باللون الأحمر هي (حال)

10 : **Entirely** وتعني تماماً

11 : **Very** جداً (وهي للمبالغة)

12 : **Quite** وتعني جداً (وهي درجة للمبالغة)

13 ملخص الموضوع / أي كلمة تنتهي بحرفي **ly** فهي ,, **adverb** وأي كلمة تدل على الزمن

14 فهي **adverb**

15 وأي كلمة تدل على المكان فهي.. **adverb**

18 قاعدة am / is / are في السؤال.

19 بسم الله الرحمن الرحيم

20 قاعدة am / is / are في صيغة السؤال:

21 كما شرحنا في الدرس الأول درس (1) أننا نستخدم am / is / are في محل الفعل إذا غاب

22 الفعل، وقاعدتها هي:

23 am

24 I

25 is

26 he / she / it

are	1
they / we / you	2
أما إذا أردنا أن نسأل شخص ما سؤالاً فإننا نستخدم القاعدة السابقة للدرس الأول ولكن بجعل الفعل المساعد am / is / are يأتي في بداية الجملة، وقاعدتها:	3
I	4
am	5
he / she/ it	6
is	7
we / they / you are	8
إذاً كل ما فعلناه هو أننا وضعنا الفعل المساعد في أول الجملة وهذه أمثلة على ذلك:	9
am I late? هل أنا متأخر؟	10
is he late? هل هو متأخر؟	11
are you late? هل أنت متأخر؟ أو هل أنتم متأخرون؟	12
كما ترى في المثال السابق am / is / are أتت في بداية الجملة وتعني "هل".	13
أما إذا أردنا الإجابة على الأسئلة فإننا نطبق ما شرحناه في الدرس الأول درس (1) وهي ببساطة أن نبدأ بالأسم ثم الفعل المساعد وللمثال:	14
السؤال are you late? هل أنت متأخر؟	15
الجواب yes I am late نعم أنا متأخر.	16
لاحظ في المثال السابق هناك فرقين في الجملتين:	17
الفرق الأول : هو أن الفعل المساعد يأتي في أول الجملة عند السؤال كصيغة "هل" بينما في الإجابة يأتي بعد الأسم مباشرة كصيغة إجابة لغياب الفعل.	18
الفرق الثاني: هو أن في صيغة السؤال في الضمير المخاطب are يكون الجواب في صيغة الإجابة am لأن المخاطب بدأ يتكلم عن نفسه كما أسلفنا في توضيحها في درس (1) .	19
شرح القاعدة: في 4 خطوات:	20
1. في صيغة السؤال للضمير المفرد المخاطب نستخدم "are هل" يكون الجواب am لان الجملة تغيرت من ضمير مخاطب في السؤال الى ضمير متكلم في الجواب.	21
2. وأما في صيغة السؤال للضمير المفرد الغائب "is هل" فتكون الإجابة باستخدام نفس الفعل المساعد is لأن الشخص السائل والمجيب يتكلمون عن شخص ما ليس حاضر معهم، للمثال:	22
سؤال is she late? هل هي متأخرة	23
الجواب yes, she is late. نعم هي متأخرة	24

1 لاحظ هنا لم يتغير الفعل المساعد is في صيغة السؤال ولا في الجواب كما حدث لنا مع الفعل
2 المساعد are في حين السؤال و am في حين الجواب، وذلك بسبب أن is تأتي محل الفعل
3 في الضمير الغائب أي حين تتكلم مع شخص عن شخص آخر فأنت تسأل هل هي متأخرة
4 والجواب سيكون نعم هي متأخرة.

5 3. وأيضا لا يتغير الفعل المساعد عندما نستخدم are في صيغة سؤال لضمير الجمع الغائب
6 ” they ” هاؤلاء ، للمثال:

7 are they late? هل هم متأخرون؟

8 yes, they are late. نعم إنهم متأخرون.

9 هنا لم تتغير are لا في صيغة السؤال ولا في الجواب وذلك بسبب أن السائل والمجيب
10 يتكلمون عن مجموعة أشخاص اخرين وليس عن شخص مفرد غائب.

11 لاحظ عند سؤال شخص مفرد مخاطب (أي يتكلم معك) فإننا نستخدم are you late عند
12 السؤال، وفي الجواب نستخدم yes I am late وهنا حولنا are التي معناها من السائل
13 الى am التي سنقولها في الجواب وذلك بسبب أنه السائل يسأل شخص أمامة ويخاطبة.

14 4. عندما يسأل شخص ما مجموعة أشخاص يتكلمون معة فإن صيغة السؤال ” are هل
15 لاتتغير حتى في الإجابة، للمثال:

16 are you late? هل أنتم متأخرون؟

17 yes we are late. نعم نحن متأخرون.

18 هنا لم تتغير are لا في السؤال ولا في الجواب وذلك بسبب أن السائل يسأل مجموعة
19 أشخاص أمامة ويخاطبهم وليس السؤال موجة لشخص واحد.
20 الخلاصة:

21 أنه في صيغة السؤال للمفرد المخاطب نستخدم ” are ” ويكون الجواب للشخص الذي إستقبل
22 السؤال بـ ” am ” لأن السؤال كان ضمير مفرد مخاطب والجواب بالطبع سيكون ضمير مفرد
23 متكلم. للمثال:

24 سؤال are you late? هل أنت متأخر؟

25 الجواب yes, I am late. نعم أنا متأخر.

26 أنه في صيغة السؤال عن المفرد الغائب نستخدم ” is ” ويكون الجواب للشخص الذي
27 إستقبل السؤال بإستخدام ” is ” لإجابة نيابة عن الشخص الغائب بنفس الصيغة لأن السائل
28 والمجيب يتكلمون عن شخص ما ليس حاضراً معهم، للمثال:

29 سؤال is he late? هل هو متأخر؟

30 الجواب yes, he is late. نعم هو متأخر

31 أنه في صيغة السؤال عن الجمع الغائب والحاضر نستخدم ” are ” ويكون الجواب للشخص
32 الذي إستقبل السؤال بإستخدام ” are ” للإجابة سواء عن أنفسهم كمجموعة أشخاص أو
33 للإجابة عن مجموعة أشخاص غير حاضرين، للمثال:

34 سؤال عن مجموعة أشخاص غائبون are they late? هل هم متأخرون؟

- 1 الجواب **yes, they are late.** نعم هم متأخرون
- 2 سؤال مجموعة أشخاص حاضرون يتكلمون مع السائل **are you late?** هل أنتم
- 3 متأخرون؟
- 4 الجواب **yes, we are late.** نعم نحن متأخرون.
- 5 إذاً يتكرر الفعل المساعد **am / is / are** في جميع الحالات الا في حالة واحدة وهي في
- 6 حالة ان السؤال موجة لشخص مفرد حاضر يتكلم مع السائل فيكون السؤال بـ **are** والأجابة
- 7 بـ **am** وأما بقية الحالات فإن السؤال سواء **am / is / are** يكون الجوابة بنفس الفعل
- 8 المساعد المستخدم في السؤال.
- 9 شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات
- 10 التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an**
- 11 **the** - بشكل مبسط شرح قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط شرح
- 12 قاعدة أدوات التعريف و النكرة **a - an - the** بشكل مبسط

13 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

14 هذا شرح مبسط لأدوات التعريف و النكرة

15 **Definite & Indefinite Articles**

16 شغله مهمه بالاختبار فأهمها و قلت راح أضعه بالمنتدى علشان الكل يستفيد

17 الله يوفقنا جميعاً .. ويااارب تفهمون علي 😊

18 نبدأ

19 **a - an - the**

20 تسمى أدوات التعريف و النكرة

21 **a**

22 تأتي امام الاسم المفرد (ونضعها قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن)

23 **a boy - a girl - a egg - a teacher**

24 -----

25 **an**

نضعها قبل الاسماء التي تبدأ بحرف متحرك
و الحروف المتحركة (العله { a - e - i - o - u })

an egg - an English - an engineer

a - an

تأتي قبل الاسماء المفردة المعدودة..
وقبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو ال***ية..
مع الارقام التي تعني " كل " مثل a day
ولا نستخدم a - an مع الاسماء المعنوية و أسماء المعادن و قبل الجمع او الاسماء الغير
معدودة..

the -

تستخدم كأداة للتعريف
is used as definite articles

وتأتي قبل الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط مثل:

The river Nile

وتأتي أيضاً قبل أسماء الانهار و البحار ... الخ و الاسم الذي يكون مفعول به لجملة
و أسماء الآلات الموسيقية و أسماء البلدان ومع بعض التعابير الدالة على الوقت ومع
التواريخ

ومع بعض التعبيرات العامة و أيضاً تستخدم مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية

ولا تستخدم هذه الاداة مع
أسماء المواد الدراسية و لا قبل أسماء معينة مثل مدرسة ، منزل ، عمل ، سرير...
ولا مع أسماء معينة مثل الايام و الشهور..
الاسماء المعدودة و غير المعدودة

Common nouns are either count or non-count

الاسماء في اللغة تنقسم الى قسمين:
الاسماء المعدودة: وهي التي بنقدر نعدّها

الاسماء الغير معدودة: وهي الاسماء اللي ما بنقدر نعددها

COUNT nouns can be "counted" as follows

الاسماء المعدودة:

one pen, two pens, three pens, four pens

NON-COUNT nouns cannot be counted in this way

الاسماء الغير معدودة :

one software, *two softwares, *three softwares, *four softwares

rice, water, air. sugar

اللي عليها *يعني خطأ

1. From the point of view of grammar

this means that count nouns have singular as well as plural forms

whereas non-count nouns have only a singular form.

كقاعدة عامة:

الاسماء المعدودة تأتي على شكل مفرد وجمع

بينما الاسماء الغير معدودة لا يمكن جمعها

2. It also means that non-count nouns do not take a/an before

them CountNon-counta pen *a software

ان الاسماء الغير معدودة ما بتأخذ a/an قبلها

3. In general, non-count nouns are considered to refer to indivisible wholes

For this reason, they are sometimes called MASS nouns

ولهذا فان الاسماء الغير معدودة لا يمكن تجزئتها ابدا وتسمى الاسماء الجماعية او الكتلية (كتله وحدة)

Some common nouns may be either count or non-count depending on the kind of reference they have. For example

بعض الاسماء تاخذ شكل اسماء معدودة واسماء غير معدودة وهاي بسموها الشواندمثال:

I made a cake

cake is a count noun, and the **a** before it indicates singular number

في المثال السابق

سبق كلمة **cake** حرف **a**

However in ولكن في المثال المقبل:

I like cake

the reference is less specific It refers to "cake in general"

ما سبق كلمة **cake** حرف **a** لانه الاسم هون معمم ومحدد **cake** بشكل عام

and so *cake* is non-count in this sentence

ولهذا السبب ياتي الاسم احيانا معدود او غير معدود
قاعده اقسام الكلام

كما في كل اللغات، تتألف اللغة الانجليزية من كلمات. و هذه الكلمات بدورها تنقسم الى 8

أقسام تدعى أقسام الكلام او. Parts of speech

اولا: الاسماء **Nouns**

Nouns are names of persons, places, objects and ideas

هي ما نسمي او ندعو به كل شيء حولنا من اشخاص او حيوانات او اشياء او افكار

persons: student, Walid, mother animals: cat, frog,

horseplaces: library, street, Egypt things: desk, table,

chairideas: friendship, love, honesty

ثانيا **Pronouns** :

Pronouns are words that replace a noun. Like thenoun they replace, they can refer to a person, object, or idea

هي الضمائر و التي تحل عادة محل الاسماء في الجملة و ممكن ان تدل مثل الاسماء على

اشخاص او اشياء او حيوانات الخ...

person: I, you, he, she, we, they
thing/idea: this, that, these, those

: Verbs ثالثا

Verbs are words that express action. They also indicate when the action takes place through the tense used

الافعال و هي ما نقوم به من أعمال و الافعال لها صيغ و اشكال مختلفة

examples: bark, read, write, talk, play, decide

: Adjectives رابعا

Adjectives are words that describe a noun or a pronoun. An adjective could define the number, color, state, or kind of a noun or pronoun

الصفات هي الكلمات التي تصف الاسماء او الضمائر و هي تعبر عن اللون او العدد او الحالة او النوع الخ..

Number: five, ten , thirty
Color: green, red, brown
State: old, tidy, respectable
Kind: Italian, comical

تأتي الصفات عادة في اللغة الانجليزية قبل الاسماء مثلا , **red rose, hot tea, beautiful girl**

و لكنها ممكن ان تأتي بعض الافعال مثل **verb be** مثلا **she is beautiful** **He is smart** **We are happy**

او بعد الافعال التي تعبر عن الحالات او كيف تبدو الاشياء **linking verbs**

The food tastes good

The perfume smells nice

He looks sad

: Adverbs خامسا

Adverbs are words that describe a verb giving additional information about when, where, or how the action occurred

هي كلمات تصف الافعال و تعطي معلومات اضافية عن متى و اين و كيف حدث الفعل

When: yearly, often, yesterday, always, usually Where: away, down, outside, up How: loudly, correctly, fast, slowly
: Prepositions سادسا

Prepositions are words used with nouns or pronouns to connect them with other verbs in the sentence

احرف الجر هي كلمات تستعمل مع الاسماء او الضمائر و تربطهم مع باقي اجزاء الجملة

Examples: in, on, at, from, above, behind, through, across

ملاحظة هامة: بعض احرف الجر قد تأتي adverbs في بعض الجمل. حتى تعرف اذا كانت الكلمة حرف جر او adverb نظر الى الكلمة التي بعدها . اذا كانت الكلمة اسم او ضمير عندها تكون الكلمة حرف جر اما اذا كانت غير هذا ان الجملة انتهت عند الكلمة المحيرة عندها تكون adverb

we went around the field **around** هي حرف جر لأنه جاء بعدها اسم **the field**

اما اذا كانت الجملة **we went around** فهنا **around** هي adverb لأنها في آخر الجملة

: Conjunctions سابعا

Conjunctions are words that connect words, phrases or clauses. A conjunction may be a coordinating, subordinating or a correlative conjunction
هي كلمات تقوم بربط الجمل او اجزا من الجمل ببعضها لتعطي معنى اوضح و افضل

Coordinating conjunction: and, or, but, for, so, yet,
norsubordinating conjunction: when, where, after,
eventhough, because, which, whose, howevercorrelative
conjunction, not only...but also, neither,,,nor, either....or
: Interjunctions ثامننا

An interjection is an unusual kind of word, because it often
stands alone. Interjections are words which express emotion
or surprise, and they are usually followed by exclamation
marks.

هي عبارة عن كلمات تعبر فقط عن شعور قوي او مفاجأة و عادة يكون بعدها علامة تعجب!

Examples: Ouch!, Hello!, Hurray!, Oh no!, Ha!
: Articles تاسعا

An article is used to introduce a noun
عادة تستعمل قبل الاسم

Examples: the, a, an

examples

The old lady was crossing the street
the = article old = adjective lady = noun was = helping
verb crossing = main verb the = article street = noun

Yikes! I'm late for class
Yikes = interjunction I = pronoun m or am = verb late =
adjective for = preposition class = noun

The clown chased a dog around the ring and then fell on her
face

the = article clown = noun chased = verba = article dog =

noun **around** = **preposition** **the** = **article** **ring** = **noun** **and** =
conjunction **then** = **adverb** **fell** = **verb** **on** = **preposition** **her** =
pronoun **face** = **noun**

Label the parts of speech of the following sentences

That suitcase is hers
Everyone in the room cheered when the announcement was made
Dust covered every surface in the bedroom

This old chair is comfortable, and I am sleepy
We have read several funny stories recently

المقارنة Comparatives

.....asas.....(1)

نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشئان أو الشخصان المراد مقارنتهما في نفس المستوى مثلا
Ali is **as tall as** Ahmed
Fatima is **as beautiful as** her sister
I think that tennis is **as exciting as** football
أعتقد بأن التنس و كرة القدم لهما نفس الإثار

.....er than....(2)

نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشئان أو الشخصان المراد مقارنتهما يختلفان. مثلا
Khalid is **taller than** Karim.
Karim is **stronger than** Khalid.
The plane is **quicker than** the train.
هناك إستثناء : كلمة " good جيد " و كلمة " bad سيء " لاتخضعان لهذه القاعدة
good-----better bad-----worse
I think that coffee is **better than** tea
في اعتقادي السجائر أسوأ من الكحول
In my opinion cigarettes are **worse than** alcohol

.....more.....than.....(3)

(adjective) نستخدم هذه الصيغة إذا كان الشئان أو الشخصان المراد مقارنتهما يختلفان.
مع فرق بسيط هو تركيبية الصفة

- 1 أو أجزاء syllables إذا حللنا الكلمات في اللغة الإنجليزية نجد أنها مقسمة إلى
- 2 tall , big , small , nice بعض الكلمات تتكون من جزء واحد مثل
- 3 pretty (pre-tty) ; tidy (ti-dy) : بعض الكلمات تتكون من جزئين . مثل
- 4 beautiful (beau-ti-ful) ; important (im-por-tant); exciting(ex-ci-
- 5 ting) بعض الكلمات تتكون من ثلاثة أجزاء. مثل
- 6 interesting (in-ter-es-ting) بعض الكلمات تتكون من أربعة أجزاء مثل
- 7 فإذا كانت الصفة المراد استخدامها للمقارنة تتكون من جزء واحد أو جزئين نستخدم صيغة
- 8 er than... كما رأينا أعلاه.
- 9 أما إذا كانت الصفة المراد استخدامها مكونة من ثلاثة أجزاء فما فوق، فنستخدم
- 10 more...than...
- 11 مثلاً: كلمة " طويل tall " مكونة من جزء واحد. إذا ما استخدمناها للمقارنة في جملة نقول:
- 12 Ali is taller than his sister علي أطول من أخته
- 13 أما كلمة " جميل beau-ti-ful " فتتكون من ثلاثة أجزاء. إذا ما استخدمناها للمقارنة في
- 14 جملة نقول:
- 15 Your car is more beautiful than my car سيارتك أجمل من سيارتي
- 16 شرح تفصيلي لـ syllables
- 17 تقسم الكلمات في اللغة الإنجليزية إلى مقاطع، وقد تكون الكلمة مكونة من مقطع واحد أو
- 18 أكثر. ويجب أن يحتوي كل مقطع على صوتٍ صوتي واحد، والأحرف الصوتية في اللغة
- 19 الإنجليزية كما لا بد أنك تعلم - هي. a, e, i, o, u
- 20
- 21 فلو أخذنا كلمة car على سبيل المثال، نجد أنها تحتوي على حرفٍ صوتي واحد وهو a
- 22 وبذات الوقت صوتٍ صوتي واحد وهذا هو المهم. لذا كلمة car تتألف من مقطع واحد.
- 23 والآن إذا أضفنا إلى نهاية كلمة car الحرف الصوتي e نحصل على كلمة care ، وكما
- 24 تعلم يتغير اللفظ وكذلك المعنى. الآن الكلمة care تحتوي على الحرفين الصوتيين a و
- 25 e، ولكنها تلفظ بصوتٍ صوتي واحد وهو صوت حرف a ، فعلى الرغم من أن إضافة
- 26 الحرف الصوتي e إلى نهاية الكلمة غير لفظ الحرف الصوتي a إلا أنه (أي الحرف e) لم
- 27 يُلفظ، لذا فإن الكلمة care أيضاً تتألف من مقطع واحد.
- 28 لاحظ أن الكلمات التي تتألف من مقطع واحد هي تلك الكلمات التي تستطيع لفظها بنفس واحد؛
- 29 أي أن كل مقطع تستطيع لفظه بنفس واحد: المثالين السابقين وكذلك كلمات مثل fight و:
- 30 laugh و teach و sweat
- 31 لو أخذنا كلمة مثل كلمة garden على سبيل المثال لوجدنا أنها تتألف من مقطعين صوتيين:

1 الأول **gar** والثاني **den** ، وتلاحظ أن كل مقطع منهما يحتوي على حرف صوتي واحد، وهو
2 بالطبع ملفوظ بصوت صوتي واحد. وتلاحظ أيضاً أنك تلفظ هذه الكلمة على دفتين، أي
3 بنفسين إذا جاز التعبير. لو أخذنا الآن الكلمة **raincoat** ، سنجد أنها أيضاً تتألف من
4 مقطعين صوتيين: الأول **rain** والثاني **coat** ، وتلاحظين في هذا المثال أن كل مقطع يحتوي
5 على حرفين صوتيين ولكن بصوت صوتي واحد، وأنت تلفظ هذه الكلمة أيضاً على دفتين، أي
6 بنفسين.

7
8 لنأخذ الآن كلمة مثل **forgetful** ، سنجد أنها تتألف من ثلاثة مقاطع صوتية **for** : **get**
9 و **ful** ، وأن كل مقطع منها يحتوي على حرف صوتي واحد ملفوظ بصوت صوتي واحد،
10 وتحتاج هذه الكلمة منك إلى أن تلفظها على ثلاث دفعات، أي بثلاثة أنفاس - مرة أخرى إذا
11 جاز التعبير. وكلمة **beautiful** على سبيل المثال تتألف هي الأخرى من ثلاثة مقاطع
12 صوتية **beau** : **ti** و **ful** ، وأود منك أن تلاحظ أن المقطع الأول منها يحتوي على ثلاثة
13 حروف صوتية ملفوظة بصوت صوتي واحد.

14
15 أعتذر إن كنت قد أطلت الشرح، ولكنني توخيت التبسيط لإيصال المعلومة، وآمل أن تجد في
16 ذلك بعض الفائدة.

17 تم بحمد الله الانتهاء من تجميع الكلمات والقواعد المطلوبه للاختبار

