

نبدأ على بركة الله...

المحاضرة الأولى

طبعاً القطعة الأولى اللي معنا هي للقراءة Reading
Reading تعني قراءة

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California. Mrs. Moore is his English teacher. Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly. Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy. Francisco is at a desk. Mrs. Moore is not at a desk. She is at the board. The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building.

القطعة باختصار تتكلم عن طالب اسمه فرانسيسكو غارسيا وأستاذة اللغة الإنجليزية الجديدة السيدة مور بالإضافة لوصف لغرفة الفصل.
هنا سنحاول ترجمة القطعة كل معلومة على حدا لاتنأراح نحتاج لهذه المعلومات فيما بعد...

معلومات عن الطالب

Francisco Garcia is a student الطالب فرانسيسكو غارسيا

He is fifteen years old عمره الخامسة عشرة سنة

He is from Los Angeles, California هو من لوس أنجلس , كاليفورنيا

معلومات عن السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is his English teacher السيدة مور أستاذة اللغة الإنجليزية

Mrs. Moore is a good teacher السيدة مور معلمة جيدة

She is kind and friendly هي طيبة ولطيفة

معلومات عن غرفة التدريس

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now فرانسيسكو والسيدة مور الآن في غرفة التدريس

They are in an English class هم الآن في حصة اللغة الإنجليزية

They are busy أنهم مشغولون

Francisco is at a desk فرانسيسكو امام الطاولة

Mrs. Moore is not at a desk السيدة مور ليست امام الطاولة

She is at the board هي امام السبورة

The classroom is not a big room غرفة الفصل ليست كبيرة

It is a small room هي غرفة صغيرة

It is clean and colorful هي نظيفة وملونة

The classroom is in a large building غرفة الفصل في مبنى كبير

يجب تذكر هذه المعلومات سأحاول قدر المستطاع أخذ الشرائح بالتسلسل من حيث الشرح والترجمة

=====

عنوان الشريحة

Capitalization: Sentence beginning

بداية الجملة بحروف كبيرة

Capitalization حروف كبيرة

Sentence beginning بداية الجملة

ملاحظه/ كل جملة تبدأ بحرف كبيرة وتنتهي بنقطة على آخر السطر وتسمى هذه النقطة بـ full stop

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los

.Angeles, California

.She is kind and friendly .They are in an English class It is clean and colorful

عنوان الشريحة

Capitalization: Proper Nouns

Proper Nouns خاص بالأسماء

Capitalization حروف كبيرة

.Francisco Garcia is a student

.He is from Los Angeles, California

.Mrs. Moore is his English teacher

من الملاحظ أن كل أسم بدأ بحرف كبير بالإضافة لصفة السيدة وكتاب اللغة الإنجليزية

عنوان الشريحة

Vowels حروف العلة وعددها خمسة حروف وسنأتي على شرح عملها بإذن الله وهي بالترتيب: **a - e - i - o - u**

عنوان الشريحة

Articles in English أدوات الإنجليزي

There are three articles in English هناك ثلاث أدوات مستخدمة في الإنجليزي

a - an - the تسمى أدوات التعريف والنكرة وهي: **a - an** تستخدم كأدوات نكرة **the** تستخدم كأداة للتعريف

شرح استخدام أدوات التعريف والنكرة

ملاحظة مهمة قبل أن نبدأ الحروف الإنجليزية ساكنة، ماعدا الحروف الخمسة المعروفة بحروف العلة أو الحروف المتحركة وهي **a - e - i - o - u**

Use (a) before a singular indefinite noun that starts with a consonant

نستخدم (**a**) قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف ساكن

أمثلة على الأداة (**a**) **a student a teacher a board a book**

لاحظوا أن الكلمات كلها جاءت مفردة وتبدأ بحرف ساكن.

لنضعها في جملة **I bought a book** جملة خاطئة

لنضعها في جملة **I bought a book** - : جملة صحيحة

Use (an) before a singular indefinite noun that starts with a vowel

نستخدم (**an**) قبل الأسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف من حروف العلة **a - e - i - o - u**

أمثلة على الأداة (**an**) **an English class an apple an elephant**

لاحظوا الأسماء كلها جاءت مبدوءة بحرف عله.

لنضعها في جملة **Salim ate apple** جملة خاطئة

لنضعها في جملة **Salim ate an apple** : جملة صحيحة

داة المعرفة **the** وتعرف باللغة العربية بـ أل التعريف

Use (the) before singular or plural definite nouns

تستخدم (**ال**) مع الأسماء المعدودة (المفرد والجمع) ومع الأسماء الغير معدودة ، وكل ما هو معروف للجميع .

أمثلة على أداة أل التعريف **the**

The teacher المعلم / المدرس

The classroom الفصل / غرفة الدراسة

The sun الشمس

لنضعها في جملة - :

The sun is shining today الشمس مشرقة اليوم - جملة صحيحة

Sun is shining today جملة خاطئة

A sun is shining today جملة خاطئة

بعد الإنتهاء من شرح ماسبق نأتي الان على بعض التمارين

Vocabulary: Exercise A - page 4

مفردات على التمرين الأول صفحة 4

Francisco is a student *

Mrs. Moore is a teacher*

Francisco and Mrs. Moore are in an English class*

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now*

Mrs. Moore is at the board*

Adjectives

الصفات

توضيح -: الصفات هي عبارة عن كلمات تصف شخص أو شيء بعينه في الجملة سواء كان أسم أو ضمير . في اللغة الانجليزية الصفة تأتي قبل الموصوف . يعكس اللغة العربية فالصفة تتبع الموصوف . لهذا سيكون شرحنا عن .

Adjectives before nouns

أمثلة -:

Mrs. Moore is a **good** teacher

The classroom is a **small** room

عنوان الشريحة

Noun + is/are + adjectives

للتوضيح ..

are تأتي للجمع

is تأتي للمفرد

Noun لإسم

adjectives الصفة

أمثلة على ذلك -:

Mrs. Moore is **kind and friendly**

Francisco and Mrs. Moore are **busy**

The classroom is **clean and colorful**

*في السطر الأول تم وصف السيدة مور على أنها **طيبة و لطيفة** وأستخدمنا الفعل **is** لأن الكلام عن **مفرد** وهي السيدة مور .
*في السطر الثاني تم وصف فرانسيسكو والسيدة مور بأنهما **مشغولين** وتم استخدام الفعل **are** لأن الجملة بها أكثر من مفرد أي **جميع** .
*في السطر الثالث تم وصف غرفة الفصل بأنها **نظيفة و ملونة** وتم استخدام الفعل **is** لأن الجملة تتحدث عن **مفردة** معروفة وهي غرفة الفصل .
أتمنى أن اكون وفقت في إيصال المعلومة ..

عنوان الشريحة

Subject Pronouns

موضوع الضمائر

Subject موضوع

Pronouns الضمائر He هو للمذكر She هي للمؤنث It هو / هي لغير العاقل I أنا ضمير المتكلم المفرد

We نحن They هم / هن You أنت / أنتي / انتم - للمذكر والمؤنث والجميع

Subject Pronouns : He & She

سيكون الشرح عن ضمير He & She

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. He is from Los Angeles, California

نلاحظ في بداية السطر كان الحديث عن فرانسيسكو وبعد ذلك استخدمنا الضمير He لأن الحديث مازال عن نفس الشخص .

Mrs. Moore is a good teacher. She is kind and friendly

هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن السيدة مور وبعد ذلك عوضنا عن الأسم بالضمير She لأن الحديث مازال مستمراً عنها .

Subject Pronouns : They

سيكون الشرح عن الضمير They

Francisco and Mrs. Moore are in the classroom now. They are in an English class. They are busy

هنا أيضاً نلاحظ أن الحديث عن فرانسيسكو والسيدة مور وبعد ذلك استخدمنا ضمير " They هم " لأن الحديث مازال عن نفس الأشخاص .

Subject Pronouns : It

سيكون الشرح عن الضمير It

The classroom is not a big room. It is a small room. It is clean and colorful

هنا أيضا الحديث عن **غرفة الفصل** وبعد ذلك استخدمنا ضمير **It** وهو للحديث عن غير العاقل

عنوان الشريحة

إختصارات Contractions

إختصارات للضمائر :- هناك طريقتين لكتابة الضمير مع الفعل المساعد له إما بالطريقة المطولة أو بالطريقة المختصرة كما هو موضح بالاسفل.

He is = He's

She is = She's

It is = It's

They are = They're

We are = We're

I am = I'm

You are = You're

لاحظوا أن الفعل المساعد **Is** يأتي مع المفرد العاقل والغير عاقل ، والفعل المساعد **are** يأتي فقط مع الجميع.

عنوان الشريحة

Pronouns & Contractions

الضمائر والإختصارات

الجملة الأولى :-

Francisco is a teacher. **NO**

Francisco **is not** a teacher

He's a student

توضيح / الجملة جاءت في البداية تقول (**فرانسيكو أستاذ**) وهذه غير صحيح ، لأن السيدة مور هي الأستاذة ، لذلك تم تصحيح الجملة باستخدام النفي بـ **is not** وبعد ذلك تم صياغة الجملة بطريقة مختصرة . فبدلاً من كتابة الجملة بالشكل هذا **He is a student** تم أختصار الضمير فأصبحت الجملة

He's a student

الجملة الثانية :-

Mrs. Moore is a bad teacher. **NO**

Mrs. Moore is not a bad teacher

She's a good teacher

سأترك لكم المجال لتصحيح الجملة وعمل التعديل اللازم عليها ...

عنوان الشريحة

Irrelevant ideas أفكار لا صلة لها بالموضوع

سأترجم القطعة التالية وسنتعرف على الجملة التي لا صلة لها بالموضوع .

The classroom is not a big room. Moore is a good teacher. It is a small room. It is clean and colorful. The classroom is in a large building

غرفة الفصل ليست غرفة كبيرة ، **مور أستاذة جيدة** ، هي غرفة صغيرة ، هي نظيفة وملونة ، غرفة الفصل في مبنى كبير . من الملاحظ أن الحديث يجري عن غرفة الفصل ووصفها ، فدخلت الجملة باللون الأحمر وبالتالي نحتاج لتصحيح الجملة . كل ما علينا هو الانتباه فربما يأتي شئ من هذا القبيل في الإختبار.

يلا ورونا شطارتكم وأستخرجوا الجملة التي لا صلة لها بالموضوع ...

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. She is kind and friendly. He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk

وللمعلومية أسئلة مادة اللغة الإنجليزية كتابة ، ربما يأتي سؤال على هذا الشكل في الإختبار ...

هذه الجملة كما هي سابقاً :-

Francisco Garcia is a student. He is fifteen years old. She is kind and friendly. He is from Los Angeles, California. Francisco is at a desk

الحديث من البداية للنهاية عن الطالب فرانسيكو ، ولكن دخلت جملة وهي خاصة بالسيدة مور أستاذة مادة اللغة الإنجليزية وكما ترا هي باللون الأحمر وهذه الجملة ليس لها صلة بالموضوع .

عنوان الشريحة

Practice

تدريب / تمرين

Look at the following sentences. Choose the best substitute for the underlined words. If the sentence is correct, choose "Make no change."

Mr. Jones is a English teacher

English Teacher*

an English teacher*

a teacher English*

Make no change*

المطلوب هنا هو النظر للجملة وتصحيحها إذا احتاج لتصحيح ، وكما هو معروف أن أداة النكرة a تستخدم قبل الأسم المفرد الذى يبدأ بحرف ساكن ، ولكن فى أعلا الجملة هي جاءت قبل حرف من حروف العلة وهو حرف E لذا يجب تعديل الجملة من الجملة المتاحة لدينا بالاسفل . فماذا نختار ؟ سأترك لكم الحل . . .

عنوان الشريحة

Practice تدريب / تمرين

Jamal is colorful

student*

kind*

teacher*

Make no change *

الجملة فوق تقول بأن " جمال ملونة " وخط تحت عبارة ملونة ، فهل تحتاج لتصحيح ، طبعاً من خلال معرفتنا بترجمة الكلمات راح نختار الإجابة الصحيحة وهي كلمة kind وتعني لطيف فتصبح الجملة بعد التعديل بهذه الطريقة Jamal is kind بعد هذا التمرين هنا تمارين أخرى ارجوا من الجميع مراجعتها . ويكذا أنتهينا من أول محاضرة

المحاضرة الثانية

سيكون شرحنا عن عدة أمور وهي بالترتيب . . .

Vocabulary المفردات

Home and family, singular and plural, adjectives

المنزل والعائلة ، المفرد والجمع ، الصفات

Grammar القواعد

Simple Present Tense المضارع البسيط

Prepositions حروف الجر

Possessive adjectives صفات الملكية

ستبدأ المحاضرة بنص من شريحة المحتوى بها كل ما ذكر سابقاً وسنأتي عليه بالترتيب مع الشرح ، ، فعلا بركة الله

أخوكم / السلاف

عنوان الشريحة

Reading - page14

قراءة - صفحة14

Francisco has four people in his family. His parents' names are Berta and Miguel. Francisco does not have a brother. He has a sister. Her name is Maria. Francisco's father is very smart. He is a computer programmer. He works in a big office. Francisco's mother works in a bookstore. She is very kind. She reads books in her free time. Francisco and Maria do not work. They go to Oak Street School. They are good students. They study every day. After school, Francisco plays baseball. Maria listens to music

حاولت قدر المستطاع إعادة صياغة الترجمة بشكل صحيح ،، أتمنى أن تكون واضحة ...

الترجمة-:

فرانسيكو وأربعة أشخاص في عائلته ، والدة هي بيرتا ووالده ميغيل ، فرانسيكو ليس لديه أخ شقيق ، ولكن لديه أخت شقيقة ، أسمها ماريا . والد فرانسيكو ذكي جداً فهو مبرمج كمبيوتر ، يعمل في مكتب كبير ، والدة فرانسيكو تعمل في مكتبة لبيع الكتب ، هي جداً لطيفة ، تقرا الكتب في أوقات فراغها ، فرانسيكو وماريا لا يعملون ، هم يذهبون للمدرسة بشارع اوك ، هم طلاب جيدين ، ينهون دراستهم كل يوم ، بعد العودة من المدرسة ، فرانسيكو يلعب البيسبول ، ماريا تستمع للموسيقى .

=====

Francisco and his family live at 145 Oak Street in Los Angeles, California. They do not live in a house. They have a nice apartment. Their apartment has three bedrooms, a living room, a kitchen, and a bathroom. Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room. Maria's bedroom is next to their room. Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom. The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria's bedroom. They aren't big bedrooms. They are small. They are clean and comfortable. The Garcia family is very happy in their home

الترجمة-:

فرانسيكو وعائلته يعيشون في 145 شارع اوك بلوس انجليس ، كاليفورنيا ، هم لا يعيشون في منزل ، هم يعيشون في شقة جميلة ، الشقة بها ثلاث غرف نوم وغرفة معيشة ، ومطبخ ، وحمام ، غرفة السيد والسيدة غارسيا تقع بجوار غرفة المعيشة ، غرفة نوم ماريا بجانب غرفتهم ، غرفة نوم فرانسيكو على الطرف الاخر من غرفه ماريا ، الحمام بين غرفة فرانسيكو وغرفة ماريا ، غرفهم ليست كبيرة ، غرفهم صغيرة ، هي نظيفة ومريحة ، عائلة غارسيا سعيدة للغاية في بيتهم .

لنا عودة بإذن الله ...

سأحاول قدر الإمكان ترجمة الكلمات لتناسب لتكوين جملة مفهومة .

I have three people in my family

لدي ثلاث أشخاص في عائلتي

Their names are

أسمائهم

Ahamd أحمد

Iman إيمان

Salwa سلوى

I live in

أنا أسكن في

an apartment شقة

a house منزل

وقفه / لاحظوا أدوات النكرة **a / an** جاءت **an** قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف من حروف العلة وجاءت **a** قبل الاسم المفرد المبدوء بحرف ساكن

My house has

ومنزلي / وبيتي

three bedrooms

ثلاث غرف - جاء حرف **s** لان الجملة جميع - ثلاث غرف

two bathrooms

ثلاث حمامات

two living rooms

غرفتين معيشة

one kitchen

مطبخ

My home is

وبيتي

big / small

كبير / صغير

nice , clean, comfortable

جميل ، نظيف ، مريح

الصفات في الموضوع

nice جميل

clean نظيف

comfortable مريح

big كبير

small صغير

حروف الجر بالموضوع

in في

Add s to most singular nouns

إضافة s لمعظم الأسماء المفردة

one bedroom غرفة واحدة

two/ three bedrooms / ثلاث غرف

one brother شقيق واحد

two/ three brothers / ثلاث أشقاء

one class فصل

four classes أربع فصول < غريبه ليه كتبنا هنا es بأخر الجملة.

ساوضح نقطه مهمه جداً للجميع وأرجوا الانتباه لها وحفظها ، كل الأسماء بطبيعتها مفردة ولكن لو أردناها بصيغة الجمع نضيف لها s) أو es كل الأسماء تأخذ في الجمع / s ما عدا الأسماء التي تنتهي بحرف من الحروف التالية وهي Z , O , X , CH , SS في هذه الحالة نضيف es كما تلاحظون في آخر جملة four classes أنتهت بـ ss لذلك أضفنا لها es

وهناك قاعدة شاذة أيضاً أحببت توضيحها لكم وهي إذا انتهى الاسم أو الفعل بحرف y وقبله حرف ساكن) ليس من حروف العلة الخمسة (نحذف حرف y ونضيف ies .

مثال على ذلك- :

Country تصبح Countries

عنوان الشريحة

Vocabulary Exercise A / page 16

تمارين المفردات) أ (صفحة 16

أرجوا منكم الرجوع إليها بمحتوي المحاضرة الثانية

عنوان الشريحة

Adjectives / opposites

الصفات / النقيض

big كبير / small صغير

smart ذكي / silly مفغل

bad سيئ / good جيد

وهناك المزيد من بعض الصفات ونقيضها في بعض التمارين وسأضيف بعض هذه التمارين ..

عنوان الشريحة

Exercise B/ page 16

تمرين (ب) صفحة 16

في هذا التمرين لدينا في كل جملة صفة Adjectives وبالجملة التالية النقيض opposites لهذه الصفة.

Mr. Garcia is smart ذكي

Mr. Garcia works in a big office كبير

Mrs. Garcia is very kind لطيف

Francisco and Garcia are good students جيد

The apartment has small bedrooms صغير

The apartment is clean نظيفة

The Garcias are happy سعيد

Mr. Garcia is silly مفغل

Mr. Garcia works in a small office صغير

Mrs. Garcia is very mean لنيم

Francisco and Garcia are bad students سيئ

The apartment has big bedrooms كبير

The apartment is dirty متسخه

The Garcias are sad حزين

عنوان الشريحة

Simple present tense

المضارع البسيط

Ahmad lives on King Abdullah Street

He does not live on King Abdul-Aziz Street

Ahmad and his family live on King Abdullah Street

They do not live on King Abdul-Aziz Street

Ahmad has a small bedroom

He does not have a big bedroom

Ahmad and his family have a big house

They do not have a small house

في هذا الدرس هناك قاعدة توضيحية ليست مكتوبة فأحببت كتابتها لكم لتتضح الصورة وتعرفون لماذا كتبت الكلمات باللون الأحمر في الجملة السابقة.

القاعدة تقول:

ينفي المضارع البسيط بوضع do not قبله إذا كان الفعل غير منتهى ب s و يستعمل مع الضمانر التالية (I . They . You . We) أو أي اسم جمع . أما إذا كان الفعل منتهيا بحرف s ينفي بوضع does not قبله و هي تستعمل مع الضمانر الآتية (It . She . He) أو أي اسم مفرد .

أتمنى ان تكون اتضحت الصورة

عنوان الشريحة

Affirmative and Negative

النفي و الإثبات

الإختصار-=====المنفي=====المثبت
Affirmative-----Negative-----Contractions

Live-----do not live-----don't live

Lives-----does not live-----doesn't live

Have-----do not have-----don't live

Has-----does not have-----doesn't have

عنوان الشريحة

Exercise A / page 17

تمرين (أ) صفحة 17

Francisco (has / have) four people in his family
Francisco (doesn't have / don't have) a brother
Mrs. Garcia (reads / read) books in her free time
(Francisco and Maria (doesn't work / don't work
They (goes / go) to school
They (studies / study) every day

الحل موجود في قطعة القراءة السابقة يجب العودة لها وإختيار الإجابة الصحيحة لتثبت المعلومة لديكم .

عنوان الشريحة

Prepositions: Exercise B / page 18

حروف الجر : تمرين (ب) صفحة 18

Mr. and Mrs. Garcia's bedroom is next to the living room
The kitchen is across from their bedroom
Maria's bedroom is next to her parents' bedroom
Francisco's bedroom is across from Maria's bedroom
The bathroom is between Francisco's bedroom and Maria' bedroom

حروف الجر
بين between
على الجانب الأخر من across from
بجوار / قرب next to

عنوان الشريحة

Possessive form

أشكال صفات الملكية

His ضمير الغائب للمفرد المذكر وتأتي بمعنى (له) نقول His Book يعني كتابه
Her ضمير الغائب للمفرد المؤنث وتأتي بمعنى (لها) نقول Her Book يعني كتابها
Their ضمير الغائب للجميع وتأتي بمعنى (هم) نقول Their Book يعني كتابهم

تنويه / وهناك ضمائر أخرى للفائدة سأكتبها ربما نجدها في الدروس القادمة .. ومنها ..

Its ضمير الغائب لغير العاقل المفرد
Our ضمير المتكلم للجميع وتأتي بمعنى (نا) نقول **Our Book** يعني كتبنا

نعود لمحتوى الشريحة- :

Francisco`s bedroom is across from Maria's bedroom
His bedroom is across from her bedroom

Mr. and Mrs. Garcia`s bedroom is next to the living room
Their bedroom is next to the living room

تلاحظون أن بالجملة الأولى جاء أسم الشخص حاضراً وفي السطر الثاني من نفس الجملة تكلمنا عنه بصيغة الضمير الغائب.

تمرين آخر عن أشكال صفات الملكية

Possessive form: Exercise C / page 18

Mr. Garcia's office is very big
His office is very big
His ضمير الغائب للمفرد المذكر

Mrs. Garcia's job is in a bookstore
Her job is in a bookstore
Her ضمير الغائب للمفرد المؤنث

The school is close to **Francisco and Maria's** apartment
The school is close to **their** apartment
Their ضمير الغائب للجميع

أتمنى أن اكون وفقت في هذا الشرح ووصلت لكم المعلومة

عنوان الشريحة

Subject and Verb

الفاعل و الفعل

لاحظوا عنوان الشريحة...

القاعدة باللغة الإنجليزية تقول الفاعل ثم الفعل والعكس غير صحيح وسنلاحظ هذا في تكوين الجمل بإذن الله.

Which is the subject and which is the verb? Page 19

أيهما الفاعل و أيهما الفعل - صفحة 19

لاحظوا مكان وجود **الفاعل** و **الفعل** بالجمل التالية

Mr. Garcia works in a big office

Francisco's mother works in a bookstore

She reads books in her free time

Francisco and Maria go to Oak Street School

They study every day

Francisco plays baseball

Maria listens to music

أتمنى أن يكون الشرح واضح للجميع

بقي لدينا في المحاضرة الثانية حل التمارين الموجودة ومراجعة التمارين المحلولة .. أتمنى مراجعتها ..

التمارين عبارة عن ..

Write about yourself - page 20

أكتب عن نفسك

Irrelevant ideas

أفكار ليس لها صلة بالموضوع

وبكذا نكون أنهينا من المحاضرة الثانية

المحاضرة الثالثة

Explain How to Do Something

شرح كيفية القيام بشئ ما

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Foods, action verbs

الطعام ، أعمال الأفعال

Grammar القواعد

Imperative Statements

جمل أمرية / إلزامية

Count and non-count nouns

الأسماء المعدودة - والغير معدودة

Strategies & Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Capitalization: Using end punctuation

أستخدام علامات الترقيم النهائية

Writing الكتابة

Technical Writing

تقنية الكتابة

Reading - page 28

قطعة للقراءة صفحة 28

Grocery Shopping

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday. They go to AL's Supermarket. It is near their apartment. Francisco and Maria often go grocery shopping with their parents. First, the family walks into the supermarket. Then Francisco gets a shopping cart. Next, Mrs. Garcia reads the shopping list. She tells Maria, "Buy two tomatoes." She tells Mr. Garcia, "Get six onions. Don't forget the bread." After that, Mr. Garcia and Maria get the groceries. The shopping list is very long!cont

الترجمة للقطعة - :

عائلة غارسيا تذهب لمتجر البقالة كل يوم سبت ، يذهبون إلى السوبرماركت ، أنه قريب من الشقة ، فرانسيسكو و ماريا غالبا يذهبون لمتجر البقالة مع والديهم ، أولا الأسرة تسير ، بعد ذلك يحضر فرانسيسكو عربة التسوق ، بعد ذلك مباشرة تقرأ السيدة غارسيا قائمة التسوق ، السيدة غارسيا تقول ماريا " اشترى اثنين من الطماطم " وتقول للسيد غارسيا " احصل علي ستة بصلات . ولا تنسى الخبز . بعد ذلك السيد غارسيا وماريا يحصلون على السلع . قائمة التسوق طويلة جدا (.....تابع)

The Garcia family needs a lot of things. They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese. They don't buy junk food. The Garcia family likes healthy food. Mrs. Garcia is a great c o o k. Next, Mrs. Garcia pays for the groceries and the Garcia family goes home. Then Maria and Francisco

carry the groceries into the apartment. There are many bags. Mr. and Mrs. Garcia put away the groceries. Finally, the Garcia family relaxes and eats lunch.

الترجمة لباقي القطعة- :

عائلة غارسيا بحاجة للكثير من الأشياء . يشترون الخضار ، الفاكهة ، اللحم ، البيض ، والجبن . أنهم لا يشترون الوجبات السريعة . عائلة غارسيا تفضل الغذاء الصحي . السيدة غارسيا طاهيه ماهرة ، بعدها تدفع السيدة غارسيا ثمن المشتريات وتذهب العائلة للبيت . ثم تحمل ماريا وفرانسكو المشتريات للشقة . هناك العديد من الأكياس . السيد والسيدة غارسيا يضعون محتويات البقالة بعيداً . وأخيراً عائلة غارسيا يرتاحون ويأكلون وجبة الغذاء .

أتمنى أن اكون وفقت في الوصول لترجمة دقيقة للقطعة...

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 30

مفردات اللغة - صفحة 30

tomatoesطماطم

chickenدجاج

fishسمك

orangesبرتقال

meatلحم

cheeseجبين

applesتفاح

bananasموز

lettuceخس

eggsبيض

onionsبصل

breadخبز

عنوان الشريحة

Action Verbs

عمل الفعل

An action verb tells what the subject of the sentence is doing

الأفعال تخبرنا عما يقوم به الفاعل

examples: run, talk, skip, sleep, jump, hop, snore, go

أمثلة : تشغيل ، نقاش ، تجاوز ، نوم ، أنتقال ، قفز ، شخير ، ذهب

James **walked** to the store

Walked is the action verb because it tells what James was doing

يمشى ، هو عمل الفاعل لانه يخبرنا ماذا كان يفعل

Action Verbs - page 30

عمل الفعل - صفحة 30

go, walk, get, tell, buy, like, pay, carry, put, relax, eat

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

First, the family **walks** into the supermarket

Francisco **gets** a shopping cart

Mrs. Garcia **tells** Maria, "Buy two tomatoes."

They **buy** vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

The Garcia family **likes** healthy food

Mrs. Garcia **pays** for the groceries

Maria and Francisco **carry** the groceries into the apartment

Mr. and Mrs. Garcia **put** away the groceries

Finally the Garcia family **relaxes**

Then they **eat** lunch

لو تلاحظوا أن أغلب الأفعال انتهت بحرف **s** والبعض بقي على حاله والبعض الآخر انتهى بحرفي **es** ، ما السبب!؟

السبب أن أغلب الأفعال نضيف لها حرف **s** إذا لم تنتهي بحرف من الحروف التالية- :
(**o- s- x- ch- sh**) فإذا انتهت بحرف منها في هذه الحالة نضيف **es** للفعل .

عنوان الشريحة

Imperative sentences

الجملة الحتمية / الإلزامية

: Definition

Imperatives are verbs used to give orders, commands, warning or instructions, and to make a request. For example: **Give me that tape, please**

التعريف:

الجملة الحتمية أو الإلزامية هي ضرورات تستخدم لإعطاء تقرير ، أوامر ، إنذارات ، أو تعليمات ، وتقديم طلب . على سبيل المثال : أعطني هذا الشريط ,
من فضلك

To make the imperative, use the infinitive of the verb without "to" For example

Come here

Sit down
Open the door

لجعل الجملة إلزامية استخدم المصدر من الفعل بدون "to" على سبيل المثال:

تعال هنا
أجلس
افتح الباب

قاعدة **simple present tense** زمن المضارع البسيط
هنا مثال بسيط من الاسئلة.

القاعدة تقول : يتكون المضارع البسيط من (المصدر) التصريف الأول للفعل و لكن يضاف للفعل **s** أو **es** مع ضمائر المفرد الغائب أو الاسماء المفردة

طيب ليه جاءت **goes** في هذه الجملة مثلا:

The Garcia family **goes** grocery shopping every Saturday

لسببين - :

الأول / لأحتواء الجملة في بدايتها على أسم.

الثاني / لانتهاج الجملة بأحدى الكلمات الزمنية للمضارع البسيط وهي **every Saturday** ، كل سبت.

عنوان الشريحة

Negative Imperatives

نفي المثبت / جمل النفي

To make a negative imperative, put "do not" or "don't" before the verb

لجعل الجملة المثبتة منفيه نضع " لا " قبل الفعل

تنويه/

ممكن نكتب " لا " بطريقتين بالطريقة العادية او المختصرة "do not" or "don't" على حسب ضرورة الجملة.

For example: **Don't go**

Do not walk on the grass

Don't waste your time

على سبيل المثال : لا تذهب

لا تمشي على العشب

لا تضيعوا وقتكم

المحاضرة الرابعة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

Vocabulary : Des.criptive adjectives, location phrases, activities

المفردات : الصفات الوصفية ، مواقع العبارات ، الأنشطة

Grammar : Present Continuous, object pronouns

القواعد : المضارع المستمر ، ضمائر المفعول به

Reading - page66

قراءة - صفحة 66

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسيكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للإهتمام بجواري . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening around me. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand to the right of the entrance. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man to the left of the entrance. He is painting a picture very carefully. Across from me, a young girl is playing under a tree. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث حولي . كثير من الناس يمارسون . المشي السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام على يمين المدخل . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم على يسار المدخل . هو يرسم صورة بعناية فائقة . على الجانب الاخر مني مكاني ، فتاة صغيرة تحت شجرة . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون .

حاولت بالترجمة قدر الإمكان إيصال المعنى بترابط الأفكار في الوصف لأنه مهم في الاختبار ، فربما يسأل اي سؤال على سبيل المثال (الرجل الوسيم بجوار المدخل كان يأكل) هل صحيح ام لا ويعطينا عدة خيارات من انه كان يرسم وهذه هو الخيار الصحيح .

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

المفردات - صفحة - 68 الصفات

We use **adjectives** to describe **people, places, things, etc**

نستخدم **الصفات** لوصف **الأشخاص ، الأماكن ، الأشياء ، وما إلى ذلك**

Adjectives go before nouns

الصفات تأتي قبل الأسماء

مثال **The tall woman is in the park** :

tallصفة

womanأسم

=====

Adjectives go after the verb be >> is, am, was, were
الصفات تأتي بعد الفعل

: **The woman is tall** مثال
الفعل is
الصفة tall

عنوان الشريحة

Adjectives

الصفات

الصفات الموجودة بالقطعة السابقة

There are many **interesting** places in my neighborhood. One place is Oak Street Park. I am at Oak Street Park right now. It's my **favorite** place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting on a bench and writing in my journal. Today is a **beautiful** day. It's really **sunny** and **hot**. The sky is **clear** and **bright**. The air smells **fresh** and **sweet**

يوم في حديقة شارع اوك

فرانسييسكو غارسييا

هناك أماكن كثيرة **مثمرة للإهتمام** بجوارى . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني **المفضل** . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس على المقعد وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم **جميل** . انه حقاً **شمس وحر** . السماء **صافية ومشرقة** . الهواء **نقي** ورائحته **منعشه** .

The park is very **crowded**. Some people are **young**, and some people are **old**. Some people are **tall**, and some are **short**. Some people have **long, straight** hair. Some people have **short, curly** hair. One **old** man has no hair! He is sitting in front of the park gate. A tall woman is standing beside him. She has **blonde** hair and **blue** eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة **مزدحمة** جداً . بعض الناس من **الشباب** . والبعض من **كبار السن** . وبعض الناس **طويل القامة** . وبعضهم **قصير** . بعض الناس لديهم شعر **طويل طبيعي** . وبعضهم **قصير ومجد** . رجل **مسن** ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة **طويلة القامة** تقف بجانبه . لديها شعر **اشقر** وعيون **زرقاء** . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت **عالي** .

=====

عنوان الشريحة

Vocabulary - page 68 - Adjectives

المفردات - صفحة - 68 الصفات

أمثلة Examples

There are many **interesting** places in my neighborhood

Today is a **beautiful** day

The sky is **clear** and **bright**

The park is very **crowded**

Some people are **young**, and some people are **old**

Some people have **short, curly** hair

الرجاء من الجميع التركيز على الصفات السابقة وكل صفة وعكسها وحفظها قدر الإمكان

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان
باختصار تخبرنا أين وقع الحدث

Examples

I am **in** my favorite place
I am **at** Oak Street park
Ahmad is sitting **next to** Ali
The bathroom is **across from** my room
We are sitting **under** a tree

على سبيل المثال - :
أنا في مكاني المفضل
أنا في حديقة شارع اوك
أحمد يجلس بجوار علي
الحمام على الجانب الآخر من غرفتي
نحن نجلس تحت شجرة

لو تلاحظون أن كل الجمل السابقة أحتوت على حروف جر

عنوان الشريحة

Location phrases

عبارات المكان
باختصار تخبرنا أين وقع الحدث

A Day in Oak Street Park

Francisco Garcia

There are many interesting places **in my neighborhood**. One place is Oak Street Park. I am **at Oak Street Park** right now. It's my favorite place. It's 1:00 on Saturday afternoon. I am sitting **on a bench** and writing in my journal. Today is a beautiful day. It's really sunny and hot. The sky is clear and bright. The air smells fresh and sweet

يوم في حديقة شارع اوك
فرانسيكو غارسيا

هناك أماكن كثيرة مثيرة للاهتمام **بجوار** . مكان واحد هو متنزه شارع اوك . أنا في متنزه شارع اوك في الوقت الحالي . أنه مكاني المفضل . إنها الواحدة بعد ظهر يوم السبت . أجلس **على المقعد** وأقرأ الصحيفة . اليوم هو يوم جميل . انه حقاً مشمس وحار . السماء صافية ومشرقة . الهواء نقي ورائحته منعشه .

The park is very crowded. Some people are young, and some people are old. Some people are tall, and some are short. Some people have long, straight hair. Some people have short, curly hair. One old man has no hair! He is sitting **in front of the park gate**. A tall woman is standing **beside him**. She has blonde hair and blue eyes. They are talking and laughing loudly

الحديقة مزدحمة جداً . بعض الناس من الشباب . والبعض من كبار السن . وبعض الناس طويل القامة . وبعضهم قصير . بعض الناس لديهم شعر طويل طبيعي . وبعضهم قصير ومجعد . رجل مسن ليس لديه شعر . وهو يجلس امام باب الحديقة . امرأة طويله القامة تقف بجانبه . لديها شعر اشقر وعيون زرقاء . انهم يتحدثون ويضحكون بصوت عالي .

There are a lot of things happening **around me**. Many people are exercising. They're walking quickly or riding their bikes. There is a food stand **to the right of the entrance**. A few people are eating lunch next to it. There is a handsome man **to the left of the entrance**. He is painting a picture

very carefully. **Across from me**, a young girl is playing **under a tree**. Her brother is playing with her, too. They're running and jumping happily. Their mother is sitting behind them. She is watching them quietly. Everyone is having fun

هناك الكثير من الامور تحدث **حولي** . كثير من الناس يمارسون . المشى السريع أو ركوب الدراجة . هناك منضدة طعام **على يمين المدخل** . عدد قليل من الناس تتناول وجبة الغداء بجانبها . هناك رجل وسيم **على يسار المدخل** . هو يرسم صورة بعناية فائقة . **على الجانب الاخر مني مكاني** ، فتاة صغيرة **تحت شجرة** . شقيقها يلعب معها ايضاً . انهم يركضون ويقفزون فرحين . امهم تجلس ورائهم . انها تراقبهم بهدوء . الجميع يلهون .

لاحظوا في القطعة ما كتب باللون الأحمر .. نعم بالضبط هي عبارات وصف الأماكن ..

عنوان الشريحة

Location phrases: Ex. B - page 68

عبارات المكان - تمرين (ب -) صفحة 68

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind

Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

Next to == in front of == on == across from == beside == to the right of == under == behind

Francisco is on a bench

An old man is in front of the park gate

A tall woman is beside him

There is a food stand to the right of the entrance

A few people are Next to the food stand

A young girl is across from Francisco

The girl is under a tree

The children's mother is behind them

Simple Present: Adverbs of Frequency

ظروف التكرار مع المضارع البسيط

خلونا نشوف الصورة وبعدها راح نشرح اللي فيها

Simple Present: Adverbs of Frequency

كم في الغالب	ظروف التكرار المستخدمة	أمثلة على ذلك
How often?	Adverb of Frequency	Example
100% of the time ↑ ↓ 0% of the time	always	I walk to school every day. I always walk to school.
	usually	I bring my lunch four days per week. I usually bring my lunch.
	often	I arrive early three days per week. I often arrive early.
	Sometimes	I am very tired one or two days per week. I am sometimes very tired.
	never	I don't dance. I never dance.

وهناك كلمة لم يتم إضافتها وهي من ظروف التكرار أيضاً وهي **rarely** وتعني نادراً

هذه الظروف تأتي مع المضارع البسيط ويستفهم من وجودها على التكرار " عادة " " باستمرار " وهكذا . هنا القاعدة واضحة ومحددة وسيوضح لنا الشرح من خلال الأمثلة ..

السؤال عادة يأتي بهذا الطريقة .. الجملة وأمامها الكلمة " الظرف "

I walk to school every day ----- **Always**

I **always** walk to school

I bring my lunch four days per week ----- **usually**

I **usually** bring my lunch

I arrive early three days per week ----- **often**

I **often** arrive early

I am very tired one or two days per week ----- **sometimes**

I am **sometimes** very tired

I don't dance ----- **never**

I **never** dance

الآن هذه بعض التمارين حلها بالأسفل ولكن قبل الإطلاع عليه حاولوا تحلوها بورقة خارجية وبعد كذا أنزلوا لآخر الصفحة للتأكد من حلهم ... بالتوفيق يارب

John watches scary movies ----- **never**

I eat cereal in the morning ----- **sometimes**

My team wins ----- **never**

My sister is very generous ----- **usually**

John is upset ----- **always**

He is so annoying! ----- **sometimes**

I see him ----- **rarely**

I have done that ----- **never**

7

الآن نأتي للحل ...

7

John **never** watches scary movies

I **sometimes** eat cereal in the morning

My team **never** wins

My sister is **usually** very generous

John is **always** upset

He is so annoying **sometimes**

I **rarely** see him

I have **never** done that

عنوان الشريحة

Simple Present : Ex. C - pages 68-9

المضارع البسيط - تمرين ج (صفحة 68-69 -

complete the sentences about the garcia family. **use the correct form of the verb**

أكمل الجمل عن عائلة غارسيا . استخدام الشكل الصحيح للفعل

run -- jump -- talk -- exercise -- watch -- laugh -- ride -- paint

Francisco usually exercises at the gym in the morning

Mr. Garcia often watches TV in the evening

Sometimes he laughs if a program is funny

In her free time, Mrs. Garcia paints beautiful pictures

She often talks with her friends on the telephone, too

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

She also sometimes jumps rope

Francisco and Maria never ride their bikes to school. The school is very close

طبعاً التمرين محلول في المحتوى وأنا نقلته كما هو ولكن ساوضح نقطه لتتضح الصورة كاملة للجميع ، لو تلاحظون الكلمات الموجودة فوق التمرين هي عبارة عن أفعال (المصدر) وعندما وضعت بالجملة أضفنا للفعل حرف s وفعل آخر أضفنا له es والسبب في ذلك أننا نطبق قاعدة المضارع البسيط والتي تقول...

plural - I - you - they - we + v1

في صيغة الجمع نأخذ - أنا - أنت - هم - نحن + الفعل في المصدر

singular - he - she - it + v1 - s or es

في صيغة المفرد نأخذ - هو - هي - أو هي/هو لغير العاقل + الفعل في المصدر مع إضافة s أو es للفعل.

معنى الكلام هذا عندما يكون الفاعل جمع مباشرة نستخدم الفعل بمصدره كما حدث في هذه الجملة.

Francisco and Maria never ride their bikes to school. Their school is very close

والجمع في هذه الجملة هو فرانسيسكو وأخته ماريا.

وإذا كان الفاعل مفرد نجعل الفعل منتهي ب s كما في الجملة

Maria often runs in the park for exercise. She's really fast

وإذا كان الفعل آخره e نضيف له s كما في الجملة

Francisco usually exercises at the gym in the morning

عنوان الشريحة

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

The present continuous tense tells what is happening right now

زمن المضارع المستمر يروي ما يحدث الآن

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Affirmative

الجملة المثبتة

I am eating right now
You are reading right now
He is writing right now
We are studying right now
They are running right now

Negative

الجملة المنفية

I am not eating right now
You are not reading right now
He is not writing right now
We are not studying right now
They are not running right now

عنوان الشريحة

Present Simple vs. Present Continuous

المضارع البسيط مقابل المضارع المستمر

Present simple

المضارع البسيط

Francisco writes in his journal every day

فرانسييسكو يكتب في يومياته يومياً

People exercise in the park on Saturdays

الناس تتمرّن بالحديقة يوم السبت

Present Continuous

المضارع المستمر

Francisco is writing in his journal right now

فرانسييسكو يكتب في يومياته الآن

People are exercising in the park right now

الناس تتمرّنون بالحديقة الآن

Present Continuous Tense

المضارع المستمر

Exercise A - page 69

تمرين (أ) - (صفحة 69)

Maria and her friends play soccer every Saturday afternoon

Maria and her friends are playing soccer right now

Mrs. Garcia eats lunch with her friends every Saturday afternoon

Mrs. Garcia is eating lunch with her friends right now

Francisco's classmates **exercise every Saturday afternoon**

Francisco's classmates **are exercising right now**

Mr. and Mrs. Garcia **watch a movie every Saturday afternoon**

Mr. and Mrs. Garcia **are watching a movie right now**

للتذكير بقاعدة المضارع المستمر **Present Continuous** التي بالتمرين السابق...

القاعدة الأولى تقول :- **I + am + V -ing**
ضمير أنا مع فعله المساعد + **am** الفعل يضاف له **ing** فقط

القاعدة الثانية :- **she-he-it + is + V + ing**

ضمير هي / هو / أو هي- هو لغير العاقل + الفعل المساعدة + **is** الفعل مضاف له **ing** فقط

القاعدة الثالثة :- **we-you-they + are+ V +ing**

ضمير نحن / أنت / هم + الفعل المساعدة + **are** الفعل مضاف له **ing** فقط

أتمنى تكون الصورة الآن اتضحت للجميع

complete the sentences with action verbs from the box. use the correct form of the simple present tense

go, get, buy, pay, put

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

Francisco gets a shopping cart

They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

Mrs. Garcia pays for the groceries

يتكون زمن المضارع البسيط من (المصدر) التصريف الأول للفعل يضاف للفعل s أو es مع ضمائر المفرد الغائب أو الأسماء المفردة . وإذا كان الفعل ينتهي بحرف من الحروف التالية - o - x - ch - sh - s - يضاف للفعل es بأخره . وإذا كان الفعل ينتهي بحرف y وقبله حرف من حروف العلة هذه - u - o - i - e - a - فيبقى حرف الـ y كما هو ونضيف s للفعل . أما إذا كان الفعل ينتهي بحرف y وقبله حرف ساكن تحذف الـ y ونضيف ies للفعل.

تعالى نأخذها بالترتيب ونطبق التمرين السابق على القاعدة ...

يتكون زمن المضارع البسيط من (المصدر) التصريف الأول للفعل يضاف للفعل s أو es مع ضمائر المفرد الغائب أو الأسماء المفردة .

Francisco gets a shopping cart

نلاحظ هنا أن الفعل هو get أضفنا له حرف s لوجود أسم بأول الجملة وهو فرانسيسكو . هذا الحالة الأولى.

وإذا كان الفعل ينتهي بحرف من الحروف التالية - o - x - ch - sh - s - يضاف للفعل es بأخره

The Garcia family goes grocery shopping every Saturday

نلاحظ هنا أن الفعل هو go أضفنا له es بأخره لوجود أسم بأول الجملة وهي عائلة غارسيا . وشئ آخر مهم وهو أنتها الجملة بظرف من ظروف التكرار every Saturday وهي كثيرة .

هذه الجملة بقي الفعل كما هو بدون تغيير فما السبب !؟

They buy vegetables, fruit, meat, eggs, and cheese

لأن الجملة بدأت بصيغة الجمع They والقاعدة لدينا لا تنطبق على الجمع فقط على ضمائر المفرد الغائب والأسماء المفردة .

إذا كان الفعل ينتهي بحرف y وقبله حرف من حروف العلة هذه - u - o - i - e - a - فيبقى حرف الـ y كما هو ونضيف s للفعل .

Mrs. Garcia pays for the groceries

نلاحظ هنا أن الفعل pay انتهى بحرف y وقبله حرف من حروف العلة فبقى حرف الـ y وأضفنا حرف الـ s فقط في أخره ، ولا ننسى أن الجملة بدأت بأسم مفرد .

أتمنى أن تكون الصورة واضحة الآن

عنوان الشريحة

Object Pronouns

ضمائر المفعول به

Object Pronouns

Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition.

Object Pronouns	Sentences
me	Please help me understand.
you	Fatima works with you .
him/her	A woman is talking to him ./ Her brother is playing with her.
it	People are next to it .
us	They live next door to us .
you	The teacher will give information to you .
them	The mother is watching them.



Object pronouns take the place of object nouns. They show to whom something happened or who got something. They come after a verb or a preposition

وضمائر المفعول به تحل محل الأسماء لأنها تظهر شيئاً حدث منهم أو الذين حصلوا علي شيء . وتأتي بعد الفعل أو حرف الجر .

ضمائر المفعول به هي **you - it - them - me - us - her - him** : وتستخدم عند حذف المفعول به ونضيفها للدلالة عليه .

مثال توضيحي لعملها

People are eating lunch next to **a food stand**

People are eating lunch next to **it**

لاحظوا بعد هذه المفعول به **a food stand** عوضنا عنه بـ **it** فقط ..

عنوان الشريحة

Object Pronouns: Page 70

ضمائر المفعول به - صفحة 70

لاحظوا عملها في الجملة ..

A tall woman is talking to **the man**
A tall woman is talking to **him**

The girl's mother is playing with **the girl**
The girl's mother is playing with **her**

The mother is watching **her children**
The mother is watching **them**

People are eating lunch next to **a food stand**
People are eating lunch next to **it**

=====

Object Pronouns: Ex. B - Page 70

ضمانر المفعول به : تمرين (ب -) صفحة 70

Francisco is writing in **his journal**
Francisco is writing in **it**

There is a food stand to the right of **the entrance**
There is a food stand to the right of **it**

The boy's sister is playing with **the boy**
The boy's sister is playing with **him**

An old man is talking to a tall **woman**
An old man is talking to **her**

Francisco is watching the **brother and sister**
Francisco is watching **them**

The children are playing across from **Francisco**
The children are playing across from **him**

Subject vs. Object Pronouns

Subject Pronouns	Object Pronouns	Examples:
I	me	I am talking to Ahmad. Ahmad is talking to me .
You	You	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
He	Him	He is talking to Ahmad. Ahmad is talking to him .
She	her	She is talking to Ahmad. Ahmad is talking to her .
It	It	I am feeding the cat. It is eating. I am feeding it .
We	us	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
You	you	You are talking to Ahmad. Ahmad is talking to you .
they	them	They are talking to Ahmad. Ahmad is talking to them .



عنوان الشريحة

Describe a Favorite Place

وصف مكان مفضل

Lecture Components

مكونات المحاضرة

القواعد Grammar

ظرف الحال Adverbs

Strategies and Conventions

الإختصار و الإستراتيجيات

Organization: General to Specific

نظام العام إلى الخاص

الكتابة Writing

Descriptive Writing

الكتابة التصويرية

Adverbs

ظرف الحال

An adverb adds more to the meaning of a verb, an adjective or another adverb

ظرف الحال يضيف المزيد إلى معنى الفعل وصفه أو ظرف آخر

I called you last night

إتصلت بك بالأمس

الفعل called

ظرف الحال last night

Your dress is very beautiful

لبسك رائع جداً

ظرف حال very

وصفه beautiful

The rain stopped quite suddenly

توقف المطر تماماً فجأة

ظرف حال quite

ظرف حال suddenly

She's watching them carefully

هي تراقبهم بعناية

الفعل watching

ظرف حال carefully

I sometimes go shopping with my parents

أذهب أحياناً للتسوق مع والدي

ظرف حال sometimes

الفعل go

عنوان الشريحة

Types of Adverbs

أنواع ظرف الحال

Adverb of Time - This shows when an action or something is done or happens. It answers the question "**When?**" It is either placed at the beginning or at the end of a sentence

ظرف المكان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "متي؟" ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

أمثلة Examples

I phoned you yesterday
أتصلت بك بالأمس

I saw her walking along the river last week
رأيتها تعبر النهر الأسبوع الماضي

=====

Adverb of Place - This shows where an action or something is done or happens. It answers the question "**Where?**" It is placed after the verb

ظرف الزمان - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "أين؟" ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.

أمثلة Examples

I live here
أعيش هنا

He fell down
أنه سقط

=====

Adverb of Manner - This shows how an action or something is done. It answers the question "**How?**" It is usually placed just after the verb

السلوكيات الأخلاقية - عند حدث معين أو إجراء شئ ما فإنه يجيب السؤال بـ "كيف؟" ويتم وضعها إما في بداية الجملة أو في نهاية الجملة.
للتوضيح أكثر.. الترجمة لكلمة **Manner** لها عدة معاني منها السلوكيات والأخلاقية ولكن المقصود هنا بالسلوكيات في درسنا أي نمط معين لا يشكل حالة دائماً من سلوكيات الفرد. وهي معروفة بالعادة أو الطبع وتميزها عن باقي الكلمات باللاحقة **ly** في آخر الكلمة مثل **soundly**، أتمنى ما اكون صدعت راسكم...

أمثلة Examples

She sleeps soundly
تنام بشكل عميق

He drives quickly
يقود سيارته بسرعة

=====

Adverb of Degree or Quantity - This answers the questions, "**To what degree?**" or "**How much?**" It is usually placed before the adjective and the adverb

وهو يجيب على الأسئلة "إلى أي درجة؟" أو "كم؟" ويوضع عادة قبل الصفة أو ظرف الحال

أمثلة Examples

It is **too** dark for us to see anything
انه مظلم **جداً** علينا لرؤية أى شئ

Last night it rained **very** heavily
الليلة الماضية أمطرت بشكل **كبير جداً**

=====

Adverb of Frequency- This answers the question "How often?"
التواتر والتكرار التردد - وهذا يجيب على السؤال " **كم مرة؟** "

أمثلة Examples

He will **never** finish in time
أنه لن ينتهي بالوقت المحدد **أبداً**

We **always** go to school by bus
نحن **دائماً** نذهب المدرسة بالباص

=====

في هذا التمرين يعطينا جملة منفية ومطلوب إثباتها " عكس الحال "

It's **not** sunny إنها ليست مشمسة
It's **really** sunny إنها حقاً مشمسة

People in the park are walking **slowly**
People in the park are walking **quickly**

A man is painting very **carelessly**
A man is painting very **carefully**

An old man and a tall woman are talking and laughing **quietly**
An old man and a tall woman are talking and laughing **loudly**

A brother and sister are playing **sadly** in the park
A brother and sister are playing **happily** in the park

Find the adjective in the first sentence and fill the gap with the adverb

في هذا التمرين مطلوب تحويل الصفة إلى حال وسأميز الصفة باللون الأخضر وبعد الحل سأميز ظرف الحال باللون الأحمر.

Joanne is **happy**. She smiles
Joanne is **happy**. She smiles **happily**

The boy is **loud**. He shouts
The boy is **loud**. He shouts **loudly**

Her English is **fluent**. She speaks English
Her English is **fluent**. She speaks English **fluently**

Our mum was **angry**. She spoke to us
Our mum was **angry**. She spoke to us **angrily**

My neighbour is a **careless** driver. He drives
My neighbour is a **careless** driver. He drives **carelessly**

هذا التمرين موجود بالكامل على رابط الصفحة " أضغط هنا "

شرح توضيح مجرد إجتهد

Form and Comparison of Adverbs

شكل ومقارنة ظروف الحال

أثناء تتبعي للروابط التي وضعها الدكتور وجدت هذا الرابط والذي يتحدث عن قاعدة **لظرف الحال** فأحببت إضافتها لفهم الدرس بشكل أوسع ، طبعاً أنا سويت وكتبت عليها كل اللي اعرفه لأن الموقع فيه جدول وصعب ارسم جدول من خلال الرد هنا لذا الصورة أفضل بكثير.

In general: adjective + -ly

بشكل عام تأخذ : الصفة + ly

الصفة adjective	الحال adverb
slow	slowly

Exceptions in spelling

الإستثناءات في الإملاء

إستثناء exception	مثال example
silent e is dropped in <i>true, due, whole</i>	<i>true</i> → <i>truly</i>
y becomes i	<i>happy</i> → <i>happily</i>
le after a consonant is dropped	<i>sensible</i> → <i>sensibly</i>
after // only add y	<i>full</i> → <i>fully</i>

Adjectives ending in -ic: adjective + -ally (exception: public-publicly)

إذا انتهت الصفة بـ ic نضيف لها ally بأخرها

adjective	adverb
fantastic	fantastically

Adjectives ending in -ly: use 'in a ... way / manner' or another adverb with similar meaning

adjective	adverb
friendly	in a friendly way in a friendly manner
likely	probably

Exceptions

الإستثناءات

صفات مستثناه

adjective	adverb (meaning)	adverb (meaning)
good	well	
difficult	with difficulty	
public	publicly	
deep	deep (place)	deeply (feeling)
direct	direct	directly (=soon)
hard	hard	hardly (=seldom)
high	high (place)	highly (figurative)
late	late	lately (=recently)
most	most	mostly (=usually)
near	near	nearly (=almost)
pretty	pretty (=rather)	prettily
short	short	shortly (=soon)
<i>The following adjectives are also used as adverbs (without modification):</i>	daily, enough, early, far, fast, hourly, little, long, low, monthly, much, straight, weekly, yearly, ...	

المحاضرة السادسة

Write a Message to a Friend

أكتب رسالة لصديق

Lecture Components

محتويات المحاضرة

Vocabulary المفردات

Days of the week أيام الأسبوع

Free time activities أنشطة أوقات الفراغ

Time expressions تعبيرات الزمن

Feelings and moods المشاعر والأمزجة

Grammar القواعد

Simple past tense with regular verbs

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة " الغير شاذة "

Simple past tense with be and have

الماضي البسيط مع be and have

Writing الكتابة

Write a letter about last weekend

أكتب رسالة عن نهاية الأسبوع

Days of the Week

أيام الأسبوع

Saturday السبت

Sunday الأحد

Monday الاثنين

Tuesday الثلاثاء

Wednesday الأربعاء

Thursday الخميس

Friday الجمعة

عنوان الشريحة
Francisco's Schedule
جدول فرانسيسكو

Exercise B - page 82
تمرين (ب) - (صفحة 82

What is Francisco doing at these times
ماذا يفعل فرانسيسكو بهذه الأوقات

It's 3:15 on Monday

الساعة 3:15 من يوم الاثنين

He's studying with his math group

أنه يدرس مع مجموعة الرياضيات

It's 7:00 on Thursday evening

الساعة 7:00 مساء يوم الخميس

He's practicing the guitar with Maria

أنه يعزف على الجيتار مع ماريا

It's 6:30 on Friday morning

الساعة 6:30 صباح يوم الجمعة

He's working out

أنه يعمل بالخارج

It's 8:45 on Saturday morning

الساعة 8:45 صباح يوم السبت

He's playing basketball

أنه يلعب كرة السلة

It's 10:45 on Sunday morning

الساعة 10:45 صباح يوم الأحد

He's cleaning his room

أنه ينظف غرفته

It's 7:00 on Wednesday evening

الساعة 7:00 مساء يوم الأربعاء

He's calling grandma in San Diego

أنه يتحدث لجدته في سان دييغو

Time expressions tell **WHEN** something happens or **HOW LONG** something lasts

التعبيرات الزمنية - قل متى؟ لشيء حدث أو كم من الوقت؟ لشيء يدوم

WHEN* متى

أوقات اليوم

in the morning في الصباح

in the afternoon بعد الظهر

in the evening في المساء

on Saturday يوم السبت

on January 3rd الثالث من يناير

at 12:00 p.m في الساعة الثانية عشرة مساءً

توضيح بسيط للمعلومة فقط p.m : مساءً a.m / صباحاً

at noon عند الظهر

at night في الليل

at midnight عند منتصف الليل

=====

HOW LONG* كم من الزمن / إلى متى

for two hours لمدة ساعتين

for five days لمدة خمس أيام

for ten minutes لمدة عشرة دقائق

from 3:00 to 5:00 من 3:00 حتي 5:00

Time Expressions: Exercise C - page 82

التعابير الزمنية : تمرين ج - (صفحة 82

نختار for كما هو موضح

How long does Francisco play basketball on Saturday? - for

كم من الزمن يستغرق لعب فرانسيسكو لكرة السلة؟

He plays basketball for two hours

أنه يلعب كرة السلة لمدة ساعتين

What time does Francisco call Grandma? - at

في أي وقت يتحدث فرانسيسكو بجده؟

He calls her at 7:00 p.m. on Wednesday evening

أنه يتحدثها في الساعة 7:00 مساءً الأربعاء

نستخدم (at) في هذه الجملة

What day does Francisco clean his room? - on

في أي يوم ينظف فرانسيسكو غرفته ؟

He cleans his room on Sunday

أنه ينظف الغرفة يوم السبت

When does Francisco work out? - in

متي كان فرانسيسكو يعمل بالخارج ؟

He works out in the morning

كان يعمل بالخارج صباحاً

How long does Francisco practice the guitar on Tuesday and Thursday? - from ...to

كم من الوقت كان فرانسيسكو يعزف على الجيتار يوم الثلاثاء والخميس ؟

He practices the guitar from 6:30 p.m. to 8:00 p.m

أنه يعزف على الجيتار من 6:30 مساءً حتى 8:00 مساءً

These sentences are NOT true. Rewrite them using the correct adjective

هذه الجمل ليست صحيحة ، أعد كتابتها باستخدام صفة صحيحة .

طبعاً التمرين محلول كل ما عليكم هو مقارنة الصفات ببعضها في كل جملتين متتاليتين ... طبعاً الجملة الأولى ليست صحيحة والثانية هي تصحيح لها . .

Francisco is **sad** in Los Angeles

Francisco is **happy** in Los Angeles

Francisco was **wide awake** on Saturday morning

Francisco was **very sleepy** on Saturday morning

Maria didn't play basketball because she was **healthy**

Maria didn't play basketball because she was **sick**

Francisco was **full** at noon

Francisco was **really hungry** at noon

Francisco was **busy** after lunch

Francisco was **bored** after lunch

Francisco was **full of energy** on Sunday evening

Francisco was **tired** on Sunday evening

باقي بس ترجمة الصفات السابقة وأنا ما حبيت أترجمها لجل تترجموها انتم لجل تتذكروها ...

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with regular verbs: affirmative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة " الغير شاذة " الإيجابية

Francisco plays basketball every Saturday

فرانسيكو يلعب كرة السلة كل سبت

Francisco played basketball last Saturday

فرانسيكو لعب كرة السلة السبت الماضي

Maria and Francisco study every Sunday afternoon

ماريا وفرانسيكو يدرسون بعد ظهر يوم الأحد

Maria and Francisco studied last Sunday afternoon

ماريا وفرانسيكو درسوا بعد ظهر الأحد الماضي

The Garcia family shop once a week

عائلة غارسيا تتسوق مرة بالأسبوع

The Garcia family shopped last week

عائلة غارسيا تسوقت الأسبوع الماضي

I visit my grandfather every month

أنا أزور جدي كل شهر

I visited my grandfather a month ago

أنا زرت جدي قبل شهر

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with regular verbs: Negative

الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة - السلبية /النفى

Affirmative الإثبات	Negative النفي	Contractions الاختصار
worked	did not work	didn't work
shopped	did not shop	didn't shop

worked عمل — did not work لم يعمل — didn't work إختصار للجملة

shopped تسوق — did not shop لم يتسوق — didn't shop إختصار للجملة

Affirmative	Negative
Francisco helped Maria	Maria did not help her mother.
I lived in Jeddah last year.	I did not live in Riyadh last year.
They studied on Sunday afternoon.	They did not study on Saturday afternoon.
The Garcia family shopped for food.	The Garcia family did not shop for clothes.

في هذا الجدول طبعاً المقصود هو إثبات أو نفي الفعل بالجملة ، في حال تحويل الجملة من مثبتة إلى منفيه نغير حالة الفعل إلى فعل بسيط ثم نضيف **did not** للفعل

عنوان الشريحة

Simple Past Tense: Exercise A - page 83

الماضي البسيط : تمرين) - أ (صفحة 83

في هذا التمرين مطلوب نفي الجملة من خلال الفعل المعطى لنا مع مراعاة مايلزم لضبط الجملة...

أولاً راح اكتب التمرين بدون حل ،،، وبالأسفل راح يتم حل التمرين

- Maria basketball on Saturday morning. -- **play**
Francisco's friend Rick him on Saturday afternoon. -- **call**
Francisco and Rick to the mall in the morning. -- **walk**
Maria and Francisco on Saturday night. -- **watch TV**
On Sunday, Maria and Francisco all day. -- **stay home**
On Sunday morning, Francisco clean his rooms for three hours. -- **clean**
On Sunday, Francisco and Maria the guitar. -- **work out/ practice**
On Sunday evening, Francisco . -- **relax**

حل التمرين

- Maria didn't play basketball on Saturday morning
Francisco's friend Rick didn't call him on Saturday afternoon
Francisco and Rick didn't walk to the mall in the morning
Maria and Francisco didn't watch TV on Saturday night
On Sunday, Maria and Francisco didn't stay home all day
On Sunday morning, Francisco didn't clean clean his rooms for three hours
On Sunday, Francisco didn't work out and Maria didn't practice the guitar
On Sunday evening, Francisco didn't relax

عنوان الشريحة

Simple Past Tense with be (was/were): affirmative & negative

لإثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (was/were) للجملة.

Simple Past Tense with *be (was/were)*: affirmative & negative
الماض البسيط باستخدام *be (was/were)* للآثبات والنفي (نلاحظ هنا انا اضفنا فقط not للنفي الجملة أو رمز الاختصار n't

جملة مثبتة Affirmative	جملة منفيه Negative
I was at the game.	I was not (wasn't) at the game.
You were hungry before lunch.	You were not (weren't) hungry after lunch.
Francisco was tired on Sunday night.	Francisco was not (wasn't) tired on Saturday night.
We were on a bus yesterday.	We were not (weren't) on a plane yesterday.
You were my classmates last year.	You were not (weren't) my neighbors last year.
They were busy on Saturday morning.	They were not (weren't) busy on Saturday night.



لآثبات ونفي الماضي البسيط باستخدام (*was/were*) بإضافة *not* للجملة أو اختصارها *n't* بأخر الفعل.

مثال من الجدول:-

I was at the game

I was not (wasn't) at the game

Simple Past Tense with **have - had** : affirmative & negative

الماضي البسيط باستخدام (**have & had**) الإثبات و

النفى

Simple Past Tense with **have(had)**: affirmative & negative
الماضي البسيط باستخدام **have(had)** للإثبات والنفى (تلاحظ أن **had** تتغير الى **have** إذا اردنا النفي)

Affirmative	Negative
Francisco had a basketball game on Saturday morning.	Francisco didn't have a basketball game on Sunday morning.
Francisco and his family had plans on Saturday.	Francisco and his family didn't have plans on Sunday.
I had breakfast at 7:00 a.m. this morning.	I didn't have breakfast at 8:00 a.m. this morning.



هناك ثلاث قواعد سبق إدراجها بأحد الردود وسأعيدها هنا للتذكير.

*إذا كان **have** هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **do not** - قبل الفعل

*إذا كان - **has** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **does not** - قبل الفعل ونحول - **has** - الى - **have** -

*إذا كان - **had** - هو الفعل الرئيسي في الجملة ، فعند النفي نضع - **did not** - قبل الفعل ونحول - **had** - الى - **have** -

Parts of a Letter



There are usually five parts of a letter

عادة ما تكون هناك خمسة أجزاء من رسالة

العنوان The heading

التحية The greeting

نص الرسالة The body of the letter

التهليه / الخاتمة The closing

The signature

التوقيع

الرجاء من الجميع حفظ ترتيب أجزاء الرسالة ومراجعة التمرين في آخر المحاضرة السادسة

Vocabulary المفردات

Travel and Transportation words

كلمات النقل والترحال

Synonyms and antonyms for adjectives

المترادفات والمتضادات عن الصفات

Grammar القواعد

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

Writing Strategies إستراتيجيات الكتابة

Time Transition words

كلمات متعلقة بالوقت

Organization منظمة

Beginning, middle, and end of a story

بداية، وسط، ونهاية قصة

Travel and Transportation words هي كلمات وسائل النقل

Airplane طائرة

The airplane was very comfortable

الطائرة وكانت مريحة جداً

Train قطار

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين أخذنا القطار إلى لونج بيتش

Ferry العبارة

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأيت تمثال الحرية

Subway مترو

First, we took a subway into the city

أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Bus الحافلة

Later on, we took a bus to Central Park

في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك

The bus was very crowded

وكان مزدحماً للغاية

We got off the bus at the park

وصلنا من الحافلة بالحديقة

Car سيارة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car

قاد السيد والسيدة فيغا بنا إلى المطار في سيارتهم

عنوان الشريحة

Travel & Transportation words

السفر و أسماء وسائل النقل

On Monday, we took a train to Long Beach

يوم الاثنين ، أخذنا القطار إلى لونج بيتش

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية

First, we took a subway into the city

أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة

Later on, we took a bus to Central Park
في وقت لاحق ، أخذنا حافلة سنترال بارك

We got off the bus at the park
وصلنا بالباص للحديقة

Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car
السيد والسيدة فيغا أوصلونا إلى المطار في سيارتهم

Took - got - Drove

يقود - نال - يأخذ
أفعال شاذة

=====

Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

On Monday, we took a train to Long Beach

The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty

First, we took a subway into the city

Later on, we took a bus to Central Park

At last, the driver stopped and Maria got off

عنوان الشريحة

Synonyms for adjectives - page 108

المرادفات للصفات - صفحة 108

*كل مترادفه تتطابق مع ترجمتها باللون

Synonyms are words that have the same (or close to the same) meaning
المرادفات والكلمات التي لها نفس (أو قريبة من نفس) المعنى

Very interesting = amazing -- The view was amazing

مثير جداً للإهتمام - مذهش - والرأي كان مذهل

Unusual = strange -- Something was strange

غير عادي - غريب - كان شئ غريباً

Frightening = scary -- Maria is never going to forget her scary bus trip

Very good = great -- We had a great time

جيد جداً - عظيم - كان لدينا وقت عظيم

Very tired = exhausted -- We were exhausted

متعب جداً - مرهق - كنا منهكون

Bright = sunny -- The weather was clear and sunny

مشرق - مشمس - كان الطقس صافياً ومشمساً

عنوان الشريحة

Antonyms for adjectives - page 108

المتضادات للصفات - صفحة 108

Antonyms are words that have opposite meanings

المتضادات هي الكلمات التي لها عكس المعنى

Boring = exciting -- We had an exciting time

ممل - مثير - كان لدينا وقت مثير

Cloudy = clear -- The weather was clear

غائماً - صافياً - كان الطقس صافياً

Empty = crowded -- The bus was very crowded

فارغ - مزدحم - الباص كان مزدحماً للغاية

Careless = careful -- She was very careful

متهور - حذر - كانت حذرة للغاية

In danger = safe -- In the end, Maria was safe

في خطر - آمنة - في النهاية كانت ماريا آمنة

Uncomfortable = comfortable -- The airplane was very comfortable

غير مريح - مريح - الطائرة كانت جداً مريحة

عنوان الشريحة

Travel Phrases - page 109 Matching

عبارات السفر - صفحة - 109 ملانم

الكلمات بأسفل الجدول كلمات تتلائم مع الجمل أمامها

Travel Phrases – page 109 (Matching)

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Take (took) ياخذ | a. back to Los Angeles came |
| 2. Visit (visited) يزور | b. a car to the airport drove |
| 3. Fly (flew) يطير | c. to New York flew |
| 4. Arrive (arrived) يصل | d. at 3:00 p.m. arrived |
| 5. Meet (met) يقابل | e. a trip took |
| 6. Go (went) يذهب | f. sightseeing went |
| 7. Get (got) يحصل | g. off a bus got |
| 8. Come (came) ياتي | h. someone at the airport met |
| 9. Drive (drove) يسوق | i. friends in another city visited |



عنوان الشريحة

Travel Phrases - page 109 Matching

عبارات السفر - صفحة - 109 ملانم

هذا التمرين موجود في الكتاب صفحة 109 أنا قصيت لكم صورة الأسئلة من الكتاب لأن الحل أصلاً موجود بالمحتوي بس بدون أسئلة ... عدد الأسئلة طبعاً 14 سؤال بس اللي مقرر علينا هذه الأسئلة اللي بالاسفل وعددها 9 أسئلة.

A Write the past tense form for each irregular verb. Then find each verb in the reading on page 106. Write the complete sentence.

Simple Past Tense of Irregular Verbs		
Verb	Affirmative	Negative
take	They took a trip to New York.	They didn't take a trip to San Francisco.
fly	We flew to New York.	They didn't fly to Portland.
meet	They met us at the airport.	They didn't meet us at the bus station.

- | | | |
|---------------|------------|-----------------|
| 1. take _____ | took _____ | 8. see _____ |
| 2. are _____ | | 9. have _____ |
| 3. is _____ | | 10. go _____ |
| 4. fly _____ | | 11. run _____ |
| 5. meet _____ | | 12. come _____ |
| 6. swim _____ | | 13. drive _____ |
| 7. eat _____ | | 14. get _____ |

1. My family took a trip to New York City last summer.

2. _____

write the past tense form for each irregular verb. then find each verb in the reading on page 106. write the complete sentence

My family **took a trip** to new York City last summer

We **visited friends** in another city

We **flew to New York** on Sunday morning

We **arrived at 3:00 p.m**

Mr. and Mrs. Vega **met us** at the airport

On Friday, we **went sightseeing**

We **got off the bus** at the park

We **came back to Los Angeles** the next day

Mr. and Mrs. Vega **drove us** to the airport

عنوان الشريحة

Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

جدول الأفعال الشاذة ، مطلوب حفظها < كذا مكتوب بمحتوى المقرر

Simple past tense of irregular verbs

1. take	took	8. see	Saw
2. are	were	9. have	had
3. is	was	10. go	went
4. fly	flew	11. run	ran
5. meet	met	12. come	came
6. swim	swam	13. drive	drove
7. eat	ate	14. get	got



Simple past tense of irregular verbs

الماضي البسيط من الأفعال الشاذة

هذا التمرين لجمال الماضي بالبيسك من الأفعال الشاذة طريقة الجملة المثبتة والمنفية ، الجملة كلها تدور حول الأفعال الشاذة نفيها وإثباتها .

They **took** a trip to New York

They **didn't take** a trip to San Francisco

We **were** very excited

We **weren't** bored

The weather **was** clear

The weather **wasn't** cloudy

We **flew** to New York

We **didn't fly** to San Francisco

They **met** us at the airport

They **didn't meet** us at the bus station

We **swam** in the sea

We **didn't swim** in the river

We **ate** watermelon

We **didn't eat** mango

We **saw** the Statue of Liberty

We **didn't see** the Empire State Building

We **had** an exciting time

We **didn't have** a boring time

تعالوا دقيقة شوفوا الجملة هذه وماذا جرى لها ...

We **flew** to New York الجملة مثبتة والفعل في التصريف الثاني - الماضي
We **didn't fly** to San Francisco عند النفي ارجعنا الفعل للمصدر التصريف الأول

مجرد نقطة لفتت نظري فحببت اوضحها لكم ...

Write a Story: Organization

كتابة قصة : منظمة

Stories have a beginning, a middle, and an end

بداية القصة ، وسط ونهاية القصة

Beginning

My family took a trip to New York City. We visited my father's friends, Mr. and Mrs. Vega. We were very excited before we left. It was our first trip to New York. We flew to New York on Sunday morning. The weather was clear and sunny. The airplane was very comfortable. We arrived at about 3:00 p.m. Mr. and Mrs. Vega met us at the airport. We stayed with Mr. and Mrs. Vega for one week

أخذت عائلتي برحلة إلى نيويورك ، زرنا أصدقاء والدي السيد والسيدة فيغا ، ونحن متحمسون جداً قبل مغادرتنا ، كانت رحلتنا الأولى إلى نيويورك ، طرنا إلى نيويورك صباح يوم الأحد ، والطقس كان صافياً ومشمساً ، وكانت الطائرة مريحة جداً ، وصلنا في حوالي 3:00 مساءً ، السيد والسيدة فيغا التقى بنا في المطار ، وبقينا مع السيد والسيدة فيغا لمدة أسبوع.

=====

Middle

We didn't have much free time during our visit to New York. On Monday, we took the train to Long Beach. We swam and ate watermelon. The next day, we took a ferry and saw the Statue of Liberty. The view was amazing. We had an exciting time. However, one day was especially exciting for Maria. On Friday, we went sightseeing. First, we took a subway into the city. Later, on, we took a bus to Central Park. The bus was very crowded. We got off the bus at the park. However, something was strange. Maria wasn't with us. We looked around and finally we saw her. Maria was on the bus! She didn't get off. There were too many people. My father ran after the bus. At last, the bus driver stopped and Maria got off. In the end, Maria was safe. She was careful on buses and trains after that

لم يكن لدينا الكثير من وقت الفراغ خلال زيارتنا لنيويورك ، يوم الإثنين ، أخذنا قطار لونغ بيتش ، سبحنا وأكلنا البطيخ ، في اليوم التالي ، أخذنا العبارة ورأينا تمثال الحرية ، وكان المشهد مذهلاً ، وكان الوقت مثيراً ، ومع ذلك كان يوماً واحداً مثيرة خصوصاً لماريا ، يوم الجمعة ، ذهبنا لمشاهدة معالم المدينة ، أولاً ، أخذنا مترو الأنفاق في المدينة ، في وقت لاحق أخذنا حافلة إلى سنترال بارك ، كان الباص مزدحماً للغاية ، وصلنا بالباس للحديقة . ومع ذلك ، كان شيئاً غريباً ، كانت ماريا ليست معنا ، ونحن ننظر حولنا وأخيراً رايناها ، كانت ماريا في الحافلة ! لم تستطع النزول ، كان هناك الكثير من الناس ، والدي ركض وراء الحافلة ، وأخيراً ، توقف سائق الحافلة ، وماريا نزلت ، في النهاية ماريا كانت آمنة ، وكانت حذرة في الحافلة و القطار بعد ذلك .

=====

End

We came back to Los Angeles the next day. Mr. and Mrs. Vega drove us to the airport in their car. We got home late Saturday evening. We were exhausted, but we were happy. We had a wonderful time in New York. However, Maria is never going to forget her scary bus trip

لقد عدنا إلى لوس انجليس في اليوم التالي ، السيد والسيدة فيغا أوصولنا إلى المطار في سيارتهم ، وصلنا للمنزل في وقت متأخر من مساء السبت ، كنا في غاية الإرهاق ، ولكن كنا سعداء كان لدينا وقتاً رائعاً في نيويورك . ومع ذلك لن ننسى ماريا رحلتها المخيفه بالحافلة .

=====

أتمنى أن اكون وفقت في الترجمة

هذه أسئلة موجود بنهاية كل جزء من أجزاء القصة وراح احط الأسئلة بأسم كل جزء

=====

البدائية القصة Beginning

أسئلة البدائية

Where did we go?
Why did we travel?
How did we feel?
How did we travel?
When did we travel?
How was the journey?
When did we arrive?
Where did we stay?

=====

وسط القصة Middle

أسئلة وسط القصة

What did we do?
Where did we go?
How did we ravel?
Did we have a good time?
What was especial about the trip?

=====

نهاية القصة End

أسئلة نهاية القصة

When did we come back?
How did we travel?
When did we get home?
How did we feel?
Did we have a good time?

=====

Time Transition Words

كلمات الفترة الإنتقالية

during - later on - in the end - the next day - at last - before - after that - finally

خلال -- في وقت لاحق -- في النهاية -- في اليوم التالي -- أخيراً -- قبل -- بعد ذلك -- وأخيراً

=====

The Garcia family was very excited before the trip
They didn't have a lot of free time during their visit to New York

On Monday, they took a train. the next day, they took a ferry

On Friday, they took a subway to the city. later on, they took a bus to Central Park

After they got off the bus, they looked for Maria. finally, they saw her

Mr. Garcia ran after the bus. at last, the bus driver stopped
in the end, Maria was safe

Maria was very careful on buses and trains after that

انتهت المحاضرة السابعة

وباقى ثلاث شرائح عبارته عن تمارين تحتاج لإعادة ترتيبه سهله جدا أتمنى مراجعتها...

المحاضرة الثامنة

تابع لما قبلها

Lecture Components مكونات المحاضرة

Personal Narrative - story شخصية الروائي - للقصة

First person pronouns الضمانر الشخصية للمتحدث

Transition Words الكلمات الإنتقالية

Organization: a beginning, a middle, and an end تنظيم القصة : بداية ، ووسط ، ونهاية

The topic sentence موضوع الجملة

The supporting sentences الجمل المساندة

The concluding sentence الجملة الختامية

عنوان الشريحة

Tell a Story: Personal Narrative

الراوي : شخصية الروائي

A personal narrative tells a story from the writer's point of view. It uses the first person - I, my, me, we, our, us -
الروائي يحكى لنا القصة من وجهة نظر الكاتب الخاصة . ويستخدم صيغ المتكلم الأولي.

It also has a beginning, a middle, and an end
كما أن لديه بداية للقصة ، ووسط ، ونهاية

In a narrative, the topic sentence introduces the story
في السرد : يخبرنا عنوان الموضوع بمحتوى وفحوى القصة

The supporting sentences tell about the setting, characters, and action
الجمل المساندة تخبرنا عن الإعداد ، الشخصيات ، الأحداث

The concluding sentence ends the story and tells what it means
الجملة الختامية تنهي القصة وتخبرنا عن معناها ومغزي طرحها

First person pronouns

الضمانر الشخصية للمتحدث

I == subject pronoun == I had an interesting trip last July
أنا == ضمير فاعل == كان لي رحلة ممتعة في يوليو الماضي

Me == Object pronoun == The zookeeper gave me a snake
لي == ضمير مفعول به == حارس الحديقة قدم لي ثعباناً

My == Adjective pronoun == My brother held the snake, too
خاصتي == ضمير صفة == أخي حمل الثعبان ، أيضاً

We == subject pronoun == We watched an animal show

نحن == ضمير فاعل == نحن شاهدنا عرض الحيوان

Us == Object pronoun == My father drove us to the zoo

نحن ضمير متكلمين == ضمير مفعول به == قاد أبي بنا إلى حديقة الحيوان

Our == Adjective pronoun == It was very close to our home

نا/لنا == ضمير صفة == وكانت قريبة من منزلنا

First person pronouns

الضمائر الشخصية للمتحدث
بالقطعة السابقة

I - Me - My - We - Us - Our

عنوان الشريحة

Time Transition Words

الكلمات الانتقالية

Transition words help to connect ideas. Time transition words tell the reader the order of events in a story

الكلمات الانتقالية تساعد علي ربط الأفكار بعضها ببعض فهي تخبر القارئ عن ترتيب الأحداث بالقصة

after - before - Meanwhile - While

بعد - قبل - وفي الوقت نفسه - بينما

عنوان الشريحة
Time Transition Words
الكلمات الإنتقالية

Look the following words up in an English-English dictionary and use them in examples of your own
كلمات إنتقالية غير الوارده بالقطعة وهي للإستزادة مع محاولة وضعها في جملة مفيدة

after - afterwards - before - during - earlier - eventually

First - until - later - meanwhile - next

now- once - second - soon

when - then - today

هذه الثلاث شراح توضح لنا تسلسل القصة من البداية ثم الوسط فالنهاية

=====

The Topic Sentence

موضوع الجملة

هي الجملة الأولى التي ترد في القصة وتخبرنا هذه الجملة ما ستطرحه علينا القطعة من أفكار وفي المقال الروائي جملة الموضوع تقدم القصة . . مثال ذلك بداية القصة باللون الأحمر.

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====

الجملة التي تاتي في منتصف القطعة تسمى الجملة المساندة وهي تخبرنا بتفاصيل أكثر عن موضوع القصة في القصص التي يكون إلقائها عن طريق لسان الراوي مباشرة تكون الجملة المساندة فيها عن الأحداث والشخصيات والأعداد . مثال ذلك ماجاء في وسط القصة

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. In the end, we all had a good time at the zoo

=====

الجملة الختامية هي التي تاتي في أواخر القصة وهي عبارة عن إعادة شكل الموضوع لكن بكلمات مختلفة أو تختصر الأفكار الرئيسية في القصص التي تكون علي لسان الراوي وتكون الجملة الختامية فيها خاتمة للقصة وتخبرنا ماذا تعني . ومثال ذلك ماجاء باللون الأحمر

I had an interesting trip last July. My father, mother, brother, and I went to a new zoo downtown. My father drove us to the zoo. It was very close to our home. We walked around the zoo after we arrived. We saw many animals. Some animals were beautiful. Some animals were funny. I really liked the snakes. I thought they were fascinating. My brother didn't like them. He thought they were scary. Later on, we watched an animal show. During the show, the zookeeper

gave me a snake! I held it for five minutes. It was really heavy, but it was beautiful. Later on, my brother held the snake, too. Now, he doesn't think they are scary. They are his new favorite animal. **In the end, we all had a good time at the zoo**

=====

عنوان الشرايحة

Practice

تدريب

هذه مجموعة من التدریبات فی نهاية المحاضرة الثامنة وهي محلولة بالكامل ، طبعاً فی الأساس مطلوب قراءة الجملة وتغییر ما یلزم من الخيارات بأسفل كل جملة أو الإبقاء علی وضعها فی حالة أن الجملة صحيحة .

My family took a train to Chicago last summer

took train

drove a train

flew a train

Make no change تبقى الجملة على ما هي عليه

The scary movie was bright

cloudy

frightening هذه الجملة الصحيحة

careful

Make no change

Later on, we eat lunch at a new café

eats

did ate

ate

Make no change

We didn't swam on our trip

doesn't swam

didn't swim

doesn't swim

Make no change

Where do you go last weekend

Where do go

Where did you go

Where you go

Make no change

We were on the train all day. It was very nice

It was terrible

It was amazing

It was OK

It was exhausting

My family took last July a trip to Abha

My family took a trip to Abha last July

My family to Abha took a trip last July

Make no change

We took a train Damman to Riyadh

We took a trip from to Dammam Riyadh

We took a trip from Dammam to Riyadh

Make no change

أنتهت المحاضرة الثامنة

المحاضرة التاسعة

عنوان الشريحة

WHAT IS A SENTENCE

ماهي الجملة

Lecture Components مكونات المحاضرة

What is a sentence ماهي الجملة

Subject and Predicate المبتدأ والخبر

Compound subject & compound predicate الجملة ذات فاعل متعدد و جملة ذات فعل متعدد

Subject - verb agreement التوافق بين الفاعل والفعل

Building sentences بناء الجملة

And/or حرف العطف و ، أو

Combining sentences الجمع بين الجمل

WHAT IS REQUIRED IN EVERY SENTENCE

ما المطلوب في تكوين الجملة

Not every group of words is a sentence. To be a sentence, a group of words must make a complete thought AND contain : **SUBJECT + PREDICATE**

ليس كل مجموعة من الكلمات هي جملة ، ولكي تكون جملة فيجب على تلك الكلمات أن تكون جملة مفيدة مفهومة تحتوي على : فعل / فاعل .

أمثلة على تكوين الجملة

My roommate lost his keys

My family lives in an apartment

I don't like warm milk or cold coffee

We don't have class on Tuesday

Compound Subject

الجملة ذات فاعل متعدد

=====

The subject can be compound

الفاعل يمكن أن يكون مركباً أو متعدد

أمثلة Examples

My sister speaks English well فاعل واحد

My mother and my father speak English well فاعلين

My brother, sister, and mother speak English well أكثر من فاعلين

=====

Compound predicate

جملة ذات فعل متعدد

The verb can be compound

الفعل يمكن أن يكون متعدداً

Examples أمثلة - طبعاً كلها أفعال متعدداً

My brother speaks and writes English well

He laughed and cried at the same time

She lives and works in Jeddah

Ahmad and his sister live and work in Jeddah

We watched TV and had dinner at home

=====

Transitive Verbs: Subject + Verb + Object

أفعال متعدية : فاعل + فعل + مفعول به

Some verbs require an object. They are called transitive verbs

بعض الأفعال تطلب مفعول به واحد وأفعال متعدداً

Subject + verb + object

فاعل + فعل + مفعول به

Ahmad **bought** a new car

Khalid and Ahmad **had** lunch at a restaurant

Francisco **got** a shopping cart

I **eat** breakfast at 7:00 every morning

=====

عنوان الشريحة

Intransitive verbs: Subject + complement

الأفعال اللازمة : الفاعل + تكملة

=====

An intransitive verb is a verb that does not take an object after it

الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تلزم وجود مفعول به بالجملة

The sun **rises** in the east

The **dog** barks

The child **has fallen** asleep

The tea **is** hot

She **called** again and again

She **waited** for the bus

=====

عنوان الشريحة

Subject-verb Agreement

التوافق بين الفاعل والفعل

ملاحظة / إجتهاد شخصي للمعلومة...

التوافق بين الفاعل والفعل أو الإتفاق بين الفاعل والفعل له ثمان قواعد كل مايهمنا في هذا الدرس هو هذه القاعدة.

A singular subject demands a singular verb; a plural subject demands a plural verb. That is the simple principle behind subject-verb agreement

هذه القاعدة تقول أن الفاعل المفرد Singular Subject للجملة يتطلب فعلاً مفرداً singular verb و الفاعل الجمع plural subject يتطلب فعل في صيغة الجمع . plural verb . أهـ

Things here in Miami are fine

My friend Salim and I play basketball every day

My friend plays basketball every day

عنوان الشريحة

Connecting words: And

ربط الكلمات : و

And joins two or more similar things in POSITIVE sentences

و : أداة ربط تجميع جملتين إيجابيتين في أشياء متماثلة

أمثلة Examples

I like Chinese **and** Italian food أحب الطعام الصيني و الإيطالي

We have class on Mondays, Wednesdays, **and** Fridays

I speak **and** write English well

I speak **and** write English **and** Arabic well

=====

ربط الكلمات : أو Connecting words: or

Or joins two or more similar things in NEGATIVE sentences

أو : تربط بين اثنتين أو أكثر من الأشياء الغير متماثلة - الحالة الأولى

أمثلة Examples

I don't like warm milk **or** cold coffee أنا لا أحب الحليب الدافئ أو القهوة الباردة

We don't have class on Tuesdays **or** Thursdays

I don't like pizza **or** hamburgers

=====

Or also connects two or more CHOICES or ALTERNATIVES

أو : تربط بين اثنتين أو أكثر من الخيارات أو البدائل - الحالة الثانية

أمثلة Examples

I would like to go to Jeddah, Abha, **or** Taif أود أن اذهب إلى جدة، أبها، أو الطائف

My father **or** my brother will drive me to the airport

Is this sentence true **or** false

=====

عنوان الشريحة

Combining sentences

الجمع بين جملتين

I am a cartoon man*

I am famous*

I am **a famous cartoon man.** - adjective + noun

صفة + اسم

I have big ears*

I have black ears*

I have **big black ears.** - Two adjectives + noun

صفتين + اسم

I always wear red shorts*
I always wear white gloves*
I always wear red shorts and white gloves

I live in a place called Disneyland*
I work in a place called Disneyland*
I live and work in a place called Disneyland

=====

المحاضرة العاشرة

أنواع الجمل Types of Sentences

مكونات المحاضرة Lecture Components

الجملة البسيطة The simple sentence

الجملة المركبة The compound sentence

الجملة مع تعبيرات الوقت Sentences with expressions of time

There are three main types of sentence

هناك ثلاث أنواع رئيسية من الجمل

الجملة البسيطة A simple sentence

الجملة المركبة A compound sentence

الجملة المعقدة A complex sentence

=====

The simple sentence can be very short, consisting of a simple subject and a simple predicate

الجملة البسيطة يمكن أن تكون قصيرة جداً وتتألف من فاعل بسيط وفعل بسيط

My roommate lost his keys
My family lives in an apartment
I don't like warm milk or cold coffee
We don't have class on Tuesday

=====

The simple sentence can have a compound subject and a compound predicate

والجملة البسيطة قد تحتوي على فاعلين وفعل واحد

My mother and my father speak and write English well
My brother, sister, and mother speak and write English well
Ahmad and his sister live and work in Jeddah
Ahmad and Ali watched TV and had dinner at home

=====

The simple sentence can be declarative or interrogative

الجملة البسيطة قد تكون جملة إستفهامية أو تقريرية

You can shop at the mall on weekends
Can you shop at the mall on weekends
Francisco cleaned his room for 2 hours
Did Francisco clean his room for 2 hours

=====

A simple sentence can be an **exclamation** or an **imperative**

الجملة البسيطة تكون جملة بصيغة التعجب أو بصيغة الأمر

Help me
Please hold the box
This is a wonderful gift
How clever you are

=====

A simple sentence can have a verb in any tense - **past**, **present**, or **future**

الجملة البسيطة يكون فيها أما مضارع أو ماضي أو مستقبل

My friend **shops** at the mall on the weekend
My friend **shopped** at the mall last weekend
My friend **will shop** at the mall next weekend

=====

The Compound Sentence

الجملة المركبة

=====

A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction

الجملة المركبة هي جملتين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

بهذه الطريقة /

Simple sentence, - and - but - or - so - Simple sentence

جملة بسيطة , حرف عطف جملة بسيطة

=====

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهم نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examplesمثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor

He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

But connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examplesمثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

Or connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم

Examplesمثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

=====

So connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examplesمثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

=====

The Compound Sentence
الجملة المركبة



A compound sentence is two simple sentences connected by a comma and a coordinating conjunction
الجملة المركبة هي جملين بسيطتين تم الربط بينهما بفاصلة ، وحرف عطف

الجملة المركبة : تنسيق حروف العطف

The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

علاقة منطقية	تنسيق حروف العطف
Logical Relationship	Coordinating Conjunction
Addition إضافة	And
Contrast تضاد	But
Choice إختيار	Or
Result نتيجة	So

Ahmad is a scientist, **and** he travels often.

He works in Damman, **but** he lives in Al-Ahsa.

He didn't study for the test, **so** he failed the exam.

Next year we will go to the beach, **or** we will stay at home.



The Compound Sentence: Coordinating Conjunctions

الجملة المركبة بحرف من حروف العطف

And connects two sentences with similar ideas. The sentences can be positive or negative

و : تربط بين جملتين لهما نفس الفكرة وقد تكونا إيجابية أو سلبية

Examples
مثال

My friend is a teacher, **and** his sister is a doctor
He doesn't like music, **and** she doesn't like art

=====

But connects two sentences with opposite ideas

ولكن : تجميع بين جملتين لهما أفكار وأراء مختلف

Examples
مثال

She likes art, **but** she doesn't like music

=====

Or connects two sentences that express alternatives or choices

أو : تربط بين كلمتين أو أكثر والإختيار بينهم

Examples
مثال

Every Friday, they go to a mall, **or** they visit some friends

=====

So connects a reason and a result

تجميع بين جملتين تحويان على سبب ونتيجة

Examples
مثال

My friend and his sister work a lot, **so** they don't go out very often

=====

تمارين المحاضرة العاشرة

Insert the correct coordinating conjunction. Use **and**, **or**, **but**, or **so**

أختر من الحروف ما يناسب الجملة .. طبعاً محلولة بس تراجعها ..

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

It is my birthday, **but** I have to go to work. I wish that I could stay home and relax

Would you like to play tennis, **or** would you like to go to the golf course

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is cold outside, **so** we can't go swimming

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I enjoy opera, **and** I like the ballet

She's a trustworthy friend, **so** I tell her my secrets

I want to go to school, **but** I don't have enough money

We can go to the movies, **or** we can rent a video

=====

باقي التمارين الرجاء مراجعتها ..

انتهت المحاضرة العاشرة

المحاضرة الحادية عشرة

عنوان الشريحة

Types of Sentences: More about the Compound Sentence

أنواع الجمل : المزيد عن الجملة المركبة

=====

Lecture Components مكونات المحاضرة

The compound sentence: Revision الجمل المركبة : مراجعة
Run-ons أخطاء العطف Comma Splices لصق الفاصلة Conjunctive Adverbs ظروف العطف

=====

The compound sentence: Revision

الجمل المركبة : مراجعة

موجودة في المحاضرة العاشرة بنفس الترتيب بدون أى إضافات لهذه المحاضرة

=====

A **run-on** is two simple sentences incorrectly joined with no coordinating conjunction and no comma

أخطاء العطف : جملتان متصلتان بدون علامات ترقيم أو حرف عطف

Subject + verb + subject + verb

فاعل + فعل + فاعل + فعل

Example مثال

Francisco worked out Maria cleaned her room . X

The first test was difficult the second one was easy. X

كلا الجملتين خطأ لعدم وجود علامات ترقيم أو حرف عطف

Correcting run-ons

تصحيح الخطأ

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟

ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق

الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period :

Francisco worked out. Maria cleaned her room

The first test was difficult. The second one was easy

في الجملة الأولى وضعنا نقطة فاصلة بين الجملتين.

في الجملة الثانية وضعنا نقطة وبدأنا الجملة بحرف كبير.

=====

الطريقة الثانية : مع الفاصلة (,) وحرف عطف مناسب

With a comma and a coordinating conjunction

Francisco worked out, and Maria cleaned her room

The first test was difficult, but the second one was easy

في الجملة الأولى فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهم بحرف عطف الـ (و)

في الجملة الثانية فصلنا الجملتين بفاصلة وربطنا بينهم بحرف عطف (لكن)

عنوان الشريحة
Practice
تمرين

أي الجملة التالية خطأ

سؤال Which of the following is a run-on

- Some people like cats others prefer dogs . X
- Some people like cats, others prefer dogs
- Some people like cats, and others prefer dogs
- Some people like cats. Others prefer dogs

عنوان الشريحة
Comma Splice
وضع فاصلة

The comma splice is two simple sentences incorrectly joined with a comma alone

من أخطاء الفاصلة الربط بفاصلة بين جملتين كاملتين

Subject + verb + , + subject + verb

Examples مثال

- Some people like cats, others prefer dogs. X
- Francisco worked out, Maria cleaned her room. X
- The first test was difficult, the second one was easy. X

There are two ways to fix comma splices

هناك طريقتان لتصحيح خطأ الفاصلة

س / كيف نصحح الخطأ السابق في المثالين ؟ ج / هناك طريقتين لتصحيح الخطأ السابق
الطريقة الأولى بإضافة نقطة - . - With a period :

- Some people like cats. Others prefer dogs
- Francisco worked out. Maria cleaned her room
- The first test was difficult. The second one was easy

الطريقة الثانية : مع الفاصلة (,) وحرف عطف مناسب
With a comma and a coordinating conjunction

- Some people like cats, and others prefer dogs
- Francisco worked out, and Maria cleaned her room
- The first test was difficult, but the second one was easy

Compound sentences with Conjunctive Adverbs
العطف باستخدام ظروف العطف

Coordinating conjunctions
حروف العطف

Conjunctive Adverbs
ظروف العطف

حروف العطف وما يقابلها من ظروف العطف :-

- In addition - Moreover - furthermore يقابلة حرف العطف **And**
- However - Nevertheless يقابلة حرف العطف **But**
- Therefore - As a result يقابلة حرف العطف **So**
- otherwise يقابلة حرف العطف **Or**

الآن نأتي لطريقة إستخدامها بالجملة ...

It is raining, **so** she is wearing a raincoat

It is raining; **as a result**, she is wearing a raincoat

I'm hungry, **but** I don't have time to eat

I'm hungry; **however**, I don't have time to eat

We are going to have spaghetti for dinner, **and** we are going to have ice cream for dessert

We are going to have spaghetti for dinner; **in addition**, we are going to have ice cream for dessert

You need to work harder, **or** you will get fired

You need to work harder; **otherwise**, you will get fired

أنتهت المحاضرة الحادية عشرة

Types of Sentences: The Complex Sentence

أنواع الجمل : الجمل المعقدة

Lecture Components

مكونات المحاضرة

What is a clause

ماهي العبارة

A clause is a group of words that contains a subject and a verb. - simple sentence
مجموعة من الكلمات تحتوي على فعل + فاعل) = جملة بسيطة

There are two kinds of clauses in English

هناك نوعين من العبارات باللغة الإنجليزية

أولاً independent clause

عبارة مستقلة

Example مثل It rained - أمطرت

ثانياً dependent clause : also called a fragment

العبارة الغير مستقرة

Example مثل -because it rained لانها أمطرت

An independent clause has one subject -verb pair and expresses a complete thought. - It is just another name for a simple sentence

العبارة المستقلة عبارة عن فعل + فاعل وهذا الزوج يعبر عن فكرة مكتملة - إنه مجرد أسم آخر للجملة البسيطة

Example مثل

It rained

I wasn't hungry

Ahmad played football with his friends

Leila watched a movie on TV

A dependent clause is an independent clause with a subordinating conjunction

وتعتمد العبارة الغير المستقلة في تكوينها على أدوات مثل

such as - because - after - when

مثل - لأن - بعد - عندما

A dependent clause does NOT express a complete thought, so it is NOT a sentence by itself

العبارة الغير مستقلة مجموعة من الكلمات وفيها فعل ولكن لا تحتوي على معنى مكتمل.

It is only a fragment. It **MUST** be joined to an **independent clause**. The result is a complex sentence

العبرة المستقلة هي مجموعة من الكلمات فيها فعل ولها معنى مكتمل.

توضيح أكثر / يتم تقسيم كل جملة الى مجموعة عبارات ، وإما أن تكون تلك العبارات ذات معنى مكتمل أو ذات معنى ناقص ، وذلك يعتمد على قدرتنا على فصل العبارات عن بعضها وأسهل طريقة هي بفصل العبارات ذات المعنى المكتمل وتكون العبرة الباقية (إن وجدت) هي عبارة غير مكتملة.

We didn't go the park because it rained

I wasn't hungry because I had a big breakfast

Ahmad played football with his friends after he did his homework

Before Leila watched a movie on TV, she helped her mother in the kitchen

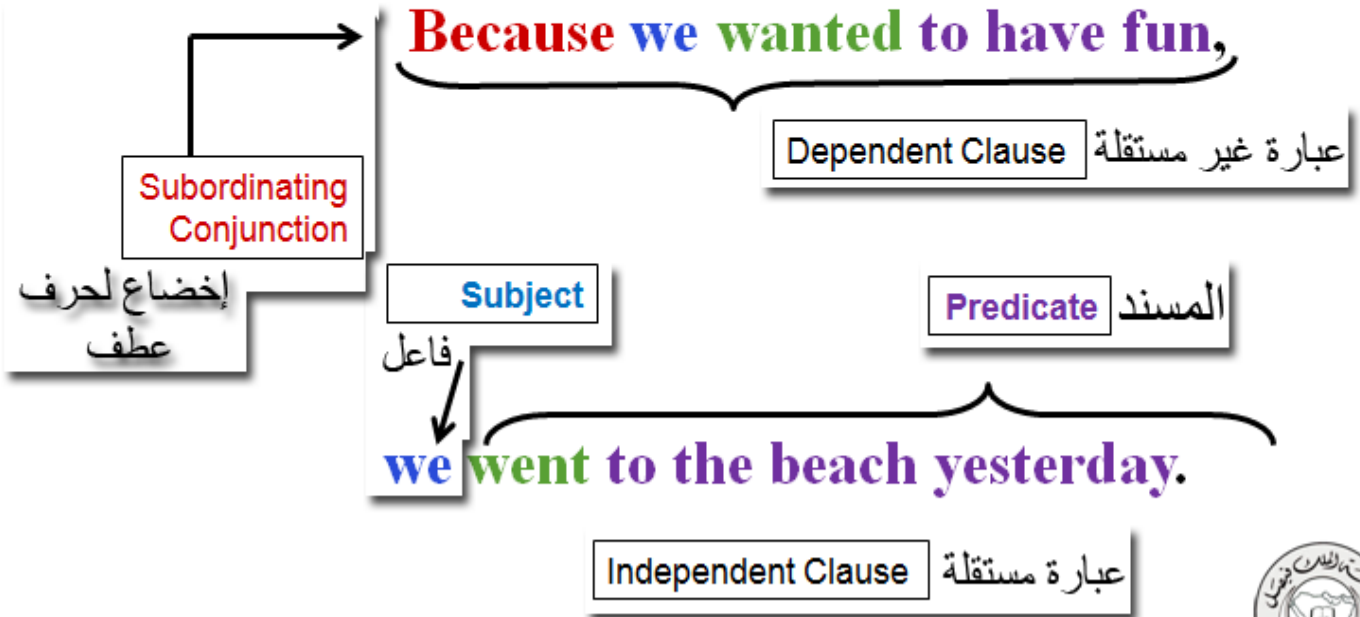
These four sentences are called complex sentences

وتسمى هذه الجملة الأربعة بالجملة المعقدة



الجملة المعقدة

The Complex Sentence



A complex sentence has one independent clause and one (or more) dependent clauses

الجملة المعقدة فيها جملة واحدة مستقلة وجملة واحدة أو أكثر غير مستقلة

We didn't go the park **because it rained**

I wasn't hungry **because I had a big breakfast**

Ahmad played football with his friends **after he did his homework**

Before Leila helped her mother in the kitchen **before she watched a movie on TV**



We can change the order of clauses in a complex sentence

يمكننا إعادة ترتيب الجملة المستقلة والجملة الغير مستقلة في الجملة المعقدة

We didn't go the park, because it rained

I wasn't hungry, because I had a big breakfast

Ahmad played football with his friends, after he did his homework

Before Leila helped her mother in the kitchen, **before she watched a movie on TV**

ملاحظة مهمة / إذا كان الشرط يأتي في المقام الأول تعتمد على استخدام الفاصلة
- , - If the dependent clause comes first, use comma

=====

The following are subordinating conjunctions that we use to make complex sentences

الأدوات المستخدمة والتي تسبق الجملة المعقدة

after - before - as soon as - since - when - while - Although - If - unless - because

After -- I will go to bed **after** I finish my homework
Before -- I will finish my homework **before** I go to bed
As soon as -- I will go to bed **as soon as** I finish my homework
Since -- I have been doing my homework **since** I came from school
Until -- I can't go to bed **until** I finish my homework
When -- I will go to bed **when** I finish my homework
While -- I had a sandwich **while** I was doing my homework
Although -- **Although** he finished his homework, he couldn't go to bed
if -- **If** you finish your homework, you can go to bed
Unless -- You cannot go to bed **unless** you finish your homework
Because -- You can go to bed **because** you finished your homework

Study the following examples

=====

أمثلة لبعض الجملة - يجب حفظها وفهمها

example مثال

Two simple sentences جملتين بسيطة

Francisco gets a shopping cart. Then Mrs. Garcia reads the shopping list

Compound sentence جملتين معطوفه بحرف عطف

Francisco gets a shopping cart, and then Mrs. Garcia reads the shopping list

Complex sentence جملة معقدة

Francisco gets a shopping cart before Mrs. Garcia reads the shopping list

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجملة 1 و 2 و 3 نفس المعنى

=====

Another example مثال آخر

Two simple sentences

It started to rain. Ahmad put on his raincoat

Compound sentence

It started to rain, so Ahmad put on his raincoat

Complex sentence

Because it started to rain, Ahmad put on his raincoat

ملاحظة/

Sentences 1 and 2 and 3 have the same meaning. 1 = 2 = 3

الجملة 1 و 2 و 3 نفس المعنى

== - - - - - ==

انتهت المحاضرة الثانية عشرة

المحاضرة الثالثة عشر

Building Sentences: Prepositional Phrases

بناء الجملة : عبارات الجر

=====

Building Sentences

بناء الجملة

A sentence is a group of words, which starts with a capital letter and ends with a full stop (.), question mark (?) or exclamation mark (!). A sentence contains or implies a predicate and a subject
تعرف الجملة بأنها مجموعة من الكلمات تبدأ بحرف كبير وتنتهي بـ نقطة (.) أو علامة استفهام (?) أو علامة تعجب (!) وتشتمل الجملة على مسند
Predicate ومسند إليه أو فاعل **Subject** وعادة يكون لها معنى مكتمل

=====

Sentences can contain subjects and objects

ويمكن أن تشتمل الجمل على فعل ومفعول به

The subject in a sentence is generally the person or thing carrying out an action. The object in a sentence is involved in an action but does not carry it out, the object comes after the verb

For example : The boy climbed a tree

الفاعل في الجملة بصورة عامة هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل وفي القواعد هو الاسم أو الضمير الذي يبدأ الجملة. (والمفعول به في الجملة هو الذي له علاقة بالفعل ولكنه لا يقوم بالفعل وإنما يستقبل الفعل، ويأتي المفعول به بعد الفعل . **على سبيل المثال** طلع الولد الشجرة

=====

If you want to say more about the subject (the boy) or the object (the tree), you can add an adjective

For example : The young boy climbed a tall tree

إذا أردنا التحدث أكثر عن الفاعل (الولد) (أو وصفه... أو التحدث أكثر عن المفعول به) الشجرة (أو وصفه، يمكننا إضافة صفة **Adjective** **علي سبيل المثال** صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

=====

If you want to say more about how he climbed the tree you can use an adverb

For example: The young boy quickly climbed a tall tree

إذا أردنا توضيح كيفية طلوع الولد الصغير للشجرة، يمكننا إضافة ظرف أو حال **على سبيل المثال** : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة

=====

The sentence becomes more interesting as it gives the reader or listener more information

تصبح الجملة أكثر فائدة كلما أضفت معلومات أكثر للقارئ أو المستمع

You can add a prepositional phrase

For example: The young boy quickly climbed a tall tree in the garden

ويمكننا إضافة عبارات الجر وعلى سبيل المثال : صعد الولد الصغير شجرة طويلة بسرعة في الحديقة

A preposition is a part of speech that shows a relationship between two things

حرف الجر جزء من الخطاب الذي يبين وجود علاقة بين شيئين

Location - on, under, in للمكان

Timing - before, after, during للزمان

Direction - from, toward, to للإتجاهات

=====

عنوان الشريحة

Prepositions

حروف الجر



The mouse **is on** the table
الفأر فوق الطاولة

Two things: **mouse + table**
هنا شيئين : الفأر + الطاولة

Relationship: **one is on the other**
العلاقة : واحد فوق الآخر

On is a preposition
فوق هو حرف جر



The mouse **is under** the table
الفأر تحت الطاولة

Two things: **mouse + table**
هنا شيئين : الفأر + الطاولة

Relationship: **one is under the other**
العلاقة : واحد تحت الآخر

Under is a preposition
تحت هو حرف جر





قائمة بحروف الجر الأكثر استعمالاً

Prepositions

Here is a list of the most common prepositions:

aboard	along	behind	but (except)	from	off	past	until
about	amid	below	by	in	on	since	up
above	among	beneath	down	inside	onto	through	upon
across	around	beside	during	into	out	to	with
after	at	between	except	near	outside	toward	within
against	before	beyond	for	of	over	under	without



سؤال Which word is a preposition

أيهم حرف جر بالجمل التالية - :

The pizza in the oven is mine

pizza - in - oven - mine

The girl by the door is my sister

girl - by - door - my

The runners raced around the track

runners - around - the - track

راجوا الجدول فوق واستخرجوا حروف الجر من الجمل الثلاثة



مازلنا مع ...

Prepositions

حروف الجر



These are prepositional phrases. Prepositional phrases start with a preposition and end with the object of a preposition

هذه هي عبارات الجر. عبارات الجر تبدأ مع حرف الجر وتنتهي مع كائن من حرف الجر

=====

Identify the prepositional phrase

تحديد جمل حروف الجر



I chose a book from the library

chose a book - book from the library - from the library

=====



I sat with my mom

I sat with - with my - with my mom

=====

مازلنا مع...

Prepositions

حروف الجر

We use prepositional phrases to write longer sentences

نستخدم عبارات الجر لكتابة جمل طویل

example مثال

The students bought a book

The students **in my class** bought a book

The students **in my class** bought a book **about flowers**

Another example مثال آخر

The questions were difficult

The questions **in the English exam** were difficult

The questions **about prepositions in the English exam** were difficult

Prepositional phrases of place

الجار والمجرور للدلالة على المكان

example مثال

The book **on the desk** is mine

The room **across from the bathroom** is Mary's bedroom

I like to sit **on the chair next to the window**

My clothes are **in the bag under the bed**

Prepositional phrases of time

الجار والمجرور للدلالة على الزمان

example مثال

I saw my friends **before the test**

We will play tennis **after class**

I usually have a big breakfast **in the morning**

My father came back from Mecca **at midnight**

انتهت المحاضرة الثالثة عشرة

المحاضرة الرابعة عشرة والأخيرة

Final Exam Model Questions

أسئلة الامتحان النهائي النموذجي

تنوية / نماذج الأسئلة في هذه المحاضرة لا تغطي جميع المادة المطلوبة، وهي فقط لمعرفة أنماط الأسئلة التي سيشتغل عليها الاختبار النهائي. علما بأن المادة المطلوبة هي الوحدات التي تم شرحها في المحاضرات بالإضافة إلى المواد المساندة التي تم شرحها في المحاضرات من 10 إلى 13.

لذا أرجوا من الجميع الإطلاع عليها وطباعتها وقراءتها فهي عبارة عن أسئلة محلولة ولا تحتاج إلا لإطلاعكم.

أرجوا أن أكون وفقت فيما قمت به وأشكر كل الإخوة والأخوات الذين ساندوني وادعوا الله لي ولكم أن لا يضيع لنا أجر هذا العمل في الدنيا والآخرة إنه سميع مجيب وصلى الله على سيدنا وحبينا وقره أعيننا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين وعلى أصحابه الغر الميامين والحمد لله رب العالمين .
