

أسئلة المراجعة المباشر الثاني للقيادة الادارية

الفصل الأول

1- تركز الإدارة التقليدية على ان السلطة الرئاسية هي التي تخضع الجماعة لإدارة القائد وتمكنه من توجيههم. (صح)

2- تعني (**individual Approach**) المدخل

a- المدخل الاجتماعي

b- المدخل الفردي

c- المدخل التوفيقي

d- التوجه المنهجي

3- تعني (**Social Approach**) المدخل

a- المدخل الاجتماعي

b- المدخل الفردي

c- المدخل التوفيقي

d- التوجه المنهجي

4- تعني (**Combination Approach**) المدخل

a- المدخل الاجتماعي

b- المدخل الفردي

c- المدخل التوفيقي

d- التوجه المنهجي

5- تعتبر القيادة فعل ديناميكي يهدف الى تماسك المجموعة وتحقيق الهدف المشترك بفاعلية وكفاءة. (صح)

6- القيادة وفقاً للمدخل الاجتماعي نتيجة حتمية لتمييز الشخص بعدد من السمات التي تؤهله لتولي مسئولية القيادة. (خطأ) التصحيح

المدخل الفردي

7- يرى أصحاب المدخل التوفيقي بأن القيادة تنطلق من قبول الجماعة للقائد قبولاً اختيارياً. (خطأ) التصحيح المدخل الاجتماعي

8- يقوم المدخل الاجتماعي على ان القيادة تنطلق من البيئة الاجتماعية التي يمارس فيها القائد مهامه ومسئولياته. (صح)

9- يدعو انصار المدخل التوفيقي الى ان القيادة عبارة عن تفاعل بين شخصية القائد وعناصر الموقف بشكل كلي. (صح)

10- يطلق على السلطة التي يستمدتها القائد من شرعية المنصب الإداري بالتأثير القسري. (خطأ) التصحيح التأثير الشرعي

- 11- يطلق على التأثير المستمد من دعم القيادات العليا او من احد الأقارب او الأصدقاء الذين هم في مناصب عليا بتأثير القرينة. (صح)
- 12- يعتبر اتخاذ القرارات من المهام الرئيسية للقائد فهي عملية عقلية تتضمن المفاضلة بين عدد من البدائل بالاعتماد على الحدس والقياس. (خطأ) التصحيح التخمين

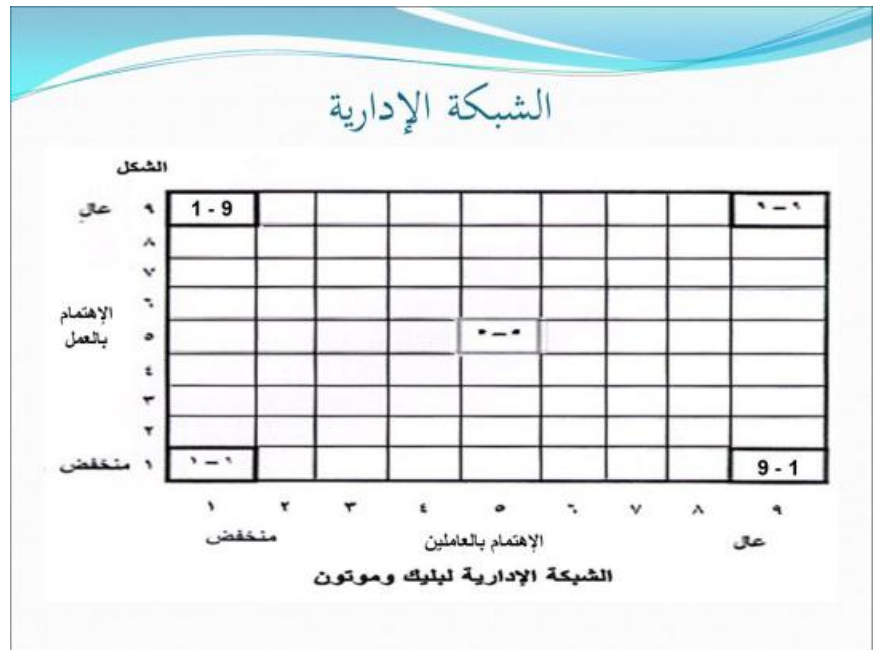
13- يتحمل القائد مسئولية القرارات التي يتخذها او يوافق عليها وما يترتب على هذه القرارات من نتائج. (صح)

الفصل الثاني

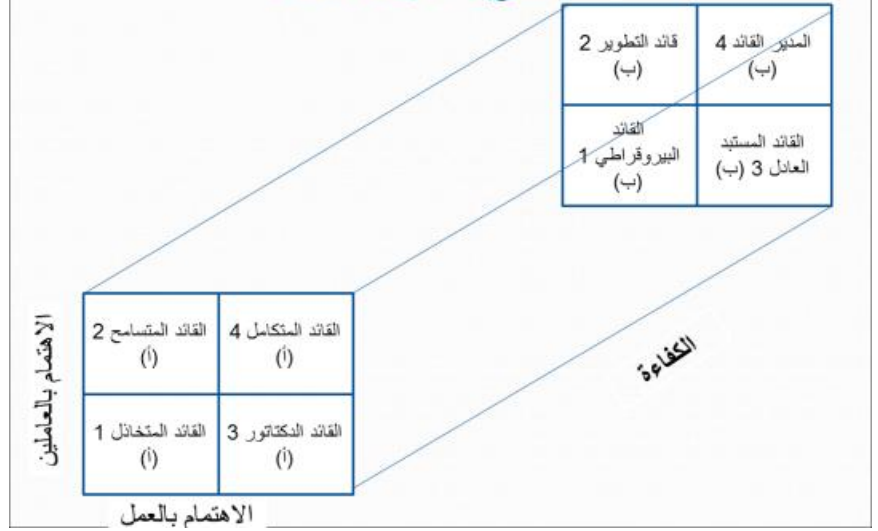
- 14- تقوم المدرسة الإنسانية على مفاهيم غير ديمقراطية كالأمروالسلطة. (خطأ) التصحيح المدرسة الكلاسيكية
- 15- تقلل النظرية البيروقراطية من وضوح الفرق في قدرات العاملين في المستويات المختلفة. (صح)

الفصل الثالث

جهد شخصي ارفقت الرسومات للأهمية



نظرية الأبعاد الثلاثة



نظرية نضج الأتباع

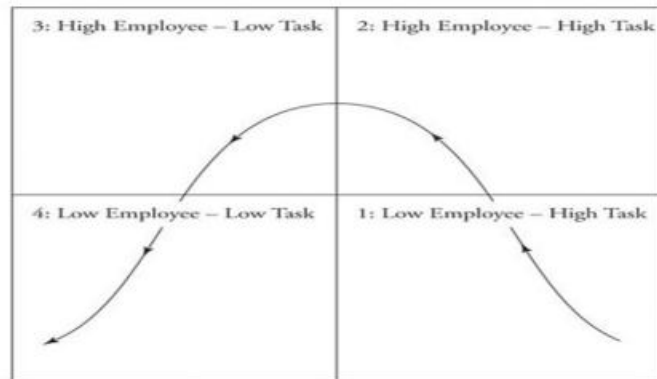


Figure 1 Hersey-Blanchard's Model of Situational Leadership.

نظرية أنماط القيادة

Leadership Continuum – Tannebaum, Schmidt

Autocratic Manager ← Leadership Continuum → Democratic Manager

Use of authority
by manager

Area of freedom
by subordinates

Manager makes & announces decision	Manager "Sells" decision	Manager presents ideas & invites questions	Manager presents tentative decision subject to change	Manager presents problem, gets suggestions, makes decisions	Manager defines limits; asks group for decision	Manager permits subordinates to function within superior defined limits	Manager allows full freedom
------------------------------------	--------------------------	--	---	---	---	---	-----------------------------

اخوكم / أبو سعود

مقرر القيادة الاداريه/جامعه الدمام/التعليم عن بعد/مستوى السابع/اسئله الاختبار الفصلي مرتبه على الفصول
(حنان آل حيان) #لا أبيع نسخ او التعديل – أو حذف الحقوق

الفصل الأول ((مدخل إلى القيادة الإدارية : الأسس والمفاهيم))

١- ركز جوردن في تعريفه للقيادة علي السمات والخصائص المكتسبة بالخبرة والتعلم

صواب

٢- ركز فرنس وساندر في تعريفهم للقيادة علي التأثير علي الآخرين وتوجيههم لتحقيق غاية

جماعية خطأ التصحيح (يركز هيمان)

٣- يطلق علي قدرة القائد علي التأثير النابع من السلطة أو القوة التي يستمدتها من المنصب

الإداري الذي تم تعيينه عليه

التأثير القسري

التأثير المعرفي

تأثير القرينة

التأثير الشرعي

٤- يطلق علي التأثير النابع مما يملكه القائد من دعم من القيادات العليا أو من أقاربه أو من

اصدقائه الذين هم في مناصب عليا

aالتأثير القسري

bالتأثير المعرفي

cتأثير القرينة

dالتأثير المرجعية

٥- يطلق علي تأثير القرينة بقدرة القائد علي الإكراه عن طريق تخويف المرؤوسين وتهديدهم

بالعقاب أو الحرمان من بعض المميزات خطأ التصحيح ((التأثير القسري))

٦- يؤكد أصحاب المدخل الإجتماعي أن القيادة ليست سلوكاً يمكن التحكم فيه وتوجيهه

خطأ التصحيح ((اصحاب المدخل الفردي))

٧- التنظيم هو توجيه جميع موارد المنظمة البشرية والمادية نحو تحقيق أهداف الإدارة

صواب

٨- مدخل يركز علي أن القائد هو الذي لديه المهارة الوظيفية التي يتطلبها الموقف وملم

بدقائق الوظيفة وظروفها

المدخل الفردي

b المدخل الوظيفي

c المدخل التوفيقي

d جميع ما سبق

٩- يري أصحاب المدخل الإجتماعي ان حجر الأساس في دراسة القيادة هو قبول الجماعة

لسلطة القائد قبولاً اختيارياً صواب

١٠- القيادة هي فعل استاتيكي وقوة تهدف إلي تماسك المجموعة وتحقيق الهدف المشترك

بفعالية وكفاءة

خطأ التصحيح ((هي فعل ديناميكي))

١١- مدخل ينادي بانه يجب أن يكون هناك تفاعل بين شخصية القائد نفسه وبين حيثيات

الموقف بشكل كلي

a. المدخل التوفيقي

b المدخل الوظيفي

c المدخل الموقفي

d المدخل الإجتماعي

١٢- يري أصحاب المدخل الفردي بضرورة وجود تفاعل بين شخصية القائد وحيثيات الموقف

بشكل كلي خطأ التصحيح ((اصحاب المدخل التوفيقي))

١٣- مدخل قام بالتركيز علي ان القائد يتمتع بصفات نفسية وشخصية متميزة

a

المدخل الإجتماعي

b

المدخل التوفيقي

c

المدخل الفردي

d

المدخل الموقفي

١٤- تحديد اولويات العمل بحيث تستغل كافة الطاقات والامكانيات علي اكمل وجه أحد وظائف عملية المتابعة والرقابة

خطأ التصحيح ((التنسيق))

١٥- مدخل يركز علي أن دراسة القيادة تنطلق من بيئة المنظمة والمجتمع الذي يمارس سلطاته من خلاله

a المدخل الموقفي

b المدخل التوفيقي

c المدخل الفردي

d جميع ما سبق

١٦- يطلق علي التأثير الذي يستمده القائد من المنصب الإداري الذي تم تعيينه عليه بالتأثير الشرعي صواب

١٧- تركز عملية التنسيق في تحديد جوانب القصور وضبط وتصحيح الأخطاء عند وقوعها واتخاذ الإحتياكات لمنع تكرار وقوعها مستقبلاً خطأ التصحيح (عملية المتابعة والمراقبة)

١٨- تعتمد القيادة الإدارية علي السلطة الرسمية في ممارسة نشاطها فقط خطأ التصحيح ((تعتمد القيادة الإدارية علي السلطة الرسمية في ممارسة نشاطها ثم علي ما يتوفر لها من السمات والصفات الشخصية))

الفصل الثاني ((تطور الفكر القيادي الإداري))

١- توضح خريطة التصميم طريقة سير العمل وفقاً لتسلسل العمليات ومراحلها بغرض متابعة العمليات التي تتأخر عن موعدها المقرر صواب

٢- أحد فروض نظرية X أن الإنسان بطبيعته يحب العمل كحبه للراحة والإستجمام

خطأ التصحيح احد فروض نظرية Y

٣- ان من النقد الموجه لنظرية الإدارة العلمية ان التمسك الشديد بالإجراءات والقواعد سيكون أهم من خدمة ورعاية مصالح المستفيدين خطأ التصحيح ((النظرية البيروقراطية

٤- أحد فروض نظرية Y أن اغلب الناس يجب أن يجبروا علي العمل ويجب أن يراقبوا ويهددوا بالعقاب من أجل الحصول علي الإنتاج اللازم لتحقيق الأهداف

خطأ التصحيح ((احد فروض نظريه X))

٥- المدرسة التي قام احد روادها بدراسة الوقت والحركة

a النظرية البيروقراطية

b العلاقات الانسانية

c التقسيم الإداري

d الإدارة العلمية

٦- يقلل نظام السلطة في النموذج المثالي لماكس فيبر من وضوح الفرق في قدرات العاملين في المستويات المختلفة

صواب

٧- من خصائص النموذج المثالي من البيروقراطية ضرورة الاعتماد المتشدد للتنظيم

البيروقراطي علي القواعد والإجراءات صواب

٨- خريطة توضح الوقت الذي يستغرقه العامل في عمله ومقدار الإنتاج الذي يحققه خلال ذلك الوقت

a خريطة سجل الآلة

b خريطة التصميم

c خريطة سجل العامل

d جميع ما سبق غير صحيح

٩- من التطبيقات التي قام بها تايلور في الإدارة العلمية

a ازالة الجهد غير المثمر

b ضرورة ملائمة العامل للأعمال المكلف بها

c ضرورة تقسيم العمل

d وضع مقاييس علمية للأعمال

e جميع ما سبق

١٠- من مزايا النظرية البيروقراطية الدقه في الاداء والسرعه في العمل والخضوع الكامل

للوؤساء صواب

١١- نظرية تقوم علي التاكيد علي العلاقات الوثيقة بين التنظيم والبيئة التي تحيط بالمنظمة

نظرية النظام المفتوح

العلاقات الانسانية

المدرسة السلوكية

الإدارة العلمية

١٢- وفقاً لنظرية تقسيم العمل فان وظيفة الإدارة العليا هي وظيفو تقريرية تتضمن تقرير السياسات وتنسيق الأعمال صواب

١٣- تم في هذه الفترة ابتكار عدد من الخرائط التي تعين المديرين علي إحكام الرقابة علي الخطط المقرره

النظرية البيروقراطية

الإدارة العلمية

التقسيم الإداري

العلاقات الانسانية

١٤-١ لسلطة في التنظيم الرسمي هي التي تعطي الأوامر وتعملها مقبولة من الآخرين صواب

الفصل الثالث ((اساليب واشكال القيادة الاداريه ونظرياتها))

- ١- ان من مزايا نظرية الموقف أنها افترضت أن الموقف هو الذي يؤدي إلي خروج القائد المناسب خطأ التصحيح ((من عيوب نظريه الموقف))
- ٢- يتنازل القائد في القيادة التعاونية عن سلطته في اتخاذ القرار لأتباعه ولا يري نفسه إلا منسقاً للإدارة خطأ التصحيح ((القيادة المتساهله))
- ٣- ان من مبررات استخدام اسلوب الشدة في القيادة تعود الأفراد علي طاعة الأشخاص الذين يعتبرونهم رمزاً لهم منذ الطفولة صواب
- ٤- يقوم القائد في القيادة التسلطية بتفويض السلطة لهم بالشكل الذي يخدم التنظيم ويساعد في تحقيق أهدافه خطأ التصحيح ((القيادة المشاركة (التعاونية)
- ٥- لم تحدد نظرية السمات الأهمية النسبية الواجب توافرها في القائد أو حتي وضع مستويات دقيقة لتلك السمات صواب
- ٦- يري أصحاب المدخل الاجتماعي أن هناك تأثير لطبيعة المشكلة التي تواجه الجماعة ومتطلبات الموقف مما يفرض علي القائد سلوكاً أو قراراً محدداً صواب
- ٧- ان من مبررات استخدام اسلوب اللين احساس الأفراد بحاجتهم إلي الأمن والطمأنينة التي يوفرها لهم القائد كما يوفرها الأب لأبنائه. خطأ التصحيح ((اسلوب الشدة))
- ٨- تركز نظرية الموقف علي كفاءة ومقدرة القائد علي التكيف مع ظروف الموقف الذي يواجهه صواب
- ٩- تقوم القيادة التسلطية العنيفة علي تهيئة جو العمل بشكل لا يسمح بظهور أي سلوك عدواني خطأ التصحيح ((القيادة التسلطيه الخيرة))
- ١٠- ان الحوافز السلبية لا يمكن أن تحفز الأفراد علي العمل صواب

مع تمنياتي للجمع بالنوفيق والنجاح حنان

حل الواجب مع التصحيح للخطا/ حنان آل حيان

السؤال ١

يطلق علي التأثير الذي يستمده القائد من المنصب الإداري الذي تم تعيينه عليه بالتأثير الشرعي.

صواب

يري أصحاب المدخل الاجتماعي أن هناك تأثير لطبيعة المشكلة التي تواجه الجماعة ومتطلبات الموقف مما يفرض علي القائد سلوكاً أو قراراً محدداً.

صواب

تعتمد القيادة الإدارية علي السلطة الرسمية في ممارسة نشاطها فقط.

خطا تصحيح الخطأ (تعتمد القيادة الإدارية علي السلطة الرسمية في ممارسة نشاطها ثم علي مايتوفر لها من السمات والصفات الشخصية)

السؤال ٤

يري أصحاب المدخل الفردي بضرورة وجود تفاعل بين شخصية القائد وحيثيات الموقف بشكل كلي.

خطا التصحيح (اصحاب المدخل التوقيفي)

سؤال ٥

يؤكد أصحاب المدخل الاجتماعي أن القيادة ليست سلوكاً يمكن التحكم فيه وتوجيهه.

خطا التصحيح (اصحاب المدخل الفردي)

حل الواجب مع التصحيح للخطا/ حنان آل حيان

السؤال ١

تقلل النظرية البيروقراطية من وضوح الفرق في قدرات العاملين في المستويات المختلفة.

⊙ **صواب**

السؤال ٢

يؤدي القائد في نمط القيادة التوجيهية اهتماماً بالعاملين وباحتياجاتهم.

خطأ تصحيح الخطأ (في نمط القيادة الداعمه والمشجعه)

السؤال ٣

تقوم المدرسة الأنسانية علي مفاهيم غير ديمقراطية كالأمر والسلطة.

خطأ تصحيح الخطأ المدرسه التقليديه الكلاسيكيه)

السؤال ٤

تتميز مرحلة العضوية المبدئية بثقة المرؤوس في مستواه المهني وقدرته علي العمل بمعزل عن المدير.

خطأ تصحيح الخطأ مرحلة العضويه التامه)

السؤال ٥

يستخدم القائد في مرحلة العضوية التامة السلوك التفويضي لافتراض أن المرؤوسين لديهم نضج عالي.

خطأ التصحيح مستوى النضج ما بين المتوسط والعالي

الواجب الثالث لمقرر القيادة الاداريه / مستوى السابع / جامعه الدمام / حنان آل حبان

-١

يقوم القائد في القيادة التسلطية بتفويض السلطة لهم بالشكل الذي يخدم التنظيم ويساعد في تحقيق

أهدافه

خطأ التصحيح القيادة المشاركة التعاونية

-٢

تركز نظرية الموقف علي كفاءة ومقدرة القائد علي التكيف مع ظروف الموقف الذي يواجهه

صواب

-٣

لم تحدد نظرية السمات الأهمية النسبية الواجب توافرها في القائد أو حتي وضع مستويات دقيقة لتلك السمات.

صواب

-٤

ان من مزايا نظرية الموقف أنها افترضت أن الموقف هو الذي يؤدي إلي خروج القائد المناسب

خطأ التصحيح من عيوب نظرية الموقف

-٥

يتنازل القائد في القيادة التعاونية عن سلطته في اتخاذ القرار لأتباعه ولا يري نفسه إلا منسقاً للإدارة

خطأ التصحيح القيادة المتساهله

١

يعتبر البعد الاقتصادي أحد أبعاد العولمة والذي يتمثل في حماية الحقوق والملكيات الفكرية دوليا عن طريق تطبيق الاتفاقيات الدولية.
خطأ التصحيح بعد الملكيه الفكرية

٢

ليس من السهل علي القادة اجراء التغيير في المنظمات لان التغيير يصطدم بلوائح وإجراءات وقوانين وأنظمة تحد من قدرة المنظمة علي الإستجابة.

صواب

٣

يعتبر القائد التحويلي عنصر تغيير ومحج للمخاطر المحسوبة ويحب الإستقرار الذي لا يؤدي إلي التطور.

خطأ التصحيح لا يحب الاستقرار

٤

يفترض أن يعمل القائد التحويلي علي إشباع حاجات العاملين الإنسانية المتعلقة بالتغيير وتزويدهم بالقوة للتغلب علي المعوقات التي تحول دون اشباع تلك الحاجات.

صواب

٥

علي القائد التحويلي التعامل مع العاملين من منطلق التوجيه وليس من منطلق الحاجة إلي مساعدتهم له وللمنظمة الذي تقوم عليه القيادة التقليدية.

خطأ التصحيح التعامل مع العاملين من منطلق الحاجه وليس منطلق التوجيه