



كلية الآداب



جامعة الملك فيصل

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

القراءات و المطالعات

الجزء الثاني

للدكتور : أحمد الهويشل

للعام الدراسي : ١٤٣٦ هـ

تجميع وترجمة : *Janat*

مركز مورد هتان

الدمام - شارع : علي بن ابي طالب (رضي الله عنه) - مقابل كلية البنات

ت / ٠١٣٨٨١٩٢٢٠

ج / ٠٥٣٠٢٠٨٨٤٨

(نسخة خاصة لمركز مورد هتان)

لن اسامح واحلل من يعدل عليها

INDEX

<i>Lectures</i>	<i>Page No</i>
<i>Lecture (8)</i>	3
<i>Lecture(9)</i>	9
<i>Lecture(10)</i>	12
<i>Lecture(11)</i>	16
<i>Lecture(12)</i>	20
<i>Lecture(13)</i>	18
<i>Lecture(14)</i>	22
<i>Discussions</i>	25
<i>Duties</i>	26

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

الحمد لله ، اللذي هداني وألهمني القوة لجمع وترجمة هذا العلم ، عسى أينفع به أمة من بعدي
أنشاء الله

بعد جهد وتعب وتدقيق وجمع الحلول وترجمة و الخ

وانا سعيدة بانني استطعت أن انجز هذا العمل

كل ما استطيع أن اقوله ، اتمنى للجميع النجاح و التوفيق

لاتنسوني من صالح دعواكم

و الحمد لله رب العالمين

اختكم : جنات



Eighth Lecture Reading and Exercises Chapter (5)

Looking for Work in the 21st Century

 (Reading Passage Page 81)

Paragraph A:

Not very long ago, when people needed to find a job, there were several possible steps, they might begin with a look through the **classified ads** in the newspaper. They could go to the **(2) personnel office** at various companies and fill out an **application**, or they could go to an employment agency. They could even find out about a job opening through word-mouth-from Another person who had heard about it.

 **What is the topic of the paragraph? Finding a Job.**

 **they (line 2) refers to:**

 **What is the main idea? In the past, finding a job was a simple process.**

 ترجمة المقطع :

قبل فترة ليست بطويلة جداً، عند حاجة الناس للعثور على وظيفة، كانت هناك العديد من الخطوات الممكنة، وأنها قد تبدأ بنظرة من خلال الإعلانات المبوبة في الصحيفة. انه يمكنهم أن يذهبوا إلى مكتب شؤون الموظفين [2] في مختلف الشركات وملء استمارة الطلب، أو أنه يمكنهم أن يذهبوا إلى شركة للتوظيف. يمكن حتى معرفة فتح العمل من خلال الشخص الاخر اذا تكلم عن ذلك .

Paragraph B:

These days, job hunting is more complicated. The first step is to determine what kind of job you want (which sounds easier than it is) and make sure that you have the right education for it. Rapid changes in technology and science are creating many professions that never existed until recently. It is important to learn about **them** because one might be the perfect profession for you. The fastest-growing areas for (9) new jobs are in computer technology and health services. Jobs in these fields usually require specific skills, but you need to find out exactly which skills and which degrees are necessary. For example, it may be surprising to learn that in the sciences, an M.S. is more marketable than a Ph.D.! In other words, there are more jobs available for people with a Master of Science degree than for people with a doctorate. (However, people who want to do research still need a Ph.D.)

 **What is the topic of the paragraph?**

Current Difficulties of Job hunting.

 **them (line 9) refers to:**

Current Difficulties of Job hunting.

 **What is the main idea?**

Nowadays, we have to go through more complicated steps to find a new job.

 **ترجمة المقطع :**

في هذه الأيام، البحث عن وظيفة هو الأكثر تعقيداً. الخطوة الأولى تحديد ما هو نوع من الوظائف الذي تريد [الذي يبدو أسهل مما عليه] والتأكد من أن لديك حق التعليم لذلك. التغيرات السريعة في التكنولوجيا والعلوم بإنشاء العديد من المهن التي لم تكن موجودة حتى وقت قريب. من المهم أن تعلم عنهم لأنه قد تكون أحد هذه المهنة المثالية المناسبة لك. المناطق الأسرع نمواً لوظائف جديدة [9] في الخدمات الصحية وتكنولوجيا الكمبيوتر. وظائف في هذه المجالات عادة ما تتطلب مهارات محددة، ولكن ولكن عليك أن تعرف بالضبط المهارات ودرجات الضرورية. على سبيل المثال، قد يكون من المدهش أن تعلم أن ماجستير في مجال العلوم، وأكثر قابلية للتسويق من درجة دكتوراه! وبعبارة أخرى، هناك المزيد من فرص العمل المتاحة للناس بدرجة ماجستير في علوم من الناس الحصولين على درجة الدكتوراه. [ومع ذلك، الناس الذين يرغبون في القيام بالبحوث لا تزال بحاجة على درجة دكتوراه]

Paragraph C:

How do people learn about “hot “new professions? How do they discover their “dream job “? Many people these days go to a career counselor. In some countries, job hopping has become so common that career counseling is now “big business. “ People sometimes spend large amounts of money for this advice. In Canada and the United States, high school and college students often have access to free vocational counseling services on campus. There is even a career organization, the Five O'clock Club, which helps members to set goals. Members focus on this question: what sort of person do you want to be years from now? The members then plan their careers around that goal. All career counselors—private or public—agree on one basic point: it is important for people to find a career that they love. Everyone should be able to think, "I'm having such a good time. I can't believe they're paying me to do this. "

 **What is the topic of the paragraph?**
Career Counselors.

 **What is the main idea?**
People go to career counselors who tell them to find a job they love.

 ترجمة المقطع :

كيف يتعلم الناس حول المهن الجديدة "الساخنة"؟ كيف يكتشفون لهم "وظيفة الحلم"؟ كثير من الناس في هذه الأيام تذهب إلى مستشار المهنية. في بعض البلدان، وأصبح التنقل بين الوظائف الشائعة بحيث الإرشاد الوظيفي هو الآن "الشركات التجارية الكبرى." الناس ينفقون أحيانا كميات كبيرة من المال لهذه النصيحة. في كندا والولايات المتحدة، طلاب المدارس الثانوية والكليات وغالبا ما يكون الوصول إلى خدمات الإرشاد المهني المجانية في الحرم الجامعي. حتى ان هناك منظمة الوظيفة، نادي الساعة الخامسة، والتي تساعد أعضاء لتعيين الأهداف. ويركز أعضاء على هذا السؤال: ما نوع الشخص الذي تريد أن تكون بعد سنوات من الآن؟ أعضاء ثم تخطيط حياتهم المهنية حول هذا الهدف. جميع مهنة المستشارين — الخاصة أو العامة — اتفقوا على نقطة أساسية واحدة: من المهم للناس أن يجدوا المهنة التي يحبونها. كل شخص ينبغي أن يكون قادراً على التفكير، "الذي وقتاً طيباً. أنا لا أستطيع أن أصدق أنهم يدفعون لي للقيام بذلك "

Paragraph D:

After people have determined what their dream job is, they need to find it. The biggest change in job-hunting (28) these days is the use of the Internet. More and more employers are advertising job openings on their computer websites. More and more job hunters are applying for jobs online. There are also several thousand job boards, among **them** HotJobs.com, Jobjobsjobs.com, and Monster.com, Some people think that online job hunting is (31) only for people in technology fields, but this isn't true. Over 65 percent of online job seekers are from nontechnical fields. Even truck drivers now find jobs on the Internet!

 **What is the topic of the paragraph?**

Job Hunting on the Internet.

 **it(line 28) refers to:**

 **them (line 31) refers to:**

 **What is the main idea?**

Many employers advertise jobs online, and many people apply for them.

ترجمة المقطع :

بعد الناس قد يحدد ما هي وظيفة أحلامهم، فإنها تحتاج للعثور عليه. أكبر تغير في البحث عن وظيفة (٢٨) في هذه الأيام هو استخدام شبكة الإنترنت. المزيد والمزيد من أصحاب العمل والإعلان فرص العمل على مواقع أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم. المزيد والمزيد من الباحثين عن وظائف والتقدم للوظائف على الانترنت. وهناك أيضا عدة آلاف من مواقع الوظائف، من بينها HotJobs.com، Jobsjobsjobs.com، و Monster. Come، بعض الناس يعتقدون أن البحث عن وظيفة عبر الإنترنت هو (٣١) فقط للناس في مجالات التكنولوجيا، ولكن هذا ليس صحيحا. أكثر من ٦٥ في المئة من الباحثين عن العمل على الانترنت هي في هذا المجال غير تقني. حتى سائقي الشاحنات العثور على وظيفة الآن على شبكة الإنترنت!

Paragraph E:

So how does this work? A job seeker can reply to a "Help Wanted" notice on a company's website. This person can also post his resume (page with information about education and work (35) experience) on one-or many-of the online job boards. If a company is interested, the person still has to take the next step the old - fashioned way-actually go to the job interview and perhaps take a skills test. However, even this might soon change. In the near future, companies will be able to give the person a skills test and check his or her background (job history and education) online. But what about the interview? Companies will soon be able to interview the person by video link, so people can interview for jobs in other cities-or even other countries-without leaving home. Clearly, job hunting is not what it used to be.

 **What is the topic of the paragraph? Job Hunting on Job Boards.**

 **This (line 35) refers to:**

 **What is the main idea? People post their resumes on the internet and companies can do some of the interviewing online as well.**

ترجمة المقطع :

فكيف يعمل هذا؟ ويمكن للباحث عن عمل الرد على إعلان "مطلوب مساعدة" على الموقع الإلكتروني للشركة. يمكن لهذا الشخص أيضا نشر السيرة الذاتية (صفحة بمعلومات عن التعليم والعمل (35) الخبرة) له على واحد أو العديد من الصفحات الوظيفية عبر الإنترنت. إذا كانت الشركة مهتمة ، شخص لا تزال يتخذ اجراءات قديمة – طريقة قديمة - يذهب إلى مقابلة عمل وربما إجراء اختبار المهارات. ولكن، حتى هذا قد يتغير قريبا. في المستقبل القريب، ستكون الشركات قادرة على إعطاء الشخص اختبار مهارات وتحقق من له أو لها خلفية (التاريخ الوظيفي والتعليم) على الانترنت. ولكن ماذا عن المقابلة؟ وستكون الشركات قادرة قريبا لمقابلة الشخص عن طريق وصلة فيديو، حتى يكن يمكن مقابلة الناس في المدن الاخرى – او حتى في غيرها من البلدان - دون مغادرة المنزل. ومن الواضح أن البحث عن وظيفة ليست ما كانت عليه من قبل

❖ Using the Prefix Over

استخدم بادئة أكثر

The prefix *over-* can appear as part of a noun, verb or adjective. It indicates that there is too much of something or that someone is doing too much of a certain action.

بادئة أكثر يمكن أن تظهر كجزء من الاسم، والفعل أو الصفة. فإنه يشير إلى أن هناك الكثير جداً من شيء ما أو شخص ما أن يفعل الكثير لأفعال محددة.

For example:

☞ some people **overwork** and don't enjoy their work.

Overwork = work too much.

بعض الناس يرهقون انفسهم ولا يستمتعون في عملهم

Exercise

Read the definitions below. Write the words being defined. They begin with over.

① A place with too many people or things; a crowded place (adjective) = **overcrowded**.

المكان مع عدد كبير جداً من الناس أو الأشياء؛ مكان مزدحم (صفة)

② Give an estimate that is too high = **overestimate**.

تعطي تقديراً مرتفعاً جداً

③ When the population is too high; too many people in one area = **overpopulation**.

عندما يكون السكان مرتفعة جداً؛ الكثير من الناس في منطقة واحدة

Ninth (9) Lecture

Exercises

❖ Getting Meaning from Context



Exercise

Twenty years ago, in many countries, people could choose their livelihood, but they couldn't usually choose to change from one profession to another.

❁ **The underlined word means: profession**

قبل عشرين عاماً، في العديد من البلدان، يمكن أن يختار الناس سبل العيش، ولكن ان لم يستطع الاختيار عادة يغيروا من مهنة إلى آخر.



Exercise

❷ "It is very difficult for some people to focus on work when they are at home. The refrigerator, TV, and their children often distract them".

❁ **The underlined word means: To take attention away.**

من الصعب جداً لبعض الناس التركيز على العمل عندما يكونون في المنزل. الثلاجة والتلفزيون والأطفال غالباً ما يصرف انتباههم



Exercise

❸ Many people with temporary jobs would prefer more permanent posts ".

❁ **The underlined word means: jobs**

كثير من الناس مع الوظائف المؤقتة يفضلون المزيد من الوظائف الدائمة

❖ Understanding Compound words

Some words belong together in “compounds” (long words that consist of smaller words).

فهم الكلمات المضاعفة

بعض الكلمات تنتمي معا في "مركبات" (الكلمات الطويلة التي تتكون من كلمات أصغر).

❖ For example:

① I talked to a salesclerk at the **supermarket**.

The word **supermarket** consists of two words:

Super + market

لقد تحدثت الى تلييس في السوبر ماركت

② She always prides herself on her academic **background**.

The word **background** consists of two words:

Back + ground

دايما تفتخر بنفسها على خلفيتها الاكاديمية

✍ Exercise

There is a sharp increase in the nation's **workforce**.

The word **workforce** consists of two words: **work** + **force**

وهناك زيادة حادة في القوى العاملة في البلاد

🔗 Match the following words with their definitions.¹

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1. ___ overseas | A. terrible traffic jam |
| 2. ___ drawback | B. given too much work |
| 3. ___ overcrowding | c. People who are working. |
| 4. ___ gridlock | D. using the internet |
| 5. ___ worldwide | E. disadvantage |
| 6. ___ overworked | F. improve |
| 7. ___ workforce | g. one`s experience and education |
| 8. ___ upgrade | H. in another country across an ocean |
| 9. ___ online | I. everywhere in the world |
| 10. ___ background | j. too many people in one place |

¹ في هذا السؤال الكلمات في العمود الاول هي عبارة عن كلمات مركبه كما سلف شرحه وهي عبارة عن كلمتان مترابطتان مع بعضهما تؤديان الى معنى واحد

الحل

الكلمة	معناها	مرادفها	معناها
Overseas	عبر البحار	in another country across an ocean	وفي بلد آخر عبر المحيطات
Drawback	العقبة ، العيب ، العائق	disadvantage	المساوي
overcrowding	ازدحام	too many people in one place	الكثير من الناس في مكان واحد
Gridlock	مأزق ، طريق مسدود ، ورطة	terrible traffic jam	أزدحام سير كرية
Worldwide	عالمي الانتشار عالمي النطاق	everywhere in the world	في كل مكان في العالم
Overworked	عمل اضافي الارهاق في العمل	given too much work	الارهاق في العمل
Workforce	القوى العاملة	People who are working	الناس الذين يعملون
Upgrade	الترقية	improve	يتحسن
Online	على الانترنت ، مباشر	using the internet	استخدام الانترنت
Background	خلفية	one`s experience and education	خبرة الشخص و تعلية

Tenth Lecture

Reading and Exercises

Happiness and the Home

السعادة والمنزل

 (Reading Passage Page 101)

Paragraph A:

Most people would agree that true happiness usually includes a good home. Various Languages have proverbs that support this. A home is both a physical space and all that we associate with it . (2) It is family, security, comfort, beauty, food and family history. Our personal identity _ the qualities that make each person or group different from others, begins in the family home. Our well-being depends on our ability to return home. Today, many people live in modern apartments that are nearly identical, from Singapore to Stockholm. Does this mean that people in various cultures have the same concept of home? What exactly comes to mind when we think of home?

- * **What is the topic of the paragraph?** Home
- * **it (line 2) refers to:** Home
- * **What is the main idea?**

A home is both a physical place and all that we associate with it.

ترجمة النص :

معظم الناس يتفقون على أن السعادة الحقيقية وعادة ما تشمل منزل جيدة. اللغات المختلفة لها أمثال تدعم ذلك . مساحة المنزل الفعلية وكل ما ينظم او يرتبط معه .(٢) هو الأسرة، والأمن، والراحة ، والجمال، الغذاء وتاريخ العائلة. هويتنا الشخصية _ الصفات التي تجعل كل شخص أو مجموعة مختلفة عن الآخرين، يبدأ في منزل الأسرة. رفاها يتوقف على قدرتنا على العودة إلى الوطن . اليوم، كثير من الناس يعيشون في شقق حديثة متطابقة تقريبا، من سنغافورة إلى ستوكهولم. هل هذا يعني أن الناس في الثقافات المختلفة لديها نفس المفهوم عن المنزل؟ ما الذي يأتي بالضبط إلى الذهن عندما نفكر في المنزل؟

Paraphrase B:

Our idea of home comes partly from geography because the land determines the building materials and the design. In the forested areas of Europe and North America, traditional houses are built of wood. In central Africa, Pygmies build *lobeme* from plant materials. These temporary structures are appropriate for nomadic people², who frequently³ move from place to place. In Mongolia, which has few trees, the traditional house is *gher*— wooden poles covered with skins and textiles. Mongols, too, are nomadic and need portable houses, but *their* *gher* must also protect them from the harsh winter weather. The white color of the *gher* is important to the people because in their language, *tsagaan* means both "white" and "happy". In southern Greece, too, traditional village houses are always white but built of stone. When Greeks move to cities or other countries, into modern apartment buildings, their idea of "home" is often the traditional village of their grandparents, which they might visit only at holiday time.

- ❖ **What is the topic of the paragraph?** Home Design.
- ❖ ***their* (line 13) refers to:** Mongols
- ❖ **What is the main idea?**⁴
Home design and building materials are based on where we live.

ترجمة النص :

فكرت ان المنزل يأتي جزئياً من الجغرافيا لأن الأرض تحدد مواد البناء والتصميم. في مناطق الغابات في أوروبا وأمريكا الشمالية، هي بنيت المنازل التقليدية من الخشب. في أفريقيا الوسطى، بناء الأقزام لوبيمي من المواد النباتية. هذه الهياكل المؤقتة مناسبة للسكان البدوا الرحل، الذين غالباً ما ينتقلون من مكان إلى آخر. في منغوليا، التي لديها عدد قليل من الأشجار، البيت التقليدي ل (*gher*) أعمدة خشبية مغطاة بالجلود والمنسوجات. البدوا المغول، أيضا، يحتاجون إلى منازل متنقلة، ولكن يجب عليهم حمايتهم أيضا من طقس الشتاء القارس. اللون الأبيض من المهم للشعب لأنه يعني في لغتهم، *tsagaan* "أبيض" و "سعيد". في جنوبي اليونان، منازل القرية التقليدية أيضا دائماً بيضاء ولكن بنيت من الحجر. عند الإغريق ينتقلون المدن أو البلدان الأخرى، في المباني السكنية الحديثة، فكرة "المنزل" غالباً القرية التقليدية ينتقلون إلى بيت أجدادهم، وربما يزورونهم فقط في الاعياد.

² الناس البدوا الرحل

³ تكرارا او كثيرا

⁴ الفكرة الرئيسية مستنبطة من الجملة الاولى في الفقرة هنا وقد وضعت تحتها خطا احمر متقطع

📖 Paragraph C:

There is an almost universal association of home with the hearth _ the fireplace or area in front of the fireplace. Fire is essential in all cultures; it brings security and comfort and allow us to cook our food. On a cold winter night in Japan, a family in a traditional house gathers around the *kotatsu*, a heater under a low table. There is a blanket over the table, and the family sits with the blanket over their legs. Here, they talk, drink tea, read, do homework and keep warm. However, even in Central Africa, where the weather is not so cold, **the Pygmy people (22)** see fire as essential to their survival. Although they have a deep knowledge of the forest around **them**, they have a terrible fear of elephants and believe that fire keep these animals away. In *all* cultures, though people associate the hearth with food, and this usually means the kitchen. This room is often seen as the emotional center of the house. Is this why, at a gathering in a New York apartment, people begin in the living room but often end up in the kitchen? Clearly, a hearth is more than it might seem, interestingly, in English, the word *hearth*, has an additional meaning "home".

- ❁ **What is the topic of the paragraph?** ⁵Home is Hearth.
- ❁ **them (line 22) refers to:** the Pygmy people
- ❁ **What is the main idea?** Fire in the hearth means cooking and comfort.

📖 ترجمة النص :

هناك رابطة عالمية تقريبا من المنزل مع الموقد أو مكان النار أو المنطقة أمام الموقد. النار ضروري في جميع الثقافات؛ يجلب الأمن والراحة، وتسمح لنا بطهي طعامنا. في ليلة شتاء بارد في اليابان. تجتمع الأسرة في منزل تقليدي حول كوتاتسو، سخان تحت طاولة منخفضة. هناك بطانية على الطاولة، والأسرة تجلس على البطانية وتغطي أرجلهم. هنا، يتحدثون، شرب الشاي، قراءة، والقيام بالواجبات المنزلية والدفع. ومع ذلك، حتى في وسط أفريقيا، مكان الطقس ليس بارد جداً، انظر شعب البيغمي النار ضروري للبقاء على قيد الحياة. على الرغم من أن لديهم معرفة عميقة من الغابات المحيطة بهم، لديهم خوف رهيب من الفيلة ونؤمن بأن النار تبقى هذه الحيوانات بعيداً. في جميع الثقافات، على الرغم من الناس المنظمين للموقد مع الغذاء، وهذا عادة ما يعني المطبخ. هذه الغرفة غالباً ما تعتبر مركز العاطفة في المنزل. لهذا السبب، تجمع الناس في شقة في نيويورك، تواجدوا في غرفة المعيشة ولكنهم انتهى بهم الامر للوصول المطبخ؟ ومن الواضح أن الموقد أكثر مما قد يبدو، المثير للاهتمام أو ممتع ، في الإنكليزية، كلمة الموقد ، لها معنى إضافي انها تعني "المنزل".

° الكلمات التي تؤدي الى موضوع الفقرة والتي تكررت كثيراً قد وضع تحتها خط احمر للتوضيح فقط
 ① الفكرة الرئيسية استخراجها من الجملة المشار اليها بخط متقطع . لانها تمثل الجملة الرئيسية للفقرة .

Paragraph D:

Home can also be an expression of **personal identity**. The choice of colors, furniture, art, photos, carpets, and chotchkies _those small items many of us collect_ is unique to each person. These days, the idea of home can even include spaces on the Internet, where people can create a "home" online. This is expanding the concept, making home not only a physical and emotional place but also a virtual one. Wherever it is, whatever it is, home is the place where many people are the most secure, comfortable, relaxed and, possibly, the happiest.

* **What is the topic of the paragraph?**

Home as an expression of personal identity.

* **What is the main idea?**

Home is where people are possibly happy; no matter whether this home is physical or virtual.

 ترجمة النص :

المنزل يمكن أيضا ان يعبر عن الهوية الشخصية. اختيار الألوان والأثاث، الفن، والصور، والسجاد و_، chotchkies هذه البنود الصغيرة التي تجمع العديد منا فريدة من نوعها لكل شخص. في هذه الأيام، شبكة الإنترنت تستطيع أن تشمل افكار المنازل واماكنها ، حيث يمكن للناس وضع "المنزل" على الإنترنت. هذا هو توسيع المفهوم، مما يجعل من المنزل ليس فقط مكاناً مادي وعاطفي ولكن ايضا مكانا فعلي او واقعي . في أي مكان ، أيا كان. المنزل هو المكان الذي يوجد فيه كثير من الناس هي الأكثر أمنا وراحة، واسترخاء، وربما الاكثر سعادة .

Eleventh (11) Lecture Prefixes

❖ What is a prefix?

A *prefix* is a letter or group of letters, attached to the beginning of a word, that partly indicates its meaning.

ما هي البادئة؟ بادئة هي حرف واحد أو مجموعة من الحروف، بدايتها يتصل بالكلمة، جزئياً يشير إلى معناها.

For example:

1-replay.

Root is: play.



Prefix is: re

2- We've **discovered** many **unusual** and interesting houses in our travels.

لقد اكتشفنا العديد من المنازل غير عادية والمثيرة للاهتمام في رحلاتنا.

► **Discovered⁶:**

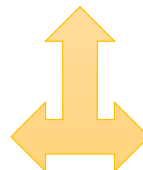
Root is: cover



prefix is: dis

► **Unusual:**

root is: usual



prefix is: un

⁶ اليوادي تعطي الكلمة عكس أصل الكلمة مما هي عليه ، وفي هذه الكلمة تحتوي أيضا على النهايات في ال (ed) ، ايضا .

Some prefixes create a word with an opposite meaning.

👉 The following prefixes can have the meaning “no” or “not”:

prefixes	words	Translates
un	unpopular	غير شعبي
in	inconvenient	غير ملائم – مضايق
im	impossible	مستحيل
ir	irresponsible	غير مسؤول
dis	disrespect	لا احترام

✍ Exercise

Use the suitable prefix to change each word into its opposite.

- 1- un happy.
- 2- dis agree.
- 3- in/ un ability.
- 4- un traditional.⁷
- 5- in Secure⁸.
- 6- un able.
- 7- un important.
- 8- in frequent.⁹
- 9- un comfortable.
- 10- un satisfaction¹⁰.
- 11- im possible.
- 12- un interesting¹¹.

⁷ Traditional : تعني تقليدي ، قديم / untraditional : تعني غير تقليدي ، حديث

⁸ Secure : تعني آمن

⁹ Frequent : تعني متكرر الحدوث – دائم - مألوف / infrequent : نادرة الحدوث

¹⁰ Satisfaction : ارتياح – ارضاء

¹¹ Interesting : ممتع ، مشوق

Twelfth (12) Lecture

More Prefixes

➔ Prefixes

👉 More prefixes:

👉 Here are some other prefixes and their usual meanings:

Com- = with, together

Inter- = between, among

Mis - = wrong

Pre -= first, before

Sur - = over, above

Trans -= across

Uni -= one

✍ Exercise

Write the part of speech for each word: *n.* for nouns, *v.* for verbs, *adj.* for adjectives and *adv.* for adverbs. In some cases two answers are correct.

1- ___ universal

9- ___ expensive

17- ___ ability

2- ___ apartment

10- ___ associate

18- ___ organization

3- ___ security

11- ___ traditional

19- ___ actually

4- ___ exactly

12- ___ summarize

20- ___ solidarity

5- ___ expression

13- ___ frequently

21- ___ essence

6- ___ additional

14- ___ satisfaction

22- ___ reasonable

7- ___ balance

15- ___ physical

23- ___ central

8- ___ enthusiastically

16- ___ environment

الحل

word		المعنى
<u>universal</u>	adj	جامع – شامل
<u>apartment</u>	N	شقة
<u>security</u>	N	أمن
<u>exactly</u>	adv	تماما
<u>expression</u>	N	القدرة على التعبير
<u>additional</u>	adv	إضافي
<u>balance</u>	N + V	التوازن – يوازن
<u>enthusiastically</u>	adv	متحمس
<u>expensive</u>	adj	غالي
<u>associate</u>	V	ينظم الى – يرافق – يصادق
<u>traditional</u>	adj	تقليدي قديم
<u>summarize</u>	V	يلخص
<u>frequently</u>	adj	تكرارا – كثيرا
<u>satisfaction</u>	N	رضا – اشباع حاجة – ارتياح – قناعة
<u>physical</u>	Adj + N	طبيعي – فزيائي – مادي
<u>environment</u>	N	البيئة
<u>ability</u>	N	براعة – قدرة – مهارة – موهبة
<u>organization</u>	N	منظمة – جمعية
<u>actually</u>	adj	حاليا – حقا – فعلا
<u>solidarity</u>	N	تضامن – تكافل – تماسك
<u>essence</u>	N	الجوهر – الروح – الخلاصة – العطر
<u>reasonable</u>	Adj	معقول – منطقي – مقبول
<u>central</u>	Adj	متوسط – مركزي

Thirteenth (13) Lecture

Exercise

Use your understanding of the meaning of prefixes to match each word with the definition.

- | | |
|----------------------|---|
| 1- ___ survive | a. among other countries |
| 2- ___ expand | b. get knowledge from life (not books) |
| 3- ___ conference | c. a meeting where people come together |
| 4- ___ international | d. stop something before it happens |
| 5- ___ experience | e. joining together of two or more things |
| 6- ___ component | f. special; one of a kind |
| 7- ___ prevent | g. one of several parts of something bigger |
| 8- ___ combination | h. continue to live or exist |
| 9- ___ unique | i. become or make larger; move outward |

الحل

Colum(1)	المعنى	Colum(2)	المعنى
survive	يبقى حياً	h. continue to live or exist	الاستمرار في العيش أو موجودة
expand	ينتشر أو يتوسع	i. become or make larger; move outward	تصبح أو تجعل أكبر؛ تحرك إلى الخارج
conference	مؤتمر	c. a meeting where people come together	اجتماع حيث يأتي الناس معا
international	دولي	a. among other countries	بين البلدان الأخرى
experience	اختبار	b. get knowledge from life (not books)	الحصول على المعرفة من الحياة (ليس من الكتب)
component	مكون أو عنصر أساسي	g. one of several parts of something bigger	واحدة من عدة أجزاء من شيء أكبر
prevent	يعوق أو يمنع	d. stop something before it happens	التوقف عن شيء قبل وقوعه
combination	توحيد أو ضم	e. joining together of two or more things	الانضمام إلى الجمع بين اثنين أو أكثر من الأمور
unique	مفرد أو وحيد	f. special; one of a kind	الخاص؛ واحدة من نوع

❖ Recognizing Summaries in a Reading

What is a summary?

a brief statement or account of the main points of something.

ما هو الملخص؟ بيان موجز أو حساب للنقاط الرئيسية في شيء ما

Below are some common connecting words that indicate a summary will follow.

in short ¹²	in brief ¹³	the result is ¹⁴
in conclusion	in summary ¹⁵	thus/therefore ¹⁶
to sum up ¹⁷	as we've seen ¹⁸	clearly ¹⁹

For example:

"Is Science Dangerous?" by Lewis Wolpert appeared in the March 25, 1999 issue of Nature. In this article, Wolpert insists that scientific knowledge has no moral or ethical value, and that all it does is make a just society.

Wolpert tells us that we do not know the exact difference between science and technology. In actuality, science makes ideas about how the world works; scientists do not cause unethical behaviors. However, technology—such as the genetic engineering feats of human cloning, gene therapy, and genetically modified foods—can do so. Wolpert suggests some guidelines to reduce ethical problems: all scientific ideas should be criticized by others; knowledge should be used to do good, not evil; and government and the media should act correctly in carrying out the applications of science

To sum up, in the article "Is Science Dangerous?" Lewis Wolpert explains that science itself is not dangerous, and the real danger depends on how safely science is applied—and on how we respond to it.

ترجمة النص :

"اليس العلم خطير؟" أظهرت برت لويس في ٢٥ مارس ١٩٩٩ مسألة طبيعية. وتصرّبت في هذه المادة. على أن المعرفة العلمية لاتحمل أي قيمة معنوية أو أخلاقية، وأن كل ما يفعله جعل المجتمع عادل.

برت يقول لنا أننا لا نعرف الفرق الدقيق بين العلم والتكنولوجيا. وفي واقع الأمر، العلم يصنع الأفكار حول الكيفية التي يعمل بها العالم؛ العلماء لا يسببوا سلوك غير أخلاقي. ومع ذلك، التكنولوجيا – مثل مآثر الهندسة الوراثية لاستنساخ البشر، والعلاج الجيني، والأغذية المعدلة وراثيا-وما يمكنهم القيام به. برت تقترح بعض المبادئ التوجيهية للحد من المشاكل الأخلاقية : جميع الأفكار العلمية ينبغي أن تنتقد من قبل الآخرين: ينبغي استخدام المعارف للقيام بالخير، وليس الشر: الحكومة ووسائل الإعلام يجب أن تعمل بشكل صحيح في الاضطلاع بتطبيقات العلوم. خلاصة القول، في مقالة "اليس العلم خطير؟" برت لويس يفسر أن العلم نفسه ليست خطيرة، والخطر الحقيقي يعتمد على كيفية تطبيق العلم بأمان – وكيف نرد عليه.

^{١٢} باختصار

^{١٣} باختصار

^{١٤} والنتيجة

^{١٥} وخلاصة القول -باختصار

^{١٦} هكذا/ لذلك

^{١٧} لنلخص

^{١٨} كما رأينا

^{١٩} بوضوح

Fourteenth (14) Lecture Revision

Elements of the lecture:

- 1- Getting meaning from context.
- 2- Identifying the topic of a paragraph.
- 3- Identifying the main idea of a paragraph.
- 4- Understanding pronoun reference.
- 5- Skimming and Scanning.
- 6- Understanding parts of speech.

❖ Getting meaning from context

- ① *The downtown shopping area is now **a pedestrian zone** – in other words, an area for walkers only, not cars.*

Pedestrian zone: an area for walkers only, not cars.

- ② "Each educational system is a mirror that reflects the values of its own culture." The underlined word means:

- (a) **Mirror.**
- (b) **Values.**
- (c) **Culture.**
- (d) **System.**

❖ Identifying the main idea of a paragraph.

Being a celebrity is often difficult. 2 First of all, celebrities have to look almost perfect all the time. 3 There's always a photographer ready to take an unflattering picture of a famous person looking dumpy in old clothes. 4 Celebrities also sacrifice their private lives. 5 Their personal struggles, divorces, or family tragedies all end up as front-page news. 6 Last, and most frightening of all, celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention. 7 Threatening letters and even physical attacks from crazy fans are things a celebrity must contend with.

➡ The main Idea of the paragraph is:

- Ⓐ Being a celebrity is often difficult.
- Ⓑ Celebrities also sacrifice their private lives.
- Ⓒ Celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention.
- Ⓓ Celebrities have to look almost perfect all the time.

❖ Identifying the topic of a paragraph.

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome; the most important of these is cleaning the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then **workers** probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, **they** need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

➡ **The topic of this paragraph is:**

- (A) The system of ventilation.
- (B) Solutions to sick-building syndrome.
- (C) Natural products.
- (D) Sick-building syndrome.

➡ **they (line 4) refers to:**

- (A) Experts.
- (B) Carpets.
- (C) Workers
- (D) Products.

❖ Understanding Phrases

“For many people there seems to be no escape from poverty”. The underlined words form:

- (A) noun phrase.
- (B) Prepositional phrase.
- (C) Infinitive phrase.
- (D) Verb phrase.

❖ Understanding Parts of Speech

➡ The word failure is a/an:

- (A) Noun.
- (B) Adverb
- (C) Adjective
- (D) Verb.

الواجب الثالث

السؤال 1

___:We change the meaning of the word "replaceable" into its opposite by adding the prefix

- Dis
- de
- ir
- un

السؤال 2

: _____To change the word "pose" into adjective form, we add the suffix

- F ul
- ly
- ation
- abl

السؤال 3

. We add the suffix " _____ " to the word "summary" to to change it into verb

- ation
- ese
- ize
- cal

السؤال 4

.We add the suffix " _____ " to the word "fast" to make superlative form

- er
- est
- ed
- st

Discussions

- 6 We have talked, in our sixth class, about prefixes. We took different kinds of prefixes. Mention all of them and their meanings. Give Examples.
 - 7 In our 7th class, we discussed the most common suffixes in English languages. Give me the meanings of five of them.
 - 8 Recognizing cause and effect sentences using because, as, since, therefore, so, as a result, was the main topic of our 8th lecture. Could you please explain the differences between cause and effect sentences? How can we use because, since, as, therefore... etc.
 - 9 In the 9th lecture, we talked about parts of speech. What are the parts of speech in English? Give us one example for each one.
- 10- Which part of all classes have you enjoyed so far? Have you enjoyed: Getting Meaning from Context section, Identifying topic and main topic, vocabulary preview, or something else? If something else, what are they ? and why?
- 11- In our 11th class, we discuss the difference(s) between countable and uncountable. Discuss, at least, two these difference and provide examples.
- 12- Differentiate among the following: little-a little, few- a few, a – an, some and any. Support your discussion with different examples
- 13- Comparative and Superlative have irregular or exceptional adverbs and adjectives such as good. Use all irregular adjectives OR adverbs in different sentences, using their comparative and superlative forms of adjectives or adverbs
- 14- In our 14th class, we review the major points of our course. Which points do you highly appreciate, and why? Which points don't you like, and why?



انتهى ..



مست

أتمنى من كل قلبي للجميع التوفيق والنجاح . أرجوكم أرجوكم أرجوكم . لاتنسوني من صالح دعائكم . وعن ضاهر قلب

