

المحاضرة الثانية

هذا اسمه
قانون
الاحتمال
الشرطي

$$P(A_1 | A_2) = \frac{P(A_1 \cap A_2)}{P(A_2)}$$

مثال من المراجعة سؤال (3):

إذا علمت أن $P(A) = 0.52$ و $P(A \cap B) = 0.026$ فأنا

قيمة الاحتمال $P(B | A)$ تساوي: يعني جاب الدكتور بالسؤال احتمال

هذا قانونه إذا تبين تحفظونه بس وضحتها لكم على شان ما تشيل هم القوانين ولا نحتاج القانون

الحل: من المعطيات عندي 0.52 و 0.026 ما علينا من الحروف على شان

ما تسوي لك لحست مخ أهم شي بالسؤال هذا نقسم المعطيات على بعض نبدأ بالصغير ونقسمه على الكبيرة

$$0.05 = \frac{0.026}{0.52}$$

(السؤال الرابع من أسئلة المراجعة كرره نفس الصيغة والطريقة أهم شي يتم التركيز على وجود كلمة احتمال)

تابع للمحاضرة الثانية

هذا قانون
احتمال
نظرية بايز

$$P(A_i | B) = \frac{P(A_i)P(B|A_i)}{\sum_{j=1}^n P(A_j)P(B|A_j)}$$

وهنا بعد راح يذكر لكم احتمال بس بالسؤال هذا ركزوا على كلمة يفسد اذا قريت يفسد أو عيبه أو المعيبة تذكر أن هالسؤال لقانون نظرية بايز وهو سهل بإذن الله

راح أبسط لكم هالقانون على شان ما تحفظونه مثل ماقلت لك ركز على كلمة يفسد أو عيبه أو معيبة

سؤال 17 من أسئلة المراجعة:

إذا علمت أن أحد الشركات تمتلك ثلاث سيارات لتوصيل المنتجات A, B, C تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الانتاج واما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الانتاج والباقي من نصيب السيارة الثالثة فإذا كانت نسبة الإنتاج الذي يفسد إنشاء التوصيل على الترتيب 5% و 7% و 9% سحب واحد واحد عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات احسب الاحتمالات التالية:

السؤال: احتمال أن تكون الوحدة المحسوبة فاسدة: الإجابة الصحيحة ج وهي على الشكل التالي

$$ج - 0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09$$

- 1- ننظر إلى السؤال يوجد به كلمة يفسد
- 2- ننظر إلى المعطيات عندنا ثلاثة معطيات A و B و C
- 3- الفاسد A 5% و B 7% و C 9%
- 4- نحط كل حرف ورقمه مع بعض وبينهن علامة ضرب وبعدين هو معطيك بالاجابة شكل الجواب الصحيح بس عليك الاختيار مثلاً 0.05×0.30 A و 0.07×0.35 B و 0.09×0.35 C وبين كل مجموعة علامة + يطلع الجواب ج

المحاضرة الثالثة

معادلة توزيع
ثنائي الحدين

$$P(X) = \frac{n!}{X!(n-X)!} P^X (1-P)^{n-X}$$

سؤال 5 من أسئلة المراجعة:

في تجربة لإلقاء زهر النرد قام أحد الأشخاص برمي زهر النرد خمس مرات (5 مرات) وكان مهتم بظهور الوجه 6 فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين أوجد الاحتمالات التالية:

سؤال: احتمال ظهور الوجه 6 في ثلاث رميات من الخمس رميات:

الحل كما هو واضح في أسئلة المراجعة وحل الدكتور فقرة (د)

$$د - 0.03215$$

- بالسؤال هذا نركز على جملة أو كلمة التوزيع ثنائي الحدين من تشوفون هالجملة أتبعوا هالحل: لا تركزون على كثر الكلام ركز على المعطيات فقط
- عندي بالمعطيات (5) و (6) و (3 رميات) مكتوبة بالسؤال:
- 1- نفتح الحاسبة نكتب 5 ونضغط على SHIFT و nCr اللي هو زر ÷ ونكتب بعدها 3
 - بعدين $\left(\frac{1}{6}\right)^3$ بعدين $= \left(\frac{5}{6}\right)^{5-3} = 0.03215$
 - n هي عدد المرات وهي 5 و p هو الاحتمال وهي 6 وهي بالنرد تساوي $\frac{1}{6}$
 - X هي 3 معطى بالسؤال

يمكن الدكتور يغير لك الأرقام او صيغة السؤال ما عليك أهم شي جملة التوزيع ثنائي الحدين وأحفظ الخطوات بالحاسبة من تشوفوا حل مثل حلي وتوكل على الله

متوسط توزيع
ذي الحدين

$$\mu = np$$

سؤال 6 تابع لسؤال 5 :

القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد مرات ظهور الوجه 6 :

بالسؤال هذا ركزوا على **كلمة القيمة المتوقعة** ودائماً القيمة المتوقعة هي np
 n هي عدد المرات وهي 5 و p هو الاحتمال وهي 6 وهي بالتردد تساوي $\frac{1}{6}$
يعني من السؤال السابق :

$$\frac{1}{6} \times 5 = 0.8333$$

أ - 0.8333

والإجابة الصحيحة كما وضحتها الدكتور هي

الانحراف
المعياري

$$\sigma = \sqrt{np(1-p)}$$

التباين

$$\sigma^2 = np(1-p)$$

السؤال 7 تابع لسؤال 5 :

قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة :

الإجابة كما وضحتها الدكتور في أسئلة المراجعة هي فقرة

هنا ركزوا على كلمة قيمة التباين ودائماً قيمة التباين هي :
 $n \times p$ ونطرح من p واحد يعني بدال ما نصير $\frac{1}{6}$ نصير $\frac{5}{6}$
الحل هكذا :

$$5 \times \frac{1}{6} \times \frac{5}{6} = 0.6944$$

وإذا طلب منا الانحراف المعياري سهل نربع ناتج التباين فقط

د - 0.06944

المحاضرة الرابعة

قانون توزيع
بواسون

$$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$$

السؤال 11 من أسئلة المراجعة :

إذا علمت أن متوسط عدد الأخطاء التي يقع بها أحد الكتاب يبلغ 5 أخطاء في الساعة احسب احتمال وقوع 4 أخطاء إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :

بالسؤال هذا ركزوا على **توزيع بواسون** على شان إذا جاكم بالاختبار على طول تكون طريقة حله سهله . المعطيات عندنا (5) و (4) طبق قانون بواسون بالحاسبة بسرعة
راح يعطيك الناتج : 1- أضغط على زر SHIFT وبعدين زر ln يطلع بالشاشة
الحرف هذا e وفوقه مربع صغير نخط فيه - 5 بعدين زر SHIFT وهذا الزر
واكتب $\frac{5^4}{4!}$ اللي فوق الخمسة هذا زرها راح يطلع لك الناتج بإذن الله هكذا

$$e^{-5} \times \frac{5^4}{4!} = 0.17546$$

الإجابة الصحيحة كما أختارها الدكتور فقرة

ب - 0.17546

معادلة التوزيع الطبيعي

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

السؤال رقم 19 من أسئلة المراجعة :

في دراسة الظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية وجد أن متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم وذلك بانحراف معياري قدرة 10 سم تم اختيار احد الطلاب عشوائياً فإذا علمت ان هذه الظاهرة تتبع **التوزيع الطبيعي** فاجد :

سؤال : احتمال أن ينحصر طول الطالب بين 150 سم و 190 سم $P(150 < x < 190)$:

أول ما نركز بالسؤال إذا فيه كلمة التوزيع الطبيعي إذا فيه اعرف ان المسألة سهله بإذن الله
1- نشوف المعطيات (170) و (10) و (190) و (150)
2- نحلها بالحاسبة وهي عملية تقسيم تطلع هكذا

$$\frac{170 - 150}{10} = 2$$

$$\frac{170 - 190}{10} = -2$$

من تطلع لكم 2 و 2 - أو 1 و 1 - أو 3 و 3 -

تذكر الجدول هذا خاص بالتوزيع الطبيعي

1 و 1 -	الوسط الحسابي التابع لها هو	0.6827
2 و 2 -	الوسط الحسابي التابع لها هو	0.9545
3 و 3 -	الوسط الحسابي التابع لها هو	0.9973

الإجابة كما أختارها الدكتور

فقرة (ب) 95.45

تابع السؤال 19 :

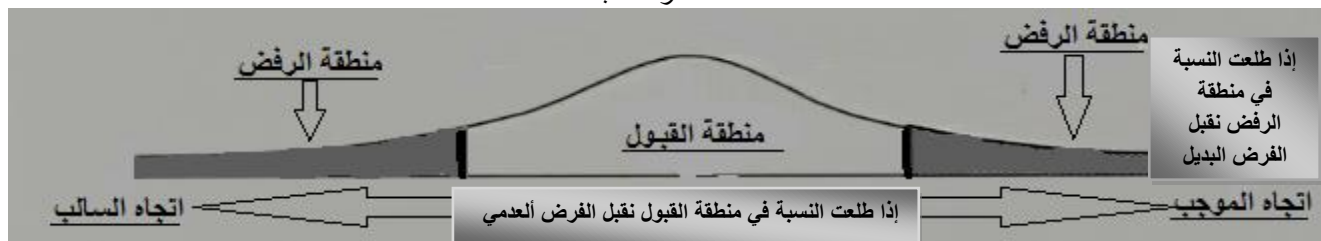
الدكتور كتب طرف واحد هو الكبير أحفظ اذا عطاك طرف يعني الطرف الثاني يساوي 0.5
نقسم الطرف اللي كاتبه لنا $\frac{170-180}{10} = -1$ كذا طلع لنا -1 يعني من الجدول
اللي قبل شوي عرفنا ان المطلوب هالرقم **0.6827** هالرقم أقسمه على 2 لازم كم يعطيك
0.3413 يعني رقم الجدول قسمناه إلى طرفين 0.3413+0.3413 = **0.6827** يعني لو
قلنا $0.3413 + 0.5 = 0.8413$ العملية هذي لتوضيح والحل سهل تقدرتون تكتبون
 $(0.6827 \div 2) + 0.5 = \mathbf{84.13}$

احتمال أن يكون الطالب أقل من 180 سم $P(x < 180)$:

الإجابة كما وضحتها الدكتور وهي فقرة

(د) 84.13

المحاضرة السابعة



الشكل هذا مهم على شان تعرفون طريقة الفرض العدمي او الفرض البديل

" يدعي أحد الأساتذة ان نسبة النجاح في احد المقررات التي يقوم بتدريسها تبلغ 80% ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الطلاب الدارسين لهذا المقرر حجمها 50 طالب وبدراسة نتائج الاختبارات الخاصة بالعينة وجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 68% اختبر مدى صحة ادعاء أستاذ المقرر بأن النسبة في المجتمع هي 80% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 80% وذلك بمستوى معنوية 5% :

السؤال هذا يتعلق بالإجابة من وجهة نظري من تشوف H_0 تعني الفرض الصفري واللي هو الفرض العدمي و H_1 يعني الفرض البديل بعدين نرجع لسؤال نشوف فيه أكبر أو أقل أو زيادة أو نقصان عندنا بالسؤال **أقل** لمقابل الفرض البديل اللي هو H_1 يعني نبحت عن أقل من 80 بالفرض البديل ونحطها الإجابة الصحيحة الشرح هذا فقط لهذا السؤال

السؤال 25 : يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل

الإجابة الصحيح كما وضحتها الدكتور هي فقرة

(أ) $H_0 : P = 0.80$, $H_1 : P < 0.80$

$$Z_{\hat{p}} = \frac{\hat{p} - P}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$$

معادلة Z

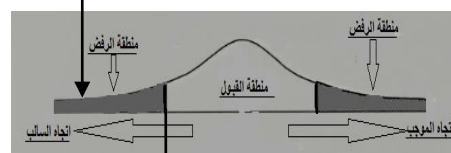
السؤال 26 تابع للعبارة السابقة : من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية -1.645) :

تقع هنا الإجابة -2.1213 يعني نرفض الفرض العدمي ونقبل الفرض البديل

بالبداية نشرح المعادلة $\hat{p}$ اللي شرطه يعني نسبة العينة بالسؤال و P تعني نسبة المجتمع و n تعني نسبة العينة العشوائية $(1-P)$ يعني مكمل P إلى 100 الحل هكذا

$$\frac{0.68 - 0.80}{\sqrt{\frac{0.80 \times 0.20}{50}}} = -2.1213$$

ملاحظة : هذا السؤال من طرف واحد اللي هي قيمة Z -1.645 يعني الطرف الثاني الموجب كله منطقة قبول



تقع هنا قيمة Z -1.645

الإجابة كما وضحتها الدكتور فقرة

(ب) قبول الفرض البديل

المحاضرة الثانية عشر

" إذا علمت أن تباين عدد ساعات الطيران في الخطوط السعودية لا يزيد عن 20000 ساعة طيران شهرياً ، وتستخدم الشركة الآن طريقة جديدة لتفسير خطوط الطيران الداخلي لتكون في معزل عن الخطوط الخارجية مما يترتب عليه زيادة عدد ساعات الطيران ، سحب عينة عشوائية من 40 طائرة فوجد تباينها عدد ساعات طيرانها تساوي 5000 ساعة ، بافتراض أن عدد ساعات الطيران تتبع التوزيع المعتدل، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية $\alpha = 0.01$ من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :-

سؤال 27 صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :

بالسؤال هذا لازم نعرف قيمة المجتمع واللي يمثل المجتمع بهالسؤال هي الخطوط السعودية يعني قيمة المجتمع 20000 دائماً بالفروض التي على شكل هالسؤال وهو التباين نستخدم قيمة المجتمع حل بعدين نبحت عن زيادة أو نقص وجدنا كلمة زيادة معنوية وهي تعني الفرض البديل وليس هناك كلمة تساوي او لا تساوي يعني نختار علامة الأكبر

معادلة كا2
لتباين المجتمع

Ho :

$$\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$$

الإجابة كما وضحتها الدكتور فقرة (أ) : $\sigma^2 \geq 20000$

سؤال 28 تابع للعبارة السابقة أسئلة المراجعة :

قيمة إحصائي الاختبار كا2 في هذه الحالة تساوي :

الإجابة كما وضحتها الدكتور هي فقرة

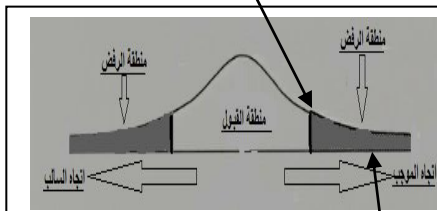
ج - 9.75

نشرح المعادلة n عدد العينة العشوائية و S^2 تباين العينة و σ^2 تباين المجتمع
الحل من السؤال السابق :

$$\frac{(40 - 1) \times 5000}{20000} = 9.75$$

سؤال 29 تابع للعبارة السابقة أسئلة المراجعة :

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض إذا علمت أن قيمة كا2 الجدولية = 7.96 يمكن :



الدكتور جاب طرف واحد وهو من
الاتجاه الموجب وهي أكبر من قيمة
كا2 الجدولية يعني تصير بمنطقة
الرفض يعني نقبل الفرض البديل

الإجابة كما وضحتها الدكتور هي فقرة

(أ) قبول الفرض البديل

والإجابة السابقة 9.75 يعني أكبر من 7.96

المحاضرة التاسعة

قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (مستوى معنوية 5%)

الجدول حله سهل وراح يجي عليه
أكثر من سؤال
الفراغ الأول
 $300 - 500 = 200$
الفراغ الثاني
 $20 - 15 = 5$
بعدين نقسم $20 = 15/300$
ونقسم $40 = 5/200$
بعدين نقسم $0.5 = \frac{20}{40}$

مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df	متوسط المربعات Means	قيمة F
بين المجموعات Between groups	300	15	20	
داخل المجموعات Within groups	200	5	40	0.5
الكلي (المجموع) Total	500	20		

سؤال 30 من أسئلة المراجعة :

قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :

كما هو واضح من إجابة الدكتور والجدول المرفق فقرة (ب) هي الإجابة الصحيحة 0.5

سؤال 31 من أسئلة المراجعة وتابع للجدول المرفق لقيمة F :

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 4.95) يمكن :

دائما إذا طلعت F المحسوبة اللي بالجدول أصغر من قيمة F الجدولية نقبل الفرض العدمي وإذا كانت أكبر
من الجدولية نقبل الفرض البديل بدون ما ترجعون إلى الرسم البياني لتوضيح مناطق القبول والرفض

الإجابة كما وضحتها الدكتور هي فقرة

د - قبول الفرض العدمي

معادلة t →

$$T = \frac{r}{\sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}}}$$

المحاضرة العاشرة

سؤال 32 من أسئلة المراجعة :

إذا علمت أن معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر اقتصادية قد بلغت ($r=0.85$) وكان عدد المفردات التي تم دراستها ($n=45$) وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط وذلك بمستوى 5% فإن قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :

المعادلة مهمة إذا حفظتها راح تحلون المسألة بسرعة والأرقام عندكم بالمعطيات

$$\frac{0.85}{\sqrt{\frac{1-(0.85)^2}{45-2}}} = 10.58$$

الإجابة
تقريبها إلى
الأعلى

10.7 -

الإجابة كما وضحتها الدكتور هي فقرة

المحاضرة السادسة

ملاحظة الجدول هذا مهم حفظه ولازم تعرف كل رقم له درجة ثقة ومعامل ثقة تقابله

أي درجة ثقة تشقونها بالمسألة تذكر الجدول هذا مثلاً قال سؤال درجة الثقة 68.26% على طول تحط بدال Z اللي بالمعادلة 1 وهكذا مثل المعادلة هذي وقال عندك عينة عشوائية حجمها 144 بوسط مقداره 100 وانحراف معياري مقداره 60 ودرجة ثقة 95% (بسرعة تحلوها) تقول $n=144$ و $x=100$ و $S=60$ و Z درجة الثقة نحولها تصير 1.96

$$100 + 1.96 \times \frac{60}{\sqrt{144}} = 109.8 \text{ أجمع}$$

n هي العينة العشوائية

X هي الوسط الحسابي

S هي الانحراف المعياري

$$100 - 1.96 \times \frac{60}{\sqrt{144}} = 90.2 \text{ أطرح}$$

Z هي معامل الثقة ودانما نحوله لدرجة ثقة

معامل الثقة Z	درجة الثقة
1	68.26%
1.65	90%
1.96	95%
2	95.44%
2.58	99%

قانون حجم
العينة →

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2}{e^2}$$

سؤال 39 من أسئلة المراجعة :

إذا كانت متوسط مستوى السكر في الدم لمجموعة من الأفراد بمدينة الرياض تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي بانحراف طبيعي 20 درجة فما هو حجم العينة المناسب لتقدير متوسط مستوى السكر في الدم في هذه المدينة بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط مستوى السكر 4 درجات وذلك بدرجة ثقة 99% مع تقريب الناتج للرقم الأعلى :

نشرح القانون من المعطيات Z يعني معامل الثقة نحول درجة الثقة 99% يطلع 2.58 و عندنا σ وهي الانحراف المعياري و e يعني تقدير متوسط المستوى بعدين نطبق المعادلة
نقرب الناتج للأعلى
يطم = 167

$$\frac{2.58^2 \times 20^2}{4^2} = 166.41$$

الإجابة كما وضحتها الدكتور فقرة

ب - 167 مفردة

المحاضرة الثامنة

$$t \text{ اختبار} \rightarrow t = \frac{\bar{X} - \mu}{S / \sqrt{n}}$$

$\bar{X}$ هو الوسط الحسابي للعينة = 7.5

μ هو الوسط الحسابي للمجتمع = 9

S هو الانحراف المعياري = 1.25

n هي العينة العشوائية = 400 من المعطيات نطبق القانون

$$\frac{7.5 - 9}{\frac{1.25}{\sqrt{400}}} = -24$$

"عينة عشوائية تتكون من 400 عامل من عمال أحد المصانع بمدينة القصيم وجد أن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية لعمال العينة 7.5 ساعة عمل يومياً ، والانحراف المعياري يساوي 1.25 ساعة ، علماً بأن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية للعمال في هذه الصناعة يبلغ 9 ساعات ، اختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لعدد ساعات عمل العمال بالعينة والوسط الحسابي لعدد ساعات العمل للعمال في الصناعة عموماً "

(٤٥) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

(أ)	-24
(ب)	-2.94
(ج)	-11.006
(د)	24

نستخدم قانون t إذا كانت العينة أقل من 30 وإذا كانت العينة العشوائية أكبر من 30 ننظر إلى الانحراف المعياري للعينة كم يساوي إذا كان أقل من 30 نستخدم قانون t

$$Z \text{ اختبار} \rightarrow Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$$

$\bar{X}$ هو الوسط الحسابي للعينة = 88

μ هو الوسط الحسابي للمجتمع وهي كلية الأعمال = 83

σ هو الانحراف المعياري = 5

n هي العينة العشوائية = 100 من المعطيات نطبق القانون

$$\frac{88 - 83}{\frac{5}{\sqrt{100}}} = 10$$

"إذا كان متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال هو (83) درجة بانحراف معياري (5) درجات وذلك خلال عام ٢٠١٠ . أجرى أحد الباحثين دراسة عام ٢٠١٤ لعينة قوامها (100) طالب ووجد أن متوسط درجات الطالب في العينة هو (88) درجة . هل تشير الدراسة التي قام بها الباحث أن متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال قد ارتفع عما عليه في عام ٢٠١٠ وذلك بمستوى معنوية 5% "

(٧٤) قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

(أ)	10
(ب)	2.33
(ج)	83
(د)	1.96

ملاحظة : إذا لم يحدد الدكتور مستوى المعنوية عرفوا أنها تساوي 5% بكل شيء مطلوب فيه أثبات الفرضيات وإذا لم يحدد درجة الثقة اعتبروها 95 %

القانون الأول قيمة الانحراف المعياري s

$$S^2 = \frac{[(n_1 - 1)(S_1^2)] + [(n_2 - 1)(S_2^2)]}{(n_1 + n_2) - 2}$$

القانون الثاني المختبر الإحصائي t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

بعدين نطبق من المعطيات المرفقة بالجدول

"قام أحد الباحثين بإجراء اختبار ليبحث مدى تأثير الدراسات الأجنبية الحديثة على المستوى الثقافي للطلاب فقام باختيار عينة عشوائية من طلاب إحدى الكليات بلغ حجمها 100 طالب مقسمين إلى مجموعتين كل واحدة منهما حجمها 50 طالب ، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية وهي المجموعة التي قام بتدريسها بعض الدراسات الأجنبية الحديثة والأخرى المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي تدرس بالطريقة التقليدية ، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتين استقصاء يقيس المستوى الثقافي للطلاب في كلا من المجموعتين فكانت النتائج كما يلي:

المجموعة التجريبية (١)	المجموعة الضابطة (٢)
$n_1 = 50$	$n_2 = 50$
$\bar{X}_1 = 92$	$\bar{X}_2 = 79$
$S_1^2 = 14$	$S_2^2 = 22$

حل سؤال (72) مع التقريب تكون الإجابة 15.32 الإجابة صحيحة هي

فقرة (د)

$$\frac{92 - 79}{4.24 \sqrt{\frac{1}{50} + \frac{1}{50}}} = 15.33$$

$$\frac{[(50-1)(14)] + [(50-1)(22)]}{(50+50)-2} = 18$$

حل سؤال (71)

بعدين نربع الناتج $\sqrt{18} = 4.24$ إذا الإجابة صحيحة وهي فقرة (ج)