

## صعوبات التعلم الأكاديميه

ظلل) اختار) الإجابة الصحيحة مما يلي

(١) من الطرق غير الرسمية لتقويم سلوك القراءة للطفل.

(أ) الاختبارات التي يقوم بينها المعلم

(ب) ملاحظة سلوك الطالب

(ج) التدريس التشخيصي

د جميع سبق صحيح (المحاضرہ الثانيه)

(٢) الطرق غير الرسمية في تشخيص القراءة تساعد المعلم على

(أ) تقييم أداء الطالب في مواقف معينة

(ب) ملاحظة الأخطاء

(ج) معرفة اهتمامات الطالب

(د) كل ما سبق صحيح (المحاضرہ الثانيه)

(3) من العوامل التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في تقدير القدرات الكامنة للقراءة

(أ) العمر الزمن

(ب) فهم القراءة المسموعة

(ج) التحصيل في العمليات الحسابية

(د) كل ما سبق صحيح (المحاضرہ الثانيه)

(4) من أفضل المحكات للتنبؤ بقدرة الطفل على القراءة

(أ) إجراء العمليات الحسابي

(ب) العمر الزمني

(ج) النضج العقلي (المحاضرہ الثانيه)

(د) فهم القراءة المسموعة

(5) يقصد به القدرة على القراءة دون مساعدة وبنسبة إتقان ١٠٠%

(أ) المستوى التعليمي

(ب) المستوى الاستقلالي (المحاضرہ الثالثه)

(ج) مستوى الإخفاق

(د) المستوى العادي

(6) يقصد به القراءه الضعيفه وبنسبة إتقان ٥٠%

(أ) المستوى التعليمي

(ب) مستوى الإخفاق (المحاضرہ الثالثه)

(ج) المستوى الاستقلالي

(د) المستوى المتوسط

**(7) يتم الحصول على مستوى القراءة الجهرية من خلال**

(أ) كتابات الطفل

(ب) قراءة الطفل لفقرات وقطع قرائية (المحاضرته الثالثه )

(ج) انتباه الطفل

(د) إدراك الطفل

**(8) تجاهل أجزاء من الكلمة وعدم نطقها يسمى**

(أ) الحذف ( المحاضرته الثالثه )

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار

**(٩) إضافة كلمة إلى السياق لم تكن موجودة أصلا للنص تسمى**

(أ) الحذف

(ب) الإدخال ( المحاضرته الثالثه )

(ج) الإبدال

(د) التكرار

**(10) إعادة ترديد كلمة أو جملة عند القراءة أكثر من مرة**

(أ) الحذف

(ب) الإدخال

(ج) الإبدال

(د) التكرار ( المحاضرته الثالثه )

**(١١) قراءة الكلمات (كلمة-كلمة) مع التركيز على تفسير الرموز تسمى.**

(أ) قراءة السريعة

(ب) القراءة البطيئة (المحاضرته الثالثه )

(ج) نقص الفهم.

(د) القراءة المتكررة

**(١٢) التركيز على تفسير رموز الكلمات مع إعطاء انتباه قليل للمعنى يسمى**

(أ) نقص الفهم (المحاضرته الثالثه )

(ب) القراءة السريعة

(ج) القراءة البطيئة

(د) القراءة الجيدة

**(١٣) تحتوى قوائم القراءة غير الرسمية على**

(أ) القراءة الجهرية

(ب) قراءة الكلمات

(ج) تمييز الكلمات

(د) كل ما سبق صحيح (المحاضرته الرابعه)

**(14) سوء التغذية واضطراب الاتجاه المكاني من العوامل**

(أ) الجسمية (المحاضرته الرابعه)

(ب) النفسية

(ج) العقلية

(د) المعرفية

**(15) اللغة والانتباه من العوامل**

أ) الجسمية

(ب) النفسية النمائية (المحاضرته الرابعه)

(ج) العقلية

(د) المعرفية

**(16) تقع الذاكرة البصرية في**

(أ) الجانب الأيمن للدماغ

(ب) الجانب الأيسر للدماغ (المحاضرته الرابعه)

(ج) مقدمة الدماغ

(د) مؤخرة الدماغ

**(17) يفضل عند التعامل مع التلاميذ ذوى صعوبات التعلم أن تستخدم**

(أ) حاسة البصر

(ب) حاسة اللمس

(ج) حاسة السمع

(د.) جميع حواس الطفل ( المحاضره الخامسه )

**(18) طريقة جنجهم في علاج صعوبات القراءة أطلق عليها.**

(أ) الطريقة الجديدة

(ب) الطريقة القديمة

**(ج) الطريقة الترابطية ( المحاضره الخامسه )**

(د) كل ما سبق صحيح

**(19) تنظم مادة القراءة بطريقة تسمح للطفل أن يلاحظ النجاح من طرق**

(أ) تحسن الانتباه

(ب) تحسن الإدراك

(ج) تحسين الذاكرة

**(د) تحسين الدافعية (المحاضرة الرابعه)**

**(٢٠) تستخدم المدارس طريقة الكتابة بحروف منفصلة وذلك يرجع إلى**

(أ) سهولة التعلم

(ب) أكثر وضوحا

(ج) تحتاج إلى حركات أقل لتشكيل الحروف في الكلمات

**(د) كل ما سبق صحيح ( المحاضره السادسه )**

تم الحل من ابوشهد

والكتابه على الورد من الفصول الأربعة

دعواتكم

بالتوفيق