

اسئله اختبار مادة الارشاد والتوجيه الاجتماعي لعام 1434هـ-

١ - من الاسباب التي ساعدت على اتساع موضوع الارشاد

أ - التدخل بين موضوع الارشاد والعلاج

ب - وجود فروق جوهرية بين موضوع الارشاد والعلاج

ج- تلاشي موضوع العلاج

د- الفروق الظاهره في موضوع الارشاد

٢ - معرفه المشكله الحقيقيه للطالب من الابعاد الاساسيه لخطوه

أ - العلاقة المهنيه

ب - تقدير المشكله للطالب

ج- السريه

د- كشف طبيعه المشكله للمحيطين بالطالب

٣ - في النموذج الادراكي / المعرفي التعميم المبالغ فيه من نماذج:

أ - الافكار الصحيحه

ب - الافكار الخاطئه

ج- الاخطاء الادراكيه المعرفيه

د- ب و ج معا غير مأكد

٤ - العقاب احد الاسباب التي يقصد بها

أ - إحداث الم للعميل

ب - تدعيم سلوك معين

ج- التعديل السلوكي

د- زياده معدل حدوث سلوك معين

٥ - صراع الادوار

أ - تنسجم الادوار

ب - يحدث غموض في الدور

ج- تفرض مكانه الفرد عليه ان يشغل دورا معيناً يتم تعريفه بشكل مختلف من اكثر من جماعه مرجعيه

د- تزداد إمكانية حدوث تكامل في الادوار

٦ - النشاط الذي يمكن ان يصبح مرتبطاً وظيفياً بأي واقعه اخرى سابقه عليه عن طريق التدريب هو

أ - التدريب

ب - الاتصال

ج- الاستجابيه

د- المثير

٧ - العلاج الذي ينصب على تعديل نوعين اساسيين من السلوك احدهما السلوك الاجرائي والاخر

السلوك الاستجابي هو

أ - الاجرائي

ب - المثالي

ج- الشرطي

د- السلوكي

٨ - قياس الحاله الانفعاليه العامه من متطلبات التعرف على

أ - سلامة القلب

ب - وظيفة الاحساس

ج- اسلوب التفكير السليم

د- القدرة على اتخاذ القرارات

٩ - يعاني الوطن العربي من ندره المتخصصين في الارشاد بسبب

أ - حاجتنا الى المراجع المنهجية > > مو اكيد

ب - مفهوم الارشاد يحيطه الغموض احياناً

ج- هناك تداخلات بين العلاج والارشاد

د- كل ماسبق

١٠ - النصح في عملية الارشاد

- أ - شي عادي
- ب - عملية اساسية
- ج- من الاخطاء الواجب تجنبها
- د- من اهداف الارشاد

١١ - وجد بعض الاخصائيين الاجتماعيين ان النموذج الطبي في التعامل مع المرضى (دراسة وتشخيص وعلاج لايتناسب مع مهنة

- أ - الخدمه الاجتماعيه لاسباب منها
- ب - الاخصائي الاجتماعي لايتعامل مع المرضى وانما افراد أسوياء
- ج- العلاقة بين المرضى والطبيب تنسم بالسلبية
- د- الاخصائي الاجتماعي لايمكك أدوات التشخيص الدقيق كالطبيب

١٢ - لتحقيق اهداف الارشاد الاجتماعي يعمل الاخصائي على احداث تعديل جذري في سمات شخصيه العميل وظروف البيئة المحيطة وهذا بين مستويات الارشاد يعد المستوى

- أ - الاول
- ب - الثاني
- ج- الثالث
- د- الرابع

١٣ - اختبار الواقع من وظائف

- أ - الذات
- ب - البيئة
- ج- الاخصائي
- د- كل ماسبق

١٤ - من خلال اسلوب الاستكشاف والتوصيف يسعى الاخصائي الى مساعدة العميل على التعبير عن الذاتيه والموضوعية ومناقشته في هذه المشاعر وذلك في نموذج

- أ - العلاج المعرفي
- ب - التدخل السلوكي
- ج- استخدام مفهوم الذات
- د- العلاج بالمشاعر

١٥ - المبالغة في التعميم في الاسرة يعتبر من اشكال الاتصال:

أ - الغيرواضح

ب - التام

ج - المكتمل

د- الواضح

١٦ - في مرحلة وسط العلاج في العلاج الاسري يتم التركيز على العمل مع

أ - الشخص صاحب المشكلة

ب - الاسرة ككل

ج- أصدقاء العميل

د- ذات العميل

١٧ - العلاج والارشاد يعرفان بانهما:

أ - مقابلة مهنية

ب - علاقة بين شخصين احدهما يطلب المساعدة واخر مدرب ومتخصص في تقديمها

ج- اسلوب للتعامل مع الحالات الحرجة

د- طريقة للتعامل مع الحالات المرضية

١٨ - مساعدة المسترشد على مواجهة المشكلات التي تعوقه عن ادائه لادواره من اهداف

أ - التوجيه النفسي

ب - التوجيه المهني

ج- الارشاد الاجتماعي

د- علم النفس

١٩ - مصطلح العلاج والارشاد يوجد خلاف بينهما في الدرجة ولاخلاف بينهما

أ - الوسيلة

ب - الاسلوب

ج- طبيعة العميل

د- الهدف

٢٠ - الخطوة الثانية من خطوات الارشاد هي ان يقوم المرشد

أ - بفحص المسترشد

ب - بتحميل المسترشد مسؤولية معالجة نفسه بنفسه

ج - بعلاج المسترشد

د- الاتصال بأهل المسترشد

٢١ - في الارشاد العلاقة بين المرشد والمسترشد:

أ - ندية

ب - تفاعلية

ج- تسلطية

د- فوقية

٢٢ - الارشاد عبارة عن

أ - مجرد حل المشكلة

ب - إحداث تغيير في البنية النفسية للفرد للبحث عن حل

ج- مجرد إعطاء نصائح

د- كل ماسبق

٢٣ - العملية التي تهدف الى توافق الفرد مع نفسه ومع الاخرين تسمى:

أ - توجيه تربوي

ب - توجيه مهني

ج- إرشاد نفسي

د- علاج نفسي

٢٤ - يقوم المرشد بتحميل مسترشده مسؤولية معالجة نفسه وتعتبر هذه هي الخطوة

أ - الاولى في الارشاد

ب - الثانية

ج- الثالثة

د- الاخيرة

٢٥ - القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بما لا يتعارض مع احتياجات الآخرين من وجهه نظر
جلاسر يسمى:

أ - القوة

ب - المسؤولية الشخصية

ج- الانسانية

د- التحكم

٢٦ - تتيح الفرصة للاخصائي الاجتماعي ان يرى الاسرة ككل اكثر من افرادا

أ - الجلسات الاسرية

ب - العلاقة المهنية

ج- الاتصال الفعال

د- جميع ماسبق خطأ

٢٧ - يستخدم لخفض المشاعر السلبية المرتبطة بالازمة مثل التوتر والقلق أسلوب " الافراغ

الوجداني" لازاله :

أ - الازمات الاجتماعية

ب - كبح القلق

ج- الضغوط النفسية

د- استقرار القلق

٢٨ - إذا اضطر الاخصائي الاجتماعي الى دراسة الماضي والاحداث الصدمية فانه بذلك

أ - يركز على جوانب الفشل

ب - يركز على جوانب الاحباط

ج- يساعد العميل على تلمس الاعذار لسلوكه المضطرب في الحاضر

د- كل ماسبق

٢٩ - نظرية الاتصال استفاد منها العلاج الاسري في :

أ - فهم العلاقات الاسرية

ب - معرفه طبيعة التفاعل داخل الاسرة

ج- توجيه الاتصالات والتفاعلات لتحقيق اهداف العلاج

د- كل ماسبق

٣٠ - ينصب العلاج في نظرية سيكولوجية الأنا على ذات العميل والظروف البيئية المحيطة به من

خلال :

أ - العلاج الذاتي وينصب على شخصية العميل

ب - العلاج البيئي ويركز على الظروف البيئية

ج- أوب معا

د- العلاج النفسي

٣١ - يعني تقدير المشكلة في خطوات التدخل المهني :

أ - التحديد الدقيق لنوعية للمشكلات

ب - التحديد الدقيق لابعادها المختلفة

ج- التعرف على اهم العوامل والاسباب التي ساهمت في حدوثها

د- كل ماسبق

٣٢ - تقوم ذات الانسان بالعديد من الوظائف منها:

أ - عمليات التفكير

ب - اختبار الواقع

ج- الحكم

د- كل ماسبق

٣٣ - العلاج الذي يقوم على فكرة ان الأفراد لديهم سيطرة على مشاعرهم واحاسيسهم محدوده هو

أ - الاسري

ب - الادراكي / المعرفي

ج- الواقعي

د- المتمركز حول العميل

٣٤ - مساعدة الذات على مواجهة الضغوط والازمات بأستخدام الارتداد كوسيلة دفاعية تتم من

أ - هجومية

ب - التواءم الارتدادي

ج- شعورية

د- كل ماسبق

٣٥ - الاسلوب الذي يستهدف التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة يسمى

- أ - رد الفعل
- ب - التحكم في المشاعر
- ج- الانطفاء الاجرائي
- د- أوب معا

٣٦ - الاسلوب الذي يتم من خلاله مساعده العميل على تعلم انماط سلوكية جديدة والتقليل من معدل

القلق وبناء ثقة بنفسه هو أسلوب

- أ - ضبط النفس
- ب - التدريب السلوكي
- ج- كبح القلق
- د- كل ماسبق

٣٧ - العملية البناءة التي تهدف الى مساعدة الفرد كي يفهم ذاته ويدرس شخصيه تسمى الارشاد:

- أ - التربوي
- ب - الاجتماعي
- ج- النفسي
- د- المهني

٣٨ - النموذج " الادراكي / المعرفي" يفترض ان الاسباب الرئيسييه لاضطرابات الانسان الانفعالية

والسلوكية ترجع الى :

- أ - الاخرين
- ب - افكاره الخاطئه
- ج - شخصيته
- د - فهم لنفسه

٣٩ - الحفاظ على الاسرة ككل من اهداف "العلاج الاسري" ومن ناحية اخرى:

- أ - مساعدة الافراد داخل الاسرة
- ب - يربط الاسرة بالمجتمع
- ج- يخفف مشكلات الاسرة
- د- كل ماسبق

٤٠ - العصاب هو ماقد تم تعلمة بسبب غرس المعتقدات بقوة بواسطة عمليات الايحاء والتكرار

الذاتي من وجهه نظر اصحاب نظرية

أ - العلاج العقلاني الانفعالي

ب - العلاج الاسري

ج- الدور

د- التركيز على المهام

٤١ - المهام العامة من نموذج التركيز على المهام هي تزويد العميل بالمعلومات والتوجيهات

نحوالمهام ولكن:

أ - مع شرح ادوار مختلفة

ب - دون توضيح ما الذي يجب ان يقوم به

ج- مع توضيح ما الذي يجب ان يقوم به

د- أ و ج معا

٤٢ - مساعده الفرد على فهم واقعه وحاضره من التعريفات الخاصه:

أ - علم النفس

ب - الارشاد

ج- علم الاجتماع

د- كل ماسبق

٤٣ - مساعده العملاء على ان يعرفوا انفسهم كافراد لهم اهمية واستقلالية وفردية من المفاهيم

والمنطلقات النظرية للعلاج الواقعي وهذا يسمى :

أ - الصحيح

ب - الواقعية

ج- الدافعية

د- كل ماسبق

٤٤ - التخطيط للسلوك المسئول يعنى ببناء خطط محددة لتغيير سلوك العميل من سلوك يؤدي الى

الفشل الى سلوك يؤدي الى النجاح وذلك في نموذج العلاج

أ - الاسري

ب - المعرفي

ج- الواقعي

د- المتمركز حول العميل

٤٥ - الاستخدام الفعال لقنوات الاتصال وتغيير البناء الاسري وتغيير القيم والعادات كلها

استراتيجيات يستخدمها الاخصائي الاجتماعي اثناء ممارسته للعلاج

أ - الاسري

ب - المعرفي

ج- المتمركز حول العميل

د- الواقعي

٤٦ - مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه والتكيف مع بيئته من ابرز الغايات التي يهدف اليها

أ - الارشاد

ب - علم النفس

ج- التوجيه

د- أ و ج معا

٤٧ - من اساليب التدخل العلاجي في نموذج الذات

أ - اسلوب التعزيز

ب - اسلوب الممارسة الموجة

ج- الاستكشاف والتوصيف

د- كل ماسبق

٤٨ - أسلوب الانطفاء الاستجابي في نموذج التدخل السلوكي يستهدف

أ - التقليل من معدل وقوع الاستجابات غير المرغوبة

ب - تقليل مشاعر الخوف التي تنشأ نتيجة لمثير شرطي كان محايدا في الاصل

ج- بناء او تشكيل سلوك جديد

د- أوب معا

٤٩ - يشير مفهوم الحديث الى الذات كمحدد اساسي للشخصية الى :

- أ - مكونات الاحداث التي نمر بها
- ب - ما نقوله لانفسنا عن الاحداث والمواقف التي نمر بها
- ج - ردود الافعال الذاتية
- د - ردود الافعال الخارجية

٥٠ - من اساسيات عمل المرشد

- أ - إعطاء الفرصة للمسترشد ليعبر عن نفسه
- ب - الاحجام عن مقاطعته
- ج - عدم توبيخه ونهره واحساسه بالذنب
- د - كل ما سبق