

١. الكلمة التي تشبه كلمة الإضافة من حيث الدلالة اللغوية هي الكلمة : م١٢

أ- الأزوار

ب- القدوم

ت- السفر

ث- الابتعاد

وحقيقة "ضاف" مال إليه من ضاف السهم
عن الغرض ونظيره، زاره من "الأزوار"

٢. المعنى المقصود من الفعل (يريد) في قوله: { فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ } : م١٢

أ- الحقيقة

ب- المجازية

ت- أ + ب

ث- الكاملة

{ فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ } أي: يداني أن يسقط فاستعيرت الإرادة للمشاركة للدلالة على المبالغة في ذلك، والانقضاء الإسراع في السقوط وهو انفعال من القرض.

٣. المعنى البلاغي الذي يفيد حرف السين (سَأْنَبْتُكَ) في قوله تعالى: { سَأْنَبْتُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا } هو: م١٢

أ- التسويف

ب- التراخي

ت- أ + ب

ث- التأكيد

٤. نوع الإضافة في قوله تعالى: { قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ } هي من باب إضافة المصدر إلى : م١٢

أ- فاعله

ب- مفعولة

ت- الظرف

ث- الفعل

٥. المعنى البلاغي الذي يفيد إسناد العمل إلى الكل في كلمة (يعملون) في قوله تعالى: { أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي } م١٢

الْبَحْرِ { هو: م١٢

أ- التجدد

ب- التغليب

ت- التراخي

ث- الثبوت

٦. المعنى البلاغي الذي يفيد الظرف المكاني (وَرَاءَهُمْ) في قوله تعالى: { وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا } هو: م١٢

أ- خلفهم

ب- أمامهم

ت- جوارهم

ث- أ + ج

م١

٧. أي السور القرآنية الكريمة التي لم تفتح ب { الْحَمْدُ لِلَّهِ } :

أ- الأنعام

ب- النحل

ت- سبأ

ث- فاطر

م١

٨. أي المفسرين المذكورين مؤلف كتاب البداية والنهاية :

أ- ابن كثير الدمشقي

ب- الزركشي

ت- الشنقيطي

ث- السيوطي

م٢

٩. أي السور القرآنية الكريمة الآتية هي السورة التي سبقت سورة الكهف في الترتيب المصحفي :

أ- الحجر

ب- الإسراء

ت- مريم

ث- طه

م٢

١٠. المقصود بكلمة (الْكِتَابِ) في قوله سبحانه { الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ } هو :

أ- التوراة

ب- الإنجيل

ت- القرآن

ث- الزبور

م٢

١١. تدل الكلمة المخطوطة في قوله تعالى : { وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا } على :

أ- المضي

ب- الاستمرار

ت- حكاية الحال الماضية

ث- الوجوب

م٢

١٢. نوع حرف الجر (مِنْ) المخطوطة في قوله تعالى : { مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِإِبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ } هو :

أ- البيانية

ب- التبعية

ت- أ + ب

ث- مزيدة

م٢

١٣. يعود الضمير في كلمة (فَاعْلَمَكَ) في قوله تعالى : { فَاعْلَمَكَ بِأَخِي نَفْسِكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنَّ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِدَا الْحَدِيثِ آسَفًا } على :

أ- الرسول ﷺ

ب- القرآن الكريم

ت- أ + ب

ث- أصحاب الكهف

١٤. المعنى البلاغي الذي تفيده (أَمْ) المنقطعة المؤولة بـ (بل) في قوله تعالى: {أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ

آيَاتِنَا عَجَبًا} هو: **م٣**

١. الهمزة في أَمْ = إستفهام

٢. { أَمْ } المنقطعة المؤولة بـ (بل) = إنتقالي

٣. يفيد الإستفهام في الآية التالية = إنكار

أ- الإضراب الانتقالي

ب- الإضراب الإبطالي

ت- الاستدراك

ث- التخيير

١٥. المعنى البلاغي الذي تفيده الهمزة في القول الكريم: {أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا} هو: **م٣**أ- الاستفهام

ب- التعجب

ت- الإخبار

ث- التقرير

١٦. مدار المادة اللغوية لكلمة (نُعَادِرُ) في قوله تعالى: {وَحَشَرْنَاَهُمْ فَلَمَّ نُعَادِرُ مِنْهُمْ أَحَدًا} هو: **م٩**أ- الترك

ب- السفر

ت- الخيانة

ث- الأمانة

١٧. يحشر الخلق يوم القيامة وحالهم هو: **م٩**

أ. حفاة

ب. عراة

ج. غرلا

د. جميع ما ذكر صحيح١٨. المعنى البلاغي الذي يفيد أسلوب الإضراب الانتقالي في قوله تعالى: {بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا} هو: **م٩**

أ. التوبيخ

ب. التكريم

ج. التقرير

د. أ + ج١٩. المقصود بوضع الكتاب في قوله سبحانه وتعالى {وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ} هو وضع: **م٩**

أ. كتب الخلق في يديهم يمينا وشمالا

ب. كتب الخلق في الميزان

ج. أ + ب

د. كتب الخلق في اللوح المحفوظ

٢٠. المعنى البلاغي الذي تفيده الفاء المركبة مع الهمزة في قوله تعالى: {أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ} هو:

{أَفَتَتَّخِذُونَهُ}: فإن الهمزة للإنكار والتعجب والفاء للتعقيب أي:
أَعْقِبَ عَلَيْكُمْ بصدور تلك القبائح عنه تتخذونه

م٩

أ. التراخي

ب. التعقيب

ج. الإضراب

د. جميع ما ذكر صحيح

م٩

٢١. قائل هذه الجملة في قوله تعالى { وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا } هو:

أ. الله جل جلاله

ب. الرسول ﷺ

ج. فقراء المهاجرين

د. ذو القرنين

م٩

٢٢. المعنى البلاغي الذي يفيد قوله سبحانه { وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا } هو:

سألت الدكتور عن السؤال فكان جوابه تأكيد

{وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ} أي: متخذهم، وإنما وُضِعَ موضعه المظهر ذماً لهم وتسجيلاً عليهم بالإضلال
وتأكيداً لما سبق من إنكار اتخاذهم أولياء. {عَضُدًا}: أعواناً في شأن الخلق، وفيه تهكم

أ. التأكيد

ب. التعليل

ج. المدح

د. التهكم

م٩

٢٣. يرجع الضمير في الكلمة التي تحتها خط {وَجَعَلْنَا بَيْنَهُم مَّوْبِقًا} إلى:

- الضمير عائد على الكافرين {وَيَوْمَ يَقُولُ} أي: الله عز وجل للكافرين توبيخاً
وتعجيزاً {وَجَعَلْنَا بَيْنَهُم} بين الداعين والمدعويين {مَّوْبِقًا} اسم مكان أو مصدر من
وبق وبوقاً إذا هلك أي: مهلكاً يشتركون فيه وهو النار. أو عداوة وهي في الشدة

أ. ذرية إبليس

ب. الملائكة

ج. أ + ب

د. لا شيء مما ذكر صحيح

م٩

٢٤. المقصود بكلمة (موبقا) في الآية الكريمة {وَجَعَلْنَا بَيْنَهُم مَّوْبِقًا} هو:

أ. مهلكا

ب. النار

ج. عداوة

د. جميع ما ذكر صحيح

م١

٢٥. الفتنة التي أومأت إليها قصة سيدنا موسى عليه الصلاة والسلام مع الخضر هي:

{هدف سورة الكهف}: العصمة من الفتن - فتنة الدين: أصحاب الكهف، فتنة المال: قصة صاحب
الجنيتين، فتنة العلم: قصة موسى مع الخضر، فتنة السلطة: قصة ذوالقرنين

أ. السلطة

ب. العلم

ج. المال

د. الصحة

م٣

٢٦. الفتنة التي أومأت إليها قصة أصحاب الكهف هي فتنة:

أ. الدين

ب. العلم

ج. المال

د. الصحة

٢٧. الفتنة التي أومأت إليها قصة أصحاب الجنتين هي فتنة : ٨م

أ. السلطة

ب. العلم

ج. المال

د. الصحة

٢٨. الفتنة التي أومأت إليها قصة ذي القرنين في طوافه المشرق والمغرب هي فتنة : ١٣مأ. السلطة

ب. العلم

ج. المال

د. الصحة

٢٩. المعنى الذي تنصرف إليه كلمة (فَظَنُّوا) في قوله تعالى { وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا } : ٩م

أ. الشك

ب. اليقين

ج. أ + ب

د. التضمين

٣٠. تصدق كلمة (نَسِيْتُ) في قوله تعالى : { قَالَ لَا تَأْخِذْني بِمَا نَسِيْتُ وَلَا تُرْهِقْني مِنْ أَمْرِي عُسْرًا } : ١١م

أ. الذهول

ب. استعمال المعارض

ج. النسيان بمعنى الترك

د. جميع ما ذكر صحيح

٣١. مفردة قرآنية فسرها العلامة أبو السعود بقوله كررنا وأوردنا على وجوه كثيرة من النظم المعجز لمصلحة الناس

ومنفعتهم هي : ١٠م

أ. قلنا

ب. أوردنا

ج. أوحينا

د. صرفنا٣٢. تصدق كلمة التأويل في قوله تعالى { قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا } : ١٢م

أ. المقابل للتفسير

ب. صرف المعنى من الاحتمال الراجح إلى الاحتمال المرجوح

مراجعة تنسيق تبويب : جوالانا

حل وكتابة : شمالي غير

ج. المآل والعافية

د. جميع ما ذكر صحيح

٣٣. المفردة اللغوية القريبة في دلالتها لكلمة الجدل والمجادلة هي : م١٠

أ. الفتل

ب. الختل

ج. الملاوة

د. أ + جالجدل والمجادلة هي :شدة الخصومة ، وهي : الفتل المماراه ، الملاوة . جميع ماسبق٣٤. أورد العلامة أبو السعود قول الشاعر: سأشكر عمرا إن تراخت منيتي *** أيادي لك تمنن وإن هي جلت : م١٣

أ. تلاوة القرآن الكريم مستقبلا

ب. لا أترك تلاوة القرآن الكريم البتة

ج. تلاوة القرآن الكريم في الماضي

د. أ + ج٣٥. يعود الضمير في (به) في قوله تعالى {أَبْصُرْ بِهِ وَأَسْمَعْ} إلى : م٥أ. الله جل جلاله

ب. النبي محمد ﷺ

ج. الخضر عليه السلام

د. لا شيء مما ذكر

والهاء ضميرُ الجلالة. ومحلُّه الرفعُ على الفاعلية والباءُ مزيدةٌ عند سيبويه

٣٦. المقصود بالاسم الموصول في وصلته (الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ) في قوله { وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ

يُرِيدُونَ وَجْهَهُ } : م٦

أ. الأنصار

ب. المهاجرين

ج. أ + بد. لا شيء مما ذكر

هم: فقراء المؤمنين مثل صهيب وعمار وخباب ونحوهم ﷺ

٣٧. معنى كلمة سندس في قوله تعالى {وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ} هي : م٦

أ. الغليظ من الديباج

ب. الرقيق من الديباج

ج. الحرير مطلقا

د. أ + ج٣٨. معنى كلمة استبرق في قوله تعالى {وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِّنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُّتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ} هي : م٦أ. الغليظ من الديباج

ب. الرقيق من الديباج

ج. الحرير مطلقا

د. ب + ج

{يَلْبَسُونَ مِنْ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ}؛ ف"السُّندُسُ": هو الحرير الرقيق النفيس، ويُلبس مما يلي الجسد، والكلمة أصلها فارسي. و"الإستبرق": هو الحرير الغليظ أو السميك المنسوج بخيوط الذهب، ويُلبس فوق الثياب، والكلمة أصلها أيضا فارسي.

٣٩. نوع حرف الجر (مِنْ) في قوله تعالى { أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَ مِنْ تُرَابٍ } هو: م٨

أ. بيانيه

ب. ابتدائية

ج. مزيدة

د. التبعية

٤٠. المعنى البلاغي الذي يفيد تحويل النظم القرآني فيما تحته خط في قوله تعالى { وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ

مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ } هو: م٨

أ. المبالغة في الكثرة

ب. المبالغة في القلة

ج. التعجيز

د. القدرة

٤١. سبق قوله تعالى { الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا } لتقرير حقيقة وهي: م٩

أ. أهمية المال في الحياة

ب. أهمية الولد

ج. أ + ج

د. لا شيء مما ذكر

٤٢. سر تقديم المال على البنين هو: م٩

أ. لعراقة المال

ب. لعموم المال

ج. لأن المال زينه

د. جميع ما ذكر

٤٣. معنى قول العلامة أبو السعود: جريا على سنن الكبرياء في تفسير ما تحته خط في قوله تعالى { وَعَرِضُوا عَلَيَّ رَبِّكَ صَفًّا } : م٩

أ. الاستغناء عن ذكر الفاعل لتعيينه

ب. الاستغناء عن ذكر نائب الفاعل لتعيينه

ج. الاستغناء عن المفعول به لتعيينه

د. لا شيء مما ذكر

٤٤. أي من الأمور الآتية لا يعد من المبادئ العشرة التي درج العلماء على الإمام بها في بداية كل فن: م١

أ. الحد

ب. الثمرة

ج. الاستمداد

د. المنهج

م ١

٤٥. تدور المادة اللغوية (ف س ر) على المعاني الآتية :

- أ. الغموض
- ب. الكشف
- ج. البيان
- د. **ب + ج**

م ١

٤٦. نسبة علم التفسير إلى العلوم الشرعية هي :

- أ. الخصوص
- ب. العموم
- ج. العموم والخصوص من وجه
- د. **العموم والخصوص المطلق**

م ١

٤٧. المقدم منهجيا من شعب التفسير بالمأثور هو تفسير القرآن الكريم بـ :

- أ. **القرآن**
- ب. السنة
- ج. أقوال الصحابة
- د. جميع ما ذكر صحيح

م ١

٤٨. يصدق ما ذكره المفسرون في إثبات **الخلّة** والشفاعة ونفهما في القرآن الكريم مثلا على :

- أ. **العام والخاص**
- ب. المجمل والمبين
- ج. المطلق والمقيد
- د. الناسخ والمنسوخ

٤٩. يعد قول المفسرين : المعنى الذي يشهد له سياق القرآن الكريم الخاص أو العام مقدم على القول الذي لا يشهد له السياق

م ١

القرآني مثلا على :

- أ. مسائل التفسير الجزئية
- ب. **مسائل التفسير الكلية**
- ج. الإسرائيليات
- د. أ + ب

٥٠. يعد قول المفسرين : فعلي الترجي (عسى) و(لعل) مجردان من معنى الترجي إذا استعملوا في جنب الله تبارك وتعالى مثلا على :

م ١

- أ. **مسائل التفسير الجزئية**
- ب. مسائل التفسير الكلية
- ج. الإسرائيليات
- د. أ + ب

٥١. أي المفسرين المذكورين نص على تقديم المناسبة على سبب النزول غالباً في درس التفسير: م١

أ- ابن كثير

ب- الزركشي

ت- الشنقيطي

ث- السيوطي

٥٢. جزء من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف هو العصمة من فتنة: م١

أ- المحيا والممات

ب- القبر

ت- المسيح الدجال

ث- جميع ما ذكر صحيح

٥٣. المعنى الرئيس المستفاد من قصة أصحاب الكهف هو إثبات عقيدة: م١

أ- الموت

ب- البعث

ت- الربوبية

ث- أ + ج

٥٤. اعتماداً على المنهج العلمي فإن أقسام الإسرائيليات هو: م١

أ- قسمان

ب- ثلاثة

ت- أربعة

ث- عشرة

٥٥. عدد مكونات معيار الراغب الأصفهاني الذي يميزه بين العلوم من حيث الأهمية والشرف هو:

أ- اثنان

ب- ثلاثة

ت- أربعة

ث- عشرة

٥٦. هو صون الفهم عن الخطأ في الأصول والفروع في المراد من ألفاظ القرآن الكريم: م١

أ- حكم علم التفسير

ب- نسبة علم التفسير

ت- استمداد علم التفسير

ث- ثمرة علم التفسير

٥٧. أي من الأساليب الآتية لا يعتمد عليه في تفسير القرآن الكريم :

م١

توضيح كل الإجابات خطأ والصح • حمل المطلق على المقيد، حمل العام على الخاص ، حمل المجمع على المبين . دائم يحمل الكبير على الصغير

- أ- حمل المقيد على المطلق
- ب- حمل المبين على المجمع
- ت- حمل الخاص على العام
- ث- جميع ما ذكر صحيح

٥٨. على أي من الأساليب الآتية يجري حمل غسل اليدين إلى المرافق في طهارة التيميم :

م١

حمل المطلق على المقيد: {بأية التيميم} : الأيدي مطلقاً في التيميم ومُقَيِّدَةٌ في الوضوء فقيدت في التيميم بالمرافق.

- أ- حمل المقيد على المطلق
- ب- حمل المبين على المجمع
- ت- حمل الخاص على العام
- ث- لا شيء مما ذكر صحيح

٥٩. العلامة التي وقتت لسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام لبلوغ مجمع البحرين هي :

م١١

- أ- فقدان الفتي
- ب- فقدان الحوت المشوي
- ت- تجاوز المكان المحدد

ث- تحقق النصب لسيدنا موسى عليه الصلاة والسلام

٦٠. السر البياني في وصف القوم بكونهم لا يفقهون قولاً في قوله تعالى { حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ

١٣م

يَفْقَهُونَ قَوْلًا } هو :

- أ- لغرابة لغتهم
- ب- لقلة فطنتهم
- ت- لتعدد لغاتهم

ث- أ + ب

٦١. العامل اللفظي الذي سبب الجزم للفعل (أَجْعَلْ) في قوله تعالى : { قَالَ مَا مَكَّيَّ فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ

١٣م

وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا } هو لأنه وقع جواباً :

- أ- للأمر
- ب- للنهي
- ت- للندب
- ث- أ + ب

١٣م

٦٢. هو الإشراف على الشيء بالمعاينة والمشاهدة :

- أ- الإطلاع
- ب- العزلة
- ت- القرض
- ث- الرقاد

٦٣. معنى كلمة (قِطْرًا) في قوله تعالى { أَتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ أَتُونِي

أُفْرَغُ عَلَيْهِ قِطْرًا } هو: ١٣م

أ- الحديد

ب- النحاس

ت- البرونز

ث- الزنك

❀ لاتنسونا من صالح دعائكم