

علم اجتماع السياسي/المحاضرات المباشرة ١-٢-٣-٤ (*Nawarah)

المحاضرة المباشرة الأولى:

مراجعة لـ المحاضرات المسجلة من ١-٤ بإذن الله .

برز علم اجتماع السياسي كعلم مستقل كيف؟ (له مجالاته، أهدافه، منهجيته) هذه ثلاثة أسباب تجعل علم اجتماع علم مستقل

س- يعتبر علم اجتماع السياسي علم مستقل بسبب:

- أ- له أهدافه المحددة
- ب- له موضوعاته ومجالاته
- ت- له منهجيته
- ث- جميع ما ذكر صحيح .

س- يعتبر علم اجتماع السياسي

- أ- علماً مستقلاً
- ب- علماً غير مستقل
- ت- مازال علم اجتماع السياسي لم ينشأ بعد
- ث- علم اجتماع السياسي لم يستقل عن علم اجتماع العام.

س- برز علم اجتماع السياسي عام

- أ- ١٩٠٠
- ب- ١٩٢٠
- ت- ١٩٤٠
- ث- ١٩٤٥ > أي بمنتصف القرن العشرين

س- موضوعات التي ندرسها اليوم في علم اجتماع السياسي ظهرت

- أ- في العصر الحديث
- ب- العصور الوسطى
- ت- قديمة قدم الإنسانية .
- ث- العصور القديمة

توضيح: بعض الموضوعات حديثه و بعضها قديمة و بعضها قديمة قدم الانسانية فكل مجتمع بشري له حاكم . متى بدأ الانسان بأول حاكم يحكم المجتمع ؟ هذه الموضوعات قديمة قدم الانسانية فلا يمكن إقامة مجتمع دون حاكم . فمثلاً الديموقراطية: هي من الموضوعات أول ما ظهرت في المجتمع الفرنسي في العصر الحديث بأيام الثورة الفرنسية .

هناك حضارات ساهمت في بروز علم اجتماع السياسي وهي :

- الحضارة الشرقية القديمة: (الهند، الصين...)
- الحضارة اليونانية الغربية
- الحضارة الإسلامية

تعريف علم اجتماع السياسي في الشريحة ٧

س- هل هناك اتفاق بين علماء الاجتماع السياسي حول تعريفه؟ لا!!! ، كذلك لم يتفقوا بالأهداف ونشأته .

السياسة: تعريفها ساس يسوس سوس (=) ، يعني أي شي يتولى حكم شيء و يهتم به ويرعاه و يدير شؤونه يمكن نقول هذا سانس، السياسه هي: فن إدارة المجتمعات تولى شؤون الناس و إدارة شؤونهم و الحكم بينهم بالعدل .

س- السياسة تعني :

- أ- فن إدارة المجتمعات
- ب- فن تدمير المجتمعات
- ت- فن تجميل المجتمعات
- ث- فن تطوير المجتمعات

س- يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية من :

- أ- السنة
- ب- القرآن
- ت- الشعب
- ث- من القرآن و السنة

س- المادة الثامنة: يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على :

- أ- العدل
- ب- الشورى
- ت- المساواة
- ث- جميع ما سبق

✓ لا نحفظ أرقام المواد المسألة ماهي تحدي، نفهم ماذى جرى في هذه المواضيع و الأشياء الرئيسية خاصة لما يتعلق ب نظام الحكم مصادر الحكم أهمية الشورى ،، سيأتي سؤال عن الفكرة بهذه المواد . عموماً المواد الأولى مهمة أكثر شي ١٥ المواد الأولى .. وجاب طاري (اهتم نظام الحكم بالأسرة كمكون أساسي .)

✓ مراجعة سريعة للمحاضرة الخامسة: التنشئة السياسية

- جاية من الأم وهي تنشئة اجتماعية وهي عملية اجتماعية يقوم بها المجتمع لتنتقل من جيل لجيل آخر / أو لتحويل من كائن بيولوجي إلى اجتماعي حتى يصير صالح في المجتمع ..
- من أنواع التنشئة: (سياسية، اقتصادية،
- كيف نجعل الإنسان ينشأ سياسياً ؟
- ظهر هذا الاتجاه في العصر الحديث
- أهم مؤسسات التنشئة السياسية و الاجتماعية : (الأسرة، المدرسة،.....) أهمها تأثيراً : هي الأسرة ..

المحاضرة الوباشرة الثالثة:

نراجع المقرر من اسئلة الأعوام الماضية:

س- علم اجتماع السياسي أصبح علم مستقلاً ، استقل لأسباب :

- أ- لهذا العلم أهداف يريد تحقيقها
- ب- لديه مجالات وقضايا وموضوعات للدراسة
- ت- لديه منهج لتحقيق الأهداف والقضايا والموضوعات
- ث- جميع ما سبق

** سألت إحدى الطالبات: في المحاضرة الثانية عشر هل نحفظ أسماء الكتب و علمائها ؟
لا لا لا > تبع الماوردي و ابن تيميه وغيره في محاضرة ١٢

س- من مصادر النظام السياسي في الإسلام :

- أ- القرآن الكريم
- ب- الحديث النبوي والسيرة النبوية
- ت- كتب الفقه
- ث- جميع ما ذكر

التنشئة السياسية: عندما يولد يكون صفحة بيضاء كما يقول علماء التربية و علم النفس و علم اجتماع فمن خلال التنشئة منذ الولادة إلى الوفاة ثم تبدأ في هذه الصفحة خبرات تجارب مريرة وسعيدة معارف تعليم ثقافة و التنشئة هدفها نقل تراث الأجيال السابقة إلى الأجيال اللاحقة حتى يصبح المجتمع متصل ، وهنا أن نهجز هذا المولود أو الفرد إلى أن يصبح عنده علم بالجانب الاجتماعي يعرف حقوقه و واجباته و نظام الحكم

التنشئة السياسية: هي جزء من التنشئة العامة وهي التنشئة الاجتماعية .

التنشئة الاجتماعية: تحويل الانسان من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي أي يصبح عنده لغة و عادات و تقاليد ..

ماهي الصفوة ؟ أي هناك جماعة في المجتمع صفوة متفوقة جميلة متميزه بارعه في مجال...

الصفوة في المجال السياسي: هم الذين يحكمون أو عندهم استعداد للحكم ، ففي النظام الديموقراطي يوجد حزب يحكم وثلاثة الأحزاب أو الأربعة تنتظر أن يسقط هذا الحزب وتحكم بداله ومن ثم يتداولون السلطة بين الأحزاب هذه الأحزاب القوية هي التي تسمى صفوة المجتمع السياسي.

هل الصفوة في المجال السياسي فقط ؟ لا، في كل مجال من المجالات توجد صفوة .

س- من خصائص النظام الإسلامي ؟ انه رباني، يحكمه بشرع الله، ورباني الوجهة ، والشمول ، عالمي ، وسطي ، واقعي ، العلماء المطلوبين علينا فقط تسعة تحفظون اسمه ومؤلفاته والفكر إلي قاله : >> لخصتها لكم في ملخص تنوير وكتبت عليها مهم

أفلاطون – ارسطو – ابن الازرق – ميكافيلي – جون لوك - جان جاك روسو- توماس هوبز – ماركس – باريتو

س- ابن خلدون وقبله ارسطو يقول أن اجتماع الناس ضروري لماذا:

- أ- لأنه محتاجين لبعضهم البعض
- ب- لأن حاجاتهم لا يستطيعون اشباعها إلا بالاجتماع
- ت- (أ،ب) معاً
- ث- ليس للاجتماع ضروره

يقول ارسطو: الانسان مدني بطبعه، يقول ابن خلدون: الانسان اجتماعي بطبعه > مهم

س- ابن خلدون تحدث في ثلاث قضايا في جهوده لعم اجتماع السياسي :

- أ- العصبية
- ب- قيام الدولة وسقوطها
- ت- الوازع أو الحاكم
- ث- جميع ما ذكر

ماذا يقصد بالعصبية: الرابطة المعنوية التي توحد الناس ليصبح هدف كل واحد منهم هدف واحد .

الوازع : يقصد بالحكم ولذلك يقول إذا اجتمع الناس فهم بحاجة إلى الوازع الذي يمنح بعضهم بعضا ، وضع عمر للدولة ١٢٠ سنة وشرح الأجيال الثلاثة

س- أراد ميكافيلي من المقولة(الغاية تبرر الوسيلة)

- أ- أن يفصل الحكم عن الأخلاق والقيم
- ب- يفصل الحكم بالسياسة
- ت- يفصل الحكم عن العلم
- ث- لا يلزم الفصل مما سبق

س- قسم أفلاطون مدينته الفاضله إلى ثلاث طبقات:

- أ- حكام و جنود و العمال المنتجون
- ب- علماء و مثقفون و عامه
- ت- جنود و تجار و عامه
- ث- ما قسم أفلاطون شي

التدرج الاجتماعي: يعني المجتمع يحتوي على طبقات تكلم عنها افلاطون قبل ٢٣٠٠ سنة ولكن اسمها ماينشأ إلا في العصر الحديث.

إضافة اسئلة من تلخيص العضو (ناصر ابو ديهما)

س١ / القضايا التي يناقشها علم الاجتماع السياسي تعرض لها العلماء في ؟

- أ – الشرقية القديمة
- ب- اليونانية القديمة
- ج- الحضارة الإسلامية
- د- جميع ما سبق

س٢/ من معاني سياسة الرعية اصطلاحاً ؟

- أ-حكم الناس و تولي قيادتهم و إدارة شئونهم
- ب- تتبوع أمور الناس و تنسيقها للأصلح

ج- أ - ب

د- ما ذكر ليس من معاني سياسة الرعاية

س٣/ علم الاجتماع السياسي يدرس قضايا مهمة لكن يمكن القول أن أبرز قضيتين يدرسهما هما ؟

أ- القوة

ب- الدولة

ج- الثقافة

د- أ - ب

س٤/ نشأ علم الاجتماع السياسي بفضل جهود ؟

أ- فلاسفة اليونان

ب- العلماء في عصر النهضة و التنوير

ج- العلماء المسلمين

د- جميع من سبق أسهم في نشأه هذا العلم

س٧/ ماذا نسمي المفاهيم الجديدة التي دخلت في الحياة السياسية الحديثة ؟

أ- الانتخابات و الأحزاب السياسية

ب- المجتمع المدني والرأي العام

ج- أ - ب

د- لم تدخل أي مفاهيم سياسية جديدة

س٩/ لماذا لجاء أفلاطون للمدينة الفاضلة ؟ ج- لأنه كان يعيش في فوضى اجتماعية في ذلك الوقت

س١٠/ مؤلف كتاب السياسية ؟

أ- أفلاطون

ب- أرسطو

ج- ابن خلدون

د- ماركس

س١١/ علم العمران البشري هو التجمع الإنساني من مؤسسة ؟

أ- أوجست كونت

ب- ابن خلدون

ج- ابن الأزرق

د- الفارابي

س١٢/ يرى ابن خلدون أن سبب سقوط الدول هو ؟

أ- الترف التفكك

ب- ضعف العصبية

ج- أ- ب

د- لا توجد اسباب لسقوط الدول

س١٣/ يرى أفلاطون أن الفلاسفة هم المؤهلين للحكم و جلب السعادة للمجتمع ؟

أ- لأنهم قادرين على تمييز العدالة

ب- لأنهم قادرين على تحديد الخير من الشر

ج- لأنهم يعرفون الطبقات الاجتماعية و وظيفتها

د- جميع ما سبق

س١٦/ ما المقصود بقول ميكافيلي الغاية تبرر الوسيلة ؟

يقصد أن بعض الحكام بدل الأخلاق و القيم التي يجب أن يتحلّى بها و يطبقها يتحلّى عنها من أجل الهدف الذي يريد أن يحققه

المحاضرة المباشرة الرابعة

س- متى نشأ النظام الأساسي في الحكم في المملكة العربية السعودية؟

١٤١٢ هـ في عهد الملك فهد برحمه الله

س- من أبرز خصائص الدولة كمفهوم رئيسي في علم الاجتماع السياسي :

أ- كثرة عدد السكان

ب- قلة عدد السكان

ت- صغر المساحة

ث- السيادة و الشخصية القانونية

ج - الجماعة قليلة العدد ذات نفوذ سياسي و دهاء و إمكانيات تحكم كافة المجتمع.

- **الصفوة** لها أنواع وهي: (سياسي، رياضي، اقتصادي ،....)
- الصفوة السياسية هم من يحكمون.
- **الحكم الديموقراطي** : صفوة تحكم وفي أحزاب تنتظر حتى يسقط الحكم وتحكم عنه...
- معلومة: الظاهرة السياسية تحدث في : اطار المجتمع.

س- كانت لهم جهود كبيرة كفلاسفة ومنظرين علم اجتماع السياسي:

- ج- أفلاطون و ارسطو
- ح- ميكافيلي
- خ- ابن خلدون
- د- جميع ما ذكر

س- الغاية تبرر الوسيلة من القائل؟

ج - ميكافيلي

س- اتفق أصحاب نظرية العقد الاجتماعي أن البشرية في أول تاريخها مرت بمراحل ما هي أول مرحلة (الحالة الطبيعية) ، أبرز صفاتها:

- أ- الحرية
- ب- المساواة
- ت- العدالة
- ث- جميعها

- **التواريخ**: حفظ ك فترات :مثلاً العصور الوسطى والعصر القديم و.....
- **ما الفرق بين السياسة والرعية؟** الحاكم عندما يسوس الرعية و يسوس الدولة فيه فرق لا طبعاً نفس الشيء .

س- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية:

- أ- مطلق
- ب- مقيد > لأنه مقيد بالقرآن و السنة والإجماع والقياس
- ت- ديموقراطي
- ث- ليس مما ذكر

- **التنشئة** عملية متكاملة تتناوب الهيئات و المجتمع لتنشئة الأفراد ، نحن نركز كيف يكون الفرد فاعلاً سياسياً
- اختلاف العلماء الاجتماع في تاريخ تنشئة العلم و رواده و تعريفه و أهدافه
- السياسة و علم الاجتماع السياسي تنازعا في قضايا سياسية الدولة، علم اجتماع السياسي هو مزيج بين السياسة و علم اجتماع

س- **السلطة كمفهوم سياسي لها ثلاث مقومات ؟** وهي (طرفي السلطة من أمر و مأمور – الاطار المؤسسي – الشرعية)

- من يخرج عن سلطته خارج النظام والشرع يسمى: (ابتزاز)

علم اجتماع الإعلام -المباشرة ٢ (الجنة طموحي)

انه حدد المحاضره ١١ :

تكلم عن العلاقة علم الاجتماع الإعلام وعلاقته بفروع علم اجتماع العام..

علم اجتماع الإعلام وعلاقته بعلم الاجتماع الريفي .. علم اجتماع الإعلام وعلاقته بعلم الاجتماع الحضري...
يقول : الإعلام .. كنظام اجتماعي**علم اجتماع ** يلعب دورا مؤثرا ف النواحي الحياه الحضريه اما علم اجتماع الإعلام يعتبر من وسائل الإعلام لب دراسته تأثير داخل المجتمع
تكلم عن محور الحياه الحضريه :. كرر كثير كثير كلمه وسائل الإعلام وتكلم بعد عن علم اجتماع الإعلام وعلاقته بعلم الاجتماع الصناعي...
عن الأبعاد المشتركة بينهم

وعلم اجتماع الإعلام وعلاقته بعلم الأنثروبولوجيا..
تكلم عن علاقة علم اجتماع الإعلام وعلاقته بعلم النفس...
علاقة علم اجتماع الإعلام وعلاقة بعلم الاقتصاد
آثار الحياه الاقتصاديه والمؤثره فيه

محاضرة ١٢

حدد المجال الداخلي والخارجي....
وكان كل ما ذكر مثال يقول انه مجال شنو بالضبط .. وكأنه يلح لنا فرقوا بينهم يا اهورو...
وذكر العلاقات الداخليه للنسب الإعلاني أو علم علم اجتماع الإعلام...
تعاون ... تنافس صراع.
وذكر وظائف الإعلام .. تباا تبي انتبه قافطه..
يقول بعد .. الهدف الأساسي من العمليه العلميةأحداث التأثير الإيجابي المقصود
أهم أبعاد المجال الخارجي ف دراسه علم اجتماع الإعلامالأمن الاجتماعي
وذكر أنه ف بعد داخلي بعد مهم وهو من أهم أبعاد المجال الداخلي مو متاكده يمكن دراسه البناء الاجتماعي ف المؤسسه الاعلاميه

محاضرة ١٤

وصف الواقعي لموضوع علم اجتماع الاساسي > مهمه
تعرف عن مكونات البناء الاجتماعي واحد من أهم أهداف علم اجتماع الإعلام
البحث عن الظواهر الاجتماعيه..
والإعلام والمشكلات الاعلاميه التي تؤثر بالمجتمع واسفه علي التأخير

بناء وتنمية القدرات/ المحاضرات المباشرة ١-٢-٣ [هدى ابراهيم]

محاضرة المباشرة الاولى

شرح الخمس محاضرات الاولى (لا غير

المباشرة الثانية

شرح من المحاضرة ٦ الى ١٠

الي مذاكر الاختبار بيكون سهل عليه

المباشرة الثالثة

شرح المحاضرة ١١ الى ١٤

للأسف كالعاده ما في أي شي بس شرح

بس للأمانة المادة يبي لها بس شويت تركيز ونجيب الفل ماركه ما فيها صعوبة

وأسأل الله لي ولكم التوفيق

تاريخ الخليج العربي - المحاضرة المباشرة ٢ [um hind]

إبتداء الدكتور عن أهمية الممر المائي وظروفه البيئية والجغرافية، تعريف الساحل الشرقي والغربي... وإختلافهما والنشاطات القائمة فيها...

ما هي التسمية التي اطلقها الرومان على تلك المنطقة ؟

وما السبب ..؟!؟

أهمية موقع الممر المائي للعالم القديم والوسيط والحديث...؟

اهم الموارد التي تملكها ..؟ وثوراتها..؟

مثل الوُلوُ والبترول

تنافس القوى الخارجية للسيطرة على هذا الممر المائي...؟

مثل: البرتغال

كيف وصلت ومتى كان دخولها..؟

هولندا، فرنسا، إنجلترا...

دور القوى المحلية في صد القوى الاستعمارية...

مثل: البوسعيد والقواسم، دور القواسم في مواجهتهم..

تكلم عن الخلاف الذي اشتعل بين القواسم والبوسعيد ومن

الذي كان وراءه...؟

إنجلترا هي من كانت وراء ذلك الخلاف لكي تضعف قواهم

وتدب الفتنة بينهم لأنها لم تنجح ...

والبوسعيد والقواسم توحدوا لصد ذلك الهجوم

اطماع الفرس في منطقة الخليج العربي..؟

وفي الاخير تكلم عن ظهور ال سعود

والدولة السعودية ، ودول الخليج، وقلق إنجلترا في توسع الدوله

لقد الم في شرحه كل المحاضرات، وطالب في التواريخ كقرون

مثل الاستعمار البرتغالي في القرن ١٦

وانه اي سؤال عن التواريخ بالاختيار ما راح يكون متقارب

من تاريخ السؤال الثاني..

بالاصح كل سؤال فيه تاريخ راح يكون واضح جدا

بالاخير:

تكلم عن مراجعة ال ٢٠ سؤال ، والواجبات نفس صيغة الاسئلة ، وطلب الاطلاع عليها لاهميتها ، تكلم عن القرون وشرحها ..واخيرا، اعتذر على التأخير،

العمل التطوعي- المحاضرات المباشرة ٢-٢-١ [أسيرة الحياة]

المحاضرة المباشرة الأولى

تحدث عن المقرر وأن المحتوى كافي والشرائح مهمة الملونة وأن اللون هو موضوع سؤال نأخذ بالننا وحننا نذاكر أن الألوان موضوع سؤال. وذكر ممكن نشوف نموذج وشكل من خلال أسئلة الواجبات

وراجع السبع محاضرات الأولى.

• العمل التطوعي وتعريفه وشرحه وأيضا له عدة تعريفات

• التعريفات معنا واسم العالم مش معنا في التعريفات فقط > يعني اسم العالم في التعريف ليس معنا بس التعريف فقط.

• التعريفات لازم نذاكرها لأن ما فيه أي تعريف يخلو منه الاختبار وراح يجي تعريف ناقص منه جزء وحننا نكملة من الأربع الاختيارات أو

العكس نجيب التعريف كامل وحننا نختار اسم التعريف.

• ذكر أن فيه مجموعة كبيرة من التعريفات ولزام نذاكرها.

• أهمية العمل التطوعي وشرحه كامل

• تكلم عن أشكال العمل التطوعي وشرحه وذكر أن أهم أشكال العمل التطوعي الإغاثية.

• شرح العمل التطوعي الفردي

• شرح العمل التطوعي المؤسس

• شرح أشكال العمل التطوعي

• تكلم عن أهداف العمل التطوعي وشرحه كاملة

المحاضرة المباشرة الثانية

تكلم عن الاستقطاب والتدريب للمتطوعين **المحاضرة ٦** شرح كامل
تكلم عن تقنيات العمل التطوعي **المحاضرة السابعة** شرح كامل

المحاضرة المباشرة الثالثة

في البداية سال اذا فيه أي استفسارات عن المادة
بداء بشرح آليات العمل التطوعي

وشرح المحاضرة ٩

أيضا شرح تطوير العمل التطوعي ١٩ نقطة
شرح أسباب نجاح العمل التطوعي وأيضا دوافع العمل التطوعي
سألت احد الأخوات عن التعداد وقال لا مش مهم التعداد
انهي المحاضرة وذكر أن فيه محاضرة مباشرة رابعة وراح تنزل خلال الأيام القادمة بأذن الله

نظرية المعرفة - المحاضرات المباشرة ١-٢-٣-٤ [نصف الرود]

المحاضرة المباشرة الأولى:

شرح الدكتور مقدمة عن المنهج
وذكر **الموضوعات المطلوبة** معنا (مقدمة في المعرفة ، الفرق بين المعرفة والعلم ، الفرق بين المعرفة والفلسفة ، أنواع المعرفة ، مصادر المعرفة ، ضوابط المعرفة ، مناهج المعرفة ، منهج القرآن في نظرية المعرفة ، المناهج المعرفية التجريبي - الصوري - الجدلي - المنهج الإشرافي)
أشهر علماء المعرفة : الغزالي ، ابن رشد ، وابن سينا ، وكانت ، وبشر
وذكر **مفردات المادة مقدمة للمعرفة وفيها تعريفات** : (تعريف النظرية - تعريف العلم - تعريف المعرفة)
لا بد يطرح أسئلة **حول التعريفات وأقوال العلماء**
الفرق بين المعرفة والعلم ، الفرق بين المعرفة والفلسفة ، أنواع المعرفة ، مصادر المعرفة وهي المذهب العقلي - المذهب التجريبي - العملي - التطبيقي

* أكد على قضايا مهمة جداً

أولاً : المحاضرة الأولى يوجد تعريفات والتأكيد على تلك التعريفات.

ثانياً : المحاضرة الثانية نشأة نظرية المعرفة في الفلسفة اليونانية

ثم نشأة نظرية المعرفة في الفكر الغربي.

ثم نشأة المعرفة في الحضارة الإسلامية أو في الفكر الإسلامي ومعرفة الذين تحدثوا حول نظرية المعرفة ومعرفة كتب هؤلاء الذين تحدثوا عنها.

* **أكد على المحاضرات الأربعة الأولى** : لأنها هي الأساس التي إنبنت عليه نظرية المعرفة والوقوف عند كل نشأة ومؤلفها في كل من هذه المراحل. وسأل عدة أسئلة:

س / ما هو دور السفسطائيين ؟

ج / وسعوا نطاق المشكلة.

س / وكيف وسعوا السفسطائيين نطاق نظرية المعرفة ؟

ج / أن السوفسطائيون ينكرون المعرفة أساساً ، فبذلك أثار هذا الموضوع فجادلوهم واثبتوا لهم بالكتب و بالمحاضرات فأصبح هناك نظرية معرفة.

مهم الكتب التي في نشأة نظرية المعرفة عن الاغريق اليونان وعند الغربيين وعند المسلمين والمؤلف وكتابه جميعها حفظ : >> بس أقول موجود بملخص تنوير (=)

س / ما هو أول باحث أو كتاب في الفكر الغربي حول نظرية المعرفة ؟

ج / جون لوك " مقاله في الفهم الانساني "

س / من أول من كتب حول نظرية المعرفة عند المسلمين ؟

ج / القاضي عبد الجبار مؤلفه " النظر والمعرفة "

س / ما هو الذي يميز الفكر الاسلامي عن غيره في موضوع نظرية المعرفة ؟

ج / أنهم أفردوا لها كتباً مستقلة (مؤلفات)

المذهب المثالي هو الذي يرى بأن المعرفة هي موجودة في العقل قبل وجودها في الواقع. فيه محاضرات أكد عليها **ومحاضرات لا يؤكد عليها** مثلاً : المنطق منهج وقواعد عقلية يرجع إليها الانسان في تفكيره لتصويب المفاهيم ، والتميز بين المنهج الصوري والمنطق الرمزي هذه الأشياء تفهموا الفكرة الرئيسية. المحتوى يكفي.

المحاضرة المباشرة الثانية:

*أكد على قضايا مهمة جداً ذكرها في **المحاضرة الأولى** (مكرره)

*أكد على الكتب وأسماء مولفي هذه الكتب

...شرح مصادر أدوات المعرفة

هناك من الفلسفات والاتجاهات من اتخذت العقل طريقاً لإثبات الحقيقة ثم بعد ذلك يوجد مذهب آخر مذهب الحدسيون اللذين يرون أن الحدس هو أداة للوصول إلى المعرفة.

هذه الاتجاهات يجب الإطلاع عليها وقراءتها

س / ما هي الأداة التي يحدثنا عنها القرآن الكريم وتكون أداة للمعرفة ؟

ج / أولاً الوحي وهو المصدر الأول الذي يثبت القرآن الكريم من خلال اثبات المعرفة.

أهم ما ذكر في المحاضرة المباشرة الثالثة:

ذكر قضايا مهمة وهي فهم الفكرة الرئيسية من كل موضوع.

مثلاً : **المنهج العقلي** يأتي عليه أسئلة لا بد ان تعرفوا أن المنهج العقلي أو المنهج الأرسطي هو يعتمد على العقل أو يقدم العقل كمصدر من أدوات المعرفة أما هو يتخذ من العقل أساساً معرفياً له أو يتخذ للعقل أداة للمعرفة. ذكر بعض الأسئلة:

س/ منهج يرى بأن التجربة هي الاداة المعرفية الأولى من أدوات المعرفة ما هو هذا المنهج ؟

ج / المنهج التجريبي.

س / منهج يرى بأن المصلحة والمنفعة هي الاساس للمعرفة ؟

ج / البراغماتي.

*

مهم فهم **الفكرة الرئيسية** مثلاً : المنطق ينقسم إلى قسمين:

1/ المنطق الصوري

2/ والمنطق الرمزي

س / كيف تميز بين المنطق الصوري والمنطق الرمزي ؟

ج / أولاً المنطق الصوري هو المنطق الأرسطي

ثانياً **المنطق الصوري** يعتمد على قواعد الأفكار مثل الجمع بين النقيضين محال

المنطق الرمزي هو منطق رياضي يعتمد على الرموز والرياضيات والجبر.

إذاً المنهج العقلي يقدم العقل ويرى العقل أساساً في المعرفة والتعرف على رموز المنهج العقلي ارسطوا وكذلك المنهج التجريبي والقائمين على المنهج التجريبي K والمنهج المثالي أنهم يرون لا وجود للحقائق على أرض الواقع بينما هي موجودة في الذهن الحقيقي إذاً هي ليست إلا إنعكاس موجود في العقل.

*مطالبين بحفظ أسماء العلماء

*الكتب مهمة

*والمقالة في نظرية المعرفة

*المصطلحات الأنجليزية ليست مهمة

*أقوال العلماء فهم الفكرة الرئيسية لأبأس في ذلك ولسنا مطالبين تماماً بالأقوال
*مراجعة الأسئلة السابقة لا بأس
*لا يوجد تواريخ
*المنهج الجدلي قوانينه ومبادئه... القوانين للأطلاع فقط صفحة ٢٨ المحاضرة الثامنة.

س / أول من تناول نظرية المعرفة هم.

*الفلاسفة اليونان

*الفلاسفة المعاصرون

*جميع ماسبق

س / ساهم السفسطونيون مساهمة قيمة وهامة في.

*تضييق نطاق مناقشة مشكلة المعرفة

*توسيع نطاق مناقشة مشكلة المعرفة

*صرف النظر عن مناقشة مشكلة المعرفة

*أ + ج

المحاضرة المباشرة الرابعة:

شرح المحاضرة العاشرة أشهر أعلام نظرية المعرفة. ابن سينا - وابن عربي

س / ماهي فلسفة ابن سينا أو ما الموقف الفلسفي لابن سينا؟

ج / ازدواجية الموقف الفلسفي عنده.

س / نظرية المعرفة عند ابن عربي؟

ج / عرضها بأسلوب يكثر فيه التمثيل الشعري الرمزي.

- المعرفة عند ابن العربي

يتنازع المعرفة اتجاهان أو منهجان:

الأول هو : النظر العقلي

الثاني هو : الكشف الصوفي

*أكد على أسماء الكتب في المحاضرة الثالثة أو الرابعة

*وأكد على المؤلفين وخاصة في التراث الاسلامي

علم اجتماع البيئة - المحاضرة المباشرة ٣

[الج@ارد]

اقراء السؤال بشكل جيد .. ولا تستعجلون

التواريخ خاصة فقط بالقرون التاريخ الي برقم مش مطالبين فيه..

التعريفات راح يجيكم التعريف وناقص منه المصلح

المحاضره الاولى: مثلا تعريف علم اجتماع البيئية .؟؟ يعرف بانه احد فروع علم الاجتماع ويهتم بدراسة العلاقة

بالمجتمع والبيئة

معرفة التنمية البيئية والاهداف الي تحققها وهاكذا..

وايه الوعي البيئي هو.....

العوامل الي تؤثر في الوعي البيئي..

مراجعة اية المقصود بالبيئة...

مراجعة المحاضرة السادسة . التربيئة البيئية كذلك تكملتها في المحاضرة السابعة

تكلم ان المنهج جديد ومالكه علاقته بالملخص السابق وكذلك الاسئلة السابقة

ركز على المحاضرة السادسة والسابعة كامله وفي نهاية المحاضرة السابعة رركز على ثلاث مستويات مهمين اوي يعني مهمين جدا

1-المستوى التنفيذي ٢-مستوى متخذي القرار

3-مستوى المتخصصين والقائمين بالبحث

كذلك المحاضره الثامنه . التنشئة البيئية وتنمية الوعي البيئي للطفل

كذلك قال ان الامتحان راح يكون شامل لجميع المحاضرات ال ٥٠ سؤال راح تكون موزعه على جميع المحاضرات

كذلك قال معاكم اسماء المدن .

ورجع للمحاضرة الرابعة وتكلم عن النظام البيئي ومفهوم النظام البيئي امثلة النظام البيئي الغابه والبحر وخصائص النظام البيئي ١ و ٢ و ٣ و ٤ وكذلك التوازن البيئي كامل وكرر ان الامتحان سهل فقط الاهم فهم السؤال وعدم الاستعجال

التدريب الميداني الثاني، المحاضرات المباشرة ١-٢-٣ [%الجنوبي%]

المحاضرة المباشرة الاولى:

الدكتور / د. ايمن عبد العال

عرج الاستاذ على المحاضرات من ١ - ٤ شرح بشكل سريع

(التدريب الميداني يكون في مؤسسة تعليمية مثل ///مدرسة ابتدائية او متوسطة او ثانوية او جامعة او حضانه سؤاُجهه حكومية او اهلية .. مابفرق) الغلط هو التدريب في مستشفى وخلافه !!!

(التدريب في المدرسة لمدة ٨ ايام على اقل تقدير بشكل متواصل او متقطع لامانع ... كل مايحصل معاك في المدرسه اثناء تواجدك مع المرشد الطلابي .. لابد ان تقومبتفرغه في التقرير كل جزئيه في مكانها كالعامل مع الحالات الجماعية والعمل مع الحالات الفرديه .. الخ) ويرفق مع التقرير . نموذج التزام الطالب بالتدريب + كشف بالحضور والانصراف (التقرير + الكشف + الالتزام) كلها تكون مختومه بختم المدرسه.

فيه عمل ثاني خلاف التقرير يكون الطالب مطالب به وهو اعداد البحث .. راح نتطرق له في المحاضرة المباشرة ٢

التدريب الميداني يمر بخطوات محده هي ٤ خطوات (سؤال غالباً مايكون في الامتحان) التخوف والحساسية/الاسترضاء/ فهم مع صعوبة تطبيق / المعرفة للفهم وسهولة التطبيق

النتائج التعليمية المستهدفة للتعليم الميداني هي ٤ نتائج (راح يجي منها سؤال في الامتحان) ٤ نتائج (مهارات خاصه بالمعرفه / المهارات الذهنيه / المهارات المهنية / المهارات العامه والمنقوله) مهم معرفة الفرق بينها الهدف العام للتدريب المداني هو التكامل بين ثلاث اشياء وهي المعارف / والمهارات / والقيم سؤال في الامتحان

اهم السجلات المطلوبه من الطالب المتدرب اثناء التدريب الميداني في المؤسسة التعليمية

ثلاث تقارير مهمه جدا (تقرير مبدئي / تقرير شهري / وتقرير نهائي) ... مهم معرفة الفرق بينهم

اهداف الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ... (علاجي / وقائي / انمائي)

الاختبار لن يخرج عن المحاضرات ١٤ (المحتوى) . هناك + المحاضرة ١٣ + ١٤

المحاضرة المباشرة الثانية

الدكتور / د. فهد الخريف

البحث لابد ان ينطلق من منهج (منهج علمي) يعني نمشي على خطة بحث .

شرط البحث الذي مطالبين فيه ان يكون في المؤسسة مرشد طلابي ..

ثم ان البحث لابد ان يتعلق في المجال التعليمي (مدير / مدرس / طالب / اسرة الطالب / بيئة محيطه بالمدرسه / نظام تعليمي / طرق تدريس) ممكن تستخدم منهج دراسة الحالة اذا احببت لاعداد بحثك .

ترى في المنتدى الي تجتمعون فيه اسمه منتدى جامعة الملك فيصل والدمام .. اعرفه وفيه مجموعة بحوث ياتي الطالب والطالبة ويقص

البحث عن طريق برنامج الفوتوشب ثم يلصقه واعطيه (٠) قد ارفق عليه واعطيه (١) ثم ان هناك بحوث مكررة ممنوعه لن اقبلها مثل

(العنف / التأخر الدراسي / فرط الحركة / المشاكل السلوكيه/ غياب الطالب) مطالبين ١٠ - ١٥ صفحة فقط لاتتجاوزونها . افتحوا النت

واعتبروه مرجع وادخل على كتب ودراسات ... اهم شي في البحث التوثيق في البحث وليس مثل مايفعله بعض الطلاب قص لص دون

توثيق فهو غلط ومرفوض . لابد ان يكون العمل من جهد الطالب وليس مكتبة (خدمات طالب) ويعملون له بحث بفلوس شي مرفوض ..

والنتيجة (٠)

بالعربي الاستاذ مطلع على كثير من بحوث الطلاب في المنتديات المختلفه وعارف الشي المكرر والشي المسروق لاحد يفعل هذا لان النتيجة

(٠)

