

المحاضره رقم (1)

المحاضره رقم (2)

مفاهيم أساسية مرتبطة بمفهوم الثقافة: (- السمات الثقافية: -- النمط الثقافي: --- التراكم الثقافي: ---- المركب الثقافي : ---- التلاقح الثقافي : ---- الغزو الثقافي: ---- التمثل الثقافي : ---- الانتشار الثقافي : ---- الهوة الثقافية : ---- النسبية الثقافية : ---- الثقافة الفرعية :

(الحضارة)

- **السمات الثقافية:** (هي أبسط العناصر الثقافية التي تبدو في النواحي المادية أو المعنوية
- **التمثل الثقافي:** (يشير الي العملية التي عن طريقها تحاول الجماعات ذات أنماط السلوك المختلفة أن تندمج مع بعضها البعض في وحدة اجتماعية وثقافية مشتركة
- **الهوة الثقافية:** (أو التخلف الثقافي وهو بحث نتيجة تغير بعض جوانب الثقافة بمعدلات أسرع من تغير الجوانب الأخرى، وقد ورد مفهوم الهوة الثقافية في كتاب “ التغير الاجتماعي ” للعالم الأمريكي “ **وليم أوجبرن** ” الذي نشره عام 1922م .
- **الثقافة الفرعية:** (ويقصد بها أن هناك جماعة من الناس يشتركون في أنماط متميزة من القيم والمعتقدات..... تتميز به الجماعات الخاصة التي تعيش داخل المجتمع الأكبر،

المحاضره رقم (3)

قام **هوايت** بتجميع وتصنيف الأنساق الثقافية في ثلاثة قطاعات كبري تتكون منها الثقافة ومن خلال هذا التقسيم يتم تحديد مواقع العناصر الثقافية ، وهذه القطاعات هي:

- 1 -الأفكار والعقائد والاتجاهات الموجودة في عقول الأفراد.
- 2 -الأشياء المادية والمحسوسة التي يعطيها الإنسان معني محدد.
- 3 -العلاقات وخطوط التفاعل والاتصال بين البشر بعضهم ببعض وبين البشر والأشياء

هناك تصنيف آخر يعتمد محاور الاهتمام أساسا له **ويمكن تلخيصه في أربعة اتجاهات:**

الأول: يقدم مقاربتة من زاوية التاريخ الثقافي ، وهو اتجاه رسمه **بواز** ، أهتم بخصوصية كل ثقافة وحاول إيجاد صلات تاريخية جغرافية بين الثقافات.

الثاني: يقوم بمقاربة الثقافة من خلال علاقتها بالشخصية، وهو اتجاه رسمه **سابير** ويتصل بهذا الاتجاه علي وجه العموم “الثقافية” كأعمال **روث بنديكت** و**مارجريت ميد**.

الثالث: يعتمد الي مقاربة الثقافة بالرجوع الي نظريات الاتصال الحديثة منطلقا أساسا من النموذج اللساني ويوجد أحسن تعبير عنه في أعمال **كلود ليفي شتراوس**.

الرابع : استند الي التحليل الوظيفي في مقارنة الثقافة والذي برز علي يدي رائده **مالينوفسكي** ، وهذا التحليل يسمح بتحديد العلاقة بين العمل الثقافي والحاجة عند الإنسان سواء كانت هذه الحاجة أولية أو فرعية.

الأول ثلاثة واتجاهات ومدارس رئيسية تفاعلت مع بعضها وهي:

الاتجاه الأول – الاتجاه التاريخي التخصصي :

نشأ في إطار الدراسة النظرية للتاريخ الحضاري للإنسانية . وهو عبر عن استمرا الاهتمام باستخدام التاريخ لتفسير ظاهرة التباين الثقافي للمجتمعات الإنسانية ، وتأثر هذا الاتجاه بالمدرسة الجغرافية الألمانية ورائدها **فردريك راتزل**.

الاتجاه الثاني – البنائي الوظيفي:

فقد نشأ في الوقت الذي ظهرت فيه نظرية الانتشار الثقافي في أوروبا وأمريكا كرد فعل عنيف إزاء النزعة التطورية . واتصف هذا الاتجاه بأنه لا تطوري ولا تاريخي إذ ركز علي دراسة الثقافات كلا علي حدي في واقعها وزمنها الحالي . فالوظيفية إذن دراسة أنية ترفض المنهج التاريخي . ولقد تبلور هذا الاتجاه عن طريق الأفكار والكتابات التي طرحها كل من العالمين البريطانيين **مالينوفسكي ورايد** **كليف براون** وهو اتجاه استفاد من المماثلة بين المجتمعات الإنسانية والكانات البشرية.

أما الاتجاه الثالث وهو الاتجاه التاريخي النفسي :

فهو تأثر بما كان يجري في ميدان علم النفس وبخاصة علي أيدي **فرويد** وتلاميذه حيث رأي هؤلاء إمكانية فهم الثقافة عن طريق التاريخ الي جانب الاستعانة ببعض مفاهيم علم النفس وطرق

المحاضره رقم (4)

لنتون بثلاثة عناصر أساسية صالحة لتفسير السلوك البشري وهي:

- 1- الحاجة الي الاستجابة العاطفية.
- 2- الحاجة الي الخبرة الجديدة.
- 3- الحاجة الي الأمن

==

يعتبر **اميل دوركايم** النظم الاجتماعية ذات خاصية إلزامية وإجبارية ، أي أنها تفرض نفسها علي الأفراد وتجبرهم علي

طاعتها . ونظريته في هذا المجال تقوم علي أساس التمييز بين ما يسميه:

-**التصورات الفردية :** وأساسها المشاعر الناتجة عن تفاعل كثير من خلايا المخ ، وما ينتج عن هذا التفاعل من مركب ذي صفات خاصة به ، والمشاعر الناتجة تمتزج لتكون الصور وهي بدورها تمتزج لتكون التصورات الفردية.

-**التصورات الجمعية :** وهي تنتج عن طريق مزج الضمائر الفردية واتحادها في النهاية

ويخلص **بارسونز** الي إن أي نسق ، وعلي أي مستوي يجب أن يفي بأربعة متطلبات إذا كان يريد البقاء وهي كما يلي:

- 1-وظيفة التكيف : ان كل نسق لا بد أن يتكيف مع بيئته.
 - 2-وظيفة تحقيق الهدف : لا بد له من أدوات يحرك بها مصادره ليحقق أهدافه.
 - 3-وظيفة الاندماج والتكامل : عليه أن يحافظ علي التواءم والانسجام مع مكوناته.
 - 4-وظيفة ثبات المعايير : وقوامها أن تؤكد قيم المجتمع وأن تضمن أنها معروفة من قبل الأعضاء ، وان ثمة حافظا لهؤلاء كي يقبلوا هذه القيم وان يخضعوا لمتطلباتها.
- في التحليل البارسوني هي " الفعل " أي السلوك الإنساني الفردي أو الجمعي ، لذلك يشدد علي إن موقع الفعل يتحدد دائما في أربعة سياقات هي:

- 1-السياق الأيديولوجي بحاجاته ومتطلباته الفيزيولوجية والعصبي
- 2-السياق النفسي والذي يتدرج في اختصاص علم النفس وإطار الشخصية.
- 3-السياق الاجتماعي بتفاعلاته بين الأفراد والجماعات. وهو من اختصاص علم الاجتماع
- 4-السياق الثقافي وهو يتمثل بالمعايير والنماذج والقيم والإيديولوجيات والمعرف وهو السياق الذي درسته الأنثروبولوجيا بداية.

المحاضره رقم (5)

خصائص عمومية للثقافة ويمكن تحديد أبرزها فيما يلي: (-الثقافة إنسانية --- - الثقافة مكتسبة : --- -الثقافة كل أو نسيج متكامل - : ---الثقافة انتقالية وتراكمية - : ---الثقافة أفكار وأعمال : --- -الثقافة متباينة المضمون ومتشابهة الكل - : ---الثقافة مثالية وواقعية - : ---الثقافة اشباعية - : ---الثقافة تكيفية - : ---الثقافة انتقانية : ---الثقافة مجتمعية :)

تقسيم النظم الثقافية علي أساس مدي شمولها الي ثلاثة أنواع: (-العموميات: -- -المتغيرات "البدائل:--- الخصوصيات)

يذهب كثير من المفكرين الي تقسيم الثقافة الي عنصرين: (مادي - لا مادي " معنوي)

يقسم " روبرت بيرستد " الثقافة الي عناصر ثلاثة هي: (الماديات --- الأفكار --- قواعد السلوك

المحاضره رقم (6)

الاتصال هو أبرز آليات التفاعل بين الأفراد والجماعات . والتفاعل تبادلي يمكن ملاحظته داخل الجماعة وخارجها، وهو قد يأخذ **ثلاثة** أشكال :من شخص لأخر أو من شخص لجماعة أو من جماعة الي جماعة.

اخترنا خمس آليات أساسية للتفاعل الثقافي والاجتماعي تتمثل فيما يلي (التبادل:--- التعاون - التطابق --- الالتزام --- الصراع -)

وللتعاون أنماط عديدة أهمها أربعة وهي: (التعاون العفوي--- التعاون الموجه --- التعاون التقليدي --- التعاون التعاقد)

المحاضره رقم (7)

وقد صاغ **ميلتون روكيش** عددا من الافتراضات التي ينبغي أن يبدأ منها تحليل طبيعة القيم الإنسانية منها:

- 1 - إن المجموع الكلي للقيم التي يتبناه الفرد قليل نسبيا.
- 2 - إن الأشخاص في أي مكان يتبنون بدرجات متباينة مجموعة من القيم العامة.
- 3 - إن القيم منتظمة داخل أنساق للقيمة
- 4 - يمكن تتبع منابع القيم الإنسانية في الثقافة والمجتمع والشخصية.
- 5 - نتائج أو آثار القيم الإنسانية تتبدى واضحة في كل الظواهر التي يجد المتخصصون في العلوم الاجتماعية أنها جديرة بالبحث.

إشكالية التعريف : هناك محاولات عديدة لوضع تعريف واحد للقيم ، لكنها لم تسفر إلا عن تعدد وتباين واضح في الرأي بين المشتغلين في العلوم الاجتماعية وفيما يلي أبرز التعريفات في هذا المجال:

- **روبرت بارك وبرجس** يريان ” إن أي شيء يحظى بالتقدير والرغبة هو قيمة. ”
- **جورج لندبرج** يري ”إن شيئا ما يصبح هو في ذاته قيمة حينما يسلك الناس إزاءه سلوكا يستهدف تحقيقه أو تملكه.”

- **هوارد بيكر** يري أن ” القيم هي موضوعات تعبر عن حاجات. ”
- **ميلتون روكيش** يري ” أن القيمة هي معتقد يحظى بالدوام ويعبر عن تفضيل شخصي أو اجتماعي لغاية من غايات الوجود.”

-القيمة والمعتقد : تنقسم المعتقدات الي ثلاثة أنواع:

- 1 - وصفية : وهي التي توصف بالصحة والزيف
- 2 - تقييمية : أي التي يوصف علي أساسها موضوع الاعتقاد بالحسن أو القبح.
- 3 - أمرة ونهاية : حيث يحكم الفرد بمقتضاها علي بعض الوسائل أو الغايات بجدارة الرغبة أو عدم الجدارة

قدم **نيكولاس ريتشر** محاولة قيمة لعرض مختلف أسس تصنيف القيم علي النحو التالي:
0)علي أساس محتضني القيمة----- في ضوء موضوعات القيم----- علي أساس الفائدة أو المنفعة-----
أساس العلاقة بين محتضن القيمة والفائدة----- علي أساس العلاقة بين القيم ذاتها)

المحاضره رقم (8)

تنقسم العادات التي يكتسبها الفرد إلي عادات فردية وأخري جماعية .

الفرق بين العادة الجمعية والعرف هو فرق تكويني فلكي يتكون العرف لا بد من توافر عاملين : الأول مادي يتمثل بعادة قديمة وغير مخالفة للنظام العام . والثاني معنوي ويتمثل بأن يشعر الناس بضرورة احترام هذا العرف وبأنه يوجد جزاء يقع عليهم إذا خالفوها .

مصادر الثقافة (كالدين والقيم - العادات والأعراف والتقاليد والشعائر والطقوس والتراث الشعبي)

أهم الخصائص التي تتسم بها الثقافة الشعبية فيما يلي : (الالتزام --- التلقائية --- الاستمرار والثبات --- الجاذبية)

العوامل المؤثرة في حدوث التغيير: (العوامل الأيكولوجية والطبيعية --- العوامل السكانية --- العوامل الأيديولوجية والثقافية --- العوامل التكنولوجية --- العوامل الاقتصادية)

المحاضرته رقم (12)

أسباب تزايد العولمة : ((- التغيرات السياسية --- تدفق المعلومات----- الشركات العابرة للقوميات)

المحاضرته رقم (13)

ومن أبرز آثار العولمة في حياتنا ما يلي : ((**بزوغ النزعة الفردية :** --- **أنماط العمل :** --- **الثقافة الشعبية :**)
العولمة والمخاطر: (انتشار المخاطر المصنعة : --- المخاطر البيئية : --- المخاطر الصحية : مجتمع المخاطرة العالمي)

المحاضرته رقم (14)

- 1 - تمثل العولمة واحدة من أهم وأبرز الظواهر الاجتماعية التي يعني بها علماء الاجتماع المعاصرون - وتتجسد ظاهرة العولمة في تكاثف العلاقات الاجتماعية وتداخل اعتماد بعضها علي بعض بين مختلف أرجاء العالم .
- 2- تصور العولمة في أغلب الأحيان باعتبارها ظاهرة اقتصادية غير أن وجهة النظر هذه تميل الي المغالاة في التبسط ، فالعولمة هي المحصلة النهائية لتضافر العوامل السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية .
- 3 - أسهمت عدة عوامل في زيادة العولمة ومنها نهاية الحرب الباردة وانهيار الشيوعية السوفياتية وتنامي أشكال من الحكم ربطت منظومات من الدول بعضها ببعض ع الصعيدين الإقليمي والدولي .
- 4 - أصبحت العولمة محورا لمناقشات حامية الوطيس في عالم اليوم .
- 5 - لا تقتصر العولمة علي الأنساق العالمية الكبرى ، بل تمتد أثارها الي حياتنا الشخصية والي الطريقة التي نتصور بها أنفسنا وأنماط ارتباطنا بالآخرين .
- 6 - تمثل العولمة عملية مفتوحة ومتناقضة بحد ذاتها ، إذ أنها تنتج مخرجات من النوع الذي تصعب السيطرة عليه أو حتي مجرد التكهن به .
- 7 - تتسارع العولمة بصورة مطردة ولكنها غير متوازنة أو منصفة . لقد تميزت العولمة باتساع الشقة بين البلدان الأغنى والأفقر في العالم.
- 8 - تناقصت خلال العقود القليلة الماضية حواجز التجارة الدولية وأخذ كثيرون يميلون الي الاعتقاد بأن التجارة الحرة والأسواق المفتوحة ستمكن البلدان النامية من مزيد من التكامل والاندماج في الاقتصاد العالمي .
- 9 - تقضي العولمة الي المخاطر والتحديات ووجوه من الإجحاف وانعدام المساواة تتجاوز الحدود القومية .