

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه أسئلة اختبار مادة مناهج الفكر الحديث لعام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

س١: السياق في المنهج التأويلي ثلاثة أنواع هي؟

١/ التاريخي والثقافي والاجتماعي

٢/ المقامي والنصي والتأويلي

٣/ المقامي والتاريخي والتأويلي

٤/ **المقامي والنصي والتاريخي**

س٢: العلم بقواعد فهم النصوص، هو أحد تعريفات المنهج؟

١/ التفكيكي

٢/ **التأويلي**

٣/ التاريخي

٤/ النفسي

س٣: من سمات المرحلة الثانية من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث إلى العالم الاسلامي؟

١/ إعادة قراءة التراث العربي والاسلامي

٢/ الانفكاك من قيد الحضارة الغربية

٣/ **قراءة النص الشرعي بواسطة المناهج الحديثة**

٤/ تطبيق آليات مستمدة من خارج النطاق الاسلامي في قراءة النص الشرعي

س٤: خلخلة البنية الفكرية للإنسان الغربي تعني؟

١/ هدم نظام الأسرة

٢/ الخراب الروحي

٣/ **التشكيك في الثوابت**

٤/ محاربة القيم

س٥: يرى البنيويون أن التحليل البنيوي وحده كاف لفهم النص، وهذا؟

١/ سعة علم

٢/ ثقة

٣/ غرور

٤/ روح علمية

س٦: لم يخل أي مركز فكري في أوروبا وأمريكا من الجدل حول قيمتها هي؟

١/ المناهج الحديثة

٢/ الموضوعية في البحث العلمي

٣/ البنيوية

٤/ التفكيكية

س٧: يبين منزلة النص في قدرته على تزويد القارئ بسيل من الاحتمالات هذا من اسس التفكيكية؟

١/ المركز

٢/ المنهجية

٣/ الاختلاف

٤/ نقد التمركز

س٨: خطأ في التأويل شاع في تراثنا العربي الاسلامي عند الفرق الكلامية؟

١/ الدائرة التأويلية

٢/ توظيف النص

٣/ إهمال السياق

٤/ نسبية الفهم

س٩: مبدان يتناقضان في التأويل هما؟

١/ السياق التاريخي والثقافي

٢/ تأويل النص وتوظيفه

٣/ المقصدية وموت المؤلف

٤/ الفرضية و..... مافهمت

س١٠: البحث عن حقيقة الفهم وفلسفته (هو أحد تعريفات المنهج)؟

١/ التفكيكي

٢/ التأويلي

٣/ التاريخي

٤/ النفسي

س١١: لجأ العلماء الغربيون إلى فصل العلم عن القيم بسبب؟

١/ مقتضيات المنهج العلمي

٢/ رفض سيطرة الكنيسة

٣/ تأثير المنهج الوضعي

٤/ البعد عن القيم الاسلامية

س١٢: الكلام الصادر من المشرع الاسلامي لبيان التشريع هو؟

١/ النص الشرعي

٢/ السنة النبوية

٣/ القران الكريم والسنة النبوية

٤/ ١ و ٣

س١٣: تهمة دينية كانت الكنيسة توجهها للعلماء في العصور الوسطى هي؟

١/ الشرك

٢/ الكفر

٣/ الهرطقة

٤ / الزندقة

س١٤ : المرحلة الثالثة من مراحل دخول مناهج الفكر الحديث الى العالم الاسلامي بدأت مع؟

١ / بدايات القرن الحادي والعشرين

٢ / أوائل الخمسينات من القرن العشرين

٣ / بدايات القرن العشرين

٤ / **أواخر الستينات من القرن العشرين**

س١٥ : تحويل العلم الى موقف عقدي في الغرب ادى الى انتشار؟

١ / الايمان بالغيب

٢ / تقديس الكنيسة

٣ / **الاحاد**

٤ / ليس شيئاً مما سبق

س١٦ : يعد المنهج البنوي منهجا؟

١ / تحليليا

٢ / تقويميا

٣ / **نقديا**

٤ / وصفيا

س١٧ : يرى البنويون انها هي الاساس والمرد الذي تؤول اليه الظاهرة هي؟

١ / النبوة

٢ / العامل الخارجية

٣ / **الكلية**

٤ / شخصية المؤلف

س١٨ : تتشابه نظرية النظم لعبد القاهر الجرجاني مع ما يعرف عند البنويين ب:

١/ بنية النص

٢/ التوليد

٣/ الاسس الفكرية والعقائدية التي قام عليها النص

٤/ تفاصيل النص

س١٩: الفلاسفة الذين يرون ان الوعي الظاهر للنص انما هو مجموع مزيف هم فلاسفة مدرسة؟

١/ التأويل

٢/ اللاهوت

٣/ اللغة

٤/ الارتباب

س٢٠: كيان له عمق وامتداد ومكونات لا يمكن فهمه بدون التعرف عليها هو المنهج التأويلي؟

١/ الفهم

٢/ النص

٣/ النقد

٤/ ١ و ٢

س٢١: السجلات والوثائق والاثار في المنهج التاريخي من المصادر؟

١/ الثانوية

٢/ الاولى

٣/ المساعدة

٤/ الفرعية

س٢٢: نقد مصادر البيانات في المنهج التاريخي من؟

١/ اهميته

٢/ خطواته

٣/ مزاياه

٤ / عيوبه

س٢٣: التلف والتزوير والتحيز في المصادر التاريخية من العوامل التي تؤدي الى؟

١ / عدم اكتمال المعرفة التاريخية

٢ / صعوبة تطبيق الاسلوب العلمي في البحث التاريخي

٣ / صعوبة التعميم والتنبؤ

٤ / صعوبة تكوين الفروض العلمية

س٢٤: في خطوة (ملخص البحث) من خطوات المنهج التاريخي يقدم الباحث؟

١ / توصيات

٢ / مقترحات

٣ / ملخصا للبحث

٤ / كل ما سبق

س٢٥: كتاب (الأدب وعلاقته بالأنظمة الاجتماعية) من تأليف؟

١ / جون استوارت مل

٢ / هيجل

٣ / أوجست كونت

٤ / دي ستايل

س٢٦: النقد الاجتماعي في المنهج الاجتماعي نقداً؟

١ / مضموني

٢ / تفسيري

٣ / تقويمي

٤ / كل ما سبق

س٢٧: سيطرة التوجهات المادية هذا في المنهج الاجتماعي من؟)

١/ خصائصه

٢/ اسسه

٣/ اسباب ظهوره

٤/ عيوبه

س٢٨: اهتم المنهج الاجتماعي بها لأنها أقدر الفنون الادبية على التعبير عن المجتمع هي؟

١/ القصيدة الشعرية

٢/ المقالة الاجتماعية

٣/ الرواية

٤/ المقامة

س٢٩: الاساس الاقتصادي هو الذي يحدد طبيعة الايديولوجيا هذا من اسس المنهج؟

١/ التاريخي

٢/ البنيوي

٣/ النفسي

٤/ الاجتماعي

س٣٠: يرى ان الدافع النفسي للإبداع الادبي هو التعويض عن النقص وحب الظهور هو؟

١/ فرويد

٢/ يونج

٣/ إدلر

٤/ اوجست كونت

س٣١: فصل المكونات الفكرية واللغوية للنص ومن ثم ارجاعها الى اسبابها وملاساتها يتم ذلك في المنهج؟

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ اللغوي

٤/ الطبيعي

س٣٢: القراءة الواعية للنص عند التأويليين ضد القراءة؟

١/ الفاهمة

٢/ العفوية

٣/ المباشرة

٤/ العميقة

س٣٣: ينافي تحقيق التفاعل بين النص والمتلقي هو المنهج؟

١/ البنيوي

٢/ التفكيكي

٣/ التأويلي

٤/ ليس واحدا مما سبق

س٣٤: أبرز نظرية التوافق بين العقل والكتاب المقدس، هو؟

١/ توما الاكويني

٢/ مارتن لوثر

٣/ اسبينوزا

٤/ دريدا

س٣٥: تعتمد القراءة التأويلية على واحدة من وسائل الادراك الاتية؟

١/ الحس

٢/ الحدس

٣/ الوحي

٤ / العقل

س٣٦: يبرز اوجه الشبه والاختلاف بين ظاهرتين أو أكثر هو المنهج؟

١ / البنيوي

٢ / التفكيكي

٣ / التأويلي

٤ / المقارن

س٣٧: اسهمت في الكشف عن انماط التطور واتجاهاته في العلوم الاجتماعية هي الدراسات؟

١ / البنيوية

٢ / المقارنة

٣ / التاريخية

٤ / العلمية

س٣٨: يجب في المنهج المقارن تمييز الموضوعات المقارنة ب؟

١ / الشكل

٢ / المغزى

٣ / كليهما

٤ / لا شيء مما سبق

س٣٩: مقارنة دور الصحافة في المملكة في الوقت الراهن بدورها في عهد الملك فيصل من قبيل المقارنة؟

١ / الزمانية

٢ / المكانية

٣ / التاريخية

٤ / الخارجية

س٤٠: مدى مصداقية المعلومات المجمعة في المنهج المقارن من؟

١/ صعوباته

٢/ خطواته

٣/ فوائده

٤/ مجالاته

س٤١: الوحي يحرر العقل من النزعة الالحادية هذه احدى؟

١/ الاسس الفكرية الغربية

٢/ عيوب المناهج الاسلامية

٣/ القواعد المنهجية القرآنية

٤/ المعلومات الجاهزة عن الانسان في القران الكريم

س٤٢: ينظم نظرة الانسان لنفسه وللمجتمع وللحياة هذا الاساس من اسس المنهج الاسلامي  
البديل هو؟

١/ الوحي

٢/ التوحيد

٣/ الموضوعية

٤/ العنصر الاخلاقي

س٤٣: تحرير الاسلام لمفهوم (العلمية) من صيغتها الحسية الضيقة يعني؟

١/ منع اسقاط المنهج التجريبي على العلوم الانسانية

٢/ تنويع الاساليب المنهجية العلمية الصالحة لتلك العلوم

٣/ الاهتمام بالمنهج النقلي خاصة

٤/ كل ما سبق

س٤٤: نستشهد بقوله تعالى (فلنقصن عليهم بعلم وما كنا غائبين) على؟

١/ اتصاف الله بالعلم

٢/ اهمية القصص القرآني

٣/ دقة المعلومات الواردة في القرآن عن الانسان

٤/ وجوب الاعتبار بالأمم السابقة

س٤٥: نستشهد بقوله تعالى (ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى) على؟

١/ ان العدالة فرضية اسلامية

٢/ وجوب الموضوعية في البحث العلمي

٣/ ان العداوة حاصلة بين البشر

٤/ لا شيء مما سبق

س٤٦: واحد من هذه المجالات لا يطبق فيه المنهج النفسي في دراسة الأدب؟

١/ دراسة الكاتب نفسه

٢/ دراسة تاريخ النص

٣/ دراسة الأنماط النفسية في النص

٤/ دراسة عملية الإبداع نفسها

س٤٧: العلاقة بين الكاتب والنص في المنهج النفسي علاقة تبادلية، وهذا يعني أنها علاقة؟

١/ تبادل منفعة

٢/ تبادل أدوار

٣/ تبادل اماكن

٤/ تأثير وتأثير

س٤٨: لا يصلح المنهج النفسي للنصوص المقدسة لأنه؟

١/ يهتم بالمؤلف ولا يهتم بالنص

٢/ يتغلغل في باطن اللاشعور

٣/ يساوي العمل الجيد بالردىء

٤/ يرجع المعاني الى الاساطير

س٤٩: وجوب اتخاذ الوحي مصدرا معرفيا في العلوم الانسانية سببه؟

١/ عدم قدرة الانسان على الاستغناء عنه

٢/ انه واجب شرعي

٣/ انه يشبع الروح الدينية

٤/ لا شيء مما سبق

س٥٠: واحدة من القواعد المنهجية في الوحي تخرج العلوم الانسانية من النطاق المادي الضيق، هي؟

١/ شموليته

٢/ كماله

٣/ تحريره للعقل من النزعة الاحادية

٤/ تخليصه العلوم الانسانية من الاهداف العدائية

والحمد لله رب العالمين

أختكم أم دحمون