

أنواع المعرفة :

١- المعرفة العامة ٢- المعرفة الخاصة أو العلمية

هناك فرق بين المعرفة العامة والخاصة :

- ١ - المعرفة العامة : توجد انطبعا عاما عن موضوع معين
- ٢- المعرفة الخاصة : يكون القرار النهائي فيها مبنيا على ادلة وشواخص علمية

أهداف العلم :

- ١- فهم الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها
- ٢- التفسير الضروري لاكمال فهم أي ظاهرة من الظواهر
- ٣- التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل

مميزات البحث العلمي :

- ١- الموضوعية : البعد عن الالهواء الشخصية
- ٢- قابلية نتائج البحث العلمي للاثبات
- ٣- قابلية نتائج البحث العلمي للتعميم : اي تطبيقها على الظواهر المشابهة
- ٤- تمتاز نتائج البحث العلمي بإمكانية التنبؤ
- ٥- المرونة : بمعنى انه لا يوجد منهج واحد يوصل للحقيقة وبالتالي لا يمكن الادعاء بوجود مجموعة قواعد ثابتة

سمات النظرية :

١- النظرية عبارة عن نظام مفاهيم

٢- تتكون النظرية من العديد من العلاقات المتداخلة

٢- تحاول النظرية الاجابة عن مسببات وكيفية التفسير والتنبؤ للظواهر وربطها ببعضها البعض

صفات الباحث :

١- الرغبة الجادة والصادقة في البحث

٢- الصبر والعزم على استمرارية البحث رغم الصعوبات التي تعترض البحث

٣- ضرورة تقصى الحقائق وجمع البيانات بصدق وامانه

٤- وضوح التفكير وصفاء الذهن ليتمكن الباحث من جمع الحقائق

٥- المعرفة السابقة حول الموضوع ومشكلة البحث

٦- عدم الاكثار من الاقتباس والحشو

٧- التجرد العلمى والموضوعى والبعد عن العاطفة والاهواء الشخصية

الصعوبات التي تواجه الباحثين في العلوم الاجتماعية :

١- تعقيد الظواهر الاجتماعية

٢- الاثر بالميل والاهواء والعواطف

٣- عدم مقدرة الدراسات الاجتماعية استخدام الطرق المخبرية

٤- عدم امكانية تعميم النتائج

واقع البحث العلمي في الوطن العربي :

١- قلة المراجع العلمية ومصادر المعرفة

٢- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي

٣- عدم توفر الوقت الكافي للقيام بالابحاث

٤- هجرة الكفاءات العربية

٥- مشكلات النشر العلمي

٦- غياب السياسات الوطنية للبحث العلمي

شروط تدعيم البحث العلمي في الوطن العربي :

١- ضرورة رصد أموال كافية للبحث العلمي

٢- اغناء المكتبات بالمصادر والمراجع العلمية

٣- تقديم حوافز للباحثين

٤- تفعيل دور النشر العلمي

تصنف المعارف الانسانية إلى نوعين من العلوم :

١- العلوم الطبيعية : مثل الفيزياء والكيمياء والاحياء وغيرها من العلوم

٢- العلوم الاجتماعية : مثل علم الاقتصاد والادارة وعلم النفس والاجتماع والفلسفة

سمات النموذج :

١- يجسد النموذج الظاهرة بصورة مبسطة بهدف فهم التدفق المتبادل بين تلك الظواهر

٢- تتخذ النماذج شكل صيغ ورموز ومعادلات رياضية مختلفة

٣- تحتوى النماذج على نوعين من المتغيرات هما :

متغيرات مستقل independent variable

متغيرات تابعة dependent variable

٤- تتخذ النماذج شكل صيغ ومعادلات رياضية مختلفة

٥- الاعتماد على بعض الفروض

تشمل الوحدة الاقتصادية :

١- المنتج ٢- المستهلك ٣- المؤسسات بانواعها ٤- الحكومة

دراسة الوحدات الاقتصادية على نوعين :

١- دراسة اقتصادية مجتمعة (التحليل الكلي)

٢- دراسة كل وحدة على حدة (التحليل الجزئي)

دراسة الوحدات الكلية مثل : مستوى الاسعار ، البطالة

دراسة الوحدات الجزئية : المستهلك ، المنتج ، المؤسسة

تنقسم الاساليب التحليلية إلى انواع :

١- التحليل الوصفي ٢- التحليل الرياضي ٣- التحليل القياسي ٤- الاسلوب البياني

مراحل البحث العلمي :

١- الشعور بالمشكلة ٢- تحديد اهداف البحث وابعاده ٣- استعراض ادبيات الدراسة

٤- فرضيات الدراسة ٥- تصميم البحث ٦- جمع البيانات

٧- تصنيف وتبويب البيانات ٨- تحليل وتفسير البيانات ٩- كتابة التقرير

اسباب الشعور بالمشكلة :

١- فضول لدى الباحث حول امر معين لاستكشاف بعض الحقائق لزيادة المعرفة
لديه

٢- لحل مشكلة معينة تواجه الباحث

القواعد الواجب مراعاتها لتقويم مشكلة البحث :

١- ان تكون المشكلة قابلة للبحث

٢- الاصاله في مشكلة البحث

٣- ان تكون الدراسة ضمن امكانية الباحث المالية والزمنية والتخصيصية

٤- طرح التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة وطاقة البحث

المصادر التي يمكن الاستعانة بها لاختيار موضوع البحث :

١- طروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير

٢- التقارير والاحصاءات

٣- الكتب والمراجع

٤- المقالات في الدوريات العلمية

٥- الاتصالات مع الخبراء والمختصين في احد حقول المعرفة

تحديد اهداف البحث وابعاده :

١- تحديد المستفيد من الدراسة

٢- لماذا القيام بالدراسة

٣- متى سيقوم بالدراسة

٤- مدى مساهمة البحث في المعرفة

٥- الهدف من اجراءات البحث وابعاده

فوائد استعراض ادبيات الدراسة :

- ١- توضيح وشرح خلفية الموضوع
- ٢- بيان اصالة البحث واغناثه عن طريق استعراض ما قام به الآخرون
- ٣- عدم الوقوع في الأخطاء التي وقع بها الآخرون

مصادر جمع البيانات :

- ١- مصادر ثانوية : وتشمل الوثائق والسجلات والدوريات والكتب
- ٢- المصادر الأولية : وتشمل المقابلات والاستبيانات والملاحظات

اسباب صعوبة تحديد المفاهيم :

- ١- اختلاف الخبرات لدى الأفراد والجماعات والمجتمعات
- ٢- قد يكون لبعض المفاهيم أكثر من معنى
- ٣- غموض بعض الألفاظ
- ٤- بعض الألفاظ لها أكثر من معنى
- ٥- هناك بعض المعاني التي تتغير بمرور الوقت

الاعتبارات الواجب على الباحث اتباعها عند تبنيه لتحديد المفهوم :

- ١- استعراض المفاهيم التي تعرضت للمصطلح
- ٢- الوصول إلى نقاط الاتفاق المشتركة بين أغلب التعريفات بعد الاستفادة من بعضها أو جوانب منها
- ٣- تحديد تعريف مبدئي يتضمن المعنى الذي يجمع عليه أغلب الباحثين
- ٤- إخضاع هذا التعريف المبدئي للنقد والتحليل وإدخال التعديلات اللازمة عليه

اهمية المقدمة من النواحي التالية :

١- تعتبر المقدمة واجهة الدراسة وفتحها واول ما يصادف القارئ عند محاولته الرجوع إلى البحث

٢- توفر المقدمة الوقت للقارئ ومن خلال قراءة مقدمة الدراسة ونتائجها

الجوانب التي تشير إليها المقدمة :

١- مدخل إلى موضوع البحث

٢- مشكله البحث

٣- اهداف البحث

٤- الدوافع الرئيسية وراء اجراء الدراسة

٥- خلفية تاريخية عن الموضوع

٦- اشارة موجزة لنوع الدراسة والمنهج المستخدم ومجتمع الدراسة

٧- الصعوبات التي واجهت الباحث في اعداد الدراسة

الجوانب التي يستعرضها الباحث في عرضه لنتائج الدراسة :

١- الاشارة الموجزة إلى كل من مرحلة تفرغ البيانات وتحليلها وتفسيرها واسلوب معالجتها احصائيا

٢- القضايا التي اثارها مشكلة البحث

٣- الاستنتاجات التي تم الوصول اليها

٤- ابرز الاستخلاصات العامة والفرعية

٥- اهم النتائج التي توصل من خلال البحث

٦- الخلاصة والتوصيات والمقترحات

انواع الاستقراء :

١- استقراء الكامل

٢- استقراء الناقص

ادوات المنهج الاستدلالي :

١- القياس

٢- التحريب العقلي

٣- التركيب

الجوانب الواجب اخذها في الاعتبار عند استخدام المنهج الوصفي :

١- الحصول على البيانات والمعلومات المتوفرة

٢- الاحاطة بالادوات القياسية المختلفة

٣- المعرفة المسبقة حول الظاهرة ووصفها وتشخيصها بشكل دقيق

أنماط البحوث الوصفية :

١- دراسات المسح

٢- دراسة الروابط والعلاقات

تنقسم دراسات المسح إلى :

١- المسح الاجتماعي

٢- مسح الراي العام

٣- تحليل المضمون والمحتوى

الصعوبات التي تواجه الباحث عند تحليل المضمون منها :

- ١- مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيته
- ٢- عدم الاطلاع على بعض الوثائق نظرا لطابعها السري
- ٣- تزوير وتحريف الوثائق والمخطوطات

تقسم الدراسات الخاصة بالروابط والعلاقات المتبادلة :

- ١- دراسة الحالة
- ٢- اسلوب الدراسة المقارنة
- ٣- اسلوب الدراسات الارتباطية

الانتقادات الموجهة لمنهج دراسة الحالة :

- ١- وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي
- ٢- لايمكن تعميم النتائج على حالات اخرى او مجتمع اكثر اتساعا
- ٣- عدم دقة المعلومات التي يقدمها الفرد عن نفسه وخبراته الماضية والحالية

دواعي الحاجة إلى دراسات المقارنة :

- ١- عدم اضطرار الباحث إلى اجراء تغيير في واقع الظاهرة مما يعطى النتائج دقة اكبر
- ٢- عدم خضوع الكثير من الظواهر الانسانية لمثل تلك المنهجية
- ٣- لايتطلب هذا النوع من الدراسة جهدا طويلا ونفقات كثيرة وتصميم تجارب

ايجابيات وفوائد المنهج الوصفي :

١- اتساع النطاق وتعدد الطرق المتاحة امام الباحث

٢- القاء الضوء على الظواهر المختلفة

٣- تقديم التفسير والتحليلات للظواهر المختلفة

٤- تناول الظواهر كما عليه في الواقع

الانتقادات الموجهة إلى المنهج الوصفي :

١- تشابك وتعقيد العلاقات بين الظواهر

٢- احتمالية اعتماد الباحث على معلومات خاطئة نتيجة لاختفاء مقصودة أو غير مقصودة

٣- يعتمد صدق الدراسات الوصفية على مقدار فهم الافراد المعاونين

٤- صعوبة اثبات الفرضيات

٥- ارتباط الدراسات الوصفية بظواهر محدده بزمان ومكان معين

يرتكز المنهج التحريبي على :

١- العامل التجريبي المستقل

٢- العامل التجريبي التابع

٣- المتغيرات المتداخلة

٤- الضبط والتحكم

٥- مجموعات الدراسة

خطوات المنهج التجريبي :

١- صياغة مشكلة البحث وتحديد أبعادها

- ٢- صياغة فرضيات الدراسة واستنباط ما يترتب عليها
- ٣- اعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد استخدامها
- ٤- تحديد العوامل المستقلة التي ينوى اخضاعها للتجربة
- ٥- تحديد الوسائل التي من خلالها يمكن قياس نتائج التجربة والتأكد من صحتها
- ٦- إجراء الاختبارات الاولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات التي تمت صياغتها

- ٧- تحديد موعد ومكان وزمان اجراء التجربة
- ٨- التأكد من مدى الثقة بالنتائج التي تم الوصول إليها بحيث يتم تصميم اختبار لمدى

الثقة بالنتائج

أنواع التجارب :

تقسم التجارب حسب طريقة اجراء التجربة إلى :

١- تجارب معملية (مخبرية)

٢- تجارب غير مخبرية

تقسيم التجارب حسب عدد المجموعات الخاضعة للتجربة إلى :

١- تجارب تجرى على مجموعة واحدة

٢- تجارب تجرى على عدة مجموعات

التصميم التجريبي على المجموعة الواحدة :

أ- اجراء اختبار أولى للمجموعة قبل ادخال المتغير

ب- ادخال المتغير بهدف احداث تغييرات

ج- اجراء اختبار لقياس أثر المتغير المستقل على المتغير التابع

د- حصر الفروقات بين المتغير القبلى والمتغير البعدى

أنواع التصميمات التجريبية :

١- التصميم التجريبي على المجموعة الواحدة

٢- طريقة المجموعات المتكافئة

٣- طريقة تدوير المجموعات

مزايا المنهج التجريبي :

١- القدرة على الضبط والتحكم

٢- امكانية تكرار التجربة

انتقادات المنهج التجريبي :

١- البيئة الاصطناعية

٢- صعوبة تعميم النتائج

٣- تعقيد الاجراءات الادراية

٤- اعتماد دقة النتائج على الادوات المستخدمة في التجربة

٥- احتمالات ارتباط العوامل فيما بينها بموجب علاقات شبكية بحيث يصعب عزل
أثر عامل معين

على انفراد

أنواع العينات :

١- العينة العشوائية البسيطة

٢- العينة العشوائية المنتظمة

٣- العينة الطبقية

٤- عينة المجموعات

٥- العينة المساحية

٦- العينة الحصصية

خطوات اختيار العينات :

١- تحديد مجتمع الدراسة الاصلى

٢- تحديد أفراد المجتمع الاصلى

٣- اختيار عينة البحث

٤- اختيار عدد كاف من الافراد

٥- اختيار نوع العينة

الفوائد التي يجنيها الباحث جراء استخدامه الفرضية في الدراسة :

١- اعطاء الباحث تفسيراً أولياً للظاهر أو الملاحظة

٢- تسيير مجرى البحث

٣- تقييم درجة معنوية البيانات التي حصل عليها الباحث

٤- توفير الوقت

٥- نفسي العلاقة بين المتغيرات من خلال تحديدها للعلاقة بين المتغيرات التابعة

والمتغيرات

المستقلة

أنواع الفرضيات :

١- فرضية الاثبات

٢- فرضية النقي

مصادر الفروض :

١- التخصص الموضوعي للباحث

٢- العلوم الاخرى للمساعدة في وضع الفروض

٣- ثقافة المجتمع حول الباحث

٤- خبرة الباحث

شروط الفروض العلمية :

١- أن تتماشى الفرضية مع الحقائق النظرية والعلمية المعروفة

٢- سهولة ووضوح الالفاظ المستخدمة في صياغة الفرضية ويجب ان تكون واضحة

٣- ان تكون الفروض خالية من التناقض لوقائع معروفة

٤- ضرورة صياغة الفرضية على نحو يسمح باثبات صحتها

مفاهيم الاحصاء الاستدلالي :

١- الفرض الصفرى أو العدمى

٢- اختبارات المعنوية (تحديد مستوى المعنوية)

خطوات اختبار الفرضية :

١- تحديد توزيع مجتمع الدراسة الاصيلي

٢- صياغة فرضيات الدراسة

٣- تحديد مستوى المعنوية

توزيع الاستبيانات عن طريق :

١- البريد

٢- المقابلة الشخصية

٣- الهاتف

٤- الاستلام باليد

الجوانب التي يجب مراعاتها عند صياغة الاستبيان :

١- وضوح العبارات والدلالات بحيث يتم اختيار الكلمات ذات المعاني الدقيقة

٢- صياغة الاجوبة والخيارات بطرق سهلة وبسيطة

٣- تجنب وضع اسئلة تحتمل أكثر من بديل صحيح

٤- مراعاة الترتيب المنطقي والزمني للاسئلة

٥- التنوع في صياغة الاسئلة من حيث طول السؤال وشكل الاجابة

أنواع الاستبيان :

١- الاسئلة المغلقة

٢- الاسئلة المفتوحة

مميزات الاسئلة المغلقة :

١- الاجابات الموحدة

- ٢- تسهل عملية تصنيف وتبويب وتحليل الاجابات مما يوفر الوقت والمال للباحث
- ٢- وضوح المعاني والدلالات وتقليل الحيرة والغموض لدى المستجيب
- ٤- اكتمال الاجابات نسبيا والحد من بعض الاجابات غير المناسبة
- ٥- يمكن استخدام هذا النوع من الاسئلة في حالة الاسئلة التي تحتوي على ارقام

عيوب الاسئلة المغلقة :

- ١- سهولة الاجابة العشوائية في حالة عدم فهم السؤال
- ٢- صعوبة تعبير المستجيب عن رايه وتوضيح موقفه
- ٣- صعوبة التحقق من صدق اجابة المستجيب
- ٤- احتمالية الاجابة الخاطئة

مميزات الاسئلة المفتوحة :

- ١- الاستخدام في حالة صعوبة حصر الاجابات
- ٢- تسهل على المستجيب التعبير عن نفسه وموقعه وتوضيح رايه حول موضوع معين
- ٣- شعور المستجيب بان الاجابة لم تفرض عليه

عيوب الاسئلة المفتوحة :

- ١- احتمالية الحصول على اجابة غير مناسبة
- ٢- الاجابات غير محددة مما يقود لصعوبة المقارنة والمقاربة بين الافراد موضع الدراسة

- ٣- يتطلب مهارات كتابية فائقة

- ٤- قد تكون الاسئلة عامة يصعب على المستجيب فهمها وادراكها
- ٥- يتطلب وقت اطول للمستجيب لاملأ اجابته مما يؤدي إلى الملل والعزوف عن الاستمرار
- في اجابه
- ٦- بعض الاحداث لا يمكن ملاحظتها بالكامل

مزايا الاستبيان :

- ١- أقل وسائل جمع البيانات كلفة
- ٢- يقوم المستجيب بالاجابة على الاسئلة بحرية وصراحة
- ٣- يعطى المستجيب الوقت الكافى والملائم لاملأ الاستمارة
- ٤- لايتحتاج لعدد كبير من جامعى البيانات
- ٥- الاسئلة في الاستبيان نهائية وغير قابلة للتغيير أو التبديل
- ٦- امكانية التعرف على اتجاهات ومعتقدات المستجيب

عيوب الاستبيان :

- ١- احتمالية عدم اعادة جميع الاستبيانات التي تم توزيعها
- ٢- هناك العديد من الاسئلة أو العبارات التي قد تحمل أكثر من معنى لدى الافراد المختلفين
- ٣- عدم استطاعة الباحث تسجيل ردود فعل المستجيب مباشرة بسبب فقدان الاتصال به
- ٤- صعوبة تنفيذ الاستبيان في مجتمع لا يجيد القراءة والكتابة

كيفية إجراء المقابلة :

١- اعداد استمارة المقابلة اعداد دقيقا

٢- معرفة الباحث بموضوع الدراسة تماما وثقافة وخلفية المستجيب

٣- عند دراسة منظمة يجب مقابلة قيادة أو مدير الشركة أولا لضمان تعاونهم

٤- أن يقدم الباحث نفسه بطريقة لائقة ومقبولة وان يكون معه ما يثبت شخصيته

٥- يراعي الباحث التواضع واصول المعاملة اللطيفة

٦- مراعاة وتهيئة الظروف المناسبة لاجراء المقابلة

٧- اتاحة الفرصة للمستجيب للتعبير عن نفسه وتوضيح وجهه نظره واعطاءه الوقت الكافي

٨- عدم اجهاد المستجيب بالاسئلة الكثيرة والجوانب الشخصية

الجوانب الواجب مراعاتها عند توجيه الاسئلة للمستجيب :

١- التدرج في طرح الاسئلة

٢- التدرج في طرح الاسئلة بشكل يزيد م الالفة والودية

٣- استخدام لغة سهلة وبسيطة يستوعبها السمتجيب

٤- الاكثار من عبارات الثناء والشكر وتشجيع المستجيب على اتمام اجاباته

٥- احترام اراء المستجيب

٦- عدم توجيه اكثر من سوال واحد في نفس الوقت لاتاحة الفرصة للتفكر

٧- ان يظل الباحث ممسكا بزمام الامور والمناقشة بحيث يوجه الاسئلة هو دون المستجيب

أنواع المقابلات :

١- المقابلات المفتوحة

٢- المقابلة المغلقة

٣- المقابلة المفتوحة - المغلقة

مزايا المقابلة :

- ١- المرونة
- ٢- معدل الاجابة أعلى من الاستبيان
- ٣- مراقبة سلوك وردود فعل المستجيبين
- ٤- التحكم في البيئة
- ٥- تسلسل الاسئلة
- ٦- التلقائية
- ٧- تقليل احتمالية نقل الاجابة عن الاخرين
- ٧- توقيت المقابلة

عيوب المقابلة :

- ١- الكلفة
- ٢- التحيز
- ٣- تقليل فرصة التفكير ومراجعة الملفات والسجلات واستشارة افراد حول مالدى المستفيد
- ٤- عدم تماثل طريقة وضع الاسئلة
- ٥- احتمالية تعمد الافراد اعطاء اجابات لا تعكس ارائهم

أنواع الملاحظة :

- ١- الملاحظة البسيطة
- ٢- الملاحظة المنتظمة

أنواع الملاحظة البسيطة :

١- الملاحظة البسيطة بمشاركة

٢- الملاحظة البسيطة بدون مشاركة

خطوات الملاحظة البسيطة بالمشاركة :

١- تحديد الهدف من الملاحظة

٢- تحديد مجتمع الدراسة

٣- محاولة الدخول بمجتمع الدراسة دون ملاحظة الآخرين

٤- اجراء الدراسة عن طريق مراقبة الافراد وملاحظة تصرفاتهم خلال فترة الدراسة

٥- القدرة على معالجة المشاكل التي قد تطرا على الباحث اذا عرفت هويته

٦- الخروج بحذر من مجتمع الدراسة دون ملاحظة الآخرين

٧- تحليل المعلومات والبيانات المستقاه من الملاحظة

٨- كتابة التقرير والنتائج التي توصل إليها

مزايا الملاحظة :

١- تعد الملاحظة طريقة مباشرة لدراسة الظواهر كما هي

٢- صدق التعبير للظاهرة المشاهدة

٣- لا تتطلب اعداد كبيرة من الافراد لاجراء التجربة عليهم

٤- تمهد لتسجيل الوقائع مباشرة

٥- يستطيع الباحث من خلال الملاحظة على كم هائل من البيانات والمعلومات

عيوب الملاحظة :

- ١- قد تقود إلى تعمد اظهار سلوك مغاير للواقع
- ٢- صعوبة توقع الباحث بوقوع حدث معين
- ٣- اذا قام الباحث بمعايشة الجماعة موضع الملاحظة لفترة طويلة قد يتأثر بها سلبيا
أو ايجابيا
- ٤- التفاوت الزمني في حدوث الملاحظة
- ٥- صعوبة تسجيل بعض الاحداث وملاحظتها

أمثلة البحوث النظري :

- ١- بحوث الرياضيات البحتة
- ٢- الاحصاء
- ٣- دراسات الاقتصاد الجزئي

الاجراءات المتبعة في عمل البحوث الاستكشافية :

- ١- البحث عن المصادر الثانوية
- ٢- استخدام اسلوب المقابلة
- ٣- دراسة الحالات السابقة

خطوات البحث التجريبي :

- ١- الملاحظة وشروطها ان تكون الملاحظة كاملة وتشمل الصدق والامانة في تحري الملاحظة
- ٢- صياغة الفروض وهي تقوم على عوامل خارجية واخرى داخلية
- ٣- التحقق

أنواع البحث الوصفي :

١- دراسات المسح

٢- دراسة الروابط والعلاقات

أنواع البحوث التطويرية :

١- الدراسات الطولية

٢- الدراسات المستعرضه

٣- دراسة التوجيهات

ملخص اساسيات البحث العلمي

اعداد / Fawaz AL-Ruwaili

اعداد / أبو راکان (ملیک الصبر)

دعواتکم لی بالتوفیق والنجاح