

اسئلة مناهج البحث الاجتماعي الفصل الثاني ٢١ - ٧ - ١٤٣٦ هـ

السؤال الاول

الخطوه الاخيره من خطوات البحث الاجتماعي

١- اختيار مشكله البحث

ب- تحديد....

ج- كتابه تقرير البحث

ذ- تحديد المفاهيم

السؤال الثاني

من خطوات البحث الاجتماعي تحديد نوع

١- الاسئله

ب- الدراسه

ج- المبحوثين

ذ- الباحثين

السؤال الثالث

من اهداف البحث التي يتم تحديدها في خطة البحث الهدف العلمي والهدف

١- الفني

ب- العملي

ج- الاجتماعي

ذ- الاقتصادي

السؤال الرابع

عند اعداد خطه البحث ينبغي تحديد الطرق التي يمكن استخدامها في عرض نتائج البحث ومنها

الرسم

١- البيانيه

ب- الزيتيه

ج- الفنيه

ذ- الاداريه

السؤال الخامس

تتضمن خطه البحث تحديد الاجراءات

١- الفنيه

ب- الاقتصاديه

ج- الاداريه

ذ- المنهجيه

السؤال السادس

من موضوعات المسح الاجتماعي دراسته الخصائص

ا- الذاتيه

ب- الديموجرافيه

ج- الفنيه

ذ- العلميه

السؤال السابع

يتم الاستفاده من المسح الاجتماعي في عمليات

ا- التعاون

ب- المنافسه

ج- التخطيط

ذ- الصراع

السؤال الثامن

المسح الشامل هو الذي يتم فيه دراسته

ا-

ب-

ج- مفردات المجتمع

ذ-

السؤال التاسع

من اكثر ادوات البحث الاجتماعي استخداما في المسح الاجتماعي

ا- دراسته الحاله

ب- الاستبيان

ج- الجماعه البؤريه

ذ- تحليل المضمون

السؤال العاشر

من وحدات تحليل المضمون

ا- الجماعه

ب- المجتمع

ج- الموضوع

ذ- الجيره

السؤال الحادي عشر
من عوامل نجاح تحليل المضمون الاعتماد على
ا- الملاحظه

ب- الاساليب الكمي

ج- الاساليب التنمويه
ذ- المقابله

السؤال الثاني عشر
من التصنيفات الرئيسيه للتجارب العلميه

ا- التجارب ذات المدى الطويل والتجارب ذات المدى القصير

ب- التجارب الاجتماعيه والتجارب النفسيه

ج- التجارب الخاصه بالتجارب العامه

ذ- التجاره المقصوده والتجاره غير المقصوده

السؤال الثالث عشر
التجربه البعديه هي التجربه التي يقيس فيها الباحث اتجاهات افراد المجموعتين
ا- قبل بدء التجربه

ب- بعد انتهاء التجربه

ج- اثناء التجربه

ذ- قبل وبعد اجراء التجربه

السؤال الرابع عشر
ا- من مميزات الاستبيان
ا- كثرة التكاليف
ب- المرونه
ج- يحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات
ذ- قله التكاليف

السؤال الخامس عشر

الاستبيان البريدي من

ا- ادوات البحث الاجتماعي

ب- مناهج البحث الاجتماعي

ج- مناهج البحث الادبي

ذ- ادوات البحث الفلسفي

السؤال السادس عشر
موجود السؤال فقط
من انواع المقابلات من حيث درجه المرونه المقابله

المقننة << هذه هي الاجابه

السؤال السابع عشر

من مزايا المقابله

ا- المرونه

ب- قله التكاليف

ج- توفر الوقت

ذ- توفر الجهد

السؤال الثامن عشر

ا- من خصائص المقابله التبادل اللفظي بين

ا- الباحثين

ب- افراد العائله

ج- الباحث والمبحوث

ذ- فريق البحث

السؤال التاسع عشر

الملاحظه التي تحدث في ظروفها الطبيعيه بطريقه تلقائيه هي الملاحظه

ا- المنظمه

ب- البسيطه

ج- المعقده

ذ- الفنيه

السؤال العشرون

من مزايا الملاحظه انها تتيح للباحث تسجيل السلوك

ا- غير العلني

ب- قيل حدوثه

ج- وقت حدوثه بشكل مباشر

ذ- الذي حدث في الماضي

السؤال الواحد والعشرون

عينه كرة الثلج من العينات

ا- الاحتماليه

ب- الصغيره

ج- الكبيره

د- غير الاحتماليه

السؤال الثاني والعشرون

العينه العنقوديه هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع

ا- متجانسا

ب- غير متجانس

ج- صغير الحجم

د- متحضر

السؤال الثالث والعشرون

العينه المساحيه من

ا- العينات الاحتماليه

ب- العينات غير الاحتماليه

ج- مناهج البحث

د فروض البحث

السؤال الرابع والعشرون

المقدمه هي اول عنصر

ا- خطه البحث

ب- المسح الاجتماعي

ج- الملاحظه

د الاستبيان

السؤال الخامس والعشرون

الملاحظه التي يكون دور العقل فيها كبيرا هي الملاحظه

ا- البسيطة

ب- العلميه المقصوده

ج- العابره

د غير المنظمه

السؤال السادس والعشرون
يقوم المبحوث بتدوين الاجابه على الاسئله بنفسه في
ا- المقابله

ب- الاستبيان البريدي

ج- المقابله المقننه

د - في المقابله المفتوحه

السؤال السابع والعشرون
من خطوات تحليل المضمون

ا- تحديد فئات التحليل

ب- تحديد الفروق

ج- تحديد الوسائل

د تحديد الفروض

السؤال الثامن والعشرون
يطلق ع منهج دراسه الحاله اسم

ا- المنهج المونوجرافي

ب- المنهج الاثنو جرافي

ج- المنهج الانثر بولوجي

د- المنهج الاثنو لوجي

السؤال التاسع والعشرون
من مساوي الفروض انها تؤدي الى

ا- تاخر العلم

ب- التحيز

ج- تضبيع وقت الباحث

د تعقد النظرية

السؤال الثلاثون
من خصائص التفكير العلمي استبعاد المعلومات غير الصحيحه

ا- ان يطهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقه

ب- ان يطهر الباحث عقله من كل مايقوده اللي الصواب

ج- ان يطهر الباحث عقله من كل الافكار العلميه الصحيحه

د- ان يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده الى الخطا

السؤال الواحد والثلاثون
من خطوات المنهج العلمي الوصول الى

ا- التقويم

ب- التخطيط

ج- التعميمات

د- التنميه

السؤال الثاني والثلاثون
من مصادر صياغه الفروض

ا- الخبره السابقه للباحث

ب- الخبره الفنيه للباحث

ج- الخبره الاداريه للباحث

د الخبره الرياضيه للباحث

السؤال الثالث والثلاثون

اذا وجد الباحث فرضين متناقضين يجب عليه ان يبرهن ع خطأ احدهما حتى يتوصل الى

ا- خطأ الآخر

ب- صدق الآخر

ج- اهميه الآخر

د- وجود الآخر

السؤال الرابع والثلاثون

من خطوات المنهج العلمي اختبار

ا- العينات

ب- المناهج

ج- الادوات

د- الفروض

السؤال الخامس والثلاثون

التكميم من خصائص التفكير

ا- الفلسفي

ب- الاجتماعي

ج- العلمي

د- السياسي

السؤال السادس والثلاثون

البحث عن الاسباب هو ميل فطري لدى الانسان لتفسير حدوث الوقائع ومحاولة

ا- الابتعاد عنها

ب- التحكم فيها

ج- تجاهلها

د- تنميتها

السؤال السابع والثلاثون

يعارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية

ا- لعدم وجود مقاييس اجتماعيه

ب- لعدم وجود ظواهر اجتماعيه

ج- لعدم دقه المقاييس الاجتماعيه

د- لقله المقاييس الاجتماعيه

السؤال الثامن والثلاثون

يرى المعارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعيه انه يستحيل اجراء

ا- البحوث الميدانيه في الدراسات الاجتماعيه

ب- الملاحظه في الدراسات الاجتماعيه

ج- دراسات واقعيه في الدراسات الاجتماعيه

د- التجارب في الدراسات الاجتماعيه

السؤال التاسع والثلاثون

كان عبدالرحمن بن خلدون اول من طالب باستخدام

ا- المنهج الاستقرائي

ب- منهج دراسه الحاله

ج- الجماعه البؤريه

د- العينه العشوائيه

السؤال الاربعون

يستند المنهج التكاملي الى نموذج تصوري يقوم ع النظره الكليه للمجتمع ع اساس

ا- التناظر بين الظواهر والنظم

ب- عدم وجود علاقه بين الظواهر

ج- عدم وجود علاقه بين النظم

د- الترابط بين الظواهر والنظم

- السؤال الواحد والاربعون
يشير البعد التاريخي في دراسته التكاملية الى
ا- تنميه الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها
ب- اهمال الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها
ج- تعقب الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها
د- تعدد الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها

- السؤال الاثاني والاربعون
من تصنيفات مناهج البحث التصنيف في ضوء عمليه
ا- التفكير
ب- التقييم
ج- التخطيط
د- التنميه

- السؤال الثالث والاربعون
يتم تصنيف البحوث حسب الهدف من اجرائها الى ثلاثه انواع منها
ا- البحث العلمي
ب- البحث التطبيقي
ج- البحث الادبي
د- البحث الفني

- السؤال الرابع والاربعون
البحث في تكنيكات المنهج هو الذي يهتم بدراسه
ا- الجوانب التطبيقيه
ب- الجوانب النفسيه
ج- المناهج والادوات
د- العينات

- السؤال الخامس والاربعون
يهدف المنهج الوصفي الى
ا- توفير الوقت
ب- توفير الجهد
ج- توفير ادوات جميع البيانات
د- توفير الحقائق والبيانات حول موضع البحث

السؤال السادس والاربعون
من مداخل التفكير ونماذجه عند هوبتيني المدخل

ا- البنائي

ب- الفلسفي

ج- الاقتصادي

د- التفاعلي

السؤال السابع والاربعون

ا- تحديد المجال البشري من

ا- عيوب تحليل المضمون

ب- الانتقادات الموجهه للبحث الاجتماعي

ج- عيوب البحث الاجتماعي

د- خطوات البحث الاجتماعي

السؤال الثامن والاربعون

يشير مفهوم الاداة الى الوسيله التي يستخدمها الباحث في

ا- تصنيف البيانات

ب- تحليل البيانات

ج- جمع البيانات

د- تفسير البيانات

السؤال التاسع والاربعون

في المرحلة التحضيريه من مراحل البحث الاجتماعي يقوم الباحث

ا- بجمع البيانات

ب - بتفسير البيانات

ج- باختبار الفروض

د -بتحديد المفاهيم والفروض

السؤال الخمسون

يشير المجال المكاني للبحث الى

ا- افراد مجتمع الدراسه

ب- المنطقه التي تجري فيها الدراسه

ج- محل اقامه الباحث

د- الوقت الذي تجري فيه الدراسه

كتابة : م الحارثي

تصحيح : سلاف