

المحاضرة الاولى

1- من شروط تدعيم البحث العلمي في العالم العربي لكي يسهم في تطوير المعرفة : م 1 ص 5

(أ) الغاء وجود دور النشر الحالية.

(ب) تقديم حوافز للباحثين.

(ج) رصد اموال للتنمية الاجتماعية.

(د) إنشاء مركز للتنمية الاجتماعية.

2- هناك العديد من الصفات الواجب توفرها في الباحث منها : م 1 ص 2

(أ) وضوح التنظيم والتوجيه.

(ب) الاكثار من الاقتباس والحشو .

(ج) الرغبة الجادة والصادقة في البحث .

(د) تجاهل إنجازات الاخرين.

19- يعرف العلم على انه: م 1 بعد الصفحة الاولى

(أ) محاولة لاكتشاف المعرفة , والتنقيب عنها , وتطويرها وفحصها , وتحقيقها بتقص دقيق , ونقد عميق.

(ب) الدراسة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامه لاكتشاف حقائق جديده

:

(ج) فهم الظواهر والتنبؤ بها , والتحكم بها للوصول الى ادراك الظاهرة.

(د) الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة القواعد العامة حتى يتم الوصول الى نتيجة.

20- من مميزات البحث العلمي : م 1 بعد الصفحة الاولى

(أ) الثبات.

(ب) الاستقرار.

(ج) الملائمة.

(د) الموضوعية.

21- من الصعوبات التي تواجه الباحثين في العلوم الاجتماعية: م1 ص2

أ) عدم مقدرة الدراسات الاجتماعية على استخدام الطرق المخبرية.

ب) قلة المعامل للقيام بالأبحاث .

ج) بساطة الظواهر الاجتماعية لارتباطها بالطبيعة.

د) توجيه البحث العلمي نحو دراسات الظواهر الفيزيائية .

23- النظرية هي : م1 بعد الصفحة الاولى

أ) دراسة الجزئيات لتفسير المتغيرات التي تحكم التنبؤ بالنتائج التي تم التوصل لها في فترات زمنية معينة.

ب) مجموعه من المفاهيم والتعريفات والافتراضات التي تعطينا نظريه منظمه لظاهرة ما عن طريق تحديد العلاقات بين المتغيرات بهدف تفسير الظاهرة .

ج) فكرة تحاول الإجابة عن تساؤلات عامه تظهر في فترات زمنية مختلفة , ومع تطور العلوم يبدأ التفكير في ايجاد اجابه لها.

د) مجموعه من التنبؤات والتوقعات المستقبلية لدراسة مشكلة وظواهرها المختلفة ومن ثم رسم المتغيرات التي تحكم الظاهرة ..

24- جميع ما ذكر من اهداف العلم العلمي عدا واحد هو : م1 بعد الصفحة الاولى

أ) التفسير الضروري لإكمال فهم اي ظاهره من الظواهر .

ب) التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل.

ج) فهم الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها .

د) مجموعة الخطوات المنظمة والقواعد التي يسير عليها الباحث في بحثه.

26- تكتسب المعرفة الخاصة او العلمية: م1 صفحه البدايه

أ) من خلال المشاهدة اليومية للإنسان لما يجري حوله .

ب) عن طريق التعلم والتحليل المنهجي الشامل للموضوع .

ج) عن طريق التطبيق على الظواهر المشابهة .

د) التدقيق في قضايا ومشاكل تعتمد على جمع البيانات وتحليلها .

المحاضرة الثانية

22- تعود فكرة معيار الموضوعية الى: م 2 ص 7

أ) الفريد مارشال .

ب) البرت انشتاين.

ج) اوغست كونت.

د) اسحق نيوتن.

27- من الطرق المستخدمة في الاسلوب التحليلي او معيار الصياغة : م 2 ص 8

أ) التحليل الجزئي .

ب) التحليل الكلي.

ج) التحليل الشخصي.

د) التحليل الرياضي.

المحاضرة الثالثة

3- اولى مراحل البحث العلمي الشعور بالمشكلة , وقد وضعت العديد من القواعد لتقويم

المشكلة التي يطرحها البحث العلمي, منها: م 3 ص 10

أ) التساؤلات التي تجول في ذهن المنظمة.

ب) اطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير والتقارير.

ج) التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة وطاقة البحث.

د) الاتصال مع الخبراء والمختصين والعاملين في المراكز والابحاث .

16- هناك عدة فوائد من جراء استطلاع الدراسات السابقة , منها : م 3 ص 11

أ) توضيح اساليب قياس المشاهدات .

ب) الاتصالات بالخبراء في الحقول المعرفية.

ج) توضيح وشرح خلفية الموضوع .

د) امتلاك حق الدراسة والبحث .

تبويب اسئلة الاختبار لمادة اساسيات البحث العلمي 1436/1435 جامعه الملك فيصل

25- في مرحلة تصميم البحث يتم تحديد : م 3 ص 12

أ) منهج الدراسة.

ب) مصادر المعلومات المراد جمعها.

ج) طرق جمع البيانات.

د) جميع ما ذكر صحيح.

30- في مرحلة تحليل وتفسير البيانات يتم: م 3 ص 12

أ) تحديد المصادر الاولية والثانوية.

ب) مراجعة الدوريات والمؤتمرات.

ج) اختبار صحة الفرضيات.

د) اختصار المعلومات المجمعة.

35- تعتبر مرحلة كتابة التقرير: م 3 ص 12

أ) المرحلة الاولى عند اعداد البحث.

ب) المرحلة الأخيرة في كتابة البحث.

ج) المرحلة الثانية في كتابة البحث.

د) المرحلة الثانوية في اعداد البحث.

36- تصنيف وتبويب البيانات يأتي بعد مرحلة : م 3 ص 12

أ) عرض مشكلة البحث.

ب) تحديد اهداف الدراسة.

ج) صياغة الفرضيات.

د) جمع البيانات.

46- من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. م 3 ص 12

أ) الكتب.

ب) الوثائق.

ج) السجلات.

د) كل ما ذكر صحيح.

49- من القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث: م3 ص10

أ) ان تكون المشكلة قابلة للبحث.

ب) ان تكون هناك اهداف واضحة للدراسة .

ج) الرجوع الى التقارير الإحصائية .

د) ان يتم التقيد بأساليب الحصول على البيانات.

المحاضرة الرابعة

7- تتداول المفاهيم المجردة او التجريدية: م4 ص13

أ)موضوع النظرية وهي اساسية للاطار التصوري لدراسة الظاهرة وتساهم في تلخيص جوانب الظاهرة.

ب)السمات الواقعية او ما نسميها بالمتغيرات الوصفية والتي تفيد في وصف العمليات الملاحظة والتي يتم صياغتها على مستوى المتغيرات .

ج) العملية الاجرائية التي تشكل الاطار العام باستخدام المقاييس الاجتماعية .

د)العلوم الاجتماعية التي توجد فيها مفاهيم قليلة نسبيا في مجالات محددة.

31- تشمل مقدمة البحث: م4 ص13

أ) الفرضيات التي وضعت للتحقق من الفكرة:

ب) الحيز الزمني للدراسة.

ج) عرض مختصر لنتائج الدراسة.

د) مدخل الى موضوع الدراسة.

المحاضرة الخامسة

9- يعرف الاستقراء بأنه : م5 ص14

(أ) عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول الى مبادئ عامة وعلاقات كلية.

(ب) عملية ايجاد البراهين والذي يبدأ من قضايا مسلم بها ومن ثم الانتقال الى الواقع .

(ج) صياغة المشكلة من خلال تحديد المفاهيم التي يستخدمها الباحث للوصول الى الحقائق العلمية

(د) تحديد نوع العينة المبحوثة والتي ستوجه لها الأسئلة ومن ثم التوصل الى تصميم البحث0

40- من انواع الاستقراء: م5 ص14

(أ) الاستقراء الطولي.

(ب) الاستقراء العرضي.

(ج) الاستقراء الزمني.

(د) الاستقراء الكامل.

المحاضرة السادسة

28- من الانتقادات الموجهة الى منهج دراسة الحالة: م6 ص17

(أ) احتمال عدم وضوح الأسئلة المطروحة .

(ب) وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي.

(ج) مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيته .

(د) المعرفة المسبقة حول الظاهرة ووصفها.

37- يقصد بمنهجية البحث, وصف آلية تنفيذ الدراسة من عدة جوانب , منها: م6 ص16

(أ) تصميم البحث والمنهج الذي يستخدم في الدراسة.

(ب) مقدمة للدراسة لإعطاء فكرة عامه.

(ج) وضع نهاية البحث والنتائج التي توصل اليها الباحث.

(د) اختتام الباحث لدراسته بالإشارة الى ابحاث مستقبلية.

39- من أنماط البحوث الوصفية: م 6 ص 16

أ) دراسات الحدث .

ب) دراسات الاستكشاف.

ج) دراسات المسح .

المحاضرة التاسعة

10- من الخطوات الواجب تحديدها لاختبار الفرضيات : م 9 ص 23

أ) تحديد مستوى العينة .

ب) تحديد مستوى المعنوية.

ج) تحديد مستوى المبحوث .

د) تحديد مستوى التوزيع.

17- من أنواع الفرضيات : م 9 ص 22

أ) فرضية الثبات.

ب) فرضية الإثبات.

ج) فرضية الاستقرار.

د) فرضية الحلول.

33- من فوائد استخدام الباحث لفرضيات الدراسة: م 9 ص 22

أ) اعطاء خلفية تاريخية عن الموضوع.

ب) تقييم درجة معنوية البيانات التي حصل عليها الباحث.

ج) اشارة موجزه لنوع الدراسة التي قام بها الباحث.

د) توضيح الصعوبات التي واجهت الباحث.

41- جميع الجوانب التالية تشكل مصادر لصياغة واختبار فرضيات الدراسة عدا: م9 ص22

أ) التخصص الموضوعي للباحث.

ب) ثقافة المجتمع حول الباحث.

ج) مشكلة الدراسة البحثية.

د) خبرة الباحث.

المحاضرة العاشرة

8- يعرف الاستبيان بأنه : م10 ص23

أ) أداة تجميع للحقائق والبيانات عن طريق المشاهدة حسب طبيعة وهدف هذه المشاهدات.

ب) أداة تعتمد على درجة القوة والدقة لعناصر المقابلة والاستيعاب والاجراءات .

ج) مجموعة من الاسئلة المترابطة المدونة من قبل الباحث في استمارة خاصه مصممه للحصول على البيانات .

د) أداة لفهرسة , وتبويب , وتصنيف المحتويات المكتبية , والاجابة على التساؤلات .

43- من مميزات الأسئلة المغلقة في الاستبيان : م10 ص24

أ) الاجابات المختلفة.

ب) الاجابات الموحدة.

ج) الاجابات المتعددة.

د) الاجابات المشتتة.

44- من الجوانب الواجب مراعاتها عند صياغة الاستبيان : م10 ص24

أ) مراعاة ان تكون الاجابة بالنفي او الاثبات.

ب) مراعاة محدودية الاجابات التي يقدمها الباحث.

ج) مراعاة الاحداث التي يمكن ملاحظتها.

د) مراعاة الترتيب المنطقي والزمني في الاسئلة.

المحاضرة الحادية عشر

14- من عيوب الملاحظة كوسيلة لجمع المعلومات: م11 ص27

- (أ) قد تكون الأسئلة عامه جدا ويصعب على المستجيب فهمها وادراكها .
(ب) الإجابة غير محددة.
(ج) صعوبة حصر الاجابات وتصنيفها وتقسيما.
(د) صعوبة توقع الباحث بوقوع حدث معين.

42- تعتبر الملاحظة وسيلة من وسائل جمع المعلومات, وتعرف الملاحظة بانها: م11ص26

- (أ) عبارة عن لقاء يتم بين الشخص الذي يقوم بطرح مجموعة من الأسئلة وبين الاشخاص المستجيبين وجه لوجه.
(ب) عبارة عن طرح استله من خلال استمارة بعد معرفة الباحث بخلفية المستجيبين , واستعدادهم للإجابة بطريقة لائقة ومقبولة.
(ج) عبارة عن تفاعل وتبادل المعلومات بين شخصين او اكثر احدهما الباحث والآخر المستجيب او المبحوث لجمع معلومات محددة حول موضوع معين.
(د) عبارة عن وسيلة للتحقق من صدق اجابة المستفيد من طرح الأسئلة ومن ثم الحصول على الاجابات.

45- من انواع المقابلات في اطار البحث العلمي: م11 ص26

أ) المقابلة المفتوحة.

- (ب) المقابلة المباشرة.
(ج) المقابلة غير المباشرة.
(د) المقابلة الخاصة.

47- من انواع الملاحظة: م11 ص26

- (أ) الملاحظة العامة.
(ب) الملاحظة الخاصة.
(ج) الملاحظة البسيطة.
(د) الملاحظة المحدودة.

المحاضرة الثانية عشر

4- يعرف البحث التطبيقي بانه : م12 ص28

- (أ) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل مشكلة حالية .
- (ب) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها في ظاهرة ما .
- (ج) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها من الناحية الاستراتيجية.
- (د) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها في البحوث التصميمية.
- 5- يعتبر البحث التجريبي احد انواع البحوث , ويوصف هذا النوع من البحوث بانه:

م12 ص28

- (أ) يعمل على استكشاف آراء و افكار جديدة.
- (ب) يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل .
- (ج) دراسة وصفية لتغيرات تحدث في ظاهرة معينة .
- (د) اداة مستخدمة لجمع البيانات وتحليلها وتسجيلها.

6- من انواع البحوث التطويرية: م12 ص29

- (أ) الدراسات الطويلة.
- (ب) الدراسات المستعرضة.
- (ج) دراسات التوجهات.
- (د) كل ما ذكر صحيح .

29- الدافع من وراء البحث النظري: م12 ص 28

- (أ) تغطية العديد من التخصصات في العلوم الانسانية والطبيعية.
- (ب) معالجة مشاكل قائمة لدى المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية والادارية والسلوكية.
- (ج) التوصل الى حقيقة وتطور المفاهيم النظرية ومحاولة تعميم نتائجها.
- (د) تزويد متخذ القرار بالمعلومات النادرة.

المحاضرة الثالثة عشر

11- تتضمن صفحة العنوان جميع العناصر التالية عدا واحد: م 13 ص 29

أ) عنوان البحث.

ب) تاريخ كتابة البحث.

ج) اسم الباحث.

د) الابواب والفصول.

12- من انواع الاقتباس: م 13 ص 30

أ) الاقتباس المحدود.

ب) الاقتباس المسموح.

ج) الاقتباس المباشر.

د) الاقتباس النقلي.

13- تهدف حاشية المحتوى الى : م 13 ص 30

أ) ابراز المصدر الذي استعمله الباحث في الاقتباس بوضع ارقام توضع في نهاية كل فكرة.

ب) اعطاء ايضاحات اضافية معينة لفكرة او عبارة وردت في البحث لزيادة المعرفة والتفصيل لدى القارئ.

ج) وضع الهوامش في نهاية كل صفحة بعد ان يتم فصلها بخط المتن.

د) تمييز الحاشية والمنتن والرجوع اليهما.

المحاضرة الرابعة عشر

15- في حالة البحوث الطويلة , يتم تصنيف المصادر الى: م 14 ص 36

أ) مصادر اللغة في قائمة مستقلة.

ب) وضع خط امام اسم المؤلف.

ج) وضع رقم العدد والجزء.

د) تصنيف المصادر الى فئات مستقلة.

18- ملخص الدراسة من الجوانب الهامة التي لا غنى عنها عند كتابة البحث العلمي ,

ويتضمن جميع الجوانب التالية عدا: م 14 ص 35

أ) المواضيع المختلفة المدرجة تحت كل باب.

ب) موجز لأهداف الدراسة.

ج) المنهج المستخدم في معالجة مشكلة البحث.

د) الفترة التي غطتها الدراسة.

32- من الجوانب الواجب مراعاتها عند كتابة تقرير البحث: م 14 ص 34

أ) احترام قواعد الاقتباس. >> اقرب اجابه

ب) تحديد منهج الدراسة.

ج) تحديد اهداف البحث.

د) تبويب البيانات والمعلومات.

34- يعتبر متن الرسالة: م 14 ص 35

أ) تقرير البحث.

ب) محتوى البحث.

ج) مشكلة البحث.

د) مقدمة البحث.

38- يجب ان يراعى عند كتابة الخلاصة او التوصيات في البحث العلمي: م14 ص36

أ) ربط التوصيات مع النتائج واهداف الدراسة .

ب) ربط المقدمة مع الاهداف .

ج) ربط المقدمة مع عنوان الدراسة .

د) ربط التوصيات مع فرضيات البحث .

د) دراسات السببية .

48- يقصد بالبحث الفصلي: م14 ص34

أ) وصف مشاهدة لظاهرة علمية يشعر بها الباحث .

ب) التركيز على موضوع معين والالمام به .

ج) اعداد بحث علمي لنيل شهادة الماجستير في تخصص معين .

د) بحث علمي لنيل درجة الدكتوراه في مجال معين .

50- تشتمل ملاحق الدراسة على : م14 ص 35

أ) الجداول والاشكال .

ب) المراجع والدوريات .

ج) الابحاث السابقة .

د) الابحاث المستقبلية .

تم حل الاسئلة وتبويبها من قبل الاخوان Wael212 و moubark(مبارك)

تدقيق وتعديل صفحات الاجوبه : امل باوزير & ميبووش2

تم حل الاسئلة على اساس الملخص المعتمد بالورشه

ورشه اساسيات البحث العلمي جامعه الملك فيصل مستوى رابع

لاتنسونا من دعائكم وبالتوفيق للجميع يارب ٨-٨