

١. من مزايا الاستبيان :
- أ- أكثر وسائل جمع البيانات توثيقاً
 - ب- احتمالية الحصول على اجابة مناسبة
 - ج- **اقل وسائل جمع البيانات كلفة**
 - د- يحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات
٢. من الجوانب الواجب مراعاتها عند توجيه الاسئلة للمستجيب في حالة المقابلة :
- أ- تسهيل عملية تصنيف وتبويب الاجابات
 - ب- **التدرج في طرح الاسئلة**
 - ج- صياغة الاجوبة والخيارات بطرق سليمة
 - د- ملاحظة سلوك الافراد وملاحظة تصرفاتهم
٣. يقصد بالمقابلة المفتوحة :
- أ- المقابلة التي تكون الاجابات والاختيارات محددة من قبل الباحث
 - ب- **المقابلة التي يقوم فيها الباحث بطرح الاسئلة على المستجيبين دون ان يكون هناك تحديد للاجابة**
 - ج- المقابلة التي تكون الاجابات والاختيارات فيها تحمل اجابتين فقط
 - د- المقابلة التي تقيد المستجيب في اجابته باجابة محددة
٤. من مزايا المقابلة :
- أ- التحيز
 - ب- الكلفة
 - ج- **المرونة**
 - د- عدم دقة الاجابة
٥. من خطوات الملاحظة بالمشاركة :
- أ- **تحديد الهدف من الملاحظة**
 - ب- مراقبة الباحث للجماعة دون ان يشترك في نشاطهم
 - ج- يقوم الباحث ملاحظة مخططة تخضع لدرجة عالية من الضبط العلمي
 - د- الاستعانة بالوسائل الميكانيكية لاجراء الملاحظة
٦. من المحالات الي تغطيها البحوث التطبيقية :
- أ- الفضاء
 - ب- الطبيعة
 - ج- **الادارة**
 - د- الرياضيات
٧. من امثلة البحوث النظرية :
- أ- **دراسات الاقتصاد الجزئي**
 - ب- دراسات التاريخ
 - ج- دراسات الاجتماع
 - د- دراسات الادارة
٨. من الحالات التي يمكن استخدام البحوث الاستكشافية فيها :
- أ- النظريات الرياضيات العامة
 - ب- حالات التطبيق العلمي
 - ج- حالات التخطيط والرقابة
 - د- **اسباب انخفاض الانتاجية**

٩. من الاجراءات المتبعة في عمل البحوث الاستكشافية :

- دراسة الحالات السابقة
- دراسة تناقص الغلة
- دراسة مصادر العمل
- دراسة مصادر التمويل

١٠. يعرف البحث التطويري بانه:

- أ- بحث يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل
- ب- بحث يتعلق بفضول لباحث للاجابة عن تساؤلات ذكية تجول في ذهنه
- ج- دراسة وصفية لتغيرات تحدث في ظاهرة معينة عبر مرور الزمن
- د- بحث يهدف الى الوصول الى توصيات تساهم في التخفيف من حدة المشاكل

١١. من خطوات البحث التجريبي :

- أ- الاهداف
- ب- الملاحظة
- ج- المشكلة
- د- الانشطة

١٢. من مؤشرات او مضامين البحث العلمي :

- أ- الفروض
- ب- الاهداف
- ج- صفحة العنوان
- د- المشكلة

١٣. من مميزات الاسئلة المغلقة في الاستبيان :

- أ- الاجابات المختلفة
- ب- الاجابات الموحدة
- ج- الاجابات المتعددة
- د- الاجابات المشتتة

١٤. يمكن تعريف دراسة الحالة بانها :

- الدراسة التي تركز الاهتمام على حالة واحدة قائمة بحد ذاتها تتعلق بفرد او جماعة او شركة
- ب- دراسة يتم اجرائها عند المقارنة بين الظواهر المختلفة لاكتشاف اسباب الحدوث
- ج- دراسة تهتم بكشف عن العلاقة بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى ارتباط بين المتغيرات
- د- دراسة تهدف الى تحليل الدقيق لظروف المجتمع بهدف تقديم الحلول للمشكلات الاجتماعية

١٥. من ايجابيات وفوائد المنهج الوصفي :

- أ- تحديد موعد ومكان وزمان اجراء التجارب
- ب- اجراء الاختبارات الاولية بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات
- ج- تقديم التفسير والتحليل للظواهر المختلفة
- د- التأكد من مدى الثقة بالنتائج

١٦. من مرتكزات المنهج التجريبي :

- أ- القياس القبلي
- ب- القياس البعدي
- ج- الضبط والتحكم
- د- الدراسة والتحكم

١٧. يتم تقسيم التجارب الى تقسيمات مختلفة ومن انواع التجارب حسب عدد المجموعات الخاضعة للتجربة:

- أ- التجارب المعملية
- ب- التجارب الغير معملية
- ج- التجارب على مجموعة واحدة
- د- التجارب المختبرية

١٨. من الانتقادات الموجهه للمنهج التجريبي:

- أ- منهجية التحليل
- ب- صعوبة تعميم التجارب
- ج- نتائج التجارب مباشرة
- د- نتائج التجارب عامة

١٩. من انواع العينات :

- أ- العينات العامة
- ب- العينات المساحية
- ج- العينات الافقية
- د- العينات الراسية

٢٠. من انواع الفرضيات :

- أ- فرضية الحلول
- ب- فرضية الاستقرار
- ج- فرضية التعدد
- د- فرضية الاثبات

٢١. يتم اختيار العينة التطبيقية من خلا التقسيم للمجتمع الى مجتمعات خزئية تسمى طبقات بحيث تكون:

- أ- مفردات كل طبقة غير متجانسة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها
- ب- مفردات كل طبقة متجانسة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها
- ج- مفردات كل طبقة متطابقة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها
- د- مفردات كل طبقة غير متطابقة بالنسبة للخصائص المطلوب دراستها

٢٢. من خطوات اختيار العينة :

- أ- تحديد ادوات التحليل الاحصائي
- ب- تحديد فرضيات المجتمع الدراسة
- ج- تحديد مجتمع الدراسة الاصيل
- د- تحديد نوع الدراسة والبحث

٢٣. يمكن تحديد فرضية الدراسة بانها :

- أ- عبارة تحدد وتصف العلاقة بين متغيرين او اكثر بطريقة تمكن الباحث من مدى صحتها وفعاليتها
- ب- عبارة تحدد العلاقة بين الدراسة والدراسات الاخرى بهدف الوصول الى النتائج بطريقة سليمة
- ج- عبارة تحدد وتصف مشكلة البحث بغرض تحديد الجوانب التي يغطيها البحث
- د- عبارة تحدد الهدف العام للدراسة والنتائج المتوقعة

٢٤. من شروط الفروض العلمية :

- أ- صياغة الفرضية من خلال خطة واضحة
- ب- ان تتماشى الفرضية مع الحقائق النظرية والعلمية المعروفة
- ج- ان تكون الفروض متناقضة مع الوقائع المعروفة
- د- ان لا تتناسب الفروض مع اهداف الدراسة

٢٥. من خطوات اختبار الفروض :

- أ- تحديد اهداف الدراسة
- ب- تحديد مشكلة الدراسة
- ج- تحديد مستوى المعنوية
- د- تحديد حجم المشكلة

٢٦. من الطرق التي يتم من خلالها تويح الاستبيان :

- أ- البريد
- ب- مكان المقابلة
- ج- الملاحظة
- د- الدراسة

٢٧. من خلال استخدام الاسئلة المغلقة في الاستبيان :

- أ- يترك للمبحوث فرصة التعبير بحرية تامة عن دوافعه واتجاهاته
- ب- يطلب من المبحوث اختيار الاجابة المناسبة من الاجابات المعطاة
- ج- يطلب من المبحوث الاجابة المناسبة من بين خمس اجابات لاعطائه فرصة للتعبير بحرية
- د- يترك للمبحوث الحرية للقيام بعملية تصنيف وتبويب وتحليل الاجابات

٢٨. من الجوانب الواجب مراعاتها عند صياغة الاستبيان:

- أ- مراعاة ان تكون الاجابة بالنفي او الاثبات
- ب- مراعاة محدودية الاجابات التي يقدمها الباحث
- ج- مراعاة الاحداث التي يمكن ملاحظتها
- د- مراعاة التبريد المنطقي والزمني في الاسئلة

٢٩. من انواع المقابلات في اطار البحث العلمي:

- أ- المقابلة المفتوحة
- ب- المقابلة المباشرة
- ج- المقابلة غير المباشرة
- د- المقابلة الخاصة

٣٠. من المصادر الثانوية لجمع المعلومات :

- أ- الكتب
- ب- الوثائق
- ج- السجلات
- د- ككل ما ذكر صحيح

٣١. من انواع الملاحظة :

- أ- الملاحظة العامة
- ب- الملاحظة الخاصة
- ج- الملاحظة البسيطة
- د- الملاحظة المحدودة

٣٢. يقصد بالبحث الفصلي :

- أ- وصف مشاهدة لظاهرة علمية يشعر بها الباحث
- ب- التركيز على موضوع معين والامام به
- ج- اعداد بحث علمي لنيل الشهادة الماجستير في تخصص معين
- د- بحث علمي لنيل درجة الدكتوراة في مجال معين

٣٣. من القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث :

- ان تكون المشكلة قابلة للبحث
- ب- ان يكون هناك اهداف واضحة للدراسة
- ج- الرجوع الى التقارير الاحصائية
- د- ان يتم التقيد باساليب الحصول على البيانات

٣٤. تشمل ملاحق الدراسة على :

- الجداول والاشكال
- ب- المراجع والدوريات
- ج- الابحاث السابقة
- د- الابحاث المستقبلية

٣٥. يمكن تعريف المعرفة على انها :

- الوسيلة التي يستطيع بواسطتها الانسان التخطيط للمستقبل واجتياز العقبات وتفادي الاخطاء
- ب- فهم الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيه للوصول الى ادراك الظاهرة
- ج- الدراسة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة
- د- الطريق المؤدي للوصول الى العلم من خلال القواعد العامة

٣٦. من انواع المعرفة :

- أ- المعرفة التطبيقية
- ب- المعرفة النظرية
- ج- المعرفة الخاصة
- د- المعرفة الاستكشافية

٣٧. يمكن تعريف البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية بانه :

- اسلوب منظم للتفكير يعتمد على الملاحظة العلمية والحقائق والبيانات لدراسة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية دراسة موضوعية
- ب- محاولة جادة لاكتشاف المعرفة والتنقيب عنها وتطويرها وفحصها وتحقيقتها بنقص دقيق ثم عرضها عرضا كاملا
- ج- مجموعة من المفاهيم والتعريفات والافتراضات التي تعطينا نظرة منظمة لظاهرة ما عن طريق تحديد العلاقات بين المتغيرات بهدف تفسير الظاهرة
- د- مجموعة من التنبؤات والتوقعات المستقبلية لدراسة المشكلة وظواهرها المختلفة ومن ثم رسم المتغيرات التي تحكم الظاهرة

٣٨. كانت منهجية البحث العلمي عند قدماء اليونان تعتمد على:

- أ- التفكير العلمي ذو الاتجاه التطبيقي
- ب- الاستدلال واستخدام الدلائل الفقهية والتعليلية
- ج- استخدام الطريقة العلمية والمنهج التجريبي كأساس للبحث العلمي
- د- التأمل والنظرة العقلية المجردة مع الابتعاد عن الاعتماد على التجربة

٣٩. يشير واقع البحث العلمي في الوطن العربي الى بعض العقبات التي تحول دون تقدم البحث العلمي منها:

- قلة الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي
- ب- توفر وازدياد دور النشر العلمي
- ج- ازدياد الحوافز المقدمة للعاملين
- د- توافر المكتبات والمصادر العلمية

٤٠ . يمكن اعتبار المفاهيم اللتي يستخدمها الباحثون:

- أ- اقرب الى المفاهيم اللتي تستخدم في الحياة العامة
- ب- جزء من المفاهيم اللتي تستخدم في الحياة العامة
- ج- تتطابق مع المفاهيم اللتي تستخدم في الحياة العامة
- د- اكثر تخصصا من المفاهيم اللتي تستخدم في الحياة العامة