



مركز صدى الحروف

# ملف اسئلة الأعوام السابقة

إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

علم اجتماع (المستوى الرابع)

A4

تنسيق : أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٠٠ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩



## حل اسئلة مقرر : إدارة المؤسسات الاجتماعية

لـ ( **خمس فصول** ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
عدد الاسئلة : **٢٧٤** سؤال ، ، عدد الصفحات : **٤٧** صفحة

### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

## أسئلة اختبار إدارة المؤسسات الاجتماعية ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح : دانه الزهراني ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. تعرف أولين جونسن الإدارة بأنها عملية وأسلوب عمل يستهدفان تحقيق برنامج بواسطة :

- جهاز فني

- جهاز إداري ( المحاضرة الأولى )

- جهاز معقد

- جهاز تربي

٢. من مسؤوليات الإدارة :

- التجديد ( المحاضرة الأولى )

- التعقيد

- الترتيب

- التدريس

٣. ترجع أهمية الإدارة للمجتمع إلى أن المنظمات التي تعمل من خلالها الإدارة :

- نتاج بحثي

- نتاج مجتمعي ( المحاضرة الأولى )

- نتاج مرضي

- نتاج تربوي

٤. التنبؤ باتجاهات التقدم التكنولوجي من مسؤوليات :

- التربية

- الإعلام

- التجارة

- الإدارة ( المحاضرة الأولى )

٥. الإدارة هي العنصر الدينامي ومصدر الطاقة الأساسية للمنظمة فهي القادرة على :

- تفعيل عناصر الإنتاج ( المحاضرة الأولى )

- استيراد عناصر الإنتاج

- بيع عناصر الإنتاج

- تدويل عناصر الإنتاج

٦. تقوم المؤسسات الاجتماعية ..... الموجودة في المجتمع بالنصيب الأكبر في توفير الرعاية الاجتماعية :

- الأهلية

- الخاصة

- الحكومية ( المحاضرة الثانية )

- الصحفية

٧. تعد معرفة الأخصائي الاجتماعي بالعمليات ..... ضروري لكي يتمكن من أداء دوره داخل المؤسسة :

- الحسائية

- الرياضية

- الإدارية ( المحاضرة الثانية )

- الاقتصادية

٨. اشتراك كل عامل في وضع الخطة وخاصة خطة نشاطه :

- من الأسس النظرية للإدارة بالأهداف

- من الأسس النظرية للإدارة الرياضية

- من الأسس التطبيقية للإدارة التربوية

- من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف ( المحاضرة الثانية )

٩. من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف :

- وضع خطة واضحة توضح الهدف العام ( المحاضرة الثانية )

- عدم الاهتمام بالتخطيط

- زيادة الرقابة الخارجية

- إهمال الاهتمام بالمهارات

١٠. ينظر المهتمون بالناحية البنائية للمنظمات على أنها :

- نسق معقد من المشكلات

- لا تؤدي أية وظيفة

- نسق اجتماعي له وظائفه ( المحاضرة الثالثة )

- كيان غير هادف

١١. ينظر ..... إلى المنظمة على أنها كيان آخر واسع :

- المهتمون بالنواحي الجيولوجية

- المهتمون بالنواحي البيولوجية

- المهتمون بالنواحي البنائية

- المهتمون بالنواحي البيئية ( المحاضرة الثالثة )



١٢. تتأثر أهداف المنظمة وخططها وأساليبها ونتائجها :

- بالظروف البيئية المحيطة بها ( المحاضرة الثالثة )
- بالظروف الفنية المحيطة بها
- بأسماء العاملين فيها
- بأعمار العاملين فيها

١٣. العمل على زيادة فعالية إدماج الأفراد في المنظمة من مميزات :

- المنظمة الدولية
- المنظمة الناجحة ( المحاضرة الثالثة )
- المنظمة الفاشلة
- المنظمة الإقليمية

١٤. أن يتضمن برنامج المنظمة بعض الأنشطة ذات الطابع العاطفي :

- من مبادئ الخدمة الاجتماعية
- من المبادئ المتصلة بنجاح عملية التقييم
- من مبادئ التربية
- من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات ( المحاضرة الرابعة )

١٥. من مستويات الإدارة :

- إدارة المخزون
- الإدارة العليا ( المحاضرة الرابعة )
- الإدارة التربوية
- الإدارة التعليمية

١٦. من عناصر التكوين الداخلي للمنظمة :

- التنظيم الرسمي ( المحاضرة الرابعة )
- التنظيم الرقمي
- التنظيم البسيط
- التنظيم المعقد

١٧. الوضع الذي يتوافق فيه التنظيم الرسمي مع التنظيم غير الرسمي :

- هو الوضع الذي يؤدي إلى فشل التنظيم
- هو الوضع الأمثل للتنظيم ( المحاضرة الرابعة )
- هو الوضع الأسوأ للتنظيم
- هو الوضع غير المرغوب فيه للتنظيم

١٨. حدد ..... خمس وظائف للإدارة وهي التخطيط والتنظيم والتوجيه والتنسيق والرقابة :

- ميرتون

- فشر

- فايول ( المحاضرة الخامسة )

- بولاني

١٩. وظائف الإدارة هي مجموعة من ..... التي تقوم بها الإدارة :

- العمليات ( المحاضرة الخامسة )

- الانتقادات

- المسابقات

- المنافسات

٢٠. من مراحل التخطيط وعملياته :

- الاستهلاك والتوزيع

- الإنتاج والتوزيع

- المتابعة والتوزيع

- المتابعة والتقويم ( المحاضرة الخامسة )

٢١. التنظيم غير الرسمي هو الذي ينشأ نتيجة الاتصالات :

- المعقدة

- الشخصية ( المحاضرة السادسة )

- اللاسلكية

- الذاتية

٢٢. هي التي نظرت إلى العاملين في المنظمة باعتبارهم آلات :

- النظرية الاجتماعية

- النظرية التقليدية ( المحاضرة السادسة )

- النظرية الإنسانية

- النظرية التفاعلية

٢٣. من السمات الأساسية للنظرية التقليدية الكلاسيكية أن وحدة التنظيم هي :

- الوظيفة ( المحاضرة السادسة )

- الإنسان

- المدير

- المشرف

٢٤. تحديد ما يحتاجه النشاط من إمكانيات مالية وبشرية :

- من خصائص التنمية البشرية
- من خصائص الخطة الجيدة ( المحاضرة الخامسة )
- من خصائص الخطة الرديئة
- من خصائص علم الإدارة

٢٥. يعد نموذج فريدريك تايلور في الإدارة من النماذج التقليدية حيث نادى بوضع :

- قيود على الإنتاج
- محددات للأداء ( المحاضرة السادسة )
- أسوار للمنظمة
- قيود على الإدارة

٢٦. يعتبر ألتون مايو من رواد النظرية :

- التربوية
- التقليدية
- الإنسانية ( المحاضرة السادسة )
- المادية

٢٧. النظرية ..... هي التي تهتم بالتنظيم غير الرسمي :

- الإنسانية ( المحاضرة السادسة )
- الكلاسيكية
- التاريخية
- النقدية

٢٨. من الشروط الواجب توافرها في أهداف التنظيم :

- القابلية للتوزيع
- القابلية للتمدد
- القابلية للنقد
- القابلية للقياس ( المحاضرة السابعة )

٢٩. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف في المنظمة :

- أن يكون هناك منافسة بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة
- أن يكون هناك اتفاق بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة ( المحاضرة السابعة )
- أن يكون هناك اختلاف بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة
- أن يكون هناك تعارض بين الأهداف وحاجات البيئة في داخل وخارج المنظمة

٣٠. التنسيق بين مختلف الأنشطة من مهام :

- إدارة المخازن
- المقومين
- الإدارة الوسطى ( المحاضرة السابعة )
- العملاء

٣١. يشير تلقي الموظف بالمؤسسة تعليماته من شخص واحد يكون مسنول عنه مباشرة إلى :

- تعدد الأهداف
- تعدد الأوامر
- وحدة الهدف
- وحدة الأمر ( المحاضرة السابعة )

٣٢. التنسيق ..... هو التنسيق بين مختلف إدارة المؤسسة :

- الأفقي ( المحاضرة السابعة )
- الرأسي
- الدولي
- الإقليمي

٣٣. .... نقل العامل إلى وظيفة أعلى من حيث المسؤولية والسلطة عن طريقة الأقدمية أو المسابقات :

- الترقية ( المحاضرة الثامنة )
- التدريب
- التنمية
- العقاب

٣٤. ----- هو تعبئة القوى العاملة لإدارة المؤسسة ، واختيار هذه القوى العاملة وتدريبها ، ووضعها في الأماكن لها بقصد الوصول إلى الإنتاج الأمثل :

- التدريب
- التوظيف ( الثامنة )
- التمويل
- د- التوزيع

٣٥. من جوانب تقويم عمل الموظف :

- قدرته على التمويل
- قدرته على النقد
- قدرته على الملاحظة
- قدرته على التعلم ( المحاضرة الثامنة )

٣٦. التعرف على أخطاء العمل وعلاجها :

– من أهداف الإشراف ( المحاضرة الثامنة )

- من أهداف التنمية
- من أهداف التوزيع
- من أهداف الاستهلاك

٣٧. التمكن من استخدام السلطة ومباشرتها بشكل صحيح :

- من صفات الطالب الناجح
- من صفات العميل الناجح
- من صفات المشرف الناجح ( المحاضرة الثامنة )
- من عيوب المشرف الناجح

٣٨. إيضاح أهداف المنظمة وسياستها للعاملين ، من وظائف :

- العملاء
- القائد الإداري ( المحاضرة الثامنة )
- المعلم
- الطالب

٣٩. التنسيق وهو ربط أعمال الموظفين ببعضهم البعض وإيجاد نوع من التعاون والتكامل بين أعمالهم واستبعاد التضارب والتكرار :

- من اختصاصات الناقد
- من اختصاصات المدرب
- من اختصاصات العميل
- من اختصاصات المشرف ( المحاضرة الثامنة )

٤٠. .... هي تقدير المصروفات والإيرادات خلال فترة زمنية محددة :

- الميزانية ( المحاضرة التاسعة )
- الخطة
- التنمية
- المنافسة

٤١. نوع الخدمة التي تقدمها المؤسسة وكميتها والأدوات اللازمة لتيسير الخدمة من الأشياء التي يجب مراعاتها عند :

- الاتصال بالعملاء
- الانتهاء من التقويم
- وضع الميزانية ( المحاضرة التاسعة )
- بداية التدريب

٤٢. تعتمد الهيئات الأهلية في تمويلها بصفة أساسية على مساهمات أفراد المجتمع وتأخذ هذه المساهمات صوراً متعددة منها :

– اشتراكات الأعضاء ( المحاضرة التاسعة )

- رواتب الأعضاء
- رواتب الموظفين
- اشتراكات المعلمين

٤٣. تحديد اختصاصات ومسئوليات كل الوظائف تحديداً تفصيلياً مع تحديد علاقتها بالوظائف الأخرى :

- من أهداف الخدمة العامة

– من وسائل تحقيق التنسيق ( المحاضرة العاشرة )

- من وسائل التدريب
- من وسائل تحقيق التمويل

٤٤. عمل الأعضاء الجمعي داخل الجماعات واللجان المختلفة مع الإشارة إلى أنماط شخصياتهم إذا كان لها تأثير على عملهم :

– من عناصر تسجيل العملية المهنية ( المحاضرة العاشرة )

- من عناصر التسجيل الزمني
- من عناصر التسجيل التربوي
- من عناصر تسجيل العمليات الحسابية

٤٥. من جوانب تقدير المنظمة :

- المستوى الفني للمستفيدين
- المستوى التعليمي للمستفيدين
- المستوى الاقتصادي للعاملين بالمؤسسة

– المستوى الاقتصادي للمستفيدين ( المحاضرة العاشرة )

٤٦. .... تحديد الوسائل والأساليب التي تستخدم عند تنفيذ القرار :

- من مصادر القرار الإداري
- من عيوب القرار الإداري

– من مقومات القرار الإداري ( المحاضرة الحادية عشر )

- من معوقات القرار الإداري

٤٧. من مراحل صنع القرار الإداري وإصداره :

- تحديد الميزانية
- تحديد المستفيدين

– تحديد المشكلة ( المحاضرة الحادية عشر )

- تحديد المشرفين

٤٨. .... هو ذلك الجهد الذي يبذله أي إنسان من أجل مجتمعه أو من أجل جماعات معينه فيه بلا مقابل :

- التمويل

- التوزيع

- التسرع

- التطوع ( المحاضرة الثانية عشر )

٤٩. المؤسسات التي لا تهدف إلى تحقيق الأرباح بالمفهوم العام ، كما أنها تهدف إلى تقديم خدمات لفئات خاصة من المواطنين :

- المؤسسات الخاصة

- المؤسسات الاجتماعية ( المحاضرة الثالثة عشر )

- المؤسسات الإعلامية

- المؤسسات الاقتصادية

٥٠. تتضمن اللائحة الأساسية للمؤسسة :

- أسماء المشرفين

- أسماء العملاء

- أسماء المؤسسة ( المحاضرة الرابعة عشر )

- أسم المدير

## أسئلة اختبار إدارة المؤسسات الاجتماعية ( ثلاث فصول ) ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ

إعداد: N.bent.H ، ، ، تصحيح: دانه الزهراني ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. تحدد الجمعيات العمومية أو مجلس الإدارة السياسات العامة للمؤسسات:

— الأولية

— المفتوحة

— الأهلية ( المحاضرة الثانية )

— الثانوية ..

٢. المؤسسات الاجتماعية التي تقوم بالنصيب الأكبر في توفير الرعاية الاجتماعية في المجتمع هي:

— المؤسسات الأهلية

— المؤسسات الحكومية (المحاضرة الثانية)

— المؤسسات الهادفة للربح

— المؤسسات العقابية ..

٣. القيام بوضع خطة واضحة توضح الهدف العام:

— من الأسس التطبيقية للتنمية ..

— من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف .. ( المحاضرة الثانية )

— من الأسس التطبيقية لإدارة الاجتماعات ..

— من الأسس التطبيقية لإدارة المخزون ..

٤. الإقلاع عن الرقابة الخارجية والإقلاع عن الرقابة الذاتية:

— من الأسس التطبيقية للتنمية ..

— من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف .. ( المحاضرة الثانية )

— من الأسس التطبيقية لإدارة الاجتماعات ..

— من الأسس التطبيقية لإدارة المخزون ..

٥. أسلوب الإدارة الذي يمزج بين جهود الأفراد في جهد متكامل وموجه ناحية الأهداف الكلية التي اشتركوا في وضعها ووافقوا عليها والتزموا بها

على أن يسير عملهم بدرجة عالية من الإنجاز وبدون تضارب على أساس العمل الفريقي وإحلال الرقابة الذاتية بدلاً من الخارجية .. هذا

الأسلوب من الإدارة هو:

— الإدارة المالية

— الإدارة العامة

— الإدارة بالتخطيط

— الإدارة بالأهداف . ( المحاضرة الثانية )

يسعدني متابعتك لحسابي بتويتر:

@Nawi1408





٦. ينظر المهتمون بالناحية البنائية للمنظمات على أنها :

- أداة لتحقيق أهداف معينة .. ( المحاضرة الثالثة )
- أداة من أدوات التدريب ..
- أداة من أدوات جمع البيانات ..
- أداة لتحقيق أهداف شخصية ..

٧. المنظمة التي تستجيب للمؤثرات من حولها بشكل إيجابي هي المنظمة :

- المغلقة
- المفتوحة ( المحاضرة الثالثة )
- الأولية
- الثانوية ..

٨. الحساسية الفائقة لاحتياجات المجتمع والتجاوب مع هذه الاحتياجات من مميزات :

- المنظمة غير الهادفة للربح
- المنظمة الدولية
- المنظمة الناجحة ( المحاضرة الثالثة )
- المنظمة الفاشلة ..

٩. ينظر أصحاب النظرية البيئية إلى المنظمة على أنها :

- كيان داخل كيان آخر أوسع .. ( المحاضرة الثالثة )
- كيان خارج كيان آخر أضيق
- كيان اجتماعي
- كيان اقتصادي ..

١٠. التنظيم الذي تقرره الإدارة العليا ويتمثل في قانون المنظمة وتعليماتها والنظام الذي يحكم علاقات العاملين ويوزع أدوارهم

واختصاصاتها وسلطاتهم يحدد قنوات الاتصال وطرق تقويم العاملين وترقيتهم هو التنظيم :

- الرسمي ( المحاضرة الرابعة )
- غير الرسمي
- المعقد
- البسيط ..

١١. التنظيم الرسمي الذي تقرره الإدارة العليا ويتمثل في :

- قانون المنظمة ( المحاضرة الرابعة )
- العلاقات الثانوية / - العلاقات الاجتماعية ..

١٢. يتضمن التكوين الداخلي للمنظمة عدة عناصر منها :

- التنظيم الإيجابي
- التنظيم غير الرسمي (المحاضرة الرابعة)
- التنظيم السري
- التنظيم العلمي ..

١٣. من مستويات الإدارة في المنظمات :

- الإدارة الفنية
- الإدارة التربوية
- الإدارة العليا (المحاضرة الرابعة)
- الإدارة بالأهداف ..

١٤. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات :

- أن تكون المنظمة معقدة في إجراءاتها التنظيمية ..
- أن تكون المنظمة خالية من الإجراءات التنظيمية ..
- أن تتعدد الإجراءات التنظيمية في المنظمة ..
- أن تكون المنظمة مرنة في إجراءاتها التنظيمية .. (المحاضرة الرابعة)

١٥. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات :

- أن يكون لدى المنظمة أهداف وطرق مميزة لتحقيقها .. (المحاضرة الرابعة)
- أن تكون صغيرة الحجم
- أن تكون كبيرة الحجم
- أن تكون محلية ..

١٦. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات أن تكون المنظمة :

- بطيئة في إجراءاتها التنظيمية ..
- روتينية في إجراءاتها التنظيمية ..
- معقدة في إجراءاتها التنظيمية ..
- مرنة في إجراءاتها التنظيمية .. (المحاضرة الرابعة)

١٧. حدد فايول وظائف الإدارة في :

- خمس وظائف (المحاضرة الخامسة)
- سبع وظائف
- ست وظائف
- أربع وظائف ..

١٨. التخطيط هو عملية رسم السياسة العامة للمشروع في ضوء البيانات المتاحة وفي ضوء:

- توقعات واحتمالات الحاضر ..
- توقعات واحتمالات الماضي ..
- توقعات واحتمالات المستقبل .. (المحاضرة الخامسة)
- توقعات واحتمالات الفشل ..

١٩. وصف ما يحتاجه النشاط من برامج من خصائص الخطة:

- الفنية
- الرديئة
- الجيدة ( المحاضرة الخامسة )
- البحثية ..

٢٠. المتابعة والتقييم من عمليات:

- التمويل
- التربية
- التشئة
- التخطيط .. ( المحاضرة الخامسة )

٢١. وصف الإجراءات المزمع تنفيذها:

- من خصائص الخطة البديلة ..
- من خصائص الخطة الجيدة .. ( المحاضرة الخامسة )
- من خصائص التدريب الجيد ..
- من خصائص الخطة المعقدة ..

٢٢. المتابعة والتقييم:

- أول خطوات التخطيط
- ثاني خطوات التخطيط
- ليس من خطوات التخطيط ..
- آخر خطوات التخطيط .. ( المحاضرة الخامسة )

٢٣. يهدف إلى صياغة الخطة إلى تحديد:

- السياسات المؤدية إلى تحقيق الأهداف .. ( المحاضرة الخامسة )
- النتائج التي ترتبت على تحقيق الأهداف ..
- القرارات المؤدية إلى تحديد الأهداف ..
- الخسائر المترتبة على عدم تحقيق الأهداف ..

٢٤. النظرية التي نظرت إلى العاملين في المنظمة باعتبارهم آلات هي :

- النظرية الإنسانية
- النظرية التقليدية الكلاسيكية ( المحاضرة السادسة )
- النظرية الحديثة
- النظرية الفنية ..

٢٥. من السمات الأساسية للنظرية التقليدية :

- يطبق التنظيم أساليب للإشراف تقوم على استخدام العلاقات الإنسانية ..
- يطبق التنظيم أساليب للإشراف تقوم على استخدام المكانة الاجتماعية ..
- يطبق التنظيم أساليب للإشراف تقوم على استخدام السلطة والنفوذ .. ( المحاضرة السادسة )
- يطبق التنظيم أساليب للإشراف تقوم على استخدام التنظيم غير الرسمي ..

٢٦. تهتم النظرية الإنسانية :

- بالتنظيم الرسمي
- بالتنظيم غير الرسمي ( المحاضرة السادسة )
- بالجماعات الانحرافية
- بجماعات التواصي ..

٢٧. النظرية التي تهتم بدور العنصر البشري في تشكيل وتعديل التنظيم الرسمي هي :

- نظرية المخاطلة
- النظرية المادية
- النظرية الحديثة ( المحاضرة السادسة )
- نظرية الضبط ..

٢٨. النظرية التي تهتم بالتعاملات التي تنشأ بين المنظمة والتي ينشأ عنها التنظيم غير الرسمي هي :

- نظرية المخاطلة
- النظرية المادية
- النظرية الحديثة ( المحاضرة السادسة )
- نظرية الضبط ..

٢٩. النظرية التي يهتم بها علماء الإدارة والتنظيم بعملية اتخاذ القرارات والذي يعد محور العملية الإدارية هي :

- نظرية المخاطلة
- النظرية المادية
- النظرية الحديثة ( المحاضرة السادسة )
- نظرية الضبط ..

٣٠. النظرية التي تقوم على المفاهيم الإدارية الحديثة ومنها القيادة الإدارية واتخاذ القرارات والتخطيط والاتصالات والرقابة هي :

- نظرية المخاطلة
- النظرية المادية
- النظرية الحديثة (المحاضرة السادسة)
- نظرية الضبط ..

٣١. من الشروط الواجب توافرها في الأهداف :

- أن تكون عملية (المحاضرة السابعة)
- أن تكون مثالية
- أن تكون خيالية
- أن تكون شخصية ..

٣٢. ترجع أهمية الأهداف في التنظيم الإداري إلى أنها :

- تُنسق بين جهود الأفراد .. (المحاضرة السابعة)
- تُخفي جهود الأفراد
- تُزيد من جهود الأفراد
- تُفرق بين جهود الأفراد ..

٣٣. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف :

- أن تكون الأهداف مثالية
- عدم الإعلان الصريح عن الأهداف
- عدم تسلسل الأهداف ..
- الإعلان الصريح عن الأهداف .. (المحاضرة السابعة)

٣٤. تفويض السلطة هو :

- أن يتنازل المرؤوسين في المستويات الدنيا لرؤسائهم عن بعض السلطات ..
- أن يتنازل المديرين في المستويات العليا لمرؤوسيههم عن كل السلطات ..
- أن يوكل المرؤوسين في المستويات الدنيا لرؤسائهم بعض السلطات دون التنازل عنها ..
- أن يوكل المديرين في المستويات العليا لمرؤوسيههم بعض السلطات دون التنازل عنها .. (المحاضرة السابعة)

٣٥. من مهام الإدارة الوسطى :

- الاهتمام بالأداء التربوي
- الاهتمام بالأداء اليومي (المحاضرة السابعة)
- الاهتمام بالأداء الإعلامي
- رسم السياسة العامة ..

٣٦. الاختيار من بين المتطوعين في المؤسسات الاجتماعية الأهلية من طرق:

– التوظيف ( المحاضرة الثامنة )

– الترقية

– التدريب

– التخطيط ..

٣٧. تتم عملية ترتيب الوظائف على أساس:

– الواجبات والمسؤوليات .. ( المحاضرة الثامنة )

– الراتب المتحصل من الوظيفة

– شاغل الوظيفة

– مكانة الموظف الاجتماعية ..

٣٨. من جوانب تقويم عمل الموظف:

– نوعية العمل الذي يؤديه .. ( المحاضرة الثامنة )

– حجم الراتب الذي يتقاضاه

– المكانة الاجتماعية له

– نوعية الملابس التي يرتديها ..

٣٩. من أهداف الإشراف:

– مساعدة الموظف على خفض أدائه ..

– مساعدة الموظف على اختيار أصدقائه ..

– مساعدة الموظف على شراء احتياجاته ..

– مساعدة الموظف على رفع أدائه .. ( المحاضرة الثامنة )

٤٠. القدرة على المبادرة والابتكار من صفات:

– المعلم الفاشل

– المشرف الليلي

– المشرف الناجح (المحاضرة الثامنة)

– المشرف المستبد ..

٤١. من صفات المشرف الناجح:

– القدرة على المراوغة

– القدرة على الهروب

– القدرة على اتخاذ القرار ( المحاضرة الثامنة )

– القدرة على الخداع ..

٤٢. التنسيق بين المنظمة والمنظمات الأخرى من وظائف :

- المقوم
- الإداري (المحاضرة الثامنة)
- العامل الفني
- المشرف الميداني ..

٤٣. من وظائف القائد الإداري :

- التجسس على أعضاء الجماعة
- تشجيع الصراع
- التفريق بين أعضاء الجماعة ..
- وضع نظام الحوافز .. (المحاضرة الثامنة)

٤٤. من وظائف القائد الإداري :

- التجسس على أعضاء الجماعة
- تشجيع الصراع
- التفريق بين أعضاء الجماعة ..
- وضع نظام الحوافز .. (المحاضرة الثامنة)

٤٥. إيضاح أهداف المنظمة وسياستها للعاملين من وظائف :

- القائد الإداري (المحاضرة الثامنة)
- المحاسب
- المراسل
- السكرتير ..

٤٦. لنجاح تنفيذ الأوامر التي يصدرها المشرف يجب مراعاة عدة أمور منها :

- أن يستخدم الاجتماعات قدر الإمكان .. (المحاضرة الثامنة)
- أن يستخدم العقوبات في كل الأوقات ..
- أن يستخدم العنف قدر الإمكان ..
- أن يستخدم التهديد في كل الأوقات ..

٤٧. من الأشياء التي يجب مراعاته عند وضع ميزانية المؤسسة :

- عدد المقومين الموجودين في المجتمع ..
- عدد المؤسسات الموجودة في المجتمع ..
- عدد السكان في المجتمع ..
- عدد الأفراد الذين ستقوم المؤسسة بخدومتهم .. (المحاضرة التاسعة)

٤٨. يهدف تقسيم الميزانية إلى :

- عدم تقييد المؤسسة بنود معينة ..
- إعطاء الفرصة للمؤسسة للصراف خارج حدود الميزانية ..
- تقييد المؤسسة بالصراف في حدود الميزانية .. ( المحاضرة التاسعة )
- فتح الباب أمام المؤسسات للافتراض ..

٤٩. تأخذ الإعانات الحكومية للمؤسسات الاجتماعية صوراً متعددة ومنها :

- الإعانات الطارئة
- الإعانات الدورية ( المحاضرة التاسعة )
- الإعانات الثانوية
- الإعانات الخيرية ..

٥٠. ميزانية المؤسسة هي بيان تقديرات وإيرادات المؤسسة من خلال فترة زمنية محددة :

- وعادة ما تكون تلك الفترة يوم
- وعادة ما تكون تلك الفترة أسبوع
- وعادة ما تكون تلك الفترة شهر ..
- وعادة ما تكون تلك الفترة سنة .. ( المحاضرة التاسعة )

٥١. يُعد تكامل اختصاصات الوظائف وتكامل اختصاصات وحدات التنظيم من أهداف :

- التربة
- التمويل
- التنسيق ( المحاضرة العاشرة )
- التوزيع ..

٥٢. تسجيل الأخصائي لأدواره وخاصة في عمليات الدراسة والتشخيص وتقديم المساعدة :

- من عناصر تسجيل العملية المهنية .. ( المحاضرة العاشرة )
- من عناصر تسجيل العملية الإدارية ..
- من عناصر تسجيل العملية المالية ..
- من عناصر تسجيل العملية التدريبية ..

٥٣. عدد الأعضاء الذين تخدمهم المنظمة من جوانب :

- نقد المنظمة
- تقدير المنظمة (المحاضرة العاشرة)
- تنسيق المنظمة
- ترتيب المنظمة ..



٥٤. من المصاعب والمعوقات التي تواجه عملية اتخاذ القرارات بالمنظمات :

- تعدد ووضوح قنوات الاتصال
- سهولة عملية الاتصال
- وجود نظام سليم للاتصال ..
- عدم وجود نظام سليم للاتصال .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٥٥. تحديد الوسائل والأساليب التي تُستخدم عند تنفيذ القرار :

- من مقومات القرار الإداري .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- من معوقات القرار الإداري
- من عيوب القرار الإداري
- من أوجه نقد القرار الإداري ..

٥٦. يشير الجهد الذي يبذله أي إنسان من أجل مجتمعه أو من أجل جماعات معينة فيه بلا مقابل إلى عملية :

- التربية
- التنمية
- التدريب
- التطوع .. ( المحاضرة الثانية عشر )

٥٧. تهدف المؤسسات الاجتماعية إلى أداء خدمات :

- متنوعة لفئة الشباب فقط ..
- مدفوعة الأجر لجميع الأفراد ..
- عامة لجميع أفراد المجتمع ..
- لغئات خاصة من المواطنين .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

٥٨. تتضمن اللائحة الأساسية للمؤسسة :

- أسماء الموظفين
- أهداف العملاء
- أهداف المؤسسة ( المحاضرة الرابعة عشر )
- اسم المدير ..

٥٩. من أهداف المؤسسة من عناصر اللائحة :

- الأساسية للمؤسسة ( المحاضرة الرابعة عشر )
- السياسية للمؤسسة
- المالية للمؤسسة
- الرياضية للمؤسسة ..

٦٠. الإدارة في الخدمة الاجتماعية هي الجهود التي يجب أن تبذل :

- لكي يحقق المشرفين أهدافهم
- لكي يحقق العملاء أهدافهم
- لكي يحقق المديرين أهدافهم ..
- لكي تحقق المؤسسة الأهداف التي قامت من أجلها .. (المحاضرة الأولى)

٦١. ترجع أهمية الإدارة للمجتمع إلى :

- أن المنظمات التي تعمل من خلالها الإدارة هي نتاج مجتمعي .. (المحاضرة الأولى)
- أن المنظمات التي تعمل من خلالها الإدارة هي نتاج فردي ..
- أن المنظمات التي تعمل من خلالها الإدارة لا ترتبط بالمجتمع ..
- أن المنظمات التي تعمل من خلالها الإدارة ترتبط بمصالح خاصة ..

٦٢. التنبؤ باتجاهات التقدم التكنولوجي :

- من مسؤوليات الأخصائيين الاجتماعيين
- من مسؤوليات العملاء
- من مسؤوليات المشرفين ..
- من مسؤوليات الإدارة .. (المحاضرة الأولى)

٦٣. الإدارة هي القدرة على :

- زيادة عناصر الإنتاج
- تفعيل عناصر الإنتاج (المحاضرة الأولى)
- عزل عناصر الإنتاج
- شراء عناصر الإنتاج ..

٦٤. الإدارة هي عملية وأسلوب عمل يستهدفان تحقيق برنامج بواسطة جهاز إداري ذو تنظيم معين يمكن عن طريق خلق جو من التوافق القائم على

التعاون وتنسيق الجهود لنسير بالمؤسسة نحو تحقيق أهدافها :

- ما سبق هو تعريف أولين جونسون للإدارة .. (المحاضرة الأولى)
- ما سبق هو تعريف هيلين بيغرز للإدارة ..
- ما سبق هو تعريف تايلور للإدارة ..
- ما سبق هو تعريف ميرتون للإدارة ..

٦٥. من عناصر التكوين الداخلي للمنظمة :

- الصناعة
- الإدارة (المحاضرة الرابعة)
- التجارة / - الزراعة ..

٦٦. التنظيم الرسمي الذي تقرره الإدارة العليا ويتمثل في :

- العرف

- قانون المنظمة ( المحاضرة الرابعة )

- العلاقات الثانوية

- العلاقات الاجتماعية ..

٦٧. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات :

- أن يكون لدى المنظمة أهداف وطرق مميزة لتحقيقها .. ( المحاضرة الرابعة )

- أن تكون صغيرة الحجم

- أن تكون كبيرة الحجم

- أن تكون محلية ..

٦٨. من خصائص الخطة الجيدة أنها :

- تصف المنظمات

- تصف الأفراد

- توضح إجراءات التنفيذ ( المحاضرة الخامسة )

- تصف المديرين ..

٦٩. من عمليات التخطيط ومراحله :

- اختيار مجتمع البحث

- إعداد الخطة ( المحاضرة الخامسة )

- إعداد دليل المقابلة

- اختيار العينة ..

٧٠. من وظائف الإدارة :

- التعليم

- التخطيط ( المحاضرة الخامسة )

- التنمية

- التبديد ..

٧١. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات أن تكون المنظمة :

- بطيئة في إجراءاتها التنظيمية

- روتينية في إجراءاتها التنظيمية

- معقدة في إجراءاتها التنظيمية ..

- مرنة في إجراءاتها التنظيمية .. ( المحاضرة الرابعة )

٧٢. وصف ما يحتاجه النشاط من برامج من خصائص الخطة:

- الفنية
- الرديئة
- الجيدة (المحاضرة الخامسة)
- البحثية ..

٧٣. يعد آلتون مايو من رواد النظرية:

- الإنسانية (المحاضرة السادسة)
- البيولوجية
- الفلسفية
- المادية ..

٧٤. من وظائف الإدارة:

- التعليم
- التنظيم (المحاضرة السادسة)
- التعطيل
- التجميل ..

٧٥. من عناصر التنظيم الإداري:

- التوعية
- الإعلام
- وحدة المجتمع
- وحدة الأمر .. (المحاضرة السابعة)

٧٦. من الشروط الواجب توافرها في الأهداف:

- أن تكون معقدة
- أن تكون غامضة
- أن تكون قابلة للقياس (المحاضرة السابعة)
- أن تكون غير معلنة ..

٧٧. من أنواع الأهداف:

- الأهداف الغامضة
- الأهداف العامة الاستراتيجية (المحاضرة السابعة)
- الأهداف الرديئة
- الأهداف الكامنة ..

٧٨. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف:

- عدم الإعلان عنها
- عدم الواقعية
- الوضوح والتحديد الدقيق ( المحاضرة السابعة )
- الغموض ..

٧٩. تفويض السلطة من عناصر:

- التخطيط
- الترتيب
- التنظيم الإداري ( المحاضرة السابعة )
- التنظيم الإقتصادي ..

٨٠. من أسس تقسيم العمل في التنظيم الإداري تقسيم العمل على أساس:

- المكانة
- المهارة
- السن
- نوع العمل .. ( المحاضرة السابعة )

٨١. التوجيه والإشراف من وظائف:

- المدرسة
- الإعلام
- المصنع
- الإدارة .. ( المحاضرة الثامنة )

٨٢. التعيين من طرق:

- التوظيف ( المحاضرة الثامنة )
- التقويم
- التخطيط
- التعليم ..

٨٣. تتم عملية ترتيب الوظائف على أساس:

- النوع
- الواجبات والمسؤوليات ( المحاضرة الثامنة )
- المكافآت
- السن ..

٨٤. الترقية هي عملية نقل العامل أو الموظف :

- إلى مكان آخر
- إلى وظيفة أدنى
- إلى وظيفة أعلى ( المحاضرة الثامنة )
- إلى وظيفة مشابهه ..

٨٥. الأقدمية من طرق :

- العقاب
- التخطيط
- الترقية ( المحاضرة الثامنة )
- التدريب ..

٨٦. من أهداف الإشراف ووسائله :

- التعرف على أخطاء العمل وعلاجها .. ( المحاضرة الثامنة )
- زيادة أخطاء العمل
- إهمال أخطاء العمل
- عدم علاج أخطاء العمل ..

٨٧. من وظائف القائد الإداري :

- التجسس على أعضاء الجماعة
- تشجيع الصراع
- التفريق بين أعضاء الجماعة ..
- وضع نظام الحوافز .. ( المحاضرة الثامنة )

٨٨. إصدار الأوامر من اختصاصات :

- الطفل
- المشرف ( المحاضرة الثامنة )
- العامل
- الطالب ..

٨٩. إيضاح أهداف المنظمة وسياستها للعاملين من وظائف :

- القائد الإداري ( المحاضرة الثامنة )
- المحاسب
- المراسل
- السكرتير ..

٩٠. القدرة على تنسيق أعمال من يشرف عليهم من صفات :

- المدرب

- المشرف الناجح ( المحاضرة الثامنة )

- المشرف الفني

- المشرف المالي ..

٩١. من أهداف التنسيق في مجال الإدارة :

- خفض الإنتاج

- زيادة عدد العاملين

- منع ازدواج وتضارب العمل ( المحاضرة العاشرة )

- منع تأدية العمل ..

٩٢. من وسائل تحقيق التنسيق في مجال الإدارة :

- تحديد اختصاصات ومسؤوليات كل الوظائف تحديداً تفصيلياً .. ( المحاضرة العاشرة )

- تحديد اسم المؤسسة

- تحديد الأجور

- تحديد عدد العملاء ..

٩٣. من أنواع التسجيل في مجال الإدارة :

- تسجيل المحاضرات

- التسجيل الأدبي

- التسجيل الفني

- تسجيل العمليات المهنية .. ( المحاضرة العاشرة )

٩٤. وضع الأهداف في شكل منظم من شروط عملية :

- الصراع

- التعاون

- التسجيل (المحاضرة العاشرة)

- التربية ..

٩٥. من وظائف الإدارة :

- الترفيه

- التسلية

- التدريب ( المحاضرة الثانية عشر )

- التفريد

٩٦. من أنواع التدريب في المؤسسات :

- التدريب بعد التقاعد
- التدريب الصباحي
- التدريب قبل الإلتحاق بالعمل ( المحاضرة الثانية عشر )
- التدريب الرياضي ..

٩٧. يمكن التعرف على مدى نجاح الإدارة في المؤسسات الاجتماعية عن طريق :

- التلفزيون
- الإذاعة
- الصحافة
- رضى المنتفعين من خدمات المؤسسة . ( المحاضرة الثالثة عشر )

٩٨. من أهم الواجبات المنوطة بالإدارة إزاء التطوع والمتطوعين :

- توصيف الأعمال التي تتطلب متطوعين .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- رفض التطوع
- عدم الاهتمام بالمتطوعين
- عدم تقبل المتطوعين ..

٩٩. الإدارة العامة هي إدارة المؤسسات :

- الخاصة
- العامة ( المحاضرة الثالثة عشر )
- المملوكة للأفراد
- المملوكة للجماعات ..

١٠٠. من المستويات التنظيمية في المؤسسات الاجتماعية :

- الجمعية الفنية
- الجمعية الجغرافية
- الجمعية العمومية ( المحاضرة الثالثة عشر )
- الجمعية الزراعية ..

١٠١. من المستويات التنظيمية في المؤسسات الاجتماعية :

- الجمعية الفنية
- الجمعية الجغرافية
- مجلس الإدارة (المحاضرة الثالثة عشر)
- الجمعية الزراعية ..



١٠٢. من المستويات التنظيمية في المؤسسات الاجتماعية :

- الجمعية الفنية
- الجمعية الجغرافية
- اللجان المختلفة ( المحاضرة الثالثة عشر )
- الجمعية الزراعية ..

١٠٣. تهدف الإدارة العامة غالباً إلى تحقيق :

- المصالح العامة ( المحاضرة الثالثة عشر )
- المصالح التطبيقية
- المصالح الشخصية
- المصالح الخارجية ..

١٠٤. من أنواع اللجان في المؤسسات الاجتماعية :

- اللجان العملية
- اللجان الموسمية
- اللجان التربوية
- اللجان التنفيذية .. ( المحاضرة الرابعة عشر )

١٠٥. من أنواع اللجان في المؤسسات الاجتماعية :

- اللجان العملية
- اللجان الموسمية
- اللجان التربوية
- اللجان الاستشارية .. ( المحاضرة الرابعة عشر )

١٠٦. وضع السياسة العامة للمؤسسة من اختصاصات :

- العمال
- المشرفين
- مجلس الإدارة ( المحاضرة الرابعة عشر )
- الفنيين ..

١٠٧. من أنواع العضوية داخل المؤسسات الاجتماعية :

- العضو السلبي
- العضو العامل ( المحاضرة الرابعة عشر )
- العضو الخامل
- العضو الناقد ..

١٠٨. دعوة الجمعية العمومية للإنعقاد من اختصاصات:

— مجلس الإدارة (المحاضرة الرابعة عشر)

- المدير
- المدرس
- العامل ..

١٠٩. من أهداف المؤسسة من عناصر اللائحة:

— الأساسية للمؤسسة (المحاضرة الرابعة عشر)

- السياسية للمؤسسة
- المالية للمؤسسة
- الرياضية للمؤسسة ..

١١٠. تقوم الجمعية العمومية ببعض الاختصاصات ومنها:

— التربية

— اعتماد الحساب الختامي (المحاضرة الرابعة عشر)

- اعتماد الحساب الشخصي
- التعليم ..

١١١. تتضمن اللائحة الأساسية للمؤسسة:

- أسماء المشرفين
- أسماء العملاء
- اسم المدير

— اسم المؤسسة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

١١٢. من جوانب تقدير المنظمة:

— عمر المنظمة (المحاضرة العاشرة)

- اسم المنظمة
- التربية
- التسجيل ..

١١٣. نوعية العملاء من جوانب:

- التنمية
- التعليم

— تقدير المنظمة (المحاضرة العاشرة)

— نقد المنظمة ..

١١٤. التسجيل الإداري من أنواع التسجيل في :

- الإذاعة
- التلفزيون
- المؤسسات الاجتماعية ( المحاضرة العاشرة )
- الاستديوهات ..

١١٥. من مقومات القرار الإداري :

- أن يكون القرار هادفاً ( المحاضرة الحادية عشر )
- أن يكون القرار غير هادف
- أن يكون خيالياً
- أن يكون فلسفياً ..

١١٦. من مراحل صنع القرار الإداري وإصداره :

- استعراض ودراسة الحلول البديلة .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- تحديد المجال البشري
- تحديد عينه الدراسة
- الإجابة غير واضحة بالصوره ..

١١٧. من شروط القيام بعملية التنسيق :

- أن تكون هناك وسائل اتصال سليمة .. ( المحاضرة العاشرة )
- إهمال وسائل الاتصال
- إلغاء وسائل الاتصال
- قطع وسائل الاتصال ..

١١٨. أنشطة المؤسسة من :

- جوانب تقدير المنظمة .. ( المحاضرة العاشرة )
- جوانب ضعف
- الجوانب السلبية للمنظمة
- الوظائف الكامنة للمنظمة ..

١١٩. تحديد المشكلة :

- ثاني مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره ..
- ثالث مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره ..
- آخر مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره ..
- أول مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره .. ( المحاضرة الحادية عشر )

١٢٠. الهيئات التي تعتمد في تمويلها على أفراد المجتمع هي الهيئات:

- الحكومية

- العامة

- الأهلية ( المحاضرة التاسعة )

- التربوية ..

١٢١. الندرة هي إحدى المشكلات الأساسية التي ينبغي على الإدارة:

- عدم الاهتمام بها

- إهمالها

- تجاهلها

- مواجهتها .. ( المحاضرة الأولى )

١٢٢. من مسؤوليات الإدارة:

- إهمال البيئة

- المحافظة على صلاحية البيئة وصيانتها ( المحاضرة الأولى )

- إفساد البيئة

- عدم الاهتمام بالبيئة ..

١٢٣. من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف:

- عدم النهوض بالمهارات

- عدم الاهتمام بالمؤسسة

- عدم الاهتمام بالتدريب ..

- الاهتمام بمستوى المهارات الإهتمام بالتدريب .. ( المحاضرة الثانية )

١٢٤. تتأثر أهداف المنظمة وخططها وأساليبها ونتائجها بالظروف:

- المناخية

- البيئية المحيطة ( المحاضرة الثالثة )

- الشخصية

- العملية ..

١٢٥. تعرف أولين جونسون الإدارة بأنها عملية وأسلوب عمل يستهدفان تحقيق برنامج بواسطة:

- رياضي

- تدريبي

- إداري ( المحاضرة الأولى )

- فني ..

١٢٦. التنبؤ باتجاهات التقدم التكنولوجي مسؤولية :

- الإدارة ( المحاضرة الأولى )

- التجارة

- التدريب

- التقويم ..

١٢٧. الحساسية الفائقة لاحتياجات المجتمع من مميزات المنظمة :

- العالمية

- الناجحة ( المحاضرة الثالثة )

- الخاصة

- الرياضية ..

١٢٨. المنظمة الاجتماعية في تجمع إنساني ينتظر الأفراد ليشتركوا في :

- تحقيق هدف مشترك ( المحاضرة الثالثة )

- تحقيق هدف معين

- تحقيق هدف فردي

- تحقيق هدف جماعي ..

١٢٩. المنظمة من وجهة نظر السلوكيين عبارة عن :

- بيئة عامة

- بيئة خارجية

- بيئة داخلية

- بيئة خاصة يعيش فيها الأفراد وتؤثر في سلوكهم .. ( المحاضرة الثالثة )

١٣٠. يرى المهتمون بالنواحي البيئية إن المنظمات التي لا تتفاعل مع المؤثرات البيئية :

- تفقد أهم مقومات وجودها .. ( المحاضرة الثالثة )

- لا تفقد أهم مقومات وجودها

- لا تصبح غريبة فيها

- لا شيء مما ذكر ..

١٣١. تسعى إلى تحقيق التوافق الاجتماعي مع أفراد المجتمع من مميزات المنظمة :

- الفاشلة

- العامة

- الخاصة

- الناجحة .. ( المحاضرة الثالثة )

١٣٢. من مميزات المنظمة الناجحة وضع سياسة عادلة :

- التوزيع

- للأجور ( المحاضرة الثالثة )

- النوعية

- تنمية ..

١٣٣. من مشتملات التكوين الداخلي للمنظمة :

- التنظيم الرسمي المحاضرة الرابعة ( أتوقع الإجابة جميعها صحيحة عدا التنظيم العلمي )

- التنظيم غير الرسمي

- الإدارة ..

- التنظيم العلمي

١٣٤. يعد نموذج فريدريك تايلور في الإدارة من النماذج :

- التقليدية ( المحاضرة السادسة )

- الحديثة

- المستعدة

- مثالية ..

١٣٥. تذهب النظرية التقليدية إلى أن التنظيم :

- يتأثر بالبيئة

- لا يتأثر بالبيئة ( المحاضرة السادسة )

- لا يتأثر بأي شيء

- يتأثر بكل شيء ..

١٣٦. ترجع أهمية الأهداف في التنظيم الإداري إلى أنها تساعد في عملية :

- الرقابة ( المحاضرة السابعة )

- التربة

- النقد

- التنشئة ..

١٣٧. الأهداف العام الاستراتيجية هي أهداف :

- آجلة بعيدة المدى ( المحاضرة السابعة )

- غير معروفة

- غير معتمدة

- غير منظمة ..

١٣٨. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف في التنظيم الإداري :

- التناقض
- الغموض
- الاستقرار النسبي ( المحاضرة السابعة )
- التنسيق ..

١٣٩. من عناصر التنظيم الإداري :

- نطاق التمکن ( المحاضرة السابعة )
- نطاق الرؤية
- نوع العمل
- نوع العملاء ..

١٤٠. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف :

- أن تكون الأهداف غامضة ..
- أن تكون الأهداف غير متناسقة ..
- ألا يكون هناك انساق بين الأهداف ..
- أن ترتبط الأهداف ببعضها البعض .. ( المحاضرة السابعة )

١٤١. تشير عملية تعبئة القوى العاملة اللازمة لإثارة المؤسسة واختيارها وتدريبها ووضعها في الأماكن المناسبة لها إلى :

- عملية التمويل
- عملية
- عملية التوظيف ( المحاضرة الثامنة )
- الأهداف ..

١٤٢. من اختصاصات المشرف :

- التنسيق ( المحاضرة الثامنة )
- التنظيم
- التشيئة
- التوعية ..

١٤٣. من مراحل الميزانية :

- مرحلة التدريب
- شطب الميزانية
- فقد الميزانية ..
- تحضير الميزانية واعتماد الميزانية وتنفيذ الميزانية والرقابة على الميزانية .. ( المحاضرة التاسعة )

١٤٤. من مصادر الإيرادات في ميزانية المؤسسة الاجتماعية :

- الإيجارات
- المرتبات
- اشتراكات الأعضاء ( المحاضرة التاسعة )
- البدلات ..

١٤٥. من مقومات القرار الإداري أن القرار الإداري :

- غير موضوعي
- مفاجئ
- غير مفاجئ
- أساساً إدارة الجماعة .. ( المحاضرة الحادية عشر )

١٤٦. من مراحل صنع القرار الإداري :

- التدريب
- سلامة كل البيانات والمعلومات
- استبعاد كل البدائل ..
- جمع البيانات والمعلومات ودراستها وتعليمها .. ( المحاضرة الحادية عشر )

١٤٧. من المصاعب والمعوقات التي تواجه عملية اتخاذ القرار :

- الموضوعية
- تدخل العوامل الشخصية ( المحاضرة الحادية عشر )
- تدخل العوامل التقنية
- تدخل العوامل الفنية ..

١٤٨. يتضمن التدريب قبل الالتحاق بالعمل بيانات ومعلومات خاصة :

- بالعملاء
- بالعنوان
- بالوظيفة ( المحاضرة الثانية عشر )
- بالمشرف ..

١٤٩. من عوامل نجاح البرنامج التدريبي :

- التعرف على احتياجات العاملين .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- إهمال احتياجات العاملين
- التعرف على احتياجات المدربين
- التعرف على احتياجات المشرفين ..



١٥٠. الإدارة مسؤولة عن انعكاس قراراتها على :

- التنظيم
- التنمية
- التربية

- المستقبل .. ( المحاضرة الأولى )

١٥١. تعرف هيلين بيفرز الإدارة بأنها عملية يمكن بها تحديد أهداف المؤسسة :

- زيادة عدد العملاء

- رسم الخطط والسياسات ( المحاضرات الأولى )

- المهارات

- هدف المشرفين ..

١٥٢. الندرة هي ظاهرة تعني أن الموارد المتاحة في أي مجتمع من حيث النوعية والكمية :

- غير كافية لإشباع احتياجات المجتمع .. ( المحاضرة الأولى )

- زائدة عن احتياجات المجتمع

- ملائمة لإشباع احتياجات المجتمع

- كافية لإشباع احتياجات المجتمع ..

١٥٣. التبرعات هي المصدر الرئيسي للتمويل في المؤسسات :

- العالمية

- الحكومية

- الأهلية ( المحاضرة الثانية )

- الخاصة ..

١٥٤. التنظيم غير الرسمي هو التنظيم الذي يشمل :

- جماعات العمل غير المنصوص عليها بالتنظيم .. ( المحاضرة الرابعة )

- جماعات العمل المنصوص عليها بالتنظيم

- الجماعات الانحرافية

- الجماعات الرسمية ..

## أسئلة اختبار إدارة المؤسسات الاجتماعية ( الفصل الأول ) ١٤٣٣ هـ

إعداد: N.bent.H ، ، ، تصحيح: دانه الزهراني ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من مميزات المنظمة الناجحة:

- أن يوجد بها صراع ..
- أن تكون منعزلة ..
- أن يوجد بها نظام سليم للاتصالات .. (المحاضرة الثالثة)
- عدم وجود نظام للاتصالات ..

٢. من عناصر التكوين الداخلي للمنظمة:

- الصناعة ..
- الإدارة .. (المحاضرة الرابعة)
- التجارة ..
- الزراعة ..

٣. التنظيم الرسمي الذي تقرره الإدارة العليا ويتمثل في:

- العرف ..
- قانون المنظمة .. (المحاضرة الرابعة)
- العلاقات الثانوية ..
- العلاقات الاجتماعية ..

٤. من مستويات الإدارة .. الإدارة:

- التربوية ..
- العليا .. (المحاضرة الرابعة)
- الرياضية ..
- الفنية ..

٥. من عناصر التكوين الداخلي للمنظمة:

- التنظيم العلمي ..
- التنظيم السياسي ..
- التنظيم غير الرسمي .. (المحاضرة الرابعة)
- التنظيم الاقتصادي ..

٦. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات :

- أن يكون لدى المنظمة أهداف وطرق مميزة لتحقيقها .. (المحاضرة الرابعة)
- أن تكون صغيرة الحجم ..
- أن تكون كبيرة الحجم ..
- أن تكون محلية ..

٧. من خصائص الخطة الجيدة أنها :

- تصف المنظمات ..
- تصف الأفراد ..
- توضح إجراءات التنفيذ .. (المحاضرة الخامسة)
- تصف المديرين ..

٨. من عمليات التخطيط ومراحله :

- اختيار مجتمع البحث ..
- إعداد الخطة .. (المحاضرة الخامسة)
- إعداد دليل المقابلة ..
- اختيار العينة ..

٩. من المبادئ المتصلة بنجاح المنظمات أن تكون المنظمة :

- بطيئة في إجراءاتها التنظيمية ..
- روتينية في إجراءاتها التنظيمية ..
- معقدة في إجراءاتها التنظيمية ..
- مرنة في إجراءاتها التنظيمية .. (المحاضرة الرابعة)

١٠. من وظائف الإدارة :

- التعليم ..
- التخطيط .. (المحاضرة الخامسة)
- التنمية ..
- التبديد ..

١١. وصف ما يحتاجه النشاط من برامج من خصائص الخطة :

- الفنية ..
- الرديئة ..
- الجيدة .. (المحاضرة الخامسة)
- البحثية ..

١٢. المتابعة والتقويم :

- أول خطوات التخطيط ..
- ثاني خطوات التخطيط ..
- ليس من خطوات التخطيط ..
- آخر خطوات التخطيط .. ( المحاضرة الخامسة )

١٣. تنظر النظرية التقليدية الكلاسيكية للعاملين على أنهم :

- آلات .. ( المحاضرات السادسة )
- بشر ..
- فنيين ..
- مشرفين ..

١٤. يعد ألتون مايو من رواد النظرية :

- الإنسانية .. (المحاضرة السادسة)
- البيولوجية ..
- الفلسفية ..
- المادية ..

١٥. تهتم النظرية الإنسانية بالتنظيم :

- الفني ..
- الرياضي ..
- غير الرسمي .. ( المحاضرة السادسة )
- الأخصائي ..

١٦. من وظائف الإدارة :

- التعليم ..
- التنظيم .. ( المحاضرة السادسة )
- التعطيل ..
- التجميل ..

١٧. من عناصر التنظيم الإداري :

- التوعية ..
- الإعلام ..
- وحدة المجتمع ..
- وحدة الأمر .. ( المحاضرة السابعة )

١٨. من الشروط الواجب توافرها في الأهداف:

- أن تكون معقدة ..
- أن تكون غامضة ..
- أن تكون قابلة للقياس .. ( المحاضرة السابعة )
- أن تكون غير معلنة ..

١٩. من أنواع الأهداف:

- الأهداف الغامضة ..
- الأهداف العامة الاستراتيجية .. ( المحاضرة )
- الأهداف الرديئة ..
- الأهداف الكامنة ..

٢٠. من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في تحديد الأهداف:

- عدم الإعلان عنها ..
- عدم الواقعية ..
- الوضوح والتحديد الدقيق .. ( المحاضرة السابعة )
- الغموض ..

٢١. تفويض السلطة من عناصر:

- التخطيط ..
- الترتيب ..
- التنظيم الإداري .. ( المحاضرة السابعة )
- التنظيم الإقتصادي ..

٢٢. من أسس تقسيم العمل في التنظيم الإداري تقسيم العمل على أساس:

- المكانة ..
- المهارة ..
- السن ..
- نوع العمل .. ( المحاضرة السابعة )

٢٣. التوجيه والإشراف من وظائف:

- المدرسة ..
- الإعلام ..
- المصنع ..
- الإدارة .. ( المحاضرة الثامنة )

٢٤. التعيين من طرق :

- التوظيف .. ( المحاضرة الثامنة )

- التقويم ..

- التخطيط ..

- التعليم ..

٢٥. تتم عملية ترتيب الوظائف على أساس :

- النوع ..

- الواجبات والمسؤوليات .. ( المحاضرة الثامنة )

- المكافآت ..

- السن ..

٢٦. الترقية هي عملية نقل العامل أو الموظف :

- إلى مكان آخر ..

- إلى وظيفة أدنى ..

- إلى وظيفة أعلى .. ( المحاضرة الثامنة )

- إلى وظيفة مشابهه ..

٢٧. الأقدمية من طرق :

- العقاب ..

- التخطيط ..

- الترقية .. ( المحاضرة الثامنة )

- التدريب ..

٢٨. من أهداف الإشراف ووسائله :

- التعرف على أخطاء العمل وعلاجها .. ( المحاضرة الثامنة )

- زيادة أخطاء العمل ..

- إهمال أخطاء العمل ..

- عدم علاج أخطاء العمل ..

٢٩. من صفات المشرف الناجح :

- القدرة على المراوغة ..

- القدرة على الهروب ..

- القدرة على اتخاذ القرار .. ( المحاضرة الثامنة )

- القدرة على الخداع ..

٣٠. من وظائف القائد الإداري :

- التجسس على أعضاء الجماعة ..
- تشجيع الصراع ..
- التفريق بين أعضاء الجماعة ..
- وضع نظام الحوافز .. ( المحاضرة الثامنة )

٣١. إصدار الأوامر من اختصاصات :

- الطفل ..
- المشرف .. ( المحاضرة الثامنة )
- العامل ..
- الطالب ..

٣٢. إيضاح أهداف المنظمة وسياستها للعاملين من وظائف :

- القائد الإداري .. ( المحاضرة الثامنة )
- المحاسب ..
- المراسل ..
- السكرتير ..

٣٣. القدرة على تنسيق أعمال من يشرف عليهم من صفات :

- المدرب ..
- المشرف الناجح .. ( المحاضرة الثامنة )
- المشرف الفني ..
- المشرف المالي ..

٣٤. من أهداف التنسيق في مجال الإدارة :

- خفض الإنتاج ..
- زيادة عدد العاملين ..
- منع ازدواج وتضارب العمل .. ( المحاضرة العاشرة )
- منع تأدية العمل ..

٣٥. من وسائل تحقيق التنسيق في مجال الإدارة :

- تحديد اختصاصات ومسؤوليات كل الوظائف تحديداً تفصيلياً .. ( المحاضرة العاشرة )
- تحديد اسم المؤسسة ..
- تحديد الأجور ..
- تحديد عدد العملاء ..

٣٦. من أنواع التسجيل في مجال الإدارة :

- تسجيل المحاضرات ..
- التسجيل الأدبي ..
- التسجيل الفني ..
- تسجيل العمليات المهنية .. (المحاضرة العاشرة)

٣٧. وضع الأهداف في شكل منظم من شروط عملية :

- الصراع ..
- التعاون ..
- التسجيل .. (المحاضرة العاشرة)
- التربية ..

٣٨. من وظائف الإدارة :

- الترفيه ..
- التسليه ..
- التدريب .. (المحاضرة الثانية عشر)
- التفريد ..

٣٩. من أنواع التدريب في المؤسسات :

- التدريب بعد التقاعد ..
- التدريب الصباحي ..
- التدريب قبل الإلتحاق بالعمل .. (المحاضرة الثانية عشر)
- التدريب الرياضي ..

٤٠. من أهم الواجبات المنوطة بالإدارة إزاء التطوع والمتطوعين :

- توصيف الأعمال التي تتطلب متطوعين .. (المحاضرة الثانية عشر)
- رفض التطوع ..
- عد الاهتمام بالمتطوعين ..
- عدم تقبل المتطوعين ..

٤١. يمكن التعرف على مدى نجاح الإدارة في المؤسسات الاجتماعية عن طريق :

- التلفزيون ..
- الإذاعة ..
- الصحافة ..
- رضى المنتفعين من خدمات المؤسسة .. (المحاضرة الثالثة عشر)



٤٢. الإدارة العامة هي إدارة المؤسسات :

- الخاصة ..

- العامة .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- المملوكة للأفراد ..

- المملوكة للجماعات ..

٤٣. من المستويات التنظيمية في المؤسسات الاجتماعية :

- الجمعية الفنية ..

- الجمعية الجغرافية ..

- الجمعية العمومية .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- الجمعية الزراعية ..

٤٤. تهدف الإدارة العامة غالباً إلى تحقيق :

- المصالح العامة .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- المصالح التطبيقية ..

- المصالح الشخصية ..

- المصالح الخارجية ..

٤٥. من أنواع اللجان في المؤسسات الاجتماعية :

- اللجان العملية ..

- اللجان الموسمية ..

- اللجان التربوية ..

- اللجان التنفيذية .. ( المحاضرة الرابعة عشر )

٤٦. وضع السياسة العامة للمؤسسة من اختصاصات :

- العمال ..

- المشرفين ..

- مجلس الإدارة .. ( المحاضرة الرابعة عشر )

- الفنيين ..

٤٧. من أنواع العضوية داخل المؤسسات الاجتماعية :

- العضو السلبي ..

- العضو العامل .. ( المحاضرة الرابعة عشر )

- العضو الخامل ..

- العضو الناقد ..

٤٨. دعوة الجمعية العمومية للإنعقاد من اختصاصات:

- مجلس الإدارة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- المدير ..
- المدرس ..
- العامل ..

٤٩. من أهداف المؤسسة من عناصر اللائحة:

- الأساسية للمؤسسة .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- السياسية للمؤسسة ..
- المالية للمؤسسة ..
- الرياضية للمؤسسة ..

٥٠. تقوم الجمعية العمومية ببعض الاختصاصات ومنها:

- التربة ..
- اعتماد الحساب الختامي .. (المحاضرة الرابعة عشر)
- اعتماد الحساب الشخصي ..
- التعليم ..

٥١. تتضمن اللائحة الأساسية للمؤسسة:

- أسماء المشرفين ..
- أسماء العملاء ..
- اسم المدير ..
- اسم المؤسسة .. (المحاضرة الرابعة عشر)

٥٢. من جوانب تقدير المنظمة:

- عمر المنظمة .. (المحاضرة العاشرة)
- اسم المنظمة ..
- التربة ..
- التسجيل ..

٥٣. نوعية العملاء من جوانب:

- التنمية ..
- التعليم ..
- تقدير المنظمة .. (المحاضرة العاشرة)
- نقد المنظمة ..

٥٤. التسجيل الإداري من أنواع التسجيل في :

- الإذاعة ..
- التلفزيون ..
- المؤسسات الاجتماعية .. ( المحاضرة العاشرة )
- الاستديوهات ..

٥٥. من مقومات القرار الإداري :

- أن يكون القرار هادفاً .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- أن يكون القرار غير هادف ..
- أن يكون خيالياً ..
- أن يكون فلسفياً ..

٥٦. من مراحل صنع القرار الإداري وإصداره :

- استعراض ودراسة الحلول البديلة .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- تحديد المجال البشري ..
- تحديد عينه الدراسة ..
- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٥٧. من شروط القيام بعملية التنسيق :

- قطع وسائل الاتصال ..
- أن تكون هناك وسائل اتصال سليمة .. ( المحاضرة العاشرة )
- إهمال وسائل الاتصال ..
- إلغاء وسائل الاتصال ..

٥٨. أنشطة المؤسسة من :

- جوانب تقدير المنظمة .. ( المحاضرة العاشرة )
- جوانب ضعف المنظمة ..
- الجوانب السلبية للمنظمة ..
- الوظائف الكامنة للمنظمة ..

٥٩. تحديد المشكلة :

- ثاني مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره ..
- ثالث مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره ..
- آخر مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره ..
- أول مرحلة من مراحل صنع القرار وإصداره .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٦٠. الهيئات التي تعتمد في تمويلها على أفراد المجتمع هي الهيئات:

- الحكومية

- العامة ..

- الأهلية .. ( المحاضرة التاسعة )

- التربوية ..

٦١. الندرة هي إحدى المشكلات الأساسية التي ينبغي على الإدارة:

- عدم الاهتمام بها ..

- إهمالها ..

- تجاهلها ..

- مواجهتها .. ( المحاضرة الأولى )

٦٢. من مسؤوليات الإدارة:

- إهمال البيئة ..

- المحافظة على صلاحية البيئة وصيانتها .. ( المحاضرة الأولى )

- إفساد البيئة ..

- عدم الاهتمام بالبيئة ..

٦٣. من الأسس التطبيقية للإدارة بالأهداف:

- عدم النهوض بالمهارات ..

- عدم الاهتمام بالمؤسسة ..

- الاهتمام بمستوى المهارات الإهتمام بالتدريب .. ( المحاضرة الثانية )

- عدم الاهتمام بالتدريب ..

٦٤. المؤسسات الاجتماعية التي تقوم بالنصيب الأكبر في توفير الرعاية الاجتماعية في المجتمع هي:

- المؤسسات التربوية ..

- المؤسسات الثانوية ..

- المؤسسات الحكومية .. ( المحاضرة الثانية )

- المؤسسات الأهلية ..

٦٥. يرى المنظرون المهتمون بالناحية البنائية المنظمات على أنها:

- أداة لتحقيق أهداف معينة .. ( المحاضرة الثالثة )

- غير هادفة ..

- غير ذات أهمية ..

- أداة للصراع ..

٦٦. تتأثر أهداف المنظمة وخططها وأساليبها ونتائجها بالظروف :

- المناخية ..

- البيئة المحيطة .. ( المحاضرة الثالثة )

- الشخصية ..

- العملية ..

٦٧. تعرف أولين جونسون الإدارة بأنها عملية وأسلوب عمل يستهدفان تحقيق برنامج بواسطة :

- رياضي ..

- تدريبي ..

- إداري .. ( المحاضرة الأولى )

- فني ..

٦٨. التنبؤ باتجاهات التقدم التكنولوجي مسؤولية :

- الإدارة .. ( المحاضرة الأولى )

- التجارة ..

- التدريب ..

- التقويم ..

٦٩. الحساسية الفائقة لاحتياجات المجتمع من مميزات المنظمة :

- العالمية ..

- الناجحة .. ( المحاضرة الثالثة )

- الخاصة ..

- الرياضية ..

٧٠. ينظر المهتمين بالناحية البيئية إلى المنظمة على أنها :

- كيان داخل كيان آخر أوسع .. ( المحاضرة الثالثة )

- كيان منعزل ..

- كيان سلبي ..

- كيان غير محدد الأهداف ..



حل اسئلة مقرر :

التدريب الميداني ( ١ )

لـ ( أربع فصول ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٢٣١ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٤١ صفحة

#### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

## أسئلة اختبار التدريب الميداني (١) ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح : مها الحربي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. الاعداد والتنفيذ والتقييم يعتبر من مراحل الزيارات ؟

- العائلية

- الميدانية ( المحاضرة الثانية )

- الثقافية

- كل ما سبق

٢. تتضح العلاقة بين الاخصائي الاجتماعي والمريض من خلال ؟

- مباشرة علاج المريض

- المساهمة في الاعمال الاجتماعية

- تنظيم علاقة المستشفى بالمجتمع

- كل ما سبق ( المحاضرة الثامنة )

٣. من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة ؟

- الاعتماد على المهارة والعلم والاستعداد

- لها قواعد اجرائية

- الاجابة أ، ب ( المحاضرة العاشرة )

- الاجابة غير موجودة

٤. ان الممارسة المهنية للاخصائيين الاجتماعيين في المجال الطبي تتضمن ممارسة ؟

- خدمة الفرد

- خدمة الجماعة

- تنظيم المجتمع

- كل ما سبق ( المحاضرة التاسعة )

٥. من بين الاهداف التي تسعى ممارسة خدمة الجماعة في المجال الطبي ؟

- مساعدة المرضى على مقاومة المرض

- تأهيل المريض اجتماعياً

- الاجابة أ، ب ( المحاضرة التاسعة )

- الاجابة غير موجودة

٦. فيما يتعلق بمبادئ التدريب الميداني هناك مبادئ تتصل بـ ؟

- المنهاج التدريبي
- العملية التعليمية
- الاجابة أ ، ب ( المحاضرة الأولى )
- الاجابة غير موجودة

٧. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب ؟

- نوعية المجال
- التبعية
- وضع الخدمة بها
- كل ما سبق ( المحاضرة الثانية )

٨. ينظر الى بداية المقابلة على أنها مرحلة ؟

- استطلاع تسودها انفعالات أميل الى السلبية ( المحاضرة العاشرة )
- تضعف فيها حدة المقاومة من قبل العميل
- يتحقق عندها قدر من الاستقرار
- الاجابة غير موجودة

٩. تنقسم المقابلة من حيث طبيعة العملاء الى مقابلة ؟

- فردية
- جماعية
- مشتركة
- كل ما سبق ( المحاضرة العاشرة )

١٠. تطورت المقابلة كأداة لجمع البيانات في المجال الاجتماعي نتيجة لـ ؟

- حركة القياس الاجتماعي
- المقابلة الأكلينكية
- الاجابة أ ، ب ( المحاضرة العاشرة )
- الاجابة غير موجودة

١١. في عام ١٩١٨م انشأت الجمعية الاميركية للأخصائيين الاجتماعيين الـ ؟

- النفسيين
- الطبيين ( المحاضرة الثامنة )
- الجنائيين
- كل ما سبق



١٢. من أكبر خطوات حركة التطور في الخدمة الاجتماعية الطبية ما حدث في أمريكا في مستشفى بمدينة بوسطن عام ١٩٠٥م ويرجع الفضل

في ذلك للطبيب ؟

- ريتشارد كابوت ( المحاضرة الثامنة )

- ادوارد بيرنز

- وليم هوایت

- دور كايم

١٣. بدأ ظهور الخدمة الاجتماعية الطبية في عام ١٨٨٠م للعناية بمرضى ؟

- القلب

- القلب

- العقول ( المحاضرة الثامنة )

- العيون

١٤. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية تبعاً لوضع الخدمة بها الى مؤسسات ؟

- أولية ( المحاضرة الثانية )

- شاملة

- ربحية

- سياسية

١٥. تعتبر الملاحظة من أدق أسس الفنية للمقابلة وهي تعتمد على ؟

- الحواس

- العقل والاستدلال

- الاجابة أ ، ب ( المحاضرة العاشرة )

- الاجابة غير موجود

١٦. يمكن أن يعرف الأختراب على أنه ؟

- عدم ميل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة ( المحاضرة السادسة )

- صراع القيم

- الاحباط - الفراغ

١٧. تزعم تشارلز لوك حركة التطوع لمساعدة المريض في إنجلترا وكان عام ؟

- ١٦٩٠ م

- ١٧٩٠ م

- ١٨٩٠ م ( المحاضرة الثامنة )

- ١٩٩٠ م

١٨. وجود العملاء الذين يستفيدون من المؤسسة وقت الزيارة هو احد اسس اختيار؟

- المؤسسات التعليمية

- مؤسسات الزيارة ( المحاضرة الثالثة )

- المؤسسات الثقافية

- المؤسسات الاجتماعية

١٩. التزويد بمعارف جديدة وأكتساب مهارات مهنية والتعرف على دور الاخصائي هو من أهداف الزيارات؟

- العائلية

- الميدانية ( المحاضرة الثانية )

- الثقافية

- الاجابة غير موجودة

٢٠. من الخصائص التي تميز المؤسسات الاجتماعية أن لها :

- هدف أو مهمة اساسية

- جهاز إداري متكامل

- مكان للممارسة وتقديم الخدمة

- كل ما سبق

٢١. المؤسسات الاجتماعية الحكومية هو احد انواع المؤسسات من حيث؟

- التبعية ( المحاضرة الثانية )

- التوكلية

- الربحية

- كل ما سبق

٢٢. تم إنشاء قسم للخدمة الاجتماعية في احد المستشفيات الامريكية؟

- ١٧٠٥ م

- ١٨٠٥ م

- ١٩٠٥ م ( المحاضرة الثامنة )

- ٢٠٠٥ م

٢٣. يتطلب الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي اعداد؟

- نظري

- عملي

- الاجابة أ ، ب ( المحاضرة الثامنة )

- قانوني

٢٤. تتميز المشكلات التي يواجهها التلاميذ في المجال المدرسي بالخصائص الآتية؟

- تنوعها

- تعدد أسبابها

- فرديتها

- كل ماسبق ( المحاضرة الرابعة )

٢٥. من البيانات الأولية التي يتم جمعها عن المؤسسة؟

- سياسة العمل بالمؤسسة

- شروط تقديم الخدمات

- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة ( المحاضرة الثالثة )

- النظم واللوائح الخاصة بالمؤسسة

٢٦. الصعوبات والمواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف مراحل التعليم هذا التعريف يطبق على المشكلات؟

- المدرسية ( المحاضرة الرابعة )

- النفسية

- الاجتماعية

- الاجابة غير موجودة

٢٧. من أدوار الاخصائي الاجتماعي في المدرسة كنسق جماعات طلابية؟

- التخطيط لتكوين جماعات النشاط

- تحديد الموارد والامكانيات اللازمة لكل جماعة

- دعوة التلاميذ للأنضمام الى الجماعات

- الاجابة كل ماسبق ( المحاضرة الرابعة )

٢٨. تحديد الميعاد والمكان والزمان هي من بين القواعد المنظمة لـ؟

- المقابلة ( المحاضرة العاشرة )

- الملاحظة

- الاستبيان

- الاجابة غير موجودة

٢٩. يمكن النظر الى الخدمة الاجتماعية الطبية على أنها؟

- مساعدة في المؤسسة الصحية

- تطبيق اسس ومبادئ قيم الخدمة الاجتماعية

- الكشف عن الضغوط و الظروف التي أحدثت المرض

- كل ما سبق ( المحاضرة الثامنة )

٣٠. التفاعل اللفظي بين فردين في موقف مواجهة يحاول احدهما استشارة بعض المعلومات لدى الآخر هو احد تعريفات ؟

- الملاحظة

- الملاحظة غير المباشرة

- المقابلة ( المحاضرة العاشرة )

- الاجابة غير موجودة

٣١. تعتبر المقابلة احدى الادوات الهامة التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي وللمقابلة ؟

- بداية

- وسط

- نهاية

- كل ماسبق ( المحاضرة العاشرة )

٣٢. المقابلة الاولية هي احدى أنواع المقابلة من حيث ؟

- طبيعية العملاء

- التوقيت ( المحاضرة العاشرة )

- طبيعة المجتمع

- كل ماسبق

٣٣. للزيارات الميدانية مجموعة من المراحل التي يبلغ عددها ؟

- مرحلتين

- ٣ مراحل ( المحاضرة الثانية )

- ٤ مراحل

- ٥ مراحل

٣٤. العملية التي فيها القيام بمشاهدة المؤسسات الاجتماعية عن طريق الرؤية العينية هو أحد تعريفات الزيارات ؟

- الخاصة

- الميدانية ( المحاضرة الثانية )

- الاجابة أ ، ب

- الاجابة غير موجودة

٣٥. من المشكلات التي تواجه التلاميذ في المجال المدرسي مشكلات ؟

- مدرسية

- اسرية

- صحية

- الاجابة كل ما سبق ( المحاضرة الرابعة )

٣٦. التكامل والاستمرارية وتنمية الاستقلال لدى الطلاب تعبير من مبادئ التدريب الميداني المتصلة بـ؟

– المنهاج التدريبي ( المحاضرة الأولى )

- العملية التعليمية
- بالموضوعية
- الاجابة غير موجودة

٣٧. في المجال التدريبي الميداني من المبادئ التي تتصل بالعملية التعليمية للطلاب؟

- الرابط بين المنهج والخبرات الحياتية السابقة للطلاب
- خبرات التدريبية التعليمية
- اعطاء الفرصة للطلاب لتمثل الخبرة الجديدة

– كل ماسبق ( المحاضرة الأولى )

٣٨. من بين اسس اعداد الاخصائيين الاجتماعيين؟

– رسم السياسة اجتماعية شاملة ( المحاضرة الأولى )

- ترضيتهم مالياً
- عدم تقديم العون لهم
- الاجابة غير موجودة

٣٩. بعد دراستك لمقرر التدريب الميداني نجد ان المقابلة هي احد ادوات جمع البيانات تتكون من عدة عناصر هي؟

- المبحوث
- القائم بالمقابلة
- موقف المقابلة

– كل ماسبق ( المحاضرة العاشرة )

٤٠. التسجيل التلخيصي هو أحد أنواع التسجيل التي تستخدم في ظروف؟

– ضغط العمل ( المحاضرة الثانية عشر )

- توفر الوقت
- توفر الامكانيات
- الاجابة غير موجودة

٤١. الجوانب الجسدية الظاهرة للعميل هي احدى الجوانب التي يجب ان تشمل؟

– المظهر الخارجي للعميل ( المحاضرة الحادية عشر )

- الجوانب النفسية للعميل
- تعرضة لنوبات من الضحك والبكاء
- التسلسل في الحديث

٤٢. الاحساس هو احد خطوات تنفيذ المهارة ؟

- الاستبيان
- تهيئة المكان
- الملاحظة ( المحاضرة الحادية عشر )
- الاجابة غير موجودة

٤٣. من بين الاهداف التي تسعى اليها لتحقيقها المقابلة ؟

- رئيسية
- فرعية
- شخصية
- الاجابة أ، ب ( المحاضرة العاشرة )

٤٤. احد مجالات الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية بهدف رعاية الطلاب هذا التعريف هو احد تعريفات ؟

- الخدمة الاجتماعية المدرسية ( المحاضرة الرابعة )
- خدمة المجتمع
- تنظيم المجتمع
- كل ماسبق

٤٥. من بين العوامل التي ترجع اليها اهمية الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي ؟

- حساسية و خطوة المهنة
- تعقد الحياة الاجتماعية و مشكلاتها
- اتساع مجالات الممارسة المهنية
- كل ماسبق ( المحاضرة الأولى )

٤٦. اكتساب خبرات ومهارات مهنية هو احد الاهداف التي يكتسبها الطالب من التدريب ؟

- النظري
- الميداني ( المحاضرة الأولى )
- القانوني
- الاجابة غير موجودة

٤٧. أنشأت الجمعية الامريكية للأخصائي الاجتماعي الطبيين في عام ١٩١٨م بين اهدافها ؟

- رعاية اسر المسجونين
- رعاية الاحداث
- رفع المستوى الفني للخدمة الاجتماعية المتصلة بالرعاية الصحية ( المحاضرة الثامنة )
- الاجابة غير موجودة

٤٨. تتمثل الاهمية الكبرى للخدمة الاجتماعية الطبية فيما يلي؟

- الفصل بين الصحة والمشكلات الاجتماعية
- ربط المؤسسة الطبية بالمجتمع الخارجي و مؤسساته
- دمج العوامل الاجتماعية والنفسية في خطة علاج المريض
- الاجابة كل ما سبق ( المحاضرة الثامنة )

٤٩. هناك علاقة بين كل من الطبيب والمرضة و الادارة و الاخصائي الاجتماعي؟

- الجنائي
- الطبي ( المحاضرة الثامنة )
- المدرسي
- الاجابة غير موجودة

٥٠. من بين انواع المؤسسات الاجتماعية الأولية التي تقدم خدمات اجتماعية للعملاء مؤسسات؟

- رعاية الاحداث
- رعاية المسنين
- اندية الشباب
- كل ما سبق ( المحاضرة الثانية )

## أسئلة اختبار التدريب الميداني (١) (٥٠ سؤال) ١٤٣٤ هـ

إعداد: N.bent.H ، ، تصحيح: مها الحربي ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. تطورت المقابلة كأداة لجمع البيانات في المجال الاجتماعي نتيجة لـ:

- حركة القياس الاجتماعي ..
- المقابلة الإكلينيكية ..
- الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة العاشرة )
- الإجابة غير موجودة ..

٢. في عام ١٩١٨م نشأت الجمعية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين لـ:

- النفسيين ..
- الطبيين .. ( المحاضرة الثامنة )
- الجنائين ..
- كل ما سبق ..

٣. من أكبر خطوات حركة التطور في الخدمة الاجتماعية الطبية ما حدث في أمريكا في مستشفى بمدينة بوسطن عام ١٩٠٥م ويرجع الفضل

في ذلك للطبيب:

- ريتشارد كايوت .. ( المحاضرة الثامنة )
- ادوار بيرنز ..
- وليم هويت ..
- دور كايم ..

٤. بدأ ظهور الخدمة الاجتماعية الطبية في عام ١٨٨٨م للعناية بمرضى:

- القلب ..
- الصدر ..
- العقول .. ( المحاضرة الثامنة )
- العيون ..

٥. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية تبعاً لوضع الخدمة بها إلى مؤسسات:

- أولية ..
- شاملة .. ( المحاضرة الثانية )
- ربحية ..
- سياسية ..

يُساعدني متابعتك لحسابي بتويتر:

@Nawi1408



٦. الإعداد والتنفيذ والتقييم يعتبر من مراحل الزيارات :

- العائلية ..

- الميدانية .. ( المحاضرة الثانية )

- الثقافية ..

- كل ما سبق ..

٧. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب :

- نوعية المجال ..

- التبعية ..

- وضع الخدمة بها ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

٨. تتضح العلاقة بين الأخصائي الاجتماعي والمريض من خلال :

- مباشرة علاج المريض ..

- المساهمة في بعض الأعمال الاجتماعية في المستشفى ..

- تنظيم علاقة المستشفى في المجتمع المحلي ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

٩. من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة :

- الاعتماد على المهارة والعلم والاستعداد ..

- لها قواعد إجرائية ..

- .. الإجابة أ ، ب معاً ( المحاضرة العاشرة )

- الإجابة غير موجودة ..

١٠. إن الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال الطبي تتضمن ممارسة :

- خدمة الفرد ..

- خدمة الجماعة ..

- تنظيم المجتمع ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة التاسعة )

١١. من بين الأهداف التي تسعى خدمة الجماعة في المجال الطبي :

- مساعدة المرضى على مقاومة المرض ..

- تأهيل المريض اجتماعياً ..

- الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة التاسعة )

- الإجابة غير موجودة ..

١٢. فيما يتعلق في مبادئ التدريب الميداني هناك مبادئ تتصل ب:

- المنهاج التدريبي ..
- العملية التعليمية ..
- .. الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة الأولى )
- الإجابة غير موجودة ..

١٣. ينظر إلى بداية المقابلة على أنها مرحلة :

- استطلاع تسودها انفعالات تميل إلى السلبية .. ( المحاضرة العاشرة )
- تضعف فيها حدة المقاومة من قبل العميل ..
- يتحقق عندها قدر من الاستقرار ..
- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

١٤. تنقسم المقابلة من حيث طبيعة العملاء إلى مقابلة :

- فردية ..
- جماعية ..
- مشتركة ..
- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

١٥. تعتبر المقابلة من أدق الأسس الفنية للمقابلة وهي تعتمد على :

- الحواس ..
- العقل والاستدلال ..
- الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة العاشرة )
- الإجابة غير موجودة ..

١٦. يمكن أن يعرف الاغتراب على أنه :

- عدم عمل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة .. ( المحاضرة السادسة )
- صراع القيم ..
- الإحباط ..
- الفراغ ..

١٧. تعتبر المقابلة أحد الأدوات الهامة التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي للمقابلة :

- بداية ..
- وسط ..
- نهاية ..
- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

١٨. المقابلة الأولية هي أحد أنواع المقابلة من حيث :

- طبيعة العملاء ..

- التوقيت .. ( المحاضرة العاشرة )

- طبيعة المجتمع ..

- كل ما سبق ..

١٩. للزيارات الميدانية مجموعة من المراحل التي يبلغ عددها :

- مرحلتين ..

- ثلاث مراحل .. ( المحاضرة الثانية )

- أربع مراحل ..

- خمس مراحل ..

٢٠. العملية التي يتم فيها القيام بمشاهدة المؤسسات الاجتماعية عن طريق الرؤية العينية هو أحد تعريفات الزيارات :

- الخاصة ..

- الميدانية .. ( المحاضرة الثانية )

- الإجابة أ ، ب معاً ..

- الإجابة غير موجودة ..

٢١. من المشكلات التي تواجه التلاميذ في المجال الدراسي مشكلات :

- مدرسية ..

- أسرية ..

- صحية ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )

٢٢. التكامل والاستمرارية وتنمية الاستقلال لدى الطلاب تعتبر من بين مبادئ التدريب الميداني متصلة ب :

- المنهاج التدريبي .. ( المحاضرة الأولى )

- بالعملية التعليمية ..

- بالموضوعية ..

- الإجابة غير موجودة ..

٢٣. في مجال التدريب الميداني من المبادئ التي تتصل بالعملية التعليمية للطلاب :

- الربط بين المنهج والخبرات الحياتية السابقة للطلاب ..

- الخبرات التدريبية التعليمية ..

- إعطاء الفرصة للطلاب لتمثيل الخبرة الجديدة ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٢٤. من بين أسس إعداد الأخصائيين الاجتماعيين:

- رسم سياسة اجتماعية شاملة .. (المحاضرة الأولى)
- ترضيتهم مالياً ..
- عدم تقديم العون لهم ..
- الإجابة غير موجودة ..

٢٥. بعد دراستك لمقرر التدريب الميداني نجد أن المقابلة هي أحد أدوات جمع البيانات تتكون من عدة عناصر هي:

- المبحوث ..
- القائم بالمقابلة ..
- موقف المقابلة ..
- كل ما سبق .. (المحاضرة العاشرة)

٢٦. التسجيل التلخيصي هو أحد أنواع التسجيل التي تستخدم في ظروف:

- ضغط العمل .. (المحاضرة الثانية عشر)
- توفر الوقت ..
- توفر الإمكانيات ..
- الإجابة غير موجودة ..

٢٧. الجوانب الجسدية الظاهرة للعميل هي أحد الجوانب التي يجب أن تشمل:

- المظهر الخارجي للعميل .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الجوانب النفسية للعميل ..
- تعرضه لنوبات من الضحك والبكاء ..
- التسلسل بالحديث ..

٢٨. الإحساس هو أحد خطوات تنفيذ مهارة:

- الاستبيان ..
- تهيئة المكان ..
- الملاحظة .. (المحاضرة الحادية عشر)
- الإجابة غير موجودة ..

٢٩. من بين الأهداف التي تسعى إلى تحليلها المقابلة أهداف:

- رئيسية ..
- فرعية ..
- شخصية ..
- الإجابة أ ، ب معاً .. (المحاضرة العاشرة)

٣٠. أحد مجالات الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية بهدف رعاية الطلاب هذا التعريف هو أحد تعريفات :

- الخدمة الاجتماعية المدرسية .. ( المحاضرة الرابعة )

- خدمة المجتمع ..

- تنظيم المجتمع ..

- كل ما سبق ..

٣١. من بين العوامل التي ترجع إليها أهمية الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي وتدرس :

- حساسية وخطورة المهنة ..

- تعقيد الحياة الاجتماعية ومشكلاتها ..

- اتساع مجالات الممارسة المهنية ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٣٢. اكتساب خبرات ومهارات مهنية هو أحد الأهداف التي يكتسبها الطالب من التدريب :

- النظري ..

- الميداني .. ( المحاضرة الأولى )

- القانوني ..

- الإجابة غير موجودة ..

٣٣. أنشئت الجمعية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين الطبيين في عام ١٩١٨م بين أهدافها :

- رعاية أسر المسجونين ..

- رعاية الأحداث ..

- رفع المستوى الفني للخدمة الاجتماعية المتصلة بالرعاية الصحية .. ( المحاضرة الثامنة )

- الإجابة غير موجودة ..

٣٤. تتمثل الأهمية الكبرى للخدمة الاجتماعية الطبية فيما يلي :

- الفصل بين الصحة والمشكلات الاجتماعية ..

- ربط المؤسسة الطبية بالمجتمع الخارجي ومؤسساته ..

- دمج العوامل النفسية والاجتماعية في خطة علاج المريض ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

٣٥. هناك علاقة بين كل من الطبيب والمرضة والإدارة والأخصائي الاجتماعي :

- الجنائي ..

- الطبي .. ( المحاضرة الثامنة )

- المدرسي ..

- الإجابة غير موجودة ..

٣٦. من بين أنواع المؤسسات الاجتماعية الأولية التي تقدم خدمات اجتماعية للعملاء مؤسسات:

- رعاية الأحداث ..
- رعاية المسنين ..
- أندية الشباب ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

٣٧. تزعم تشارلز لوك حركة التطوع لمساعدة المريض في إنجلترا وكان ذلك عام:

- ١٦٩٠ ..

- ١٧٩٠ ..

- ١٨٩٠ .. ( المحاضرة الثامنة )

- ١٩٩٠ ..

٣٨. وجود العملاء الذين يستفيدون من المؤسسة وقت الزيارة هو أحد أسس اختيار:

- المؤسسات التعليمية ..

- مؤسسات الزيارة .. ( المحاضرة الثالثة )

- المؤسسات الثقافية ..

- المؤسسات الاجتماعية ..

٣٩. التزود بمعارف جديدة واكتساب مهارات مهنية والتعرف على دور الأخصائي هو من أهداف الزيارات:

- العائلية ..

- الميدانية .. ( المحاضرة الأولى )

- الثقافية ..

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٤٠. من الخصائص التي تميز المؤسسات الاجتماعية أن لها:

- هدف أو مهمة أساسية ..

- جهاز إداري متكامل ..

- مكان للممارسة وتقديم الخدمة ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٤١. المؤسسات الاجتماعية الحكومية هي أحد أنواع المؤسسات من حيث:

- التبعية .. ( المحاضرة الثانية )

- التوكلية ..

- الربحية ..

- كل ما سبق ..

٤٢. تم إنشاء قسم للخدمة الاجتماعية في أحد مستشفيات أمريكا عام:

- ١٧٠٥ ..

- ١٨٠٥ ..

- ١٩٠٥ .. ( المحاضرة الثامنة )

- ٢٠٠٥ ..

٤٣. يتطلب الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي إعداد:

- نظري ..

- علمي ..

- الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة الثامنة )

- قانوني ..

٤٤. تتميز المشكلات التي يواجهها التلاميذ في المجال المدرسي بالخصائص الآتية:

- تنوعها ..

- تعدد أسبابها ..

- فرديتها ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )

٤٥. من البيانات الأولية التي يتم جمعها عن المؤسسة:

- سياسة العمل بالمؤسسة ..

- شروط تقديم الخدمات ..

- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة .. ( المحاضرة الثالثة )

- النظم واللوائح الخاصة بالمؤسسة ..

٤٦. ”الصعوبات والمواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف مراحل التعليم” هذا التعريف يطلق على المشكلات:

- المدرسية .. ( المحاضرة الرابعة )

- النفسية ..

- الاجتماعية ..

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٤٧. من أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة كنسق جماعات طلابية:

- التخطيط لتكوين جماعات النشاط ..

- تحديد الموارد والإمكانيات اللازمة لكل جماعة ..

- دعوة التلاميذ للانضمام للجماعات ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )

٤٨. تحديد الميعاد والزمان والمكان هي بين القواعد المنظمة لـ :

– المقابلة .. ( المحاضرة العاشرة )

– الملاحظة ..

– الاستبيان ..

– الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٤٩. يمكن النظر إلى الخدمة الاجتماعية على أنها :

– مساعدة في المؤسسة الصحية ..

– تطبيق أسس ومبادئ قيم الخدمة الاجتماعية .. ( المحاضرة الثامنة )

– الكشف عن الضغوط والظروف التي أحدثت المرض ..

– كل ما سبق ..

٥٠. ”التفاعل اللفظي بين فرديين في موقف مواجهة أحدهما استشارة بعض المعلومات لدى الآخر” هو أحد تعريفات :

– الملاحظة البشرية ..

– الملاحظة غير المباشرة ..

– المقابلة .. ( المحاضرة العاشرة )

– الإجابة غير واضحة بالصورة ..



## أسئلة اختبار التدريب الميداني (١) (لفصلين) ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ

إعداد : N.bent.H ، ، ، تصحيح : مها الحربي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي يتطلب :

- إعداد نظري
- إعداد قانوني
- تدريب عملي

- إجابة ١ ، ٣ ( المحاضرة الثامنة )

٢. من أهداف التدريب الميداني أنه يساعد الطالب على :

- الثقة بالنفس
- اكتساب خبرات ومهارات مهنية ( المحاضرة الثانية )
- فهم المقررات النظرية
- كل ما سبق ..

٣. من مبادئ التدريب الميداني المتصلة بالمنهاج التدريبي :

- التكامل ( المحاضرة الأولى )

- التنبؤ
- الموضوعية
- كل ما سبق ..

٤. التكامل والاستمرارية وتنمية الاستقلال لدى الطلاب تعتبر من بين مبادئ التدريب الميداني متصلة ب :

- المنهاج التدريبي .. ( المحاضرة الأولى )

- العملية التعليمية
- بالموضوعية
- الإجابة غير موجودة ..

٥. تحدد هيئة N.A.S.W أي الهيئة القومية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين قواعد عامة لحقوق الأخصائي الاجتماعي في الممارسة منها :

- سلامة صحية
- استعداد فطري للعطاء
- الحصول على درجة الماجستير
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

٦. يعرف التدريب الميداني بأنه تدريب فني في :

- الكلية
- القاعات الدراسية
- المعمل
- موقع العمل .. ( المحاضرة السادسة )

٧. للمؤسسات الاجتماعية خصائص تميزها عن غيرها من المؤسسات من بينها :

- تتسم بالمرونة ( المحاضرة الثانية )
- مؤسسات تجارية
- ليس لها نظام أساسي
- غير مختلفة عن باقي المؤسسات ..

٨. في عام ١٩٥٥م تم إنشاء قسم الخدمة الاجتماعية الطبية في إحدى المستشفيات :

- الإنجليزية
- الأمريكية ( المحاضرة الثامنة )
- الألمانية
- الإيطالية ..

٩. تتكون المقابلة من عدد من العناصر الأساسية هي :

- القائم بالمقابلة
- المبحوث
- موقف المقابلة
- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

١٠. المقابلة التتبعية هي أحد أنواع المقابلة من حيث :

- التوقيت ( المحاضرة العاشرة )
- طبيعة العملاء
- طبيعة المجتمع
- كل ما سبق ..

١١. من بين أهم أسس وشروط اختيار مؤسسات الزيارات الميدانية :

- عدم وجود عملاء أثناء الزيارة ..
- وجود أخصائي اجتماعي بالمؤسسة .. ( المحاضرة الثانية )
- التوجه للمؤسسة بطريقة فجائية ..
- كل ما سبق ..

١٢. من بين القواعد التنظيمية للمقابلة تحديد:

- ميعاد المقابلة
- مكان المقابلة
- زمن المقابلة
- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

١٣. يبلغ عدد مراحل الزيارات الميدانية:

- مرحلتين
- ثلاث مراحل ( المحاضرة الثانية )
- أربع مراحل
- خمس مراحل ..

١٤. في إنجلترا وفي عام ١٨٩٠م تزعم (تشارلز لوك) حركة:

- السيدات المحسنات
- التطوع لمساعدة المريض ( المحاضرة الثامنة )
- العمل بأجر لمساعدة المرضى
- عدم الاهتمام بالمرضى ..

١٥. تزعم تشارلز لوك حركة التطوع لمساعدة المريض في إنجلترا وكان ذلك عام:

- ١٦٩٠ م
- ١٧٩٠ م
- ١٨٩٠ م ( المحاضرة الثامنة )
- ١٩٩٠ م ..

١٦. من بين أهداف الزيارات الميدانية:

- التزود بمعارف جديدة
- اكتساب مهارات مهنية
- التعرف على دور الأخصائي
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

١٧. التزود بمعارف جديدة واكتساب مهارات مهنية والتعرف على دور الأخصائي هو من أهداف الزيارات: محاضره (٢)

- العائلية
- الميدانية
- الثقافية
- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

١٨. يمكن القول أن المقابلة في المجال الاجتماعي تعتمد على :

- المهارة

- العمل

- الاستعداد

- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

١٩. من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة :

- الاعتماد على المهارة والعلم والاستعداد

- لها قواعد إجرائية

- الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة العاشرة )

٢٠. الأخصائي الاجتماعي المتواجد بالمؤسسة التي يقوم الطلاب بزيارتها يكون مسئولاً عن :

- مناقشة تقارير الزيارة مع الطلاب ..

- تعريف الطلاب بمسئولياتهم قبل وأثناء وبعد الزيارة ..

- إعطاء المعلومات الخاصة بالمؤسسة للطلاب والرد على استفساراتهم ..

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )

٢١. الأخصائي الاجتماعي الطبي له علاقة مهنية بكل من :

- الطبيب

- الممرضة

- الإدارة

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

٢٢. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية من حيث التبعية إلى مؤسسات :

- أولية

- ثانوية

- حكومية ( المحاضرة الثانية )

- ربحية ..

٢٣. يقصد بالمجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة :

- تحديد الجهة التي لها حق الإشراف على المؤسسة ..

- تحديد الأنشطة الوظيفية للمؤسسة ..

- تحديد نطاق عمل المؤسسة على المستوى المحلي أو الإقليمي أو القومي .. ( المحاضرة الثالثة )

- الإجابة ب ، ج معاً ..

٢٤. من البيانات الأولية التي يتم جمعها عن المؤسسة :

- سياسة العمل بالمؤسسة ..
- شروط تقديم الخدمات ..
- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة .. ( المحاضرة الثالثة )
- النظم واللوائح الخاصة بالمؤسسة ..

٢٥. الإمكانيات البشرية هي ما يتوافر للمؤسسة من :

- عدد العاملين بالمؤسسة ( المحاضرة الثالثة )
- مباني ومرافق
- خطوط الاتصال بين أقسام المؤسسة
- جميع ما سبق ..

٢٦. يرجع أهمية تحديد عنوان المؤسسة إلى :

- معرفة طبيعة البيئة التي تخدمها المؤسسة ..
- وسيلة سهلة للوصول للمؤسسة ..
- نظراً لتشابه بعض المؤسسات في الاسم ..
- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثالثة )

٢٧. البناء التنظيمي في المؤسسة الأهلية يتكون من :

- أقسام أو وحدات فرعية لكل منها وظيفة محددة ..
- إدارة عليا ووسطى وعاملين بالمؤسسة ..
- أ ، ب معاً ..
- جمعية عمومية ومجلس إدارة ولجان متخصصة .. ( المحاضرة الثالثة )

٢٨. الدور الذي يمارسه الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة يطلق عليه :

- الدور الموصوف
- الدور الفعلي
- الدور المتوقع
- الدور المثالي ..

٢٩. أي مؤسسة من مؤسسات الرعاية الاجتماعية بينها وبين المؤسسات الأخرى علاقات :

- أفقية
- رأسية
- أ ، ب معاً ( المحاضرة الثالثة )
- مهنية ..

٣٠. تمارس رعاية الشباب في العديد من المنظمات والمؤسسات ومنها :

المدارس والنوادي ( المحاضرة السادسة )

- دور رعاية المسنين
- مراكز رعاية الأمومة والطفولة
- جميع ما سبق ..

٣١. من بين أنواع المؤسسات الاجتماعية الأولية التي تقدم خدمات اجتماعية للعملاء مؤسسات :

- رعاية الأحداث
- رعاية المسنين
- أندية الشباب

كل ما سبق .. ( المحاضرة الثالثة )

٣٢. يجب أن يشمل تقرير الزيارة رأي الطالب في :

- الإمكانيات البشرية بالمؤسسة وتناسبها مع أعداد المستفيدين ..
- الشكل العام للمؤسسة ومدى تناسبها مع العملاء ..
- المعوقات التي تواجه الأخصائي ..

جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثالثة )

٣٣. عدم ميل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة عن المجتمع يطلق على :

الاغتراب ( المحاضرة السادسة )

- صراع القيم
- الإحباط
- الفراغ ..

٣٤. عندما يستخدم الأخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعبئة الجمهور فإنه بذلك يمارس دور :

- المنظم
- المعالج
- المدافع
- الوسيط ..

٣٥. من أهم وسائل التعبير الاجتماعي وتهدف إلى تبادل الآراء والمعلومات وتوليد العديد من الأفكار :

المناقشة الجماعية ( المحاضرة السابعة )

- اللجان
- الندوة
- التوعية ..

٣٦. رعاية الشباب هي خدمات ذات صبغة :

- وقائية

- إنشائية

- علاجية

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة السادسة )

٣٧. يجب التزام الطالب بالأخلاقيات المهنية في التسجيل ومنها :

- الموضوعية

- السرية

- المسؤولية المهنية

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثانية عشر )

٣٨. تصنف أساليب التسجيل حسب الهدف منها إلى أساليب :

- قصصية وتلخيصية وموضوعية

- مؤسسية وتعليمية ( المحاضرة الثانية عشر )

- تحليلية وتلخيصية وإحصائية

- يومية ودورية ..

- أسلوب للتسجيل يستخدم في تسجيل المقابلات وما تحتويه من التفاعل النفسي وما يستحق إبرازه مثل الحالات السلوكية والنفسية :

- التسجيل التلخيصي

- التسجيل القصصي ( المحاضرة الثانية عشر )

- التسجيل الموضوعي

- التسجيل الإحصائي ..

٣٩. نوع من التسجيل يستخدم في ظروف ضغط العمل :

- التسجيل التلخيصي ( المحاضرة الثانية عشر )

- التسجيل القصصي

- التسجيل الدوري

- التسجيل التحليلي ..

٤٠. من الأخطاء الشائعة في التسجيل المهني :

- اعتماد الطالب على الأسلوب الموضوعي في التسجيل ..

- اعتماد الطالب على أكثر من أسلوب للتسجيل ..

- استخدام بعض الألفاظ الغامضة .. ( المحاضرة الثانية عشر )

- جميع ما سبق ..

٤١. من بين الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المقابلة أهداف :

- رئيسية

- فرعية

- شخصية

- الإجابة أ ، ب .. ( المحاضرة العاشرة )

٤٢. الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي هي أحد مجالات العمل المهني التي يمارسها الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية من خلال الالتزام

ب :

- تعليمات المدرسة

- القوانين

- المبادئ والقيم المهنية لمهنة الخدمة ( المحاضرة الرابعة )

- كل ما سبق ..

٤٣. تهتم الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي بالمساهمة في :

- التنشئة الاجتماعية للطلاب ( المحاضرة الرابعة )

- إدارة المدرسة

- تعليم الطلاب

- كل ما سبق ..

٤٤. من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي ما يلي :

- تنظيم الحياة الاجتماعية بالمدرسة ..

- مساعدة الطلاب على إشباع احتياجاتهم ..

- مساعدة المدرسة على نشر خدماتها ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )

٤٥. من خصائص مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي :

- تعقد المشكلات

- تنوع المشكلات ( المحاضرة الرابعة )

- صعوبة المشكلات - كل ما سبق ..

٤٦. تتميز المشكلات التي يواجهها التلاميذ في المجال المدرسي بالخصائص الآتية :

- تنوعها

- تعدد أسبابها

- فرديتها

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )



٤٧. من أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة مع التلميذ كنسق فردي : المحاضرة (٤)

- التخطيط لتكوين جماعات النشاط ..
- تكوين تنظيمات على مستوى المدرسة ..
- تقديم التوجيه والإرشاد في المواقف الفردية السريعة .. ( المحاضرة الرابعة )
- كل ما سبق ..

٤٨. لا يمكن للأخصائي الاجتماعي أن يحتل مكانة خاصة بين العاملين بالمدرسة ويحظى باحترامهم واعترافهم دون أن يتفهم جهودهم :

- ناظر المدرسة ( المحاضرة الرابعة )
- سكرتير المدرسة
- الموجهين
- الطلاب ..

٤٩. الكذب الذي يلجأ إليه التلميذ لتقليد المحيطين به يسمى الكذب :

- الإدعائي
- الالتباسي
- الانتقامي
- بالعدوى .. ( المحاضرة الخامسة )

٥٠. ملاحظة المظهر الخارجي للعميل تشمل :

- الجوانب الجسمية الظاهرة .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- تعرضه لنوبات من البكاء أو الضحك ..
- التسلسل في الحديث ..
- الانطواء والاكتئاب ..

٥١. ملاحظة الجوانب النفسية للعميل تشمل :

- النمط المزاجي العام
- مواقف الحيرة والتردد
- السمة العامة للشخصية
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٥٢. يشترط لدقة الملاحظة أشياء منها :

- دقة شديدة ( المحاضرة الحادية عشر )
- قوة الذاكرة
- سلامة الجسم من الاعتلال
- الحصول على دورات ..

٥٣. من أنواع الملاحظة ما يلي : الملاحظة :

- الخاصة

- العامة ( المحاضرة الحادية عشر )

- الدقيقة

- النظرية ..

٥٤. من خطوات تنفيذ مهارة الملاحظة :

- تهيئة الملاحظين

- تهيئة المكان

- الإحساس ( المحاضرة الحادية عشر )

- كل ما سبق ..

٥٥. من أسباب هروب التلميذ من المدرسة :

- التدخل المستمر في حياة التلميذ وسلوكه ..

- قيام التلميذ ببعض الأعمال المنزلية التي تشغله عن دروسه + تشجيع رفاقه السوء .. ( المحاضرة الخامسة )

- سوء الحالة الصحية للتلميذ ..

- تدليل الطفل بواسطة الوالدين ..

٥٦. حرمان التلميذ من الحب والحنان قد يجعله يلجأ إلى :

- الكذب

- السرقة ( المحاضرة الخامسة )

- العدوان

- الهروب من المدرسة ..

٥٧. تطورت المقابلة كأداة لجمع البيانات في المجال الاجتماعي نتيجة لـ :

- حركة القياس الاجتماعي

- المقابلة الإكلينيكية

- الإجابة أ ، ب معاً ( المحاضرة العاشرة )

- الإجابة غير موجودة ..

٥٨. في عام ١٩١٨م نشأت الجمعية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين لـ :

- النفسيين

- الطبيين ( المحاضرة العاشرة )

- الجنائين

- كل ما سبق ..

٥٩. من أكبر خطوات حركة التطور في الخدمة الاجتماعية الطبية ما حدث في أمريكا في مستشفى بمدينة بوسطن عام ١٩٠٥م ويرجع الفضل في ذلك

للطبيب:

- ريتشارد كايوت ( المحاضرة الثامنة )

- ادوار بيرنز

- وليم هويت

- دور كايم ..

٦٠. بدأ ظهور الخدمة الاجتماعية الطبية في عام ١٨٨٨م للعناية بمرضى:

- القلب

- الصدر

- العقول ( المحاضرة الثامنة )

- العيون ..

٦١. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية تبعاً لوضع الخدمة بها إلى مؤسسات:

- أولية ( المحاضرة الثانية )

- شاملة

- ربحية

- سياسية ..

٦٢. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية تبعاً لوضع الخدمة بها إلى مؤسسات:

- أولية

- فرعية

- ربحية

- الإجابة أ + ب .. ( المحاضرة الثانية )

٦٣. الإعداد والتنفيذ والتقييم يعتبر من مراحل الزيارات:

- العائلية

- الميدانية ( المحاضرة الثانية )

- الثقافية

- كل ما سبق ..

٦٤. يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية حسب:

- نوعية المجال

- التبعية

- وضع الخدمة بها

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

٦٥. تتضح العلاقة بين الأخصائي الاجتماعي والمريض من خلال :

- مباشرة علاج المريض ..
- المساهمة في بعض الأعمال الاجتماعية في المستشفى ..
- تنظيم علاقة المستشفى في المجتمع المحلي ..
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

٦٦. من بين الخصائص التي تتميز بها المقابلة :

- الاعتماد على المهارة والعلم والاستعداد
- لها قواعد إجرائية
- الإجابة أ ، ب معاً ( المحاضرة العاشرة )
- الإجابة غير موجودة ..

٦٧. إن الممارسة المهنية للأخصائيين الاجتماعيين في المجال الطبي تتضمن ممارسة :

- خدمة الفرد
- خدمة الجامعة
- تنظيم المجتمع
- كل ما سبق .. ( المحاضرة التاسعة )

٦٨. من بين الأهداف التي تسعى خدمة الجماعة في المجال الطبي :

- مساعدة المرضى على مقاومة المرض
- تأهيل المريض اجتماعياً
- الإجابة أ ، ب معاً ( المحاضرة التاسعة )
- الإجابة غير موجودة ..

٦٩. فيما يتعلق في مبادئ التدريب الميداني هناك مبادئ تتصل ب :

- المنهاج التدريبي
- العملية التعليمية
- الإجابة أ ، ب معاً ( المحاضرة الأولى )
- الإجابة غير موجودة ..

٧٠. ينظر إلى بداية المقابلة على أنها مرحلة :

- استطلاع تسودها انفعالات تميل إلى السلبية .. ( المحاضرة العاشرة )
- تضعف فيها حدة المقاومة من قبل العميل ..
- يتحقق عندها قدر من الاستقرار ..

٧١. تنقسم المقابلة من حيث طبيعة العملاء إلى مقابلة :

- فردية

- جماعية

- مشتركة

- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

٧٢. يمكن أن يعرف الاغتراب على أنه :

- عدم عمل الشباب للاندماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة ( المحاضرة السادسة )

- صراع القيم

- الإحباط

- الفراغ ..

٧٣. للزيارات الميدانية مجموعة من المراحل التي يبلغ عددها :

- مرحلتين

- ثلاث مراحل ( المحاضرة الثانية )

- أربع مراحل

- خمس مراحل ..

٧٤. العملية التي يتم فيها القيام بمشاهدة المؤسسات الاجتماعية عن طريق الرؤية العينية هو أحد تعريفات الزيارات :

- الخاصة

- الميدانية ( المحاضرة الثانية )

- الإجابة أ ، ب معاً

- الإجابة غير موجودة ..

٧٥. من المشكلات التي تواجه التلاميذ في المجال الدراسي مشكلات :

- مدرسية

- أسرية

- صحية

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الرابعة )

٧٦. التكامل والاستمرارية وتنمية الاستقلال لدى الطلاب تعتبر من بين مبادئ التدريب الميداني متصلة ب :

- المنهاج التدريبي ( المحاضرة الأولى )

- العملية التعليمية

- بالموضوعية

- الإجابة غير موجودة ..

٧٧. في مجال التدريب الميداني من المبادئ التي تتصل بالعملية التعليمية للطلاب:

- الربط بين المنهج والخبرات الحياتية السابقة للطلاب ..
- الخبرات التدريبية التعليمية ..
- إعطاء الفرصة للطلاب لتمثيل الخبرة الجديدة ..
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٧٨. من بين الأهداف التي تسعى إلى تحليلها المقابلة أهداف:

- رئيسية
- فرعية
- شخصية
- الإجابة أ ، ب معاً .. ( المحاضرة العاشرة )

٧٩. أحد مجالات الممارسة المهنية للأخصائي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية بهدف رعاية الطلاب هذا التعريف هو أحد تعريفات:

- الخدمة الاجتماعية المدرسية ( المحاضرة الرابعة )
- خدمة المجتمع
- تنظيم المجتمع
- كل ما سبق ..

٨٠. من بين العوامل التي ترجع إليها أهمية الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي وتدرس:

- حساسية وخطورة المهنة ..
- تعقيد الحياة الاجتماعية ومشكلاتها ..
- اتساع مجالات الممارسة المهنية ..
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٨١. اكتساب خبرات ومهارات مهنية هو أحد الأهداف التي يكتسبها الطالب من التدريب:

- النظري
- الميداني ( المحاضرة الأولى )
- القانوني
- الإجابة غير موجودة ..

٨٢. أنشئت الجمعية الأمريكية للأخصائيين الاجتماعيين الطبيين في عام ١٩١٨م بين أهدافها:

- رعاية أسر المسجونين ..
- رعاية الأحداث ..
- رفع المستوى الفني للخدمة الاجتماعية المتصلة بالرعاية الصحية .. ( المحاضرة الثامنة )
- الإجابة غير موجودة ..

٨٣. تزعم تشارلز لوك حركة التطوع لمساعدة المريض في إنجلترا وكان ذلك عام :

- ١٦٩٠ م

- ١٧٩٠ م

- ١٨٩٠ م ( المحاضرة الثامنة )

- ١٩٩٠ م ..

٨٤. التزود بمعارف جديدة واكتساب مهارات مهنية والتعرف على دور الأخصائي هو من أهداف الزيارات :

- العائلية

- الميدانية ( المحاضرة الثانية )

- الثقافية

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٨٥. ”الصعوبات والمواقف التي تواجه التلاميذ في مختلف مراحل التعليم” هذا التعريف يطلق على المشكلات :

- المدرسية ( المحاضرة الرابعة )

- النفسية

- الاجتماعية

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٨٦. من البيانات الأولية التي يتم جمعها عن المؤسسة :

- سياسة العمل بالمؤسسة ..

- شروط تقديم الخدمات ..

- المجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة .. ( المحاضرة الثالثة )

- النظم واللوائح الخاصة بالمؤسسة ..

٨٧. تحديد الميعاد والزمان والمكان هي بين القواعد المنظمة لـ :

- المقابلة ( المحاضرة العاشرة )

- الملاحظة

- الاستبيان

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٨٨. يمكن النظر إلى الخدمة الاجتماعية على أنها :

- مساعدة في المؤسسة الصحية ..

- تطبيق أسس ومبادئ قيم الخدمة الاجتماعية .. ( المحاضرة الثامنة )

- الكشف عن الضغوط والظروف التي أحدثت المرض ..

- كل ما سبق ..

٨٩. "التفاعل اللفظي بين فرديين في موقف مواجهة أحدهما استشارة بعض المعلومات لدى الآخر" هو أحد تعريفات:

- الملاحظة البشرية

- الملاحظة غير المباشرة

- المقابلة ( المحاضرة العاشرة )

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

٩٠. في عام ١٩٠٤ م بدأت المستشفيات في نيويورك إرسال:

- بعثات للتعليم بالخارج

- المرضات الزائرات ( المحاضرة الثامنة )

- أدوية للمنازل

- كل ما سبق ..

٩١. يستخدم عند تعريف المقابلة مصطلحاً بدلاً منها هو:

- الإستبار ( المحاضرة العاشرة )

- الزيارة

- الاستفتاء

- الاستبيان ..

٩٢. الخدمة الاجتماعية قسم من أقسام المستشفى وهي:

- تابع لإدارته ( المحاضرة الثامنة )

- لها إدارتها الخاصة

- لا تتبع إدارته

- الإجابة ب + ج معاً ..

٩٣. الطبيب في حاجة إلى الأخصائي الاجتماعي الطبي لمساعدته في:

- وضع الوصفة الطبية ..

- تحديد حاجة المريض لإجراء عملية جراحية ..

- تحديد أنواع المساعدات التي يحتاجها المريض .. ( المحاضرة الثامنة )

- تشخيص نوع المرض ..

٩٤. عند تصنيف العلاقات الاجتماعية فإن العلاقات التي لا تسامر وقتاً طويلاً يطلق عليها العلاقات:

- الإعدادية

- الأولية

- الثانوية ( المحاضرة الثانية )

- كل ما سبق ..



٩٥. من أسباب السلوك العدواني والغضب عند الأطفال :

- تقليده للكبار
- عدم تحقيق رغباته وشعوره بالإحباط
- تدليله من الوالدين
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الخامسة )

٩٦. عند تقرير الزيارة الميدانية ، عنوان المؤسسة وتليفونها وتبعيتها وميدان عملها تعد من البيانات :

- الأولية ( المحاضرة الثانية )
- الثانوية
- السرية
- الخاصة ..

٩٧. المقابلة التي تكون محددة تحديداً دقيقاً من حيث الأسئلة تسمى المقابلة :

- غير المقننة
- المقننة ( المحاضرة العاشرة )
- الافتتاحية
- التشخيصية ..

٩٨. في خطوات تنفيذ المهارة تحويل الإحساس إلى معاني ملموسة يسمى :

- التسجيل
- التحليل
- الإحساس
- الإدراك .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٩٩. المواجهة بين الباحث والمبحوث من خصائص :

- الملاحظة
- المقابلة ( المحاضرة العاشرة )
- الاستفتاء
- كل ما سبق ..

١٠٠. المقابلة التي تهدف إلى رسم خطة لعلاج العميل وتخفيف حدة توتره تسمى المقابلة :

- الفردية
- التشخيصية
- الجماعية
- العلاجية .. ( المحاضرة العاشرة )

١٠١. استيفاء التقارير الخاصة بالزيارات من واجبات :

- مدير المؤسسة

- المشرف

- الطالب ( المحاضرة الثانية )

- الدكتور ..

١٠٢. نسق اجتماعي له بناء ووظيفة بينه وبين البيئة المحيطة به تفاعل :

- الفرد

- الإنسان

- المؤسسة الاجتماعية ( المحاضرة الثانية )

- النسق ..

١٠٣. من مزايا المقابلة: المحاضرة (١٠)

- المرونة .. ( المحاضرة العاشرة )

- قلة تكاليف الانتقال ..

- لا تحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات ..

- لا يتدخل فيها عامل التحيز من القائم بالمقابلة ..

١٠٤. من الأدوات التي تستخدم في أجهزة رعاية الشباب :

- المؤتمرات ( المحاضرة السابعة )

- الامتحانات

- الاستبيان

- الاختبار ..

١٠٥. عمل الأخصائي الاجتماعي للإحصاءات الدورية عن الخدمات الاجتماعية المقدمة للمرضى يدخل :

- خدمة الفرد ( المحاضرة الثانية )

- تنظيم المجتمع

- خدمة الجماعة

- إدارة الخدمة الاجتماعية ..

١٠٦. تقرير الزيارة الميدانية يجب أن يشمل على رأي الطالب في :

- مدى ملائمة الميزانية لتحقيق أهداف المؤسسة ..

- مقترحاته لتطوير المؤسسة ..

- مدى تحقيق المؤسسة لأهدافها في خدمة العملاء ..

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثالثة )

١٠٧. عندما يهين الأخصائي الفرصة للحوار بين الشباب ومنتخذي القرار فإنه يقوم بدور:

- الوسيط ( المحاضرة السابعة )

- المعالج

- المدافع

- المستشار ..

١٠٨. المهارة التي يغلب الطابع العقلي والنظري ويقل فيها الطابع العضلي تسمى المهارة:

- اليدوية

- الفكرية ( المحاضرة الحادية عشر )

- اليدوية والفكرية

- الجسمية ..

١٠٩. تقسم مراحل تعليم المهارة إلى عدة مراحل منها مرحلة:

- التعرف والإدراك

- التدريب على المهارة

- التثبيت

- كل ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

١١٠. من أهم المشكلات الأسرية للتلاميذ:

- الجهل بأصول التربية ( المحاضرة الرابعة )

- الغياب المتكرر

- حرمان التلميذ من المصروف

- كل ما سبق ..

١١١. في حالات السرقة التي تحول إلى الأخصائي الاجتماعي يكون دوره معها:

- الاتصال بالمنزل لمعرفة الظروف البيئية .. ( المحاضرة الثامنة )

- دراستها مع كل حالات السرقة في المدرسة مرة واحدة ..

- وضع عقوبة مناسبة للتلميذ ..

- الاتصال بالشرطة ..

١١٢. ما يقوم بها الأخصائي الاجتماعي لدراسة استجابة المريض إزاء مشاكله المرضية تسمى:

- الخدمات الصحية

- الخدمة الاجتماعية الطبية ( المحاضرة الثامنة )

- العلاج النفسي

- التأمين الصحي ..

١١٣. توجيه المرضى وأسرههم إلى الموارد البيئية للاستفادة منها يدخل تحت :

- خدمة الفرد

- تنظيم المجتمع ( المحاضرة الرابعة )

- خدمة الجماعة

- إدارة الخدمة الاجتماعية ..

١١٤. الأخصائي الاجتماعي المدرسي في سعيه لتحقيق أهداف النسق التعليمي يعمل :

- منفرداً ..

- بالتعاون مع مدير المدرسة فقط ..

- بالتعاون مع جميع التخصصات بالمدرسة .. ( المحاضرة الرابعة )

- بالتعاون مع المدرسين فقط ..

١١٥. التخطيط والتنظيم لتكوين جماعات النشاط المدرسي من أدوار الأخصائي الاجتماعي المدرسي مع :

- التلميذ كنسق فردي

- نسق مجتمع الطلاب

- نسق جماعات الطلاب ( المحاضرة الخامسة )

- النسق التربوي ..

١١٦. يعتبر الكذب من المشكلات :

- الاجتماعية

- السلوكية

- البيئية

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الخامسة )

١١٧. الكذب أنواع منها الكذب :

- الخيالي ( المحاضرة الرابعة )

- المرعب

- المذهل

- كل ما سبق ..

١١٨. من خصائص مشكلات التلاميذ :

- عدم تنوع المشكلات ..

- فردية المشكلات .. ( المحاضرة الثامنة )

- لا تستوجب أبداً تضافر جهود عديدة لمواجهتها ..

- كل ما سبق ..

١١٩. هناك استعدادات لابد أن تتوفر في الأخصائي الاجتماعي الطبي منها :

- قدرات جسمية وصحية مناسبة
- اتزان انفعالي
- اتزان عقلي
- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

١٢٠. تصنف المؤسسات الاجتماعية حسب التبعية إلى :

- حكومية ، أهلية ، شركة .. ( المحاضرة الثانية )
- أولية ، ثانوية ..
- مدرسية ، أسرية ، عمالية ..
- رعاية (المسنين ، الشباب ، الأطفال) ..

١٢١. مشاهدة المؤسسات الاجتماعية رؤية عينية ومناقشة المسؤولين عنها تسمى :

- استطلاع الواقع
- زيارات منزلية
- زيارات استطلاعية
- زيارات ميدانية .. ( المحاضرة الأولى )

١٢٢. التدريب الميداني في الاجتماع والخدمة الاجتماعية من أهدافه مساعدة الطالب على :

- الثقة بالنفس
- فهم المقررات النظرية
- التعرف على النظم الإدارية بالمؤسسات ( المحاضرة الأولى )
- كل ما سبق ..

١٢٣. الارتباط المتبادل بين العناصر المتنوعة في العملية التدريبية يطلق عليه :

- الاستمرارية
- التكامل ( المحاضرة الثانية )
- المرونة
- الربط ..

١٢٤. من الإجراءات المتبعة للإعداد للزيارة الميدانية :

- عقد لقاءات لمناقشة الطلاب في بحثهم قبل الزيارة .. ( المحاضرة الثالثة )
- اختبار الطلاب ..
- استدعاء أخصائي المؤسسة لمناقشته في الكلية أولاً ..
- جميع ما سبق ..

١٢٥. الاتصال بالمؤسسات قبل زيارتها وتحديد موعد الزيارة من واجبات :

- الطالب ( المحاضرة الثامنة )

- مشرف الزيارة

- عميد الكلية

- وكيل الكلية لشؤون الطلاب ..

١٢٦. يجب أن يلم الأخصائي الاجتماعي الطبي بمعلومات طبية مبسطة ومعرفة عن :

- أنواع المرض

- مسببات المرض

- المصطلحات الطبية الشائعة في الطب

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

١٢٧. يستند الأخصائي الاجتماعي الطبي كقاعدة عامة في ممارسته لمهنته إلى أسس ومبادئ :

- خدمة الجماعة

- خدمة الفرد

- الطب ( المحاضرة الخامسة )

- تنظيم المجتمع ..

١٢٨. من دوافع السرقة عند الأطفال :

- الجهل بكيفية احترام ملكية الآخرين

- عدم إشباع الأسرة لحاجاته

- الغيرة

- كل ما سبق .. ( المحاضرة الخامسة )

١٢٩. في دور الحضانة إذا كذب الطفل فعلى الأخصائي أن :

- يتهمه بالكذب

- يوضح له الفرق بين الواقع والخيال ( المحاضرة الثانية )

- يؤنبه على كذبه

- كل ما سبق ..

١٣٠. من خصائص المؤسسات الاجتماعية أنها :

- تجارية

- تهدف إلى الربح

- لها جهاز إداري متكامل ( المحاضرة الثانية )

- لا تتسم بالديناميكية ..

١٣١. للزيارات الميدانية عدة أهداف منها تزويد الطالب بمعارف حول :

- أنماط منظمات الرعاية الاجتماعية ..
- طبيعة دور الأخصائي الاجتماعي ..
- طبيعة الإنسان ..
- الإجابة أ + ب معاً .. ( المحاضرة الثانية )



## حل اسئلة مقرر : مدخل إلى الاثربولوجيا

لـ ( أربع فصول ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
عدد الاسئلة : ١٩٨ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٣٤ صفحة

### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩



## أسئلة اختبار مدخل إلى الانثربولوجيا ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : هند الشمري ، ، ، تصحيح : عهد الحربي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. .... هو الوحيد بين الكائنات الحيه الذي تطورت قيمة وعاداته وتنظيم الاجتماعي ، وهو وحده يملك تاريخا مستمرا من التقدم المتواصل :
  - الجماد
  - الحيوان
  - الانسان ( المحاضرة الأولى )
  - النبات
٢. من خصائص علم الانسان استخدام المنهج المقارن فالباحث في علم الانسان يركز اهتمامه على المقارنه بين الثقافة :
  - عبر الزمان
  - عبر المكان
  - عبر الزمان والمكان ( المحاضرة الأولى )
  - عبر المحيطات
٣. من خصائص علم الانسان :
  - الاعتماد على الدراسة الفلسفيه
  - الاعتماد على الدراسة التربويه
  - الاعتماد على الدراسة النظرية
  - الاعتماد على الدرسته الحقلية ( المحاضرة الأولى )
٤. الرحلات التي قام بها عدد من الرحاله الكبار المشهورين من العوامل التي اسهمت في ظهور علم :
  - الانثربولوجيا ( المحاضرة الثانية )
  - الجيولوجيا
  - التاريخ
  - الفلك
٥. تهتم الانثربولوجيا الطبيعية بدراسة خصائص الانسان :
  - الاجتماعية
  - البيولوجيه ( المحاضرة الثانية )
  - الثقافيه
  - النفسيه

٦. يركز ..... على دراسة الثقافة في الحاضر :

- الفيسولوجي

- البيولوجي

- الانثولوجي ( المحاضرة الثانية )

- الاركيولوجي

٧. .... هي دراسة الثقافات المختلفة دراسة وصفية :

- الترييه

- الفينومونولوجي

- البيولوجيا

- الانثوجرافيا ( المحاضرة الثانية )

٨. كتابات ..... حول طبيعة العمران البشري يمكن ان تنضوي تحت بند الدراسات الانثربولوجيه :

- ابن النفيس

- ابن سينا

- ابن خلدون ( المحاضرة الثانية )

- الفارابي

٩. علم التشريح من العلوم التي لها علاقة بعلم :

- الفلك

- الانثربولوجيا الطبيعه ( المحاضرة الثالثة )

- الانثربولوجيا الثقافيه

- الانثربولوجيا الاجتماعيه

١٠. علم ..... من العلوم التي لها علاقة بعلم الانثربولوجيا الثقافيه :

- الكيمياء

- الفلك

- الوراثة ( احتمال المحاضرة الثالثة )

- الاحصاء

١١. علم ..... من العلوم التي لها علاقة بعلماء الانثربولوجيا الثقافيه والاجتماعيه :

- الفيزياء

- التاريخ ( المحاضرة الثالثة )

- الاحياء

- التشريح

١٢. تظهر علاقة الانثربولوجيا بعلم الآثار بوضوح في الاهتمام المشترك بدراسة :

- الحفريات ( المحاضرة الثالثة )

- الخرائط

- الاحصاءات

- الموسيقى

١٣. يرجع.... محارم القربى الى عامل التنشئه المنزليه المشتركة للأبناء التي تشكل عاطفة ذات طابع اخوي :

- التفسير البيئي

- التفسير البيولوجي

- التفسير النفسي ( المحاضرة السادسة )

- التفسير الاقتصادي

١٤. يرتبط مفهوم..... بمفهوم الكل :

- الادارة

- الثقافة ( المحاضرة الرابعة )

- الحضارة

- المدينه

١٥. يرتبط مفهوم..... بالتقدم والارتقاء :

- الحضاره ( المحاضرة الرابعة )

- الثقافة

- التوزيع

- التنشئة

١٦. يكتسب الانسان الثقافة من خلال التعلم من خلال عمليات اجتماعيه متنوعه منها :

- علميه التقويم

- عمليه التنميه

- عملية التنشئة الاجتماعية ( المحاضرة الخامسة )

- عمليه التخطيط الاجتماعي

١٧. النسبه والخصوصية من..... الثقافة :

- معوقات

- خصائص ( المحاضرة الخامسة )

- اهداف

- اسماء

١٨. التكامل والاتساق من خصائص :

- الاستهلاك

- الثقافة ( المحاضرة الخامسة )

- الصراع

- النقد

١٩. ينظر علم الانثربولوجيا الى الثقافة باعتبارها..... يستخدمها الافراد في علاقتهم ببعضهم البعض وفي تفاعلهم مع البيئة :

- نسقا مع الرموز ( المحاضرة الخامسة )

- نسقا من العمليات

- نسقا من التفاعلات

- نسقا من الصراعات

٢٠. يشير ..... الى ذلك الكل الذي تتكرر فيه خصائص وسمات معينه مشتركه ناجمة عن العلاقات الموجودة بين العناصر والوحدات

الثقافية المؤلفه له :

- مفهوم التدريب

- مفهوم التغير الثقافي

- مفهوم النمط الثقافي ( المحاضرة الخامسة )

- مفهوم النمط السياسي

٢١. .... هي الوسائل والأجهزة التي تتولى تنظيم العلاقات الانسانية في المجالات المختلفة للحياة الاجتماعية :

- نظم التمويل

- النظم المحاسبية

- النظم الاجتماعية ( المحاضرة السادسة )

- نظم المعلومات

٢٢. يتولى النظام.....تنظيم العلاقات بين المنتجين والموزعين والمستهلكين :

- التربوي

- الاقتصادي ( المحاضرة السادسة )

- العائلي

- التعليمي

٢٣. يرى بعض العلماء ومنهم مورجان ان الزواج الفردي او الاحادي :

- ظاهرة حديثة في تاريخ المجتمعات الانسانية ( المحاضرة السادسة )

- ظاهره قديمه في تاريخ المجتمعات الانسانية

- ظاهره لم تعرفها المجتمعات الانسانية

- لا يمثل ظاهره

٢٤. المحارم القرابيه هي بالضرورة محارم :

- متغيره

- مؤقتة

- دائمة ( المحاضرة السادسة )

- غير موجودة

٢٥. يمكن تعريف الاسرة ..... بأنها الوحدة التي تقوم على الاقامة المنزليه او المحليه المشتركه وتربطها روابط ومشاعر مشتركه :

- اقتصاديا

- تنظيميا ( المحاضرة السابعة )

- بنائيا

- وظيفيا

٢٦. نظام الاسرة ..... هو النظام السائد في المجتمعات الغربيه والمجتمعات الحديثه :

- الاوليه ( المحاضرة السابعة )

- المركبه

- الممتدة

- المعقده

٢٧. .... هي الاسرة التي تمتد لثلاثة اجيال او اكثر :

- الاوليه

- المركبه

- الممتده ( المحاضرة السابعة )

- المعقده

٢٨. المبدأ ..... من المبادئ التي تحكم النظم القرابيه في المجتمعات الانسانية :

- النقدي

- المثالي

- الاخوي

- الابوي ( المحاضرة السابعة )

٢٩. في المجتمعات الانسانية يوجد تخصيص انواع معينه من الاعمال للرجال في مقابل اعمال معينه للنساء ويسمى هذا بتقسيم العمل

طبقا.... :

- للنوع ( المحاضرة الثامنة )

- للسن

- للحالة الاجتماعية

- للمكانة

٣٠. وصل تقسيم العمل درجه عاليه من التخصص في المجتمعات :

- القديمه

- البدائيه

- الصناعيه ( المحاضرة الثامنة )

- التقليديه

٣١. من سمات نظام الكولا كنظام للتبادل ؛ اسمه ..... فهو نظام تبادل يقوم على الثقة والشرف والالتزام بالأخذ والعطاء :

- الفنيه والتجارية

- العلميه والترشيدية

- الماليه والاستغلالية

- القانونيه والاخلاقية ( المحاضرة الثامنة )

٣٢. يتسم نظام الكولا كنظام للتبادل بالسمة السياسية فإطراف التبادل :

- هم حلفاء سياسيون ( المحاضرة الثامنة )

- هم اعداء سياسيون

- باقي الخيارات مو واضحة بالتصوير .

٣٣. كلما كانت البيئه غنيه وثرية كلما كبر حجم الجماعه الانسانية :

- وكلما قلت اهميه تقسيم العمل القائم على التخصص

- وكلما زادت اهميه تقسيم العمل القائم على التخصص ( المحاضرة التاسعة )

- وكلما زادت اهميه تقسيم العمل القائم على النوع

- وكلما زادت اهميه تقسيم العمل القائم على السن

٣٤. تظهر الجزاءات الجمعيه في..... التي لا يوجد بها سلطات تقوم بإصدار الاحكام وتنفيذها :

- المجتمعات المعاصرة

- المجتمعات الصناعيه

- المجتمعات البسيطة ( المحاضرة التاسعة )

- المجتمعات المعقدة

٣٥. تعد الوساطة بين الافراد والجماعات المتنازعة من اهم وسائل :

- الصراع الاجتماعي في المجتمعات المركزيه

- المنافسه في المجتمعات اللامركزيه

- الصراع الاجتماعي في المجتمعات اللامركزيه

- حفظ النظام الاجتماعي في المجتمعات اللامركزيه ( المحاضرة التاسعة )

٣٦. ....عبارة عن مجموعه من التكوينات الفرضيه المرتبطة :

- النظرية هي ( المحاضرة العاشرة )

- البحث هو

- الاداة هي

- المجالات هي

٣٧. يهدف علماء ... الى متابعه نمو الثقافة عبر ملايين السنين :

- الترييه

- الاثار ( المحاضرة العاشرة )

- الاجتماع

- الجيولوجيا

٣٨. دراسة التباين بين الجماعات البشرية :

- من الاهداف العلميه لعلم اللغة

- من الاهداف العلميه لعلم الفلك

- من الاهداف العلميه لعلم الطبيعه

- من الاهداف العلميه لعلم الانثربولوجيا الطبيعه ( المحاضرة العاشرة )

٣٩. تساعد ..... الباحث في الانثربولوجيا الطبيعه في التعرف على حجم المخ وشكله :

- العضلات

- الاطراف

- الجمجمه ( المحاضرة العاشرة )

- الاسنان

٤٠. ضرورة النظر الى ثقافة مجتمع ما من خلال منظورها لها ، ومن خلال منظور الملاحظ العلمي :

- من المبادئ التي تعتمد عليها الدراسة النظرية

- من المبادئ التي تعتمد عليها الدراسة التاريخه

- من المبادئ التي تعتمد عليها الدراره الحقلية ( المحاضرة العاشرة )

- من المبادئ التي تعتمد عليها الدراسة الفلسفيه

٤١. ان يضع الباحث نفسه في اوضاع او احوال جيده للقيام بالبحث الانثوجرافي :

- من الالاس الرئيسيه لإجراء الدراره الحقلية عند مالنوفسكي ( المحاضرة العاشرة )

- من الالاس الرئيسيه لإجراء الدراسة الحقلية عند ميرتون

- من الالاس الرئيسيه لإجراء الدراسة الحقلية عند تارد

- من الالاس الرئيسيه لإجراء الدراسة الحقلية عند جيدنز

٤٢. يشمل ..... الظواهر التي تنجم عن الاحتكاك المباشر والمستمر، بين جماعتين من الافراد مختلفتين في الثقافة :

- التعارض

- التناقص ( المحاضرة الحادية عشر )

- التقويم

- التخطيط

٤٣. يرى..... ان فكرة تطبيق الوظيفة في دراسة المجتمعات الانسانية ، تقوم على المماثلة بين الحياة الاجتماعية والحياة العضوية :

- مندل

- بولاني

- دوركايم ( المحاضرة الحادية عشر )

- سميث

٤٤. تشير الدراسات في الانثروبولوجيه الطبية الى ان..... يؤدي الى اختلاف في التعبير عن الالم :

- اتفاق المناخ

- اختلاف المناخ

- اختلاف الثقافات ( المحاضرة الثانية عشر )

- اتفاق الثقافات

٤٥. تعد ماجريت ميد من رواد الاتجاه التواصلي وقد اجرت ميد في القرن في العشرين على :

- الهنود البيض في امريكا

- الهنود البيض في الهند

- الهنود الحمر في الهند

- الهنود الحمر في امريكا ( المحاضرة الحادية عشر )

٤٦. اسهم الانثروبولوجيون في القاء الضوء على مفهوم :

- التخطيط الاجتماعي وعلاقته بالصحة والمرض

- الثقافة الخاصة وعلاقتها بالصحة والمرض ( المحاضرة الثانية عشر )

- التدريب وعلاقته بالصحة والمرض

- التوزيع وعلاقته بالصحة والمرض

٤٧. قضايا الاعلام من قضايا المجتمع المعاصر التي يهتم بدراستها :

- علم التريه

- علم الاحياء

- علم الانثروبولوجيا ( المحاضرة الثالثة عشر )

- علم التاريخ



٤٨. يتجلى اسهام علم الانسان في مجال السكان في تبني مدخلا ثقافيا يبرز العلاقة والتاثير المتبادل بين :

— الثقافة وبين المتغيرات الديموجرافيه ( المحاضرة الثالثة عشر )

— الثقافة وبين المتغيرات الجيولوجيه

— الثقافة وبين المتغيرات الادارية

— الثقافة وبين المتغيرات المناخيه

٤٩. بيان اهميه وفاعليه الابعاد الاجتماعية والثقافية في نجاح او فشل برامج التنمية التي يصممها المخططون في البلدان النامية :

— من الادوار التي يمكن للانثروبولوجي ان يقوم بها للاسهام في نجاح عمليه التنمية ببرامجها المختلفة ( م ١٣ )

— من الادوار التي يمكن للمخطط أن يقوم بها للإسهام في نجاح عمليه التنمية ببرامجها المختلفة

— من الادوار التي يمكن للمقوم أن يقوم بها للإسهام في نجاح عمليه التنمية ببرامجها المختلفة

— من الادوار التي يمكن للإداري أن يقوم بها للإسهام في نجاح عمليه التنمية ببرامجها المختلفة

٥٠. يستخدم الانثروبولوجيين النفسيون..... للبحث في موضوعات ثقافيه للتعرف على وجهة نظر الافراد في المجتمع :

— المقابله القصيرة

— الاستبيان

— الاستبيان البريدي

— المقابله المطوله ( المحاضرة الرابعة عشر )

## أسئلة اختبار مدخل إلى الانثربولوجيا ( لثلاث فصول ) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ --

إعداد: هند ، ، ، تصحيح: عهد ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. تعني عمومية وظائف الأسرة أن الأسرة ظاهرة إنسانية :

- حديثة

- غير موجودة

- خاصة

- عامة .. ( المحاضرة السابعة )

٢. من التفسيرات المتعددة التي تفسر المحارم ، التفسير:

- الكيميائي

- البيولوجي ( المحاضرة السادسة )

- الجيولوجي

- السياسي ..

٣. علم التشريح من العلوم التي لها علاقة :

- بالأنثربولوجيا الطبيعية ( المحاضرة الثالثة )

- بالأنثربولوجيا الاقتصادية

- بعلم الفيزياء

- بعلم التاريخ ..

٤. أسهم علم الإنسان في إلقاء الضوء على :

- إمكانات الحيوان

- إمكانات العقل الإنساني الهائلة ( المحاضرة الثالثة )

- الإمكانات المادية

- الإمكانات الجغرافية ..

٥. من الدراسات العربية ما يمكن أن ينضوي تحت بند الدراسات الأنثربولوجية مثل كتابات :

- الفارابي

- الفرزدق

- ابن رشد

- ابن خلدون .. ( المحاضرة الثانية )

٦. تهتم الأثرولوجيا الطبيعية بدراسة الإنسان :

- من الناحية الثقافية

- ككائن بيولوجي ( المحاضرة الثانية )

- ككائن ثقافي

- من الناحية التربوية ..

٧. تهتم الأثرولوجيا الثقافية بدراسة الإنسان ككائن :

- اقتصادي

- بيولوجي

- ثقافي ( المحاضرة الثانية )

- سياسي ..

٨. من خصائص علم الإنسان ، استخدام النظرة :

- الشمولية ( المحاضرة الأولى )

- الضيقة

- الفنية

- السطحية ..

٩. من خصائص علم الإنسان ، استخدام :

- الاستبيان البريدي

- المنهج البريدي

- المنهج المقارن ( المحاضرة الأولى )

- المنهج الفلسفي ..

١٠. يستخدم الأثرولوجيون النفسيون المقابلات المطولة للبحث في :

- موضوعات معقدة

- موضوعات ثقافية ( المحاضرة الرابعة عشر )

- موضوعات اجتماعية

- موضوعات تربوية ..

١١. يدرس الأثنوجرافيون :

- عينات طبقية

- المجتمعات الصناعية

- عينات عشوائية منظمة

- مجتمعات محلية كاملة .. ( المحاضرة الثانية )

١٢. يمثل التبادل مبدأ من مبادئ الحياة :

- العملية

- الفنية

- الاقتصادية ( المحاضرة الثامنة )

- العلمية ..

١٣. المجتمعات التي وصل فيها تقسيم العمل درجة عالية من التخصص هي المجتمعات :

- البدائية

- الصناعية ( المحاضرة الثامنة )

- الإغاشية

- البسيطة ..

١٤. المجتمعات الإغاشية هي المجتمعات التي توجد في بيئة :

- شحيحة الموارد ( المحاضرة التاسعة )

- لا يوجد بها أية موارد

- غنية بالموارد

- تتعد فيها الموارد ..

١٥. نظام المقايضة هو أبسط أنواع التبادل وهو التبادل :

- غير المباشر للسلع

- من خلال النقود للسلع

- الآلي والمعقد للسلع

- الآلي والمباشر للسلع .. ( المحاضرة الثامنة )

١٦. من الموضوعات التي يهتم بها علم الإنسان في إطار اهتمامه بقضايا السكان والبيئة :

- موضوع الثقافة والنمو السكاني .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- موضوع الثقافة والتربية ..

- موضوع الثقافة والتعليم ..

- موضوع الثقافة والنظافة ..

١٧. من الموضوعات التي يهتم بها علم الإنسان في إطار اهتمامه علم الأنتروبولوجيا :

- موضوع الثقافة والنمو السكاني .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- موضوع التنوع الإعلامي ..

- موضوع التعليم ..

- موضوع الثقافة ..

١٨. بيان أهمية دور وفاعلية الأبعاد الاجتماعية والثقافية في نجاح أو فشل برامج التنمية في بلدان :

- من أدوار الباحث في علم النفس ..

- من أدوار الباحث الأنثروبولوجي .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- من أدوار الأخصائي الاجتماعي ..

- من أدوار الباحث التربوي ..

١٩. يمكن لعلم الإنسان أن يسهم في دراسة قضايا الأسرة في المجتمع المعاصر من خلال :

- الكشف عن أثر العمل على توفير السلع ..

- الكشف عن أثر العمل على النمو الحضري ..

- الكشف عن أثر العمل على الروح المعنوية ..

- الكشف عن أثر العمل على التوافق الزوجي .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

٢٠. من الموضوعات المعاصرة التي يهتم بدراستها علم الإنسان في مجال الإعلام :

- دراسة الوظائف الاجتماعية التي تؤديها الرسالة التربوية ..

- دراسة الوظائف النفسية التي تؤديها الرسالة الإعلامية ..

- دراسة الوظائف الاجتماعية التي تؤديها الرسالة الإعلامية .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- دراسة الوظائف الاقتصادية التي تؤديها الرسالة الإعلامية ..

٢١. يؤكد علماء الإنسان على أن أنماط الأمراض التي تصيب أبناء مجتمع ما ، وإدراكهم لها ومعالجتهم إياها :

- تنوع بتنوع البيئة الاجتماعية والثقافية .. ( المحاضرة الثانية عشر )

- تنوع بتنوع الأطباء ..

- تنوع بتنوع الأدوية ..

- تنوع بتنوع الانتماء العائلي ..

٢٢. أسهم الأنثروبولوجيون في إلقاء الضوء على مفهوم الثقافة الخاصة وعلى طبيعة علاقتها :

- بالتدريب

- بتقسيم العمل

- بالتبادل والتوزيع

- بالصحة والمرض .. ( المحاضرة الثانية عشر )

٢٣. من قضايا المجتمع المعاصر التي تهتم بدراستها الأنثروبولوجيا :

- اتخاذ القرار المهني

- اتخاذ القرار الطبي ( المحاضرة الثانية عشر )

- اتخاذ القرار الفني

- اتخاذ القرار التربوي ..

٢٤. ألقى علماء الأنثروبولوجيا الضوء على العلاقة بين الممارسات الطبية والثقافية الشعبية عند:

— الشعوب الأمية ( المحاضرة الثانية عشر )

- الشعوب المحتضرة
- الشعوب المتعلمة
- الشعوب الغنية ..

٢٥. يرى براون أن فكرة الوظيفة التي تطبق على النظم الاجتماعية تستند إلى المماثلة بين الحياة الاجتماعية:

— والحياة العلمية

— والحياة السياسية

— والحياة البيولوجية ( المحاضرة الحادية عشر )

- والحياة الاقتصادية ..

٢٦. دراسة إشكال التباين والتنوع بين الجماعات والسلالات البشرية من مجالات الدراسة في علم:

— الإنسان ( المحاضرة الثانية )

- الجيولوجيا
- الكيمياء
- الفيزياء ..

٢٧. تركز الأنثروبولوجيا على دراسة الثقافة في:

- المجتمعات البائدة
- الجزر المنعزلة
- المستقبل

— الحاضر .. ( أتوقع الجواب بالمحاضرة الثانية )

٢٨. من العوامل والحركات التاريخية التي أسهمت في ظهور علم الأنثروبولوجيا:

- ظهور الاتجاه البرجماتي في الغرب ..
- ظهور الاتجاه العلمي في الغرب .. ( المحاضرة الثانية )
- ظهور الاتجاه الفلسفي في الغرب ..
- ظهور الاتجاه البيولوجي في الغرب .

٢٩. الرحلات التي قام بها عدد من الرحالة الكبار المشهورين في الشرق والغرب كانت من العوامل التي أسهمت في ظهور علم:

— الفلسفة

— التربية

— الأنثروبولوجيا ( المحاضرة الثانية )

- الفضاء ..

٣٠. من العلوم التي لها علاقة بالأنثروبولوجيا الطبيعية ، علم :

- الجيولوجيا

- الوراثة ( المحاضرة الثالثة )

- الإحصاء

- التربة ..

٣١. تظهر علاقة الأنثروبولوجيا الطبيعية بعلم الآثار في الاهتمام بدراسة :

- الطبقات

- الجماعات الإنسانية

- الثقافة

- الحفريات .. ( المحاضرة الثالثة )

٣٢. من العلوم التي لها علاقة بالأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية ، علم :

- التاريخ ( المحاضرة الثالثة )

- الكيمياء

- الجيولوجيا

- التشريح ..

٣٣. كلما كانت البيئة غنية وثرية كلما كبر حجم الجماعة الإنسانية وكلما زادت أهمية تقسيم العمل :

- القائم على التخصص ( المحاضرة التاسعة )

- القائم على السن

- على النوع

- القائم على النوع والسن ..

٣٤. في البيئة التي تتسم بقلّة الموارد وتناثرها وانتشارها وقيامها على أساس الجمع والالتقاط والصيد كانت الجماعة المناسبة لهذا النشاط

الاقتصادي المعيشي :

- هي الجماعة المدرسية

- هي الجماعة الكبيرة

- هي الجماعة الصغيرة ( المحاضرة التاسعة )

- هي الجماعة الرسمية ..

٣٥. المجتمعات المركزية هي المجتمعات التي توجد فيها الحكومات وتشير إلى المجتمعات :

- البسيطة

- التقليدية

- البدائية

- الحديثة .. ( المحاضرة التاسعة )

٣٦. الجزاءات الطقوسية من وسائل وأساليب الاستقرار في المجتمعات:

- المتقدمة

- اللامركزية (المحاضرة التاسعة)

- المركزية

- المتحضرة ..

٣٧. الجزاءات الأخلاقية من وسائل الاستقرار في المجتمعات:

- المعقدة

- الحديثة

- الصناعية

- اللامركزية .. (المحاضرة التاسعة)

٣٨. تعدد الثقافة وسيلة مهمة من وسائل:

- التدريب

- التكيف (المحاضرة الخامسة)

- التمويل

- التميز ..

٣٩. في النظم غير المتمايزة في تعدد الزوجات:

- تكون جميع الزوجات في مكانة اجتماعية واحدة .. (المحاضرة السادسة)

- ترتبط مكانة الزوجة بعمرها ..

- تكون الزوجة الأولى هي السيدة الأولى ..

- تكون الزوجة الأخيرة هي السيدة الأولى ..

٤٠. يرى بعض العلماء إن الزواج الفردي أو الأحادي ظاهرة حديثة في تاريخ المجتمعات الإنسانية أي لم يعرفه الإنسان إلا حديثاً ، ومن هؤلاء

العلماء:

- بولاني

- سميث

- مارك

- مورجان .. (المحاضرة السادسة)

٤١. تحافظ الثقافة على استمراريتها من خلال انتقالها من:

- دولة إلى أخرى

- مجتمع إلى آخر

- جيل إلى آخر (المحاضرة الخامسة)

- طبقة إلى أخرى ..



٤٢. الثقافة هي ذلك الكل المركب الذي يشمل كل العادات والتقاليد التي يكتسبها الإنسان من حيث هو فرد في مجتمع ، التعريف السابق للثقافة هو تعريف:
- روبرت ميرتون
  - روث بندكت ( المحاضرة الرابعة )
  - تايلور
  - يواس ..
٤٣. يتم استخدام دراسة الحالة على نطاق واسع في علم:
- الكيمياء
  - الأحياء
  - الاقتصاد
  - الأنثروبولوجيا .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
٤٤. جمع المعلومات الخاصة ببيانات النسب والقرابة من اهتمامات:
- الباحث في علم الأنثروبولوجيا .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
  - الباحث في علم الإحصاء ..
  - الباحث في علم التربية ..
  - الباحث في علم الجيولوجيا ..
٤٥. من المقابلات التي يجريها الباحث الأنثروبولوجي المقابلات:
- التلفزيونية
  - مع الإخباريين ( المحاضرة الرابعة عشر )
  - مع الرياضيين
  - الحصرية
٤٦. من الأدوار التي يمكن للأنثروبولوجي أن يقوم بها للإسهام في نجاح عملية التنمية ببرامجها المختلفة:
- معارضة برامج التنمية ..
  - تقديم مساعدات مالية للأهالي ..
  - التسرع للتنمية ..
  - توضيح العقبات المختلفة التي تقف حجرة عثرة في تنفيذ هذه البرامج .. ( المحاضرة الثالثة عشر )
٤٧. أجرت ميد دراسة على الهنود:
- البيض
  - السود
  - الصفرة
  - الحمرة .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٤٨. يهتم باحث الأنثروبولوجيا الطبيعية بدراسة :

- البقايا العظيمة وأجزاء جسم الإنسان ( المحاضرة العاشرة )
- العلاقات السياسية
- برامج التنمية
- التدريب ..

٤٩. تساعد الجمجمة في التعرف على :

- لون البشرة
- حجم الحوض
- حجم المخ وشكله ( المحاضرة العاشرة )
- طول الأيدي ..

٥٠. يصنف علماء الإنسان المجتمعات الإنسانية من حيث نظم الحكم فيها إلى مجتمعات مركزية ومجتمعات :

- بدائية
- صناعية
- لا مركزية ( المحاضرة التاسعة )
- مركبة ..

٥١. يشير تقسيم العمل الطبيعي إلى تقسيم العمل وفقاً :

- للتخصص العلمي
- للمؤهل والخبرة
- للنوع والسن ( المحاضرة الثامنة )
- للتدريب والسن ..

٥٢. الأسرة هي الوحدة التي تتم بداخلها عملية :

- الإعلام
- التدريب
- الإنجاب ( المحاضرة السابعة )
- التوزيع ..

٥٣. يعرف الباحثون الدراسة الحلقية بأنها دراسة الناس وثقافتهم :

- الأنثروبولوجية
- في خارج مجتمعاتهم
- في السياسي
- في مكان إقامتهم الطبيعي .. ( المحاضرة العاشرة )

٥٤. من المبادئ التي تعتمد الدراسة الحلقية ضرورة النظر إلى ثقافة مجتمع ما من خلال :

- من خلال منظور أهلها .. ( المحاضرة العاشرة )

- من خلال منظور الباحث ..

- من خلال منظور إعلامي ..

- من خلال منظور اقتصادي ..

٥٥. أن يكون لدى الباحث أهداف علمية حقيقية من الأسس الرئيسية لإجراء الدراسة :

- باربلر

- ميرتون

- جيرار

- مالنوفسكي .. ( المحاضرة العاشرة )

٥٦. يعتمد الباحث الأنثروبولوجي في الدراسة الحلقية على :

- الملاحظة بالمشاركة ( المحاضرة العاشرة )

- التدريب

- الاستبيان

- الاستبيان البريدي ..

٥٧. ترتبط النظم الاقتصادية والمبادئ التي تحكم تلك النظم ارتباطاً وثيقاً :

- بالفن

- البيئة الطبيعية ( المحاضرة التاسعة )

- بالتربية

- بالتسوق ..

٥٨. كلما كانت البيئة فقيرة أو شحيحة الموارد كلما اعتمدت الجماعة الإنسانية التي تعيش فيها على :

- تقسيم العمل الطبيعي .. ( المحاضرة التاسعة )

- تقسيم العمل التخصصي ..

- تقسيم العمل الفني ..

- تقسيم العمل الحقيقي ..

٥٩. من وسائل وأساليب الاستقرار في المجتمعات اللامركزية الإجراءات :

- الطبيعية

- الأخلاقية ( المحاضرة التاسعة )

- الثقافية

- المعقدة ..

٦٠ . من الجزاءات التي تمارس في العديد من المجتمعات الصغيرة الجزاءات :

— الطقوسية ( المحاضرة التاسعة )

— الطبيعية

— المتقدمة

— المركزية ..

٦١ . يحتل تقسيم العمل الطبيعي مكانه مهمة في المجتمعات :

— الصناعية

— البسيطة ( المحاضرة الثامنة )

— المعقدة

— المتحضرة ..

٦٢ . تقسيم العمل القائم على التخصص هو تقسيم العمل :

— الطبيعي

— الصناعي

— الإداري

— الحقيقي .. ( المحاضرة الثامنة )

٦٣ . يسود تقسيم العمل الطبيعي في المجتمعات :

— الصناعية

— المعقدة

— الإغاشية .. ( المحاضرة الثامنة )

٦٤ . يرتبط نظام المقايضة بالمجتمعات الإنسانية التي لم تعرف :

— النقود ( المحاضرة الثامنة )

— الأسرة

— التعاون

— التربية ..

٦٥ . يمثل نظام السوق الشكل الأكثر تعقيداً من عملية :

— التبادل ( المحاضرة الثامنة )

— الدخل

— التوفير

— الصراع ..

٦٦. السمة التجارية من سمات نظام الكولا كنظام :

– التبادل ( المحاضرة الثامنة )

- التعليم
- التربية
- التخطيط ..

٦٧. من الوظائف الأساسية للأسرة وظيفة :

– التنشئة الاجتماعية ( المحاضرة السابعة )

- التوزيع
- التصنيع
- الإدارة ..

٦٨. يمكن تعريف الأسرة وظيفياً بأنها المؤسسة الاجتماعية التي تقوم بوظائف اجتماعية محددة منها :

– التنشئة الاجتماعية ( المحاضرة السابعة )

- التنمية
- التقويم
- التخطيط ..

٦٩. الأسرة التي تتكون من الزوج والزوجة والأبناء الصغار غير المتزوجين في الأسرة :

- المركبة
- الممتدة

– الأولية ( المحاضرة السابعة )

- المعقدة ..

٧٠. الأسرة التي تمتد لثلاثة أجيال أو أكثر هي الأسرة :

- البسيطة
- الأولية
- المركبة

– الممتدة .. ( المحاضرة السابعة )

٧١. من المبادئ التي تحكم النظم القرابية في المجتمعات الإنسانية :

– المبدأ الأبوي ( المحاضرة السابعة )

- المبدأ الفني
- مبدأ التخطيط
- مبدأ التقويم ..

٧٢. من أشكال الزواج ، الزواج :

- الحضري
- الفردى ( المحاضرة السادسة )
- القروي
- التاريخى ..

٧٣. من أشكال الزواج التعددى ، تعداد :

- الأبناء
- الآباء
- الأزواج ( المحاضرة السادسة )
- الأخوة ..

٧٤. يشير تعدد الزوجات إلى :

- زواج أكثر من رجل بأكثر من امرأة فى نفس الوقت ..
- زواج الرجل بأكثر من امرأة فى نفس الوقت .. ( المحاضرة السادسة )
- زواج رجل واحد بامرأة واحدة فى نفس الوقت ..
- زواج امرأة بأكثر من رجل فى نفس الوقت ..

٧٥. فى النظم المتميزة فى تعدد الزوجات تكون الزوجة :

- الأولى هى السيدة الأولى .. ( المحاضرة السادسة )
- الثانية هى الزوجة الأولى ..
- الأخيرة هى السيدة الأولى ..
- لا يوجد سيدة أولى ..

٧٦. المحارم القرابية هى بالضرورة محارم :

- مركبة
- مؤقتة
- دائمة ( المحاضرة السادسة )
- معقدة ..

٧٧. من خصائص الثقافة أنها :

- اقتصادية
- فنية
- موروثية
- مكتسبة .. ( المحاضرة الخامسة )

٧٨. العرف هو مجموعة المبادئ والمعايير الجمعية التي تعارف عليها الناس بشكل :

- فني

- غير رسمي ( المحاضرة الرابعة )

- رسمي

- اقتصادي ..

٧٩. ترتبط الحضارة بمفهوم:

- التمويل

- التدريب

- الكل

- الجزء .. ( المحاضرة الرابعة )

٨٠. من العوامل التي أسهمت في ظهور علم الأنثروبولوجيا :

- الرحلات ( المحاضرة الثانية )

- التدريبات

- المناسبات

- المكالمات ..

٨١. الأركيولوجيا تعني دراسة :

- الحديث

- المعاصر

- الجديد

- القديم .. ( المحاضرة الثانية )

٨٢. يحرص الباحث في المقابلة المقننة على :

- تحديد الموضوع بصورة دقيقة ( المحاضرة الرابعة عشر )

- عدم تحديد الموضوع

- عدم وضع أسئلة

- عدم وضع صور ..

٨٣. تمكنت الأنثروبولوجيا من استخدام أساليب وأدوات بحثية مستخدمة في علم:

- الاقتصاد

- النفس ( المحاضرة الرابعة عشر )

- السياسة

- الكيمياء ..

٨٤. يجرى الإثنوجرافيون دراساتهم الميدانية عن طريق :

- التليفون

- الوثائق

- المعايشة

- المراسلين ..

٨٥. من القضايا المعاصرة التي يهتم بها علم الأنثروبولوجيا ، قضايا ترتبط بالمجال :

- الجنائي ( المحاضرة الثالثة عشر )

- الحيوي

- المغناطيسي

- الحديث ..

٨٦. من القضايا المعاصرة التي تهتم بها علم الأنثروبولوجيا قضايا تتعلق ب:

- الاقتصادية

- الأخبار

- البيئة ( المحاضرة الثالثة عشر )

- الاجتماعية ..

٨٧. يختص الأنثروبومتري بقياس :

- المسافات

- جسم الإنسان ( المحاضرة الثالثة عشر )

- السرعة

- التفرق ..

٨٨. من قضايا المجتمع المعاصرة التي يهتم بها علم الأنثروبولوجيا :

- قضايا التطوع الاجتماعي ..

- قضايا السكان والبيئة .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

- قضايا الفكر الاجتماعي ..

- قضايا العمل الاجتماعي ..

٨٩. العمليات المتصلة بعمليات الهجرة والتوطين من الموضوعات التي تقع في إطار اهتمام علم :

- الأحياء

- الفيزياء

- الكيمياء

- الإنسان .. ( المحاضرة الثانية عشر )



٩٠. يهتم المنظور الثقافي بتوضيح دور عادات التغذية والقطام والتصورات والمفاهيم الشعبية :

— الحالة الصحية للإنسان .. ( المحاضرة الثانية عشر )

— الحالة الاجتماعية للإنسان ..

— الحالة الصحية للحيوان ..

— الحالة العلمية للإنسان ..

٩١. الثقاف يشمل الظواهر التي تنجم عن الاحتكاك المباشر والمستمر بين جماعتين :

— متشابهين في الثقافة ..

— ليس لديهما ثقافة ..

— متطابقين في الثقافة ..

— مختلفتين في الثقافة .. ( المحاضرة الحادية عشر )

٩٢. تعد مارجريت ميد من الرواد الأوائل في تبني الاتجاه :

— الرياضي

— التواصلي ( المحاضرة الحادية عشر )

— المادي

— الفني ..

٩٣. البحث هو العملية التي يتم من خلالها تقصي الوقائع بطريقة :

— منظمة ( المحاضرة العاشرة )

— عشوائية

— تدريجية ..

٩٤. اتخذ العديد من الباحثين الفرنسيين في علم الأنثروبولوجيا موقفاً لتبني مفهوم :

— الركود

— النسبية الثقافية ( المحاضرة الحادية عشر )

— السيطرة

— التضخم ..

٩٥. يقوم علم الآثار باستخدام ما تركه الإنسان من آثار مادية في وصف وتفسير وتطوير :

— الثقافة الاجتماعية

— الثقافة الإنسانية ( المحاضرة العاشرة )

— الثقافة السكانية

— الثقافة التعليمية ..

٩٦. من خصائص الثقافة أنها تتسم:

- بالتراكم ( المحاضرة الخامسة )
- بالتخلف
- بالتميز
- بالتنمية ..

٩٧. التكامل والاتساق من خصائص:

- التغير
- التحديث
- الثقافة ( المحاضرة الخامسة )
- البيئة ..

٩٨. في النظام الطبقي لتعدد الزوجات يُسمح بتعدد الزوجات:

- للطبقة الدنيا
- للطبقة الوسطى
- للطبقة العليا ( المحاضرة السادسة )
- لجميع الطبقات ..

٩٩. يشير اختلاف الثقافة من مجتمع إلى آخر إلى مفهوم النسبية:

- الزمانية ( المحاضرة الخامسة )
- الخارجية
- الداخلية
- المكانية ..

١٠٠. الزوج المحرم ظاهرة إنسانية عرفت:

- بعض المجتمعات
- كل المجتمعات ( المحاضرة السادسة )
- المجتمعات القديمة
- المجتمعات الحديثة ..

١٠١. من التفسيرات التي قُدمت لظاهرة المحارم التفسير:

- الفلسفي
- المادي
- النفسي ( المحاضرة السادسة )
- الإيديولوجي ..

١٠٢. يمكن تعريف الأسرة وظيفياً بأنها المؤسسة الاجتماعية التي تقوم بوظائف اجتماعية محددة منها :

– التنشئة الاجتماعية ( المحاضرة السابعة )

– التنمية

– التقويم

– التخطيط ..

١٠٣. تشير عملية إمداد المجتمع بأعضاء جدد من خلال الأسر إلى الوظيفة :

– الاقتصادية

– التربوية

– الإنجابية ( المحاضرة السابعة )

– التتموية ..

١٠٤. من التفسيرات التي قُدمت لظاهرة المحارم التفسير :

– الفني

– الوظيفي ( المحاضرة السادسة )

– المادي

– الاقتصادي ..

١٠٥. من الوظائف التي تقوم بها الأسرة الوظيفية :

– الفنية

– الاقتصادية ( المحاضرة السابعة )

– التتموية

– العامة ..

١٠٦. من أشكال الأسرة التي عرفتھا المجتمعات الإنسانية :

– الأسرة الأولية ( المحاضرة السابعة )

– الأسرة الخاصة

– الأسرة الثانية

– الأسرة الثالثة ..

١٠٧. تقسيم العمل تبعاً للنوع والعمر يُسمى تقسيم العمل :

– المهني

– الطبيعي ( المحاضرة الثامنة )

– المعقد

– التخصصي ..

١٠٨. من أشكال التبادل في المجتمعات الإنسانية نظام :

- التمويل

- التمين

- الاستثمار

- المقايضة .. ( المحاضرة الثامنة )

١٠٩. من سمات نظام الكولا كنظام للتبادل السمة :

- الفنية

- العلمية

- التجارية ( المحاضرة الثامنة )

- الخارجية ..

١١٠. من وسائل الاستقرار في المجتمعات اللامركزية الرأي :

- الخاص

- العام ( المحاضرة التاسعة )

- المخالف

- العادي ..

١١١. الأسنان تمثل مصدراً للتعرف على :

- حجم الكائن الحي وتغذيته .. ( المحاضرة العاشرة )

- الثقافة الإنسانية

- النظم الاجتماعية

- النظم الاقتصادية ..

١١٢. الدراسة الحلقية هي طريقة الأنثروبولوجيين الاجتماعيين والثقافيين لفهم :

- مكانات الشعوب

- علاقات الشعوب

- ثقافات الشعوب .. ( المحاضرة العاشرة )

- إمكانات الشعوب ..

١١٣. من المبادئ التي تعتمد عليها الدراسة الحلقية :

- المنظور الفني

- المنظور التكاملي .. ( المحاضرة العاشرة )

- المنظور التفاعلي

- المنظور المادي ..

١١٤. تكون وظيفة أي نظام اجتماعي هي الدور الذي يؤديه النظام في :

- البناء الدرامي
- البناء المعرفي
- البناء الاجتماعي .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- البناء الفني ..

١١٥. التثاقف يشمل الظواهر التي تنجم عن :

- الاحتكاك المباشر والمستمر .. ( المحاضرة الحادية عشر )
- عدم الاحتكاك
- عدم الاتصال
- الاحتكاك المؤقت ..

١١٦. التغيرات التي تنجم عن ظاهرة التحضر من القضايا الاجتماعية التي تقع في إطار اهتمام :

- علم الكيمياء
- علم الأحياء
- علم الاقتصاد
- علم الإنسان .. ( المحاضرة الثانية عشر )

١١٧. من الأدوار التي يمكن أن يقوم بها الأنثروبولوجي للإسهام في نجاح عملية التنمية :

- المشاركة في وضع وتنفيذ وتقويم برامج التنمية .. ( المحاضرة الثالثة عشر )
- توفير التمويل
- توفير فرض العمل
- حل مشكلة البطالة ..

١١٨. قضايا الصحة والمرض من قضايا المجتمع المعاصر التي يهتم بها علم :

- الإدارة
- الجيولوجيا
- الاقتصاد
- الأنثروبولوجيا .. ( المحاضرة الثانية عشر )

١١٩. يحرص الباحث في المقابلة المقننة على :

- تحديد الموضوع بصورة دقيقة .. ( المحاضرة الرابعة عشر )
- عدم تحديد الموضوع بصورة دقيقة ..
- عدم الالتزام بموضوع المقابلة ..
- ترك المبحوث يتحدث بحرية ..

١٢٠. الدوافع البنائية والذاتية لعمل المرأة من قضايا الأسرة التي يهتم بها علم:

— الأنثروبولوجيا.. ( المحاضرة الثالثة عشر )

— الهندسة

— السياسة

— الأحياء ..

١٢١. يشير زواج رجل واحد بامرأة واحدة إلى الزواج:

— الفردى .. ( المحاضرة السادسة )

— التعددي

— الداخلي

— الخارجي ..

١٢٢. قضايا الإعلام من قضايا المجتمع المعاصر التي يهتم بها علم:

— الجيولوجيا

— الأنثروبولوجيا .. ( المحاضرة الثالثة عشر )

— الاقتصاد

— الكيمياء ..

١٢٣. يقوهر معظم الأفراد بنفس الأعمال في المجتمعات:

— الإعاشية.. ( المحاضرة الثامنة )

— الحديثة

— المتحضرة

— المعقدة ..

١٢٤. المجتمعات التي تتسم بالبساطة هي المجتمعات:

— الحديثة

— المتحضرة

— البداية .. ( المحاضرة الأولى )

— الصناعية ..

١٢٥. الكائن الوحيد القادر على تطوير قيمه وعاداته هو:

— الحشرات

— الطيور

— الحيوان

— الإنسان .. ( المحاضرة الأولى )

١٢٦. تزداد أهمية التبادل في البيئة :

- الفقيرة في الموارد
- الغنية بالموارد .. ( المحاضرة التاسعة )
- الثقافية
- الاجتماعية ..

١٢٧. يكتسب الإنسان الثقافة من خلال عملية :

- المقايضة
- التنشئة الاجتماعية .. ( المحاضرة الخامسة )
- التبادل
- التوزيع ..

١٢٨. تشير عملية تتبع السلالة عن طريق الذكور من الآباء للأبناء إلى المبدأ :

- الأموي في تتبع القرابة ..
- الأخوي في تتبع القرابة ..
- العام في تتبع القرابة ..
- الأبوي في تتبع القرابة .. ( المحاضرة السابعة )

١٢٩. العلم الذي يهتم بدراسة الإنسان هو علم :

- الكيمياء
- الفيزياء
- الأنثروبولوجيا .. ( المحاضرة الثالثة )
- النبات ..

١٣٠. يتكون مصطلح الأنثروبولوجيا من :

- كلمة واحدة
- كلمتين .. ( المحاضرة الأولى )
- ثلاث كلمات
- أربع كلمات ..

١٣١. يركز الباحث في علم الإنسان على الدراسة المقارنة بين :

- الأفراد
- الثقافات .. ( المحاضرة الأولى )
- المؤسسات
- الكتب ..

١٣٢. من العوامل التي أسهمت في ظهور علم الأنثروبولوجيا الاكتشافات :

— الجغرافية .. ( المحاضرة الثانية )

- الفنية
- الحديثة
- التقنية ..

١٣٣. من التخصصات الفرعية للأنثروبولوجيا الثقافية :

— التكنولوجيا

— الأنثروبولوجيا .. ( المحاضرة الثانية = مكتوبه كذا ( الأركيولوجيا ، الأثنولوجيا ، الأثنوجرافيا ، اللغويات )

- الديموجرافيا
- البيولوجرافيا ..

١٣٤. يشير تعدد الأزواج إلى زواج :

— المرأة برجل واحد في نفس الوقت ..

— المرأة الواحدة بأكثر من رجل في نفس الوقت .. ( المحاضرة السادسة )

- الرجل الواحد بأكثر من امرأة بنفس الوقت ..
- أكثر من رجل بأكثر من امرأة في نفس الوقت ..

١٣٥. الأثنوجرافيا من فروع الأنثروبولوجيا :

- الطبيعية
- النفسية
- الاقتصادية

— الثقافية .. ( المحاضرة الثانية )

١٣٦. من العلوم الاجتماعية والإنسانية التي لها علاقة بالأنثروبولوجيا الثقافية علم :

- الإحصاء
- الأحياء

— الاجتماع .. ( المحاضرة الثالثة )

— النبات ..

١٣٧. من المفاهيم التي تحتل مكانة هامة في علم الأنثروبولوجيا مفهوم :

- الإيديولوجيا
- الحراك
- الهجرة

— الثقافة .. ( المحاضرة الرابعة )



١٣٨. يعرف يواس الثقافة بأنها تحتوي على كل مظاهر العادات :

- الخاصة

- الاجتماعية .. ( المحاضرة الرابعة )

- الطبيعية

- الإيجابية ..

١٣٩. من العلوم التي لها علاقة بالأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية علم :

- الكيمياء

- النبات

- الجيولوجيا

- النفس .. ( المحاضرة الثالثة )

١٤٠. المعرفة والفن والأخلاق والعرف وكل ما اكتسبه الإنسان بوصفه عضواً في المجتمع يشير إلى :

- مفهوم الثقافة عند روسو ..

- مفهوم الثقافة عند تابلور .. ( المحاضرة الرابعة )

- مفهوم الثقافة عند ميرتون ..

- مفهوم الثقافة عند ميشلز ..

١٤١. التقدم والارتقاء يرتبط بمفهوم :

- الحضارة .. ( المحاضرة الرابعة )

- الانحراف

- البيئة

- المنهج ..

١٤٢. من خصائص الثقافة أنها وسيلة اتصال لأنها تشتمل على :

- الأخلاق

- القانون

- اللغة .. ( المحاضرة الخامسة )

- التنمية ..

١٤٣. النسبية من خصائص :

- الإدارة

- الثقافة .. ( المحاضرة الخامسة )

- علم الاجتماع

- علم النفس .

١٤٤. ينظر على الأنثروبولوجيا إلى الثقافة باعتبارها نسقاً من :

- التغيرات

- العلوم

- الرموز .. ( المحاضرة الخامسة )

- العمليات ..

١٤٥. مواقع المعيشة من الأشياء التي يهتم بها الباحث :

- الأركيولوجي .. ( المحاضرة العاشرة )

- السياسي

- النفسي

- الاقتصادي ..

١٤٦. من خصائص الثقافة أنها تتسم :

- بالغموض

- بالعمومية ( المحاضرة الخامسة )

- بالتبعية

- بالعلمية ..

١٤٧. النظام الذي يتولى تنظم العلاقة بين المنتجين والمستهلكين والموزعين هو النظام :

- البيئي

- الجغرافي

- الاقتصادي ( المحاضرة السادسة )

- الإيكولوجي ..

١٤٨. من أنواع المقابلات في علم الأنثروبولوجيا المقابلات :

- الفنية

- الأدبية

- المفتوحة ( المحاضرة الرابعة عشر )

- الشخصية ..



## حل اسئلة مقرر : العلاقات العامة

لـ ( أربع فصول ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
عدد الاسئلة : ٢١٦ سؤال ،، عدد الصفحات : ٤٦ صفحة

### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

## أسئلة اختبار العلاقات العامة ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح: تهاني عبدالله ، ، ، اعداد وتنسيق: أبو فيصل KFU

١- من بين أساليب إجراء البحوث في العلاقات العامة أسلوب :

- المقابلة

- الملاحظة

- الاستبيان

- كل ما سبق

٢- من أنواع الخطط في مجال تقييم برامج العلاقات العامة :

- الخطط العلاجية

- الخطط الوقائية

- الإجابة (أ و ب)

- الإجابة غير موجودة

٣- مكونات الخطة في تقييم برامج العلاقات العامة :

- المقدمة والأهداف

- الوسائل والتكاليف

- أسلوب متابعة التنفيذ

- كل ما سبق

٤- في مجال العلاقات العامة يعتبر المصدر واستخدام الرموز والرسالة من أهم عناصر :

- الابتعاد عن الناس

- الاتصال الأساسية (محاضرة رقم ٦)

- الإجابة (أ و ب)

- الإجابة غير موجودة

٥- يمكن قياس الرأي العام بوسائل عدة من بينها :

- الاستفتاء

- جمع وتحليل الشائعات

- تحليل مواد رسائل الإعلام

- كل ما سبق (محاضرة رقم ١٠)

٦- يبلغ عدد عناصر الاتصال الأساسية :

- عنصران

- أربعة عناصر

- ستة عناصر (محاضرة رقم ٣ و ٤)

- ثمانية عناصر

٧- تنقسم البحوث المستخدمة في مجال العلاقات العامة إلى عدة أنواع :

- ثلاثة

- خمسة

- سبعة

- تسع

٨- يطبق الأسلوب المركزي في إدارة العلاقات العامة إذا كانت الجماهير :

- مختلفة

- متماثلة (محاضرة رقم ٧)

- كثيرة العدد

- إمكانية التوزيع غير جيدة

٩- من بين عيوب التليفزيون كوسيلة من وسائل الإعلام أنها :

- غير محددة بوقت

- تتضمن الكثير من الوسائل الفرعية

- تحد من خصوصية الخيال (محاضرة رقم ٨)

- قد تنقل أخبار متأخرة

١٠- أتسمت الأديان السماوية بإيجاد إطار خلقي بداية من التعامل مع :

- الخالق سبحانه وتعالى

- النفس

- الآخرين

- كل ما سبق (محاضرة رقم ٥)

١١- معرفة الجمهور معرفة صحيحة يعتبر من :

- المفاتيح التي تساعد على عملية الإقناع (محاضرة رقم ١١)

- من عيوب عملية الإقناع

- من الأمور الشخصية التي لا تفيد في عملية الإقناع

- الإجابة غير موجودة

١٢- من بين أنواع الجمهور ما يلي :

- الجمهور العام
- الجمهور النوعي
- الجمهور الداخلي
- كل ماسبق (محاضرة رقم ١١)

١٣- أقدم وسيلة من الوسائل المستخدمة في مجال الإعلام :

- الانترنت
- الأتصال الشخصي (محاضرة رقم ٨)
- التلفزيون
- الإذاعة

١٤- لقد كان لفكرة الدواوين دوراً هاماً في العلاقات العامة في الإسلام . وقد وجدت الدواوين في الدولة :

- الفاطمية
- الأموية
- العباسية (محاضرة رقم ١)
- الحديثة

١٥- في مجال العلاقات العامة تعتبر فكرة الرأي العام فكرة :

- قديمة قدم الحياة الإنسانية (محاضرة رقم ٩)
- حديثة جدا
- لا وجود لها
- ترتبط بأمريكا فقط

١٦- العالم الذي قام بتأليف كتاب بعنوان « بلورة الرأي العام » في عام ١٩٢٢ م هو :

- بيتر لي
- إدوار برنيز (محاضرة رقم ٢)
- ركس هارلو
- أوجست كونت

١٧- قبل الثورة الصناعية كانت الخدمات تقدم على أساس :

- فردي (محاضرة رقم ٢)
- جماعي
- مؤسسي
- تعاوني

١٨- وجدت اول نشرة زراعية في العالم في العراق عام:

- ١٨٠٠ قبل الميلاد (محاضرة رقم ١)

- ٢٥٠٠ قبل الميلاد

- ١٠٠٠ ميلادية

- ١٨٠٠ ميلادية

١٩- من بين مراحل أعداد الخطة في العلاقات العامة:

- جمع المعلومات عن المؤسسة

- تحاليل البيانات التي جمعت

- التعرف على أبعاد المشكلة ودراسة الحالات المماثلة

- كل ماسبق

٢٠- من بين مميزات الأسلوب الاتصالات في توصيل المعلومات:

- قوة التأثير (محاضرة رقم ١٣)

- لا يحتاج إلى وقت

- يفيد مع المجموعات الكبيرة

- لا يستلزم نفقات كثيرة

٢١- أن الديانة السماوية التي تتضمن جميع الأصول الأخلاقية السليمة التي تستند اليها العلاقات العامة الحديثة هي الديانة:

- البوذية

- الإسلامية (محاضرة رقم ١)

- اليهودية

- الكونفوشيسية

٢٢- من بين أهداف البحث في مجال العلاقات العامة:

- يحدد أسس تصرفات الجماعة

- يقيس الرأي الحقيقي لكل مجموعة

- يحدد قادة الرأي الذين يؤثرون في المجموعة

- كل ما سبق (محاضرة رقم ٣ و ٤)

٢٣- يمكن تعريف العلاقات العامة على أنها "اي موقف او كلمة او عمل يمكن ان:

- يؤثر في الناس (محاضرة رقم ٣ و ٤)

- يضر الناس

- يستجدي الناس

- يعاقب الناس

٢٤- مراقبة التغير الاجتماعي هو أحد وظائف :

- العلاقات الإنسانية
- العلاقات الفردية
- العلاقات العامة (محاضرة رقم ٣ و ٤)
- العلاقات الجماعية

٢٥- من بين الصفات الخاصة بالجماهير :

- سهولة الإقناع (محاضرة رقم ٢)
- لا تتأثر بالإيحاء
- عدم المبالغة
- تغير من عاداتها بسهولة

٢٦- أطلق على المرحلة الرابعة من مراحل تطور العلاقات العامة اسم مرحلة :

- الازدهار
- روزفلت (محاضرة رقم ٢)
- الحرب العالمية الثانية
- الركود الاقتصادي

٢٧- تنقسم الخطط في مجال العلاقات العامة من حيث الزمان الى خطط :

- قصيرة الأجل
- متوسطة الأجل
- طويلة الأجل
- كل ما سبق

٢٨- كان السفسطائيون يساهمون في تعبئة الرأي العام وكان ذلك يتم في الحضارة :

- الرومانية
- اليونانية (محاضرة رقم ١)
- المصرية
- الفارسية

٢٩- مصداقية المصدر ووضوح المعنى وربط الفكرة بمصالح الجمهور تعتبر من :

- الأمور التي يجب ان تراعى في الإقناع الجيد ( محاضرة رقم ٣ و ٤)
- الأمور التي يجب ان يبتعد عنها الباحث
- من شروط عملية التسويق
- الإجابة غير موجودة



٣٠- الرأي الخاص هو ذلك الرأي الذي :

- يمكن قياسه
- يعارض رأي الأغلبية
- لا يمكن قياسه (محاضرة رقم ٩)
- يمكن التصريح به

٣١- الرأي الغوغائي هو ذلك الرأي الذي :

- يتكون نتيجة انفعالات غير منتظمة (محاضرة رقم ٩)
- لا يمكن قياسه مطلقا
- لا يمكن تحليله
- لا يمكن توجيهه

٣٢- من بين العناصر التي يجب ان تراعي عند تعريف العلاقات العام :

- القصد
- التخطيط
- حسن التنفيذ
- كل ماسبق (محاضرة رقم ٣ و ٤)

٣٣- أول باحث أشار إلى أهمية الرأي العام هو :

- أوجست كونت
- إميل دور كايم
- جان جاك روسو (محاضرة رقم ٩)
- ماكس فيبر

٣٤- البحوث التاريخية في مجال العلاقات العامة هي التي :

- تستخدم لتفسير ظاهرة معينة
- تبحث فيها عن تجارب الآخرين
- تضيف ظاهرة معينة
- كل ما سبق

٣٥- الصفات الاتصالية في رجل العلاقات العامة هي تلك الصفات التي :

- يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب (محاضرة رقم ٦)
- لا يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب
- يولد الإنسان مزود بها
- الإجابة الصحيحة كل ما سبق

٣٦- سميت المرحلة الثالثة من مراحل تطوير العلاقات العامة في أمريكا باسم مرحلة :

- روزفلت

- الحرب العالمية الثانية

- مرحلة الازدهار (محاضرة رقم ٢)

- مرحلة التخصيب

٣٧- من بين عيوب الأسلوب الإعلامي أنه :

- يستلزم نفقات كثيرة

- ضعف التأثير (محاضرة رقم ١٣)

- يستلزم وقت أطول

- قوي التأثير

٣٨- من صفات الرسالة الناجحة أن تكون ذات :

- تأثير أقوى

- تكلفة أقل

- توقيت مناسب

- كل ماسبق (محاضرة رقم ٨)

٣٩- الاستخدام الحقيقي للعلاقات العامة طبقاً للمفهوم الحديث تم على يد أبي العلاقات العامة وهو :

- ركس هارلو

- دانييل ديفو

- أيفي بيتر لي (محاضرة رقم ٢)

- دور كايم

٤٠- يبلغ عدد مراحل إجراء البحث في مجال العلاقات العامة :

- أربع مراحل

- ست مراحل

- ثمانية مراحل

- عشر مراحل

٤١- سميت المرحلة الأولى من مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا بمرحلة :

- الحرية

- الاقتصاد

- التخصيب (محاضرة رقم ٢)

- الكساد

٤٢- من مميزات المرحلة الثانية في تطور العلاقات العامة في أمريكا :

- تأثير الحكومة علي الرأي العام (محاضرة رقم ٢)

- عدم تدخل الحكومة

- سيطرة الشركات ومكاتب النشر

- ممارسة العلاقات العامة من جانب واحد

٤٣- تعتبر البلاغة اللغوية هي أحد الصفات

- الشخصية

- الاتصالية (محاضرة رقم ٦)

- الاجتماعية

- النفسية

٤٤- أول من حاول دراسة العلاقات العامة في إنجلترا هو:

- مارك دون

- بيتر لي

- دانييل ديفو (محاضرة رقم ٢)

- دورمان إيتون

٤٥- يعرف البحث على انه البحث المنظم للمعلومات لوصف وفهم المواقف وجمع المعلومات عن الجماهير ومواقفها المتوقعة . صاحب هذا

التعريف هو:

- دور كايم

- أوجست كونت

- كوتليب (محاضرة رقم ٣ و ٤)

- سبنسر

٤٦- يعرف التخطيط في مجال العلاقات العامة على أنه :

- عملية أدارية معقدة لتحديد الأهداف عن طريق تعيين السياسات

- عملية ارتجالية تعتمد على النواحي الشخصية

- عملية تخضع للصدفة البحتة

- الإجابة غير موجودة

٤٧- كانت العلاقات العامة القديمة تعتمد على

- العلم

- الأحاسيس والانفعالات (محاضرة رقم ١)

- الإدراك

- الإجابة غير موجودة

٤٨- اهتمت الحضارة المصرية القديمة بالرأي العام عن طريق السيطرة على :

- أفكار الجمهور
- مشاعر الجمهور
- بناء المعابد
- كل ما سبق (محاضرة رقم ١)

٤٩- الإشارة التي تنقل الفكره من المرسل الى المستقبل هي :

- الرسالة (محاضرة رقم ٨)

- الوسيلة
- الإجابة أ ، ب
- الإجابة غير موجودة

٥٠- التكيف ، الإقناع والإعلام هي من وظائف والعلاقات العامة كما يرى

- إدوار بيرنز (محاضرة رقم ٢)

- دورمان ايتون
- بيتر لي
- الإجابة غير موجودة

## أسئلة اختبار العلاقات العامة ( لفضلين ) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.bent.H ، ، ، تصحيح : تهاني عبدالله ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. أول من قام بتدريس مادة العلاقات العامة على مستوى الجامعات هو:

— ادوار بيرنز (م.١)

— بيتر لي

— ركس هارلو

— دانييل ديفو ..

٢. في إنجلترا أول من حاول استخدام طرقاً تماثل ما هو مستخدم في العلاقات العامة هو:

— مارك دون

— بيتر لي

— دانييل ديفو (م.٢)

— دورمان ايتون ..

٣. فيما يتعلق بصفات من يعمل في مجال العلاقات العامة نجد أن الموضوعية هي أحد الصفات:

— الاتصالية

— الأخلاقية

— التربوية

— الشخصية (م.٦)

٤. يطبق الأسلوب المركزي في إدارة العلاقات العامة إذا كانت:

— الجماهير مختلفة

— الجماهير متماثلة (م.٧)

— الجماهير كثيرة العدد

— إمكانية التوزيع غير جيدة ..

٥. من بين عيوب التلفزيون كوسيلة من وسائل الإعلام أنها:

— غير محددة بوقت

— تتضمن الكثير من الوسائل الفرعية

— قد تنقل أخبار متأخرة ..

— تحد من خصوصية الخيال (م.٨)

٦. العلاقات الاتصالية في رجل العلاقات العامة هي تلك الصفات التي :

- يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب (٦.م)

- لا يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب

- يولد الإنسان مزود بها

- كل ما سبق ..

٧. الأديان السماوية بإيجاد إطار خلقي من التعامل بداية من التعامل مع :

- الخالق سبحانه

- النفس

- الآخرين

- كل ما سبق (٥.م)

٨. العالم الذي ارتبط اسمه بأربعة إنجازات مهمة في مجال العلاقات العامة هو :

- ادوار بيرنز

- إيفي بيتر لي (٢.م)

- دانييل ديفو

- مارك دورن ..

٩. يمكن التعرف على آراء الناس من خلال :

- المشاهدة

- القراءة

- السمع

- كل ما سبق (١٠.م)

١٠. رأي الأقلية هو ذلك الرأي الذي :

- يمكن قياسه (٩.م)

- لا يمكن قياسه

- يعتقه عدد كبير

- لا يتم التصريح به ..

١١. من بين أنواع الجمهور ما يلي :

- الجمهور العام

- الجمهور النوعي

- الجمهور الداخلي

- كل ما سبق (١١.م)

١٢. خصوبة الخيال هي أحد الصفات التي يتصف بها من يمارس مهنة العلاقات العامة وهي من الصفات :

- الشخصية (٦.م)

- الاتصالية

- الموضوعية

- الاجتماعية ..

١٣. تعتمد العلاقات العامة الحديثة على :

- الأحاسيس

- العقل والوعي (١٠.م)

- الانفعالات

- العواطف ..

١٤. الاستخدام الحقيقي للعلاقات العامة طبقاً للمفهوم الحديث تم على يد أبي العلاقات العامة وهو :

- ركس هارلو

- دانييل ديفو

- إيفي بيتر لي (٢.م)

- دور كايم ..

١٥. يرى ادوارد برينز أن وظائف العلاقات العامة هي :

- التكيف

- الإقناع

- الإعلام

- كل ما سبق (٢.م)

١٦. سميت المرحلة الأولى من مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا بمرحلة :

- الحرية

- الاقتصاد

- التخصيب (٢.م)

- الكساد ..

١٧. أقدم وسيلة من الوسائل المستخدمة في مجال الإعلام :

- الانترنت

- الاتصال الشخصي (٨.م)

- التلفزيون

- الإذاعة ..

١٨. في مجال العلاقات العامة تعتبر فكرة الرأي العام فكرة:

- قديمة قدم الحياة الإنسانية (م.٩)

- حديثة جداً

- لا وجود لها

- ترتبط بأمريكا فقط ..

١٩. من مميزات المرحلة الثانية لتطور العلاقات العامة في أمريكا:

- تأثير الحكومة على الرأي العام .. (م.٢)

- عدم تدخل الحكومة ..

- سيطرة الشركات ومكاتب النشر ..

- ممارسة العلاقات العامة من جانب واحد ..

٢٠. العالم الذي قام بتأليف كتاب بعنوان "بلورة الرأي العام" سنة ١٩٢٣م هو:

- بيتر لي

- ركس هارلو

- أوجست كونت

- ادوارد برنيز (م.٢)

٢١. قبل الثروة الصناعية كانت الخدمات تقدم على أساس:

- فردى (م.٢)

- جماعي

- مؤسسي

- تعاوني ..

٢٢. من بين وسائل قياس الرأي العام ما يلي:

- الاستفتاء

- تحليل مواد وسائل الإعلام

- جمع الشائعات وتحليلها

- كل ما سبق (م.١٠)

٢٣. السيطرة على أفكار الجمهور وتحريك مشاعره كانت أهم سمات الحضارة:

- اليونانية

- الرومانية

- المصرية (م.١)

- الفارسية ..



٢٤. من بين مميزات الجماعة ما يلي :

- قوة العلاقات الإنسانية (م.١٢)

- أقل تجانساً

- أعم وأشمل من المجتمع

- عدم الارتباط بالمجتمع ..

٢٥. كانت القبائل البدائية تحتاج إلى التعاون من أجل :

- ترويض برامجها

- المحافظة على بقائها (م.١)

- توعية السكان

- التسويق ..

٢٦. كانت القبائل البدائية بحاجة للتعاون والتماسك عن طريق :

- الصراع

- المكر والخداع

- التفاهم (م.١)

- الخلافات ..

٢٧. ينظر إلى الكاريكاتير الذي نشر في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٧٢٥م على أنه علامة بارزة في مجال العلاقات العامة وقد قام

بنشره :

- جورج واشنطن

- روزفلت

- بنيامين فرانكلين (م.٢)

- ركس هارلو ..

٢٨. كشفت الآثار أن أول نشرة مصورة ظهرت في الحضارة :

- الفرعونية

- الآشورية (م.١)

- الفارسية

- الرومانية ..

٢٩. من بين مميزات الأسلوب الاتصالي في توصيل المعلومات :

- قوة التأثير (م.١٣)

- لا يحتاج إلى وقت

- يفيد مع المجموعات الكبيرة

- لا يستلزم نفقات كثيرة

٣٠. لكي تكون الرسالة ناجحة لابد أن يكون لها :

- تأثير أقوى

- تكلفة أقل

- توقيت مناسب

- كل ما سبق صحيح (م.٨)

٣١. البحث عن السلوك الإنساني ودوافعه وردود الأفعال تجاه هذا السلوك هو تعريف لـ :

- العلاقات العامة

- العلاقات الإنسانية (م.٣ و ٤)

- الدعاية

- التسويق ..

٣٢. من ضمن تعريفات العلاقات العامة كانت المعادلة التي يرمز لها بالأحرف (RACE) وقد قدمها الباحث :

- بيتر لي

- دورمان ايتون

- جون مارستون (م.٣ و ٤)

- ركس هارلو ..

٣٣. تتفق العلاقات العامة الحديثة والقديمة في أنهما :

- يهتمان بفهم نفسية الفرد وقيمه (م.١)

- البعد عن الموضوعية

- التحيز للمجتمعات

- لا يهتمان بالإنسان ..

٣٤. عصر المعلومات هو الاسم الذي أطلق على المرحلة :

- الثالثة

- الخامسة

- السابعة (م.٢)

- الإجابة غير موجودة ..

٣٥. الأسلوب الإعلامي في توصيل المعلومات يمتاز بأنه :

- قوي التأثير

- يحتاج وقت أطول

- يحتاج تكاليف أكثر

- الأكثر انتشاراً (م.١٣)

٣٦. يمكن تعريف العلاقات العامة على أنها "أي موقف أو كلمة أو عمل يمكن أن:

- يؤثر في الناس" (م.٣ و ٤)

- يضر الناس"

- يستجدي الناس"

- يعاقب الناس" ..

٣٧. مراقبة التغيير الاجتماعي هو أحد وظائف:

- العلاقات الإنسانية

- العلاقات الفردية

- العلاقات العامة (م.٣ و ٤)

- العلاقات الجماعية ..

٣٨. من بين الصفات الخاصة بالجماهير:

- سهولة الإقناع (م.١١)

- لا تتأثر بالإيحاء

- عدم المبالغة

- تغير من عاداتها بسهولة ..

٣٩. تهدف العلاقات العامة إلى إقناع الجمهور عن طريق:

- التملق

- المحاباة

- الإقناع (م.٣ و ٤)

- القوة ..

٤٠. المسؤولية الاجتماعية للعلاقات العامة هي أحد متطلبات:

- البرنامج (م.٥)

- الكوادر البشرية

- الرسالة

- الوسيلة ..

٤١. أطلق على المرحلة الرابعة من مراحل تطور العلاقات العامة اسم مرحلة:

- الإزدهار

- الحرب العالمية الثانية

- الركود الاقتصادي

- روزفلت (م.٢)

٤٢. في مجال العلاقات العامة نجد أن اللباقة هي أحد صفات الكوادر البشرية وهي صفة:

- اتصالية

- شخصية (٦.م)

- علمية

- جماعية ..

٤٣. كانت العلاقات العامة القديمة تعتمد على:

- الانفعالات

- الأحاسيس

- التقدير الشخصي

- كل ما سبق صحيح (١.م)

٤٤. كان السفسطائيون يساهمون في تعبئة الرأي العام في الحضارة:

- الرومانية

- اليونانية (١.م)

- المصرية

- الفارسية ..

٤٥. تعتبر البلاغة اللغوية هي أحد الصفات:

- الشخصية

- الاجتماعية

- النفسية

- الاتصالية (٦.م)

٤٦. أن الرأي الفردي هو رأي:

- مهم للمجتمع

- لا يمكن قياسه

- يشترك فيه الكثيرون

- غير مهم للمجتمع (٩.م)

٤٧. من بين وظائف العلاقات العامة:

- مضاعفة الأرباح

- رعاية المصلحة الفردية

- رعاية ضمير المؤسسة (٣.م و ٤)

- الإجابة غير موجودة ..

٤٨. أول من أشار إلى أهمية الرأي العام هو:

- أوجست كونت

- دور كايم

- جان جاك روسو (م.٩)

- ماكس فيبر ..

٤٩. فيما يتعلق بعلاقة الجمهور والجماعة نجد أن الجمهور يمتاز بأنه :

- أقل تجانساً (م.١٢)

- أكثر تجانساً

- أكثر خصوصية

- قوي العلاقات ..

٥٠. سميت المرحلة الثالثة من مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا باسم مرحلة :

- روزفلت

- الحرب العالمية الثانية

- مرحلة الإزدهار (م.٢)

- مرحلة التخصيب ..

٥١. من أفضل التعريفات التي قدمت عن العلاقات العامة هو ذلك التعريف الذي ينظر إليها على أنها تتضمن :

- الفن

- العلم

- البحث

- كل ما سبق صحيح (م.٣ و ٤)

٥٢. ظهرت العلاقات العامة بوصفها علم في المجتمعات :

- الحديثة (م.١)

- البدائية

- المعاصرة

- الوسطى ..

٥٣. تتحدد أهداف المؤسسة في ضوء :

- الأهداف النفسية

- الأهداف الاجتماعية (م.٣ و ٤)

- أهداف المؤسسة

- أهداف البناء الإداري

٥٤. العالم الذي اشتهر بقوله أن الجمهور يمكن تضليله :

- ابن خلدون

- دور كايم

- أوجست كونت

- بارنوم (٢.م)

٥٥. من الناحية التاريخية نجد أن المطوية الخاصة بحملة جمع التبرعات في الولايات المتحدة الأمريكية قامت بها كلية :

- كمبريدج

- هارفارد (٢.م)

- واشنطن

- تمبل ..

٥٦. الأسلوبيين المركزي واللامركزي هما أحد صور البناء الإداري للعلاقات :

- الإنسانية

- الشخصية

- الأسرية

- العامة (٧.م)

٥٧. إن العلاقة بين الاتصال الشخصي وقوة التأثير هي علاقة :

- عكسية

- طردية

- تبادلية (٨.م)

- لا توجد علاقة ..

٥٨. كانت الخدمات والانتاج بعد ظهور الثروة الصناعية تتم بطريقة :

- فردية

- متخصصة

- جماعية (٢.م)

- نوعية ..

٥٩. يبلغ عدد الأساليب المتبعة في إدارة العلاقات العامة :

- ثلاثة أساليب

- أربعة أساليب

- خمسة أساليب

- ستة أساليب ..

٦٠. يرى بعض العلماء أن الجمهور والمجتمع هما :

- المجتمع أعم وأشمل من الجمهور (م.١١)

- شيء واحد

- الجمهور أعم وأشمل من المجتمع

- علاقة بينهم ..

٦١. أول مطوية استخدمت في مجال حملة لجمع التبرعات قامت بها جامعة هارفارد وكان ذلك في عام:

- ١٥٤٣ م

- ١٦٤٣ م (م.٢)

- ١٧٤٣ م

- ١٨٤٣ م ..

٦٢. عدد شروط الأهداف الجيدة للعلاقات العامة هي :

- ثلاثة

- أربعة

- خمسة

- ستة (م.٣ و ٤)

٦٣. نشرت الصحف الأمريكية بيان موقع من ٨٥ حزبياً يطالب بضرورة توقيع مشروع الدستور الأمريكي وكان ذلك عام :

- ١٤٨٧ م

- ١٥٨٧ م

- ١٦٨٧ م

- ١٧٨٧ م (م.٢)

٦٤. تم تقسيم مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا إلى :

- مرحلتان

- ثلاث مراحل

- أربع مراحل

- سبع مراحل (م.٢)

٦٥. توفر المهارة الخاصة من بين العيوب التي تؤثر بالسلب على :

- الإذاعة

- الصحافة

- الانترنت (م.٨)

- الإجابة غير موجودة ..

٦٦. من بين عيوب الصحف المطبوعة أنها :

- توجه إلى جماهير معينة
- توجه إلى جماهير نوعية
- يمكن قراءتها في أي مكان ..
- تحتاج إلى القراءة والكتابة (م.٨)

٦٧. الإشارة التي تنقل الفكرة من المراسل إلى المستقبل هي :

- الرسالة (م.٨)
- الوسيلة
- الإجابة أ ، ب معاً
- الإجابة غير موجودة ..

٦٨. يعتبر دورمان ايتون أول من أطلق مصطلح العلاقات العامة وكان ذلك في عام :

- ١٨٨٢ م (م.٢)
- ١٩٨٢ م
- ١٧٨٢ م
- الإجابة غير موجودة ..

٦٩. وجدت أول نشرة زراعية في العالم في العراق في عام :

- ١٨٠٠ م (م.١)
- ١٩٠٠ م
- ١٧٠٠ م
- الإجابة غير موجودة ..

٧٠. الرأي الخاص هو ذلك الرأي الذي :

- يمكن قياسه
- يؤثر في الناس
- لا يمكن قياسه (م.٩)
- الإجابة غير موجودة ..

٧١. الهدف النهائي للعلاقات العامة هو :

- التملق
- الإقناع (م.٣ و ٤)
- القوة
- المحاباة ..



٧٢. البحث في علاقة مؤسسة ما بجمهورها بشكل فردي أو جماعي هو جوهر العلاقات:

- الإنسانية

- العامة (م.٣ و ٤)

- الدولية

- المحلية ..

٧٣. من متطلبات البرنامج ما يلي:

- الوضوح في التعامل

- الأمانة العلمية

- العلاقات العامة مسؤولية كل موقف

- كل ما سبق (م.٥)

٧٤. عند دراسة الرأي العام هناك اعتبارات رئيسية يجب أن تراعي منها:

- طبيعة الموضوع

- طبيعة الجمهور

- طبيعة الأدوات المستخدمة

- كل ما سبق (م.١٠)

٧٥. فيما يتعلق بمؤسسات العلاقات العامة هناك اختلاف بينها من حيث:

- حجم ونوعية الجمهور (م.١١)

- قدرة ومهارة الجمهور

- كتابة وجهة الجمهور

- جاذبية وأناقة الجمهور ..

٧٦. من بين مميزات الاتصال الهاتفي كوسيلة من وسائل الإعلام:

- يصلح مع الأعداد الكبيرة (م.٨)

- يتطلب القراءة والكتابة

- يحتاج لتكلفة كبيرة

- تأثير جاذبية المتصل ..

٧٧. في عام ١٩٥٠م ظهرت العلاقات العامة في:

- مصر

- السعودية (م.٢)

- تركيا

- المغرب ..

٧٨. من بين العناصر التي يجب أن تراعى عند تعريف العلاقات العامة:

— القصد والتخطيط وحسن التنفيذ (م. ٣ و ٤)

— الإحساس والانفعالات

— الرغبة والمعرفة والإدراك

— الإجابة غير موجودة ..

٧٩. رعاية ضمير المؤسسة هي أحد وظائف العلاقات:

— الشخصية

— الإنسانية

— العامة (م. ٣ و ٤)

— كل ما سبق ..

٨٠. أطلق على المرحلة الخامسة من مراحل تطور العلاقات العامة اسم مرحلة:

— الحرب العالمية الثانية (م. ٢)

— النمو الاقتصادي

— الكساد الاقتصادي

— روزفلت ..

٨١. في مجال قياس الرأي العام يمكن التعرف على وجهة نظر الجمهور عن طريق:

— القراءة

— المشاهدة

— السمع

— كل ما سبق (م. ١٠)

٨٢. تحليل الرأي العام يكتسب أهميته من أنه صورة:

— صادقة عن إحساس الناس (م. ٩)

— غير صادقة عن إحساس الناس

— لا تعكس رأي الأغلبية

— تعكس الخلافات في المجتمع ..

٨٣. أول من استخدم مصطلح العلاقات العامة بصورته الراهنة الحديثة هو:

— ركس هارلو

— ابفي بيتر لي (م. ٣ و ٤)

— دانييل ديفو

— دور كايم ..

٨٤. تتفق العلاقات العامة والعلاقات الإنسانية في أنهما :

- لا يهتمان بالإنسان
- يعدان عن الموضوعية
- يتحيزان للمجتمع ..
- يهتمان بفهم نفسية الفرد (م.٣ و ٤)

٨٥. ضعف التأثير من بين عيوب الأسلوب :

- الإعلامي (م.١٣)

- الاتصالي
- الإجابة أ ، ب معاً
- الإجابة غير موجودة ..

٨٦. من بين أساليب توصيل المعلومات في مجال الإعلام بأسلوب :

- النفسي
- الاجتماعي
- الحركي
- الإعلامي والاتصالي (م.١٣)

٨٧. تعتمد العلاقات العامة الحديثة على :

- الأحاسيس
- العقل والوعي (م.١٠)
- الانفعالات
- العواطف ..

٨٨. يمكن قياس الرأي العام بوسائل متعددة منها :

- الاستفتاء
- جمع وتحليل الشائعات
- تحليل مواد وسائل الإعلام
- كل ما سبق (م.١٠)

٨٩. أن الديانة السماوية التي تتضمن جميع الأصول الأخلاقية السليمة التي تستند إليها العلاقات العامة الحديثة هي الديانة :

- البوذية
- الإسلامية (م.٥)
- اليهودية
- الكنفوشيوسية ..

٩٠. تختلف العلاقات العامة القديمة عن العلاقات العامة الحديثة من حيث:

- الوسائل فقط

- سعة النشاط فقط

- الوسائل وسعة النشاط (م.١)

- لا يوجد اختلاف ..

٩١. كان لفكرة الدواوين دوراً هاماً في العلاقات العامة في الإسلام وقد وجدت الدواوين في الدولة:

- الفاطمية

- الأموية (م.١)

- العباسية

- الحديثة ..

٩٢. الرأي الفوغائي هو ذلك الرأي:

- يتكون نتيجة انفعالات غير منظمة (م.٩)

- لا يمكن قياسه مطلقاً

- لا يمكن تحليله

- لا يمكن توجيهه ..

٩٣. اهتمت الحضارة المصرية القديمة بالرأي العام عن طريق السيطرة على:

- أفكار الجمهور

- تحريك مشاعر الجمهور

- بناء المعابد

- كل ما سبق (م.١)

٩٤. كانت القبائل البدائية بحاجة للتعاون والتماسك عن طريق:

- الصراع

- المكر والخداع

- التفاهم (م.١)

- الخلافات ..

٩٥. قائل عبارة "سأعمل على أن يكون في كل قراج سيارة وفي كل قدر دجاجة" هو:

- روزفلت (م.٢)

- جورج واشنطن

- ادوارد بيرنز

- ركس هارلو ..

٩٦. كانت القبائل البدائية تحتاج إلى الإعلام من أجل:

- ترويج برامجها

- المحافظة على بقائها (م.١)

- توعية السكان

- التسويق ..

## أسئلة اختبار العلاقات العامة ( ٥٠ سؤال ) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.bent.H ، ، ، تصحيح : تهاني عبدالله ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. ظهرت العلاقات العامة بوصفها علم في المجتمعات :

— الحديثة .. (محاضرة ٢)

— البدائية ..

— المعاصرة ..

— الوسطى ..

٢. تتحدد أهداف المؤسسة في ضوء :

— الأهداف النفسية ..

— الأهداف الاجتماعية .. (محاضرة ٣ و ٤)

— أهداف المؤسسة ..

— أهداف البناء الإداري ..

٣. الصفات التي يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب هي الصفات :

— الشخصية ..

— الإنسانية ..

— الاتصالية .. (محاضرة ٦)

— الإجابة الصحيحة كل ما سبق ..

٤. العالم الذي اشتهر بقوله أن الجمهور يمكن تضليله :

— ابن خلدون ..

— دور كايم ..

— أوجست كونت ..

— بارنوم .. (محاضرة ٢)

٥. من الناحية التاريخية نجد أن المطوية الخاصة بحملة جمع التبرعات في الولايات المتحدة الأمريكية قامت بها كلية :

— كمبريدج ..

— هارفارد .. (محاضرة ٢)

— واشنطن ..

— تمبل ..

٦. الأسلوبين المركزي واللامركزي هما أحد صور البناء الإداري للعلاقات :

- الإنسانية ..

- الشخصية ..

- الأسرية ..

- العامة .. (محاضرة ٧)

٧. إن العلاقة بين الاتصال الشخصي وقوة التأثير هي علاقة :

- عكسية ..

- طردية ..

- تبادلية .. (محاضرة ٨)

- لا توجد علاقة ..

٨. كانت الخدمات والانتاج بعد ظهور الثروة الصناعية تتم بطريقة :

- فردية ..

- متخصصة ..

- جماعية .. (محاضرة ٢)

- نوعية ..

٩. يرى بعض العلماء أن الجمهور والمجتمع هما :

- شيء واحد ..

- المجتمع أعم وأشمل من الجمهور .. (محاضرة ١١)

- الجمهور أعم وأشمل من المجتمع ..

- لا علاقة بينهم ..

١٠. يبلغ عدد الأساليب المتبعة في إدارة العلاقات العامة :

- ثلاثة أساليب ..

- أربعة أساليب ..

- خمسة أساليب .. (محاضرة ٣ و ٤)

- ستة أساليب ..

١١. الفن والبحث والعلم أشياء ينبغي أن يتضمنها تعريف العلاقات :

- الإنسانية ..

- الشخصية ..

- العامة .. (محاضرة ٣ و ٤)

- كل ما سبق ..

١٢. أول مطوية استخدمت في مجال حملة لجمع التبرعات قامت بها جامعة هارفارد وكان ذلك في عام:

- ١٥٤٣ م ..

- ١٦٤٣ م .. (محاضرة ٢)

- ١٧٤٣ م ..

- ١٨٤٣ م ..

١٣. عدد شروط الأهداف الجيدة للعلاقات العامة هي:

- ثلاثة ..

- أربعة ..

- خمسة ..

- سنة .. (محاضرة ٣ و ٤)

١٤. في مجال إدارة العلاقات العامة إذا كانت الجماهير متماثلة يطبق الأسلوب:

- اللامركزي ..

- الإعلامي ..

- المركزي .. (محاضرة ٧)

- الإجابة غير موجودة ..

١٥. الرأي الذي ينظر إليه على أنه غير مهم هو الرأي:

- الخاص ..

- الفردى .. (محاضرة ٩)

- الأقلية ..

- الأغلبية ..

١٦. نشرت الصحف الأمريكية بيان موقع من ٨٥ حزبياً يطالب بضرورة توقيع مشروع الدستور الأمريكي وكان ذلك عام:

- ١٤٨٧ م ..

- ١٥٨٧ م ..

- ١٦٨٧ م ..

- ١٧٨٧ م .. (محاضرة ٢)

١٧. تم تقسيم مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا إلى:

- مرحلتان ..

- ثلاث مراحل ..

- أربع مراحل ..

- سبع مراحل .. (محاضرة ٢)

١٨. توفر المهارة الخاصة من بين العيوب التي تؤثر بالسلب على:

- الإذاعة ..

- الصحافة ..

- الانترنت .. (محاضرة ٨)

- الإجابة غير موجودة ..

١٩. من بين عيوب الصحف المطبوعة أنها:

- توجه إلى جماهير معينة ..

- توجه إلى جماهير نوعية ..

- يمكن قراءتها في أي مكان ..

- تحتاج إلى القراءة والكتابة .. (محاضرة ٨)

٢٠. الإشارة التي تنتقل الفكرة من المراسل إلى المستقبل هي:

- الرسالة .. (محاضرة ٨)

- الوسيلة ..

- الإجابة أ ، ب معاً ..

- الإجابة غير موجودة ..

٢١. يعتبر دورمان ايتون أول من أطلق مصطلح العلاقات العامة وكان ذلك في عام:

- ١٨٨٢ م .. (محاضرة ٢)

- ١٩٨٢ م ..

- ١٧٨٢ م ..

- الإجابة غير موجودة ..

٢٢. وجدت أول نشرة زراعية في العالم في العراق في عام:

- ١٨٠٠ م .. (محاضرة ١)

- ١٩٠٠ م ..

- ١٧٠٠ م ..

- الإجابة غير موجودة ..

٢٣. أطلق اسم روزفلت على إحدى مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا وفي المرحلة:

- الثانية ..

- الثالثة ..

- الرابعة .. (محاضرة ٢)

- الخامسة ..



٢٤. أول من أشار إلى أهمية الرأي العام هو:

- اميل دور كايم ..

- جان جاك روسو .. (محاضرة ٩)

- أوجست كونت ..

- هربرت سينسر ..

٢٥. الرأي الخاص هو ذلك الرأي الذي:

- يمكن قياسه ..

- يؤثر في الناس ..

- لا يمكن قياسه .. (محاضرة ٩)

- الإجابة غير موجودة ..

٢٦. الهدف النهائي للعلاقات العامة هو:

- التملق ..

- الاقناع .. (محاضرة ٣ و ٤)

- القوة ..

- المحاباة ..

٢٧. البحث في علاقة مؤسسة ما بجمهورها بشكل فردي أو جماعي هو جوهر العلاقات:

- الإنسانية ..

- العامة .. (محاضرة ٣ و ٤)

- الدولية ..

- المحلية ..

٢٨. من بين الصفات الشخصية التي ينبغي أن تتوفر في الكوادر البشرية:

- البلاغات اللغوية ..

- اللباقة .. (محاضرة ٦)

- الكتابة ..

- معرفة دلالة الألفاظ ..

٢٩. من متطلبات البرنامج ما يلي:

- الوضوح في التعامل ..

- الأمانة العلمية ..

- العلاقات العامة مسؤولية كل موقف ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ٥)

٣٠. فيما يتعلق بمؤسسات العلاقات العامة هناك اختلاف بينها من حيث:

- حجم ونوعية الجمهور .. (محاضرة ١١)

- قدرة ومهارة الجمهور ..

- كتابة وجهة الجمهور ..

- جاذبية وأناقة الجمهور ..

٣١. العالم الذي ارتبط اسمه بأربعة إنجازات مهمة في مجال العلاقات العامة هو:

- ادوار بيرز ..

- ابفي بيترلي .. (محاضرة ٢)

- دانييل ديفو ..

- مارك ..

٣٢. يمكن التعرف على آراء الناس من خلال:

- المشاهدة ..

- القراءة ..

- السمع ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ١٠)

٣٣. في الولايات المتحدة الأمريكية أطلق على المرحلة السابعة اسم مرحلة:

- التخصيب ..

- الإزدهار الاقتصادي ..

- التغيير ..

- عصر المعلومات .. (محاضرة ٢)

٣٤. في مجال الرأي العام فإن الرأي الذي يمكن قياسه هو:

- رأي الأقلية .. (محاضرة ٩)

- الرأي الخاص ..

- الإجابة أ ، ب معاً ..

- الإجابة غير موجودة ..

٣٥. من بين مميزات الاتصال الهاتفي كوسيلة من وسائل الإعلام:

- يصلح مع الأعداد الكبيرة .. (محاضرة ٨)

- يتطلب القراءة والكتابة ..

- يحتاج لتكلفة كبيرة ..

- تأثير جاذبية المتصل ..

٣٦. عند دراسة الرأي العام هناك اعتبارات رئيسية يجب أن تراعي منها:

- طبيعة الموضوع ..
- طبيعة الجمهور ..
- طبيعة الأدوات المستخدمة ..
- كل ما سبق .. (محاضرة ١)

٣٧. في عام ١٩٥٠م ظهرت العلاقات العامة في:

- مصر ..
- السعودية .. (محاضرة ٢)
- تركيا ..
- المغرب ..

٣٨. من بين العناصر التي يجب أن تراعي عند تعريف العلاقات العامة:

- الرغبة والمعرفة والإدراك ..
- القصد والتخطيط وحسن التنفيذ .. (محاضرة ٣ و ٤)
- الإحساس والانفعالات ..
- الإجابة غير موجودة ..

٣٩. دخلت الحكومة الأمريكية كعنصر مؤثر في الرأي العام وكان ذلك في المرحلة:

- الأولى ..
- الثانية .. (محاضرة ٢)
- الثالثة ..
- الرابعة ..

٤٠. رعاية ضمير المؤسسة هي أحد وظائف العلاقات:

- الشخصية ..
- الإنسانية ..
- العامة .. (محاضرة ٣ و ٤)
- كل ما سبق ..

٤١. أطلق على المرحلة الخامسة من مراحل تطور العلاقات العامة اسم مرحلة:

- الحرب العالمية الثانية .. (محاضرة ١)
- النمو الاقتصادي ..
- الكساد الاقتصادي ..
- روزفلت ..

٤٢. في مجال قياس الرأي العام يمكن التعرف على وجهة نظر الجمهور عن طريق :

- القراءة ..

- المشاهدة ..

- السمع ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ١٠)

٤٣. تحليل الرأي العام يكتسب أهميته من أنه صورة :

- صادقة عن إحساس الناس .. (محاضرة ٩)

- غير صادقة عن إحساس الناس ..

- لا تعكس رأي الأغلبية ..

- تعكس الخلافات في المجتمع ..

٤٤. العقل والوعي هو الأساس الذي تعتمد عليه العلاقات العامة :

- القديمة ..

- الحديثة .. (محاضرة ١)

- الإنسانية ..

- الإجابة غير موجودة ..

٤٥. أول من استخدم مصطلح العلاقات العامة بصورته الراهنة الحديثة هو :

- ركس هارلو ..

- ايفي بيتر لي .. (محاضرة ٢)

- دانييل ديفو ..

- دور كايم ..

٤٦. تتفق العلاقات العامة والعلاقات الإنسانية في أنهما :

- لا يهتمان بالإنسان ..

- يبعدان عن الموضوعية ..

- يهتمان بفهم نفسية الفرد .. (محاضرة ٣ و ٤)

- يتحيزان للمجتمع ..

٤٧. مرحلة التخصيب هو الاسم الذي أطلق على المرحلة :

- الثانية ..

- الثالثة ..

- الأولى .. (محاضرة ٢)

- الإجابة غير موجودة ..

٤٨. ضعف التأثير من بين عيوب الأسلوب :

- الإعلامي .. (محاضرة ١٣)

- الاتصالي ..

- الإجابة أ ، ب معاً ..

- الإجابة غير موجودة ..

٤٩. الاتصال الشخصي من الوسائل المستخدمة في مجال الإعلام وهي :

- أحدث وسيلة ..

- أقدم وسيلة .. (محاضرة ٨)

- أقل تأثيراً ..

- الإجابة غير موجودة ..

٥٠. قام ادوار بيرنز بتأليف كتاب بلورة الرأي العام وكان ذلك في عام :

- ١٦٢٣ م ..

- ١٧٢٣ م ..

- ١٨٢٣ م ..

- ١٩٢٣ م .. (محاضرة ٢)

## أسئلة اختبار العلاقات العامة ( ٧٠ سؤال ) ١٤٣٣ هـ

إعداد: N.bent.H ، ، ، تصحيح: تهاى عبدالله ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من ضمن تعريفات العلاقات العامة كانت المعادلة التي يرمز لها بأحرف وقد قدمها الباحث:

— جون مارستون .. (محاضرة ٣ و ٤)

— جون لي ..

— دورمان ايتون ..

— ركس هارلو ..

٢. يمكن تعريف العلاقات العامة على أنها "أي كلمة أو موقف أو عمل" يمكن أن:

— يؤثر في الناس .. (محاضرة ٣ و ٤)

— يضر الناس ..

— يستجدي الناس ..

— يعاقب الناس ..

٣. مراقبة التغير الاجتماعي هو أحد وظائف:

— العلاقات الإنسانية ..

— العلاقات الفردية ..

— العلاقات العامة .. (محاضرة ٣ و ٤)

— العلاقات الجماعية ..

٤. تتفق العلاقات الإنسانية والعلاقات العامة في أنهما:

— لا يهتمان بالإنسان ..

— يهتمان بنفسية الفرد وقيمه .. (محاضرة ٣ و ٤)

— البعد عن الموضوعية ..

— التحيز عن المجتمعات ..

٥. سميت المرحلة السابعة من تطور العلاقات العامة باسم:

— عصر المعلومات .. (محاضرة ٢)

— الإزدهار ..

— التخصيب ..

— الحرب العالمية الثانية ..

٦. الأسلوب الإعلامي في توصيل المعلومات يمتاز بأنه :

- قوي التأثير ..
- يحتاج وقت أطول ..
- يحتاج تكاليف أكثر ..
- أكثر انتشاراً .. (محاضرة ١٣)

٧. من بين أساليب توصيل المعلومات في مجال الإعلام بأسلوب :

- النفسي ..
- الاجتماعي ..
- الحركي ..
- الإعلامي والاتصالي .. (محاضرة ١٣)

٨. اتسمت الأديان السماوية بإيجاد إطار خلقي للتعامل بداية من التعامل مع :

- الخالق سبحانه وتعالى ..
- النفس ..
- الآخرين ..
- كل ما سبق .. (محاضرة ٥)

٩. العالم الذي ارتبط اسمه بأربع إنجازات مهمة في مجال العلاقات العامة :

- ادوار بيرنز ..
- ايفي بيترلي .. (محاضرة ٢)
- دانل ديفو ..
- مارك دورن ..

١٠. يمكن التعرف على آراء الناس من خلال :

- المشاهدة ..
- القراءة ..
- السمع ..
- كل ما سبق .. (محاضرة ١٠)

١١. رأي الأقلية هو ذلك الرأي الذي :

- يمكن قياسه .. (محاضرة ٩)
- لا يمكن قياسه ..
- يعتنقه عدد كبير ..
- لا يتم التصريح به ..

١٢. خصوبة الخيال هي أحد الصفات التي يتصف بها من يمارس مهنة العلاقات العامة وهي من ضمن :

الصفات الشخصية .. (محاضرة ٦)

- الصفات الاتصالية ..
- الصفات الموضوعية ..
- الصفات الاجتماعية ..

١٣. أطلق على المرحلة الخامسة من مراحل تطور العلاقات العامة مرحلة :

الحرب العالمية الثانية .. (محاضرة ٢)

- النمو الاقتصادي ..
- الكساد الاقتصادي ..
- روزفلت ..

١٤. تحليل الرأي العام يكتسب أهميته من أنه صوره :

صادقة عن إحساس الناس .. (محاضرة ١٠)

- غير صادقة عن إحساس الناس ..
- لا تعكس رأي الأغلبية ..
- تعكس الخلافات في المجتمع ..

١٥. من بين أنواع الجمهور ما يلي :

- الجمهور العام ..
- الجمهور النوعي ..
- الجمهور الداخلي ..

كل ما سبق .. (محاضرة ١١)

١٦. من بين مميزات الاتصال الهاتفي كوسيلة من وسائل الإعلام :

يصلح مع الأعداد الكبيرة .. (محاضرة ٨)

- يتطلب القراءة والكتابة ..
- يحتاج إلى تكلفة كبيرة ..
- تأثير جاذبية المتصل ..

١٧. تعتمد العلاقات العامة الحديثة على :

- الأحاسيس ..

العقل والوعي .. (محاضرة ١)

- الانفعالات ..
- العواطف ..



١٨. الاستخدام الحقيقي للعلاقات العامة طبقاً للمفهوم الحديث تر على يد أبي العلاقات العامة هو:

- ركس هارلو ..

- دانييل ديفو ..

- ابفي بترلي .. (محاضرة ٢)

- دور كايم ..

١٩. يرى ادوارد برنيز أن وظائف العلاقات العامة هي:

- التكيف ..

- الاقناع ..

- الإعلام ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ٢)

٢٠. سميت المرحلة الأولى من مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا بمرحلة:

- الحرية ..

- الاقتصاد ..

- التخصيب .. (محاضرة ٢)

- الكساد ..

٢١. أقدم وسيلة من الوسائل المستخدمة في مجال الإعلام:

- الانترنت ..

- التلفزيون ..

- الإذاعة ..

- الاتصال الشخصي .. (محاضرة ٨)

٢٢. من بين وسائل قياس الرأي العام ما يلي:

- الاستفتاء ..

- تحليل مواد وسائل الإعلام ..

- جمع الشائعات وتحليلها ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ١٠)

٢٣. في مجال العلاقات العامة تعتبر فكرة الرأي العام فكرة:

- قديمة في الحياة الإنسانية .. (محاضرة ٩)

- فكرة حديثة جداً ..

- فكرة لا وجود لها ..

- فكرة ترتبط بأمريكا فقط ..

٢٤. من مميزات المرحلة الثانية لتطور العلاقات العامة في أمريكا :

- تأثير الحكومة على الرأي العام .. (محاضرة ٢)
- عدم تدخل الحكومة ..
- سيطرة الشركات ومكاتب النشر ..
- ممارسة العلاقات العامة من جانب واحد فقط ..

٢٥. العالم الذي قام بتأليف كتاب بعنوان "بلورة الرأي العام" في عام ١٩٢٣م هو:

- بيتر لي ..
- ركس هارلو ..
- أوجست كونت ..
- ادوارد برنيز .. (محاضرة ٢)

٢٦. قبل الثروة الصناعية كانت الخدمات تقدم على أساس:

- فردى .. (محاضرة ٢)
- جماعي ..
- مؤسسي ..
- تعاوني ..

٢٧. السيطرة على أفكار الجمهور وتحريك مشاعره كانت أهم سمات الحضارات:

- اليونانية ..
- الرومانية ..
- الفارسية ..
- المصرية .. (محاضرة ١)

٢٨. من بين مميزات الجماعه:

- قوة العلاقات الإنسانية .. (محاضرة ١٢)
- أقل تجانساً ..
- أعم وأشمل من المجتمع ..
- عدم الارتباط بالمجتمع ..

٢٩. في إنجلترا أول من حاول استخدام طرقاً تماثل ما هو مستخدم في العلاقات العامة هو:

- مارك دون ..
- بيتر لي ..
- دانييل ديفو .. (محاضرة ٢)
- دورمان ايتون ..

٣٠. فيما يتعلق بصفات من يعمل في مجال العلاقات العامة نجد أن الموضوعية هي أحد الصفات:

- الاتصالية ..
- الأخلاقية ..
- التربوية ..

- الشخصية .. (محاضرة ٦)

٣١. يطبق الأسلوب المركزي في إدارة العلاقات العامة إذا كانت:

- الجماهير مختلفة ..

- الجماهير متماثلة .. (محاضرة ٧)

- الجماهير كثيرة العدد ..
- إمكانية التوزيع غير جيدة ..

٣٢. من بين عيوب التلفزيون كوسيلة من وسائل الإعلام أنها:

- غير محدد بوقت ..

- تتضمن الكثير من الوسائل الفرعية ..

- تحدد من خصوبة الخيال .. (محاضرة ٨)

- قد تنقل أخباره متأخره ..

٣٣. أول من قام بتدريس العلاقات العامة على مستوى الجامعات هو:

- ادوار بيرنز .. (محاضرة ٢)

- بيتر لي ..

- ركس هارلو ..

- دانييل ديفو ..

٣٤. الصفات الاتصالية في رجل العلاقات العامة هي تلك الصفات التي:

- يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب .. (محاضرة ٦)

- لا يمكن قياسها بمقياس النجاح والرسوب ..

- يولد الإنسان مزود بها ..

- كل ما سبق ..

٣٥. سميت المرحلة الثالثة من مراحل تطور العلاقات العامة في أمريكا بمرحلة:

- روزفلت ..

- الحرب العالمية الثانية ..

- مرحلة الإزدهار .. (محاضرة ٢)

- مرحلة التخصيب ..

٣٦. أول من اختار مصطلح العلاقات العامة هو "دورمان ايتون" وكان عام:

- ١٤٨٢ م ..

- ١٦٨٢ م ..

- ١٨٨٢ م .. (محاضرة ٢)

- ١٩٩٩ م ..

٣٧. لكي تكون الرسالة واضحة لابد أن تكون لها:

- تأثير قوي ..

- تكلفة أقل ..

- توقيت مناسب ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ٨)

٣٨. يمكن قياس الرأي العام بوسائل متعددة منها:

- الاستفتاء ..

- جمع وتحليل الشائعات ..

- تحليل مواد وسائل الإعلام ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ١٠)

٣٩. البحث في السلوك الإنساني ودوافعه وردود الأفعال تجاه هذا السلوك هو تعريف لـ:

- العلاقات الإنسانية .. (محاضرة ٣ و ٤)

- العلاقات العامة ..

- الدعاية ..

- التسويق ..

٤٠. أن الديانة السماوية التي تتضمن جميع الأصول الأخلاقية السليمة التي تستند إليها العلاقات العامة الحديثة هي الديانة:

- البوذية ..

- الإسلامية .. (محاضرة ١)

- اليهودية ..

- الكنفوشيوسية ..

٤١. من أفضل التعريفات التي قدمت عن العلاقات العامة هو ذلك التعريف الذي ينظر إليها على أنها تتضمن:

- الفن ..

- العلم ..

- البحث ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ٣ و ٤)

٤٢. تختلف العلاقات العامة القديمة عن العلاقات العامة الحديثة من حيث:

- الوسائل فقط ..
- سعة النشاط فقط ..
- الوسائل وسعة النشاط .. (محاضرة ١)
- لا يوجد اختلاف ..

٤٣. من بين الصفات الخاصة بالجماهير:

- سهولة الإقناع .. (محاضرة ١١)
- لا تتأثر بالإيحاء ..
- عدم المبالغة ..
- تغير من عاداتها بسهولة ..

٤٤. تهدف العلاقات العامة إلى إقناع الجمهور عن طريق:

- التملق ..
- المحاباة ..
- الإقناع .. (محاضرة ٣ و ٤)
- القوة ..

٤٥. المسؤولية الاجتماعية للعلاقات العامة هي أحد متطلبات:

- البرنامج .. (محاضرة ٥)
- الكوادر البشرية ..
- الرسالة ..
- الوسيلة ..

٤٦. البحث في علاقة مؤسسة ما بجمهورها بشكل فردي أو جماعي هو جوهر:

- العلاقات الإنسانية ..
- العلاقات العامة .. (محاضرة ٣ و ٤)
- العلاقات الدولية ..
- العلاقات المحلية ..

٤٧. أطلق على المرحلة الرابعة من مراحل تطور العلاقات العامة اسم مرحلة:

- الإزدهار ..
- الحرب العالمية الثانية ..
- الركود الاقتصادي ..
- روزفلت .. (محاضرة ٢)

٤٨. في مجال العلاقات العامة نجد أن اللباقة هي أحد صفات الكوادر البشرية وهي صفة:

- اتصالية ..

- شخصية .. (محاضرة ٦)

- علمية ..

- جماعية ..

٤٩. تختلف مؤسسات العلاقات العامة فيما بينها من حيث:

- حجم ونوعية الجمهور .. (محاضرة ١١)

- قدرة الجمهور ..

- كفاءة الجمهور ..

- جاذبية الجمهور ..

٥٠. تعتبر البلاغة اللغوية هي أحد الصفات:

- الشخصية ..

- الاجتماعية ..

- النفسية ..

- الاتصالية .. (محاضرة ٦)

٥١. كانت العلاقات العامة القديمة تعتمد على:

- الانفعالات ..

- الأحاسيس ..

- التقدير الشخصي ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ١)

٥٢. كان السفسطائيون يساهمون في تعبئة الرأي العام وكان ذلك يتم في الحضارة:

- الرومانية ..

- اليونانية .. (محاضرة ١)

- المصرية ..

- الفارسية ..

٥٣. كان لفكرة الدواوين دوراً هاماً في العلاقات العامة في الإسلام وقد وجدت الدواوين في الدولة:

- الفاطمية ..

- الأموية .. (محاضرة ١)

- العباسية ..

- الحديثة ..

٥٤. دخلت الحكومة الأمريكية كعنصر مؤثر في الرأي العام وكان ذلك في المرحلة:

- الأولى ..

- الثانية .. (محاضرة ٢)

- الثالثة ..

- الرابعة ..

٥٥. بعد دراسة موضوع الرأي العام نجد أن الرأي الفردي هو رأي:

- مهم للمجتمع ..

- لا يمكن قياسه ..

- يشترك فيه الكثيرون ..

- غير مهم للمجتمع .. (محاضرة ٩)

٥٦. رعاية ضمير المؤسسة هي أحد:

- سمت العلاقة العامة ..

- تعريفات العلاقات العامة ..

- وظائف العلاقات العامة .. (محاضرة ٣ و ٤)

- صفات العلاقات العامة ..

٥٧. أول باحث أشار إلى أهمية الرأي العام هو:

- أوجست كونت ..

- دور كايم ..

- جان جاك روسو .. (محاضرة ٩)

- ماكس فيبر ..

٥٨. الرأي الخاص هو ذلك الرأي:

- يمكن قياسه ..

- يعرض رأي الأغلبية ..

- يمكن التصريح به ..

- لا يمكن قياسه .. (محاضرة ٩)

٥٩. الرأي الغوغائي هو ذلك الرأي:

- يتكون نتيجة انفعالات غير منظمة .. (محاضرة ٩)

- لا يمكن قياسه مطلقاً ..

- لا يمكن تحليله ..

- لا يمكن توجيهه ..

٦٠. من بين العناصر التي يجب أن تراعى عند تعريف العلاقات العامة :

- القصد ..

- التخطيط ..

- حسن التنفيذ ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ٣ و ٤)

٦١. فيما يتعلق بعلاقة الجمهور والجماعة نجد بأن الجمهور يمتاز بأنه :

- أقل تجانساً .. (محاضرة ١٢)

- أكثر تجانساً ..

- أكثر خصوصية ..

- قوي العلاقات ..

٦٢. من بين عيوب الأسلوب الإعلامي أنه :

- يسلتزم نفقات كثيرة ..

- يسلتزم وقت أطول ..

- قوي التأثير ..

- ضعيف التأثير .. (محاضرة ١٣)

٦٣. اهتمت الحضارة المصرية القديمة بالرأي العام عن طريق السيطرة على :

- أفكار الجمهور ..

- تحريك مشاعر الجمهور ..

- بناء المعابد ..

- كل ما سبق .. (محاضرة ١)

٦٤. وجدت أول نشره زراعية في العالم بالعراق عام :

- ١٨٠٠ قبل الميلاد .. (محاضرة ١)

- ٢٥٠٠ قبل الميلاد ..

- ١٠٠٠ قبل الميلاد ..

- ١٨٠٠ ميلادية ..

٦٥. ينظر إلى الكاريكتير الذي نشر في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٧٢٥ م على أنه علامة بارزة في مجال العلاقات العامة وقام بنشره :

- جورج واشنطن ..

- روزفلت ..

- بنيامين فرانكلين .. (محاضرة ٢)

- ركس هارلو ..



٦٦. كشفت الآثار أن أول نشره مصوره ظهرت في الحضارة:

- الفرعونية ..

- الآشورية .. (محاضرة ١)

- الفارسية ..

- الرومانية ..

٦٧. كانت القبائل البدائية بحاجة للتعاون والتماسك عن طريق:

- الصراع ..

- المكر والخداع ..

- التفاهم .. (محاضرة ١)

- الخلافات ..

٦٨. قائل عبارة "سأعمل على أن يكون في كل قراج سيارة وفي كل قدر دجاجة" هو:

- روزفلت .. (محاضرة ٢)

- جورج واشنطن ..

- ادوارد بيرنز ..

- ركس هارلو ..

٦٩. من بين مميزات الأسلوب الاتصالي في توصيل المعلومات:

- قوة التأثير .. (محاضرة ١٣)

- لا يحتاج إلى وقت ..

- يفيد مع مجموعات كثيرة ..

- لا يستلزم نفقات كثيرة ..

٧٠. كانت القبائل البدائية تحتاج إلى الإعلام من أجل:

- ترويج برامجها ..

- المحافظة على بقائها .. (محاضرة ١)

- توعية السكان ..

- التسويق ..



## حل اسئلة مقرر : قواعد البيانات

لـ ( **نصفين** ) من ١٤٣٥ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ  
عدد الاسئلة : **١٠٠** سؤال ، ، عدد الصفحات : **٢١** صفحة

### ❖ **توضيحات :**

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

## أسئلة اختبار قواعد البيانات ( الفصل الأول ) ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

إعداد : هند الشمري ، ، ، تصحيح : عهد الحربي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. يتم تخزين البيانات في قاعدة البيانات في :

- الجدول

- الاستعلام

- النموذج

- التقرير

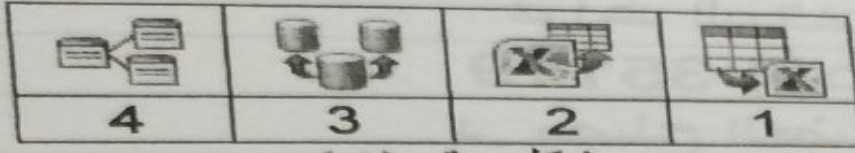
٢. لتمكين المستخدم من إدخال البيانات وعرضها وتحريرها على الشاشة نستخدم :

- الجدول

- الاستعلام

- النموذج

- التقرير



شكل رقم (1)

٣. في الشكل رقم (١) ، الرقم الذي يدل على أيقونه تصدير الى ملف إكسل هي :

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

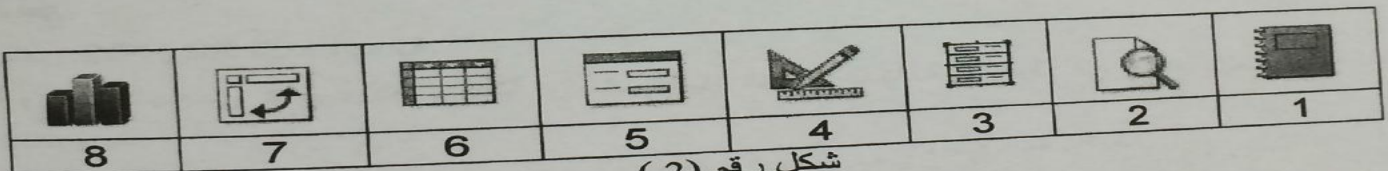
٤. في الشكل رقم (١) ، الرقم الذي يدل على أيقونه إنشاء العلاقات هو

١ -

٢ -

٣ -

٤ -



شكل رقم (2)

٥. في الشكل رقم (٢) ، الرقم الذي يدل على أيقونه عرض استعلام بشكل رسم بياني مفصلي Pivot Chart هو

٥ -

٦ -

٧ -

٨ -

يسعدني متابعتك لحسابي بتويتر :

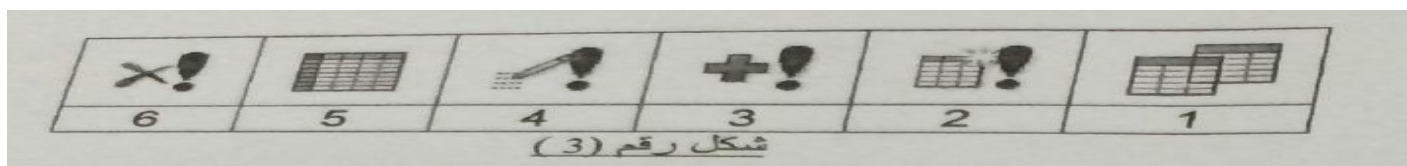
@Nawi1408

٦. في الشكل رقم (٢) ، الرقم الذي يدل على ايقونه طريقه عرض النموذج هو

- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

٧. في الشكل (٢) ، الرقم الذي يدل على ايقونه طريقه عرض التخطيط لنموذج هو

- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -

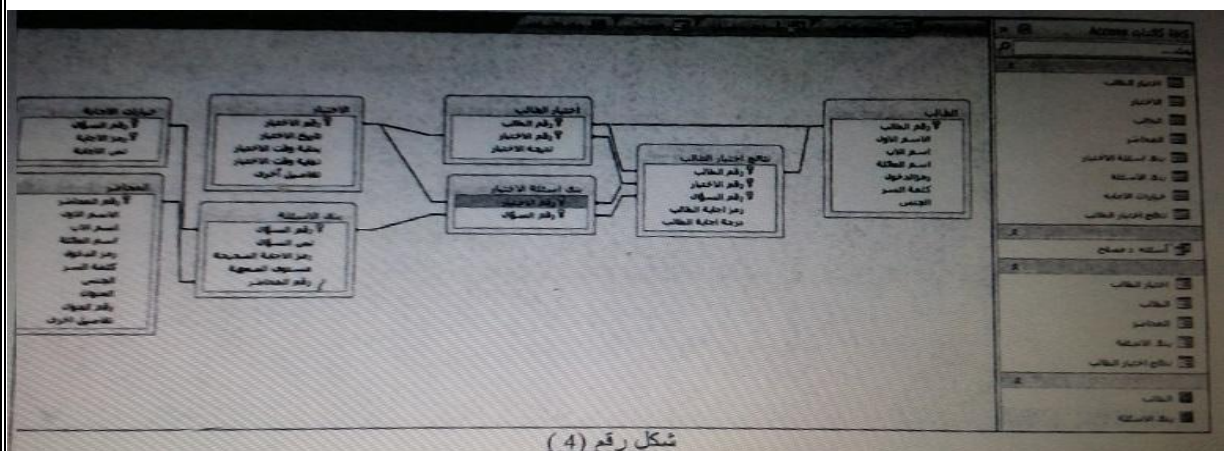


٨. في الشكل رقم (٣) الرقم الذي يدل على ايقونة بناء استعمال تحديث هو

- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٦ -

٩. في الشكل رقم (٣) ، الرقم الذي يدل على ايقونه بناء استعمال تكوين جدول هو

- ١ -
- ٢ -
- ٤ -
- ٥ -



١٠. في الشكل رقم (٤) أي النماذج قيد العرض

- اختبار الطالب
- اسئلة دكتور مصلح
- المحاضر
- بنك الاسئلة



١١. في الشكل رقم (٤) ، عدد الاستعلامات في قاعدة البيانات يساوي

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

١٢. في الشكل رقم (٤) ، حقل رقم المحاضر في جدول بنك الاسئلة يعتبر

- مفتاح رئيسي
- مفتاح خارجي ( أجنبي )
- مفتاح جزئي
- مفتاح خارجي وجزء من مفتاح رئيسي

رقم الطالب	الاسم الاول	اسم الاب	اسم العائلة	رمز الدخول	كلمة السر	الجنس
1	حسن	احمد	الحسن	حسن	*****	ذكر
2	محمد	احمد	الحمد	محمد	*****	ذكر

شكل رقم (5)

١٣. في الشكل رقم (٥) السجل قيد الاختيار هو

- ٢ -
- ٣ -
- ٥ -
- ١٢ -

١٤. في الشكل رقم (٥) ، عدد السجلات يساوي

- ٢ -
- ٣ -
- ٥ -
- ٧ -

١٥. في الشكل رقم (٥) عدد الحقول يساوي

- ٢ -
- ٣ -
- ٥ -
- ٧ -

شكل رقم (6)

١٦. في الشكل (٦) الحقل الذي يخضع للشرط هو

- ٤
- ٥
- ٨
- ٩

١٧. في الشكل (٦) الحقل الذي يخضع للشرط هو

- رقم المحاضر
- مستوى الصعوبة
- اسم العائلة

- الاجابتين (أ) و(ب) صحيحتين

١٨. في الشكل رقم (٦) ، عدد صفات الكائن بنك الاسئلة قبل تحويله الى جدول من مخطط الكيان علاقه هو

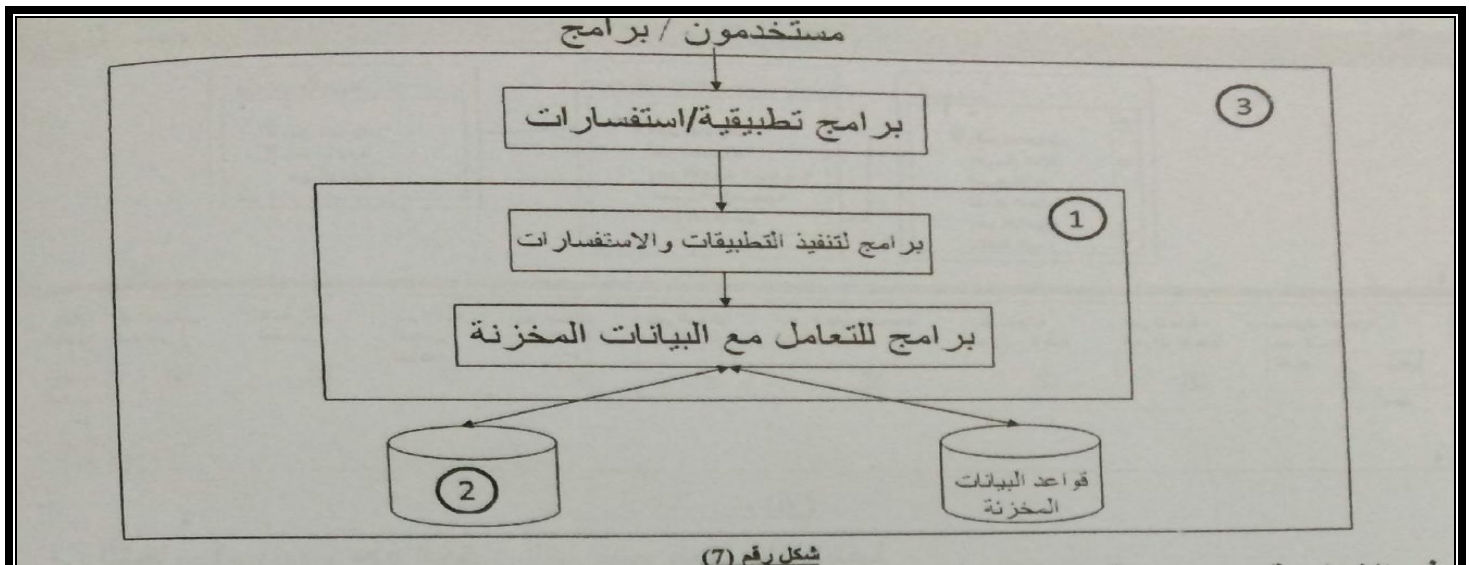
- ٤
- ٥
- ٨
- ٩

١٩. س١٩ في دورة حياة قاعدة البيانات ، في أي مرحلة يتم بناء قاعدة البيانات الفيزيائية

- مرحلة التخطيط
- مرحلة التحليل
- مرحلة التصميم
- مرحلة التنفيذ

٢٠. علاقة الكيان على نفسه هي علاقة من الدرجة

- الاحادية
- الثنائية
- الثلاثية
- الرباعية



٢١. في الشكل رقم (٧) ، رقم ١ يشير الى

- تعريف البيانات
- قواعد البيانات المخزنه
- نظام قواعد البيانات
- نظام ادارة قواعد البيانات

٢٢. في الشكل (٧) ، الرقم ٢ يشير الى

- تعريفات البيانات
- قواعد البيانات المخزنه
- نظام ادارة قواعد البيانات

٢٣. يتم تخزين سجلات البيانات بشكل تسلسلي بنفس ترتيب وصولها للملف سجل بعد سجل ، لاسترجاع البيانات تجري عملية قراءة

السجلات من اول سجل الى اخر سجل

- ملف عشوائي
- ملف تتابعي
- ملف مفهرس
- ملف وصفي

٢٤. تنظيم البيانات بأسلوب يبسط ادخالها وتعديلها واستخراجها اما بنفس الشكل المدخل او مجمعه في صورة احصائية او تقارير او شاشات

استعلام مع التحكم في كل عمليه

- الملفات
- نظم قواعد البيانات
- قواعد البيانات
- نظم ملفات البيانات



٢٥. نظام برامجي متعدد الاغراض يسهل تعريف وبناء ومعالجة قواعد البيانات التطبيقية

- قواعد البيانات

- نظم قواعد البيانات

- نظم ادارة قواعد البيانات

- البيانات

٢٦. يقوم بتحديد متطلبات المستخدم وتطوير هذه المواصفات المطلوبه لتحديد المطلوب من قواعد البيانات

- مدير قواعد البيانات

- مصمم قواعد البيانات

- مستخدم قواعد البيانات

- محلل النظم

٢٧. س ٢٧ تجمع لعناصر بيانات تمثل احد امثله او حالات كيان محدد

- البيانات الوصفية

- عنصر البيانات

- عنصر بيانات مجمع

- السجل

٢٨. البيانات التي تصف البيانات المخزنه وصفا دقيقا

- البيانات الوصفية

- عنصر البيانات

- عنصر بيانات مجمع

- السجل

٢٩. احد خصائص الكيان وقيمته تكون وحيدة في كل سجل ولا تتكرر Unique في أي سجل اخر من نفس الكيان ، ويجب ان تحتوي على قيمه

ولا يجوز تركها فارغه ، مثال عليها رقم الطالب في جدول طلاب

- المفتاح الرئيسي

- المفتاح الخارجي

- المفتاح الجزئي

- المفتاح الداخلي

٣٠. تغيير مخطط البيانات في مستوى معين بدون وجوب تغير المخطط في المستويات الاخرى

- استقلاليه البيانات

- الاستقلال المنطقي

- الاستقلال الفعلي او الفيزيائي

- طرق التحويل Mapping

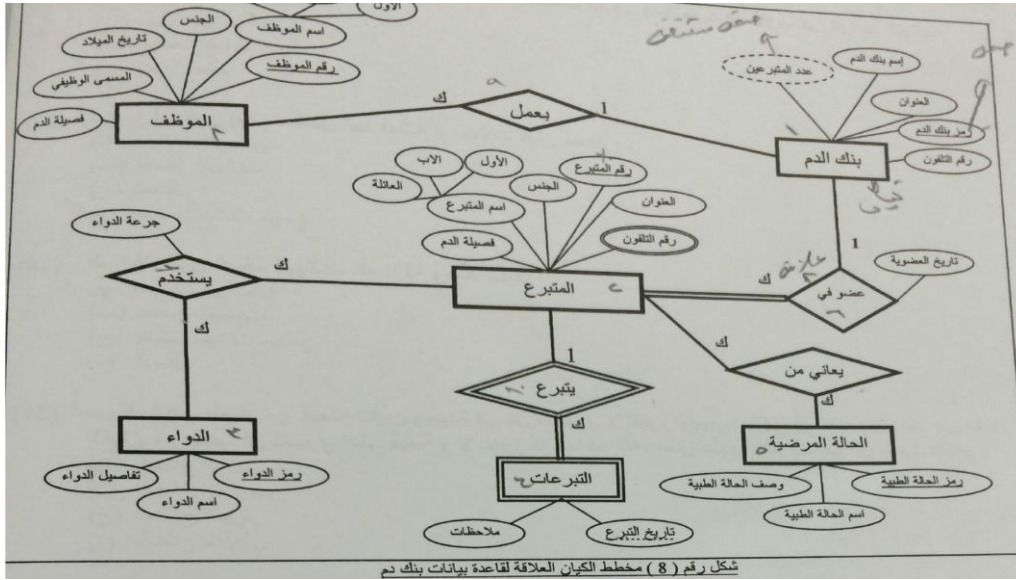


٣١. من اسباب فقدان البيانات

- النسخ الاحتياطي
- مفكرة النظام
- برنامج ادارة الاستعادة
- عدم اكمال تنفيذ بعض العمليات التي تجري على البيانات

٣٢. ما هو المستوى الذي يتم بناؤه في مرحلة التصميم

- المستوى الخارجي
- المستوى الداخلي
- المستوى المفاهيمي
- المستوى التحليل



شكل رقم ( 8 ) مخطط الكيان العلاقة لقاعدة بيانات بنك دم

٣٣. في الشكل ( ٨ ) مثال على صفة مفتاح جزئي

- رقم المتبرع في كيان المتبرع
- رقم التلغون في كيان المتبرع
- عدد المتبرعين في كيان بنك الدم
- تاريخ التبرع في كيان التبرعات

٣٤. في الشكل رقم ( ٨ ) مثال على صفة مفتاح رئيسي

- رقم المتبرع في كيان المتبرع
- رقم التلغون في كيان المتبرع
- عدد المتبرعين في كيان بنك الدم
- تاريخ التبرع في كيان التبرعات

٣٥. في الشكل رقم ( ٨ ) مثال على علاقة تعريف كيان ضعيف

- يعمل
- يتبرع
- يعاني من
- يستخدم

٣٦. في الشكل رقم (٨) مثال على كيان قوي

- المتبرع

- يتبرع

- التبرعات

- تاريخ العضويه

٣٧. في الشكل رقم (٨) مثال على كيان ضعيف

- المتبرع

- يتبرع

- التبرعات

- تاريخ العضويه

٣٨. في الشكل (٨) مثال على علاقة من الدرجه الثانيه

- المتبرع

- يتبرع

- التبرعات

- تاريخ العضويه

٣٩. في الشكل (٨) مثال على صفة مركبه

- رقم المتبرع في كيان المتبرع

- رقم التلفون في كيان المتبرع

- عدد المتبرعين في كيان بنك الدم

- اسم الموظف في كيان الموظف

٤٠. في الشكل رقم (٨) مثال على علاقة تحتوي اشراك جزئي

- يعمل

- يتبرع

- يعاني

- يستخدم

٤١. في الشكل (٨) عدد الجداول الناتجه يساوي

- ٦ جداول

- ٨ جداول

- ٩ جداول

- ١٠ جداول

٤٢. في الشكل رقم (٨) العلاقة التي ينتج عنها جداول جديد هي

- يعمل
- يعاني من
- يتبرع
- عضو في

٤٣. في الشكل (٨) الصفه التي ينتج عنها جدول هي

- رقم المتبرع في كيان المتبرع
- رقم التلفون في كيان المتبرع
- عدد المتبرعين في كيان بنك الدم
- اسم الموظف في كيان الموظف

٤٤. في لشكل رقم (٨) بعد تحويل المخطط الى مايقابله من جداول قواعد البيانات، يكون المفتاح الاساسي لجدول التبرعات

- رقم المتبرع
- تاريخ المتبرع
- فصيلة الدم
- الاجابه (أ) و (ب)

٤٥. في الشكل رقم (٨) بعد تحويل المخطط الى مايقابله من جداول قواعد البيانات، تظهر صفة رمز بنك الدم كحقل مفتاح خارجي Foreign

- key في جدول
- الحاله المرضيه
- الموظف
- الدواء
- التبرعات

٤٦. في الشكل رقم (٨) مثال على صفة مشتقه

- رقم المتبرع في كيان المتبرع
- رقم التلفون في كيان المتبرع
- عدد المتبرعين في كيان بنك الدم
- تاريخ التبرع في كيان التبرعات

٤٧. تستخدم لاسترجاع وادخال وحذف وتعديل البيانات

- لغة تعريف البيانات
- لغة تعريف الاشكال
- لغة التعامل مع البيانات
- تاريخ الاستفسار الهيكليه

٤٨. يتم تخزين سجلات البيانات بشكل عشوائي مع معرفة مواقع او عنوان كل سجل بيانات ، وتتم قراءة البيانات مباشرة عن طريق العنوان

- ملف مضغوط

- ملف تتابعي

- ملف عشوائي

- ملف مفهرس

- السؤال ٤٨ من لمحاضره ١\*\*

٤٩. على من تقع مسؤولية أمن قواعد البيانات؟

- مدير قواعد البيانات (DBA)

- مصمم قواعد البيانات (DB Designer)

- مستخدم قواعد البيانات (End User)

- محلل النظم ومبرمج النظم (Analyst & Programmer)

٥٠. فناء قاعدة البيانات ( Database Destruction )

- نوع من انواع فقد البيانات

- طريقة من طرق استعادة البيانات

- من الامكانيات المتاحة للاستعادة

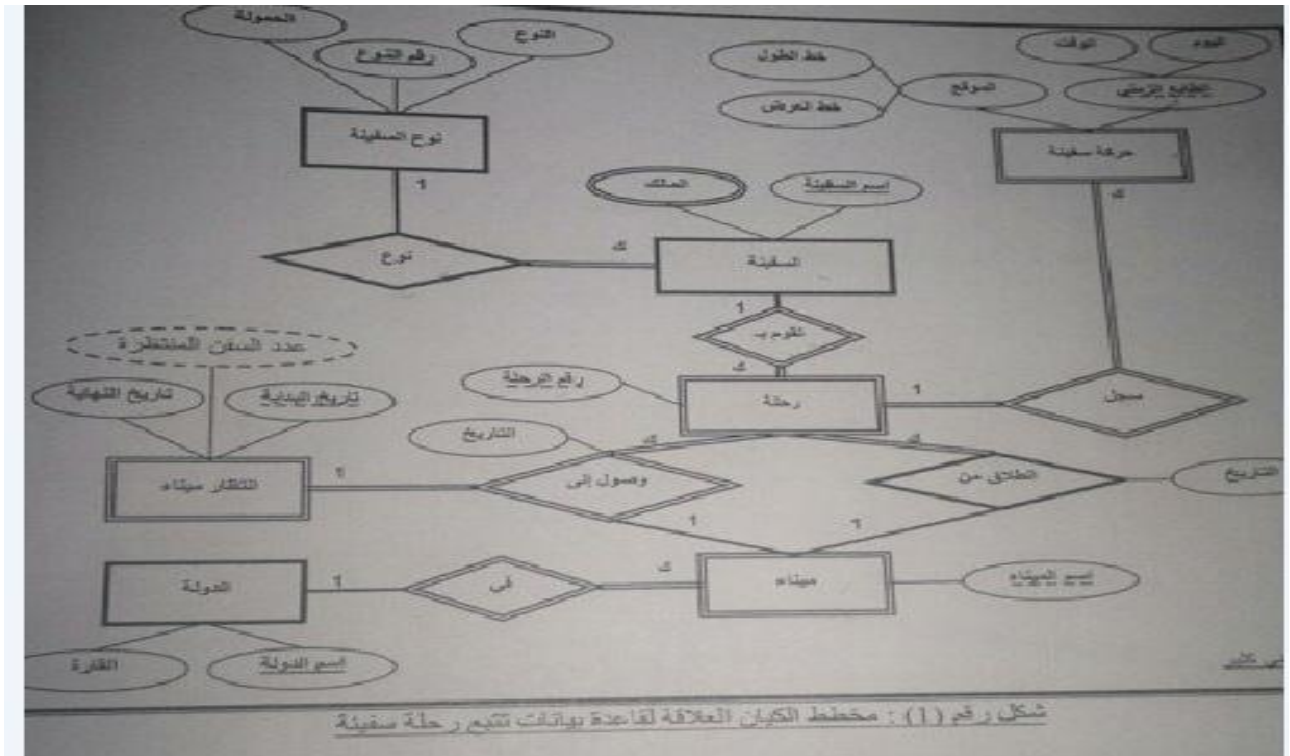
- اسباب فقد البيانات

## أسئلة اختبار قواعد البيانات ( الفصل الثاني ) ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

إعداد وتصحيح : سلاف ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

❖ من أجلكم فقط ملاحظات هامة جداً : « من سلاف »

- الاسئلة ناقصة صفحتين والتصوير أبداً غير واضح في بعض الصفحات ولكن خلال مذاكرتي استطعت بتوفيق من الله اني افهم محتوى السؤال واكتبه .
- حاولت أجمع كل الأسئلة اللي نزلت من الطلاب خلال تلك الفترة واستعين ببعض الصور من نماذج اخرى لكي تكتمل الأسئلة بشكل صحيح « بجد تعبت جدا في جمعها » .
- حل الاسئلة حسب مذاكرتي وبإذن الله الاجابات صحيحة ، فإذا لاحظتم أي خطأ أو شك بالإجابة ممكن نبحت سوياً على الإجابة الصحيحة ان صح ذلك . .
- اسئلة الدكتور من حيث التعاريف ومسميات الايقونات دقيقه جدااا لذلك لا بد من مذاكرتها وفهمها جيدا
- لاحظت سؤال موقعه خطأ ( والله يعوض الطلاب اللي نقصت درجتهم بسببه ) السؤال رقم ( ٣١ ) المفروض هذا السؤال يكون تابع لشكل ( ٦ ) وليس لشكل ( ٥ ) .
- السؤال ( ١٣ ) ناقص جزء مهم في السؤال لذلك ( لم استطع الإجابة عليه ) .



١. في الشكل رقم (١) الصفة التي ينتج عنها جدول هي

( أ ) الطابع الزمني

( ب ) عدد السفن المنتظرة

( ج ) المالك

( د ) رقم النوع

٢. في الشكل رقم ( ١ ) بعد تحويل المخطط إلى ما يقابله من جداول قواعد بيانات تظهر صفة رقم النوع ... مفتاح خارجي ( foreign key )

في جدول :

( أ ) نوع السفينة

( ب ) السفينة

( ج ) حركة السفينة

( د ) سجل

٣. في الشكل رقم ( ١ ) مثال على صفه مركبة

( أ ) الطابع الزمني

( ب ) عدد السفن المنتظرة

( ج ) المالك

( د ) رقم النوع

٤. في الشكل رقم ( ١ ) مثال على علاقة تحتوي على اشتراك كلي

( أ ) نوع

( ب ) سجل

( ج ) تقوم ب

( د ) في

٥. في الشكل رقم ( ١ ) عدد الجداول الناتجة يساوي

( أ ) ٦ جداول

( ب ) ٨ جداول

( ج ) ٩ جداول

( د ) ١٠ جداول

٦. في الشكل رقم ( ١ ) مثال على صفه مشتقة

( أ ) عدد السفن المنتظرة

( ب ) الطابع الزمني

( ج ) المالك

( د ) رقم النوع

٧. في الشكل رقم ( ١ ) مثال على صفة مفتاح رئيسي

( أ ) رقم النوع

( ب ) الطابع الزمني

( ج ) عدد السفن المنتظرة

( د ) المالك

٨. في الشكل رقم (١) مثال على صفة مفتاح جزئي

( أ ) الطابع الزمني

( ب ) عدد السفن المنتظرة

( ج ) المالك

( د ) رقم النوع

٩. في الشكل رقم (١) مثال على علاقة تعريف كيان ضعيف

( أ ) نوع

( ب ) حركة السفينة

( ج ) انطلاق من

( د ) في

١٠. في الشكل رقم (١) مثال على كيان قوي

( أ ) نوع السفينة

( ب ) حركة السفينة

( ج ) رحلة

( د ) ميناء

١١. في الشكل رقم (١) مثال كيان ضعيف

( أ ) نوع السفينة

( ب ) السفينة

( ج ) الدولة

( د ) ميناء

١٢. في الشكل رقم (١) مثال مثال على علاقة من الدرجة الثلاثية

( أ ) سجل

( ب ) في

( ج ) وصول إلى

( د ) انطلاق من

١٣. في الشكل رقم (١) بعد تحويل المخطط الى ما يقابله من تحويل قواعد بيانات يكون المفتاح ( ..... ) لجدول حركة السفينة >> جزء

مهم ناقص من السؤال

( أ ) اليوم

( ب ) الوقت

( ج ) اسم السفينة

( د ) كل ما سبق

١٤. العلاقة ينتج عنها جدول جديد هي

( أ ) علاقة واحد الى واحد

( ب ) علاقة كثير الى كثير

( ج ) علاقة واحد الى كثير

( د ) علاقة تعريف الكيان الضعيف

١٥. علاقة الكيان على نفسة هي علاقة من الدرجة

( أ ) الأحادية

( ب ) الثنائية

( ج ) الثلاثية

( د ) الرباعية

١٦. من الكائنات المستخدمة في مايكروسوفت اكسس ٢٠١٠ ، ما يمكنك من الاستفسار عن بيانات مخصص في قاعدة البيانات عبر فرض شروط

أو معايير محددة ، بالإضافة إلى إجراءات يمكن إجراؤها على البيانات المخزنة من حذف أو إضافة أو تعديل سجلات .

( أ ) الجدول

( ب ) الاستعلام

( ج ) النموذج

( د ) التقرير

١٧. من الكائنات المستخدمة في مايكروسوفت اكسس ٢٠١٠ ، يمكنك من عرض البيانات بحيث تعرض على الشاشة أو تطبع على الطابعة

( أ ) الجداول

( ب ) الاستعلام

( ج ) النموذج

( د ) التقرير



١٨. في الشكل رقم ( ٢ ) ، الرقم الذي يدل على ايقونة فصل جدول البيانات عن باقي الكائنات هو

( أ ) ١

( ب ) ٢

( ج ) ٣

( د ) ٤



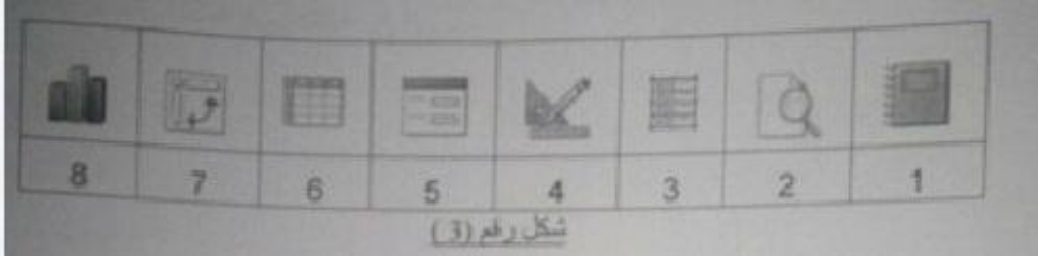
١٩. في الشكل رقم (٢) ، الرقم الذي يدل على ايقونة استيراد من ملف اكسس هي

١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٤ (د)



٢٠. في الشكل رقم (٢) ، الرقم الذي يدل على ايقونة عرض استعمال بشكل رسم بياني هو

٥ (أ)

٦ (ب)

٧ (ج)

٨ (د)

٢١. في الشكل رقم (٢) ، الرقم الذي يدل على طريقة عرض التصميم هو

١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٤ (د)

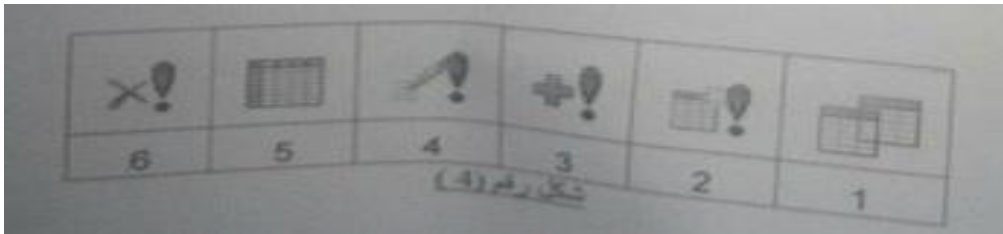
٢٢. في الشكل رقم (٣) ، الرقم الذي يدل على ايقونة طريقة عرض النموذج هو

١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٥ (د)



٢٣. في الشكل رقم (٤) ، الرقم الذي يدل على ايقونة بناء استعمال اضافة هو

١ (أ)

٢ (ب)

٣ (ج)

٤ (د)

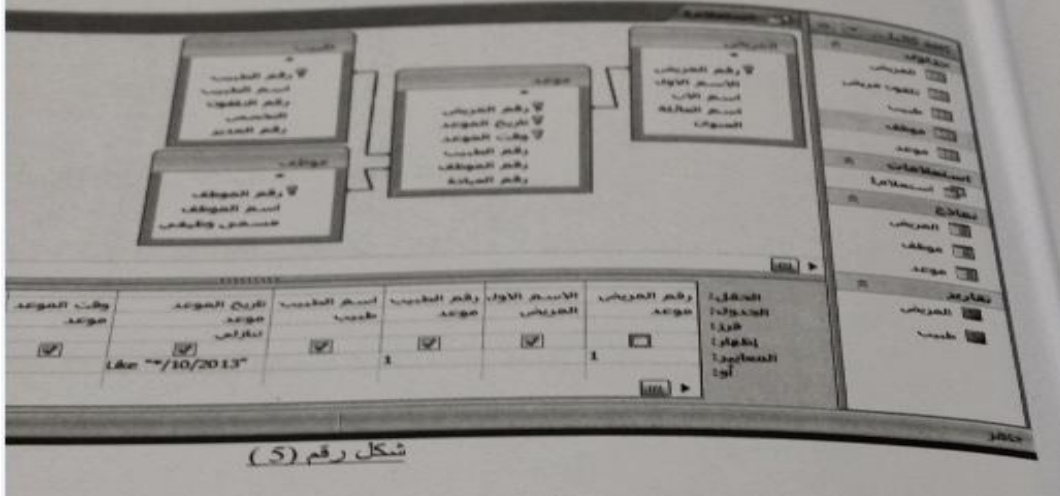
٢٤. في الشكل رقم (٤) ، الرقم الذي يدل على ايقونة استعلام تحديث هو

(أ) ٣

(ب) ٤

(ج) ٥

(د) ٦



٢٥. في الشكل رقم (٥) ، عدد الجداول في قاعدة البيانات يساوي

(أ) ٢

(ب) ٣

(ج) ٤

(د) ٥

٢٦. في الشكل رقم (٥) ، حقل رقم المريض في جدول موعد يعتبر

(أ) مفتاح رئيسي

(ب) مفتاح ثانوي

(ج) مفتاح جزئي

(د) مفتاح ثانوي وجزء من مفتاح رئيسي

٢٧. في الشكل رقم (٥) ، أي الحقول في الاستعلام يخضع للفرز

(أ) الاسم الاول

(ب) رقم المريض

(ج) تاريخ الموعد

(د) وقت الموعد

٢٨. في الشكل رقم (٥) ، أي الحقول في الاستعلام لا يظهر في نتيجة التنفيذ

(أ) الاسم الاول

(ب) رقم المريض

(ج) تاريخ الموعد

(د) وقت الموعد

٢٩. في الشكل رقم (٥) ، أي الحقول في الاستعلام لا يخضع للشرط

(أ) رقم الطبيب

(ب) رقم المريض

(ج) تاريخ الموعد

(د) وقت الموعد

٣٠. في الشكل رقم (٥) ، في الاستعلام حقل رقم الطبيب تم أخذه من الجدول

(أ) طبيب

(ب) المريض

(ج) موعد

(د) موظف

الاسم	الجنس	تاريخ الميلاد
احمد	ذكر	1980
احمد	ذكر	1985
احمد	ذكر	1990
فاهد	ذكر	1988
فاهد	ذكر	1992

٣١. في الشكل رقم (٥) رقم السجل قيد الاختبار هو

(أ) ٣

(ب) ٥

(ج) ٦

(د) ٧

٣٢. في الشكل رقم (٦) ، عدد صفوف الجدول يساوي

(أ) ٣

(ب) ٥

(ج) ٦

(د) ٧

٣٣. في الشكل رقم (٦) ، عدد حقول الجدول يساوي

(أ) ٣

(ب) ٥

(ج) ٦

(د) ٧

الدرجة	القسم	اسم المدرس	رقم المدرس	ساعة معتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر	عنوان المحاضرات	اسم المحاضر	رقم المحاضر
A	CS	عطي	7	3	مقدمة في البرمجة	CS101	الإحصاء	فهد	5
B	MATH	جميل	12	4	لغة البرمجة سي	CS102	الإحصاء	فهد	5
C+	CS	راشد	2	4	لغة البرمجة سي++	CS103	الإحصاء	فهد	5
B+	CS	خالد	2	3	مفاهيم قواعد البيانات	CS325	الإحصاء	فهد	5
B	CS	طارق	3	3	إدارة قواعد البيانات	CS426	الإحصاء	فهد	5

شكل رقم (8)

٣٤. في الشكل رقم ٨ ، نلاحظ اسم المدرسة رقم ٢ مختلف ، أي من مشاكل البيانات يصف هذه الحالة

( أ ) تكرار البيانات

( ب ) إدخال البيانات

( ج ) التعديل على البيانات

( د ) الاجابتين ( ب ) و ( ج ) صحيحتين

٣٥. في الشكل رقم ٨ ، نلاحظ أننا لا نستطيع تسجيل بيانات مقرر لم يسجله طالب واحد على الأقل ، أي من مشاكل البيانات يصف هذه

الحالة

( أ ) تكرار البيانات

( ب ) إدخال البيانات

( ج ) التعديل على البيانات

( د ) الاجابتين ( ب ) و ( ج ) صحيحتين

٣٦. أسلوب محدد لتنظيم المعلومات يبسط كيفية إدخالها وتعديلها واستخراجها في صورة ملائمة ومفهومة للمستخدم لمجموعة مشتركة من

البيانات المترابطة والمتجانسة منطقياً ، يتكون عن جداول ( واحد أكثر ) مترابطة بعلاقة ما

( أ ) ملف البيانات

( ب ) قاعدة البيانات

( ج ) نظام قاعدة البيانات

( د ) نظام إدارة قواعد البيانات

٣٧. من مشاكل الملفات ان عملية التعديل والحذف تتطلب جهد ووقت وكلفة عالية

( أ ) تكرار البيانات

( ب ) عدم تجانس البيانات

( ج ) عدم المرونة

( د ) الافتقار الى المواصفات القياسية

٣٨. يقوم بتحديد متطلبات المستخدم وتطوير هذه المواصفات المطلوبة لتحديد المطلوب من قواعد البيانات

( أ ) محلل النظم

( ب ) مبرمج النظم

( ج ) مدير قواعد البيانات

( د ) مستخدم قواعد البيانات (End User)

٣٩. أي مما يلي ليس من اسباب فقدان البيانات

( أ ) النسخ الاحتياطي

( ب ) عدم اكتمال تنفيذ بعض العمليات التي تجري على البيانات

( ج ) خطأ بشري في إدخال بيانات غير سليمة

( د ) فيروسات الحاسب

٤٠. من الامكانيات المتاحة لاستعادة البيانات آلية يستخدمها نظام ادارة قواعد البيانات التعاملات مع قاعدة البيانات . تسمى

( أ ) مفكرة النظام

( ب ) النسخ الاحتياطي

( ج ) نقط الاختيار

( د ) برامج إدارة الاستعادة

٤١. من خصائص هذا الكيان و قيمته تكون وحيدة في كل سجل و لا تتكرر (Unique) في اي سجل اخر من نفس الكيان ، ويجب ان تحتوى على

قيمة ولا يجوز تركها فارغة مثل رقم الطالب في جدول الطلاب

( أ ) المفتاح الرئيسي ( Primary Key )

( ب ) المفتاح الخارجي ( Foreign Key )

( ج ) المفتاح الجزئي ( Partial key )

( د ) المفتاح الثانوي ( Secondary Key )

٤٢. يقوم بإدارة قواعد البيانات والتحكم في صلاحيات العمل ومراقبة النظام وتحسين أداء قواعد البيانات

( أ ) محلل النظم

( ب ) مبرمج النظام

( ج ) مدير قواعد البيانات

( د ) مستخدم قواعد البيانات (End User)

٤٣. خاصية عادية من ضمن خواص الكيان و موجودة كخاصية مفتاح أساسي في كيان آخر

( أ ) المفتاح الرئيسي ( Primary Key )

( ب ) المفتاح الخارجي ( Foreign Key )

( ج ) المفتاح الجزئي ( Partial key )

( د ) المفتاح الثانوي ( Secondary Key )

٤٤. تحتوي نظم قواعد البيانات على ثلاث مستويات من المخططات وذلك لدعم الخواص التي يجب أن تقدمها نظم قواعد البيانات ، ما هو المستوى الذي يتم بناؤه في مرحلة التصميم .

( أ ) المستوى الخارجي

( ب ) المستوى الداخلي

( ج ) المستوى المفاهيمي

( د ) مستوى التحليل

٤٥. المقدرة على تغيير مخطط البيانات في المستوى المفاهيمي بدون الحاجة إلى تغيير المخطط في المستوى الخارجي وكذلك بدون تغيير البرامج التطبيقية

( أ ) استغالية البيانات

( ب ) الاستغلال المنطقي

( ج ) الاستغلال الفعلي أو الفيزيائي

( د ) طرق التحويل ( Mapping )

٤٦. من لغات نظم إدارة قواعد البيانات وتستخدم لاسترجاع وادخال وحذف وتعديل البيانات

( أ ) لغة تعريف البيانات

( ب ) لغة تعريف الأشكال

( ج ) لغة التعامل مع البيانات

( د ) لغة الاستفسار الهيكلية

٤٧. من تصنيفات قواعد البيانات حسب عدد اماكن التشغيل

( أ ) مستخدم واحد

( ب ) علائقي

( ج ) مركزي

( د ) متعدد المستخدمين

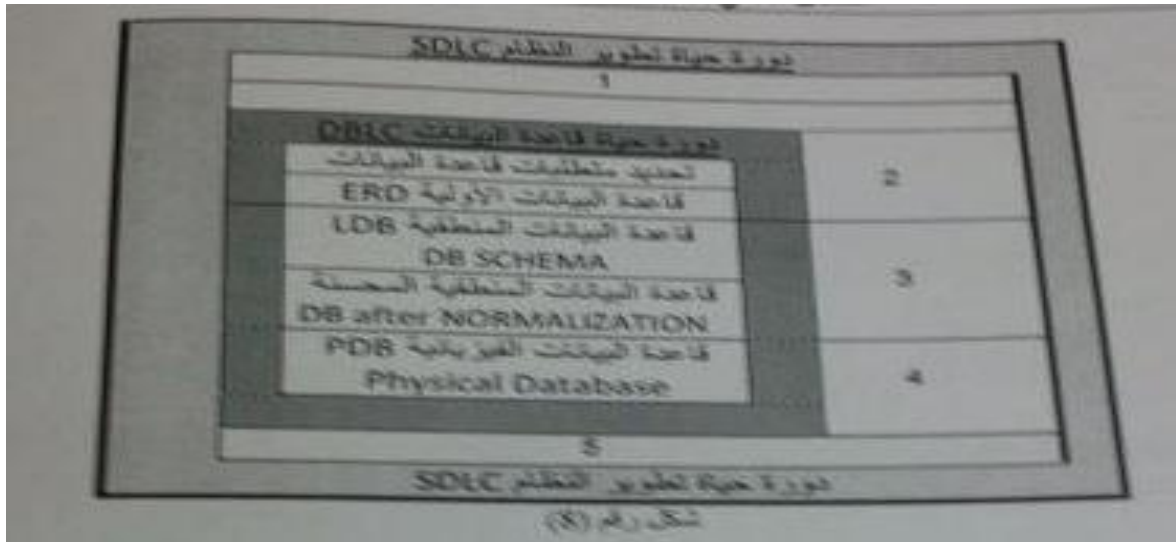
٤٨. وحدة معلومات تمثل فئة أو مجموعة من الأشياء أو الكائنات أو الأنشطة ، هذه الوحدة لها مواصفات (خصائص) تصفها وتخصبها

( أ ) البيانات ( Data )

( ب ) البيانات الوصفية ( Metadata )

( ج ) الكينونة ( Entity )

( د ) العلاقة الرابطة ( Relationships )



٤٩. في الشكل رقم (٨) الرقم ٣ يرمز إلى مرحلة من مراحل دورة حياة النظام

( أ ) مرحلة الصيانة والدعم

( ب ) مرحلة التنفيذ

( ج ) مرحلة التصميم

( د ) مرحلة التحليل

٥٠. في الشكل رقم (٨) الرقم ٥ يرمز إلى أي مرحلة من مراحل دورة حياة النظام

( أ ) مرحلة الصيانة والدعم

( ب ) مرحلة التنفيذ

( ج ) مرحلة التصميم

( د ) مرحلة التحليل



حل اسئلة مقرر :

## الانحراف الاجتماعي والجريمة

لـ ( أربع فصول ) من ١٤٣٣ إلى الفصل الأول ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٢١٨ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٣٠ صفحة

### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩



## أسئلة اختبار الانحراف الاجتماعي والجريمة ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد : تهاني عبدالله ، ، ، تصحيح : أسماء العتيبي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. الانحراف الذي يمكن أن يرجع الى ضغوط نفسيه داخلية حسب رأي (Lemart) ليمارت هو:

- الانحراف الاجتماعي.
- الانحراف الظرفي.
- الانحراف الوسمي .
- الانحراف الفردي. ( المحاضره السادسة )

٢. عند انخفاض نسبة المخدر في الدم يلزم الإنسان المدمن تناول :

- كمية أقل من المخدر.
- كمية أكثر من المخدر. ( المحاضره العاشرة )
- كمية مساوية لما كان يتعاطاه.
- القدرة على الامتناع.

٣. يوجد التضامن الآلي من وجهة نظر دوركايم في المجتمعات :

- الصناعية.
- البدائية. ( المحاضره الرابعة )
- المتطورة.
- الحديثة.

٤. العملية التي تخفف من حدة الصراعات والتواصل إلى حل يرضي الطرفين هي :

- المنافسة.
- الصراع.
- الحراك الاجتماعي.
- التوفيق. ( المحاضره السابعة )

٥. الطريقة الأنثروبولوجية تهتم بكشف :

- الصفات التكوينية المميزه للمجرم ( المحاضره الثانية )
- علاقة مراحل النمو بالسلوك الإجرامي.
- الاختلال في التنظيم الاجتماعي.
- التنشئة الاجتماعية.

٦. التصدي للجريمة من خلال الوقاية يتم عن طريق :

- مرحلة واحده.

- مرحلتان. ( المحاضره الثانيه عشر )

- ثلاث مراحل.

- لا شيء مما سبق.

٧. تتصف شخصية مدمن الخمر بعدة صفات ، منها :

- سرعة اليأس. ( المحاضره التاسعة )

- النضج الانفعالي.

- المثابرة.

- النضج النفسي.

٨. الطريقة التي تدرس التوزيع السكاني للجريمة ، هي :

- الطريقة الجغرافية.

- الطريقة الاقتصادية .

- الطرية الأيكولوجية. ( المحاضره الثانيه )

- لا شيء مما سبق.

٩. إن الإفراج عن المتهم دون الحكم عليه بالعقوبة ووضعه تحت الاختبار لمدة معينه هو نظام :

- العزل.

- الاختبار القضائي. ( المحاضره الثانيه عشرة )

- السجن.

- التغريب.

١٠. صنف (داونلد تافت) نظريات علم الاجتماع الى :

- ثلاث اتجاهات. ( المحاضره الرابع )

- أربع اتجاهات.

- خمس اتجاهات.

- اتجاهان.

١١. العالم الذي وضع قانون التشبع الإجرامي هو :

- فيربي. ( المحاضره الرابعه )

- أوجست كونت.

- لومبروزو.

- أبين خلدون.

١٢. من النظريات التي تفسر السلوك الإجرامي والأسباب الداعية الى ارتكاب الجريمة هناك :

- النظريات البيولوجية.
- النظريات النفسية.
- النظريات الإجتماعية.
- جميع ما سبق. ( المحاضره الثانيه )

١٣. تنقل سيطرة العقل الجمعي على :

- التضامن الآلي.
- التضامن العضوي. ( المحاضره الرابعه )
- التقسيم الوظيفي.
- التقسيم الاجتماعي.

١٤. يسمى نظام الإفراج عن المحكوم عليه إذا قضى جزء من فترة عقوبته داخل السجن وقضى الباقي خارج السجن ، نظام :

- العزل.
- الاختبار القضائي.
- التغريب.
- الإفراج الشرطي. ( المحاضره الثانيه عشر )

١٥. الإدمان الذي يعتبر مظهر لإختلاف شخصيه ونتيجة لها هو :

- فسيولوجي.
- إجتماعي.
- طبي.
- نفسي. ( المحاضره العاشرة )

١٦. الطريقة الأيكولوجية في تفسير الجريمة تعنى بدراسة :

- التوزيع السكاني للجريمة. ( المحاضره الثانيه )
- الحالة الاقتصادية.
- النمو السكاني.
- التنظيم الاجتماعي.

١٧. من خصائص الحي الفاسد المشجع على السلوك الإجرامي :

- الازدحام.
- الفقر.
- مغلق طبيعياً.
- جميع ما سبق. ( المحاضره الثامنة )

١٨. تفسر المدرسة الاجتماعية الجريمة بوصفها ظاهرة :

- نفسية.
- ثقافية.
- موضوعية.
- اجتماعية.

١٩. العلم الذي يبحث في العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة أو في مدى مسؤولية المجتمع عنها :

- علم الاجتماع الجنائي . ( المحاضرة الاولى )
- علم الاجتماع.
- القانون الجنائي.
- جميع ما سبق.

٢٠. علم البيولوجيا الجنائي ، قسم من أقسام :

- علم الاجتماع الجنائي.
- علم الاجتماع الفردي . ( المحاضرة الاولى )
- علم الإجرام الاجتماعي.
- لا شيء مما سبق.

٢١. الانحراف الذي يقره الشخص بإرادته هو انحراف :

- ظرفي.
- أولي.
- ثانوي . ( المحاضرة السادسة )
- جماعي.

٢٢. من أفكار المدرسة التقليدية القديمة في دراسة الجريمة :

- حرية الخيار والمنفعة . ( المحاضرة الرابعة )
- الفردية المطلقة.
- حرية الإرادة لتقدير المسؤولية الجنائية.
- لا شيء مما سبق.

٢٣. الجماعات الأولية ذات الصلة لسلوك الفرد المنحرف :

- الأسرة.
- الحي.
- الرفقة.
- جميع ما سبق . ( المحاضرة الثامنة )

٢٤. دراسة المجرم دراسة شاملة لتاريخ حياته منذ ولادته الى وقت حدوث الجريمة :

- طرية المسح الاجتماعي .

- الطرية الإحصائية .

- طرية دراسة الحالة . ( المحاضره الثالثه )

- جميع ما سبق .

٢٥ . ( التفسير التكويني ) في نظرية ( سيدر لاند ) :

- فن ارتكاب الجريمة .

- شكل المجرم .

- تبرير التصرفات وتوجيه الميول . ( المحاضره السادسة )

- العلاقات الاجتماعية .

٢٦ . الإسلوب الذي يصلح لدراسة الإجرام وعلاقته بعوامل أخرى كالسن والديانة والعمر :

- المسح الاجتماعي .

- الطريقة النفسية .

- الإحصاء . ( المحاضره الثالثه )

- الملاحظة .

٢٧ . يرى ( سيدر لاند ) في نظريته ان اساء الإجرام يقوم :

- الوراثة .

- التعليم . ( المحاضره السادسة )

- التنشأة .

- الصراع .

٢٨ . الإدمان على المخدرات يمكن ان يؤدي إلى ارتكاب الجريمة بسبب :

- التأثير على المستوى الاجتماعي .

- انحلال مكونات الشخصية .

- ضعف الإرادة .

- جميع ما سبق . ( المحاضره العاشرة )

٢٩ . الطريقة التي تدرس علاقة الإفرازات الغددية بالسلوك الإجرامي هي :

- الطريقة النفسية .

- طريقة الملاحظة .

- الطريقة البيوكيميائية . ( المحاضره الثانيه )

- الطريقة الطبية .

٣٠. من أكثر طرق دراسة السلوك الإجرامي قدرة على البحث عن العوامل المسببة للجريمة هو:

- المنهج التاريخي.

- الطريقة النفسية.

- المسح الإجتماعي. (المحاضره الثالثه)

- الاستدلال.

٣١. علم النفس الجنائي قسم من اقسام:

- علم الاجتماع الجنائي.

- علم الإجرام الفردي. (المحاضره الاولى)

- علم الإجرام الاجتماعي.

- لا شيء مما سبق.

٣٢. أعتد العالم الفرنسي (جيرى) في دراسته للجريمة على الأسلوب:

- الاستدلالي.

- الاستقرائي.

- الإحصائي.

- الملاحظة.

٣٣. العالم الذي وصل في دراساته الى ان الجهل ليس سبباً مطلقاً ومباشراً للجريمة هو:

- لومبروزو.

- جيرى. (المحاضره الاولى)

- كاتيليه.

- لا شيء مما سبق.

٣٤. يرى انصار العوامل الاجتماعية أن الجريمة سلوك:

- مضاد للمجتمع.

- مخالف.

- خطر.

- نفسي.

٣٥. من الشروط الواجب توافرها في التعليم لكي يكون عاملاً من عوامل خفض الجريمة ومكافحتها:

- مستوى التربية.

- التوجيه السليم.

- مستوى الأخلاق.

- جميع ما سبق. (المحاضره الثامنة)

٣٦. الإحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية :

- إحصاء رسمي. ( المحاضره الثالثه )

- إحصاء خاص.

- إحصاء ثابت.

- إحصاء متحرك.

٣٧. المدرسة التي تتصف في تفسير الجريمة بالصيغة الفلسفية :

- المدرسة الجغرافية.

- المدرسة الاجتماعية.

- المدرسة التقليدية ( المحاضره الرابعه )

- المدرسة الاشتراكية.

٣٨. العالم الذي يرى ان الجريمة هي حصيلة ظاهرة اجتماعية واعدته هي (التقليد) هو :

- أميل دوركايم.

- تارد. المحاضره ( الخامسة )

- سيذر لاند.

- لا شيء مما سبق.

٣٩. يرجع الإدمان على المخدرات اجتماعياً الى عملية تسمى :

- العقل الجمعي.

- التقليد. ( المحاضره العاشرة )

- التكرار.

- الهذيان.

٤٠. قسم العالم (ليمارت) الانحراف الى :

- أولي - ثانوي. ( المحاضره السادسة )

- فردي - اجتماعي.

- ظرفي - وسمي.

- أولي - اجتماعي.

٤١. المواد المخبرية ضمن انواع المخدرات :

- يضاف إليها مواد.

- لا يضاف إليها مواد.

- لا يدخل في صناعتها أي مواد طبيعية. ( المحاضره العاشرة )

- لا يضاف إليها الكحول.

٤٢. الانتحار الذي يحدث في المجتمعات ذات العادات والتقاليد القوية من وجهة نظر (دوركايم) هو:

- انتحار أناني.
- الانتحار الأنومي.
- الانتحار الغيري. (المحاضرة الخامسة)
- الانتحار الجماعي.

٤٣. الذي يربط الاتجاه الذاتي والموضوعي في سبب الجريمة هو اتجاه:

- اجتماعي.
- نمذجي.
- متعدد العوامل. (المحاضرة الرابعة)
- نفسي.

٤٤. الذي اصدر كتاب بعنوان (علم الاجتماع الجنائي) هو:

- جيرري.
- فيري.
- كاتي ليه.
- سيذر لاند.

٤٥. من نظريات علم الاجرام التي ترجع سبب الجريمة الى المادة:

- المدرسة التقليدية.
- المدرسة الاجتماعية.
- المدرسة الاشتراكية. (المحاضرة الرابعة)
- المدرسة النفسية.

٤٦. المدرسة التي افكارها تفترض أن الإنسان العادي يمتلك عقلاً واعياً وإرادة حرة:

- المدرسة الجغرافية.
- المدرسة النفسية.
- المدرسة الاجتماعية.
- المدرسة التقليدية القدية.

٤٧. ظاهرة نفسية مزاجية عقلية تنشأ عن رغبة إرادية واعية إلى درجة معينة هي:

- الاعتقاد على المخدرات. (المحاضرة العاشرة)
- المادة المخدرة.
- الإدمان النفسي.
- الإدمان الحسي.



٤٨. العالم الذي يرى أن العلاقة بين الفرد والمجتمع تتحدد في ضوء التضامن الآلي والعضوي هو:

— أميل دور كايم. (المحاضرة الرابعة)

— أوجست كونت.

— لومبروزو.

— فيري.

٤٩. حالة فقد المعايير والقواعد الاجتماعية وإتباع الشهوات والرغبات دون ضابط هي حالة:

— حتمية.

— الانتحار الأناني.

— الأنومي. (المحاضرة الرابعة)

— التشبع الإجرامي.

٥٠. ينتج عن التضامن الآلي في نظر (دور كايم) بعض العمليات الاجتماعية مثل:

— الصراع.

— التنافس.

— التكاتف والتعاون. (المحاضرة الخامسة)

— الانتحار.

## أسئلة اختبار الانحراف الاجتماعي والجريمة ( ٤٨ سؤال ) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.BENT.H ، ، ، تصحيح : أسماء العتيبي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. الطريقة البيوكيميائية تدرس :
  - علاقة الثقافة بالسلوك الإجرامي ..
  - علاقة إفرازات الغدد بالسلوك الإجرامي .. ( المحاضرة الثانية )
  - علاقة الفقر بالسلوك الإجرامي ..
  - علاقة الوراثة بالسلوك الإجرامي ..
٢. الطريقة الأيكولوجية هي الطريقة التي تدرس :
  - التوزيع السكاني للجريمة .. ( المحاضرة الثانية )
  - علاقة إفرازات الغدد بالسلوك الإجرامي ..
  - علاقة الفقر بالسلوك الإجرامي ..
  - المراحل التاريخية للجريمة ..
٣. من وجهة نظر (ليميرت) يحدث الانحراف الاجتماعي :
  - عقلي ..
  - ديني ..
  - مادي ..
  - نفسي ..
٤. قسم (دونالد تافت) نظريات علم الإجرام إلى عدد من الاتجاهات :
  - ثلاث اتجاهات .. ( المحاضرة الرابعة )
  - أربعة اتجاهات ..
  - خمسة اتجاهات ..
  - اتجاهان ..
٥. يرى (سنرلاند) أن أبرز الصفات العامة للأسر المفككة :
  - إنعدام الضبط الاجتماعي .. ( المحاضرة الثامنة )
  - التعاون والتضامن ..
  - التكيف الاجتماعي ..
  - التنافس ..

٦. تعتبر طريقة المسح الاجتماعي من أكثر طرق دراسة :

- البحث عن العوامل المسببة للجريمة ..

- التعرف على أنواع الجرائم ..

- بيان دور الدولة في الحد من الجريمة ..

- لا شيء مما ذكر ..

٧. الطرق الأنثروبولوجية تهتم ب :

- كشف أسباب الجريمة ..

- كشف أدوات الجريمة ..

- كشف الصفات التكوينية المميزة للجرم .. ( المحاضرة الثانية )

٨. يدرس علم الاجتماع الجنائي أسباب الجريمة من الناحية :

- النفسية ..

- الاقتصادية ..

- الاجتماعية ..

- الإحصائية ..

٩. التفسير يعتبر الإدمان :

- مظهراً للاختلاف الشخصية ونتيجة لها ..

- دراسة أسباب الجريمة ..

- دراسة نتائج الجريمة ..

- التقليد ..

١٠. تتوفر البيئة الخصبة للجريمة في حال :

- عدم التنظيم الاجتماعي بوجه عام ..

- الإهمال الأسري ..

- البطالة ..

١١. من وجهة نظر (ليمرت) يحدث الانحراف الاجتماعي :

- الأسرة ..

- التشئة ..

- التنظيم الاجتماعي .. ( المحاضرة السادسة )

- العقل الجمعي ..

١٢. يرى أنصار العوامل الاجتماعية أن السلوك:

- فقر ..
- مخالفة ..
- جريمة ..
- مرض ..

١٣. طريقة دراسة الحالة هي:

- دراسة الفرد المجرم دراسة شاملة لتاريخ حياته منذ الولادة .. (المحاضرة الثالثة)
- دراسة الجريمة قبل تنفيذها ..
- دراسة الآثار المجتمعية المترتبة على الجريمة ..
- لا شيء مما ذكر ..

١٤. الإحصاء الرسمي هو الإحصاء الصادر عن:

- نتائج استبيانات عامة ..
- باحثين اجتماعيين ..
- المؤسسات الرسمية في الدولة .. (المحاضرة الثالثة)

١٥. يفرض (العقل الجمعي) على أعضاء المجتمع:

- تضامن آلي .. (المحاضرة الرابعة)
- تضامن عضوي ..
- تقسيم اجتماعي ..

١٦. الأسلوب الذي يسمح بدراسة الإجرام وعلاقته بعوامل أخرى:

- المسح الاجتماعي ..
- الطريقة النفسية ..
- الإحصاء .. (المحاضرة الثالثة)

١٧. قدم الأستاذ تافت اتجاهاً في تصنيف نظريات علم الإجرام وهو:

- الاتجاه المتعدد للعوامل .. (المحاضرة الرابعة)
- اتجاه العامل الاجتماعي ..
- اتجاه العامل النفسي ..

١٨. ركز العالم (لومبروزو) في دراسته على:

- الصفات المميزة لمسرح الجريمة ..
- الصفات المميزة للضحية ..
- الصفات التكوينية للمجرم .. (المحاضرة الثانية)

١٩. تدرس الطريقة البيولوجية علاقة الإجرام مع :

- الوراثة .. ( المحاضرة الثانية )
- العقل ..
- المال ..
- الصداقة ..

٢٠. الرقم الأسود أو الغامض مصطلح يطلق على الجرائم :

- المشهورة ..
- غير المعروفة .. ( المحاضرة الأولى )
- السلبية ..
- الإيجابية ..

٢١. الحي الفاسد المشجع على السلوك الإجرامي له عدة خصائص منها :

- الازدحام ..
- الفقر ..
- المغلق طبيعياً ..
- كل ما ذكر .. ( المحاضرة الثانية )

٢٢. العالم الذي يرى في نظريته أن التفسير التكويني يعني تحرير التصرفات :

- سذرلاند .. ( المحاضرة السادسة )
- فيري ..
- كانت ..
- لومبروزو ..

٢٣. يرى العالم اميل دوركايم أن العلاقة بين الفرد والمجتمع تتحدد في ضوء :

- ميول الفرد ورغباته ..
- ظروف نشأة الفرد ..
- التضامن الآلي والعضوي .. ( المحاضرة الرابعة )
- مكاسب الشخص من المجتمع ..

٢٤. الحالة التي يتم فيها اتباع الشهوات والرغبات دون ضابط وفتقدان المعايير والقواعد :

- الحتمية ..
- الانتحار الأناني ..
- الأنومي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التشبع الإجرامي ..

٢٥. قسم العالم (دور كايم) الانتحار إلى عدة أنواع بلغت :

- ثلاثة أنواع .. ( المحاضرة الخامسة )
- أربعة أنواع ..
- خمسة أنواع ..
- نوعين ..

٢٦. الصفات العامة للأسرة المفككة ذات العلاقة بجنوح الفرد كما يراها (سذرلاند) :

- انعدام الضبط الاجتماعي .. ( المحاضرة الثامنة )
- التعاون والتضامن ..
- التكيف المجتمعي ..

٢٧. يرى دور كايم أن التكتاف والتعاون عملية اجتماعية تنتج عن :

- التضامن الآلي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التكيف المجتمعي ..
- التعاون والتضامن ..
- انعدام الضبط الاجتماعي ..

٢٨. ترى المدرسة التقليدية القديمة أن العقاب يجب أن يقع في :

- الفقيرة ..
- البرجوازية ..
- رجال الدين ..
- جميع الطبقات .. ( المحاضرة الرابعة )

٢٩. العالم الذي وضع قانون التشبع الإجرامي هو :

- فيري .. ( المحاضرة الرابعة )
- لومبروزو ..
- جيرري ..
- دور كايم ..

٣٠. نادى العالم تارد في نظريته للسجناء بتصنيفهم حسب :

- المستوى الاجتماعي والتفريق بين سجناء الريف والحضر .. ( المحاضرة الخامسة )
- الجنس ذكوراً وإناً ..
- نوع الجريمة ..
- أداة الجريمة ..

٣١. الاعتقاد على المخدرات ظاهرة نفسية مزاجية عقلية تنشأ عن :

- رغبة إدارية واعية إلى حد معينة .. ( المحاضرة العاشرة )
- تأثير أصدقاء السوء ..
- توفر المال دون رقابة ..
- عدم توفر المال ..

٣٢. الوسم الاجتماعي نظرية ترى أن الانحراف عملية اجتماعية تقوم على :

- نوعية الفعل ..
- نتيجة الفعل .. ( المحاضرة السادسة )
- أسباب الفعل ..

٣٣. المجتمعات المتطورة من وجهة نظر دوركايم تتميز ب :

- ضعف المؤسسات ..
- الجشع ..
- التضامن العضوي .. ( المحاضرة الرابعة )
- قوة المؤسسات ..

٣٤. يرى العالم لمبرت أن الانحراف الفردي يمكن أن يرجع سببه إلى :

- ضغوط نفسية داخلية .. ( المحاضرة السادسة )
- حاجة مالية ملحة ..
- فساد أسري ..
- فساد أخلاقي ..

٣٥. العملية التي تؤدي إلى الإدمان على المخدرات اجتماعياً تسمى :

- العقل الجمعي ..
- التقليد .. ( المحاضرة العاشرة )
- السلوك ..
- الاعتقاد ..

٣٦. يحدث الانحراف الظرفي نتيجة تعرض الإنسان إلى :

- ضغوط أسرية ..
- ضغوط بيئية .. ( المحاضرة السادسة )
- ضغوط نفسية ..
- ضغوط اجتماعية ..

٣٧. الانتحار الغيري من وجهة نظر دور كايم يحث في المجتمعات التي تتميز ب:

- ضعف الترابط الأسري ..

- قوة العادات والتقاليد .. ( المحاضرة الخامسة )

- تأخر سن الزواج فيها ..

- ضعف العادات والتقاليد ..

٣٨. الطريقة التي تهتم بكشف الصفات التكوينية المميزة للمجرم عن غيره هي:

- الجغرافية ..

- الأنثروبولوجية .. ( المحاضرة الثانية )

- الاجتماعية ..

- التاريخية ..

٣٩. الأسلوب الذي اعتمده العالم الفرنسي جيرى في دراسته للجريمة هو:

- الاستدلالي ..

- الاستقرائي ..

- الإحصائي ..

- الاجتماعي ..

٤٠. الاتجاه الذي يربط بين الاتجاه الذاتي وبين الاتجاه الموضوعي في سبب الجريمة هو الاتجاه:

- الاجتماعي ..

- النموذجي ..

- المتعدد العوامل .. ( المحاضرة الرابعة )

- الإحصائي ..

٤١. من طرق البحث الخاصة بدراسة الجريمة:

- المسح الاجتماعي .. ( المحاضرة الثالثة )

- الطريقة الاجتماعية ..

- الطريقة النفسية ..

- الطريقة الفكرية ..

٤٢. إصدار العالم فيري كتاب بعنوان:

- علم الاجتماع الأسري ..

- علم الاجتماع الجنائي ..

- علم الاجتماع الطبي ..

- علم الاجتماع السكاني ..



- الإفراج عن المتهم دون الحكم عليه ووضعه تحت الاختبار مدة معينة .. ( المحاضرة الثانية عشر )
- الإفراج عن المتهم بعد الحكم عليه ووضعه تحت الاختبار مدة معينة ..
- وضع المتهم تحت الاختبار خلال سجنه لبيان مدى التزامه ..
- عمل استبيان للمتهم من خلال لجنة اجتماعية متخصصة ..

٤٤. العلم الذي يبحث في العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة:

- علم الاجتماع الجنائي .. ( المحاضرة الأولى )
- علم الاجتماع ..
- القانون الجنائي ..
- جميع ما سبق ..

٤٥. يرى علماء الإجرام والقانون أن علم الجريمة يتفرع منه فروع مثل:

- علم العقاب ..
- علم الإجرام ..
- علم التحقيق الجنائي ..
- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٤٦. علم البيولوجيا الجنائي قسم من أقسام:

- علم الاجتماع الجنائي ..
- علم الإجرام الفردي .. ( المحاضرة الأولى )
- علم الإجرام الاجتماعي ..
- لا شيء مما سبق ..

٤٧. العالم الذي يرى في نظريته أن التعليم أساس الإجرام هو:

- سذرلاند .. ( المحاضرة السادسة )
- دور كايم ..
- فيري ..
- كتيليه ..

٤٨. الحالة التي تقل فيها سيطرة العقل الجمعي:

- التضامن الآلي ..
- التضامن العضوي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التكيف المجتمعي ..
- التعاون والتضامن ..

## أسئلة اختبار الانحراف الاجتماعي والجريمة ( لفصل ٧٠ سؤال ) ١٤٣٣ هـ

إعداد : N.BENT.H ، ، ، تصحيح : أسماء العتيبي ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. الأسلوب الذي يسمح بدراسة الإجرام وعلاقته بعوامل أخرى كالسن والديانة والعمر هو:

- المسح الاجتماعي ..
- الطريقة النفسية ..

- الإحصاء .. ( المحاضرة الثانية )

- الملاحظة ..

٢. يرى أنصار العوامل الاجتماعية أن الجريمة سلوك:

- مضاد للمجتمع .. ( المحاضرة الأولى )

- مخالف ..

- خطر ..

- نفسي .

٣. العلم الذي يدرس أسباب الجريمة من الناحية الفردية هو:

- علم الإجرام .. ( المحاضرة الأولى )

- علم العقاب ..

- علم الإجرام الفردي ..

- علم النفس ..

٤. من أكثر الطرق دراسة السلوك الإجرامي قدرة على البحث عن العوامل المسببة للجريمة هو:

- المنهج التاريخي ..

- الطريقة النفسية ..

- المسح الاجتماعي .. ( المحاضرة الثالثة )

- الاستدلال ..

٥. الطرق التي تهتم بكشف الصفات التكوينية المميزة للمجرم:

- الطرق الطبية ..

- الطرق الموضوعية ..

- الطرق الشخصية ..

- الطرق الأنثروبولوجية .. ( المحاضرة الثانية )

٦. يرى البعض أن علم الجريمة يدور حول الجريمة ويتفرع إلى فروع:

- ثلاثة .. ( المحاضرة الأولى )

- أربعة ..

- خمسة ..

- أكثر من ذلك ..

٧. العالم الذي ركز في دراساته على الصفات التكوينية للمجرم هو:

- سذرلاند ..

- لومبروزو .. ( المحاضرة الثانية )

- دونالد تافت ..

- أميل دور كايم ..

٨. من أفكار المدربة التقليدية القديمة في دراسة الجريمة:

- حرية الاختيار ..

- المنفعة ..

- المساواة في العقاب ..

- كل ما سبق ذكره .. ( المحاضرة الرابعة )

٩. الطريقة التي تدرس علاقة الإجرام بالوراثة هي الطريقة:

- الطبية ..

- الفسيولوجية ..

- البيولوجية .. ( المحاضرة الثانية )

- النفسية ..

١٠. الجماعات الأولية ذات الصلة بسلوك الفرد المنحرف:

- الأسرة ..

- الحي ..

- الرفقة ..

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

١١. مصطلح يطلق على الجرائم غير المعروفة:

- الإجرام الظاهر ..

- الإجرام غير الرسمي ..

- الرقم الأسود أو الغامض .. ( المحاضرة الأولى )

- جميع ما سبق ..

١٢. دراسة الفرد المجرم دراسة شاملة لتاريخ حياته منذ ولادته وحتى وقت حدوث الجريمة هي :

- طريقة المسح الاجتماعي ..

- الطريقة الإحصائية ..

- طريقة دراسة الحالة .. ( المحاضرة الثالثة )

- لا شيء مما سبق ..

١٣. الإحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية :

- إحصاء رسمي .. ( المحاضرة الثالثة )

- إحصاء خاص ..

- إحصاء ثابت ..

- إحصاء متحرك ..

١٤. الطريقة التي تدرس علاقة الإفرازات الغددية بالسلوك الإجرامي هي :

- الطريقة النفسية ..

- طريقة الملاحظة ..

- الطريقة البيوكيميائية .. ( المحاضرة الثانية )

- الطريقة الطبية ..

١٥. الطريقة التي تدرس التوزيع السكاني للجريمة :

- الطريقة الجغرافية ..

- الطريقة الاقتصادية ..

- الطريقة الإيكولوجية .. ( المحاضرة الثانية )

- لا شيء مما سبق ..

١٦. من نظريات علم الإجرام التي ترجع سبب الجريمة إلى المادة :

- المدرسة التقليدية ..

- المدرسة الاجتماعية ..

- المدرسة الاشتراكية .. ( المحاضرة الرابعة )

- المدرسة النفسية ..

١٧. صنف (دونالد تافت) نظريات علم الإجرام إلى :

- ثلاثة اتجاهات .. ( المحاضرة الرابعة )

- أربعة اتجاهات ..

- خمسة اتجاهات ..

- اتجاهان ..

١٨. المدرسة التي تتصف في تفسير الجريمة بالصيغة الفلسفية :

- المدرسة الجغرافية ..
- المدرسة الاجتماعية ..
- المدرسة التقليدية .. ( المحاضرة الرابعة )
- المدرسة الاشتراكية ..

١٩. الصفات العامة للأسر المفككة ذات العلاقة بجنوح الفرد كما يراها (سندلاند) :

- انعدام الضبط الاجتماعي .. ( المحاضرة الثامنة )
- التعاون والتضامن ..
- التكيف المجتمعي ..
- التنافس ..

٢٠. من الممكن أن يعزى الانحراف إلى :

- العوامل الجغرافية ..
- العوامل النفسية ..
- العوامل الاجتماعية ..
- جميع ما سبق ..

٢١. من خصائص الحي الفاسد المشجع على السلوك الإجرامي :

- الازدحام ..
- الفقر ..
- مغلق طبعياً ..
- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

٢٢. المدرسة التي أفكارها تفترض أن الإنسان العادي يمتلك عقلاً واعياً وإرادة حرة هي :

- الجغرافية ..
- النفسية ..
- الاجتماعية ..
- التقليدية القديمة .. ( المحاضرة الرابعة )

٢٣. تتصف شخصية مدمن الخمر بعدة صفات منها :

- سرعة اليأس .. ( المحاضرة التاسعة )
- النضح الانفعالي ..
- المثابرة ..
- النضح النفسي ..

٢٤. المدرسة التي تقول أنه ( يجب المساواة في العقاب بين جميع الطبقات ) هي :

— التقليدية القديمة .. ( المحاضرة الرابعة )

— الاجتماعية ..

— الإيكولوجية ..

— النفسية ..

٢٥. العالم الذي وضع قانون التشيع الإجرامي هو :

— فيري .. ( المحاضرة الرابعة )

— أوجست كونت ..

— لومبروزو ..

— ابن خلدون ..

٢٦. العالم الذي نادى بتصنيف السجناء حسب المستوى الاجتماعي والتفريق بين سجناء الريف والحضر هو :

— أوجست كونت ..

— تارد .. ( المحاضرة الخامسة )

— سذرلانند ..

— لومبروزو ..

٢٧. ظاهرة نفسية مزاجية عقلية تنشأ عن رغبة إدارية واعية إلى درجة معينة هي :

— الاعتیاد على المخدرات .. ( المحاضرة العاشرة )

— المادة المخدرة ..

— الإدمان النفسي ..

— الإدمان الحسي ..

٢٨. التفسير التكويني في نظرية (سذرلانند) تعني :

— العلاقات الاجتماعية ..

— شكل المجرم ..

— تبرير التصرفات وتوجيه الميول .. ( المحاضرة السادسة )

— فن ارتكاب الجريمة ..

٢٩. العلم الذي يرى أن العلاقة بين الفرد والمجتمع تتحدد في ضوء ضمان الألي والعضوي هو :

— إميل دور كايم .. ( المحاضرة الرابعة )

— أوجست كونت ..

— لومبروزو ..

— فيري ..

٣٠. حالة فقد المعايير والقواعد الاجتماعية واتباع الشهوات والرغبات دون ضابط هي حالة :

- الحتمية ..
- الانتحار الأناني ..
- الأنومي .. ( المحاضرة الرابعة )
- التشبع الإجرامي ..

٣١. قسم (دوركايم) الانتحار إلى :

- ثلاثة أنواع .. ( المحاضرة الخامسة )
- أربعة أنواع ..
- خمسة أنواع ..
- ستة أنواع ..

٣٢. من الطرق المؤدية إلى السلوك الإجرامي عند نظرية الاختلاط التفاضلي (لسنرلاند) :

- الوراثة ..
- الاختلاط ..
- التقليد ..
- التعليم .. ( المحاضرة السادسة )

٣٣. ينتج عن التضامن الآلي في نظر (دوركايم) بعض العمليات الاجتماعية مثل :

- الصراع ..
- التنافس ..
- التكاتف والتعاون .. ( المحاضرة الخامسة )
- الانتحار ..

٣٤. العالم الذي يرى أن الجريمة هي حصيلة ظاهرة اجتماعية واحدة هي (التقليد) هو :

- اميل دوركايم ..
- تارد .. ( المحاضرة الخامسة )
- سنرلاند ..
- لا شيء مما سبق ..

٣٥. النظرية التي ترى أن الانحراف عملية اجتماعية تقوم على نتيجة الفعل وليس نوعية الفعل :

- الوسم الاجتماعي .. ( المحاضرة السادسة )
- الاختلاط التفاضلي ..
- التقليد ..
- الأنومي ..

٣٦. يوجد التضامن الاجتماعي من وجهة نظر (دوركايم) في المجتمعات:

— البدائية .. ( المحاضرة الرابعة )

— المتطورة ..

— الانتقالية ..

— اليدوية ..

٣٧. الانحراف الذي يمكن أن يرجع سببه إلى ضغوط نفسية داخلية كما يراها (ليمرث) هو:

— الانحراف الاجتماعي ..

— الانحراف النظري ..

— الانحراف الواسمي ..

— الانحراف الفردي .. ( المحاضرة السادسة )

٣٨. يرجع الإدمان على المخدرات اجتماعياً إلى عملية تسمى:

— العقل الجمعي ..

— التقليد .. ( المحاضرة العاشرة )

— التكرار ..

— الهديان ..

٣٩. قسم العالم (ليمرث) الانحراف إلى:

— أولي وثانوي .. ( المحاضرة السادسة )

— فردي واجتماعي ..

— ظرفي وواسمي ..

— أولي واجتماعي ..

٤٠. الانحراف الذي يحدث نتيجة تعرض الإنسان إلى ضغوط بيئية هو:

— الانحراف الظرفي .. ( المحاضرة السادسة )

— الانحراف الاجتماعي ..

— الانحراف الفردي ..

— الانحراف الواسمي ..

٤١. يوجد التضامن الاجتماعي من وجهة نظر (دوركايم) في المجتمعات:

— الصناعية ..

— البدائية ..

— المتطورة ..

— الحديثة ..



٤٢. المواد المخبرية ضمن أنواع المخدرات :

- يضاف إليها مواد ..
- لا يضاف إليها مواد ..
- لا يدخل في صنعها أي مواد طبيعية .. ( المحاضرة العاشرة )
- يضاف إليها الكحول ..

٤٣. الانتحار الذي يحدث في المجتمعات ذات العادات والتقاليد القوية من وجهة نظر (دوركايم) هو:

- الانتحار الأناني ..
- الانتحار الأنومي ..
- الانتحار الغيري .. ( المحاضرة الخامسة )
- الانتحار الجماعي ..

٤٤. عند انخفاض نسبة المخدر في الدم يلزم الإنسان المدمن تناول كمية:

- أقل من المخدر ..
- أكثر من المخدر .. ( المحاضرة العاشرة )
- مساوية لما كان يتعاطاه ..
- القدرة على الامتناع ..

٤٥. الطريقة الأنثروبولوجية تهتم بكشف:

- الصفات التكوينية المميزة للمجرم عن غيره .. ( المحاضرة الثانية )
- علاقة مراحل النمو بالسلوك الإجرامي ..
- الاختلال في التنظيم الاجتماعي ..
- التنشئة الاجتماعية ..

٤٦. العلم الذي يدرس أسباب الجريمة من الناحية الاجتماعية هو:

- علم النفس الجزائي ..
- علم الإجرام ..
- علم الاجتماع الجنائي .. ( المحاضرة الأولى )
- علم العقاب ..

٤٧. العملية التي تخفف من حدة الصراعات والتواصل إلى حل يرضي الطرفين هي:

- المنافسة ..
- الصراع ..
- الحراك الاجتماعي ..
- التوفيق .. ( المحاضرة السابعة )

٤٨. من الشروط الواجب توافرها في التعليم لكي يكون عاملاً من عوامل خفض الجريمة ومكافحتها:

- مستوى التربية ..
- التوجيه السليم ..
- مستوى الأخلاق ..

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثامنة )

٤٩. الاتجاه المتعدد للعوامل في تصنيف نظريات علم الإجرام يعود للأستاذ:

- سذرلاند ..

- دونالد تافت .. ( المحاضرة الرابعة )

- ليمرث ..

- دور كايم ..

٥٠. اعتمد العالم الفرنسي (جيرى) في دراسته للجريمة على الأسلوب:

- الاستدلالي ..

- الاستقرائي ..

- الإحصائي ..

- الملاحظة ..

٥١. إن الإفراج عن المتهم دون الحكم عليه بالعقوبة ووضعه تحت الاختبار مدة معينة هو نظام:

- العزل ..

- الاختبار القضائي .. ( المحاضرة الثانية عشر )

- السجن ..

- التغريب ..

٥٢. العالم الذي توصل في دراسته إلى أن الجهل ليس سبباً مطلقاً ومباشراً للجريمة هو:

- لومبروزو ..

- جيرى .. ( المحاضرة الأولى )

- كتيليه ..

- لا شيء مما سبق ..

٥٣. العالم الذي قسم علم الاجتماع الجنائي إلى فروع عدة من خلال دراساته عن الانتحار هو:

- دور كايم .. ( المحاضرة الخامسة )

- فيري ..

- أوجست كونت ..

- كتيليه ..

٥٤. من النظريات التي تفسر السلوك الإجرامي والأسباب الداعية إلى ارتكاب الجريمة هناك :

- النظريات البيولوجية ..
- النظريات النفسية ..
- النظريات الاجتماعية ..

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٥٥. العلم الذي يبحث في العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة أو في مدى مسؤولية المجتمع عنها :

- علم الاجتماع الجنائي .. ( المحاضرة الأولى )

- علم الاجتماع ..
- القانون الجنائي ..
- جميع ما سبق ..

٥٦. يرى علماء الإجرام والقانون أن علم الجريمة يتفرع منه فروع مثل :

- علم العقاب ..
- علم الإجرام ..
- علم التحقيق الجنائي ..

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الأولى )

٥٧. علم البيولوجيا الجنائي قسم من أقسام :

- علم الاجتماع الجنائي ..

- علم الإجرام الفردي .. ( المحاضرة الأولى )

- علم الإجرام الاجتماعي ..
- لا شيء مما سبق ..

٥٨. أساس الإجرام لدى (سذرلاند) في نظريته يقوم على :

- الوراثة ..

- التعليم .. ( المحاضرة السادسة )

- التنشئة ..

- الصراع ..

٥٩. الإدمان على المخدرات يمكن أن يؤدي إلى ارتكاب الجريمة بسبب :

- التأثير على المستوى الاجتماعي ..

- انحلال مستوى الشخصية ..

- ضعف الإدارة ..

- جميع ما سبق .. ( المحاضرة العاشرة )

٦٠. تقل سيطرة (العقل الجمعي) على :

- التضامن الآلي ..

- التضامن العضوي .. ( المحاضرة الرابعة )

- التقسيم الوظيفي ..

- التقسيم الاجتماعي ..

٦١. التفسير الذي يعتبر (الإدمان مظهراً لاختلاف الشخصية ونتيجة لها) هو:

- الفسيولوجي ..

- الاجتماعي ..

- الطبي ..

- النفسي .. ( المحاضرة العاشرة )

٦٢. عدم التنظيم الاجتماعي بوجه عام يوفر بيئة خصبة :

- للتعليم ..

- للعمل ..

- للجريمة ..

- للتنافس ..

٦٣. الانحراف الاجتماعي (ليمرث) يحدث على مستوى :

- الأسرة ..

- التنشئة ..

- التنظيم الاجتماعي .. ( المحاضرة السادسة )

- العقل الجمعي ..

٦٤. الذي يرى أنه لابد من تحديد عقوبة لكل مجرم هو :

- ليمرث ..

- تارد .. ( المحاضرة الخامسة )

- سذرلاند ..

- فيري ..

٦٥. يرجع الإدمان على المخدرات اجتماعياً إلى عملية تسمى :

- العقل الجمعي ..

- التقليد .. ( المحاضرة العاشرة )

- التكرار ..

- التنشئة الاجتماعية ..

٦٦. يفرض (العقل الجمعي) على أعضاء المجتمع :

- تضامن آلي .. ( المحاضرة الرابعة )
- تضامن عضوي ..
- تقسيم وظيفي ..
- تقسيم اجتماعي ..

٦٧. الذي يربط الاتجاه الذاتي والموضوعي في سبب هو اتجاه :

- اجتماعي ..
- نمذجي ..
- متعدد العوامل .. ( المحاضرة الرابعة )
- نفسي ..

٦٨. من الطرق التفسيرية العامة في دراسة الجريمة :

- الطرق الاقتصادية ..
- الطرق الأنثروبولوجية ..
- الطرق النفسية ..
- جميع ما سبق .. ( المحاضرة الثانية )

٦٩. من الطرق البحث الخاصة بدراسة الجريمة :

- المسح الاجتماعي .. ( المحاضرة الثالثة )
- الطريقة الاجتماعية ..
- الطريقة النفسية ..
- جميع ما سبق ..

٧٠. الذي أصدر كتاباً بعنوان (علم الاجتماع الجنائي) هو :

- جيري ..
- فيري ..
- كتيليه ..
- سذرلاند ..



## حل اسئلة مقرر : حاضر العالم الاسلامي

لـ ( فصلين ) من ١٤٣٣ إلى ١٤٣٤ هـ

عدد الاسئلة : ١٢٠ سؤال ،، عدد الصفحات : ٢١ صفحة

### ❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل ( ناوي الرحيل ) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

## أسئلة اختبار حاضر العالم الإسلامي ( الفصل الأول ) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

إعداد وتصحيح : دانه الزهراني ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. مقرر محكمة العدل الدولية في :
  - واشنطن ...
  - باريس ...
  - موسكو ...
  - لاهاي ... ( المحاضرة التاسعة )
٢. يحتل العالم الإسلامي قل العالم القديم وتشمل قارات :
  - آسيا وأفريقيا وأوروبا ... ( المحاضرة الأولى )
  - آسيا وأفريقيا وأمريكا ...
  - آسيا وأفريقيا وأستراليا ...
  - آسيا وأفريقيا والاتحاد السوفيتي ...
٣. يمتد العالم الإسلامي من جزر الملايو شرقاً إلى الأندلس :
  - شمالاً ....
  - شرقاً .....
  - غرباً .... ( المحاضرة الأولى )
  - جنوباً .....
٤. يقع العالم الإسلامي كما يقال في :
  - صرة العالم ممسكا بأطرافه ... ( المحاضرة الأولى )
  - في جنوب الكره الأرضية ...
  - في الشمال المتجمد ...
  - بعيداً عن المسطحات المائية ...
٥. يطل العالم الإسلامي على المحيط الهادي من خلال :
  - اليمن ...
  - ساحل إيران ...
  - جنوب أفريقيا ...
  - بعض جزر أندونيسا والفلبين ... ( المحاضرة الأولى )

٦. اسم المضيق الذي يتحكم في اتصال المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط هو :

- البسفور ...

- هرمز ...

- باب المندب ...

- جبل طارق ... (المحاضرة الأولى)

٧. اسم القناة التي تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط هي :

- قناة السويس .. (المحاضرة الأولى)

- باب المندب ...

- العقبة ....

- ملقا ...

٨. يتحكم مضيق باب المندب وخليج عدن في اتصال البحر الأحمر ببحر :

- العرب ... (المحاضرة الأولى)

- المتوسط ...

- الخليج العربي ...

- الدردنيل ...

٩. يتحكم مضيق ملقا وسنغافورة في اتصال المحيط الهندي ببحر الصين الجنوبي والمحيط :

- الهادي ... (المحاضرة الأولى)

- الأطلسي ...

- الهندي ...

- المتجمد الشمالي ...

١٠. يعرف نهر سرداريا باسم :

- جيحون ...

- أموداريا ...

- سيحون ... (المحاضرة الأولى)

- ملقا ...

١١. يسود المناخ الاستوائي الحار المناظر طوال العام ذو الغابات الكثيفة في :

- مصر ...

- الملايو ... (المحاضرة الأولى)

- الجزائر ...

- لبنان ...



١٢. تقع صحراء ثارفي :

— الهند... (المحاضرة الأولى)

— بنجلاديش ...

— ليبيا ...

— تشاد ..

١٣. يمتاز مناخ البحر المتوسط أنه :

— دافئ معتدل... (المحاضرة الأولى)

— حار طوال العام ...

— قاري صحراوي ...

— أمطار طوال العام ...

١٤. يشتهر العالم الإسلامي في إنتاج الخضروات والفواكه في :

— إقليم البحر المتوسط .. (المحاضرة الأولى)

— إقليم الغابات الاستوائية ...

— حوض الكونغو ...

— الصحراء الكبرى ...

١٥. الدولة الإسلامية التي تنتج وحدها 72% من إنتاج المطاط العالمي هي :

— نيجيريا... (المحاضرة الأولى)

— الأردن ...

— العراق ...

— سوريا ...

١٦. من الأمثلة على البحار الداخلية في العالم الإسلامي :

— البحر الأحمر ...

— بحر قزوين... (المحاضرة الثانية)

— البحر المتوسط ...

— الخليج العربي ...

١٧. يكثر اللؤلؤ ذو الشهرة الواسعة في العالم الإسلامي في مياه :

— البحر المتوسط ...

— الخليج العربي... (المحاضرة الثانية)

— المحيط الأطلسي ...

— قناة السويس ...

١٨. ظهرت الحركة المهدية في :

- ليبيا ...

- موريتانيا ...

- مصر ...

- السودان ... (المحاضرة العاشرة)

١٩. ينتج العالم الإسلامي من النفط نحو :

- ثلث الإنتاج العالمي ... (المحاضرة الثانية)

- ربع الإنتاج العالمي ...

- خمس الإنتاج العالمي ...

- عشر الإنتاج العالمي ...

٢٠. أولى دول العالم الإسلامي في احتياطي البترول هي :

- المملكة العربية السعودية ... (المحاضرة الثانية)

- الكويت ...

- العراق ...

- الإمارات العربية المتحدة ...

٢١. من بين الدول العشر الأوائل في العالم في احتياطي البترول في العالم الإسلامي :

- ٥ دول إسلامية

- ٦ دول إسلامية (المحاضرة الثانية)

- ٤ دول إسلامية

- ٣ دول إسلامية

٢٢. أكثر أقطار العالم الإسلامي إنتاجاً للكروم هي :

- السودان ...

- تركيا ... (المحاضرة الثانية)

- سوريا ...

- مصر ...

٢٣. قطاع كبير من البشرية آمن بالله ربا وبمحمد صلى الله عليه وسلم رسولاً واتبع ما انزل عليه ، مفهوم يطلق على :

- الأمة الإسلامية (المحاضرة الثانية)

- الوطن العربي ...

- العالم القديم ...

- كافة الأجناس ...

٢٤. الذي تزعم فكرة إنشاء " الجامعة الإسلامية " هو :

— جمال الدين الأفغاني... (المحاضرة العاشرة)

— محمد عبد ...

— رشيد رضا ...

— لا أحد ممن ذكر ...

٢٥. المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة تختصر بلفظة :

— إيسيسكو... (المحاضرة الحادية عشر)

— اليونيسكو ..

— اليونيسيف ...

— أبكو ...

٢٦. عرفت حرب 1967م بين اليهود والعرب بحرب الأيام :

— الستة... (المحاضرة الثانية عشر)

— الخمسة ...

— السبعة ...

— الثمانية ...

٢٧. واحدة من الدول الإسلامية التالية تقع في قارة آسيا هي :

— البحرين.. (المحاضرة الثالثة)

— ساحل العاج ...

— جنوب أفريقيا ...

— الصومال ...

٢٨. تعرض العالم الإسلامي لحمالات وغارات شرسة هي وفق الترتيب الزمني :

— المغول ثم الصليبين ثم الاستعمار الحديث... (المحاضرة الرابعة)

— الصليبين ثم المغول ثم الاستعمار الحديث ...

— الصليبين ثم الاستعمار الحديث ثم المغول ...

— لا شيء مما ذكر ...

٢٩. يقع الجامع الأزهر في مدينة :

— تونس ...

— المهديّة ...

— البصرة ...

— القاهرة... (المحاضرة العاشرة)

٣٠. رد أصحاب الدعوات والحركات الإصلاحية السلفية سبب تأخر المسلمين إلى :

- ابتعادهم عن تعاليم دينهم الصحيحة ... (المحاضرة الرابعة)
- عزوفهم عن الأخذ بالمفيد من أساليب الحضارة العربية ...
- التعصب الديني ...
- الجهل والعلم الناقص ...

٣١. تصدع العالم الإسلامي قبيل الغزو المغولي لوجود :

- ٣ خلفاء في العالم الإسلامي ... (المحاضرة الرابعة)
- خليفة واحد ...
- خليفتان ...
- لاشيء مما ذكر

٣٢. القائد المغولي الذي استطاعت جيوشه إسقاط الخلافة الإسلامية في بغداد هو :

- نابليون ...
- هولاكو ... (المحاضرة الرابعة)
- هتلر ...
- ريتشرد قلب الأسد ...

٣٣. تمكن المماليك في مصر من هزيمة المغول والانتصار عليهم عام 658 هـ في موقعة :

- الريدائية ...
- ملا ذكره ...
- عين جالوت (المحاضرة الرابعة)
- اليرموك ...

٣٤. سقطت آخر معاقل المسلمين في الأندلس عام 897 هـ / 1492 م بيد فرديناند وإيزابيلا وهي :

- سوسة ...
- جبل طارق ...
- القيروان ...
- غرناطة ... (المحاضرة الرابعة)

٣٥. استولى الصليبيون على عاصمة الأتراك السلاجقة المسلمين في سنة 491 هـ / 1097 م وهي :

- غرناطة ...
- نيقية ... (المحاضرة الرابعة)
- الرها ...
- حران ...

٣٦. بدأت حركة الكشوف الجغرافية في :

- القرن الخامس عشر الميلادي ... (المحاضرة الخامسة)
- القرن الخامس الميلادي ...
- القرن العشر الميلادي ...
- القرن السادس الميلادي ...

٣٧. أهم أنواع الاستعمار الحديث والمعاصر وأدومها وأكثرها خطراً هو :

- الاستعمار الفكري ... (المحاضرة الخامسة)
- الوصاية ...
- الحماية ...
- الاحتلال العسكري ...

٣٨. استعمرت بريطانيا واحدة من الدول التالية هي :

- العراق ...
- ليبيا ...
- ماليزيا .. (المحاضرة الخامسة)
- الجزائر ...

٣٩. استعمرت إيطاليا واحدة من الدول التالية هي :

- العراق ...
- ليبيا ... (المحاضرة الخامسة)
- الريف المراكشي ...
- مصر ...

٤٠. يهدف الاستعمار إلى ضرب الإسلام من الداخل عن طريق إضعاف فاعليته وعزله فيما يعرف ب :

- الغزو الثقافي ... (المحاضرة السادسة والسابعة)
- الاحتلال العسكري ...
- الانتداب ...
- الوصاية ...

٤١. تعني كلمة العلمانية باختصار :

- العلم ...
- فصل الدولة عن الدين ...
- التقليد ....
- لاشيء مما ذكر ... ( معنى العلمانية في المحاضرة السادسة والسابعة )

٤٢. (WHO) هي اختصار لمنظمة :

- اليونيسف ...
- منظمة التغذية العالمية ...
- منظمة العفو الدولية ...
- منظمة الصحة العالمية ... (المحاضرة التاسعة)

٤٣. من أشهر اللغات الهندية القديمة :

- السنسكريتية ... (المحاضرة ...؟)
- الفرعونية ...
- البابلية ...
- الفينيقية ...

٤٤. كان من أخطر الوسائل العصرية التي اعتمد عليها أعداء الإسلام في طمس الهوية الإسلامية :

- الصحافة ... (المحاضرة السادسة والسابعة)
- الحروب ...
- الديون ...
- لا شيء مما ذكر ...

٤٥. إبعاد المسلمين عن دينهم باسم المدينة والتقدم والتطور على أيدي مبتعثين مسلمين هو ما عرف بحركة :

- التعريب ...
- التغريب ... (المحاضرة السادسة والسابعة)
- البهائية ...
- القاديانية ...

٤٦. أسس أحمد خان مدرسة في عليكرة بهدف تضليل المسلمين وقد عرفت باسم مدرسة :

- المحمديين ... (المحاضرة السادسة والسابعة)
- عليكرة ...
- الطبيعيين ...
- الدهريين ...

٤٧. النظرية العربية التي ترى أن الاخلاق والتعليم يجب ألا يكونا مبنيين على أسس دينية :

- الشيوعية ...
- القاديانية ...
- الماسونية ...
- العلمانية ... (المحاضرة السادسة والسابعة)

٤٨. عارض أبو الأعلى أباطيل القاديانية في كتابه المسمى هو :

— مجدد العصر ..

— المسألة الشرقية ...

— المسألة القاديانية... (المحاضرة الثامنة)

٤٩. اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته وأديانه بهدف تشويبه هو :

— البهائية ...

— الاستشراق ... (المحاضرة التاسعة)

— التنصير ...

— التبشير ...

٥٠. من أبرز مستشركي الدراسات العربية في ألمانيا والذي تفانى في دراسة وخدمة اللغة العربية وأدائها :

— جوهان جاكوب رايسكه... (المحاضرة التاسعة)

— دانتي ...

— مولر ...

— فولتير ...

## أسئلة اختبار حاضر العالم الاسلامي ( ٥٠ سؤال ) ١٤٣٤ هـ

إعداد : N.bent.H ، ، ، تصحيح : تهاني عبدالله ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. قامت حركة عثمان دان فوديو في :
  - غرب أفريقيا .. (محاضرة رقم ٥)
  - آسيا ..
  - الهند ..
  - لبنان ..
٢. اتخذ الاستعمار الحديث أشكالاً عدة منها :
  - الاحتلال العسكري ..
  - الهيمنة الاقتصادية عن طريق الشركات ..
  - القروض والاحتكار ..
  - جميع ما ذكر .. (محاضرة رقم ٥)
٣. فتحت القسطنطينية في عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م في خلافة الدولة :
  - العباسية ..
  - العثمانية .. (محاضرة رقم ٥)
  - الأموية ..
  - الأيوبية ..
٤. يقصد باستخدام أسلوب الفكرة والحيلة والرأي والنظريات والشبهات ثم حرب شاملة ... شعب حياة المسلمين كلها :
  - الاحتلال العسكري ..
  - الغزو الفكري .. (محاضرة رقم ٦)
  - الانتداب ..
  - الوصاية ..
٥. كلمة "اللا دينية" تعني في لغة الغربيين وعرفهم :
  - الماسونية ..
  - الاستشراق ..
  - العلمانية .. (محاضرة رقم ٦)
  - التغريب ..



٦. سقطت بغداد عام ١٢٦٠ م / ٦٥٨ هـ على يد:

— المغول .. (محاضرة رقم ٤)

— الصليبين ..

— الاستعمار ..

— الكوارث الطبيعية ..

٧. سقطت آخر معاقل المسلمين عام ٨٩٧ هـ / ١٤٩٢ م في الأندلس وهي:

— جبل طارق ..

— غرناطة .. (محاضرة رقم ٤)

— سوسه ..

— القيروان ..

٨. وقعت ماليزيا تحت سيطرة الاستعمار:

— الهولندي ..

— الفرنسي ..

— الأسباني ..

— البريطاني .. (محاضرة رقم ٥)

٩. وقعت تونس تحت سيطرة الاستعمار:

— الأسباني ..

— البريطاني ..

— الفرنسي .. (محاضرة رقم ٥)

— الهولندي ..

١٠. صاحب مجلة "المنار" الإسلامية هو:

— جمال الدين الأفغاني ..

— الشيخ رشيد رضا .. (محاضرة رقم ١٠)

— طه حسن ..

— المودودي ..

١١. جنوب السودان مشكلة ورثها السودان من الاستعمار:

— البريطاني .. (محاضرة رقم ٩)

— الفرنسي ..

— الإيطالي ..

— الاسترالي ..

١٢. اقتطع الاستعمار لواء الإسكندرونه السوري وألحقه ب:

- العراق ..

- لبنان ..

- تركيا .. (محاضرة رقم ٥)

- الأردن ..

١٣. الذي تزعم فكرة إنشاء "الجامعة الإسلامية" هو:

- جمال الدين الأفغاني .. (محاضرة رقم ١٠)

- قانصوه الغوري ..

- قاسم أمين ..

- لا أحد ممن ذكر .

١٤. مؤلف كتاب حاضر العالم الإسلامي الكتاب المعتمد لتدريس هذا:

- تاج السر حران .. (المحاضرة التمهيدية)

- شوقي الجمل ..

- الخضري ..

- الإجابة غير واضحة بالصورة ..

١٥. سعى الاستعمار... للإجراءات الإقليمية الضيقة في المغرب بين الدول:

- الفرعونية ..

- اللاتينية ..

- الإجابة غير واضحة ..

- اليونانية ..

١٦. نقل مصطفى كمال أتاتورك عام ١٩٢٦ م أحرف اللغة العثمانية العربية إلى الأحرف:

- التركية ..

- اللاتينية .. (محاضرة رقم ٥)

- الإنجليزية ..

- العربية ..

١٧. تعرف اللغة الهندية القديمة ب:

- الكلاسيكية ..

- الهيروغليفية ..

- السنسكريتية .. (محاضرة رقم ٧)

- السينائية ..

١٨. تنسب الحركة القاديانية الهدامة إلى :

- بهاء الدولة ..
- أحمد خان ..
- جنكيز خان ..

ميرزا غلام أحمد .. (محاضرة رقم ٨)

١٩. مؤلف كتاب المسألة القاديانية هو :

- أحمد غلام ..
- المسعودي ..

أبو الأعلى المودودي .. (محاضرة رقم ٨)

- طه حسين ..

٢٠. ظهرت الفرقة البابية في عام ١٨٤٤ م في :

- المغرب ..
- الصين ..

إيران .. (محاضرة رقم ٨)

- الصومال ..

٢١. من أبرز المستشرقين والذي أسلم وتسمى باسم محمد أسد ... :

- فلهاوزن ..
- هاملتون جب ..
- هيجل ..

ليوبولد فايس .. (محاضرة رقم ٩)

٢٢. التنصير هو :

هو عملية التحول إلى النصرانية سواء من الإسلام أو غيره من الديانات السماوية .. (محاضرة رقم ٩)

- عملية التحول إلى اليهودية من النصرانية ..
- جميعها صحيح ..
- لا شيء مما ذكر ..

٢٣. يقول أحد رؤساء وزراء بريطانيا الحاقدين " ما دام هذا القرآن موجودة فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق ولا أن تكون هي نفسها

في أمان" القائل هو :

- غلادستون ..

زويمر .. (محاضرة رقم ٩)

- كولون باول ..
- تالشر ..

٢٤. يرمز الاختصار FAO إلى:

- منظمة الأغذية العالمية .. (محاضرة رقم ٩)
- منظمة الصحة العالمية ..
- منظمة اليونسكو ..
- البونسييف ..

٢٥. بدأت الدعوة الإسلامية في رومانيا حوالي عام ٦٦١ م / ١٢٦٢ هـ على يد داعية تركماني يدعى:

- سامي سالتيك .. (محاضرة رقم ٩)
- بايزيد الأول ..
- مراد الأول ..
- قانصوه الغوري ..

٢٦. أكثر أقطار العالم الإسلامية إنتاجاً للكروم هي:

- الأردن ..
- المغرب ..
- تركيا .. (محاضرة رقم ٢)
- بولندا ..

٢٧. يطلق على الحركات الإسلامية التي ظهرت في بعض بلدان العالم الإسلامي خاصة في القرن الهجري (التاسع عشر الميلادي) مفهوم:

- الاستشراق ..
- التبشير ..
- التغريب ..
- الصحوات الإسلامية .. (محاضرة رقم ١٠)

٢٨. دخل الإسلام إلى البانيا في أخريات القرن الثامن الهجري وأخريات الثالث عشر الميلادي العثماني وقد خضعت لسلطان الدولة العثمانية

في عام ١٣٨٩ / ٧٩٢ في معركة:

- جالديران ..
- قوصوا .. (محاضرة رقم ٩)
- الريدانية ..
- ذات السلاسل ..

٢٩. لا يوجد سؤال بورقة الأسئلة ..

٣٠. مؤسس الحركة المهدية في السودان هو محمد أحمد المهدي (١٨٤٤ - ١٨٨٥) م الذي ولد في جزيرة:

- ليب .. (محاضرة رقم ١٠)

- جاوة ..

- قبرص ..

- طلب الكبرى ..

٣١. ظلت الدولة المهدية قائمة على حكم السودان حتى قضت عليها حملة مصرية عام ١٨٩٩م يقودها الجنرال البريطاني هو:

- هتلر ..

- نابليون ..

- كتشنر .. (محاضرة رقم ١٠)

- جنكيز خان ..

٣٢. تم تأسيس الجامع الأزهر عام ٣٥٩م في مدينة:

- بغداد ..

- القاهرة .. (محاضرة رقم ١٠)

- دمشق ..

- تونس ..

٣٣. يقع جامع القرويين في مدينة فاس في:

- أندونيسيا ..

- الهند ..

- المغرب الأقصى .. (محاضرة رقم ١٠)

- الملايو ..

٣٤. تأسس مسجد الزيتونة في حوالي ٨٠ هـ / ٦٩٩م على يد حسان بن النعمان والي أفريقيا في عهد الدولة:

- العباسية ..

- الأموية .. (محاضرة رقم ١٠)

- العثمانية ..

- المماليك ..

٣٥. يقع مركز المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم التكنولوجيا والتنمية في:

- اسطنبول ..

- طنجة ..

- جدة .. (محاضرة رقم ١١)

- القاهرة ..

٣٦. يقع المركز العالمي للتربية والتعليم الإسلامي في :

— مكة المكرمة .. (محاضرة رقم ١١)

— طنجة ..

— اسطنبول ..

— القاهرة ..

٣٧. من أهداف رابطة العالم الإسلامي :

— تبليغ دعوة الإسلام وشرح مبادئه وبعض الشبهات عنه ..

— التصدي للتيارات والأفكار الهدامة ..

— الدفاع عن القضايا الإسلامية بما يحقق مصالح المسلمين ..

— جميع ما ذكر .. (محاضرة رقم ١١)

٣٨. مقر الأمانة العامة للاتحاد العالمي للمدارس العربية والإسلامية الدولية في :

— الرياض .. (محاضرة رقم ١١)

— جدة ..

— الكويت ..

— البحرين ..

٣٩. هناك تواجد إسلامي في دول العالم يقدر بنحو :

— ٩٠ دولة ..

— ٤٠ دولة ..

— ٦٠ دولة ..

— ٥٠ دولة ..

٤٠. يطلق لقب القارة السمراء على قارة :

— آسيا ..

— أفريقيا .. (محاضرة رقم ١)

— أوروبا ..

— استراليا ..

٤١. بدأ التحضير لاغتصاب فلسطين على أيدي الصهيونيين في مؤتمر :

— نيقيه ..

— باكو ..

— بال .. (محاضرة رقم ١٢)

— سان ريمو ..

٤٢. مجموعة من الجزر منتشرة في مياه المحيط الهادي في أقصى شرقي آسيا بين الجزر اليابانية ويطلق عليها اليوم اسم مورو الإسلامية في

دولة:

— الفلبين .. (محاضرة رقم ١٣)

— الصين ..

— تنزانيا ..

— لبنان ..

٤٣. ظهرت جبهة تحرير بنجاسا مورو الوطنية التي كانت تعمل على إقامة دولة إسلامية الجزر الفلبينية وكانت نواتها الأولى قد تكونت عام

١٩٦٢ م باسم لجنة تحرير مورو:

— نور ميسواري .. (محاضرة رقم ١٣)

— أحمد عرابي ..

— أحمد خان ..

— محمد بن علي السنوسي ..

٤٤. انتشر الإسلام في كشمير في عهد الخليفة الأموي:

— هارون الرشيد ..

— أبو جعفر المنصور ..

— هشام عبد الملك .. (محاضرة رقم ١٣)

— معاوية بن أبي سفيان ..

٤٥. انفصلت جمهورية أذربيجان عن الاتحاد السوفيتي السابق ١٩٩١ م ونظام الحكم فيها جمهوري بغتها لغة تركية هي:

— الإنجليزية ..

— الفرنسية ..

— الفلبينية ..

— الأذرية .. (محاضرة رقم ١٤)

٤٦. يتحكم مضيق الدردنيل والبسفور في اتصال البحر الأسود والبحر:

— الأحمر ..

— المتوسط .. (محاضرة رقم ١)

— الخليج العربي ..

— الأدرياتيكي ..

٤٧. من أشهر أنها العالم الإسلامي سرداريا والذي يعرف باسم :

- العاصمي ..

- امواداريا ..

- جيحون ..

- سيحون .. (محاضرة رقم ١)

٤٨. أكبر دولة إسلامية في إنتاج المطاط البالغ ٧٢٪ هي :

- تونس ..

- نيجيريا .. (محاضرة رقم ١)

- الجزائر ..

- البحرين ..

٤٩. من الصعب إعطاء أرقام دقيقة عن عدد سكان العالم الإسلامي بسبب :

- غياب الإحصاءات السكانية الدقيقة التي تشمل الانتماء الديني ..

- عدم إفصاح الدول عن نتائج التعدادات السكانية خاصة إنتماءات السكان الدينية ..

- لكون ذلك يمس التوازنات السياسية بها أحياناً ..

- جميع ما ذكر .. (محاضرة رقم ٣)

٥٠. من الدول الإسلامية التي تقع في قارة أفريقيا :

- ماليزيا ..

- العراق ..

- الصومال .. (محاضرة رقم ٣)

- برواني ..



## أسئلة اختبار حاضر العالم الإسلامي ( ٧٠ سؤال ) ١٤٣٣ هـ

إعداد: N.bent.H ، ، ، تصحيح: تهاني عبدالله ، ، ، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. مقرر محكمة العدل الدولية في :
  - واشنطن ..
  - باريس ..
  - موسكو ..
  - لاهاي .. (محاضرة رقم ٩)
٢. يحتل العالم الإسلامي قل العالم القديم وتشمل قارات :
  - آسيا وأفريقيا وأوروبا .. (محاضرة رقم ١)
  - آسيا وأفريقيا وأمريكا ..
  - آسيا وأفريقيا وأستراليا ..
  - آسيا وأفريقيا والاتحاد السوفيتي ..
٣. يمتد العالم الإسلامي من جزر الملايو شرقاً إلى الأندلس :
  - شمالاً ..
  - شرقاً ..
  - غرباً .. (محاضرة رقم ١)
  - جنوباً ..
٤. يقع العالم الإسلامي كما يقال في :
  - "صرة العالم" ممسكاً بأطرافه .. (محاضرة رقم ١)
  - في جنوب الكرة الأرضية ..
  - في الشمال المتجمد ..
  - بعيداً عن المسطحات المائية ..
٥. يطل العالم الإسلامي على المحيط الهادي من خلال :
  - اليمن ..
  - ساحل إيران ..
  - جنوب أفريقيا ..
  - بعض جزر أندونيسيا والفلبين .. (محاضرة رقم ١)

٦. اسم المضيق الذي يتحكم في اتصال المحيط الأطلسي بالبحر المتوسط هو:

- البسفور ..

- هرمز ..

- باب مندب ..

- جبل طارق .. (محاضرة رقم ١)

٧. اسم القناة التي تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط هي:

- قناة السويس .. (محاضرة رقم ١)

- باب مندب ..

- العقبة ..

- ملقا ..

٨. يتحكم مضيق باب مندب وخليج عدن في اتصال البحر الأحمر ببحر:

- العرب .. (محاضرة رقم ١)

- المتوسط ..

- الخليج العربي ..

- الدردنيل ..

٩. يتحكم مضيق ملقا وسنغافورة في اتصال المحيط الهندي ببحر الصين الجنوبي والمحيط:

- الهادي .. (محاضرة رقم ١)

- الأطلسي ..

- الهندي ..

- المتجمد الشمالي ..

١٠. يعرف نهر سرداريا باسم:

- جيحون ..

- أموداريا ..

- سيحون .. (محاضرة رقم ١)

- ملقا ..

١١. يسود المناخ الاستوائي الحار الماطر طوال العام ذو الغابات الكثيفة في:

- مصر ..

- الملايو .. (محاضرة رقم ١)

- الجزائر ..

- لبنان ..

١٢. تقع صحراء ثارفي :

- الهند .. (محاضرة رقم ١)

- بنغلاديش ..

- ليبيا ..

- تشاد ..

١٣. يمتاز مناخ البحر المتوسط أنه :

- دافئ معتدل .. (محاضرة رقم ١)

- حار طوال العام ..

- قاري صحراوي ..

- أمطار طوال العام ..

١٤. يشتهر العالم الإسلامي في إنتاج الخضروات والفواكه في :

- إقليم البحر المتوسط .. (محاضرة رقم ١)

- إقليم الغابات الاستوائية ..

- حوض الكونغو ..

- الصحراء الكبرى ..

١٥. الدولة الإسلامية التي تنتج وحدها ٧٢٪ من إنتاج المطاط العالمي هي :

- نيجيريا .. (محاضرة رقم ١)

- الأردن ..

- العراق ..

- سوريا ..

١٦. من الأمثلة على البحار الداخلية في العالم الإسلامي :

- البحر الأحمر ..

- بحر قزوين .. (محاضرة رقم ٢)

- البحر المتوسط ..

- الخليج العربي ..

١٧. يكثر اللؤلؤ ذو الشهرة الواسعة في العالم الإسلامي في مياه :

- البحر المتوسط ..

- الخليج العربي .. (محاضرة رقم ٢)

- المحيط الأطلسي ..

- قناة السويس ..

١٨. مؤسس الحركة المهدية هو:

- هولانكو ..
- جنكيز خان ..
- جمال الدين الأفغاني ..
- لا أحد ممن ذكر .. (محاضرة رقم ١٠) { محمد أحمد مهدي}

١٩. ينتج العالم الإسلامي اليوم من النفط نحو:

- ثلث الإنتاج العالمي .. (محاضرة رقم ٢)
- ربع الإنتاج العالمي ..
- خمس الإنتاج العالمي ..
- عشر الإنتاج العالمي ..

٢٠. أولى دول العالم الإسلامي في احتياطي البترول هي:

- المملكة العربية السعودية .. (محاضرة رقم ٢)
- الكويت ..
- العراق ..
- الإمارات العربية المتحدة ..

٢١. من بين الدول العشرة الأوائل في العالم في احتياطي البترول في العالم الإسلامي:

- ٥ دول إسلامية ..
- ٦ دول إسلامية .. (محاضرة رقم ٢)
- ٤ دول إسلامية ..
- ٣ دول إسلامية ..

٢٢. أكثر أقطار العالم الإسلامية إنتاجاً للكروم هي:

- السودان ..
- تركيا .. (محاضرة رقم ٢)
- سوريا ..
- مصر ..

٢٣. قطاع كبير من البشرية آمن بالله رباً وبمحمد صلى الله عليه وسلم رسولاً واتبع ما أنزل عليه ، مفهوم يطلق على:

- الأمة الإسلامية ..
- الوطن العربي ..
- العالم القديم ..
- كافة الأجناس ..

٢٤. الذي تزعم فكرة إنشاء "الجامعة الإسلامية" هو:

— جمال الدين الأفغاني .. (محاضرة رقم ١٠)

— محمد عبد ..

— رشيد رضا ..

— لا أحد ممن ذكر ..

٢٥. المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة تختصر بلفظة:

— إيسيسكو .. (محاضرة رقم ١١)

— اليونسكو ..

— اليونيسيف ..

— أبكو ..

٢٦. عرفت حرب ١٩٦٧م بين اليهود والعرب بحرب الأيام:

— الستة .. (محاضرة رقم ١٢)

— الخمسة ..

— السبعة ..

— الثمانية ..

٢٧. واحدة من الدول الإسلامية التالية تقع في قارة آسيا هي:

— البحرين .. (محاضرة رقم ٣)

— ساحل العاج ..

— جنوب أفريقيا ..

— الصومال ..

٢٨. تعرض العالم الإسلامي لحمولات وغارات شرسة هي وفق الترتيب الزمني:

— المغول ثم الصليبين ثم الاستعمار الحديث ..

— الصليبين ثم المغول ثم الاستعمار الحديث ..

— الصليبين ثم الاستعمار الحديث ثم المغول ..

— لا شيء مما ذكر ..

٢٩. يقع الجامع الأزهر في مدينة:

— تونس ..

— المهديّة ..

— البصرة ..

— القاهرة .. (محاضرة رقم ١٠)

٣٠. رد أصحاب الدعوات والحركات الإصلاحية السلفية سبب تأخر المسلمين إلى :

- ابتعادهم عن تعاليم دينهم الصحيحة .. (محاضرة رقم ٤)
- عزوفهم عن الأخذ بالمفيد من أساليب الحضارة الغربية ..
- التعصب الديني ..
- الجهل والعلم الناقص ..

٣١. تصدع العالم الإسلامي قبيل الغزو المغولي لوجود :

- ٣ خلفاء في العالم الإسلامي .. (محاضرة رقم ٤)
- خليفة واحد ..
- خليفتان ..
- لا شيء مما ذكر ..

٣٢. القائد المغولي الذي استطاعت جيوشه إسقاط الخلافة الإسلامية في بغداد هو :

- نابليون ..
- هولاكو .. (محاضرة رقم ٤)
- هلتر ..
- ريتشرد قلب الأسد ..

٣٣. تمكن المماليك في مصر من هزيمة المغول والانتصار عليهم عام ٦٥٨ هـ في موقعة :

- الريدائية ..
- ملاذكره ..
- عين جالوت .. (محاضرة رقم ٤)
- اليرموك ..

٣٤. سقطت آخر معاقل المسلمين في الأندلس عام ٨٩٧ هـ / ١٤٩٢ م بيد فرديناند وإيزابيلا وهي :

- سوسه ..
- جبل طارق ..
- القيروان ..
- غرناطة .. (محاضرة رقم ٤)

٣٥. استولى الصليبيون على عاصمة الأتراك السلاجقة المسلمين في سنة ٤٩١ هـ / ١٠٩٧ م وهي :

- غرناطة ..
- نيقية .. (محاضرة رقم ٤)
- الرها ..
- حران ..

٣٦. بدأت حركة الكشوف الجغرافية في :

— القرن الخامس عشر الميلادي .. (محاضرة رقم ٥)

— القرن الخامس الميلادي ..

— القرن العاشر الميلادي ..

— القرن السادس الميلادي ..

٣٧. أهم أنواع الاستعمار الحديث والمعاصر وأدومها وأكثرها خطراً هو:

— الاستعمار الفكري .. (محاضرة رقم ٥)

— الوصاية ..

— الحماية ..

— الاحتلال العسكري ..

٣٨. استعمرت بريطانيا واحدة من الدول التالية هي :

— لبنان ..

— سوريا ..

— ماليزيا .. (محاضرة رقم ٥)

— الجزائر ..

٣٩. استعمرت إيطاليا واحدة من الدول التالية هي :

— العراق ..

— ليبيا .. (محاضرة رقم ٥)

— الريف المراكشي ..

— مصر ..

٤٠. وقعت أندونيسيا تحت الاستعمار:

— الفرنسي ..

— الهولندي .. (محاضرة رقم ٥)

— الانجليزي ..

— الروسي ..

٤١. وقعت بلاد الوقاز تحت سيطرة:

— بريطانيا ..

— روسيا .. (محاضرة رقم ٥)

— فرنسا ..

— إيطاليا ..

٤٢. من الدعوات الإلحادية الآتية من خارج العالم الإسلامي :

- الشيوعية ..
- البهائية ..
- القاديانية ..

جميع ما ذكر .. (محاضرة رقم ٨)

٤٣. من مظاهر ضعف العالم الإسلامي :

- الجمود وضعف روح التجديد والإبداع ..
- الابتعاد عن تطبيق الشريعة الإسلامية .. (محاضرة رقم ٦)
- التبعية والتقليد ..
- جميع ما ذكر ..

٤٤. ظهرت الحركة السنوسية في :

- تشاد ..
- السودان ..

ليبيا .. (محاضرة رقم ١٠)

- نيجيريا ..

٤٥. ظهرت الحركة المهدية في :

السودان .. (محاضرة رقم ١٠)

- ليبيا ..
- تشاد ..
- نيجيريا ..

٤٦. سائدة بريطانيا إقامة وطن قومي يهودي في فلسطين فيما عرف بوعد :

بلفور .. (محاضرة رقم ١٢)

- هرتزل ..
- سان ريمو ..
- سايكس بيكو ..

٤٧. فتحت القسطنطينية في عام ٨٥٧ هـ / ١٤٥٣ م في خلافة الدولة :

العثمانية .. (محاضرة رقم ٥)

- العباسية ..
- الأموية ..
- الفاطمية ..



٤٨. ظلت الدولة العثمانية هي القوة الحارسة للعالم الإسلامي لفترة:

— أربعة قرون .. (محاضرة رقم ٥)

— ثلاثة قرون ..

— قرن واحد ..

— لا شيء مما ذكر ..

٤٩. السلطان العثماني الذي رفض المطامع الصهيونية في فلسطين هو:

— محمد الفاتح ..

— سليمان القانوني ..

— بايزيد الأول ..

— عبد الحميد الثاني .. (محاضرة رقم ٥)

٥٠. (رجل أوروبا المريض) لقب أطلقه الأوربيون على الدولة:

— الأيوبية ..

— المملوكية ..

— العثمانية .. (محاضرة رقم ٥)

— العباسية ..

٥١. تم إلغاء الخلافة الإسلامية بالإتفاق مع مصطفى أتاتورك في اتفاقية (معاهدة):

— الرها ..

— الرملة ..

— لوزان .. (محاضرة رقم ٥)

— قينية ..

٥٢. يهدف الاستعمار إلى ضرب الإسلام من الداخل عن طريق إضعاف فاعليته وعزله فيما يعرف ب:

— الغزو الثقافي .. (محاضرة رقم ٦)

— الاحتلال العسكري ..

— الانتداب ..

— الوصاية ..

٥٣. تعني كلمة العلمانية باختصار:

— العلم ..

— فصل الدولة عن الدين ..

— التقليد ..

— لا شيء مما ذكر .. (محاضرة رقم ٧)

٥٤. WHO هي اختصار لمنظمة :

- اليونيسف ..
- منظمة التغذية العالمية ..
- منظمة العفو الدولية ..
- منظمة الصحة العالمية .. (محاضرة رقم ٩)

٥٥. نقل مصطفى كمال أتاتورك عام ١٩٢٦ م أحرف اللغة العثمانية العربية إلى الأحرف اللاتينية في مؤتمر :

- جنيف ..
- باكو .. (محاضرة رقم ٥)
- مدريد ..
- بال ..

٥٦. من أشهر اللغات الهندية القديمة :

- السنسكريتية .. (محاضرة رقم ٧)
- الفرعونية ..
- البابلية ..
- الفينيقية ..

٥٧. كان من أخطر الوسائل العصرية التي اعتمد عليها أعداء الإسلام في طمس الهوية الإسلامية :

- الصحافة .. (محاضرة رقم ٧)
- الحروب ..
- الديون ..
- لا شيء مما ذكر ..

٥٨. ظهرت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في :

- السودان ..
- تبوك ..
- نجد .. (محاضرة رقم ١٠)
- ليبيا ..

٥٩. إبعاد المسلمين عن دينهم باسم المدينة والتقدم والتطور على أيدي مبتعثين مسلمين هو ما عرف بحركة :

- التعريب ..
- التغريب .. (محاضرة رقم ٩)
- البهائية ..
- القاديانية ..

٦٠. أسس أحمد خان مدرسة في عليكرة بهدف تضليل المسلمين وقد عرفت باسم مدرسة :

— المحمديين .. (محاضرة رقم ٧)

— عليكرة ..

— الطبيعيين ..

— الدهريين ..

٦١. النظرية العربية التي ترى أن الأخلاق والتعليم يجب ألا يكونا مبنيين على أسس دينية هي :

— الشيوعية ..

— القاديانية ..

— الماسونية ..

— العلمانية .. (محاضرة رقم ٦)

٦٢. تنسب القاديانية إلى :

— أحمد خان ..

— ميرزا غلام أحمد .. (محاضرة رقم ٨)

— جنكيز خان ..

— لا شيء مما ذكر ..

٦٣. عارض أبو الأعلى المودودي أباطيل القاديانية في كتابه المسمى هو :

— مجدد العصر ..

— المسألة الشرقية ..

— المسألة القاديانية .. (محاضرة رقم ٨)

— لا شيء مما ذكر ..

٦٤. ظهرت الفرقة البابية في عام ١٨٤٤ هـ في :

— الهند ..

— إيران .. (محاضرة رقم ٨)

— كشمير ..

— الكامبيرون ..

٦٥. اشتغال طائفة من الباحثين بدراسة علوم الشرق وحضارته وأديانه بهدف تشويهه هولف يطلق على :

— البهائية ..

— الاستشراق .. (محاضرة رقم ٩)

— التنصير ..

— التبشير ..

٦٦. من أبرز مستشركي الدراسات العربية في ألمانيا والذي تقانى في دراسة وخدمة اللغة العربية وأدائها :

— جوهان جاكوب رايسكه .. (محاضرة رقم ٩)

— دانتي ..

— مولر ..

— فولتير ..

٦٧. الهدف الأساسي للتنصير هو عملية التحول إلى :

— اليهودية ..

— النصرانية .. (محاضرة رقم ٩)

— الوثنية ..

— الماسونية ..

٦٨. تكمن المشكلة الكردية في تقسيم الأكراد بين عدة أمم هي :

— أمم تركية وأمم عربية وأمم إيرانية .. (محاضرة رقم ٩)

— أمم تركية وأمم عربية ..

— أمم عربية وأمم إيرانية ..

— لا شيء مما ذكر ..

٦٩. نظراً لأهمية العالم الإسلامي الإستراتيجية أصبح موطناً للصراع بين القوى العالمية المختلفة :

— في العصور المختلفة .. (محاضرة رقم ١)

— في العصور القديمة ..

— في العصور الحديثة ..

— في الوقت الحاضر فقط ..

٧٠. من الأمثلة على مشاكل الحدودية بين أقطار العالم الإسلامي :

— أقطع الاستعمار لواء الإسكندرونة السوري وألحقه بتركيا ..

— قضية الصحراء المغربية ..

— قضية كشمير بين الهند وباكستان ..

— جميع ما ذكر صحيح .. (محاضرة رقم ٩)