

اسئلة الاختبارات (الفصل الثاني 1434- الفصل الثاني 1435)

مقرر : (الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب)

حل : (الفصل 1 + so0oT AlfgEd)

تنسيق اختكم : شعاع النور

المحاضره الاولى

يتم الإعداد العقلي للشباب عن طريق:

أ- تعليمهم وحثهم على طلب العلم.

من دلائل السنة النبوية في أهمية رعاية الشباب:

أ- أهمية نظافة وطهارة الجسم

ب- نهى الشباب عن مصاحبة رفاق السوء

ج- دعوة الرسول الى البعد عن التعصب والعصبية

منظمة تهتم بقضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم وتحرص على تقديم العون لهم: ج- منظمة العمل الدولية

تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دورا واضحا فيما يتعلق بشؤون الشباب على المستوى: د- الدولي

من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

تبني قضايا (المشاركة ، التنمية ، الإسلام)

منظمات تابعة للامم المتحدة تقدم خدمات لرعاية الشباب أهمها :

د- اليونسكو

المحاضره الثانيه

١ تجذب الولايات المتحدة الامريكية العديد جهود لتحقيق اقصى استفادة ممكنه من طاقات الشباب ومن مظاهر ذلك

أ- الاهتمام بإنشاء وكالات خدمة الشباب

ب- الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب

ج- الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب

يمثل صورة إيجابية للمجتمعات التي قطعت شوطاً طويلاً في التطور والرفاهية يتضافر الجهود الحكومية والأهلية: ب- المجتمع الياباني

من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليابان

ا- تنمية روح الاختراع البناء

من أهم ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري:

أ- إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس والجامعات

ب- تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية

ج- الاهتمام بنشر الحركة الكشفية

من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري:

اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج

تتضح مظاهر الاهتمام بالشباب في المجتمع السعودي في:

أ - الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع السعودي

ب- إعطاء درجة عالية من الاهتمام بقضايا التعليم

ج- تنمية قدرة الشباب وتنمية مهاراتهم

المحاضرة الثالثة

1 مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية هي:

ب- طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب

1 يرى " احمد الشربيني" ان فترة الشباب هي:

ب- تلك الفترة من النمو والتطور الإنساني التي تتسم بسمة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة .

من سمات وخصائص مرحلة الشباب :

أ- ميل الشباب إلى الكسب المادي وتحسين أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية

ب- قدرات الفرد العقلية في هذه المرحلة قابلة للتعليم والإدراك

ج- تتسم هذه المرحلة بزيادة التفكير في امر المستقبل وزيادة القدرة التعليمية والمهنية

تكتمل عمليات التطبيع الاجتماعي كما يرى الاتجاه السيكلوجي عند:

ب - دخول الفرد الى عالم الراشدين الكبار

رعاية الشباب تمارس في مؤسسات مختلفة منها :

أ. مراكز الشباب

ب. المدارس

ج-الجامعات

اتجاه يرى ان الشباب حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة اخرى :

أ-الاتجاه السيكولوجي

يشير المفهوم البيولوجي لمفهوم الشباب إلى)

ا-اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان

المحاضره الرابعه

مجموعة الحقائق التي يجب ان يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر ووحدة العمل:

أ-فلسفة رعاية الشباب

قامت الثورة الصناعية في المجتمع الأوربي في:

د- القرن التاسع عشر

تهدف رعاية الشباب لتنمية إحساس الشباب بمسئوليتهم نحو زيادة الإنتاج وذلك عن طريق

أ. الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية للشباب

ب. توفير فرص التدريب لزيادة مهارات الشباب

ج-زيادة وعي الشباب بأهمية دورة في الإنتاج

مجموعة من القيم والحقائق التي يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل :

ج-فلسفة رعاية الشباب

المحاضره الخامسه

يقصد بإستراتيجية التكامل)

ب-مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره

الإستراتيجية التي تشير إلى رعاية الشباب يجب ألا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في

كافة المؤسسات : ب-الاتساع

-تحدد استراتيجيات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب من خلال :

ج- التعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

برامج تستهدف تنمية المواهب والبطولات التي تكتشف من خلال تنفيذ البرامج العامة:

ج- البرامج الخاصة

من صفات المواطنة الصالحة:

ج- القدرة على البناء والإنتاجية

وسيلة تحقيق الأهداف الاجتماعية المرغوبة للشباب:

أ-البرامج والأنشطة

يتم التأثير على سلوكيات الشباب من خلال:

ج- الحياة الجماعية

رعاية شباب كل الفئات والقطاعات دون تمييز:أ-الشمول

من اهم الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب:

أ-أساليب العمل ومبادئه ب- الريادة ج- المنشآت والمرافق

المحاضره السادسه

من العوامل البيئية (المجتمعية) المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب:

ب- التقدم المعرفي والتكنولوجي

١ أي العبارات التالية صحيحة:

أ-يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من شاب لآخر

ب- يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من مجتمع لآخر

ج- يختلف أسلوب المواجهة والإشباع من ثقافة لآخرى

الحاجات المتصلة بالعلاقات والمسئولية والحقوق والواجبات والدور والمكانة:

أ-الحاجات الاجتماعية

تتم التربية الروحية للشباب من خلال:

أ-التوضيح ب- الفهم ج- ممارسة السلوكيات الصحيحة

الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات :

ج-العقلية

يقصد بالحاجة إلى التربية القومية تنمية روح المواطنة الصالحة لدى الشاب حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن المجتمع وتهدف إلى :

- أ - -تقوية وتدعيم شعور الانتماء للوطن
 - ب - -تنمية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية
 - ج -تنمية العادات والتقاليد والاتجاهات الإيجابية نحو الغير والمجتمع
- من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :
- أ-التحرر والخوف والقلق من المستقبل
 - ب-العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجديد حاجات الشباب :
 - د-التبادل الشبابي بين مختلف بلدان العالم

المحاضرة السابعة

من الحاجات الاساسية التي تتطلب إشباعا منذ الطفولة :

أ-الحاجة إلى المعافاة

الامن من الحوادث والجريمة والشعور بالطمأنينة:

ج- الأمن الفردي

الحاجة إلى المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية تتعلق ب:

ب- الغذاء والهواء والماء والماء والنوم

من أمثلة الحاجة إلى الهوية الفردية :

ج- الحاجة إلى التعبير الشخصي والابداع

مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعيا والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة :

ب-المشكلة

تقسم الحاجة إلى المعافاة لعدة حاجات من بينها الحاجة إلى:

أ. المعافاة الوظيفية العضوية

ب. المعافاة البيئية

ج. المعافاة الاجتماعية الثقافية

المحاضرة الثامنة

من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية :

أ-عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب

من أمثلة المشكلات السلوكية :

د- السرقة والكذب

المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهة المواقف المختلفة تسمى ٥

ا-مشكلات نفسية

المحاضرة التاسعة

وجود افراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون ولكن لا يجدون فرص عمل متاحة ومناسبة لطبيعة تخصصاتهم: >>> البطالة الاجبارية

تعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الإنتاج لزيادة العدد المعين بالوظيفة : >>> ب-البطالة المقنعة
البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة :
ب-البطالة الاحتكاكية

من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب :

ج- التطرف الديني والسياسي

من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب :
ج-عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة

المحاضرة العاشرة

من بين الأسباب الشخصية للإدمان :

ج-الأفكار الكاذبة و الاعتقادات الخاطئة

من بين الأعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان :

ب-شحوب الوجه ورعشة في الأطراف

من أعراض الإدمان السلوكية :

ب-العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج

من وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات :

أ - تقوية الوازع الديني والإيمان بالله لدى الشباب.

ب - تصحيح الأفكار الكاذبة والاعتقادات والاتجاهات والسلوكيات الخاطئة

ت - التخفيف من المعاناة والضغط

من الأسباب الشخصية للإدمان:

أ- ضعف الوازع الديني ب- الفراغ ج- الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة

المحاضرة (11)

(فقدان المعنى) هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به:

أ. عجز الفرد في الوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك ما يجب أن يعتقده
موجها إلى سلوكه

من مظاهر الاغتراب بين الشباب :

ج- الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع

**هي إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع
الذي يعيش فيه)**

د- العزلة الاجتماعية

أ عجز الفرد في الوصول الى قرار او معرفة مايجب أن يفعله وإدراك مايجب ان يعتقده
موجها إلى سلوكه:

ب- فقدان المعنى

انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي:

ج- اللا معيارية

من الفلاسفة والمنظرين الذين شغلتهم ظاهرة الاغتراب:

أ- هيجل ب- دور كايم ج- سيمان

إذا ما أسند إلى الشاب عمل لا يتفق وتخصصه وأهدافه فإن ذلك:

ب- يعوق نمو شخصيته ونموه المهني ويصل به إلى الاغتراب

النتيجة النهائية لأبعاد الاغتراب: د- الغربة عن الذات

المحاضرة (12)

من النظريات الحديثة التي لها دورا هاما في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة
الاجتماعية: ج- نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية

من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب :

د- تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب

المحاضره (13)

تستند الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب على مجموعة من

الأنساق من بينها :

أ. نسق العمل

ب. نسق محدث التغيير

ث. نسق جهاز العمل

يقصد به الممارس العام من الاخصائيين الاجتماعيين أو المؤسسة التي يمارسون فيها ادوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة: >>-نسق محدث التغيير

يتكون نسق العمل في مجال رعاية الشباب من :

أ-الاخصائي الاجتماعي ب- الاخصائي الرياضي

ج- مشرفي الأنشطة

النسق الذي يشتمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو: ر

ا-النسق المهني

يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب :

ب-إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات

المحاضره (14)

تزداد اهمية تلك الاستراتيجية في تعليم الالتزام بالسلوك الديمقراطي خلال الحياة الجماعية :

أ-استراتيجية الاقناع

تنشأ لمهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه:>>>>أ-اللجان

منهج للعمل لتحقيق الاهداف وتعتبر إطارا عاما للممارسة المهنية :

ب- الاستراتيجية

نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعه:>>>أ-المناقشة الجماعية

تدوين الأخصائي الاجتماعي لجميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة التي يقوم بالعمل بها :>>>>>>ج-التسجيل

الاسئلة هذي ياليت تتأكدوا عن حلها

(١) **رعاية الشباب في بداية الأمر كانت تتلخص في**

- أ. برامج وعمليات مهنية
- ب. رعاية اجتماعية مخططة
- ج. مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة
- د. مساعدات منظمة

(٢) **تقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمة**

- أ. حكومية
- ب. أهلية
- ج. دولية
- د. كل ما سبق

8-تقوم برامج رعاية الشباب على حقيقة أن :

- أ-ظروف كل الأجيال متشابهة
- ب- ليست هناك اية خصوصية لجيل من الشباب عن الآخر.
- ج-لكل جيل ظروفه وقيمه وما يصلح لجيل لا يصلح لآخر.
- د-كل ماسبق

٣٦ - تهتم برامج رعاية الشباب بتلبية احتياجات الشباب:

- أ-بما يتماشى مع ضوابط المجتمع وقيمه وتقاليد
- ب- بما يتماشى مع كل رغباتهم وبصرف النظر عن طبيعتها
- ج- بما يتناسب مع كل متغيرات العصر وتطورات
- د- كل ماسبق

٣٧ - من بين حقائق فلسفة العمل مع الشباب ما يلي:

- أ-اهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب للتفاعل الاجتماعي
- ب- الايمان بان قوة المجتمع تتبع من قوة شبابه
- ج- اهمية الحياة الفردية في التنشئة الاجتماعية
- د- اهمية قطاع الكبار في الحياة والايمان بقدرتهم على التغيير

٤٥ - تحتاج برامج رعاية الشباب الى:

- ا- اجبارهم على المساهمة في برامج الرعاية
- ب- التأكد على اهمية الاسلوب الديمقراطي كأسلوب للتعامل مع الشباب
- ج- عدم اعتبار وجهات نظر للشباب
- د- عدم تشريكهم في الاعداد لتلك البرامج

٤٨ - تمثل برامج رعاية الشباب :

- أ- جهود مشتركة تتم بالتعاون والتنسيق بين المهن والتخصصات المختلفة في جميع الميادين
- ب- جهود يقدمها المختصون في المجال الاجتماعي بمعزل عن غيرهم
- ج- برامج يسهر على إعدادها العاملون بمؤسسات الشباب دوناً عن غيرهم
- د- برامج يقع إعدادها من طرف خبراء في المجال الصحي