

ملخص أسئلة عام 1434 هـ 1435 - هـ مع أسئلة الفصل الأول العام 1435-1436 هـ تم اضافة 33 سؤال جديد من واقع اسئلة الفصل الاول 1435 مضافة بنفس هذا الخط

رعاية الشباب :

الإعداد العقلي عن طريق : تعليمهم وحثهم على طلب العلم .
رعاية الشباب والسنة النبوية : أهمية نظافة وطهارة الجسم ، نهي الشباب عن مصاحبة رفاق السوء ، دعوة الرسول إلى البعد عن التعصب والعصبية .
من مظاهر رعاية النشء والشباب في ظل الاسلام :
تعويد الشباب على احترام الانسان والمساواة وتكافؤ الفرص
دعوة الشباب وحثهم على العمل الصالح
ضرورة الاعداد النفسي للشباب واكسابهم القيم والمثل التي تبرز الخير والبر والصدق
تقدم لرعاية الشباب خدمات وبرامج منظمات : حكومية وأهلية ودولية .

أهم المنظمات الدولية :

- 1- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) : تتبني قضايا (المشاركة , التنمية , الإسلام) .
- 2- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية والشؤون الانسانية : شؤون الشباب على المستوى الدولي .
- 3- منظمة العمل الدولية : قضايا العاملين من الشباب القائمين بأداء وظائفهم وتقديم العون لهم لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في تنمية المجتمع .
- 4- منظمة الصحة العالمية

المنظمة التي تلعب دورا ايجابيا في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب : منظمة الصحة العالمية

أهم المنظمات العالمية :

رعاية الشباب في الولايات المتحدة الأمريكية : إنشاء وكالات لخدمة الشباب والاهتمام بقضايا الصحة العقلية والخدمات المباشرة للشباب .
رعاية الشباب في اليابان : صورة إيجابية للمجتمعات في التطور والرعاية بتضافر الجهود الحكومية والأهلية .
من المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان : جمعية الكشافة للبنات ، مؤسسة الاعداد العقلي ، الاندية الريفية للشباب
من أهم المنظمات في اليابان : جمعية الكشافة للبنات ومن أدوار جمعية الكشافة للبنات : تنمية روح الاختراع البناء .

أهم المنظمات العربية :

رعاية الشباب في مصر : 1- مُجدد علي وإنشاء المدارس وبعثات الشباب للخارج . 2- إنشاء وظيفة مراقب قانوني . 3- اتحاد عام للأندية ونشر الحركة الكشفية .
رعاية الشباب في السعودية : الاهتمام بالأسرة واعتبارها نواة المجتمع والاهتمام بقضايا التعليم وتنمية قدرة الشباب ومهاراتهم
من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي : اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ برامج تستهدف الشباب

مفهوم الشباب :

مفهوم الشباب : يتسع للعديد من الاتجاهات

الاتجاه البيولوجي (جوانب النضج الجسدي) : مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الإنسان .
الاتجاه السيكولوجي (جوانب النضج النفسي) : حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة وثقافة المجتمع من جهة أخرى .
الدخول لعالم الراشدين الكبار : اكتمال عمليات التطبيع الاجتماعي .
الاتجاه الاجتماعي : سمات وخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباب .
أحمد الشربيني : الشباب فترة نمو وتطور انساني تتسم بسمة خاصة تبرزها وتعطيها صورتها المميزة .
يقسم أحمد الشربيني فترة الشباب إلى أربع مراحل هي : 12 - 15 مراهقة 15- 18 يافع 18- 21 شباب مبكر 21 - 25 شباب بالغ
سمات مرحلة الشباب : التفكير في المستقبل ، ميل للاستقلالية وميل للكسب المادي وتحسين أوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية ، قدرة (عقلية وتعليمه ومهنية وإدراك)
من خصائص مرحلة الشباب : يصل انتاج الفرد لذروته ، الميل الى الاستقلالية والاحساس بالذات ، الميل الى التأمل والعبادة

الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب :

طرق وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب . **تمارس الخدمة في** (مراكز شباب ومدارس وجامعات) فلسفة **رعاية الشباب** قيم وحقائق يجب إدراكها والتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة الفكر والعمل (**قوة المجتمع من قوة شبابه**). برامج **رعاية الشباب** : جهود مشتركة بتعاون وتنسيق بين مهن وتخصصات مختلفة في جميع الميادين . فلسفة البرامج : التعامل بأسلوب ديمقراطي والاهتمام بحاجات الشباب بما يتماشى مع قيم وتقاليد المجتمع ولكل جيل ظروف وقيم لا تصلح لجيل آخر . تنمية إحساس الشباب بمسئوليتهم **نحو زيادة الإنتاج** : الاهتمام بالرعاية الصحية والرياضية وتوفير التدريب لزيادة المهارات وزيادة الوعي بأهمية دوره في الإنتاج . التأثير على سلوكيات الشباب بالحياة الجماعية .

من الخصائص التي تكسبها رعاية الشباب للشباب : تربية الشباب تربية اجتماعية ، القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية ، احترام النظم العامة والتقاليد

من صفات المواطنة الصالحة : القدرة على البناء والإنتاج .
رعاية الشباب في البداية (مساعداً ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة)
الثورة الصناعية في : القرن 19 .

تحدد إستراتيجيات الخدمة الاجتماعية في **رعاية الشباب** : بالتعرف المستمر على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .
إستراتيجية الشمول رعاية كل فئات وقطاعات الشباب دون تمييز
إستراتيجية التكامل عدم التركيز على نوع واحد من النشاط
إستراتيجية الاتساع ألا يحدد نطاقها أوقات الفراغ بل تمتد في كافة المؤسسات
خطط العمل : مستندة على دراسات و بحوث .
من الاتجاهات المدعمة للعمل مع الشباب : أساليب العمل ومبادئه ، الريادة والمنشآت والمرافق
البرامج والأنشطة : وسيلة تحقيق الأهداف الاجتماعية
البرامج الخاصة : تستهدف مواهب وبطولات تكتشف من خلال تنفيذ برامج عامة

حاجات الشباب :

يختلف أسلوب المواجهة والإشباع (من شاب لآخر ومن مجتمع لآخر ومن ثقافة لأخرى)
العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

- 1- عوامل ذاتية (عوامل ترتبط بالشخص نفسه) تحرر وخوف وقلق من المستقبل
- 2- عوامل بيئية (ترتبط بالبيئة والمجتمع المحيط) تقدم معرفي وتكنولوجي وتطور حضاري

العوامل المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

اتجاه العالم نحو العولمة بجميع ابعادها

قلة فرص العمل مع الميل للاستقلال

التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها

الحاجات العقلية : تنمية الإدراك والانتباه والتخيل والتفكير والاستنتاج
الحاجات الاجتماعية : العلاقات والمسؤولية والحقوق والواجبات والدور والملكانة .
التربية الروحية من خلال : التوضيح ، الفهم ، ممارسة السلوكيات الصحيحة
الحاجة إلى التربية القومية : تنمية روح المواطنة الصالحة حتى يشعر أنه جزء لا ينفصل عن المجتمع .
تهدف التربية القومية إلى : تقوية وتدعيم الانتماء للوطن ، تنمية المسؤولية الاجتماعية ، تنمية العادات والتقاليد والاتجاهات الإيجابية .
من الحاجات الأساسية (الحاجة إلى المعافاة) وتتطلب إشباعاً منذ الطفولة
تقسم الحاجة إلى المعافاة إلى : معافاة وظيفية عضوية ، معافاة بيئية واجتماعية ثقافية .
حاجة المعافاة الوظيفية العضوية الداخلية : غذاء ماء وهواء ونوم

تشمل الحاجة إلى الهوية على :

الحاجات الفردية كالحاجة إلى الإبداع

الحاجات الجماعية كالحاجة إلى العطف

الحاجات المجتمعية كالحاجة إلى الاستشارة

حاجة الهوية الفردية : التعبير الشخصي والإبداع

يقصد بالحاجة إلى الحرية القضائية : حق التقاضي امام العدالة

تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين : الأمن الفردي والجماعي

المشكلات الشبابية :

المشكلة : مواقف غير مرغوب فيها اجتماعيا تظهر نتيجة حاجات الشباب غير المشبعة .
تتميز مشكلات الشباب : بترايط أيديولوجية وعقيدة وطموحات الشباب .
تنقسم مشكلة الشباب إلى : مشكلات تعاني منها الشريحة الشبابية بصفة عامة ، مشكلات تعاني منها بعض فئات الشباب ، مشكلات أحادية الاتجاه ومتعددة الاتجاه
المشكلات النفسية مرتبطة بمشاعر الخوف والحجل عند مواجهة المواقف
من بين الاسباب التي تؤدي الى حدوث المشكلات النفسية لدى الشباب : عدم تكيف الفرد مع نفسه او أسرته او بيئته
المشكلات السلوكية سرقة وكذب
المشكلات التعليمية عدم ارتباط المنهج بقدرات وميول الطالب .
تظهر بعض المشكلات مثل (تأخر سن الزواج وعمالة الاطفال) كأثار ناتجة عن : المشكلات الاقتصادية

من أنماط المشكلات الشبابية - البطالة :

تظهر مشكلة البطالة بين الشباب في المجتمع العربي لعدة أسباب منها :
عدم ربط الخطط والسياسات التعليمية بأحتياجات سوق العمل
إتباع الدول سياسة الخصخصة في كثير من القطاعات
التقدم التكنولوجي
البطالة المتنعة : أفراد معينين بالفعل وليس لهم دور في الإنتاج ، لزيادة العدد المعين بالوظيفة .
البطالة الإجبارية : أفراد قادرين على العمل ولا يجدون عمل متاح ومناسب لطبيعة تخصصاتهم .
البطالة الاحتكاكية : تنقلات مستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة .
البطالة التي تظهر نتيجة لاستغناء المجتمع عن بعض الاعمال والمهن الفنية نتيجة للتقدم التكنولوجي : البطالة الفنية
من آثار ومشكلات تزايد البطالة : عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة ، التطرف الديني و السياسي .
من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب :
زيادة اعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع
زيادة اعداد المعالين من الشباب في المجتمع
زيادة وقت الفراغ بين الشباب

من أنماط المشكلات الشبابية – الادمان :

من الأسباب الشخصية للإدمان : ضعف الوازع الديني ، الفراغ ، الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة .
من أعراض الإدمان السلوكية : العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج
من الاعراض السلوكية للإدمان : العزلة والانطواء على النفس
من الأعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان : شعوب الوجه ورعشة في الأطراف .
وسائل مواجهة إدمان الشباب للمخدرات : تقوية الوازع الديني والإيمان بالله ، استثمار أوقات الفراغ ، التخفيف من المعاناة والضغط

من أنماط المشكلات الشبابية - أزمة الهوية والاعتراب :

فلاسفة ومنظرين شغلهم ظاهرة الاعتراب : هيجل ، دور كايم ، سيجان ، فورم
من الدراسات الرائدة التي أسهمت في تحديد الابعاد المختلفة للاعتراب : دراسات ملفن سيمان
الشعور بالعزلة والضياع والوحدة وعدم الانتماء والقلق وفقدان الشهية , هو مفهوم لـ : الاعتراب
أحد معاني الاعتراب (فقدان المعنى) وهو عجز الوصول إلى ما يجب فعله وإدراك ما يجب اعتقاده موجهها إلى سلوكه .
شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية .. نغني به : انعدام القوة
انفصال ما هو ذاتي عما هو موضوعي : اللا معيارية
النتيجة النهائية لأبعاد الاعتراب (الغربة عن الذات) .
العزلة الاجتماعية : إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه .
من مظاهر الاعتراب : الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع .
إذا ما أسند أمر إلى الشاب عمل لا يتفق مع تخصصه و أهدافه فإن ذلك : يعوق نمو شخصيته ونموه المهني ويصل به إلى الاعتراب

من أسباب شعور الشباب بالاغتراب : الظروف والتطورات السريعة بالعالم العربي ، إدمان المخدرات وعدوانية الشباب ، فقدان الانتماء الوطني والحس الاجتماعي
من الحلول المقترحة لطرق علاج الاغتراب لدى الشباب : التخطيط لشغل وقت الفراغ ، تدريس التربية الدينية بجميع مراحل التعليم ، دعم سياسات الاعلام الشبابي
الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب :

إحدى الانماط الحديثة لممارسة العمل مع الشباب من خلال اخصائيين اجتماعيين في مؤسسات رعاية الشباب : مفهوم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب
من النظريات (نظريات الأنساق العامة والأنساق البيئية) ((نظرية الانساق البيئية وليست نظرية الانساق والبيئة ، محاضرة 12 شريحة 5))
من النظريات التي كان لها دورا في بلورة اتجاه الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية : الانساق العامة
من الأهداف التنموية للممارسة العامة : تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب .
التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من اجل اشباع الاحتياجات الاساسية لهم من بين الاهداف : الوقائية للممارسة العامة

من الاهداف العلاجية للممارسة العامة في مجال رعاية الشباب : مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات
من أنساق الممارسة العامة : نسق العمل ، نسق محدث التغيير ، نسق جهاز العمل ، النسق المهني
نسق محدث التغيير : الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين يمارسون أدوارهم بالتعاون مع التخصصات المختلفة .
النسق الذي يشتمل على الأشخاص او المؤسسات التي يتعاون معها الاخصائيون الاجتماعيون اثناء عملهم : نسق جهاز العمل

يتكون نسق العمل من : الأخصائي الاجتماعي والرياضي ، ومشرفي الأنشطة .
النسق المهني : القائم على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة .
ادوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب : دور المنظم ، دور المستشار ، دور الوسيط
من أدوار الممارسة العامة ، دور المعالج : إيجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات .

الإستراتيجية في ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب : مبرح للعمل لتحقيق الأهداف وتعتبر إطارا عاما للممارسة المهنية .
استراتيجية يستخدمها الاخصائي الاجتماعي للاقناع بأجراء عملية التغيير وتنمية القيم والاتجاهات : الاقناع الإستراتيجية الإقناع تعني : تعليم الالتزام بالسلوك الديمقراطي خلال الحياة الجماعية .
من استراتيجيات الممارسة العامة للخدمات الاجتماعية في مجال رعاية الشباب : استراتيجية التدخل (استخدام البرامج)

المناقشة الجماعية نشاط تعاوني يشترك فيه أعضاء الجماعة .
موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن افكارهم ومشاعرهم : المناقشة الجماعية
اللجان تنشأ لمهام مؤقتة ترتبط مدتها بالمشروع نفسه .
التسجيل تدوين جميع الأعمال والأنشطة التي تمارسها الأجهزة

HussainMD

الشكر لك لا تنسون الدعاء للأخ

الله يجزاه كل خير