

رعاية الفئات الخاصة

المعدل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

نموذج C

رعاية الفئات الخاصة

١) رفض قبول المصاب بإتبار لذاته الجديدة ومقاومته لواقعه الجديد من المشكلات:

(أ) الاجتماعية
(ب) النفسية
(ج) البيئية

٢) تصنف المخدرات حسب:

(أ) لونها
(ب) خطورتها
(ج) تأثيرها على الجهاز العصبي
(د) كل ما سبق

٣) تقسم المخدرات حسب خطورتها إلى:

(أ) مخدرات بيضاء وسوداء
(ب) مخدرات كبرى وصغرى
(ج) مخدرات داكنة اللون وأبيض داكنة اللون
(د) مهبطات ومهلوسات

٤) تتمثل في وجود مشكلات تكيفية حادة للطلبة الموهوبين، وترجع عادة للحساسية المفرطة والحدة في تعامل الموهوبين مع ما يدور في محيطهم الأسري والمدرسي والاجتماعي بشكل عام:

(أ) مشكلات الفعلية
(ب) مشكلات معرفية
(ج) مشكلات مهنية
(د) كل ما سبق

٥) يعتبر كل من الأفيون والحشيش من المخدرات:

(أ) المهلوسة
(ب) البيضاء
(ج) السوداء
(د) كل ما سبق

٦) من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة:

(أ) حماية الدولة لحقوق الإنسان وفق الشريعة الإسلامية
(ب) واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة وتزايدها
(ج) عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم
(د) كل ما سبق

٧) تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها إلى:

(أ) مستمرة - غير مستمرة
(ب) مشبعة تماماً - مشبعة جزئياً - غير مشبعة
(ج) أساسية - ثانوية
(د) فردية - جماعية - مجتمعية

٨) من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني:

(أ) أن تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسات المختلفة
(ب) أن يكون المعاق قد أكمل العاشرة من عمره وأن لا يتجاوز الخامسة والعشرون عند التقديم
(ج) أن يكون معاق فكرياً

ناطرك سهران

- (٩) تنقسم الفئات الخاصة من حيث سبب العجز إلى:
- (أ) سوية غير سوية
(ب) جسمية عقلية
(ج) وراثية مكتسبة
(د) ظاهرة غير ظاهرة

- (١٠) من الوسائل المستخدمة لمساعدة التكيف على الحركة:
- (أ) الدراجة
(ب) العصا الطويلة
(ج) الكرسي المتحرك
(د) كل ما سبق

- (١١) الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة وتبوير الرأي العام بأهمية الفحص الشامل قبل الزواج لتجنب الإعاقة:
- (أ) الدور العلاجي
(ب) الدور الوقائي
(ج) الدور التنموي
(د) الدور الإرشادي

- (١٢) من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة:
- (أ) سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء
(ب) اضطراب العلاقة بالأسرة
(ج) النكوص لسلوك الاعتماد على الغير
(د) كل ما سبق

- (١٣) من الاحتياجات العقلية للموهوبين:
- (أ) الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة
(ب) الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي
(ج) الحاجة إلى الاستقلالية والحرية
(د) كل ما سبق

- (١٤) يبلغ عدد مراكز التأهيل الشامل بالمملكة تقريباً:
- (أ) ١٠ مراكز
(ب) ١٥ مركز
(ج) ٢٥ مركز
(د) ٥٠ مركز

- (١٥) طاقة قادرة على الصمود أمام ضغوط الحياة - وهي طاقة كامنة متحفزة النشاط رغم أنها سا
تنشط فقط بل وتبلغ ذروة نشاطها عند مواقف التحدي والألم:
- (أ) الإدراك
(ب) الإرادة
(ج) قوة الملاحظة
(د) الفهم

- (١٦) شخص لديه حدة بصر أحسن من ٢٠ / ٢٠٠ ولكن أقل من ٢٠ / ٧٠ في العين الأثقل
- (أ) ضعيف البصر
(ب) قوي البصر
(ج) المكفوف
(د) كل ما سبق

ناطرك سهران

صفحة (٢) من ٧

- (١٣٧) من المعوقات التي يتسبب بها المعاقون في المشكلة العربية المعوقية:
- (أ) توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً
 - (ب) إقامة فرص العمل للمعاقين كغيرهم
 - (ج) تخصيص موظف لمواكبة المعاقين
 - (د) كل ما سبق
- (١٣٨) من أهداف رعاية الفئات الخاصة:
- (أ) توفير فرص التوظيف الهادف للمعاقين
 - (ب) تهيئة أفضل الظروف لتنشئة المعاقين تنشئة اجتماعية سليمة
 - (ج) توفير فرص التشغيل المناسب للمعاق
 - (د) كل ما سبق
- (١٣٩) من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال:
- (أ) الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة
 - (ب) مساعدتهم على استمالة تكفيم أنفسهم من خلال توبيخهم على التفاعل المتزن مع الخير
 - (ج) توعية أفراد المجتمع بالمشاكل واحتياجات هذه الفئة
 - (د) المساعدة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا
- (١٤٠) من أنواع الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة:
- (أ) التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها
 - (ب) توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة
 - (ج) التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم
 - (د) كل ما سبق
- (١٤١) من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإعاقات:
- (أ) اضطرابات الشخصية
 - (ب) رقائق السموم من المعتمين
 - (ج) إساءة استخدام العقار المسموح به طبيًا
 - (د) كل ما سبق
- (١٤٢) من وسائل وأساليب التأهيل الطبي:
- (أ) الإرشاد النفسي
 - (ب) الأجهزة الطبية التعويضية
 - (ج) الإرشاد الأمري
 - (د) كل ما سبق
- (١٤٣) تعتبر الرعاية المنزلية من أساليب التأهيل:
- (أ) الاجتماعي
 - (ب) المهني
 - (ج) النفسي
 - (د) التربوي
- (١٤٤) خطوة هدفها مساعدة الأشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تتناسب مع ميولهم واستعداداتهم وتقدراتهم:
- (أ) التدريب المهني
 - (ب) التشغيل
 - (ج) التوجيه المهني
 - (د) التقييم المهني

ناطرك سهران

مساعدة المعاق على تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي:

- (٢٦) (أ) الوقتية
(ب) العلاجية
(ج) التنموية
(د) الإرشادية

من خصائص الشخصية الانسانية:

- (٢٧) (أ) تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية ومكتسبة
(ب) لكي يكون الإنسان سوياً ينبغي أن يكون تواقفه مرناً
(ج) حياة الإنسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق
(د) كل ما سبق.

مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار السلبية عن العجز:

- (٢٧) (أ) مفهوم التأهيل
(ب) مفهوم التمكين
(ج) مفهوم الإرشاد
(د) مفهوم التأمين

(٢٨) في معياره "السوية والصحة" تتحددان على أساس غياب الأعراض والخلو من مظاهر المرض:

- (أ) المعيار الذاتي
(ب) المعيار القيمي
(ج) المعيار الاكليتيكي
(د) المعيار الاحصائي

(٢٩) من الدوافع وراء تقديم رعاية للفئات الخاصة:

- (أ) الدافع الديني
(ب) الدافع العلمي
(ج) الدافع المهني
(د) كل ما سبق

(٣٠) أسلوب يُستخدم بعد إتمام عملية التأهيل وإدماج المعاق في أسرته أو في المجتمع أو تشغيله للتأكد من عدم تعرضه للمشاكل ومواجهة أية صعوبات يمكن أن تواجهه:

- (أ) الرعاية النهارية
(ب) الرعاية اللاحقة
(ج) الرعاية الايوانية
(د) الرعاية المنزلية

(٣١) مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزوداً بها:

- (أ) الصفات الفطرية الأساسية
(ب) الدوافع
(ج) الاتجاهات
(د) العادات

(٣٢) الحاجة إلى الأمن والتقبل والنجاح والتحصيل وحرية التعبير، تعتبر من الحاجات:

- (أ) البيولوجية
(ب) الاقتصادية
(ج) النفسية
(د) الاجتماعية

ناطرك سهران

رعاية الفئات الخاصة

رعاية الفئات الخاصة وفقاً لمعايير منها:

- (٣٣) تختلف المعايير وفقاً لمعايير منها:
 (أ) نطاق الحاجة
 (ب) طبيعة الحاجة
 (ج) أهمية الحاجة
 (د) كل ما سبق
- (٣٤) معوق أو شيء ضار وظلماً وينبغي، ويقف جانبا أمام اشباع الاحتياجات الانسانية:
 (أ) التكيف
 (ب) المشكلة
 (ج) الحاجة
 (د) التوافق
- (٣٥) هناك عدة مداخل لدراسة المشكلات الاجتماعية نطلق عليها "كولمان" تصميمات الدراسة والبحث من بينها:
 (أ) دراسة الحالة
 (ب) المسوح الاجتماعية
 (ج) اجراء التجارب
 (د) كل ما سبق
- (٣٦) عملية ديناميكية مستمرة تتشأ من عملية التقرير المستمر لكل من الفرد والبيئة:
 (أ) التكيف
 (ب) التوافق
 (ج) الحاجة
 (د) المشكلة
- (٣٧) من التصنيفات المحددة للفئات الخاصة:
 (أ) تبعاً لظهور أو عدم ظهور العرض
 (ب) تبعاً لفئات خاصة سوية وأخرى غير سوية
 (ج) تبعاً لسبب العجز
 (د) كل ما سبق
- (٣٨) من الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة:
 (أ) الدور الوقائي
 (ب) الدور العلاجي
 (ج) الدور التنموي
 (د) كل ما سبق
- (٣٩) من أهداف عملية التأهيل:
 (أ) استغلال وتطوير قدرات وامكانيات الفرد وتوظيفها
 (ب) دمج الفرد المعاق في الحياة العامة للمجتمع
 (ج) مساعدة الفرد وأسرتة على التكيف مع حالة العجز
 (د) كل ما سبق
- (٤٠) أول خطوات عملية التأهيل المهني هي:
 (أ) التدريب المهني
 (ب) التوجيه المهني
 (ج) التقييم المهني
 (د) الاختيار المهني

ناطرك سهران

رعاية الفئات الخاصة

٤١) تم إنشاء مركز التأهيل الاجتماعي لشبابي الإعاقة بالرياض عام
١٣٩٤ هـ (أ)
١٣٩٦ هـ (ب)
١٣٩٨ هـ (ج)
١٣٩٩ هـ (د)

٤٢) تهدف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ:
(أ) ذوي الإعاقات العقلية فقط
(ب) ذوي الإعاقات الحسية فقط
(ج) ذوي الإعاقات الحركية فقط
(د) جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم

٤٣) الإدارة المختصة بكافة الإجراءات الإدارية والفنية المتكاملة بالمستفيدين من الخدمات الإبراهيمية في المراكز والمعاملات التأهيلية هي إدارة:
(أ) التأهيل الاجتماعي
(ب) التأهيل المهني
(ج) التأهيل الأهلني
(د) التأهيل النفسي

٤٤) المختص برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة بالمملكة العربية السعودية:
(أ) وزير الشؤون الاجتماعية
(ب) المجلس الأعلى لشؤون المعاقين
(ج) جمعيات المعاقين الخيرية
(د) مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين

٤٥) من أطوار حل المشكلة في ضوء الممارسة العامة الطور الذي يشمل (تقدير حجم الموقف وتحليله والتعاقد) ويطلق عليه طور:
(أ) البداية
(ب) التمهيد
(ج) الوسط
(د) النهاية

٤٦) من أكثر التعريفات قبولاً للإعاقة العقلية وتبنته الجمعية الأمريكية في عام ١٩٧٣ م:
(أ) تعريف "بلاكستون"
(ب) تعريف "جروسمان"
(ج) تعريف "يورنفيل"
(د) تعريف "ستانفورد بينيه"

٤٧) الإعاقة العقلية التي تتراوح ما بين (٤٠-٥٠) ويطلق عليهم الغابلون للتدريب:
(أ) إعاقة عقلية متوسطة
(ب) إعاقة عقلية شديدة
(ج) إعاقة عقلية بسيطة
(د) غياب عادي

ناطرك سهران

- (٤٨) من أمثلة المشكلات الاجتماعية للعوق العقلي:
- (أ) نقص فرص العمل
 - (ب) نقص الإمكانيات والأجهزة اللازمة لتعليم هذه الفئة
 - (ج) علاج بعض الألقاب والاستنزاء
 - (د) الشعور بعدم الرضا والاحباط
- (٤٩) المصطلح الإرشادية التي تهتم بالتعليم والاختيار والتدريب:
- (أ) الإرشاد العلاجي
 - (ب) الإرشاد المهني
 - (ج) الإرشاد الأسري
 - (د) الإرشاد التربوي
- (٥٠) من خصائص الموهوبين:
- (أ) قدرات عالية على التفكير
 - (ب) يبتغون أصغر سنًا مما هم عليه
 - (ج) يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل
 - (د) كل ما سبق

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

ناطرك سهران