

المحاضرة الاولى

1 . مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزودا بها ؟

أ . الصفات الفطرية الأساسية

ب . الدوافع

ج . الاتجاهات

د . العادات

28. من محكات الشخصية السوية :

أ- عدم الشعور بالأمن

ب- درجة مقبولة من تقويم الذات أي الاستبصار

ج- أهداف غير واقعية في الحياة

د- انفعالية زائدة غير معقولة

43. معيار يرى أن "السوية" هي كما يدركها الشخص بنفسه :

أ- المعيار الذاتي

ب- المعيار القيمي

ج- المعيار الاكلينيكي

د- المعيار الاحصائي

41. من العوامل الرئيسية في تركيب مكونات الشخصية :

أ- الصفات الفطرية الأساسية

ب- الدوافع

ج- الاتجاهات

د- جميع ما سبق

وجود نوع من الضغط الداخلي على الفرد للقيام بعمل ما أو نشاط ما أو سلوك معين :

أ- التنظيم

ب- الدافع

ج- السيطرة

د- العادات

46 . من خصائص الشخصية الانسانية ؟

أ . تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية ومكتسبة

ب . لكي يكون الانسان سويا ينبغي أن يكون توافقة مرنا

ج . حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق

د . كل ما سبق

48 . في معياره " السوية والصحة " تتحددان على أساس غياب الأعراض والخلو من مظاهر المرض ؟

أ . المعيار الذاتي

ب . المعيار القيمي

المعيار الأكلينيكي

د . المعيار الاحصائي

1 . أحيانا ما يذكر (الدافع) في النظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها :

أ . الرغبة

ب . ردة الفعل .

ج . التغذية العكسية .

د . كل ما سبق .

48 . من العوامل الرئيسية التي تشارك في تركيب مكونات الشخصية :

أ . الصفات الفطرية الأساسية .

ب . الاتجاهات (العادات) .

ج . الدوافع .

د . كل ما سبق .

46 . من خصائص الشخصية الإنسانية :

أ . تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية و مكتسبة .

ب . لكي يكون الانسان سويا ينبغي أن يكون توافقة مرنا .

ج . حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق .

د . كل ما سبق .

16 . وفقا للمعيار الذاتي (الظاهري) عندما يشعر الشخص بالقلق أو التعاسة فإنه يعد :

أ . سوي .

ب . غير سوي .

ج . منحرف .

د . إيجابي .

المحاضرة الثانية

4 . تنقسم الحاجات من حيث أهميتها إلى :

أ- فردية ، جماعية ، مجتمعية

ب- أساسية ، ثانوية

ج- مشبعة تماما ، مشبعة جزئيا ، غير مشبعة

د- مستمرة ، غير مستمرة

9 . يمكن النظر للحاجة على أنها :

أ . الأفتقار إلي شئ ضروري أو الشعور بالحرمان .

ب . شعور قوي بضرورة إشباع النقص .

ج . مهما أشبعت لا تزول تماما .

د . كل ما سبق .

27 . تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها الي :

أ . فردية - جماعية - مجتمعية .

ب . أساسية - ثانوية .

ج . مشبعة تماما - مشبعة جزئيا - غير مشبعة .

د . مستمرة - غير مستمرة .

39 . من العوامل المؤثر في المشكلات الاجتماعية :

أ . عوامل ذاتية .

ب . عوامل اجتماعية .

ج . عوامل بيئية .

د . كل ما سبق .

27 . تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها الي ؟

أ . مستمرة - غير مستمرة

ب . مشبعة تماما - مشبعة جزئيا - غير مشبعة م 2

ج . أساسية - ثانوية

د . فردية - جماعية - مجتمعية

6 . عملية ديناميكية مستمرة تنشأ من عملية التغير المستمر لكل من الفرد والبيئة ؟

أ . التكيف

ب . التوافق

ج . الحاجة

د . المشكلة

45 . النشاط الذي يبذله الكائن الحي للموائمة بين مطالبه و مطالب بيئته :

أ- التكيف

ب- الحاجة

ج- التوافق

د- الجهد

5. هناك عدة مداخل لدراسة المشكلات الاجتماعية يطلق عليها " كولمان " تصميمات الدراسة والبحث من بينها ؟

أ . دراسة الالاحالة

ب . المسوح الاجتماعية

ج . اجراء التجارب

د . كل ما سبق

47. حالات الترمل و الطلاق و الهجر من ضمن العوائق :

أ- الاجتماعية

ب- النفسية

ج- العقلية

د- الصحية

3. تختلف الحاجات وفقا لمعايير منها ؟

أ . نطاق الحاجة

ب . طبيعة الحاجة

ج . أهمية الحاجة

د . كل ما سبق

4. معوق أو شئ ضار وظيفيا وبنائيا ، ويقف حاليا أما أشباع الحاجات الانسانية ؟

أ . التكيف

ب . المشكلة

ج . الحاجة

د . التوافق

2. الحاجة الي الامن والتقبل والنجاح والتحصيل وحرية التعبير ، تعتبر من الحاجات ؟

أ . البيولوجية

ب . الاقتصادية

ج . النفسية

د . الاجتماعية

48. حالة من النقص و الافتقار تفتقر بنوع من التوتر والضيق :

أ- التكيف

ب- التوافق

ج- المشكلة

د- الحاجة

18 . تتعدد عوائق التوافق في عوائق اجتماعية واقتصادية وعبوب شخصية ونفسية ومن أمثلة الصراع النفسي :

أ . حالات الترمل والهجر والطلاق .

ب . الاعاقات بأنواعها .

ج . الدخل المحدود والبطالة .

د . تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعة الاجتماعي .

المحاضرة الثالثة

7 . من التصنيفات المحددة للفئات الخاصة ؟

أ . تبعا لظهور أو عدم ظهور العرض

ب . تبعا لفئات خاصة سوية وأخري غير سوية

ج . تبعا لسبب العجز

د . كل ما سبق م 3

38 . كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي الي المرضي والمعاقين نظرة :

أ . أزدراء وأحتقار .

ب . خوف من مخالطتهم .

ج . كم مهمل .

د . كل ما سبق .

2 . هم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل أعاقات بالنسبة لهم كمرضي القلب والفشل الكلوي :

أ . فئات ذوي عجز غير ظاهر .

ب . فئات ذوي عجز ظاهر .

ج . أصحاب عجز اجتماعي .

د . أصحاب عجز خلقي .

المحاضرة الرابعة

4 . تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كلي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل :

أ . تقديم مساعدات مالية .

ب . تأهيل مهني .

ج . خدمات طبية وأجهزة تعويضية .

د . كل ما سبق .

22 . تعمل الرعاية الاجتماعية بصفة عامة على تحقيق أهداف :

أ . وقائية .

ب . علاجية .

ج . إنشائية .

د . كل ما سبق .

43 . من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال :

أ . مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم مت خلال تعويدهم على التفاعل المتون مع الغير .

ب . الدعوة الي اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة .

ج . توعية أفراد المجتمع بأحتياجات هذه الفئة .

د . المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيا .

49 . من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة ؟

أ . الدافع الديني

ب . الدافع العلمي

ج . الدافع المهني

د . كل ما سبق

39 . من أهداف الخدمات الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال ؟

أ . الدعوة الي اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة

ب . مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير

ج . توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة

د . المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيا

38 . من أهداف رعاية الفئات الخاصة ؟

أ . توفير فرص الترويج الهادف للمعاقين

ب . تهيئة أفضل الظروف لتنشئة المعاقين تنشئة اجتماعية صالحة

ج . توفير فرص التشغيل المناسب للمعاق

د . كل ما سبق

6 . لكي ننجح في تحقيق أهداف الرعاية الخاصة لابد من مراعاة :

أ- تنوير الرأي العام بمشكلاتهم و حقهم في التقبل و المساعدة

ب- السرعة و التكامل في تقديم الخدمات

ج- تنوير الرأي العام بأهمية الاكتشاف المبكر لحالات المعاقين

د- جميع ما سبق

44. من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة :

أ- الدافع الديني أو الأخلاقي

ب- الدافع العلمي

ج- الدافع المهني

د- جميع ما سبق

المحاضرة الخامسة

8 . من الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

أ . الدور الوقائي

ب . الدور العلاجي

ج . الدور التنموي

د . كل ما سبق

31 . الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة وتنوير الرأي العام بأهمية الفحص الشامل قبل الزواج لتجنب الإعاقة ؟

أ . الدور العلاجي

ب . الدور الوقائي

ج . الدور التنموي

د . الدور الارشادي

40 . من أدورا الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

أ . التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها

ب . توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة

ج . التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم

د . كل ما سبق

42. من الحقائق الأساسية التي تكون في مجموعها فلسفة العمل مع الفئات الخاصة :

أ- تؤمن الخدمة الاجتماعية بعدم تكافؤ الفرص بين المواطنين

ب- تؤمن الخدمة الاجتماعية بكرامة الانسان

ج- (أ ، ب) معا

د- تؤمن الخدمة الاجتماعية أن الانسان ليس لديه إرادة

10. الاهتمام بإجراء البحوث و الدراسات الميدانية بأنواعها المختلفة في مجال الاعاقة :

أ- الدور الوقائي

ب- الدور التنموي

ج- الدور الدور العلاجي

د- الدور الانشائي

45 . مساعدة المعاق على تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي ؟

أ . الوقائية

ب . العلاجية

ج . التنموية

د . الإنشائية

8.الانسان كائن بيولوجي ونفسي واجتماعي بطبيعته فُطر على طاقة نفسية هي :

أ- الإرادة

ب- الذكاء

ج- الفلسفة

د- الشعور بالرضا

45 . مساعدة المعاق عل تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الاخصائي الاجتماعي :

أ . الوقائية .

ب . العلاجية .

ج . التنوية .

د . الأنشائية .

12. من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة :

أ- التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة و مساعدتهم على مواجهتها

ب- التنسيق بين الخدمات المتوفرة و فرص العمل اللازمة لهم

ج- توفي الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة

د- جميع ما سبق

40 . من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة :

أ . التعرف على طبيعية المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها .

ب . توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة .

ج . التنسيق بين الخدمات المتوفره وفرص العمل اللازمة لهم .

د . كل ما سبق .

3 . يمكن تقسيم مشكلات الفئات الخاصة لمشكلات تتعلق بـ :

أ . علاقة الفرد بذاته أي مشكلات ذاتية .

ب . علاقة الفرد بالآخرين أي مشكلات بيئية .

ج . الكفاية الانتاجية .

د . كل ما سبق .

35 . طاقة قادرة على الصمود أمام ضغوط الحياة - وهي طاقة كامنة متحفزة النشاط رغم أنها ساكنة بطبيعتها ، ولكنها تنشط فقط بل وتبلغ ذروة نشاطها عند مواقف التحدي والألم ؟

أ . الإدراك

ب . الإرادة

ج . قوة الملاحظة

د . الفهم

المحاضرة السادسة

10 . مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز

أ . مفهوم التأهيل .

ب . مفهوم التمكين .

ج . مفهوم الارشاد .

د . مفهوم التأمين .

19 . من العناصر التي تركز عليها عملية التأهيل البيئة بالنسبة للمعاقين :

أ . تأهيل الأسرة التي يعيش في ظلها الفرد المعاق .

ب . تأهيل البيئة الطبيعية .

ج . (أ ، ب) معا .

د . تركيز خطة التأهيل على الفرد المعاق فقط .

15 . يهتم بالجوانب المرضية سواء المسببة للعجز أو الجوانب المرضية و الصحية التي يمكن أن تنشأ عن العجز :

أ- التأهيل المهني

ب- التأهيل الاجتماعي

ج- التأهيل الطبي

د- التأهيل النفسي

31 . تهدف برامج التأهيل الطبي إلي :

أ . مساعدة الفرد المعاق على تحقيق أقصى درجة من التوافق الشخصي .

ب . العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز .

ج . تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق .

د . توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على منهة مناسبة .

42 . من وسائل وأساليب التأهيل الطبي :

أ . الارشاد النفسي .

ب . الأجهزة الطبية التعويضية .

ج . الارشاد الأسري .

د . كل ما سبق .

11 . من وسائل و أساليب التأهيل النفسي :

أ- الأدوية و العقاقير الطبية

ب- العلاج الطبيعي

ج- تعديل السلوك

د- جميع ما سبق

47 . مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز ؟

أ . مفهوم التأهيل

ب . مفهوم التمكين

ج . مفهوم الارشاد

د . مفهوم التأمين

42 . من وسائل وأساليب التأهيل الطبي ؟

أ . الارشاد النفسي

ب . الاجهزة الطبية التعويضية

ج . الارشاد الأسري

د . كل ما سبق

31 . العناصر المساهمة في إنجاح التأهيل :

أ- الشخص المعاق نفسه

ب- أسرة المعاق ، المجتمع

ج- فريق التأهيل

د- جميع ما سبق

13 . جهد مشترك بين مجموعة اختصاصات بهدف توظيف و تدعيم قدرات الفرد ليكون قادرا على التكيف مع إعاقته :

أ- التوازن

ب- التأهيل

ج- التكيف

د- التوافق

9 . من أهداف عملية التأهيل ؟

- أ . أستغلال وتطوير قدرات وامكانيات الفرد وتوظيفت
- ب . دمج الفرد المعاق في الحياة العامة للمجتمع
- ج . مساعدة الفرد وأسرته على التكيف مع حالة العجز
- د . كل ما سبق

المحاضرة السابعة

44 . المساهمة في تحديد البرامج التدريبية التي تقدم للمعاق بهدف تزويده بالمهارات الجديدة يعتبر من الأهداف : 7

- أ . الوقائية .
- ب . العلاجية .
- ج . التأهيلية .
- د . كل ما سبق .

25. من أساليب التأهيل الاجتماعي :

- أ- أسلوب الرعاية المنزلية ، أسلوب الرعاية اللاحقة
- ب- أسلوب الرعاية النهارية
- ج- أسلوب الرعاية الإيوائية
- د- جميع ما سبق

17 . من اساليب التأهيل الاجتماعي :

- أ . الرعاية المنزلية .
- ب . الأرشاد الطبي .
- ج . العلاج النفسي .
- د . كل ما سبق .

50 . أسلوب يستخدم بعد اتمام عملية التأهيل وإدماج المعاق في أسرته أو في المجتمع أو تشغيله للتأكد من عدم تعرضه للمشاكل ومواجهة أية صعوبات يمكن أن تواجهه ؟

- أ . الرعاية النهارية
- ب . الرعاية اللاحقة
- ج . الرعاية الإيوائية
- د . الرعاية المنزلية

44 . خطوة هدفها مساعدة الاشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تناسب مع ميولهم وإستعداداتهم وقدراتهم ؟

- أ . التدريب المهني
- ب . التشغيل
- ج . التوجيه المهني
- د . التقييم المهني

10 . أولي خطوات عملية التأهيل المهني هي ؟

- أ . التدريب المهني
- ب . التوجيه المهني
- ج . التقييم المهني
- د . الاختبار المهني

43 . تعتبر الرعاية المنزلية من أساليب التأهيل ؟

- أ . الاجتماعي
- ب . المهني
- ج . النفسي
- د . التربوي

44 . خطوة هدفها مساعدة الاشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تتناسب مع ميولهم وإستعداداتهم وقدراتهم ؟

- أ . التدريب المهني
- ب . التشغيل
- ج . التوجيه المهني
- د . التقييم المهني

5 . من أهداف التأهيل المهني :

- أ . توظيف طاقات وقدرات المعاق في تدرية علة مهنة مناسبة .
- ب . إعادة ثقة الشخص المعاق في نفسه وشعوره بالانتاجية .
- ج . ضمان عمل مناسب للشخص المعاق .
- د . كل ما سبق

18 . دراسة إمكانيات المعاق المهنية و التعرف على ميوله و استعداداته بهدف مساعدته على الاختيار المهني :

أ- التقييم المهني

- ب- التدريب المهني
- ج- التوجيه المهني
- د- التشغيل

المحاضرة الثامنة

7 . من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل الاجتماعي :

- أ . الرعاية النفسية .
- ب . الترويح وشغل وقت الفراغ .
- ج . الرعاية الصحية الكاملة .

د . كل ما سبق .

23 . من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ :

أ . ذوي الإعاقة الذهنية فقط .

ب . ذوي الإعاقة الحسية فقط .

ج . ذوي الإعاقة الحركية فقط .

د . لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها .

50 . إدارة عامة بوزارة الشؤون الاجتماعية تختص بالتخطيط و المتابعة لجميع ما يقدم للمعاقين من خدمات :

أ- إدارة التأهيل الاجتماعي

ب- إدارة التأهيل المهني

ج- الإدارة العامة للتأهيل

د . الإدارة العامة للتأهيل الأهلي

24 . من الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين :

أ . توفر العلاج الطبي مما يمكن من تحسين درجة البصر .

ب . توفير الخدمات التربوية .

ج . توفير النشاط الاجتماعي والثقافي .

د . كل ما سبق .

32 . تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام :

أ . 1394 هـ .

ب . 1399 هـ .

ج . 1400 هـ .

د . 1408 هـ .

34 . من الإدارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل :

أ . إدارة التأهيل الاجتماعي .

ب . إدارة التأهيل المهني .

ج . إدارة التأهيل الأهلي .

د . كل ما سبق .

47 . من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة :

أ . واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة بتزايدها .

ب . عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم .

ج . حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية .

11 . تم إنشاء مركز التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة بالرياض عام ؟

أ . 1394 هـ

ب . 1396 هـ

ج . 1398 هـ

د . 1399 هـ

12 . تهدف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ ؟

أ . ذوي الإعاقات العقلية فقط

ب . ذوي الإعاقات الحسية فقط

ج . ذوي الإعاقات الحركية فقط

د . جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم

13 . الإدارة المختصة بكافة الإجراءات الإدارية والفنية المتعلقة بالمستفيدين من الخدمات الايوائية في المراكز والمؤسسات التأهيلية هي إدارة ؟

أ . التأهيل الاجتماعي

ب . التأهيل المهني

ج . التأهيل الأهلي

د . التأهيل النفسي

26 . من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة ؟

أ . حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية

ب . واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة وتزايدها

ج . عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم

د . كل ما سبق

3 . تختص بدراسة كافة ما يتعلق بمراكز الرعاية التي يتم إنشاؤها أو الاشراف عليها من قبل القطاع الخاص :

أ- إدارة التأهيل الاجتماعي

ب- إدارة التأهيل المهني

ج- إدارة التأهيل الأهلي

د- إدارة التأهيل النفسي

26 . عدد الادارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل بوزارة الشؤون الاجتماعية :

أ- 3

ب- 4

ج- 5

د- 6

19. من شروط القبول بمراكز التأهيل الاجتماعي :

أ- أن يكون المعاق سعودي الجنسية

ب- أن يثبت من الفحوصات المختلفة الصلاحية للتأهيل

ج- (أ ، ب) معا

د- أن يكون لدى الحالة اضطرابات نفسية وعقلية

17. من أمثلة المؤسسات المتخصصة لتقديم خدمات الإيواء و التأهيل الاجتماعي للمعاقين:

أ- مراكز التأهيل الطبي

ب- معاهد النور للمكفوفين

ج- معاهد التربية الفكرية

د- جميع ما سبق

المحاضرة التاسعة

14 . المختص برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة بالمملكة العربية السعودية ؟

أ . وزير الشؤون الاجتماعية

ب . المجلس الأعلى لشؤون المعاقين

ج . جمعيات المعاقين الخيرية

د . مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين

28 . من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني ؟

أ . أن تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسات المختلفة

ب . أن يكون المعاق قد أكمل العاشرة من عمره وأن لا يتجاوز الخامسة والعشرون عند التقديم

ج . أن يكون معاق فكريا

د . كل ما سبق

34 . يبلغ عدد مراكز التأهيل الشامل بالمملكة تقريبا ؟

أ . 10 مراكز

ب . 15 مركز

ج . 25 مركز

38. من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية :

أ- إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم

ب- تخصيص مواقف لسيارات المعاقين

ج- توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج و الأدوية مجانا

د- جميع ما سبق

23. تولي المملكة العربية السعودية اهتماما بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص و طبيعة الاعاقة عن طريق :

أ- العمل في المصالح الحكومية

ب- العمل في القطاع الخاص

ج- تنفيذ مشروع فردي

د- جميع ما سبق

21. نمط من مراكز رعاية المعاقين و تأهيلهم يضم أقساما للتأهيل المهني ، و التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة :

أ- المجلس الأعلى لشؤون المعاقين

ب- مراكز التأهيل الشامل

ج- مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين

د- مراكز التأهيل المهني

49 . يعقد المجلس الأعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسة أو من ينيبه :

أ . جلستين على الأقل أسبوعيا .

ب . جلستين على الأقل شهريا .

ج . جلستين على الأقل سنويا .

د . جلستين على الأقل كل سنتين .

50 . من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل المهني :

أ . صرف مكافأه شهريه للمتدربين

ب . توفير الأقامه الداخليه لمن لا يتوفر له سكن

ج . توفير البرامج الرياضيه والتروحيه

د . جميع ما سبق

36. من الفئات التي تقبل بمراكز التأهيل المهني :

أ- المعاقين جسيميا

ب- المعاقين حسيا

ج- المعاقين عقليا

د- جميع ما سبق

. من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية :

أ . توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجانا .

ب . إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم .

ج . تخصيص مواقف سيارات للمعاقين .

د . كل ما سبق .

26 . تولي المملكة العربية السعودية اهتماما بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص وطبيعة الاعاقة عن طريق :

- أ . العمل في المصالح الحكومية .
- ب . العمل في القطاع الخاص .
- ج . تنفيذ مشروع شخصي .
- د . كل ما سبق .

30. يختص المجلس الأعلى برسم السياسة العامة في مجال الاعاقة و تنظيم شؤون المعاقين بـ :

- أ- إصدار لائحة داخلية لتنظيم إجراءات العمل في المجلس
- ب- إصدار قواعد عمل صندوق رعاية المعاقين
- ج- إصدار لائحة قبول التبرعات و الهبات و الوصايا والأوقاف
- د- جميع ما سبق

28 . تقدم مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين مهامها لخدمة هذه الفئة من خلال :

- أ . الرعاية المؤسسية .
- ب . الرعاية النهارية .
- ج . برنامج إعانة الأطفال المشلولين .
- د . كل ما سبق .

37 . من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية ؟

- أ . توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجانا
- ب . إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم
- ج . تخصيص مواقف لسيارات المعاقين
- د . كل ما سبق

20. مجموعة البرامج و الأنشطة الهادفة لاستثمار و توظيف قدرات المعاق و تدريبه على مهنة مناسبة :

- أ- التأهيل النفسي
- ب- التأهيل المهني
- ج- التأهيل الاجتماعي
- د- التأهيل الطبي

المحاضرة العاشرة

33. صنفت الاعاقة البصرية من حيث مستقبل الاعاقة إلى :

- أ- إصابة دائمة و إصابة مؤقتة
- ب- إعاقة خلقية و إعاقة مكتسبة
- ج- مكفوف وضعيف بصر

د- مكفوف مبصر جزئي

6 . صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلي :

أ . إصابة دائمة وإصابة مؤقتة .

ب . إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة .

ج . مكفوف وضعيف البصر .

د . مكفوف ومبصر جزئي .

2. يمكن تطبيق مسؤوليات الممارس العام في العمل مع فئة المكفوفين من خلال :

أ- تنمية قدراتهم على حل مشكلاتهم

ب- ربطهم بالأنساق التي تزودهم بالموارد والخدمات

ج- تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين جميع المكفوفين و المبصرين

د- جميع ما سبق

7. يشتمل على التقدير لحجم الموقف و تحليله و التصميم و التخطيط للتغيير و التعاقد مع نسق العمل :

أ- طور البداية

ب- طور التمهيد

ج- طور الوسط

د- طور النهاية

15 . من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :10

أ . التأهيل المهني .

ب . تعويض الحواس .

ج . تمييز العوائق والصعوبات .

د . (ب ، ج) معا .

30 . تهتم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية بالتركيز على المشكلة والمواقف التي يمر بها المكفوفين (غير واضح):

أ . نسق الفرد والاسرة .

ب . نسق المؤسسة .

ج . نسق المجتمع .

د . كل ما سبق .

36 . شخص لدية حدة بصر أحسن من 20 / 200 ولكن أقل من 70 / 20 في العين الأقوي بعد إجراء التصحيح اللازم ؟

أ . ضعيف البصر

ب . قوي البصر

ج . المكفوف

د . كل ما سبق

34. من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس :

ا- تعويض الحواس

ب- تمييز العوائق و الصعوبات

ج- (أ ، ب) معا

د- التأهيل المهني

30 . من الوسائل المستخدمة لمساعدة الكفيف على الحركة ؟

أ . الدراجة

ب . العصا الطويلة

ج . الكرسي المتحرك

د . كل ما سبق

15 . مت أطوار حل المشكلة في ضوء الممارسة العامة الطور الذي يشمل (تقدير حجم الموقف وتحليله والتخطيط والنعاهد) ويطلق عليه طور ؟

أ . البداية

ب . التمهيد

ج . الوسط

د . النهاية

المحاضرة الحادية عشر

5. من أمثلة المشكلات المهنية للعوق العقلي :

أ- الحماية الزائدة

ب- نقص المعلمين المؤهلين و المدرسين لهذه الفئة

ج- نظرة أصحاب العمل للمعاق بأنه أقل إنتاج

د- الشعور بعدم الرضا و الخوف

16 . من أكثر التعريفات قبولا للإعاقة العقلية وتبنة الجمعية الأمريكية في عام 1973 م ؟

أ . تعريف ” بلاكستون ”

ب . تعريف ” جروسمان ”

ج . تعريف ” يورنفيل ”

د . تعريف ” ستانفورد بينيه ”

17 . الإعاقة العقلية التي تتراوح ما بين (40 - 50) ويطلق عليهم القابلون للتدريب ؟

أ . إعاقة عقلية متوسطة

ب . إعاقة عقلية شديدة

ج . إعاقة عقلية بسيطة

د . غياب عادي

18 . من أمثلة المشكلات الاجتماعية للعوق العقلي ؟

أ . نقص فرص العمل

ب . نقص الإمكانيات والأجهزة اللازمة لتعليم هذه الفئة

ج . إطلاق بعض الألقاب والأستهزاء

د . الشعور بعدم الرضا والاحباط

22 . يطلق عليهم فئة القابلون للتعلم :

أ- إعاقة عقلية بسيطة

ب- إعاقة عقلية متوسطة

ج- إعاقة عقلية شديدة

د- إعاقة عقلية

19 . الخدمات الإرشادية التي تهتم بالتعليم والاختيار والتدريب ؟

أ . الإرشاد العلاجي

ب . الإرشاد المهني

ج . الإرشاد الأسري

د . الإرشاد التربوي

29 . من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي :

أ . اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقليا .

ب . نقص فرص العمل أمام المعاقين عقليا .

ج . خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .

د . الشعور بعدم الرضا والخوف والاحباط .

8 . يطلق على الضعف العقلي البسيط والذي تتراوح نسبة ذكائه من (50 - 69) مصطلح

أ . معنوه .

ب . أبله .

ج . مأفون .

د . غياب عادي .

32 . تتراوح نسبة ذكاء هذه الفئة من 20-49 :

أ- ضعف عقلي بسيط (مأفون)

ب- ضعف عقلي متوسط (أبله)

ج- ضعف عقلي شديد (معتوه)

د- غباء عادي

11 . تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقليا وأختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات الارشاد :

أ . العلاجي .

ب . التربوي .

ج . المهني .

د . الاسري .

المحاضرة الثانية عشر

21 . من المشكلات النفسية التي تنتاب المصاب بالبتير :

أ . مقاومة لواقعة الجديد .

ب . الشعور بالنقص .

ج . الشعور بالذنب .

د . كل ما سبق .

24. ظهور مشاعر جديدة كنتيجة لحدوث البتر "كالشعور بالذنب" يعتبر من المشكلات :

أ- الاجتماعية

ب- الأسرية

ج- النفسية

د- الصحية

32 . من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة ؟

أ . سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء م 12

ب . اضطراب العلاقة الاسرية

ج . النكوص لسلوك الاعتماد على الغير

د . كل ما سبق

35. العمل على إزالة العوامل التي تسبب حدوث القصور أو الاصابة بالبتير و يتضمن ذلك إجراءات صحية و اجتماعية :

أ- المستوى العلاجي

ب- المستوى الوقائي

ج- المستوى التأهيلي

د المستوى التنموي

21 . رفض قبول المصاب بالبتير لذاته الجديدة ومقاومته لواقعه الجديد من المشكلات ؟

أ . الاجتماعية

ب . الاقتصادية

ج . النفسية

د . البيئية

المحاضرة الثالثة عشر

22 . تصنف المخدرات حسب ؟

أ . لونها

ب . خطورتها

ج . تأثيرها على الجهاز العصبي

د . كل ما سبق

23 . تقسم المخدرات حسب خطورتها على ؟

أ . مخدرات بيضاء وسوداء

ب . مخدرات كبرى وصغرى

ج . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون

د . مهبطات ومهلوسات

25 . يعتبر كل من الأفيون والحشيش من المخدرات ؟

أ . المهلوسة

ب . البيضاء

ج . السوداء

د . كل ما سبق

41 . من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان ؟

أ . اضطرابات الشخصية

ب . رفاق السوء من المدمنين

ج . إساءة استخدام العقار المسموح به طبيعا

د . كل ما سبق

12 . تصنف المخدرات طبقا للونها الي :

أ . مخدرات بيضاء وسوداء .

ب . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون .

ج . (أ ، ب) معا .

د . مخدرات كبرى وصغرى .

14 . من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية 13 :

أ . مدمني المخدرات .

ب . مبتوري الأطراف .

ج . المكفوفين .

د . الموهوبين .

12 . تصنف المخدرات طبقاً للونها الي :

أ . مخدرات بيضاء وسوداء .

ب . مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون .

ج . (أ ، ب) معا .

د . مخدرات كبري وصغري .

14 . الحشيش و الأفيون و القات من المخدرات :

أ- الطبيعية

ب- المصنع

ج- التخليقية

د- النصف تخليقية

14 . من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية 13 :

أ . مدمني المخدرات .

ب . مبتوري الأطراف .

ج . المكفوفين .

د . الموهوبين .

37. من المخدرات الكبرى :

أ- الهيروين

ب- المسكنات

ج- البانجو

د- المهدئات

25 . يعتبر كل من الافيون والمروفين والهيروين من :

أ . المنبهات .

ب . المهدئات .

ج . المهبطات .

د . المهلوسات

36 . من الآثار الاجتماعية للإدمان :

أ . انخفاض الإنتاج والبطالة .

ب . أمراض القلب والصدر .

ج . إضعاف الدولة سياسيا .

د . كل ما سبق .

49 . كانت تقضي بإعدام الأولاد الضعاف و المشوهين :

أ- قرطبة

ب- أسبرطة

ج- أشبيلية

د- روما

46 . من أمثلة الفئات الخاصة السلبية من الناحية الاجتماعية والأخلاقية :

أ- حالات الضعف العقلي

ب- الأحداث المنحرفون و نزلاء السجون

ج- الاكتئاب النفسي

د- الصم والبكم و المكفوفين

40 . تقسم المخدرات حسب أصلها إلى :

أ- المنبهات و المنومات و المهيطات

ب- المخدرات الطبيعية و المصنعة و التخليقية

ج- صغرى وكبرى

د- بيضاء وسوداء

41 . من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان :

أ . إساءة استخدام العقار المسموح به طبيًا .

ب . رفاق السوء من المدمنين .

ج . اضطرابات شخصية .

د . كل ما سبق .

29 . الكوكايين إذا صنفتنا المخدرات على حسب تأثيرها على الجهاز العصبي يدخل ضمن :

أ- المهيطات

ب- المنبهات أو المنشطات

ج- المنومات و المهدئات

المحاضرة الرابعة عشر

20 . من خصائص الموهوبين :

أ . قدرات هائلة على التفكير .

- ب . يبدوون أصغر سنا مما هم عليه .
ج . يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل .
د . كل ماسبق .

33 . من الاحتياجات العقلية للموهوبين :

- أ . الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة .
ب . الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي .
ج . الحاجة الي الاستقلالية والحرية .
د . كل ما سبق .

35 . يتعدد دور الاخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين من خلال العمل على مستوي :

- أ . الطلاب الموهوبين أنفسهم .
ب . نسق المدرسة .
ج . نسق الأسرة .
د . كل ما سبق .

20 . من خصائص الموهوبين ؟

أ . قدرات هائلة على التفكير

- ب . يبدوون أصغر سنا مما هم عليه
ج . يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل
د . كل ما سبق

24 . تتمثل في وجود مشكلات تكيفية حادة للطلبة الموهوبين ، وترجع عادة للحساسية المفرطة والحدة في تعامل الموهوبين مع ما يدور في محيطهم الأسري والمدرسي والاجتماعي بشكل عام ؟

أ . مشكلات أنفعالية

- ب . مشكلات معرفية
ج . مشكلات مهنية
د . كل ما سبق

33 . من الاحتياجات العقلية للموهوبين ؟

- أ . الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة
ب . الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي

ج . الحاجة الي الاستقلالية والحرية

د . كل ما سبق

9. من الاحتياجات النفسية للموهوبين :

أ- الحاجة للاستطلاع و الاكتشاف و التجريب

ب- الحاجة للشعور بالأمن و عدم التهديد

ج- الحاجة لتكوين علاقات اجتماعية

د- جميع ما سبق

16. يقوم الأخصائي بتقديم الرعاية لمجتمع الطلبة الموهوبين بالمدرسة و ذلك في إطار قيامه بالمسؤوليات التي منها :

أ- التعامل مع الطلاب الموهوبين أنفسهم

ب- التعامل مع نسق المدرسة

ج- التعامل مع النسق المحيط

د- جميع ما سبق

27. من أدوار الأخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين :

أ- اكتشاف الموهوبين

ب- إقامة علاقة مهنية و دراستهم دراسة اجتماعية شاملة

ج- إشباع احتياجاتهم

د- جميع ما سبق

39. يتميز الشخص الموهوب بـ :

أ- قدرته على حل المشاكل

ب- قدرته الابداعية المنخفضة

ج- عدم الالتزام

د- جميع ما سبق

