

بسم الله الرحمن الرحيم

اسئلة اختبار مقرر- التعلم الالكتروني – والتعليم عن بعد للدكتور مصلح- لع.....3..3..4..1.....ام/ ترتيب وتصحيح – سمو الحقيقه

س1- من النظم التي توفر الفصول الافتراضية **Virtual Classroom** نظام

أ- **wimba class room**

ب- **Echo 360**

ج- **tegrity**

د- **Raptivity**-----من برامج التاليف الالكتروني-----افهموها –ممكن يغير الطريقه

س2- من مميزات التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد مرونة في تلقي العلم في الفصول الدراسية وهذا يعني ان

- أ - التعلم الالكتروني ذو مرونة عالية في الزمان والمكان
- ب - التعلم الالكتروني يراعي ظروف ذوي الاحتياجات الخاصة
- ت - التعليم الالكتروني يراعي الفروق الفرديه بين الطلبة
- ث - التعلم الالكتروني يوفر اساليب تدريس مختلفة

س3-تتيح لأستاذ المقرر تقييم نمو الطلبة وتقديمهم الدراسي وتحديد نواحي النبوغ والتفوق لديه

- أ - البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ب - الاختبارات القصير
- ت - الأسئلة المقاليه
- ث - الحقيه الوثائقيه الالكترونييه-**E-portfolio**

س4- نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم التعليم الداعم المساعد **Supplementary**:

- أ-تفعيل المنتديات والبريد الالكتروني لتواصل مع استاذ المقرر
- ب-وضع بعض المواد المساعده-للطلبة للتعلم على الانظمه الالكترونييه وتوجيه الطلبة للدخول الى الانظمه-للحصول على المصادر
- ت-وضع جهات الاتصال والواجبات على موقع المقرر الالكتروني
- ث-تفعيل المحاضرات واللقاءات المباشرة التي توفر تفاعلا

س5- من الادوات التي توفر تفاعلا غير متزامنا **Asynchronous**

- أ-غرف الحوار والدردشة
- ب-محتوى المقرر ومصادر التعلم
- ت-الروابط الخارجية
- ث-البريد الالكتروني –المنتديات-لوحه المناقشات-المدونات-المحاضرات المسجله

س6- يقوم بتجهيز واعداد الرسوم الخاصة بالوحدة التعليمية

- أ - الرسام
- ب - مطور الوسائط
- ت - المصمم التعليمي
- ث - مطور التعلم الالكتروني

س7- يقوم استاذ المقرر بمراجعته المقرر الالكتروني والتأكد من مطابقته

- أ - في مرحله التطوير
- ب - في مرحله التقييم
- ت - في مرحلة التجميع-انتبهوا الفرق في ان الاستاذ يراجع (المقرر الالكتروني)=في مرحلة التجميع بينما مراجعة(الوحدات التعليمية) في مرحلة= (التطوير)-----كلها دور لاستاذ المادة
- ث - في مرحله التنفيذ

س8- البعد الذي يؤكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى مقرر والاستفادة منه

- أ - البعد الاجتماعي
- ب - البعد الاداري
- ت - البعد التربوي (او الجانب التعليمي التربوي بنفس المعنى)
- ث - البعد المؤسسي

س9- من الامور التي لا توفرها نظم تسجيل المحاضرات Class Recording

- أ - البحث داخل المحاضرة عن أي معلومة او مقطع
- ب - تحميل هذه المحاضرات او تخزينه على اجهزه الحاسوب
- ت - التفاعل المتزامن والتعليق على المحاضره المسجله
- ث - حضور المحاضرة في أي وقت واي مكان وعدد

س10- من مخرجات مرحلة التطوير

- أ - اعداد الرسوم المتحركة من قبل الرسامين
- ب - وحدات تعليمية داخل مستودع-الوحدات التعليمية-مطابقه للمعلومه scorm
- ت - تنفيذ الوسائط المتعددة وتركيبها على الوحدات التعليمية
- ث - سيناريوهات الوحدات التعليمية وترسل الى مركز انتاج الوحدات

س11- يقوم بتحميل المقرر الالكتروني داخل نظام ادارة التعليم

- أ - مصمم الوسائط المتعددة
- ب - المصمم التعليمي
- ت - فني التعليم الالكتروني
- ث - مطور التعليم الالكتروني

س12- على المتعلم بأسلوب التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد ان يكون

- أ - محفز ذاتيا ومنضبط بشكل تلقائي
- ب - مساعدا للطلبة الاخرين دون جرفهم الى الغش واساليبه
- ت - صاحب دور قيادي ويتقمص دور المعلم
- ث - جميع ماذكر صحيح

س13- يهتم الجانب بالقضايا التي تتعلق بالتنوع الثقافي ومواقع التحيز والتنوع الجغرافي والسلوك والقضايا القانونية والتنوع الاجتماعي

- أ - البعد المؤسسي
 - ب - لبعد التقني
 - ت - البعد الاخلاقي
 - ث - البعد الاداري
- لاتروحون بعيد=الجانب الاخلاقي في المحتوى =جوانب -او ابعاد

س14- البعد الذي يستخدم اساليب متنوعه لتقديم المحتوى وعرض الافكار لتوفير المحتوى بأساليب متنوعه

- أ - البعد التربوي
- ب - البعد المؤسسي
- ت - البعد التقني
- ث - البعد الاخلاقي

س15- أي من التالية يعتبر اتصال باتجاه واحد (One-Way Communication) على نظم ادارة التعلم الالكتروني

- أ - المنتديات
- ب - الواجبات
- ت - البريد الالكتروني
- ث - توفير المحاضرات المسجله

س16- عند تصميم ملفات الصوت والفيديو (Audio and video) يجب ان نأخذ بالاعتبار

- أ - حجم الملفات الكبير
- ب - نوع الأنظمة اللازمة لتخزينها
- ت - نوع البرنامج المستخدم لا عداها--ملحوظه البرامج المخصصة لضغط هذه الملفات=(streaming media
- ث - جميع ماذكر صحيح

س17- تركيب وتجميع مكونات الوحدة التعليمية من مهام

- أ - المصمم التعليمي
- ب - مصمم الوسائط المتعددة
- ت - فني التعليم الالكتروني
- ث - مطور التعليم الألكتروني

س18- أي من التالية يعتبر من الفروق بين التعلم الالكتروني والتعليم التقليدي

- أ - المتعلم يتعلم عن طريق الممارسة والبحث الذاتي في التعلم الالكتروني
- ب - معالجه المعرفة في التعلم الالكتروني بينما انتاج المعرفة في التعليم التقليدي
- ت - المتعلم يستقبل او يستسقي المعرفة من المدرس في التعليم التقليدي
- ث - جميع ماذكر

س19- يستخدم هذا النظام لغايات التأليف الالكتروني وجدولة المادة الإلكترونية وتخزينها ونشر

مختلفة

Moodle
WebEx

س20- عند تصميم شرائح العرض (Slaid show) يجب ان نضع بالاعتبار

- أ - استخدام روابط لتتقل بين الشرائح
- ب - استخدام الصور والرسوم
- ت - استخدام الترميز والنقاط بدلا من الفقرات الطويلة
- ث - جميع ماذكر

س21- عدد النقاط في الاتش الواحد Resolution (هنا الاجوبه غير متوفره اقرأوها في المذكره للاخت امبيشن ص21

س22- ما يلي من اسس تصميم النص Document Design ماعدا:

- أ - قسم النص الطويل الى فقرات
- ب - اترك فراغ او سطر فراغ بين الاسطر
- ت - استخدام محاذاة النص
- ث - استخدام الوان صارخه لتسهيل قراءة النص

س23- تصميم وتخطيط بنيه تحتيه تكون بما يلي ما اعدا

- أ - ادارة الخدمات الطلابيه
- ب - ذات مرونة وموثوقية عالية
- ت - قابله للاستمرار والتوسع
- ث - توفر العملية التعليمية باستمرار بطرق واليات مختلفة

س24- تركيب وتجميع المؤثرات الصوتية والرسومات التوضيحية والوسائط المتعددة

- أ - المصمم التعليمي
- ب - الرسام
- ت - مطور الوسائط
- ث - مطور التعلم الالكتروني

(تنبيه) انتبهوا لمثل السؤال هذا -السؤال(25) يتكون من شقين الشق الاول يتحدث فقط- ان التعلم الالكتروني-عملية تعليمية تربويه -ولكن الطلب عن الاجابه في الشق الثاني-الي هو عن العمليه الاداريه (management) لذا الجواب الوحيد (أ)

اما اذا كان يطلب الاجابه عن الشقين-كلها(فالاجابات كلها صحيحه-وهذا بكل المقاييس =جميع ماذكر.....)

س25- التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد عملية تدريسيه تربويه (Pedagogy) وعملية اداريه (management) وهذا يعني

- أ - اعتماد استراتيجيات تدريسيه تربويه وتوفير مصادر تعلم الكترونيه -بناء على ذلك الالكترونيته المتخصصه لإدارة العمليه التعليميه-وتقديم الخدمات الكترونيه
- ب - التأكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى
- ت - التركيز على كافة القضايا التربوية المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين

ث - انظمه الكترونيه لتقديم كامل الخدمات الكترونيه لتقديم الخدمات الطلابية

س26- من سياسات المحافظة على خصوصيه الطلبة واحترامها

- أ - السماح لهم بتبادل الآراء وابداء الراي بحريه
- ب - منع تسرب معلومات الطلبة الشخصيه
- ت - المحافظة على حقوقهم الفكرية
- ث - منع الانتحال والسرقة العلمية

س27- قاعدة 6x6 في تصميم المحتوى تعني ان

- أ - يجب الانضغط اكثر من 6 ضغوطات على الفاره لتصفح موقع المقرر
- ب - يجب الا يحتوي النص على اكثر من 6 فقرات
- ت - يجب ان يحتوي النص على 6 فقرات
- ث - الشريحه تحتوي على 6 أسطر في كل 6 كلمات

س28- البعد الذي يوفر سياسات وارشادات لفن السلوك واداب التعلم والمراسلة

أ-البعد الاخلاقي (ايضا خيارات غير متوفره ...)

س29- تعطي فكره لا ولياء الامور عن التقدم الدراسي لا بنانهم

- أ - الأسئلة المقالية
- ب - الحقيه الوثائقيه الالكترونيه-E-Portfolio
- ت - البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ث - الاختبارات القصير

س30- يركز جانب التقويم (Evaluation & Assessment) من الجوانب الاستراتيجية التعلم الإلكتروني على الامور التالية ماعدا

السؤال هنا عكس والاصح = & Assessment Evaluation &

- أ - تقويم الأنظمة الإلكترونية
- ب - تقويم الطلبة والمتعلمين
- ت - تقويم محتوى المقرر
- ث - تقويم الحواسيب الشخصيه

س31- من اغراضحث الطالب وزيادة دافعيته لتعلم اولاً بأول

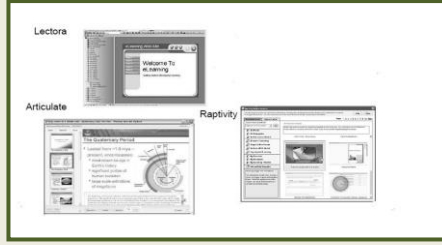
- أ - البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ب - الاسئلة المقاليه
- ت - الحقيه الوثائقيه الإلكترونية E-Portfolio
- ث - الاختبارات القصيره

س32- من مزايا التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد

- أ - جعل التعليم اكثر مرونة وتحريرا من القيود المعقده

- ب - المحافظة على حقوق الملكية الفكرية
- ت - التقيد بالبنية التحتية والأنظمة
- ث - ضبط سياسات التعلم

س33- تعتبر اداة Articulate من أدوات :



Articulate

وهذي ادوات
التأليف الالكتروني

- التفاعل المتزامن المباشر
- التأليف الإلكتروني
- تسجيل المحاضرات وجدولتها
- ادارة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

س34- أي من التالية ليس من انواع ملفات الصور التي يمكن انتاجها

((هذي انواع ملفات الصور أفهموها ((BMP - GIF - TIFF - JPEG))

أ - ppt

ب - BMP

ت - TIFF

ث - JPEG

س35- يقوم..... بتقسيم المقرر الدراسي الى وحدات تعليميه صغيرة

أ - مؤلف الكتاب

ب - استاذ المقرر

ت - استاذ المادة والمصمم التعليمي

س36- أي من التالية يشكل وحدات تعليميه

أ - هدف تعليمي- فيديو -تقييم - ملخص

ب - الهدف التعليمي- مجموعة من الانشطة التعليمية -التقييم - الملخص

ت - مجموعة من الانشطة التعليمية - ملخص- التقييم - التوصيف

ث - هدف تعليمي-نص -تقييم -ملخص -توصيف

س37- من سياسات التعامل مع البريد الالكتروني فان استاذ المقرر يرد على :

أ - أي رسائل بريد للاستفسار عن بعض الصعوبات-في فهم بعض-مواضيع المقرر

ب - أي مناقشات يرد عليها بعد مشاركة جميع الطلبة

ت - أي رسائل او استفسارات عامه ترسل في أي وقت

ث - جميع ما ذكر

س38- أي من البرمجيات التالية غير متخصصه لانتاج الرسوم المتحركه

أ-3dmaxtool

ب- adobe flash

ت- adobe acrobat professional

ث- maya tool

س39- يركز البعد.....على كافة القضايا المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين واساليب التدريس

- أ - الاداري
- ب - الاكاديمي
- ت - التربوي
- ث - الاستراتيجي

س40- يوفر نظام الغرف الصفية الافتراضية Virtual Classroom

- أ - تفاعل غير متزامن Asynchronous
- ب - نظام ادارة الدرجات
- ت - تفاعل متزامن synchronous = مباشر
- ث - بريد الكتروني متزامن

س41- عند تخطيط البنية التحتية لتعلم الالكتروني يجب ان نضع بالاعتبار ما يلي ما عدا

- أ - تحديث الانظمة باستمرار وزيادة قدرتها
- ب - القدرة على التعامل مع النمو المتزايد والطلب المتزايد
- ت - توفير كفاءات فنية وتقنية لدعم هذه البيئة ويتمتعون بالمهارات الأساسية اللازمة
- ث - ترتيب حقوق الملكية الفرديه

س42- البعد الذي يركز على معرفة جمهور المتعلمين وسماتهم وتحليل المتعلمين لمعرفة احتياجاتهم وتصميم المحتوى بما يناسب شخصيات وسمات هؤلاء المتعلمين - تصميم أنشطة التعلم

- أ - البعد الاخلاقي
- ب - البعد التقني
- ت - البعد المؤسسي
- ث - البعد التربوي

س43- البعد الذي يراعي الامور القانونية وسياسات التعلم الالكتروني القانونية واحترام الخصوصية واحترام حقوق الملكية الفكرية

- أ - البعد الأخلاقي
- ب - البعد المؤسسي
- ت - البعد السلوكي
- ث - البعد التربوي

س44- تتيح لطلبة فرصة لتقييم ذاتهم والمشاركة في تقييم تحصيلهم

- البرامج المتخصصة الحاسوبية
- الحقيه الوثائقيه الالكترونيه-E-portfolio
- الاسئلة المقاليه
- الاختبارات القصيرة

س45- من فوائد نظم التعلم الالكتروني Learning Management System

- أ - التقييم الفوري للطلبة ومتابعة عملية التعلم
- ب - توفير بيئة التعلم المستمر
- ت - توفير التفاعل المباشر وغير المباشر بين الطلبة وبين الطلبة والاساتذة خارج القاعة الصفية
- ث - جميع ماذكر

س46- يقوم بتقديم الاستشارات الفنية لأستاذة المادة عن كيفية تجهيز واعداد السيناريو التعليمي الخاص بالوحدة التعليمية

- أ - مصمم الوسائط المتعددة
 - ب - مطور التعليم الالكتروني
 - ت - المصمم التعليمي
 - ث - فني التعليم الالكتروني
- او-مصمم المناهج =بنفس المعنى

س47- نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم والتعليم المخلوط Blended يعني:

- أ - تفعيل اللقاءات المباشرة الافتراضية
- ب - الحصول على المحاضرات بشكل الكتروني
- ت - تتم عملية التعلم باستخدام الاسلوب التقليدي-والاسلوب الالكتروني معا
- ث - توجيه الطلبة لدخول الى الانظمة للحصول على مصادر التعلم

س48- هو نظام معلومات لا إدارة التعليم ومتابعة الطلبة (Subject Based System)

- أ - نظام القبول وتسجيل المقررات
- ب - نظام ادارة التعلم الالكتروني (Lms)

س49- مقدار المعلومات المسموح اقتباسها من المصادر والمؤلفات الاخرى ووضعها على موقع المقرر لتعليم الالكتروني دون الاخلال بحقوق الملكية الفكرية هي

- أ - 3 دقائق من النص و3 دقائق من الفيديو
- ب - 30 % من الصوت و10 دقائق من الفيديو فقط و10 % من النص
- ت - 10% من النص -30ثانيه من الصوت-و3دقائق من الفيديو
- ث - 25 كلمه من النص فقط و3 دقائق من الصوت

س50- من اهم التحفظات على تطبيق التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

- أ - ملل المتعلم من كثرة استخدام الانظمة الالكترونيه
- ب - تلاشي التقدير والاحترام للمتعلمين
- ت - عدم الموثوقية بالمعرفة التي تقدمها الخدمات الإلكترونية
- ث - بسبب بعض الامراض للعين حيث ان الطالب يدرس ويمارس كافة نشاطاته من خلال شاشة الحاسوب

س51-من مميزات تصميم موقع المقرر الوصول الى أي معلومات في المقرر بدون كثرة الضغط على الفارة (Many click)

- أ - يفضل عدم زيادة ذلك عن 4 ضغطات
- ب - يفضل عدم زيادة ذلك عن 6 ضغطات
- ت - يفضل عدم زيادة ذلك عن 5 ضغطات
- ث - يفضل عدم زيادة ذلك عن 3 ضغطات

س52-من اهم التحديات امام تطبيق التعلم الالكتروني

- أ - حضور المحاضرات المباشرة في اوقات محددة
- ب - عدم تقييم بيئة العمل
- ت - عدم التقييد بوقت المحاضرة
- ث - مقاومة التغيير من قبل المدرسين والطلبة

س53-من سياسات التعلم الالكتروني

- أ - سؤال استاذ المقرر عن جميع ما يتعلق بالمقرر من مادة علمية وامور تقنية
- ب - المحافظه على أخلاقيات التواصل من خلال الاتظمة الالكترونيه الخاصه بذلك
- ت - ضرورة التنبيه على الطلبة بضرورة الدخول الى البريد الالكتروني كل اسبوع مرة واحدة
- ث - جميع ما ذكر

س54- يستخدم برنامج ال Inspiration

- أ - اعداد محتوى الكتروني
- ب - بناء خريطة مفاهيم
- ت-رفع المحاضرات المسجلة على نظم ادارة التعلم الالكتروني
- ث-جراء اللقاءات المباشرة مع الطلب



ملحوظة مهمة

هنا في الصورة-او الشكل - الدكتور ما طلب المراحل بالترتيب - وانا تابعت شرح الدكتور-مارتبها بالارقام-مجرد شرحها زي ماهي في الخريطه-اعلاه- انما وضع ارقام والسؤال على الرقم الي يرمز لما يتم عمله في هذه المرحلة-ولكن-وحسب اعتقادي -ان الشكل- اعلاه في الاختبار كان فاضي- ماعليه-كتابات -لذا ركزوا ولايروح بالكم انه مخربط الارقام.....مستحيل لانه مارتب المراحل -

س55-في الشكل اعلاه في مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (1) تعني

- أ - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية
- ب-يقسم المحتوى الدراسي الى وحدات-تعليميه صغيره
- ج-يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- د- يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لاخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004

س56 - في الشكل اعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (2) تعني

- أ - يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لاخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004
- ب - يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة
- ت - يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا للسيناريو الخاص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ث - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

س57- في الشكل اعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (3) تعني

- أ - يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ب - يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM
- ت - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية
- ث - يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

س58-في الشكل اعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (4) تعني

- أ - يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM
- ب - يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ت - يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة
- ث - يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليميه

(هنا الواجبات -للمستويات الماضيه -ماعدا (2) سؤلين موجوده-ضمن الاختبار

س1- نظام يستخدم لادارة التعلم الالكتروني

- أ - نظام ايلومنييت- **elluminate live**
- ب - نظام ايكو- **echo 360**
- ت - نظام بلاك بورد - **blake board**
- ث - نظام هايف - **hive**

س2- يستخدم نظام لعقد المحاضرات المباشرة الافتراضية

- أ - نظام ايلومنييت- **elluminate live**
- ب - نظام -جسور- **jusur**
- ت - أداة ليكتورا- **lectora**
- ث - منظومة التأليف الالكتروني

س3- من ميزات التعلم الالكتروني

- أ - ضرورة تدريب المدرسين
- ب - مرونة التعليم في الزمان والمكان الذي يناسب المتعلم
- ت - الاستاذ هو اساس العملية التعليمية
- ث - قصر المحاضرات المنشوره

س4- من أنظمة التعلم الإلكتروني التي توفر تفاعل -غير متزامن

- أ - نظام الغرف الصفية الافتراضية- **elluminate**
- ب - نظام تسجيل المحاضرات **echo360**
- ت - نظام التأليف الالكتروني **lectora**
- ث - نظام ادارة التعلم الالكتروني **model**

س5- يعالج الجانب.....كل ما يخص الجوانب الاكاديمية من الاعتماد-والاعتراف الاكاديمي-السياسات- الجودة

حقوق الملكية الفكرية

- أ - الجانب الأخلاقي
- ب - الجانب المؤسسي
- ت - الجانب التقني
- ث - الجانب التربوي

س6- هو نظام معلومات -لادارة التعليم ومتابعة الطلبة

- أ - **Wimbab**
- ب - **Moodle**
- ت - نظام **ellumineted**
- ث - نظام **webex**

س7- تعتبر أداة **lectora** من أدوات

- أ - التفاعل المتزامن المباشر مع المقرر
- ب - التأليف الإلكتروني
- ت - تسجيل المحاضرات وجدولتها
- ث - ادارة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

س8- يتيح هذا النظام لاسئاذ المقرر-الالتقاء بطلاباه بشكل مباشر عبر شبكة الانترنت

أ - نظام-articulate-التاليف الالكتروني

ب - **Eluminatec**

ت - نظام moodle

ث - نظام ادارة التعلم الالكتروني-LMS

((... انتهت الاسئله املي للجميع بالتوفيق والنجاح ...))

دعواتكم..... اءوكم سمو الحقية.....