

هـ	الأسئلة 1 اختبار عام 36 ف1	2 محاضرة 14 عام 36 ف1	3 محاضرة 14 عام 36 ف2	القانون [تم ترقيم القوانين المتشابهة فقط] جميع القوانين مطالبين بحفظها
	1	إذا كانت A, B, C ثلاثة حوادث فإن العلاقة $A \cup (B \cap C)$ تساوي :- -A $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ -B $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ -C $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ -D لا شيء مما سبق	توزع الاتحاد U على التقاطع \cap	
	2	أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : إذا علمت انه يراد شراء ثلاثة أنواع من الصحف (الكتب) B و C و A فإن :- - عدم توافر أنواع الصحف (الكتب) الثلاثة يرمز لها بالرمز : -A $A \cup B \cup C$ -B $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ -C $A \cap B \cap C$ -D لا شيء مما سبق .	عدم توافر أي تقاطع <u>المتمة</u> لكل نوع	
	3	توفر نوع واحد على الأقل A أو B أو C أو كلها يرمز له بالرمز :- -A $A \cup B \cup C$ -B $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ -C $A \cap B \cap C$ -D لا شيء مما سبق	أو $U =$ على الأقل دانما تعني اتحاد U	
	4	توافر أنواع [كتب][وجبات] الثلاثة يرمز لها بالرمز :- -A $A \cup B \cup C$ -B $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ -C $A \cap B \cap C$ -D لا شيء مما سبق	و $\cap =$ توافر يعني تقاطع	
	5	توافر الكتاب الدراسي A فقط يمكن الرمز له بالرمز :- -A $A \cup B \cup C$ -B $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ -C $A \cap B \cap C$ -D لا شيء مما سبق	توافر الاول (A) تقاطع <u>متمة</u> الكتاب الثاني وتقاطع <u>متمة</u> الكتاب الثالث	
	6	توافر نوع واحد فقط من الكتب الدراسية يمكن الرمز له بالرمز :- -A $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$ -B $A \cap B \cap C$ -C $(A \cap \bar{B} \cap \bar{C}) \cup (B \cap \bar{A} \cap \bar{C}) \cup (C \cap \bar{A} \cap \bar{B})$ -D لا شيء مما سبق	توافر الكتاب الاول (و) <u>متمة</u> الكتاب الثاني (و) <u>متمة</u> الكتاب الثالث (و) توافر الكتاب الثاني (و) <u>متمة</u> الكتاب الاول (و) <u>متمة</u> الكتاب الثالث (و) توافر الكتاب الثالث (و) <u>متمة</u> الكتاب الاول (و) <u>متمة</u> الكتاب الثاني	
	7	إذا كانت A, B, C ثلاث حوادث فإن العلاقة $A \cap (B \cup C)$ تساوي :- -A $A \cup B \cap (A \cup C)$ -B $A \cap B \cap (A \cap C)$ -C $A \cap B \cup (A \cap C)$ -D لا شيء مما سبق	توزع التقاطع \cap على الاتحاد U	
	8	إذا علمت ان أحد المطاعم الشهيرة يقوم بتقديم ثلاثة أنواع من الوجبات A, B, C -فإن توافر الوجبة C يمكن الرمز له بالرمز -A $A \cup B \cup C$ -B $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ -C $\bar{A} \cap \bar{B} \cap C$ -D $A \cup B \cup C$	عدم توافر أي تقاطع <u>المتمة</u> توافر أي تقاطع	
	9	- اجب عن الفقرات () باستخدام المعلومات التالية : A = {0,1,2,3,4,5} B = {4,5,6,7,8} U = {0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} - المجموعة $A \cup B$ تساوي : -A {8,7,6} -B {3,2,1,0} -C {5,4} -D {8,7,6,5,4,3,2,1,0}	اتحاد U أي المشترك بين المجموعتين	

تقاطع \cap أي المتشابهة فقط بين المجموعتين	<p>- المجموعة $(A \cap B)$ تساوي :</p> <p>A- {8,7,6}</p> <p>B- {0,1,2,3}</p> <p>C- {4,5}</p> <p>D- {8,7,6,5,4,3,2,1,0}</p>	10	
الفرق $(A-B)$ شيل من A اللي موجود في B	<p>- المجموعة $(A - B)$ تساوي :</p> <p>A- {8,7,6}</p> <p>B- {3,2,1,0}</p> <p>C- {4,5}</p> <p>D- {8,7,6,5,4,3,2,1,0}</p>	11	
الفرق $(B-A)$ شيل من B اللي موجود في A	<p>- المجموعة $(B-A)$ تساوي :-</p> <p>A- {8,7,6}</p> <p>B- {3,2,1,0}</p> <p>C- {4,5}</p> <p>D- {8,7,6,5,4,3,2,1,0}</p>	12	
نضرب جميع الاحتمالات في معيبيها	<p>اجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : مصنع لانتاج لعب الاطفال يمتلك ثلاث آلات A و B و C ، تنتج الآلة الأولى 25% من الانتاج والآلة الثانية 40% والباقي من انتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6% . سحبت وحدة واحدة عشوائياً من انتاج المصنع " ، احسب الاحتمالات التالية :- - احتمال ان تكون الوحدة المسحوبة معيبة :</p> <p>A- $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$</p> <p>B- $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$</p> <p>C- $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$</p> <p>D- لا شيء مما سبق</p>	13	المحاضرة الثانية
احتمال معيب الآلة المطلوبة ضرب نسبة انتاجها على كل المعيب	<p>- احتمال ان تكون الوحدة المسحوبة معيبة ومن انتاج الآلة الثالثة :-</p> <p>A- $\frac{0.94 \times 0.35}{0.94 \times 0.35 + 0.96 \times 0.40 + 0.97 \times 0.25}$</p> <p>B- $\frac{0.04 \times 0.40}{0.06 \times 0.35 + 0.04 \times 0.40 + 0.03 \times 0.25}$</p> <p>C- $\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$</p> <p>D- لا شيء مما سبق</p>	14	
نضرب جميع الاحتمالات في معيبيها	<p>- اجب عن الفقرات () باستخدام المعلومات التالية : إذا علمت أن أحد الشركات تمتلك ثلاث سيارات لتوصيل المنتجات A,B,C تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الانتاج واما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الانتاج والباقي من نصيب السيارة الثالثة ف إذا كانت نسبة الانتاج الذي يفسد اثناء التوصيل على الترتيب 5% و 7% و 9% سحبت وحده واحده عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات احسب الاحتمالات التالية : - احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة فاسدة :</p> <p>A- $0.25 \times 0.96 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$</p> <p>B- $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$</p> <p>C- $0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09$</p> <p>D- $0.70 \times 0.05 + 0.65 \times 0.07 + 0.65 \times 0.09$</p>	15	
احتمال المعيب المطلوب ضرب نسبة انتاجها على كل المعيب	<p>-احتمال أن تكون الوحدة فاسدة ومن نصيب السيارة الثانية :</p> <p>A- $\frac{0.35 \times 0.07}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09}$</p> <p>B- $\frac{0.45 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$</p> <p>C- $\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$</p> <p>D- $\frac{0.30 \times 0.09}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09}$</p>	16	
نضرب جميع الاحتمالات في معيبيها	<p>"إذا علمت أن " أحد أصحاب الشركات لديه ثلاث موظفين يقومون بأعمال إدارية بمكتبه و هم على الترتيب "احمد" و"عمر" و"علي" ، يقوم أحمد بإنجاز 40% من أعمال المكتب بينما يقوم عمر بإنجاز 35% من أعمال المكتب ، أما باقي أعمال المكتب فتسند إلى "علي" فإذا علمت أن حجم الأخطاء المطبعية للموظفين الثلاثة على الترتيب هي 4% 6% 8% ، سحبت ورقة عمل إدارية واحده عشوائياً من الأعمال الإدارية المسندة للموظفين الثلاثة " ، احسب الاحتمالات التالية : - احتمال أن تكون الورقة المسحوبة بها أخطاء مطبعية :</p> <p>A- $0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08$</p> <p>B- $0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 + 0.25 \times 0.92$</p> <p>C- $0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06 + 0.75 \times 0.08$</p> <p>D- $0.40 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.25 \times 0.09$</p>	17	

احتمال المعيب المطلوب ضرب نسبة انتاجها على كل المعيب	<p>- احتمال أن تكون الورقة بها خطأ مطبعي ومن نصيب أحمد: 0.35×0.06 -A $\frac{0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08}{0.40 \times 0.04}$ -B $0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08$ $\frac{0.25 \times 0.08}{0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08}$ -C 0.40×0.96 -D $0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 + 0.25 \times 0.08$</p>	18																				
نضرب جميع الاحتمالات في معيبيها	<p>إذا علمت أنه: " مصنع لإنتاج لعب الأطفال يمتلك ثلاث آلات A وB وC، تنتج الآلة الأولى 25% من الإنتاج والآلة الثانية 40% من الإنتاج والباقي من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6%، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنع، احسب الاحتمالات التالية: - -A $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$ -B $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$ -C $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$ -D لا شيء مما سبق</p>	19																				
نضرب جميع احتمالات الإنتاج في النسبة الجيد لكل آلة (النسبة الجيدة نستخرجها من المكمل لنسبة المعيب)	<p>احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة جيدة: - -A $0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94$ -B $0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06$ -C $0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06$ -D لا شيء مما سبق</p>	20																				
احتمال المعيب المطلوب ضرب نسبة انتاجها على كل المعيب	<p>احتمال أن تكون الوحدة معيبة ومن إنتاج الآلة الثالثة: - -A $\frac{0.94 \times 0.35}{0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94}$ -B $\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$ -C $\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06}$ -D لا شيء مما سبق</p>	21																				
تقاطع الاثنین على الاخير $P(B A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$	<p>- إذا علمت أن: $P(A) = 0.52$ و $P(A \cap B) = 0.026$ فإن قيمة الاحتمال $P(B A)$ تساوي: -A 0.05 -B 0.5 -C 5 -D 0.1</p>	22																				
تقاطع الاثنین على الاخير $P(B A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$	<p>في تجربة على نوع معين من الامراض الوراثية وجد ان احتمال اصابة احد الأشخاص بمرض A هو 0.45 واحتمال الإصابة بالمرض A و B معا هو 0.045 فما هو احتمال اصابته بالمرض B علماً بأنه قد اصاب بالمرض A من قبل: -A 0.45 -B 10 -C 0.25 -D 0.1</p>	23																				
مجموع احتمال المطلوب على المجموع الكلي	<p>الجدول التالي يمثل توزيع مجموعة من الطلاب والطالبات حسب التخصص الدقيق بكلية إدارة الأعمال:</p> <table border="1" data-bbox="718 1512 1109 1691"> <thead> <tr> <th>المجموع</th> <th>طالبات</th> <th>طلاب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>محاسبة</td> </tr> <tr> <td>44</td> <td>28</td> <td>16</td> <td>نظم</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>إدارة</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>54</td> <td>46</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table> <p>تم اختيار أحد الدارسين من الجدول السابق بطريقة عشوائية، احسب الاحتمالات التالية: - -A 0.54 -B 0.46 -C 0.24 -D لا شيء مما سبق</p>	المجموع	طالبات	طلاب		24	14	10	محاسبة	44	28	16	نظم	32	12	20	إدارة	100	54	46	المجموع	24
المجموع	طالبات	طلاب																				
24	14	10	محاسبة																			
44	28	16	نظم																			
32	12	20	إدارة																			
100	54	46	المجموع																			
مجموع احتمال المطلوب على المجموع الكلي	<p>احتمال أن تكون طالبه: - -A 0.54 -B 0.46 -C 0.24 -D لا شيء مما سبق</p>	25																				

مجموع احتمال المطلوب على المجموع الكلي	-احتمال أن يكون من قسم المحاسبة: - 0.54 -A 0.46 -B 0.24 -C لا شيء مما سبق -D	26	—
نأخذ التقاطع لوجود (و) ولأنها أحداث غير متنافية	-احتمال أن يكون من قسم المحاسبة وطالب: - 0.24 -A 0.10 -B 0.46 -C لا شيء مما سبق -D	27	—
أحداث غير متنافية نجعل الاحتمالات ناقص التقاطع بينهم	-أن يكون طالبة أو من قسم المحاسبة: - 0.64 -A 0.78 -B 0.54 -C لا شيء مما سبق -D	28	—
أحداث غير متنافية نجعل الاحتمالات ناقص التقاطع بينهم	-أن يكون من قسم الإدارة أو طالب: - 0.78 -A 0.32 -B 0.58 -C لا شيء مما سبق -D	29	—
تقاطع الاثنين على الاخير $P(B A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$	-احتمال أن يكون من قسم المحاسبة بشرط أن تكون طالبة: 7/27 -A 24/100 -B 54/100 -C لا شيء مما سبق -D	30	—
تقاطع الاثنين على الاخير $P(B A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$	-احتمال أن يكون طالب بشرط أنه من قسم الإدارة: 32/100 -A 5/8 -B 20/100 -C لا شيء مما سبق -D	31	—
قانون رقم : 1 $nCr \times p^x \times p^{n-1}$ طريقة تطبيقه واستخدام الآلة الحاسبة : اختيار زر nCr بالضغط على زر shift بعدها زر ÷ وبالمعطيات : n,p,p-1=q	أجب عن الفقرات () باستخدام المعلومات التالية : إذا كان احتمال حياة شخص عند العمر 30 هو 60% تم إختيار 5 أشخاص عند تمام العمر 30 أوجد :- -احتمال حياة 4 أشخاص 0.2304 -A 0.2592 -B 0.86256 -C لا شيء مما سبق -D	32	المحاضرة الثالثة
قانون رقم : 2 $\mu = n \times p$	-القيمة المتوقعة (الوسط الحسابي) :- 5 -A 0.60 -B 3 -C لا شيء مما سبق -D	33	—
قانون رقم : 3 استخراج جذر التباين $\sqrt{\sigma^2} = n \times p \times q$	-الانحراف المعياري :- 5 -A 0.60 -B 0.40 -C لا شيء مما سبق -D (1.095)	34	—
$n(x \times p^x 1 - p^{n-x})$	إذا علمت أنه: "أحد المصانع وجد أنه من بين كل 1000 وحدة هناك 150 وحدة معيبة، أخذت عينة مكونة من خمس وحدات، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية: - -احتمال أن تكون الوحدات المختارة كلها سليمة: - 0.5563 -A 0.4437 -B 0.8352 -C لا شيء مما سبق -D	35	—

$n(x \times p^x 1 - p^{n-x})$	- احتمال وجود وحدة على الأكثر معيبة: - 0.4437 -A 0.3915 -B 0.8352 -C لا شيء مما سبق -D	36	---
$n(x \times p^x 1 - p^{n-x})$	- احتمال وجود وحدتان معيبتان على الأقل: - 0.8325 -A 0.1648 -B 0.8500 -C لا شيء مما سبق -D	37	---
$\mu = n \times p$	- القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة: - 0.15 -A 5 -B 0.75 -C لا شيء مما سبق -D	38	---
قانون رقم 4:	- قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة: -	39	---
$\sigma^2 = n \times p \times q$	0.6375 -A 0.8536 -B 0.7984 -C لا شيء مما سبق -D		
$n(x \times p^x 1 - p^{n-x})$	- اجب عن الفقرات (-) باستخدام المعلومات التالية : أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى أخذت عينه مكونه من ستة طلاب (6 طلاب) فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين أوجد الاحتمالات التالية - احتمال أن يكون من بينهم طالب واحد لا يتحدث اللغة العربية كلغة أولى 0.393216 -A 0.453437 -B 0.878352 -C 0.492453 -D	40	---
$\mu = n \times p$	القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد الطلاب الذين لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى : 0.6 -A 1.2 -B 0.1 -C 0.06 -D	41	---
$\sigma^2 = n \times p \times q$	قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة : 0.6 -A 0.96 -B 0.79 -C 0.73 -D	42	---
$n(x \times p^x 1 - p^{n-x})$	س : اجب عن الفقرات () باستخدام المعلومات التالية :- في تجربة لإلقاء زهر النرد قام أحد الأشخاص برمي زهر النرد خمس مرات (5 مرات) وكان مهتم بظهور الوجه 6 فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع ثنائي الحدين أوجد الاحتمالات التالية :- احتمال ظهور الوجه 6 في ثلاث رميات من الخمس رميات : 0.393216 -A 0.453437 -B 0.3215 -C 0.03215 -D	43	---
$\mu = n \times p$	القيمة المتوقعة للتوزيع المعبر عن عدد مرات ظهور الوجه 6: 0.8333 -A 0.1667 -B 0.6 -C 5 -D	44	---
$\sigma^2 = n \times p \times q$	قيمة التباين للتوزيع المعبر عن عدد الوحدات المعيبة : 0.1667 -A 5 -B 0.8333 -C 0.6944 -D	45	---

<p>قانون رقم 5:</p> $P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$ <p>طريقة تطبيقه واستخدام الآلة الحاسبة: إشارة الكسر ثم shift ثم ln لإستخراج e ولإستخراج المضروب shift ثم x^{-1}</p>	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية: إذا علمت أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهريا، إذا عرف المتغير العشوائي x بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة:- -إحتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي :- -A 0.0498 -B 0.2240 -C 0.4983 -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$c.v = \frac{\sigma}{\mu} * 100$</p>	<p>-معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي :- -A 100% -B 57.7% -C 90% -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$</p>	<p>إذا علمت أنه: " إذا كان من المعلوم أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهريا، إذا عرف المتغير العشوائي x بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة " -ما نوع المتغير العشوائي: - -A متغير وصفي -B متغير كمي متصل -C متغير كمي منفصل -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$</p>	<p>-احتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي: - -A 0.0498 -B 0.2240 -C 0.4983 -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$</p>	<p>-احتمال أن أسرة ما تستهلك 3 وحدات على الأكثر خلال الشهر: - -A 0.4983 -B 0.2240 -C 0.6474 -D لا شيء مما سبق</p>
<p>قانون رقم 6:</p> <p>التباين في بواسون=المتوسط $\mu = \sigma^2$</p>	<p>-القيمة المتوقعة للتوزيع السابق: - -A 3 -B 9 -C 1 -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$\sqrt{\sigma^2}$</p>	<p>-قيمة الانحراف المعياري للتوزيع السابق تساوي: - -A 3 -B 1.732 -C 0.0498 -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$c.v = \frac{\sigma}{\mu} * 100$ الانحراف المعياري قسمة الوسط الحسابي ضرب 100</p>	<p>-معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي: - -A 100% -B 57.7% -C 90% -D لا شيء مما سبق</p>
	<p>-شكل التوزيع السابق: - -A توزيع سالب الالتواء -B توزيع متمائل -C توزيع موجب الالتواء -D لا شيء مما سبق</p>
<p>$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$</p>	<p>- إذا علمت أن متوسط عدد الأخطاء التي يقع بها احد الكتاب يبلغ 5 أخطاء في الساعة احسب احتمال وقوع أربع أخطاء إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون : -A 5 -B 0.175467 -C 0.006738 -D 4</p>

$P(x) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$	<p>- إذا علمت أن متوسط عدد الأهداف التي تقوم إحدى الطائرات المقاتلة بإصابتها هو 4 أهداف يوميا احسب احتمال إصابة ثلاث أهداف إذا علمت ان هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :</p> <p>4 -A 0.25 -B 0.1954 -C 1.1722 -D</p>	56	---
<p>قانون رقم 7:</p> $z = \frac{x - \mu}{\sigma}$ <p>القيمة - المتوسط / الانحراف المعياري [والإجابة من قيم الوسط الحسابي لتوزيع الطبيعي (حفظ)]</p>	<p>اجب عن الفقرات (-) باستخدام المعلومات التالية : في دراسة الظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية وجد ان متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم وذلك بانحراف معياري قدرة 10 سم تم اختيار احد الطلاب عشوائيا فإذا علمت ان هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فابعد احتمال أن ينحصر طول الطالب بين 150 سم و 190 سم $P(150 < x < 190)$</p> <p>68.26% -A 95.45% -B 99.74% -C 89.74% -D</p>	57	---
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>- احتمال أن يكون الطالب أقل من 180 سم $P(x < 180)$:</p> <p>68.26% -A 95.45% -B 99.74% -C 84.13% -D</p>	58	---
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>- احتمال أن يكون طول الطالب اكبر من 160 سم $P(x > 160)$:</p> <p>84.13% -A 15.86% -B 99.87% -C 84.13% -D</p>	59	---
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>- اجب عن الفقرات () باستخدام المعلومات التالية : "إذا علمت أن متوسط سرعة السيارات على الطريق السريع الرياض مكة تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي، وفي دراسة لهذه الظاهرة قامت هيئة الطرق بسحب عينة عشوائية من السيارات المارة في هذا الطريق و وجدت أن متوسط سرعة السيارة 120 كم في الساعة ، وذلك بانحراف معياري قدرة 15 كم في الساعة ، تم اختيار احد السيارات عشوائيا اوجد:- - احتمال أن تنحصر سرعة السيارة بين 90 كم و 150 كم $(p(90 < x < 150))$:-</p> <p>68.26% -A 95.45% -B 99.74% -C 89.74% -D</p>	60	---
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>- احتمال أن تكون سرعة السيارة أقل من 150 كم $P(x < 150)$:</p> <p>97.725% -A 95.45% -B 99.74% -C 84.13% -D</p>	61	---
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>- احتمال أن تكون سرعة السيارة أكثر من 105 كم $P(x > 105)$:</p> <p>84.13% -A 15.87% -B 99.74% -C 84.13% -D</p>	62	---
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>أجب عن الفقرات () و () و () باستخدام المعلومات التالية : إذا علمت أن متوسط وزن الرسائل البحرية على إحدى السفن المارة بقناة السويس هو 360 كجم بانحراف معياري 20 كجم ، تم اختيار احد الرسائل عشوائيا ، فإذا علمت ان هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فأوجد :- -احتمال أن ينحصر وزن الرسالة بين 320 كجم و 400 كجم $(p(320 < x < 400))$:-</p> <p>68.26% -A 95.45% -B 99.74% -C لا شيء مما سبق -D</p>	63	---

$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>-إحتمال أن يكون وزن الرسالة أكبر من 300كجم ($p(x>300)$) :- A- %84.13 B- %15.87 C- %99.87 D- لا شيء مما سبق</p>	64	—																		
$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$	<p>-إحتمال أن يكون وزن الرسالة أقل من 320كجم ($p(x<320)$) :- A- %2.275 B- %99.45 C- %4.55 D- لا شيء مما سبق</p>	65	—																		
$\mu = n \times p$	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : -إذا علمت أن نسبة الحصول على احدى الوحدات المعيبة لانتاج احد المصانع 6% تم اختيار وحدتين ، أوجد :- - الوسط الحسابي لهذه الظاهرة يساوي :- A- 0.1272 B- 0.12 C- 0.1128 D- لا شيء مما سبق</p>	66	—																		
$\sigma^2 = n \times p \times q$	<p>- التباين المعبر عن هذه الظاهرة يساوي :- A- 0.1272 B- 0.12 C- 0.1128 D- لا شيء مما سبق</p>	67	—																		
	<p>في أسلوب..... يتم تجميع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع :- A- المعاينة B- الحصر الشامل C- العينة الاحتمالية D- لا شيء مما سبق -في..... يتم تقسيم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما :- A- العينة العمدية B- العينة المنتظمة C- العينة العنقودية D- لا شيء مما سبق -في..... يتم تقسيم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائيا بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة :- A- العينة الطبقيية B- العينة المنتظمة C- العينة العنقودية D- لا شيء مما سبق -في..... يتم تقسيم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقا للنسب المحددة A. العينة العمدية B. العينة الحصية C. العينة العنقودية D. لا شيء مما سبق</p>	68	المحاضرة الخامسة نظرية																		
	<p>عرف كل من المصطلحات التالية: -</p> <table border="1" data-bbox="435 1563 1406 2002"> <tr> <td>أسلوب الحصر الشامل</td> <td>وفيه تجميع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع، وهذا الأسلوب لا يتبع عادة إلا في حالة التعدادات التي تجريها الدول وتدعمها بإمكانيات ضخمة مثل تعدادات السكان والتعدادات الصناعية والتعدادات الزراعية.</td> </tr> <tr> <td>أسلوب المعاينة</td> <td>وفيه يتم جمع البيانات عن جزء من مفردات المجتمع بختار بطريقة أو بأخرى ويطلق عليه عينه (Sample) ثم بعد ذلك يتم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع بأكمله.</td> </tr> <tr> <td>العينة العشوائية</td> <td>وهي العينة التي تكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة</td> </tr> <tr> <td>العينة المنتظمة</td> <td>نختار نقطة بداية من المجتمع ثم نختار العنصر الموجود على بعد ثابت من هذه النقطة.</td> </tr> <tr> <td>العينة العنقودية</td> <td>يقسم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائيا بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة.</td> </tr> <tr> <td>العينة الطبقيية</td> <td>يقسم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما.</td> </tr> <tr> <td>العينة الصدفة</td> <td>يتم اختيارها عن طريق الصدفة.</td> </tr> <tr> <td>العينة العمودية</td> <td>يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة.</td> </tr> <tr> <td>العينة الحصية</td> <td>يقسم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقا للنسب المحددة.</td> </tr> </table>	أسلوب الحصر الشامل	وفيه تجميع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع، وهذا الأسلوب لا يتبع عادة إلا في حالة التعدادات التي تجريها الدول وتدعمها بإمكانيات ضخمة مثل تعدادات السكان والتعدادات الصناعية والتعدادات الزراعية.	أسلوب المعاينة	وفيه يتم جمع البيانات عن جزء من مفردات المجتمع بختار بطريقة أو بأخرى ويطلق عليه عينه (Sample) ثم بعد ذلك يتم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع بأكمله.	العينة العشوائية	وهي العينة التي تكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة	العينة المنتظمة	نختار نقطة بداية من المجتمع ثم نختار العنصر الموجود على بعد ثابت من هذه النقطة.	العينة العنقودية	يقسم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائيا بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة.	العينة الطبقيية	يقسم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما.	العينة الصدفة	يتم اختيارها عن طريق الصدفة.	العينة العمودية	يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة.	العينة الحصية	يقسم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقا للنسب المحددة.	69	—
أسلوب الحصر الشامل	وفيه تجميع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع، وهذا الأسلوب لا يتبع عادة إلا في حالة التعدادات التي تجريها الدول وتدعمها بإمكانيات ضخمة مثل تعدادات السكان والتعدادات الصناعية والتعدادات الزراعية.																				
أسلوب المعاينة	وفيه يتم جمع البيانات عن جزء من مفردات المجتمع بختار بطريقة أو بأخرى ويطلق عليه عينه (Sample) ثم بعد ذلك يتم تعميم نتائج الدراسة على المجتمع بأكمله.																				
العينة العشوائية	وهي العينة التي تكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس فرصة الاختيار في العينة																				
العينة المنتظمة	نختار نقطة بداية من المجتمع ثم نختار العنصر الموجود على بعد ثابت من هذه النقطة.																				
العينة العنقودية	يقسم المجتمع إلى مساحات أو أجزاء ثم نختار عشوائيا بعض هذه المساحات، ثم نختار جميع عناصرها بالعينة.																				
العينة الطبقيية	يقسم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منهما.																				
العينة الصدفة	يتم اختيارها عن طريق الصدفة.																				
العينة العمودية	يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة.																				
العينة الحصية	يقسم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء من أجزاء المجتمع وفقا للنسب المحددة.																				

قانون رقم 8:			
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ <p>قانون الوسط الحسابي للمجتمع \bar{x} = وسط العينه n = حجم العينة z = درجة الثقة (حفظ) σ = الإنحراف المعياري</p>	<p>70 - " في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة ، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونة من 64 طفل فوجد ان الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو 20 كجم وذلك بانحراف معياري قدره 8 كجم " فإن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 95% هي :-</p> <p>A. (18.35 ، 21.56) كجم B. (18.04 ، 21.96) كجم C. (17.15 ، 22.58) كجم D. لا شيء مما سبق</p>	المحاضرة السادسة	
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>71 إذا علمت أن في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونة من 64 طفل فوجد أن الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو 20 كجم وذلك بانحراف معياري قدرة 8 كجم -إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 95 % هي:-</p> <p>A. (18.35 ، 21.65) كجم. B. (18.04 ، 21.96) كجم. C. (17.15 ، 22.58) كجم. D. لا شيء مما سبق.</p>		
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>72 إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 90 % هي:-</p> <p>A- (18.35 ، 21.65) كجم. B- (18.04 ، 21.96) كجم. C- (17.15 ، 22.58) كجم. D- لا شيء مما سبق.</p>		
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>73 -إن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 99 % هي:-</p> <p>A- (18.35 ، 21.65) كجم. B- (18.04 ، 21.96) كجم. C- (17.15 ، 22.58) كجم. D- لا شيء مما سبق.</p>		
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>74 تم سحب عينة عشوائية من مجموع مجتمع العاملين في إحدى الدوائر الحكومية بلغ حجمها 200 موظف ، فإذا كان الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات تقرير تقييم الأداء الخاص بهم ، هما على الترتيب 68 درجة و 15 درجة، فإن فترة الثقة للوسط الحسابي لدرجات تقارير تقييم الأداء الخاص بهذه الدائرة الحكومية بدرجة ثقة 95% هي:- الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي:.</p> <p>A- <u>65.92 درجة</u> B- 68 درجة C- 70.08 درجة D- 200 درجة</p>		
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>75 - الحد الأعلى لفترة الثقة يساوي:.</p> <p>A- 65.92 درجة B- 68 درجة C- <u>70.08 درجة</u> D- 200 درجة</p>		
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>76 تم سحب عينة عشوائية من مجموع مجتمع الطلاب في أحد الجامعات بلغ حجمها 144 طالب، فإذا كان الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلاب بالعينة هما على الترتيب 85 درجة و 10 درجات ، فإن فترة الثقة للوسط الحسابي لدرجات الطلاب في هذه الجامعة بدرجة ثقة 95% هي :- الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي :</p> <p>A- 85 درجة B- 90 درجة C- <u>83.37 درجة</u> D- 86.63 درجة</p>		
$\mu = X \pm Z \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	<p>77 - الحد الأعلى لفترة الثقة يساوي :</p> <p>A- 85 درجة B- 90 درجة C- 83.37 درجة D- <u>86.63 درجة</u></p>		

<p>قانون رقم 9:</p> $n = \frac{Z^2 \sigma^2}{e^2}$ <p>Z = درجة الثقة ، e = أقصى خطأ مسموح به ، σ^2 = تباين المجتمع (أو مربع الانحراف المعياري)</p>	<p>يرغب احد مديري المدارس الأهلية في تقدير متوسط عدد الوجبات التي يتم صرفها للطلاب في مدرسته خلال شهر بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط عدد الوجبات خلال الشهر الواحد عن 5 وجبات و بدرجة ثقة 95% ، ويطم المدير من خبرته ان الانحراف المعياري هو 10 وجبات " والمطلوب تقدير حجم العينة المطلوب لهذه الدراسة مقربا <u>الناتج الى الرقم الأعلى</u> :-</p> <p>A- 11 عينة B- 16 عينة C- 33 عينة D- لا شيء مما سبق</p>																												
$n = \frac{Z^2 \sigma^2}{e^2}$	<p>-إذا كانت متوسط مستوى السكر في الدم لمجموعة من الأفراد بمدينة الرياض تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي بانحراف معياري 20 درجة، فما هو حجم العينة المناسب لتقدير متوسط مستوى السكر في الدم في هذه المدينة بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير متوسط مستوى السكر 4 درجات، وذلك بدرجة ثقة 99% (مع تقريب الناتج للرقم الأعلى):-</p> <p>A- 60 مفردة B- 167 مفردة C- 170 مفردة D- 20 مفردة</p>																												
$n = \frac{Z^2 \sigma^2}{e^2}$	<p>- إذا كانت متوسط درجات الطلاب في مقرر التحليل الإحصائي يمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي بانحراف معياري 12 درجة ، فما هو حجم العينة المناسب لتقدير متوسط درجات الطلاب في هذا المقرر بحيث لا يتعدى الخطأ في تقدير المتوسط 3 درجات وذلك بدرجة ثقة 99% (مع تقريب الناتج للرقم الأعلى):</p> <p>A- 60 مفردة B- 167 مفردة C- 170 مفردة D- 107 مفردة</p>																												
<p>$\mu = x \pm t \frac{S}{\sqrt{n}}$</p> <p>شروط توزيع t : ويمكن تحديد الشروط الثلاثة لاستخدام توزيع t كما يلي: أن يكون المجتمع المسحوبة منه العينة له توزيع طبيعي. والانحراف المعياري للمجتمع غير معروف (أو مجهول). والعينة صغيرة (حجمها أقل من 30 مفردة). S = الانحراف المعياري للعينة ، n = حجم العينة ، x = متوسط ناتج العينة، و قيمة t (الجدوليه) يتم استخراجها من الجدول المرفق بالسؤال</p>	<p>" سحبت عينة عشوائية مكونة من 25 طالب من الطلاب الدراسيين لمقرر الإحصاء في الإدارة فوجد أن متوسط درجاتهم 80 درجة وذلك بانحراف معياري للعينة $S = 5$ ومن المعروف أن درجات الطلاب موزعة طبقاً للتوزيع الطبيعي ، مما سبق يمكن إيجاد حدي الثقة لدرجات الطلاب عند درجة ثقة 95% تساوي: -</p> <table border="1" data-bbox="646 1086 1189 1220"> <thead> <tr> <th>درجات الحرية</th> <th>0.5</th> <th>0.10</th> <th>0.05</th> <th>0.025</th> <th>0.01</th> <th>0.005</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0.000</td> <td>1.476</td> <td>2.015</td> <td>2.571</td> <td>3.365</td> <td>4.032</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>0.000</td> <td>1.318</td> <td>1.711</td> <td>2.064</td> <td>2.492</td> <td>2.797</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>0.000</td> <td>1.316</td> <td>1.708</td> <td>2.060</td> <td>2.485</td> <td>2.787</td> </tr> </tbody> </table> <p>A- (82.060 ، 77.94) درجة. B- (81.711 ، 78.289) درجة. C- (82.064 ، 77.936) درجة. D- لا شيء مما سبق.</p>	درجات الحرية	0.5	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	5	0.000	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	24	0.000	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	25	0.000	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
درجات الحرية	0.5	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005																							
5	0.000	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032																							
24	0.000	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797																							
25	0.000	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787																							
	<p>- "ان رفض الفرض العدمي بينما هو صحيح" يسمى</p> <p>A- خطأ من النوع الأول B- خطأ من النوع الثاني C- الخطأ المعياري D- لا شيء مما سبق</p>																												

"في دراسة لتحديد ما إذا كان هناك فروق معنوية بين نوعين من الأسمدة على أحد المحاصيل الزراعية قام أحد الباحثين بسحب عينتين من المحاصيل أحدهما اعتمد في زراعته على النوع الأول من الأسمدة والآخر اعتمد على النوع الثاني ، وقام بدراسة مدى توافر أنواع معينة من البروتينات النباتية في كلا العينتين ، وتحليل نتائج العينتين قام الباحث بتلخيص النتائج كما يلي

$n_1=250$	$x_1=213$	$\sigma_1^2=50$	أولاً : النوع الأول من الأسمدة
$n_2=200$	$x_2=180$	$\sigma_2^2=65$	ثانياً: النوع الثاني من الأسمدة

ويرغب الباحث في اختبار الفرض العدمي القائل بأن متوسط حجم البروتينات الموجودة في نباتات العينة الأولى تساوي متوسط حجم البروتينات الموجودة في نباتات العينة الثانية بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساويين.

- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :

A- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 < \mu_2$

B- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 \neq \mu_2$

C- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 > \mu_2$

D- $H_0 : \mu_1 \neq \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 = \mu_2$

83

قانون رقم 10:

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

كل المطلوب بالقانون سيكون واضح جداً بالسؤال ستكون مدرجة جاهزة فقط التعويض

- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي:

A- 45.544

B- 33

C- -45.544

D- 0.525

84

إذا علمت أنه: - " البيانات التالية تمثل نتائج عينتين عشوائيتين مستقلتين مسحوبتين من منطقتين لمقارنة متوسط عمر الناخب فيهما حيث $n_1 = 100$ ، $n_2 = 80$ ، $X_1 = 35$ ، $X_2 = 29$ ، اختر الفرض العدمي: أن متوسط عمر الناخب في المنطقة الأولى يساوي متوسط عمر الناخب في المنطقة الثانية بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساويين إذا علمت أن: $\sigma_1^2 = 60$ ، $\sigma_2^2 = 32$ - يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -

A- $H_0 \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 > \mu_2$

B- $H_0 \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 < \mu_2$

C- $H_0 \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_2 \neq \mu_1$

D- لا شيء مما سبق

85

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي: -

A- 60

B- 6

C- 0.20

D- لا شيء مما سبق

86

-من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -

A- قبول الفرض العدمي

B- قبول الفرض البديل

C- عدم قبول أي من الفرضين

D- لا شيء مما سبق

87

قانون رقم 11:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

X = متوسط العينة

m = متوسط المجتمع،

n = حجم العينة،

Q = الانحراف المعياري

أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية:

عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختيرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو 75 ريال . كيف يمكن اختبار الفرض الصفري بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 وذلك بمستوى معنوية 5% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال .

- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

A- 3

B- 0.75

C- 1.5

D- لا شيء مما سبق

88

		<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية +1.96 و -1.96)</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	89	---
$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$	<p>"إذا كان متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال هو (83) درجة بانحراف معياري (5) درجات وذلك خلال عام 2010 أجرى أحد الباحثين دراسة عام 2014 لعينة قوامها (100) طالب ووجد أن متوسط درجات الطالب في العينة هو (88) درجة هل تشير الدراسة التي قام بها الباحث أن متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال قد ارتفع عما عليه في 2010 وذلك بمستوى معنوية 5% - قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي:</p> <p>A- 10 B- 2.33 C- 83 D- 1.96</p>		90	---
		<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645)</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- قبول كل من الفرضين</p>	91	---
		<p>إذا علمت أنه: - "عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختبرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو 75 ريال. ونرغب في اختبار الفرض العدمي بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 بمستوى معنوية 5% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال. "</p> <p>- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -</p> <p>A- $H_0 : \mu = 72 , H_1 : \mu < 72$ B- $H_0 : \mu = 72 , H_1 : \mu > 72$ C- $H_0 : \mu = 72 , H_1 : \mu \neq 72$ D- لا شيء مما سبق</p>	92	---
$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$		<p>-قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Zتساوي: -</p> <p>A- 3 B- 0.75 C- 1.5 D- لا شيء مما سبق</p>	93	---
		<p>-من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	94	---
		<p>إذا علمت أنه: - "عينة عشوائية حجمها 49 شخصاً اختبرت من أفراد دولة ما، فإذا كان الوسط الحسابي لدخول الأفراد الأسبوعية في العينة هو 75 ريال. ونرغب في اختبار الفرض العدمي بأن متوسط الدخل الأسبوعي لمواطني هذه الدولة يساوي 72 ريال مقابل الفرض البديل أنه لا يساوي 72 بمستوى معنوية 1% إذا علمت أن الانحراف المعياري لدخول الأفراد يساوي 14 ريال. "</p> <p>- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -</p> <p>A- $H_0 : \mu = 72 , H_1 : \mu < 72$ B- $H_0 : \mu = 72 , H_1 : \mu > 72$ C- $H_0 : \mu = 72 , H_1 : \mu \neq 72$ D- لا شيء مما سبق</p>	95	---
$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$		<p>-قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Zتساوي: -</p> <p>A- 3 B- 0.75 C- 1.5 D- لا شيء مما سبق</p>	96	---
		<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	97	---

<p>قانون رقم 12:</p> $Z_p = \frac{p - P}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$ <p>يستخدم هذا القانون عندما يطلب بالسؤال تقدير لنسبة المجتمع (وتكون لعينة مسحوبة من المجتمع) .. ودائما في السؤال ادعاء من شخص اما يبحث او تجربة أو ترشيح على انتخابات .. وعبارة نسبة المجتمع $P =$ نسبة العينة من المجتمع ، $Z =$ معامل الثقة (حفظ مسبق) وتكون على حسب درجة الثقة ، $n =$ حجم العينة</p>	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :</p> <p>- يدعي أحد المرشحين في الانتخابات أنه سيحصل على نسبة 70% من أصوات الناخبين عندما تجري الانتخابات. ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الناخبين حجمها 100 ناخب، ووجد أن نسبة من يؤيدون المرشح في العينة هي 60% اختبر مدى صحة ادعاء المرشح بأن النسبة في المجتمع هي 70% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 70% وذلك بمستوى معنوية 5% . - يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل التالي :-</p> <p>A- $H_0 : P = 0.70$ ، $H_1 : P < 0.70$ B- $H_0 : P = 0.70$ ، $H_1 : P > 0.70$ C- $H_0 : P = 0.70$ ، $H_1 : P \neq 0.70$ D- لا شيء مما سبق</p>	98
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية -1.645)</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	99
$Z_p = \frac{p - P}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$	<p>"يدعي أحد الباحثين أن نسبة النجاح لأحد التجارب التي يقوم بها في المعمل 60% ، ولاختبار هذا الادعاء تم اختبار عينة عشوائية من الحيوانات الخاضعة للتجارب في معمله حجمها 225 مفردة ، ووجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 72% ، اختبر مدى صحة ادعاء الباحث بأن النسبة في المجتمع هي 60% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 60% وذلك بمستوى معنوية 5% . - يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :</p> <p>A- $H_0 : P = 0.72$ ، $H_1 : P < 0.72$ B- $H_0 : P = 0.60$ ، $H_1 : P > 0.60$ C- $H_0 : P = 0.72$ ، $H_1 : P \neq 0.72$ D- $H_0 : P = 0.60$ ، $H_1 : P < 0.60$</p>	100
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة z الجدولية -1.645)</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- قبول كل من الفرضين</p>	101
$Z_p = \frac{p - P}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$	<p>"يدعي أحد الأساتذة أن نسبة النجاح في احد المقررات التي يقوم بتدريسها تبلغ 80% ، ولاختبار هذا الادعاء تم اختبار عينة عشوائية من الطلاب الدارسين لهذا المقرر حجمها 50 طالب، وبدراسة نتائج الاختبارات الخاصة بالعينة وجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 68% ،اختبر مدى صحة ادعاء أستاذ المقرر بأن النسبة في المجتمع هي 80% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 80% وذلك بمستوى معنوية 5% . - يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :-</p> <p>A- $H_0 : P = 0.80$ ، $H_1 : P < 0.80$ B- $H_0 : P = 0.68$ ، $H_1 : P > 0.68$ C- $H_0 : P = 0.80$ ، $H_1 : P \neq 0.80$ D- $H_0 : P = 0.68$ ، $H_1 : P < 0.68$</p>	102
	<p>-من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن(قيمة Z الجدولية -1.645) :-</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- رفض كل من الفرضين. D- قبول كل من الفرضين.</p>	103
$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :</p> <p>إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (12) كيلوجرام بانحراف معياري (6) كيلوجرامات لفترة السبعينات الميلادية. أجرى أحد الباحثين دراسة في عام 2003م من عينة قوامها (49) فرداً ووجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (14) كيلوجرام. هل تشير الدراسة الحالية أن متوسط الاستهلاك ارتفع عما عليه في السبعينات وذلك بمستوى معنوية 5% . - قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-</p> <p>A- 2 B- 2.33 C- 0.33 D- لا شيء مما سبق</p>	104

		<p>من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645)</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	105	---
		<p>" عينة عشوائية تتكون من 400 عامل من عمال احد المصانع بمدينة بالقصيم وجد أن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية لعمال العينة 7.5 ساعة عمل يوميا، وبالاتحراف المعياري يساوي 1,25 ساعة ، علما بان الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية للعمال في هذه الصناعة يبلغ 9 ساعات ، اختبر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لعدد ساعات عمل العمال بالعينة والوسط الحسابي لعدد ساعات العمل للعمال في الصناعة عموما"</p> <p>يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل:-</p> <p>A- $H_0 : \mu = \mu_0 , H_1 : \mu < \mu_0$ B- $H_0 : \mu = \mu_0 , H_1 : \mu > \mu_0$ C- $H_0 : \mu > \mu_0 , H_1 : \mu \neq \mu_0$ D- $H_0 : \mu = \mu_0 , H_1 : \mu \neq \mu_0$</p>	106	---
	$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$ <p>تم استخدام قانون t لتقدير قيمة إحصائي الاختبار لأنه تم مقارنة بين متوسط الحسابي للعينة والوسط الحسابي للمجتمع وشبهه بقانون التقدير الحسابي للمجتمع z X = متوسط العينة ، m = متوسط المجتمع ، n = حجم العينة ، Q = الاتحراف المعياري</p>	<p>- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-</p> <p>A- <u>-24</u> B- 2.94 C- -11.006 D- 24</p>	107	---
	$z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	<p>" إذا كان متوسط عدد ساعات العمل اليومي في قطاع الزراعة قد بلغ 8 ساعات عمل يوميا باتحراف معياري 4.5 ساعة وذلك خلال عام 2012، وقد قام أحد الباحثين بإجراء دراسة لعدد ساعات العمل اليومي للعاملين في قطاع الزراعة وذلك خلال عام 2014 وقد اعتمدت الدراسة على عينة عشوائية حجمها 40 عامل في هذا القطاع فوجد أن متوسط عدد ساعات العمال في هذا القطاع قد بلغ 9.1 يوميا. فهل تشير الدراسة التي قام بها الباحث أن متوسط عدد ساعات العمل في قطاع الزراعة قد ارتفع عما عليه في عام 2012 وذلك بمستوى معنوية 5% "</p> <p>تساوي: Z- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة</p> <p>A- 9.1 B- 9.77 C- 15.811 D- <u>1.546</u></p>	108	---
		<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645) :</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- قبول كل من الفرضين</p>	109	---
		<p>إذا علمت أنه - " إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (12 كيلو جرام باتحراف معياري (60) كيلوجرامات لفترة السبعينات الميلادية، أجرى أحد الباحثين دراسة في عام 2013م من عينة قوامها (49) فرداً ووجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (14) كيلو جرام، هل تشير الدراسة الحالية أن متوسط الاستهلاك ارتفع عما عليه في السبعينات. "</p> <p>يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل:-</p> <p>A- $H_0 : \mu = 12 , H_1 : \mu > 12$ B- $H_0 : \mu = 12 , H_1 : \mu < 12$ C- $H_0 : \mu = 12 , H_1 : \mu \neq 12$ D- لا شيء مما سبق</p>	110	---
	$z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	<p>- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-</p> <p>A- 2 B- <u>2.33</u> C- 0.33 D- لا شيء مما سبق</p>	111	---
		<p>-من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	112	---

	<p>إذا علمت أنه: - " لو كانت لدينا عينة عشوائية تتكون من 250 طالب وجد أن الوسط الحسابي لأطوال العينة 155.95 سم، والانحراف المعياري = 2.94 سم، علماً بأن الوسط الحسابي لأطول طلاب الجامعة يبلغ 158 سم، أختبر أهمية الفرق المنوي بين الوسط الحسابي لأطوال طلاب العينة والوسط الحسابي لأطوال طلاب الجامعة - يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -</p> <p>A- $H_0: \mu = \mu_0$ ، $H_1: \mu < \mu_0$ B- $H_0: \mu = \mu_0$ ، $H_1: \mu > \mu_0$ C- $H_0: \mu = \mu_0$ ، $H_1: \mu \neq \mu_0$ D- لا شيء مما سبق</p>	113	—								
	<p>- يسمى إحصائي الاختبار في هذه الحالة: -</p> <p>A- Z B- t C- H D- لا شيء مما سبق</p>	114	—								
$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	<p>- قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي: -</p> <p>A- 2.0 B- 2.94 C- -11.006 D- لا شيء مما سبق</p>	115	—								
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن: -</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	116									
	<p>"قام أحد الباحثين بإجراء اختبار لبحث مدى تأثير الدراسات الأجنبية الحديثة على المستوى الثقافي للطلاب فقام باختيار عينة عشوائية من طلاب إحدى الكليات بلغ حجمها 100 طالب مقسمين إلى مجموعتين كل واحد منهما حجمها 50 طالب، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية وهي المجموعة التي قام بتدريسها بعض الدراسات الأجنبية الحديثة والأخرى المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي تدرس بالطريقة التقليدية، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتين استقصاء يقيس المستوى الثقافي للطلاب في كل من المجموعتين فكانت النتائج كما يلي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المجموعة الضابطة</th> <th>المجموعة التجريبية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$n_2=50$</td> <td>$n_1=50$</td> </tr> <tr> <td>$\bar{X}_2 = 79$</td> <td>$\bar{X}_1 = 92$</td> </tr> <tr> <td>$S_2 = 22$</td> <td>$S_1 = 14$</td> </tr> </tbody> </table> <p>واردنا اختبار ما كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية 5%:</p> <p>- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل:</p> <p>A- $H_0: \mu_1 > \mu_2$ ، $H_1: \mu_1 < \mu_2$ B- $H_0: \mu_1 = \mu_2$ ، $H_1: \mu_1 < \mu_2$ C- $H_0: \mu_1 = \mu_2$ ، $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ D- $H_0: \mu_1 = \mu_2$ ، $H_1: \mu_1 > \mu_2$</p>	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	$n_2=50$	$n_1=50$	$\bar{X}_2 = 79$	$\bar{X}_1 = 92$	$S_2 = 22$	$S_1 = 14$	117	
المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية										
$n_2=50$	$n_1=50$										
$\bar{X}_2 = 79$	$\bar{X}_1 = 92$										
$S_2 = 22$	$S_1 = 14$										
<p>قانون رقم 12:</p> $\sqrt{s^2} = \frac{n_1 - 1 (S_1^2) + n_2 - 1 (S_2^2)}{n_1 + n_2 - 2}$ <p>كل المطلوب بالقانون يكون مذكور بالسؤال بشكل واضح .. فقط التعويض</p>	<p>- قيمة الانحراف المعياري s في هذه الحالة تساوي:</p> <p>A- 1.6 B- 1.6 C- 4.24 D- 18</p>	118									
<p>قانون رقم 13:</p> $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$	<p>- قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي</p> <p>A- -1.6 B- 0.8485 C- 2.77 D- 15.32</p>	119									

	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة t الجدولية تساوي 1.68) يمكن :</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- قبول كل من الفرضين</p>								
	<p>إذا علمت أنه: - " أراد باحث أن يعرف أثر استخدام نظم مساندة القرارات على كفاءة القرارات التي تتخذها الإدارة بمساعدة تلك النظم، فوزع 50 مديراً لمنشآت صناعية عشوائياً في مجموعتين، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية والآخرى ضابطة، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتان استقصاء بقيس درجة فاعلية القرار وكفاءته عندما يتم اتخاذه باستخدام نظم مساندة القرارات بدلاً من الطريقة التقليدية فكانت النتائج كما يلي: -</p> <table border="1" data-bbox="766 515 1061 672"> <thead> <tr> <th>المجموعة الضابطة</th> <th>المجموعة التجريبية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$n_2=25$</td> <td>$n_1=25$</td> </tr> <tr> <td>$X_1 = 6$</td> <td>$X_1 = 7.6$</td> </tr> <tr> <td>$s_2^2 = 1.78$</td> <td>$s_1^2 = 2.27$</td> </tr> </tbody> </table> <p>وأردنا اختيار ما إذا كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية 5%:</p> <p>- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل: -</p> <p>A- $H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 > \mu_2$ B- $H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 < \mu_2$ C- $H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ D- لا شيء مما سبق</p>	المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية	$n_2=25$	$n_1=25$	$X_1 = 6$	$X_1 = 7.6$	$s_2^2 = 1.78$	$s_1^2 = 2.27$
المجموعة الضابطة	المجموعة التجريبية								
$n_2=25$	$n_1=25$								
$X_1 = 6$	$X_1 = 7.6$								
$s_2^2 = 1.78$	$s_1^2 = 2.27$								
<p>$Df = n - 2$</p>	<p>-درجات الحرية تساوي: -</p> <p>A- 50 B- 49 C- 48 D- لا شيء مما سبق</p>								
<p>$\frac{\overline{S^2}}{\sqrt{S^2}} = \frac{n_1 - 1 (S_1^2) + n_2 - 1 (S_2^2)}{n_1 + n_2 - 2}$</p>	<p>-قيمة الانحراف المعياري S في هذه الحالة تساوي: -</p> <p>A- 2.04 B- 2.04 C- 2.4 D- لا شيء مما سبق E-</p>								
<p>$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$</p>	<p>-قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي: -</p> <p>A- 1.6 B- 1.6 C- 2.77 D- لا شيء مما سبق</p>								
	<p>-من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة t الجدولية تساوي 1.68) يمكن: -</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>								

قانون رقم 14:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r \frac{S_1}{n_1} \frac{S_2}{n_2}}}$$

أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :
أراد باحث أن يعرف أثر برنامج التدريب الصيفي في الميدان على أداء الطلاب وتحصيلهم في كلية العلوم الإدارية، ولغرض تحقيق ذلك قام الباحث باختبار الطلاب قبل وبعد البرنامج التدريبي، ولكون نفس الطلاب أخذوا الاختبارين، فإن الباحث يتوقع معامل ارتباط موجب بين تحصيل الطلبة في كلا القياسين. ولغرض اختبار مدى دلالة الفرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي، لابد على الباحث أن يتأكد من قيمة الارتباط بين الاختبارين والتي كانت $r = 0.46$ ، وقد كانت النتائج التي تم التوصل إليها كما يلي :

الاختبار البعدي	الاختبار القبلي
$2n=100$	$n_1=100$
$\bar{X}_2 = 58.66$	$\bar{X}_1 = 54.28$
$S_2^2=64$	$S_1^2=49$

من خلال الاجابة على الاسئلة التالية نرغب في التوصل ما اذا كانت هذه البيانات تدل على ان اداء الطلاب التحصيلي في الكتابة بعد اخذ البرنامج التدريبي قد اختلف عن اداهم قبل البرنامج عند مستوى معنوية 5% :-
- يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على اشكل التالي :-

- A- $HO : \mu_1 = \mu_2 , H1 : \mu_1 > \mu_2$
B- $HO : \mu_1 = \mu_2 , H1 : \mu_1 < \mu_2$
C- $HO : \mu_1 = \mu_2 , H1 : \mu_1 \neq \mu_2$
D- لا شيء مما سبق

126

- من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة t الجدولية 1.980)
A- **قبول الفرض العدمي**
B- قبول الفرض البديل
C- عدم قبول اي من الفرضين
D- لا شيء مما سبق

127

- اذا قدمت اليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الاحصائي SPSS :-

T - test One - Sample test						
Test Value = 160						
	T	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the difference	
					Lower	Upper
الطول	-11.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

من خلال الجدول السابق يمكن :-
A- قبول الفرض العدمي
B- **قبول الفرض البديل**
C- عدم قبول اي من الفرضين
D- لا شيء مما سبق

128

- اذا قدمت اليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الاحصائي SPSS :-

T- TEST Paired Sample test									
Paired Difference									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair1	Posttest pretest	4.3800	7.8570	.7857	2.8210	5.9390	5.575	99	.000

من خلال الجدول السابق يمكن :-
A- قبول الفرض العدمي
B- **قبول الفرض البديل**
C- عدم قبول اي من الفرضين
D- لا شيء مما سبق

129

-) اذا قدمت اليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الاحصائي SPSS :-

T-TEST- Paired Sample test									
Paired Difference									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. 2-tailed
					Lower	Upper			
Pair1	Posttest Pretest	24.238	3.8372	.3837	13.765	25.861	6.763	99	.015

من خلال الجدول السابق يمكن :-
A- قبول الفرض العدمي.
B- **قبول الفرض البديل .**
C- رفض كل من الفرضين.
D- قبول كل من الفرضين.

130

	<p>- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-</p> <table border="1" data-bbox="470 190 1364 324"> <thead> <tr> <th colspan="7">T-TEST One – Sample test</th> </tr> <tr> <th colspan="7">Test Value = 160-</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">t</th> <th rowspan="2">df</th> <th rowspan="2">Sig.(2-tailed)</th> <th rowspan="2">Mean Difference</th> <th colspan="2">95% Confidence Interval of the Difference</th> </tr> <tr> <th>Lower</th> <th>Upper</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الطول</td> <td>-21.006</td> <td>399</td> <td>0.012</td> <td>-82.0480</td> <td>-80.04145</td> <td>-80.6815</td> </tr> </tbody> </table> <p>من خلال الجدول السابق يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض العدمي. B- رفض كل من الفرضين. C- قبول الفرض البديل. D- قبول كل من الفرضين.</p>	T-TEST One – Sample test							Test Value = 160-								t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference		Lower	Upper	الطول	-21.006	399	0.012	-82.0480	-80.04145	-80.6815	131										
T-TEST One – Sample test																																										
Test Value = 160-																																										
	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference																																					
					Lower	Upper																																				
الطول	-21.006	399	0.012	-82.0480	-80.04145	-80.6815																																				
	<p>- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-</p> <table border="1" data-bbox="494 515 1340 649"> <thead> <tr> <th colspan="7">T- TEST One – Sample test</th> </tr> <tr> <th colspan="7">Test Value=70</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">t</th> <th rowspan="2">df</th> <th rowspan="2">Sig.(2-tailed)</th> <th rowspan="2">Mean Difference</th> <th colspan="2">% 95 Confidence Interval of the Difference</th> </tr> <tr> <th>Lower</th> <th>Upper</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوزن</td> <td>-4.514</td> <td>199</td> <td>0.412</td> <td>112.0480</td> <td>90.04145</td> <td>120.6815</td> </tr> </tbody> </table> <p>من خلال البرنامج السابق يمكن :</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- رفض كل من الفرضين C- قبول الفرض البديل D- قبول كل من الفرضين</p>	T- TEST One – Sample test							Test Value=70								t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	% 95 Confidence Interval of the Difference		Lower	Upper	الوزن	-4.514	199	0.412	112.0480	90.04145	120.6815	132										
T- TEST One – Sample test																																										
Test Value=70																																										
	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	% 95 Confidence Interval of the Difference																																					
					Lower	Upper																																				
الوزن	-4.514	199	0.412	112.0480	90.04145	120.6815																																				
	<p>- إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :-</p> <table border="1" data-bbox="486 840 1340 1019"> <thead> <tr> <th colspan="9">T- TEST Paired Sample test</th> </tr> <tr> <th colspan="9">Paired Difference</th> </tr> <tr> <th rowspan="3">Pair</th> <th rowspan="3">Posttest pretest</th> <th rowspan="3">Mean</th> <th rowspan="3">Std. Deviation</th> <th rowspan="3">Std. Error Mean</th> <th colspan="2">% 95 Confidence Interval of the Difference</th> <th rowspan="3">t</th> <th rowspan="3">df</th> <th rowspan="3">Sig. (2-tailed)</th> </tr> <tr> <th>Lower</th> <th>Upper</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>4.3800</td> <td>7.8570</td> <td>.7857</td> <td>.3765</td> <td>5.9390</td> <td>0.8546</td> <td>99</td> <td>.376</td> </tr> </tbody> </table> <p>من خلال الجدول السابق يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض العدمي B- قبول الفرض البديل C- رفض كل من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	T- TEST Paired Sample test									Paired Difference									Pair	Posttest pretest	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	% 95 Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	Lower	Upper	1		4.3800	7.8570	.7857	.3765	5.9390	0.8546	99	.376	133
T- TEST Paired Sample test																																										
Paired Difference																																										
Pair	Posttest pretest	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	% 95 Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)																																	
					Lower	Upper																																				
					1					4.3800	7.8570	.7857	.3765	5.9390	0.8546	99	.376																									
<p>داخل المجموعات = المجموع الكلي – بين المجموعات متوسط المربعات = مجموع المربعات ÷ درجات الحرية قيمة F = المتوسط بين المجموعات ÷ المتوسط داخل</p>	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند معنوية 5%):</p> <table border="1" data-bbox="558 1243 1268 1411"> <thead> <tr> <th>مصدر التباين</th> <th>مجموع المربعات SS</th> <th>درجات الحرية df</th> <th>متوسط المربعات Means</th> <th>قيمة F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بين المجموعات</td> <td>200</td> <td>5</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>داخل المجموعات</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الكلي (المجموع) Total</td> <td>280</td> <td>15</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- قيمة احصائي الاختبار F تساوي :</p> <p>A- 10 B- 5 C- 80 D- لا شيء مما سبق</p>	مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df	متوسط المربعات Means	قيمة F	بين المجموعات	200	5	داخل المجموعات	الكلي (المجموع) Total	280	15	134																				
مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df	متوسط المربعات Means	قيمة F																																						
بين المجموعات	200	5																																						
داخل المجموعات																																						
الكلي (المجموع) Total	280	15																																						
	<p>- من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة F الجدولية تساوي 7.88)</p> <p>A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول اي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	135																																								

<p>داخل المجموعات = المجموع الكلي - بين المجموعات متوسط المربعات = مجموع المربعات ÷ درجات الحرية قيمة F = المتوسط بين المجموعات ÷ المتوسط داخل</p>	<p>قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%):</p> <table border="1" data-bbox="523 190 1305 336"> <thead> <tr> <th>مصدر التباين</th> <th>مجموع المربعات SS</th> <th>درجات الحرية df</th> <th>متوسط لمربعات Means</th> <th>قيمة F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بين المجموعات Between groups</td> <td>300</td> <td>15</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>داخل المجموعات Within groups</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الكلي (المجموع) Total</td> <td>500</td> <td>20</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :- A - 200 B - 0.5 C - 20 D - 5</p>	مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df	متوسط لمربعات Means	قيمة F	بين المجموعات Between groups	300	15	داخل المجموعات Within groups	الكلي (المجموع) Total	500	20	136
مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية df	متوسط لمربعات Means	قيمة F																		
بين المجموعات Between groups	300	15																		
داخل المجموعات Within groups																		
الكلي (المجموع) Total	500	20																		
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 4.95) يمكن :- A - قبول الفرض البديل . B - قبول كل من الفرضين. C - عدم قبول أي من الفرضين. D - قبول الفرض العدمي.</p>	137																				
<p>داخل المجموعات = المجموع الكلي - بين المجموعات متوسط المربعات = مجموع المربعات ÷ درجات الحرية قيمة F = المتوسط بين المجموعات ÷ المتوسط داخل</p>	<p>"قام أحد الباحثين بتفريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%)</p> <table border="1" data-bbox="512 719 1316 887"> <thead> <tr> <th>مصدر التباين</th> <th>مجموع المربعات SS</th> <th>درجات الحرية Df</th> <th>متوسط المربعات Means</th> <th>قيمة F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بين المجموعات Between Groups</td> <td>1500</td> <td>10</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>داخل المجموعات Within Groups</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الكلي (المجموع) Total</td> <td>2000</td> <td>15</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- قيمة إحصائي الاختبار F تساوي : A - 10 B - 150 C - 1.5 D - 500</p>	مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية Df	متوسط المربعات Means	قيمة F	بين المجموعات Between Groups	1500	10	داخل المجموعات Within Groups	الكلي (المجموع) Total	2000	15	138
مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية Df	متوسط المربعات Means	قيمة F																		
بين المجموعات Between Groups	1500	10																		
داخل المجموعات Within Groups																		
الكلي (المجموع) Total	2000	15																		
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 9.35) يمكن : A - قبول الفرض البديل. B - قبول الفرض العدمي C - عدم قبول أي من الفرضين D - قبول كل الفرضين</p>	139																				
<p>قانون رقم 15:</p> $t = \frac{r}{\sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}}}$	<p>- أن معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر إقتصادية قد بلغت (r = 0.91) وكان عدد المفردات التي تم دراستها (n=10) وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط وذلك بمستوى 5% " فإن قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :- A - 0.06208 B - -0.06208 C - 6.208 D - لا شيء مما سبق</p>	140																				
$t = \frac{r}{\sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}}}$	<p>- إذا علمت أن " معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر إقتصادية قد بلغت (r=0.85) وكان عدد المفردات التي تم دراستها (n=45) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط وذلك بمستوى 5 % " فإن قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :- A - 10.7 B - -0.2775 C - 0.2775 D - 0.0794</p>	141																				
$t = \frac{r}{\sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}}}$	<p>- إذا علمت أن " معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر إقتصادية قد بلغت (r=0.64) وكان عدد المفردات التي تم دراستها (n=25) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط وذلك بمستوى 5 % " فإن قيمة إحصائي الاختبار t في هذه الحالة تساوي :- A - 0.6075 B - -3.9946 C - 6.208 D - 3.9946</p>	142																				

إذا علمت أنه: " إذا كان لدينا ثلاث منتجات لإحدى الشركات الصناعية، وتم تقييمها من قبل مجموعة من المستهلكين وحصلنا على النتائج التالية (عند مستوى معنوية 5%) :-

المنتج الثالث		المنتج الثاني		المنتج الأول	
X_3^2	X_3	X_2^2	X_2	X_1^2	X_1
4	2	16	4	49	7
4	2	36	6	100	10
9	3	49	7	100	10
49	7	81	9	121	11
36	6	81	9	144	12
102	20	263	35	514	50
المجموع					

مجموع المربعات الكلي يساوي :-

879 -A

105 -B

144 -C

D- لا شيء مما سبق

143

عبارة عن مجموع المربعات الأعمدة الزوجية 2 و4 و6 ناقص مجموع x الأعمده الفرديه 1 و3 و5 تربيع على عدد مفردات العينة ضرب عدد المجموعات

$$Total..SS = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{(n_g)(k)}$$

$$= 879 - \frac{(105)^2}{15} = 144$$

مجموع المربعات بين المجموعات يساوي :-

90 -A

105 -B

35 -C

D- لا شيء مما سبق

144

$$Between..SS = \sum \frac{(\sum X_g)^2}{n_g} - \frac{(\sum X)^2}{(n_g)(k)}$$

$$= \frac{(50)^2}{5} + \frac{(35)^2}{5} + \frac{(20)^2}{5} - \frac{(105)^2}{15} = 90$$

مجموع المربعات الكلي - مجموع المربعات بين المجموعات
54=90 -144 =

مجموع المربعات داخل المجموعات :-

22 -A

54 -B

18 -C

D- لا شيء مما سبق

145

$$(n \times k - 1)$$

$$5 \times 3 - 1 = 14$$

درجات الحرية الكلية تساوي :-

2 -A

12 -B

14 -C

D- لا شيء مما سبق

146

اولا نحسب التباين بين المجموعات وهو مجموع المربعات بين المجموعات 90 على k-1 اي 90/2= 45 ثم نحسب التباين داخل المجموعات عبارة عن مجموع المربعات داخل المجموعات 54 على درجات الحرية داخل المجموعات 12 أي 54/12=4.5

$$F = \frac{Between..groups..mean..square}{Within..groups..mean..square} = \frac{45}{4.5} = 10$$

قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :-

45 -A

10 -B

15 -C

D- لا شيء مما سبق

147

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة F الجدولية تساوي 3.88) يمكن :-

A- قبول الفرض البديل

B- قبول الفرض العدمي

C- عدم قبول أي من الطرفين

D- لا شيء مما سبق

148

أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :
أراد احد الباحثين اختبار معنوية توفيق منتظم لتوزيع مجموعة من موظفي احدى الشركات حسب فئات الدخل الشهري والجدول التالي يوضح التكرارات المشاهدة والمتوقعة لتوزيع الدخل :

فئات الدخل الشهري	التكرارات المشاهدة	التكرارات المتوقعة
100 -	12	20
200 -	15	20
300 -	22	20
400 -	35	20
500 -600	16	20
المجموع	100	100

أكمل الجدول السابق وأجب عما يلي :

- قيمة ك² المحسوبة تساوي :

100 -A

16.7 -B

334 -C

D- لا شيء مما سبق

149

أولاً: عمود 4 =
(ش - ت) ²
تربيع (المشاهدة - المتوقعة)

ثانياً: عمود 5 =
(ش - ت) ² ÷ ت
نتائج التوزيع ÷ المتوقعة

ثالثاً: مجموع العمود 5 = قيمة ك²

	<p>– من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (إذا علمت أن قيمتي χ^2 الجدولية 0.484 ، 11.1) يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	150	—																														
<p>أولاً: عمود 4 = (ش - ت) 2 تربيع (المشاهدة - المتوقعة)</p> <p>ثانياً: عمود 5 = (ش - ت) \div ت 2 نتائج الترتيب \div المتوقعة</p> <p>ثالثاً: مجموع العمود 5 = قيمة χ^2</p>	<p>قامت إحدى شركات الأدوية بتوريد 100 كرتونه مصلى الحمة الشوكية لأحد المستشفيات كل كرتونه تحتوى على 30 زجاجة مصلى و لوحظ توزيع عدد زجاجات المصلى المكسورة بالكرتونة ويرغب احد الباحثين في اختبار مدى اتفاق هذه الظاهرة وتوزيع ثنائي الحدين على ذلك فقد توصل الى الجدول التالي والذي يستخدمه لحساب χ^2 مع الاخذ بالاعتبار انه قام بدمج الخلايا الثلاث الاخيرة 3 و 4 و 5 كما يلي :-</p> <table border="1" data-bbox="584 465 1246 640"> <thead> <tr> <th>عدد الزجاجات المكسورة</th> <th>التكرارات المشاهدة</th> <th>التكرارات المتوقعة</th> <th>....</th> <th>....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>22</td> <td>16.81</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>28</td> <td>36.02</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>35</td> <td>30.87</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>3-5</td> <td>15</td> <td>16.31</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>هل يتفق هذا التوزيع مع توزيع ثنائي الحدين حسب التكرار المتوقع الموضح في الجدول السابق ، اكمل الجدول السابق واجب عما يلي:- - قيمة χ^2 المحسوبة تساوي :-</p> <p>A- 4.12 B- 30 C- 100 D- 11.11</p>	عدد الزجاجات المكسورة	التكرارات المشاهدة	التكرارات المتوقعة	0	22	16.81	1	28	36.02	2	35	30.87	3-5	15	16.31	المجموع	100	100	151	—
عدد الزجاجات المكسورة	التكرارات المشاهدة	التكرارات المتوقعة																													
0	22	16.81																													
1	28	36.02																													
2	35	30.87																													
3-5	15	16.31																													
المجموع	100	100																													
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة χ^2 الجدولية (0.0506,7.38) يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل . B- قبول الفرض العدمي C- رفض كل من الفرضين. D- قبول كل من الفرضين</p>	152	—																														
<p>أولاً: عمود 4 = (ش - ت) 2 تربيع (المشاهدة - المتوقعة)</p> <p>ثانياً: عمود 5 = (ش - ت) \div ت 2 نتائج الترتيب \div المتوقعة</p> <p>ثالثاً: مجموع العمود 5 = قيمة χ^2</p>	<p>قامت إحدى الكليات بدراسة ظاهرة نجاح الطلاب في مقررات اللغة الفرنسية وقد اعتمدت الدراسة على عينه مكونه من 200 طالب ، تم إخضاعهم لثلاث اختبارات تقيس قدرات الطالب في اللغة الفرنسية ، وترغب إدارة الكلية في اختبار مدى اتفاق هذه الظاهرة وتوزيع ثنائي الحدين وعلى ذلك فقد تم التوصل الى الجدول التالي والذي يوضح عدد الطلاب الذين اجتازوا الاختبارات والذي يتم استخدامه في حساب χ^2 :-</p> <table border="1" data-bbox="584 1173 1246 1348"> <thead> <tr> <th>عدد الزجاجات المكسورة</th> <th>التكرارات المشاهدة</th> <th>التكرارات المتوقعة</th> <th>....</th> <th>....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>90</td> <td>80</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>هل يتفق هذا التوزيع مع توزيع ثنائي الحدين حسب التكرار المتوقع الموضح في الجدول السابق ، من خلال استكمال الجدول السابق، ثم اجب عما يلي:- - قيمة χ^2 المحسوبة تساوي :-</p> <p>A- 96.11 B- 69.92 C- 200 D- 3</p>	عدد الزجاجات المكسورة	التكرارات المشاهدة	التكرارات المتوقعة	0	30	10	1	60	50	2	90	80	3	20	60	المجموع	200	200	153	—
عدد الزجاجات المكسورة	التكرارات المشاهدة	التكرارات المتوقعة																													
0	30	10																													
1	60	50																													
2	90	80																													
3	20	60																													
المجموع	200	200																													
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة χ^2 الجدولية (0.925,21.15) يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل . B- قبول الفرض العدمي C- رفض كل من الفرضين. D- قبول كل من الفرضين.</p>	154	—																														

<p>أولاً نحسب التكرار المتوقع:- مجموع الصف * مجموع العمود / المجموع الكلي ثانياً نكرر نفس الطريقة بحالة الفشل مع الثلاث صفوف ثالثاً نكمل الجدول عمود (ش-ت)² رابعاً: نكمل عمود (ش-ت) ² ب ت خامساً قيمة χ^2 = المجموع الكلي لعمود (ش-ت) ² ب ت</p>	<p>إجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : أراد احد الباحثين اختبار معنوية توفيق منتظم لتوزيع مجموعة من موظفي احدى الشركات حسب فئات الدخل الشهري والجدول التالي يوضح التكرارات المشاهدة والمتوقعة لتوزيع الدخل :</p> <table border="1" data-bbox="699 248 1129 376"> <thead> <tr> <th>النتيجة القسم</th> <th>نجاح</th> <th>فشل</th> <th>المجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الغزل</td> <td>65</td> <td>15</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>النسيج</td> <td>62</td> <td>8</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>الطباعة</td> <td>38</td> <td>12</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>165</td> <td>35</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما إذا كانت قدرات المتدربين متقاربة في الأقسام الثلاثة بدرجة ثقة 95% واجب عن الاسئلة التالية:- - قيمة χ^2 المحسوبة تساوي : A- 3.337 B- 200 C- 12.847 D- لا شيء مما سبق</p>	النتيجة القسم	نجاح	فشل	المجموع	الغزل	65	15	80	النسيج	62	8	70	الطباعة	38	12	50	المجموع	165	35	200	المحاضرة الثانية عشر
النتيجة القسم	نجاح	فشل	المجموع																			
الغزل	65	15	80																			
النسيج	62	8	70																			
الطباعة	38	12	50																			
المجموع	165	35	200																			
	<p>- من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (إذا علمت ان قيمتي χ^2 الجدولية 0.01 ، 10.6) يمكن :- A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول اي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	156																				
	<p>إجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : إذا علمت أن تباين درجات الطلاب في جامعة الملك فيصل لا تقل عن 10 درجة، وتستخدم الجامعة الآن طريقة جديدة في التدريس يعتقد أنها ستقلل من تباين درجات الطلاب ، سحبت عينة عشوائية من 12 طالب فوجد تباينها يساوي 24 . بافتراض أن درجات الطلاب تتبع التوزيع المعتدل ، اختبر الفرض القائل بانخفاض معنوية التباين عند مستوى معنوية $\alpha = 0.01$. من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :- - يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على اشكل التالي :- A- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ، $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ B- $H_0 : \sigma^2 = 15$ ، $H_1 : \sigma^2 \neq 15$ C- $H_0 : \sigma^2 \geq 10$ ، $H_1 : \sigma^2 < 10$ D- لا شيء مما سبق</p>	157																				
<p>قانون رقم: 16 $\chi^2 = \frac{(n-1) S^2}{\sigma^2}$ S2 = تباين الاول قبل سحب العينه Q2 = التباين الثاني بعد سحب العينه N = حجم العينه .</p>	<p>- قيمة احصائي الاختبار χ^2 في هذه الحالة يمكن :- A- 12 B- 11.25 C- 26.4 D- لا شيء مما سبق</p>	158																				
	<p>"إذا علمت أن تباين عدد ساعات عمل المصاييح الكهربائية التي تنتجها إحدى الشركات لا تزيد عن 10000 ساعة ، وتستخدم الشركة الآن طريقة إنتاج جديدة يعتقد أنها ستزيد من تباين عدد ساعات عمل المصاييح ، سحبت عينة عشوائية من 100 مصباح فوجد تباينها يساوي 1800 ، بافتراض أن عدد ساعات عمل المصاييح تتبع التوزيع المعتدل ، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية 5%" من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية : يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل : A- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ، $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ B- $H_0 : \sigma^2 = 10000$ ، $H_1 : \sigma^2 \neq 10000$ C- $H_0 : \sigma^2 \leq 10000$ ، $H_1 : \sigma^2 \geq 10000$ D- $H_0 : \sigma^2 > 10000$ ، $H_1 : \sigma^2 \leq 10000$</p>	159																				
<p>$\chi^2 = \frac{(n-1) S^2}{\sigma^2}$</p>	<p>-قيمة احصائي الاختبار χ^2 في هذه الحالة تساوي: A- 100 B- 1800 C- 550 D- 17.82</p>	160																				
	<p>- من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة χ^2 الجدولية تساوي 25) يمكن : A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول أي من الفرضين D- قبول كل من الفرضين</p>	161																				

	<p>"إذا علمت أن تباين عدد ساعات الطيران في الخطوط السعودية لا يزيد عن 20000 ساعة طيران شهريا ، وتستخدم الشركة الآن طريقة جديدة لتسيير خطوط الطيران الداخلي لتكون في معزل عن الخطوط الخارجية مما يترتب عليه زيادة عدد ساعات الطيران ، سحبت عينه عشوائية من 40 طائرة فوجد تباينها عدد ساعات طيرانها تساوي 5000 ساعة ، بافتراض أن عدد ساعات الطيران تتبع التوزيع المعتدل ، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية $\alpha=0.01$ من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :-</p> <p>- صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل:-</p> <p>A- $H_0 : \sigma^2 \leq 20000$ ، $H1 : \sigma^2 \geq 20000$</p> <p>B- $H_0 : \sigma^2 = 20000$ ، $H1 : \sigma^2 \neq 20000$</p> <p>C- $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ ، $H1 : \mu_1 > \mu_2$</p> <p>D- $H_0 : \sigma^2 > 20000$ ، $H1 : \sigma^2 \leq 20000$</p>	162																										
$X^2 = \frac{(n-1) S^2}{\sigma^2}$	<p>- قيمة إحصائي الاختبار 2 في هذه الحالة تساوي:-</p> <p>A- 40</p> <p>B- 156</p> <p>C- 9.75</p> <p>D- 5000</p>	163																										
	<p>" احد الباحثين قام بدراسة متوسط الدخل في قطاع البنوك بالمملكة العربية السعودية ، واستخدم اختبار كولومجروف لاختبار جودة التوفيق لهذه الظاهرة ، وحصل على النتائج التالية</p> <table border="1" data-bbox="651 712 1182 969"> <thead> <tr> <th colspan="3">NPar Tests One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test</th> </tr> <tr> <th>N</th> <th>درجات الطلاب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Normal Parameters a,b</td> <td>Mean</td> <td>6800</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Std-Deviation</td> <td>192.34</td> </tr> <tr> <td>Most Extreme</td> <td>Absolute</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Differences</td> <td>Positive</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Negative</td> <td>-12.437</td> </tr> <tr> <td>Kolmogorov-Smirnov Z</td> <td></td> <td>.069</td> </tr> <tr> <td>Asymp-Sig-(2-tailed)</td> <td></td> <td>.078</td> </tr> </tbody> </table> <p>- متوسط الدخل في هذا القطاع هو :-</p> <p>A- 250</p> <p>B- 6800</p> <p>C- 192.34</p> <p>D- 0.069</p>	NPar Tests One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test			N	درجات الطلاب		Normal Parameters a,b	Mean	6800		Std-Deviation	192.34	Most Extreme	Absolute	43	Differences	Positive	43	Negative	-12.437	Kolmogorov-Smirnov Z		.069	Asymp-Sig-(2-tailed)		.078	164
NPar Tests One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test																												
N	درجات الطلاب																											
Normal Parameters a,b	Mean	6800																										
	Std-Deviation	192.34																										
Most Extreme	Absolute	43																										
Differences	Positive	43																										
	Negative	-12.437																										
Kolmogorov-Smirnov Z		.069																										
Asymp-Sig-(2-tailed)		.078																										
	<p>- الانحراف المعياري لدخل الموظفين في هذا القطاع:-</p> <p>A- 250</p> <p>B- 6800</p> <p>C- 192.34</p> <p>D- 0.069</p>	165																										
<p>قاعدة: دائما في جداول spss نأخذ قيمة sig من الجدول ونطرح منها 5% (Sig – 0.05) >تقرأ من اليسار إذا كان الناتج اشارته موجب أي أكبر من 5%: نقبل العدمي وإذا كان الناتج اشارته سالب أي أصغر من 5%: نقبل البديل</p>	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن:-</p> <p>A- قبول الفرض البديل القائل بان البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي .</p> <p>B- قبول الفرض العدمي القائل بان البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .</p> <p>C- عدم قبول أي من الفرضين.</p> <p>D- قبول الفرض البديل القائل بان البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .</p>	166																										
	<p>إجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :</p> <p>قام احد الباحثين بدراسة على متوسط عدد الزبائن لأحد المطاعم الشهيرة واستخدم اختبار كولومجروف سيمرنوف لجودة التوفيق وحصل على النتائج التالية :-</p> <table border="1" data-bbox="651 1570 1182 1809"> <thead> <tr> <th colspan="3">NPar Tests One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test</th> </tr> <tr> <th>N</th> <th>Mean</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Normal Parameters a,b</td> <td>Std-Deviation</td> <td>6.782</td> </tr> <tr> <td>Most Extreme</td> <td>Absolute</td> <td>.081</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Differences</td> <td>Positive</td> <td>.081</td> </tr> <tr> <td>Negative</td> <td>-.069</td> </tr> <tr> <td>Kolmogorov-Smirnov Z</td> <td></td> <td>.573</td> </tr> <tr> <td>Asymp-Sig-(2-tailed)</td> <td></td> <td>.898</td> </tr> </tbody> </table> <p>- قيمة إحصائي الاختبار كولومجروف سيمرنوف لجودة المطابقة هو :-</p> <p>A- .069</p> <p>B- .573</p> <p>C- .898</p> <p>D- لا شيء مما سبق</p>	NPar Tests One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test			N	Mean		Normal Parameters a,b	Std-Deviation	6.782	Most Extreme	Absolute	.081	Differences	Positive	.081	Negative	-.069	Kolmogorov-Smirnov Z		.573	Asymp-Sig-(2-tailed)		.898	167			
NPar Tests One –Sample Kolmogorov-Smirnov Test																												
N	Mean																											
Normal Parameters a,b	Std-Deviation	6.782																										
Most Extreme	Absolute	.081																										
Differences	Positive	.081																										
	Negative	-.069																										
Kolmogorov-Smirnov Z		.573																										
Asymp-Sig-(2-tailed)		.898																										

	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن</p> <p>A- قبول الفرض البديل .</p> <p>B- قبول الفرض العدمي .</p> <p>C- عدم قبول أي من الفرضين .</p> <p>D- لا شيء مما سبق</p>	168	---														
	<p>قام أحد المراكز البحثية باختبار متوسط استهلاك البنزين في كلا من مدينة جدة و الدمام وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الاستهلاك في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينة من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وعند مستوى معنوية %5 ، تم الحصول على النتائج التالية:-</p> <table border="1" data-bbox="654 392 1173 571"> <thead> <tr> <th colspan="2">Test Statistics</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SAMPLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mann-Whitney U</td> <td>41.000</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>-.063</td> </tr> <tr> <td>Asymp . Sig . (2-tailed)</td> <td>.192</td> </tr> <tr> <td>Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]</td> <td>.219</td> </tr> </tbody> </table> <p>- الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-</p> <p>A- كا 2 .</p> <p>B- الإشارة.</p> <p>C- ويلكوكسون.</p> <p>D- مان ويتني.</p>	Test Statistics			SAMPLES	Mann-Whitney U	41.000	Z	-.063	Asymp . Sig . (2-tailed)	.192	Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.219	169	---		
Test Statistics																	
	SAMPLES																
Mann-Whitney U	41.000																
Z	-.063																
Asymp . Sig . (2-tailed)	.192																
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.219																
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل .</p> <p>B- قبول الفرض العدمي</p> <p>C- رفض كل من الفرضين.</p> <p>D- قبول كل من الفرضين.</p>	170	---														
	<p>" قام أحد الباحثين بمقارنة عينة من درجات الطلاب في مادة المحاسبة بكلية إدارة الأعمال جامعة الملك فيصل بأخرى من جامعة الدمام وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الدرجات وذلك عند مستوى معنوية %5، وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS حصلنا على النتائج التالية ":-</p> <table border="1" data-bbox="718 974 1109 1176"> <thead> <tr> <th colspan="2">Test Statistics</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SAMPLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mann-Whitney U</td> <td>44.000</td> </tr> <tr> <td>Wilcoxon W</td> <td>99.000</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>-.457</td> </tr> <tr> <td>Asymp .Sig . (2-tailed)</td> <td>.648</td> </tr> <tr> <td>Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]</td> <td>.684</td> </tr> </tbody> </table> <p>- الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-</p> <p>A- كا 2 .</p> <p>B- الإشارة.</p> <p>C- ويلكوكسون.</p> <p>D- مان ويتني.</p>	Test Statistics			SAMPLES	Mann-Whitney U	44.000	Wilcoxon W	99.000	Z	-.457	Asymp .Sig . (2-tailed)	.648	Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.684	171	---
Test Statistics																	
	SAMPLES																
Mann-Whitney U	44.000																
Wilcoxon W	99.000																
Z	-.457																
Asymp .Sig . (2-tailed)	.648																
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.684																
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل .</p> <p>B- قبول الفرض العدمي</p> <p>C- رفض كل من الفرضين.</p> <p>D- قبول كل من الفرضين.</p>	172	---														
	<p>إجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :</p> <p>قام أحد الباحثين بمقارنة عينة من مرتبات موظفي القطاع الحكومي من مدينة الرياض بأخرى من مدينة جدة وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط المرتبات وذلك عند مستوى معنوية %5، وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS حصلنا على النتائج التالية :-</p> <table border="1" data-bbox="718 1601 1109 1803"> <thead> <tr> <th colspan="2">Test Statistics</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SAMPLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mann-Whitney U</td> <td>55.000</td> </tr> <tr> <td>Wilcoxon W</td> <td>95.000</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>-.037</td> </tr> <tr> <td>Asymp .Sig . (2-tailed)</td> <td>.028</td> </tr> <tr> <td>Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]</td> <td>.034</td> </tr> </tbody> </table> <p>- الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة:-</p> <p>A- كا 2</p> <p>B- مان وتني</p> <p>C- كولموجروف سميرنوف</p> <p>D- لا شين مما سبق</p>	Test Statistics			SAMPLES	Mann-Whitney U	55.000	Wilcoxon W	95.000	Z	-.037	Asymp .Sig . (2-tailed)	.028	Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.034	173	---
Test Statistics																	
	SAMPLES																
Mann-Whitney U	55.000																
Wilcoxon W	95.000																
Z	-.037																
Asymp .Sig . (2-tailed)	.028																
Exact Sig .[2*(1-tailed Sig.)]	.034																

	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن</p> <p>A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول اي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	174	---												
	<p>إذا علمت انه: " قام احد المراكز البحثية باختبار متوسط الإنفاق في كلا من مدينة الرياض والإحساء وذلك بصدد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الإنفاق في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينة من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وعند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية :-</p> <table border="1" data-bbox="699 398 1129 577"> <thead> <tr> <th colspan="2">Test Statistics</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SAMPLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mann-Whitney U</td> <td>38.000</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>-.863</td> </tr> <tr> <td>Asymp . Sig . (2-tailed)</td> <td>.042</td> </tr> <tr> <td>Exact Sig . [2*(1-tailed Sig.)]</td> <td>.046</td> </tr> </tbody> </table> <p>-الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-</p> <p>A- كا 2 . B- الإشارة. C- ويلكوكسون. D- مان ويتني.</p>	Test Statistics			SAMPLES	Mann-Whitney U	38.000	Z	-.863	Asymp . Sig . (2-tailed)	.042	Exact Sig . [2*(1-tailed Sig.)]	.046	175	---
Test Statistics															
	SAMPLES														
Mann-Whitney U	38.000														
Z	-.863														
Asymp . Sig . (2-tailed)	.042														
Exact Sig . [2*(1-tailed Sig.)]	.046														
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل . B- قبول الفرض العدمي C- رفض كل من الفرضين. D- قبول كل من الفرضين.</p>	176	---												
	<p>قام أحد الباحثين باستخدام إخبار كروسكال- والس للتعرف على مدى وجود فروق معنوية بين ثلاث أنواع من الجينات الوراثية المستخدمة في تلقيح نباتات الزينة ، وذلك عند مستوى معنوية 5% ، وتم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS:-</p> <table border="1" data-bbox="770 992 1058 1137"> <thead> <tr> <th colspan="2">Test Statistics</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SAMPLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ci-Square</td> <td>1.327</td> </tr> <tr> <td>df</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Asymp . Sig .</td> <td>.291</td> </tr> </tbody> </table> <p>-من الجدول السابق يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل القائل بمعنوية الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية. B- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية غير معنوية C- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية معنوية D- قبول الفرض البديل القائل بعدم معنوية الفروق بين الأنواع الثلاثة للجينات الوراثية.</p>	Test Statistics			SAMPLES	Ci-Square	1.327	df	2	Asymp . Sig .	.291	177	---		
Test Statistics															
	SAMPLES														
Ci-Square	1.327														
df	2														
Asymp . Sig .	.291														
	<p>- قام أحد الباحثين بدراسة درجات مجموعة من الطلاب في مادة التحليل الإحصائي في ثلاث جامعات هي: جامعة الملك فيصل – جامعة الدمام – جامعة الملك سعود ، وذلك لدراسة مدى وجود إختلاف بين مستوى الطلاب في الجامعات الثلاثة السابقة باستخدام إختبار كروسكال- والس، وذلك عند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS</p> <table border="1" data-bbox="738 1391 1090 1518"> <thead> <tr> <th colspan="2">Test Statistics</th> </tr> <tr> <th></th> <th>SAMPLES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ci-Square</td> <td>.706</td> </tr> <tr> <td>df</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Asymp . Sig</td> <td>.025</td> </tr> </tbody> </table> <p>من الجدول السابق يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل القائل بمعنوية الفروق بين الجامعات الثلاثة . B- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الجامعات الثلاثة غير معنوية . C- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الجامعات الثلاثة معنوية . D- لا شيء مما سبق .</p>	Test Statistics			SAMPLES	Ci-Square	.706	df	2	Asymp . Sig	.025	178	---		
Test Statistics															
	SAMPLES														
Ci-Square	.706														
df	2														
Asymp . Sig	.025														

	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية : الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا²) عند مستوى معنوية 5%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Value</th> <th>df</th> <th>Asymp.Sig (2-sided)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Person Chi-Square</td> <td>2.437</td> <td>4</td> <td>.656</td> </tr> <tr> <td>Likelihood Ratio</td> <td>2.459</td> <td>4</td> <td>.652</td> </tr> <tr> <td>Linear-by-Linear Association</td> <td>.298</td> <td>1</td> <td>.585</td> </tr> <tr> <td>N of Valid Cases</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>قيمة إحصائي الاختبار كا² تساوي :- 2.437 -A 2.459 -B 0.289 -C D- لا شيء مما سبق</p>		Value	df	Asymp.Sig (2-sided)	Person Chi-Square	2.437	4	.656	Likelihood Ratio	2.459	4	.652	Linear-by-Linear Association	.298	1	.585	N of Valid Cases	72			179	—
	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)																				
Person Chi-Square	2.437	4	.656																				
Likelihood Ratio	2.459	4	.652																				
Linear-by-Linear Association	.298	1	.585																				
N of Valid Cases	72																						
	<p>من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن</p> <p>A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	180	—																				
	<p>الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا²) عند مستوى معنوية 5% :-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Value</th> <th>df</th> <th>Asymp.Sig (2-sided)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Person Chi-Square</td> <td>0.06793</td> <td>4</td> <td>.0967</td> </tr> <tr> <td>Likelihood Ratio</td> <td>0.05872</td> <td>4</td> <td>.0987</td> </tr> <tr> <td>Linear-by-Linear Association</td> <td>.02873</td> <td>1</td> <td>.0649</td> </tr> <tr> <td>N of Valid Cases</td> <td>99</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>أجب عن الأسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :- - قيمة إحصائي الاختبار كا² تساوي :- 0.0649 -A 0.02873 -B 0.0967 -C 0.06793 -D</p>		Value	df	Asymp.Sig (2-sided)	Person Chi-Square	0.06793	4	.0967	Likelihood Ratio	0.05872	4	.0987	Linear-by-Linear Association	.02873	1	.0649	N of Valid Cases	99			181	—
	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)																				
Person Chi-Square	0.06793	4	.0967																				
Likelihood Ratio	0.05872	4	.0987																				
Linear-by-Linear Association	.02873	1	.0649																				
N of Valid Cases	99																						
	<p>من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل . B- قبول الفرض العدمي C- رفض كل من الفرضين. D- قبول كل من الفرضين.</p>	182	—																				
	<p>الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا²) عند مستوى معنوية 5% :-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Value</th> <th>df</th> <th>Asymp.Sig (2-sided)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Person Chi-Square</td> <td>1.9496</td> <td>3</td> <td>.0437</td> </tr> <tr> <td>Likelihood Ratio</td> <td>1.9672</td> <td>3</td> <td>.0434</td> </tr> <tr> <td>Linear-by-Linear Association</td> <td>.2384</td> <td>1</td> <td>.0390</td> </tr> <tr> <td>N of Valid Cases</td> <td>32</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>قيمة إحصائي الاختبار كا² تساوي :- .2384 -A 1.9672 -B 1.9496 -C D- لا شيء مما سبق</p>		Value	df	Asymp.Sig (2-sided)	Person Chi-Square	1.9496	3	.0437	Likelihood Ratio	1.9672	3	.0434	Linear-by-Linear Association	.2384	1	.0390	N of Valid Cases	32			183	—
	Value	df	Asymp.Sig (2-sided)																				
Person Chi-Square	1.9496	3	.0437																				
Likelihood Ratio	1.9672	3	.0434																				
Linear-by-Linear Association	.2384	1	.0390																				
N of Valid Cases	32																						
	<p>من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-</p> <p>A- قبول الفرض البديل B- قبول الفرض العدمي C- عدم قبول أي من الفرضين D- لا شيء مما سبق</p>	184	—																				

-في دراسة لقياس تأثير أحد الأمصال على عدد دقات القلب قامت أحد شركات الأدوية باختيار عينة عشوائية من المرضى تتكون من 50 مريض، وقامت بقياس عدد دقات القلب قبل الحصول على جرعة الدواء ، ثم حصل مفردات العينة على جرعة الدواء المقترح ، وتم إخبار عدد دقات القلب بعد الحصول على الجرعة العلاجية والاختبار هل هناك ، اختلاف معنوي في مستوى دقات اعتماد على اختبار SPSS القلب قبل تلقي العلاج وبعده ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدمت الشركة البرنامج الإحصائي وحصلنا على النتائج التالية : Wilcoxon "ويلكوكسون"

Ranks				
		N	Mean Rank	Mean Rank Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	49	89	4540.50
	Positive Ranks	1	75	75
	Ties	0		
	Total	8		

من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :

- A- متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية أكبر من المتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية**
B- متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية أقل من المتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية
C- متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية مساوي للمتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية
D- لا شيء مما سبق.

185

- إذا علمت أن أحد المراكز البحثية التي تعمل في مجال تصنيف الشركات المالية قد قامت بإجراء بحث مقارنة لأربع أنواع من الشركات: الأولى شركات الأغذية المحفوظة والثانية شركات العطور والثالثة شركات تصنيع لعب الأطفال والرابعة شركات مياه غازية ، وذلك للوقوف على مدى وجود اختلافات بين ربحية الأنواع الأربعة من الشركات باستخدام اختبار كروسكال - والس ، عند مستوى معنوية 5% ، وتم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS :

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	99	69	5492
	Positive Ranks	1	82	94
	Ties	0		
	Total	100		

Test Statistics

SAMPLES	
Ci-Square	12.064
Df	3
Asymp-sig	.016

من الجدول السابق يمكن:

- A- قبول الفرض البديل القائل بمعنوية الفروق بين الشركات الأربعة**
B- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الشركات الأربعة غير معنوية
C- قبول الفرض العدمي القائل بأن الفروق بين الشركات الأربعة معنوية
D- قبول الفرض البديل القائل بعدم معنوية الفروق بين الشركات الأربعة

186

" لدراسة تأثير أحد البرامج التدريبية على مجموعة من الطلاب تم اختبار مجموعة من الطلاب قبل البرنامج التدريبي على عينة من 8 طلاب و اختبار الطلاب بعد الحصول على البرنامج التدريبي واختبار هل هناك اختلاف معنوي في مستوى تحصيل الطلاب ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي spss باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon و حصلنا على النتائج التالية:

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	7	2.36	43.50
	Positive Ranks	1	3.54	3.54
	Ties	0		
	Total	8		

Test Statistics

AFTER-BEFORE	
Z	-.313
Asymp .Sig . (2-tailed)	.421

من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :-

- A- مستوى الطلاب قبل الحصول على البرنامج التدريبي أفضل من المستوى بعد الحصول على البرنامج.**
B- مستوى الطلاب بعد الحصول على البرنامج التدريبي أفضل من المستوى قبل الحصول على البرنامج.
C- مستوى الطلاب قبل الحصول على البرنامج التدريبي مساوي لمستوى بعد الحصول على البرنامج.
D- لا شيء مما سبق.

187

	<p>أجب عن الفقرات () و () باستخدام المعلومات التالية :</p> <p>لدراسة تأثير ممارسة الرياضة على إنقاص الوزن تم دراسة الوزن قبل ممارسة الرياضة على عينة من 8 اشخاص والوزن بعد ممارسة الرياضة واختبار هل هناك اختلاف معنوي في الوزن بسبب ممارسة الرياضة ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي SPSS باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon وحصلنا على النتائج التالية :-</p> <table border="1" data-bbox="555 264 1279 504"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>N</th> <th>Mean Rank</th> <th>Sum of Ranks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AFTER-BEFORE</td> <td>Negative Ranks</td> <td>7</td> <td>4.93</td> <td>34.50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Positive Ranks</td> <td>1</td> <td>1.50</td> <td>1.50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ties</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Test Statistics</p> <table border="1" data-bbox="555 421 1279 504"> <thead> <tr> <th colspan="2">AFTER-BEFORE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Z</td> <td>-2.313</td> </tr> <tr> <td>Asymp. Sig. (2-tailed)</td> <td>.021</td> </tr> </tbody> </table> <p>- من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :-</p> <p>A- متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة أكبر من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة .</p> <p>B- متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة أقل من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة</p> <p>C- متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة تساوى مع متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة</p> <p>D- لا شيء مما سبق</p>			N	Mean Rank	Sum of Ranks	AFTER-BEFORE	Negative Ranks	7	4.93	34.50		Positive Ranks	1	1.50	1.50		Ties	0				Total	8			AFTER-BEFORE		Z	-2.313	Asymp. Sig. (2-tailed)	.021	188
		N	Mean Rank	Sum of Ranks																													
AFTER-BEFORE	Negative Ranks	7	4.93	34.50																													
	Positive Ranks	1	1.50	1.50																													
	Ties	0																															
	Total	8																															
AFTER-BEFORE																																	
Z	-2.313																																
Asymp. Sig. (2-tailed)	.021																																
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن</p> <p>A- قبول الفرض البديل.</p> <p>B- قبول الفرض العدمي .</p> <p>C- عدم قبول أي من الفرضين .</p> <p>D- لا شيء مما سبق .</p>	189																															
	<p>قام أحد الباحثين بإجراء تجربة لبيان تأثير أحد وسائل التعليمية الحديثة والمتمثلة في الصورة الإلكترونية على الطلاب وقد قام باختبار عينة عشوائية من الطلاب تتكون من 100 طالب وقام باختبار الطلاب قبل التدريس بالأسلوب الحديث ، ثم حصل الطلاب على مجموعة من المحاضرات باستخدام الصورة الإلكترونية وتم اختبار الطلاب بعد الحصول المحاضرات مره أخرى ، واختبار هل هناك اختلاف معنوي في مستوى التحصيل لدى الطلاب قبل تلقي المحاضرات بالأسلوب الحديث وبعده ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الإحصائي SPSS اعتماد على اختبار ويلكوكسون Wilcoxon وحصلنا على النتائج التالية :</p> <table border="1" data-bbox="743 945 1088 1070"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ranks -Test Statistics</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>SAMPLES</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>.013</td> </tr> <tr> <td>Asymp.Sig.(2.tailed)</td> <td>.0891</td> </tr> </tbody> </table> <p>- من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :</p> <p>A- متوسط درجات الطلاب قبل الحصول على المحاضرات بالأسلوب الحديث أكبر من المتوسط بعد الحصول على المحاضرات</p> <p>B- متوسط درجات الطلاب قبل الحصول على المحاضرات بالأسلوب الحديث أقل من المتوسط بعد الحصول على المحاضرات</p> <p>C- متوسط درجات الطلاب قبل الحصول على المحاضرات بالأسلوب الحديث مساوي من المتوسط بعد الحصول على المحاضرات</p> <p>D- لا شيء مما سبق</p>	Ranks -Test Statistics			SAMPLES	Z	.013	Asymp.Sig.(2.tailed)	.0891	190																							
Ranks -Test Statistics																																	
	SAMPLES																																
Z	.013																																
Asymp.Sig.(2.tailed)	.0891																																
	<p>- من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :</p> <p>A- قبول الفرض البديل</p> <p>B- قبول الفرض العدمي</p> <p>C- عدم قبول أي من الفرضين</p> <p>D- قبول كل من الفرضين</p>	191																															

تم بتوفيق من الله .. ❁❁❁ والتمس منكم العذر والسموحة إن كان هناك خطأ.. ❁❁❁ بالتوفيق والتيسير للجميع ٨٨

الحمد لله عدد ما أحصى كتابه  الحمد لله ملء ما أحصى كتابه
الحمد لله عدد كل شيء  الحمد لله ملء كل شيء