

## علماء مقرر المشكلات الاجتماعية

روبرت ميرتون	<ul style="list-style-type: none"> <li>يرى أن المقياس الذي يمكن الاعتماد عليه لتحديد ما يعد مشكلة اجتماعية هو <b>القيم الاجتماعية</b> . التي يتفق حولها الناس حيث أن الناس لا يتنازلون عن قيمهم التي تبرز لهم أسباب السلوك غير المرغوب فيه</li> <li>يرى أن اهتمام علماء الاجتماع يجب ألا ينحصر في نطاق دراسة المشكلات الاجتماعية الظاهرة فقط ، ولكن يجب الاهتمام أيضاً بدراسة المشكلات الاجتماعية المستترة أو الكامنة....</li> <li>وهنا يجب أن يقوم عالم الاجتماع بدورهم في أن يجعل من المشكلة الاجتماعية المستترة مشكلة ظاهرة داخل المجتمع</li> <li>يقصد بالوهن التنظيمي فشل الأفراد في تحقيق التوقعات الاجتماعية للأدوار التي يحددها المجتمع لأفراده ، وعادة ما يحدث الوهن التنظيمي بسبب التغيير الاجتماعي المفاجئ</li> <li>يحدد عدة مصادر <b>للتفكك الاجتماعي</b> تتمثل فيما يلي : ( صراع المصالح والقيم ، صراع المكانة و التزامات الدور ، القصور في عملية التنشئة الاجتماعية ، قصور قنوات الاتصال الاجتماعي )</li> </ul>
انكلز	<p>يرى أن المشكلات الاجتماعية متكررة الحدوث في أي مجتمع يمكن تقسيمها إلى <b>ثلاث</b> مجموعات رئيسية وهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المجموعة الأولى: هي المشكلات الناجمة عن التكيف مع البيئة الخارجية الطبيعية والإنسانية على السواء.</li> <li>المجموعة الثانية : تتعلق بإشباع الاحتياجات الإنسانية الفردية لأعضاء المجتمع .</li> <li>المجموعة الثالثة : وهي المشكلات التي يتحتم على كل مجتمع مواجهتها والعمل على حلها وتتمثل في مشكلات الوحدات الأساسية للتنظيم الاجتماعي .</li> </ul>
العادلي	<p>يصنف المشكلات الاجتماعية إلى <b>أربع</b> مجموعات هي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>مشكلات أساسية : ترتبط بعدم كفاية الخدمات المتوفرة في المجتمع لإشباع حاجات الأفراد مثل : نقص المدارس ، أو المستشفيات عن الحاجة الفعلية للمجتمع .</li> <li>مشكلات تنظيمية : ترتبط بتركيز الخدمات على مناطق معينة دون أخرى ، فتصبح المشكلة بسبب عدم العدالة في التوزيع للخدمات .</li> <li>مشكلات مرضية : مثل السلوك الإجرامي، كالسرقة والقتل ، والتسول ، والتشرد ، والأحداث ، والبعث ، وغيرها من مشكلات تهدد المجتمع .</li> <li>مشكلات مجتمعية : وترتبط بسوء العلاقات بين الجماعات المختلفة في المجتمع ، وعدم اهتمام المواطنين بمشكلاتهم وتركها للظروف .</li> </ol>
دراك	<p>يفترض بوجود خمس أنواع من المشكلات الاجتماعية هي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>المشكلات التي تتضمن الاهتمام المتزايد الذي ينبثق من الخبرة الجماهيرية ومثال ذلك مشكلة البطالة في المجتمعات النامية والمتقدمة في ظل العولمة .</li> <li>المشكلات التي تتضمن مجال اهتمام واسع النطاق وتنبثق من خلال وسائل الاتصال الجمعي ومثال ذلك مشكلة انحراف الأحداث .</li> <li>المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات اقتصادية خاصة يهددها المجتمع الأكبر ، ومثال ذلك التنظيمات الصناعية التي ترى أن التناقض مع نظام الحوافز يعتبر مشكلة من مشكلات هذا النوع</li> <li>المشكلات التي تتضمن اهتمام جماعات صغيرة ذات أهداف إنسانية .</li> <li>المشكلات التي تتضمن أنشطة جماعات الصفوة المختارة والمديرين الذين تصل إليهم المعلومات عن طريق أوضاعهم الاستراتيجية في البناء الاجتماعي ، ومن ثم يستطيعون صياغة المشكلة الاجتماعية .</li> </ol>
مايس	<p>يحدد ثلاث درجات من المشكلات الاجتماعية هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الدرجة الأولى : وهي مشاكل تؤثر بصورة قوية في الظروف الاجتماعية المحيطة بها ، ولها نتائج متعددة ومؤثرة في المجتمع مثل: مشاكل الحرب، الفقر، التمييز العنصري</li> <li>الدرجة الثانية : وتتمثل في الظروف والنتائج الضارة التي تنتج بصفة أساسية عن المشاكل الاجتماعية المؤثرة، والتي يتولد عنها بدورها مشاكل إضافية أخرى . مثل : سوء التغذية الناتج عن الفقر</li> <li>الدرجة الثالثة : وهي تلك الظروف الضارة والتي تعد بصورة مباشرة أو غير مباشرة نتاج للمشاكل الاجتماعية الأساسية من الدرجة الأولى . مثل :البطالة الناجمة عن التفرفة العنصرية .</li> </ul>
هربرت سبنسر	<p>دخل مصطلح الباثولوجيا الاجتماعية إلي علم الاجتماع كجزء من منظور سوسولوجي أكبر وهو المنظور التطوري الذي يستند على « الداروينية في علم الأحياء » ، حيث شبه أنصار هذا المنظور المجتمع بالكائن العضوي وهو ما يعرف لدى (.....) باسم « المماثلة العضوية</p>
وليم أوجبرن	<p>قدم العالم الأمريكي مفهوم التخلف الثقافي أو الهوية الثقافية في كتابه « <b>التغيير الاجتماعي</b> » عرض في هذا الكتاب ، لنظريته عن <b>التخلف الثقافي</b> ، والتي تدل على شعور الغرب بمدى خطورة الآثار الناجمة عن التغيير التكنولوجي في الحياة الاجتماعية &gt; تابع النظرية في المحاضرة ٦</p>

هرمان	يرى هناك العديد من الدراسات التي تبنت هذا المدخل المشكلات الاجتماعية والتي يمكن تقسيمها إلي مجموعتين هما : <ul style="list-style-type: none"> <li>المجموعة الأولى : و تتضمن الدراسات التي تعالج مجموعة كبيرة من المشكلات الاجتماعية دفعة واحدة مثل ( الجريمة ، الانتحار ) .</li> <li>المجموعة الثانية : وتشمل الدراسات التي تختص بدراسة نوع واحد من المشكلات دراسة مستفيضة مركزة كدراسة إدمان المخدرات مثلا بحيث تشمل كتاب كامل يحتوي دراسة مشكلة واحدة فقط .</li> </ul>
كارل ماركس	<ul style="list-style-type: none"> <li>ترجع إليه الجذور الفكرية لمنظور في منتصف القرن التاسع عشر التي أكدت على الصراع الملازم للمصلحة بين العمال وأصحاب رأس المال.</li> <li>يرى أن المجتمع الرأسمالي يتضمن طبقتين هما: الطبقة البورجوازية أو الرأسمالية وطبقة البروليتاريا أو العمال ، وهذه الطبقات في صراع مستمر مع بعضها البعض &gt; تابع نظرية الصراع المحاضرة التاسعة</li> </ul>
جورج هربرت ميد	يعد أول من قدم منظور التفاعلية الرمزية إلي علم الاجتماع الأمريكي خلال عام ١٩٢٠ . ويرى أن مقدرة الكائنات البشرية علي استخدام الرموز هي التي تميز الإنسان عن الحيوان ، وتسمح بتكوين النظم الاجتماعية ، والمجتمعات ، والثقافات . > تابع نظرية منظور التفاعلية الرمزية م ١٠
الفريد مان	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطرح ثمانية أسس لمواجهة الفقر وهي: ( توفير مكان لحياة آمنة للفرد - طرح مداخل لاستغلال الوقت - اكتساب المعرفة والمهارات - توفير المعلومات - الانضمام لمنظمات اجتماعية - إقامة شبكة اجتماعية مكثفة مع العالم الخارجي - توفير وسائل العمل والإنتاج - توفير الدعم المالي )</li> <li>يؤكد أن الأسس السابقة ليست منفصلة عن بعضها البعض ولكنها مترابطة ومتداخلة</li> </ul>
ألبرت باندورا	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعود إليه الفضل الأكبر في الاهتمام بموضوع التعلم عن طريق المحاكاة الذي قدم خلاصة أبحاثه في كتاب يحمل أسم «التعلم الاجتماعي من خلال المحاكاة» عام ١٩٦٢م</li> <li>يرى أن معظم سلوك الإنسان سلوك متعلم ، ويتم تعلمه من خلال القدوة .</li> <li>حدد ثلاثة مصادر رئيسية للسلوك العدوانى في المجتمع الحديث ، وتتمثل في: ( الأسرة ، الثقافة الفرعية ، الاقتداء بالنموذج الرمزي)</li> <li>افتراض أن الآباء الذين يستخدمون المعاقبة البدنية يزودون أطفالهم بنموذج عدواني لكي يقلدونه .</li> <li>يفسر استمرار بعض أنماط السلوك العدوانى بأنها تنال القبول ، حيث يتم تدعيمها عن طرق المديح والمكافآت . &gt; تابع نظرية التعلم الاجتماعى م ١٤</li> </ul>
جون دولارد	نظرية الإحباط والعدوان تعد من النظريات السائدة في تفسير سلوك العنف ففي عام ١٩٣٩م قدم ..... وزملاؤه نظريته عن الإحباط والعدوان في مؤلف بعنوان (الإحباط والعدوان)

## تواريخ المشكلات الاجتماعية

منتصف القرن ١٩	ترجع الجذور الفكرية لمنظور الصراع إلي آراء وأعمال « كارل ماركس» في .....
التاسع عشر	قام «ماركس» تحليل أصول النسق الرأسمالي تحليلاً تفصيلياً ، ذلك النسق الذي ظهر في أوروبا الغربية ومجتمعات أمريكا الشمالية في القرن .....