

الواجب الأول

1- ظهرت المدرسة الوضعية الايطالية في دراسة الجريمة والتي تزعمها لومبروزو في

أواخر القرن التاسع عشر

أوائل القرن التاسع عشر

بداية القرن العشرين

أواخر القرن الثامن عشر

2- العلم الذي يبحث في العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة أو في مدى مسئولية المجتمع عنها

علم الاجتماع الجنائي

علم الاجتماع

القانون الجنائي

كل ما سبق صحيح

3- علم البيولوجيا الجنائي قسم من أقسام

علم الإجرام الفردي

علم الاجتماع الجنائي

علم الإجرام الاجتماعي

كل ما سبق ذكره خطأ-

الواجب الثاني

4-تقل سيطرة (العقل الجمعي) على

التضامن العضوي

5-الانحراف الاجتماعي لدى (ليمرت) يحدث على مستوى

لتنظيم الاجتماعي

6-الذي يربط الاتجاه الذاتي و الموضوعي في سبب الجريمة هو اتجاه

متعدد العوامل

الواجب الثالث

8- ل مواد المخبرية ضمن أنواع المخدرات:

لا يدخل في صناعتها أي مادة طبيعية

9- من الشروط الواجب توافرها في التعليم لكي يكون عامل من عوامل خفض الجريمة ومكافحتها

2- كل ما سبق

10- يوجد التضامن الآلي من وجهة نظر دور كايم في المجتمعات

3- البدائية

11- ظاهره نفسية مزاجية عقلية تنشأ عن رغبة إرادية واعية إلى درجة معينه

4- الاعتقاد على المخدرات

12- س واضع قانون التشبع الاجرامي ؟

فيري

13- س الاحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة ؟

احصاءات رسمية

ت

14- س انصار العوامل الاجتماعية يرى ان الجريمة ؟

سلوك مضاد للمجتمع

15- دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع إلى:

- سذر لاند

- جيري وكنلي

16- تزعم المدرسة الوضعية الإيطالية:

_تارد

_لومبروزو

17- رائد الاتجاه الحديث للمدرسة الوضعية الإيطالية:

-تارد

-فيرى

18- تأثر بمدرسة (فيرى) في علم الاجتماع الجنائي هو العالم:

-جيرلاند

-دور كهايم

18- النظريات التي تتعلق بدراسة التفسير السلوك الإجرامي:

-نظريات بيولوجية

-نظريات نفسية

-نظريات اجتماعية

-جميع ماسبق

19- يدرس أسباب الجريمة من الناحية الاجتماعية:

-علم النفس الجنائي

-علم الاجتماع الجنائي

20- تعريف الجريمة في الشريعة الإسلامية : هي محظورات شرعية زجر الله تعالى

عنها بحد أو تعزير.

21- تعريف الجريمة في قانون العقوبات : فعل أو امتناع يخالف قاعدة جنائية يقرر لها القانون جزاء جنائياً.

22- تعريف المجرم في قانون العقوبات : هو كل شخص ارتكب فعلاً يعتبر في نظر القانون مجرم.

23- تعريف المجرم في نظر علماء الاجتماع : هو الشخص الذي يرتكب فعلاً يرى المجتمع أنه جريمة.

24- تعريف المجرم في نظر علم الإجرام : كل شخص اتهم بارتكاب جريمة , سواء أدين أم لم يدين , سواء قبض عليه أم لم يقبض عليه

25- هو المعيار الفاصل بين الدراسات العلمية وغير العلمية:

- الأسلوب العلمي

- الأسلوب الفلسفي

26- مجموعة القواعد والعمليات التي تتبع للوصول إلى حقيقة علمية لظاهرة الإجرام :

أساليب البحث في علم الجريمة

أساليب البحث في علم الاجتماع الجنائي

27- من الطرق التي ذكرها سندر لاند تحت منهجه العلمي:

- طريق إحصاء الجريمة.

- طريقة دراسة الحالة.

- الطريقة التجريبية والعلاجية.

- جميع ما سبق

28- الطرق التفسيرية العامة:

- طرق شخصية

- طرق موضوعية

- جميع ما سبق

29- الطرق العلمية التي استخدمت في دراسة الجريمة والسلوك الاجرامي:

- طرق تفسيرية عامة.

- طرق البحث الخاص.

- جميع ما سبق

30- من الطرق التفسيرية الشخصية:

- الطريقة البيولوجية

- الطريقة الطبية الكيميائية

- طريقة التحليل النفسي

- جميع ما سبق

31- من الطرق التفسيرية الموضوعية:

- الطريقة الجغرافية

- الطريقة الاقتصادية

- الطريقة الاجتماعية والثقافية

- جميع ماسبق

32- تهتم بكشف الصفات التكوينية المميزة للمجرم عن غيره:

الطريقة الانثروبولوجية

33- تدرس علاقة الإجرام بالوراثة:

الطريقة البيولوجية

34- تدرس علاقة الأمراض والعيات الجسمية كسبب من أسباب الجريمة:

الطريقة الطبية

35- تدرس علاقة مراحل النمو الإنساني بالسلوك الإجرامي:

الطريقة الفسيولوجية

36- تدرس علاقة الإفرازات الغدية بالسلوك الإجرامي:

الطريقة البيوكيميائية

37- تدرس وتشخص العوامل النفسية التي دعت إلى الانحراف في السلوك:

الطريقة النفسية

38- تهتم بتشخيص وعلاج الأمراض الذهانية وأمراض الاعصاب المختلفة:

طريقة الطب العقلي

39- تقوم بتحليل النفسي للفرد لمعرفة سبب كبت دوافعه ورغباته:

طريقة التحليل النفسي

40- تهتم هذه الطريقة بدراسة العوامل البيئية المحيطة بالفرد:

طريقة الجغرافية

41- تدرس الجريمة بدراسة التوزيع السكاني من ناحية وتحليل العوامل الاجتماعية ذات العلاقة بالتوزيع المكاني من ناحية أخرى:

طريقة الإيكولوجية

42- تدرس الحالة الاقتصادية كالفقر والأزمات الاقتصادية وعلاقتها بالجريمة:

طريقة الاقتصادية

43- تقوم بدراسة المؤسسات الاجتماعية وانظمتها ودورها في تكوين السلوك الاجرامي:

طريقة الاجتماعية

44- يعد من أقدم الطرق التي استخدمت في دراسة ظاهرة الجريمة.

الإحصاء

45- هو الأسلوب الذي يسمح بدراسة الإجرام وعلاقته بالعوامل أخرى كالسن

والديانة وما إلى ذلك:

الإحصاء

46- هو الدراسة الكمية للظواهر الاجتماعية أو الطبيعية حيث يتولى ظاهرة معينة إلى

أرقام:

الإحصاء

47- الإحصاء الجنائي أما أن يكون : إحصاء رسمياً أو خاصاً

48- الإحصاء الذي يصدر عن الجهات الرسمية:

الإحصاء الرسمي

49- الإحصاءات التي تصدرها وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية:

إحصاءات رسمية

50- تستمد المعلومات الإحصائية الجنائية عادة من:

-مراكز الشرطة

-المحاكم القضائية

-السجون ومراكز العلاج النفسي

-جميع ما سبق

51- مصادر الإحصاءات الجنائية في المملكة التي تصدر عن وزارة الداخلية هي:

-مناطق الشرطة ومصحة السجون

-الإدارة العامة للمخدرات

-سلاح الحدود ووزارة العدل

-جميع ما سبق

52- من فوائد الأسلوب الإحصائي:

-يمد الباحث بمعلومات

-تحديد عدد الأشخاص المقبوض عليهم والمدانين

-يوضح عدد الجرائم في مكان معين

-جميع ما سبق

53- من عيوب الإحصاء الجنائي:

-اعتماده على الإحصاءات الرسمية.

-مشكلة تعيين الوحدة الإحصائية.

-مدى دقة البيانات الإحصائية.

-جميع ماسبق

54- دراسة ظاهرة اجتماعية معينة أو عدة ظواهر اجتماعية دراسة شاملة هي:

طريقة المسح الاجتماعي

55- نظرية الانتحار لـ دور كايم

يرى دور كايم ان اسباب الانتحار هي اسباب اجتماعية وكلما زاد ارتباط الشخص بمجتمعه تكون هيمنة العقل الجمعي على الاشخاص قوية ويقل الانتحار وعلى العكس من ذلك

56- من عيوب طريقة المسح الاجتماعي:

-تأثر الباحث باتجاهاته وخبراته الشخصية.

-ندرة الكشف عن جرائم الرشوة وأصحاب السلطة.

-في معظم الاحيان لا تتوفر معلومات كافية لدى الباحث عن الظواهر الاجتماعية.

-جميع ماسبق

57- طرق البحث في دراسة الجريمة تعتمد على المنهج التجريبي وهو الملاحظة

والتجربة والاستدلال:

- خطأ

- صح

قانون التشبع الاجرامي ويعني انه في مجتمع معين وتحت ظروف طبيعية وظروف شخصية معينة ترتكب جرائم معينة دون زيادة او نقصان
58- س/من وضع قانون التشبع الاجرامي.....

ج / فيري

59- س / من وضع نظرية الاختلاط التفاضلي

ج / سذر لاند

60- طرق البحث الخاص:

-الإحصاء

-طريقة دراسة الحالة

-طريقة المسح الاجتماعي

-جميع ماسبق

61- الطرق العلمية التي استخدمت في دراسة الجريمة والسلوك الإجرامي:

-طرق تفسيرية عامة

-طرق البحث الخاص

-جميع ماسبق

62- مدرسة ذات صبغة فلسفية تقوم بالربط بين حركة الأختيار والمنفعة

هي:

المدرسة التقليدية

63- تفسر الجريمة باعتمادها على أسس إيكولوجية:

مدرسة الخرائط الجغرافية

64- ترجع الجريمة إلى المادة:

المدرسة الاشتراكية

65- تفسر الجريمة بوصفها ظاهرة اجتماعية ناتجة عن الجماعة
والمجتمع:

المدرسة الاجتماعية

66- صنف نظريات علم الإجرام في ثلاث اتجاهات هو العالم:

دونالد تافت

67- تصنف نظريات علم الإجرام إلى اتجاهات:

- اتجاه ذاتي

- اتجاه موضوعي

- اتجاه تعدد العوامل

- جميع ما سبق

68- اتجاه يدرس شخصية المجرم من نواحي كثيرة:

الاتجاه الذاتي

تهتم بالظروف الاجتماعية والمادية للظاهرة الإجرامية وهي ذات عدة اتجاهات
جغرافية واقتصادية واجتماعية:

اتجاهات موضوعية

69- يربط بين الاتجاه الذاتي والاتجاه الموضوعي في سبب الجريمة:

اتجاه متعدد العوامل

70- النظرية التكاملية:

نظرية تلفيقية

71- الأفكار الأساسية للمدرسة التقليدية:

1/ حرية الاختيار

2/ المنفعة

3/ جميع ما سبق

72- تؤكد على الفردية المطلقة وأن العقل الإنساني وحده مصدر السلوك هي:

المدرسة التقليدية الجديدة

73- عمليات يمكن من خلالها تفسير الاختلافات في كمية الجريمة في مختلف

المجتمعات هي:

عمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي

74- تشمل العمليات المشتركة التي تكون سلوك الفرد سواء كان منها سوياً أو غير

سوي هي : **العمليات المشتركة**

75- عملية التقليد وعملية القيم والمواقف وعملية الأختلاط التفضلي تدخل من

ضمن:

العمليات الاجتماعية

76- عملية التعويض وعملية العداء الناتج عن الإحباط يدخل من ضمن:

العمليات النفسية

78- تختص بهذه العمليات بعلم النفس الاجتماعي وترى أن عملية تكوين السلوك

الاجرامي تتكون كما يتكون السلوك السوي:

العمليات ذات الطابع الاجتماعي النفسي

79- منشئ علم الاجتماع الحديث وزعيم المدرسة الفرنسية لعلم الاجتماع هو العالم

:

دور كايم

80- إخلال في معايير القواعد الاجتماعية يسمى بـ:

الأنومي

81- معنى الأنومي : الافتقاد إلى القواعد والمعايير

82- الانومي كلمة : فرنسية

83- حدد دور كايم العلاقة بين الفرد والمجتمع كما يراها إلى:

-تضامن آلي

-تضامن عضوي

-جميع ماسبق

84- التضامن الآلي عادة ما يوجد في المجتمعات:

-البداية

-المتقدمة

-لا توجد إجابة صحيحة

85- التضامن العضوي يوجد في المجتمعات:

-المجتمعات المتطورة

-المجتمعات البدائية

-جميع ماسبق ذكره خطأ

86- يرى أن أسباب الانتحار هي أسباب اجتماعية هو:

دور كايم

87- قسم دور كايم الانتحار إلى ثلاثة أنواع:

الانتحار الأنومي

الانتحار الأناني

الانتحار الغيري

88- نوع من الانتحار يعطي صورة عن المجتمع الحديث هو:

الانتحار الأنومي

89- نوع من الانتحار يحدث عندما يفقد الفرد الأمل في الاستمرار بالحياة هو:

الانتحار الأناني

90- يحدث هذا النوع من الانتحار في المجتمعات ذات العادات والتقاليد القوية هو

:

الانتحار الغيري

91- يرى (دوركايم) في نظريته للجريمة على أنها ظاهرة سليمة.. هل يعني هذا انه

يؤيدها.

على العكس من ذلك فهو يرى أنها نتيجة ضرورية لطبيعة إنسانية شريرة لاسبيل إلى

تعديلها.

92- يرى أن الجريمة هي حصيلة ظاهرة اجتماعية واحدة هي [التقليد]:

-تارد

-سذر لاند

-جميع ماسبق ذكره خطأ

93- استخدم تارد نظرية التقليد إلى جانب تفسير السلوك الإجرامي في بناء نظرية
في:

1-النموذج المحترف

2-تصنيف المجرمين

3-المسئولية الأخلاقية

4-النظام العقابي كلها صحيحه

94- يصنف تارد المجرمين إلى:

-مجرمين حضريين

-مجرمين ريفيين

-جميع ماسبق ذكره صحيح

95- التدريب على السلوك الإجرامي في نظرية (سذر لاند) يتطلب أمرين:

1-فن ارتكاب الجريمة

2-تبرير التصرفات وتوجه الدوافع والميول لارتكاب الجريمة

96- يرى أن أساس الإجرام هو التعلم وليس الوراثة هو العالم:

سذر لاند

97- تنسب نظرية الانتحار في الانحراف والجريمة إلى العالم:

دور كايم

98- تنسب نظرية التقليد إلى العالم:

تارد

99- تنسب نظرية الاختلاط التفاضلي إلى العالم:

سذر لاند

100- تنسب نظرية الوسم الانحرامي إلى العالم:

لميرت

101- تقوم نظرية الوسم الانحرامي للعالم لميرت على افتراضين:

- أن الانحراف لا يقوم على نوعية الفعل بل على نتيجة الفعل.

- الانحراف عملية اجتماعية تقوم بين طرفين الانحراف نفسة وردة فعل الآخرين تجاه

هذا الانحراف

102- يرى أن الانحراف في سلوك الفرد بصفة عامة هو نتيجة صراع ثقافي تتجلى

آثاره في التنظيم الاجتماعي للمجتمع هو العالم:

لميرت

103- يرى لميرت ان سلوك الفرد يحدث على مستويات:

- الانحراف الفردي

- الانحراف الاجتماعي

- الانحراف الظرفي

- جمع ماسق ذكره صحيح

104- الانحراف الذي يمكن أن يرجع سببه إلى ضغط نفسية داخلية هو:

الانحراف فردي

105- يحدث هذا النوع من الانحراف على مستوى التنظيم الاجتماعي نتيجة لتنظيم

ثقافي هو:

الانحراف الاجتماعي

106 - الانحراف الذي يحدث نتيجة تعرض الإنسان لضغوط بيئية أو ظرفية لايتاح

للغرد فيها أن يتمهل أو يختار هو:

الانحراف الظرفي

107- قسم لميرت الانحراف إلى - : انحراف أولي - وانحراف ثانوي

108- هو مايسلكه الفرد من دون إرادة منه ويكون مكرهاً على ذلك مع علمه بأن مايفعله شاذ غير صحيح هو انحراف:

انحراف اولي

109- انحراف يقره الشخص بإرادته من غير إكراه على ذلك مدركاً ماهيته ونتائجه وطرق عمله هو انحراف:

انحراف ثانوي

110- يرى أن الجريمة ظاهرة اجتماعية تتكون تحت تأثير البيئة الاجتماعية وتشكل جزءاً من النشاط الاجتماعي هو العالم:

تارد

111- يرى أن المجرمين عموماً " نماذج محترفة" هو العالم:

تارد

112- هم من سكان المدن تتميز جرائمهم بأنها مشبعة بما يجري في المدن كحب المادة والاعمال ذات الطابع التقليدي هم:

المجرمون الحضريون

113- هم من سكان القرى يمارسون الزراعة وتتميز جرائمهم بطابع العنف كالقتل والاعمال الانتقامية هم:

المجرمون الريفيون

114- أهم عمليات ذات العلاقة بالتنظيم الاجتماعي:

1- عملية التعاون

2- عملية المنافسة

3- عملية الصراع

4- عملية التوفيق

5- عملية الاستيعاب والتمثيل الاجتماعي

115- جهد إيجابي يبذل من قبل شخصين أو أكثر لتحقيق أهداف عامة هو:

عملية التعاون

116- عملية لاشعورية تحدث عندما يتنافس الأفراد لتحقيق مكاسب شخصية هي:

عملية المنافسة

117- عملية شعورية تحدث عندما تكون المنافسة ضد شخص معين ولسبب شخصي

معين هي:

عملية الصراع

118- عملية لتسوية المشاكل الواقعة بين طرفين نتيجة للصراعات هي:

عملية التوفيق

119- عملية امتصاص للخلافات والتباين الموجود في المجتمع ويحدث بصورة

بطيئة هي:

عملية الاستيعاب أو التمثيل الاجتماعي

120 عملية الصراع هي عملية:

-دائمة

-مستمرة

-مؤقتة

جميع ماسبق ذكره خطأ

121- س / تتميز المجتمعات الكبيرة بعدم التنظيم الاجتماعي بسبب:

-الرغبة الوقتية لمختلف الطبقات لجمع المال بشتى الطرق

-الطبقات المحرومة ترى أن السبب هو عدم عدالة القانون

-تسلك هذه الطبقات المحرومة طرقاً أخرى تتنافى مع القانون عند الحاجة

-جميع ماسبق ذكره صحيح

122- الاعمال والتفاعلات التي تحدث بين أفراد المجتمع وماينتج عن ذلك من

سلوك هو:

التغير الاجتماعي

التغيرات التي تطرأ على العادات والتقاليد داخل الأسرة والمجتمع وتطرأ على مستوى الفرد الطبقي هو:

التغير الثقافي

123- س/ من أسباب حدوث الصراع الثقافي:

- 1- تباين الاتصال الثقافي بين ثقافتين.
 - 2- عندما يكون الصراع بين ثقافتين.
 - 3- عندما يكون الصراع ناتجاً عن هجرة أفراد مجتمع معين إلى آخر.
 - 4- جميع ما سبق ذكره صحيح
-

124- هجرة السكان من مكان إلى آخر تعني:

حركة السكان

125- س/ من سلبيات حركة السكان:

- 1- تكدس السكان في مكان دون آخر.
 - 2- لا تقف الهجرة عند التجمع في مكان دون الآخر.
 - 3- الهجرة السكانية تفقد المجتمع طابع التوافق الاجتماعي.
 - 4- جميع ما سبق ذكره صحيح
-

126- يمثل حجر الأساس في توجيه السلوك للأفراد هو:

الضبط الاجتماعي

127- من الصفات العامة للأسر المفككة كما يراها سذرلاند هي 6:

- 1- البيوت التي يكون أفرادها من ذوي الميول الإجرامية.
 - 2- إذا كان أحد الوالدين غائبا أو بسب الوفاة أو طلاق أو هجرة.
 - 3- انعدام الضبط الاجتماعي في البيوت.
 - 4- التحكم المطلق في العائلة بيد شخص واحد.
 - 5- إذا كان هناك تعصب عنصري أو ديني بين أفراد الأسرة.
 - 6- الأسرة المعوزة لأي سبب
-

128- عناصر الحي الفاسد هي 7:

- 1- الحي المزدهم بسكانه الفقراء.
 - 2- الحي الفقير جداً الذي تحدث فيه السرقات البسيطة.
 - 3- الحي المغلق طبيعياً الذي توجد فيه فوارق اجتماعية.
 - 4- الحي الذي يسكنه أفراد غير متزوجين وغير متجانسين ومن أقليات متعددة
 - 5- حي لأقلية معينة من البشر.
 - 6- الحي الذي تكثر فيه الجرائم الجنسية وطرق الابتزاز.
 - 7- أحياء عادة تكون ريفية يستخدمها المجرمون للأختفاء ويستخدمونها مسكناً سرياً أحياناً.
-

129- هو حلقة الاتصال بين الأسرة والمجتمع:

الحي

130- دراسه سبب جنوح الاحداث قام بها :

شيلدون وألینور جلوك

131- التعليم لكي يعتبر عاملاً من عوامل خفض الجريمة أو مكافحتها لابد أن تتوفر

فيه الشروط التالية:

1- أن يكون التعليم قد أسس على مستوى عالٍ من الأخلاق ويكون عن طريقين:

أولاً : اختيار المدرسين من ذوي الأخلاق الحميدة الذين يكونون بدورهم قدوة

صالحة للدارسين

ثانياً : أن تكون المواد المدرسية ذات صبغة قيمة.

2- مستوى التربية , لابد أن تكون التربية سليمة.

3- التوجيه السليم في النواحي الدراسية.

132- هي عندما يتم استعمال الكحول باستمرار متواصل وعندما يطلب الشخص

المزيد منها هي:

حالة الإدمان

133- تعريف السكر في الشريعة الإسلامية

هو فقد الوعي

و الهذيان وعدم معرفة الشخص لما يقول

134-0 سمات شخصية المدمن:

رغبته في السيطرة
ازدياد شعوره بالاعتداء على الغير
عدم القدرة على كبح انفعالاته السلبية
شعور بالانطواء والانعزال
شعور بالنقص أحياناً وبالتفوق أحياناً
يتعطش للكمال

135- أقوى أنواع الإدمان هو:

الهيروين

136- أسباب إدمان الخمر:

تركيب المادة وخواصها
طريقة الاستعمال
سهولة الحصول على المسكر وتوفره
تأصل المسكر في المجتمع

137- صفات تظهر بشكل خاص في الأشخاص الذين سيصبحون مدمنين على

الخمر:

سرعة اليأس
عدم المثابرة
سرعة التوتر والقلق من المواقف البسيطة

عدم النضوج النفسي والنضوج الانفعالي بصورة خاصة
صورته عن نفسه مشوهة مهزوزة
يعاني احياناً من الاحتقار النفسي

138- الأمراض الجسمية تؤدي إلى الإدمان على:

-المورفين والأفيون

-الخمير

-جميع ماسبق ذكره خطأ

139- من ادوار البيئة المحيطة بالفرد:

-الأسرة والتقاليد

-العوامل الاقتصادية

-الإدمان الناتج عن عن الفقر والغنى

-جميع ماسبق ذكره صحيح

140- من المضاعفات النفسية والعقلية لإدمان الخمير:

-الهذيان والرعاش

-نوبات التعتيم

-الإصابة بالغيرة المرضية والهلاوس السماعية المزمنة

-جميع ماسبق ذكره صحيح

141- المخدر هو:

مادة تسبب في الإنسان والحيوان فقد الوعي بدرجات متفاوتة ، وقد ينتهي الأمر
بمتعاطيه إلى غيبوبة تعقبها الوفاة

142- عرفت منظمة الصحة العالمية الإدمان بأنه:

حالة التخدير المؤقتة أو المزمنة التي تنشأ عن تكرار تعاطي مادة مخدرة طبيعية أو مصنعة أو تخليقية.

143- الفرق بين الإدمان النفسي والإدمان الجسمي

شخصية الفرد الضعيفة تعتمد على المخدر حتى يتمكن من مواجهة المواقف الحرجة هو:

الإدمان النفسي

الجسم هو الذي يطلب المخدر لكي يقوم بوظائفه الطبيعية هو:
الإدمان الجسمي

144- ظاهرة نفسية مزاجية عقلية ، تنشأ عن رغبة إرادية واعية ، إلى درجة معينة ، لاتصل إلى الاعتماد الجثماني هي:

الاعتماد على المخدرات

145- من أنواع المواد المخدرة:

-مواد طبيعية

-مواد مركبة

- مواد مخبرية

- جميع ماسبق ذكره صحيح

المواد الطبيعية : التي لا يضاف إليها مواد أخرى كالحشيش والأفيون

المواد المركبة : مزيج من المواد الطبيعية مضاف لها مواد كيميائية كالمورفين والهرويين

المواد المخبرية : لا يدخل في صناعتها أية مادة طبيعية كألدوية . مثل الامفيتامينات والبريتشوات

146- من التفسيرات لحدوث الإدمان:

- تفسيرات فسيولوجية

- تفسير نفسي

- تفسير اجتماعي

- جميع ماسبق ذكره صحيح

147- حالة يحدث أن تستجيب فيها أنسجة الجسم كيميائياً بسبب وجود المادة

المخدرة في الدم هي:

تفسيرات فسيولوجية

148- حالة تؤدي إلى نوع العصاب " الإدمان يعتبر مظهراً لاختلاف الشخصية

ونتيجة لها: "

التفسير النفسي

149- حالة ترجع الإدمان على المخدرات إلى عملية التقليد هو:

التفسير الاجتماعي

فرقو بين جيرى وفيرى لاتضيعوون

نشأة علم الاجتماع الجنائي

دراسة الجريمة كظاهرة اجتماعية ترجع الى الفرنسي (جيرى)
والبليجى (كتيلية)

(جيرى) عام 1833م

درس اثر الجنس والسن ودرجة التعليم والمهنة على ارتكاب الجريمة
والاسباب والدوافع
وقارن بين احصاء المجرمين في فرنسا وبرنطانيا

(كتيليه) عام 1835م

استخدم الاحصاء الفرنسي لاستنتاج العوامل الطبيعية المؤثرة على
ظاهرة الجريمة

اواخر القرن التاسع عشر

ظهرت المدرسة الوضعية الايطالية وتزعمها لومبروزوذكر ان سبب
الجريمة تكمن في الفرد

العالم فيري رائد الاتجاه الحديث للمدرسة الوضعية

عام 1881م اصدر فيري كتاب ذك فيه الخطوط الاولى لعلم الاجتماع الجنائي عرفه هو العلم الذي يدرس الانسان المجرم والجريمة ووسائل الوقاية منها

العالم مورسيلى الف كتاب في علم الاجتماع الجنائي عام 1889م معتبر ان علم الاجتماع الجنائي فرع من فروع علم الاجتماع درس الاجرام من الناحية الداخلية والخارجية

تأثر دور كهايم بمدرسة فيري في علم الاجتماع الجنائي واعتمد في دراسة اجراها عام 1897م حول جريمة الانتحار على الاحصاء الجنائي ووضح اهمية العوامل الاجتماعية مهملات العوامل الداخلية

ايدى العالم جيرلاندى الايطالى وذكر ان علم الاجتماع الجنائي ينحصر في دراسة العوامل الخارجية دون العوامل الداخلية

نهاية القرن التاسع عشر

اصبح علم الاجتماع الجنائي يدرس في اقسام الاجتماع في كثير من الجامعات الامريكية

ظهرت احصاءات الاجرام (الاحصاء) في فرنسا في الاعوام 1826م و 1830م والتي قام بدراستها كثير من العلماء منهم (كتيله - بلجيكي) و (العالم) جيرى - فرنسى

الاجرام الحقيقي / هو الذي يتكون من مجموعه من الجرائم التي تقع
بصوره فعليہ

الاجرام القضائي / هي الجرائم التي تحكم فيها المحاكم بالادانہ

الاجرام الظاهر / هي الجرائم التي تصل الى علم الشرطه والتي قيد
البحث او رهن التحقيق او تصل الى المحاكم وتنتهي بدون ادانہ

اول من استخدم دراسه حاله / الامريكي وليام هيلي 1915 م

دراسه المسح الاجتماعي
دراسه المسح الاجتماعي قام بدراستها/ فريديريك تراشر عام 1926 م
على عصابات شيكاغو

دراسه المسح الاجتماعي للجريمه قام بها / كليفورڊ شو 1930 م في
شيكاغو

كما قام بدراستها المسح الاجتماعي / ادوين سذر لاند على (جرائم
اصحاب الياقات البيضاء)

وكذلك قام بدراستها / دونالد كريبي على جرائم خيانه الامانه (كرشوه
وغيرها)

- 150- ان طرق البحث في دراسه الجريمة تعتمد الى حد كبير على المنهج التجريبي وهو
1. الملاحظة
 2. التجربة
 3. الاستدلال
-

151- المرحلة الوقائية قبل الانحراف:

- 1- الرقابة العامة على المجتمع
 - 2- تبليغ الجهات الأمنية عن أي أعمال مرتابة
 - 3- الرقابة على النفس بإيقاظ الضمير
 - 4- رقابة الإنسان لم يعول
 - 5- الإهتمام بالحدث قبل انحرافه
 - 6- السجن
 - 7- إجراءات أمنية (إيجاد نظام العمد كمساعد لأجهزة الأمن)
 - 8- إيجاد جمعيات صداقة للشرطة
-

152- تتجلى فائدة إيقاظ الضمير في:

- (أ) يمنع الوقوع في الجريمة
 - (ب) إيقاظ الضمير يسهل الإثبات
 - (ج) إيقاظ الضمير الديني يدرك الفرد بأن مايعمله مراقب مهما قل عدد رجال الشرطة في مجتمعه
-

153- الاهتمام بالحدث قبل وقوعه يكون على نوعين:

أ) اهتمام وقائي خاص

ب) اهتمام وقائي عام

154- الوقاية من الجريمة بعد وقوعها:

1- التبليغ عن الجرائم

2- الإدلاء بالشهادة على وقوع الجرائم

3- المشاركة في تنفيذ عقوبة المجرم

4- مقاطعة المجرم

5- وقاية أفراد المجتمع من الفقر

6- وقاية أفراد المجتمع من الجهل

7- وقاية الأسرة من التفكك

8- ومن وقع من الأحداث في الانحراف فلا بد من وضعه في مكان يؤمن له

155- يعني الوقاية والمنع:

- الردع

- التعزير

- لا توجد إجابة صحيحة

تعريف ادوين سذر لاند على

(جرائم اصحاب الياقات البيضاء) هي الجرائم التي ترتكب من قبل شخص يحظى بالاحترام وبمنزله اجتماعيه عاليه

دراسه دونالد كريسي على / جرائم خيانه الامانه

