

## Lecture 1

**What is Grammar?** Grammar is defined as the rules that say how words are combined ,arranged and changed to show different meanings.

The largest unit of Grammar is sentence ..

النحو : مجموعه القاعدات التي توضح طريقه تنظيم الكلمات لاطهار معاني مختلفه .. وأكبر وحدة في النحو هي الجملة.  
الكلمات التالية ..

Teacher , Student, Question, Asked

هي مجرد كلمات خاليه من المعنى .. أي لا تكون معنى بحد ذاتها الا عند ترتيبها وصياغتها بجملة مثل

The Teacher asked the Student A Question.

المعلم سأل الطالب سؤال .. عندما رتبنا الكلمات اصبح لها معنى بحسب ترتيبنا لها .

The Student asked the Teacher A Question.

وعندما رتبناها بطريقه أخرى اختلف المعنى .. الطالب سأل المعلم سؤال.

### Sentences:- الجمل

A sentence is a group of words that expresses a statement, Question, Command, exclamation..

الجملة : هي من مجموعة كلمات تكون { جملة ، سؤال، أمر، تعجب }

A sentence is consist of one or more clause and usually has at least one subject and one verb

الجملة تتكون من جملة واحدة أو أكثر و في العادة يكون فيها فعل واحد و فاعل

### أنواع الجمل - Types of sentences:

#### 1]- Statement :- الجملة

Is a sentence which gives information's { declarative }

هي الجملة التي تعطي معلومة وتسمى جملة { تصريحيه } مثال :

Sam is studying .. سام تذاكر

We can make the statement ether affirmative or negative.

ويمكن أن تكون الجملة التصريحيه جملة تصريحيه أو جملة تصريحيه منفية

Beck went to New York last summer. = affirmative = مثبتة

Beck didn't went to New York last summer. = negative = منفيه

I am writing my home work now. = affirmative = مثبتة

I am not writing my home work now. = negative = منفيه

## 2]- Questions: - سؤال

Is a sentence which asks for information's or make requests { interrogative }

هي الجملة التي تسأل عن معلومة أو تسأل طلب وتسمى {جملة استفهامية} مثالها

Is Sam study ? = question - سؤال

Can I study with Sam? = request-طلب

## 3]- Command : - أمر

Is a sentence which gives an order or makes suggestion { imperative }

وهي الجملة التي تعطي أمرا أو تقدم اقتراح وتسمى {صيغة الأمر} و مثالها

Go study = order- أمر

Be careful = order – أمر

## 4]- exclamation: - التعجب

A sentence which is used to express the speakers feeling or attitude.

هي الجملة التي توضح مشاعر أو سلوك المتحدث .. وتسمى صيغة التعجب ! و يأتي بعدها علامة تعجب !

What a lovely Day! – ياله من يوم جميل! توضح مدى فرح المتحدث ووصفه لهذا اليوم –

Woow I I loved your house - واهاهو لقد أحببت بيتك ! توضح مدى اعجاب الشخص بالبيت!

Amazing! - رائع!

## Exercise

**Identify the type of each of the following sentences.**

**a. statement b. question c. command d. exclamation**

- 1.How often do you come here? B
- 2.How interesting this article is! =D
- 3.Hurry up before the train's departure! =C
- 4.How interesting is this article? = B
- 5.This article is very interesting. =A

## الجمل :- Sentences

الجمل تنقسم الى جملة بسيطة ، مركبة، و معقدة ..

Simple, Compound and Complex Sentences:

1. **Simple:** The man is here. – بسيطة وتكون سهلة وواضحة –

2. **Compound:** The man is here, **and** he wants to see you.

مركبه وتتكون من جملتين مفصولة بفاصلة ، وتحتوي غالباً على أدوات الربط {But, and, or,so}

3. **Complex:** The man **that** wants to see you is here.

جملة معقدة :يكون تركيبها معقد بحيث يختلف ترتيب الفاعل والفعل والمفعول به فيها ،وتكون مبنية للمعلوم او مجهول

راح يتم شرح انواع الجمل بشكل مفصل بالمحاضرات القادمة

## الأفعال :- Verbs

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence.

Verbs can refer to actions, e.g. run, walk and talk, or states, e.g. want, have and be.

الأفعال هي الوحدة المركزية في الجملة .وتتكون من نوعين أفعال حركية وهي الأفعال الحقيقه يأكل ،يشرب ، يركض .. أو أفعال تبين حاله ومنها العواطف الرغبة الحب الكره و الاحاسيس أو الحواس الرؤية اللمس السمع .. الخ

## الفعل الاساسي و الفعل المساعد :- Main vs. Helping Verbs

Each English sentence has a main verb.

كل جملة انجليزيه يجب أن تحتوي ع فعل اساسي ، لكن مو لازم كل جملة تحتوي فعل مساعد .

e.g. Mohammed walked home.

الفعل في الجملة السابقه واضح وهو يمشي.

e.g. Khaled is happy.

الفعل الاساسي في هذه الجملة هو الفعل المساعد is .. بتقول انه فعل مساعد كيف صار اساسي؟ .. ببساطة اللغه الانجليزيه لازم تحتوي فعل اساسي بكل جملة عشن تكون جملة سليمة .. واذا كان مافيه فعل اساسي في الجملة، يعتبر الفعل المساعد فعلها الاساسي . لان مانقدر نقول is فعل مساعد و الجملة مافيه فعل اساسي اصلا . لذلك اصبح is فعل اساسي هنا .

Some sentences also require one or more helping verbs (auxiliary verbs).

وبعض الجمل تتطلب وجود فعل اساسي حقيقي و فعل مساعد بنفس الجملة وهذي الجمل بالغالب تكون جمل الزمن المضارع و الماضي المستمر اذا تذكرون قاعدتهم هي {فاعل + فعل مساعد + فعل اساسي + ing} .. مثل

He is coming to the meeting.

He could come here soon.

### Helping verbs (auxiliaries) include:

الأفعال المساعدة تتضمن الأفعال التالية .. وجميعها قد تعتبر أفعال اساسيه في حال كان الجملة مافيه فعل اساسي .

1. be (is, am, are, was, were) وهي الأفعال التي تستخدم مع المضارع و الماضي المستمر
2. have, has, had وهي الأفعال التي تحل محل الافعال المساعدة اذا لم توجد بالجملة
3. do, does, did وهي الأفعال التي تحل محل الافعال المساعدة اذا لم توجد بالجملة
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might.. etc.

افعال المودلز وتسمى الأفعال المشروطة .. هذه الأفعال توضح حاجه أو استطاعه أو الخ .. وهذه الأفعال مستحيل تكون كفعل اساسي بأي جملة .. ليش؟ لسبب بسيط انها تحتاج فعل حقيقي بعدها ..

### **Exercise**

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below.

a. main verb b. helping verb

1. Students like fast food.= A
2. He has enough money for the trip.= A
3. Khaled does not want to go to school today.= B
4. He is helping me wash the dishes.= B
5. He will arrive shortly.= B

### Transitivity: - الافعال المتعدية -

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

تنقسم الافعال الى قسمين من حيث التعدي وعدمه .

1. Intransitive verbs are verbs that require no objects.

(١)- الافعال الغير متعدية هي الافعال التي لا تحتوي على مفعوله به .

e.g. Birds fly. The man spoke.

2. Transitive Verbs are verbs that require objects. This group can be further divided into:

(٢)- الافعال المتعدية هي الافعال التي تحتاج مفعول به. وتنقسم الى .

A. Monotransitive verbs are verbs that require only one object:

أ)- وهي الافعال المتعدية التي تتطلب مفعول به واحد فقط. وهو مباشر

e.g. Khaled broke the window.

B. Ditransitive verbs are verbs that require two objects.

ب)- الافعال المتعدية تتطلب أكثر من مفعول به ،أحدهما مباشر قلم و الآخر غير مباشر ماجد

e.g. Saleh gave Majid a pen.

### Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive

b. monotransitive

c. ditransitive

1.The student needs a pen.= B

2.Ali told his friend a joke.= C

3.Students study. =A

4.Students study books.= B

Note: Some verbs can be either intransitive or transitive.

### Direct vs. Indirect Objects: - المفعول به المباشر و الغير مباشر-

As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects. One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object.

كما رأينا في المثال السابق كان به مفعولين أحدهما مباشر و الآخر غير مباشر

The indirect object comes first followed by the direct object in this example:

المفعول به الغير مباشر يأتي أولا يتبعه المفعول به المباشر.

e.g. He gave me a book.

في الجملة السابقة فيه مفعولين به أحدهما مباشر و الآخر غير مباشر .. كيف نميزهم؟

أولا المفعول به المباشر عادة يكون "شيء" مثل جماد ، طعام ، مكان الخ

أما المفعول به الغير مباشر يكن عادة شخص أنا هو أنت نحن الرجل المرأة السائق .. الخ

إذا المفعول به المباشر هو الكتاب ..

He asked the man a question.

فين المفعول به في الجملة السابقة ؟ هو the man نوعه غير مباشر .

The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for".

e.g. He gave a book to me.

المفعول به المباشر الكتاب الغير مباشر أنا.. ونفس الشيء بالجملة التاليه ..ولكن الفرق في ترتيب الجملة فقط لا أكثر .

He gave me a book.

He bought a gift for his son.

المفعول به الغير مباشر بالغالب يقبل حروف الجر .. يعني تقدر تحط قبله حرف جر بعكس المباشر..

...

طيب كيف أعرف اذا في الجملة مفعول به أو لا ؟ المفعول به هو الشيء الذي وقع عليه .. كيف أعرف انو الفعل وقع على هذا المفعول به أو لا .. ببساطه اسأل ماذا ؟ او من؟

مثال

I watched Television .

ماذا شاهدت ؟ التلفزيون .. اذا التلفزيون هو المفعول به المباشر

I called Sam.

كلمت من؟ كلمت سام .. اذا سام هو المفعول به المباشر

## Lecture 2

**What is a phrase?** A phrase is defined as two or more words that function together as a group.

العبرة: تعرّف بأنها كلمتين أو أكثر تكون مجموعته . العباره تكون جزء العباره مع فعل أو مع اسم  
مثل قطة سوداء ..سوداء صفة وقطه اسم.

إذا ما هي العبرة وكيف نحددها؟؟

أولاً.. نعرف أن الجملة تتكون من فعل و فاعل و مفعوله به .. لكن العبرة " مجرد كلمات اضافيه للجملة " وتكون (صفه  
، معلومه، تفاصيل، تفسير، لون..) .. العبرة تكون جزء من الجملة فقط لأنها ما تكوّن معنى بنفسها . العبرة ممكن تكون  
فاعل = اسم شخص أو شيء.. أو فعل، لكن ما تقدر تجمع الاثنين مع بعض . لأنها ستصبح جملة.

e.g. The old man walked down the street.

الرجل المسن .. هنا ، عبرة .. لأنها أعطتنا تفصيل أكثر عن حال الرجل + جملة ناقصة وتحتاج تكملة.

There are a number of phrase types in English including: noun phrases, verb phrases, adjective phrases, adverbial phrases and prepositional phrases.

Each phrase has a head and one or more modifiers.

يوجد أنواع كثيرة للعبارات في الإنجلىش منها \_ عبرة اسمية \_ العبارات الفعل \_ وعبارات الصفة \_ والعبارات الظرفية  
\_ وعبارات حروف الجر  
كل عبرة فيها محور أساسي واحد.. وأكثر من محدد

### The Noun Phrase العبرة الاسمية

The Noun Phrase (NP)

A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following:

العبرة الاسمية : يرمز لها ب NP ويطلق على المصطلحات التاليه ..

#### 1. A Noun الاسم

e.g. Ahmed, students

#### 2. A Nominal Group الجملة الاسمية

e.g. a blue pen, the students

الجملة الاسمية هي الجملة التي تتكون من أداة تعريف أو حرف جر و اسم .. لا تحتوي على فعل

Each nominal group has a head and one or more modifiers.

Modifiers add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase.

كل جملة اسميه .. فيها نقطة رئيسية واحدة وأكثر من محدد

المحدد يضاف ليغير أو يحدد معنى المحور الاساسي أو الموضوع أو النقطة الرئيسية هي ما يحدد موضوع الجملة.

For example, the word “pen” is a noun that can refer to any kind of pens. When we modify it as in the previous example “a blue pen”, we limit the noun so that it can only refer to a specific kind of pens.

Some other examples: Ahmed’s desk, a book store, the student

مثلا كلمة قلم .. تعود على أي قلم موجود.. لكن لما حددنا نوعها بكلمة أزرق.. أصبح المقصود نوع معين من الاقلام وهو  
القلم الأزرق فقط.. إذا النقطة الرئيسية هي القلم و المحدد هو الأزرق .. ونقدر نقول القلم الأزرق الغامق أو الفاتح فأصبح  
لدينا نقطة رئيسيه أو موضوع واحد .. وأكثر من محدد..  
أمثلة أخرى .. طاولة أحمد ’ متجر كتب، الطالب.

### 3. A Pronoun الضمير

A pronoun is a type of “pro-forms” which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group “the old man” we can use the pronoun “he”. Pronouns include:

الضمائر هي نوع من "برو فورم" والتي تعني استخدام شيء محل شيء .. مثل استخدام الضمير he بدل الاسم أحمد مثلا. وتشمل الضمائر التالية:

#### a. Personal Pronouns: الضمائر الشخصية

- Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they \_ ضمائر الفاعل
- Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them \_ ضمائر المفعول به
- Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs \_ ضمائر الملكية

b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself \_ ضمائر انعكاسية .. تعود للأشخاص أنفسهم

c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something \_ الضمائر الغير محددة ..

### 4. A Pronominal Group المجموعة الضميرية

e.g. we all, everyone in our class

In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “we” and “everyone” in the previous examples are the heads of the pronominal groups.

المجموعة الضميرية .. هي عبارة عن ضمير + كلمة أخرى مثل كل ، جميع .. الخ .. و الضمير هو المحور الأساسي للجملة

### Exercise

Identify the type of the underlined NP.

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

1. The children went to bed late. = b
2. I made this cake myself. = c
3. Ahmed owns an expensive car. = b
4. Khaled bought a book. = a
5. The book is his. = c
6. Someone in our office forgot to lock the door. = d

### Nouns الأسماء

Nouns can be divided to:

#### 1. Proper Nouns: الأسماء الصريحة

e.g. Ahmed, Al-Ahsa \_ أحمد ، الأحساء ، خالد الخ ..

A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique.

الاسم الصريح : هو اسم شخص معين أو مكان معين

#### 2. Common Nouns: الأسماء الشائعة

e.g. friend, desk, bird, air = صديق ، طاولة ، هواء ، مدرسه .. الخ =

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole.

الاسماء الشائعة: هي اسماء قد تطلق على اسم لشخص / شيء معين .. أو للفئة ككل بشكل عام ..

في المثال التالي كلمة صديق تعود لشخص بعينه وهو أحمد

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>



“Friend” refers to one example of a class in the following sentence:

e.g. 1. Ahmed is a good friend.

لكن في هذا المثال: كلمة صديق تطلق على أي شخص نعرفه ونحبه .. إذا فهي عامه هنا بخلاف المثال السابق فتسمى " اسم عام \_ a generic noun "

“Friend” refers to the class as a whole in the following sentence:

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well.

“Friend” in example 2 is called a **generic noun**.

### Exercise

Identify whether the underlined noun is:

- a common noun (example of a class)
- a common noun (generic)
- a proper noun

حدد نوع الجملة : اسم شائع ، اسم عام ، اسم صريح.

1. Mohammed gave me a pen. = a common noun (example of a class)
2. A pen is an instrument used for writing. = a common noun (generic)
3. Khaled's car is new. = a common noun (example of a class)
4. Khaled has a new car. = a proper noun
5. Fruit is good for you. = a common noun (generic)

**Common nouns** are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind.

الاسماء الشائعة: تستخدم غالبا في الجملة الاسمية لمساعدة المتحدث لتحديد ما يريد قوله ..  
في المثال التالي : الطلاب ينتظرون المعلم .. المقصود هنا طلاب معينين وليس أي طلاب فاداة التعريف The حددت الطلاب .. وبنفس الطريقة المعلم .. نتكلم عن معلم معين .. لأن اداة التعريف حددته ..

e.g. 1. The students were waiting for the teacher.

e.g. 2. The teacher's desk is new.

وفي المثال التالي .. يقصد طاوله محددة وهي طاولة المعلمين .. وليست أي طاوله ..

**Proper nouns** will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun.

الاسماء الصريحة: في العادة لا يتم تحديدها بنفس طريقه تحديد الاسماء المشتركة (يعني ما نستخدم معها ادات التعريف) ..

Proper and common nouns (as well as pronouns) can refer to something animate or inanimate.

الاسماء الصريحة و الاسماء الشائعة، كالضمائر تعود الى شيء حي .. أو جماد

### a. Animate حي

Animate nouns refer to a person or animal.

e.g. Ahmed, friend, bird

الاسماء الحيه (تعود لـ ، يقصد بها) الانسان والحيوان .. مثل .. أحمد ، صديق، طائر

### b. Inanimate جماد

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea.

e.g. Al-Ahsa, desk, air, freedom

اسماء الجماد (تعود لـ ، يقصد بها ) مكان، أي جماد، فكرة .. مثل الاحساء ، طاولة، هواء، الحريه

## Count vs. Mass Nouns الاسماء المعدوة و الغير معدوة

Nouns can either be countable (count nouns) or uncountable (mass nouns).

الاسماء يمكن أن تكون معدوة (count nouns) أو غير معدوة (mass nouns).

**Count nouns** such as “friend” and “man” can be preceded by “one” and may have a plural form such as “friends” and “men” which can be preceded by a number higher than one, e.g. “two friends” and “ten men”.

الاسماء المعدوة : مثل "صديق" و "رجل" هي الاسماء التي تقبل الافراد و الجمع .. نقدر نقول رجل رجلين أو حتى ١٠ رجال .. لأنها تقبل العد.

**Mass nouns** such as “bread” and “milk” cannot be preceded by “one” and do not have a plural form.

الاسماء الغير معدوة : هي الاسماء التي لايمكن عندها .. هي الاسماء التي لا تقبل الجمع .. مثل السوائل و المشاعر .. الخ وهذه الاسماء دائما مفردة ..

مثل Milk ما نقدر نقول Milks أو 2Milk خطأ .. لأنها غير معدوة .. تكون مفردة دائما

Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker’s meaning.

بعض الاسماء تقبل الجمع و المفرد .. فتكون معدوة و غير معدوة .. وهذا يعتمد على ما يقصده المتكلم ..

كلمة Light في المثال الأول غير معدوة، لأن المقصود "الضوء" أي أن الضوء اسرع من الصوت و الضوء لا يجمع

e.g. 1. Light travels faster than sound. (mass noun)

e.g. 2. There are two lights by his desk. (count noun)

لكن في المثال الثاني : كلمة Light يقصد بها "اللمبة" اللمبة بجانب الطاولة .. واللمبات يمكن جمعها بالتالي فهي تعتمد على مقصد المتكلم

## Collective Nouns الاسماء الجماعية

A collective noun is a singular word used to refer to a group.

e.g. family, team, public

هي كلمات مفردة تستخدم للتعبير عن مجموعه .. مثل كلمة Family = عائلة ..

تستخدم للتعبير عن مجموعه من الأشخاص (أم + أب + أخ + أخت)

ونفس الطريقة كلمتي public = المجتمع , team = للتعبير عن الفريق

A collective noun can be followed by a singular verb (e.g. is) or a plural verb (e.g. are).

الاسماء الجماعية .. يمكن أن تأتي بعدها أفعال مفردة أو أفعال جمع .. كما في المثالين التاليين ..

e.g. 1. Our team is the best. = is تبعها فعل مفرد

Our team are the best. = are تبعها فعل جمع

It may be associated with a singular possessive form (its), or a plural one (their).

وقد يأتي بعدها ضمائر الملكية .. للمفرد و الجمع أيضاً

e.g. 2. Ahmed’s family moved to its new home. = its مفرد

Ahmed’s family moved to their new home. = their جمع

## **Exercise**

Decide whether the following NPs can be followed by:

**a.** a singular verb **b.** a plural verb **c.** both are possible

1. Ahmed’s young brother = a

2. his family = c

3. juice = a

4. the company = c

## Lecture 3

**Modifiers – المعدلات أو المحددات**

In our previous overview of phrases, we mentioned that each phrase has a head and one or more modifiers.

في محاضرتنا الاخيره قلنا ان كل عبارة لها محور رئيسي واحد وأكثر من محدد .. يمكن تقسيم المحددات الى نوعين

1. **Pre-modifiers** are modifiers that come before the head.

محددات بادئة أو سابقة.. وهي تسبق المحور أو الموضوع الرئيسي

2. **Post-modifiers** are modifiers that come after the head.

محددات لاحقة وهي تأتي بعد المحور أو الموضوع الرئيسي

Take a look at the following noun phrases (NPs).

أنظر الى الجمل أو العبارات الاسمية التاليه.. اذا كان المحور الرئيسي أسم .. المحدد يأتي قبله كما في المثال التالي

Pre-modifiers	Head	Post-modifiers
a good	friend	
my school	friends	
the	headmaster	of the school
the headmaster's	desk	
several	students	
	we	all
	everyone	in our class

**#تذكير:** الرأس (المحور الرئيسي للجمله) هو اهم كلمه في الجمله..الكلمه التي يتم وصفها وتحديدها

When the head is a noun, modifiers usually precede it. Phrases like “*of the school*” follow it.

عندما يكون الرأس (المحور الرئيسي) اسم "المحدد" يسبق الرأس فتكون محدّدات سابقه..كما في المثال الأول

A good friend

Friend = الرأس

A good = محدد سابق

#لكن اذا كان " المحدد " (phrase = عبارته) مثل "In your class- of the school" فانها تأتي بعد الرأس وتكون معدّلات لاحقه مثل

The master of the school

When the head is a pronoun modifier normally follow it

اذا كان الرأس (المحور الرئيسي) ضمير ، المحددات تتبعه .. فتكون المحددات لاحقه مثال

We all

We= the head = الرأس

All = pre-modifier = محدد لاحق

pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words:

المحددات السابقة pre-modifiers في الأمثلة السابقة لا تخرج عن ٣ اشكال.

1. **Adjectives** (e.g. good)

الصفة good وصفة الرأس صديق Friend

2. **Nouns** which modify other nouns (e.g. school)

الكلمة school حددت نوع الرأس Friend

3. **Determiners** (e.g. a, the, my)

### Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is: a. the head b. a post-modifier c. a pre-modifier

1. a big store =a

2. the store manager =c

3. the leader of the group =b

4. the group leader =c

5. someone in my office =a

### Determiners – المحددات

Determiners are words which specify the range of reference of a noun by making it definite (the book), indefinite (a book) or by indicating quantity (many books).

Determiners can be either identifiers or quantifiers

ماهي المحددات Modifiers ؟ قلنا من قبل أن المحددات هي كلمات تحدد لنا الرأس .. تمام..  
بس Morifiers هي اسم المحددات بشكل عام بجميع أنواعها .. و الـ determiner - يطلق على نوع خاص  
وهي الكلمات التي حدد لنا الرأس وهي كالتالي .

1-**definitet** : (the book- الكتاب)

2- **indefinite**: (a book- كتاب)

3- **indicating quantity**: (many books- كتب كثيره)

وهذا هو المقصود بالـ determiner هنا وهي تنقسم الى قسمين من حيث نوعها :

1. **Identifiers** tell us either definitely or indefinitely which noun the speaker means. They include:

المعرفات وهي أدوات التعريف : تخبرنا ما اذا كان ما يقصده المتحدث معرفه او نكره

a. Articles: أدوات التعريف-

(أداة التعريف -the definite article), (أدوات التنكير -a/an indefinite articles)

b. Demonstratives:- أسماء الاشارة -

this, that, these, those

c. Possessive Forms of Personal Pronouns:- صيغة الملكية للضمائر -

my, your, his, her, its,our, their

### 2. **Quantifiers**- تحديد الكمية

tell us either definitely or indefinitely the quantity of the noun. They include:

تخبرنا ما اذا كان الاسم محدد او لا

a. Numerals: الأعداد

one, two, three... (cardinal numerals== الأرقام)

first, second, third... (ordinal numerals= الأعداد الترتيبية)

b. Words like: - كلمات مثل

much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty... etc.

### Exercise

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences:

a. article

b. demonstrative

c. possessive

d. quantifier

1. This exercise is easy. =b

2. Their friend is here. =c

3. The visitor came early. =a

4. Many people watch the show every week. = d

5. These sentences are interesting. =b

### Person, Number and Gender - النوع ، العدد ، الشخص

#### الشخص - Person

Nouns can be personal (humans) or non-personal (animals and inanimate objects).

Note: Personal nouns can only be animate (because they only refer to humans). Non-personal nouns can be either animate (when they refer to animals) or inanimate (when they refer to inanimate objects).

الاسم قد يكون شخصي (بشري \ انسان) أو غير شخصي (كالحيوانات و الجماد)  
#ملاحظة : الأسماء الشخصية تكون فقط للكائنات الحية لأنها تعود للإنسان.. أما الأسماء الغير شخصية .. فهي اما تكود على كائنات حيه كالحيوانات أو كائنات غير حيه جماد

We can also use the term “person” in a different way. Traditionally, personal pronouns differentiate between the person speaking (first person), the person spoken to (second person) and the people or things spoken about (third person).

يمكننا استخدام المصطلح "شخص" بطريقه مختلفه .. الضمانر الشخصيه تعرف الشخص الذي يتكلم بالشخص الأول. و الشخص الذي يسمه بالشخص الثاني.. و الشخص أو الشيء الذي يتم الحديث عنه بالشخص الثالث يعني المتكلم الشخص الأول/ المستمع الشخص الثاني/ الشخص المتحدث عنه الشخص الثالث وهو في الغالب يكون شخص غتنب مو موجود مع الت=متكلم و المتحدث فيم يلي ضمانر

1st person pronouns: I, we (first person- الشخص الأول)

2nd person pronouns: you (second person- الشخص الثاني)

3rd person pronouns: he, she, it, they (third person- الشخص الثالث).

#### العدد - Number

Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all count nouns, pronouns and demonstratives. Here are some examples:

الأعداد المفرد و الاعداد الجمع تتأثر بتشكيل جميع الأسماء المعدودة و الضمانر و أسماء الاشره تقريبا

Count Nouns:- الأسماء المعدودة

student (singular- مفرد)  
students (plural - جمع)

نلاحظ أن الأسماء المعدودة تأثره بالأعداد فأصبحت مفرد و جمع

**Mass nouns:** are considered to be singular. e.g. water, rice (singular)

بعكسها الأسماء الغير معدودة لم تتأثر لأنها تعتبر مفردة

**Pronouns:** الضمائر

I, you, he, she, it (singular = مفرد);  
we, you, they (plural = جمع)

**Demonstratives:** - أسماء الاشارة

this, that (singular = مفرد)  
these, those (plural= جمع)

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb.

e.g.

- He walks home every day. (3rd person singular subject)
- I walk home every day. (1st person singular subject)
- They walk home every day. (3rd person plural subject)

**Gender - الجنس**

The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows:

تركيب / تكوين الشخص الثالث المفرد للضمائر الشخصية .. ينثر بنوع الجنس .. فيصبح كالتالي

1. The masculine pronoun= للمذكر "he" refers to males = ضمير يعود للمذكر.
2. The feminine pronoun= للمؤنث "she" refers to females. = ضمير يعود للمؤنث.
3. The neuter pronoun = الحيوان و الجماد و الحيوان "it" refers to inanimate objects, or to a person or animal not yet regarded as male or female(e.g. "Who is it?").

الضمير المحايد يعود الى :

بالنسبة للإنسان :

في اللغة الانجليزية يستخدم هذا الضمير ليعود لشخص أو حيوان لا يعرف وعه (لا يعرف هل هو مذكر أو مؤنث)

فمثلا اذا طرق الباب ولم نعرف من الطارق نقول Who is it? لأننا لا نعلم من هم و ما جنسه

٢- لكن بالنسبة للحيوان : يستخدم الضمير it وأحيانا نستخدم معه التذكير و التأنيث

The distinction between male and female may affect our choice of lexical items (words or phrases)

الفرق بين المذكر و المنث قد يؤثر على اختياراتنا المعجمية للكلمات و العبارات .

في المثالين التاليين .. لدينا فراغين .. و ٤ كلمات .. و المطلوب وضع الكلمات بما يتناسب مع الجملة .

Man / headmaster / مدير / رجل / actress / امراه / woman

Man and headmaster can fill the slot in **example 1**.

الكلمتين التي تناسب الرجل هي مدير + رجل ... لأنها تتوافق مع صفات المذكر HE

e.g. 1. He is a good -----.

Woman and actress can fill the slot in **example 2**.

e.g. 2. She is a good -----.

**Note 1:** The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women , but there are other words referring to women that do not have this suffix.

e.g. aunt, niece, nun

# ملاحظه : اللاحقه " -ess " توجد في العديد من الكلمات المؤنثه لأنها تعود للإناث = لحقه خاصه بالاناث..  
لكن يوجد العديد من الكلمات المؤنثه التي لا تنتهي بهذه اللحقه .. مثل عمه / خاله/ بيت أخ / بيت أخت / راهبه

**Note 2:** Most nouns in English can refer to both male and female.

# ملاحظه ٢ : أغلب الكلمات في اللغة الانجليزيه تعود للمذكر و المؤنث  
يعني تعود على المذكر و المؤنث بنفس الوقت كالكلمات التاليه

e.g. friend صديق /neighbor جار /teacher معلم /nurse ممرض

cousin تطلق على أولاد + بنات (اعمام / عمات / خالات/ أخوال)

## Exercise

**Choose the appropriate pronoun:**

1. 1<sup>st</sup> person plural pronoun

a. he

**b. we**

c. they

d. you

2. 3<sup>rd</sup> person singular masculine pronoun

a. they

**b. it**

c. you

**d. he**

3. 2<sup>nd</sup> person singular pronoun

**a. you**

b. I

c. we

**d. she**



## Lecture 4

### What is a clause? : ماهى الجملة :

A complete sentence needs at least one **finite**, independent clause.

A simple sentence is composed of only one finite clause, so that **the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.**

جملة كاملة تحتاج على الأقل تحديد واحد (الجنس ، النوع)، جملة غير مستقلة.  
الجملة البسيطة تتكون من جملة واحدة. لذلك تركيب الجملة المحدودة .. مطابق لتركيب الجملة البسيطة .. ( يعني الجملة المحدودة .. هي الجملة البسيطة .. )  
باختصار الكلوز : هو جزء من الجملة يحتوي على فعل Verb + فاعل Subject.

### **Here are some examples of one-clause sentences:**

1. **I have** just telephoned Mohammed.
2. **He was** my best friend.
3. **This is** his photograph.
4. At nine o'clock, **we all gathered** in the classroom.
5. **He** always **does** his work perfectly.

الفاعل و الفعل تحتها خط.

Each of these one-clause sentences has a subject and a predicate.

The predicate is what is said about the subject.

If either of those two parts, subject or predicate, were missing, the sentence would not be complete.

كل جملة من الجمل السابقة فيها فاعل و مفعول به ..  
المفعول به : هو ما يتكلم عنه الفاعل .. = ما يقع عليه الفعل .  
إذا أحد الجزئين "الفاعل و المفعول به" فُقد ، ستكون الجملة ناقصة ..

**However**, in an imperative, the subject is usually unstated.

في صيغة الأمر، الفاعل بالعادة لا يتم ذكره .. يعني ما يكون فيه فاعل ظاهر قدامنا في الجملة لكن نفهم من ... You  
معنى الجملة ماهو الفاعل ..بالمثال التالي .

e.g. **Go study.**

When the subject is missing, we assume that it is "you", the person or persons spoken to.

The previous sentence can be expanded as follows:-

**You go study.**

أذهب للمذاكرة ! = صيغة أمر + مافيهما فاعل ظاهر لكن فهمنا أن الفاعل = أنت = أذهب أنت للمذاكرة ..

The subject of a clause is a noun phrase. The predicate is a verb phrase.

**Every finite clause has the following basic structure:-**

NP (subject) + VP (predicate)

The man bought a new car.

الفاعل في الجملة نسميه .. " عبارة أو جمل اسميه " NP (subject) noun phrase  
والمفعول به في الجملة نسميه .. " عبارة أو جمل فعلية " VP(predicate) verb phrase

### The Verb Phrase- الجملة (العبارة) الفعلية-

The verb phrase (VP) consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.



الجملة الفعلية او العبارة الفعلية .. احياناً تتكون من فعل فقط كما في المثال السابق

More often, the VP consists of a group of words (verbal group) with a finite verb as its head.

- For a clause to be finite, there must be a finite verb in it.
- For complete sentence must have finite clause .

لكن الغالب عليها أن تتكون من مجموعه كلمات تسمى ( مجموعه فعلية) مع أفعال محددة .  
للجملة لتكون محددة.. يجب أن تحتوي على فعل محدد.  
لتكوين جملة كاملة .. يجب أن تحتوي على جملة محددة.  
يعني كل كلوز .. لازم تكون محدودة .. وكل جملة عشن تكون كاملة لازم تحتوي كلوز محدد

### The verb can be either: Simple or Complex

الفعل قد يكون بسيط أو معقد..

#### 1. Simple: بسيطة

A simple verb consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

الفعل البسيط يحتوي على كلمة واحدة ..

#### 2. Complex- معقدة

A complex verb consists of a **verbal group**.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل المعقد يحتوي مجموعه فعلية .. كما بالأمثلة التالية

### Finite vs. Non-finite Verbs: الأفعال المحدودة ضد الأفعال الغير محدودة

#### Finite Verbs

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a finite verb.

الأفعال المحددة تحدد الزمن، الشخص، العدد .. هو هنا

He is here.

They are here. (حدد العدد و الشخص = هم هنا)

He is here today.

He was here yesterday. (حدد الزمن = هو كان هنا)

### Finite verbs can have three forms: - أشكال ٣ الأفعال المحدودة لها

#### 1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

الشكل الاساسي: الشكل البسيط للفعل .. يمشي، يتحدث، يشرب

#### 2. 3rd person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

شكل الطرف الثالث .. وهو باضافه حرف S للفعل كما في المضارع البسيط.

#### 3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

الشكل الماضي البسيط للفعل .. باضافة ED للفعل إذا كان منتظم أو التصريف الماضي للفعل

## Exercise

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form b. 3rd person singular form c. past form

1. The manager talked to the employees. =c
2. He drinks coffee every morning. =b
3. Ahmed and Khaled usually study together. =a
4. I went to the mall yesterday. =c
5. At eight o'clock every morning, my father goes to work. = b

## Non-finite verbs – الأفعال الغير محددة

Non-finite verbs do not show tense , person and number .

The verb “come” in the following sentences is an example of a non-finite verb.

الأفعال الغير محددة لا تظهر الزمن، الشخص، العدد. الفعل "Come" في الأمثلة التالي لتوضيح الأفعال الغير محددة

- 1- I expect him to come soon. (لم يحدد العدد و الشخص)
- 2- We expect them to come soon. (لم يحدد العدد و الشخص)
- 1- He is coming now. (لم يحدد الزمن)
- 2- He was coming at the same time yesterday. (لم يحدد الزمن)

## Non-finite verbs can have three forms: أشكال 3 الغير محددة لها

### 1. The infinitive- صيغة المصدر

a- The infinitive has the same form as the base.

It is **often** preceded by an infinitive marker “to”.

b- In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is bare (without “to”).

صيغة الأمر هي نفسها الشكل (التكوين) الاساسي للفعل .

غالبا يسبقها ضيغه فعل المصدر وهي To

في بعض الحالات .. مثلا بعد افعال المودلز المساعدة .. يأتي الفعل المصدر بدون To

### For example:

I am waiting for him to come. (فعل مصدري مع “to”)

He can come tomorrow. (فعل مصدري بدون “to”)

### 2. Present Participle (also called –ing participle)

وهو استخدام الفعل مع Ing .. وهذا في الفعل المضارع الماضي المستمر .. كالمثال التالي ..

e.g. walking, talking, drinking, speaking

### 3. Past Participle (also called –ed participle)

وهي استخدام التصريف الثالث أو ما يعرف باسم المفعول .. كالمثال التالي

e.g. walked, talked, drunk, spoken

## Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. finite b. non-finite

1. He was able to walk after physical therapy. =====>b
2. He is making a chair out of wood. =====>b
3. He made a chair yesterday in his workshop. =====>a
4. You should spend more time studying. =====>b
5. They spend time together every Thursday morning. =====>a

## Finite vs. Non-finite Clauses

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

The previous above example has a finite verbal group, “is waiting”.

الجملة او الكلوز المحدد هو الكلوز الذي يحتوي على فعل محدد  
في المثال السابق الفعل is waiting فعل محدد .. حدد لنا النوع و العدد و الزمن

A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**.

In the previous example “for the headmaster to come” has a non-finite verb “to come”, but does not have a finite verb.

الجملة الغير محددة هي التي تحتوي على فعل غير محدد = فعل مصدرى أو اسم مفعول

- At least one clause in an English sentence must be **finite**.
- Simple sentences consist of one **finite clause**.

كل جملة في الانجليزيه يجب أن تحتوي على جملة محددة واحدة على الاقل  
الجملة البسيطة تعتبر جملة محددة كما في المثال التالي

e.g. He is a student.

- Compound and complex sentences consist of two or more clauses with at least one finite clause.

الجملة المعقدة و المركبة تحتوي على عدة جملة أحدها على الاقل جملة محددة كما في المثال التالي.

e.g. He is waiting for the headmaster to come

## Lecture 5

### Verbal Groups- المجموعات الفعلية

Verbal groups can be of five types:

أول شيء يعني مجموعه فعلية ؟  
المجموعه الفعلية هي جملة تحتوي على فعل رئيسي و مودل أو مجموعه من الأفعال المساعدة  
للمجموعات الفعلية ه أنواع ..

#### Type 1

أنواع الأول يتكون من فعل مودل + مصدر الفعل .. وهذه قاعدته :

(**Modal can-could , may-might, shall-should ,will-would, must-ought to**) + (**Infinitive** مصدر)  
# الفعل المصدر .. أو مصدر الفعل هو الفعل من غير إضافات Walk /go/ see/ read

could see, will come

#### Type 2 Have +Past Participle:

النوع الثاني يتكون من (التصريف الثالث للفعل = Have + past participle). للزمن المضارع التام  
النوع الثاني يتكون من (التصريف الثالث للفعل = Had + past participle). للزمن الماضي التام

Have, had, or has

I **have** telephoned you

The class **had** begun

#### Type 3 BE +Present Participle: are coming, were waiting

Verb to be: (am, is, are, was, were)

النوع الثالث قاعدته هي

الأفعال المساعدة Verb be (للماضي was were \ للمضارع is am are)+(الفعل مع ing = Present Participle)  
إذا ما هو الـ Present Participle؟! هو الفعل + ING

English is Interesting language

The movie was boring

#### Type 4 BE +Past Participle: is grown, was broken

قاعدته هي..

الأفعال المساعدة Verb be (للماضي was were \ للمضارع is am are)+(التصريف ٣ للفعل = Present Participle)  
it is grown up .

The window was broken .

#### Type 5 DO +Infinitive: did not like, Did you know?

(do , does , did ) + Infinitive

النوع الخامس قاعدته هي :

Do=(do, does, did) + (infinitive verb = الإضافات

نلاحظ في المثالين التاليين :

did not like, Did you know? الفعل يجب جاء مصدر بدون أي اضافته لانه بعد

Did you know? Did you know? الفعل يعرف جاء مصدر بدون إضافات لانه بعد

The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

يمكن جمع الأنواع الأربعة من المجموعات الفعلية.. لتكوين جمل أكثر بلاغية وتعقيد ..  
لكن يوجد طريقه للجمع وهو ان يكون بالترتيب التالي..

أول شيء مودل +(تصريف ٣ للفعل+ Have )+( الفعل +Ing+ Be )+(تصريف ٣ للفعل+ Be)  
يعني أول شيء النوع الأول ثم النوع الثاني ثم الثالث ثم الرابع  
أو الثاني و الرابع / الأول و الثالث/ الثالث والرابع ..

# مايصير نقدم الرابع ثم الأول .. أو الثالث ثم الثاني خطأ

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(Be +Past Participle)

### 1- (Type 1 & 2) – (٢-١) جمع النوعين

(التصريف ٣ للفعل = Have +Past Participle) + (المصدر = Modal +Infinitive)

Ahmed will have finished that book by Friday

### 2- (Type 2 & 3) - (٣-٢) جمع النوعين

He has been learning English for four years.

(الفعل + ing = BE +Present Participle) + (التصريف ٣ للفعل = Have +Past Participle)

### 3- (Type 1, 2 & 3) - (٣-٢-١) جمع الأنواع

He will have been learning English for five years by next October.

(BE +Present Participle= ing + (تصريف ٣ للفعل = Have +Past Participle) + (المصدر = Modal +Infinitive) (الفعل)

### 4- (Types 1 & 4) - (٤-١) جمع النوعين

The president could be seen by everyone.

(التصريف ٣ للفعل = Be +Past Participle) + (مصدر = Modal +Infinitive)

### 5- (Type 3 & 4) - (٤-٣) جمع النوعين

He is being called now.

(Be +Present Participle= ing+ (الفعل) + (Be +Past Participle= للفعل ٣ التصريف)

All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:

1 2 3 4

جميع الأشكال السابقة كانت مرتبه حسب ترتيب الأنواع ٤٣٢١ .. كما قلنا مرتبه كالتالي

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(Be +Past Participle)

أول شيء مودل +(تصريف ٣ للفعل+ Have )+( الفعل +Ing+ Be )+(تصريف ٣ للفعل+ Be)

**Note 1:** The meaning of the verbal group is contained in the last word.

المعنى في الجمل الفعلية يكون في الكلمة الاخير منها .. مثال

He has been learning English for four years.

في المثال السابق معنى الجملة: انه كان يدرس الانجلس لأربع سنوات .. ويدرس هي الكلمة التي تحمل لنا المعنى هنا ..  
اذا شلنا كلمة يدرس و قلنا ..

He has been \_\_\_\_\_ English for four years.

اختفى معنى الجملة ! مانعرف ايش كان يسوي بالانجلش لأربع سنوات .. قد يكون يكره الانجلش لأربع سنوات أو يقرأ انجلش لأربع سنوات .. لكن لما حطينا كلمة يدرس حملت لنا معنى الجملة ووضحت ايش كان يسوي بالانجلش لمدة أربع سنوات ..

**Note 2:** Only the first word of a verbal group is affected by person, number and tense. The first word is what makes the group finite.

الكلمة الأولى فقط في الجمل الفعلية هي التي تتأثر بالعدد أو الشخص .. فقط الكلمة الأولى كالمثال التالي

He has been learning English for four years. حطينا Has لأن he مفرد

I have been learning English for four years. حطينا have لأن I تأخذ Have مع انها مفرد

They have been learning English for four years. حطينا have لأن they جمع

### **Verbal Group Types- شرح الأنواع بالتفصيل**

#### **Type 1:- ( Modal +Infinitive)**

The main verb which follows a modal auxiliary will always be in the bare infinitive (without “to”).

e.g. can see, could see

الفعل بعد المودل في هذا النوع يكون دائما بدون إضافات يعني بيبكون مصدر بدون To  
# المودلز ما تتأثر بالشخص و العدد .. عني لا تتغير بتغير الفاعل (I, you, they, she ,he,it) كيف يعني !!

Modals are not affected by person and number.

He must know how to speak English.

They must know how to speak English.

You should listen to your dad

I must pray on time

It could be cold outside

الفاعل تحته خط .. و المودلز بالبولد .. نلاحظ ان المودلز في الأمثلة ما اختلفت مع ان الفاعل في مختلف في ل جملة وهذا معنى انها ما تتأثر بتغير الفاعل انها محددة .. ولكنها حالة خاصة ..

All verbal groups beginning with a modal are finite.

جميع المجموعات الفعلية التي تبدأ ب مودل محددة .. صح انها ما تتأثر بالشخص و العدد لكن تضل محددة

#### **Type 2:- ( Have +Past Participle )**

This type is an expression of the perfect aspect. “Have” is used as a helping verb (auxiliary verb). The helping verb “have” is finite and changes according to person, number and tense.

هذا النوع هو جزء من الأزمان التامة .. الزمن الماضي التام / المضارع التام .

(ماهو المضارع / الماضي التام ؟ هو استخدام فاعل + Have/ has + التصريف 3 للفعل

للماضي نستخدم فاعل + Had + التصريف الثالث للفعل

فقط معلومله .. ليسهل الفهم .. )

تستخدم Have / has /had كأفعال مساعدة وهي أفعال محددة وتتغير بتغير الشخص فتكون كالتالي :

Have = مع الزمن المضارع و اذا كان الفاعل (I , you, we, they)

Has = مع الزمن المضارع .. اذا كان الفاعل (She, he, it)

had = في الزمن الماضي و مع جميع الفاعل (I , you, we, they she, he, it)

مثال:

He has read the book already. (present perfect tense= زمن المضارع التام)

We have read the book already. (present perfect tense= زمن المضارع التام)

The students had already gathered in class when the teacher entered. (past perfect tense= الماضي التام)

### Type 3:- ( BE +Present Participle )

This type is an expression of the progressive aspect. "Be" is used as a helping verb (auxiliary verb). The helping verb "be" is finite and changes according to person, number and tense.

هذا النوع هو جزء من الازمان المستمرة .. الزمن المضارع / الماضي المستمر  
الأفعال المساعدة (Be(is, am, are) تستخدم كأفعال مساعدة وهي محددة وتتغير حسب تغير الشخص، العدد والزمن.  
مثال:

He is coming. (present progressive= مضارع مستمر)

They are coming. (present progressive= مضارع مستمر)

He was waiting. (past progressive= ماضي مستمر)

They were waiting. (past progressive= ماضي مستمر)

نلاحظ ان الأفعال المساعدة اختلفت في كل الجمل لأنها محددة وتتغير بتغير الفاعل.

### Type 4:- ( BE +Past Participle )

This type produces the passive voice

هذا الزمن يعطينا صيغة المبني للمجهول .

The verb is active in this example:

Ahmed broke the window. (active voice= مبني للمعلوم)

أحمد كسر النافذة ... عندنا في الجملة السابقة

فاعل أحمد Ahmed فعل كسر broke مفعول به the window اذا فالجملة مبنيه للمعلوم

The verb is passive in this example:

The window was broken. (passive voice= مبني للمجهول)

كُسرَت النافذة .. في هذه الجملة .. عندنا فعل و مفعول به فقط .. لكن لا يوجد فاعل اذا الجملة مبنيه للمجهول !

لأننا لا نعلم من كسر النافذة عندنا معلومة ان النافذة كُسرَت لكن لا نعلم من كسرها ..

اذا الجملة ما فيها فاعل .. فهي مبنيه للمجهول .

### Type 5:- ( DO +Infinitive )

In this type, the helping verb "do" is called an operator. We call it an operator because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP).

Some of these operations are:

في هذا النوع الفعل do يسمى المعامل، سمي بذلك .. لأنه يساعد في العديد من العمليات في الجملة العبارة الفعلية  
وهذه بعض العمليات التي يقوم بها المعامل Do

#### 1- Operation 1: (Negative- النفي) العملية الأولى

To form the negative, we put "not" immediately after the operator.

He does not want it.

They did not come here.

لنكون نفي .. نستخدم أداة النفي Not مباشرة بعد المعامل Do

#### 2- Operation 2: Interrogative - (السؤال- الاستفهام) العملية ٢

The interrogative is formed by placing the operator before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

لنكون صيغة استفهامية نضع المعامل Do قبل الفاعل They ونترك بقية الجملة بدون أي تعديل مثال

\_\_\_ They come here.

Do they come here ? (صيغة سؤال = interrogative)

#### 3- Operation 3: Tag question - العملية ٣ سؤال التوكيد

سؤال التوكيد هو نفسه اللي بعضكم يعرفه ب yes/ no Q الي هو السؤال الي تكون اجابته ب نعم أو لا

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>



He did his homework, didn't he?

They don't come here, do they?

### Operators

In addition to "do, does and did", operators also include:

1. The modal auxiliaries (can\ could ,may\ might, shall \should , will \would, must\ ought to)

بالإضافة "do, does and did" المعامل يتضمن أيضا :

**1. The modal auxiliaries- المودلز** (can\ could ,may\ might, shall \should , will \would, must\ ought to

أمثلة:

**Operation 1:** He could not come.= نفي

**Operation 2:** Could he come?= استفهام

**Operation 3.** He couldn't come, could he?= سؤال توكيدي

### 2. "have", "has", "had" as helping verbs (and sometimes as main verbs in British English ).

(و أحيانا تستخدم كأفعال حقيقية عند البريطانيين)

The following are examples of "have" as a helping verb operator:

في الجمل التاليه المعامل Have كفعل مساعد

**Operation 1:** They have not come yet. = نفي

**Operation 2:** Have they come already? = استفهام

**Operation 3:** They haven't come yet, have they? = سؤال توكيدي

This is an example of "have" as a main verb operator in British English:

في المثال التالي Have كفعل حقيقي

**Operation 2:** Have you any money? (British English)

**Compare:**

Do you have any money? (American English)

الانجليزيه البريطانيه .. يقدرن بيدأون السؤال في الجملة ب فعل حقيقي اذا كان فعل يحمل معنى الفعل الحقيقي و الفعل المساعد بعكس الانجليزيه الامريكيه .. مانقدر نبدأ الجملة الا بفعل مساعد أو WH Q

### 3. "am", "is", "are", "was", "were" as main verbs and as auxiliary verbs:

"am", "is", "are", "was", "were" كأفعال حقيقيه و أفعال مساعدة

The following are examples of "is" as a main verb operator:

في الأمثلة التاليه Is كفعل أساسي

**Operation 1:-** He is not here.

**Operation 2:-** Is he here?

**Operation 3:-** He is here, isn't he?

كيف عرفنا أن is هنا أساسيه لأن الجملة ما فيه افعال أخر وقلنا أن الجملة لازم تحتوي على الأقل ع فعل حقيقي واحد

The following are examples of "is" as a helping verb operator:

في الأمثلة التاليه Is كفعل مساعد..

**Operation 1:-** He is not coming.

**Operation 2:-** Is he coming?

**Operation 3:-** He is not coming, is he?

هنا Is غير أساسيه لأن الجملة فيها فعل أخر هو يأتي Coming

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>



## Form and Function

**Form:-** is what the word/phrase/clause look like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

الصيغة: هي شكل الـ ( word/الكلمة / phrase/ العبارة / clause الجملة ) مثلا : أنه صيغه الكلمة .. انها جاءت كاسم أو فاعل والعبارة عبارة اسميه Noun phrase .. أو prepositional phrase أو verb phrase

**Function:-** is the “job” of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

الوظيفة: وهي عمل لـ ( word/الكلمة / phrase/ العبارة / clause الجملة ) في الجملة، يعني الوظيفة التي تؤديها الـ ( word/الكلمة / phrase/ العبارة / clause الجملة ) في الجملة

مثلا أنها جاءت كفاعل - Subject / Predicator – كفعل .. والفعل هنا يمكن أن يكون وظيفه أو صيغه:

١- يكون صيغه لما يكون كلمة.. فقط يعني فعل اكشن فقط

٢- يكون وظيفه لما تكون الفعل مسند Predicator و مسند الية Subject .. الي هي مضاف و مضاف اليه ..

أو قد تأتي أيضا ك فعل مباشر Direct Object / أو تكلمة للجملة Complement

## Exercise

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form b. function

1.pronominal group =a

2.indirect object =b

3.complement =b

4.subject=b

5.noun phrase =a

## Functions of the Noun Phrase (NP)

**Function of the NP- وظائف الجملة الاسمية**

1- Subject of a Clause – فاعل للجملة

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is unstated).

قلنا في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتكتمل .. يعني أي جملة لازم تحتوي على فاعل والا أصبحت جملة خاطئه. ويستثنى من هذه الجمل .. جملة الأمر لأنها لا تحتاج الى فاعل لأنه مفهوم ويسهل توقعه ..

e.g. go study= (unstated) الفاعل غير مذكور و لكن نستطيع ان نخمن ان المقصود انت اذهب انت للمذاكرة

**you** Go Study

e.g. The old man is here

الفاعل في هذه الجملة هو The old man وهي جملة اسميه- Nominal group .. اذا صيغة هذه الجملة The old man جملة اسميه ووظيفتها فاعل

## 2- Direct Object of a Verb- المفعوله به المباشر للفعل

Transitive verbs require an object. Mono transitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished his work.

اخذنا بالمحاضرات السابقة أن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به ..وانه له نوعين نوع يحتوي على مفعول مباشر فقط

ونسميه Mono transitive verb

والنوع الثاني يحتوي على مفعول به مباشر وغير مباشر ونسميه Ditransitive verb

أولا نشوف الـ Mono transitive verb

e.g. Ahmed finished his work.

Ahmed= Subject = فاعل

Finished = verb = فعل

His work = direct object of the verb = مفعول به مباشر للفعل

# كيف نعرف ان المفعول به مباشر او لا ! أولا اذا كان ما فيه غير مفعول به واحد كما في هذه الجملة .. يكون مباشر .

ثانيا : المفعول به المباشر يكون شيء مثل جماد أو مكان ويأتي آخر الجملة ..

أما المفعول به الغير مباشر بالعادة يكون اسم أو ضمير ويأتي بعد الفعل + نقدر نضيف له حروف الجر مثل To / for

## 3- Indirect Object of a Verb- المفعول به الغير مباشر للفعل

والأن سنأخذ النوع الثاني للفعل اللازم الذي يحتوي على مفعول به مباشر وغير مباشر ونسميه Ditransitive verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

فعل الـ Ditransitive verb تأخذ مفعولين احدها مباشر و الاخر غير مباشر ..

# للتذكير: قلنا لنعرف المفعول به مباشر او لا لازم نتأكد من التالي :

أولا اذا كان ما فيه غير مفعول به واحد كما في هذه الجملة .. يكون مباشر .

ثانيا : المفعول ه المباشر يكون شيء مثل جماد أو مكان ويأتي آخر الجملة ..

أما المفعول به الغير مباشر بالعادة يكون اسم أو ضمير ويأتي بعد الفعل + نقدر نضيف له حروف الجر مثل To / for

e.g. He gave Khaled a book.

الفعل = gave

مفعولين به مباشر وغير مباشر a book / Khaled

المفعول به المباشر = a book / لأنه جماد + جاء بعد المفعول به المباشر

مفعول به غير مباشر = Khaled / لان خالد اسم شخص + أتى بعد الفعل + نقر نضيف له To / for

He gave a book to Khaled

The shopkeeper sold him some snacks.

Sold = الفعل

مفعولين به مباشر وغير مباشر

المباشر = Some snacks / لأنه جماد + جاء بعد المفعول به الغير مباشر

المفعول به الغير مباشر = him / لان خالد اسم شخص + أتى بعد الفعل + نقر نضيف له To / for

The shopkeeper sold some snacks to him.

#### 4- The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

**الجملة المكمله للفاعل + BE (is, am, are, was, were)**

A complement is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause.

It is necessary for the meaning to be complete.

هذا النوع له قاعدة بسيطة هي..

**فاعل / Subject + فعل مساعد / verb to be (is, am, are, was, were) + المكمله Complement**

ماهي الجملة المكمله هي كلمه - word أو عباره - phrase أو جملة- Clause ، والتي تكمل لنا معنى (كلمه -

word أو عباره - phrase أو جملة- Clause). أخرى

ايش دورها ؟ هي فقط تكمل المعنى .. لأن من غيرها الجملة تكون ناقصه

Ahmed is my best friend.

فاعل = Ahmed / فعل أساسي هنا = is

=my best friend.

جملة اسميه تتكون من اسمين الأول best و الثاني Friend =فهي مجموعه اسميه لان فيها اسمين والجملة الاسميه My

best friend هنا وظيفتها أن تكمل لنا معنى الفاعل و الفعل .لأن من غيرها تكون الجملة ناقصه وغير واضح

مثلا لو قلنا Ahmed is وسكتنا ! اش يفهم من الجملة ؟ ولا شي ، اذا صارت جملة بدون معنى .. لذلك يجب وضع

الجملة الاسميه المكمله

Note: When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

ملاحظة : اذا كانت العبارة المكمله اسم يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس ..

يعني اذا كان الفاعل مفرد تكون الجملة الاسميه المكمله تكون مفرد.. واذا كان جمع تكون جمع ايضا

و اذا كان مذكر أو مؤنث يجب أن تتبعه الجمل الاسميه المكمله .

مثال : (not “uncles” or “aunt”) Ahmed is their uncle.

ما قلنا عمه أو أعمام .. لأن الفاعل أحمد مفرد جائت الجملة الاسميه المكمله مفرد ايضا

Sarah and Huda are their aunts. (not “aunt” or “uncles”)

ما قلنا عمه أو أعمام لأن سارة وهدى جمع فجاءت الجملة الاسمية المكمله جمع

The full verb “BE” in this example only serves to join the subject and the complement together.

فعل الـ Verb to be وظيفته في هذه الجملة هي ربط الفاعل بالجملة الاسمية المكمله معا فقط

In this case, the full verb BE is called a Copula (=something that joins things together).  
There are other copulas in English, for example, the verbs “become” and “seem”.

في هذه الحالة (اذا كان الفعل المساعد يربط الجمل الاسمية المكمله بالفاعل فقط) يسمى فعل (copula (Verb to be) وتعني أداة تربط او توصل الاشياء ببعضها البعض

\*هناك افعال ربط- copulas أخرى في الانجليزيه غير فعل verb to be مثل become / seem

### 5- The Complement of the Object- الجملة الاسمية المكمله للمفعول به

In the previous example, the noun phrase “a good student” is the complement of the direct  
الجملة الاسمية المكمله من اسمها تكمل المعنى .. وهنا ستكمل معنى المفعول به .في المثال التالي

He found Faisal a good student.

الفاعل = He

الفعل = found

المفعول به المباشر = Faisal

الفعل Found هنا فعل غير حقيقي يعني مو فعل أكشن (ما يقوم بالفعل يعني لا يبحث عن فيصل ليجدة حقا )

فالمقصور ب Found هنا المعنى المعنوي وهو أنه يعتقد think/ Believe بأن فيصل طالب جيد

فلو قلنا He found Faisal وسكتنا .. تغير المعنى من معنوي الى حقيقي وأصبح كأنه وجد فيصل ! بعد ان كان يبحث عنه فعلا .. لتفادي هذا الخطأ نحتاج الى جملة اسميه مكمله للمفعول به المباشر < لأنه لا يوجد مفعول به اخر في الجملة

object “Faisal”. Compare the examples in (a) and (b) below:

In example (a), “Faisal” is an indirect object and “a book” is a direct object.

The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), “Faisal” is a direct object and “a good student” is a complement.

The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

مقارنه للمفعول به المباشر لقران الامثله في (a و b) التاليه :

a. The teacher found Faisal a book.

في هذا المثال .. فعل Found فعل حقيقي لأنه يقوم بالبحث عن كتاب ليفصل وتحتوي على مفعولين به المباشر = /abook / لأنه شيء + جاء بعد المفعول به المباشر الغير مباشر = Faisal / لأنها جاء اسم + جاء بعد الفعل + يمكن ان نضيف له To – for .. نجرب نعيد ترتيب الجملة للتأكد

The teacher found a book for Faisal.

b. The teacher found Faisal a good student.

في هذا المثال الفعل Found فعل معنوي .. بمعنى Believe / think

والمفعول به Faisal هو مفعول به مباشر ، لأنه ما عندنا أصلا غير مفعول به واحد

a good student جملة اسميه مكمله للمفعول به Faisal

### 6- Object of a Preposition- مفعول لحرف الجر

Prepositions are words like “in”, “on”, “of” and “off” which are normally followed by a noun phrase.

حروف الجر هي كلمات، مثل (in, on, of, off) التي تُلحق بعبارة اسميه (noun phrase) ..

-العبارة الاسميه التي تتبع حرف الجر تسمى (مفعول لحرف الجر)

e.g. - We are in the same class.

The proposition = in = حرف الجر

the same class = هي عبارة اسميه تتكون من Object of a Preposition - مفعول حرف الجر

in the same class = تسمى عبارة الجار و المجرور Preposition Phrase

- He walked on a high platform.

The proposition = on = حرف الجر

a high platform = هي عبارة اسميه تتكون من Object of a Preposition - مفعول حرف الجر

on a high platform = تسمى عبارة الجار و المجرور Preposition Phrase

The noun phrase that follows a preposition is called the object of the preposition.

In the two examples above, the noun phrases “the same class”

and “a high platform” function as the objects of the prepositions “in” and “on” respectively.

## 7- Appositive to another Noun Phrase - البديل

An appositive is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

البديل: هي العبارة " جملة" الاسميه التي تصف نفس الشخص أو الشيء كعبارة اسميه أخرى "ثانيه"  
إذا كان فيه عبارتين اسميتين متتابعتين = "وراء بعض +لم يفصل بينهم فاصل " + توصف نفس الشخص أو الشيء تسمى  
جملة بدل "Appositive"

e.g. Your friend *Ahmed Al-Ali* is here.

• In the previous example, “Ahmed Al-Ali” is an appositive.

It is in apposition to the noun phrase “your friend”.

Both NPs “your friend” and “Ahmed Al-Ali” describe the same person.

العبارة الاسميه الأولى = Your friend هي عبارة اسميه .. Noun phrase  
الجملة الاسميه الثانيه = Ahmed Al-Ali هذه العبارة الاسميه الثانيه .. تسمى جملة بدل "Appositive"

### **Exercise :Choose the correct function for the underlined NPs:**

a. Subject      b. Object      c. Complement      d. Appositive

1.His father gave him some important advice. = •b

2.Ahmed's uncle lives in Riyadh.= •a

3.Ahmed's uncle is a successful businessman. = •c

4.Khaled has a lot of books in his room. =>•b

5.The teacher gave the students exercises.= •b

6.My brother Saleh studies at King Faisal University. =•d

7.The manager found him a hard working employee. = •c

## Lecture 7

### Types of Apposition

In Lecture 6, we mentioned that one of the functions of the noun phrase (NP) is as an appositive.

في المحضره ٦ ذكرنا أن أحد وظائف العبارة الاسمييه هي البديل

We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

عرفنا البديل بأنه عبارة اسميه تصف الشيء أو الشخص كجمله أخرى ..

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either restrictive or non-restrictive- البديل المقيد و الغير مقيد

#### **A- Restrictive Apposition البديل المقيد**

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the second NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the first NP “your friend” by giving an answer to the question “Which friend?”

• We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a restrictive appositive.

في هذا المثال العبارة الثانيه " أحمد العلي " قيده معنى العبارة الاسمييه الأولى " صديقك " بأعطائنا جواب للسؤال " أي صديق؟ " بعبارة أخرى .. لو قلنا صديقك هنا . ما فهمنا أي صديق محمد احمد خالد .. لكن لما قلنا صديقك أحمد هنا وضحت لنا العبارة الأولى "صديقك " فتبين لنا أي صديق .. وهذا وظيفه البديل .

Note: In this type of apposition we do not use commas before and after the appositive.

#ملاحظه .. في هذا النوع من البديل مانستخدم أبدا أبدا .. فاصله ..

#### **B- Non-restrictive Apposition البديل الغير مقيد**

e.g. Ahmed Al-Ali, your old friend, is here.

In this example, the first NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification.

في هذا المثال .. العبارة الاسمييه الأولى " أحمد العلي " هي اسم صريح .. و مثل ما نعرف الاسم الصريح ما يحتاج توضيح

The second NP “your old friend” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

العبارة الأسمييه الاثانيه " صديقك القديم " لا تخبرنا بشيء عن أحمد .. ماتوضح لنا شي "لأن الاسم الصريح مو بحاجة عبارته توضحه" .. هي معلومه اضافيه لا أكثر .

• We call the NP “your old friend” in this example a non-restrictive appositive.

Note: In this type, we use commas before and after the appositive.

نسمي العبارة الاسمييه الثانيه هنا " بديل غير مقيد "

#ملاحظه : مع هذا النوع من البديل دائما نستخدم فاصله قبل الجمله الاسمييه للبديل و بعدها أيضا

### Exercise

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive

b. non-restrictive

1.The shopkeeper Othman is a hard working man. =a

2.Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.= b

3.Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.= b

## **جملة حرف الجر - (PP) Prepositional Phrase**

We mentioned that a preposition is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

ذكرنا من قبل أن جملة حرف الجر " الجار و المجرور " تتكون من حرف جر + جملة اسميه NP  
حرف الر هي حروف مثل ( On – in – with ... )

### **e.g. Mohammed is in the classroom.**

\* In this example, the phrase “in the classroom” is called a prepositional phrase.

It has a preposition “in” and an NP “the classroom”.

The function of the NP in this sentence is the Object of the preposition

في المثال السابق أركان الجملة هي ..

Mohammed =subject = فاعل

Is = H.v = فعل مساعد

In = preposition = حرف جر

The classroom = NP = جملة اسميه

IN the classroom = جملة حرف الجر

ووظيفة الجملة اسميه NP = The classroom = هي أنها مفعول به لحرف الجر in

\*A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

بالعادة حرف الجر يأتي قبل العبارة الاسميه ، ولكن في بعض الحالات يمكن أيضا ان ينفصل حرف الجر عن الجملة الاسميه كما في الأمثلة التالية.

### **e.g. The man is standing on the platform.**

في المثال السابق كان حرف الجر قبل الجملة الاسميه .. وهذا ما يكون في الغالب

What is the man standing on?

في حالة السؤال ، قد لا يتم ذكر الجملة الاسميه "اللي هي مفعول به لحرف الجر " اذا كانت هي الجواب للسؤال .. كما  
المثال السابق..

The platform that the man stood on was very narrow.

في هذا المثال: انفصل حرف الجر عن الجملة الاسميه بسبب جملة كلوز دخلت بينهم ..

However, in these examples, the association between

preposition and NP still exists.

لكن الترابط لازال موجود بالجملة .

## **Prepositional phrases can express a number of ideas, including:**

### **1- Place- المكان**

e.g. The book is on the desk. (pp)

on the desk = جملة حرف جر تدل على المكان =

### **2- Movement- الحركة**

e.g. He walked to the mosque. (pp)

to the mosque = جملة حرف جر تدل على الاتجاه أو الحركة =

### **3- Time- الوقت**

e.g. I finished the exam in one hour. (pp)

to the mosque = جملة حرف جر تدل على الوقا =

### **4- Manner- الطريقة**

e.g. He finished it with little effort. (pp)

with little effort = جملة حرف جر تدل على الطريقة =

### **5- Purpose- المقصد -**

e.g. This message is for Ahmed. . (pp)



for Ahmed أن هذه الرسالة هي لأحمد

### 6- Agency- العميل

e.g. The window was broken by the young boy. (Passive) (pp)

by the young boy = المبني للمجهول

### 7- Instrument- الاداة

e.g. I wrote with a pen. (pp)

with a pen = جملة حرف جر تدل على الأداة المستخدمة

## Exercise

**Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:**

a. place

b. time

c. manner

d. instrument

1. My office is located on Riyadh Road. =a

2. He graduated college with a good GPA. =c

3. He fixed the door with a hammer. =d

4. They will visit us on Monday. = b

5. The artist finished the sculpture with great talent. = c

## **وظائف جملة حرف الجر = Functions of the Prepositional Phrase**

### 1- Adjunct- الاضافة

An Adjunct is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an adjunct, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence.

الاضافة-Adjunct = هي كلمة / عبارته / جملة تضيف معلومة ل كلمة/ عبارته / جملة أخرى .. وهي جزء اختياري في الجملة يمكن الاستغناء عنه ، لأنه بدونها تكون الجملة كاملة وصحيحة .

Adjuncts are usually adverbials.

عادة ما تكون الاضافة ظرف .

As an adjunct, a prepositional phrase is considered an adverbial phrase because it does the same job as an adverbial.

كأضافه ، جملة حرف الجر تعتبر جملة ظرفيه . لأنها تقول بنفس الوظيفه ك ظرف .

An adverbial is a group of words that does the same job as an adverb. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

الظرف :مجموعه كلمات تقوم بما يقوم به الضرف . بعبارته أخرى الضرف يستخدم للتعبير عن متى ، أين ، و كيف وقع الحدث .

\* *The man stood on a high platform.* (adverbials of place)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

on = حرف جر

a high platform = عبارته اسميه

on a high platform = جملة حرف الجر = جملة الجار و المجرور

\* *I finished the exam in one hour.* (adverbials of time)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

in = حرف جر



one hour = عبارته اسميه

in one hour = عبارته الجار و المجرور

\* *He finished the exam with little effort.* (other adverbials)

This PP is an adjunct that tells us how something happened.

with = حرف جر

little effort = عبارته اسميه

with little effort = جملة حرف الجر

Note: Compare the definition of adjuncts in this lecture with the definition of complements in Lecture 6.

مقارنه بين الـ اضافته و المكمله من المحاضره الـ 6 .

\* A complement is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

المكمله : ضروريه لتكون الجملة صحيحه ..  
اذا ازلنا المكمله من الجملة.. تأثر معنى الجملة و أصبحت جملة خاطئه .

\* An adjunct is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

الاضافه : غير ضروريه ويمكن للجملة أن تكون صحيحه من غيرها .. لأنها تعطي معلومه اضافيه فقط.  
يمكن الاستغناء عنها ويبقى معنى الجملة سليم كما هو .

## 2- Complement of Subject +BE - المكمله للفاعل + الفعل المساعد

e.g. The book is on the desk.

In this example, the prepositional phrase “on the desk” is the complement of the subject “the book” and the main verb to BE “is”.

في المثال السابق :

The book is = NP= فاعل + فعل مساعد

on the desk= prepositional phrase= جملة جار و مجرور وهي مكمله للفاعل و الفعل المساعد

## 3- Post-modifier in an NP- المعدل اللاحق في العبارة الاسميه

e.g. The desk in the classroom is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “in the classroom” modifies the noun phrase (NP) “the desk”. The NP is the head and the PP is a post-modifier because it comes after the head.

The desk = NP = رأس الجملة + جملة اسميه

in the classroom = preposition phrase (pp) + Post-Modifier

هنا جاءت عبارة الجار و المجرور ك مدل للاحق لأنها جاءت بعد " رأس الجملة "

## 4- Complement of an Adjective – المكمله للصفه

e.g. Ahmed is good at Mathematics.

In this example, the prepositional phrase “at Mathematics” is the complement of the adjective “good”.

e.g. Ahmed is good at Mathematics.

في هذا المثال : عبارة الجار و المجرور " at Mathematics " هي المكمله للصفه " جيد "

Ahmed = اسم صريح

Is= فعل مساعد

Good= adjective = صفه

At Mathematics = preposition phrase + complement of adjective "Good"

At Mathematics = جملة جار و مجرور + مكملة للصفة جيد

### Exercise

Choose the correct function for the underlined PP.

a. complement of subject +BE

c. adjunct

b. complement of an adjective

d. post-modifier in an NP

1. We finished our exam in 2 hours. = c

2. We visited the big shop in the mall. = d

3. Mohammed is fluent in English. = b

4. Ahmed was in his uncle's house. = a

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house. = c

## Lecture 8

### Adjectives- الصفات

are words which we use to describe people, things, events... etc.

هي عبارة عن كلمات نستخدمها لوصف الناس، الأشياء، والأحداث.. الخ

Adjectives can be divided into two groups - الصفات تنقسم الى قسمين

a- Attributive Adjectives- صفات النعت

Attributive adjectives appear before the noun.

e.g. This is an important lesson.

و هي تظهر قبل الاسم . هذا النوع عادة يكون قبل الاسم ( معدل سابق- pre-modifier)

مثال This is an important lesson

بالمثال السابق Important = صفة / و Lesson = اسم = الرأس

Nominal group = an important lesson = عبارة اسميه

b- Predicative Adjectives – الصفات المسندة التوكيدية –

Predicative adjectives appear after the noun, in the predicate.

e.g. This lesson is important.

الـ " Predicative Adjective " يأتي بعد الاسم في الـ Predicate ..

بالمثال التالي This lesson is important

This lesson = اسم = الرأس / عبارة اسميه = Lesson

الصفة = important وجاءت بعد Lesson و الفعل المساعد Is .. فهي مسندة = Predicate و الفاعل في هذه الجملة = This lesson

Many adjectives can be used both attributively and predicatively, e.g. the adjective "important" in the two previous examples.

العديد من الصفات يمكن أن تستخدم كصفات نعت أ، صفات مسندة كما في الأمثلة السابقة

Some adjectives can only be used attributively.

e.g. main, principal, chief

Main , principal , chief - بعض الصفات تستخدم فقط كنعت .. يعني تأتي قبل الاسم مثل -

Some other adjectives can only be used predicatively.

e.g. afraid, asleep

afraid, asleep- وبعضها تستخدم كمسندة فقط .. يعني تأتي بعد الاسم فقط مثل -

##ملاحظة : الصفات التي تأتي مسندة . تسبقها عادة a ..

Adjectives used only predicatively tend to refer to a temporary condition rather than a permanent characteristic.

تستخدم الصفات كـ predicatively لوصف temporary condition = حالة مؤقتة = لفترة زمنية قصيرة يمكن دقيقه الى اشهر

permanent characteristic = وليست حالة دائمة = لفترة طويلة من الزمن تمتد من عدة اشهر الى سنوات

Look at the following adjectives referring to health in the examples below:

انظر الى الصفات التالية العائدة الى الصحة في الأمثلة التالية

e.g. 1. The old man is well today.

مثال The old man is well today = بصحة جيدة " اليوم " = (اليوم = حالة مؤقتة لأن غدا يمكن تتغير حالة الرجل)

The old man = عبارة اسميه is = فعل مساعد

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>

predicative adjective = well  
temporary condition = إذا فهي حالة مؤقتة

In example 1, “well” is a predicative adjective that shows a temporary condition.

Compare example 1 to the next example, where the adjective “healthy” refers to a permanent characteristic.

e.g. 2. He is a very healthy old man.  
The old man is healthy.

في المثالين السابقين .. الصفه Healthy كانت لوقت طويل من الزمن ..  
The old man is healthy = الرجل المسن صحته جيدة = كانت جيدة في الماضي + جيدة في الحاضر = حالة دائمة اسمرت لفتره  
طويلة من الزمن اذا فهي = permanent characteristic = حالة دائمة و جاءت هنا صفه مسنده = predicative adjective  
He is a very healthy old man = انه رجل مسن بصحه جيدة = كانت جيدة في الماضي + جيدة في الحاضر = حالة دائمة اسمرت  
لفتره طويلة من الزمن اذا فهي = permanent characteristic = حالة دائمة و جاءت هنا صفه نعتيه = Attributive Adjective  
اذا نفهم انه اذا كانت الحالفه قصيره و مؤقتة .. تستخدم الصفه مسنده = predicative adjective فقط .

و اذا كانت الحاله طويله و دائمة نقدر نستخدم صفه مسنده = predicative adjective أو نستخدم الصفه نعتيه = Attributive Adjective

In a few cases the meaning of the adjectives changes according to its position in the clause.

في القليل من الحالات .. يتغير معنى الصفح على حسب موقعها في الجملة clause مثال :

Ahmed was late. (Ahmed did not come on time= أحمد تأخر في الوقت)

في هذه الجملة معنى الصفه Late = أنه تأخر بالحضور أي جاء متأخر. وهي هنا صفه مسنده = predicative adjective

The late Ahmed Al-Ali lived here. (Ahmed Al-Ali, who is now dead = المتوفي أحمد)

أما في هذه الجملة معنى الصفه Late = المتوفي حديثا أحمد عاش هنا . وهي هنا صفه مسنده = Attributive Adjective  
Ahmed = اسم

The late Ahmed Al-Ali = جملة اسميه

Attributive Adjective < late لأنها جاءت قبل الاسم

فالمعنى تغير بسبب نغير موقع نفس الصفه في الجملتين

## Exercise

Decide whether the underlined adjective can be used only attributively,  
only predicatively or both.

a. only attributively

b. only predicatively

c. both

1. He is a smart student. = c

2. The child is asleep. = b

3. One of the main causes of lung cancer is smoking. = a

4. Are you afraid of the dark? = b

5. This runner is fast. = c

## Adjective Phrases

### Adjective Phrases - عبارات الوصف

Adjective phrases are composed of ..

عبارات الوصف تتكون من

1 an adjective= **الصفة** (which functions as the head of the phrase = **وهي رأس الجملة**)

2 a modifier= **معدل** (mostly an adverb= **ضرف**)

3 and a complement.= **تكملة**

نوع العبار الوصفية	Modifier	Head	Complement
صفه فقط		Good	
صفه + تكملة		Good	at Mathematics
صفه + معدل "حال"	very	Good	
صفه + معد "حال" + تكملة	very	Good	at Mathematics

في الجدول :

المثال الأول Good = صفه = الرأس ومع أنها كلمة وحدة لكن نسميها عبارة وصفية..

المثال الثاني good at Mathematics

at Mathematics = عبارة جار و مجرور – Proposition phrase .. لأن at حرف جر وهي هنا تكملة للرأس.

Good = صفه + الرأس

في المثال الثالث: very good = عبارة وصفية تتكون من معدل سابق + رأس

وفي المثال الأخير :

very good at Mathematics = هي عبارة وصفية

very = حال و معدل سابق للرأس

good = صفه + الرأس

at Mathematics = عبارة جار و مجرور – Proposition phrase + تكملة للرأس

### Gradable adjectives- الصفات القابلة للتدرج

Gradable adjectives are adjectives that express a condition or quality of which there are degrees.

الصفات القابلة للتدرج: هي صفات توضح حاله أو نوعيه درجات الصفات . "هي صفه لها درجات / مستويات ، تدرج منها ..

For example, “good” is a gradable adjective. There are degrees of “goodness”:

مثلا "جيد" قابلة للتدرج وهناك درجات للجودة

#### 1. High Degree – مستوى عالى

e.g. very good

كلمة very أعطت معنى أقوى للصفه .. فيري قود يعني مو بس جيد لكن جيد جدا ..

#### 2. Excessive Degree- مستوى المبالغه

e.g. too good

The final exam is difficult = الامتحان النهائي كان صعب = صعوبة لا تذكر

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>

The final exam is very difficult = الامتحان النهائي كان جدا صعب بس مو مستحيل الحل

The final exam is too difficult = الامتحان النهائي كان صعب لدرجة مستحيلة

### 3. Sufficient/ Insufficient Degree – مستوى كافي / غير كافي –

e.g. good enough, not good enough

جيدة كفاية = good enough

مثلا : مرتبي " جيد كفايه " كموظف أهلي " مناسب "

ليست جيدة كفاية = not good enough

مرتبي " ليس جيد كفايه " موظف حكومي " أقل من المطلوب "

### 4. Comparative Degree- مستوى المقارنه

e.g. better (comparative form of “good”), smarter (comparative form of “smart”), more beautiful

يستخدم هذا المستوى " صفة " للمقارنه بين شيئين فقط / الطالب أحمد أفضل من خالد

better = صفة المقارنه من كلمة Good .. ننننننن ما نقول Godder لأنها خطأ .

smarter = صفة المقارنه من كلمة smart

More beautiful = صفة المقارنه من كلمة beautiful

### 5. Superlative Degree – مستوى المفاضلة

e.g. best (superlative form of “good”), smartest (superlative form of “smart”), most beautiful

يستخدم هذا المستوى " صفة " للمقارنه بين أكثر من شيئين = ٣ أشياء / الطالب أحمد الأفضل في الفصل = الأفضل على الإطلاق في الفصل

Best = صفة المفاضلة من كلمة good

Smartest = صفة المفاضلة من كلمة smart

Beautiful = صفة المفاضلة من كلمة most beautiful

**Some adjective like “complete” are not gradable. They are not normally compared, nor modified by “very”, “too” or “enough”.**

بعض الصفات تكون غير قابلة للتدرج مثل "complete" يعني لا يمكن أن نقارنها .. ولا يمكن أن نعدلها بالمعدلات مثل Very , Too, enough

**Adjectives referring to shape (e.g. round, tall) or size (big, narrow) can only modify count nouns. They cannot modify mass nouns.**

الصفات التي تصف اشكل (طويل / دائي) و الحجم (كبير / ضيق) يمكن ان تعدل الأسماء المعدودة.. لا يمكن ان تعدل الأسماء الغير معدودة

e.g. This is a big building. (INCORRECT: This is big water.)

big = حجم

building = مبنى = اسم معدود = جملة صحيحة

لكن This is big water = ماء = سائل = غير عدود = جملة خاطئه

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>

## Function of Adjective Phrases

### 1) Complement of Subject +BE- التكلمة للفاعل + الفعل المساعد

e.g. Ahmed is very intelligent.

الجملة السابقه .. تتكون من:

Ahmed = فاعل

Is = فعل مساعد (لكن وظيفته في هذه الجملة أساسي لأن مفيه فعل أساسي في هذه الجملة)

Very intelligent = عبارة وصفية

.. ونسكت ! .. لازم نضع التكلمة ليكمل معنى الجملة Ahmed is في هذه الجملة مانقدر نقول

### 2) Complement of Direct Object

e.g. He found Ahmed very intelligent. (He found Ahmed to be very intelligent.)

في المثال السابق :

He = فاعل

Found = فعل

Ahmed = اسم + مفعول به مباشر

Very intelligent = عبارة وصفية + تكلمة للمفعول به المباشر

ومعنى الجملة هنا .. He found Ahmed very intelligent أنه وجد أحمد عبقرى انه أكتشف أن أحمد عبقرى

فمانقدر نقول He found Ahmed ونسكت ! لأن معنى الجملة ببيغير من أنه اكتشف ذكائة الة انه وجدة كفعل حقيقي كانوجدة بعد ان فقدة .

### 3) Pre-Modifier in a Noun Phrase

e.g. My very good friend is coming to visit me.

في المثال السابق :

My = ضمير

very good = عبارة وصفية

friend = اسم + الرأس

والعبارة My very good friend = عبارة اسميه تحتوي على عبارة وصفية بداخلها ..

يعني العبارة الكبيره " My very good friend " عبارة اسميه .. لكن العبارة الصغيره very good = عبارة وصفية .. لأنها تحتوي على حال و صفه

و العبارة الوصفية very good عدلت الاسم friend لانها جاءت قبل الاسم friend .

### 4) Post-Modifier in a Noun Phrase

e.g. We must find the person responsible for the robbery.

في الجملة السابقه ..

the person = عبارة اسميه + رأس

Responsible = صفه + معدل لاحق للرأس

نقدر نغير العبارة كلها the person responsible for the robbery ونضع الضمير him

We must find him

## 5) Head of a Nominal Group – رأس المجموعة الاسمية

An adjective can be the head of a nominal group in the following special cases:

الصفة ممكن تصبح " الرأس " للمجموعة الاسمية في الحالات الخاصة التالية " فقط "

### a- with a number of adjectives that refer to a class of people.

مجموعة الصفات التي تطلق على فئة من الناس " مجموعة من الناس "

These adjectives include: blind, homeless, poor, wealthy, young, elderly, living, dead... etc.

الصفات مثل : include: blind, homeless, poor, wealthy, young, elderly, living, dead...

الصفات السابقة : تطلق على فئة معينة من الناس ..

blind = أعمى لما نستخدمها في الجملة نقصد بها مجموعة من الناس الذين لا يبصرون .

homeless = مشرد " لامزل له " لما نستخدمها في الجملة نقصد بها مجموعة من الناس " المشردين "

poor = فقير .. لما نستخدمها في الجملة نقصد بها مجموعة من الناس " الفقراء "

The following are examples of nominal groups with an adjective taking the place of the head:

الأمثلة التالية مجموعات اسمية يكون الرأس فيها صفة..

We gave money to the poor.

(the class of people who are poor- الفقراء )

Poor = الصفة + الرأس = The poor / الجملة الاسمية =

The wealthy must help poor people in our society.

(the class of people who are wealthy- الأغنياء )

The wealthy = عبارة اسمية " مجموعة اسمية " + الفاعل في الجملة / الصفة + الرأس = wealthy

The young are our hope for the future.

(the class of people who are young- الشباب = صغار السن )

العبارة الاسمية " مجموعة اسمية " = The young / الصفة + الرأس = young

### b- A few adjectives referring to abstract ideas.

بعض الصفات ترجع الى فكرة مجردة = شيء غير محسوس

The unexpected happened.

The unknown is frightening.

في المثالين السابقين الكلمتين " unknown / unexpected " لا نستطيع لمسها لأنها أفكار .. وهذه الكلمتين هي : رأس للمجموعة الاسمية في العبارة الاسمية..

The unexpected = فاعل / الصفة = unexpected جاءت بداخل العبارة الاسمية وهي هنا رأس المجموعة الاسمية وجاء قبلها محدد The

The unknown- = فاعل / الصفة unknown جاءت في العبارة الاسمية وهي هنا رأس المجموعة الاسمية وجاء قبلها المحدد (The

### c- Adjectives that refer to the people of a country. – صفة تعود الى اشخاص من نفس البلد .

The English are very polite. (the people of England)

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>



The English = فاعل + مجموعه اسميه تتكون من أداة تعريف + اسم / الصفة English = رأس المجموعة الاسمية.

وهي تصف الانجليز = الأشخاص اللي يعيشون في انجلترا

### **The French are very interested in fashion. (the people of France)**

The French = فاعل + مجموعه اسميه تتكون من أداة تعريف + اسم / الصفة French = رأس المجموعة الاسمية.

وهي تصف الفرنسيين = الأشخاص اللي يعيشون في فرنسا

### **Exercise**

Identify the function of each of the underlined adjective phrases below. **a.** complement **b.** modifier in NP **c.** head of NP

- 1.The driver responsible for the accident paid the fine. =b
- 2.The driver was careless. =a
- 3.He is a careless driver. =b
- 4.The police found the driver guilty. =a
- 5.The elderly must be respected.= c

## Lecture 9

### Adverbials (Adv)- الضرف

An adverbial (abbreviated as Adv) can be a single-word adverb or an adverbial phrase.

الضرف .. يختصر ب Adv يمكن أن يأتي كلمة .. أو عبارة ظرفية .

An adverb is a word like “here”, “tomorrow” and “quickly” which we can use to say where, when and how something happens.

-الحال: كلمه مثل "quickly - tomorrow -here" والتي تستخدم لتوضيح أين و متى و كيف حدث شيء معين ..

It can also express other meanings like frequency, degree... etc.

و هي أيضاً أن توضح معاني أخرى مثل "frequency – معدل التكرار " + "degree - الدرجة "

An adverbial phrase is a group of words that does the same job as an adverb.

العبارة الظرفية: هي مجموعة كلمات لها نفس وظيفه الحال أي تعمل نفس عمل الحال..

### Adverbials include:- الضروف تشمل:-

#### 1- Prepositional Phrases (PP)- عبارة الجار و المجرور

e.g. We were waiting in the lobby. (adverbial of place)

in the lobby=pp= عبارة جار و مجرور = حرف جر

NP = the lobby = جملة اسميه مكونه من رأس و محدد

in the lobby = عبارة جار و مجرور وهي ظرف مكان. لأنها دلت على مكان

#### 2- Noun Phrases (NP)- العبارة الاسميه

e.g. I will visit my uncle this afternoon. (adverbial of time)

NP = this afternoon = العبارة الاسميه هنا جاءت ظرف زمان لأنها دلت على زمن " بعد ظهر اليوم"

this = هي اسم إشارة

Noun = afternoon

#### 3- Clauses including: الجمل تتكون من

a- Clauses with a Finite Verb (finite clauses) - (العبارات المحددة) و ندعو هذا النوع ب (العبارات المحددة)

e.g. We need to leave before it is too late. (time)

is = فعل محدد- finite verb يتغير ع حسب الزمن- الشخص - العدد

إذا كانت الجملة فيها فعل محدد فتصبح جملة محددة

العبارة before it is too late دلت على زمن – فهي جملة ظرفيه " ظرف للزمان "

b- Infinitive Clauses (non-finite clauses) – عبارة المصدر(العبارة الغير محددة)

e.g. I am playing to win. (adverbial of purpose)

في المثال السابق عبارة ال- non-finite clauses = العبارة الغير محددة تكونت من:

مصدر + verb(ing)+ helping verb+ Subject

to win = المصدر تكون من الفعل+ To - base form of the verb+ وهي هنا ظرف لعرض نتيجة ..

c- Present Participle Clauses (non-finite clauses)- (العبارة الغير محددة)

e.g. He ran down the road, breathing heavily. (manner)

عبارة اسم الفاعل للزمن المضارع جاءت كظرف لتوضيح الأسلوب .. breathing heavily = عبارة اسم الفاعل للزمن المضارع

### Exercise

Identify the form of the underlined adverbials.

a. NP

b. PP

c. finite clause

d. non-finite clause

- 1.He visited me in my house. =b
- 2.He is studying to pass the exam. =d
- 3.Ali has an exam this morning. = a
- 4.I will give you my homework after it is done. =c
- 5.They walked together, smiling widely. =d

### Adverbials (Adv)

Many adverbials are adjuncts; they provide additional information, are part of the structure of the clause, but are optional. Adjuncts include adverbials of:

بعض الظروف تكون لواحق أو توابع = معلومة اضافيه وهي جزء اضافي في تركيب الجملة.. لكنه اضافيه " يمكن حذفها " .. اللواحق / التوابع تتضمن التالي :

1. Place (position) - ظرف للمكان (وضعيه) (e.g. in the hall, there) أين - telling us where
2. Place (destination)- ظرف للمكان (وجهه) (e.g. to the door) الى أين- telling us where to
3. Time (when)- (متى)- ظرف للزمان (متى) (e.g. at nine o'clock, today) متى - telling us when
4. Time (duration)- (مدّه) - ظرف للزمان (مدّه) (e.g. for 10 days) مدّه - telling us how long
5. Relative time - كم مضى من لوقت (ظرف متعلق بالوقت) (e.g. just, still) telling us how long ago
6. Frequency - (مستوى التكرار) ظرف التكرار (e.g. always, rarely) telling us how often
7. Degree - (ظرف الدرجة) الى أي مدى (e.g. almost, barely) telling us to what extent
8. Manner - (ظرف الأسلوب) (e.g. carefully, with care) telling us in what way

### Exercise

Choose the type of the underlined adverbials.

a. adverbial of frequency

c. adverbial of degree

b. adverbial of manner

d. adverbial of relative time

- 1.He always drinks tea in the morning. =a
- 2.The climbers barely made it to the top of the mountain . = c
- 3.He finished the exam quickly. =b
- 4.My friends just arrived from their trip. =d
- 5.They bravely climbed the mountain.= b

### Note: Similar to gradable adjectives ( Lecture 8),

• some adverbs of manner can be gradable. We can give different degrees of the meaning conveyed by a gradable adverb. The adverb of manner “carefully”, for example, is a gradable adverb.

e.g. very carefully, more carefully, most carefully

\*ملاحظة: تحدثنا بالمحاضرة الثامنة عن " gradable adjectives "

بعض أنواع الحال الأسلوب يكون لها درجات.. نستطيع أن ندرجها لمستويات مختلفة من المعنى ، حال الأسلوب مثلا carefully هو (حال مختلف الدرجة - gradable adverb = يمكن أن نجعله في درجات مختلفة)

High Degree = very carefully – درجة مرتفعه

Comparative Degree = more carefully – درجة المقارنة بين شخصين

Superlative Degree = most carefully - درجة تفضيلية بين ٣ اشخاص

Some other adverbs of manner, e.g. "perfectly," are not gradable.

بعض أنواع حال الأسلوب مثل : perfectly /completely لا يمكن وضعها في درجات

### مواقع الظروف - Position of Adverbials

Adverbials can be found in three main positions:

at the end, at the beginning or in the middle of a clause.

الظروف تأتي في ٣ مواضع رئيسية: في البدايه / في الوسط / في النهايه ..

#### 1- Final Position – موقع النهاية " آخر الجملة "

It is very common for adverbials to appear at the end of a clause.

e.g. Thank you very much.

غالباً تأتي الظروف في نهاية الجملة مثال **Thank you very much.**

#### 2- Initial Position- موقع البدايه " بداية الجملة "

Some adjuncts, e.g. adverbials of place (position), time, and frequency can appear at the beginning of a clause.

The purpose of this position is to focus attention on the location, time or frequency of events and activities.

بعض اللواحق/ التوابع مثل ظروف المكان و الزمان- والتكرار تأتي في بداية الجملة "الكلوز" ..والغرض من هذا المكان "بداية الجملة" لتركيز الانتباه على الموقع أو الوقت أو تكرار الأحداث والأنشطة.

For example:

I saw my dear friend Ahmed two days ago (focus on action)

Two days ago, I saw my dear friend Ahmed. (focus on time)

في المثالين السابقين .. نفس الجملة مع اختلاف بسيط وهو اختلاف موقع العبارة الظرفيه **Two days ago** طيب نشوف اثر تغيير مكان العبارة الضرفيه على الجملة ..

في المثال الأول : ركزت الجملة على حدث لقاء أحمد " رأيت صديقي المقرب أحمد"

بينما في الجملة الثانية: نقلنا عبارة ظرف الزمان من النهاية الى البداية لشد الانتباه و التركيز على الزمن،

فشدت الانتباه الى وقت لقاء أحمد ليس لحدث لقائه.. العبارة **Two days ago** ركزت ع الزمن.. " قبل يومين"

there is a big celebration. In Riyadh (focus on action)

In Riyadh, there is a big celebration. (focus on place)

في المثال الأول : ركزت الجملة على حدث "الاحتفال الكبير "

<http://www.entsab.com/vb/showthread.php?t=81453>

بينما في الجملة الثانية: نقلنا عبارة ظرف المكان من النهاية الى البداية لشد الانتباه والتركيز على المكان  
فشدت الانتباه الى مكان " الاحتفال " و ليس على حدث " الاحتفال الكبير " .. العبارة **In Riyadh** ركزت ع المكان..  
" في الرياض "

### 3- Middle Position- موقع الوسط

Single-word adverbs of frequency, adverbs of relative time and adverbs of degree normally appear in the middle of a clause.

الكلمات الفرديه لحال التكرار-الحال المتعلق بالوقت –و حال الدرجة .. تأتي عادة في وسط الكلوز.

Their position is – مواقعها كالتالي –

- immediately after the operator in complex verbal groups (Lecture 5)

مباشرة بعد العامل- the operator في المجموعات الفعلية المعقدة

immediately after the full verb BE.

مباشره بعد الفعل المساعد الاساسي

- and before any other simple verb.

قبل أي فعل بسيط آخر

e.g. We have often talked together. (after the operator “have”)

هذه الجملة هي مجموعة فعلية معقدة تتكون من المعامل have و الفعل talked .. talked

حال التكرار often جاء بعد المعامل have و قبل الفعل الأساسي talked

We are still waiting. (after the operator “are”)

هذه الجملة هي مجموعه فعلية معقدة تتكون من الفعل المساعد are و الفعل still .. are still

الحال هنا هو ظرف still و جاء بعد العامل are و قبل الفعل الأساسي waiting

We are very tired. (after the full verb “are”)

في هذه الجملة : الفعل الأساسي هو .. الفعل المساعد are وكلمة "tired" هنا ليست صفة لكنها " حال " في هذه الجملة

كثير يفكرون كلمة "tired" فعل .. وهذا خطأ كلمه "tired" صفة ليست فعل ..

كلمة tired = صفة ل = متعب / منهك .. (ليست تعبان = فعل خطأ) هي صفة ليست فعل ابدا .. ممكن تأتي بحالات كحال لكن

لا تأتي أبدا فعل .. لأنها تصف حال الشخص .. حالتي أنني متعب .. = صفة ..

للتأكد اذا كانت فعل أو لا . بكل بساطه حاولوا تحطون لها Ing .. اذا ما ضبطت يعني مو فعل ١٠٠% لأن الافعل تقبل الزمن

الماضي و المضارع و المستقبل .. صح فيها استثناءات لكن عموما تقبل الأزمنة .

We still have some money. (before the full verb “have”)

في هذه الجملة : الفعل الأساسي هو .. Have .. و الحال هو Still وجاء قبل الفعل Have .

We sometimes go to Jeddah. (before the full verb “go”)

في هذه الجملة : الفعل الأساسي هو go .. و الحال هو Sometime .. وجاء قبل الفعل الأساسي go ..

### Function of Adverbials – وظيفه الضرف

تتضمن وظيفه الضرف التالي:- Some of the functions of adverbials include:

#### 1) Adjunct- التوابع / اللواحق

التوابع / اللواحق .. هي الكلوز أو الفريز أو الكلمة التي تعطينا معلومات اضافيه غير مهمة .. يمكن الاستغناء عنها

e.g. I knew her very well.

الجملة السابقة .. I knew her very well = أعرفها جيدا ..  
نقدر نستغني عن كلمة جيدا = very well لأنها مو مهمه هي فقط أعطتنا درجة المعرفه بأنها جيدة بدل ضعيفه مثلا ..  
لكن النتيجة واحدة .. أعرفها سواء جيدا أو قليلا غير مهم المهم انو أعرفها ولو قلنا I knew her اكتمل المعنى.

## 2) Complement of Subject +BE- التكملة للفاعل + الفعل المساعد

e.g. That's all right.

في هذه الجملة :

That = اسم اشاره + فاعل

Is= فعل أساسي في الجملة

All right= ظرف + التكملة للفاعل و الفعل المساعد

حاجتنا للتكملة هنا .. ان الفاعل و الفعل الرئيسي في هذه الجملة لا يكتمل معناها الا بالتكملة ..

## 3) 3. Direct Object – المفعول به المباشر

e.g. They didn't tell me why.

They = فاعل / didn't = أداة نفي

tell = فعل

me = ضمير = المفعول به الغير مباشر

why. = شيء = مفعول به مباشر

## 4) 4. Modifier- المعدل

Adverbs can modify nouns, adjectives, prepositions and adverbs.

الحال يمكنه تعديل الأسماء .. الصفات .. حروف الجر " كلمات الجر " . و حال آخر

Phrase type نوع العبارة	Adverb as pre-modifier الحال .. كمحدد سابق	Phrasal verb— رأس العبارة	نوع الرأس هذه التقسيمه للتوضيح ليست بالجدول الأساسي	Adverb as post-modifier الحال ك معدل لاحق
Noun phrase	Nearby	Hotel	اسم	
Noun phrase		Way	اسم	Ahead
Adjective phrase	Completely	New	صفه	
Adjective phrase		Quick	صفه	Enough
Adverb phrase	Very	Often	حال	
Adverb phrase		Quickly	حال	Enough
Preposition phrase	directly	Through	حرف جر	

Exercise : Identify the function of each of the underlined adverbials.

a. adjunct b. complement c. object d. modifier

1. Are you absolutely sure? = d

2. The child followed his father very closely. = a

3. He told him when to come. = c

4. The show ended very quickly. = d

5. It was all right. = b

## Lecture 10

### Basic Types of Clause Structure

In making up a one-clause sentence in English, we have a choice of five basic clause structure types in which all the elements are necessary.

لصنع جملة "كلوز" في اللغة الانجليزية .. لدينا ٥ اختيارات لتركيبة جملة كلوز بعناصر ضرورية .

These basic types can be expanded with other optional elements like adjuncts and modifiers.

هذه الأنواع الأساسية يمكن أن يتم توسيعها مع العناصر الاختيارية الأخرى ك اللواحق والمعدلات.

Each of these five types follows the basic pattern:

Subject (NP) + Predicate (VP).

جميع هذه الأنواع الخمسة تتبع النمط الأساسي = Subject (NP) + Predicate (VP)  
يعني وجود " عبارة اسميه + عباره فعليه " شيء أساسي لتكوين الكلوز  
Predicate = ممكن يكون مجموعه فعليه أو تكلمة أو مفعول به الخ

In each type, the subject will normally come first and is followed by a "verb phrase".

في هذه الأنواع يأتي الموضوع أولاً .. يتبعه " عبارة الفعل "

Only the composition of the VP changes in each type.

ما يتغير هو فقط تكوين عبارة الفاعل .. = الفاعل لا يتغير ..

### The VP may contain the following elements:

العبارة الفعلية يمكن أن تحتوي على العناصر التالية:

1- Intransitive Verb (abbreviated as Vi) - ( فعل لازم ) = بدون مفعول به

2- Transitive Verb (abbreviated as Vt) – فعل متعدي

= الأحادي Monotransitive \ و الثنائي Ditransitive \

3- BE or another Copula – الأفعال المساعدة و أفعال الربط

الخ is am are were  
أفعال الربط من اسمها ربط = هي الأفعال مساعدة " تربط الفاعل بصفه أو حال و أمفعول به أو أي شيء "  
He = فاعل is = فعل here = حال

4- Complement (abbreviated as C), which includes: - C التكملة يتم اختصارها بحرف

a- Noun Phrase (abbreviated as NP) - ( نوع من أنواع التكملة ) = NP العبارة الاسمية

b- Adjective Phrase (abbreviated as Adj)- Adj عبارة صفه

c- Adverbial (abbreviated as Adv)- Adv عبارة ظرف

5- Direct Object (abbreviated as dO) - (المفعول المباشر-dO)

6- Indirect Object (abbreviated as iO) – (المفعول الغير مباشر-iO)



The following table shows the five basic types of clause structure in English:

Type	Structure of VP	Examples
1	Vi	a. We <u>waited</u> . = فاعل + فعل لازم
	a. ___ b. C (Adv)	b. We <u>sat down</u> . = فاعل + فعل لازم + <b>ضرف</b> و <b>وضيفته مكمل</b>
2	BE + C	a. He <u>was my friend</u> . = فاعل + فعل مساعد + <b>عبارة اسميه (مكملة للفاعل والفاعل)</b>
	a. NP	b. He <u>was intelligent</u> . = فاعل + فعل مساعد + <b>صفه (مكملة للفاعل والفاعل)</b>
	b. Adj c. Adv	c. He <u>was in my class</u> . = فاعل + فعل مساعد + <b>عبارة جر (مكملة للفاعل والفاعل)</b>
3	Vt + dO +	a. I <u>made a mistake</u> . = فاعل + فعل متعدي + <b>مفعوله به مباشر</b>
	a. ___ b. C (Adv)	b. I <u>put the key in the lock</u> . = فاعل + فعل متعدي + <b>مفعول مباشر + عبارة جر</b>
4	Vt + iO + dO	a. I <u>gave him an answer</u> . = فاعل + فعل متعدي + <b>مفعول غير مباشر + مفعول مباشر</b>
	a. (to) b. (for)	b. He <u>made me a suit</u> . = فاعل + فعل متعدي + <b>مفعول غير مباشر + مفعول مباشر</b>
5	Vt + dO + C	a. I <u>found him a bore</u> . = فاعل + فعل متعدي + <b>مفعول مباشر + عبارة اسميه (تكملة)</b>
	a. NP b. Adj	b. I <u>found him boring</u> . = فاعل + فعل متعدي + <b>مفعول مباشر + عبارة جر (تكملة)</b>

الجدول التالي يوضح أنواع البناء الخمسة للكلوز في اللغة الإنجليزية:

❖ As we mentioned at the beginning of the lecture, each of these types can be expanded with optional elements like adjunct and modifiers.

كما قلنا في بداية المحاضرة .. كل نوع من هذه الأنواع يمكن توسعتها بواسطة عناصر اختيارية مثل التوابع و المعدلات .

For example,

we can expand the first sentence in Type 1 as follows:

نستطيع توسعة الجملة الأولى في النوع الأول:

We waited. (Type 1)- we waited = النوع الأول

We waited in the car. (Type 1 + Adjunct)

We waited in the car = النوع الأول + تابع = تم توسعت الجملة باضافه .. لكن هذه الاضافه ليست مهمة ..

**Simple sentences have only one clause. They can be expanded even more by combining them with other clauses as we will see when we discuss compound and complex sentences.**

الجملة البسيطة تحتوي على عبارة = كلوز واحد فقط .. يمكن توسيع الجمل بربطها بعبارات أخرى.. فيتم تكوين جمل معقدة و مركبة ..

**#Be careful not to confuse these five types of basic clause structure with the five types of complex verbal groups that we discussed in Lecture 5.**

#أنتبهوا من ان تختلط عليكم هذه الأنواع الخمسة لتكوين الكلوز الأساسي .. بالأنواع الخمسة لـ المجموعات الفعلية المعقدة

For example

the verb “tell” can fit into basic type 3, as seen in the first example below; and it can also fit into basic type 4, as seen in the second example below.

الفعل tell يناسب النوع الأساسي الثالث .. مثل ما نلاحظ بالمثال الأول.. ويمكن أيضا يناسب النوع الأساسي الرابع كالمثال الثاني:

e.g. 1. He told the truth. (Type 3)

He told the truth = النوع الثالث .. جاء الفعل "told" كفعل متعدي أحادي المفعول..

He = فاعل / told = فعل متعدي / the truth = مفعول مباشر

e.g. 2. He told me the truth. (Type 4)

He told me the truth = النوع الرابع .. جاء الفعل "told" كفعل متعدي .

He = فاعل / told = فعل متعدي / Me = مفعول غير مباشر / the truth = مفعول مباشر

**On the other hand, the verb “explain” can only fit into basic type 3, but not basic type 4.**

هنا الفعل "explain" يناسب النوع الأساسي الثالث لكن ما يناسب النوع الأساسي الرابع : مثال:

For example:

e.g. 1. He explained the answer. (Type 3)

He explained the answer = النوع الثالث ..

He = فاعل / explained = فعل متعدي / the answer = مفعول مباشر

e.g. 2. **INCORRECT: He explained me the answer. (Type 4 is not possible with the verb “explain”)**

ماينفع نستخدم فيها النوع الرابع .. لأنها ما ينفع يكون فيها مفعولين مباشر وغير مباشر

## **التغيرات لأنواع البناء الأساسية للجملة - Variations of Basic Clause Structure Types**

### **Common Variations of Basic Clause Structure Types**

1- In type 1, “there” can be used as an introductory subject.

كلمة there في النوع الأول كلمة تستخدم كفاعل: تركيب الجملة الأساسي = S+ Vi

e.g.

Three exceptions exist. (Type 1)

Three exceptions = فاعل / Exist = فعل غير متعدي " لا يحتاج مفعول به"

There are three exceptions. (Variation of type 1 using introductory “there”)

The pattern in this example is: **There +BE + Subject**

There = مبتدأ متقدم / are = فعل مساعد / three exceptions = مبتدأ متأخر

أسلوب " النوع " لهذا المثال : There +BE + Subject

## 2- "There" can also be used as an introductory subject in a variation of type 2.

كلمة There يمكن ان تستخدم أيضا كمبتدأ متقدم "فاعل متقدم" في النوع الثاني

e.g.

**Some books are on the shelf. (Type 2)**

Some books =فاعل / are = فعل مساعد / on the shelf = حال " جارو مجرور" وهي مكلمة هنا

أسلوب هذا النوع : (S + BE + C)

**There are some books on the shelf. (Variation of type 2 using introductory "there")**

There = مبتدأ متقدم "فاعل متقدم" / are = فعل مساعد / some books =مبتدأ متأخر

on the shelf = حال " جارو مجرور" وهي مكلمة هنا

## 3- Type 2c, can be reversed when the adverb is "here" or "there".

يمكن تبديل "الحال محل الفاعل" و "الفاعل محل الحال" اذا كان الحال .. here أو there

e.g.

**Mohammed is here. (Type 2c)**

**Here is Mohammed. (Variation of type 2c)**

Mohammed =مبتدأ " فاعل" / is = فعل مساعد / here = حال وهي مكلمة ..

الأسلوب "النوع" هنا هو الثاني S + BE + C و يمكن أن يكون حال أو تكلمة .

**There are other variations that we will not discuss here.**

Here =مبتدأ متقدم / is = فعل مساعد / Mohammed = مبتدأ متأخر

## Lecture 11

In the previous lecture, we discussed the five basic types of clause structure. Each part of the structure of a clause can be duplicated (doubled) or added to by **Coordination**.

في المحاضرة السابقة ناقشنا الأنواع الأساسية الخمسة لبناء العبارة أو الجملة.

كل جزء من أجزاء بناء الجملة من الممكن أن يكون "دبل" أو يكون مضاف لتكون الجملة منسقة.

For example, the subject is duplicated in the following sentence:

مثلا: الفاعل مضاعف في الجملة التاليه

Mohammed and I are good friends.

The two parts of the subject in the previous sentence are joined by the conjunction "and".

في المثال السابق.. الفاعل مضاعف و مربوط باداة ربط "and" محمد و أنا أصدقاء مقربون.. في هذا المثال .. ربطنا جزأين فقط (I -Mohammed)

Conjunctions are words like "and," "or," and "but" which we use to connect grammatical units/elements in a sentence.

حروف العطف "and, but, or" تستخدم لربط عناصر الجملة.

If we combine more than two parts, we usually separate the parts by commas, using the conjunction to join the last two parts only.

إذا ربطنا أكثر من جزأين في الجملة نستخدم "الفاصلة" .. لفصل الأجزاء عن بعضها البعض. ونستخدم أداة الربط "حرف العطف" لربط آخر جزأين فقط .

يعني اذا كان عندنا تعداد في الجملة نفصل الجزء الأولى كلها بفاصل.. و الجزئين الاخيريه "فقط" نربطها بحرف ربط .. مثلا : محمد خالد فهد مؤيد ونريد ان نجمعها نقول .. " محمد ، خالد، فهد و مؤيد"

Mohammed, Khaled, Fahad **and** Moayad

e.g. Mohammed, Ahmed and I are good friends.

فصلنا بين أول جزأين بفاصله .. و ربطنا آخر جزأين بحرف عطف وهو (and).

### أنواع حروف العطف - Types of conjunctions:

**1- Coordinating Conjunctions (coordinators)-** حروف العطف المنسقة (التنسيقية) وتسمى بالمنسقات:

These are single-word conjunction, including: "and," "but" and "or."

وهي كلمات ربط مفردة .. وتشمل "and", "but", "or"

e.g. I want Ahmed **and** Saleh to come see me. – أنا أريد من احمد و صالح جاءء لرؤيتي

e.g. I want Ahmed **or** Saleh to come see me. أنا أريد من احمد أو صالح جاءء لرؤيتي

e.g. I want Ahmed **but** not Saleh to come see me. أنا أريد من احمد **لكن ليس** صالح أن يأتي لرؤيتي

## 2- Correlative Coordinating Conjunctions - الروابط المتلازمة

These are pairs of words, including: “both... and...,” “either... or...,” “neither... nor...,” “not only... but also...”

هذه الروابط هي كلمات ثنائيه .. وتشمل :

“both... and...,” “either... or...,” “neither... nor...,” “not only... but also...”

e.g. I want **both** Ahmed **and** Saleh to come see me.

و ... من كلا = Both ... and = أريد كلا من احمد و صالح جاءا لرؤيتي

e.g. I want **either** Ahmed **or** Saleh to come see me.

أما... أو = either... or = اريد إما أحمد أو صالح أن يأتي لرؤيتي =

e.g. I want **neither** Ahmed **nor** Saleh to come see me.

لا ... ولا = neither... nor... = لا أريد لا أحمد ولا صالح أن يأتي لرؤيتي

e.g. I want **not only** Ahmed **but also** Saleh to come see me.

ليس فقط ولكن أيضا = not only... but also... = أريد ليس فقط أحمد ولكن أيضا صالح أن يأتي لرؤيتي

## **3- Subordinating Conjunctions (subordinators)**

### **4- Correlative Subordinating Conjunctions**

We will talk more about the last two types when we discuss Subordination in Lectures 12 and 13.

سنتحدث عنها في المحاضرات ال ١٢ و ١٣

**Exercise : Choose the type of conjunction in the sentences below:**

a. Coordinating Conjunction b. Correlative Coordinating Conjunction

1. My brother and sister went to Dammam. = a

2. They are both polite and friendly. = b

3. I not only like swimming but also diving = b.

4. I like swimming but not diving. = a

We can compound/coordinate any level of constituents (grammatical units) - words, phrases and clauses.

نقدر نربط أي مستوى من الكلمات و العبارات و جمل الكلوز

### **• Coordination of Words – تنسيق الكلمات**

Coordination can link two or more words of the same word class as in the following examples:

المنسقات تربط كلمتين او اكثر من نفس الفئة .. كالأمثلة التاليه

**Nouns:- اسم**

e.g. Football **and** basketball are my favorite sports.

اسم = football / اسم = basketball

ربطنا الاسمين بحرف العطف "الربط" (and).

**Adjectives:- صفه**

e.g. My friend Khaled is funny **and** intelligent.

صفه = intelligent / صفه = funny

ربطنا الصفتين بحرف العطف "الربط" (and).

## Adverbs:- حال

e.g. We must finish our work **both quickly and efficiently**.

ربطنا الحال بحرف ربط ملازم (both - and).  
حال = efficiently / حال = quickly

## • Coordination of Phrases – تنسيق العبارات

Two or more phrases of the same type can also be linked together through coordination as in the following examples:

يمكننا ربط عبارتين أو أكثر من نفس النوع باستخدام منسقات كما في الأمثلة التالية

### Noun Phrases- عبارته اسميه

e.g. The old man and the young boy crossed the street.

The old man = عبارته اسميه ١

The = معدل سابق للرأس / old = معدل سابق للرأس / Man = رأس العبارة

And = أداة ربط ربطت العبارة الأولى بالعبارة الثانية

the young boy = عبارته اسميه ٢

The = معدل سابق / young = معدل سابق / boy = الرأس

### Verb Phrases:- عبارته فعليه

e.g. Many of the grammatical terms must be studied and will come in the exam.

must be studied = عبارته فعليه ١

Modal + Infinitive = must be = مودل + مصدر = Type 1 = النوع الأول

Infinitive = be / Modal = must

BE + Past Participle = be studied = اسم الفاعل + فعل مساعد = Type 4 = النوع الرابع

Past Participle = studied / BE = be

And = أداة ربط ربطت العبارة الأولى بالعبارة الثانية

will come in the exam = عبارة فعليه ٢

Modal + Infinitive = will come = مودل + المصدر = Type 1 = النوع الأول

come = Infinitive / Modal = will

### Adjective phrases:- عبارته صفه

e.g. The topics are very interesting and really useful.

very interesting = عبارة صفه ١

very = حال = معدل سابق للصفة / Interesting = صفة

And = أداة ربط ربطت العبارة الأولى بالعبارة الثانية

### عبارة حال - Adverbials:-

e.g. You can wash your clothes by hand or in the washing machine.

by hand = عبره حال ١

by = حرف جر / hand = اسم = عبارة اسمية

or = أداة ربط .. ربطت العبارة الأولى بالعبارة الثانية

in the washing machine = عبارته حال ٢

in = حرف جر

the washing machine = عبارة اسمية

the = معدل سابق / Washing = معدل سابق صفه / Machine = الرأس

### • الجمل المركبة - Compound Sentences

#### تنسيق الجمل – Coordination of Clauses

A compound sentence has two or more clauses which are linked by a coordinator.

الجملة المركبة لها جملتين كلوز ويتم ربطهم بواسطة أدوات ربط..

All of the clauses in compound sentences are coordinate. In other words, they are of equal rank. None of them are dependent on (part of) another clause. They are all independent clauses.

جميع جمل الكلوز في الجمل المركبة .. مربوطه " بأدوات ربط". كلا الجملتين " الكلوز " مستقلة أي أنها لاتعتمد على أي جزء من جملة أخرى ..

The following are examples of compound sentences:

e.g. 1. ( Everyone was in the room) and (the doors had been closed.)

ربطنا الجملتين بأداة ربط = (and)

e.g. 2. (Everyone was in the room), (the doors had been closed) and latecomers had to wait outside.)

فصلنا الجملة الأولى عن الجملة الثانية ب( ، ) .. وربطنا الجملة الثانية و الثالثة بأداة ربط = (and)

حطينا فاصله بين الجملة الأولى والثانية .. لأن الرابط منكرر .... And ماينفع بين كل جملة وجملة نكرر نفس الرابط .. فنستبدله بالفاصله

e.g. 3. (Some students didn't do the homework) and (the teacher knew), but (he didn't say anything.)

ربطنا الجملة الأولى و الثانية بأداة ربط = (and) .. وربطنا الجملة الثانية و الثالثة بأداة ربط = (but) وقبلها (،) ..

طيب ليش حطينا But و حطينا "فاصله قبلها" و ما أكتفينا ب But بدون فاصله أو العكس ؟

١- لأن الجملتين الثانية و الثالثة "جملتين مستقلتين" يعني كل جملة ممكن تأتي لوحدها وماتحتاج أي جملة مساندة .. وهذا سبب وضعنا للفاصله ..



٢- سبب وضعنا لـ But و عدم اكتفائنا بالفاصلة لأن الرابط في الجملة الأولى و الثانيه مختلف يعني الرابط مو متكرر..+ لأن فيه الجملة الثالثه فيها تناقض مع الجملة الثانيه .. ان المعلم يعرف .. لكنه لم يقل شيء

**e.g. 4. Either (he didn't bring the book ), or (someone took it from him.)**

ربطنا الجملة الأولى بالثانية بأداة ربط = (or) مسبوقة بفاصلة .. وضعنا فاصلة قبل Or لأن الجملتين مستقلتين + فيها احتماليه " اختيار " أحد أمرين .. اما .. أو .

**e.g. 5. (I'm selling my car) and( (I'm) buying a new one.)**

ربطنا الجملتين بأداة ربط = (and)

**e.g. 6.( Mohammed is going on a trip for a few days), (but (he) will be back before Saturday.)**

ربطنا الجملتين بأداة ربط = (but) .

**e.g. 7. (He may have received the letter) but ((he may have) forgotten to reply.)**

ربطنا الجملتين بأداة ربط = (but) .

**As seen in examples 5, 6 and 7, when the subjects of the two clauses refer to the same person or thing, the second subject can be deleted. We can also delete the second verbal group if it is the same.**

كما نرى بالأمثله ٥ ، ٧ عندما يعود الفاعل / الفعل لنفس الشخص في الجملتين ..يمكن حذفه من الجملة الثانية .

### Exercise

**Decide whether the following sentences are:**

a. simple sentences b. compound sentences

- 1.My neighbor and his family are going on a trip.=a
- 2.My neighbor is going on a trip but his family are not going with him.=b
- 3.Either I lost my wallet or someone stole it.=b
- 4.The wallet was either lost or stolen.=a

### Exercise

**Decide whether the subject in the second clause is:**

a. Optional (can be deleted) b. Obligatory (cannot be deleted)

- 1.My neighbor is going on a trip and his family are going with him too.=b
- 2.My neighbor is going on a trip and he will take his family with him.=a
- 3.Sara will study hard for the exam, and she will try to get high grades.=a
- 4.Sara will study hard for the exam, and Maha will do the same.=b

## Lecture 12

### **Subordination- (الجملة الثانويه (الغير مستقله)**

In Lecture 1 we said that sentences can be divided into simple, compound and complex sentences. We discussed simple sentences in detail in previous lectures, especially Lecture 10, and compound sentences in Lecture 11. In this lecture, we will discuss complex sentences.

قلنا في المحاضرة الأولى أن الجمل تقسيم إلى ( جمل .. بسيطة، مركبة، معقدة). .. وناقشنا الجمل البسيطة بالمحاضرات السابقة (المحاضرة ١٠) و الجمل المركبة (المحاضرة ١١) وفي ذة المحاضرة سنناقش الجمل المعقدة.

### **A complex sentence- الجمل المركبه**

has two or more clauses joined by a subordinating conjunction. At least one of the clauses is subordinate to a main clause.

تحتوي على جملتين (كلوز) أو أكثر ..مربوطة بواسطة حروف الربط (المنسقات)

### **A main clause- (المستقله) الجملة الرئيسييه**

(also known as an independent clause) is a clause that can stand alone as a complete sentence.

تسمى أيضا (الجملة المستقله = الكلوز المستقله ) و هي جملة من اسمها مستقله .. أي تستطيع أن تأتي لوحدها كجملة كامله .. ولا تحتاج أي جمل أخرى تدعمها ..

### **A subordinate clause- الجمله الغير مستقله**

(also known as a dependent clause) is a clause that cannot stand alone as a complete sentence.

تسمى أيضا (الجملة الغير المستقله = الكلوز الغير مستقله ) و هي جملة لا تستطيع أن تأتي لوحدها كجملة كامله بل تحتاج الى جملة رئيسيه ..

A clause can be subordinate by being able to do one of the following:

يمكن للجملة أن تكون (ثانويه = مسانده = غير مستقله ) بعمل التالي:

### **1- replace an NP in the main clause- (الاساسيه) استبدال العبارة الاسميه في الجمله المستقله**

e.g. Everyone could see it.

Everyone could see (that) he was frightened.

The subordinate clause “that he was frightened” is a noun clause. It functions as the object of the verb “see”.

الجملة السابقه .. جملة مستقله .. وهي عبارة اسميه تحتوي على ضمير ..  
Everyone could see it

see = الفعل / it = ضمير وهو مفعول به للفعل see.

عشّن نكون جملة (مساندة = ثانويه = غير مستقله) .. نبدل الضمير it (بكلوز ثانوي) فاستبدلناه بـ (that) he was frightened

(that) he was frightened : كلوز = جملة ثانويه غير مستقله تعتمد على (العبارة الاساسيه Everyone could see) وهي هنا تؤدي وظيفه الضمير it .. أي أنها وظيفتها هنا هي مفعول به للفعل see

## تعديل العبارة الاسمية في الجملة الرئيسية (المستقلة) - modify an NP in the main clause- 2-

e.g.

I often see my old school friends.

I often see friends who were at school with me.

The subordinate clause "who were at school with me" is called a relative clause. It functions as a modifier of the NP "friends".

I often see my old school friends.  
العبارة my old school friends هي عبارة اسميه ..

. my old school friends = head = friends = رأس العبارة الاسمية

My = ضمير = معدل سابق / old = صفة = معدل سابق / school = اسم يعدل اسم = معدل سابق..

اذن جميع هذه الكلمات معدلات سابقة للرأس "friends".

نستطيع استبدال هذه المعدلات جميعها (بجملة كلوز غير مستقلة = subordinate clause) تعدل لنا الرأس friends

فاستبدلنا العبارة الاسمية "my old school" بـ كلوز غير مستقل "who were at school with me" = سبور دنت كلوز تعدل العبارة الرئيسية

.main clause = (I often see friends) = جملة مستقلة

(who were at school with me) = كلوز = جملة غير مستقلة = subordinate clause و الجملة الغير مستقلة هنا ثانويه للجملة الأساسية و تعدل الرأس "friends".

الجملة الثانويه "who were at school with me" تسمى بالجملة المتصلة ووظيفتها تعديل الرأس "friends".

## استبدال الحال (الضرف) في العبارة الاسمية - replace an adverbial in the main clause- 3-

e.g.

I met Ahmed twenty years ago.

I met Ahmed when I was at school.

The subordinate clause "when I was at school" is an adverbial clause of time. It functions as an adjunct in the main clause "I met Ahmed."

I met Ahmed twenty years ago.  
ظرف الزمان = twenty years ago

نستطيع استبدال "ظرف الزمان twenty years ago" .. "بكلوز ثانوي (when I was at school)" ونسميه adverbial clause of time. وهي adjunct " تعطينا معلومات اضافيه عن لقاء أحمد لذلك فهي اختيارية؛ يمكن حذفها.

### A subordinate clause is usually introduced by one of the following:

الجملة الثانويه يسبقها عادة أحد الأشياء التاليه :

1. a subordinating conjunction- حروف العطف الثانويه:

مثل: when or that

2. a relative pronoun- ضمائر الوصل

مثل: who, which, whose

### Compare:

1. a. He was frightened. (Independent Clause = جملة مستقلة)

لا تحتاج الى أي جملة ويمكنها ان تأتي لوحدها

1. b. **that** he was frightened (Subordinate/Dependent Clause= that) جملة غير مستقلة لأنها سبقت بـ تحتاج إلى جملة أساسية لتصبح جملة تامة.

2. a. I was at school. (Independent Clause=جملة مستقلة)

لا تحتاج الى أي جملة ويمكنها ان تأتي لوحدها

2. b. **when** I was at school (Subordinate/Dependent Clause= When (جمله غير مستقلة لأنها سبقت تحتاج إلى فقرة أساسية لتصبح جملة تامة).

Examples “1.a” and “2.a” are independent clauses. They are . complete sentences by themselves

not Examples “1.b” and “2.b” are subordinate clauses. They are be added to . A main clause must complete sentences on their own“1.b” and “2.b” if we want to make a complete sentence from them

Exercise : تمرين :

Decide whether the underlined clause is:

1- It was obvious to everyone **that** he wanted to leave

a. dependent b. **independent**

2- He wanted to leave and this was obvious to everyone

a. dependent b. independent

3- My friends came to visit me **when** I was in Dammam

a. **dependent** b. independent

4- My friends came to visit me, but I was in Dammam

a. dependent b. **independent**

### **Subordination:- الجمل الغير مستقلة-**

Types of Subordinate Clauses.. أنواع الجمل الثانوية

1- Noun Clauses\_ الجمله الاسميه

2- Relative Clauses – جملة الوصل

3- Adverbial Clauses-(حال)- الجمله الضرفيه

4- other- (conditional clause- الجمل الشرطي- أخرى - غرضيه / result Clause – جملة النتيجة / purpose clause

■ We will take a look at each of these types in the following sections starting with noun clauses

سنرى جميع هذه الأنواع في الجزء التالي وسنبداً بالجمله الاسميه...

### **Noun Clauses**

We can divide noun clauses into that-clauses and wh-clauses.

A that-clause begins with “that” and a wh-clause begins with a wh-question word, e.g. what, who

يمكننا تقسيم الجمل الاسمية الى قسمين(الجمل التي بدأ بـ that-clauses = that / الجمل التي تبدأ بـ wh-clauses = Wh. = what where who) لتكوين الاسئلة  
الجمل التي تبدأ بـ that-clauses = that = تبدأ الجمله عادة بكلمة That

### **A. That-clauses - that جمله**

A that-clause can have four of the functions of the NP. It can be:

جملة That تأخذ أربعة وظائف من وظائف العبارة الاسميه. NP

### 1) Subject of a Verb in another clause – فاعل للفعل في جملة أخرى

That the driver could not control his car **is** obvious.

(=It is obvious.)

في المثال السابق .. العبارة الاسمية ..

الفاعل اللي هو " the driver could not control his car" = فاعل و للتأكد نقرّد نبديها ب الضمير "It" = It is obvious .. وستكون **It** فاعل لأنها اخذت مكان

is = فعل / obvious = تكلمة

Note: "That" is obligatory in this sentence. We cannot delete it.

كلمة That "اجباريه-obligatory" في هذه الجملة، لا يمكن حذفها

### 2) Object of a Verb in another clause – مفعول به للفعل في جملة أخرى :

e.g. Everyone could see (that) he was frightened.

(=Everyone could see it.)

Everyone = فاعل / could = مودل / see = فعل

Everyone could see **it** = (that) he was frightened = مفعول به للفعل see .. ويمكن استبداله بالضمير **it** = **it**

كلمة **it** في الجملة " Everyone could see **it** " مفعول به للفعل see .. "لأنها أخذت مكان الجملة الاسمية (that) he was frightened" يجب أن تأخذ وظيفتها أيضا"

Note: "That" is optional in this sentence. We can delete it.

كلمة That هنا اختيارية في الجملة وليست اجباريه .. لذلك يمكننا حذفها.

### 3) Complement of Subject +BE –Be تكملة للفاعل + فعل

e.g. The truth is (that) he was very shy.

(= The truth is this.)

مثال/ The truth is (that) he was very shy

The truth = فاعل / is = فعل مساعد

(that) he was very shy = تكملة للفاعل و الفعل المساعد.. لا نستطيع ان نقول (The truth is = الحقيقه) ونسكت ! لازم نكمل معنى الجملة .

ونستطيع تبديل التكملة هنا باسم الإشارة (this) = **this** The truth is **this**

Note: "That" is optional in this sentence. We can delete it.

كلمة **that** هنا اختيارية في الجملة وليست اجباريه لذلك يمكننا حذفها.

### 4) Apposition (to nouns like "fact", "truth", "explanation") – البدل من الاسم

e.g. The fact that he was shy surprised me.

"That he was shy" is an appositive noun clause that refers to the same thing as the NP "the fact". We say that the noun clause is in apposition to the NP.

NP = The fact = عبارة اسمية أولى

Noun Clause = **that** he was shy = جملة اسمية أخرى = بدل

ملاحظة : أي عبارتين او عباره و كلوز أو كلوز وعباره أ، كلوزين .. اسميتين .. تأتي خلف بعض بدون أدوات ربط أ، أي كلمة تفصل بينهم تكون الجملة الثانيه بدل..

لأن البديل هو ان تأتي جملتين اسميتين خلف بعضها بدون أي فاصل بينهم .. و للتأكد نشوف اذا كانت الجملتين تتكلم عن نفس المعنى أو الشيء..

الجملتين السابقتين كلها تحمل نفس المعنى اذن.. **that he was shy** بدل للعبارة الاسمية The fact.

Note: "That" can sometimes be deleted in this case.

أحيانا كلمة that تحذف.. في هذه الحالة ..

### **Reported Speech:- الكلام المنقول**

الكلام المنقول ممكن يكون مباشر وممكن يكون غير مباشر. can be either direct or indirect.

#### **a) Direct speech-الكلام المنقول المباشر**

is quoting the actual words spoken by someone. In this case, we write the quoted sentence between quotation marks (" ").

هو نقل الكلمات الحقيقيه التي تحدث بها الشخص (يعني نقل نفس كلمات الشخص بالحرف الواحد) في هذه الحالة.. نكتب الجملة المنقوله بين علامت الاقتباس (" ")

e.g. The man says, "The road is closed." (direct speech using quotation marks)

مثال: "The man says, "The road is closed" = كلام منقول مباشر = اقتباس لأننا اقتبسنا نفس كلام الرجل بالحرف .. فاستخدمنا الأقواس

#### **b) Indirect speech-الكلام المنقول الغير مباشر**

is restating the words spoken by someone. We can use a "that-clause" to report indirect speech.

The man says (that) the road is closed. (indirect speech using a that-clause)

وهو صياغة الكلمات التي تحدث بها الشخص باسلوبنا الخاص .. في هذا النوع من الكلام المنقول ما نستخدم علامة الاقتباس لأننا عدلنا على الكلام .. و نقدر نستخدم That-clause قبل بدء نقل الكلام الغير مباشر.

The man says (that) the road is closed. (indirect speech using a that-clause)

مثال : The man says (that) the road is closed = كلام منقول غير مباشر = عدلنا ع الكلام بطريقتنا لذلك استخدمنا كلمة that.

### **B. Wh-clauses- Wh الجمل التي تبدأ بـ**

A wh-clause can have four of the functions of an NP. It can be:

جمل Wh- تقوم بـ ٤ وظائف.. من وظائف العبارة الاسمية NP

#### **1- Subject of another clause- فاعل لجملة ثانية:**

e.g. What caused the accident is a complete mystery.

(= It is a complete mystery.)

في المثال السابق :

**What caused the accident** = فاعل .. + نقدر نستبدله بالضمير "It" = **It is a complete mystery**

is = فعل .

#### **2- Object of a verb in another clause- مفعول للفعل في جملة أخرى**

No one knows what caused the accident.

(= No one knows it.)

مثال / **No one knows what caused the accident**

No one = فاعل / Knows = فعل

**what caused the accident** = عبارته اسميه + وظيفتها هنا مفعول به للفعل knows و نقدر نستبدلها بالضمير **it** = **No one knows it**

### 3- Complement of Subject +BE- تكملة للفاعل أو للمبتدأ + فعل مساعد

The question is what caused the accident.

(=The question is this.)

في المثال السابق

فاعل = The question / is = فعل مساعد

what caused the accident = عبارته اسميه + تكملة للمبتدأ و الفعل المساعد ، ونقدر نستبدلها باسم الإشارة (this)

### 4- Object of a preposition- مفعول به لحرف الجر

This depends on what you want.

(=This depends on it.)

في المثال السابق

This = اسم اشارته .. وهو فاعل في هذه الجملة " لأنه لا يوجد فاعل "

depends = فعل / on = حرف جر

What you want = عبارته اسميه + مفعول به لحرف الجر on .. ونقدر نستبدله بالضمير it = This depends on it

### Exercise

What is the function of the underlined clause?

1.that no one could do it1. The fact is

a. subject b. object **c. complement** d. appositive

2.was important for science.What he discovered

**a. subject** b. object c. complement d. appositive

3.disappointed me. that no one could do it3. The fact

a. subject b. object c. complement **d. appositive**

4.that he made a great discovery4. Everyone knows

a. subject **b. object** c. complement d. appositive

5.what the manager has to say5. The workers rely on

a. subject **b. object** c. complement d. appositive

## Lecture 13

In Lecture 12, we discussed subordination and the types of subordinate clauses. We talked in detail about the first type of subordinate clauses: noun clauses. In this lecture, we will cover other types of subordinate clauses in more detail.

في المحاضرة ١٢ تحدثنا عن أنواع الجمل الثانويه.. وتحدثنا عن النوع الأول للجمل الثانويه : الجمله الاسمية .. وفي هذه المحاضرة.. سنتحدث عن الأنواع الأخرى للجمله الثانويه..

### Relative Clauses: الجمله المتصله أو جملته الوصل-

A relative clause is a clause which mainly modifies a noun phrase. It usually begins with a relative pronoun: “who”, “whom”, “whose”, “which” and “that.”

جمله الوصل هي الجمل التي تعدل بشكل أساسي العبارة الاسمية .. و تبدأ عادة بضمائر الوصل مثل " who, whom, whose, which, that .." ولكل من هذه الضمائر استخدام خاص به ..

e.g. 1. The car which he owns is very old  
(The car is very old. He owns the car.)

In example 1, the relative pronoun “which” is the object of the verb “owns”.

في المثال السابق:

which he owns = جمله ثانويه نوعها عبارة وصل و ضمير الوصل في هذه الجملة هو which ووظيفتها أنها معدلة للفاعل car .. و الضمير which مفعول للفعل owns .

Sometimes the relative pronoun can be deleted (zero relative pronoun), but it still exists as a grammatical position in the clause.

e.g. 2. The car he owns is very old.

In example 2, the zero relative pronoun is the object of the verb “owns”.

يمكن حذف ضمير الوصل أحيانا .. ويسمى هذا الوضع بـ "zero relative pronoun" .. ولكن موضعه النحوي يظل في الجملة.

e.g. 2. The car he owns is very old.

في المثال السابق :

he owns = هي جمله ثانويه نوعها عبارة وصل و ضمير الوصل يسمى "zero relative pronoun" وضمير الوصل هنا هو مفعول به للفعل "owns".

The relative pronoun points back to the head of the noun phrase modified by the relative clause. The head of the NP is called the antecedent of the relative pronoun.

ضمير الوصل يشير لرأس العبارة الاسمية بجمله الوصل.. و رأس العبارة الاسمية الذي يشير اليه ضمير الوصل يسمى الـ (antecedent- سابق) لضمير الوصل

اذن ما هو الـ " antecedent " : هو الرأس " المتقدم" الذي يشير اليه ضمير الوصل .. "who"

e.g. The man who called us yesterday has come to meet you.

(the pronoun “who” points back to the head of the NP “man”. “Man” in this sentence is called an antecedent.)

The man = عبارة اسمية وهي فاعل في هذه الجملة .

man = رأس العبارة الاسمية The man وهو رأس متقدم - antecedent لضمير الوصل who.

who called us yesterday = جمله اسمية وهي معدلة للفاعل man.



who = ضمير وصل و رأسه المتقدم هو "man" .. لأن who يشير إلى الرأس man.

## **The Use of Relative Pronouns:- استخدامات الضمائر النسبية**

### **a- Personal Relative Pronouns** الضمائر النسبية الشخصية-

The personal relative pronouns “who” and “whom” are used with human antecedents.

هي ضمائر نسبية شخصيه مثل (whom - who) وتستخدم مع العناصر السابقه التي تشير إلى الإنسان = human antecedents.

e.g. 1. There is a man outside who wants to see you.

who = يعود على man

man = "انتيسيدنت = antecedents " عنصر سابق يشير إلى الإنسان

نقدر نفصل الجملة السابقه الى جملتين كالتالي ..

There is a man outside. The man wants to see you

e.g. 2. Ahmed, who/whom I told you about yesterday, is here. (.)

who/whom = تعود ل أحمد وهي عناصر سابقه تشير إلى الإنسان ..

نقدر نفصل هذه الجملة الى جملتين كالتالي ..

Ahmed is here. I told you about Ahmed yesterday

Ahmed في الجملة الأولى جاء فاعل.

Ahmed في الجملة الثانيه جاء مفعول به .

### **b- Non-Personal Relative Pronouns** الضمير النسبي الغير شخصي

The non-personal relative pronoun “which” is used to talk about animals, objects, places, ideas... etc.

الضمير النسبي الغير شخصي " which " يستخدم مع الحيوانات، الأشياء، والأماكن، والأفكار ....

e.g. I want a watch which is waterproof.

which = ضمي يعود على الساعه "watch" و الساعه "watch" = جماد = شيء = "objects"

Watch = "انتيسيدنت = antecedents " عنصر سابق للضمير النسبي which

### **1- Personal and Non-Personal Relative Pronouns** الضمائر النسبية الشخصية و الغير شخصية-

The relative pronouns “that” and “whose” are used with both personal and non-personal antecedents.

وهي ضمائر نسبية مثل " whose " و " that " و تستخدم مع جميع السوابق الشخصية و غير شخصية. يعني تستخدم مع الإنسان و الحيوان والجماد و الأفكار و الأشياء .. مع كل شيء ..

e.g. 1. There is the driver that was speeding. (“that” used with the personal antecedent “driver”)

that was speeding = جملة نسبيه

that = ضمير نسبي استخدم مع عنصر سابق "شخصي" = يشير إلى الإنسان ..

Driver = "انتيسيدنت = antecedents " العنصر السابق للضمير that.

e.g. 2. There is the car **that** was speeding. ("that" used with the non-personal antecedent "car")

جملة نسبية = that was speeding

that = ضمير نسبي استخدم مع عنصر سابق "غير شخصي" = جماد ..

Car = "انتيسيدنت" = antecedents = "العنصر السابق للضمير that

Note: "Whose" gives the idea of possession.

#ملاحظة:

الضمير "Whose" يعطي فكرة عن الملكية "صاحب الشيء" يعني يعود على صاحب الشيء

نشوف المثال التالي :

e.g. 1. The man **whose** car you borrowed wants to see you.

جملة نسبية = whose car you borrowed

whose = ضمير نسبي. يعود الى كل شيء جماد انسان حيوان فكره " كل شيء"

man = "انتيسيدنت" = antecedents = " هو عنصر سابق للضمير النسبي Whose.

Whose = إعطائنا فكرة بأن السيارة للرجل " أي صاحبها الرجل "

ونقدر نفصل الجملة الى جملتين كالتالي :

(The man wants to see you. You borrowed his car)

e.g. 2. We saw the castle whose walls were made of rocks.

(We saw the castle. Its walls were made of rock).

• In the following section, we will talk about the third type of subordinate clauses: adverbial clauses.

جملة نسبية = whose walls were made of rocks

whose = ضمير نسبي.

castle = "انتيسيدنت" = antecedents = "عنصر سابق للضمير النسبي Whose.

Whose = إعطائنا فكرة بأن أن سور القلعة مصنوعة من حجر " أي سورها " أي القلعة" مصنوع من حجر "

ونقدر نفصل الجملة الى جملتين كالتالي :

(We saw the castle. Its walls were made of rock).

Exercise

Which of the subordinate clauses in each of the following sentences is a relative clause?

a. relative clause b. not a relative clause

1. The machine which makes plastic bottles is broken.=a

2. The manager is upset about what the worker told him.=b

3. The problem is that he didn't oil the machine.=b

4. The worker that forgot to oil the machine is speaking with the manager.=a

5. They called a technician who could fix the machine.=a

## Adverbial Clauses-الجملة الظرفية

Similar to adverbs and adverb phrases, adverbial clauses allow us to talk about time, place and manner

الجملة الظرفية تشبه عبارات الحال والظرف، والكوز الظرفية فهي تسمح بذكر الزمن والمكان والطريقة " الأسلوب "

e.g I met Ahmed in 2005. (adverbial phrase of time=عبارة ظرفية للوقت)

I met Ahmed when I was travelling. (adverbial clause of time.=جملة ظرفية للوقت)

He parked his car here. (adverb of place=حال للمكان)

He parked his car where there is a parking sign. (adverbial clause of place =جملة ظرفية للمكان)

He drives carefully. (adverb of manner="حال للطريقة " أسلوب)

He drives as his father did. (adverbial clause of manner="جملة ظرفية للأسلوب " الطريقة)

**Note:** The words “when”, “where” and “as” in the previous sentences are subordinate conjunctions.

#ملاحظة: الكلمات مثل "when- where- as" في الجمل السابقة عبارة عن أحرف عطف ثانوية.

**Adverbial clauses also** have functions similar to adverbs and adverb phrases. For example, the adverbial clause in the following sentence is an adjunct:

الجملة الظرفية لديها أيضاً .. وظائف مشابهة للظروف والعبارات الظرفية.. الجملة النسبية في الجملة التالية وظيفتها أنها "adjunct = تعطي معلومة اضافية يمكن الاستغناء عنها".

e.g. I met Ahmed **when** I was travelling.

(The adverbial clause “when I was travelling” is an adjunct.)

when I was travelling = جملة نسبية ظرفية وظيفتها أنها تعطي معلومة اضافية للجملة الاساسية

Compare: I met Ahmed in 2005. (The adverbial phrase “in 2005” is an adjunct.)

In the next section, we will look briefly at examples of some other types of subordinate adverbial clauses.

مقارنة :

I met Ahmed in 2005

in 2005 = عبارة ظرفية تدل على زمن " زمن اللقاء بأحمد" ووظيفتها adjunct = معلومة اضافية .

## **Other Adverbial Subordinate Clauses -: جمل تبعية ظرفية أخرى**

(Conditional Clause-الجملة الشرطية)

you finish reading it **if** Please return my book

( Comparison Clause- (الجملة التفضيلية) التشبيهية)

Ahmed is quicker **than** I am

(reason clause (الجملة المنطقية) السببية)

I couldn't open the door **because** I used the wrong key

(Purpose Clause- (الجملة الغرضية)

. he wouldn't hear the noise outside **so that** He closed the windows

**Phrase :**

جملة "العباره" مهما اختلفت أنواعها " عباره اسميه ،فعليه ، صفه ، جر ، حال " تحتوي على أحد امرين ي تحتوي ع اسم أو تحتوي ع فعل لكن ماتحتوي على الاسم و الفعل بعباره واحده .. وأنا هنا اقصد عباره الفريز نفسها مو الجملة كامله . لأن الجملة ممكن تحتوي ع فعل لكن الفعل ما يكون جزء من العباره نفسها كالمثال التالي "The children went to bed late"

الجملة السابقه فيها فعل وهو **went** لكنه ما يهمننا لنها من جزء من العبار الاسميه التي هي "The children"

**Clause:**

جمع الكلوز يجب أن تحتوي على فعل و فاعل = اسم و فاعل = Subject +verb

مو شرط تكون جملة كامله لكن شرط ان تحتوي ع فاعل و فعل..و ممكن تكون جملة مستقل أو غير مستقله

**Finite verb:**

الفعل المحدد : يتأثر بتغيير الزمن " الماضي المضارع المستقبل" / يتأثر بتغيير الشخص "الأول= المتكلم +الثاني= المستمع + الثالث = الشخص الذي يتحدثون عنه " الغائب" / العدد مفرد او جمع .. مثال :

I am eating = الزمن مضارع + العدد مفرد + الشخص الأول

You are eating= الزمن مضارع + العدد جمع + الشخص الثاني

She was eating= الزمن ماضي + العدد مفرد + الشخص الثالث

We will be eating= الزمن المستقبل + العدد جمع + الشخص الأول

**vs non-finite verb:**

الفعل الغير محدد .. لا يتأثر بتغيير الزمن او العدد او الشخص أبدا بل يبقى بحاله واده في جميع الظروف .

I am eating =

الفعل eating في جميع الامثله لسابقه لم يتأثر بالزمن او الشخص أو العدد

You are eating=

.. ضل ملازم حاله واحده مع اختلاف العدد و ال زمن و الشخص ..

She was eating=

We will be eating=

المحاضرة الخامسة للقراءه فقط

المحاضره العاشره :للقراءه فقط " الشرائح ١-٤ "

المحاضره ١٤ مراجعه عامه

تم بحمد الله وفضله .. اسال الله لي و لكم التوفيق

لا تنسوننا من دعواتكم

أعداد : Suzy + @Reema501d