



مورد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



العمل مسنمروالأعضاء منحركون جامعة الملك فيصل قسم اللغة الانجليزية

مجموعة الإبداع :

هي مجموعة من الطلاب الطالبات ابتكروا فكره العمل الجماعي فعملوا كيد واحدة لتبسيط مقررات المستوى الرابع قسم اللغة الانجليزية في جامعة الملك فيصل .

الغاية :

إيصال المادة إلى ذهن المتلقي في ايسط صورة والتقليل من عناء البحث والتحميل فقد قمنا بتلخيص وجمع كل ما تحتاجون أملين منكم الدعم والمساندة وسائلين الله لنا ولكم التوفيق .

الأعضاء :

وكان تقسيم المهام على النحو التالي :

*الأدب الانجليزي في عصر النهضة / Chanel

*الاستماع والتحدث ٢ / 3ABOOD & DEEMA

*النثر الانجليزي / علي العسيري & مشاكسة

*الإنشاء التعبير / سحر

*قواعد المنظومة النحوية / Elham

ملف الأسئلة والمراجعة مصححة توجي ,التمهيرة

*مدخل إلى اللغويات / أسرار

هشتاق المجموعة :

#فريق_عمل_الإبداع

الإدارة: أسرار



تنسيق وتصميم: أنامل مبدعة
AMMOOL-222@HOTMAIL.COM

القواعد و المنظومة النحوية

Dr.Abdulrhman Alsayed

اعداد : Elham

شكراً لكل من ساعدني ولو ب جزء صغير

t. @meho_57



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



Lecture 1

- **What is Grammar?**
- **Grammar** : is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings.

النحو: يتم تعريف النحو بالقواعد التي توضِّح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفة

E.G. teacher, student, question, asked

e.g. 1. The teacher asked the student a question. رتبنا الكلمات فظهرت لنا جملة مفيدة انو المعلم يسأل الطالب.

e.g. 2. The student asked the teacher a question. ويمكن نغير الترتيب فتصبح جملة اخرى الطالب يسأل المعلم.

The largest unit of grammar is the sentence

أكبر وحدة لقواعد اللغة هيا الجملة

- **Sentences** : A Sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation. A sentence consists of one or more clauses, and usually has at least one subject and verb

Types of Sentences:

1. Statemen: بياني

A sentence which gives information. (Declarative) تسمى ايضا تصريحيه او تعريفيه

e.g. He is studying. اعطانا معلومات عن شخص انو يدرس يعني هي جملة بيانيه او جملة تصريحيه او تعريفيه.

We can make statements either affirmative or negative.

يمكن ان نجعل الجملة البيانيه منفيه او مثبتة

✓ **e.g. 1. I have found a mistake already. (affirmative)**

هذه الجملة جملة مثبتة من النوع البياني



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



✓ e.g. 2. I have not found any mistakes yet. (negative)

هذه الجملة جملة منفيه لأنها انكرت فعل الجملة الاولى في المثال السابق

تلاحظ وجود كلمات (not - any - yet) اذا جت في جملة تكون جملة منفيه

2. Question : السؤال

A sentence which asks for information or makes a request. (Interrogative)

وتسمى ايضا جملة استفهاميه وهي جملة تسأل عن معلومه او تقدم على طلب

e.g. Is he studying? (هل هو يدرس) هنا يسأل عن معلومه

e.g. Can I go study? (يطلب السماح له ان يذهب ليدرس) هنا يقدم على طلب

3. Command : جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير

A sentence which gives an order or makes a suggestion. (Imperative)

e.g. Go study. (اذهب ادرس) هنا يأمر

e.g. Be careful! (انتبه) هنا يقترح ويجذرو من شئ

4. Exclamation : التعجيبه

A sentence which is used to express the speaker's feeling or attitude.

تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك

e.g. What a lovely day!

e.g. Excellent!

في الجملتين المتحدث يصف شعوره

❖ **Exercise**

Identify the type of each of the following sentences

a. statement	b. question	c. command	d. exclamation
1. How often do you come here?	(b)		لاحظنا وجود (؟) وهي تبحث عن معلومه
2. How interesting this article is!	(d)		جملة تعجيبه لانها انتهت ب علامه تعجب والفعل اتى بعد الفاعل
3. Hurry up before the train's departure!	(c)		نلاحظ ان الجملة انتهت ب ! ولكن هذه الجملة ليست جملة تعجيبه بدايه الجملة صيغه لامر
4. How interesting is this article?	(b)		تبحث عن معلومه مع وجود (؟)
5. This article is very interesting.	(a)		يخبر عن جزء من معلومه



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



Simple, Compound and Complex Sentences: الجملة البسيطة والمركبة والمعقدة

1. **Simple:** The man is here . فاعل - فعل - حال اذا جملة بسيطة
2. **Compound:** The man is here, and he wants to see you. اضفنا and فأصبحت جملة مركبة
3. **Complex:** The man that wants to see you is here. اضفنا That الى الجملة ف اصيحت جملة معقدة

We will discuss compound and complex sentences in detail in the coming lectures.

سوف نتحدث على الجملة المركبة والجملة المعقدة في المحاضرات القادمة بالفصيل

Verbs : The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence.

الفعل هو الوحدة المتوسطة للجملة في اللغة الانجليزية

Verbs can refer to actions,

- ✓ e.g. run, walk and talk, احداث تحدث من قبل الناس
- ✓ or states, e.g. want, have and be. هنا تنص على حاله الشخص

Main vs. Helping Verbs: الافعال الاساسيه ضد الافعال المساعده

Each English sentence has a main verb.

كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوى على فعل اساسي

- ✓ e.g. Mohammed **walked** home.

Walked : هو الفعل الاساسي

- ✓ e.g. Khaled **is** happy.

Is : هو الفعل الاساسي

Some sentences also require one or more helping verbs (auxiliary verbs).

بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر

- ✓ He **is coming** to the meeting.

Is : اتت فعل مساعد او اضافي

Coming : اتى فعل اساسي

- ✓ He **could come** here soon.

Could: اتى فعل مساعد او اداة شرطيه

Come: اتت فعل اساسي

موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



• **Helping verbs (auxiliaries) include:** الأفعال المساعدة تكون كالتالي

1. be (is, am, are, was, were)

2. have, has, had

3. do, does, did

4. Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might.. etc.

قد يكونوا فعال اساسيه في بعض الاحيان

مثل : He is here

هنا Is جائت فعل اساسي

❖ **Exercise:**

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below.

a. main verb	b. helping verb
1. Students <u>like</u> fast food. (a)	هو فعل اساسي
2. He <u>has</u> enough money for the trip. (a)	هو فعل اساسي (لأنه لا يوجد فعل اخر)
3. Khaled <u>does</u> not want to go to school today. (b)	فعل مساعد (لأن want هي الفعل الاساسي)
4. He is <u>helping</u> me wash the dishes (a)	فعل اساسي (لأن is هو الفعل المساعد)
5. He <u>will</u> arrive shortly. (b)	هو فعل مساعد (لأن arrive هو الفعل الاساسي)

Transitivity:

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

الأفعال تنقسم الى مجموعتين على اساس الفئه النحويه

1. **Intransitive verbs:** are verbs that require no objects.

الفعل الازم الغير متعدي : هي الافعال التي لا تحتاج الى مفعول به

✓ e.g. Birds fly. The man spoke. لا يوجد مفعول به في الجملتين

2. **Transitive Verbs:** are verbs that require objects. This group can be further divided into

A. Monotransitive verbs: are verbs that require only one object

هي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد

✓ e.g. Khaled broke the window. يحتوي على مفعول به واحد



@assrar_atket : مجموعة الإبداع : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



B. Ditransitive verbs are verbs that require two objects. هي الافعال التي تحتوي على مفعولان به

✓ e.g. Saleh gave Majid a pen. يحتوى على مفعولان به

❖ **Exercise:**

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive	b. monotransitive	c. ditransitive
1. The student <u>needs</u> a <u>pen</u> . (b)		تحتوي على مفعول به واحد
2. Ali <u>told</u> <u>his friend</u> a <u>joke</u> . (c)		تحتوى على مفعولان به
3. Students <u>study</u> . (a)		لا يحتوى على مفعول به
4. Students <u>study</u> <u>books</u> . (b)		يحتوى على مفعول به واحد

Note: Some verbs can be either intransitive or transitive.

ملاحظه : بعض الافعال قد تكون متعدية وقد تكون لازمه وهذا حسب الجملة

- **Direct vs. Indirect Objects:** المفعول به المباشر ضد المفعول به الغير مباشر

As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects. One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object.

كما رأينا في القسم السابق بعض الافعال تأخذ مفعولان به واحد منهم يكون مفعول به مباشر (direct object)

والاخر يكون مفعول به غير مباشر (indirect object)

The indirect object comes first followed by the direct object in this example:

عادة المفعول به الغير مباشر يأتي في الاول ومن ثم المفعول به المباشر

✓ e.g. He gave me a book.

Me: مفعول به غير مباشر

A Book: مفعول به مباشر

The indirect object is typically personal as in “me” in the previous example, and “the man” in the following example:



@assrar_atket : مجموعة الإبداع : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



the man : مفعول به غير مباشر وهو شخصي

a question: مفعول به مباشر

The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for"

- ✓ **e.g. He gave a book to me.**
- ✓ **e.g. He bought a gift for his son.**

أميز بين المفعول به المباشر وغير المباشر في الجملة ؟

أقول : أنظر إلي المثال الأول مثلا **He gave me a book** : هنا نقول : هو أعطي ..

ماذا أعطي ؟ .. أعطي " كتاب " .. إذن " الكتاب " هو المفعول به المباشر .. ونسأل

أيضا : أعطاه لمن ؟ .. أعطاه " لي / أنا " .. إذن " لي / أنا " هي المفعول غير المباشر.

وبالمثل في المثال الثاني : هي اشترت .. ماذا اشترت ؟ .. اشترت " هدية " .. إذن

" الهدية " هي المفعول المباشر .. ونسأل : اشترتها لمن ؟ .. اشترتها " لها " .. إذن

" لها " هي المفعول به غير المباشر .

وهنا نأتي إلي سؤال آخر هام وهو : إذا كان المفعول به غير المباشر قد جاء أولا في الأمثلة

السابقة ثم جاء بعده المفعول المباشر .. فهل يمكن أن يحدث العكس ؟

هل يمكن أن يأتي المفعول المباشر أولا ثم المفعول غير مباشر ؟

والإجابة علي هذا السؤال هي : نعم .. ولكن في هذه الحالة يجب أن نستخدم حرف جر مناسب

وهو دائما إما **to** أو **for** ويكون ترتيب الجملة كما يلي :

(1) الفاعل (2) الفعل (3) المفعول المباشر (4) حرف الجر (5) المفعول غير المباشر .

لاحظ كيف نعيد كتابة المثالين السابقين بهذا الترتيب وبحيث يأتي المفعول المباشر أولا :

He gave a book to me . في هذه الجملة **He** : الفاعل **gave** .. الفعل ..

a book المفعول المباشر **to** .. حرف جر **me** .. المفعول غير مباشر .

والمثال الثاني **She bought a present for her** .. أيضا في هذه الجملة :

She الفاعل **bought** .. الفعل **a present** .. المفعول المباشر **for** .. حرف جر

her .. المفعول غير مباشر .



Lecture 2

❖ What is a phrase?

A phrase is defined as two or more words that function together as a group.

العبارة : تتكون من كلمتين او اكثر التي تعمل معاً كمجموعه

✓ e.g. **The old man** walked down the street.

The old man : دللت على انها فاعل

There are a number of phrase types in English including:

- 1- noun phrases, (العبارة الاسمييه (شبه جمله اسميه)
- 2- verb phrases, (العبارة الفعلية (شبه جمله فعلية)
- 3- adjective phrases, (العبارة النعتيه (شبه جمله نعتيه او شبه جمله وصف)
- 4- adverbial phrases (العبارة الظرفيه (شبه جمله ظرفيه -ظرف مكان، زمان
- 5- prepositional phrases. (عبارة الجار والمجرور (شبه جمله جار ومجرور)

Each phrase has a head and one or more modifiers.

كل عبارة لها رأس واحد ومُعدل واحد أو أكثر من مُعدل

The Noun Phrase (NP):

A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following:

كثير ما تختصر الى (NP)

1. **A Noun**:: e.g. Ahmed, students
2. **A Nominal Group** : e.g. a blue pen, the students

Each nominal group has a head and one or more modifiers.

كل مجموعه اسميه لها رأس واحد ومعدل واحد او اكثر من معدل

- **Modifiers** add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase.

المعدلات تضيف إلى تغيير أو للحد من معنى الرأس في العبارة. والرأس هو الكلمة التي تحدد نوع العبارة

- **For example**, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of pens. When we modify it as in the previous example “**a blue pen**”, we limit the noun so that it can only refer to a specific kind of pens.

كلمه (قلم) هو اسم قد يشير الى اي نوع من الاقلام بعد التعديل يصبح (قلم ازرق) هنا حددنا نوع القلم



مصادر الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



Some other examples:

Ahmed's desk , هنا الطاولة هي محدده لشخص و هذا الشخص هو احمد فتصبح طاولة احمد

a book store, هنا المحل هو محدد نوعه وهو للكتب فتصبح محل للكتب

the student, هنا طالب جاء محدد و الذي حدده أداة التعريف "ال" فتصبح الطالب

3. A Pronoun A pronoun is a type of "pro-forms" which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group "the old man" we can use the pronoun "he".
Pronouns

الضمير هو نوع من النماذج المؤيدة او النماذج الموابية وهي النماذج المستخدمة بدلاً من النماذج الاخرى

بدل من استخدام (the old man) نستخدم الضمير (he)

❖ Pronouns Include :

a. Personal Pronouns: الضمانر الشخصية

Subject Pronouns ضمانر الفاعل	Object Pronouns ضمانر المفعول به	Possessive Pronouns ضمانر الملكية
I, you, he, she, it, we, they	me, you, her, him, it, us, them	mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

b. Reflexive Pronouns: الضمانر الانعكاسية

myself, نفسي

yourself, نفسك

himself, نفسه

itself نفسه , نفسها لغير العاقل

c. Indefinite Pronouns: الضمانر الغير محدد

everyone, someone, something كل واحد , شخص ما , شيئاً

4. A Pronominal Group : مجموعه ضمري ذو علاقة بالضمير

✓ e.g. we all, نحن جميعاً

✓ e.g. everyone in our class الجميع في فصلنا



@assrar_atket : مجموعة الإبداع : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “we” and “everyone” in the previous examples are the heads of the pronominal groups.

في مجموعة ضميري ذو علاقة بالضمير، الضمير هو الرأس. الضمائر "we" و "everyone" في الأمثلة السابقة هم رؤساء المجموعات ضميري ذو علاقة بالضمير.

❖ Exercise

Identify the type of the underlined NP.

a. noun	b. nominal group	c. pronoun	d. pronominal group
1. <u>The children</u> went to bed late. (b)			عبارة عن كلمتين مجموعة اسميه
2. I made this cake <u>myself</u> . (c)			تعود على (I) هو ضمير انعكاسي
3. Ahmed owns <u>an expensive car</u> . (b)			عبارة عن 3 كلمات هي مجموعة اسميه
4. <u>Khaled</u> bought a book. (a)			اسم واحد
5. The book is <u>his</u> . (c)			ضمير ملكيه الكتاب لشخص
6. <u>Someone in our office</u> forgot to lock the door. (d)			ضمير متعلق بالضمير

• Nouns

Nouns can be divided to:

1. Proper Nouns: e.g. Ahmed, Al-Ahsa

A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique.

الاسماء الصحيحه هو اسم شخص او شئ يتصور انه فريد من نوعه او مميز

احمد – عندما تسمع اسم احمد يخطر في بالك انه شخص مميز يدعى احمد

الاحساء – عندما تسمع الاحساء يخطر في بالك انه مكان مميز يدعى الاحساء (هذه هي الاسماء الصحيحه "الاعلام")

2. Common Nouns: e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole.

“Friend” refers to one example of a class in the following sentence:

الاسماء المشتركه هو الاسم الذي يطلق اما مثالا على فئه معينة او فئه ككل



موارد الحلول للخدمات التعليمية – الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



- ✓ e.g. 1. Ahmed is a good **friend**. هنا تعود على احمد اي الى شخص واحد

“Friend” refers to the class as a whole in the following sentence:

- ✓ e.g. 2. A **friend** is somebody we like and know well. هنا تعود على الفئه ككل

“Friend” in example

- ✓ e.g. 3 is called a **generic noun**. هنا اسم عام

❖ Exercise

Identify whether the underlined noun is:

a. a common noun (example of a class)	b. a common noun (generic)	c. a proper noun
1. Mohammed gave me a pen. (a)		اسم معطى مثال على الفئه
2. A pen is an instrument used for writing. (b)		اسم معطى مثال على الفئه ككل
3. Khaled’s car is new. (a)		اسم معطى مثال على الفئه
4. Khaled has a new car. (c)		يعود على شخص معين
5. Fruit is good for you. (b)		اسم معطى مثال على الفئه ككل

- **Common nouns** are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind.

الاسماء المشتركة عادة تكون في مجموعه اسميه تساعد المتحدث في قول ما هي الفئه المعينه التي خطرت في باله

- ✓ e.g. 1. **The students** were waiting for **the teacher**.

The students: هنا لم نتحدث عن جميع الطلبة بل حددنا مجموعه من الطلبة وهذا حدث بعد ما اضفنا اداة التعريف : فأصبحت محدده ومعرفه

The teacher: هنا لم نتحدث عن جميع المعلمات بل حددنا معلم واحد وهذا حدث بعد ما ادخلنا اداة التعريف فأصبحت محدده ومعرفه

- ✓ e.g. 2. **The teacher’s** desk is new. هنا حدد فئه الطاولة وهي ان الطاولة تعود للمعلم



@assrar_atket : مجموعة الإبداع : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



- **Proper nouns** will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun.

Proper and common nouns (as well as pronouns) can refer to something animate or inanimate.

a. Animate حي

Animate nouns refer to a person or animal. اشخاص او حيوان

- ✓ e.g. Ahmed, friend, bird

b. Inanimate جماد

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea. الاسماء الجمادة تشير الى مكان او شئ او فكرة

- ✓ e.g. Al-Ahsa, desk, air, freedom

Count vs. Mass Nouns الاسماء المعدودة ضد الغير معدودة

Nouns can either be countable (**count nouns**) or uncountable (mass nouns). Count nouns such as “**friend**” and “**man**” can be preceded by “**one**” and may have a plural form such as “**friends**” and “**men**” which can be preceded by a number higher than one,

الاسماء المعدودة مثل **friend - man** قد تُسَبَق من قِبَل كلمة **one** ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ،
مثل **friends - men** والذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..

- ✓ e.g. “two friends” and “ten men”.

Mass nouns such as “**bread**” and “**milk**” cannot be preceded by “**one**” and do not have a plural form.

الأسماء الغير معدودة مثل “**bread**” و “**milk**” لا يمكن أن يسبق “**one**” وليس لها صيغة الجمع.

Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker’s meaning.

بعض الاسماء يمكن استخدامها ك اسم معدود وغير معدود وفقاً لمعنى المتحدث

- ✓ e.g. 1. Light travels faster than sound. (**mass noun**) هنا جاءت غير معدودة

- ✓ e.g. 2. There are two lights by his desk. (**count noun**) هنا جاءت معدودة

مجموعه الإبداع : @assrar_atket : ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض - الموارد للحلول للخدمات التعليمية - الرياض MAWRID SOLUTION MAWRID.NET

Collective Nouns : الاسماء الجماعية

A collective noun is a singular word used to refer to a group.

الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم لأشارة الى مجموعة

- ✓ e.g. family, عدد من الناس
- ✓ e.g. team, public . مجموعة من الأشخاص .

A collective noun can be followed by a singular verb (e.g. is) or a plural verb (e.g. are). It may be associated with a singular possessive form (its), or a plural one (their).

الاسم الجماعي يمكن ان يتبع بفعل المفرد (e.g. is) أو فعل الجمع (e.g. are). قد يترافق ذلك مع صيغته الملكية

للمفرد (its) أو صيغة الملكية للجمع (their)

- ✓ e.g. 1. Our team **is** the best. Our team **are** the best.

كتبت مرة (is) ومرة (are) كلاهما صحيح

- ✓ e.g. 2. Ahmed's family moved to **its** new home. Ahmed's family moved to **their** new home.

كتبت مرة (its) ومرة (their) كلاهما صحيح

Note: It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently singular, while they are more frequently plural in British English.

من المعقول عند استخدام الأسماء الجماعية ان تكون متوافقة اما بصيغة المفرد او بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية الأمريكية في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد بينما اكثر تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية البريطانية

❖ Exercise

Decide whether the following NPs can be followed by:

a. a singular verb	b. a plural verb	c. both are possible
1. Ahmed's young brother (a)		اخو احمد - اسم مفرد وليس جمع
2. his family (c)		عائلة - اسم جمع
3. juice (a)		عصير - اسم غير معدود
4. the company (c)		الشركة - اسم جمع
5. men (b)		رجال - صيغة جمع

Lecture 3

- **Modifiers:** In our previous overview of phrases, we mentioned that each phrase has a head and one or more modifiers.

في المحاضرات السابقة ذكرنا ان العبارة لها رأس واحد ومعدل او اكثر من معدل

Modifiers can be divided into two groups:

- 1- **Pre-modifiers** are modifiers that come **before** the head.
- 2- **Post-modifiers** are modifiers that come **after** the head.

تنقسم المعدلات الى مجموعتين :

1-pre-modifiers : تأتي قبل الرأس

2-post-modifiers: تأتي بعد الرأس

Take a look at the following noun phrases (NPs). نلقى نظرة على العبارات الاسمية التالية

Pre-modifiers	Head	Post-modifiers
a good	friend	
my school	friends	
the	headmaster	of the school
the headmaster's	desk	
several	students	
	we	all
	everyone	in our class



When the head is a noun, modifiers usually precede it. Phrases like “of the school” follow it. When the head is a pronoun, modifiers normally follow it.

عندما يكون الرأس اسم ف المعدلات تسبقه ولكن عندما تكون المعدلات عبارات مثل

(of the school - in our class) نلاحظ ان المعدلات تأتي بعد الضمير

والضمير هنا جاء head اذا هم معدلات بعديه

- Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words: **المعدلات القبليّة في الامثله السابقه تشمل الفئات الرئيسيّة للكلمات التاليه**

1. **Adjectives (e.g. good)** صفات تعديل الاسماء مثل (good) تصنف من المعدلات قبليه

2. **Nouns which modify other nouns (e.g. school)**

اسماء تعدل اسماء اخرى تصنف من المعدلات القبليه مثل كلمة school في جمله

My school friends هنا الاسم school يعدل الرأس friends

3. **Determiners (e.g. a, the, my)** المحددات سنناقشه بالتفصيل لاحقاً

❖ **Exercise**

In the following phrases, decide which of the underlined words is:

a. the head	b. A post-modifier	c. A pre-modifier
1. a big <u>store</u> (a)	(a- big)	هو الرأس وسبق بمعدلين هما (store)
2. the <u>store</u> manager (c)	(c)	(Manager) هو الرأس (store) معدل قبلي اسم عدل على اسم اخر والمعدل القبلي يأتي قبل الاسم
3. the leader <u>of the group</u> (b)	(b)	(The leader) هو الرأس (of the group) معدل بعدي فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا المعدل ساعدنا على تحديد القائد لشئ معين
4. <u>the</u> group leader (c)	(c)	(Leader) هو الرأس (the) هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس، اذا هو معدل قبلي
5. <u>someone</u> in my office (a)	(a)	(someone) هو الرأس وهو الضمير وقد تُبِعَ بعبارة جار ومجرور (in my office) و هي معدل بعدي و كما ذكرنا أنه عادةً الضمائر تُبِعَ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبليه..

Determiners: Determiners are words which specify the range of reference of a noun by making it

المحددات: هي عبارة عن كلمات تحدد مدى المرجع للاسم عن طريق جعله

Definite معرف

✓ e.g. (the book)

هذا المثال مُعرَّف محدَّد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)، حيث أن المستمع و فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل يعلمونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب المتحدث

Indefinite غير معرف (مجهول)

قد يشير الى أي كتاب (a book)

by indicating quantity مشيراً إلى كمية او مقدار

حدد كمية معينه من الكتب (many books)

Determiners can be either identifiers or quantifiers.

المحددات يكمن ان تكون معرفات او محدودو الكمية

1- Identifiers: tell us either definitely or indefinitely which noun the speaker means .

المعرفات : تخبرنا ما اذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث هل هو محدد او غير محدد

المعرفات تشمل: They include:		
a. Articles: الادوات	b. Demonstratives: اسماء الاشارة	c. Possessive Forms of Personal Pronouns اشكال صيغة الملكية للضمائر الملكية
a/an (indefinite articles) ليست ادوات تعريف هما لا يعرفان الاسم بل بنوناته وهي تحدد الاسم حيث انه مفرد ويعرفان بالتثنية the (definite article) اداة تعريف تحدد الاسم	هذه الفئة تساعد المتحدث على تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه والإشارة إلى مكانه بالضبط للمفرد this, that, للمجمع these, those	my, your, his, her, its, our, their تصنف على انها معدلات حيث اذا اضفناها الى اسم تحدد الملكية



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض -الخدمات التعليمية- الرياض



2. Quantifiers: tell us either definitely or indefinitely the quantity of the noun. **محددو الكمية:** تخبرنا ما اذا كان الاسم محدد بالكمية والمقدار او غير محدد

محددو الكمية تشمل: They include:	
a. Numerals: الاعداد (cardinal numerals) الاعداد الاساسية one, two, three (ordinal numerals) الاعداد الترتيبية first ,second, third.	b. Words like: بالكلمات much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty... etc.

❖ **Exercise:**

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

a. article	b. demonstrative	c. possessive	d. quantifier
1. <u>This</u> exercise is easy. (b)			كلمة (this) شاربت الى (exercise) معين
2. <u>Their</u> friend is here. (c)			صيغة ملكية لضمير شخصي (صديقهم)
3. <u>The</u> visitor came early. (a)			(the) هي أداة تعريف
4. <u>Many</u> people watch the show every week. (d)			كلمة (Many) أعطتنا فكره عن كميّة ما ، اذاً هي محدّدة الكمية..
5. <u>These</u> sentences are interesting. (b)			(These) هي إشاره إلى اسم معين



Person, Number and Gender: شخص . الإعداد . نوع الجنس

Person : شخص

Nouns can be personal (humans) or non-personal (animals and inanimate objects).

يمكن أن الأسماء تكون شخصية (البشر) أو غير شخصية (الحيوانات والجماد)

Note: Personal nouns can only be animate (because they only refer to humans). Non-personal nouns can be either animate (when they refer to animals) or inanimate (when they refer to inanimate objects).

ملاحظة: الأسماء الشخصية تكون فقط للكائنات الحية (لا تعود فقط إلى البشر). الأسماء الغير شخصية اما أن تكون: (للكائنات الحية: عندما تشير الى حيوانات) (للكائنات الغير حية: عندما تشير الى جماد)

We can also use the term “person” in a different way:

يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقه مختلفه:

Traditionally, personal pronouns differentiate between عادة الضمانر الشخصيه تفرق بين

the person speaking (first person)
الشخص المتحدث والذي يدعى (الطرف الاول)

the person spoken to (second person)
الشخص المتحدث اليه والذي يدعى (الطرف الثاني)

the people or things spoken about (third person)
الناس او الاشياء المتحدث عنها والذي يدعى
(الطرف الثالث)

1st person pronouns: I, we
ضمائر الطرف الاول : I, we

2nd person pronouns: you
ضمائر الطرف الثاني : you

3rd person pronouns: he, she, it, they
ضمائر الطرف الثالث: he, she, it, they



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



Number:

الاعداد

Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all count nouns, pronouns and demonstratives.

هذه الاعداد سواء كانت مفردة او جمع فأنها تؤثر على الشكل لمعظم (الاسماء والضمائر واسماء الاشارة)

Here are some examples: وهنا بعض الامثلة

Count Nouns: الاسماء المعدودة

student (singular); مفرد

students (plural) جمع

Mass nouns are considered to be singular. الاسماء الغير معدودة تكون فقط مفرد

✓ e.g. water, rice (singular) المياة . الارز (مفرد)

Pronouns: الضمائر

(singular) I, you, he, she, it المفرد

(plural) we, you, they الجمع

Demonstratives: اسماء الاشارة

(singular) this, that; المفرد

(Plural) these, those الجمع

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb.

عندما يكون الفاعل طرف (اول – ثاني – ثالث) وسواء كان مفرد او جمع قد يؤثر على شكل الفعل



مجموعه الابداع : @assrar_atket



✓ e.g.

He walks home everyday. (3rd person singular subject)

He : هي طرف ثالث – مفرد – فاعل

S : هي العلامة التي تدل على الطرف الثالث وان هذا الطرف عبار عن (فاعل – مفرد)

I walk home everyday. (1st person singular subject)

طرف اول – مفرد – فاعل

في الطرف الأول الفاعل المفرد لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو ..(s)

They walk home everyday. (3rd person plural subject)

They : هي طرف ثالث – جمع – فاعل

لن نضيف (s) على الفعل (walk) لان (they) جمع في هذا المثل

في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو ..(s)

Gender: نوع الجنس

The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows:

شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصية قد يُؤثّر عليها نوع الجنس، كالأنواع التاليه:

1. The masculine pronoun “he” refers to males.

ضمير مذكر مشير الى الذكور : he

2. The feminine pronoun “she” refers to females.

ضمير مؤنث مشير الى الإناث : she

3. The neuter pronoun “it” refers to inanimate

الضمير المحايد ويشير الى الجماد : it



objects, or to a person or animal not yet regarded as male or female (e.g. “Who is it?”).

إذا كنت لا تعرف إذا الشخص أو الحيوان مذكر أو مؤنث استخدم الضمير المحايد في حديثك (على سبيل المثال من هو)

الجمادات: شخص أو حيوان لا نعرف إذا كان ذكر أو انثى لان (it) تعود على الجنسين في حين لا نعرف نوع الجنس

The distinction between male and female may affect our choice of lexical items (words or phrases) that could fill a “slot” in the structure of a clause.

الفرق بين الذكر والانثى قد يؤثر على العناصر المعجمية " الكلمات او عبارات" التي قد تملأ شقاً في بناء هيكل الجملة

Man , headmaster , woman , actress

ممثلة , امرأة , مدير , رجل

✓ e.g. 1. He is a good -----.

Man and headmaster can fill the slot in example 1.

Man , headmaster هذان الاسمان يعودان على الذكور

✓ e.g. She is a good -----.

Woman and actress can fill the slot in example 2

Woman , actress هذان الاسمان يعودان على الإناث

Note 1: The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix. e.g. aunt, niece, nun

اللاحقة (-ess) وهي التي تضاف الى اخر الكلمة وهذه اللاحقة توجد في عدد من الكلمات التي تشير الى النساء ولكن هناك كلمات تشير الى النساء ولا تملك هذه اللاحقة (aunt, niece, nun)

Note 2: Most nouns in English can refer to both male and female.

معظم الاسماء في اللغة الانجليزية تعود للذكور والإناث معا



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



✓ e.g.

Friend : صديق , صديقه

Neighbor : جار , جارة

Cousin : ابن العم او الخال ابنة العمه او الخالة

Teacher : معلم , معلمة

Nurse : ممرض , ممرضة

		Singular المفرد	Plural الجمع
1 st Person الطرف الاول		I	we
2 nd Person الطرف الثاني		you	you
3 rd Person الطرف الثالث	masculine مذكر	he	they
	feminine مؤنث	she	
	neuter محايد	it	



❖ **Exercise:**

Choose the appropriate pronoun: اختيار الضمير المناسب

1. 1st person plural pronoun ضمير جمع وقع طرف اول

a. he b. we c. they d. you

2. 3rd person singular masculine pronoun ضمير مفرد وقع طرف ثالث

a. they b. it c. you d. he

3. 2nd person singular pronoun ضمير مفرد وقع في الطرف الثاني

a. you b. I c. we d. she



Lecture 4

- What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هي العبارة : تحتاج الجملة الكاملة بند مستقل واحد محدود على الأقل وتتكون الجملة البسيطة من بند محدود واحد فقط لذلك ان تركيب البند المحدود يتتطابق مع تلك الجملة البسيطة

Here are some examples of one-clause sentences:

كلها عبارة واحده وبنفس الوقت هي جملة

1. I have just telephoned Mohammed.			
I - subject فاعل	Have - helping verb فعل مساعد	Just جاءت بينهم	telephoned - main verb فعل اساسي
2. He was my best friend.			
He - subject فاعل	Was - verb فعل		
3. This is his photograph.			
This - subject مبتدأ	Is - verb فعل		
4. At nine o'clock, we all gathered in the classroom.			
we all - pronominal group مجموعه ضميرية	Gathered - verb فاعل		
5. He always does his work perfectly.			
He - subject فاعل	Does- verb فعل		



Each of these one-clause sentences has a subject and a predicate. The predicate is what is said about the subject.

كل فقرة في هذه الجمل تحتوي على فاعل او مبتدأ والمسند اليه والمسند وهو المتحدث عنه الفاعل

If either of those two parts, subject or predicate, were missing, the sentence would not be complete.

اذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله

However, in an imperative, the subject is usually unstated.

ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح)

✓ **e.g. Go study.**

When the subject is missing, we assume that it is “you”, the person or persons spoken to. The previous sentence can be expanded as follows:

You go study.

الفاعل لما يكون موجود بنفترض ان الفاعل يكون (you) الذي هو الشخص الذي الكلام يكون موجه له المثال السابق ممكن يوسع او يطول ويصير you go study لا نذكر الفاعل في صيغه الامر

The subject of a clause is a noun phrase. The predicate is a verb phrase.

Every finite clause has the following basic structure:

الفاعل او المبتدأ في الـ clause هو عبارته اسميه "شبه جمله اسميه"، و الـ predicate هو عبارته فعليه "شبه جمله فعليه"

وبالتالي بيكون كل جمله او مقطع محدود بيكون تركيبها كالاتي :

NP (subject)+ VP (predicate)

اللي هو جمله اسميه متمثلة في (الفاعل) + جمله فعليه متمثلة في (المسند)



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



The man bought a new car.

The man جملة اسمية تمثل الفاعل (np)

bought a new car جملة فعلية تمثل المسند (vp)

Verb Phrase (VP) : العبارة الفعلية

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

تتكون العبارة الفعلية من فعل محدود واحد فقط

e.g. We all waited. هو الفعل وايضاً محدد

More often, the VP consists of a group of words (**verbal group**) with a finite verb as its **head**.

في كثير من الاحيان العبارة الفعلية تتكون من مجموعة من الكلمات (مجموعة لفظية) مع فعل محدود في بدايتها

For a **clause** to be **finite**, there **must** be a **finite verb** in it.

لتصبح الفقرة محددة لابد من وجود فعل محدود

The verb can be either: الفعل قد يكون ايضاً

1. **Simple** بسيط

A **simple verb** consists of **one word**.

الفعل البسيط عبارة عن كلمة واحدة

e.g. is, was, walked, sat, did

هذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة



2. Complex معقد

A **complex verb** consists of a **verbal group**.

عبارة عن مجموعه فعلية (اي أكثر من فعل واحد)

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

في هذه المجموعات الفعلية لدينا: فعل مساعد – اداة شرط – فعل أساسي الخ .

Finite vs. Non-finite Verbs الفعل المحدد ضد الفعل الغير محدد

Finite Verbs الفعل المحدد

الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

Finite verbs show **tense**, **person** and **number**.

تظهر او تبين لنا الزمن و الفرد والعدد

The verb “be” in the following sentences is an example of a **finite verb**.

*الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدّد..

He is here. They are here. (person and number)	
He is here الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه (is)	They are here الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه (are)
He is here today. He was here yesterday. (tense)	
He is here today هذه الجملة في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح (is)	He was here yesterday هذه الجملة في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح was



موارد الحلول للخدمات التعليمية – الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



Finite verbs can have **three forms**:

الافعال المحددة لها ثلاث انواع

<p>1. The base form (simple form) of the verb الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل</p>	<p>2. 3rd person singular form of the verb صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل</p>	<p>3. The simple past form of the verb صيغة الماضي البسيط للفعل</p>
<p>هو الفعل بدون اضافات (اي بدون -ed او بدون -ing)، فقط الفعل كما هو e.g. walk, talk, drink, speak هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..</p>	<p>هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) e.g. walks, talks, drinks, speaks ونضيف هذه العلامة (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر (المضارع)</p>	<p>جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون: - منتظم - غير منتظم e.g. walked, talked, (ed) الافعال المنتظمة نضيف لها (ed) e.g. drank, spoke - هذان الفعلان هما من الافعال الغير منتظمة فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي</p>

❖ **Exercis**

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form	b. 3 rd person singular form	c. past form
<p>1. The manager talked to the employees. الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل</p>		(c)
<p>2. He drinks coffee every morning. الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد</p>		(b)
<p>3. Ahmed and Khaled usually study together. الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)</p>		(a)
<p>4. I went to the mall yesterday. الفعل هو went " هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go</p>		(c)
<p>5. At eight o'clock every morning, my father goes to work. الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد goes << go اضفنا es نهاية الفعل</p>		(b)



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



Non-finite verbs الأفعال الغير محددة

Non-finite verbs do not show tense, person and number. The verb “**come**” in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

الأفعال الغير مُحدّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثر فيها شيء، تبقى كما هي)..

✓ e.g.

I expect him to **come** soon. **We** expect them to **come** soon.

(person and number)

I expect him to **come** soon. (I) الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول

We expect them to **come** soon. (We) الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني

- الفعل “come” في كلا الجملتين يبقى كما هو لا يتغير لأنه Non-finite verb ولا يتغير بتغير الشخص والعدد..

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

He is **coming** now. هذا في زمن الحاضر (المضارع)

He was **coming** at the same time **yesterday**. هذا في زمن الماضي

الفعل “coming” لا يتغير حتى بتغير الزمن

Non-finite verbs can have three forms صيغ الافعال الغير محددة لها ثلاث اشكال

1. The infinitive صيغة المصدر

The **infinitive** has the same form as the **base**. It is often preceded by an **infinitive marker “to”**.

صيغة المصدر له نفس صيغة الأساسيه (الشكل البسيط) وغالباً ما يسبقها علامة صيغه المصدر وهي (to)

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is **bare**

(without “to”). في بعض الحالات يكون المصدر خالي (عاري) من (to)



For example:

I am waiting for him **to come**. (Infinitive with “to”)

المثال الاول (to come) عبارة عن مصدر + to و come عبارة عن الصيغة الاساسية للفعل يعني هنا الفعل في شكله الاساسي لانه لم يتم تصريفه بحيث انه ياتي ف الماضي ليصبح (came) ولم يضاف له ing ليصبح (coming)

He can **come** tomorrow. (Bare Infinitive)

***ركزو** في الفعل can اللي سبق come يقولك ان can دي فعل مشروط بيشرط ان الفعل اللي بييجي بعده بييجي من غير اي اضافه او تصريف يعني مجرد بييجي في صيغته الاساسية فبيقولك (come) جاءت : صيغه اساسية والفعل جاء مصدر , وجاءت مصدر يعني من غير اي اضافه لان سبقها فعل can وهو فعل بيشرط تجريد الفعل اللي بعده

2. Present Participle (also called –ing participle)

وهو الفعل مضافاً إليه (–ing) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle)

✓ e.g. walking, talking, drinking, speaking

Present Participle اذا أي فعل مضاف إليه (–ing) يدعى

3. Past Participle (also called –ed participle)

-اذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed في حالة إذا كان هذا الفعل منتظم

✓ e.g. walked, talked, drunk, spoken

شرحنا ان الفعل المضاف له (ed) منتظم والمتغير شكلو غير منتظم



❖ Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. finite	b. non-finite
1. He was able to <u>walk</u> after physical therapy. (b)	لو نجرب نغير الفاعل لم يتغير الفعل بسبب العدد أو الشخص
2. He is <u>making</u> a chair out of wood. (b)	لو نجرب نغير الفاعل نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدد"
3. He <u>made</u> a chair yesterday in his workshop. (a)	إذا جربنا نغير الفعل نلاحظ أنه فعلاً قد تغير الفعل بسبب الزمن، إذا غيرنا الزمن فالفعل سينتغير .
4. You should <u>spend</u> more time studying. (b)	إذا جربنا نغير الفاعل ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغير أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" أي فعل مشروط و هي (should) والفعل spend هو "غير محدد"
5. They <u>spend</u> time together every Thursday morning. (a)	إذا بدلنا الفاعل فيستغير الفعل إذا هو محدد

Finite vs. Non-finite Clauses

العبارة المحددة ضد الغير محددة

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

العبارة أو فقره المحدده هي فقره تحتوي على فعل محدد..

✓ e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, "**is waiting**".

ما ذكر أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليه محدده – finite verbal group" وهي (is waiting) و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقره محدده - finite clause" ..

He is waiting

هي عباره او فقره فعليه محدده لأنها تحتوي على مجموعه فعليه محدده وهي (is waiting)



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**.

العباره أو الفقرة الغير محدّده هي الفقرة التي لا تحتوي على فعل محدّد

In the previous example "**for the headmaster to come**" has a non-finite verb "**to come**", but does not have a finite verb.

لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come) ولكنه هنا جاء "عباره أو فقرة غير محدّده

فهو وقع (Infinitive with "to") اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to"

إذاً (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محدّد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدّد و لهذا السبب هو "عباره أو فقرة غير محدّده - non-finite clause"

At least one clause in an English sentence must be finite.

في اللغة الانجليزية يجب أن تكون فقرة واحده على الاقل محدّده

Simple sentences consist of **one finite clause**.

الجملة البسيطة تتالف من فقرة محددة واحدة

✓ e.g. **He is** a student.

Is هو فعل محدد

لدينا "فقرة محدّده واحده ، اذاً هذه جملة بسيطة

Compound and complex sentences consist of **two or more clauses** with **at least one finite clause**.

✓ e.g. **He is waiting** for the headmaster to come.

He is waiting هي فقرة محددة

for the headmaster to come فقرة غير محددة

يجب ان تكون فقرة واحده على الاقل تحتوي على فعل محدد لتكتمل الجملة



Lecture 5

Verbal Groups المجموعات الفعلية

Verbal groups can be of five types: المجموعات الفعلية تتكون من 5 انواع

Type 1 Modal +Infinitive: could see, will come

<p style="text-align: center;">Modal هو Could See هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- (BareInfinitive إذا هنا لدينا Modal +Infinitive</p>	<p style="text-align: center;">Modal هو Will Come هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- (BareInfinitive .. إذا هنا لدينا Modal +Infinitive</p>
---	--

Type 2 Have +Past Participle: have telephoned, has begun

<p style="text-align: center;">Telephoned هو الـ Past Participle للفعل "telephone" -أضفنا على الفعل الاصلى (-ed) لأنه فعل منتظم</p>	<p style="text-align: center;">Begun هو الـ Past Participle للفعل "begin"، هو فعل غير منتظم لذا تغيّر شكل الفعل في حالة الـ Past Participle إذا (Had, Has, Have) + Past Participle ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم)</p>
---	---

Type 3 BE +Present Participle: are coming, were waiting

<p style="text-align: center;">Are فعل كينونه (BE) Coming الفعل مضاف له (-ing)</p>	<p style="text-align: center;">Were فعل كينونه (BE) Waiting الفعل مضاف له (-ing)</p>
--	--

Type 4 BE +Past Participle: is grown, was broken

<p style="text-align: center;">Is فعل كينونه (BE) Grown هو الـ Past Participle للفعل "grow"</p>	<p style="text-align: center;">Was فعل كينونه (BE) Broken هو الـ Past Participle للفعل "broke"</p>
---	--

Type 5 DO +Infinitive: did not like, Did you know?

الـ DO قد تكون (Do, Does, Did)، هذه الافعال الثلاثة هي (افعال محدّده - finiteverbs) تغيّر "الشخص أو الفتره الزمنية أو العدد" مضافاً إليهم (المصدر-Infinitive)

<p style="text-align: center;">Did هو الـ DO Like هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- (BareInfinitive الـ BareInfinitive: قد يأتي بعد "Modals" و قد يأتي بعد "DO"</p>	<p style="text-align: center;">Did هو صيغة الماضي للـ DO Know هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد للفعل "know" - "BareInfinitive of" .."know</p>
---	---



The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

-الأنواع الأربعة الأولى يمكنهم أن يكونوا "مُرَكَّبِينَ- combined" (إذاً من الممكن أن تُرَكَّبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعلية أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقدة و لكن يمكننا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض)

Ahmed **will have finished** that book by Friday. (Type 1 & 2)

"have" في هذه الحالة هي (مصدر- Infinitive) لا يُؤثِّر عليها تَعْيِيرُ الزمن أو الشخص أو العدد (هذا هو النوع الأول)

Have + Past Participle = (هذا هو النوع الثاني)

إذاً هذا المثال يوضح لنا (التركيب-combination) بين النوع الأول و الثاني عند ربطهما ببعض

He **has been learning** English for four years. (Type 2 & 3)

النوع الثاني مربوط بالنوع الثالث.. **has been learning**

"finite-محيد" جاء has (هذا هو النوع الثاني)، **has + been**

و قد يكون (has, have, had)+ Past Participle (been) مأخوذ من الفعل الأصلي "Be"

-إذاً Past Participle للـ "Be" هو ..been

been + learning (هذا هو النوع الثالث)

been فعل الكينونه (Be) وهو الـ Past Participle للفعل "Be"

Learning هو الـ Present Participle أي الفعل مضاف له (-ing) ..

He **will have been learning** English for five years by next October. (Type 1, 2 & 3)

will have (هذا هو النوع الأول)

Modal Auxiliary **Will** **Have** (المصدر- Infinitive)

have been (هذا هو النوع الثاني)

Have هو الـ "Have" في القاعده **Been** هو الـ Past Participle من فعل الكينونه "Be"

been learning (هذا هو النوع الثالث)

been هو الـ "Be" في القاعده، و كُتِبَتْ (been) لأنها سُبِقَتْ بـ "have"

Learning هو Present Participle ، جاءت بعد فعل الكينونه لتصوغ لنا النوع الثالث من المجموعات الفعلية..



The president **could be seen** by everyone. (Types 1 & 4)

Modal Auxiliary **Could**

Be لدينا هنا صيغة المصدر Infinitive لفعل الكينونه "Be"، ونلاحظ أن "be" لم تتغير ولم يسبقها كلمة "to"، إذاً هي (المصدر الصريح- Bare Infinitive)

Be فعل الكينونه **seen** هو Past Participle of verb "see"

He **is being called** now. (Type 3 & 4)

is being (هذا هو النوع الثالث)

Is فعل الكينونه (Be)

Being هو الـ Present Participle، وهو الفعل + (-ing)، أي (Be) + (-ing) = being

being called (هذا هو النوع الرابع)

being فعل الكينونه (Be) ولكن هنا جاء مضافاً له (-ing) لأنه سبق بـ "is"

Called هو Past Participle of verb "call"

All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:

كل المجموعات السابقة تصاغ على الترتيب 1، 2، 3، 4 كما يلي :

1

2

3

4

Modal + (Have + Past Participle) + (Be + Present Participle) + (Be + Past Participle)

إذاً لا يمكننا أن نجعل النوع الثاني قبل الأول، أو النوع الثالث قبل الثاني، أو النوع الرابع قبل الثالث .. إلخ .

و لذلك يجب أن يكونوا على الترتيب، مثل/ النوع الاول + الثاني، النوع الاول + الثاني + الثالث،

النوع الاول + الرابع، النوع الثاني + الرابع ... إلخ .

Note 1: The meaning of the verbal group is contained in the last word.

المعنى للمجموعه الفعلية (تَرَدُّدُ - contained) في الكلمه الاخيره



مورد الحلول للخدمات التعليميه - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



✓ e.g. He **has been learning** English for four years.
has been لا يملكو أي معنى في هذه الجملة، إنهم فقط "Function" أي يؤدون وظيفه ما في هذه الجملة (وظيفه نحويه)..

learning تملك المعنى ، أي (تملك المعنى المعجمي- Lexical meaning)

هنا نحن نتحدث عن "شخص ما يتعلم" لفترة من الزمن إذا المعنى في المجموعه الفعلية تُؤخذ من الكلمه الاخيره

Note 2: Only the first word of a **verbal group** is affected by person, number and tense.
The first word is what makes the group **finite**.

الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) في المجموعه الفعلية هي التي تجعل جميع المجموعه (مُحدده –finite)

e.g.

He **has been learning** English for four years.

إذا لدينا هنا مجموعه فعلية مُحدده و الفضل يعود على الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) وهو "has"

I **have been learning** English for four years.

(learning و been-) بقيا كما هما لأن كلاً منهما < (غير مُحدده –Non-finite)..

They **have been learning** English for four years.

إذا الفعل الأول هنا هو الذي جعل جميع المجموعه الفعلية (مُحدده –finite)..

*إذا نستطيع القول بأن (has been learning) هي مجموعه فعلية مُحدده و الفضل يعود على الفعل المُحدد "has" وهي الكلمه الأولى التي جاءت في المجموعه الفعلية

Exercise

Choose the correct order for each verbal group اختار الترتيب الصحيح

1. a. **have seen could** b. **could seen have**

c. **could have seen** d. **seen could have**

سنبحث عن ال- Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن

b. could seen have هنا "seen" جاء (Past Participle)

c. could have seen هنا "have" -كما نذكر قولنا بأن "have" يأتي قبل (Past Participle)،

2. a. **have should been doing** b. **doing should have been**

c. **have been should doing** d. **should have been doing**

نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو (d. should have been doing)



3. a. has been studying b. studying has been
c. been studying has d. studying been has

لا يوجد لدينا Modal ، اذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle)

في هذا المثال "Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

Verbal Group Types انواع المجموعات الفعلية

Type 1 Modal +Infinitive

- The **main verb** which follows a **modal auxiliary** will always be in the **bare infinitive** (without "to").
الفعل الأساسي الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) اي من دون أن يسبق هذا الفعل كلمة "to".

✓ e.g. can see, could see

لا يمكنك القول can to see او could to see

هنا الفعل الاساسي "see" هو (Bare Infinitive) اي انه مصدر صريح أو مُجَرَّد

- Modals are **not** affected by person and number.

الـ Modal لا يُؤثِّر عليها بالشخص و العدد

✓ e.g. He **must** know how to speak English.

They **must** know how to speak English.

لم يتغيَّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيَّرنا الشخص و العدد

- All **verbal groups** **beginning** with a modal are **finite**.

كل المجموعات الفعلية التي تبدأ بـ Modal هم (مُحدِّدون- finite)

Type 2 Have +Past Participle

This type is an expression of the **perfect aspect**. "**Have**" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "**have**" is **finite** and changes according to person, number and tense.

هذا النوع هو تعبير للـ جانب المثالي "Have" يُستخدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb) الفعل المساعد "have" هو (مُحدِّد finite-) ذكرنا ذلك مسبقاً بأنه يتغيَّر بتغيُّر الشخص أو العدد أو الزمن..



For example:

He has read the book already. (present perfect tense) تغير بسبب العدد و الشخص

We have read the book already. (present perfect tense) تغير بسبب العدد و الشخص

The students had already gathered in class when the teacher entered. (past perfect tense)

تغير بسبب الزمن هذا الزمن جاء ماضي اذا استخدمنا "had"، و "had" هي صيغة الماضي لـ "Have".

Type 3 BE +Present Participle

This type is an expression of the **progressive aspect**. "Be" is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb "be" is **finite** and changes according to person, number and tense. هذا النوع هو تعبير للـ جانب التدريجي "BE" يُستخدَم كـ (فعل مساعد - Auxiliary verb)، وهو (مُحدّد - finite) فهو يتغير بتغير الشخص أو العدد أو الزمن

For example:

He is coming. (present progressive)

They are coming. (present progressive)

نلاحظ هنا أن فعل الكينونه "BE" قد تتغير بتغير الشخص والعدد

(are - is) تغيرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحدّدان - finite)، أي يتغيران بسبب العدد والشخص

He was waiting. (past progressive)

They were waiting. (past progressive)

نلاحظ هنا أيضاً أن (were - was) تغيرا بسبب العدد و الشخص

Type 4 BE +Past Participle

This type produces the **passive voice** (in contrast with the **active voice**).

The verb is **active** in this

example:

Ahmed **broke** the window. (active voice)

The verb is **passive** in this example:

The window **was broken**. (passive voice)



❖ Exercise

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

- a. Type 1 (modal +infinitive) b. Type 2 (have +past participle)
c. Type 3 (be +present participle) d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.(d)	هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول
2. He can fix any machine. (a)	"fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغة البسيطة)، اذا هذا مثال على النوع الأول
3. He is fixing the machine. (c)	اذا هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث
4. He has fixed the machine. (b)	اذا هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني

Type 5 DO +Infinitive

In this type, the **helping verb "do"** is called an **operator**. We call it **an operator** because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

هذا النوع الفعل المساعد "DO" يدعى بـ (an operator) اي مُحَرِّك أو عامل نحن ندعوه بـ (عاملاً- an operator) لأنه يساعد في عدد من الـ (عمليات- operations) التي (تُجْرَى –performed) على العبارة الفعلية (VP) بعض هذه العمليات :

Operation 1: Negative

To form the negative, we put **"not"** immediately after the **operator**.

اذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator)

✓ e.g. He **does not** want it.

لكي نَصُوغ النفي (اي ننفي جملة ما) نضيف "not" بعد الـ (operator)

في هذه الجملة أضفنا "not" بعد الـ (operator) وهو "does"

✓ They **did not** come here.

هنا لدينا (an operator) وهو "did" ، ووقع بعده "not" لتصبح النفي، [أي لتجعل هذه الـ operation منفيه]



Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" لجعل الجملة استفهامية و بقية الجملة كما هي لا تتغير

✓ e.g.

They come here.

في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو "Do"

Do they **come** here? (interrogative)

فقط وضعنا كلمة "Do" في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير

Operation 3: Tag question

He did his homework, **didn't** he?

فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو (Yes - نعم) أو (No - لا)

لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب مثبت Yes, he did

في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator)

They don't come here, **do** they?

Do هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد

الجواب من المؤكد سيكون منفي No, they don't

Operators

العوامل

In addition to "do, does and did", **operators** also include:

بالاضافه إلى (do, does, did) ، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل:

1. **The modal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

✓ e.g.

Operation 1: He **could** not come.

وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) "could" لنصيغ النفي

Operation 2: **Could** he come?

وضعنا الـ (عامل - operator) "could" في بداية الجملة لجعلها صيغة استفهامية



Operation 3. He couldn't come, **could** he?

استخدمنا الـ (عامل - operator) "could" لنصيغ سؤال التوكيد

2. "have", "has", "had" as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English).

من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصنِّفُهُم أَنَّهُم أَفْعَالٌ أُسَاسِيَةٌ فَهَذِهِ حَالُهُ خَاصَةً عِنْدَ اللُّغَةِ الْبَرِيْطَانِيَّةِ

The following are examples of "have" as a **helping verb operator**:

الأمثلة التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً—operator) مُصنِّفاً كَفَعْلٍ مُسَاعِدٍ

Operation 1: They **have** not come yet.

جاءت كلمة "not" بعد الـ (عامل - operator) "have" لتجعل صياغة الجمله نفي

Operation 2: **Have** they come already?

الـ (عامل - operator) "Have" في بداية الجمله ليجعلها صيغه استفهاميه

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

جاء الـ (عامل - operator) "Have" ليصيغ سؤال التوكيد

This is an example of "have" as a **main verb operator** in British English:

Operation 2: **Have** you any money? (British English)

Compare:

Do you have any money? (American English)

عندما يكون "Have" < (فعل اساسي- main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لنصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغه البريطانيه ..

عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو "Do" كفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُسْتخدَم في اللغه الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغه البريطانيه.

3. "am", "is", "are", "was", "were" as **main verbs** and as **auxiliary verbs**.

The following are examples of "is" as a **main verb operator**:

الأمثلة التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنِّفاً كَفَعْلٍ أُسَاسِيٍّ

Operation 1: He **is** not here.

Is هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجمله منفيه



Operation 2: **Is** he here?

أخذنا الـ (عامل - operator) "Is" ووضعناه في بداية الجملة لنجعل صيغة الجملة استفهامية، لا يوجد أي فعل آخر، إذاً "Is" هو (الفعل الاساسي - The main verb)

Operation 3: He is here, **isn't** he?

Is هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي - main verb)

The following are examples of "is" as a **helping verb operator**:

الأمثلة التالية ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنَّف كفعل مساعد

Operation 1: He **is** not coming.

Is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجملة نفي

Operation 2: **Is** he coming?

Is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهامية

Operation 3: He is not coming, **is** he?

Is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد

❖ **Exercise**

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator	b. a helping verb operator	c. not an operator
1. They <u>do</u> not come here often. (b)	Do هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجمع صياغة الجملة نفي come هو (الفعل الاساسي - The main verb)	
2. I <u>have</u> not seen this movie yet. (b)	Have هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجمع صياغة الجملة نفي seen هو (الفعل الاساسي - The main verb)	
3. Do you <u>have</u> a copy of the movie. (c)	إذا "Do" هو (الفعل المساعد - The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصيغ لنا السؤال ولكن "have" لم يُستخدَم هنا كـ (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي،	
4. He <u>is</u> not here. (a)	Is هو (الفعل الاساسي - The main verb) وهو (عامل - operator)، و أصغنا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) "is"،	
5. He isn't going, <u>is</u> he? (b)	Is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، و أصغنا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"	



Lecture 6

❖ Form and Function الصيغة والوظيفة

Form is what the **word/phrase/clause** look like.

هو شكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (كلمة \ عبارة \ فقرة)

✓ e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

اسم، فعل، عبارة اسمية، عبارة فعلية، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبية"

Function is the "job" of the word/phrase/clause in a sentence.

الوظيفة هي عبارة عن (كلمة \ عبارة \ فقرة) في الجملة

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

الفاعل او المبتدأ والفعل

❖ Exercise

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form	b. function
1. pronominal group (a)	المجموعة الضميرية هي اسم الصيغة (اي هي المظهر التي تظهر به "العبارة او شبه جملة - او مجموعة من الكلمات"
2. indirect object (b)	هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)
3. complement (b)	ليست من الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عباره أو فقره
4. subject (b)	هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)
5. noun phrase (a)	العبارة الاسمية هي صيغة

Functions of the Noun Phrase (NP)

وظائف العبارة الاسمية

1. Subject of a Clause

الفاعل او المبتدأ لفقرة او جملة ما

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

كما ذكرنا في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكتملة، [باستثناء جُمْلُ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصرَّح -]



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



✓ e.g. The old man is here.

The old man جملة اسميه وهي الفاعل (الرأس - The head) man - أو مُعْدِلَان - The و old

2. Direct Object of a Verb المفعول به المباشر لفعل ما

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

الفعل المتعدي بيتطلب مفعول به واحد أو أكثر والفعل الغير متعدي يتطلب مفعول به واحد فقط

✓ e.g. Ahmed finished his work.

هو فاعل وهو "Monotransitive - فعل لازم أحادي المفعول" Finished

هي عبارة اسمية و المفعول المباشر للفعل هنا His work

-أدأ لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحالة سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن يكون (المفعول المباشر)

3. Indirect Object of a Verb المفعول به الغير مباشر لفعل ما

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

بعض الافعال الازمة تحتوى على مفعولين وهذه الافعال تأخذ واحد من المفعول به المباشر وواحد من المفعول به الغير مباشر

✓ e.g. He gave Khaled a book. (... gave a book to Khaled)

هو اعطى خالد كتاب هنا مفعولين خالد والكتاب والجملة المفروض تكون (هو اعطى كتاب لخالد)

يعني ال book مفعول به مباشر ليه ؟ لانه هو الشئ الذي يحدث له شئ ما
khaled مفعول به غير مباشر ليه ؟ لانه هو الشخص الذي يتلقى شئ ما

✓ e.g. The shopkeeper sold him some snacks. (... sold some snacks to him)

هو باع له بعض الوجبات الخفيفة هنا مفعولين له و بعض الوجبات الخفيفة والجملة المفروض تكون

(باع البائع بعض الوجبات الخفيفة له)

يعني some snacks مفعول به مباشر ليه ؟ لانه هو الشئ الذي يحدث له شئ ما

يعني him مفعول به غير مباشر ليه ؟ لانه هو الشخص الذي يتلقى شئ ما



❖ اضافته

***المفعول المباشر** هو الشيء أو الشخص الذي يحدث له شيئاً ما. غالباً يكون شيئاً نحركه من مكانه أو نعطيه لشخص ما

***المفعول الغير مباشر** هو الشخص الذي يتلقى شيئاً ما.

***المفعول الغير مباشر** مع **to** أو **for** يأتي بعد **المفعول المباشر**.

****فاعل + فعل + مفعول مباشر to + أو + for مفعول غير مباشر .**

المفعول الغير مباشر بدون to أو for يأتي قبل المفعول المباشر.

****فاعل + فعل + مفعول غير مباشر (بدون to أو + for) مفعول مباشر.**

4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

المكمله للفعل + فعل الكينونه (be)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

تعريف المكلمة هي : كلمه \ عبارة \ فقرة التي تكمل المعنى لـ كلمة \ عبارة \ فقرة اخرى

✓ e.g. Ahmed is my best friend.

my best friend بدونها ستصبح الجملة غير مكتملة المعنى وهي مكتملة للفاعل ولفعل الكينونه لا نستطيع ان نقول (Ahmed is) لوحدها

Note: When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

عندما تكون المكلمة اسم فلا بد ان تتفق مع الفاعل في العدد والجنس

Ahmed is their uncle. (not "uncles" or "aunt")

Ahmed مفرد مذكر uncle مفرد مذكر

لا نستطيع ان نقول (uncles) لان جمع ولا توافقه في العدد . ولا نستطيع قول (aunt) لانها انثى ولا توافقه في الجنس . يجب على الاثنان ان يكونوا مفرد ويجب على الاثنان ان يكونوا ذكر

Sarah and Huda are their aunts. (not "aunt" or "uncles")

Sarah and Huda جمع وانثى their aunts جمع وانثى



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



لا نستطيع ان نقول (aunt) لان مفرد ولا توفقه في العدد . ولا نستطيع ان نقول (uncles) لانه ذكر ولا توافقه في الجنس . **يجب على الاثنان ان يكونو جمع ويجب على الاثنان ان يكونو اناث**

The full verb “BE” in this example only serves to join the subject and the complement together.

فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَله معاً ..

In this case, the full verb BE is called a **Copula** (=something that joins things together). There are **other copulas** in English, for example, the verbs “become” and “seem”.

في هذه الحالة فعل الكينونه (be) يدعى الفعل الرابط (copula) وهو شئ ما يربط الاشياء ببعض هناك

(افعال رابطه- copulas) أخرى في اللغة الانجليزية غير فعل الكينونه، مثل الافعال (become - seem)

5. The Complement of the Object **المكملة للمفعول بة**

✓ e.g. He found Faisal a good student.

لو قلنا (he found faisal) المعنى لن يكون مكتمل , المكملة هنا (a good student) بدونها المعنى غير مكتمل اذاً المعنى لن يكون مكتمل للمفعول به الا بالعبارة الاسمية

In the previous example, the noun phrase “a good student” is the complement of the direct object “Faisal”. Compare the examples in (a) and (b) below:

في المثال السابق العبارة الاسمية (a good student) وهي مكملة للمفعول به المباشر (faisal) . قارن الأمثلة في (أ) و (ب) أدناه:

<p>a. The teacher found Faisal a book. The teacher found a book for Faisal.</p>	<p>b. The teacher found Faisal a good student. The teacher found Faisal to be a good student.</p>
<p>In example (a), “Faisal” an indirect object and “a book” is a direct object. The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.</p> <p>في المثال (أ)، "faisal" مفعول به غير مباشر و "a book" هو مفعول به مباشر. الجملة تعني أن المعلم يبحث عن كتاب لإعطاء فيصل.</p>	<p>In example (b), “Faisal” is a direct object and “a good student” is a complement. The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.</p> <p>في المثال (ب)، "faisal" هو مفعول به مباشر وفي الاساس يوجد مفعول به واحد و "good a student" هو تكملة. الجملة تعني أن المعلم يعتقد أن فيصل هو طالب جيد.</p>

6. Object of a Preposition مفعول لحرف الجر

Prepositions are words like “in”, “on”, “of” and “off” which are normally followed by a noun phrase. The **noun phrase** that follows a preposition is called the **object of the preposition**.

حروف الجر هي كلمات مثل (in , on , of ,and , off) والتي تليها غالباً عبارة اسمية , العبارة الاسمية التي تتبع بحرف جر يدي مفعول لحرف جر

✓ e.g. We are in the same class.	✓ e.g. He walked on a high platform.
In حرف جر The same class هي عبارة اسمية وهي مفعول لحرف الجر In the same class نسميهم عبارة الجار والمجرور	On حرف جر A high platform هي عبارة اسمية وهي مفعول لحرف الجر On a high platform نسميهم عبارة الجار والمجرور

In the two examples above, **the noun phrases** “the same class” and “a high platform” function as the **objects of the prepositions** “in” and “on” respectively.

في المثالين اعلاه العبارات الاسمية (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in , on) على التوالي

7. Appositive to another Noun Phrase البديل لعبارة اسمية "شبه جملة اسميه" اخرى

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

البديل : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها (اي أن العبارة الاسمية الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى)



✓ e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

Your friend عبارة اسمية اولى

Ahmed Al-Ali العبارة الاسمية الثانية وهي البدل

In the previous example, “Ahmed Al-Ali” is an **appositive**. It is in **apposition** to the noun phrase “your friend”. Both NPs “your friend” and “Ahmed Al-Ali” describe the **same person**.

في المثال السابق، (Ahmed Al-Ali) هو بدل فهو بدلاً للعبارة الاسمية (Your friend) كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (Ahmed Al-Ali) تُصِفَان الشخص نفسه

We will talk more about apposition, including **apposition types**, in the next lecture.

سنحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [أنواع البدل] في المحاضرة التالية

❖ Exercise

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject	b. Object	c. Complement	d. Appositive
1. His father gave him <u>some important advice</u> . (b)			هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر
2. <u>Ahmed's uncle</u> lives in Riyadh. (a)			هي عبارة اسمية وهي الفاعل
3. Ahmed's uncle is <u>a successful busnnessman</u> . (c)			نحتاج إلى مُكْمَله بعد "is"، في هذه الحالة المُكْمَله هي العبارة الاسمية
4. Khaled has a lot of books in <u>his room</u> . (b)			نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسمية سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول لحرف الجر،
5. The teacher gave <u>the students</u> exercises. (b)			مفعول به للفعل (gave) و هو مفعول به غير مباشر
6. My brother <u>Saleh</u> studies at King Faisal University. (d)			الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر و هو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"
7. The manager found him <u>a hard working employee</u> . (c)			ليس مفعول به بل هو مُكْمَل للمفعول به



Lecture 7

❖ Types of Apposition انواع البديل

In Lecture 6, we mentioned that one of the functions of the noun phrase (NP) is as an appositive. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

تذكرون، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها بـ NP البديل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها.. (أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى)

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either restrictive or non-restrictive.

في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البديل **البديل قد يكون مقيد (محدد) ، غير مقيد (غير محدد)**

A. Restrictive Apposition البديل المقيد

✓ e.g. Your friend **Ahmed Al-Ali** is here.

In this example, the *second* NP "**Ahmed Al-Ali**" restricts the meaning of the *first* NP "**your friend**" by giving an answer to the question "**Which friend?**" We call the NP "**Ahmed Al-Ali**" in the previous example a restrictive appositive.

في هذا المثال ، الجملة الاسمية الثانيه (Ahmed Al-Ali) بتقيد المعنى للجملة الاسمية الاولى (your friend) عن طريق انها بتعطي اجابه للسؤال أي صديق ؟ نطلق على الجملة الاسمية "Ahmed Al-Ali" في المثال السابق بديل مقيد

Note: In this type of apposition we do not use commas before and after the appositive.

ملاحظة : في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧-٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



B. Non-restrictive Apposition البديل الغير مقيد

✓ e.g. Ahmed Al-Ali, **your old friend**, is here.

In this example, the *first* NP “**Ahmed Al-Ali**” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “**your old friend**” does not tell us which “**Ahmed Al-Ali**” is here but only adds information about him. We call the NP “**your old friend**” in this example a non-restrictive appositive.

ان العبارة الاسمية الاولى (Ahmed Al-Ali) اسم مناسب مو محتاج تعديل . والجملة الاسمية الثانية (your old friend) هو عبارته عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، لهذا السبب نسميه بدل غير مُقَيَّد (غير مُحدَّد)

Note: In this type, we use commas before and after the appositive.

ملاحظة: في هذه الحالة بنستخدم فاصلة قبل وبعد البديل

إضافة

البديل المقيد يجيب عن سؤال اما الغير مقيد يعطي معلومات

❖ Exercise

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive	b. non-restrictive
1. The shopkeeper Othman is a hard working man. (a)	مافي فاصله على طول بنعرف انو مقيد
2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book. (b)	وهنا في فاصله قبل وبعد البديل بنعرف انو غير مقيد
3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow. (b)	وهنا في فاصله قبل وبعد البديل بنعرف انو غير مقيد



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



Prepositional Phrase (PP) - عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a preposition is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP)

حروف الجر كما نعلم هي : (in, on, .. etc.) الذين يُتَّبَعُوا بعبارة اسمية NP

✓ **e.g.** Mohammed is in the classroom.

In this example, the phrase “in the classroom” is called a prepositional phrase. It has a preposition “in” and an NP “the classroom”. The function of the NP in this sentence is the object of the preposition “in”.

in the classroom - عبارة الجار والمجرور

in - حرف الجر

وظيفة العبارة الاسمية في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in)

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العبارة الاسمية، و لكن قد تفصل العبارة الاسمية عن حرف الجر و قد نجتمعهم، بعض الاحيان العبارات الاسمية قد لا تظهر في الجملة من الأساس

✓ **e.g.** The man is standing **on** the platform.

What is the man standing on? على ماذا يقف الرجل ؟

The platform that the man stood on was very narrow.

المنصة التي يقف عليها الرجل ضيقة جدا

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

لكن في تلك الحالتين الترابط ما زال موجود بين حرف الجر والجملة الاسمية



• Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

• عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

<p>1. Place المكان يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور</p>	<p>e.g. The book is <u>on the desk</u>. هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما</p>
<p>2. Movement الانتقال – التنقل هنا نحن نُعبّر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان</p>	<p>e.g. He walked <u>to the mosque</u>. هي عبارة جار و مجرور وهي تُعبّر عن الانتقال أو التَّنَقُّل</p>
<p>3. Time الوقت – الزمن</p>	<p>e.g. I finished the exam <u>in one hour</u>. هي الفترة الزمنية التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و مجرور تُعبّر عن الزمن أو الوقت..</p>
<p>4. Manner أسلوب - سلوك – حاله</p>	<p>e.g. He finished it <u>with little effort</u>. طريقة إنجازه لشيء ما كان بجهد أقل إذاً هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما</p>
<p>5. Purpose نتيجة – غرض – غايه – هدف تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ما هو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "</p>	<p>e.g. This message is <u>for Ahmed</u>. هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما إذاً هذه الرسالة التي لدي هي لأحمد (هدفي أو غرضي هو أن أعطيها لأحمد)</p>
<p>6. Agency وكالة – واسطه – بواسطه احد او شئ ما</p>	<p>e.g. The window was broken <u>by the young boy</u>. (Passive) هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency) - الوكاله او الواسطه)</p>
<p>7. Instrument اداة مثل/ قلم حبر- مطرقة- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به</p>	<p>e.g. I wrote <u>with a pen</u>. استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا هي عبارة جار و مجرور تُعبّر عن الأداة</p>



❖ Exercise

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. place	b. time	c. manner	d. instrument
1. My office is located <u>on Riyadh Road.</u> (a)			من الواضح انو مكان
2. He graduated college <u>with a good GPA.</u> (c)			هنا حاله
3. He fixed the door <u>with a hammer.</u> (d)			استخدم المطرقة لإصلاح الباب إذا هي اداة
4. They will visit us <u>on Monday.</u> (b)			سيزروننا يوم الاثنين بالطبع إنه وقت أو زمن
5. The artist finished the sculpture <u>with great talent.</u> (c)			بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوته إذاً هي حالة لشئ ما

وظائف عبارة الجار والمجرور Functions of the Prepositional Phrase

1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

هو عبارته عن (word-phrase-clause) يوفّر أو يقدم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) "هو جزء اختياري في الجمله"، إذا من الممكن استبعاده من الجمله إذا أبعدنا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجمله ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" التوابع عادةً تكون "adverbials – ظروف"

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbial phrase** because it does the same job as an **adverbial**.

كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعتَبَر أو تُعَامَل كعبارته ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العباره الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

الظرفية : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) **الحال** : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما.

عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعْتَبَر أو تُعَامَل كظرفية

✓ **e.g.** The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

The man stood. هي جملة مكتملة و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها

ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث

هي ظرفية مكانية ، صيغتها_ عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها_ تابع يخبرنا عن مكان **on a high platform** حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده

✓ **e.g.** I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

هي ظرفية زمنية وهي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعاده من الجملة، و **in one hour** وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

فإنها تخبرنا عن الفترة الزمنية التي انهي فيها شيء ما ، إذاً هو أنَّها في ساعه واحده

✓ **e.g.** He finished the exam **with little effort**. (**other** adverbials)

This PP is an adjunct that tells us how something happened

إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دُلنا على حالة ما **with little effort** إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل) هو تابع لأنه يمكننا أن نقول : He finished the exam و نضع نقطة انتهاء الجملة



Note: Compare the definition of adjuncts in this lecture with the definition of complements in Lecture 6.

سنقارن بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضرة و بين المُكَمِّلات التي ذكرناها في المحاضرة السادسة

A complement is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

نحتاج إلى المُكَمِّلات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً إذا استبعدنا المُكَمِّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجملة ستكون غير نحويه

An adjunct is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه التابع يكون معلومه زائده في الجملة إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجملة ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجملة بيبقيان كما هما لا يتغيران

إذا المُكَمِّله ضروريه لاكمال المعنى في الجملة، و التابع غير ضروري لذلك

2. Complement of Subject +BE مكملة للفعل + فعل الكينونة

✓ e.g. The book is on the desk.

In this example, the prepositional phrase "**on the desk**" is the complement of the subject "**the book**" and the main verb to BE "**is**".

on the desk هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمِّله لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكتمل

إذا قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجملة ستكون الجملة غير مكتمله و غير نحويه

3. Post-modifier in an NP معدل بعدي في عبارة اسمية

✓ e.g. The desk in the classroom is covered with books.

In this example, the prepositional phrase "**in the classroom**" modifies the noun phrase (NP) "**the desk**". The NP is the head and the PP is a post-modifier because it comes after the head.

in the classroom هو جزء من العبارة الاسميه، و هو معدل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، اذاً هذه الطريقه تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العبارة الاسميه .

the desk العبارة الاسميه ، عبارة الجار والمجرور **in the classroom**

العبارة الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعَدِّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس



مجموعه الإبداع : @assrar_atket ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤-٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض



4. Complement of an Adjective مكملة للصفة

✓ e.g. Ahmed is good at Mathematics.

In this example, the prepositional phrase **“at Mathematics”** is the complement of the adjective **“good”**. We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

في هذا المثال عبارة الجار والمجرور (at mathematics) هي مكملة للصفة (good) سوف نناقش الصفات بالتفصيل في المحاضرة القادمة

❖ Exercise

Choose the correct function for the underlined PP.

a. complement of subject+BE	b. complement of an adjective	c. adjunct	d. post-modifier in an NP
1. We finished our exam <u>in 2 hours</u> .(c)		in 2 hours هي ظرفه زمني، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضرورية لذلك هي تابع	
2. We visited the big shop <u>in the mall</u> . (d)		في هذه الحالة in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى (أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسمية (the big shop)	
3. Mohammed is fluent <u>in English</u> .(b)		عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيم هو فصيح؟اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.	
4. Ahmed was <u>in his uncle's house</u> .(a)		in his uncle's house هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه	
5. Ahmed's uncle has a big TV <u>in his house</u> . (c)		(in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافية غير ضرورية لإكمال المعنى في الجملة وظيفه عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفه مكانيه	

